

### विषय—संस्कृत

#### कक्षा—IX

एक प्रश्न—पत्र 70 अंकों का तथा समय 03 घण्टे होगा।

इस विषय में 70 अंकों की लिखित परीक्षा होगी तथा 30 अंकों का आन्तरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर किया जायेगा। सम्पूर्ण पाठ्यक्रम के आधार पर प्रश्न—पत्र में वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का भी उल्लेख होगा तथा उसके उत्तर के रूप में तीन या चार उत्तर प्रश्न—पत्र में अंकित होंगे। उनमें से एक शुद्ध उत्तर होगा। उसका उल्लेख पुस्तिका में छात्र को अंकित करना होगा तथा उनका अंक विभाजन निम्नवत् होगा—

**भारतीय संविधानस्य निर्माता डॉ० भीमराव अम्बेडकरः नामक पाठ को निम्नवत् जोड़ा गया।**

#### **भारतीय संविधानस्य निर्माता डॉ० भीमराव अम्बेडकरः**

डॉ० भीमराव अम्बेडकरस्य जन्म अप्रैलमासस्य चतुर्दशदिनांके एकनवत्यधिकाष्टादशशततमे ख्रीष्टाब्दे (14 अप्रैल 1891 ई०) वर्षेऽभवत्। अयं बाबासाहेब इति नाम्ना विख्यातो जातः। अयं भारतीयविधिवेत्ता, अर्थशास्त्री, राजनीतिज्ञः समाजसुधारकश्चासीत्। अयं दलितबौद्धान्दोलनम् अप्रेरयत् दलितोत्थानायाभियानमसंचालयत् च। सः स्वतन्त्रभारतस्य प्रथमविधिमंत्री भारतीयसंविधानस्य प्रमुखवास्तुकारश्चासीत्। अम्बेडकरः विपुलप्रतिभायाः छात्रः आसीत्। सः तु कोलम्बिया विश्वविद्यालयात् लन्दनविश्वविद्यालयात् च अर्थशास्त्रविषये शोधकार्यं (डॉक्टरेट) सम्पादितवान्। स तु विधि — अर्थशास्त्र—राजनीतिविज्ञानस्य शोधकार्यं ख्यातिं लब्धवान्। जीवनस्य प्रारम्भिकोत्थानकाले सः अर्थशास्त्रविषयस्य आचार्यः (प्रोफेसरः) आसीत्। अनन्तरमधिवक्तृकार्यमप्यकरोत्। षट्पंचाशताधिकैकोनविंशतिशततमे ख्रीष्टाब्दे (1956 ई०) सः बौद्धधर्मं स्वीकृतवान्। नवत्यधिकैकोनविंशतिशततमे (1990) ख्रीष्टाब्दे भारतस्य सर्वोच्चनागरिकसम्मानेन भारतरत्नेन अलंकृतोऽयं जातः।

आम्बेडकरमहोदयस्य जन्म भारतस्य मध्यप्रदेशस्य मऊनामके स्थानेऽभवत्। सः तु रामजी मालोजी सकपाल— महोदयस्य एवञ्च भीमाबाई इत्याख्याः चतुर्दशसंख्यकः पुत्रः आसीत् तस्य कुटुम्बः महाराष्ट्रीयः आसीत्। तत् तु इदानीं आंबडवे ग्रामः आधुनिकमहाराष्ट्रस्य रत्नागिरिजनपदे स्थितः अस्ति। सः हिन्दू महारजात्या सम्बन्धितः आसीत्। तस्य जातिं अस्पृश्यं मन्यन्ते तत्कालीनजनाः। अस्मात् कारणात् तेन सह सामाजिक—आर्थिकरूपेण अत्यधिकपंक्तिभेदः प्रचलितः आसीत्। डॉ० भीमराव अम्बेडकरस्य पूर्वजः बहुकालं

यावत् ब्रिटिश ईस्ट इण्डिया कम्पनी इत्याख्याः सेनायां कार्यरतः आसीत्। तस्य पिता भारतीयसेनायाः मऊशिविरे (छावनी) सेवामासीत्। अत्रैव कार्येषु तल्लीनः सः सूबेदारपदवीं प्राप्तवान्। सः महाराष्ट्रीं (मराठी) आंग्लभाषायाञ्च औपचारिकशिक्षायाः उपाधिम् अलभत्। डॉ0 आम्बेडकरः गौतमबुद्धस्य शिक्षायाः प्रभावितः आसीत्। स्वजातेः कारणात् सः अस्मै सामाजिकं प्रतिरोधम् असहत्। रामजी सकपालः विद्यालये स्वपुत्रस्य भीमरावस्य उपनाम सकपालस्य स्थाने आंबेडकर लेखितवान्। एकः देशस्त ब्राह्मणशिक्षकः कृष्णा महादेव आंबेडकरः तस्मै स्निहयित स्म। सः तस्य नाम्नः आंबेडकर परित्यज्य आम्बेडकर उपनाम संयोजितवान्। तस्मात् सः आंबेडकर नाम्ना विख्यातः। आम्बेडकरः अष्टनवत्यधिकाष्टादशशततमे (1898) ख्रीष्टाब्दे पुनर्विवाहोऽयं कृतवान्। गायकवाडशासकः त्रयोदशैकोनिविंशतिशततमे (1913) ख्रीष्टाब्दे संयुक्तराज्य-अमेरिकायाः कोलम्बिया विश्वविद्यालये गत्वाध्ययनाय भीमराव आम्बेडकरस्य चयनमभवत्। एतत् कार्याय सार्द्धं एकादश (11.5) डालर इति प्रतिमासस्य छात्रवृत्तिरपि तस्मै प्रदत्तम्। न्यूयार्कनगरे आगमनस्य पश्चात्

डॉ0 भीमराव आम्बेडकरः राजनीतिविज्ञानविभागस्य स्नातकाध्ययनक्रमे प्रवेशं प्राप्तम्। षोडशाधिकैकोनविंशतिशततमे ख्रीष्टाब्दे (1916ई0) तस्य शोधायतं पी0एच0डी0 उपाधिना सम्मानितमकरोत्। सः इदं शोधं पुस्तक 'इवोल्युशन ऑफ प्रोविन्शियल फिनान्स इन ब्रिटिश इण्डिया' एतत् रूपे प्रकाशितं कारितवान्। सः स्व पी0एच0डी0 इत्युपाधिं नीत्वा षोडशाधिकैकोनविंशति शततमे ख्रीष्टाब्दे (1916ई0) डॉ0 आम्बेडकरः लन्दननगरमगच्छत्। यत्र सः ग्रेज् इन एवं लन्दन स्कूल ऑफ इकॉनॉमिक्स इति विषये नियमस्य (कानून) अध्ययनार्थशास्त्रे च डॉक्टरेट इत्युपाधये स्वनामोल्लेखं कारितवान्। अग्रिमवर्षे छात्रवृत्तिसमाप्तेः कारणात् सः स्वाध्ययनं परित्यज्य भारतं प्रत्यागच्छत्। प्रथमविश्वयुद्धस्य कालोयमासीत्। बडौदाराज्यस्य

सेनासचिवरूपे कार्यं कुर्वन् स्वजीवने आकस्मिकमुपस्थितां समस्यां दृष्ट्वा तस्य मनो तत्र नारमत्। स्ववृत्तिकां त्यक्त्वा सः व्यक्तिगतशिक्षक-लेखाकाररूपे कार्यं कर्तुमारभत्। सः स्ववैदेशिकमित्रस्य पूर्वराज्यपाल लॉड सिडेनम महोदयस्य कारणात् मुम्बईस्थितः 'सिडेनम कॉलेज ऑफ कॉमर्स एण्ड एकॉनॉमिक्स' इति विद्यालये राजनीतिक अर्थव्यवस्थायाः आचार्यरूपे (प्रोफेसर) आजीविकां लब्धवान्। विंशत्यधिकैकोनविंशतिशततमे (1920) ख्रीष्टाब्दे कोल्हापुरनगरस्य महाराजा स्व-पारसीमित्रसहयेन सः इंग्लैण्डदेशं प्रति गन्तुं समर्थोऽभवत्। त्रयोविंशत्यधिकैकोनविंशतिशततमे (1923) ख्रीष्टाब्दे सः स्वशोधं 'रूप्यकाणां समस्या' (प्रोब्लेम्स ऑफ द रुपी) सम्पूरितवान्। सः लन्दनविश्वविद्यालयात् 'डॉक्टर ऑफसाइन्स' इत्युपाधिमलभत्। यदा सः नियमस्य (कानून) अध्ययनं सम्पूर्य सः 'ब्रिटिशबार' इति संस्थाने बैरिस्टररूपे प्रवेशमलभत्। भारतप्रत्यागमनकाले डॉ0 भीमराव आम्बेडकरः त्रयोमासपर्यन्तं जर्मनीदेशे स्थितः। तत्र सः अर्थशास्त्रस्याध्ययनं 'बॉन विश्व विद्यालये' कृतवान्। सः जूनमासस्य अष्टमे दिनांके सप्तविंशति-अधिकैकोनविंशति ख्रीष्टाब्दे (8 जून, 1927 ई0) कोलम्बिया विश्वविद्यालयतः पी0एच0डी0 उपाधिमलभत्।

विंशत्यधिकैकोनविंशतिशततमे ख्रीष्टाब्दे (1920 ई0) मुम्बईनगरात् सः साप्ताहिकमूकनायकपत्रिकां प्रकाशितवान्। सा पत्रिका सत्वरगत्या जनानां मनसि स्थानं स्थापितवान्। अस्याः पत्रिकायाः कार्यं सः रुढिवादीहिन्दूनेतृन् जातीयविभेदं दूरीकरणमकरोत्। दलितसमाजस्यैके सम्मेलने अस्य व्याख्यानेन प्रभावितो स्थानीयशासकः शाहूः चतुर्थः अम्बेडकरमहोदयेन सह भुक्तवान्। तस्य भोजनेन रुढिवादीसमाजे कोलाहलमजायत्। आम्बेडकरः लब्धप्रतिष्ठः प्राड्विवाको संजातः अनन्तरं सः बहिष्कृतहितकारिणीसभां स्थापयामास, यस्योद्देश्यं दलितवर्गेषु शिक्षायाः प्रचारप्रसारं एवं तेषां कृते सामाजिक-आर्थिक उन्नतये कार्यं प्रधानमासीत्। महानुभावोऽयं अस्पृश्यतां दूरीकरणार्थं व्यापकं आन्दोलनमसञ्चालयत्। तस्योद्देश्यं स्पर्शास्पर्शदूरीकरणं अस्पृश्यानां देवालयं प्रत्यागमनं तेषां पेयजलसमस्यां समाधानमाद्यासीत्। स्वल्पैव दिवसैव सः डॉ0 आम्बेडकरः प्रख्यातदलितनेता अभवत्। सः मुख्यधारायां महत्त्वपूर्णराजनीतिकदलस्य जातेः व्यवस्थायाः उन्मूलनार्थं प्रति कथितोदासीनतायाः कटवालोचनामकरोत्। अयं ब्रिटिशशासनस्य विफलतयापि असन्तुष्टः आसीत्। सः अस्पृश्य समुदायस्य कृते पृथक् राजनीतिक परिचयस्य विचारधारां स्थापितवान्। येषु कांग्रेसस्य ब्रिटिश शासनस्य च हस्तक्षेपः न स्यात्।

अक्टूबरमासस्य त्रयोदशदिनांके पंचत्रिंशत् अधिकैकोनविंशतिशततमे ख्रीष्टाब्दे (13 अक्टूबर 1935 ई0) अयं विधिमहाविद्यालये प्रधानाचार्यपदे नियुक्तवान्। प्रधानाचार्यरूपे अयं वर्षद्वयं कार्यमकरोत्। अस्मिन्नेव वर्षे अस्य भार्या काल कवलिता संजाता। अस्य भार्या तीर्थयात्रायै गन्तुमिच्छति स्म परञ्चायं तां नादिशत्। तस्य चिन्तनमासीत् यत् तत्र गमनं निष्फलं यत्र तस्याः सम्मानं न स्यात्। अक्टूबरमासस्य त्रयोदशदिनांकेऽयं नासिकनामके स्थाने एकस्मिन् सम्मेलने भाषणमध्ये धर्मपरिवर्तनकर्तुं मन चकार। सः हिन्दूधर्मं परित्यक्तुं स्वानुयायीनमप्यप्रेरयत्। षट्त्रिंशताधिकैकोनविंशतिशततमे ख्रीष्टाब्दे (1936) अयं 'स्वतन्त्र लेबर पार्टी' इति दलस्य स्नापनामकरोत्। केन्द्रीयविधानसभायाः निर्वाचने सः पंचदशस्थाने विजयं लब्धवान्। सः स्वपुस्तकं 'जातेः विनाशः' अपि अस्मिन्नेव वर्षे प्रकाशितवान् यत् न्यूयार्के लिखिते शोधपत्रस्योपरि आधारितमासीत्। भारतपाकिस्तानविभाजनकाले तस्य कथनमासीत् यत् कनाडानामके देशेऽपि साम्प्रदायिकविचारधारा सततं प्रचलति तदापि तत्र अंग्रेज-फ्रांसीसी सहैव निवसन्ति, अतः अस्मिन् देशे हिन्दू-मुस्लिमजनाः कथं न सहैव स्थातुं शक्नुवन्ति। तस्य चिन्तनमासीत् यत् देशनिर्माणस्य समाधानं अत्यन्तं दुष्करं भविष्यति। विशालजनसंख्यायाः स्थानान्तरणेन सह सीमा-विवादस्यापि समस्या स्थास्यति तस्य कथनं भारतस्य स्वतन्त्रतायाः पश्चात् हिंसा दृष्ट्वा समीचीनमेव प्रतिभाति।

अगस्तमासस्य पंचदशदिनांके सप्तचत्वारिंशत् अधिकैकोनविंशतिशततमे ख्रीष्टाब्दे (15 अगस्त 1947 ई0) भारतस्य स्वतन्त्रतायाः पश्चात् कांग्रेसदलस्य नेतृत्वे गठितस्य सर्वकारस्य अस्तित्वे डॉ0 भीमराव आम्बेडकरः देशस्य प्रथमो विधिमंत्री संजातः। अगस्त मासस्य एकोनत्रिंशत् दिनांके सप्तचत्वारिंशत् अधिकैकोनविंशतिशततमे ख्रीष्टाब्दे (29 अगस्त 1947 ई0) डॉ0 भीमराव आम्बेडकरः स्वतन्त्रभारतस्य नवीनसंविधानस्य अध्यक्षः नियुक्तोऽभवत्। अयं समाननागरिकसंहितायाः पक्षधरः आसीत्।

पंचाशत् अधिकैकोनविंशतिशततमे ख्रीष्टाब्दे (1950 ई0) अयं बौद्धधर्मं प्रत्याकर्षितोऽभूत्। बौद्धधर्मेण प्रभावितोऽयं बौद्धधर्मं स्वीकृतवान्। दिसम्बरमासस्य षट्दिनांके षट्पंचाशत् अधिकैकोनविंशतिशततमे ख्रीष्टाब्दे (6 दिसम्बर, 1956 ई0) अस्य मृत्युः अभवत्।

अयं स्वजीवने बहूनि पुस्तकानि अरचयत्।

यथा— हू वर शुद्राज? दं बुद्धा एंड हिज धम्मा,  
थाट्स ऑन पाकिस्तान, अनहिलेशन ऑफ कास्ट  
द अनटचेबल, फिलोसफी ऑफ हिन्दूइज्म,  
सोशल जस्टिस एंड पॉलिटिकल सेफगाडर्स  
फार डिप्रेस्ड क्लासेज,  
गांधी एंड गांधीइज्म, इत्यादयः।

### खण्ड 'क' (गद्य, पद्य तथा आशुपाठ)

35 अंक

#### गद्य

- |                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 1-गद्य का हिन्दी में ससन्दर्भ अनुवाद | 2+5=7 अंक |
| 2-पाठ सारांश                         | 4 अंक     |

#### पद्य

- |  |           |
|--|-----------|
| 1-पद्यांश की सन्दर्भसहित हिन्दी में व्याख्या | 2+5=7 अंक |
| 2-सूक्तियों की व्याख्या                      | 1+2=3 अंक |
| 3-श्लोक का संस्कृत में अर्थ                  | 5 अंक     |

#### आशुपाठ-

- |   |       |
|---|-------|
| 1-पात्रों का चरित्र-चित्रण (हिन्दी में) | 4 अंक |
| 2-लघु उत्तरीय प्रश्न (संस्कृत में)      | 5 अंक |

<b>खण्ड 'ख' (व्याकरण, अनुवाद, रचना)</b>		<b>35</b>
<b>अंक</b>		
<b>व्याकरण—</b>		
1—माहेश्वर सूत्रों के आधार पर स्वर एवं व्यंजन का सामान्य ज्ञान तथा स्वर, एवं व्यंजन का सामान्य परिचय।		3 अंक
2—संधि—		3
<b>अंक</b>		
1—स्वर संधि— अकःसवर्णे दीर्घः, आद्गुणः, इकोयणचि, वृद्धिरेचि, एचोऽयवायावः		
2—व्यंजन संधि— स्तोः श्चुना श्चुः, झलां जशोडन्ते, ष्टुनाष्टुः		
3—शब्द रूप		3 अंक
पुल्लिङ्ग—राम, हरि, गुरु।		
स्त्रीलिङ्ग—रमा, मति, वाच्।		
नपुंसकलिङ्ग—सर्व, तद्, युष्मद् अस्मद्।		
1 से 10 तक के संख्या शब्दों का ज्ञान।		
4—धातुरूप— (लट्, लृट्, लोट्, लङ्, तथा विधिलिङ् लकारो में)—		3 अंक
1—परस्मैपद—पठ्, गम्, अस्, शक्, प्रच्छ्।		
2—आत्मनेपद—लभ्।		
3—उभयपद—याच्, ग्रह्, कथ्।		
5—समासकृतसमास की सामान्य परिभाषा एवं विग्रह सहित उदाहरण—		03 अंक
तत्पुरुष, द्वन्द्व, कर्मधारय।		
6—कारक—समस्त कारकों एवं विभक्तियों का सामान्य परिचय।		03 अंक
7—उपसर्ग का सामान्य परिचय।		02 अंक
<b>अनुवाद—</b>		
हिन्दी वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद।		06 अंक
<b>रचना—</b>		
1—पत्रलेखन।		05 अंक
2—संस्कृत शब्दों का संस्कृत वाक्यों में प्रयोग।		04 अंक
<b>निर्धारित पाठ्य पुस्तकें—</b>		
निम्नलिखित पाठ्य-पुस्तकों के सम्मुख अंकित पाठ्यवस्तु (माध्यमिक शिक्षा परिषद् द्वारा निर्धारित अंश का अध्ययन करना होगा)		
<b>संस्कृत गद्य भारती—</b>		
संस्कृत गद्य साहित्य का विकास		
माङ्गलिकम्।		
1—अस्माकं राष्ट्रिय प्रतीकानि।		
2—आदिकविः बाल्मीकिः		
3—बंधुत्वस्य सन्देष्टा रविदासः।		

- 4-आजाद: चन्द्रशेखर:।
- 5-भारतवर्षम्।
- 6-परमवीर: अब्दुलहमीद:।
- 7-पुण्यसलिला गङ्गा।
- 8-पर्यावरण शुद्धि:।
- 9-अन्तरिक्षं विज्ञानम्।
- 10-भारतीय संविधानस्य निर्माता डॉ०भीम राव अम्बेडकर:।

**संस्कृत पद्य पीयूषम्-**

- मंगलाचरणम्।
- 1-रामस्य पितृ भक्ति।
- 2-सुभाषितानि।
- 3-अन्योक्ति-मौक्तिकानि।
- 4-भारतदेश:।
- 5-नारी-महिमा।
- 6-क्रियाकारककुतूहलम्।
- 7-नीतिनवीनतम्।
- 8-यक्षयुधिष्ठिरसंलाप:।
- 9-आरोग्यसाधनानि।

**परिशिष्ट (टिप्पणी एवं पाठ सारांश)****कथा नाटक कौमुदी-**

- 1गार्गी याज्ञवल्क्य संवाद:।
- 2-वत्सराजनिग्रह:।
- 3-न गङ्गदत्त: पुनरेति कूपम्।
- 4-शकुन्तलाया: पतिगृहगमनम्।

**संस्कृत व्याकरण-**

- 1-क-माहेश्वर सूत्र एवं वर्णों का उच्चारण स्थान, , 2 ङ  
ख-सन्धि--स्वर, व्यंजन, विसर्ग सन्धियों का परिचय।
- 2-समास।  
तत्पुरुष, कर्मधारय, द्वन्द्व।
- 3-कारक एवं विभक्ति।
- 4-अनुवाद।  
1-सामान्य नियमों सहित अभ्यास।  
2-कारक एवं विभक्ति ज्ञान।  
3-अनुवाद अभ्यास।

5-अव्यय ।

6-उपसर्ग ।

7-शब्दरूप ।

संज्ञा, सर्वनाम तथा संख्यावाचक शब्दों के तीनों लिंगों में रूप ।

8-धातुरूप-

परस्मैपद, आत्मनेपद तथा उभयपद में धातुओं के रूप ।

9-संस्कृत पदों का वाक्यों में प्रयोग ।

10-संस्कृतवाक्यशुद्धि ।

11-संस्कृत में आवेदन-पत्र तथा निमंत्रण-पत्र ।

**आन्तरिक मूल्यांकन-**

**अंक 30**

**शैक्षणिक सत्र में प्रत्येक दो माह में- (अन्तिम सप्ताह में)**

प्रथम-अगस्त माह में - अंक 10- वाचन (वाद-विवाद, भाषण, विचाराभिव्यक्ति आदि)

द्वितीय-अक्टूबर माह में -अंक 10 - (व्याकरण सम्बन्धी)

तृतीय-दिसम्बर माह में-अंक 10-सृजनात्मक (नाटक, कहानी, अभिव्यक्ति पत्र लेखन, आदि)