विषय : सामाजिक विज्ञान

कक्षा–9

इसमें एक लिखित प्रश्नपत्र–70 अंकों एवं 30 अंकों का प्रोजेक्ट कार्य होगा;

इकाई			अंक
I	भारत और समकालीन विश्व–1 (इतिहास)		20
II	समकालीन भारत –1 (भूगोल)		20
III	लोकतांत्रिक राजनीति (नागरिकशास्त्र)		15
IV	अर्थव्यवस्था (अर्थशास्त्र)		15
		योग. .	**70**
	प्रोजेक्ट कार्य		30
		योग. .	**100**

इकाई—1 (इतिहास)

भारत और समकालीन विश्व—1 **20 अंक**

निर्देश—निम्नांकित 08 इकाईयों में से किन्ही 05 इकाईयों का अध्ययन आवश्यक है। खण्ड 1 से कोई 2, खण्ड—2 से कोई 2 एवं खण्ड 3 से कोई 1 ।

खण्ड—1 **05 अंक**

घटनायें और प्रक्रियायें

(1) फ्रांसीसी क्रान्ति

1. पुरातन शासन व्यवस्था और उसकी समस्यायें (संकट)
2. क्रान्ति के लिये उत्तरदायी सामाजिक तत्त्व।
3. तत्कालीन क्रान्तिकारी समूह और विचार
4. विरासत

(2) यूरोप में समाजवाद एवं रूसी क्रान्ति

1. जारवाद (राजत्व) का संकट
2. 1905 से 1917 के मध्य सामाजिक आन्दोलनों की प्रकृति।
3. प्रथम विश्व युद्ध और सोवियत राज्य की स्थापना।
4. विरासत

(3) नाजीवाद और हिटलर का उदय

1. सामाजिक लोकतंत्र का विकास
2. जर्मनी में संकट, हिटलर के उदय का मूल कारण
3. नाजीवाद की विचारधारा
4. नाजीवाद का प्रभाव

खण्ड—2 **05 अंक**

जीविका, अर्थव्यवस्था एवं समाज

(4) वन्य समाज और उपनिवेशवाद

1. जीविकोपार्जन और जंगल के बीच सम्बन्ध
2. उपनिवेशवाद के अन्तर्गत वन्य समाज (नीतियों) में हुये परिवर्तन,

केस अध्ययन— मुख्यतः दो वन्य आन्दोलनों में प्रथम औपनिवेशिक भारत में (बस्तर) और दूसरा इण्डोनेशिया का। (अध्याय—4)

(5) आधुनिक विश्व में चरवाहे

1. पशुचारण—जीवन निर्वाह के रूप में
2. पशुचारण के विभिन्न प्रकार (स्वरूप)

BYJU'S The Learning App

3. औपनिवेशिक शासन और आधुनिक राज्य में चरवाहों का जीवन

केस अध्ययन– मुख्यतः दो चरवाहा समूह– एक अफ्रीका का और दूसरा भारत का।

(6) किसान और काश्तकार

1. कृषक समाज एवं विभिन्न प्रकार की कृषि विधियों के उदय के कारण।

2. आधुनिक विश्व में ग्रामीण अर्थव्यवस्था में परिवर्तन

केस अध्ययन–मुख्यतः ग्रामीण परिवर्तन में विभिन्न विरोधाभासी प्रवृत्तियों एवं ग्रामीण समाज के विभिन्न रूपों का विस्तार–संयुक्त राज्य अमेरिका में बड़े पैमाने पर गेहूँ और कपास की खेती एवं ग्रामीण अर्थव्यवस्था और इंग्लैण्ड में कृषि क्रान्ति। उपनिवेशिक भारत में लघु काश्तकारों द्वारा उत्पादन (अध्याय–6)

खण्ड–3 **05 अंक**

संस्कृति, पहचान और समाज

संस्कृतिक मुद्दे किस प्रकार समकालीन **विश्व** के निर्माण से सम्बन्धित है।

(7) खेल एवं राजनीति– क्रिकेट की कहानी

1. इग्लैड में क्रिकेट का खेल के रूप में प्रादुर्भाव

2. क्रिकेट और उपनिवेशवाद–उपनिवेशवाद

3. क्रिकेट, राष्ट्रवाद और विश्व – औपनिवेशीकरण

(8) परिधान और संस्कृति

1. वेशभूषा के परिवर्तन का संक्षिप्त इतिहास

2. औपनिवेशिक भारत में वेशभूषा पर विचार–विमर्श

3. स्वदेशी और खादी आंदोलन

(9) मानचित्र कार्य–

दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों हेतु मानचित्र से संबंधित पांच प्रश्न पूँछे जायेंगे। **05 अंक**

इकाई–2 : समकालीन भारत–1 (भूगोल) **20 अंक**

1. **भारत–**आकार एवं स्थिति 05 अंक

भारत का भौतिक स्वरूप–भू–आकृतियाँ (relief), संरचना, प्रमुख प्राकृतिक भूगोल इकाईयाँ (Physiographic Unit).

2. (1) अपवाह–प्रमुख नदियाँ एवं उसकी सहायक नदियाँ, झीलें अर्थव्यवस्था में नदियों की भूमिका, नदियों का प्रदूषण, नदियों के प्रदूषण को रोकने के उपाय।
05 अंक

(2) जलवायु–जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक, मानसून और इसकी विशेषताएँ, वर्षा का वितरण ऋतुएँ; जलवायु तथा मानव जीवन।

3. (3) प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य प्राणी–वनस्पति के प्रकार, धरातल एवं जलवायु के अनुसार वनस्पति के प्रकार में विविधता। उनके संरक्षण की आवश्यकता एवं विभिन्न उपाय। मुख्य प्रजातियाँ, उनका वितरण, उनके संरक्षण की आवश्यकता एवं उसके विभिन्न उपाय।
05 अंक

(4) जनसंख्या–आकार, वितरण, आयु–लिंग संघटन, जनसंख्या परिवर्तन, जनसंख्या परिवर्तन के एक घटक के रूप में प्रवास, साक्षरता, स्वास्थ्य, व्यावसायिक संरचना तथा राष्ट्रीय जनसंख्या नीति, विशेष आवश्यकताओं वाली कुपोषित जनसंख्या के रूप में किशोर।

4. मानचित्र कार्य–

दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों हेतु मानचित्र से संबंधित पाँच प्रश्न पूँछे जायेंगे। **05 अंक**

लोकतांत्रिक राजनीति–1(नागरिकशास्त्र)

इकाई–3 **15 अंक**

1. **(1) समकालीन विश्व में लोकतंत्र–** **05 अंक**

परिचय–लोकतंत्र की दो विशेषताएँ, लोकतंत्र के तीन नक्शे, लोकतंत्र के विस्तार के विभिन्न चरण, उपनिवेशवाद का अंत, विश्व स्तर पर लोकतंत्र, अन्तर्राष्ट्रीय संगठन।

(2) लोकतंत्र क्या एवं क्यूँ ?–

लोकतंत्र को परिभाषित करने के विभिन्न तरीके क्या हैं? लोकतंत्र शासन का सर्वाधिक प्रचलित स्वरूप क्यों बन चुका है? लोकतंत्र के विकल्प क्या हैं? क्या लोकतंत्र अपने मौजूदा विकल्पों से श्रेष्ठ है? क्या प्रत्येक लोकतंत्र में समान संस्थाएँ और आदर्श होने चाहिए?

2. (1) संविधान निर्माण – **05 अंक**

भारत लोकतंत्र बना–क्यूँ और कैसे? भारतीय संविधान कैसे विकसित हुआ है? भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं? भारत में किस प्रकार से लोकतंत्र निरंतर रचित एवं पुनर्रचित हुआ है?

(2) चुनावी राजनीति–

हम प्रतिनिधियों का चुनाव कैसे एवं क्यूँ करते हैं? हमारे यहाँ राजनीतिक दलों में प्रतिद्वंदिता क्यों है? चुनावी राजनीति में नागरिकों की सहभागिता किस प्रकार बदल गई है? स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव सुनिश्चित कराने के तरीके क्या हैं?

3. **(1) संस्थाओं की कार्यप्रणाली–** **05 अंक**

देश कैसे शासित होता है? हमारे लोकतंत्र में संसद की क्या भूमिका है? भारत के राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री और मन्त्रिपरिषद की क्या भूमिका होती है? ये कैसे एक–दूसरे से सम्बन्धित हैं?

(2) लोकतांत्रिक अधिकार–

हमें संविधान में अधिकारों की आवश्यकता क्यूँ है? भारतीय संविधान में नागरिकों द्वारा उपयोग किए जाने वाले मौलिक अधिकार क्या हैं? न्यायपालिका किस प्रकार से नागरिकों के मौलिक अधिकारों की रक्षा करती है? न्यायपालिका की स्वतंत्रता सुनिश्चित करने के क्या उपाय

इकाई–4 : अर्थव्यवस्था (अर्थशास्त्र) **15 अंक**

1. **पालमपुर की कहानी–** 02 अंक

पालमपुर में आर्थिक लेन–देन तथा शेष विश्व के साथ पालमपुर की पारस्परिक क्रिया जिनके द्वारा उत्पादन की अवधारणा (भूमि, पूँजी तथा श्रम) को समझाया जा सके।

2. **जनसंख्या संसाधन के रूप में –** 05 अंक

जनसंख्या किस प्रकार संसाधन/सम्पत्ति हो जाती है? पुरूषों एवं स्त्रियों द्वारा किये जाने वाले आर्थिक क्रियाकलाप; महिलाओं द्वारा किये जाने वाले कार्य जिनका भुगतान नहीं होता; मानव संसाधन की गुणवत्ता; स्वास्थ्य एवं शिक्षा की भूमिका; मानव संसाधन के अनुपयोग के रूप में बेरोजगारी, इसके सामाजिक एवं राजनीतिक निहितार्थ किये जाने वाले सामान्य रूप।

3. **निर्धनता–एक चुनौती–** 03 अंक

गरीब कौन है (एक शहरी, एक ग्रामीण केस अध्ययन द्वारा), संकेतक; पूर्ण निर्धनता– लोग निर्धन क्यों है; संसाधन का असमान वितरण, देशों के मध्य तुलना, गरीबी उन्मूलन के लिये सरकार द्वारा उठाए गए कदम।

4. **भारत में खाद्य सुरक्षा –** 05 अंक

BYJU'S The Learning App

खाद्यान्नों के स्रोत, देश में विविधता, पिछले समय में अकाल, आत्मनिर्भरता की आवश्यकता, खाद्य सुरक्षा में सरकार की भूमिका, खाद्यान्नों की अधिप्राप्ति, छोटे भंडार (ठसाठस भरे भंडार) और भूखे लोग, सार्वजनिक वितरण प्रणाली, खाद्य सुरक्षा में सहकारी समितियों की भूमिका (खाद्यान्नों, दूध तथा सब्जियों की राशन की दुकानें; सहकारी दुकानें, 2–3 उदाहरण)।

कक्षा–9

सामाजिक विज्ञान के लिये मानचित्र कार्य की सूची

इतिहास–

1 फ्रांसिसी क्रांति–

फ्रांस का रूपरेखीय मानचित्र (चिन्हित तथा पहचानने/नामांकित करने हेतु)

क–बोरडाक्स

ख–नान्तेस

ग–पेरिस

घ–मार्सेल्स

2 यूरोप में समाजवाद तथा रूस की क्रान्ति–

विश्व का रूपरेखीय मानचित्र (चिन्हित, पहचानने/नामांकित करने हेतु)

क–प्रथम विश्व युद्ध के प्रमुख देश (केन्द्रीय शक्तियाँ तथा मित्र शक्तियाँ)

ख–केन्द्रीय शक्तियाँ– जर्मनी, ऑस्ट्रिया–हंगरी, तुर्की (ओटोमन साम्राज्य)

ग–मित्र शक्तियाँ– फ्रांस, इंग्लैंड, (रूस), अमेरिका

3 नाजीवाद तथा हिटलर का उदय–

विश्व का रूपरेखीय मानचित्र (चिन्हित, पहचानने/नामांकित करने हेतु)

क–द्वितीय विश्व युद्ध के प्रमुख देश–

धुरी शक्तियाँ – जर्मनी, इटली, जापान

मित्र शक्तियाँ – यूनाईटेड किंगडम, फ्रांस, पूर्व यूनियन सोवियत सोशलिस्ट रिपब्लिक, संयुक्त राज्य अमेरिका

ख–जर्मन विस्तार के अन्तर्गत क्षेत्र (नाजी शक्ति)

– ऑस्ट्रिया, पोलैण्ड, चेकोस्लोवाकिया (मानचित्र में केवल स्लोवाकिया), डेनमार्क, लिथुआनिया, फ्रांस, बेल्जियम।