

# Odisha Board Class 9 Sample Paper

## OBJECTIVE-(P-I)

### SAMPLE QUESTIONS FOR CLASS-IX STUDENTS

As per New Pattern of Evaluation, 2018-19

### First Language- ODIA (FLO)

#### Answer All Questions

Full marks = 50

#### Section – 1

1. ଅର୍ଥ ଲେଖ – ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ବା ବାକ୍ୟରେ ।

1 X 5 = 05

1. ନୈସରିଜ
2. କୁଆନ
3. ଆସେପ
4. ଅଭୀଷ୍ଠ
5. ପଚାତର

#### Section – 2

2. ଶିମ୍ୟାନ ପୁରଣ କର ।

1 X 5 = 05

1. ----- ର ସୁମହିମ ହିଁ ଭାରତୀୟ ପରମାର ଆଦର୍ଶ ।
2. ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ନେତୃତ୍ବରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ଚାଲିଥିଲାବେଳେ ସଂଗ୍ରାମୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥୁଲା ----- ।
3. ପ୍ରକୃତ ମିତ୍ର, ମିତ୍ରଙ୍କର ----- ଗୁଣମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକଟିତ କରନ୍ତି ।
4. ----- ମାନବର ପ୍ରକୃତି ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାର ।
5. ----- ସର୍ବପ୍ରଥମେ 'ରାମବିଦ୍ବା' ଜାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ ।

#### Section - 3

3. ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

1 X 5 = 05

1. ଶ୍ୟାମଘନ ବୋଲି କିଏ କହିଛନ୍ତି ?
2. ପଢ଼ୁ କାହିଁକି ଉତ୍ତରମାନଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଅଣେ ?
3. କଲମ ମତା ଦେହରେ କ'ଣ ସଞ୍ଚାର କରିପାରେ ?
4. ଅମୃତ ଦୀପ୍ତି ସନ୍ତାନଙ୍କର ମରଣ କାହିଁକି ନାହିଁ ?
5. ପାଇକ ବଧୁ କେତେବେଳେ ପ୍ରିୟତମଙ୍କୁ ଆଦରିନେବେ ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି ?

#### Section - 4

4. ନିୟମିତ ଉଚ୍ଚିତ୍ତିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁତ୍ତିକ ଠିକ୍ (V) ଏବଂ ଯେଉଁତ୍ତିକ ଭୁଲ୍ (X) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

1 X 5 = 05

1. ମଣିଷ ହେଉଛି ବିଧାତାର ବରପୁଡ଼ି । -----
2. ଜୀବନଙ୍କୁ ଉପଭୋଗରେ ବିଭାଇଦେବାକୁ ମଣିଷ ଜନ୍ମ ହୋଇଛି । -----
3. ପଢ଼ୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ଏକଳଯରେ ଚାହଁ ରହିଥାଏ । -----
4. ଏ ପୃଥିବୀ ନିରତର ଧ୍ୟେର ପଥରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଛି । -----
5. ମାଟି ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଛି । -----

#### Section - 5

5. ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

1 X 5 = 05

1. "ସ୍ଵାଧୀନତା ଜନ୍ମଗତ ଦାବି" - ଏହା କାହାର ଉତ୍ତର ?
2. ଉତ୍ତରମହିଳା ଜଣକ ଗନ୍ଧନାୟକଙ୍କୁ କ'ଣ ବୋଲି ସମ୍ମୋଧନ କରିଛନ୍ତି ?
3. ପାସେଞ୍ଚରମାନଙ୍କୁ ଟେନ୍ କୁ ଯିବା ପାଇଁ କେଉଁ କଷ ଅନୁରୋଧ କଲା ?
4. ରାୟବାହାଦୂର ଉକିଆତଙ୍କୁ କ'ଣ କାହିଁଲେ ?
5. ଉତ୍ତରମହିଳା ଗାଡ଼ିରେ ଛାଡ଼ିଆସିବା ପାଇଁ କାହାକୁ କହିଲେ ?

### Section - 6

6. 'କ' ପ୍ରମ୍ବ ସହ 'ଖ' ପ୍ରମ୍ବର ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ଯୋଗକର । 1 X 5 = 05

'କ' ପ୍ରମ୍ବ

'ଖ' ପ୍ରମ୍ବ

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. ନିଜଲେ ତୋ ଦାତ ଭାଙ୍ଗିଦେବି | ମୀନା                  |
| 2. ବିମଳ                    | ପଶିହେଉନାହିଁ ଗନ୍ଧରେ    |
| 3. ପାଦ କର୍ତ୍ତ କଳାଣି        | ଭାଲୁଖାଆ ଚନ୍ଦା         |
| 4. ରସିକ ଯାଉଛି ବନ୍ଧରେ       | ସାଇବନ୍ଧର ପୁରସ୍କାର ବଡ଼ |
| 5. ଜୀବନ ବଡ଼                | ପଦୀ                   |

### Section - 7

7. ଏକ ପଦରେ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କର । 1 X 5 = 05

1. ଶୁଣିବାର ଲଜ୍ଜା
2. ଯାହା ଲ୍ଲାପନ କରା ହୋଇଅଛି
3. ସିଂହ ଚିହ୍ନିତ ଆସନ
4. ଯାହା ପଡ଼ିବାର ଯୋଗ୍ୟ
5. ଯାହା ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧରେ ଜାତ

### Section - 8

8. ସମାସର ନାମ ଲେଖ (ଏକ ପଦରେ ଉଚ୍ଚର) । 1 X 5 = 05

1. ରାଜପଥ
2. ବୀଶାପାଣି
3. ସୁନାମୁଦି
4. ଦମ୍ପତ୍ତି
5. ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ

### Section - 9

9. ରେଖାଙ୍କିତ ପଦର ସକାରଣ ବିଭିନ୍ନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର (ଏକ ବାକ୍ୟ) । 1 X 5 = 05

1. ମଣାକୁ ଧୂଆଁ ଦିଅ ।
2. ରାଜୀ ଗ୍ରାହଣକୁ ଗାଇଟିକୁ ଦେଲେ ।
3. ସୁର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟରେ ପଢ଼ ଫୁଟେ ।
4. ଗଙ୍ଗା ହିମାଳୟରେ ବାହାରିଅଛି ।
5. କୁଆର ପାଣି ଥଣ୍ଡା ଅଟେ ।

### Section - 10

10. ଶ୍ରୀନ୍ୟଷ୍ଠାନ ପୂରଣ କର । 1 X 5 = 05

1. ସମ୍ + ----- = ସଂହଚି
2. ନେ + ----- = ନାୟକ
3. ----- + ଅନୀୟ = ପାନୀୟ
4. ପୃଥିବୀ + ----- = ପାର୍ଥିବ
5. ----- + ଗଡ଼ = ସ୍ଵର୍ଗତ

## **OBJECTIVE-(P-I)**

### **SAMPLE QUESTIONS FOR CLASS-IX STUDENTS**

**As per New Pattern of Evaluation, 2018-19**

**Second Language: English(SLE)**

**Answer All Questions**

1. Answer the following questions each in a word or a phrase. 1x5

i. "What kind of country is India, sir?" who said this?

---

ii. Who was the Coach at NIS?

---

iii. What are the houses in Kulu valley made of?

---

iv. Who is the last man to walk on the moon?

---

v. When did Swami feel that he was cut off from humanity?

---

2. Answer the following questions each in a word or a phrase. 1x5

i. Which words are sweetest according to the poem "Home and love"?

---

ii. With what does the happy man entertain the harmless day in the poem "The Character of a Happy Life"?

---

iii. "It is not growing like a tree". What does the underlined word stand for?

---

iv. Whose call does the traveller listen first in the poem "Wonder-Thirst"?

---

v. Who find charm in solitude in the poem "Alexander Selkirk"?

---

3. Fill in the blanks with right words. 1x5

i. \_\_\_\_\_ and love have four little letters unto each.

ii. A happy man never serves at another's \_\_\_\_\_.

iii. A lily blooms in the month of \_\_\_\_\_.

iv. \_\_\_\_\_ is beyond the east.

v. The beast \_\_\_\_\_ over the plain as described in "Alexander Selkirk".

4. Answer the following questions each in a word or a phrase. 1x5
- What was the profession of Gobinda Maharana in the story "The Trunk of Ganesh"?  
\_\_\_\_\_
  - "A garland of gulmohar, a garland of gulmohar" Who said this statement ?  
\_\_\_\_\_
  - Who is Mrs. Mohan in the story, "The First Step"?  
\_\_\_\_\_
  - Who taught Sukumar to play the flute?  
\_\_\_\_\_
  - When the writer, in the story "The Portrait of a Lady" was singing the alphabet or prayer in chorus, what was his grandmother doing ?  
\_\_\_\_\_
5. Fill in the blanks with appropriate words. 1x5
- Ranju was Gobinda Maharana's \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_
  - The child made a bold request to \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_
  - Chellappa wanted \_\_\_\_\_ to go to school.  
\_\_\_\_\_
  - When Sukumar entered the yard with the headman's wife, he saw her younger daughter \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_
  - The writer's grandmother did not become sentimental at the \_\_\_\_\_ when he left for abroad.  
\_\_\_\_\_
6. Do as directed. 1x5
- There is an \_\_\_\_\_ of anger on his face.(express)  
(Fill in the gap using right form of the word in bracket.)  
\_\_\_\_\_
  - Rakesh suffered from a \_\_\_\_\_ illness.(Seriousness)  
(Fill in the gap using right form of the word in bracket.)  
\_\_\_\_\_
  - Nitin was able to do the sum. (Add appropriate prefix to the word underlined and rewrite the sentence to express the opposite meaning of the sentence.)  
\_\_\_\_\_
  - What does "global warming" mean?  
\_\_\_\_\_
  - Kasturi is a doctor. (Change the sentence into yes/no type question.)  
\_\_\_\_\_
7. Do as directed. 1x5
- An Endeavour means:  
\_\_\_\_\_
  - Someone knocked at the door. (Write a wh-question replacing the word underlined.)  
\_\_\_\_\_
  - The teacher looked at me continuously before asking the question. (fixed)  
(Rewrite the sentence using the right form of the word in bracket.)  
\_\_\_\_\_
  - He said, "They have done their homework." (Turn the sentence into Indirect Speech.)  
\_\_\_\_\_
  - Is child the completely and ill bedridden? (Words here are not in order. Put them in order and make a meaningful sentence.)  
\_\_\_\_\_

8. Use the appropriate form of verbs given in brackets. 1x5
- I \_\_\_\_\_ my homework yesterday. (finish)
  - Summer has set in. It \_\_\_\_\_ warmer day by day. (get)
  - The Duran Express \_\_\_\_\_ Bhubaneswar twice a week. (leave)
  - One of the Policemen \_\_\_\_\_ awarded for bravery. (be)
  - I \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ Gandhi in my life. (see)
9. Rewrite the sentences as per the directions given in brackets. 1x5
- \_\_\_\_\_ tea I drank yesterday was nice. (Use an article)
  - \_\_\_\_\_ I use your bicycle? (use a modal auxiliary meaning ability)
  - We walked slowly. (Identify the adverb and name it)
  - He has a house at Puri.  
The underlined noun phrase functions as \_\_\_\_\_.  
(Fill in the blanks)
  - The school building looks \_\_\_\_\_ (old) than it actually is as it is not properly maintained. (Use the appropriate form of the adjective given in brackets)
10. Q. 10 Do the following sentences into English. 05
- ନାଁଟି ତାର ବକୁଳ । ବସ୍ତି ହେବ 13 କି 14 । ଗୋରା ରଂଗକୁ ପଚଳା ଦେହ । ସଦାବେଳେ ମୋବାଇଲରେ ଗେମ୍ ଖେଳେ ।  
ତା'ର ମା ସବୁବେଳେ ତାକୁ ବୁଝାନ୍ତି ।
- OR
- ସିଦ୍ଧି - ରିଦ୍ଧି, ମୋର ଗଣିତଗା ଜମା ହଉନି କ'ଣ କରିବି ?
- ରିଦ୍ଧି - ଏତେ ଡରୁଛୁ କାହିଁକି ? ଏଥର ଗଣିତରେ ମୁଁ ଶୁନ୍ଦର ରଖୁଛି ।
- ସିଦ୍ଧି - ଆଜି ମୁଁ ତୋତେ ସେଇ ଶୁନ୍ଦର ବିଷୟରେ କହିବି ।

**OBJECTIVE-(P-I)**  
**SAMPLE QUESTIONS FOR CLASS-IX STUDENTS**  
As per New Pattern of Evaluation, 2018-19  
**THIRD LANGUAGE SANSKRIT (TLS)**

Answer All Questions

Full Marks - 50

१. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा निजभाषया शुद्धम् उत्तरं लिखत । [1x5=5]

संस्कृतभाषा प्राचीनभाषासु एकतमा । वेदः विश्वस्य प्राचीनतमाः उपलब्धाः ग्रन्थाः । एते संस्कृतभाषायामेव सन्ति । अस्माकं संस्कृतिः संस्कृतमाश्रिता । कथितमस्ति संस्कृतं विना संस्कृतिः पङ्गुः । संस्कृतिं विना ज्ञानिजनः अन्धः । संस्कृतभाषा अनेकासां भाषाणां जननी । पालि-प्राकृत अपभ्रंशप्रभृतयः भाषाः संस्कृतभाषया एव विकसिताः । आधुनिक-भारतीयभाषाणां विकासः संस्कृतभाषया एव भवति । संस्कृते नूतनशब्दानां निर्मणे अनुपमा क्षमता विद्यते । आधुनिकभाषाणां शब्दकोशस्य संवर्धनाय संस्कृतस्य ज्ञानमनिवार्यम् । देशे भावात्मक-ऐक्याय संस्कृतं परमावश्यकम् । संस्कृतशिक्षाविषये श्रीमाता कथयति-शिक्षायाः माध्यमं स्यात् मातृभाषा, राष्ट्रभाषा भवेत् सरलं संस्कृतम् । अन्ताराष्ट्रियभाषा तु स्यात् संप्रति आङ्ग्लभाषा ।

क) के विश्वस्य प्राचीनतमाः उपलब्धाः ग्रन्थाः ?

ख) किं विना संस्कृतिः पङ्गुः ?

ग) का शिक्षायाः माध्यमं भवेत् ?

घ) संस्कृते केषां निर्मणे अनुपमा क्षमता विद्यते ?

ड) संस्कृतभाषा अनेकासां भाषाणां का भवति ?

२. प्रदत्तवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां सकारणं विभक्तिं लिखत । [1x5=5]

क) अथ शशकः आह ।

ख) सः जनान् अनुनयति ।

ग) कोकिलस्य सुमधुरः स्वरः ।

घ) खण्डिगिरौ खोदिताः हस्तिगुहादयः विजयगाथां घोषयन्ति ।

ड) गच्छता कालेन सः अवगतवान् ।

३. सन्धिविधानं कुरुत । [1x5=5]

i) कः + चित्

iv) अति + इव

ii) न + एकः

v) सत्यम् + अस्ति

iii) मत् + विषये

४. सन्धिविच्छेदं कुरुत । [1x5=5]

i) नार्यस्तु

iv) काकोऽयम्

ii) स्वयमेव

v) नास्ति

iii) सिद्धिर्नि

५. निर्देशानुसारं शब्दानां रूपाणि लिखत । [1x5=5]
- बालकशब्दस्य षष्ठीविभक्तौ द्विवचने
  - मुनिशब्दस्य द्वितीयाविभक्तौ बहुवचने
  - युष्मदशब्दस्य सप्तमीविभक्तौ बहुवचने
  - लताशब्दस्य तृतीयाविभक्तौ एकवचने
  - पितृशब्दस्य प्रथमाविभक्तौ बहुवचने
६. निर्देशानुसारं धातूनां रूपाणि लिखत । [1x5=5]
- पठ-धातोः लड़ि मध्यमपुरुषे एकवचने
  - कृ-धातोः लटि प्रथमपुरुषे बहुवचने
  - पाधातोः लोटि मध्यमपुरुषे एकवचने
  - स्था-धातोः लृटि प्रथमपुरुषे द्विवचने
  - दृश-धातोः विधिलिडि प्रथमपुरुषे एकवचने
७. अधोलिखितानि पदानि व्यवहृत्य पृथक् वाक्यानि रचयत । [1x5=5]
- तत्र
  - सह
  - परितः
  - उपरि
  - इति
८. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितानाम् अशुद्धपदानां संशोधनं कृत्वा लिखत । [1x5=5]
- सीता रामेन सह वनं गतवती ।
  - वात्यया गृहं धूलिषात् अभवत् ।
  - गृहस्य निकषा मन्दिरम् अस्ति ।
  - बालकः आकृतिना सुन्दरः ।
  - गणेशं नमः ।
९. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां मातृभाषया अर्थं लिखत । [1x5=5]
- शशको मन्दं मन्दं गत्वा प्रणम्य तस्याग्रे स्थितः ।
  - पुष्करिणीतः पङ्कोद्धारः न भवति ।
  - मम मनसि दुःखम् ।
  - धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः ।
  - बालानां रोदनं बलम् ।
१०. प्रदत्तवाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत । [1x5=5]
- तच्छुत्वा शशकः आह ।
  - मुनिः कृष्णं दृष्ट्वा आकारितवान् ।
  - कोकिलस्य सुमधुरः स्वरः ।
  - राजवैद्येन सह विकलबुद्धिः आगच्छति ।
  - भूमिरियं बहुमहापुरुषाणां जन्मदात्री ।

**OBJECTIVE - (P-I)**  
**SAMPLE QUESTIONS FOR CLASS-IX STUDENTS**  
**As per New Pattern of Evaluation, 2018-19**  
**THIRD LANGUAGE HINDI (TLH)**  
**Answer All Questions**

**Full Marks = 50**

### गद्य विभाग

**Sec-1** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में दीजिए। (1x5=5)

- १) शरीर श्रम करने वाले को हम क्या मानते हैं?
- २) 'माता ? मुझे आश्रय चाहिए।' यह वाक्य किसने किस से कहा?
- ३) जवाहरलाल नेहरू देहरादून जेल में कितने महीने रहे?
- ४) रामन ने कब सरकारी नौकरी छोड़ दी?
- ५) अब्राहम लिंकन ने किसके नाम चिट्ठी लिखी थी?

**Sec-2** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक शब्द में दीजिए। (1x5=5)

- ६) रामन का पहला शोधपत्र किसमें प्रकाशित हुआ?
- ७) 'देहाती लोग भी कहते हैं कि हमारे बच्चों को तालीम मिलनी चाहिए !' वे ऐसा क्यों कहते हैं ?
- ८) चूड़ामणि कौन थे?
- ९) नेहरूजी को किनकी अठखेलियाँ देखने में बड़ा आनंद आता था?
- १०) सख्त इंसानों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए?

**Sec-3** निम्नलिखित वाक्यों की खाली जगहें भरिए : (1x5=5)

- ११) ..... जो ज्ञानी होता था, पढ़ाता था।
- १२) बुढ़िया के ..... अनन्त में उड़ गए।
- १३) रामन की खोज ..... के क्षेत्र में एक क्रांति के समान थी।
- १४) आश्चर्य की बात है कि बिच्छू ने कभी मुझे ..... नहीं मारा।
- १५) मैं जानता हूँ कि सभी इंसान ..... और सच्चे नहीं होते ।

### पद्य विभाग

**Sec-4** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक शब्द में दीजिए। (1x5=5)

- १६) किसके जन्म को दुर्लभ माना गया है?
- १७) 'तेरो लाल मेरो माखन खायो' यह वाक्य किसने कहा?
- १८) तुलसी किस - किसको दो बीज मानते हैं?
- १९) रहीम के अनुसार सच्चा मित्र कौन होता है?
- २०) काम बिगड़ जाने से क्या होता है?

**Sec-5** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक शब्द में दीजिए। (1x5=5)

- २१) किसने दिन भर में तीन बार भगवान के नाम लिए?
- २२) 'नयन - नीर ही उनको दूँगी।' - यह वाक्य किसने कहा?
- २३) मनुष्य सदैव किस पर गर्व न करे?
- २४) कवयित्री को बचपन में कौन जयमाला पहनाते थे?
- २५) लोहा किसमें जलकर लाल बन जाता है?

## व्याकरण विभाग :

### Sec-6

(1x5=5)

- २६) लिंग पहचानिए : महिमा
- २७) लिंग बदलिए : बाघ
- २८) 'बादल' शब्द किस लिंग में है।
- २९) लिंग बदलिए : मजदूर
- ३०) 'नफरत' का लिंग निर्णय कीजिए।

### Sec-7

(1x5=5)

- ३१) 'लड़का' शब्द का वचन बदलिए।
- ३२) बहुवचन में बदलिए : नदी।
- ३३) एक वचन में बदलिए : बहुएँ
- ३४) रेखांकित शब्द का वचन पहचानिए।  
ये बच्चे तो बहुत ही छोटे हैं।
- ३५) रेखांकित शब्द का वचन पहचानिए।  
वे सब कबूतरों से भरी रहती थीं।

### Sec-8

(1x5=5)

- ३६) रेखांकित शब्द का कारक बताइए :  
तेरे लिए बेटी उपहार है।
- ३७) उसे हम ..... नीच माना।  
खाली जगह पर सही परसर्ग भरिए।
- ३८) यह सुरेश ..... नौकर है। (खाली जगह पर सही परसर्ग भरिए।)
- ३९) बच्चे गुरुजनों ..... प्रणाम करते हैं।  
(खाली जगह पर परसर्ग भरिए)
- ४०) पिताजी घर को निकल गए।  
वाक्य में सही परसर्ग का प्रयोग करके उसे शुद्ध कीजिए।

### Sec-9

(1x5=5)

- ४१) एक दिन मैंने कुछ शोर ..... (सुनना) कोष्ठक में दी गई क्रिया का सही रूप जोड़कर खाली जगह भरिए।
- ४२) 'देना' का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया-रूप लिखिए।
- ४३) राम फल खाता है।  
रेखांकित क्रिया सकर्मक है या अकर्मक, लिखिए।
- ४४) 'पढ़ना' का द्वितीय प्रेरणार्थक क्रिया रूप लिखिए।
- ४५) चिट्ठी भेजी गई।  
इस वाक्य में सहायक क्रिया कौन-सी है?

### Sec-10

(1x5=5)

- ४६) 'गाय' किस प्रकार की संज्ञा है?
- ४७) 'मीठा' का भाववाचक संज्ञा-रूप लिखिए।
- ४८) 'फुरसती लोगों' के जीवन में पाप दिखता है।' इस वाक्य से विशेषण शब्द छाँटिए।
- ४९) 'बहुत' किस प्रकार का विशेषण है?
- ५०) 'हाय !' किस प्रकार का अव्यय है?