

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ

ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ନୋତର ରାସାୟନିକ ପ୍ରଭାବ

(CHEMICAL EFFECTS OF ELECTRIC CURRENT)

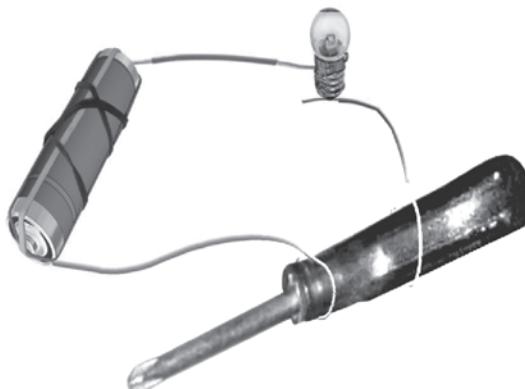
‘ବିଦ୍ୟୁତ୍, ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନର ମାନବସମାଜକୁ ଏକ ଯୁଗାନ୍ତକାରୀ ଅବଦାନ । ଆଜିକାଲି ବିଦ୍ୟୁତ୍ଶକ୍ତି ବିନା ବଞ୍ଚିବା ଅସମ୍ଭବ ମନେହୁଏ । ଖରାଦିନିଆ ବିଜ୍ଞାଳିକାଟ ବେଳେ କି ହଇରାଣ ହେବାକୁ ପଡ଼େ ! ପରୀକ୍ଷାବେଳେ ବିଜ୍ଞାଳିକାଟ ହେଲେ କି ବ୍ୟପ୍ତ ଲାଗେ ! କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବ୍ୟବହାରବେଳେ କିଛି ସାବଧାନତା ଆବଶ୍ୟକ । ନଚେତ ଧକ୍କା (shock) ଲାଗିବା ସମ୍ଭାବନା ଅଛି । ଏଉଳି ଧକ୍କା କେହିକେହି ଅନ୍ତୁଭବ କରିଥିବ । ହେଲେ କାହିଁକି ଆମକୁ ଧକ୍କା ଲାଗେ ଜାଣିଛ କି ? ଓଦା ହାତରେ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକ ଛୁଇଁବାକୁ ମନାକରାଯାଇଥାଏ କାହିଁକି ? ପ୍ରଥମେ ସେ ବିଶ୍ୟରେ ଜାଣିବା ।

ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟଦେଇ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହିତ ହୋଇପାରେ ତାହାକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ (good conductor of electricity) କହନ୍ତି । କେତୋଟି ସୁପରିବାହୀର ଉଦାହାରଣ କହି ପାରିବ ? ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟଦେଇ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହିତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ତାହା ବିଦ୍ୟୁତ୍ କୁପରିବାହୀ (poor conductor of electricity) । ଅକାମୀ

ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉପକରଣ ସହ ଲାଗିଥିବା ଆଛାଦିତ ତାର କିମ୍ବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ୍ ଦୋକାନରେ ମିଲୁଥିବା ତାର ଖଣ୍ଡ ନେଇ ଦେଖ । ଏହାର ଉପର ଆବରଣଟି ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍‌ରେ ଆଛାଦିତ । ଭିତରେ ତମ୍ବା କିମ୍ବା ଆଲୁମିନିୟମ୍ ତାର ଥାଏ । ଆଛାଦିତ ତାର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ଅଂଶ ତାଣ୍ଡି ତମ୍ବା କିମ୍ବା ଆଲୁମିନିୟମ୍ ଅଂଶ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉପକରଣ ସହ ସଂଯୁକ୍ତ କରାଯାଏ । ଏଥରୁ ଜାଣିଲେ ଯେ ଏହି ତମ୍ବା, ଆଲୁମିନିୟମ୍ ଆଦି ଧାତବ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ ଏବଂ ତାର ଉପରେ ଥିବା ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ଆବରଣଟି ବିଦ୍ୟୁତ୍ କୁପରିବାହୀ । ଶୁଣ୍ଠିଲା କାଠ, ରବର, କାଗଜ ଇତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କୁପରିବାହୀ । କୌଣସି ତରଳ ସୁପରିବାହୀର ନାମ କହିପାରିବ କି ? ଆସ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଜାଣିବା ।

14.1 ତରଳ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ (Flow of Electricity through Liquids)

ପ୍ରଥମେ ଆମେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଚେଷ୍ଟର ତିଆରି କରିବା । ଏହାଦ୍ୱାରା କଟିନ ଓ ତରଳ ଉତ୍ସମ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ ହେଉଛି କି ନାହିଁ ଜାଣିହେବ ।



ଚିତ୍ର 14.1 ଚେଷ୍ଟର

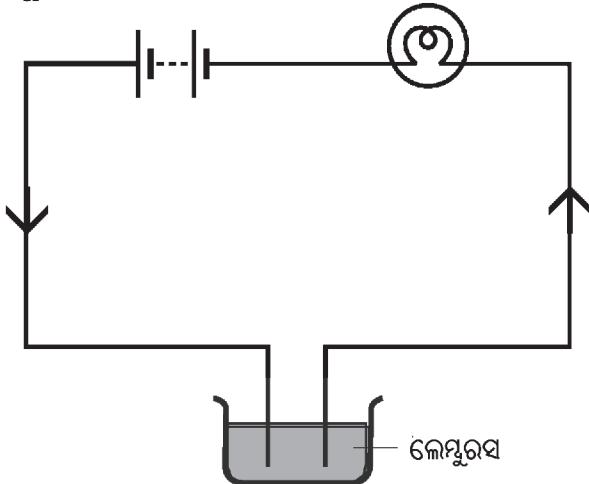
ତୁମପାଇଁ କାମ : 14.1

ଏଥୁପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଗୋଟିଏ ନୂଆ ଶୁଷ୍କ ବିଦ୍ୟୁତ୍ସେଲ(Dry Cell), ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ଆବରଣ ଥିବା ତିନିଖଣ୍ଡ ତମ୍ବା ତାର ଓ ଗୋଟିଏ ଟର୍ଚ ଲାଇଟ୍ ବଲବ୍. ପ୍ରଥମେ ତାର ଗୁଡ଼ିକର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଅଛି ଚାଷି ତମ୍ବା ଅଂଶ ବାହାର କର । ବ୍ୟାଟେରୀର ଯୁକ୍ତ(+) ଓ ବିଯୁକ୍ତ(-) ଅଗ୍ର ସହିତ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ତାରର ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ପ୍ରାନ୍ତ ରବରବ୍ୟାଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ଭଲଭାବେ ବାନ୍ଧି ଦିଅ (ଚିତ୍ର 14.1) । ଗୋଟିଏ ତାରର ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଏକ ଟର୍ଚ ବଲବ୍ ର ଗୋଟିଏ ମେରୁ ସହ ଯୋଡ଼ । ଅନ୍ୟ ତାରଟି ଝୁଲି ରହୁ । ଟର୍ଚବଲବ୍ ର ଅନ୍ୟ ମେରୁଟିରୁ ଆଉ ଖଣ୍ଡ ତାର ଯୋଡ଼ି ଝୁଲାଅ । ଏବେ ତୁମ ଚେଷ୍ଟର ତିଆରି ହୋଇଗଲା । ଝୁଲି ରହିଥିବା ତାର ଦୁଇଟିର ମୁକ୍ତ ଅଗ୍ର ତୁମ ଚେଷ୍ଟରର ଦୁଇ ଅଗ୍ରରୁପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ଯେଉଁ ଅଗ୍ରଟି ବ୍ୟାଟେରୀର ଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ରସନ୍ତ ସଂଯୁକ୍ତ ହେଲା, ତାହା ତୁମ ଚେଷ୍ଟରର ଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ବିଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ର । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆସ ଏକ ପରାକ୍ଷା କରି ଏ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ।

- (1) ଗୋଟିଏ ସ୍କ୍ରୁ-ଡ୍ରାଇଭରର ଧାତବ ଅଂଶରେ ତୁମ ଚେଷ୍ଟରର ଦୁଇଟି ଅଗ୍ରକୁ ଅଳଗା ଅଳଗା (ଚିତ୍ର 14.1) ଜାଗାରେ ଛୁଆଁଇ ରଖ । କ'ଣ ଦେଖୁନ୍ତ ? ବଲବ୍ଟି ଜଳିଲା କି ?
- (2) ପୁନଃ ତୁମ ଚେଷ୍ଟରର ଦୁଇଟି ଅଗ୍ରକୁ ସ୍କ୍ରୁ-ଡ୍ରାଇଭରର ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ହ୍ୟାଣ୍ଟଲରେ ଦୁଇ ଜାଗାରେ ଛୁଆଁଇ ରଖ । କ'ଣ ଦେଖିଲା ?
- (3) ଚେଷ୍ଟରର ଗୋଟିଏ ଅଗ୍ର ସ୍କ୍ରୁ-ଡ୍ରାଇଭରର ଧାତବ ଅଂଶରେ ଓ ଅନ୍ୟ ଅଗ୍ରଟି ସ୍କ୍ରୁ-ଡ୍ରାଇଭରର ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ଅଂଶରେ ଛୁଆଁଇ ରଖ । କ'ଣ ଦେଖିଲା ?

କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବଲବ୍ଟି ଜଳିଲା ଓ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜଳିଲା ନାହିଁ ? ଏପରି କାହିଁକି ହେଲା ନିଜେ ଚିତ୍ରାକର । ନଚେତ୍ ତୁମ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପଚାରି ବୁଝ । ଚେଷ୍ଟର କିପରି କାମ କରୁଛି ଦେଖିଲା । ଏବେ ଆସ ଦେଖିବା ତରଳ ମାଧ୍ୟମ ଦେଇ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ ହେଉଛି କି ନାହିଁ ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 14.2



ଚିତ୍ର 14.2 ଲେମ୍ବୁରସ ବିଦ୍ୟୁତ ପରିବାହିତା ପରାକ୍ଷା

କିଛି ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ବୋତଳ ଠିପି ସଂଗ୍ରହ କର । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପାଣିରେ ଭଲଭାବେ ଧୋଇ ସଫାକର ଓ ଶୁଶ୍ରାଦ୍ଧାରୀ । ଗୋଟିଏ ଠିପିରେ କିଛି ଭିନ୍ନେଗାର, କିମ୍ବା ଲେମ୍ବୁରସ ନିଅ । ତୁମ ଚେଷ୍ଟରର ଦୁଇଟି ଅଗ୍ରକୁ ଲେମ୍ବୁରସ କିମ୍ବା ଭିନ୍ନେଗାରରେ ଦୁଇଟି ଉନ୍ନି ଉନ୍ନି ଜାଗାରେ ବୁଡ଼ାଅ ଯେପରିକି ଅଗ୍ରଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ ପ୍ରାୟ 1 ସେ.ମି ରହିବ । ଚେଷ୍ଟରର ଅଗ୍ରଦୁଇଟିକୁ ସେମିତି ବୁଡ଼ାଅ 5-10 ସେକେଣ୍ଟ ରଖ । କ'ଣ ଦେଖିଲା ? ଚେଷ୍ଟରର ବଲବ୍ ଜଳିଲା କି ? ଏଥରୁ ଆମେ କି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପାଉଛେ ? ତୁମେ ନେଇଥିବା ତରଳ ପଦାର୍ଥଟି (ଅର୍ଥାତ୍ ଲେମ୍ବୁରସ କିମ୍ବା ଭିନ୍ନେଗାର) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହା କି ?

ଚେଷ୍ଟରର ଦୁଇଅଗ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ତରଳ ମଧ୍ୟଦେଇ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହିତ ହେଲେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ଓ ବଲବ୍ଟି ଜଳେ । ତରଳ ମଧ୍ୟଦେଇ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହିତ ନହେଲେ ପରିପଥ ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରହେ ଓ ବଲବ୍ଟି ଜଳେ ନାହିଁ । ଆସ ଆଉଟିକିଏ ଭଲଭାବରେ ଚିତ୍ରା କରିବା । ଏପରି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ଯେଉଁଠି ତରଳ ମଧ୍ୟଦେଇ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥିବ, କିନ୍ତୁ ବଲବ୍ଟି ଜଳୁ ନଥିବ ? ପରାକ୍ଷା 14.2ରେ ଏମିତି ବି ହୋଇଥାଇପାରେ । ଏଣୁ ଠିକ୍ ଭାବେ କହି ପାରିବା କି ଲେମ୍ବୁରସ ବା ଭିନ୍ନେଗାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହା ନା କୁପରିବାହା ? ଆମ ଘରେ ଲାଗିଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଲବ୍ରାଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ତୋତ ଯୋଗୁଁ

ଜଳିଥାଆନ୍ତି । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ଅଧିକ ଥୁଲେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଭଲ ଆଲୁଆ ଦିଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବେଳେବେଳେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ କମିଗଲେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ପୂର୍ବଭଳି ଆଲୋକ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 14.2 ରେ ତରଳ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ହୁଏତ ଏହାର ପରିମାଣ ଖୁବ୍ କମ୍ ହୋଇପାରେ । ସୁତରାଂ ସେତେବେଳେ ବଲବଟି ଜଳିନପାରେ । ତେବେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଏତେ କମ୍ ହେଲା କାହିଁକି ? ବୋଧହୁଏ ଧାତୁମାନଙ୍କପରି ଲେମୁରସ କିମ୍ବା ଭିନେଗାର ମଧ୍ୟଦେଇ ଅଧିକମାତ୍ରାରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହୁଏନାହିଁ । ତେଣୁ ପରିପଥ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେବି ବଲବଟି ଜଳିପାରେ ନାହିଁ । ତେବେ ଆମ ଚେଷ୍ଟରଟି ବୋଧହୁଏ କମ୍ ପରିମାଣର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ଥିବାବେଳେ କାମ କରେ ନାହିଁ ? ଏହା କିପରି ଜାଣିବା ? ଆଉକିଛି ନୂଆ ପ୍ରକାରର ଚେଷ୍ଟର ତିଆରି କରିଛେବ କି ? ଆସ ଦେଖିବା ।

ଆମେ ଟଙ୍କବଲବ୍ ବଦଳରେ ଏଲ୍.ଇୱ.ଡି ବା LED ବଲବ୍ (Light Emitting Diode) ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା । LED ବଲବ୍ ସାଧାରଣତଃ ଟଙ୍କ ବଲବ୍ ଅପେକ୍ଷା କମ୍ ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରୋତ୍ତରେ କାର୍ଯ୍ୟକରେ । LED ବଲବର ଦୁଇଟି ତାର ବାହାରିଥାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଲିଡ୍ୟୁସ୍ (leads) କୁହାଯାଏ (ଚିତ୍ର 14.3) । ଗୋଟିଏ ଲିଡ୍ୟୁ ଟିକିଏ ବଢ଼ି ଓ ଅନ୍ୟଟି ଟିକିଏ ଛୋଟ । (ଚିତ୍ର ଦେଖ) LED ବଲବ୍ ପରିପଥରେ ଲଗାଇବା ବେଳେ ସବୁବେଳେ ଲୟା ଲିଡ୍ୟୁଟିକୁ ଯୁକ୍ତାଢ଼କ ଅଗ୍ର ସହ ସଂଯୋଗ କରାଯାଏ ।

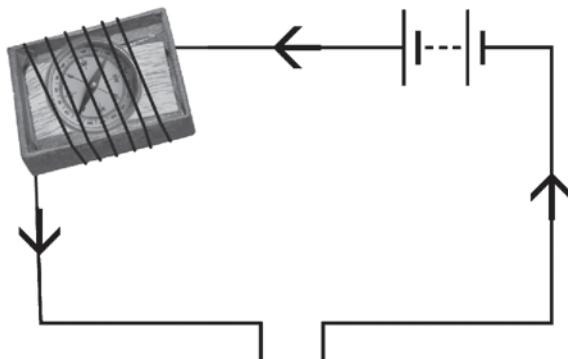


ଚିତ୍ର 14.3 LED ବଲବ୍

ଉନ୍ନତ ଚେଷ୍ଟର ତିଆରି ପାଇଁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରଭାବକୁ କାମରେ ଲଗାଇ ପାରିବା । ମନେପକାଥ ଏକ ତାରରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେଉଥିଲେ

ତା'ପାଖରେ ଗୋଟିଏ କମ୍ପାସ୍ ସୂଚୀ ରଖିଲେ କ'ଣ ହୁଏ ? ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଯେତେ କମ୍ ହେଲେ ବି ସେଥିରେ ସାମାନ୍ୟ ବିକ୍ଷେପ ନିଶ୍ଚିଯ ଦେଖାଯାଏ । ବଲବ୍ ଜଳିବା ଦୃଶ୍ୟମାନ ନ ହେଲେ ବି ସୂଚୀର ବିକ୍ଷେପ ଦେଖାଯେବ । ଏଭଳି ପ୍ରଭାବକୁ କାମରେ ଲଗାଇ ଆଉ ଏକ ଚେଷ୍ଟର ତିଆରି କରିବା ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 14.3



ଚିତ୍ର 14.4 ଅନ୍ୟ ଏକ ଚେଷ୍ଟର

ଗୋଟିଏ ଦିଆସିଲିର ଭିତର ଖାଲିଡ଼ିବାଟି ସଂଗ୍ରହ କର । ଚିତ୍ର 14.4 ରେ ଦେଖାଯିବାପରି ତା ଚାରିପଟେ ଖଣ୍ଡ ପରିବାହୀ ତାରର କିଛିଘେରା ଗୁଡ଼ାଆ । ତା ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଷୁଦ୍ଧ ସୂଚୀ ଚୁମ୍ବକ ରଖ । ଗୁଡ଼ାଯାଇଥିବା ପରିବାହୀ ତାରର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସେଲର ଗୋଟିଏ ଅଗ୍ର ସହିତ ସଂଯୋଗ କର । ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରାନ୍ତଟିକୁ ଖୋଲା ଛାଡ଼ିଦିଅ । ଏହା ତୁମ ଚେଷ୍ଟରର ଗୋଟିଏ ଅଗ୍ରରୁପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ । ଆଉ ଖଣ୍ଡ ପରିବାହୀ ତାରର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ସେଲର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଗ୍ର ସହ ଯୋଡ଼ିଦିଅ । ସେହି ତାରଟିର ଅନ୍ୟ ଅଗ୍ରଟି ତୁମ ଚେଷ୍ଟରର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଗ୍ରରୁପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମର ନୂଆ ଚେଷ୍ଟର ତିଆରି ହୋଇଗଲା । ଚେଷ୍ଟରର ଦୁଇଟିଯାକ ଖୋଲା ଅଗ୍ରକୁ ମୁହଁର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ଯୋଡ଼ିଦିଅ । ଯଦି ସୂଚୀ ଚୁମ୍ବକରେ ବିକ୍ଷେପ ଦେଖାଯାଏ, ତେବେ ତୁମ ଚେଷ୍ଟର ଠିକ୍ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି । ନଚେତ୍ ଆଉଥରେ ସଂଯୋଗ ଗୁଡ଼ିକୁ ଯାଞ୍ଚ କରିନିଅ । ଏହା ସୁଜ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହକୁ ବି ସୂଚାଇ ପାରିବ । ନୂତନ

ଚେଷ୍ଟରଟି ବ୍ୟବହାର କରି ପୂର୍ବ ପରୀକ୍ଷାଟି (ତୁମପାଇଁ କାମ :14.2) ଆଉଥରେ କର । କମାସ ସୂଚାରେ ବିଶେଷ ଦେଖାଗଲା କି ? ଏବେ କୁହ, ଲେମ୍ୟୁରସ କିମ୍ବା ଭିନେଗାର ବିଦ୍ୟୁତ୍-ସୁପରିବାହୀ ନା କୁପରିବାହୀ ?

ଏପରି ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ ହେଲେ ବି ଏମାନଙ୍କ ପରିବହିତା ଧାତବ ପଦାର୍ଥ ତୁଳନାରେ କମ ।

ଏହି ପରୀକ୍ଷାରେ ଯଦି ସୂଚାରୁମକର ବିଶେଷ ଭଲ ଭାବରେ ଜଣାନପଡ଼େ, ତେବେ ପ୍ରଥମ ଚେଷ୍ଟରର ଲାଗିଥିବା ଚର୍ଚ ବଲବ୍ ସ୍ଥାନରେ ଏକ ଗାଲଭାନୋମିଟର (Galvanometer) ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରେ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥରେ ଅତିକ୍ଷେତ୍ର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗାଲଭାନୋମିଟର ଏହାର ସୂଚନା ଦେଇଥାଏ ।

ଚେଷ୍ଟରର ଦୁଇ ଅଗ୍ରକୁ ପାଣିରେ ଧୋଇ ପୋଛି ଶୁଣାଅ । ସାରଣୀ 14.1 ରେ ବିଆୟାଇଥିବା ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକର ପରିବାହିତା ପରୀକ୍ଷା କର ଓ ସାରଣୀଟି ପୂରଣ କର । (ପ୍ରତିଥର ପରୀକ୍ଷା କଲାବେଳେ ଅଗ୍ରଦୂତଟିକୁ ସଫାକରି ପୋଛି ଶୁଣାଇବା ଆବଶ୍ୟକ)

ସାରଣୀ-14.1

କ୍ର. ସଂ.	ପଦାର୍ଥ	କଂପାସ ସୂଚାରେ ବିଶେଷ		ସୁପରିବାହୀ / କୁପରିବାହୀ
		ହଁ	ନାହିଁ	
1	ଲେମ୍ୟୁରସ	ହଁ		ସୁପରିବାହୀ
2	ଭିନେଗାର			
3	ଟ୍ୟାୟପାଣି			
4	ଖାଇବା ତେଲ			
5	କ୍ଷାର			
6	ମଛୁ			

ଆମେ ଏବେ ଜାଣିଲେ କେତେକ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟୁତ୍ର ସୁପରିବାହୀ ଓ କେତେକ କୁପରିବାହୀ । ପ୍ରକୃତରେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରାୟତ୍ତ ଅଧିକାଂଶ ପଦାର୍ଥ ଅଞ୍ଚମାତ୍ରାରେ ହେଲେ ବି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ କରିଛି । ତେଣୁ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହୀ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅପରିବାହୀ ଭାବରେ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବା ବଦଳରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କୁପରିବାହୀ ଭାବରେ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବା ଅଧିକ ସ୍ଵଭାବିତ ହେବ ।

ଆମ ଚେଷ୍ଟରର ଦୁଇ ଅଗ୍ର ପରିଷରକୁ ଆପେ ଆପେ ସର୍ଗ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେବୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବାୟୁ ମଧ୍ୟମ ଥାଏ । ଆମେ ଜାଣୁ ବାୟୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ର କୁପରିବାହୀ । ମାତ୍ର ଘଢ଼ିଯାଦି ଓ ବିଲ୍କୁଳି ମାରିବାବେଳେ ତାଙ୍କ ବାୟୁ ମଧ୍ୟମରେ ଗାତି କରିଥାଏ । ଏହା କିପରି ହୋଇଥାଏ ? ବାୟୁରେ ଥିବା ଗ୍ୟାସୀୟ ଅଗ୍ରପୁଡ଼ିକ ଅତ୍ୟୁତ ଭୋଲିଟେଜରେ ଭାଙ୍ଗି ଆୟନରେ ପରିଣତ ହେବା ଯୋଗୁଁ ଏପରି ଘଟିଥାଏ । ଏହିଭାବି କେତେକ କୁପରିବାହୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିସ୍ଥିତିରେ କିଛି ମାତ୍ରାରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ କରନ୍ତି ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 14.4

ଏବେ ଆସ ପାତିତ ଜଳର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହିତା ପରୀକ୍ଷା କରିବା । ଗୋଟିଏ କପରେ ଦୁଇ ତାମଚ ପାତିତ ଜଳ ନିଅ । ପାତିତ ଜଳ ତୁମ ବିଦ୍ୟୁଲଯର ବିଜ୍ଞାନଗାରରେ କିମ୍ବା ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ଥାଇପାରେ । ଡାକ୍ତରା ଔଷଧ ଦୋକାନରେ ବି ମିଳିପାରେ । ମଚର ଗାଡ଼ି ବ୍ୟାଟେରା ତାଙ୍କ କରିବା ପାଇଁ ଦୋକାନାମାନେ ପାତିତ ଜଳ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି । କପରେ ଥିବା ପାତିତ ଜଳର ଦୁଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟାନରେ ପୂର୍ବ ପରୀକ୍ଷା ଭଲ ତୁମ ନୂଆ ଚେଷ୍ଟରର ଦୁଇ ଅଗ୍ରକୁ ବୁଡ଼ାଅ । ସୂଚୀ ରୂପକଟି ବିଶେଷିତ ହେଲା କି ? ଏଥରୁ କ'ଣ ଜାଣିଲି ? ପାତିତ ଜଳ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ ନୁହେଁ । ଏବେ ପାତିତ ଜଳରେ ଅଞ୍ଚିତିକିଏ (ଟିପେ) ଖାଇବାଲୁଣ ପକାଇ ଘାଣି ଦିଅ । ଆଉଥରେ ପରିବାହିତା ପରୀକ୍ଷା କର । ସୂଚୀରୂପକ ବିଶେଷିତ ହେଲା କି ? ଏଥରୁ ଜାଣିଲେ ଯେ ଲୁଣ ଦ୍ରବ୍ୟ (salt solution) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ ।

ଖାଇବା ଲୁଣ ପାତିତ ଜଳରେ ଦ୍ରବ୍ୟାଭୂତ ହେଲେ ଲୁଣ ଦ୍ରବ୍ୟ ମିଳେ । ଏହା ବିଦ୍ୟୁତ୍ର ସୁପରିବାହୀ । ଯେଉଁ ଜଳ ଆମେ ନଦୀ, ନାଲ, ପୋଖରୀ, ପାଣିଯୋଧ ଆଦିରୁ ପାଉ, ତାହା ବିଶୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ସେଥରେ ଅନେକ ଧାତବଲବଣ ପ୍ରାକୃତିକ ଉପାୟରେ ଦ୍ରବ୍ୟାଭୂତ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ତେଣୁ ସେହିସବୁ ଉଷ୍ଣରୁ ମିଳୁଥିବା ଜଳ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ ଅଟନ୍ତି । ପାତିତ ଜଳରେ ଧାତବଲବଣ ନଥବାରୁ ଏହା ବିଦ୍ୟୁତ୍ କୁପରିବାହୀ । ପାତିତ ଜଳରେ ଆଉ କ'ଣସବୁ ମିଳିଲେ ତାହା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ ହେବ କହିପାରିବ ? ଆସ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 14.5

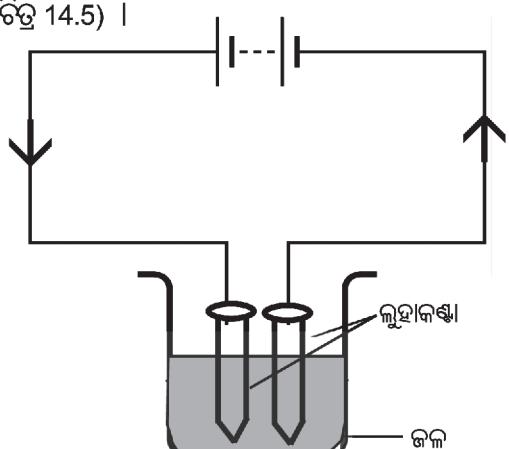
ଡିନୋଟି କପ ନିଅ । ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଦୁଇ ଚାମଚ ଲେଖାଏଁ ପାତିତ ଜଳ ନିଅ । ପ୍ରଥମ କପରେ ଅଧାଚାମଚ ଲେମ୍‌ପ୍ରସ ମିଶାଅ । ଦିତୀୟ କପରେ ଅଧାଚାମଚ କଷିକ ସୋଡ଼ା ପକାଇ ଗୋଲାଇଦିଅ । ତୃତୀୟ କପରେ ଅଧାଚାମଚ ଚିନି ମିଶାଇ ଘାଣିଦିଅ । ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ନେଇ ଟେଷ୍ଟର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦ୍ରୁବଣର ବିଦ୍ୟୁତ ପରିବାହିତା ପରାମ୍ରା କର । କେଉଁଠି ସୁପରିବାହୀ ହେଲା ? କେଉଁଠିରେ ସୂରୀ ରୁମକର ବିକ୍ଷେପ ଦେଖିଲ, ଟିପିରଖ ।

ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଆଲୋଚନାରୁ ଆମେ ଜାଣିଲେ ଯେ ଯେଉଁ ତରଳ ମଧ୍ୟଦେଇ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହ ହୁଏ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଅମ୍ଲ (acid), ଲବଣ (salt) କିମ୍ବା କ୍ଷାର (base)ର ଜଳୀୟ ଦ୍ରୁବଣ । ଚିନି ଅମ୍ଲ, ଲବଣ ବା କ୍ଷାର ହୋଇ ନଥିବାରୁ ତାହାର ଦ୍ରୁବଣ ସୁପରିବାହୀ ହେଲାନାହିଁ । ବିଦ୍ୟୁତ ପରିବାହୀ ଦ୍ରୁବଣରେ ବିଦ୍ୟୁତ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ ହେବାବେଳେ ଦ୍ରୁବଣର କିଛି ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ କି ? ଆସ ଜାଣିବା ।

14.2 ବିଦ୍ୟୁତ ସ୍ରୋତର ରାସାୟନିକ ପ୍ରଭାବ (Chemical Effects of Electric Current)

ତୁମପାଇଁ କାମ : 14.6

ଦୁଇ ଜଞ୍ଚି ଲମ୍ବ ଦୁଇଟି ମୁଣ୍ଡା ଲୁହାକଣ୍ଠା ନିଅ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୁହାକଣ୍ଠର ମୁନ୍ଦିଆଁ ହୋଇନଥିବା ଅତ୍ରଟିରେ ଖଣ୍ଡ ଲେଖାଏଁ ପରିବାହୀ ତାରର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଗୁଡ଼ାଇଦିଅ । ପରିବାହୀ ତାର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଗୋଟିଏ ଶୁଷ୍କ ବିଦ୍ୟୁତ ସେଲର ଯୁକ୍ତ ଓ ବିମୁକ୍ତ ଅଗ୍ରସନ୍ ଯୋଡ଼ିଦିଅ (ଚିତ୍ର 14.5) ।



ଚିତ୍ର 14.5 ଜଳ ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହ

ସାଧାରଣତଃ ଏତଙ୍କି ଭାବରେ ସଂପୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ଲୁହାକଣ୍ଠା ଦୁଇଟିକୁ ବିଦ୍ୟୁତ ଅଗ୍ର ବା ବିଦ୍ୟୁଦଗ୍ର (electrode) କୁହାଯାଏ । ସେଲର ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଅଗ୍ରସନ୍ ସଂପୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟୁଦଗ୍ରକୁ ଏନୋଡ୍ (anode) ଏବଂ ବିମୁକ୍ତାତ୍ମକ ଅଗ୍ରସନ୍ ସଂପୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟୁଦଗ୍ରକୁ କ୍ୟାଥୋଡ୍ (cathode) କହନ୍ତି । ବିଦ୍ୟୁତ ଅଗ୍ର ଆଉ କେଉଁଥିରେ ତିଆରି କରିଛେବ ଚିନ୍ତାକରି କୁହ । ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଶୁଷ୍କ ବିଦ୍ୟୁତ ସେଲ ଭିତରେ ଥିବା କାର୍ବନ୍‌ଦଣ୍ଡ ଏଥିପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କଲେ ହେବ କି ?

ଏବେ ଗୋଟିଏ ବିକର କିମ୍ବା କାଚଗ୍ଲୁସ୍‌ରେ ପ୍ରାୟ 50 ମି.ଲି. ଜଳ ନିଅ । ଏଥିରେ ଏକ ଚାମଚ ଲୁଣ କିମ୍ବା ଏକ ଚାମଚ ଲେମ୍‌ପ୍ରସ ମିଶାଅ । ଲେମ୍‌ପ୍ରସ କିମ୍ବା ଲୁଣ ମିଶାଗଲା କାହିଁକି ? ଆମେ ଜାଣୁୟେ ଲେମ୍‌ପ୍ରସ କିମ୍ବା ଲୁଣ ବିଦ୍ୟୁତର ସୁପରିବାହୀ । ତୁମେ ତିଆରି କରିଥିବା ବିଦ୍ୟୁଦଗ୍ର ଦୁଇଟିକୁ ଏହି ଦ୍ରୁବଣରେ ଦୁଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ବୁଡ଼ାଇ (ଚିତ୍ର 14.5) ତିନି ଚାରି ମିନିଟ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରଖ । ଦ୍ରୁବଣରେ ବୁଡ଼ିଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ ଅଗ୍ର ନିକଟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ଭୁଭୁଭୁଭୁ ହୋଇ ପାଖରେ ଫୋଟକା ପରି କିଛି ଗ୍ୟାସ ବାହରୁଛି କି ?

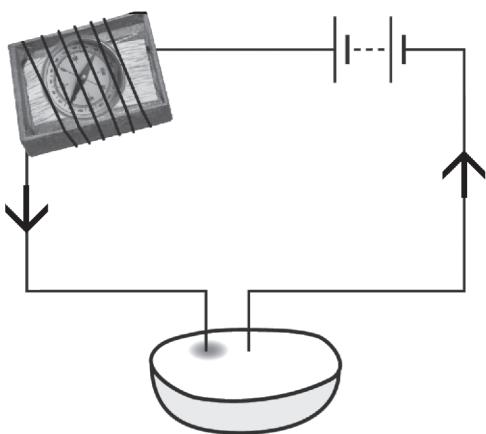
ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ 1800 ରେ ଇଂରେଜ ବୈଜ୍ଞାନିକ William Nicholson (1753-1815)

ତାଙ୍କ ଗବେଷଣାଗାରରେ ଅମ୍ଲାକୃତ ଜଳରେ (acidified water) ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହ କରି ଦେଖିଲେ ଯେ ଜଳ ଭିତରେ ଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ ଅଗ୍ର ପାଖରେ କିଛି ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ (bubbles) ଦେଖାଗଲା । ପରାମ୍ରା ଜଣାପଡ଼ିଲା ଯେ ଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ର ପାଖରୁ ବାହାରୁଥିବା ଗ୍ୟାସ ହେଉଛି ଅକ୍ସିଜେନ୍ ଓ ବିମୁକ୍ତ ଅଗ୍ର ପାଖରୁ ବାହାରୁଥିବା ଗ୍ୟାସ ହେଉଛି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ।

ବିଦ୍ୟୁତ-ପରିବାହୀ ଦ୍ରୁବଣ (conducting solution) ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହ ଚାଲୁଥିବା ବେଳେ କିଛି ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସଂଘଟିତ ହୁଏ । ପରିଣାମ ସ୍ଵରୂପ ଦୁଇ ବିଦ୍ୟୁଦଗ୍ର ନିକଟରେ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ଆକାରରେ କିଛି ଗ୍ୟାସ ନିର୍ଗତ ହୋଇଥାଏ । କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିମୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟୁଦଗ୍ର ପୃଷ୍ଠାତଳରେ କିଛି ଧାତବ ପଦାର୍ଥ ଜମା ହୋଇପାରେ । ପରିବାହୀ ଦ୍ରୁବଣର ବର୍ଣ୍ଣ ବି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇପାରେ । ଘରୁଥିବା ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବିଦ୍ୟୁତ ଅଗ୍ରଦୂସର ପ୍ରକୃତି ଓ ପରିବାହୀ ଦ୍ରୁବଣର ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

ଆଉକିଛି କାମ

ଆମେ କୌଣସି ଫଳ ବା ପନିପରିବାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହିତା ପରୀକ୍ଷା କରିପାରିବା / ଗୋଟିଏ ବିଲାତିଆଲୁରୁ ପାଲେ ନିଅ / ତୁମେ ତିଆରି କରିଥିବା ଚେଷ୍ଟରର ଦୂଜ ଅଗ୍ରକୁ ଆଲୁର ଦୂଜଟି ଜାଗାରେ ପୋଡ଼ିଦିଆ / ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେଉଛି କି ନାହିଁ ଦେଖ / ଏହି ପ୍ରବାହ ପ୍ରାୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧରି ଚାଲୁରଖ / କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛ କି ? ଭଲ ଭାବରେ ଦେଖିଲେ ପୋତାଯାଇଥିବା ଗୋଟିଏ ତମାତାର (ଚେଷ୍ଟର ଗୋଟିଏ ଅଗ୍ର) ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶରେ ଆଲୁ ଉପରେ ନୀଳମିଶ୍ରିତ ସବୁଜ ରଙ୍ଗର ଏକ ଦାଗ ଦେଖାଯିବା / ଏହି ତମାତାରଟି ତୁମ ଚେଷ୍ଟର ସୁନ୍ଦାରକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅଗ୍ର ବା ଏମୋଡ଼ / ଅନ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁତ୍ବତ୍ତ ନିକଟରେ ସେହିଭଳି ଦାଗ ଦେଖା ଯାଉଛି କି ?



ଚିତ୍ର 14.6 ଆଲୁର ପରୀକ୍ଷା

ଏଉଳି ପରୀକ୍ଷା ଆଲୁ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କେତେକ ପରିବା କିମ୍ବା ଫଳରେ ମଧ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ / ଏଥରୁ ପରିବାହିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବା ବ୍ୟତୀତ ଖୋଲ ମଧ୍ୟରେ ଲୁକକାର୍ଯ୍ୟର ସେଲର ସୁନ୍ଦାରକ ଅଗ୍ର ମଧ୍ୟ ଠାବ କରିବେ / ତୁମେ ଆଲୁ ବା କୌଣସି ପରିବା ସୁପରିବାହୀ କି ନାଁ ପରୀକ୍ଷା କରୁଥିଲା / କିନ୍ତୁ ତାହା ସହିତ ଦେଖିଲାଯେ ଆଲୁ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବି ଘରୁଛି / ବେଳେବେଳେ ଏହିପରି ହୋଇଥାଏ / ଗବେଷଣାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କିଛି ଆପେ ଆପେ ମଳିଥାଏ / ଅନେକ ଉଭାବନ ବା ଆବିଶାର ଏମିତି ହୋଇଛି /

14.3 ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନ (Electroplating)

ନୂଆ ସାଇକେଲ୍ ଚଳାଇବାକୁ ଆମକୁ ଭାରି ଖୁସି ଲାଗେ । ନୂଆକରି କିଶାୟାଇଥିବା ସାଇକେଲ୍ ପୁରୁଣା ହୋଇଗଲେ ଆଉ ଚିକ୍ ଚିକ୍ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । କୌଣସି କାରଣରୁ ହ୍ୟାଣ୍ଟଲ୍ ବା ରିମର ରାଷ୍ଟ୍ରା ଦାଗ ହୋଇଗଲେ ସେଠାରେ ଆସେ ଆସେ କଳଙ୍କି ଲାଗିବା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । କିଛି ବର୍ଷ ପରେ ହ୍ୟାଣ୍ଟଲ୍ ଓ ରିମର ପ୍ରାୟ ସବୁ ଅଂଶ ବାଦାମୀ ରଙ୍ଗର ଦେଖାଯାଏ । ଦାଗହେବା ପରେ କଳଙ୍କି କାହିଁକି ଲାଗେ କେବେ ଭାବିଛି ?

ସ୍ଵା ଲୋକମାନେ ହାତରେ ଚାହୁଡ଼ି ପିନ୍ଧନ୍ତି । କେତେକ ସ୍ଵାଲୋକ ସୁନାରୁଡ଼ି ପିନ୍ଧନ୍ତି । ଆଉ କେତେକ ସୁନାଭଳି ଦିଶୁଥିବା ଚାହୁଡ଼ି ପିନ୍ଧନ୍ତି । ସୁନାଭଳି ଦିଶୁଥିବା କ୍ରୋଞ୍ଚିରୁଡ଼ି କିଛି ଦିନ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲା ପରେ ସୁନାଲେପ ଛାଡ଼ିଯାଏ । ସେତେବେଳେ ଏହା ଆଉ ଚିକ୍ ଚିକ୍ ଦେଖାଯାଏନାହିଁ ।

ନୂଆ ସାଇକେଲର ରିମ ହେଉ ଅଥବା ସୁନା ଲେପ ଦିଆଯାଇଥିବା କ୍ରୋଞ୍ଚି ଚାହୁଡ଼ି ହେଉ, ଉତ୍ତମ ଶୈତାନରେ ଗୋଟିଏ ଧାତବ ପଦାର୍ଥ ଉପରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଧାତୁର ପ୍ରଲେପ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଏଭଳି ଆଉକିଛି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଭାବିଦେଖ । ପ୍ରଲେପିତ ହୋଇଥିବା ଧାତୁଟି କୌଣସି କାରଣରୁ ଛାଡ଼ିଗଲେ ଭିତରେ ଥିବା ଧାତବ ପଦାର୍ଥଟି ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରଲେପ କିପରି ଦିଆଯାଏ ଆସ ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 14.7

(ଏହି ପରୀକ୍ଷାଟି କରିବାରେ ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ)

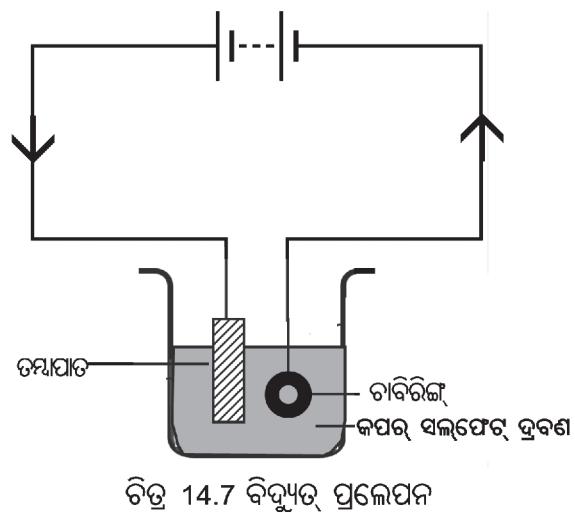
ଆବଶ୍ୟକ ଉପକରଣ :

10 ସେ.ମି. × 4 ସେ.ମି ଆକାରର ଖଣ୍ଡ ପରିଷାର ତମାପାତ, ବ୍ୟାଟେରୀ, ବିକର, ଗୋଟିଏ ଚାବିରିଙ୍ଗ, ପରିବାହୀ ତାର ଓ ବାଲିକାଗଜ ।

ପରୀକ୍ଷା ପଢ଼ନ୍ତି :

ପରିଷାର ଚାବିରିଙ୍ଗଟି ନିଅ । ଚାବିରିଙ୍ଗରେ କଳଙ୍କି ଲାଗିଥିଲେ ବାଲି କାଗଜରେ ଘସି ସଫାକର ଓ ଧୋଇ ଶୁଖାଅ । ଗୋଟିଏ ପରିଷାର ଏବଂ ଶୁଷ୍କ ବିକରରେ ପ୍ରାୟ 250 ମିଲି.ଲି. ପାତିତ ଜଳ ନିଅ । ସେଥିରେ ଦୁଇଚାମତ

କପର ସଲଫେଟ୍ ସ୍ଟଟିକ ମିଶାଇ କାଚଦଣ୍ଡ ଦାରା ଭଲଭାବରେ ଘାଁଦିଅ । ନୀଳରଙ୍ଗର କପରସଲଫେଟ୍ ଦ୍ରୁବଣ ତିଆରି ହେଲା । ଦ୍ରୁବଣର ପରିବାହିତା ବୃଦ୍ଧି କରିବାପାଇଁ ସେଥିରେ 2 ମି.ଲି. ଲଞ୍ଚୁଗନ୍ଧିକାମ୍ଲ ମିଶାଇ । ପ୍ରଲେପିତ ହେବାକୁ ଥିବା ଚାବିରିଙ୍କୁ ବ୍ୟାଟେରୀର ବିଯୁକ୍ତାମ୍ଲ ଅଗ୍ର ସହିତ ସଂଯୋଗ କର ଓ ଏହି ଦ୍ରୁବଣରେ ରଖ । ଏହା କ୍ୟାଥୋଡ଼ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ । ତମା ପାତଚିକୁ ଚାବିରିଙ୍କ ଠାରୁ ପ୍ରାୟ 1 ସେ.ମି ବ୍ୟବଧାନରେ ଦ୍ରୁବଣ ମଧ୍ୟରେ ରଖ (ଚିତ୍ର 14.7) ଓ ବ୍ୟାଟେରୀର ଯୁକ୍ତାମ୍ଲ ଅଗ୍ର ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ କର । ଏହା ଏନୋଡ଼ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ । ଲକ୍ଷ୍ୟକର ଯେପରି ଦ୍ରୁବଣ ମଧ୍ୟରେ ତମାପାତ ଓ ଚାବିରିଙ୍କ ପରମ୍ପରକୁ ସର୍କା କରିବେ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆବଶ୍ୟକ ପରିପଥଟି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଗଲା । ପ୍ରାୟ 10 ମିନିଟ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏପରିଭାବେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ କରାଇ ବିଦ୍ୟୁଦଗ୍ର ଦୁଇଟିକୁ ଦ୍ରୁବଣରୁ ବାହାର କରିନିଆ । ଦେଖ ଯେ ଚାବିରିଙ୍କ ଉପରେ ତମାର ଏକ ପ୍ରଲେପ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହି ପ୍ରଲେପ କିପରି ହେଲା ?



ଚିତ୍ର 14.7 ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନ

ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନ ପ୍ରକ୍ରିୟା :

(Process of Electroplating)

ମନେରଖ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦାର୍ଥରେ ଥିବା ଅଣୁ ମଧ୍ୟରେ ସମ ପରିମାଣର ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଓ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଚାର୍ଜ ରହିଥାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ପରମାଣୁର ମୋଟ ଚାର୍ଜ ଶୂନ୍ୟ ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଣୁର ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଚାର୍ଜ ଥିବା ଅଂଶକୁ ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଆୟନ (positive ion) ଓ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଚାର୍ଜ ଥିବା ଅଂଶକୁ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଆୟନ (negative ion)

କୁହାଯାଏ । କପର ସଲଫେଟ୍ ଦ୍ରୁବଣ ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ଅଣୁ ସବୁ ଭାଙ୍ଗି ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ କପର ଓ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ସଲଫେଟ୍ରେ ପରିଣତ ହୁଆନ୍ତି । ଏଥପାଇଁ ଉକ୍ତ ଦ୍ରୁବଣ ବିଦ୍ୟୁତ୍ର ସୁପରିବାହୀ ହୋଇଥାଏ । ଦ୍ରୁବଣ ମଧ୍ୟରେ ଅଣୁମାନଙ୍କର ଏପରି ବିଭାଜନକୁ ବିଯୋଜନ (dissociation) କୁହାଯାଏ । ଏଥରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଥିବାବେଳେ ମୁକ୍ତ ଭାବରେ ଥିବା କପର ଆୟନଗୁଡ଼ିକ ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ହୋଇଥିବାରୁ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଅଗ୍ର ଆଡ଼କୁ ଆକର୍ଷଣ ହୋଇ ସେଠାରେ ଜମା ହୁଆନ୍ତି । ଫଳରେ ଦ୍ରୁବଣରୁ କପର ଆୟନର ଗାଡ଼ତା କମିଯାଏ । ଏହି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରିବାକୁ ଯୁକ୍ତାମ୍ଲ କପର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅଗ୍ର ସମାନ ପରିମାଣର କପର ଆୟନ ଦ୍ରୁବଣ ମଧ୍ୟରୁ ଯୋଗାଇଥାଏ । ଫଳରେ ଦ୍ରୁବଣରେ କପର ଆୟନର ଗାଡ଼ତା ଅପରିବର୍ତ୍ତି ରହେ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଲେପନ ଜାରି ରହେ । ଯୁକ୍ତାମ୍ଲ ବିଦ୍ୟୁଦଗ୍ରରେ ସମ ପରିମାଣର ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଚାର୍ଜ ଛାଡ଼ି ଆସିଥାଏ । ପରିପଥରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଯୋଗୁଁ ଏହି ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଚାର୍ଜ ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ କପର ଆୟନ ସହ ମିଶି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ନିରପେକ୍ଷ କପର ଆକାରରେ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ବିଦ୍ୟୁଦଗ୍ରରେ ଜମାହୁଏ ।

ଧାତବଳବଣର ଦ୍ରୁବଣରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଦାରା ଉକ୍ତ ଧାତୁକୁ ପୃଥକ୍ କରି ଅନ୍ୟ ଏକ ଧାତୁ ଉପରେ ଜମା କରିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍-ପ୍ରଲେପନ (Electroplating) କହାନ୍ତି । ଏହା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ଗୋଟିଏ ରାସାୟନିକ ପ୍ରଭାବ (Chemical effect of electric current) ।

ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟେ !

- ମନେକର ଛୁଲବଣଟଙ୍ଗ ବ୍ୟାଟେରୀର ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ପ୍ରାତ୍ସହ ଯୋଡ଼ାଯାଇଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅଗ୍ରକୁ ନେଇ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ପ୍ରାତ୍ସହ ସହ ଓ ବ୍ୟାଟେରୀର ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ପ୍ରାତ୍ସହ ଯୋଡ଼ାଯାଇଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅଗ୍ରକୁ ନେଇ ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ପ୍ରାତ୍ସହ ଯୋଡ଼ି ଆମେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ କଲେ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନ ହେବ କି ?
- ମନେକର ତମା ପ୍ରଲେପନ ଦେବା ପରାୟାରେ ବ୍ୟାଟେରୀର ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଅଗ୍ରପାତା ଚାବିରିଙ୍କ ବଦଳରେ କାର୍ବନ୍ ଦଣ୍ଡଟିଏ ସଂଯୋଗ କରିବା । ପୂର୍ବଦତ୍ତ ପରାୟାକଲେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଲେଷଣ ହେବ କି ନାହିଁ ? ଏବଂ ଯଦି ହୁଏ ତେବେ କାର୍ବନ୍ ଦଣ୍ଡ ଉପରେ ତମା ପ୍ରଲେପନ ହେବ କି ନାହିଁ ?

ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନର ପ୍ରୟୋଗ :

(Applications of Electroplating)

ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନ ଏକ ଦରକାରୀ ପ୍ରକିମ୍ବା । ଏହା ଶିଖିଷ୍ଟେଡ୍ରରେ ଅନେକ ନିକୃଷ୍ଟ ଧାତୁ ଉପରେ ଉଚ୍ଚ ଧାତୁର ପ୍ରଲେପ ଦେବାପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ କଳଙ୍କି ଲାଗୁଥିବା ଧାତୁ ଉପରେ କଳଙ୍କି ଲାଗୁନଥିବା ଧାତୁର ପ୍ରଲେପ ଦିଆଯାଇପାରେ । ଏହାଦ୍ଵାରା ଧାତୁର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ଆଜଳ୍ୟ ଓ ସ୍ଥାୟୀତ୍ୱ ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଇପାରେ । ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ଧାତୁର ବ୍ୟବହାର ଜନିତ ଖର୍ଚ୍ଚକାଟ ପାଇଁ ଏହି ପଞ୍ଚତି ଫଳପ୍ରଦ ହୋଇଥାଏ ।

କ୍ରୋମିୟମ ଧାତୁ ଚିକ୍ ଚିକ୍ କରେ । ତହିଁରେ କଳଙ୍କି ଧରେ ନାହିଁ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଦାଗ ପ୍ରତିରୋଧକ । ମାତ୍ର ଏହାର ବ୍ୟବହାର ବ୍ୟୟସାପେକ୍ଷ । ସେଥିପାଇଁ ଲୁହାତିଆରି ସାଇକେଲ, ମରର ସାଇକେଲ ଇତ୍ୟାଦିର ହ୍ୟାଣ୍ଟଲ ଓ ରିମ ଉପରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍-ବିଶ୍ଲେଷଣ ପଞ୍ଚତିରେ କ୍ରୋମିୟମର ଏକ ପତଳା ପ୍ରଲେପ ଦେଇ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଚଳ ଚଳ କରାଯାଏ । ତଦାରା ଖାର୍ଛ କମ୍ ହୁଏ ତଥା ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାୟୀ ଏବଂ ଆକର୍ଷଣୀୟତା ବୃଦ୍ଧିପାଏ । ଏହି ପଞ୍ଚତିରେ ରୂପା କିମ୍ବା ସୁନାର ଲବଣରେ ଦ୍ରୁବଣ ତିଆରି କରି ଏହାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଲେଷଣ ଦାରା ବ୍ରୋଞ୍ଜ ରୁଡ଼ି ଉପରେ ରୂପା କିମ୍ବା ସୁନାର ପ୍ରଲେପ ଦିଆଯାଇପାରେ । ଏହି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଲେଷଣ ବେଳେ ବ୍ରୋଞ୍ଜ ରୁଡ଼ିକୁ କେଉଁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅଗ୍ର ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ?

ଟିଶ୍ଟବା ତିଆରି ପାଇଁ ଲୁହା ଉପରେ ଟିଶ ଧାତୁର ପ୍ରଲେପନ ଦିଆଯାଏ । ଟିଶ ଲୁହା ଅପେକ୍ଷା ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ଓ ଅଧିକ କଳଙ୍କି ପ୍ରତିରୋଧା । ତେଣୁ ପ୍ରଲେପିତ ଡାରେ ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥ ସ୍ଵରକ୍ଷିତ ରହେ । ଘରର ଗାଧୁଆଘର ପାଇପ, ରୋଷେଲ ଘର ପାଣି ପାଇପରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ଲୁହାକୁ କଳଙ୍କିମୁକ୍ତ ରଖିବାପାଇଁ ଲୁହାପାଇପ ଉପରେ ଦସ୍ତାଧାତୁ ଲେପନ (Galvanisation) କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ପଞ୍ଚତିରେ ତିଆରି ପାଇପରୁଡ଼ିକୁ ଜି.ଆଇ. (G.I. ବା Galvanised Iron) ପାଇପ କୁହାଯାଏ ।

ପରିବେଶୀୟ ସମସ୍ୟା :

(Environmental Problems)

ଏସବୁ ସ୍ଵରିଧା ଭିତରେ ଅସ୍ଵରିଧା ବି କିଛିଟା ଅଛି । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନ କରାଯାଉଥିବା କାରଖାନାମଙ୍କରେ ବ୍ୟବହୃତ ପରିବାହୀ ଦ୍ରୁବଣ ଏକ ଆବର୍ଜନା । ଏହା ପରିବେଶକୁ ପ୍ରଦୂଷିତ କରେ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ପୁନର୍ବିନିଯୋଗ କରିବା ବା ନଷ୍ଟ କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜରୁରୀ । ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଏକ ଆହୁନ ।

ଶବ୍ଦବଳୀ :

ବିଯୋଜନ	-	dissociation
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅଗ୍ର	-	electrode
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନ	-	electroplating
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଲେଷଣ	-	electrolysis
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ	-	good conductor of electricity

ଗାଲଭାନାଇଜେସନ୍ - Galvanisation

ଏଲ୍,ଇ.ଡି ବଲ୍ବ - LED bulb

ଆମେ କ'ଣ ଶିଖିଲେ :

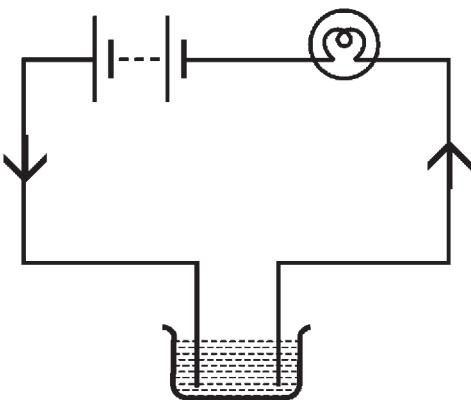
- କେତେକ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟୁତ୍ର ସୁପରିବାହୀ ହୋଇଥିବା ବେଳେ ଆଉ କେତେକ କୁପରିବାହୀ ହୋଇଥାନ୍ତି ।
- ଯେଉଁ ତରଳ ବା ଦ୍ରୁବଣ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ କରନ୍ତି ସେଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ କୌଣସି ଅମ୍ବ କିମ୍ବା ଲବଣ ବା କ୍ଷାରର ଜଳୀୟ ଦ୍ରୁବଣ ଅଟନ୍ତି ।
- କେତେକ ଦ୍ରୁବଣରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହିତ ହେଲେ ତାହା ମଧ୍ୟରେ କିଛି ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସଂଘଟିତ ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଜନିତ ପ୍ରଭାବ ଗୁଡ଼ିକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ରାସାୟନିକ ପ୍ରଭାବ କୁହାଯାଏ ।
- ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଲେଷଣ ପଞ୍ଚତିରେ ଏକ ଧାତବପଦାର୍ଥ ଉପରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଧାତୁର ପ୍ରଲେପ ଦେବା ପଞ୍ଚତିକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନ କୁହାଯାଏ ।
- ବିଦ୍ୟୁତ୍-ପ୍ରଲେପନ ପଞ୍ଚତିରେ ସବୁବେଳେ ବିଶ୍ଵାଦ୍ଵାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅଗ୍ର ଉପରେ ସେହି ଧାତୁର ଲବଣର ଦ୍ରୁବଣକୁ ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ନେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ।
- ପାତିତ ଜଳ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କୁପରିବାହୀ । ନଦୀ, ନାଲ, ପୋଖରୀ, ଇତ୍ୟାଦିରୁ ମିଳିଥିବା ପ୍ରାକୃତିକ ଜଳ ଓ ଭୂମିମୂସ ଜଳ କିଞ୍ଚିତ୍ ମାତ୍ରାରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ବାହି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।
 - (a) _____ ର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କୁପରିବାହୀ ଅଟେ । (ଲୁଣ, ଚିନି, କପର ସଲଫେଟ)
 - (b) ତରଳ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ ହେଲେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର _____ ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । (ରାସାୟନିକ, ଚୁମ୍ବକୀୟ, ତାପାୟ)
 - (c) କପର ସଲଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହିତ ହେଲେ କପର _____ ଅଗ୍ରତାରେ ଜମା ହୁଏ । (ମୁକ୍ତାଡ଼ିକ, ବିମୁକ୍ତାଡ଼ିକ, ଉତ୍ତ୍ୟ)
 - (d) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏକ ଧାତୁ ଉପରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଧାତୁର ପ୍ରଲେପ ଦେବାକୁ _____ କୁହାଯାଏ । (ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଲେଷଣ, ବିଦ୍ୟୁତ୍କରଣ, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନ)
 - (e) ପାଣି ପାଇପରେ କଳଙ୍କି ନ ଲାଗିବା ପାଇଁ _____ ଲେପନ କରାଯାଏ । (ଲୁହା, ତମ୍ବା, ଦଷ୍ଟା)
2. ବିଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧ କାରଣ ଲେଖ ।
 - (a) ପାତିତ ଜଳ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କୁପରିବାହୀ ମାତ୍ର ସମୁଦ୍ର ଜଳ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ ।
 - (b) ବୃକ୍ଷିଜଳ ମଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟରର ସୁଚୀଚୁମ୍ବକରେ ବିକ୍ଷେପ ଦେଖାଇପାରେ ।
 - (c) ଘରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥ ସଜାଡ଼ିବାବେଳେ ପରିପଥର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ କାଟିଦେବା ନିରାପଦ ।
 - (d) ସାଇକ୍ଲେ ରିମରେ ନିକେଳ୍ କିମ୍ବା କ୍ଲୋମିଯମ୍ ପ୍ରଲେପନ କରାଯାଇଥାଏ ।
3. ସୁଚୀ ଚୁମ୍ବକରେ ବିକ୍ଷେପ ଦେଖାଇ ପାରୁଥିବା ତିନୋଟି ଦ୍ରବଣର ନାମ ଲେଖ ।
4. A ଓ B ଦ୍ରବଣରେ ଏକ ଚେଷ୍ଟର ଦ୍ୱାରା ପରିବାହିତା ପରୀକ୍ଷା କରାଗଲା । A ଦ୍ରବଣରେ ବଲ୍ବଟି ଜୋରରେ ଜଳିଲା । ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟ କେଉଁଠି ଅଧିକ ଠିକ୍ ?

 - (a) A, B ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍ତର ପରିବାହୀ ।
 - (b) B, A ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍ତର ପରିବାହୀ ।
 - (c) ଉତ୍ତ୍ୟ ସମାନ ଧରଣର ପରିବାହୀ ।
 - (d) ତରଳର ପରିବାହିତା ଏହିପରି ଭାବରେ ମାପି ହେବ ନାହିଁ ।

- 5.



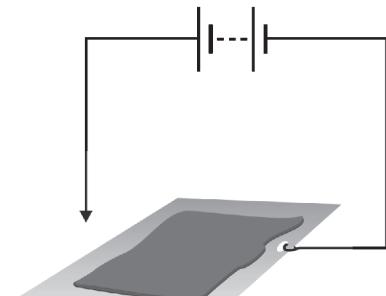
ଚିତ୍ର 14.8

ଉପରୋକ୍ତ ପରିପଥରେ ବଲ୍ବ ଜଳୁନାହିଁ । ଏଥୁ ନିମାନ୍ତେ କି କି କାରଣ ହୋଇପାରେ ଲେଖ ।

6. ଝଡ଼ବର୍ଷା ବେଳେ ଓଦା ହୋଇ ଲଲେକ୍ଟିଥିଆନ୍ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥ ମରାମତି କରିବା ନିରାପଦ କି ? ତୁମ ଉଭର ସପକ୍ଷରେ କାରଣ ଲେଖ ।
7. ତୁମେ ଦେଖୁଥିବା ତିନୋଟି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନ ଜିନିଷର ଏକ ତାଲିକା କର । ସେଥିରେ କାହା ଉପରେ କେଉଁ ଧାତୁର ପ୍ରଲେପ ଦିଆ ଯାଇଛି ଲେଖ ।
8. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନ କହିଲେ କ’ଣ ବୁଝ, ଗୋଟିଏ ଉଦାହାରଣ ସହ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
9. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନର ଆବଶ୍ୟକତା ଲେଖ ।
10. ସୁନା ଚାଢ଼ି ତିଆରି ପାଇଁ ହୋଞ୍ଚ ଉପରେ ସୁନା ପ୍ରଲେପ ଦିଆଯାଇଥାଏ । କିପରି ପ୍ରଲେପନ ହୁଏ ତା’ର ଏକ ନାମାଙ୍କିତ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।

ଆଉ କ’ଣ କରିଛେବ ? (Extended Learning)

1. ବିଭିନ୍ନ ଫଳ ଓ ପରିବା ନେଇ ତୁମ ତିଆରି ଚେଷ୍ଟରରେ ପରିବାହିତା ପରାକ୍ଷା କର ।
2. ଚିତ୍ର 14.7ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ପରାକ୍ଷାରେ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଅଗ୍ରକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ଦସ୍ତାପାତ୍ର ଲଗାଅ । ପରାକ୍ଷାଟି ଆଉଥରେ କର । କ’ଣ ହେଉଛି ଦେଖ ।
3. ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଲେପନ କାରଣାନା ଥିଲେ ସେଠାକୁ ଯାଇ କି ଧାତୁ ଉପରେ କି ଧାତୁ ପ୍ରଲେପନ ହେଉଛି ପଚାରି ବୁଝ । କିପରି ପ୍ରଲେପନ ହେଉଛି ଅନୁଧ୍ୟାନ କର । ଆମେ ଏଠାରେ ପଢିଥିବା ପଞ୍ଚତି ଅପେକ୍ଷା ବାଷ୍ପବ ଷେତ୍ରରେ କ’ଣ ଅଳଗା ଅଛି, ଦେଖ ।
4. କ୍ରୋମିୟମ୍ ପ୍ରଲେପନ ଜନିତ ପ୍ରଦୂଷଣ ଖୋଜି ବାହାର କର । ଏଥିପାଇଁ କୌଣସି ବହି, ତୁମ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକ, କୌଣସି ପରିବେଶବିଭାଗ କିମ୍ବା ଇଣ୍ଡରନେଟର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇପାର ।
5. ଗୋଟିଏ ମ୍ୟାଜିକ୍ ପେନ୍ (magic pen) ତିଆରି କର । ଏଥିପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଧାତବ ପାତ ନିଆ । ତା ଉପରେ ଗୋଟାଏଇମାନ୍ ଆଯୋଡ୍ହାଇଡ୍ ଓ ମଣ୍ଡବ (starch) ର ଏକ ଘନ ମିଶ୍ରଣ ଲଗାଇଦିଆ । ଚିତ୍ର 14.9ରେ ଦେଖାଯିବା ପରି ପ୍ଲେଟ୍ ବା ପାତକୁ ବ୍ୟାଗେରୀ ସହ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କର । ତାରର ମୁକ୍ତ ଅଗ୍ରକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ପ୍ଲେଟ୍ ଉପରେ ଲେଖ । ଦେଖ କିପରି ଦିଶୁଛି ।



ଚିତ୍ର 14.9

ଜାଣିଛ କି ?

LED ବଲ୍‌ବ୍ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ମିଳେ । ଏକାଧିକ LED ବଲ୍‌ବ୍ ଏକତ୍ରୀକରଣରେ ଉଭମ ଆଲୋକର ଉଷ ମିଳେ । ଗ୍ରାଫିକମାନଙ୍କରେ LED ବଲ୍‌ବ୍ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । LED ବଲ୍‌ବ୍ ସାଧାରଣ ବଲ୍‌ବ୍ ଅପେକ୍ଷା ଦାର୍ଯ୍ୟସ୍ଥାୟୀ ଏବଂ ଖୁବ୍ କମ ବିଦ୍ୟୁତ୍ଶକ୍ତିରେ ଜଲେ । ମାତ୍ର ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ଅତ୍ୟଧିକ ହେତୁ ଏହାର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ହୋଇପାରିନାହିଁ । CFL ବଲ୍‌ବ୍ ଏହାର ବିକଷ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଛି । ମାତ୍ର CFLରେ ପାରଦ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବାରୁ ଏହା ପରିବେଶ ଅନୁକୂଳ ନୁହେଁ । LED ର ଉତ୍ୟାଦନ ସହଜଳବ୍ଧ ହେଲେ ଏହା ଭବିଷ୍ୟତର ଏକ ପରିବେଶ-ଅନୁକୂଳ ଆଲୋକ ଉଷ ହୋଇପାରିବ ।



ପଞ୍ଚଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ

କେତେକ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା

(SOME NATURAL PHENOMENA)

ଶରାଦିନର ଶୁଷ୍ଠିବାସ୍ତ୍ଵ ଓ ଧୂଳିରୁଡ଼ତ ଏବଂ ବର୍ଷାଦିନର ବନ୍ୟା ଓ ବାତ୍ୟା ତଥା ବଜ୍ରପାତ, ଭୂମିକମ୍ ଓ ସୁନାମି ଜତ୍ୟାଦି ଗୋଟିଏ, ଗୋଟିଏ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା । ଏପରି ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣାର ପ୍ରଭାବରେ ଅନେକ ଜୀବନହାନି ଘଟେ ଏବଂ ପ୍ରଭୃତ ଧନ ସମ୍ପଦି ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ତେଣୁ ଏହି ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ସମୟରେ ନିଜର ତଥା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଧନ, ଜୀବନ କିପରି ରଖା କରିପାରିବା, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ସତର୍କତା ଓ ସତେତନତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜରୁରୀ । ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ବିଜ୍ଞୁଲି, ଘଡ଼ିଘଡ଼ି (lightning) ଓ ଭୂମିକମ୍ (earthquake) ପରି ଦୁଇଟି ଭୟାବହ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କିଛି ତଥ୍ୟ ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଏବଂ ସେ ସମୟରେ କି ପ୍ରକାର ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିପାରିବା, ସେ ବିଷୟରେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରିବା ।

15.1 ବିଜ୍ଞୁଲି ଓ ଘଡ଼ିଘଡ଼ି (Lightning)

ଆକାଶରେ ମେଘ ଘୋଟିଥିବା ବେଳେ କିପରି ବିଜ୍ଞୁଲି ଚମକେ ତାହା ଆମେ ଦେଖୁଛେ । ବିଜ୍ଞୁଲି ମାରିବାର ଠିକ୍ ପରେ ପରେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଶୁଣି କିପରି ଭୟ ଲାଗେ ! ସ୍ଲାନେ ସ୍ଲାନେ ବିଜ୍ଞୁଲି, ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ହେତୁ ମନୁଷ୍ୟ, ଜୀବଜନ୍ମ ଓ ବୃକ୍ଷ ଜତ୍ୟାଦି ମୃତ୍ୟୁ ମୁଖରେ ପଡ଼ନ୍ତି ଏବଂ ମନ୍ଦିର, କୋଠାଘର ଜତ୍ୟାଦି ପାରିଯାଏ । ଏହାକୁ ବଜ୍ରପାତ କହନ୍ତି । ଏପରି ବିଜ୍ଞୁଲି, ଘଡ଼ିଘଡ଼ି କାହିଁକି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ଆସ ସେ ବିଷୟରେ କିଛି ଜାଣିବା ।

ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶୁଣ୍ଠରେ ବିଦ୍ୟୁତ ତାରର ସଂଯୋଗ ଢିଲା ଥିଲେ ପବନବେଳେ ତାହା ଦୋହଳିବାରୁ ବିଦ୍ୟୁତ ସ୍ଫୁଲିଙ୍ଗ (spark) ଦେଖାଯାଏ । ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ଲାଗକୁ ବିଦ୍ୟୁତ ପରିପଥ(electric Circuit)ରେ ଲାଗିଥିବା ସକେତରେ ସଂଯୋଗ କଲାବେଳେ ଯଦି ଢିଲା ରହେ, ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁତସ୍ଵାର୍କ ଦେଖାଯାଏ । ବିଜ୍ଞୁଲି, ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ପ୍ରାକୃତିରେ

ଘରୁଥିବା ଏହିପରି ଏକ ସ୍ଵାର୍କ । ପୂର୍ବକାଳରେ ଆକାଶରେ ବିଜ୍ଞୁଲି ଦେଖୁ ଓ ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ଲୋକେ ଉରୁଥୁଲେ । ଦେବତାମାନଙ୍କର କ୍ରୋଧରୁ ଏପରି ଘଟେ ବୋଲି ସେମାନଙ୍କର ଧାରଣା ଥିଲା । ମାତ୍ର ବାସ୍ତବରେ ଏହାର ବିଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧରେ କାରଣଟି ଜଣାନଥିଲା । ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି ସହିତ ଏବେ କିନ୍ତୁ ଜଣାଗଲାଣିଯେ ବାଯୁମଣ୍ଡଳରେ ଗତିଶୀଳ ବାଦଳରେ ସୃଷ୍ଟି ଚାର୍ଜ ଯୋଗୁ ବିଜ୍ଞୁଲି, ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ହୋଇଥାଏ । ଏ ସମୟରେ ଭୟ ନକରି ଆମେ ଯଦି ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ତାହେଲେ ବଜ୍ରପାତରୁ ନିଜକୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିପାରିବା ।

ପ୍ରାୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ 600 ବେଳେ ଗ୍ରାକମାନେ ଅମ୍ବରକୁ ପଶୁଲୋମ (fur) ରେ ଘଷି ତଦ୍ବାରା ଶୁଖିଲା କେଶପରି ହାଲୁକା ପଦାର୍ଥ ଆକର୍ଷଣ କରିପାରୁଥିଲେ । (ଅମ୍ବର ଏକ ପ୍ରକାର ପ୍ରାକୃତିକ ପଳିମର ବା ରେଜିନ୍ ଅଟେ ।)

କେବେ ଦେଖୁଛକି, ତୁମେମାନେ ପଶମ କିମ୍ବା ପଳିଷ୍ଠର ବସକୁ ଶରାରରୁ ଉତ୍ତାରିବା ବେଳେ ତୁମ ଶରାରର ଲୋମ ଠିଆ ହୋଇଯାଏ ? ଅନ୍ଧାର ଘରେ ଏପରି ବସି ଉତ୍ତାରୁ ଥିବାବେଳେ କିଛି କ୍ଷୀଣ ସ୍ଵାର୍କ ସହ ତୁମେ ଚତ୍ତଚତ୍ତ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଶୁଣିପାରିବ । 1752 ମସିହାରେ ଆମେରିକାଯି ବିଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରାଙ୍ଗଳିନୀ ଦର୍ଶାଇଥିଲେ ଯେ ଏଭଳି ପୋଷାକ ଉତ୍ତାରିବାବେଳେ ସୃଷ୍ଟି ସ୍ଵାର୍କ ଓ ବିଜ୍ଞୁଲି ପ୍ରାୟ ଏକାପ୍ରକାରର ଘଟଣା । କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି ପଦାର୍ଥ ବିପରୀତ ଭାବେ ଚାର୍ଜ ହେଉଥିବାରୁ ଏପ୍ରକାର ଘଟଣା ଘଟିଥାଏ ।

ଆସ, ଏହିପରି ସୃଷ୍ଟି ବିଦ୍ୟୁତ ଚାର୍ଜ ଓ ଏହାର କେତେକ ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ଅନୁଧାନ କରିବା ଏବଂ ଏହା କିପରି ବିଜ୍ଞୁଲି ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ସହ ସଂପର୍କିତ ତାହା ଆଲୋଚନା କରିବା ।

15.2 ଘର୍ଷଣ ଜନିତ ଚାର୍ଜ

(Charging by Rubbing)

ବେଳେବେଳେ ପୂଷ୍ଟିକ, କିମ୍ବା ଗୋପାର୍ଟ, ପାନିଆରେ ଶୁଖୁଲା କେଶ କୁଣ୍ଡାଇବା ପରେ କେଶ ସହିତ ଘର୍ଷଣ ହୋଇଥିବା ପାନିଆର ପ୍ରାନ୍ତଟି ଛୋଟ ଛୋଟ କାଗଜ ଚାକୁଡ଼ାକୁ ଆକର୍ଷଣ କରିଥାଏ । ଏହା ଦେଖିବାକୁ ଖୁବ ମଜା ଲାଗେ । ତେବେ ଏପରି କାହିଁକି ହୁଏ, ସେ ବିଷୟରେ କେବେ ଚିନ୍ତା କରିଛି ? ଆସ ଦେଖିବା ।

ତୁମ ପାଇଁ କାମ - 15.1

ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇସାରିଥିବା ଏକ ବଲପେନ, ରିପିଲ୍ ଓ ଖଣ୍ଡିଏ ପଲିଥିନ୍ ସଂଗ୍ରହ କର । ରିପିଲ୍ର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାନ୍ତ ଧରି ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତଟି ପଲିଥିନ୍ ଉପରେ ବାରମାର ଘଷ । କିଛି ସମୟ ପରେ ପଲିଥିନ୍ ଉପରେ ଘଷାଘାଇଥିବା ରିପିଲ୍ର ପ୍ରାନ୍ତଟି ଛୋଟ, ଛୋଟ କାଗଜ ଚାକୁଡ଼ା ଉପରେ ଦେଖାଅ । ରିପିଲ୍ଟି ଦ୍ୱାରା କିଛି କାଗଜ ଚାକୁଡ଼ା ଆକର୍ଷଣ ହେଉଛି କି ? ରିପିଲ୍ଟିର ସେହି ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଶୁଖୁଲା ପତ୍ର, କୁଣ୍ଡା, ଅଗାଡ଼ି ଏବଂ ସେରିଷ ଜଡ଼୍ୟାଦି ହାଲୁକା ପଦାର୍ଥ ଆତକୁ ଦେଖାଇ କ'ଣ ହେଉଛି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ପ୍ରତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ତୁମର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖୁ ରଖ ।

ସତର୍କତା - ପଲିଥିନ୍ ଦ୍ୱାରା ଘଷାଘାଇଥିବା ରିପିଲ୍ର ପ୍ରାନ୍ତକୁ ହାତ କିମ୍ବା କୌଣସି ଧାତବ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି କର ନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପଚାର ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।

ଯେତେବେଳେ ପୂଷ୍ଟିକ, ରିପିଲ୍କୁ ଶୁଖୁଲା ପଲିଥିନ୍ ଦ୍ୱାରା ଘର୍ଷଣ କରାଯାଏ, ରିପିଲ୍ ଓ ପଲିଥିନ୍ ଉଭୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ସେହିପରି ପୂଷ୍ଟିକ ପାନିଆରେ କେଶ କୁଣ୍ଡାଇବାବେଳେ ପାନିଆ ଓ କେଶରେ ମଧ୍ୟ କିଛି ଚାର୍ଜ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଏତିଲି ପଦାର୍ଥକୁ ଚାର୍ଜ୍ୟୁଲ୍ଟ ପଦାର୍ଥ ବା ଚାର୍ଜିତ ପଦାର୍ଥ (charged object) କହନ୍ତି । ଘର୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟକେତେକ ପଦାର୍ଥକୁ ମଧ୍ୟ ଚାର୍ଜିତ କରାଯାଇପାରେ । ଆସ ସେହିପରି କେତେକ ଉଦାହରଣ ପରାମା କରି ଦେଖିବା ।

ତୁମ ପାଇଁ କାମ - 15.2

ସାରଣୀ 15.1 ର ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରତିକର୍ଷରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବସ୍ତୁ / ପଦାର୍ଥ ଗୁଡ଼ିକ ସଂଗ୍ରହ କର । ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିର ପ୍ରଥମ ପ୍ରତିକର୍ଷରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ସେହି ଧାଡ଼ିର ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରତିକର୍ଷରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ପଦାର୍ଥ ସହ ଘଷ ଏବଂ ତାହାକୁ ଛୋଟ, ଛୋଟ କାଗଜ ଚାକୁଡ଼ା ଆଡ଼କୁ ଦେଖାଅ । ତୁମର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସାରଣୀର ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ପ୍ରତିକର୍ଷର ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଅନ୍ୟ କିଛି ପଦାର୍ଥ ନେଇ ଏହି ପରାମା ଜାରି ରଖ ଏବଂ ତୁମର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଲେଖ ।

ସାରଣୀ 15.1				
କ୍ରମିକ	ଘଷା ଯାଉଥିବା ବଞ୍ଚିତ ନାମ	ଘର୍ଷଣ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ପଦାର୍ଥର ନାମ	ଚାକୁଡ଼ା କାଗଜକୁ	
			ଆକର୍ଷଣକରେ	ଆକର୍ଷଣ
୧	ବ୍ୟବହୃତ ରିପିଲ୍	ପଲିଥିନ୍, ପଶମ କନା		
୨	ରବର ବେଲୁନ୍	ପଲିଥିନ୍, ପଶମ କନା ଶୁଷ୍କ କେଶ		
୩	ଫେନ୍ସିଲ୍, ରବର	ପଶମ କନା		
୪	ପୂଷ୍ଟିକ ପାନିଆ	ଶୁଷ୍କ କେଶ		
୫	ଷିଲ୍ ଚାମର	ପଲିଥିନ୍ ପଶମ କନା		

ଘର୍ଷା ଯାଇଥିବା କେଉଁ ବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକ କାଗଜ ବୁକୁଡ଼ାକୁ ଆକର୍ଷଣ କରନ୍ତି ? ସେଗୁଡ଼ିକ ଚାର୍ଜିତ କି ? କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘର୍ଷାଯାଇଥିବା ବସ୍ତୁ ଚାର୍ଜିତ ହେଉନାହିଁ ? କାହିଁକି ? ଏ ସମସ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟବେଶଣର କାରଣ ତୁମ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପଚାରି ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।

15.3 ଚାର୍ଜର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆନ୍ତଃ କ୍ରିୟା

(Types of Charge and their interaction)

ଆମେ ଦେଖିଲେ ଯେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ / ପଦାର୍ଥକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ / ପଦାର୍ଥ ସହିତ ଘର୍ଷଣ କଲେ ଉଭୟ ବସ୍ତୁ / ପଦାର୍ଥରେ ଚାର୍ଜ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି । ଏହି ସମସ୍ତ ଚାର୍ଜ ଏକା ପ୍ରକାର କି ନୁହେଁ ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆସ, ଆଉ ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ।

ପରୀକ୍ଷଣ : ତୁମ ପାଇଁ କାମ 15.3

(a) ବଜାରରେ ମିଳିଥିବା ଦୁଇଟି ରବର ବେଲୁନ୍ ସଂଗ୍ରହ କର । ସେଗୁଡ଼ିକ ଫୁଲି ଫୁଲାଇ ଦିଅ ଏବଂ ଦୁଇଖଣ୍ଡ ସୁତାରେ ବାନ୍ଧ । ସୁତା ଦୁଇଟିର ଅନ୍ୟ ପ୍ରାତି ପାଖାପାଖ ଥିବା ଦୁଇଟି କଣ୍ଠାରେ ବାନ୍ଧି ବେଲୁନ୍ ଦୁଇଟି ଫୁଲାଇ ଦିଅ ଯେପରି ସେମାନେ ପରସ୍ପରକୁ ସ୍ଵର୍ଗ କରୁନଥିବେ । ଖଣ୍ଡ ପଶମ କନା ସଂଗ୍ରହ କର ଏବଂ ତଦାରା ଫୁଲିଥିବା ବେଲୁନ୍ ଦୁଇଟି ଘର୍ଷି, ଛାଡ଼ିଦିଅ । କ'ଣ ଦେଖୁଛ, ଲେଖୁ ରଖ । ବେଲୁନ୍ ଦୁଇଟି ସେମାନଙ୍କର ମୂଳ ଅବସ୍ଥାନରେ ନରହି ପରସ୍ପରଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଉଛନ୍ତିକି ?

ବର୍ଜମାନ ବ୍ୟବହତ ହୋଇ ସାରିଥିବା ଦୁଇଟି ଡରପେନ, ରିପିଲ୍ ନିଅ । ଗୋଟିଏ ରିପିଲକୁ ଖଣ୍ଡ ପଲିଥିନରେ ଘର୍ଷି ତାହାକୁ ସାବଧାନତାର ସହିତ ଏକ କାଚ ଗ୍ଲୋସ ମଧ୍ୟରେ ରଖ ।

ଏବେ ଅନ୍ୟ ରିପିଲଟି ପଲିଥିନରେ ଘର୍ଷି ତାହାକୁ କାଚ ଗିଲାସ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ରିପିଲଟିର ପାଖରେ ରଖ ଯେପରି ଉଭୟ ପରସ୍ପରକୁ ସ୍ଵର୍ଗ ନ କରିବେ । ସାବଧାନ ରୁହ ଯେପରି ତୁମ ହାତ ରିପିଲ୍ ଦୁଇଟିର ଚାର୍ଜଥିବା ପ୍ରାତିରେ ନବାଜେ । ରିପିଲ୍ ଦୁଇଟି ପରସ୍ପରକୁ ବିକର୍ଷଣ କରୁଛନ୍ତି କି ? ଏଥରୁ କି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମିଳେ, ଲେଖୁରଖ ।

ଏହି ପରୀକ୍ଷାଟିରେ ସମାନ ପଦାର୍ଥରେ ତିଆରି ହୋଇଥିବା ଦୁଇଟି ଚାର୍ଜିତ ବସ୍ତୁ ପାଖାପାଖ ରଖିଲେ କ'ଣ ହେଉଛି, ଆମେ ଦେଖିଲେ । ଯଦି ଭିନ୍ନ, ଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥରେ ତିଆରି ଦୁଇଟି ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ବସ୍ତୁ ପରସ୍ପରର ପାଖାପାଖ ରହନ୍ତି, କ'ଣ ହୁଏ, ଆସ ଦେଖିବା ।

ତୁମ ପାଇଁ କାମ 15.4

(b) ପଲିଥିନ୍ ସହ ଘର୍ଷା ଯାଇ ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ଏକ ରିପିଲକୁ କାଚ ଗିଲାସ ମଧ୍ୟରେ ରଖ । ଏକ ଫୁଲି ରହିଥିବା ବେଲୁନ୍କୁ ପଶମ କନାରେ ଘର୍ଷି, ବେଲୁନ୍ଟିର ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ପ୍ରାତକୁ ଉଚ୍ଚ ରିପିଲ୍ ନିକଟରେ ଦେଖାଅ । କ'ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛ, ଲେଖୁ ରଖ ।

ବେଲୁନ୍ ଓ ରିପିଲ୍ ପରସ୍ପରକୁ ଆକର୍ଷଣ କରୁଛନ୍ତି କି ?

ଏହି ପରୀକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକରୁ ଆମ୍ବେମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛେ ଯେ-

- * ଏକ ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ବେଲୁନ୍ ଅନ୍ୟ ଏକ ସେହିପରି ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ବେଲୁନ୍କୁ ବିକର୍ଷଣ କରେ ।
- * ଏକ ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ରିପିଲ୍ ଅନ୍ୟ ଏକ ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ରିପିଲକୁ ବିକର୍ଷଣ କରେ ।
- * କିନ୍ତୁ ଏକ ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ବେଲୁନ୍ ଏକ ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ରିପିଲକୁ ଆକର୍ଷଣ କରେ । ଦୁଇଟି ରିପିଲ୍ ପଲିଥିନ୍ ସହ ଅଲଗା, ଅଲଗା ଘର୍ଷିଲେ, ଉଭୟ ରିପିଲରେ ଏକା ପ୍ରକାର ଚାର୍ଜ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏପରି ଦୁଇଟି ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ରିପିଲ୍ ପରସ୍ପରକୁ ବିକର୍ଷଣ କରୁଥିବାରୁ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମିଳେ ଯେ-

“ସମ ପ୍ରକାରର ଚାର୍ଜ ପରସ୍ପରକୁ ବିକର୍ଷଣ କରନ୍ତି ।”

ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ପଶମ କନା ସହିତ ରବର ବେଲୁନକୁ ଘର୍ଷିଲେ, ରବର ବେଲୁନରେ ଯେଉଁ ଚାର୍ଜ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ତାହା ରିପିଲରେ ସୃଷ୍ଟ ଚାର୍ଜଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଅଟେ । ତେଣୁ ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ରିପିଲ୍ ଓ ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ବେଲୁନ୍ ପରସ୍ପରକୁ ଆକର୍ଷଣ କରନ୍ତି । ଏଥରୁ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମିଳେ ଯେ-

“ଅସମ ପ୍ରକାରର ଚାର୍ଜ ପରସ୍ପରକୁ ଆକର୍ଷଣ କରନ୍ତି ।”

ଏବେ ଆମେ କହିପାରିବା ଯେ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ଚାର୍ଜ ରହିଛି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ଚାର୍ଜକୁ ଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଜ (positive charge) ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ ବିଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଜ (negative charge) କହନ୍ତି ।

ଏକ କାଚଦଣ୍ଡକୁ ଖଣ୍ଡ ରେଶମ କନାରେ ଘର୍ଷିଲେ କାଚଦଣ୍ଡରେ ସୃଷ୍ଟ ଚାର୍ଜକୁ ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଚାର୍ଜ ବୋଲି ଧରି ନିଆଯାଇଛି । ଏଣୁ ରେଶମ କନାରେ ସୃଷ୍ଟ ଚାର୍ଜକୁ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଚାର୍ଜ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ପରସ୍ପର ସହିତ ଘର୍ଷଣ ଯୋଗୁ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ / ପଦାର୍ଥ ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଭାବେ ଚାର୍ଜ ହେଲେ ଅନ୍ୟଟି ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଭାବେ ଚାର୍ଜ ହୁଏ । ଉଭୟରେ

ସୃଷ୍ଟ ସୁଲ୍ଲାଭ୍ରକ ଓ ବିସ୍ମୃତ୍ତାଭ୍ରକ ଚାର୍ଜର ପରିମାଣ ମଧ୍ୟ ସମାନ ।

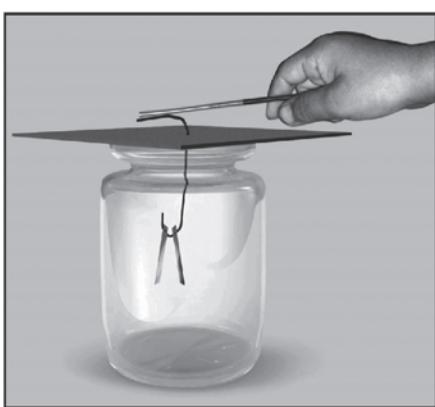
ମନେକର ରେଶମ କନା ସହିତ ଘଷା ଯାଇଥିବା ଏକ କାଚଦଣ୍ଡକୁ ଖଣ୍ଡେ ପଲିଥିନ୍ ସହିତ ଘଷା ଯାଇଥିବା ଏକ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ଷ୍ଟ୍ର (ମୂଳ ପାନୀୟ ପିଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ପତଳା ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ନଳୀ) ନିକଟରେ ଏକ କାଚ ଗିଲାସ ମଧ୍ୟରେ ରଖାଗଲା ଏବଂ ଦେଖାଗଲା ଯେ କାଚଦଣ୍ଡଟି ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ଷ୍ଟ୍ରକୁ ଆକର୍ଷଣ କରୁଛି । ତେବେ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ଷ୍ଟ୍ରଟି କି ପ୍ରକାରରେ ଚାର୍ଜ ହୋଇଛି ?

ଘର୍ଷଣ ଜନିତ ପଦାର୍ଥରେ ସୃଷ୍ଟ ଚାର୍ଜକୁ ସ୍ଥିର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜ କରୁଛି । ଏହି ଚାର୍ଜ ସ୍ଵତଃ ଗତିଶୀଳ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯଦି ଚାର୍ଜକୁ କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଗତିଶୀଳ କରାଯାଇପାରେ ତଦ୍ବାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ଯୋଗୁଁ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଲବ୍ ଜଳିଥାଏ ଏବଂ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ହିଟରରେ ତାପ ଉଠନ୍ତି ହୁଏ ।

15.4 ଚାର୍ଜର ସ୍ଥାନାତ୍ମକତା

(Transfer of charges)

ଗୋଟିଏ ଖାଲି କାଚ ବୋତଳ ନିଅ । ବୋତଳ ମୁହଁର ଆକାରଠାରୁ ସାମାନ୍ୟ ବଡ଼ ହୋଇଥିବା କାର୍ଡ୍ ବୋର୍ଡଟିଏ ନିଅ । କାର୍ଡ୍ ବୋର୍ଡଟିଏ ମଞ୍ଚରେ ରକ୍ତୁଚିଏ କର, ଯେପରି ଏକ ଧାତବ ପେପର କିମ୍ପ ଏହାମଧ୍ୟରେ ଯାଇପାରିବ । ଚିତ୍ର 15.1 ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ଭଲି ଚାରିଷେମି. ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ଏକ ସେମି ପ୍ରସ୍ତୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଦୂଇ ଖଣ୍ଡ ପତଳା ଆଲୁମିନିୟମ ପତ୍ର ବା ଫାଇଲ୍ (foil) କୁ ଏହି ପେପର କିମ୍ପରୁ ବୋତଳ ମଧ୍ୟରେ ଝୁଲାଅ । ଧାତବ ପେପର କିମ୍ପର ଅନ୍ୟ ପ୍ରାକ୍ତଟି କାର୍ଡ୍ ବୋର୍ଡର ରହୁ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ବାହାରକୁ ନେଇ ଏହାକୁ କାର୍ଡ୍ ବୋର୍ଡରୁ ଝୁଲାଇ ରଖ ଯେପରି କି ପେପର କିମ୍ପଟି କାର୍ଡ୍ ବୋର୍ଡ ସହିତ ଲମ୍ବ ଭାବେ ରହିବ (ଚିତ୍ର 15.1)



ଚିତ୍ର 15.1 ସରଳ ଇଲେক୍ଟ୍ରୋସ୍କୋପ୍

ଏକ ବ୍ୟବହୃତ ରିପିଲକୁ ଚାର୍ଜିତ କରି ଧାତବ ପେପର କିମ୍ପକୁ ସ୍ଥିର କର । କ'ଣ ହେଉଛି ଦେଖ ? ଏହା ଆଲୁମିନିୟମ ପତ୍ର ଦୂଇ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଛି କି ? ଆଲୁମିନିୟମ ପତ୍ରଦ୍ୟ ପରସ୍ପରକୁ ଆକର୍ଷଣ କରୁଛନ୍ତି ନା ବିକର୍ଷଣ କରୁଛନ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଚାର୍ଜିତ ବସ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା ପେପର କିମ୍ପଟିକୁ ସ୍ଥିର କର । ପୂର୍ବପରି ଆଲୁମିନିୟମପତ୍ର ଦ୍ୟ ପରସ୍ପରକୁ ଆକର୍ଷଣ ବା ବିକର୍ଷଣ କରୁଛନ୍ତି କି ? ଏହା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବ୍ୟବଧାନର ହ୍ରାସ ବା ବୃଦ୍ଧିରୁ ଜାଣି ହେବ । ଏହିପରି ତିଆରି ଉପକରଣକୁ ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ବିଷ୍ଟ ଚିହ୍ନବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ଥାଏ । ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ରିପିଲକୁ ଧାତବ ପେପର କିମ୍ପ ସହ ସ୍ଥିର କରିବା ପରେ ପତ୍ରଦ୍ୟ କାହିଁକି ପରସ୍ପରକୁ ବିକର୍ଷଣ କରନ୍ତି, ବୁଝିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କର । ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ନିଅ ।

ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ରିପିଲରୁ ଧାତବ ପେପର କିମ୍ପ ମାଧ୍ୟମରେ ଚାର୍ଜ ଆଲୁମିନିୟମପତ୍ର ଦ୍ୟକୁ ସ୍ଥାନାତ୍ମିତ ହୋଇଥାଏ । ତୁମେ ଜାଣିଛ ଯେ ଧାତବ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟୁତ୍ର ସୁପରିବାହୀ । ଆଲୁମିନିୟମପତ୍ର ଦ୍ୟ ଧାତବ ପେପର କିମ୍ପରୁ ଏକା ପ୍ରକାରର ଚାର୍ଜ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାରୁ ପରସ୍ପରକୁ ବିକର୍ଷଣ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ବ୍ୟବଧାନ ରହିଥିବାରୁ ଖୋଲିଗଲା ପରି ଦେଖାଯାଆନ୍ତି ।

ଏପରି ଏକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବ୍ୟବହାର କରି ବସ୍ତୁଟି ଚାର୍ଜ ହୋଇଛି କି ନାହିଁ ଜାଣି ହୁଏ । ଏହି ସାଧନ (device) କୁ “ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋସ୍କୋପ୍” (Electroscope) କୁହାଯାଏ ।

ଆମେ ଦେଖିଲେ ଯେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜ ଗୋଟିଏ ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ବସ୍ତୁରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ବସ୍ତୁକୁ ଧାତବ ପରିବାହୀ ମାଧ୍ୟମରେ ସ୍ଥାନାତ୍ମିତ ହୋଇପାରେ । ଧୀରେ ଧାତବ ପେପର କିମ୍ପଟିକୁ ହାତରେ ଛୁଲ୍ଲିଲେ, ତୁମେ ଆଲୁମିନିୟମ ଫଳକ ଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବ୍ୟବଧାନରେ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବ । ଦେଖିବ ଯେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବ୍ୟବଧାନ କମିଯାଇ ଉଭୟ ପରସ୍ପରର ପାଖାପାଖୁ ରହିଛନ୍ତି । ପୁନଃ ଧାତବ ପେପର କିମ୍ପ ସହିତ ଚାର୍ଜିତ ରିପିଲକୁ ସ୍ଥିର କରି ଆଲୁମିନିୟମପତ୍ର ଦ୍ୟକୁ ଚାର୍ଜ କର ଏବଂ ତାପରେ

ତୁମ ହାତରେ ପେପର କିଲ୍ପକୁ ଛୁଇଁ ପାତଦୟ କିପରି ସଙ୍କୁଚିତ ହେଉଛନ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ଏପରି କାହିଁକି ହେଉଛି, ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର ।

ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଲୁମିନିୟମପତ୍ରରୁ ଆମ ଶରୀର ମଧ୍ୟଦେଇ ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟକୁ ଚାର୍ଜର ସ୍ଥାନାତ୍ମକଣ ଘଟେ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ବନ୍ଧୁତି ଚାର୍ଜ ହରାଇଥାଏ ଏବଂ ଏହାକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିସର୍ଜନ (discharging) କହନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଚାର୍ଜ ହୋଇଥିବା ବନ୍ଧୁର ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟକୁ ଚାର୍ଜର ସ୍ଥାନାତ୍ମକଣକୁ ଆର୍ଥିଁ (earthing) କୁହାଯାଏ ।

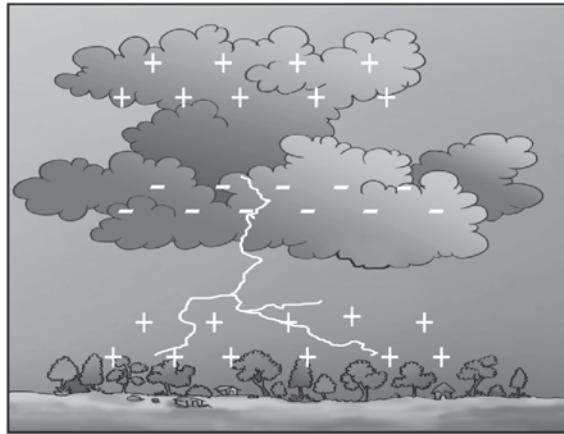
ଉଚ୍ଚ କୋଠାଘର ଓ ମନ୍ଦିର ଜତ୍ୟାଦିକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଆୟାତ (electric shock) ରୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବା ପାଇଁ ଆର୍ଥିଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଥାଏ ।

ବିଜ୍ଞୁଳି ଘଡ଼ିଯାଦିର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ କିପରି

(How is lightning produced) :

ଦୁଇଟି ବନ୍ଧୁ / ପଦାର୍ଥର ଘର୍ଷଣରୁ ଚାର୍ଜ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ । ଏହି ତଥ୍ୟକୁ ଭିତ୍ତି କରି ବିଜ୍ଞୁଳି ଘଡ଼ିଯାଦିର ସୃଷ୍ଟି ବୁଝିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା । ତୁମେ ଜଣିଛ କି, ବିଜ୍ଞୁଳି ଘଡ଼ି ଘଡ଼ି ସହ ଝଡ଼ (thunderstorm) ହେଉଥିବା ସମୟରେ ବାୟୁପ୍ରେୟ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵକୁ ଗତିଶୀଳ ହୁଏ ଏବଂ ଜଳବିଦ୍ୟୁତ ବହନ କରିଥିବା ମୋଘମାନେ ନିମ୍ନଗମୀ ହୁଅଛି ? ଏହି ଗତି ସମୟରେ ବାୟୁ ସହିତ ମୋଘମାନଙ୍କର ଘର୍ଷଣ ଯୋଗୁଁ ମୋଘରେ ଥିବା ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଚାର୍ଜ ପରିସ୍ଥିତାରୁ ପୃଥିକ ହୋଇଯାଏ । ତଦାରା ମୋଘର ଉପରେ ସ୍ତରରେ ଯୁକ୍ତାମକ ଚାର୍ଜ ଜମା ହେଉଥିବା ବେଳେ ଜଳପ୍ରତିକରଣରେ ବିମୁକ୍ତାମକ ଚାର୍ଜ ଜମା ହୁଏ । ମୋଘରେ ସୃଷ୍ଟି ଏହି ବିମୁକ୍ତାଦ୍ୱାରା ଚାର୍ଜର ପ୍ରଭାବରେ ଭୂପୃଷ୍ଠ ଯୁକ୍ତାମକ ଭାବେ ଚାର୍ଜ ହୁଏ । ଏହି ଦୁଇ ବିପରାତ ଧର୍ମୀ ଚାର୍ଜର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବଳ ଆକର୍ଷଣ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ତଦାରା ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଚାର୍ଜକୁ ପୃଥିକ ରଖୁଥିବା ବାୟୁପ୍ରତିକରଣ କୁପରିବାହିତା ଦୁର୍ବଳ ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ବାୟୁ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ବିମୁକ୍ତାଦ୍ୱାରା ଚାର୍ଜ ଭୂପୃଷ୍ଠ ଆଢ଼କୁ ପ୍ରବଳ ବେଗରେ ଗତିଶୀଳ ହୋଇ ଭୂପୃଷ୍ଠରୁ ଯୁକ୍ତାଦ୍ୱାରା ଚାର୍ଜ ସହିତ ମିଳିତ ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଉର୍ଜାକୁ ଆଲୋକ ସହିତ ପ୍ରକର୍ଷ ଶକ୍ତି ଓ ଉତ୍ତାପ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏକ ବଡ଼ଧରଣର ସ୍ଵାର୍କ ଏବଂ ଏହାକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିସର୍ଜନ ବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ନିଃସରଣ (electric

discharge) କହନ୍ତି । ଏହା ଘରୁଥିବା ସମୟରେ ସୃଷ୍ଟି ଆଲୋକକୁ ବିଜ୍ଞୁଳି (lightning) ଏବଂ ଶବ୍ଦକୁ ଘଡ଼ିଯାଦି (thunder) କୁହାଯାଏ (ଚିତ୍ର 15.2) । ବିଜ୍ଞୁଳି ଓ ଘଡ଼ିଯାଦି ଏକ ସମୟରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆସମାନଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞୁଳି ଦେଖାଯିବାର କିଛି ସମୟପରେ ଘଡ଼ିଯାଦି ଶକ୍ତି ଶୁଭେ । ଏହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛ କି ? ଏହାର କାରଣଟି ହେଉଛି, ବାୟୁ ମଧ୍ୟରେ ଶବ୍ଦର ବେଗ ତୁଳନାରେ ଆଲୋକର ବେଗ, ବହୁଗୁଣରେ ଅଧିକ । ତେଣୁ ବିଜ୍ଞୁଳି ଦେଇଁ ସୃଷ୍ଟି ଆଲୋକ ଆମ ନିକଟରେ ଶାୟ୍ୟ ପହଞ୍ଚିଥାଏ ଓ ଶକ୍ତି ଅପେକ୍ଷାକୁତ ଡେରିରେ ପହଞ୍ଚେ ।



ଚିତ୍ର 15.2 ବିଜ୍ଞୁଳି ଘଡ଼ିଯାଦିର ଚାର୍ଜ ବିସର୍ଜନ

ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିସର୍ଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦୁଇ ବା ତତୋଧିକ ମୋଘ ଖଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ କିମ୍ବା ଭୂପୃଷ୍ଠ ନିକଟରେ ଥିବା ମୋଘ ଓ ଭୂପୃଷ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ ସଂଘଟିତ ହୋଇପାରେ । ଯଦି ମୋଘ ଓ ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାଟି କୌଣସି ବୃକ୍ଷ, ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଜୀବଜହୁମାନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ସଂଘଟିତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ଏହାକୁ ବଜ୍ରପାତ କୁହାଯାଏ ।

ସେଥିପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ ତଥା ପଶୁପକ୍ଷୀ ବିଜ୍ଞୁଳିକୁ ଏତେ ଭୟ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏପରି ଭୟ ନକରି ଆସେମାନେ ଏହାର ସୃଷ୍ଟି କିପରି ହୁଏ, ସେ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଏବଂ ତଦନ୍ତମାନୀୟ ସତେତନ ହୋଇ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା । ତଦାରା ବିଜ୍ଞୁଳି ଘଡ଼ିଯାଦି ଜନିତ କ୍ଷୟ କ୍ଷତିରୁ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ସୁରକ୍ଷା ମିଳିପାରିବ ।

ବିଜ୍ଞୁଳି ଘଡ଼ିଯାଦି ସମୟରେ ନିରାପଦ ବ୍ୟବସ୍ଥା

(Safety measures during lightning) :

- ବିଜ୍ଞୁଳି ଘଡ଼ିଯାଦି ସମୟରେ କୌଣସି ଖୋଲାପ୍ଲାନ ଆବୋ ନିରାପଦ ନୁହେଁ ।

- ତେଣୁ ଆକାଶରେ ମେଘ ଘୋଟିଥିବା ସମୟରେ ଖୋଲାପ୍ଲାନରୁ ଏକ ନିରାପଦ ସ୍ଥାନକୁ ଚାଲିଯିବା ଉଚିତ ।
- ବିଜ୍ଞୁଳି ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ହେଉଥିବା ବେଳେ ନିରାପଦପ୍ଲାନରୁ ବାହାରକୁ ନ ଯାଇ କିଛି ସମୟ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ ।
- ଏ ସମୟରେ କୌଣସି ଘର କିମ୍ବା କୋଠାଘର ନିରାପଦ ସ୍ଥାନ ।
- ଯଦି ଆମେ କାର କିମ୍ବା ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଏହାର ଝରକା ଓ କବାଟକୁ ବନ୍ଦ ରଖିବା ନିରାପଦ ।

ବିଜ୍ଞୁଳି ଓ ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ସମୟରେ

କ'ଣ କରିବା ଏବଂ କ'ଣ କରିବା ନାହିଁ :

ଘର ବାହାରେ ଥିଲେ -

ବିଜ୍ଞୁଳି ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ବେଳେ ଖୋଲା ଯାନାବାହାନ, ମୋଟର ବାଇକ, ଟ୍ରାକ୍ଟର, ରାଷ୍ଟ୍ରାଭିଆରି ଯନ୍ତ୍ର, ଖୋଲା କାର କିମ୍ବା ଜିପ୍, ଶଗଡ଼ଗାଡ଼ି ଇତ୍ୟାଦିରେ ଯାତ୍ରା ଆଦୋ ନିରାପଦ ନୁହେଁ । ଖୋଲା ପଡ଼ିଆ, ଡେଙ୍ଗାଗଛ, ପାର୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଆଶ୍ରୟପ୍ଲାଟୀ, ଉଚ୍ଚପ୍ଲାନ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ବିଜ୍ଞୁଳି ଆଘାତରୁ ଆମକୁ ରକ୍ଷା କରିପାରିବ ନାହିଁ । ବିଜ୍ଞୁଳି ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ସହ ବର୍ଷା ବେଳେ ଛତାଧରି ଯିବା ବିପଦ ଅଟେ । ଜଙ୍ଗଳ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ବଡ଼ଗଛ ତଳେ ଆଶ୍ରୟ ନନ୍ଦେଇ ଛୋଟ ଛୋଟ ଗଛତଳେ ଆଶ୍ରୟ ନେବା ଅଧିକ ନିରାପଦ । ଖୋଲାପଡ଼ିଆରେ ରହିଥିଲେ, ଗଢ଼ିଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର । ପାଖରେ ଧାତବ ଖୁଣ୍ଡ ଓ ଧାତବ ପଦାର୍ଥ ଥିଲେ ତାହାଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଦୂରରେ ରହିବା ଉଚିତ । ପଡ଼ିଆରେ ସିଧା ଭାବରେ ଶୋଇ ରହିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ନିଜମୁଣ୍ଡକୁ ଆଶ୍ଵୁ ଓ ଦୂର ହାତ ମଣ୍ଡିରେ ରଖି ବସିରହିବା ଅଧିକ ନିରାପଦ (ଚିତ୍ର 15.3)



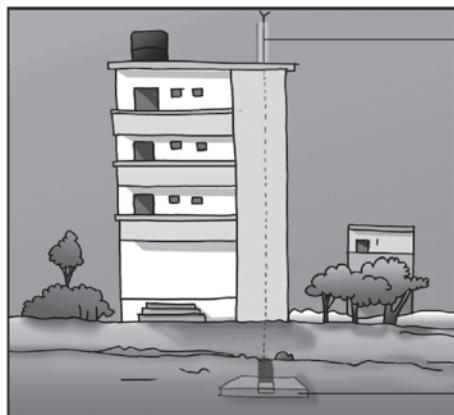
ଚିତ୍ର 15.3 ବିଜ୍ଞୁଳି ସମୟରେ ନିରାପଦ ଅବସ୍ଥା

ଘର ଭିତରେ ଥିଲେ :

ଚେଲିଫୋନ୍ କର୍ତ୍ତ, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ତାର ଓ ଧାତବ ପାଣିନଳ (Water pipe) ମାଧ୍ୟମରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିସର୍ଜନ ହୋଇପାରେ । ତେଣୁ ବିଜ୍ଞୁଳି ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ସମୟରେ ଏ ସମସ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିବା ଏବଂ ଏସବୁକୁ ନଷ୍ଟିଲୁବା ପାଇଁ ସଚେତନ ହେବା । ସେ ସମୟରେ ମୋବାଇଲ ତଥା ତାର ସହ ସଂୟୁକ୍ତ ହୋଇନଥିବା ଫୋନ୍ ବା କର୍ତ୍ତ ଲେସ୍ (Chordless) ଫୋନ୍ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଅଧିକ ନିରାପଦ, ଏବଂ ଟ୍ୟାପ୍ ଖୋଲି ଗାଧୋଇବା ଅନୁଚିତ । କମ୍ପ୍ୟୁଟର, ଟିଭି, ପ୍ରିଞ୍ଜ ଆଦି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସରଞ୍ଜାମକୁ ବନ୍ଦ ରଖି ସେଗୁଡ଼ିକରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସଂଯୋଗ ଛିନ୍ନ କରିଦେବା ଉଚିତ । ତା' ଦ୍ୱାରା ଏହି ସରଞ୍ଜାମଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଲବ୍ ଜଳାଇ ରଖିଲେ ବିଶେଷ କ୍ଷତି ନାହିଁ ।

ବଜ୍ରପାତର ପ୍ରଭାବରୁ ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ କୋଠାଘରଗୁଡ଼ିକରେ ବିଜ୍ଞୁଳି ଚାଲକ (lightning conductor) ସଂୟୁକ୍ତ କରାଯାଇଥାଏ ।

କୋଠାଘର ତିଆରି ବେଳେ କାନ୍ଦର ଉଚ୍ଚତାଠାରୁ ଅଧିକ ଉଚ୍ଚର ଏକ ଧାତବ ଦଣ୍ଡ (ମୁଖ୍ୟତଃ ତମା ଦଣ୍ଡ) ଘରର ବାହାର ପଟକାନ୍ତରେ ଲାଗ୍ଯାଇଥାଏ (ଚିତ୍ର 15.4) । ଏହାର ଏକ ପ୍ରାନ୍ତ ଗଭୀର ମାଟି ଭିତରକୁ ପୋତାଯାଇଥାଏ ଓ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତଟି ବାୟୁ ମଧ୍ୟକୁ ଖୋଲାଥାଏ । ଏହା ଧାତବ ଦଣ୍ଡଟିର ବାୟୁରେ ଥିବା ଉପରିଭାଗ ତ୍ରିଶୂଳ କିମ୍ବା ତେଣ୍ଟା ପରି ମୁନିଆ ଥିଲେ ଏହା ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିସର୍ଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସହଜ ହୁଏ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜକୁ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଭୂମିକୁ ସ୍ଥାନାତ୍ମକତା କରିବା ପାଇଁ ଏହା ଏକ ସହଜପଥ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।



ଚିତ୍ର 15.4 ବିଜ୍ଞୁଳି ଚାଲକ

15.5 ଭୂମିକମ୍ପ

ବିଜ୍ଞୁଳି ଘଡ଼ିଘଡ଼ି, ବକ୍ରପାତ, ବାଡ୍ୟା, ବନ୍ୟା ଆଦି ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟ ବେଳେ ବହୁ ଧନ ଜୀବନ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ଆଜିକାଲି କିନ୍ତୁ ସେ ସବୁର କିଛି ପୂର୍ବ ସୂଚନା ମିଲୁଥିବାରୁ ସେ ଦିଗରେ କେତେକ ସତର୍କ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରୁଛି ଏବଂ ତଦ୍ଵାରା କ୍ଷୟ କ୍ଷତିର ପରିମାଣ କିଛି ହ୍ରାସ କରାଯାଇପାରୁଛି । ପାଣିପାଗ ବିଭାଗ ତରଫରୁ ଏହି ପୂର୍ବ ସୂଚନା ମିଳିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନସୁଙ୍ଗା ଭୂମିକମ୍ପ ଓ ସୁନାମି ପରି ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ କୌଣସି ପୂର୍ବନୁମାନ କରାଯାଇପାରୁନାହିଁ । ତେଣୁ ଏଥିପାଇଁ କୌଣସି ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ସମ୍ଭବ ହେଉନାହିଁ । ବହୁ ଧନ, ଜୀବନ ନଷ୍ଟ ହେଉଛି ।

ବିଗତ 2005 ମସିହା ଅକ୍ଟୋବର 8 ତାରିଖରେ ଉତ୍ତର କାଶ୍ମୀରର ଯୁଗି (Urgi) ଓ ଟଙ୍ଗଧର (Tangadhr) ସହରରେକ ବଡ଼ଧରଣର ଭୂମିକମ୍ପ ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥିଲା । ଏହାପୂର୍ବରୁ 2001 ମସିହା ଜାନ୍ମୟାରୀ 26 ତାରିଖ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ ଦିନ ଗୁଜରାଟର ଭୂଜଠାରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଭୟାବହୁ ଭୂମିକମ୍ପ ଘଟିଥିଲା । ସେହି ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ କେଉଁ ପରିମାଣରେ ଧନ ଜୀବନ ନଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ତୁମେ ଚାହିଁଲେ କିଛି ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିପାରିବ ।

ତୁମ ପାଇଁ କାମ : 15.5

ଏହିସବୁ ଭୂମିକମ୍ପ ଦାରା କେଉଁ ପରିମାଣରେ ଧନଜୀବନ ନଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ତୁମ ପିତା, ମାତା, ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପଚାରି ବୁଝ । ଏହି ଭୂମିକମ୍ପ ପାଇଁତ ଅଞ୍ଚଳର ଛବି ପୂରୁଣା ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର ଓ ମାଗାଜିନ୍‌ମାନଙ୍କରୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟାକର । ଭୂମିକମ୍ପ ପ୍ରପାଇଁତ ଅଞ୍ଚଳର ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ରଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଏକ ସଂକଷିତ ବିବରଣୀ ପ୍ରଷ୍ଟୁତ କର ଓ ତୁମ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦେଖାଆ ।

ଭୂମିକମ୍ପ କ'ଣ :

ଏବେ ନିଷ୍ଟୟ ତୁମ ମନକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଆସୁଥିବ, ଭୂମିକମ୍ପ କ'ଣ ଓ ଏହା କାହିଁକି ହୁଏ । ଏହାର କ୍ଷତିକାରୀ ପ୍ରଭାବରୁ କିଛି ବି ସୁରକ୍ଷା ମିଳିପାରିବ ନାହିଁ କି ? ସେ ସମ୍ପର୍କୀୟ ସରେତନତା ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଅତି ଦରକାରୀ । ଆସ, ସେ ବିଷୟରେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରିବା ।

ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠା ହଠାର ଥରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବା ଦାରା ଭୂକମ୍ପ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଏହା ଅଛ କିଛି ମୁହଁର୍ବ ପାଇଁ ମାତ୍ର ସ୍ଥାନୀ ହୋଇଥାଏ । ପୃଥିବୀର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଅଞ୍ଚଳରେ କୌଣସି

କାରଣେ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲେ, ତାର ପ୍ରଭାବରୁ ଭୂପୃଷ୍ଠରେ କମନ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଯଦିଓ ଏପରି କମନ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ପ୍ରାୟ ସବୁବେଳେ ରହିଥାଏ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା ଜାଣିଛୁଏ ନାହିଁ । ବେଳେ ବେଳେ ଏହି କମନର ମାତ୍ରା ବେଶୀ ହୁଏ ଏବଂ ସେତେବେଳେ ସେହି ଅଞ୍ଚଳର ବଡ଼ ବଡ଼ କୋଠା, ପୋଲ, ନଦୀବନ୍ଦ ଏବଂ ଲୋକମାନଙ୍କର ଅଶେଷ କ୍ଷତି ଘଟିଥାଏ ।

ଭୂମିକମ୍ପର ପ୍ରଭାବରେ ବନ୍ୟା, ଭୂମ୍ବଳନ ଓ ସୁନାମି ଲାଗ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ । ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବଡ଼ଧରଣର ଭୂକମ୍ପନ ଯୋଗୁଁ ତାମିଲନାଡୁର ବଙ୍ଗୋପସାଗର ଉପକୂଳବର୍ତ୍ତା ଅଞ୍ଚଳରେ 2004 ମସିହା ଡିସେମ୍ବର ମାସ 26 ତାରିଖରେ ସୁନାମି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ତଦ୍ଵାରା ସମୁଦ୍ରଙ୍କଳ ଉପକୂଳବର୍ତ୍ତା ସ୍ଥଳଭାଗକୁ ମାଡ଼ି ଆସିବାରୁ ଅନେକ କ୍ଷୟକ୍ଷତି ଘଟିଥିଲା ।

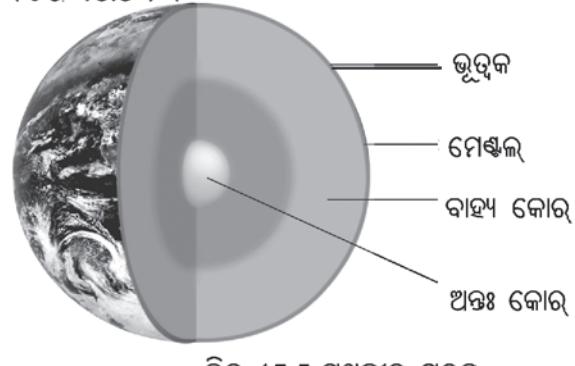
ତୁମପାଇଁ କାମ : 15.6

ଭାରତ ମାନଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କର । ପୂର୍ବ ଉପକୂଳସ୍ଥ ଅଞ୍ଚଳ ଓ ଆଶ୍ରମାନ ନିକୋବର ଦ୍ୟାପପୁଞ୍ଜକୁ ଦେଖ । ଭାରତ ମହାସାଗର ସଂଲଗ୍ନ ଅନ୍ୟ ଦେଶ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟକର । ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଘଟିଥିବା ସୁନାମି (tsunami) ସଂପର୍କରେ ତୁମର ଅଭିଭାବକ, ବୟସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ତଥା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରି ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କର ।

ଭୂମିକମ୍ପ କାହିଁକି ହୁଏ ? :

ପୂର୍ବକାଳରେ ଭୂମିକମ୍ପର ପ୍ରକୃତ କାରଣ ଲୋକମାନେ ଜାଣିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଭୂମିକମ୍ପ ସୃଷ୍ଟି ବିଷୟରେ ଅନେକ ପୌରାଣିକ ଲୋକକଥା ରହିଛି । ଏବେ କିନ୍ତୁ ଏହାର ସୃଷ୍ଟି କାହିଁକି ହୁଏ ସେ ବିଷୟରେ ଅନେକ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାରଣ ଜଣାଗଲାଣି ।

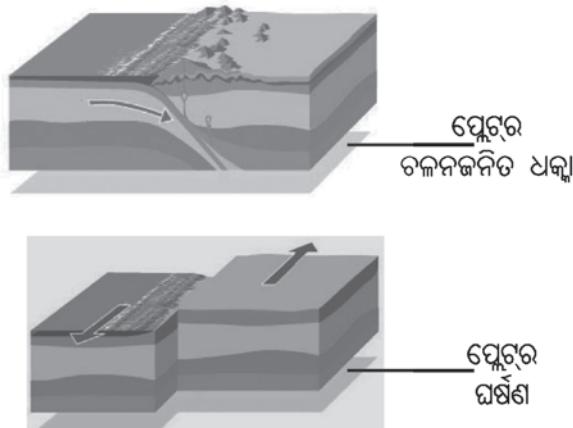
ଭୂଅଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ କେତେକ ଉପରସ୍ତରମାନଙ୍କ (crusts) ସାଜୁସ୍ତାରେ କିଛି ବ୍ୟତିକ୍ରମ (disturbance) ଘଟିଲେ ଭୂପୃଷ୍ଠରେ କମନ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ପୃଥିବୀ ଗଠନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର (ଚିତ୍ର 15.5) ।



ଚିତ୍ର 15.5 ପୃଥିବୀର ଗଠନ

ଏହାର ବାହ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ (Crust) ଅନେକ ସ୍ତରରେ ବିଭିନ୍ନ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସ୍ତରକୁ ପ୍ଲଟେ (plate) କହନ୍ତି ।

ଏହି ପ୍ଲଟେଗୁଡ଼ିକ ସର୍ବଦା ଗତିଶୀଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ପ୍ଲଟେ ଅନ୍ୟଟି ଉପରେ ଘଷି ହୁଏ କିମ୍ବା ତାହା ସହିତ ଧକ୍କାଖାଏ, ସେତେବେଳେ ଭୂଭିକରେ ବିଚଳନ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏହା ଏକ ଅସ୍ତ୍ରିର ଅବସ୍ଥା (ଚିତ୍ର 15.6), ଯାହା ପୃଥିବୀରେ ଭୂମିକମ୍ ରୂପେ ଦେଖାଦିଏ ।



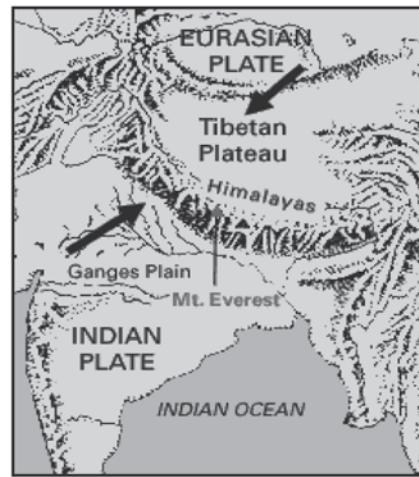
ଚିତ୍ର 15.6 ପୃଥିବୀର ପ୍ଲଟେମାନଙ୍କର ଚଳନ

ଯଦିଓ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଜାଣିଲେଣି ଯେ କେଉଁ କାରଣରୁ ଭୂମିକମ୍ ହୁଏ, ତଥାପି କେବେ ଓ କେଉଁଠାରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭୂମିକମ୍ ହେବ ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇନାହିଁ ।

ଭୂମିକମ୍ର ଅନ୍ୟ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଆଗ୍ନେୟଗିରି ଉଦ୍ଗାରଣ, ପୃଥିବୀ ସହ ବୃହତ୍କାଯ ଉଲକାର ସଂଘର୍ଷ କିମ୍ବା ଭୂଗର୍ଭରେ ଆଣବିକ ବୋମା ବିସ୍ଫୋରଣ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଧାନ । କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ ଭୂକମ୍ପନ ପୃଥିବୀର ବାହ୍ୟସ୍ତରରେ ଥିବା ପ୍ଲଟେଗୁଡ଼ିକର ଚଳନ ଯୋଗୁଁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ।

ଯେହେତୁ ପ୍ଲଟେସବୁର ଚଳନ ଭୂମିକମ୍ନ କାରଣ, ତେଣୁ ଉଚ୍ଚ ପ୍ଲଟେ ପରିସୀମାରେ ଥିବା ଦୁର୍ବଳ ଅଞ୍ଚଳ(zone)ଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାୟତଃ ଭୂମିକମ୍ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଧିକ । ଏହି ଦୁର୍ବଳ ଜୋନ୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ ସେସମିକଜୋନ୍ ବା ତୁଟିଜୋନ୍ (seismic or fault zone) କୁହାଯାଏ । ଭାରତର କାଶ୍ତୀର, ପଣ୍ଡିମ ଓ କେନ୍ଦ୍ର ହିମାଳ୍ୟ, ଉତ୍ତର ପୂର୍ବଅଞ୍ଚଳ, କଛର ରାନ୍ ଅଞ୍ଚଳ, ରାଜସ୍ଥାନ ଓ ସୈଷବ ଗାଙ୍ଗୋଯ

ସମତଳ ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକ ଭୂମିକମ୍ ପାଇଁ ବିପଦସଙ୍କୁଳ ଜୋନ୍ ଭାବେ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇଛି । ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତର କିଛି ଅଞ୍ଚଳ ମଧ୍ୟ ଏଥରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁଲ୍ଲ (ଚିତ୍ର 15.7)



ଚିତ୍ର 15.7 ଭାରତର ଭୂପ୍ଲଟେର ଚଳନ

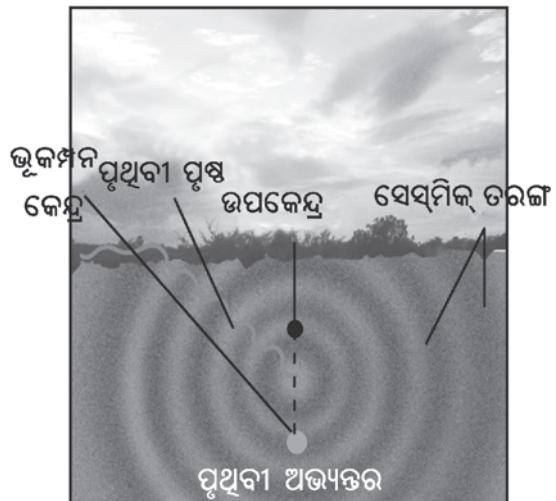
ଭୂମିକମ୍ର କ୍ଷମତା ମାତ୍ରାକୁ ରିକ୍ଟର (Richter) ସ୍କେଲରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ଏହିମାତ୍ରା ରିକ୍ଟର ସ୍କେଲରେ 7 ରୁ ଅଧିକ ହେଲେ, ଭୂମିକମ୍ ଦ୍ୱାରା ଅନେକ କ୍ଷୟକ୍ଷତି ଘଟେ । ଭୁଜ ଓ କାଶ୍ତୀରରେ ସଂଘଟିତ ଭୂକମ୍ପନର ମାତ୍ରା ରିକ୍ଟର ସ୍କେଲରେ 7.5 ରୁ ଅଧିକ ଥିଲା ।

ଭୂକମ୍ପନ ଭୂପୂର୍ଷରେ ଏକ ପ୍ରକାର ତରଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏହାକୁ ସେସମିକ ତରଙ୍ଗ (seismic wave) କହନ୍ତି । ସେସମୋଗ୍ରାଫ୍ (Seismograph) ନାମକ ଯସ୍ତରେ ଏହି ତରଙ୍ଗ ସବୁ ରେକର୍ଡ ବା ଲିପିବନ୍ଧ କରିଛୁଏ (ଚିତ୍ର 15.8) ।



ଚିତ୍ର 15.8 ସେସମୋଗ୍ରାଫ୍

এক কম্পনশাল দণ্ড ও এক পেশুলম্ থাএ। ভূপৃষ্ঠারে কম্পন স্পষ্টি হেলে যেহি রত্তি ও পেশুলম্ কম্পিত হেবাকু লাগে। এহা সহিত সংলগ্ন কলমটি এ এহা তলে চলমান অবস্থারে থুবা কাগজ উপরে এহি কম্পনকু লিপিবদ্ধ করে। এহি লিপিবদ্ধ তরঙ্গের আকৃতি অনুযান করি বেঞ্জানিকমানে ভূমিকম্প এক নক্ষা প্রস্তুত করিপারিতি (চিত্র 15.9)। ভূকম্পনর তাৰুতা বা মাত্রা বিশ্লেষণে মধ্য এথৰু কিছি অনুমান করিবুঝ।



চিত্র 15.9 ভূকম্পনর নক্ষা

রিকুৰ ঘোলৱে মাপ এক ভিন্ন ধৰণৰ মাপ। এক উদাহৰণৰু এ সংপর্কৰে কিছি অনুমান কৰিবো। মনেকৰ দুলটি ভিন্ন ভিন্ন ভূমিকম্পৰ মাত্রা রিকুৰ ঘোলৱে 4 ও 6 অঞ্চ। তেবে দুটায় ভূমিকম্পৰ প্রভাৱ প্ৰথম ভূমিকম্পৰ প্রভাৱ তুলনাৰে দেড়গুণ নুহেঁ। যথাৰ্থৰে দুটায়টি প্রভাৱ প্ৰথমটি তুলনাৰে 1000 গুণ অধৃক। তেশু দুটায় ভূমিকম্প দুৱা সংঘটিত ক্ষয়ক্ষতি প্ৰথমটি তুলনাৰে 1000 গুণ অধৃক হোଇপাৰে।

ভূমিকম্পৰ সুৱৰ্ণা :

বিজ্ঞান এ পৰ্যন্ত ভূমিকম্পৰ পূৰ্বানুমান কৰিবাকু পৰ্যাপ্ত হোଇপাৰিনাহি। ভূমিকম্প ধূঃস্কারা হোଇপাৰে। তেশু আবশ্যিকীয় স্বাবধানতা অবলম্বন কৰি সৰ্বদা সুৱৰ্ণিত রহিবা উচিত। যেছামানে ভূমিকম্প প্ৰবণ (seismic) জোনৰে বাস কৰতি ষেমানকু এ বিশ্লেষণে বিশেষভাৱে প্ৰস্তুত রহিবাকু পড়িব। যে অঞ্চলৰে বড়ধৰণৰ ভূকম্পনসহ্য কৰিপাৰুথুবা কোত্তোঁৰ আদি

নিৰ্মাণ কৰিবা পাইঁ আবশ্যিক আধুনিক কাৰিগৰাবিদ্যাৰ সহায়তা নেবাকু হেব। এহি গৃহগুড়কৰ ভিত্তি বা মূলদুআ উদনুয়ায়ী মজভুত হেবা উচিত এবং এগুড়িকৰ গতন সৱল হেবা দৰকাৰ।

এহি সংপর্কৰে প্ৰশিক্ষিত স্থুপতি ও লংজিনিয়ৱৰক পৰামৰ্শ সৰ্বদা গ্ৰহণযায়। অভিভূকম্প প্ৰবণজোন, গুড়িকৰে মাটি ও কাঠৰ ঘৰ অধৃক নিৰাপদ এবং এহাৰ ছাত মধ্য হালুকা পদাৰ্থৰে তিআৰি হেবা দৰকাৰ। তদৰা ভূকম্পন জনিত ক্ষয়ক্ষতি কম হেব এবং গৃহনিৰ্মাণ জনিত খৰ্চ মধ্য কমিয়িব।

- কান্তু সহ কপোৰ্ট ও থাক স্বৰূ থুলে তাৰা সহজৰে ভাঙিব নাহিঁ। তেশু কান্তুগুড়িক উদনুয়ায়ী গড়িবাকু হেব।
- কেতেক কোত্তোঁৰে নিআঁ লাগিয়াজিপাৰে। তেশু ঘৰমানকৈৰে অগ্ৰিশম যন্ত্ৰ কাৰ্য্যক্ষম অবস্থারে রঞ্জিবা উচিত।
- কান্তুৰ ঘৰ্ণা, ফ়েচা, ধূঢ়িতিৰ ইত্যাদি ওজনিআ বস্তু শুলাই ন রাখলে ভল। অন্যথা ভূমিকম্প বেলে ষেগুড়িক মনুষ্যমানক উপরে পଡ়ি বিপদ স্পষ্টি কৰিপাৰে।
- কেন্দ্ৰীয় কোত্তোঁ ঘৰ গবেষণা অনুষ্ঠান, রুৱকি(Central Building Research Institute, Rorkee) ঠাৰে কেকপুঁঁঁ বা ভূকম্প বিৱোধা গৃহ নিৰ্মাণ কৌশল বিশ্লেষণে গবেষণা কৰায়াজি এ সংপৰ্কীয় পৰামৰ্শ দিআয়াৰাইছি। উক্ত পৰামৰ্শ অনুয়ায়ী গৃহ নিৰ্মাণ কলে ক্ষয়ক্ষতি যথেষ্ট কম হেব।

ভূমিকম্প বেলে তুমে ক’শ কৰিপাৰিব :

যদি ঘৰে রহিথাআ :

- চেবুল তলে কম্পন বন্ধ হেবা পৰ্যন্ত আগ্ৰহ নিআ।
- উজ ও ওজনিআ বস্তুতাৰু দূৰৱে রুহ, যেপৰি তাৰা উপরে পଡ়িয়িব নাহিঁ।
- শেষৱে থুলে উত্তোলন হোৱা রুহ, মুণ্ড তলে নুহেঁ।

ଯଦି ଘର ବାହାରେ ରହିଥାଏ :

- ଶୋଲାଜାଗା ଦେଖୁ ଗଛ, କୋଠାଘର ଏବଂ ଉପରେ ଯାଇଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଲାଇନ୍, ଲଟାଦିତୀରୁ ଯଥାସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭୂମି ଉପରେ ଆଶ୍ୱୁ ମଞ୍ଚରେ ମୁହଁ ପୋଡ଼ି ବସିରୁଛି ।
- ବସ୍ତ କିମ୍ବା କାରରେ ଥିଲେ ଭିତରୁ ବାହାରକୁ ଆସନାହିଁ । ଧାରେ ଗଢ଼ି ଚଳାଇ ନିକଟସ୍ଥ କୌଣସି ଶୋଲାଜାଗାକୁ ଯାଆ ଏବଂ ଭୂମିକମ୍ ବନ୍ଦ ନହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଢ଼ି ଶୋଲ ନାହିଁ ।

ଶବ୍ଦାବଳୀ :

ଭୂଷ୍ଟରର ବାହ୍ୟଅବଶଣ	- Crust
ବିସର୍ଜନ	- Discharge
ପୃଥିବୀଫ୍ଲୋର	- Earthplates
ଭୂମିକମ୍	- Earthquake
ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋସ୍କୋପ୍	- Electroscope
ବିଜ୍ଞଳି	- Lightning
ବିଜ୍ଞଳି ପରିଚାଳକ	- Lighting conductor
ବିମୁକ୍ତଚାର୍ଜ	- Negative Charge
ଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଜ	- Positive Charge
ରିକ୍ଟର ସ୍କ୍ଲେ	- Richter Scale
ସେସମୋଗ୍ରାଫ୍	- Seismograph
ସୁନାମୀ	- Ptsunami
କମ୍ପନ୍	- Tremor
ବିଦ୍ୟୁତସ୍କୁଲିଙ୍	- Spark
ବିଦ୍ୟୁତ ପରିପଥ	- Electric circuit
ସେସମିକ ତରଙ୍ଗ	- Seismic wave
ଡୁଟିଜୋନ୍	- Fault zone
ସାଧାନ	- Device
ଉପକେନ୍ଦ୍ର	- Epicentre
ଭୂକମ୍ପନ କେନ୍ଦ୍ର	- Earthquake centre
ଫତ୍ତ	- Foil
ଚାର୍ଜିତ	- Charged
ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମ	- Disturbance

ଆମେ କ'ଣ ଶିଖିଲେ :

- କେତେକ ବସ୍ତୁର ଅନ୍ୟବସ୍ତୁ ସହ ଘର୍ଷଣ ହେଲେ ଚାର୍ଜସ୍ତ୍ର ହୋଇପାରେ ।
- ଚାର୍ଜ ଦୂଇ ପ୍ରକାର- ଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଜ ଓ ବିମୁକ୍ତ ଚାର୍ଜ
- ସମଚାର୍ଜ ପରସ୍ପରକୁ ବିକର୍ଷଣ ଓ ଅସମ ଚାର୍ଜ ପରସ୍ପରକୁ ଆକର୍ଷଣ କରନ୍ତି ।
- ଘର୍ଷଣ ଦାରା ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ଚାର୍ଜକୁ ସ୍ଥିର ବିଦ୍ୟୁତ୍ କୁହାଯାଏ । ଚାର୍ଜଗୁଡ଼ିକ ଗତିଶୀଳ ଥିଲେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ସ୍ରୋତ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ ।
- ଏକ ଚାର୍ଜିତ ବସ୍ତୁରୁ ଚାର୍ଜ ଭୂପୃଷ୍ଠକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ହେବାକୁ ଆର୍ଥିଂ କୁହାଯାଏ ।
- ମେଘ, ମେଘ ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା ପୃଥିବୀ ଓ ମେଘ ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିସର୍ଜନ ଘଟିଲେ ବିଜ୍ଞଳି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
- ବିଜ୍ଞଳି ଆଘାତ ଧନଜୀବନ କ୍ଷତି କରିପାରେ ।
- ବିଜ୍ଞଳି ପରିଚାଳକ, ଅଟ୍ରାଲିକାମାନଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞଳି ଆଘାତରୁ ରକ୍ଷା କରେ ।
- ଭୂମିକମ୍ ବିଷୟରେ ପୂର୍ବାନୁମାନ କରିବା ଏ ଯାବତ୍ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇନାହିଁ ।
- ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠର ତାତ୍କଣିକ କମ୍ପନକୁ ଭୂମିକମ୍ କହନ୍ତି । ଭୂତ୍ତକର ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ଥିବା ଭୂଷ୍ଟର ବା ଫ୍ଲୋରଗୁଡ଼ିକର ସାଜସଜାରେ ବିଶ୍ଵଙ୍ଗଳା ଯୋଗୁଁ ଭୂମିକମ୍ ହୁଏ ।
- ସାଧାରଣତଃ ଏହି ବିଶ୍ଵଙ୍ଗଳା ଗ୍ରସ ଭୂଷ୍ଟର ବା ଫ୍ଲୋରଗୁଡ଼ିକର ସାମାର ଉପରେ ଥିବା ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକ ଭୂକମ୍ପ ପ୍ରବଣା ।
- ଭୂମିକମ୍ ରିକ୍ଟର ସ୍କ୍ଲେରେ ମଧ୍ୟରେ ।
- ରିକ୍ଟର ସ୍କ୍ଲେରେ ଭୂମିକମ୍ 7 କିମ୍ବା ତାତୀରୁ ଅଧିକ ହେଲେ ବହୁ ଧନଜୀବନ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ।
- ଆୟୋମାନେ ଭୂମିକମ୍ରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ସତ୍ୟତନ ଓ ସତର୍କ ରହିବା ଦରକାର ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାହି ଲେଖ ।
 - (i) କେଉଁଟି ଘର୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ସହଜରେ ଚାର୍ଜିତ ହୁଏ ନାହିଁ ?
 - (a) ଏକ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ସ୍କେଲ
 - (b) ଏକ ତମା ଦଣ୍ଡ
 - (c) ଏକ ଫୁଙ୍କା ହୋଇଥିବା ବେଲୁନ
 - (d) ଏକ ପଶମ କପଡ଼ା
 - (ii) ଏକ କାଚଦଣ୍ଡକୁ ଛୋଟ ରେଶମ କପଡ଼ାରେ ଘଷିଲେ ।
 - a) ଦଣ୍ଡ ଏବଂ କପଡ଼ା ଉତ୍ତର ଯୁକ୍ତଚାର୍ଜ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।
 - b) ଦଣ୍ଡ ଟି ଯୁକ୍ତଭାବେ ଚାର୍ଜିତ ଓ କପଡ଼ାଟି ବିଯୁକ୍ତ ଭାବେ ଚାର୍ଜିତ ହୁଏ ।
 - c) ଦଣ୍ଡ ଏବଂ କପଡ଼ା ଉତ୍ତର ବିଯୁକ୍ତ ଭାବେ ଚାର୍ଜିତ ହୁଆନ୍ତି ।
 - d) ଦଣ୍ଡଟି ବିଯୁକ୍ତ ଭାବେ ଚାର୍ଜିତ ହୁଏ ଓ କପଡ଼ା ଯୁକ୍ତଭାବେ ଚାର୍ଜିତ ହୁଏ ।
2. ନିମ୍ନଉଚ୍ଚିଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍ ଥିଲେ T , ଭୁଲ ଥିଲେ F ଲେଖ ।
 - a) ସମଚାର୍ଜ ପରସ୍ପରକୁ ଆକର୍ଷଣ କରନ୍ତି ।
 - b) ଏକ ଚାର୍ଜିତ କାଚଦଣ୍ଡ ଏକ ଚାର୍ଜିତ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ଷ୍ଟୁକୁ ଆକର୍ଷଣ କରେ ।
 - c) ବିଜ୍ଞାଳି ପରିଚାଳକ ଏକ କୋଠାଘରକୁ ବିଜ୍ଞାଳି ଆଘାତରୁ ରକ୍ଷା କରିପାରିବ ନାହିଁ ।
 - d) ଭୂକମ୍ପ ପୂର୍ବାନ୍ତମାନ କରିଛେ ।
3. ଶୀତଦିନେ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଓହ୍ନୀରବା ବେଳେ କାହିଁକି ଚଢ଼ ଚଢ଼ ଶିଦ ହୁଏ, ବୁଝାଅ ।
4. ଚାର୍ଜିତ ବସ୍ତୁକୁ ହାତରେ ଛୁଲୁଣେ ଏହା କାହିଁକି ଚାର୍ଜ ହରାଇ ଥାଏ, ବୁଝାଅ ।
5. ବିଜ୍ଞାଳି ଆଘାତରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ତିନୋଟି ପ୍ରତିକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଲେଖ ।
6. ଏକ ଚାର୍ଜିତ ବେଲୁନ ଆଉ ଏକ ଚାର୍ଜିତ ବେଲୁନକୁ କାହିଁକି ବିରକ୍ଷଣ କରେ ଏବଂ ଏକ ଚାର୍ଜ ନଥବା ବେଲୁନ ଆଉ ଏକ ଚାର୍ଜିତ ବେଲୁନକୁ କାହିଁକି ଆକର୍ଷଣ କରେ, ବୁଝାଅ ।
7. ଚାର୍ଜିତ ବସ୍ତୁ ବିଷୟରେ ଜାଣି ହେଉଥିବା ଯନ୍ତ୍ରିର ନାମ ଲେଖ ଓ ଚିତ୍ରସହ ଏହାର ଗଠନ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
8. ଭାରତର ତୁମେ ଘର ବାହାରେ ଅଛି । ହଠାତ୍ ଭୂମିକମ୍ ହେଲା, ନିଜର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରତିକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିବ, ଲେଖ ।
9. ମନେକର ତୁମେ ଘର ବାହାରେ ଅଛି । ହଠାତ୍ ଭୂମିକମ୍ ହେଲା, ନିଜର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରତିକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିବ, ଲେଖ ।
10. ପାଣିପାଗ ବିଭାଗ ଦ୍ୱାରା ସୂଚନା ଦିଆଗଲା ଯେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ଦିନରେ ଝଡ଼ ହେବ, ତୁମକୁ ସେବିନ ବାହାରକୁ ଯିବାକୁ ଅଛି, ତୁମେ ସାଥରେ ଛତା ନେଇ ଯିବକି, ବୁଝାଅ ।

ଆଉ କ'ଣ କରିଛେ :

ତୁମ ପାଇଁ କାମ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରତ୍ୟେକି

1. ଏକ ପାଣିଚ୍ୟୋଗ ଖୋଲ, ଏଥରେ ଏକ ସବୁ ପାଣି ଧାର ବାହାରୁଥିବା ବେଳେ ଏକ ଚାର୍ଜିତ ରିପିଲ ପାଣି ଧାର ପାଖକୁ ଆଣ / କ'ଣ ହେଉଛି ଦେଖ ଏବଂ ଏ ସଂପର୍କୀୟ ଚିପ୍ଲାଟିଏ ଲେଖ ।
2. ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟେ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ ଭୂକମ୍ପ ପାଇଁ ସୂଚନା ମାନ ସଂଗ୍ରହ କରି ରଖ ।



ଶୋଡ଼ଣ ଅଧ୍ୟାୟ

ଆଲୋକ (LIGHT)

ଆମେ ବିଶ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ଜନ୍ମିଯମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଜାଣିଥାଉ । ଏହି ଜନ୍ମିଯମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରିୟ ବା ଚକ୍ଷୁ ଅନ୍ୟତମ । ଚକ୍ଷୁ ଆମର ଚାରିପାଖରେ ଥିବା ଘରଦ୍ୱାର, ପାହାଡ଼, ନଦୀ, ବୃକ୍ଷଲତା, ପଶୁପକ୍ଷୀ ମନୁଷ୍ୟ ତଥା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅନେକ ଜିନିଷ ଦେଖିବାରେ ସାହାୟ୍ୟ କରିଥାଏ । ଆକାଶରେ ମେଘ ଓ ଜନ୍ମଧନୁ ଏବଂ ଉତ୍ତରଥିବା ପକ୍ଷୀମାନେ ଆମକୁ କେତେ ସୁନ୍ଦର ଦେଖା ଯାଆନ୍ତି । ରାତିରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ତାରାମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ କେତେ ଭଲ ଲାଗେ ! ଚକ୍ଷୁ ବିନା ଆମ ପଢ଼ା ବହିର ଶବ୍ଦ ଏବଂ ବାକ୍ୟସବୁ ପଢ଼ି ହେବ କି ? ଏହା କିପରି ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଉଛି, ଆସ ସେ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

16.1 ବସ୍ତୁ ଦେଖିବାରେ କିଏ ସହାୟକ ହୁଏ ?

(What makes Things Visible)

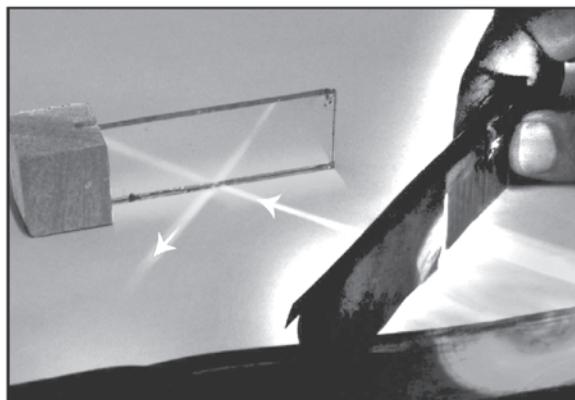
ସାଧାରଣତଃ ଆମେ କହୁ ଯେ, ଚକ୍ଷୁ ସାହାୟ୍ୟରେ ଆମେ ଦେଖୁ । କିନ୍ତୁ ଗାଢ଼ ଅନ୍ତକାର ଘରେ ତୁମେ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁକୁ ଦେଖିପାର କି ? ସେହି ଘରେ ଦିଆସିଲି କାଠିଟିଏ ଜଳାଇଲେ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି, କାହିଁକି ? ଏଥରୁ ଅନୁମାନ କର ଯେ ଆଲୋକ ବିନା କେବଳ ଚକ୍ଷୁ ସାହାୟ୍ୟରେ ଦେଖି ହେବ ନାହିଁ ।

କୌଣସି ଏକ ବସ୍ତୁରୁ ଆଲୋକ ଆମ ଚକ୍ଷୁକୁ ଆସିଲେ ହିଁ ବସ୍ତୁଟି ଦେଖିଛୁଏ । ଏହି ଆଲୋକ ବସ୍ତୁର ନିଜର ଆଲୋକ ହୋଇପାରେ କିମ୍ବା ବସ୍ତୁଟିରୁ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ଆସୁଥିବା ଆଲୋକ ହୋଇପାରେ । ଆଲୋକର ପ୍ରତିଫଳନ ଯୋଗୁ ଦର୍ଶଣରେ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରତିବିମ୍ବ ବିଷୟରେ ତୁମେ ପୂର୍ବରୁ କିଛି ଅଧ୍ୟୟନ କରିଛ । ଏହି ପ୍ରତିବିମ୍ବ କିପରି ଓ କାହିଁକି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ଆସ ସେ ବିଷୟରେ ଅଧିକ କିଛି ଜାଣିବା ।

16.2 ପ୍ରତିଫଳନର ନିୟମ

(Laws of Reflection)

ତୁମପାଇଁ କାମ : 16.1



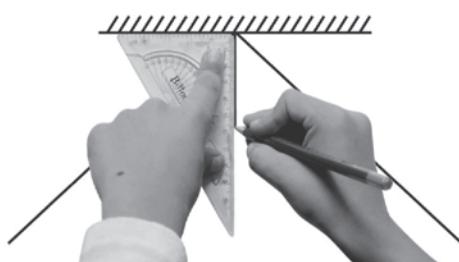
ଚିତ୍ର 16.1 ଆଲୋକ ପ୍ରତିଫଳନ

କୌଣସି ଧଳା କାଗଜକୁ ଏକ ତୁଳ୍ଳ ବୋର୍ଡ କିମ୍ବା ଟେବୁଲ ଉପରେ ପ୍ରେସ ପିନ୍ ଦ୍ୱାରା ଲଗାଅ । ଗୋଟିଏ ପାନିଆର ମଣି ଅଂଶରେ ଦୁଇଟି ଦାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଖୋଲା ଅଂଶକୁ ଛାତି ଅନ୍ୟ ସବୁ ଅଂଶକୁ କଳା କାଗଜ ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ କର (ଚିତ୍ର 16.1) । ଏହି ପାନିଆକୁ ଲମ୍ବ ଭାବରେ ଏକ ଧଳା କାଗଜ ଉପରେ ରଖ । ଚିତ୍ର 16.1 ରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଲାଭଳି ଚର୍ଚଟିଏ ଜାଲି ରଖିଦିଅ ଯେପରିକି ପାନିଆର ଗୋଟିଏ ପାର୍ଶ୍ଵ ଖୋଲା ଅଂଶ ଦେଇ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଗତିକରିପାରିବ । ପାନିଆର ଅନ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଧଳା କାଗଜ ଉପରେ ଏକ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଦେଖା ଯାଉଛି କି ? ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ସମତଳ ଦର୍ପଣ ଏହି ରଶ୍ମି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାଗଜ ଉପରେ ରଖ । କ’ଣ ଦେଖୁଛ ?

ସମତଳ ଦର୍ପଣ ଉପରେ ଆଲୋକ ରଶ୍ମିଟି ବାଧା ପାଇ ଅନ୍ୟ ଏକ ଦିଗରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଉଛି । ଯେଉଁ ଆଲୋକ ରଶ୍ମିଟି କୌଣସି ଏକ ପୃଷ୍ଠା ଉପରେ ପଡ଼େ ତାହାକୁ ଆପତିତ ରଶ୍ମି (incident ray) କହନ୍ତି । ପ୍ରତିଫଳନ ପରେ ଯେଉଁ ରଶ୍ମିଟି ସେହି ପୃଷ୍ଠରୁ ତାହାର ଦିଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଫେରିଆସେ ତାହାକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି (reflected ray) କହାଯାଏ ।

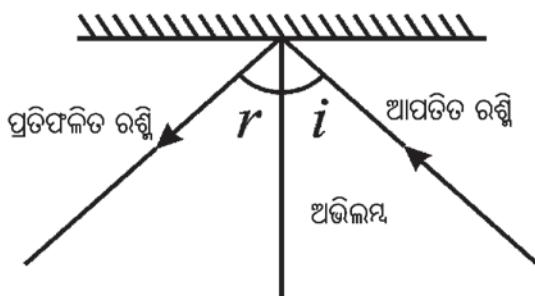
ଆଲୋକର ସରଳଗୌଡ଼ିଙ୍କ ପଥକୁ ଏକ ରଶ୍ମି ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ, ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତରେ ଅନେକ ସମାନରାଳ ଆଲୋକରଶ୍ମି ଏକତ୍ର ଏକ ସର୍ବ ରଶ୍ମିଗୁଡ଼ (narrow beam) ଭାବରେ ଗଠି କରିଥାଆଛି । ଏହି ରଶ୍ମିଗୁଡ଼ରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଥାଏ ।

ଏବେ ଧଳା କାଗଜ ଉପରେ ସମତଳ ଦର୍ପଣ, ଆପତିତ ରଶ୍ମି ଓ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମିର ଅବଶ୍ରିତିକୁ କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ବିନ୍ଦୁ ସାହାଯ୍ୟରେ ଚିହ୍ନାଥ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦର୍ପଣ ଓ ପାନିଆକୁ ଧଳା କାଗଜରୁ କାଢି ନିଅ ଏବଂ ଚିତ୍ର 16.2 ରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଲା ପରି ଆପତିତ ରଶ୍ମି, ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ଓ ସମତଳ ଦର୍ପଣ ସୂଚାଉଥିବା ସରଳରେଖା ଗୁଡ଼ିକ ଅଙ୍କନ କର । ଏହି ତିନୋଟି ସରଳରେଖା ଏକ ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରୁଛନ୍ତି କି ? ସେହି ବିନ୍ଦୁରେ ଗୋଟିଏ ଲମ୍ବ ଅଙ୍କନ କର (ଚିତ୍ର 16.2) । ଏହାକୁ ଅଭିଲମ୍ବ (normal) କହନ୍ତି ।



ଚିତ୍ର 16.2 ଅଭିଲମ୍ବ ଟାଣିବା

ଆପତିତ ରଶ୍ମି ଓ ଅଭିଲମ୍ବ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କୋଣକୁ ଆପତନ କୋଣ (angle of incidence) ଏବଂ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ଓ ଅଭିଲମ୍ବ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କୋଣକୁ ପ୍ରତିଫଳନ କୋଣ (angle of reflection) କ୍ରହାଯାଏ ।



ଚିତ୍ର 16.3 ଆପତନ କୋଣ ଓ ପ୍ରତିଫଳନ କୋଣ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପତନ କୋଣ ଓ ପ୍ରତିଫଳନ କୋଣକୁ ମାପି ସେବୁଦ୍ଧିକର ପରିମାଣ ସାରଣୀ 16.1 ରେ ଲେଖ ।

ଚର୍ଚି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ରଶ୍ମି ପ୍ରତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆପତନ କୋଣର ପରିମାଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆପତନ କୋଣ ପାଇଁ ତାହାର ପ୍ରତିଫଳନ କୋଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । ଏ ସବୁକୁ ସାରଣୀ 16.1 ରେ ପୂରଣ କର ।

ସାରଣୀ 16.1

ଆପତନ ଓ ପ୍ରତିଫଳନ କୋଣ

କ୍ର.ସଂ.	ଆପତନ କୋଣ $\angle i$	ପ୍ରତିଫଳନ କୋଣ $\angle r$
1		
2		
3		
4		
5		

ସାରଣୀ 16.1ରେ ଆପତନ କୋଣ ଓ ପ୍ରତିଫଳନ କୋଣ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ସଂପର୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି କି ? ଯଦି ତୁମେ ପରୀକ୍ଷାଟି ଠିକ୍ ଭାବରେ କରିବ ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆପତନ କୋଣର ପରିମାଣ ପ୍ରତିଫଳନ କୋଣର ପରିମାଣ ସହ ସମାନ ହେବ । ଏହାକୁ ପ୍ରତିଫଳନର ନିୟମ କହନ୍ତି ।

ଯଦି ଅଭିଲମ୍ବ ଦିଗରେ ଏକ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଦର୍ପଣଟି ଉପରେ ଆପତିତ ହୁଏ, କ'ଣ ହେବ, କହିଲ । କାହିଁକି ?

ତୁମପାଇଁ କାମ : 16.2



(a)



(b)

ଚିତ୍ର 16.4 ଆଲୋକ ପ୍ରତିଫଳନ ନିୟମ ପରାମା

ଗୋଟିଏ ଡ୍ରାଇସ୍ ବୋର୍ଡ ନିଅ । ତାହା ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଧଳା ଡ୍ରାଇସ୍ ସିର୍ କିମ୍ବା ସାହାଯ୍ୟରେ ଚପାଆ, ଯେପରି ଡ୍ରାଇସ୍ ବୋର୍ଡର ବାହାରକୁ ଏହା ବାହାରି ରହିବ । ବାହାରକୁ ବାହାରିଥିବା ସିର୍ର ମଧ୍ୟ ଭାଗରୁ କାଟ । ଆପତିତ ରଶ୍ମିକୁ ଏପରି ପକାଆ, ଯେପରି ଏହାର ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ଡ୍ରାଇସ୍ ବୋର୍ଡର ବାହାରକୁ ବାହାରି ଥିବା ଅଂଶକୁ ଯାଉଥିବ [ଚିତ୍ର 16.4 (a)] । ବର୍ତ୍ତମାନ ଡ୍ରାଇସ୍ ବୋର୍ଡର ବାହାରକୁ ବାହାରିଥିବା ଅଂଶକୁ ତଳକୁ ଚାଣି ଧର [ଚିତ୍ର 16.4 (b)] । ଏହି ଅଂଶରେ ତୁମେ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମିକୁ ଦେଖୁ ପାରୁଛ କି ? ବାହାରକୁ ବାହାରିଥିବା ଏହି ଅଂଶକୁ ତାହାର ପୂର୍ବ ଅବସ୍ଥାରେ ଛାଡ଼ିଦିଅ । ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମେ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମିକୁ ଦେଖୁ ପାରୁଛ କି ?

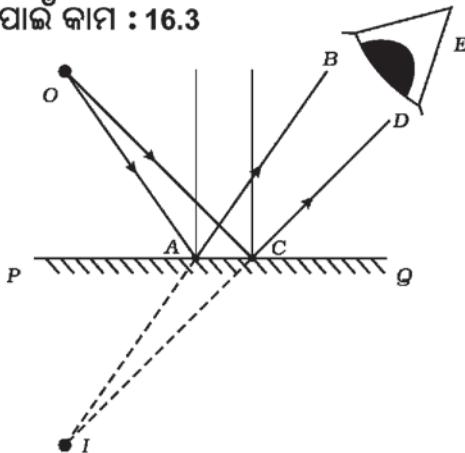
ଡ୍ରାଇସ୍ ବୋର୍ଡ ଉପରେ ଚପା ଯାଇଥିବା ଡ୍ରାଇସ୍ ସିର୍ର ଏକ ସମତଳରେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ଏହା ଉପରେ ଥିବା ଆପତିତ ରଶ୍ମି, ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ଓ ପ୍ରତିଫଳନ ବିନ୍ଦୁ ଉପରେ ଅଙ୍କିତ ଅଭିଲମ୍ବ ଏକ ସମତଳରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି । ଡ୍ରାଇସ୍ ସିର୍ର ବାହାରକୁ ବାହାରିଥିବା ଅଂଶ ତଳକୁ ଚାପିବା ଫଳରେ ଆପତିତ ରଶ୍ମି ଓ ଅଭିଲମ୍ବ ଯେଉଁ ସମତଳରେ ରହିଲେ, ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ସେହି ସମତଳରେ ରହିଲା, ଯାହା ଫଳରେ ସେହି ଅଂଶରେ ତୁମେ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମିକୁ ଦେଖୁ ପାରିଲା ନାହିଁ । ଏଥରୁ ଆମେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଯେ,

“ଆପତିତ ରଶ୍ମି, ଆପତନ ବିନ୍ଦୁରେ ଅଙ୍କିତ ଅଭିଲମ୍ବ ଓ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ଏକ ସମତଳରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି ।”

ତୁମେ ପୂର୍ବ ଶ୍ରେଣୀରେ ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ ଗଠିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ପଡ଼ିଛ । ଏବେ କହିଲ,

- (i) ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ ଗଠିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ବଷ୍ଟୁପରି ସିଧାକି ?
- (ii) ବଷ୍ଟୁ ଓ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଉଭୟ ସମାନ ଉଚ୍ଚତା ବିଶିଷ୍ଟ କି ?
- (iii) ଦର୍ପଣଠାରୁ ବଷ୍ଟୁର ଦୂରତା ଓ ଦର୍ପଣଠାରୁ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ଦୂରତା ପରମ୍ପର ସମାନ କି ?
- (iv) ଏହି ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ପରଦାରେ ଧରି ରଖୁ ହେବ କି ? ଆସ ଏ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟକ କିଛି ଜାଣିବା ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 16.3



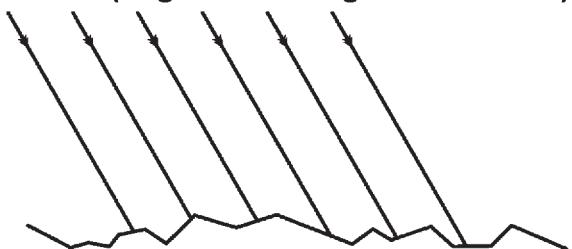
ଚିତ୍ର 16.5 ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠନ ।

PQ ଏକ ସମତଳ ଦର୍ପଣ । ଆଲୋକ ଉଷ୍ଣ ‘O’ ରୁ OA ଓ OC ଦୂରତା ଆପତିତ ରଶ୍ମି ସମତଳ ଦର୍ପଣର A ଓ C ବିନ୍ଦୁରେ ଆପତିତ ହେଉଛନ୍ତି । ଏହି ବିନ୍ଦୁରେ ଦର୍ପଣଟିର ପୃଷ୍ଠ ପ୍ରତି ଦୂରତି ଅଭିଲମ୍ବ ଅଙ୍କନ କର । ତା’ପରେ ଆପତିତ ରଶ୍ମି ଦୂରତି ଅଭିଲମ୍ବ AB ଓ CD କୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଅଙ୍କନ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପାଇଁ ଆପତନ କୋଣ $\angle i$ ସହିତ ସମାନ କରି ପ୍ରତିଫଳନ କୋଣ $\angle r$ ଅଙ୍କନ କଲେ ତୁମେ ଏହି ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ଦୂରତି ପାଇବ । ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ଦୂରତି କ୍ରମଶାସ୍ତ୍ର ବଢାଆ, ସେମାନେ ପରମ୍ପରକୁ ଛେଦ କରୁଛନ୍ତି କି ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଦର୍ପଣଟି କାଢି ନେଇ AB ଓ CD ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ଦୂରତି ଦର୍ପଣର ପଛ ପାଖକୁ ବଢାଆ । ସେମାନେ ପରମ୍ପରକୁ ଛେଦ କରୁଛନ୍ତି କି ? ଯଦି ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ବିନ୍ଦୁରେ ମିଳିତ ହେଉଛନ୍ତି ତାହାର ନାମ ‘I’ ଦିଅ (ଚିତ୍ର 16.5) । E ପ୍ଲାନରେ ଦେଖୁଥିବା ଚକ୍ଷୁକୁ ‘I’ ବିନ୍ଦୁରୁ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ଦୂରତି ଆସିଲା ଭଲି ଜଣାଯିବ । I ବିନ୍ଦୁଟି O ବିନ୍ଦୁର ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ ଗଠିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ (image) ଅଟେ । ଯେହେତୁ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ଦୂରତି ପ୍ରକୃତରେ ପରମ୍ପରକୁ ଛେଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ସେମାନେ

I ବିଦ୍ୟୁର ଆସୁଥିବା ପରି ଜଣାପଡ଼ନ୍ତି, ତେଣୁ O ବିଦ୍ୟୁର ଏକ ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ (virtual image) I ବିଦ୍ୟୁରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଏହି ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ପରଦାରେ ଧରି ରଖି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ତୁମେ ପୂର୍ବରୁ ପଢ଼ିଛ ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତ ସମତଳ ଦର୍ପଣ ସମ୍ବଲରେ ଠିଆହେଲେ ତାହାର ପ୍ରତିବିମ୍ବରେ ବାମ ହାତ ତାହାଶ ହାତପରି ଏବଂ ତାହାଶ ହାତ ବାମ ହାତପରି ଦେଖାଯାଏ, ଏହାକୁ “ପାର୍ଶ୍ଵ ପରିବର୍ତ୍ତନ” (lateral inversion) କହନ୍ତି ।

16.3. ସମ ଓ ଅସମ ପ୍ରତିଫଳନ (Regular and Irregular Reflection)



ଚିତ୍ର 16.6 ଅସମତଳ ପୃଷ୍ଠରେ ସମାନ୍ତରାଳ ରଶ୍ମିଗୁଚ୍ଛର ଆପତନ

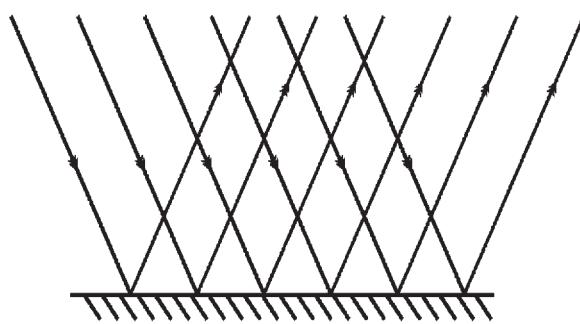


ଚିତ୍ର 16.7 ଅସମତଳ ପୃଷ୍ଠରୁ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଉଥିବା ରଶ୍ମି ଭୂମପାଇଁ କାମ : 16.4

ମନେକର ଏକ ସମାନ୍ତରାଳ ରଶ୍ମିଗୁଚ୍ଛ ଚିତ୍ର 16.6 ରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଲାଭଳି ଏକ ଅସମତଳ (irregular) ପୃଷ୍ଠ ଉପରେ ଆପତିତ ହେଉଛି । ଏହି ଅସମତଳ ପୃଷ୍ଠର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆପତନ ବିଦ୍ୟୁରେ ପ୍ରତିଫଳନ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ଅଙ୍କନ କର (ଚିତ୍ର 16.7) । ଏହି ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମିଗୁଚ୍ଛ ପରିଷ୍ଵର ସହ ସମାନ୍ତର କି ? ତୁମେ ଦେଖିବ ଯେ, ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମିଗୁଚ୍ଛ ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଉଛନ୍ତି ।

ଯଦି ଆପତିତ ହେଉଥିବା ଏକ ସମାନ୍ତରାଳ ରଶ୍ମିଗୁଚ୍ଛ କୌଣସି ପୃଷ୍ଠଦାରା ପ୍ରତିଫଳିତ ହେବାପରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମିଗୁତ୍ତିକ ପରିଷ୍ଵର ସହ ସମାନ୍ତର ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ତାହାକୁ ଅସମ ପ୍ରତିଫଳନ (irregular reflection) କୁହାଯାଏ । ଏହା ବାପ୍ରବରେ ପ୍ରତିଫଳନ ନିୟମର ବିବୁଦ୍ଧାଚରଣ କରେ

ନାହିଁ । ପ୍ରତିଫଳିତ ପୃଷ୍ଠର ଅସମତଳ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ପ୍ରତି ବିଦ୍ୟୁରେ ଅଭିଲମ୍ବନ୍ତିକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦିଗରେ ରହନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ଗୁତ୍ତିକ ସମାନ୍ତର ନହୋଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦିଗରେ ଗତି କରି ଥାଅନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସମତଳ ଦର୍ପଣ ପରି ମସନ୍ତି ସମତଳ ପୃଷ୍ଠର ବିଭିନ୍ନ ବିଦ୍ୟୁରେ ଥିବା ଅଭିଲମ୍ବନ୍ତିକ ସମାନ୍ତର ଥିବା ହେତୁ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ଗୁତ୍ତିକ ମଧ୍ୟ ସମାନ୍ତର ହୋଇଥାଅନ୍ତି । ଏପରି ପ୍ରତିଫଳନକୁ ସମ ପ୍ରତିଫଳନ (regular reflection) କୁହାଯାଏ (ଚିତ୍ର 16.8) ।



ଚିତ୍ର 16.8 ସମ ପ୍ରତିଫଳନ

ପ୍ରତିଫଳିତ ଆଲୋକ ହେତୁ ଆମେ ସମସ୍ତ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଦେଖୁ କି ?

ଆମ ଚାରିପାଖରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଆମେ ପ୍ରତିଫଳନ ଯୋଗୁଁ ଦେଖୁ । ଚନ୍ଦ୍ର ନିଜର ଆଲୋକ ନାହିଁ । ଏହା ସୂର୍ଯ୍ୟରୁ ଆସୁଥିବା ଆଲୋକକୁ ପ୍ରତିଫଳନ କରେ । ସେହି ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମିଗୁଚ୍ଛ ଆମ ଆହୁରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ହିଁ ଆମେ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଦେଖୁପାରୁ । ଯେଉଁ ସବୁ ବନ୍ଧୁ ଅନ୍ୟ ବନ୍ଧୁର ଆଲୋକରେ ଆଲୋକିତ ହୁଏ, ତାହାକୁ ଆଲୋକିତ (illuminated) ବନ୍ଧୁ କହନ୍ତି । ଏହିପରି କେତେକ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ତୁମେ ଭାବି ପାରୁଛ କି ? ସେଗୁଡ଼ିକ ଜୀବାରେ କିମ୍ବା ତୁମ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦେଖାଅ ।

ଆଉ କେତେକ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ନିଜର ଆଲୋକ ଅଛି । ଉଦାହରଣ ସବୁପ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଜ୍ଳକଟ ମହିମବତୀର ଶିଖା, ଲତ୍ୟାଦି । ସେମାନଙ୍କର ଆଲୋକ ଆମ ଚକ୍ଷୁରେ ପଡ଼ିଲେ ଆମେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଦେଖୁପାରୁ । ଯେଉଁ ସବୁ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ନିଜର ଆଲୋକ ଅଛି, ସେମାନଙ୍କୁ ଦାପ୍ତିମାନ (luminous) ବନ୍ଧୁ କୁହାଯାଏ ।

ତୁମେ କହି ପାରିବ କି ଏକ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ଅନ୍ୟ ଏକ ଦର୍ପଣ ଉପରେ ଆପତିତ ହେଲେ ପୁନଃ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ କି ? ଆସ ଦେଖିବା ।

16.4 ପ୍ରତିଫଳିତ ଆଲୋକ ପୁନଶ୍ଚ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇପାରେ (Reflected Light can be Reflected Again)



ଚିତ୍ର 16.9 ସେଲୁନରେ ଥିବା ଦର୍ପଣ

ମୁଣ୍ଡରେ କେଶ ବଢ଼ିଗଲେ ତୁମେମାନେ ସେଲୁନକୁ ଯାଅ । ସେଠାରେ କେଶକଟାଳୀ ତୁମକୁ କାହୁରେ ଚଙ୍ଗା ଯାଇଥିବା ସମତଳ ଦର୍ପଣ ସମ୍ମୁଖରେ ଚୌକିରେ ବସାଇ ଦିଏ । କେଶ କାଟି ସାରିବାପରେ ପଛ ପାଖରୁ ଏକ ସମତଳ ଦର୍ପଣ ଧରି (କିମ୍ବା କେତେକ ଷେତ୍ରରେ ପଛପାଖ କାହୁରେ ଲାଗିଥିବା ସମତଳ ଦର୍ପଣରୁ) ତୁମର କେଶ କିପରି କଟାଯାଇଛି ପଚାରି ବୁଝିଥାଏ (ଚିତ୍ର 16.9) । ତୁମେ କିପରି ତୁମ ମୁଣ୍ଡର ପଛପାଖଟି ଦେଖୁ ପାରିଲ କହିପାରିବ ?

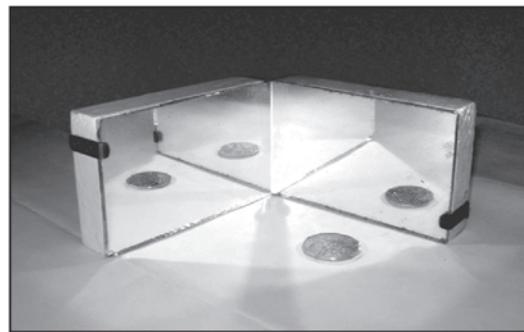
ପୂର୍ବ ଶ୍ରେଣୀରେ ତୁମେ ପେରିଦ୍ଧୋପ (periscope) ବିଷୟରେ ଜାଣିଛ । ପେରିଦ୍ଧୋପରେ ଦୁଇଟି ସମତଳ ଦର୍ପଣ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ତୁମେ ବୁଝାଇ ପାରିବ କି ? ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଦେଖୁ ହେଉ ନଥିବା କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ ଦୁଇଟି ଦର୍ପଣରେ ଆଲୋକ ରଖିର ପ୍ରତିଫଳନ ଯୋଗୁଁ କିପରି ଦେଖୁ ହୁଏ ? ବୁଡାଜାହାଜ (sub-marine) ଟ୍ୟାଙ୍କ୍ ଏବଂ ବଙ୍କର (bunker)ରେ ସେନାବାହିନୀ ଦ୍ୱାରା ବାହାରେ ଥିବା ବସ୍ତୁ ଦେଖିବାରେ ଏହି ପେରିଦ୍ଧୋପ ତତ୍ତ୍ଵ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।

16.5 ବହୁ ପ୍ରତିବିମ୍ବ

(Multiple Image)

ଗୋଟିଏ ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ତେବେ ଦୁଇଟି ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ କେତୋଟି ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ? ଆସ, ସେ ବିଷୟରେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରିବା ।

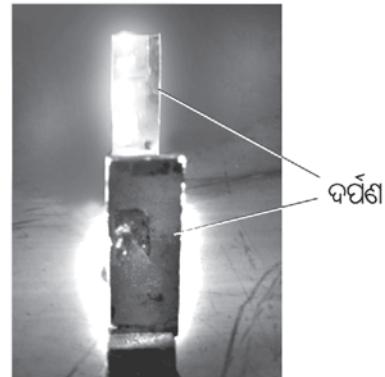
ତୁମପାଇଁ କାମ : 16.5



ଚିତ୍ର 16.10 ପରସ୍ପର ସମକୋଣରେ ଥିବା ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ

ଦୁଇଟି ସମତଳ ଦର୍ପଣ ସଂଘ୍ରହ କର । ଗୋଟିଏ ଚେବୁଲ ଉପରେ ଏହି ଦର୍ପଣ ଦୟକୁ ପରସ୍ପର ସହ ସମକୋଣ କରି ସଜାଇ ରଖ (ଚିତ୍ର 16.10) । ଦର୍ପଣ ଦୟ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପାଞ୍ଚ ଚକିଆ ମୁଦ୍ରା ରଖ । ଏଥିରେ କେତୋଟି ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଛ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଦର୍ପଣ ଦୟ ମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ କୋଣ ଯଥା : 45° , 60° , 120° ଏବଂ 180° ସୃଷ୍ଟି କର । ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ରଖିଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଷେତ୍ରରେ କେତୋଟି ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି । ଭଲଭାବେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ଏବଂ ତାହା ଟିପି ରଖ ।

ପରିଶେଷରେ ଦର୍ପଣ ଦୟକୁ ପରସ୍ପର ସହ ସମାନ୍ତରାଳ କରି ରଖ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ଗୋଟିଏ ଜଲୁଥିବା ମହମ ବତୀ ରଖୁ କେତୋଟି ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ଦେଖ (ଚିତ୍ର 16.11) ।

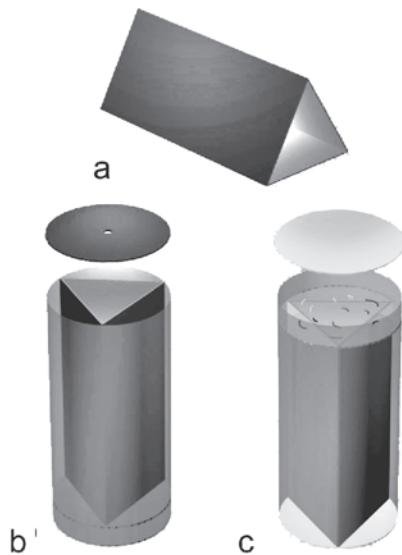


ଚିତ୍ର 16.11 ପରସ୍ପର ସହ ସମାନ୍ତରାଳ ଭାବେଥିବା ଦର୍ପଣ ଦୟରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ

ଦୁଇଟି ଆନନ୍ଦ ଦର୍ପଣରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା = $\frac{360^\circ}{\theta} - 1$
ଯେଉଁଠି, θ = ଆନନ୍ଦ ଦର୍ପଣ ଦୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋଣ ।
ଉଦାହରଣ : ଯଦି $\theta = 90^\circ$ ହୁଏ, ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା ତିନି ହେବ (ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖ) ।

କାଲିଡୋଷ୍କୋପ୍ (Kaleidoscope)

ତୁମପାଇଁ କାମ : 16.6



ଚିତ୍ର 16.12 କାଲିଡୋଷ୍କୋପ୍ ନିର୍ମାଣ

ତିନୋଟି ଆୟତାକାର ସମତଳ ଦର୍ପଣ ସଂଗ୍ରହ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରାୟ 15 ସେ.ମି. ଏବଂ ପ୍ରସ୍ଥ 4 ସେ.ମି. ହେବା ଉଚିତ । ଚିତ୍ର 16.12(a) ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ଦର୍ପଣଗୁଡ଼ିକର ମସୃଣ ପାଖଗୁଡ଼ିକ ଭିତର ଆଡ଼କୁ ରଖୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ସହ ପରିଷର ଯୋଡ଼ି ଗୋଟିଏ ପ୍ରିଜିମ୍ ଆକୃତି କର । ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତାକାର କାର୍ଡ୍ ବୋର୍ଡ ନଳୀରେ ଖଞ୍ଜିରଖ ଚିତ୍ର 16.12(b) । ଦର୍ପଣଗୁଡ଼ିକ ଠାରୁ ଏହି ନଳୀଟି ଯେପରି ଅଧିକ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ହୁଏ, ଏଥପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବ । ଏହି କାର୍ଡ୍ ବୋର୍ଡ ନଳୀର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଗୋଟିଏ କାର୍ଡ୍ ବୋର୍ଡ ଖୋଲ ଦାରା ଆବୃତ କର । ଏହି କାର୍ଡ୍ ବୋର୍ଡର ମଝରେ ଛୁଆଁ କିମ୍ବା ପିନ୍ କିମ୍ବା ଦାରା ରହୁ କର ଯେପରି ଏହି ରହୁ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ତୁମେ ଦେଖିପାରିବ । ଏହାର ଅନ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତାକାର ସମତଳ କାଟ ଫ୍ଲେଚ୍ ଲଗାଅ । ଯେପରି ଏହା ଦର୍ପଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ଛର୍ଷ କରିବ [ଚିତ୍ର 16.12(c)] । ଏହି କାଟ ଫ୍ଲେଚ୍ ଉପରେ କିଛି ଭଙ୍ଗା ରଙ୍ଗିନ୍ କାଟରୁଡ଼ିକୁ ରଖ । କାର୍ଡ୍ ବୋର୍ଡ ନଳୀର ଏହି ମୁହଁଟିକୁ ଘଷା କାଟ (ground glass) ଦାରା ଆବୃତ କର । ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମର କାଲିଡୋଷ୍କୋପ୍ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଗଲା ।

କାଲିଡୋଷ୍କୋପର ରହୁ ଦେଇ ଦେଖ, ଏଥରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ରଙ୍ଗିନ୍ ତିଜାଇନ୍ ଦେଖିପାରୁଛ କି ? ଆଉଥରେ

ଦେଖିଲେ ସେହି ଏକାପ୍ରକାରର ତିଜାଇନ୍ ଏଥରେ ଦେଖାଯାଉଛି କି ? ତେଣୁ ଚିତ୍ରକରମାନେ ଏବଂ ତିଜାଇନରମାନେ ଏହା ସାହାଯ୍ୟରେ ନୂତନ ତିଜାଇନ୍ ବା ନଳା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି ।

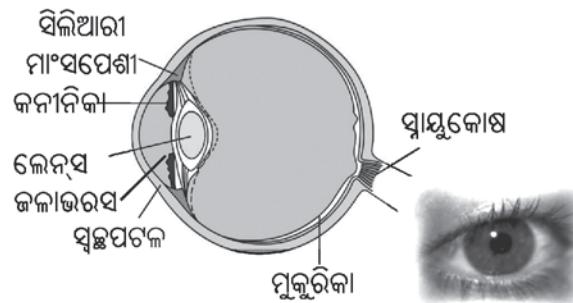
16.6 ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ – ଧଳା କି ରଙ୍ଗିନ୍ (Sunlight – White or Coloured)

ଆଗରୁ ତୁମେ ଜାଣିଛ ଯେ, ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ଧଳା ଏବଂ ଏହା ସାତୋଟି ବର୍ଷର ସମାହାର । ଗୋଟିଏ ପ୍ରିଜିମ୍ ସଂଗ୍ରହ କର ଏବଂ ଏହାକୁ ଏପରି ଭାବେ ରଖ ଯେପରିକି ଝରକା ପାଙ୍କ ଦେଇ ଆସୁଥିବା ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ଏହାର ଗୋଟିଏ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଆପଢ଼ିତ ହେବ । ପ୍ରିଜିମ୍ ମଧ୍ୟରୁ ନିର୍ଗତ ରଶିକୁ ଗୋଟିଏ ଧଳା କାହୁରେ କିମ୍ବା ଧଳା ପରଦାରେ ପକାଇଲେ ତୁମେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ଦେଖି ପାରୁଛ କି ? ବାସ୍ତବରେ ଏହି ରଙ୍ଗସବୁ ପରିଷର ଉପରେ ପଢ଼ିଥିବା ସାତୋଟି ଅଳଗା ରଙ୍ଗ ଯୋଗୁଁ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରକିଯାକୁ ପ୍ରକାର୍ଷନ (dispersion) କହନ୍ତି । କାହୁରେ କିମ୍ବା ପରଦାରେ ସୃଷ୍ଟି ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ସମାହାରକୁ ବର୍ଣ୍ଣାଳୀ (spectrum) କୁହାଯାଏ । ଆକାଶରେ ତୁମେ ଦେଖୁଥିବା ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ଏହିପରି ଏକ ବର୍ଣ୍ଣାଳୀ; ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜଳ କଣାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରିଜିମ୍ ପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ଓ ତଦାରା ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକର ବର୍ଣ୍ଣାଳୀ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

16.7 ଆମ ଚକ୍ଷୁ ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ଅଛି ?

(What is inside our Eyes)

ଆଲୋକ ଗୋଟିଏ ବନ୍ଧୁରୁ ଆମ ଚକ୍ଷୁରେ ପ୍ରବେଶ କଲାପରେ ଆମେ ସେହି ବନ୍ଧୁକୁ ଦେଖିପାରୁ । ଚକ୍ଷୁ ଆମର ଅମୂଲ୍ୟ ସଂପଦ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ । ଆସ ଏହି ଚକ୍ଷୁ ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ।



ଚିତ୍ର 16.13 ମାନବ ଚକ୍ଷୁ

ଚକ୍ଷୁ ଦେଖିବାକୁ ପ୍ରାୟ ବର୍ତ୍ତଳାକାର । ଚକ୍ଷୁର ବାହ୍ୟ ସ୍ଵର ଦେଖିବାକୁ ଧଳା ଏବଂ ଶକ୍ତି । ତେଣୁ ଏହା ଚକ୍ଷୁର ଭିତର ଅଂଶକୁ ଆକସ୍ମୀକ ଦୂର୍ଘଟଣାରୁ ରକ୍ଷା କରେ । ଏହାର ସମ୍ମୁଖ ଭାଗର ଏକ ସ୍ଥଳ ଅଂଶ ସାମାନ୍ୟ ବାହାରକୁ ବାହାରିଥାଏ, ଏହାକୁ ସ୍ଵଳ୍ପଟଳ (cornea) କହନ୍ତି । ଏହି ସ୍ଵଳ୍ପଟଳର ପଛକୁ ଥିବା ଧୂସର ରଙ୍ଗର ମାଂସାଳ କନ୍ୟାନିକା (iris) ରହିଥାଏ । କନ୍ୟାନିକାର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ରତ୍ନ ଥାଏ, ତାହାକୁ ନେତ୍ର ପିତୁଳା (pupil) କହନ୍ତି । ବଞ୍ଚିର ଉଚ୍ଚଲତା ଅନୁସାରେ ନେତ୍ରପିତୁଳା ପ୍ରସାରିତ ବା ସଙ୍କୁଚିତ ହୋଇ ଚକ୍ଷୁ ମଧ୍ୟକୁ ଆବଶ୍ୟକ ପରିମାଣର ଆଲୋକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରି ପଠାଇଥାଏ । କନ୍ୟାନିକା ଓ ସ୍ଵଳ୍ପଟଳ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସ୍ଥଳ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ଥାଏ, ତାହାକୁ ଜଳାଭରସ (aqueous humour) କହନ୍ତି ।

**ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚକ୍ଷୁ ମୀଳ କହିବାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି
ଏହାର କନ୍ୟାନିକା ଦେଖିବାକୁ ମୀଳ ।**

ତୁମପାଇଁ କାମ : 16.7

ତୁମ ସାଙ୍ଗର ଚକ୍ଷୁରୁ ଦେଖ । ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ନେତ୍ରପିତୁଳାର ଆକାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ଚର୍ଚ ସାହାଯ୍ୟରେ ତା ଚକ୍ଷୁ ମଧ୍ୟକୁ ଆଲୋକ ପକାଅ ଏବଂ ତାହାର ନେତ୍ରପିତୁଳାର ଆକାରକୁ ଦେଖ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଚର୍ଚଟିକୁ ବନ୍ଦ କରିଦିଆ ଏବଂ ନେତ୍ରପିତୁଳାକୁ ପୁନଃ ଦେଖ । ଉଭୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନେତ୍ରପିତୁଳା ଆକାରରେ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖୁଛ କି ଓ ଏପରି କାହିଁକି ହୁଏ ? ନେତ୍ରପିତୁଳା ଏକ ନିର୍ଭର୍ଷ ପରିମାଣର ଆଲୋକ ଚକ୍ଷୁ ମଧ୍ୟକୁ ଛାଡ଼ିଥାଏ । ଏବେ କହି ପାରିବ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନେତ୍ରପିତୁଳାର ଆକାର ବନ୍ଦ ହେବ, ଉଚ୍ଚଲ ଆଲୋକ ଆସୁଥିବା ବେଳେ କିମ୍ବା କ୍ଷାଣ ଆଲୋକ ଆସୁଥିବା ବେଳେ ?

**ସତର୍କତା : ଏହି ପରିକାରିରେ କେବେହେଲେ
ଲେଜର ଚର୍ଚ ବ୍ୟବହାର କରିବ ନାହିଁ ।**

ନେତ୍ରପିତୁଳା ପଛ ଭାଗରେ ଗୋଟିଏ ଚକ୍ଷୁ ଲେନ୍ସ ଥାଏ । ଏହାର ମଧ୍ୟଭାଗ ମୋଟା । କେଉଁ ପ୍ରକାର ଲେନ୍ସର ମଞ୍ଚ ଅଂଶ ମୋଟା ଅଟେ ? ଚକ୍ଷୁ ଲେନ୍ସ ବଞ୍ଚିର ଆସୁଥିବା ଆଲୋକକୁ ଫୋକସ କରି ଚକ୍ଷୁ ଭିତରେ ଥିବା ମୁକୁରିକା (retina) ଉପରେ ପକାଏ । ଏହି ମୁକୁରିକାରେ ଅନେକ ସ୍ନାଯୁକୋଷ (nerve cell) ଥାଏ । ସ୍ନାଯୁକୋଷରେ ସୃଷ୍ଟି

ହେଉଥିବା ଅନ୍ତର୍ଭୂତ (sensation) ନେତ୍ରସ୍ଥାୟ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ରିତକୁ ଯାଏ । ମନ୍ତ୍ରିତ ଏହାକୁ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିବାପରେ ବଞ୍ଚିର ଦେଖିବୁଏ । ଏହି ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଏତେ ଶାସ୍ତ୍ର ହୁଏ ଯେ ଚକ୍ଷୁରେ ପ୍ରାୟ ଆଲୋକ ପଢ଼ିବା ମାତ୍ର ଆମେ ବଞ୍ଚିର ଦେଖିପାରୁ । ମୁକୁରିକାରେ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାରର କୋଷ ଅଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା—

(i) କୋନ୍ସ (Cones) : ଏଗୁଡ଼ିକ ଉଚ୍ଚଲ ଆଲୋକ ପ୍ରତି ସଂବେଦନଶୀଳ ।

(ii) ରତ୍ସ (Rods) : ଏଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷାଣ ଆଲୋକ ପ୍ରତି ସଂବେଦନଶୀଳ ।

କୋନ୍ସଟିକ ରଙ୍ଗ ଚିହ୍ନବାରେ ସହାୟକ ହୁଅନ୍ତି । ନେତ୍ରସ୍ଥାୟ ଏବଂ ମୁକୁରିକାର ମିଳନ ସ୍ଥଳରେ କୌଣସି ସ୍ଥାୟ କୋଷ ନଥାଏ । ତେଣୁ ଏହି ସ୍ଥାନରେ ଆଲୋକ ପଢ଼ିଲେ କୌଣସି ବସୁ ଦେଖି ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ବିନ୍ଦୁକୁ ଅନ୍ତବିନ୍ଦୁ (blind spot) କୁହାଯାଏ । ଆସ, ଏହାର ଅବସ୍ଥାଟି ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 16.8

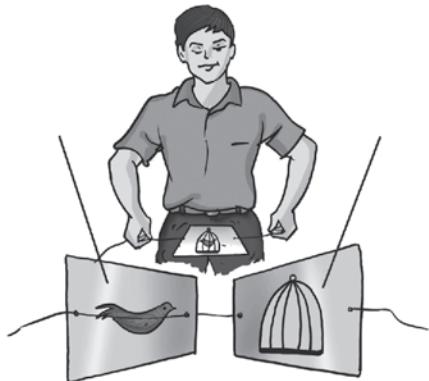


ଚିତ୍ର 16.14 ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ପ୍ରଦର୍ଶନ

ଖଣ୍ଡିଏ ମୋଟା କାଗଜ ନିଅ । ଏହାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାତିରେ ଏକ ଗୋଲାକାର ଚିହ୍ନ ଦିଅ । ତାହାଠାରୁ 6 -8 ସେ.ମି. ଦୂରରେ ଅନ୍ୟ ଏକ କ୍ରସ (X) ଚିହ୍ନ ଦିଅ (ଚିତ୍ର 16.14) । ଚକ୍ଷୁଠାରୁ ପାଖାପାଖୀ ଅଧ ମିଟର ଦୂରରେ ଏହାକୁ ରଖ । ପ୍ରଥମେ ବାମ ଚକ୍ଷୁକୁ ବନ୍ଦ କର ଏବଂ ଅବିଚଳିତ ଭାବରେ କ୍ରସଟିକୁ ଦେଖ । କ୍ରସ (X) ଉପରେ ଆଖି ରଖି ଧଳା କାଗଜ ଖଣ୍ଡକୁ ତୁମ ଆଡ଼କୁ ଧାରେ ଘୁଞ୍ଚାଅ । ତୁମେ କ'ଣ ଦେଖୁଛ ? ଗୋଲାକାର ଚିତ୍ରଟି ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ ଯାଉଛି କି ? ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମର ଦକ୍ଷିଣ ଚକ୍ଷୁକୁ ବନ୍ଦ କର ଏବଂ ପୂର୍ବ କାଗଜ ଖଣ୍ଡର ବୃତ୍ତାକାର ଚିହ୍ନକୁ ଦେଖ । ପୂର୍ବଭଳି କାଗଜ ଖଣ୍ଡକୁ ତୁମ ଆଡ଼କୁ ଧାରେ ଘୁଞ୍ଚାଅ । ଦେଖିବ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ କ୍ରସ ଚିହ୍ନଟି ମଧ୍ୟ ଆଉ ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ । ଉଭୟ କ୍ରସ ଓ ବୃତ୍ତାକାର ଚିହ୍ନ ଦେଖା ନମିବାର କାରଣ ପାଇଁ ଅନ୍ତବିନ୍ଦୁ ହିଁ ଦାୟୀ ।

ଚକ୍ଷୁର ମୁକୁରିକାରୁ କୌଣସି ବନ୍ଧୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବର ଧାରଣା ଉତ୍ତରଶାତ୍ ଚାଲିଯାଏ ନାହିଁ । ଏହାର ଧାରଣା ମୁକୁରିକାରେ ପ୍ରାୟ $\frac{1}{16}$ ସେକେଣ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହେ । ଗୋଟିଏ ଗତିଶୀଳ ବନ୍ଧୁର ପ୍ରତି ଅବସ୍ଥାର ସ୍ଥିର (still) ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା ସେକେଣ୍ଟ ପ୍ରତି 16ରୁ ଅଧିକ ହେଲେ ଚକ୍ଷୁକୁ ବନ୍ଧୁଟି ଗତିଶୀଳ ଜଣାଯାଏ ।

ଡୂମପାଇଁ କାମ : 16.9



ଚିତ୍ର 16.15 ପିଞ୍ଜରାରେ ପକ୍ଷୀ

6-8 ସେ.ମି. ବିଶିଷ୍ଟ ଖଣ୍ଡିଏ ବର୍ଗକାର କାର୍ଡ ବୋର୍ଡ ସଂଗ୍ରହ କର । ଏହାର ଦୂର ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଚିତ୍ର 16.15 ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ଭଲି ଦୂରଟି ଛିଦ୍ର କର । ଦୂର ଛିଦ୍ର ମଧ୍ୟଦେଇ ଗୋଟିଏ ଟାଣ ସୁତା ବା ସରୁତାର ଭର୍ଜ କର । କାର୍ଡ ବୋର୍ଡର ଗୋଟିଏ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଏକ ପଞ୍ଜୁରୀ (cage) ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷୀର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର । ସୁତା କିମ୍ବା ତାର ଦ୍ୱାରା କାର୍ଡ ବୋର୍ଡକୁ ଦୂର ବେଗରେ ଘୂରାଇଲେ ତୁମେ ପଞ୍ଜୁରୀ ମଧ୍ୟରେ ପକ୍ଷୀକୁ ଥିବାର ଦେଖୁଛ କି ?

ସିନେମା ହଲରେ କିମ୍ବା ଟେଲିଭିଜନରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଚିତ୍ର ଦେଖୁଛ ସେଗୁଡ଼ିକ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଥିର ଚିତ୍ରର ସମାହାର ମାତ୍ର । ଯଦି ଚକ୍ଷୁରେ ସେକେଣ୍ଟ ପ୍ରତି ପ୍ରାୟ 24ଟି ସ୍ଥିର ଚିତ୍ର ପଡ଼େ ତେବେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଗତିଶୀଳ ହେଲାପରି ଜଣାଯାଏ ।

ଚକ୍ଷୁରେ ଚକ୍ଷୁଡୋଳା ଥାଏ । ଏହି ଚକ୍ଷୁଡୋଳା ବାହ୍ୟ ବନ୍ଧୁକୁ ଚକ୍ଷୁ ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ଦିଏ ନାହିଁ । ଆଲୋକର ଆବଶ୍ୟକତା ନଥିଲେ ଚକ୍ଷୁଡୋଳା ଆପେ ଆପେ ବନ୍ଧ ହୋଇଯାଏ ।

ସାଧାରଣ (normal) ଚକ୍ଷୁ ସାହାଯ୍ୟରେ ଆମେ ଉଭୟ ଦୂର ବନ୍ଧୁ ଏବଂ ନିକଟ ବନ୍ଧୁକୁ ଦେଖିପାରୁ । କୌଣସି ଚକ୍ଷୁ ପାଇଁ ସ୍ଵର୍ଗ ଦର୍ଶନର ସର୍ବନିମ୍ନ ଦୂରତା ବ୍ୟକ୍ତିର ବୟସ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏକ ସୁମ୍ମ ଚକ୍ଷୁର ସ୍ଵର୍ଗ ଦର୍ଶନ ସର୍ବନିମ୍ନ ଦୂରତା ପ୍ରାୟ 25 ସେ.ମି. ।

କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୂର ବନ୍ଧୁକୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଦେଖୁ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ମାତ୍ର ନିକଟ ବନ୍ଧୁକୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଦେଖୁ ପାରନ୍ତି । ଏହାକୁ ସମାପ ଦୃଷ୍ଟି କହନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୂରବନ୍ଧୁକୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଦେଖୁ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହାକୁ ଦୂର ଦୃଷ୍ଟି କହନ୍ତି । ଏହି ଦୂର ଚକ୍ଷୁ ଦୋଷକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଲେନ୍ସ ବିଶିଷ୍ଟ ଚକ୍ଷମା ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ସଂଶୋଧନ କରାଯାଇଥାଏ ।

ବୁଡ଼ା ବୟସରେ ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତି ଅସ୍ଵର୍ଗ ହୁଏ ଓ ବନ୍ଧୁ ଗୁଡ଼ିକ କୁହୁଡ଼ିଆ ଦେଖାଯାଏ । ଏହା ଚକ୍ଷୁ ଲେନ୍ସର ଆବଳତା (turbidity) ଯୋଗୁଁ ହୋଇଥାଏ । ଏହିପରି ବ୍ୟକ୍ତି ମୋତିଆ ବିଦୂ (cataract) ଗ୍ରସ୍ତ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏହାପାଇଁ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି କମିଯାଏ । ଏହି ମୋତିଆ ବିଦୂ ବହୁ ଦିନର ହେଲେ ଚକ୍ଷୁ ଲେନ୍ସକୁ କାଢି ତା ସ୍ଥାନରେ କୃତ୍ତିମ ଲେନ୍ସ ଖଞ୍ଚି ଦିଆଯାଏ । ଆଧୁନିକ ଚିକିତ୍ସା ବିଜ୍ଞାନ ଏହାକୁ ଅଧିକ ସହଜ ଓ ସରଳ କରିଦେଇଛି ।

16.8 ଚକ୍ଷୁର ଯତ୍ନ (Care of the Eyes)

ତୁମେ ତୁମ ଚକ୍ଷୁର ଉପଯୁକ୍ତ ଯତ୍ନ ନେବା ଉଚିତ । ଚକ୍ଷୁର କୌଣସି ଅସୁବିଧା ହେଲେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚକ୍ଷୁ ବିଶେଷଜ୍ଞ ନିକଟକୁ ଯାଇ ଚକ୍ଷୁ ପରୀକ୍ଷା କରାଇବା ଭଲ । ନିୟମିତ ଚକ୍ଷୁ ପରୀକ୍ଷା କରାଇବା ଉଚିତ ।

- ଚକ୍ଷୁ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଚକ୍ଷମା ପିନ୍ଧିବାକୁ କହିଲେ, ଉପଯୁକ୍ତ ମାପର ଚକ୍ଷମା ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ।
- ଅତି ଉଚ୍ଚକ କିମ୍ବା ଅତି କ୍ଷୀଣ ଆଲୋକ ଚକ୍ଷୁ ପାଇଁ କ୍ଷତିକାରକ । ଅତି କ୍ଷୀଣ ଆଲୋକ ଚକ୍ଷୁ ଉପରେ ଚାପ ଦିଏ ଏବଂ ମୁଣ୍ଡ ବିଷେ । ଅତ୍ୟଧିକ ଆଲୋକ ଯଥା : ମଧ୍ୟହର ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ କିମ୍ବା ଲେଜର ରଶ୍ମି ପରି ଶକ୍ତିଶୀଳ ଆଲୋକ ପୁକୁରିକାକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦିଏ ।
- ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ କିମ୍ବା କୌଣସି ଶକ୍ତିଶୀଳ ଆଲୋକ ଉପରୁ ଖାଲି ଆଖିରେ ସିଧାସଳଖ ଦେଖ ନାହିଁ ।
- କୌଣସି ଧୂଳିକଣା ଚକ୍ଷୁ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରିଷାର ପାଣିରେ ଚକ୍ଷୁକୁ ଠୋଇ ଦିଅ । ଯଦି ତଦ୍ୱାରା କୌଣସି ଉପଶମ ନ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ଚକ୍ଷୁ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ନିଅ ।
- ସ୍ଵର୍ଗ ଦର୍ଶନର ନିମ୍ନତମ ଦୂରତାରେ ଚକ୍ଷୁଠାରୁ ବହିଟି ରଶ୍ମ ପଢାପଡ଼ି କର ।

ତୁମେ ପୂର୍ବରୁ ସୁଷମ ଖାଦ୍ୟ ବିଶ୍ୟମରେ ଜାଣିଛ । ଖାଦ୍ୟରେ ଭିଟାମିନ୍-A ର ଅଭାବ ହେଲେ ଚକ୍ଷୁର ଅନେକ ରୋଗ ଦେଖାଯାଏ । ଅନ୍ଧାରକଣ (night blindness) ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ । ଆମର ପ୍ରତିଦିନ ଖାଦ୍ୟରେ ଭିଟାମିନ୍-A ଯୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ରହିବା ଉଚିତ । କଞ୍ଚାମୂଳା, ସବୁଜ

ପନିପରିବା ଓ କଡ଼ଲିଭର ତେଲ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଅଧିକ ପରିମାଣର Vitamin-A ଥାଏ । ଅଘା, ଦୁଃଖ, ଦହି, ଛେନା, ଲହୁଣି ଏବଂ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଫଳରେ ମଧ୍ୟ ଭିଟାମିନ-A ଥାଏ । ପାଚିଲା ଅମୃତଭଣ୍ଟା ଏବଂ ଆମରେ ଭିଟାମିନ-A ଭରପୁର ରହିଛି ।

ତୁମେ ଜାଣିଛ କି ?



ଚିତ୍ର 16.16 ପ୍ରଜାପତିର ଚକ୍ଷୁ ସମୂହ

ପଶୁମାନଙ୍କ ଚକ୍ଷୁର ଆକାର ବିଭିନ୍ନ ଆବୃତ୍ତିର । କଙ୍କଡ଼ାର ଚକ୍ଷୁ ଗୁଡ଼ିକ ଅତି ଛୋଟ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସାହାଯ୍ୟରେ ସେ ସବୁ ଦିଗକୁ ଦେଖିପାରେ । ପ୍ରଜାପତିର ଚକ୍ଷୁ ଗୁଡ଼ିକ ବଡ଼ ଆକାରର ଏବଂ ଏଗୁଡ଼ିକ ହଜାର ହଜାର ସଂଖ୍ୟାର ଛୋଟ ଛୋଟ ଚକ୍ଷୁର ସମାହାର । ଫଳରେ ପ୍ରଜାପତି ଆଗ ପଛ ଏବଂ ଉଭୟ ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ଦେଖିପାରେ ।

ପେଚା (owl) ଭଳି ରାତ୍ରିଚର ପ୍ରାଣୀ ରାତିରେ ଭଲ ଦେଖି ପାରନ୍ତି । ମାତ୍ର ଦିନରେ ନୁହେଁ । ସେହିଭଳି ଦିବାଚର ପକ୍ଷୀ ଯଥା: ଚିଲ ଓ ଜଗଳ ଦିନରେ ଭଲ ଦେଖିପାରେ, ମାତ୍ର ରାତିରେ ନୁହେଁ । ପେଚାର ସ୍ଵର୍ଗପଟଳ ଏବଂ ନେତ୍ରପିତୁଳା ବଡ଼ । ଏହା ମଧ୍ୟଦେଇ ଅଧିକ ଆଲୋକ ଚକ୍ଷୁ ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରେ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ପେଚାର ମୁକୁରିକାରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ରତ୍ନସ ଏବଂ ଅଛି ପରିମାଣର (ସଂଖ୍ୟକ) କୋନ୍ସ ଥାଏ । ଏବେ କହିପାରିବ କି ଦିବାଚର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର କେଉଁ ସ୍ଥାନ୍ତିକୋଷ ଅଧିକ ଥାଏ ?

16.9 ଦୃଷ୍ଟି ରହିଛି ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଲେଖାପଢ଼ା କରି ପାରିବେ (Visually Challenged Persons can Read & Write)

ପିଲାମାନଙ୍କ ସମେତ କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୃଷ୍ଟି ସଂକ୍ରାନ୍ତୀୟ ଅସାମର୍ଥ୍ୟରେ ପାଇଛି (visually handicapped) ହୋଇଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଖୁବ୍ କମ ଦେଖି ପାରନ୍ତି । କେତେକ ଜନ୍ମରୁ ମଧ୍ୟ କିଛି ଦେଖି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଆଉ କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୋଗ୍ରାସ ହେବାରୁ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ହରାଇ

ବସନ୍ତ । ଏହି ଶ୍ରେଣୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ବସ୍ତୁକୁ ସର୍ବ କରି ଏବଂ ଧାନର ସହିତ ସ୍ଵରକୁ ଶୁଣି ବସ୍ତୁ ବିଷୟରେ ଧାରଣା କରିପାରନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଅନ୍ୟ ଜନ୍ମିଯଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକ ଉପଯୋଗ କରନ୍ତି । ଅଧିକତ୍ତୁ ଅନ୍ୟ କିଛି ସହାୟକ ଯନ୍ତ୍ର ସାହାୟ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିର ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଇ ପାରେ ।

16.10 ବ୍ୟେଳ ପଞ୍ଚତି କ'ଣ ?

(What is the Braille System ?)

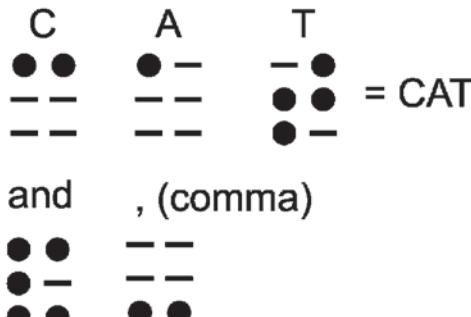
ଦୃଷ୍ଟିରହିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବ୍ୟେଳ ଏକ ଜଣାଶୁଣା ସମଳ । 1932 ମସିହାରୁ ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ସାଧାରଣ ଭାଷା, ଗଣିତ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟେଳ କୋଡ଼ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ବ୍ୟେଳ ପଞ୍ଚତିକୁ ଅବଳମ୍ବନ କରି ଅନେକ ଭାରତୀୟ ଭାଷାକୁ ପଡ଼ି ହେଉଛି । ଦୃଷ୍ଟି ରହିଛି ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଥମେ ବ୍ୟେଳ ପଞ୍ଚତିରେ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଶିଖନ୍ତି । ତାହାପରେ ସେମାନେ ଏହି ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକର ସଂଘୋଗ ଓ ଲକ୍ଷଣ ଜାଣନ୍ତି । ବସ୍ତୁକୁ ସର୍ବ କରି ସେମାନେ ଏସବୁକୁ ଶିଖନ୍ତାଆନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଲକ୍ଷଣ ମନେରଖିବାକୁ ପଡ଼େ । ବ୍ୟେଳ ପାଠ୍ୟ ସମୂହ ହାତ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ମେସିନ୍ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ କରାଯାଇ ଥାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ପଞ୍ଚତି ଅନୁକରଣ କରି ଚାଇପ ମେସିନ୍ ଏବଂ ମୁଦ୍ରଣ ଯନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ବିକଶିତ ହେଲାଣି ।

ତୁମେ ଜାଣିଥିବା ବା ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲାଭ କରିଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରହିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କର । ସେମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଶ୍ରେଣୀ କଷତରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କର । ବ୍ୟେଳ ପଞ୍ଚତି ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ ତୁମ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଓ ଲକ୍ଷଣରେ ସହାୟତା ନିଆ ।

ଲୁଲସ ବ୍ୟେଳ (ଚିତ୍ର 16.17(a)) ଜଣେ ଦୃଷ୍ଟିରହିତ ବ୍ୟକ୍ତି । ସେ ଦୃଷ୍ଟି ରହିଛି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ପଞ୍ଚତି ଉଭାବନ କରିଥିଲେ ଓ ଏହା 1821 ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପଞ୍ଚତିରେ 63ଟି ଭର୍ତ୍ତା ପାଠ୍ୟ ବା ବିନ୍ୟାସ ଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିନ୍ୟାସ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର, ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର, ସାଧାରଣ ଶର କିମ୍ବା ବ୍ୟାକରଣ ସମ୍ପର୍କିତ ବିହୁକୁ ସ୍ଥାନ୍ତିକ ହେବାରୁ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ହରାଇ



চিত্র 16.17 (a) Louis Braille ঙ্ক চিত্র



চিত্র 16.17 (b) ব্রেল পদ্ধতিরে ব্যবহৃত
তর্ফ পার্শ্বের উদাহরণ

কেতেক ইংরাজী বর্ণমালা এবং সাধারণ শব্দ চিত্র 16.17(b) রে প্রদর্শিত হোଇছে। এগুଡ଼িকু স্বর্ণকরি দৃষ্টি রহিত ব্যক্তি বিভিন্ন শব্দ শিখত্ব। তর্ফ গুଡ଼িক সামান্য উচ্চ করি রশ্ববা যোগুঁ ঘেমানে তাহাকু শায় স্বর্ণ করি জাণিথাআন্তি।

শিভাবলী :

আপতন কোশ	- Angle of incidence
প্রতিপলন কোশ	- Angle of reflection
অক্ষ বিন্দু	- Blind spot
ব্রেল	- Braille
কোন্স	- Cones
স্ক্লেপচল	- Cornea
অসম প্রতিপলন	- Irregular Reflection
আপতি রশ্বি	- Incident Ray
কনানিকা	- Iris
পার্শ্ব পরিবর্তন	- Lateral Inversion
নেতৃপিতুলা	- Pupil
প্রতিপলিত রশ্বি	- Reflected Ray
সম প্রতিপলন	- Regular reflection
মুকুরিকা	- Retina
রঢ়ে	- Rods

আমে ক'শা শিখলো :

- আলোক সমষ্টি পৃষ্ঠার প্রতিপলিত হুৰ্ব।
- যেতেবেলে আলোক চিকচশ মস্তুণ এবং সমতল পৃষ্ঠারে আপতি হুৰ্ব, যেতেবেলে যেৱঁ প্রতিপলন হুৰ্ব, তাহাকু সম প্রতিপলন কুহায়াৰ।
অসমতল পৃষ্ঠার যেৱঁ প্রতিপলন হুৰ্ব, তাহাকু অসম প্রতিপলন কুহায়াৰ।

প্রতিপলন নিয়ম :

1. আপতন কোশ ও প্রতিপলন কোশ পরম্পৰ সহ সমান।
2. আপতি রশ্বি, আপতন বিন্দুৰে অক্ষি অভিলম্ব ও প্রতিপলিত রশ্বি এক সমতলৰে অবস্থান কৰাত্ব।
- সমতল দৰ্শনৰে সৃষ্টি প্রতিবিম্ব পাৰ্শ্ব পরিবৰ্তন কৰিথাএ।
- দুঃজটি সমতল দৰ্শনকু বিভিন্ন কোশ কৰি রশ্বলৈ তন্মধৰু বহু প্রতিবিম্ব সৃষ্টি হুৰ্ব।
- বহু প্রতিপলন যোগুঁ কালিতোঝোপৰে সুন্দৰ তিজাইন সৃষ্টি হুৰ্ব।
- সূর্যোলোক সাত বৰ্ণৰ সমাহার।
- চক্ষুৰ মুখ্য অংশগুଡ଼িক হেলা—স্ক্লেপচল, কনানিকা, চৰ্ক্ষু লেনথ, নেতৃপিতুলা, মুকুরিকা এবং নেতৃস্বায়ু।
- সুষ্পু চক্ষু দূৰ এবং নিকট বস্তুকু স্বষ্টি দেখাপারে।
- দৃষ্টি রহিত ব্যক্তি ব্রেল পদ্ধতি অনুকৰণ কৰি লেখা পঢ়ি পাৰিবে।
- পরিবেশ সহ খাপ খুআৰ চলিকা পাইঁ দৃষ্টি রহিত ব্যক্তিমানকৰ অন্য ইন্দ্ৰিয় গুଡ଼িক অধূক উন্নত হোৱাত্ব।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ମନେକର ତୁମେ ଏକ ଅନ୍ଧାର ଘରେ ଅଛ । ସେତେବେଳେ ସେହି ଘରେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ତୁମେ ଦେଖୁ ପାରିବ କି ? ଘର ବାହାରେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖୁ ପାରିବ କି ? ଉଭୟ ଉଭର ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ କାରଣ ଲେଖ ।
2. ସମ ଓ ଅସମ ପ୍ରତିଫଳନ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଦୁଇଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ ।
3. ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକରେ ଆପତିତ ହେଲେ ସମ ବା ଅସମ ପ୍ରତିଫଳନ ହେବ କି ନାହିଁ ଲେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଜର ବିଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧ ଯୁକ୍ତି ଉପାସ୍ତାପନ କର ।

(a) ମସ୍ତଶ କାଠ ଚେବୁଲର ପୃଷ୍ଠ	(b) କାର୍ଡ ବୋର୍ଡର ପୃଷ୍ଠ	(c) ଚକ୍ର ପାଉଡ଼ର
(d) ମାର୍ବଲ ଚଟାଣରେ ପାଣିଥିଲେ	(e) ଖଣ୍ଡ କାଗଜ	(f) ଦର୍ପଣ
4. ଆଲୋକ ପ୍ରତିଫଳନର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।
5. ଗୋଟିଏ “ତୁମପାଇଁ କାମ” ଉଲ୍ଲେଖ କର ଯେଉଁଥରେ ଆପତିତ ରଶ୍ମି, ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ଓ ଆପତନ ବିନ୍ଦୁରେ ଅଭିଲମ୍ବନ ଏକ ସମତଳରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିବାର ଦେଖୁହେବ ।
6. ଶୂନ୍ୟପ୍ଲାନ ପୂରଣ କର ।
 - (a) ତୁମ ସାଙ୍ଗ ଗୋଟିଏ ସମତଳ ଦର୍ପଣଠାରୁ ଏକ ମିଟର ଦୂରତାରେ ଠିଆ ହୋଇଥିଲେ ତାହାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦର୍ପଣଠାରୁ _____ ମିଟର ଦୂରରେ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।
 - (b) ତୁମେ କ୍ଷାଣ ଆଲୋକରେ କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ ଦେଖିଲେ ତୁମର ମୁକୁରିକାର ଆକାର _____ ହୁଏ ।
 - (c) ରାତ୍ରିର ପକ୍ଷାର ଚକ୍ରର ରତ୍ନ ଅପେକ୍ଷା କୋନ୍ ସଂଖ୍ୟା _____ ଅଟେ ।
7. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଚ୍ଚିପାଇଁ ଚାରେଟି ସମ୍ବନ୍ଧ ଉଭର ଦିଆଯାଇଛି । ଠିକ୍ ଉଭରଟି ବାହି ଲେଖ ।
 - (a) ଆପତନ କୋଣର ପରିମାଣ ପ୍ରତିଫଳନ କୋଣର ପରିମାଣ ସହ ସମାନ ।
 - (i) ସବୁବେଳେ
 - (ii) ସମୟେ ସମୟେ
 - (iii) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସର୍ତ୍ତରେ
 - (iv) ଆଦୌ ନୁହେଁ ।
 - (b) ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ପ୍ରତିବିମ୍ବଟି ହେଲା—
 - (i) ଦର୍ପଣର ପଛ ପାଖରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ବଢ଼ ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ।
 - (ii) ଦର୍ପଣର ପଛ ପାଖରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ବସ୍ତୁ ପରି ସମାନ ଆକାରର ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ।
 - (iii) ଦର୍ପଣ ପୃଷ୍ଠରେ ଗଠିତ ହେଉଥିବା ଏକ ବଡ଼ ବାପ୍ରତିବିମ୍ବ ।
 - (iv) ଦର୍ପଣର ପଛ ପାଖରେ ଗଠିତ ହେଉଥିବା ବାପ୍ରତିବିମ୍ବ ଓ ସମାନ ଆକାରର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ।
8. ଗୋଟିଏ ମାନବ ଚକ୍ରର ନାମାଙ୍କିତ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।
9. ତୁମ ସାଙ୍ଗ ତୁମ ସହ ମିଶି ତୁମ ପାଠ୍ୟ ପୁଷ୍ଟକର “ତୁମପାଇଁ କାମ 16.7 କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ, ଶିକ୍ଷକ ତୁମକୁ ଲେଜର ଚର୍କ ଏଥ୍ଯପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ନ କରିବାକୁ କହିଲେ । ଶିକ୍ଷକ କାହିଁକି ଏପରି ଉପଦେଶ ଦେଲେ ? ତାହାର ବିଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧ ଯୁକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।
10. ତୁମେ ଚକ୍ରର କିପରି ଯତ୍ନ ନେବ ।
11. ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି, ଆପତିତ ରଶ୍ମି ସହ ସମକୋଣ କରି ରହିଲେ ତାହାର ଆପତନ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
12. ପରମ୍ପର ସହ 30 ସେ.ମି. ଦୂରତାରେ ଦୁଇଟି ସମତଳ ଦର୍ପଣକୁ ସମାନରାଳ ଭାବରେ ରଖ । ସେ ଦ୍ୱୟ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ମହମବତୀ ଜଳାଥ । ଦର୍ପଣ ଦ୍ୱୟରେ କେତୋଟି ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।

ଡୁମପାଇଁ କାମ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପ :

1. ଆସ ଗୋଟିଏ ସମତଳ ଦର୍ପଣ ଡିଆରି କରିବା । ଗୋଟିଏ ଆୟତାକାର କାଚ ଖଣ୍ଡ ନେଇ ତାହାକୁ ଗୋଟିଏ ଧଳା କାଗଜ ଉପରେ ରଖ । ସେଥିରେ ନିଜର ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ଦେଖ । ଏହାପରେ କାଚ ଖଣ୍ଡକୁ ଗୋଟିଏ କଳା କାଗଜ ଉପରେ ରଖ ଏବଂ ନିଜର ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ ଦେଖ । ଉତ୍ସୟ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଡୁମର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଭଲ ଦେଖାଯିବ ଓ କାହିଁକି ?
2. ଡୁମ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ କିମ୍ବା ଘର ନିକଟରେ ଥିବା ଦୃଷ୍ଟି ରହିଛି ପିଲାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଆ । ସେମାନେ କିପରି ଲେଖୁଛନ୍ତି ଏବଂ ପରୁଛନ୍ତି ପଚାରି ବୁଝ ।
3. ଡୁମ ଘର ନିକଟରେ ଥିବା ଚକ୍ଷୁ ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ଚକ୍ଷୁକୁ ପରାୟା କର । ଚକ୍ଷୁର କିପରି ଯତ୍ନ ନେବ ପଚାରି ବୁଝ ।
4. ଡୁମ ଗ୍ରାମ କିମ୍ବା କଲୋନିରେ 12 ବର୍ଷରୁ କମ୍ ବୟସ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେ ଜଣ ଚକ୍ଷମା ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି ପଚାରି ବୁଝ । ସେମାନଙ୍କର ପିତାମାତାଙ୍କ ସହ ଏ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର । ସେତେବେଳେ ଡୁମର ପିତାମାତା ବା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ସହାୟତା ନେବା ଉଚିତ ।

ଡୁମେ ଜାଣିଛ କି ?

1. ଚକ୍ଷୁଦାନ ଏକ ମହତ୍ୱ ଦାନ । ଜଣେ ସୁମ୍ଭୁ ବ୍ୟକ୍ତି ପୁରୁଷ ବା ନାରୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏବଂ ଚକ୍ଷମା ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଚକ୍ଷୁଦାନ କରିପାରିବେ ? ମାତ୍ର ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଡ଼୍ସ, ହେପାଟାଇଟିସ୍ ବା C, ଲ୍ୟୁକୋମିଆ, ଟିଚାନସ୍ ଓ କଲେରା ଇତ୍ୟାଦି ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ସେ ଚକ୍ଷୁକୁ ଦାନ ଆକାରରେ ନ ନେବା ଉଚିତ ।
2. ମୃତ୍ୟୁର 4-6 ଘଣ୍ଠରେ ଚକ୍ଷୁକୁ ଦାନ କରାଯାଏ । ବ୍ୟକ୍ତି ବଞ୍ଚିଥିବା ସମୟରେ ଯେ କୌଣସି ଚକ୍ଷୁ ବ୍ୟାଙ୍କୁ ଏ ବିଷୟରେ ସନ୍ଦର୍ଭ ପତ୍ର କରାଇଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ସେ ଏହାକୁ ନିଜ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ଅବଶ୍ୟକ କରାଇଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ଘରେ କିମ୍ବା ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଚକ୍ଷୁ ବ୍ୟାଙ୍କର ଲୋକମାନେ ସେଠାକୁ ଯାଇ ଏହାକୁ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତି ।
3. ଡୁମର କେହି ସାଙ୍ଗସାଥକୁ ଡୁମେ ହେଲୁ କିଟିଥିବା ଉପହାର ଆକାରରେ ଦେଇପାରିବ । ଗୋଟିଏ ଏହିପରି କିଟିଥିବା ମୂଲ୍ୟ ପାଖାପାଖୁ ୮.୭୫୦.୦୦ । ଏ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବାକୁ ଚାହିଁଲେ,

Give India, National Association for the Blind ସଂଖ୍ୟା ସହ ପତ୍ରାଳାପ କରାଯାଇପାରେ ।



ସପ୍ତଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ

ତାରକା ଓ ସୌରଜଗତ (STARS AND THE SOLAR SYSTEM)

ଶୁନ୍କପକ୍ଷ ରାତିରେ ଏକ ମେଘମୁଖ୍ୟ ନିର୍ମଳ ଆକାଶକୁ ଦେଖ । ଆକାଶରେ ଚନ୍ଦ୍ର ସହିତ ମାଲମାଳ ତାରା ଚିକମିଳି କରୁଥିବେ । ରାତି ଆକାଶରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଏହି ପ୍ରାକୃତିକ ଆଲୋକପିଣ୍ଡ ଗୁଡ଼ିକୁ ମହାକାଶୀୟ ବା ମହାଜାଗତିକ ବନ୍ଦୁ (celestial objects) କୁହାଯାଏ । ଯେଉଁ ମହାକାଶୀୟ ବନ୍ଦୁ ଗୁଡ଼ିକ ଦପଦପ କରୁଥାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ତାରା, ତାରକା ବା ନକ୍ଷତ୍ର (stars) କୁହାଯାଏ । ଏମାନେ ନିଜେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଆଲୋକର ଉପ୍ରସାଦ । ଯେଉଁ ମହାକାଶୀୟ ବନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକ ପ୍ଲିର ଆଲୋକ ପ୍ରଦାନ କରିବାଭଳି ଦେଖାଯାଆନ୍ତି, ସେମାନେ ଗ୍ରହ (planets) ବା ଉପଗ୍ରହ (satellites) ଅଟନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ନିଜର ଆଲୋକ ନାହିଁ । ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ନକ୍ଷତ୍ରର ଆଲୋକରେ ଏମାନେ ଆଲୋକିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏତଦ୍ଵ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମହାଜାଗତିକ ବନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି । ଆମ ଦେଖିବାରେ ଚନ୍ଦ୍ର ହେଉଛି ରାତି ଆକାଶର ଉଞ୍ଜଳତମ ମହାକାଶୀୟ ବନ୍ଦୁ । ଆସ, ପ୍ରଥମେ ଆମେ ଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା ।

17.1 ଚନ୍ଦ୍ର (The Moon)

ତୁମପାଇଁ କାମ : 17.1

ଗୋଟିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣମାରୁ ତା' ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାତିରେ ପ୍ରତିଦିନ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ପ୍ରତିଦିନ ତାର ଆକୃତି କିପରି ଦିଶୁଛି ତାର ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଚିତ୍ର ତିଆରି କର । ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର ।

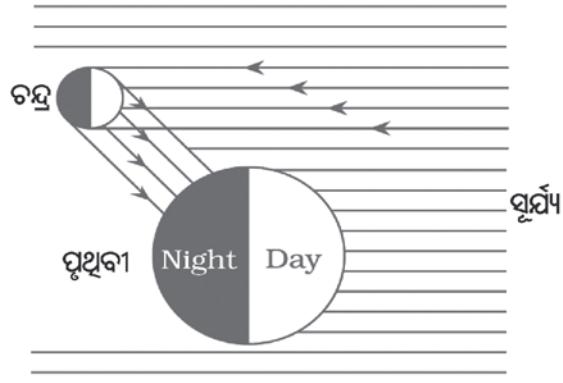
- କୌଣସି ଦୁଇଟି ଦିନରେ ଚନ୍ଦ୍ରର ଆକୃତି ସମାନ ଦେଖାଗଲା କି ?
- ଆକାଶରେ ମେଘ ନଥୁଲେ ବି କୌଣସି ଦିନ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖାଗଲା ନାହିଁ କି ?

- କୌଣସି ଦିନ ଚନ୍ଦ୍ର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୋଲାକାର ଦେଖାଗଲା କି ?

ଗୋଟିଏ ମାସ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାପରେ ଆମେ କ'ଣ ଦେଖୁବା ? ଯେଉଁ ଦିନ ଚନ୍ଦ୍ର ଥାଳିଆ ଭଳି ପ୍ରାୟ ବୃତ୍ତାକାର ଦେଖାଯାଏ ତାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣମା (full moon day) କହନ୍ତି । ତା' ପରତାରୁ ପ୍ରତିଦିନ ତାର ଉଜ୍ଜଳ ଥାଳିଆ ଭଳି ଦିଶୁଥିବା ଅଂଶ କମିବାରେ ଲାଗେ । ଏହା କ୍ରମଶଃ ସରୁ ହୋଇ ଦାଆ ପରି ବକ୍ରାକୃତି ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରାୟ ପଦର ଦିନ ବେଳକୁ ଆଦୋ ଦେଖାଯାଏନି । ଆମେ କହୁ ସେଦିନ ଅମାବାସ୍ୟା (new moon day) ହେଲା । ତା' ପରତୁ ପ୍ରାୟ ପଦର ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରର ଉଜ୍ଜଳ ଦିଶୁଥିବା ଅଂଶ ଧୀରେ ଧୀରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ ଓ ପଦର ଦିନ ବେଳକୁ ପ୍ରାୟ ଥାଳିଆ ଭଳି ଦେଖାଯାଏ । ଚନ୍ଦ୍ରର ଆକୃତିରେ ଏପରି ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଚନ୍ଦ୍ରକଳା (phases of moon)ର ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧି କହନ୍ତି ।

ଗୋଟିଏ ଅମାବାସ୍ୟାରୁ ଅନ୍ୟ ଅମାବାସ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କା ଗୋଟିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣମାରୁ ଅନ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ ପ୍ରାୟ 29 ଦିନ 12 ଘଣ୍ଠା 43 ମିନିଟ୍ 12 ସେକେଣ୍ଟ (ପ୍ରାୟ 29.53 ଦିନ) । ଏହି ସମୟକୁ ଏକ ଚାନ୍ଦ୍ରମାସ (synodic month) କୁହାଯାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆକର୍ଷଣ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରର ଅବସ୍ଥାନ ନେଇ ଏ ସମୟ ଦଶ ଘଣ୍ଠା କମ୍ କା ବେଳୀ ହୋଇ ପାରେ ।

ଏବେ ଆମ ମନକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଆସିପାରେ ଚନ୍ଦ୍ରକଳାର ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧି କାହିଁକି ହୁଏ ? ଏହାର ଉଭର ପାଇବା ପାଇଁ ଆମର ପ୍ରଥମେ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରର ନିଜର ଆଲୋକ ନାହିଁ । ଏହା ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋକରେ ଆଲୋକିତ ହୁଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ଚନ୍ଦ୍ର ଉପରେ ଯେତିକି ଅଂଶରେ ପଡ଼ି ଆମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଆସେ ଆମେ ତା'ର ସେତିକି ଅଂଶ ଦେଖୁ ।



ଚିତ୍ର 17.1 ସୂର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିପଳିତ ଆଲୋକରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଦୂଶ୍ୟମାନ ହୋଇଥାଏ

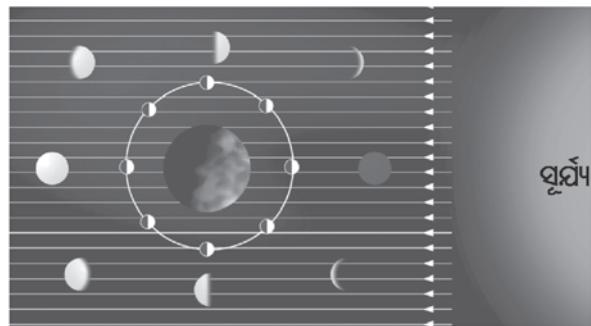
ଉପରୋକ୍ତ କଥା ବୁଝିବାପାଇଁ ଆସ ଏଇ ପରାକ୍ଷାତି କରିବା ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 17.2

ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ପ୍ଲାନେଟିକ ବଲ୍ ଆଣ । ତାର ଅଧା ଅଂଶ ଧଳା ଓ ଅଧା ଅଂଶ କଳା ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ପଡ଼ିଆକୁ ଯାଇ ପ୍ରାୟ 2 ମିଟର ବ୍ୟାସରେ ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତ ଟାଣ । ତାକୁ ଆଠ ସମାନ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କର ଓ ଚିତ୍ରିତ ଦିଅ । ନିଜେ ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଠିଆହୁଥ । ତୁମ ସାଙ୍ଗକୁ ପୂର୍ବରୁ ଚିତ୍ରିତ ଅଂଶମାନଙ୍କ ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇ ବଲଟିକୁ ଧରିବାକୁ କୁହ । ଚିତ୍ର 17.2ରେ ଦେଖାଯିବା ପରି ସେ ବଲଟିର ଧଳା ଅଂଶତକ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ରଖି ଓ କଳା-ଧଳା ସୀମାରେଖାକୁ ଭୁଲ୍ଯ ଭାବରେ ଧରି ତୁମକୁ ଦେଖାଉ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରିତ ସ୍ଥାନରେ ତୁମକୁ ଧଳା ଅଂଶତକ ଯେମିତି ଆକୃତିର ଦେଖାଯାଉଛି, ତାର ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଚିତ୍ର ତିଆରି କର । ଚିତ୍ର 17.3ରେ ଚନ୍ଦ୍ରକଳାର ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧି ସହ ଏ ଚିତ୍ର ସବୁକୁ ତୁଳନା କର । କ’ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଛ ଲେଖ ।

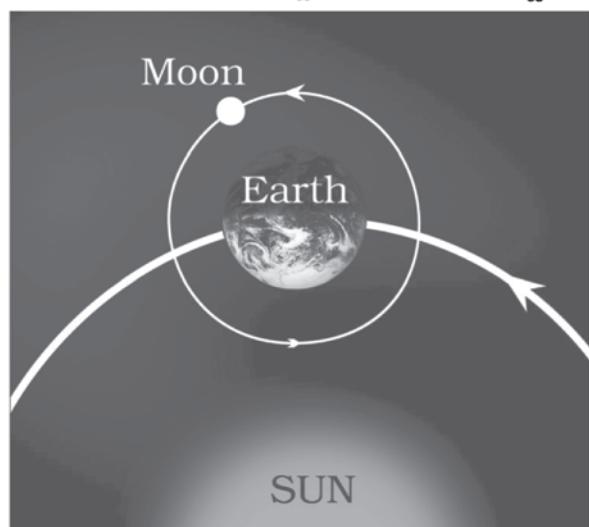


ଚିତ୍ର 17.2 ଚନ୍ଦ୍ର ତା’ର ଗତିପଥରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆକୃତିର ଦେଖାଯାଏ



ଚିତ୍ର 17.3 ଚନ୍ଦ୍ରକଳାର ହ୍ରାସ ବୃଦ୍ଧି

ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ଆମର ଜାଣିବା ଦରକାର ଯେ ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଥିବୀ ଚାରିପଟେ ପରିକ୍ରମଣ କରେ ଏବଂ ପୃଥିବୀ ତା’ର ପରିକ୍ରମଣରତ ଚନ୍ଦ୍ର ସହିତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ପରିକ୍ରମଣ କରେ (ଚିତ୍ର 17.4) । ଏବେ କହିପାରିବକି ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ପୃଥିବୀର କେଉଁ ଆପେକ୍ଷିକ ଅବସ୍ଥାନ ପାଇଁ ପୂର୍ଣ୍ଣମୀ ଏବଂ କେଉଁ ଆପେକ୍ଷିକ ଅବସ୍ଥାନ ପାଇଁ ଅମାବାସ୍ୟା ହୁଏ ?



ଚିତ୍ର 17.4 ପୃଥିବୀର ଚନ୍ଦ୍ର ସହିତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ପରିକ୍ରମଣ

ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ଯେ ଘୂରୁଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରାୟ ଏକ ସରଳରେଖାରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅବସ୍ଥାନ ମଞ୍ଚରେ ପୃଥିବୀ ରହିଲେ ଏହାର ରାତି ହୋଇଥିବା ଅଂଶକୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଗୋଲାକାର ଥାଳିପରି ଦେଖାଯାଏ । ଏହାକୁ ଆମେ ପୂର୍ଣ୍ଣମୀ-ଜନ୍ମ କହୁ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରାୟ ଏକ ସରଳରେଖାରେ ପୃଥିବୀ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅବସ୍ଥାନ ମଞ୍ଚରେ ଚନ୍ଦ୍ର ରହିଲେ ପୃଥିବୀର ରାତି ହୋଇଥିବା ଅଂଶର ଆକାଶରେ ଏହା ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।

ସେତେବେଳେ ପୃଥିବୀର ଦିନ ହୋଇଥିବା ଅଂଶର ଆକାଶରେ ଏହା ରହିଥାଏ । ସେ ଦିନଟିକୁ ଅମାବାସ୍ୟା କହନ୍ତି ।

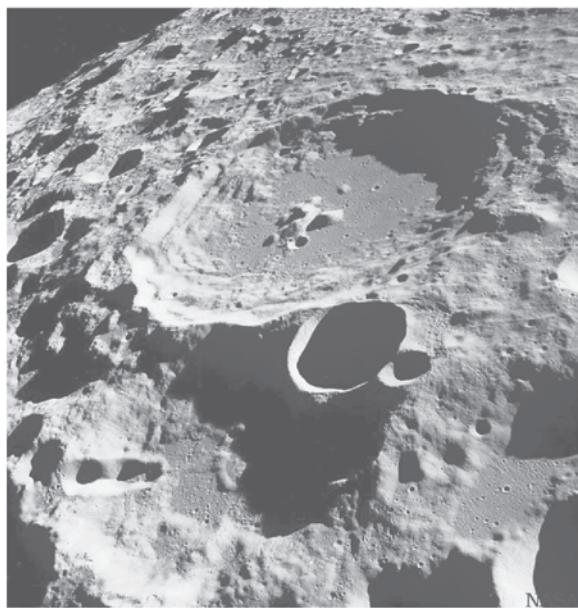
ପରିକ୍ରମଣରତ ଚନ୍ଦ୍ର ଗୋଟିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣମାରୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବା ଗୋଟିଏ ଅମାବାସ୍ୟାରୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଅମାବାସ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତିକି ଅଂଶରେ ସ୍ଫୂର୍ତ୍ୟାଲୋକ ପଡ଼ି ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ପୃଥିବୀର ରାତି-ଆକାଶରେ ଦେଖାଯାଏ, ଆମେ ତାକୁ ସେହି ଆକାରରେ ଦେଖୁ । ଅମାବାସ୍ୟା ଠାରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଆଲୋକିତ ଅଂଶ କ୍ରମଶଃ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାୟ ହୁଏ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ପରଠାରୁ ଅମାବାସ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଆଲୋକିତ ଅଂଶ କ୍ରମଶଃ କ୍ଷୟପ୍ରାୟ ହୁଏ । ପୃଥିବୀ ଚାରିପଟେ ଚନ୍ଦ୍ର ପରିକ୍ରମଣ ସମୟ ଓ ନିଜ ଅକ୍ଷ ଚାରିପଟେ ଏହାର ଆବର୍ତ୍ତନ ସମୟ ପ୍ରାୟ ସମାନ ଥିବାହେତୁ ପୃଥିବୀର ଯେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଗୋଟିଏ ପାର୍ଶ୍ଵ ହିଁ ସବୁବେଳେ ଦେଖାଯାଏ । ଏହା ବୁଝିବା ପାଇଁ ଆସ ଏଇ ପରାକ୍ଷାଟି କରିବା ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 17.3

ପଡ଼ିଆରେ ପ୍ରାୟ ଏକ ମିଟର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଦର ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତ ଟାଣି ତୁମ ସାଙ୍ଗକୁ ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ର ଉପରେ ଠିଆ ହେବାକୁ କୁହ । ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ର ଆଡ଼କୁ ମୁହଁ କରି ପରିଧି ଉପରେ ପରିକ୍ରମଣ ଆରମ୍ଭ କର । ପରିକ୍ରମଣ କରୁଥିବାବେଳେ ତୁମ ପିଠିକୁ ସାଙ୍ଗ ଦେଖିପାରିବ କି ? ଏବେ କୁହ ତୁମେ କେତେଥର ନିଜଚାରିପଟେ ଘୂରିଲି ? ଜାଣି ନପାରିଲେ ଅଧିକଥର ପରାକ୍ଷାଟି କର । ଚନ୍ଦ୍ର ଆମ ପୃଥିବୀ ଚାରିପଟେ ଗତି ସହିତ ଏହାର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ।

ଚନ୍ଦ୍ର ଆମପାଇଁ ସର୍ବଦା ଏକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ବସ୍ତୁ ହୋଇ ରହିଆଯିଛି । ଚନ୍ଦ୍ରରେ ମନୁଷ୍ୟ ପହଞ୍ଚିବା ପରେ ଚନ୍ଦ୍ର ବିଷୟରେ ଅନେକ ତଥ୍ୟ ଜଣା ପଡ଼ିଲା । ସମତଳ ସ୍ଥାନ ବ୍ୟତୀତ ଏଠାରେ ସାଗର ଭଳି ବିରାଟ ଖାଲ ଏବଂ ପାହାଡ଼ଭଳି ଉଚ୍ଚସ୍ଥାନ ରହିଛି । ଏତଦ୍ୱ ବ୍ୟତୀତ ଏହାର ପୃଷ୍ଠାତଳ ଛୋଟବଡ଼ ଗର୍ଭରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ଅସମତଳ ପୃଷ୍ଠା ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ସାହାଯ୍ୟରେ

ଦେଖିଛେ । ଚନ୍ଦ୍ର ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଏତେ ପଢଳା ଯେ ସେଠାରେ ଆଦୋ ବାୟୁ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଲେ । ଏଥରେ ଜଳର ସତ୍ରା ଅଛି କି ନାହିଁ, ସେ ବିଷୟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଠିକ୍ ତଥ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପାଇନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଜୀବଜଗତ ନାହିଁ ।



ଚିତ୍ର 17.5 ଚନ୍ଦ୍ରପୃଷ୍ଠର ଦୃଶ୍ୟ

ଜାଣିଛ କି ?

1969 ମସିହାରେ ଆପୋଲୋ-11 ମହାକାଶଯାନରେ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ ଆମେରିକାର ଉନିଜଣ ମହାକାଶଚାରୀ ନିଲ ଆର୍ମସ୍ଟର୍ଙ୍ (Neil Armstrong), ଏଡ୍ରିନ ଆଲଡ୍ରିନ୍ (Edwin Aldrin) ଓ ମାଇକେଲ୍ କଲିନସ୍ (Michale Collins) ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଯାତ୍ରା କରିଥିଲେ । ଭାରତୀୟ ସମୟ ଛୁଲାଇ 21 ଟାରିଖ ଦିନ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ନିଲ ଆର୍ମସ୍ଟର୍ଙ୍ ପ୍ରଥମେ ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଷ୍ଠରେ ଅବତରଣ କରିଥାଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ ତରଫରୁ ଚନ୍ଦ୍ରଯାତ୍ରା ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇ ଚନ୍ଦ୍ର ବିଷୟରେ ଅନେକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଛି ।

17.2 ନକ୍ଷତ୍ର ବା ତାରକା (The Stars)

ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ନକ୍ଷତ୍ର ବା ତାରକା ଅଥବା ତାରା ମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ତ୍ର ଆଲୋକ ରହିଛି । ସବୁ ନକ୍ଷତ୍ର ବା ତାରକା ଆମଠାରୁ ସମାନ ଦୂରତାରେ ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଏମାନଙ୍କ ଆକାର ଓ ତାପମାତ୍ରା ମଧ୍ୟ ପରିଷ୍ଵରଠାରୁ ଭିନ୍ନ ।

ସେଥିପାଇଁ ଏମାନଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦିଳତାରେ ତାରତମ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏକ ତାରକା । ଏହା ଆମର ନିକଟତମ ତାରକା ହୋଇଥିବାରୁ ଏତେ ବଡ଼ ଦିଶେ । ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଅନେକ ଗୁଣରେ ବଡ଼ ଓ ଅନେକ ଗୁଣରେ ସାନ ଅସଂଖ୍ୟ ତାରକା ବା ନକ୍ଷତ୍ର ଅଛନ୍ତି । ଏମାନେ ଆମଠାରୁ ବହୁତ ଦୂରରେ ଥିବାରୁ ବିଦ୍ୟୁତି ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ତାରାମାନେ ଦୂରତା ଅନୁସାରେ କିପରି ଅଲଗା ଦେଖାଯାଆନ୍ତି, ତାହା ନିମ୍ନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ଜାଣିହେବ ।

1. ତୁମପାଖରେ ଥିବା ଏକ ଫୁର୍ବଲ ଓ 100 ମିଟର ଦୂରରେ ଥିବା ଫୁର୍ବଲ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବଡ଼ ଦେଖାଯିବ ଅନୁମାନ କର ।
2. ତୁମ ପାଖରେ ଜଲୁଥିବା ଏକ ଛୋଟ ମହମବତୀ ଓ 500 ମିଟର ଦୂରରେ ଜଲୁଥିବା ଏକ ବଡ଼ ମହମବତୀ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବେଶୀ ଉଦ୍‌ଦିଳ ଜଣା ପଡ଼ିବ ?

ଜାଣିଛ କି ?

ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆମଠାରୁ ପ୍ରାୟ $150,000,000$ କି.ମି. ବା 150 ନିମ୍ନୁତ କି.ମି. ଦୂରରେ ରହିଛି । ସୌରଜଗତ ବାହୀରେ ଆମର ନିକଟତମ ତାରକା ହେଉଛି ଆଲପାସେଷାଉରୀ । ଏହା ଆମଠାରୁ ପ୍ରାୟ $40,000,000,000,000$ କି.ମି. (4×10^{13} କି.ମି) ଦୂରରେ ରହିଅଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତାରକାମାନେ ଏହାଠାରୁ ବହୁଗୁଣ ବେଶୀ ଦୂରତାରେ ଅଛନ୍ତି । ଏତେ ବଡ଼ ଦୂରତା କିଲୋମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା କେତେ ଅସୁରିଧା ଭାବିଲା ! ତେଣୁ ମହାକାଶାୟ ବିଶ୍ୱମାନଙ୍କର ଦୂରତା “ଆଲୋକ ବର୍ଷ” (light year) ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ଆଲୋକ ଏକ ବର୍ଷରେ ଯେଉଁ ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରେ ତାହାକୁ ଏକ ଆଲୋକ ବର୍ଷ କହନ୍ତି । ଏହାକୁ କିଲୋମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା କି ? ଆଲୋକର ବେଗ ସେକେଣ୍ଟ ପ୍ରତି ପ୍ରାୟ ଡିନି ଲକ୍ଷ କି.ମି. । ଏକ ବର୍ଷରେ ଆଲୋକ ଅତିକ୍ରମ କରୁଥିବା ଦୂରତା ହେବ $3,00,000 \times 60 \times 60 \times 24 \times 365$ କି.ମି. ବା ପ୍ରାୟ 9.5×10^{12} କି.ମି । ଏହି ଏକକରେ ଆମଠାରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଦୂରତା ହେବ ପ୍ରାୟ ୪ ଆଲୋକ ମିନିଟ୍ । ଆଲପାସେଷାଉରୀର ଦୂରତା ହେବ ପ୍ରାୟ 4.29 ଆଲୋକ ବର୍ଷ ।

ସୌରପୃଷ୍ଠର ତାପମାତ୍ରା ଯେତେ, ତା’ଠାରୁ ବହୁଗୁଣରେ ଅଧିକ ତାପମାତ୍ରା ବିଶିଷ୍ଟ ତାରା ଓ ଖୁବ କମ ତାପମାତ୍ରା ବିଶିଷ୍ଟ ତାରା ମଧ୍ୟ ମହାକାଶରେ ଅଛନ୍ତି । ତାପମାତ୍ରା ଅନୁସାରେ ଏମାନଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରତି ତାରକାର ଅଭ୍ୟନ୍ତରର ତାପମାତ୍ରା ବହୁତ ବେଶୀ ଓ ଏହି ତାପମାତ୍ରା ବାହାର ଆଡ଼କୁ କ୍ରମଶଃ କମିଥାଏ । ଏମାନେ ମହାକାଶକୁ ଆଲୋକ ଓ ତାପ ବିକିରଣ କରନ୍ତି ।

ଦିନବେଳୀ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକର ପ୍ରଭାବରେ ତାରାମାନେ ଆକାଶରେ ଥିଲେ ବି ଦେଖା ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ରାତିରେ ଏକ ମେଘମୁକ୍ତ ନିର୍ମଳ ଆକାଶରେ ଶହ ଶହ ଉଦ୍ଜଳ ତାରକା ଆମର ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଚର ହୁଆନ୍ତି । ଉଜମାନର ଦୂରବାକ୍ଷଣ (Telescope)ରେ ଦେଖିଲେ ମହାକାଶରେ ନିମ୍ନୁତ ନିମ୍ନୁତ ତାରା ଥିବା ଜଣାପଡ଼େ । ତାରାମାନଙ୍କୁ ଭଲଭାବରେ ଦେଖିବା ଏବଂ ଅଧିକା ଗବେଷଣା କରିବା ପାଇଁ ଅନେକ ମାନମନ୍ଦିର (observatory) ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଛି ।

କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାରକା କିମ୍ବା ତାରକା ପୁଞ୍ଜକୁ ଦୂର ଘଣ୍ଟା ବା ଅଧିକ ସମୟ ନିରବଛିନ୍ନ ଭାବେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଏମାନେ ପୂର୍ବରୁ ପଣ୍ଡିମକୁ ଗତିକଳାଭଳି ଜଣାପଡ଼ିବେ । ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ପୂର୍ବରେ ଉଦୟ ହେଉଥିବା ଏକ ତାରା ପ୍ରଭାତ ବେଳକୁ ପଣ୍ଡିମରେ ଅଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏପରି କାହିଁକି ଦେଖାଯାଏ କହିପାରିବ ? ଏ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ଆସ ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 17.4

ଗୋଟିଏ କୋଠରାର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଠିଆହୋଇ ଚକାଉଛିରା ଖେଳ । ସେହି କୋଠରାରେ ଥିବା ଜିନିଷ ଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ କେଉଁ ଦିଗରେ ଘୂରିବା ପରି ଦେଖାଯାଉଛନ୍ତି ? ତୁମ ଘୂରିବା ଦିଗରେ ନା ବିପରୀତ ଦିଗରେ ?

ଚିକିଏ ମନେ ପକାଇଲ, ତୁମେ ତ୍ରେନ୍ ବା ବସ୍ତରେ ଯାତ୍ରା କଳାବେଳେ ରାତ୍ରାକଡ଼ରେ ଥିବା ଗଛଲତାମାନେ କିପରି ତୁମର ବିପରୀତ ଦିଗରେ ଦୌଡ଼ିବା ଭଲି ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ଏଥରୁ ତୁମେ ବୁଝିପାରିବ କାହିଁକି ତାରାମାନେ ପୂର୍ବରୁ ପଣ୍ଡିମକୁ ଗତି କରିବାପରି ଜଣାପଡ଼ନ୍ତି । ପୃଥବୀ ପଣ୍ଡିମରୁ ପୂର୍ବକୁ ଏହାର ଅକ୍ଷ ଚାରିପଟେ ଘୂରୁଥିବା ଯୋଗ୍ରୁ (ଆବର୍ତ୍ତନ) ଏପରି ଦେଖାଯାଏ । ସେହି କାରଣରୁ ମଧ୍ୟ ସୁମ୍ପୁ ପୂର୍ବରେ ଉଦୟ ହୋଇ ପଣ୍ଡିମରେ ଅଷ୍ଟ ହେବାପରି ଜଣାପଡ଼େ ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 17.5



ଚିତ୍ର 17.6 ଧୂବତାରା ଗତିକଳାଭଳି ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ

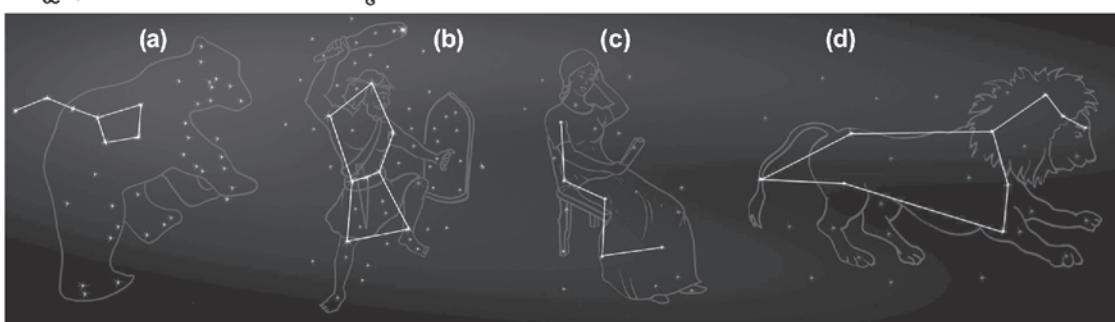
ଚିତ୍ରରେ ଦେଖାଯିବାପରି ଗୋଟିଏ ଛତା ଖୋଲି ତା' ଭିତରପଟେ ଦଶ ବାରଟି ତାରା ଧଳା କାଗଜରେ କାଟି ଲଗାଇଦିଅ । ଛତାର ବେଣ୍ଟ ଛତାକନାକୁ ଯେଉଁଠି ଛେବ କରୁଛି, ସେଠାରେ ଏକ ତାରା ଆକୃତିର ଧଳାରଙ୍ଗ ଛେବ କରୁଛି,

ଦିଅ । ଛତାବେଣ୍ଟକୁ ହାତରେ ଧରି ଘୂରାଆ । ସବୁତକ ତାରା ଗତିକରୁଥିବାର ଦେଖିଲ କି ? ଠିକ୍ ବେଣ୍ଟ ଉପରେ ଲାଗିଥିବା ଧଳାରଙ୍ଗ ଚିହ୍ନିତ ତାରାଟି ଗତିକଳାଭଳି ଦିଶୁଛି କି ? ଏଥରୁ ତୁମେ କ'ଣ ଜାଣିଲ ?

ଠିକ୍ ସେହିପରି ପୃଥବୀପୃଷ୍ଠର ଉପରେ ଛତାପରି ଆକାଶରେ ତାରାମାନେ ରହିଛନ୍ତି । ପୃଥବୀର କାନ୍ଦନିକ ଅକ୍ଷ ଆକାଶକୁ ଯେଉଁଠି ଛେଦକରେ, ସେଠାରେ ଏକ ତାରକା ରହିଛି । ସମସ୍ତ ତାରା ଗତିଶୀଳ ଜଣା ପଡ଼ୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସ୍ଥିର ଦେଖାଯାଏ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ଧୂବତାରା (polestar) କହନ୍ତି । ଏହା ଆମକୁ ପୃଥବୀର ଉଭର ଦିଗରେ ଥିବା ଆକାଶରେ ଦେଖାଯାଏ । ବିଶ୍ୱବର୍ତ୍ତର ଉପରେ ଓ ମେରୁ ଉପରେ ଠିଆହେଲେ ଧୂବତାରାକୁ ଆମେ କେଉଁଠି ଦେଖିବା କହିପାରିବ କି ?

17.3 ତାରକାପୁଞ୍ଜୀ (Constellations)

ମହାକାଶରେ ତାରାଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଆକାରରେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ରହିଥିବାପରି ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ଏହାକୁ ତାରାପୁଞ୍ଜୀ, ତାରକାପୁଞ୍ଜୀ, ନଷ୍ଟତାପୁଞ୍ଜୀ ବା ନଷ୍ଟତାମଣ୍ଡଳ କୁହାଯାଏ । ରାତିର ନିର୍ମଳ ଆକାଶରେ ଆମେ ଅନେକ ତାରକାପୁଞ୍ଜୀ ଦେଖିପାରିବା । ଆମ ରାଶିଚକ୍ରରେ (zodiac) ଥିବା ବାରଟି ରାଶି ଏତଳି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ତାରକାପୁଞ୍ଜୀ । କେତେକ ତାରକାପୁଞ୍ଜୀ ଆମେ ଆକାଶରେ ଚିହ୍ନି ପାରିବା । କିନ୍ତୁ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପୂର୍ବରୁ କିଛି ସୂଚନା ଜଣାଥିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଯେପରିକି “ଗୋଟିଏ ତାରକାପୁଞ୍ଜୀ କିପରି ଦିଶେ” ଏବଂ “ଏହାକୁ ଆକାଶର କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଦେଖିହେବ” ଲତ୍ୟାଦି । କେତେକ ଜଣାଶୁଣା ତାରକାପୁଞ୍ଜୀ ଚିତ୍ର 17.7 ଓ 17.8ରେ ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ଲକ୍ଷ୍ୟକର ।



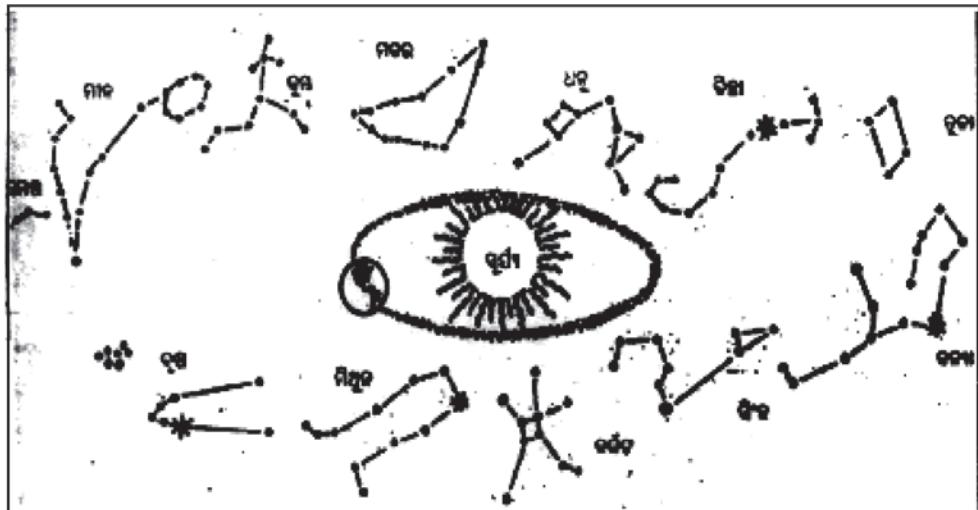
(a) ସପ୍ତର୍ଷମଣ୍ଡଳ

(b) କାଳପୁରୁଷ

(c) କ୍ୟାସିଓପିଆ

(d)

ଚିତ୍ର 17.7 କେତେକ ଜଣାଶୁଣା ତାରକାପୁଞ୍ଜୀ



ଚିତ୍ର 17.8 ରାଶିଚକ୍ର

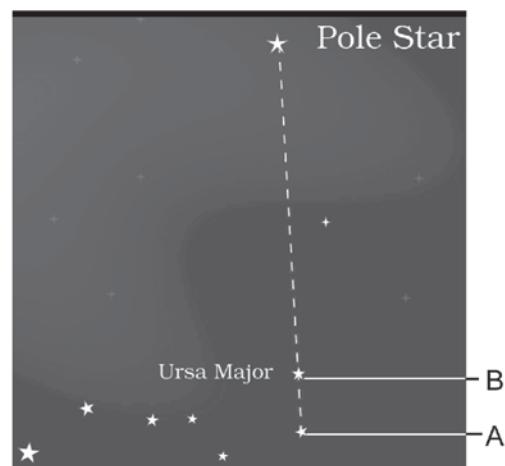
ଆମର ସବୁଠାରୁ ଜଣାଶୁଣା ନଷ୍ଟତ୍ରମଣ୍ଡଳ ହେଉଛି “ସପୁର୍ଣ୍ଣମଣ୍ଡଳ” (Ursa major) । ଖରାଦିନେ ସନ୍ଧ୍ୟା ଆକାଶରେ ଏହାକୁ ଦେଖିବେ । ଆକାଶରେ ଏହା ଏକ ପ୍ରଶ୍ଵବାଚକ ଚିହ୍ନ (?) ପରି ଦେଖାଯାଏ । ଏଥରେ ସାତଗୋଟି ଉଚ୍ଚଲ ତାରକା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଅଛି । ଭାରତରେ ଏହା ସପୁର୍ଣ୍ଣମଣ୍ଡଳ ନାମରେ ନାମିତ । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଏହା ଗ୍ରେଟବିୟର (Great Bear) ଅଥବା ବିଗଡ଼ିପର (Big Dipper) ନାମରେ ପରିଚିତ । ଏହି ନଷ୍ଟତ୍ରମଣ୍ଡଳ ଧୂବତାରାକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଘୂରୁଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ରାତିରେ ସପୁର୍ଣ୍ଣମଣ୍ଡଳକୁ ଆଧାର କରି ଧୂବତାରା ଚିହ୍ନିବୁଏ ।



ଚିତ୍ର 17.9 ବିଗ ଡିପର

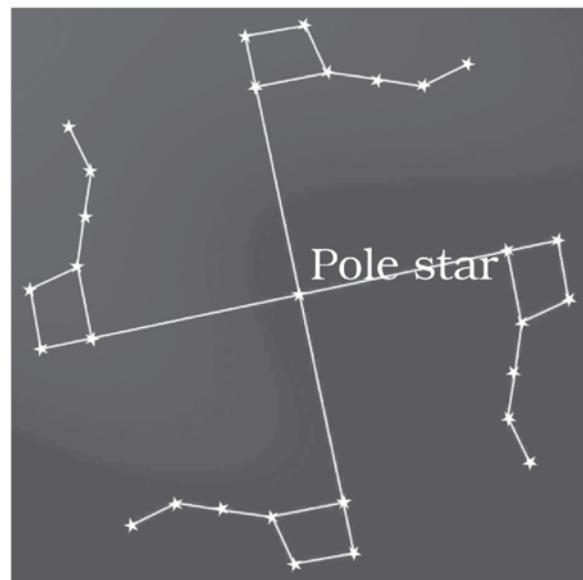
ନିଜେକରି ଦେଖ :-

ଆମର ରାତିରେ ନିର୍ମଳ ମେଘମୁକ୍ତ ଉଚ୍ଚର ଦିଗରେ ସପୁର୍ଣ୍ଣମଣ୍ଡଳକୁ ଠାବକର । ଚିତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଏହି ନଷ୍ଟତ୍ରମଣ୍ଡଳର ପ୍ରଥମ ହୁଇଛି ତାରା A ଓ B କୁ ଯୋଗ କରି ଏକ କାଞ୍ଚନିକରେଣ୍ଟା ଉଚ୍ଚର ଦିଗବଳୟ ଆଢ଼କୁ ବଢ଼ାଅ । ଏହି ସରଳରେଣ୍ଟା କିଛି ହୃଦରେ ଏକୁଚିଆ ଥିବା ଯେଉଁ ତାରାଟିକୁ ଭେଟିଲାପରି ଲାଗେ, ତାହା ହେଉଛି ଧୂବତାରା । ତାରକା B ଓ ଧୂବତାରା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଦୂରତା A ଓ B ତାରାଦ୍ୱୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଦୂରତାର ପ୍ରାୟ 5 ଗ୍ରେନ୍ । ଗୋଟିଏ ରାତିରେ ପ୍ରତି 2-3 ଘଣ୍ଟା ବ୍ୟବଧାନରେ ସପୁର୍ଣ୍ଣମଣ୍ଡଳ ଓ ଧୂବତାରାର ଅବସ୍ଥା କର । ଧୂବତାରା ଚାରିପଦେ ସପୁର୍ଣ୍ଣମଣ୍ଡଳ ପୂର୍ବରୁ ପଣ୍ଡିମା ଆଡ଼କୁ ଘୂର୍ବିବାପରି ଜଣାପଡ଼ୁଛି କି ? ତୁମ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଚିତ୍ର 17.11 ସହିତ ପୁଲନା କଲେ ଦେଖିବ ଯେ ଉତ୍ତର ପ୍ରାୟତଃ ସମାନ ।



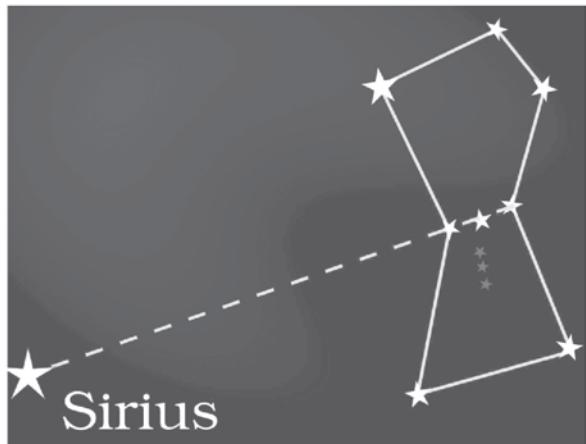
ଚିତ୍ର 17.10 ଧୂବତାରାର ଅବସ୍ଥା ଜାଣିବା

ବାସ୍ତବରେ ସମସ୍ତ ତାରା ଓ ତାରକାପୁଞ୍ଜ ଧୂବତାରା ଚାରିପଟେ ଘୂରିବାପରି ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ପୃଥିବୀର ଦକ୍ଷିଣ ଗୋଲାର୍ଡରେ ଧୂବତାରା ଦେଖୁହୁଏ ନାହିଁ । ଉଭର ଗୋଲାର୍ଡରେ ଦିଶୁଥିବା ଅଧିକାଂଶ ତାରା ଦକ୍ଷିଣ ଗୋଲାର୍ଡର ଆକାଶରେ ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ସପୁର୍ଣ୍ଣମଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଛଥମାସ ସନ୍ଧ୍ୟାକାଶରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।



ଚିତ୍ର 17.11 ସପୁର୍ଣ୍ଣମଣ୍ଡଳ ଧୂବତାରା ଚାରିପାଖରେ ଗତିକରେ

କାଳପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳ (Orion) ସପୁର୍ଣ୍ଣମଣ୍ଡଳଭଳି ଅନ୍ୟତମ ତାରକାପୁଞ୍ଜ । ଶୀତଦିନେ ସନ୍ଧ୍ୟାପରେ ଅଛାତିହେଲେ ଏହା ସ୍ଵର୍ଗ ଦେଖାଯାଏ । ଖାଲି ଆଖୁରେ ଏଥରେ ସାତ ବା ଆଠଟି ତାରା ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ଗ୍ରୀକ୍ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାମନେ ଏହାକୁ ଶିକାରୀ ଆକୃତିର କହନା କରିଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଶିକାରୀ ତାରା ବା ହଣ୍ଡର (The Hunter) କୁହାଯାଏ । ଏହାର ମଧ୍ୟଭାଗରେ ୩ଟି ତାରା ଏକରେଖାରେ ରହି ଥାଆନ୍ତି (ଚିତ୍ର 17.12) । ଏହି ରେଖାଟି ଏକ ଶିକାରୀର ଅଣ୍ଟାବେଳଙ୍କ ପରି ଦିଶୁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଏପରି ନାମକରଣ କରାଯାଇଛି । ଏହି ତିନୋଟି ତାରାକୁ ଏକ କାହିଁନିକ ରେଖାରେ ଯୋଡ଼ି ପୂର୍ବଦିଗ ଆଢ଼କୁ ଅଛବାଟ ବଢ଼ାଇଦେଲେ ଆମେ ଆକାଶର ଉତ୍ତଳତମ ତାରକା “ସିରିୟସ”(Sirius)କୁ ଦେଖୁପାରିବା ।



ଚିତ୍ର 17.12 କାଳପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳ ଓ ସିରିୟସ

କ୍ୟାସିଓପିଆ (Cassiopeia) ଉଭର ଆକାଶରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଆଉ ଏକ ଜଣାଶୁଣା ତାରକାପୁଞ୍ଜ । ଏହା ପ୍ରାୟତଃ ଲଂରାଜୀ ଅକ୍ଷର “W” କିମ୍ବା “M” ପରି ଦେଖାଯାଏ (ଚିତ୍ର 17.7) । ସପୁର୍ଣ୍ଣମଣ୍ଡଳର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ କ୍ୟାସିଓପିଆ ଧୂବତାରା ଚିହ୍ନିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।

ଜାଣିଛ କି ?

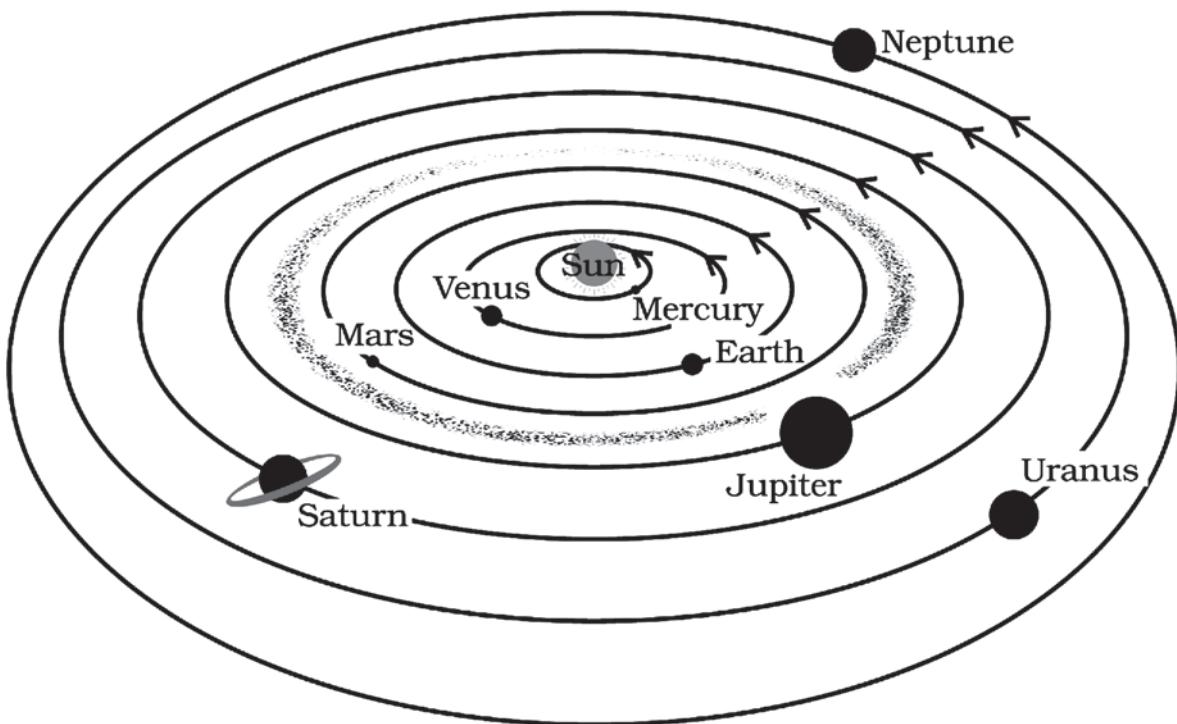
ତାରକାପୁଞ୍ଜରେ ଅଛିକେତୋଟି ତାରା ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ପ୍ରତିତରେ ଏହି ସଙ୍ଖ୍ୟା ତା’ଠାରୁ ହେବ ବେଶୀ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ଉତ୍ତଳ, ସେଗୁଡ଼ିକ ହିଁ ଖାଲି ଆଖୁକୁ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଚିତ୍ର 17.13 ଦେଖ । କାଳପୁରେ ମଣ୍ଡଳରେ ୭/୪ଟି ତାରା ଖାଲି ଆଖୁକୁ ଦେଖାଗଲେ ମଧ୍ୟ ଦୂରବାସଣରେ ଛୋଟବଡ଼ ଅନେକ ତାରା ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ତାରକାପୁଞ୍ଜରେ ତାରାଗୁଡ଼ିକ ପରିଷରଠାରୁ ଅନେକ ଦୂରରେ ଥାଆନ୍ତି । ଆମଠାରୁ ସେମାନଙ୍କ ଦୂରତା ମଧ୍ୟ ଉନ୍ଦର ଉନ୍ଦର । ମାତ୍ର ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ସମଳଳରେ ଓ ଆମଠୁ ପ୍ରାୟ ଏକା ଦୂରତାରେ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ଏପରି କାହିଁକି ଦେଖାଯାଏ କହିପାରିବ କି ?



ଚିତ୍ର 17.13

17.4 ସୌର ଜଗତ (The Solar System)

ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ତାରା ଚାରିପଟେ ଘୂରୁଥିବା କେତେକ ମହାକାଶୀୟ ବନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଆମ ସୌର ଜଗତ ଗଠିତ । ଏ ଯାବତ୍ ଏହି ବନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୫ଟି ଗ୍ରହ (planet), ସେମାନଙ୍କର ଉପଗ୍ରହ (satellite), ଗ୍ରହଶୂଣ୍ୟାଞ୍ଚ, ଧୂମକେତୁ (comet), ଉଲକା (meteor) ଜତ୍ୟାଦି ଆବିଷ୍ଟ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଆମେ ବସବାସ କରୁଥିବା ପୃଥିବୀ ଅନ୍ୟତମ ଗ୍ରହ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଏହାର ମହାକର୍ଷଣ ବଳ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏ, ସେ ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନ ସୌର ଜଗତର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହି ମହାକର୍ଷଣ ବଳ ପ୍ରଭାବରେ ସୌର ଜଗତରେ ଥିବା ମହାକାଶୀୟ ବନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ପରିକ୍ରମଣ କରନ୍ତି । ଆସ ସୌର ପରିବାରରେ ଥିବା ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରିବା ।



ଚିତ୍ର 17.14 ସୌର ଜଗତ

ଜୀବିଛ କି ?

2006 ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ପହୁଞ୍ଚିଲେ ସୌଇ ଜଗତର ଗ୍ରହ ସଂଖ୍ୟା ନଅଟି / ପୁଣୋ ସୌଇ ଜଗତର ଦୂରତମ ତଥା ନବମ ଗ୍ରହ ଦୂରେ ପରିଗଣିତ ହେଉଥିଲା / ମାତ୍ର 2006 ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ଚବିଶ ତାରିଖରେ ପ୍ରେଗ୍ରୋରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଆଞ୍ଜଳୀୟ ଜ୍ୟୋତିର୍ଜ୍ଞାନ ସଂଘ (International Astronomical Union ବା IAU)ର ସନ୍ଦିଳନାରେ ପ୍ରଣାତ ମାନଦଣ୍ଡ ଅନୁସାରେ ପୁଣୋକୁ ସୌଇ ଜଗତର ଗ୍ରହ ତାଲିକାରୁ ବାଦ ଦିଆଯାଇଛି ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ :

ଆମ ନିକଟରେ ଥିବା ସୌଇ ଜଗତର ଏକମାତ୍ର ତାରକା ହେଉଛି ସୂର୍ଯ୍ୟ । ବସ୍ତୁ ତୁ, ଉଚ୍ଚଲତା, ତାପମାତ୍ରା ତଥା ଆକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଏକ ସାଧାରଣ ତାରକା । ସୂର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟାସ ପ୍ରାୟ 1.392×10^6 କି.ମି । ଏହା ପୃଥିବୀ ବ୍ୟାସର ପ୍ରାୟ 109 ଗୁଣ । ଏହାର ବସ୍ତୁ ପ୍ରାୟ 2×10^{30} କି.ଗ୍ରା । ଏହା ପୃଥିବୀର ବସ୍ତୁରେ ପ୍ରାୟ ତିନି ଲକ୍ଷ ଗୁଣ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାର ପରିବାରକୁ ନେଇ ଆକାଶଗଙ୍ଗା (Milkyway) ଗ୍ୟାଲାକସିର କେନ୍ଦ୍ର ଚାରିପଟେ ପରିକ୍ରମଣ କରୁଛି । ଏହା ସହିତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନିଜ ଅକ୍ଷ ଚତୁର୍ଦ୍ଧିଗରେ ପ୍ରାୟ 25 ଦିନରେ ଥରେ ଆବର୍ତ୍ତନ କରେ । ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଉପାଦାନ ହେଉଛି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଓ ହିଲିୟମ । ଏତଦ୍ ବ୍ୟତାତ ଏଠାରେ ପ୍ରାୟ 60ଟି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୌଳିକ ରହିଥିବା ଜଣାଯାଇଛି । ଏହାର ବାହ୍ୟପ୍ରତିକର ତାପମାତ୍ରା ପ୍ରାୟ 6000°C ହୋଇଥିବାବେଳେ କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳର ତାପମାତ୍ରା ପ୍ରାୟ 2 କୋଟି ଡିଗ୍ରୀ ସେଲେସିଯସରୁ ବେଶୀ । ପରୋକ୍ଷରେ ହେଉ ବା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ହେଉ ପୃଥିବୀରେ ମିଳୁଥିବା ସକଳ ଶକ୍ତିର ଆଧାର ହେଉଛି ସୂର୍ଯ୍ୟ ।

ଗ୍ରହ :

ସୂର୍ଯ୍ୟର ମହାକର୍ଷଣ ପ୍ରଭାବରେ ଆଠଟି ଗ୍ରହ ସୂର୍ଯ୍ୟରୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦୂରତାରେ ଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କଷ୍ଟ (orbit)ରେ ଏହାକୁ ପରିକ୍ରମଣ କରୁଥାଇଛନ୍ତି । ସୂର୍ଯ୍ୟରୁ ଦୂରତା ଅନୁସାରେ ଏମାନଙ୍କ ନାମ ହେଲା- 1. ବୁଧ (Mercury), 2. ଶୁକ୍ର (Venus), 3. ପୃଥିବୀ (Earth), 4.

ମଙ୍ଗଳ (Mars), 5. ବୃହଷ୍ପତି (Jupiter), 6. ଶନି (Saturn)

7. ଯୁରେନୀସ (Uranus) ଓ 8. ନେପତ୍ୟନ (Neptune) । ଗ୍ରହମାନଙ୍କୁ ରାତି ଆକାଶରେ ଆମେ ସହଜରେ ବାରି ପାରିବା । ପ୍ରଥମତଃ ସେମାନେ ଦପ୍ଦପ୍ ନକରି ସ୍ଥିର ଆଲୋକ ଦିଅନ୍ତି । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ତାରାମାନଙ୍କ ଭୁଲନାରେ ପ୍ରତିଦିନ ସେମାନେ ନିଜର ଅବସ୍ଥାନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି ।

ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିବାକୁ ପ୍ରାୟ ଗୋଲକାକୃତି (spherical) । ଏମାନଙ୍କ କଷ୍ଟଗୁଡ଼ିକ ଅଣ୍ଣାକୃତି (elliptical) । କଷ୍ଟପଥରେ ଥରେ ପରିକ୍ରମଣ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ସମୟ ଲାଗେ, ତାକୁ ଗ୍ରହର ପରିକ୍ରମଣ କାଳ (period of revolution) କୁହାଯାଏ । ପୃଥିବୀର ପରିକ୍ରମଣ କାଳ ପ୍ରାୟ 365 ଦିନ 6 ଘଣ୍ଟା ବା ଏକବର୍ଷ । ଜଣାଯାଇଛି ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟରୁ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଦୂରତା ବୃଦ୍ଧି ସହିତ ସେମାନଙ୍କର ପରିକ୍ରମଣ କାଳ ମଧ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ । ଆଠଟି ଯାକ ଗ୍ରହ ପ୍ରାୟ ଗୋଟିଏ ସମତଳରେ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ପରିକ୍ରମା କରୁଥାଇଛନ୍ତି । ପରିକ୍ରମଣ କରିବା ସହିତ ଏମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜ ଅକ୍ଷଚାରିପଟେ ନରୁପରି ଘୂରନ୍ତି । ଏହି ଘୂର୍ଣ୍ଣନକୁ ଆବର୍ତ୍ତନ (rotation) କୁହାଯାଏ । ଗ୍ରହର ଥରେ ଆବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଲାଗୁଥିବା ସମୟକୁ ତାର ଆବର୍ତ୍ତକାଳ ବା ଆବର୍ତ୍ତନ କାଳ (period of rotation) କହନ୍ତି । ପୃଥିବୀର ଆବର୍ତ୍ତନକାଳ ପ୍ରାୟ 23 ଘଣ୍ଟା 56 ମିନିଟ୍ ବା ଏକଦିନ । ଜ୍ୟୋତିର୍ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କ ମତରେ ଶୁକ୍ର ଓ ଯୁରେନୀସ ପୂର୍ବରୁ ପଣ୍ଡିମକୁ ଆବର୍ତ୍ତନ କରୁଥିବାବେଳେ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହମାନେ ପଣ୍ଡିମରୁ ପୂର୍ବକୁ ଆବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି । କେତେକ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଉପଗ୍ରହ (satelite) ଥିବା ଜଣାଯାଇଛି । ଗ୍ରହମାନେ ଯେପରି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ପରିକ୍ରମଣ କରନ୍ତି, ଉପଗ୍ରହ ମାନେ ସେହିପରି ଗ୍ରହ ଚାରିପଟେ ପରିକ୍ରମଣ କରନ୍ତି । ଆମ ଗ୍ରହ ପୃଥିବୀର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରାକୃତିକ ଉପଗ୍ରହ ହେଉଛି ଚନ୍ଦ୍ର । ଆସ, ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କିଛି ଅଧିକ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

ତୁମପାଇଁ କାହା : 17.6

ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗୀନ ପଟେ ସଂଗ୍ରହ କର । ଏମାନଙ୍କୁ ଆୟତନ ଅନୁସାରେ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଅ । ପୃଥବୀର କ୍ରମଙ୍କ କେତେ ହେଲା ଲେଖ ।

ବୁଧ :

ବୁଧତା ଅନୁସାରେ ବୁଧ ସୂର୍ଯ୍ୟର ନିକଟତମ ଗ୍ରହ । ଆୟତନ ଅନୁସାରେ ଏହା ସୌର ଜଗତର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଗ୍ରହ । ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅତି ନିକଟରେ ଥିବାରୁ ଏହାର ପରିକ୍ରମଣ ବେଶ ବହୁତ ବେଶୀ । ନଚେତ୍ ଏହା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଆକର୍ଷଣ ହୋଇ ତା'ସହିତ ମିଶିଯାଏ ଥାଆନ୍ତା । ଏହାର ପରିକ୍ରମଣ କାଳ ପ୍ରାୟ 58 ଦିନ ଏବଂ ଆବର୍ତ୍ତନକାଳ ପ୍ରାୟ 59 ଦିନ । ବୁଧର ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ପ୍ରାୟ ନାହିଁ କହିଲେ ବି ଚଳିବ । ଦେଖାଯାଇଛି ଯେ ଏହାର ପୃଷ୍ଠାଦେଶ ବନ୍ଧୁର ଏବଂ ଖାଲଖାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ସୂର୍ଯ୍ୟର ପାଖାପାଖ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ସହଜରେ ଦେଖିବୁଏ ନାହିଁ । ଚେଷ୍ଟାକଳେ ତୁମେ ଏହାକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟାଦୟର ଅଛି ସମୟ ଆଗରୁ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟାଷ୍ଟର ଅଛି ସମୟ ପରେ କିଛି ସମୟ ପାଇଁ ଦେଖିପାରିବ ।

ଶୁକ୍ର :

ଏହା ପୃଥବୀର ନିକଟତମ ଗ୍ରହ । ଏହାର ପୃଷ୍ଠା ମଧ୍ୟ ପଥୁରିଆ । କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ ଘେରି ରହିଛି ଏକ ବହଳିଆ ଓ ଲକ୍ଷତ ହଳଦିଆ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ । ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ କାର୍ବନ୍ ଡାଇଆକ୍ସାଇଡ୍ (ପ୍ରାୟ 76%), ସଲଫ୍‌ସିଲିକ ଏସିଡ୍ ଓ ହାଇଡ୍ରୋଫ୍ଲୋରିକ ଏସିଡ୍ ଲତ୍ୟାଦି ବିଷାକ୍ତ ଜ୍ୟୋତିର ଭର୍ତ୍ତି । ତେଣୁ ଶୁକ୍ରରେ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ବହଳିଆ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଯୋଗୁଁ ଏହାର ଦିବାସମୟର ତାପମାତ୍ରା ପ୍ରାୟ 480° C ଓ ଏହା ଜଳଶୂନ୍ୟ । ଶୁକ୍ରରେ ପଡ଼ୁଥିବା ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକର ପ୍ରାୟ 85% ଏହାର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରୁ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ । ତେଣୁ ପୃଥବୀରୁ ଏହା ଖୁବ୍ ଉତ୍ତଳ ଦେଖାଯାଏ । ସାଧାରଣ ଭାବେ ଏହାକୁ ସନ୍ଧ୍ୟାତାରା କିମ୍ବା ପାହାନ୍ତି ତାରା କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହା ତାରା ନୁହେଁ । ସୂର୍ଯ୍ୟାଷ୍ଟ ପରେ

ଅଥବା ସୂର୍ଯ୍ୟାଦୟ ପୂର୍ବରୁ ଦୁଇତିନି ଘଣ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ 47° ଦିଗବଳୟ ମଧ୍ୟରେ ଏହାକୁ ଦେଖିବେ ।

ପୃଥବୀ :

ଆମ ନିଜଘର ପୃଥବୀ ଅଦ୍ୟାବଧୁ ଆବିଷ୍କୃତ ସୌରଜଗତର ଏକମାତ୍ର ବସତିଯୋଗ୍ୟ ଆଶ୍ରଯସ୍ଥଳୀ । ପୃଥବୀର ସ୍ଥଳଭାଗକୁ ଭୂମଣ୍ଡଳ, ଜଳଭାଗକୁ ବାରିମଣ୍ଡଳ ତଥା ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଭିଦମ୍ବକୁ ଜୈବମଣ୍ଡଳ କୁହାଯାଏ । ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଭିଦମାନେ ଭୂମଣ୍ଡଳ, ବାରିମଣ୍ଡଳ ଓ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ବିକିଷ୍ଟ ଭାବେ ରହିଛନ୍ତି । ଅନୁକୂଳ ବାୟୁ, ଜଳ, ଭୂଭାଗ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ପରିମାଣର ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ହିଁ ଏହି ଜୈବମଣ୍ଡଳର ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶରେ ସହାୟକ ହୋଇଛି । ଏହାଛଢା ଜୈବମଣ୍ଡଳର ମୁଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ଜୀବ, ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାରଷ୍ଵରିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ତଥା ଜୀବ ଓ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଭାରସାମ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ମହାକାଶରୁ ଦେଖିଲେ ପୃଥବୀ ନୀଳ-ସବୁଜ ମିଶ୍ରିତ ଏକ ଗୋଲକପିଣ୍ଡ ପରି ଦେଖାଯାଏ । ସମ୍ବନ୍ଧତଃ ଏଠାରେ ଥିବା ଜଳ ଓ ସ୍ଥଳଭାଗ ଉପରେ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ଆପତ୍ତି ହୋଇ ବାୟୁମଣ୍ଡଳକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେବା ଯୋଗୁଁ ଏଭଳି ବର୍ଷି ଉପର୍ବନ୍ଦ ହୁଏ । ପୃଥବୀରେ ବର୍ଷକ ମଧ୍ୟରେ ଛାଅଟି ରତ୍ନ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଏହାର ବିଶୁବତଳୀୟ ସମତଳ (equatorial plane), କଷ୍ଟତଳୀୟ ସମତଳ (orbital plane) ସହ ପ୍ରାୟ 23.5° ଆନତ ହୋଇ ରହିଥିବାରୁ ଏପରି ରତ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଛି ।

ମଙ୍ଗଳ :

ପୃଥବୀ କଷ୍ଟପଥ ବାହାରେ ଏହା ପ୍ରଥମ ସୌରଗ୍ରହ । ଏହାର ପୃଷ୍ଠାଦେଶ ଲାଲ ରଙ୍ଗର ପଥର ଓ ବାଲିରେ ଗଠିତ । ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ପଡ଼ଳା କାର୍ବନ୍ ଡାଇଆକ୍ସାଇଡ୍ (CO_2)ରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ରାତି ଆକାଶରେ ଆମକୁ ଏହାର ରଙ୍ଗ ଲାଲ ଦେଖାଯାଏ । ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମଙ୍ଗଳ ଉପରେ ଅଧିକ ଗବେଷଣା କରାଯାଇଛି । ପୃଥବୀ ସହିତ ଏହାର ଅନେକ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅଛି । ପୃଥବୀ ଓ ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହରେ ଗୋଟିଏ ଦିନର ଅବଧି ପ୍ରାୟ ସମାନ ।

ମଙ୍ଗଳର ଅକ୍ଷ ତା'ର କଷତଳ ସହ ପ୍ରାୟ 23.98° ଡଳି ରହିଛି । ଏଣୁ ପୃଥିବୀ ପରି ମଙ୍ଗଳରେ ବି ରତ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଥିବ । ଦୁଇଟି ରତ୍ନ ପ୍ରାୟତଃ ଏଠି ଦେଖାଯାଏ, ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଓ ଶାତରତ୍ନ । ମଙ୍ଗଳର ଦୁଇଟି ଉପଗ୍ରହ ଡିମସ୍ ଓ ଫୋବସ୍ 1877 ମସିହାରୁ ଆବିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏଇଛି ।

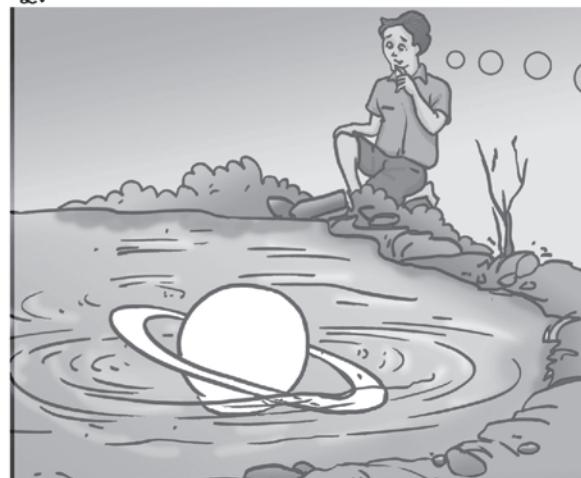
ବୃହସ୍ପତି :

ସୌରଜଗତର ବୃହୀତମ ଗ୍ରହ ବୃହସ୍ପତିର ପୃଷ୍ଠାଦେଶ ମୁଖ୍ୟତଃ ଗ୍ୟାସ୍ ଓ ତରଳ ପଦାର୍ଥରେ ଗଠିତ । ଏହା ଏତେ ବଡ଼ ଯେ ଏହାର ଆୟତନ ପୃଥିବୀ ଭଳି ପ୍ରାୟ 1300 ଟି ଗ୍ରହର ଏକତ୍ର ଆୟତନ ସହ ସମାନ ହେବ । ବୃହସ୍ପତି ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହିଗ୍ରହଗ୍ରହିକର ଅନେକ ଉପଗ୍ରହ ଅଛନ୍ତି । ବୃହସ୍ପତିର 63 ଟି ଉପଗ୍ରହ ମଧ୍ୟରୁ ସାଧାରଣ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ଯାନ୍ତରେ ବଡ଼ବଡ଼ 4 ଟି ଉପଗ୍ରହ ଦେଖାଯାଏ । ଗୋଟିଏ କ୍ଷୀଣ ବଳ୍ୟ ଏହି ଗ୍ରହକୁ ପରିକ୍ରମଣ କରୁଛି ବୋଲି 1979 ମସିହାରୁ ଜଣାପଢ଼ିଛି । ଆକାରରେ ଏତେ ବିରାଟ ହେଲେ ବି ବୃହସ୍ପତି ନିଜ ଅକ୍ଷ ଚାରିପଟେ ସବୁଠାରୁ ହୁତ ବେଗରେ ଘୂର୍ଣ୍ଣନ କରେ । ଏହାର ଆବର୍ତ୍ତନ କାଳ ପ୍ରାୟ 9 ଘଣ୍ଠା 55 ମିନିଟ୍ । ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ଏଠାରେ ଦିନ ରାତିର ଅବଧି କମ୍ । ବୃହସ୍ପତିକୁ ଦୂରବୀକ୍ଷଣରେ ଦେଖିଲେ ଏହାର ଦକ୍ଷିଣ ଗୋଲାର୍ଦ୍ଦରେ ଏକ ବିରାଟ ଲାଲ ଦାଗ (giant red spot) ଦେଖାଯାଏ । ବୃହସ୍ପତିର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ପୃଥିବୀର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣର ପ୍ରାୟ 2.64 ଗୁଣ । ଏବେ ଭାବିଦେଖ ତୁମେ ସେଠାରେ ସଳଖ ଭାବରେ ଠିଆ ହୋଇ ପାରିବ ତ !!

ଶନି :

ଇଷ୍ଟତ, ପୀତରଙ୍ଗର ଗ୍ରହ ଶନି ଆୟତନରେ ସୌରଜଗତର ଦିତୀୟ ବୃହୀତମ ଗ୍ରହ । ସମଗ୍ର ଗ୍ରହଟି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ, ହିଲିସମ, ଏମୋନିଆ, ମିଥେନ, ପରି ଗ୍ୟାସରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅଦ୍ୟାବଧୁ ଆବିଷ୍ଟ ଏହାର 60 ଟି ଉପଗ୍ରହ ମଧ୍ୟରୁ ଟାଇଟାନ (titán) ବୃହୀତମ ଅଟେ । ଶନିର ଅନେକ ବଳ୍ୟ ରହିଛି । ଏହି ବଳ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଅତିଶ୍ୱର ପଥର, ବରଫକଣା ଓ ଧୂଳିକଣାକୁ ନେଇ ଗଠିତ । ଏମାନେ ଶନି

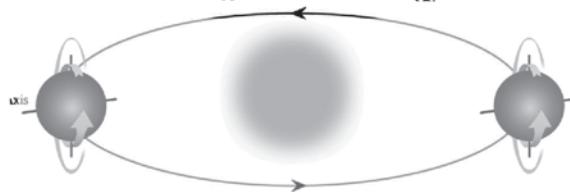
ଚାରିପଟେ ପତଳାଚକ୍ର ଆକାରରେ ଘୂରୁଛନ୍ତି । ଗବେଷଣାରୁ ଜଣାପଡ଼ିଛି ଯେ ଶନିର ସାନ୍ତୁତା ସୌରଜଗତର ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠାରୁ କମ୍ । ଏପରିକି ଏହି ସାନ୍ତୁତା ଜଳର ସାନ୍ତୁତାଠାରୁ ମଧ୍ୟ କମ୍ । ଆମେ ଯଦି ଶନିକୁ ଏକ କାଞ୍ଚନିକ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ ନିଷେପ କରିବା, ତାହା ସେଠାରେ ବୁଡ଼ି ନୟାଇ ଭାସିପାରେ ।



ଚିତ୍ର 17.15 ଶନିର ସମୁଦ୍ରରେ ଭାସିବା କଷନା

ଯୁରେନେସ :

ଯୁରେନେସ 1781 ମସିହାରେ ଉଲଳିଯମ୍ ହରସତେଲଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆବିଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ସୌରଜଗତର ସବୁଜ ଗ୍ରହ । ଏହି ସବୁଜ ରଙ୍ଗ ଏଠାରେ ଥିବା ମିଥେନ ଓ ଏମୋନିଆ ପାଇଁ ଦେଖାଯାଏ । ଏହାର ପ୍ରାୟ ଦଶଟି କ୍ଷୀଣବଳ୍ୟ 1977 ମସିହାରୁ ଆବିଷ୍ଟ ହେଲାଣି । ସମଗ୍ର ଗ୍ରହରେ କଠିନ ଅଂଶ କିଛି ନାହିଁ । ଏହି ଗ୍ରହର ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାତସ୍ତ୍ରୀ ହେଉଛି ଯେ ଏହା ଶୁନ୍କଭଳି ପୂର୍ବରୁ ପଣ୍ଡିମକୁ ଘୂର୍ଣ୍ଣନ କରେ ଓ ଏହାର ଅକ୍ଷ, କଷତଳୀଯ ସମତଳ ସହ ପ୍ରାୟ 98° ଡଳେଇ ରହିଥାଏ । ଏଣୁ ଏହା ଓଳଟି ପଢ଼ିଥିବା ନାହୁ ପରି ଗଢ଼ିଗଢ଼ି ଘୂରେ ।



ଚିତ୍ର 17.16 ଯୁରେନେସର ଓଳଟା ନାହୁ ପରି ଘୂର୍ଣ୍ଣନ

ନେପତ୍ରୁୟନ :

1846 ମସିହାରେ ଗର୍ଫ୍ରିଡ୍ ଗାଲେଙ୍ ଦ୍ୱାରା ଆବିଷ୍ଟ ନେପତ୍ରୁୟନ ଅଧ୍ୟନା ସୌରଜଗତର ଦୂରତମ ଗ୍ରହ । ଏହାର ଛଅଗୋଟି ବଳୟ ଅଛି ବୋଲି 1989 ମସିହାରୁ ଜଣାପଡ଼ିଛି । ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ମୁଖ୍ୟତଃ ମିଥେନରେ ଭରା । ତେଣୁ ଏହା ନୀଳବର୍ଣ୍ଣ ଦେଖାଯାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଅନେକ ଦୂରରେ ଥିବାରୁ ଏହା ଏକ ହିମ-ଗୋଲକ ରୂପେ ପ୍ରତୀଯମାନ ହୁଏ । ଏହାର ପୃଷ୍ଠର ତାପମାତ୍ରା ପ୍ରାୟ -237°C । ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ପରିକ୍ରମଣ କାଳ ସର୍ବଧ୍ରୁକ ଓ ଏହା ପ୍ରାୟ ଆମର 165 ବର୍ଷ ସହ ସମାନ ।

17.5 ସୌର ଜଗତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମା (Other Members of the Solar System)

ଗ୍ରହାଶୁପୁଞ୍ଜୀ (Asteroids) :

ଗ୍ରହ, ଉପଗ୍ରହମାନଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଅନେକ ଗ୍ରହାଶୁ ମଙ୍ଗଳ ଓ ବୃହତ୍ତତିର କଷପଥ ମଧ୍ୟରେ ରହି ସୂର୍ଯ୍ୟ ପରିକ୍ରମା କରୁଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ର ଗ୍ରହାଶୁପୁଞ୍ଜୀ (asteroids) କୁହାଯାଏ । ଗ୍ରହାଶୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେତେକଙ୍କର କଷପଥ ପୃଥବୀର କଷପଥକୁ ଛେଦ କରୁଛି । ଏଣୁ କୌଣସି ଏକ ସମୟରେ ଏମାନେ ପୃଥବୀର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶକରିବା ସମ୍ଭାବନା ଅଛି । ସମୟ ସମୟରେ କେତେକ ଶ୍ଵଦ୍ରଗ୍ରହାଶୁ ପୃଥବୀର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣକ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଗତି କଲାବେଳେ ଚାଣିହୋଇ ଭୂପୃଷ୍ଠ ଆଡ଼କୁ ଚାଲିଆସନ୍ତି । ତଦ୍ୱାରା ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳ ସହ ଏହି ଗ୍ରହାଶୁ ଗୁଡ଼ିକର ଘର୍ଷଣ ହୁଏ । ଗ୍ରହାଶୁଟି ଉତ୍ତପ୍ତ ହୋଇ ଜଳିଭିତ୍ତେ ଓ ଏହାର ପଡ଼ିବା ବାଟଟି ଆଲୋକିତ ହୋଇଯାଏ ।

ଧୂମକେତୁ (Comet)

ସମୟ ସମୟରେ ଲାଞ୍ଚଥିବା ଏକ ଉତ୍ସଳବସ୍ତୁ ଆକାଶରେ ଦେଖାଯାଏ । ଏହାକୁ ଧୂମକେତୁ ବା ଲାଞ୍ଚାତାରା କହନ୍ତି । ଏକ ଲମ୍ବାଲିଆ ଅଣ୍ଣାକୃତି କଷରେ ଧୂମକେତୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ପରିକ୍ରମଣ କରେ । ପ୍ରତି ଧୂମକେତୁର ଗୋଟିଏ ମୁଣ୍ଡ ଓ ଗୋଟିଏ ଲାଞ୍ଚ ଥାଏ । ଗୋଟିଏ

ଧୂମକେତୁର ମୁଣ୍ଡ ବା ନିଜକିମ୍ଭୁର ବ୍ୟାସ ପ୍ରାୟ ଦଶ କି.ମି ଥିବାବେଳେ ପୁଷ୍ଟ ହଜାର ହଜାର କିଲୋମିଟର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲମ୍ବିପାରେ । ଅନୁସନ୍ଧାନରୁ ଜଣାଯାଇଛି ଯେ ଧୂମକେତୁ ଗୁଡ଼ିକ ଛୋଟ ପଥର ଖଣ୍ଡ, ଧୂଳିକଣା ଏବଂ ଗ୍ୟାସରେ ଭର୍ତ୍ତ । ଲାଞ୍ଚ ଅଂଶଟି ମୁଖ୍ୟତଃ ଏମୋନିଆ, ମିଥେନ, ଜଳୀୟବାଷ୍ପ ଓ ବରଫକଣାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏଥରେ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ପଡ଼ିଲେ ତାହା ଚକ୍ ଚକ୍ କରେ । ସୂର୍ଯ୍ୟର ନିକଟତର ହେଲେ ଏଥରେ ଥିବା ଛୋଟଛୋଟ କଣିକା ବାଷ୍ପାଭ୍ୟାସ ହୋଇ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କି.ମି. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲମ୍ବିଯାଏ । ଧୂମକେତୁ ସୂର୍ଯ୍ୟର ନିକଟତର ହେବାବେଳେ ଲାଞ୍ଚଟି ସୂର୍ଯ୍ୟର ବିପରାତ ଦିଗରେ ସର୍ବଦା ରହିଥାଏ ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଅନେକ ଦୂରକୁ ଚାଲିଗଲେ ଲାଞ୍ଚଟି ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।



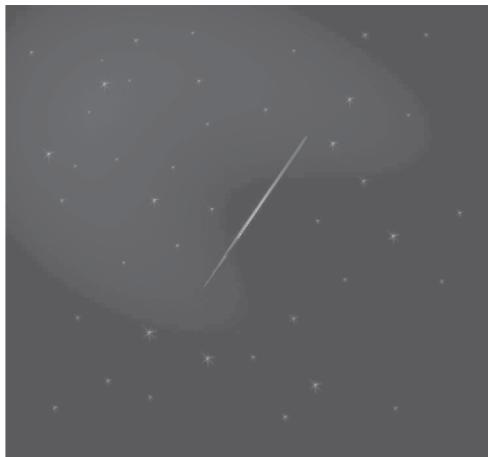
ଚିତ୍ର 17.17 ଧୂମକେତୁ ଓ ତା'ର କଷ

ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ଧୂମକେତୁ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ହାଲିଙ୍କ ଧୂମକେତୁ (Halley's Comet) ଅନ୍ୟତମ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ପରିକ୍ରମଣ କରୁଥିବାବେଳେ ଏହା ପ୍ରାୟ 76 ବର୍ଷରେ ଥରେ ପୃଥବୀ ନିକଟକୁ ଆସେ । 1682 ମସିହାରେ ହାଲିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆବିଷ୍ଟ ଏହି ଧୂମକେତୁଟି ଶେଷଥର ପାଇଁ 1986 ମସିହାରେ ଦେଖାଯାଇଥିଲା । ତୁମ ଜୀବନକାଳ ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି ଥରେ କେବେ ତାକୁ ଦେଖିପାରିବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଛି ହିସାବ କର ।

ଧୂମକେତୁର ପୁଷ୍ଟ ପୃଥିବୀର ନିକଟର ହେବାବେଳେ ସେଥିରୁ ଧୂଳିକଣା, ଛୋଟ ପଥର ଖଣ୍ଡ ଲତ୍ୟାଦି ପୃଥିବୀ ଦ୍ୱାରା ଆକର୍ଷଣ ହୋଇ ଏହାର ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଭିତରକୁ ଚାଲିଆସେ । ସେଗୁଡ଼ିକ ଉଲକା ରୂପରେ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି ।

ଉଲକା ଓ ଉଲକାପିଣ୍ଡ (Meteors and Meteorites)

ଅନ୍ଧାର ରାତିରେ ଯେଉଁ ମହାକାଶୀୟ ବନ୍ଧୁ ଆଲୋକର ଝଳକ ସୃଷ୍ଟି କରି ଭୂପୃଷ୍ଠା ଆଡ଼କୁ ପଡ଼ିବାର ଦେଖାଯାଏ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଉଲକା (meteors) କହନ୍ତି । ଏହାକୁ ଖସୁଥିବା ତାରା (shooting stars) କୁହାଯାଏ । ମନେରଖ ଯେ ଖସୁଥିବା ତାରା, ଲଞ୍ଜା ତାରା, ପାହାନ୍ତି ତାରା ବା ସନ୍ଧ୍ୟାତାରା ଏମାନେ କେହିହେଲେ ତାରା ନୁହଁନ୍ତି ।



ଚିତ୍ର 17.18 ଉଲକା

ଗ୍ରହାଶୁ କିମ୍ବା ଧୂମକେତୁ ପରି ମହାକାଶୀୟ ବନ୍ଧୁ ସେମାନଙ୍କର ପରିକ୍ରମଣ ବେଳେ ପୃଥିବୀର ନିକଟର ହେଲେ ଉଲକାପାତ ହୋଇପାରେ । ଉଲକାଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହାଶୁ କିମ୍ବା ଧୂମକେତୁର ଅଂଶ ବିଶେଷ । ଏଗୁଡ଼ିକ ସାନ କିମ୍ବା ବଡ଼ ହୋଇପାରନ୍ତି । ସମସ୍ତ ଉଲକା ଭୂପୃଷ୍ଠକୁ ଆସି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ସହ ଘର୍ଷଣ ଯୋଗୁଁ ସେ ସବୁ ଏତେ ଉତସ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ଯେ ସେଠାରେ ପୋଡ଼ି ପାଉଣ୍ଡା ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ଯେଉଁ ଉଲକାଗୁଡ଼ିକ ଆକାରରେ ବଡ଼ ସେଗୁଡ଼ିକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପୋଡ଼ି ନିଯାଇ ଭୂପୃଷ୍ଠରେ ଆସି ପଡ଼ନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକ ଥଣ୍ଡା ହୋଇ ପଥର ଆକାରରେ ପଡ଼ି ରହନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଉଲକାପିଣ୍ଡ କୁହାଯାଏ । ପ୍ରାୟ 30ନାୟ ଓଜନର ଉଲକାପିଣ୍ଡ

ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ପଡ଼ିଥିବାର ଉଦାହରଣ ରହିଛି । କେତେକ ବଡ଼ ଉଲକା ଭୂପୃଷ୍ଠକୁ ଆସିବାବେଳେ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ହୋଇ ଭାଙ୍ଗିଯାଆନ୍ତି ଓ ଏହି ଖଣ୍ଡ ସବୁ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ଏଣେ ତେଣେ ପଡ଼େ । ବେଳେବେଳେ ଉଲକାପିଣ୍ଡ ଗୁଡ଼ିକ ଏତେ ବଡ଼ ଥାଏ ଯେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଭୂପୃଷ୍ଠରେ ବିରାଗ ଗର୍ବ ସୃଷ୍ଟି କରି ଭିତରକୁ ପଶିଯାଏ ।

ପରୀକ୍ଷାରୁ ଜଣା ଯାଇଛି ଯେ ଉଲକାପିଣ୍ଡ ଗୁଡ଼ିକରେ ଲୁହା, ନିକେଲ ଲତ୍ୟାଦି ଚୁମ୍ବକୀୟ ପଦାର୍ଥ ବେଶୀ ପରିମାଣରେ ଥାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକ ସୌରଜଗତର ସ୍ଫହନ ମହାକାଶୀୟ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କର ଧ୍ୟାବଶେଷ ହୋଇଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟନ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କୁ ସୌରଜଗତର ଉପରି ସମନ୍ବନ୍ଧ ତଥ୍ୟ ଜାଣିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।

ଜାଣିଛି କି ?

1. 2003 ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର 27 ତାରିଖ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଏମିତି କିଛି ଉଲକାପିଣ୍ଡ ଓଡ଼ିଶାର ବାଲେଶ୍ୱର, ମୟୂରଭଜଣ୍ଡ ଓ କେନ୍ଦ୍ରପଦା ଆଦି ଜିଲ୍ଲାରେ ପଡ଼ିଥିଲା ଓ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଅଛି ।
2. ପୃଥିବୀ ଧୂମକେତୁର ଲାଞ୍ଜ ମଧ୍ୟଦେଇ ଗତି କଲାବେଳେ ଅନେକ ଉଲକା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବର୍ଷକ ମଧ୍ୟରେ ଏମିତି ଉଲକା ବର୍ଷା (meteor shower) ଅନେକ ହୁଏ ।

17.6 କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ (Artificial Satellites)

କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଓ ଏଗୁଡ଼ିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପୃଥିବୀ ଚାରିପଟେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କଷରେ ଘୂରାଯାଇଥାଏ । ପ୍ରାକୃତିକ ଉପଗ୍ରହମାନଙ୍କ ପରି ଏଗୁଡ଼ିକ ଏତେ ବଡ଼ ନୁହଁଁ । ପୃଥିବୀ ଚାରିପଟେ ଏମାନେ ଘୂରୁଥିବା କଷର ଆକାର ପ୍ରାକୃତିକ ଉପଗ୍ରହମାନଙ୍କ କଷର ଆକାରଠାରୁ ଢେର କମ ।

କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ରହିଛି । ସାଧାରଣତଃ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହର ପରିକ୍ରମଣ ସମୟ ପୃଥିବୀର ଆବର୍ଜନ ସମୟ ସହିତ ସମାନ ନୁହଁଁ । ଫଳରେ ଏହା ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଖାନ ଉପରେ ରହିଥାଏ । ଆଉ

କିଛି କୃତିମ ଉପଗ୍ରହ ଏବେ ତିଆରି ହେଲାଣି ଯେଉଁ ମାନଙ୍କର ପରିକ୍ରମଣ ସମୟ ପୃଥିବୀର ଆବର୍ତ୍ତନ ସମୟ ସହିତ ସମାନ । ଏମାନେ ପୃଥିବୀର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଉପରେ ସ୍ଥିର ଥିବାପରି ଜଣା ପଡ଼ନ୍ତି । ତେଣୁ ଏମାନଙ୍କୁ ଭୂ-ସ୍ଥିର ଉପଗ୍ରହ (Geo-stationary Satellite) କୁହାଯାଏ । ଆଉକେତେକ କୃତିମ ଉପଗ୍ରହ ସାହାଯ୍ୟରେ ମହାକାଶରୁ ଭୂପୃଷ୍ଠ ଓ ଭୂ ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ଥିବା ଜଙ୍ଗଳ, ଖଣ୍ଡ, ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ ଓ ପେଟ୍ରୋଲିୟମ ପ୍ରରକଟ ଉପରେ ଉପଗ୍ରହ କରାଯାଏ । ଏମାନଙ୍କୁ ସୁଦୂର-ସନ୍ତାନୀ ଉପଗ୍ରହ (Remote-Sensing Satellite) କହନ୍ତି ।

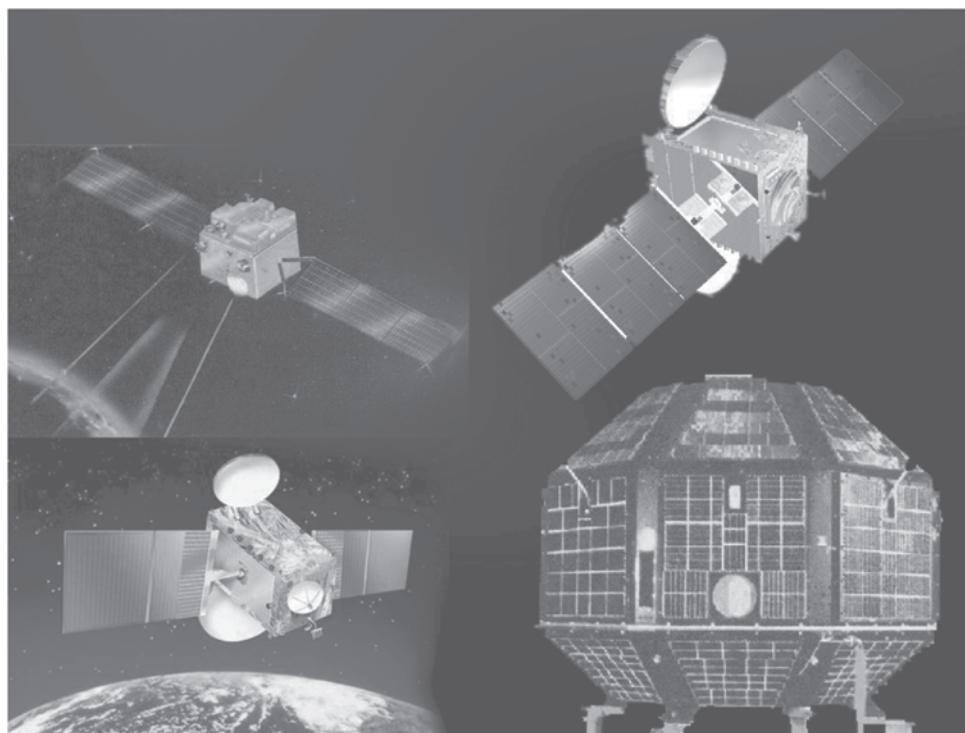
କୃତିମ ଉପଗ୍ରହ ଦ୍ୱାରା ଆମର ଅନେକ ଉପକାର ହୋଇପାରୁଛି । ସେଥିରୁ କେତୋଟି ଏଠାରେ ଲିପିବନ୍ଦ କରାଗଲା ।

(b) ସୁଦୂର-ସନ୍ତାନୀ ଉପଗ୍ରହ ଦ୍ୱାରା ଖଣ୍ଡିଜ ପଦାର୍ଥ ତଥା ଭୂଗର୍ଭରେ ଗଛିତ ତୌଳ୍ୟାଦିର ପରିମାଣ ଓ ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ କରାଯାଇପାରୁଛି ।

(c) ଭୂଷ୍ଟିର ଉପଗ୍ରହ ଦ୍ୱାରା ଚେଲିଯୋଗାଯୋଗ ବା ଦୂର ସଂଚାରଣ, ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସିଧା ପ୍ରସାରଣ, ଉପଗ୍ରହ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଲତ୍ୟାଦି ସମ୍ପାଦନ କରାଯାଇ ପାରୁଛି ।

(d) ଜଙ୍ଗଳ ଓ ପରିବେଶ ସନ୍ତୁଳନ ନିମନ୍ତେ ନୂତନ ଜଙ୍ଗଳ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ ଉପଗ୍ରହ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଗ୍ରହ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି ।

1957 ମସିହା ଅକ୍ଟୋବର 4 ତାରିଖ ଦିନ ସ୍କୁଟନିକ-1 କୃତିମ ଉପଗ୍ରହକୁ ମହାକାଶକୁ ପଠାଇ ରଖିଆ କୃତିମ ଉପଗ୍ରହ-ୟୁଗର ଅୟମାରମ୍ଭ କରିଥିଲା । ଭାରତର ପ୍ରଥମ କୃତିମ ଉପଗ୍ରହର ନାମ ହେଉଛି ଆର୍ଯ୍ୟଭଙ୍ଗ ।



ଚିତ୍ର 17.19 କେତୋଟି ଭାରତୀୟ କୃତିମ ଉପଗ୍ରହ

(a) ଏହା ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳରେ ଘରୁଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ, ପାଣିପାଗ ବିବରଣୀ ଉପଗ୍ରହ ବିଶ୍ୟରେ ସ୍ଵଚ୍ଛନା ପ୍ରଦାନ କରିପାରୁଛି ।

ଅନ୍ୟ କେତେକ ଭାରତୀୟ କୃତିମ ଉପଗ୍ରହ ହେଲା-ଲନ୍ସାଟ (INSAT), ଆଇ.ଆର.ଏସ.(I.R.S), କଲ୍ପନା-1(KALPANA-1), ଏଡ୍ୟୁସାଟ(EDUSAT) ଉପଗ୍ରହ ।

ଶିଖାବଳୀ :

କୃତ୍ତିମ ଉପଗ୍ରହ	- Artificial Satellite
ଗ୍ରହାଶୁଧୁଞ୍ଜଳି	- Asteroids
ମହାଜାଗତିକ ବନ୍ଦୁ ବା ମହାକାଶୀୟ ବନ୍ଦୁ	- Celestial objects
ଧୂମକେତୁ	- Comet
ତାରକାପୁଞ୍ଜଳି	- Constellations
ଭୂମ୍ବିର ଉପଗ୍ରହ	- Geostationary Satellite
ଆଲୋକ ବର୍ଷ	- Light year
ଉଳକାପିଣ୍ଡ	- Meteorites
ଉଳକା	- Meteors
ପ୍ରାକୃତିକ ଉପଗ୍ରହ	- Natural Satellite
କଷ	- Orbit
ଚନ୍ଦ୍ରକଳା	- Phases of moon
ଗ୍ରହ	- Planet
ଧୂବତାରା	- Polestar
ସୁଦୂର-ସନ୍ଧାନୀ ଉପଗ୍ରହ - Remote-Sensing Satellite	
ସୌର ଜଗତ	- Solar system
ତାରକା	- Star
ସପ୍ତରିଷ୍ଣମଣ୍ଡଳ	- Ursa major

ଆମେ କ'ଣ ଶିଖିଲେ :

- ଚନ୍ଦ୍ର ଯେତିକି ଅଂଶରୁ ସ୍ଥର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ଆମ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚେ, ଆମେ ତାର ସେତିକି ଅଂଶ ଦେଖୁ । ମୁଖ୍ୟତଃ ଏଥିପାଇଁ ଚନ୍ଦ୍ରକଳାରେ ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧି ଘଟେ ।
- ତାରାମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ ଆଲୋକ ରହିଛି ।
- ମହାଜାଗତିକ ବନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ଦୂରଦ୍ଵାରା ଆଲୋକ ବର୍ଷ ଏକକରେ ମପାଯାଏ ।
- ତାରାମାନେ ପୂର୍ବରୁ ପଣ୍ଡିମକୁ ଗଠି କରିବା ପରି ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ପୃଥ୍ବୀର ପଣ୍ଡିମରୁ ପୂର୍ବକୁ ଆବର୍ଜନ ତାର ଏକ ପ୍ରମାଣା ।
- ଧୂବତାରା ଆକାଶରେ ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରକି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏହାକୁ କେନ୍ଦ୍ରିକରି ତାରକାମାନେ ଘୂରିବା ପରି ଜଣାପଡ଼ନ୍ତି ।
- ତାରକାମାନେ କୌଣସି ଏକ ଜଣାଶୁଣା ଆକୃତିରେ ସଜାଇ ହୋଇ ରହିଥିଲେ ତାକୁ ତାରକାପୁଞ୍ଜଳି କୁହାଯାଏ ।
- ଶୌରଜଗତର ସଦସ୍ୟ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ରହ, ଉପଗ୍ରହ, ଧୂମକେତୁ, ଉଳକା ଏବଂ ଗ୍ରହାଶୁ ଅନ୍ୟତମା ।
- ରାତ୍ରି ଆକାଶରେ ଶୁକ୍ଳ ହେଉଛି ଉନ୍ନଳିତମ ଗ୍ରହ, ସିରିଆସ ଉନ୍ନଳିତମ ତାରକା ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଉନ୍ନଳିତମ ଜ୍ୟୋତିଷ ।
- ବୃଦ୍ଧତମ ଗ୍ରହ ରୂପେ ବୃଦ୍ଧତମ, ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ନିକଟତମ ଗ୍ରହରୂପେ ବୁଧ, ଦୂରତମ ଗ୍ରହ ରୂପେ ନେପରୁଣ, ଓ କମ୍ ସାନ୍ତୁତା ବିଶିଷ୍ଟ ଗ୍ରହରୂପେ ଶନିକୁ ବିବେଚନା କରାଯାଏ ।
- ପାଣିପାଶ ସୂଚନା, ଚେଳି ଯୋଗାଯୋଗ, ସୁଦୂର ସନ୍ଧାନ, ବେତାର ଓ ସୂଚନା ପ୍ରସାରଣ ଇତ୍ୟାଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ କୃତ୍ତିମ ଉପଗ୍ରହ ଅଧ୍ୟନା ଗୁରୁଦୟର୍ଷ ଭୂମିକା ନିର୍ବାହ କରୁଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛ ।
 - (a) ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ସୌର ଜଗତର ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ନୁହେଁ ।
(ଗ୍ରହାଶୂ, ଉପଗ୍ରହ, ତାରକାପୁଞ୍ଜ, ଧୂମକେତୁ)
 - (b) ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ସୌରଶ୍ଵର ନୁହେଁ ।
(ସିରିଆସ୍, ବୁଧ, ଶନି, ଶୁକ୍ର)
 - (c) ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ତାରା ?
(ସନ୍ଧ୍ୟାତାରା, ଧୂବତାରା, ସୁଚିଂତାରା, ଲଞ୍ଜାତାରା)
 - (d) ଭୁର୍ଜରେ ଗଛିତ ଚୌଳଖଣିର ସନ୍ଧାନରେ କେଉଁ ଉପଗ୍ରହର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(ସାଧାରଣ, ଭୂଷିର, ସୁଦୂର-ସନ୍ଧାନୀ, ଏତ୍ତସାର)
2. ଗୋଟିଏ ବା ଦୁଇଟି ପଦରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
 - (a) ଚନ୍ଦ୍ର କାହାର ଆଲୋକରେ ଆଲୋକିତ ହୁଏ ?
 - (b) ସ୍ଥର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଦୂରତମ ଗ୍ରହର ନାମ କ'ଣ ?
 - (c) କେଉଁ ଗ୍ରହର ରଙ୍ଗ ଲାଲ ଦିଶେ ?
 - (d) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆକୃତିରେ ସଜାଯିବା ଭଳି ଦେଖାଯାଉଥିବା ତାରାମାନଙ୍କୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
 - (e) ସାଧାରଣତଃ କେଉଁ କେଉଁ ଗ୍ରହର କଷ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ‘ଗ୍ରହାଶୁପୁଞ୍ଜ’ ଅବସ୍ଥା ?
3. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉଚ୍ଚ ଗୁଡ଼ିକ “ଠିକ୍” ବା “ଭୁଲ୍” ଲେଖ ।
 - (a) ଧୂବତାରା ସୌରଜଗତର ଏକ ସଦସ୍ୟ ।
 - (b) ସୌରଜଗତର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଗ୍ରହ ହେଉଛି ବୁଧ ।
 - (c) ଅମାବାସ୍ୟା ଦିନ ସ୍ଥର୍ଯ୍ୟପରାଗ ଘଟିବାର ସମ୍ବାଦନା ଅଛି ।
 - (d) ସିରଥୀ କାଳପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳ ନିକଟରେ ଦେଖାଯାଏ ।
4. ‘କ’ ଷ୍ଟମର ଉପଯୁକ୍ତ ପଦ ସହିତ ‘ଖ’ ଷ୍ଟମର ଉପଯୁକ୍ତ ପଦକୁ ମୋଳ କର ।
 ‘କ’ ‘ଖ’
 ଧୂମକେତୁର ଅଂଶ ଧୂବତାରା
 ଶୁଚନିକ୍ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ
 ନକ୍ଷତ୍ରପୁଞ୍ଜ କାଳପୁରୁଷ
 ତାରକା ଉଲକା
 ଗ୍ରହାଶୂ

5. (a) ଆକାଶରେ ସନ୍ଧ୍ୟାତାରା ଚୂପେ କିଏ, କେତେବେଳେ ଓ କେଉଁ ଦିଗରେ ଦେଖାଯାଏ ?
- (b) ସୌରଜଗତର ବୃହତମ ଗ୍ରହର ନାମ ଓ ସର୍ବାଧୁକ ଉପଗ୍ରହଧାରୀ ଗ୍ରହର ନାମ ଲେଖ ।
- (c) ତାରକାପୁଞ୍ଜ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ଦୁଇଟି ତାରକାପୁଞ୍ଜର ନାମ ଲେଖ ।
- (d) ଧୂମକେତୁର ଗଠନ ଲେଖ । ଏହାର ଲାଙ୍ଘ ସବୁବେଳେ ଦେଖାଯାଏ କି ?
- (e) ଉଲକା କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ଉଲକା ଓ ଉଲକାପିଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ଲେଖ ।
- (f) କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ଉପଗ୍ରହ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ ।
6. ‘ଶନିଗ୍ରହ’ ସମୟରେ ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିପପଣୀ ଲେଖ ।
7. କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ ଦ୍ୱାରା ଆମର କି କି ଉପକାର ସାଧୃତ ହୋଇପାରୁଛି ?
8. ତୁମ ଉତ୍ତର ଖାତାରେ ଦୁଇଟି ନକ୍ଷତ୍ର ମଞ୍ଚଲର ରେଖାଙ୍କିତ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।
9. ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଦ ଅନ୍ୟ ଏକ ଗ୍ରହର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଦର 10 ଗୁଣ । ବଡ଼ ଗ୍ରହଟିର ଆୟତନ କେତୋଟି ସାନଗ୍ରହର ଆୟତନ ସହ ସମାନ ହେବ ହିସାବ କର ।
10. ଚନ୍ଦ୍ରକଳାର ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧି ସମୟରେ ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆଲୋଚନା କର ।

ଆଉ କ'ଣ କରିପାରିବା :

1. ଆମ ଭୂବନେଶ୍ୱରର ଥିବା ସାମନ୍ତଚନ୍ଦ୍ରଶେଷର ପ୍ଲାନେଟାରିୟମକୁ ବୁଲିଯାଅ । ସେଠାରେ ତାରକାମାନଙ୍କୁ କିପରି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଉଛି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ।
2. ଆକାଶରେ ଉଲକାପାତର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର । (ସେପ୍ରେମରରୁ ନଭେମ୍ବର ମାସର କୌଣସି ମେଘମୁକ୍ତ ରାତି ଏଥୁପାଇଁ ବେଶ ଉପଯୋଗୀ)
3. ଆଉ କିଛି ତାରକାପୁଞ୍ଜର ନାମ ସଂଗ୍ରହ କର । ଆକାଶରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଠାବ କରିବାକୁ ଶିଖ ।
4. ଦୂରତାର ମାନ (scale) ସହିତ ଏକ ସୌର ଜଗତର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।
5. ରାତିରେ ମେଘମୁକ୍ତ ଆକାଶକୁ ଦେଖୁ ତାରା, ତାରକାପୁଞ୍ଜ, ଗ୍ରହ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବାକୁ ଶିଖ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଗତିବିଧୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ।
6. ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ୟୋତିର୍ବଦମାନଙ୍କର ଫଟୋ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଲବମରେ ରଖ । ସେମାନଙ୍କର ଜ୍ୟୋତିର୍ଜ୍ଞାନ (Astronomy)କୁ ଦାନ ସମୟରେ ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ରଖ ।
7. ଜ୍ୟୋତିର୍ଜ୍ଞାନ ସଂବନ୍ଧରେ ବାହାରୁଥିବା ଲେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ପଡ଼ି ଓ ତୁମକୁ ଭଲ ଲାଗୁଥିବା କଥା ସଂଗ୍ରହ କରି ରଖ ।



ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ

ବାୟୁ ଓ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ

(POLLUTION OF AIR AND WATER)

ଆମେ ସମସ୍ତେ ଶୁଣୁଛୁ ଯେ ଆଗର ପରିବେଶ ଏବେ ଆଉ ନାହିଁ । ବେଳେବେଳେ ଅତୀତରେ ଆକାଶ କେତେ ନୀଳ ଦେଖାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ନିର୍ମଳ ଜଳ ଓ ମୁକ୍ତ ବିଶୁଦ୍ଧ ବାୟୁ କିପରି ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥିଲା ତାହା ବ୍ୟୋଜେଷ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ କହିଥାନ୍ତି । ଆଜିକାଲି ପ୍ରତିଦିନ ଖରବକାଗଜ ଓ ଚେଲିଭିଜନରେ ପରିବେଶର ମାନହାସ ବିଷୟରେ ବିବରଣୀ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି । ବାୟୁ ଓ ଜଳର ଶୁଣ୍ଡାକୁମାନର ଅବଶ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଅଛେ ବହୁତେ ଅନୁଭୂତି କଲୁଣି । ଶ୍ଵାସେହିଯ ସଂପର୍କତ ରୋଗରେ ଅନେକ ଲୋକ ପାଡ଼ିତ ହେଉଛନ୍ତି । ଦିନେ ଆମ ପାଇଁ ଆଉ ବିଶୁଦ୍ଧ ବାୟୁ ଓ ଜଳ ଉପଲବ୍ଧ ହେବନାହିଁ ବୋଲି ଆଶଙ୍କା କରାଯାଉଛି । ପରିବେଶରେ ଘରୁଥିବା ହାନିକାରକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ତା'ର ପ୍ରଭାବ ଉପରେ ଏବେ ଅଧ୍ୟନ କରିବା ।

18.1 ବାୟୁପ୍ରଦୂଷଣ :

ଖାଦ୍ୟ ଅଭାବରେ ଆମେ କିଛିଦିନ ବଞ୍ଚିପାରୁ କିନ୍ତୁ ବାୟୁ ଅଭାବରେ ଆମେ ବଞ୍ଚିପାରିବା ନାହିଁ । ଏଥରୁ ଆମପାଇଁ ବାୟୁର ଆବଶ୍ୟକତା କେତେ, ତାହା ସହଜରେ ଜାଣିବେ ।

ପୂର୍ବରୁ ଆମେ ଜାଣୁ, ବାୟୁ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ୟାସର ଏକ ମିଶ୍ରଣ । ଏଥରେ ପ୍ରାୟ 78% ଯବକ୍ଷାରଜାନ ଓ 21% ଅମ୍ବାଜାନ ସହ ଅତି କମମାତ୍ରାରେ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍, ମିଥେନ, ଓଜୋନ୍ ଓ ଆରଗନ୍ ଭଳି ଗ୍ୟାସ ଏବଂ ଜଳୀୟ ବାଷ ଥାଏ ।

ତୁମ ପାଇଁ କାମ : 18.1

ସାଧାରଣତଃ ଚୂନଭାଟି, ଇଟାଭାଟି, ଜନାକୀର୍ଣ୍ଣ ଜାଗା ଦେଇ ଯିବା ଆସିବା କଲାବେଳେ ଆମେ ନାକ ବନ୍ଦକରି ଦେଉ, ରୁମାଲ ନାକ ପାଖରେ ଧରି ରଖୁ । ଧୂଆଁ ଯୋଗୁ କାଣିଥାଉ କିମା ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ଯୋଗୁ ବାନ୍ତି କରିଦେଉ ।

ତୁମ ଅନୁଭୂତିକୁ ଭିତ୍ତିକରି ନିମ୍ନ ଶ୍ଵାନମାନଙ୍କର ବାୟୁର ଶୁଣାଭୁକ ମାନ ତୁଳନା କର ଓ ତୁମ ଖାତାରେ ଚିପିରଖ ।

- ପାର୍କ ଓ ଜନଗହଳିରାସ୍ତା
- ଜନବସତି ଅଞ୍ଚଳ ଓ ଶିଳ୍ପାଞ୍ଚଳ
- ଗ୍ରାମ ଓ ସହର
- ସକାଳ, ଅପରାହ୍ନ ଓ ସଂକ୍ଷ୍ୟାରେ ଟ୍ରାଫିକ ଛକର ଅବସ୍ଥା ।

ତୁମେ ଲକ୍ଷ୍ୟକରିଥିବ ଯେ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଧୂଆଁର ପରିମାଣ କେଉଁଠି ବେଶୀ ତ କେଉଁଠି କମ ।

ତୁମେ ଜାଣକି ଏହିପରି ବସ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ପ୍ରଭାବିତ ହୁଏ । ଧୂଆଁ କେଉଁଠି ଓ କିପରି ସୃଷ୍ଟିହେଉଛି ? କହିଲ ଦେଖି ରୋଷେଇ କଲାବେଳେ ଛୁଙ୍କ ଦେଲେ, ଲଙ୍କା ପୋଡ଼ି ଗଲେ, ସିଗାରେଟ ଟାଣିଲେ, ଦୀପାବଳୀରେ ପୋଟକା ଓ ବାଣ ଜଳିଲେ କ'ଣ ହୁଏ ?

ତା'ଛଢା ମାରଣାସ୍ତ ବିଶ୍ଵେରଣ, ପଥର କ୍ଷାରାର କ୍ରସରଯନ୍ତ୍ର ପଥର ଶୁଣ୍ଡ କଲାବେଳେ, ସିମେଣ୍ଟ କାରଣାନା, ତାଳଚେର ଅଞ୍ଚଳରେ ଉଡ଼ନ୍ତା ପାଉଁଶ (flyash) ଦ୍ୱାରା ବେଳେବେଳେ ଧୂଆଁ ଓ ଧୂଳିକଣା ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଅଧିକ ହେଉଛି ।

ଯେତେବେଳେ ବାୟୁରେ ଅଦରକାରୀ ପଦାର୍ଥ ମିଶେ ତାର କ୍ଷତିକାରକ ପ୍ରଭାବ ସଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବ ଉପରେ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏହି ପ୍ରଭାବକୁ ଆମେ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ କହୁ ।

18.2 ବାୟୁପ୍ରଦୂଷଣ ହୁଏ କିପରି ?

ବାୟୁରେ କେତେକ ପଦାର୍ଥ ମିଶିଗଲେ ଜୀବମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତାହା ଗ୍ରହଣୀୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆମେ ସେତକି ଅବଶ୍ୟକ

ପଦାର୍ଥ ଯଥା : ଧୂଳିକଣା, ଧୂଆଁ ଜତ୍ୟାଦିକୁ ପ୍ରଦୂଷକ (pollutant) କହୁ । ଏସବୁର ଉଷ୍ଣ ହେଉଛି କଳ କାରଖାନା, ତାପଜ କେନ୍ଦ୍ର, ଯାନବାହନ, ଘସି ଓ ଜାଲେଣି କାଠ । ପ୍ରଦୂଷଣ ଦାରା ଉଭିଦ, ପ୍ରାଣୀ ଓ ମନୁଷ୍ୟର ସୁସ୍ଥ ଜୀବନ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।

ମାଟି ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଅଧିକ ଗାଇଗୋରୁ, ଯାନ ବାହନ ଚାଲିଲେ ଧୂଳିଉତ୍ତି ବାୟୁରେ ମିଶିଥାଏ । ଜଙ୍ଗଲରେ ନିଆଁ ଲାଗିଲେ ଧୂଆଁ ବାୟୁରେ ମିଶିଥାଏ । ଆଗ୍ରେୟଗିରି ଉଦ୍‌ଗାରଣରୁ ବିଷାକ୍ତ ଗ୍ୟାସ, କଳକାରଖାନାରୁ ବାହାରୁଥିବା ଗ୍ୟାସ, ମଟର ସାଇକେଳ, ବସ, ଟ୍ରକ ଆଦି ଯାନବାହନରୁ ନିର୍ଗତ ହେଉଥିବା ଧୂଆଁ ମଧ୍ୟ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ମିଶିଥାଏ ।

ମନୁଷ୍ୟର ଚାହିଦା ମେଣ୍ଟାଇବା ପାଇଁ ଅଧିକ ଶିଳ୍ପକାରଖାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଫଳରେ ପ୍ରଦୂଷଣର ମାତ୍ରା ବଢ଼ିଗଲାଣି ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 18.2

ଆମେ ବିଭିନ୍ନ ସମାଦପତ୍ରରେ ଶିଶୁମାନଙ୍କଠାରେ ଶାସ ସମସ୍ୟା ବହୁଥିବା ଖବର ପାହୁଥିବା । ସେହି ଖବର ସଂଗ୍ରହ କରିବଣ । ତୁମ ବାସିନ୍ଦାନ ନିକଟ ଘର, ସାଙ୍ଗସାଥୀମାନଙ୍କର ଘର ଚାରିପଟରେ ହେଉଥିବା ଶାସ ସମସ୍ୟାର ଏକ ସର୍ବେକ୍ଷଣ (survey) କରି ବିବରଣୀ ଲେଖ ।

ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣର ପ୍ରଭାବ :

ଶ୍ଵାସଜନିତ ସମସ୍ୟାର କାରଣ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ ଅଟେ । ପ୍ରଦୂଷିତ ବାୟୁରେ କି କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଦୂଷକ ରହିଥାନ୍ତି ତାହା ଜାଣିବା ଆସ । ସହରାଞ୍ଚଳରେ ମୋଟରଗାଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ । ଗାଡ଼ିରେ ଜନ୍ମନ ରୂପେ ଡିଜେଲ ଓ ପେଟ୍ରୋଲ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଲଞ୍ଜିନ ମଧ୍ୟରେ ଡିଜେଲ ଓ ପେଟ୍ରୋଲର ଦହନହେଲେ କାର୍ବନ ମନୋଅକସାଇଡ଼, କାର୍ବନଡ଼ାଇ ଅକସାଇଡ଼, କିମ୍ବା ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍, ଅକସାଇଡ଼ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଜନ୍ମନର ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦହନ ହେଲେ କାର୍ବନ ମନୋକସାଇଡ଼, ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏହା ମନୁଷ୍ୟର ଶ୍ଵାସକ୍ରିୟା ଉପରେ କୁପ୍ରଭାବ ପକାଇ କାଶ, ଛିଙ୍କ ଜତ୍ୟାଦି କରାଏ । ତା'ଛିଡ଼ା ଏହା ରକ୍ତର ଅମ୍ଲଜାନ ବହନ କ୍ଷମତା ହ୍ରାସ କରିଥାଏ ।



ଚିତ୍ର 18.1 ସହରରେ ମୋଟର ଗାଡ଼ିର ଭିଡ଼

ସାଧାରଣତଃ ଶାତଦିନରେ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ କୁହୁଡ଼ିସହ ଧୂଆଁ ମିଶି ଧୂମକୁହୁଡ଼ି ବା ସ୍ମୋଗ (smog) ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ଏହା ପ୍ରଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକାଂଶ ଶିଶୁ ଶାସର ସମସ୍ୟା ରୂପେ କାଶ, ଛିଙ୍କ ଓ ଆଜମାରେ ପାତ୍ରିତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଶିଶ୍ୟୋଗୁଁ ଅଧିକ ବାୟୁପ୍ରଦୂଷଣ ହୁଏ । ପେଟ୍ରୋଲିୟମ ରିପାଇନାରୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ସଲଫରଡ଼ାଇ ଅକସାଇଡ଼, ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍, ଅକସାଇଡ଼ ପରି ଗ୍ୟାସୀୟ ପ୍ରଦୂଷକର ପରିମାଣ ବେଶୀ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଗ୍ୟାସ ଶାସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସହ ଫୁସଫୁସ ମଧ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରିଦିଏ । ଓଜୋନ ପ୍ଲଟ ପୃଥିବୀ ଉପରେ ଏକ ଆସ୍ତରଣ ପରି ଘରି ରହିଛି । ଏହାକୁ “ଓଜୋନ ଭାଲ” (ozone shield) ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଆସ୍ତରଣ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକରୁ ଆସୁଥିବା ଅତିବାଇଗଣି ରଶ୍ମି (Ultraviolet ray) କୁ ଶୋଷି ନେଇଥାଏ । ଫଳରେ ଏହା ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ତୁମେ “ଓଜୋନ ରକ୍ଷି” (ozone hole) କଥା ଶୁଣିଛୁକି ? ଓଜୋନ ରକ୍ଷି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାର୍ଶ୍ଵକ କାର୍ବନ ଜାତୀୟ ଗ୍ୟାସ ଦାରା ହୋଇଥାଏ ।

ପେଟ୍ରୋଲ ଓ ଡିଜେଲ ଦହନରୁ ଜାତ କଣିକା ବାୟୁରେ ଅଧିକ ସମୟ ଭାସିଥାଏ । ଏହା ଶ୍ଵାସକ୍ରିୟା ଦାରା ଶରୀରରେ ପ୍ରବେଶ କରି ରୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଜନ୍ମନ ଉପାଦାନ ଓ ମାଇନି ଶିଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ମଧ୍ୟ ଏଭଳି କଣିକା ସୃଷ୍ଟି ହୁଅନ୍ତି । ତାପଜ ଶକ୍ତି ପ୍ରକଳ୍ପ (Thermal power project) ରୁ ନିର୍ଗତ ଧୂଆଁ ଓ କଣିକା ବାୟୁରେ ମିଶି ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ କରିଥାନ୍ତି ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 18.3

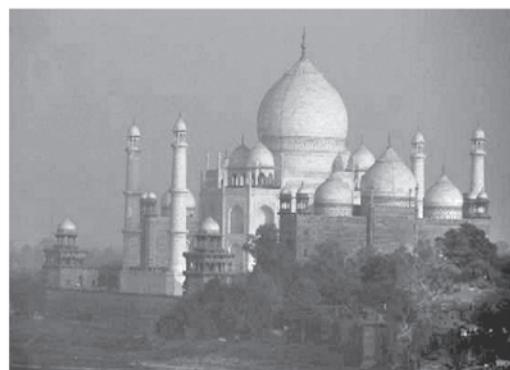
ପ୍ରଦୂଷକ କେଉଁଠି ସୃଷ୍ଟିହୃଦୀ ଓ କି ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ ଏହା ଉପରେ ଏକ ଘଟଣା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷକର ନାମ	ଉସ୍ତ୍ର	ପ୍ରଭାବ

18.3 ଘଟଣା ଅନୁଧାନ :

ଆଗ୍ରାଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ତାଜମହଲ ପର୍ଯ୍ୟକ ମାନଙ୍କପାଇଁ ଏକ ଆକର୍ଷଣ । ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ସଂପ୍ରତି ମତ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି, ଯେ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ ପ୍ରଭାବରେ ତାଜମହଲର ଧଳା ମାର୍ବଲ ଫିକା ପଡ଼ିଗଲାଣି । ଏଥରୁ ସ୍ଵଷ୍ଟ ହେଉଛି ଯେ କେବଳ ସଜୀବ ନୁହେଁ ବାସଗୃହ, ପକ୍ଷିଘର, ଐତିହାସିକ ସୌନ୍ଧରିତି (monuments) ଆଦି ଉପରେ ମଧ୍ୟ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ୁଛି ।

ଆଗ୍ରା ସହରରେ ଓ ଚତୁର୍ଥପାର୍ଶ୍ଵରେ ଥିବା ରବର ଶିକ୍ଷ, ରସାୟନ ଶିକ୍ଷ, ଅଟୋମୋବାଇଲ ଶିକ୍ଷ, ଟେଲି ରିପାଇନେରୀ (ମଥୁରା) ଯୋଗୁଁ ସଲପାର ଡାଇଅକସାଇଡ୍ ଓ ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍ ଡାଇଅକସାଇଡ୍ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି । ଏହି ଗ୍ୟାସ ବର୍ଷାଜଳ ସହମିଶ୍ରି ଗନ୍ଧକାମ୍ପ (sulphuric acid) ଓ ଯବକ୍ଷାରାମ୍ପ (nitric acid) ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏହି ଅମ୍ପ ବର୍ଷାଜଳ ସହିତ ମିଶି ଅମ୍ପବର୍ଷା ବା ଏସିଡ଼ରେନ୍ (acid rain) କରିଥାଏ । ଏହା ମାର୍ବଲ ପଥରକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରାଏ । ଏତିକି ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ “ମାର୍ବଲ କ୍ୟାନସର” ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ମଥୁରା ଟେଲି ରିପାଇନେରୀରୁ ନିର୍ଗତ କଣିକାମିଶା ଧୂଆଁ ଯୋଗୁଁ ମାର୍ବଲର ରଙ୍ଗ ହଳଦିଆ ହୋଇଯାଉଛି ।



ଚିତ୍ର 18.2 ତାଜମହଲ

ତାଜମହଲର ସୁରକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମାନ୍ୟବର ସୁପ୍ରିମକୋର୍ଟ ମଧ୍ୟ ପଦକ୍ଷେପ ନେଲେଣି । ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର, ନେଚ୍ୟରାଲ ଗ୍ୟାସ (CNG) ଓ ଲିକ୍ୟୁପାଇଡ୍ ପେଟ୍ରୋଲିସ୍ଟମ ଗ୍ୟାସ (LPG) ଇନ୍ଡସ୍ଟ୍ରି ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଜାରି ହୋଇଛି । ଗାଡ଼ି, ମୋଟରରେ ସାଥାବିହୀନ ପେଟ୍ରୋଲ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ସତେତନ କରାଯାଉଛି ।

ସେ ସଂପର୍କରେ ବ୍ୟୋଜେଣ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମତାମତ ନେଇ ଅତୀତରେ (20-30 ବର୍ଷ ତଳେ) ତାଜମହଲର ରୂପ କିପରି ଥିଲା ଲେଖ । ତାଜମହଲର ଛବି ସଂଗ୍ରହ କରି ନୋରଖାତାରେ ଲଗାଅ ।

18.4 ସବୁଜ କୋଠରି ପ୍ରଭାବ ଏବଂ ବିଶ୍ଵତାପନ :

ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ଉତ୍ତରପ୍ରତି କରିଥାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟରଶୀର କିଛି ଅଂଶ ପୃଥିବୀଦ୍ୱାରା ଶୋଷିତ ହୁଏ ଏବଂ ଅବଶିଷ୍ଟ ମହାକାଶକୁ ଫେରିଯାଏ । ଏହି ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶୀର କିଛି ଅଂଶକୁ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଧରିରଖେ । ଫଳରେ ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ଉତ୍ତାପ ବଡ଼େ । ତୁମେମାନେ ନର୍ତ୍ତରୀରେ “ଗ୍ରୀନହାଉସ” ବା ସବୁଜ କୋଠରି ଦେଖିଛ ? ଦେଖିବ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ତାପ ଏହା ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରିପାରେ କିନ୍ତୁ ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ବାହାରିଯାରେ ନାହିଁ । ଫଳରେ ଏହି କୋଠରିର ତାପମାତ୍ରା ଅଧିକ ରହିଥାଏ । ଏହାକୁ ସବୁଜ କୋଠରି ପ୍ରଭାବ ବା ଗ୍ରୀନ ହାଉସ ଇଫେକ୍ଟ (greenhouse effect) କୁହାଯାଏ । ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ପ ଓ ମିଥେନ ପରି କେତେକ ଗ୍ୟାସର ତାପଶୋଷଣ ସାମର୍ଥ୍ୟ ରହିଛି । ଏହି ସବୁ ଗ୍ୟାସର

ପରିମାଣ ବୃଦ୍ଧି ପୃଥିବୀକୁ ଏକ “ସବୁଜ କୋଠି”ରେ ପରିଣତ କରି ଦେଇଛି । ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଲ ବାୟୁର ଏକ ଉପାଦାନ । ଉଭିଦ ଜଗତ ପାଇଁ ଏହାର ଶୁଭୁଦ୍ଵାର୍ଷୀ ଭୂମିକା ରହିଛି, କିନ୍ତୁ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଏହାର ମାତ୍ରା ଅଧିକ ହେଲେ ଏହା ପ୍ରଦୂଷକ ଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ମନୁଷ୍ୟର ବିକାଶମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଯୋଗୁଁ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଲର ପରିମାଣ ନିରନ୍ତର ବଢ଼ିଚାଲିଛି । ଜଙ୍ଗଲର ଶୈତାନିକ କମିଯାଉଛି । ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବେ ଉଭିଦ ଜଗତ ଆଲୋକଶୈତାନରେ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଲ ବ୍ୟବହାର କରୁଛି । ତେଣୁ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଲ (CO_2)ର ମାତ୍ରା ନିୟମିତ ରହିପାରୁଛି । କିନ୍ତୁ ଜଙ୍ଗଲ କ୍ୟାମ ଯୋଗୁଁ CO_2 ପରିମାଣ ବଢ଼ୁଛି । ଗୋଟିଏ ଗଛ ଯେତେ ପରିମାଣର CO_2 କମାଇ ପାରିଥାନ୍ତା, ଗଛସଂଖ୍ୟା କମିବାରୁ ସେତିକି CO_2 କମିପାରୁନାହିଁ । ତେଣୁ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଦିନକୁଦିନ ଏହାର ପରିମାଣ ବଢ଼ୁଛି । ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଲ ଗ୍ୟାସ ତାପକୁ ଧରି ରଖିପାରୁଛି, ତେଣୁ ପୃଥିବୀର ହାରାହାରି ତାପମାତ୍ରା ବଢ଼ିଚାଲୁଛି । ଏହାକୁ “ବିଶ୍ୱତାପନ” ବା ଗ୍ଲୋବାଲସ୍ଵର୍ମିଂ (Global Warming) କୁହାଯାଏ ।

ମିଥେନ, ନାଇଟ୍ରୋସ ଅକ୍ସାଇଡ଼ ଓ ଜଳୀଯବାଷ୍ପ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରଭାବ ପକାଉଥିବାରୁ ଏଗୁଡ଼ିକୁ “ଗ୍ରୀନହାଉସ ଗ୍ୟାସ” ରୂପେ ଗଣନା କରାଯାଏ । ଗ୍ଲୋବାଲ ଡ୍ରିମ୍ବ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିବୀରେ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ତଥା ସରକାରଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଅନୁଚିତା । ଗ୍ରୀନହାଉସ ଗ୍ୟାସର ପରିମାଣ କମାଇବା ପାଇଁ ଅନେକ ଦେଶ ଚୁକ୍ତିବନ୍ଦ ହେଲେଣି । କିନ୍ତୁ ଏହାର ପ୍ରୋଟୋକଲ ସେହିପରି ଏକ ଚୁକ୍ତି ।

ବିଶ୍ୱତାପନ - ଏକ ଉପକଳ ବିପଦ

ବିଶ୍ୱତାପନ ଯୋଗୁଁ ସମୁଦ୍ର ପରିମାଣ ବଢ଼ିବା, ବୃକ୍ଷିପାତା ଓ ଜଳବାୟୁ ପ୍ରଭାବିତ ହେବା ସହ ଜଙ୍ଗଲ, କୃଷି, ଉଭିଦ ତଥା ପ୍ରାଣମାନେ କ୍ଷତିଗ୍ରୁଷ ହେବେ । ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉପରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ରିପୋର୍ଟ ଅନୁଯାୟୀ ସବୁଜ କୋଠି ଗ୍ୟାସ ପରିମାଣକୁ ନିୟମିତ କରିବା ପାଇଁ ଆମ ହାତରେ ବେଶୀ ସମୟ ନାହିଁ । ଏହା କରିନପାରିଲେ ତାପମାତ୍ରା ବୃଦ୍ଧି ଲାଗି ଗତାରୀ ଶେଷ ଆଡ଼କୁ 2°C ରୁ ଅଧିକ ହୋଇଯିବ । ଏହା ଉପକଳ ବିପଦର କାରଣ ହୋଇଯିବ ।

ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟରୁ ଜଣାପଡ଼େ ସେ ପୃଥିବୀର ତାପମାତ୍ରା ମାତ୍ର 0.5°C ବଢ଼ିଥିବାରୁ ଅନେକ ସମସ୍ୟା ଦେଖାଦେଇଛି । ଏବେ ବିଶ୍ୱତାପନ ଯୋଗୁଁ ହିମାଳ୍ୟର ଗଙ୍ଗାତ୍ରୀ ହିମସ୍ତ୍ରୋତ୍ର ବା ଗ୍ଲୋସିଯର (glacier) ରହିଥିଲା । ବରଫ ତରଳିବା ଗ୍ଲୋବାଲସ୍ଵର୍ମିଂର ଏକ ସଂକେତ । ବିଶ୍ୱତାପନ ଯୋଗୁଁ ସମୁଦ୍ର ପରିମାଣ ବଢ଼ୁଛି । ଏହାର ପ୍ରଭାବରୁ କିଛି ଉପକୂଳ ଅଞ୍ଚଳରେ ସମୁଦ୍ର ଜଳ ପ୍ରବେଶ କରୁଛି ।

18.5 ଆମେ କ’ଣ କରିପାରିବା ?

ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ କମାଇବା ପାଇଁ ଆମେ କ’ଣ କରିପାରିବା ? ଆମ ଚେଷ୍ଟାର କେତେକ ଫଳପ୍ରଦ ଉପଲବ୍ଧି ରହିଛି, ଯଥା - ବିଗତ କେତେବର୍ଷ ତଳେ ଦିଲ୍ଲୀ ପୃଥିବୀର ସବୁଠାରୁ ବେଶି ପ୍ରଦୂଷିତ ନଗରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ ଥିଲା । ଗାଡ଼ିମୋଟରରୁ ନିର୍ଗତ ଧୂଆଁ ସହରରେ ଭରି ରହିଥିଲା । ସାବିହାନ ପେଟ୍ରୋଲ ଓ CNG ପରି ପରିଷାର ଲକ୍ଷନ ଦ୍ୱାରା ଗାଡ଼ିମୋଟର ଚାଲିବା ଫଳରେ ନଗରର ବାୟୁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନିର୍ମଳ ରହିଲା । ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ନଗରରେ ସେପରି କିଛି ପଦକ୍ଷେପ ନିଆୟାଇଥିବ । ତୁମ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହ ଏ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର । ସରକାର ଓ ଅନ୍ୟ ସଂସ୍ଥାମାନେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନର ବାୟୁର ଶୁଣାଦ୍ରିକ ମାନ ଅନୁଧାନ ପାଇଁ ପଦକ୍ଷେପ ନିଅନ୍ତି । ତୁମ ସାଙ୍ଗ ଓ ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କୁ ଏହି ଭଳି ତଥ୍ୟ ଜଣାଇ ସତେତନତା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

କୋଇଲା, ପେଟ୍ରୋଲ ଆଦି ଜୀବାଶ୍ମ ଜନନ ବଦଳରେ ଧାରେ ଧାରେ ସୌରଶକ୍ତି, ଜଳବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ଓ ପବନ ଶକ୍ତି ଆଦି ବିକଷି ଜନନର ବ୍ୟବହାର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 18.4

ତୁମେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ଆସୁଥିବ; କିଏ ଚାଲିଚାଲି, ସାଇକ୍ଲେ ଚଲାଇ ତ ଆଉ କିଏ ଅଟେରିକସା, ବସ୍ତରେ ବା ନିଜ କାରରେ । ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ବାୟୁର ଶୁଣାଦ୍ରିକ ମାନ ଉପରେ ଏସବୁ କିପରି ପ୍ରଭାବ ପକାଏ, ତାହା ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଲୋଚନା କର ।

ଆମର ଅତି ନଗଣ୍ୟ ମାନେ ହେଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପରିବେଶରେ ବିରାଟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିପାରେ । ତୁମେ ଅତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଗୋଟିଏ ଗଛ ଲଗାଇ ପାରିବ । ନଚେତ ପାଖରେ ଥିବା ଗଛଟିର ଯତ୍ନ ନେଇ ପାରିବ । ବନମହୋଷ୍ଠବ କ'ଣ ଜାଣ କି ? ଏହି ଉଷ୍ଣବ ପାଳନ ଅବସରରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଲକ୍ଷଲକ୍ଷ ଗଛ ଲଗାଯାଏ ।



ଚିତ୍ର 18.3 ଯାନବାହନଙ୍କନିତ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ

ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଦେଖିଥିବ, କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଗଛରୁ ଝଡ଼ା ପଡ଼କୁ ଜାଲେଣି ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଧୂଆଁ ଅଧିକ ହୃଦୀ କିନ୍ତୁ ଝଡ଼ାପଡ଼କୁ କମ୍ପୋଷ୍ଟ କଲେ ଅଧିକ ଉପକାର ପାଇବା, ଭାବିଲ ଦେଖି ?

18.6 ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ :

ଜଳ, ଆମ ବଞ୍ଚିବା ଓ ବଢ଼ିବା ପାଇଁ ଏକ ମୂଳ୍ୟବାନ ସଂପଦ । ପିଇବା ବ୍ୟତୀତ ସ୍ଵାନ, ଲୁଗାସତ୍ତା, ବାସନଧୂଆ, ବରିଚା କାମ, ପଶୁପାଳନ, ରକ୍ଷନ ଓ ଚାଷରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ବେଶୀ । ଜଳସେଚନ, ବିଦ୍ୟୁତ ଉତ୍ସାଦନ, କଳକାରଖାନା, ତଥା ମାଛଚାଷ ଲତ୍ୟାଦି ପାଇଁ ଏହା ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ । ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ହେତୁ ଜଳର ଅଭାବ ଦେଖା ଦେଲାଣି ? ଗାଧୋଇବା ବେଳେ, ଲୁଗା ସଫାକଲେ, ଗାଡ଼ିମୋଟର ଧୋଇବା ବେଳେ ଜଳରେ ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ମିଶିଥାଏ । ଫଳରେ ଜଳର ରଙ୍ଗ, ଗନ୍ଧ ଓ ଗୁଣକୁ ଆମେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଦେଉଛୁ ।

ନର୍ଦମା ଜଳରେ ବିଶାକ୍ତ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥ ଆଦି ମିଶେ । ଜଳକୁ ପ୍ରଦୂଷିତ କରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷକ କୁହାଯାଏ ।

ତୁମପାଇଁ କାମ : 18.5

ଚ୍ୟାପ, ପୁଷ୍ପରିଣୀ, ନଦୀ, କୂପ, ହୃଦ ଲତ୍ୟାଦିରୁ ଜଳର ନମୁନା ସଂଗ୍ରହ କର । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କାଚପାତ୍ରରେ ତାହାରଖି ସେମାନଙ୍କ ରଙ୍ଗ, ଗନ୍ଧ, ଅମ୍ଲତା, ତୁଳନା କରି ଏକ ସାରଣୀ ପ୍ରତ୍ୱୁତ କର । (pH କାଚଜ ବ୍ୟବହାର କରିପାର)

ଜଳର ଉଷ୍ମ	ରଙ୍ଗ	ଗନ୍ଧ	ଅମ୍ଲତା
ଚ୍ୟାପଜଳ			
ପୁଷ୍ପରିଣୀ			
ନଦୀ			
କୂପ			
ହୃଦ			

18.7 ଜଳ କିପରି ପ୍ରଦୂଷିତ ହୁଏ ?

ଘରଣା ଅନୁଧାନ : ଭାରତର ଗଙ୍ଗା ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନଦୀ । ଏହା ଦେଶର ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ, କେନ୍ଦ୍ରାଞ୍ଚଳ ତଥା ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ଜନସମୂହକୁ ଜଳଯୋଗାଏ । ଲକ୍ଷଲକ୍ଷ ଲୋକ ଦୈନିକିନ ଜୀବନ ପାଇଁ ଏହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି । ନିକଟ ଅତୀତରେ “ପ୍ରକୃତି ପାଇଁ ବିଶ୍ଵପ୍ରତିବନ୍ଧ ପାଣ୍ଡି” (World Wide Fund for Nature– WWF) ନାମକ ସଂଗଠନର ଅନୁଧାନରୁ ଜଣାଯାଇଛି ଯେ ପୃଥିବୀର ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ପ୍ରଦୂଷିତ, ବିପଦ୍ଧତି ତଥା ଅବକ୍ଷୟମୁଖୀ ଦଶଟି ନଦୀ ମଧ୍ୟରୁ ଗଙ୍ଗାନଦୀ ଅନ୍ୟତମ ।

ଅନେକ ବର୍ଷ ଧରି ଗଙ୍ଗା ପ୍ରଦୂଷିତ ହୋଇ ଆସୁଛି । ଏହା ଯେଉଁ ସହର ଓ ନଗର ଦେଇ ବହୁତି, ସେଥିରୁ ବହୁ ଆବର୍ଜନା, ନର୍ଦମାଜଳ, ମୃତଶରୀର ଏବଂ ଅନ୍ୟ ହାନିକାରକ ଜିନିଷ ଗଙ୍ଗାନଦୀରେ ପୋପଡ଼ ଯାଉଛି । ଅନେକ ଅଞ୍ଚଳରେ ଜଳଜୀବ ଏହାର ପ୍ରଭାବରେ ଆଉ ବଞ୍ଚିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକରେ ଗଙ୍ଗା ମୃତପ୍ରାୟ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିଗଲାଣି ।



চিত্র 18.4 গঙ্গানদীর প্রদূষিত জল

এছার পুনরুজ্বার আশানে� 1985 ময়িহারে “গঙ্গা আক্ষন প্লান” (Ganga Action Plan) নামারে এক যোজনা আরম্ভ করাগলা। এছার উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য-গঙ্গানদীর প্রদূষণ মাত্রা কম করিবা। কিন্তু কুমবর্দ্ধস্থু জনসংখ্যা ও শিল্পায়ন দ্বারা গঙ্গানদী এতে বেশি প্রভাবিত ও ক্ষতিগ্রস্ত যে তা’র সংপূর্ণ পুনরুজ্বার সম্ভাবনা কম অ�ি। সহজেই বুঝিবা পাই আমে এক পরিস্থিতিকু বিচার করিবা। উভয় প্রদেশের কানপুর এক জনবহুল সহর। লোকমানে গাধোজবা, লুগা প্রাকরিবা এই আবর্জনা, ফুল, দেবাদেবীক মূর্ছি, পলিথন খোল ইত্যাদি এই নদীরে পোঞ্চাইথান্তি। কানপুরতারে এই নদীর জল পরিমাণ তথা প্রবাহর বেগ মধ্য দুর্জনাত্মক ভাবে কম। এই অঞ্চলে 5000রু অধুক শিল্প রহিছি। ঘেমানক মধ্যে সার কারখানা, ড্রিগরজেশ্ব কারখানা, চমড়া শিল্প ও রঞ্জ প্রস্তুতি কারখানার সংখ্যা দেশ। এই শিল্পের নির্গত বিশাঙ্ক রাসায়নিক আবর্জনা মধ্য নদী জলে মিশিয়া উছি।

এই তথ্য সমন্বয়ে জাণিবা পরে তুমে কি চিন্তাকরুছ, তাহা নিম্ন প্রশ্নের উত্তর দেউ বুঝাও।

- গঙ্গানদী কানপুরতারে প্রদূষিত হেবার কারণ গুଡ়িক ক’র ?

- গঙ্গার পুনরুজ্বার পাই কি পদক্ষেপ নেবা আবশ্যিক ?
- নদীর নির্দমাজল ও আবর্জনা মিশিলে জলজ্বাব কিপরি প্রভাবিত হেଉছে ?

অনেক শিল্পের দৃষ্টিত আবর্জনা, বিশাঙ্ক রাসায়নিক পদার্থ নদী ও ঘরণামানক্ষেত্রে জলকু প্রদূষিত করিথাএ। তেল রিপাইনারী, কাগজ শিল্প, লুগা শিল্প, চিনি কারখানা ও রাসায়নিক কারখানা আদি জল প্রদূষণের মুখ্য উৎস। উদাহরণ স্বরূপ রাসায়নিক পেপর মিল যোগু নাগাবলা প্রদূষিত হেଉছি। আর্দ্ধেনিক, স্বাস্থ্য ও ফ্লোরাইজেট মাত্রা অধুক হেলে, উভিদ ও প্রাণীমানক্ষেত্রে উপরে এছার বিশাঙ্ক প্রভাব পড়িথাএ। নিয়ম অছি, নদীকু ছাঢ়িবা পূর্বের আবর্জনামুক্ত জল পরিশোধন করিবা উচিত। মাত্র অনেক সময়ের এই নিয়মের উল্লেখন হোঁজথাএ। দৃষ্টিত জল যোগু মৃত্তিকার অমৃতে, মাটি ভিতরে রহুথুবা জীবমানক্ষেত্রে বৃক্ষ উপরে প্রভাব পড়িথাএ। কাটনাশক, তৃণকমারী দ্বারা মধ্য জল প্রদূষিত হোঁজথাএ। এপরিকি ভূতল জল (ground water)রে এছা প্রবেশ করিথাএ। বেলেবেলে পোঁখরার উপর ভাগের শৈবালের বৃক্ষ হোঁজ হোঁজথুবা রাসায়নিক স্বার, শৈবালের পুষ্টি রূপে কাম করে। জলের অমৃজ্জান দ্রব্যাত্মক হোঁজ রহিথাএ। মৃত্যু পরে শৈবাল ব্যাকেলেরিআমানক্ষেত্রে খাদ্য ভাবে ব্যবহৃত হুঁও। শৈবাল বৃক্ষের দ্বারা অমৃজ্জান অভাব দেখাদিএ। ফলের অন্য জলজীবমানে মরিয়িবার সম্ভাবনা থাএ।

তুমেমানে নির্দমাজল নিষ্পাপন (নির্দমাজল কিপরি সংগৃহীত হুঁও ও তাহা কেউতোকু নিআয়াএ) জাণিছি। এছা বিধায়ক নদীরে মিশিলে ঘেথুরে থুবা বিভিন্ন খাদ্যের অবশেষ, ড্রিগরজেশ্ব ও অশুজ্জাব

ଜଳକୁ ପ୍ରଦୂଷିତ କରିଥାଏ । ପ୍ରଦୂଷିତ ଜଳ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଲୋକେ ହଇଜା, ଟାଇପ୍-୧୨ ଓ ଜଣ୍ଣିସ ଆଦି ରୋଗରେ ଆକ୍ରମିତ ହୁଅଛି । ମଳତ୍ୟାଗ କରି ଅନେକ ପୁଷ୍ଟିରଣୀ ଜଳକୁ ପ୍ରଦୂଷିତ ମଧ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି ।

ଡୁମେ ଜାଣିଛ କି ?

ଉତ୍ତରପୁ ଜଳ ମଧ୍ୟ ଏକ ପ୍ରଦୂଷକ ହୋଇପାରେ, କାରଣ ତାପକ ବିଦ୍ୟୁତଶକ୍ତି କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଅନ୍ୟଶକ୍ତିରୁ ଏହି ଜଳ ନଦୀରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ନଦୀଜଳ ପ୍ରଦୂଷିତ ହୋଇଥାଏ । ତାହାର ପ୍ରଭାବ ଜୀବମାନଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼େ ।

ଡୁମ୍ ଅଞ୍ଚଳର ପ୍ରଦୂଷିତ ନଦୀ (ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ନଦୀ ଲେଖାଦି) ସଂପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ବିବରଣୀ ଲେଖ ।

ପାନୀୟଜଳ କ'ଣ ? ଜଳ ଶୋଧନର ଉପାୟ

ପିଇବା ଯୋଗ୍ୟ ପାଣିକୁ ପାନୀୟଜଳ କୁହାଯାଏ । ଡୁମେ ଦେଖୁଥିବ ଜଳାଶୟରେ ଛାଡ଼ିବା ପୂର୍ବରୁ ନର୍ଦମା ଜଳକୁ ଜଳ ବିଶୋଧନ ଯନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଶୋଧନ କରାଯାଇଥାଏ । ଜଳଶୟ ଯନ୍ତ୍ର ବା ଫିଲ୍ଟରରେ ପରିସ୍ଵରଣ ପ୍ରଣାଳୀ (filtration) ଦ୍ୱାରା କିଛି ପରିମାଣରେ ଜଳ ବିଶୋଧନ କରାଯାଏ ।

ଡୁମପାଇଁ କାମ : 18.6

ଏକ ଖାଲି ପ୍ଲାସ୍ଟିକ ବୋତଳ ନିଆ । ଏହାର ଅଧାରୁ କାଟିଦିଅ । ନିମ୍ନଭାଗଟି ବିକର ଭଳି କାମ କରିବ । ଉପରଭାଗଟି ଓଳଟାଇଲେ ଫନେଲ ଭଳିକାମ କରିବ । ରୂପାଳ ଛିଦ୍ରଯୁକ୍ତ ଅଟେ । ସଫାରୁମାଳ ଉପରେ ତୁଳାର ଏକ ସ୍ତର ଓ ତା' ଉପରେ ବାଲି ଓ ଗୋଡ଼ି ରଖ । ଏହାକୁ ଧାରେ ଧାରେ ଟେକି ନେଇ ଫନେଲରେ ରଖ । ଅପରିସ୍ଥିତ ଜଳକୁ ଆଣି ଫନେଲରେ ଧୂରେ ଧୂରେ ଢାଳ । ଏହା ଫିଲ୍ଟର ଭଳି କାମ କରିବ ।

ଏପରି ଛଣାୟନରେ ଜଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମନେ ହେଉଥିବ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଜଳରେ ଅନେକ ଅଣ୍ଣୁଜୀବ (micro organism) ରହିଥିବ । ତେଣୁ ଏହା ପିଇଲେ ରୋଗ ବ୍ୟାପିବା ସମ୍ଭାବନା ରହିଥାଏ । ଏହା ନିରାପଦ ପାନୀୟ ଜଳ ନୁହେଁ ।

ଡୁମେ ଜାଣ କି ପୃଥ୍ବୀର 25 ପ୍ରତିଶତ ଲୋକ ଭଲ ପିଇବା ପାଣି ପାଇନଥାନ୍ତି ?

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ଡୁମ୍ ସାଜମାନଙ୍କ ସହ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କର :-

- ପିଇବା ପୂର୍ବରୁ କାହିଁକି ଜଳ ଛାଣିବା ଦରକାର ?
- ଡୁମ୍ ପିଇବାପାଣି କେଉଁଠାରୁ ପାଇଥାଅ ?
- ପ୍ରଦୂଷିତ ଜଳ ପିଇଲେ ତୁମର କ'ଣ କ୍ଷତିହେବ ?

କେତେକ ଲୋକ ପାଣିକୁ ପୁଟାଇ ଥଣ୍ଡା କରି ଛାଣି ପିଅନ୍ତି । ଏହି ଭଳି ପୁଟକ୍ତା ପାଣିରେ ଜୀବାଣୁମାନେ ମରିଯାଅନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହା ନିରାପଦ ପାନୀୟ ଜଳ ଥିଲେ ।

ଆମ ଘରମାନଙ୍କରେ କ୍ୟାଣ୍ଟଲ୍‌ମ୍ୟୁକ୍ଟ ଫିଲ୍ଟର ବ୍ୟବହାର କରି ଜଳ ଛାଣାଯାଏ । ଏହା ପରିସ୍ଵରଣ ପ୍ରଣାଳୀ ଥିଲେ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଏକ ଭୌତିକ ପନ୍ଥିତ ।

ଗୃହଜଳ ଯୋଗାଣ ପୂର୍ବରୁ ମ୍ୟାନିସିପାଲଟି ଦ୍ୱାରା ଭୋତିକ ଓ ରାସାୟନିକପନ୍ଥିତରେ ଏହାର ପରିଶୋଧନ କରାଯାଇଥାଏ ।

ଜଳ ବିଶୋଧନ ପାଇଁ ରାସାୟନିକ ପନ୍ଥିତର ଏକ ଉଦାହାରଣ କ୍ଲୋରିନ୍ ବଟିକା ଦ୍ୱାରା କ୍ଲୋରିନେସନ୍ (chlorination) ବା କ୍ଲୁଚିଂ‌ପାଉଡ଼ର ବ୍ୟବହାର । ସାବଧାନତାର ସହିତ ଉଚିତ ପରିମାଣର କ୍ଲୋରିନ୍ ବଟିକା ବ୍ୟବହାର କରିବା ବିଧେୟ ।



ଚିତ୍ର 18.5 ଛଣାୟନ

18.8 ଆଉ କ'ଣ କରିପାରିବା ?

- ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଲୋକେ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ ବିଶ୍ୟରେ କେତେ ସତେତନ, ତାହା ଅନୁଧାନ କର ।
- ପାନୀୟ ଜଳର ଉଷ୍ଣ ସଂପର୍କରେ ଏବଂ ନର୍ଦମା ଜଳର ନିଷାସନ ଉପରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କର ।
- ସାଧାରଣଭାବେ ତୁମ ଅଞ୍ଚଳ ଲୋକେ କେଉଁ ଜଳବାହିତ ରୋଗରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୁଅଛି, ସ୍ଵାନୀୟ ତାଙ୍କର ତଥା ସାସ୍ଯକର୍ମୀଙ୍କ ସହ ପରାମର୍ଶ କରି ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
- କେଉଁ କେଉଁ ସରକାରୀ ଓ ଅଣ୍ସରକାରୀ ସଂଗଠନ ତରଫରୁ ସତେତନତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଛି ଓ ସେମାନେ କି କି ପଦମେପ ନିଅନ୍ତି, ତାହା ଅନୁଧାନ କର ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଖାଅଞ୍ଚଳରେ ଜଳବିଶୋଧନ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯିବା ଉଚିତ । ନଦୀ ଓ ହୃଦମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରଦୂଷିତ ଜଳ ପ୍ରବେଶ ନିରୋଧ ପାଇଁ ଶିଖାନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଇନ କଡ଼ାକଡ଼ି ପ୍ରୟୋଗ ହେବା ବିଧେୟ । ଆମେମାନେ

ନିଜ ନିଜର ସାଧମାତେ ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ସହ ଜଳ ଅପଚୟ ନକରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟିତ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆମ ମୂଳମନ୍ତ୍ର ହେଉଛି (3R) :-

REDUCE (କମ ବ୍ୟବହାର)

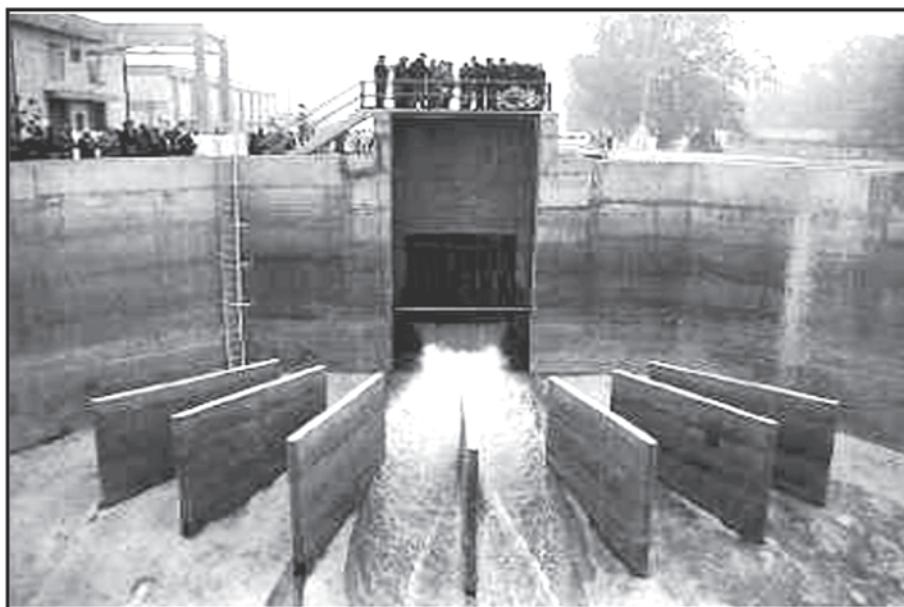
REUSE (ପୁନର୍ବ୍ୟବହାର)

RECYCLE (ପୁନର୍ଗ୍ରହଣ)

ଭାବିଲ ଦେଖୁ, ଆମ ଗାଧୁଆୟର ଜଳକୁ ପୁଣି କିପରି ବରିଚାରେ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା । ଆମ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷିତ ହୁଏ । ଏହାଦାରା ଆମେ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭାବିତ ହୁଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଜଳର ଶୁଦ୍ଧତା ରକ୍ଷା କରିବା ଦାୟିତ୍ବ ଆମର । ପରିବେଶ ସହ ମିତ୍ର ଭଳି ବ୍ୟବହାର କର । ମିତବ୍ୟୟତା ଦ୍ୱାରା ଆମେ ସ୍ଵର୍ଗରେ ବଞ୍ଚିବା ଓ ଆମ ପୃଥିବୀ ନିରାପଦ ରହିବ ।

ତୁମେ ଜାଣ କି ?

ଦାକ୍ତ ଘଷିବାବେଳେ ଟ୍ୟାପକୁ ଖୋଲା ଛାଡ଼ିଦେଲେ ବହୁ ପରିମାଣର ଜଳ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ଲୀକ କରୁଥିବା (ସେକେଷ୍ଣ ପ୍ରତି ଟୋପାଏ) ଟ୍ୟାପ ଦ୍ୱାରା ବର୍ଷକୁ ହଜାର ହଜାର ଲିଟର ଜଳ ଅପଚୟ ହୋଇଥାଏ । ଟିକିଏ ଟିକା କର ତ !



ଚିତ୍ର 18.6 ଜଳବିଶୋଧନ ପ୍ରକଳ୍ପ

ଶବ୍ଦାବଳୀ

ତାପକ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରକଳ୍ପ - Thermal power project

ଉଡ଼ନ୍ତା ପାଉଁଶ - Flyash,

ସ୍ମୋଗ(ଧୂମକୁହୁଡ଼ି) - Smog

କ୍ଲୋରୋଫ୍ଲୋରୋକାବନ - Chlorofluorocarbons

ଓଜେନ ଡାଲ - Ozone shield

ଅତିବାଇଗଣି ରଶ୍ମି - Ultraviolet ray

ଓଜେନ ରହ୍ତ - Ozone hole

ଗନ୍ଧକାମ୍ଲ - Sulphuric Acid

ଯବକ୍ଷାରକାମ୍ଲ - Nitric Acid

କଞ୍ଚେସ୍ତତ୍ତ୍ଵ ନେତ୍ରରାଲ ଗ୍ୟାସ-

Compressed Natural Gas (CNG)

ଲିକ୍ୟୁପ୍ରୋଟ୍ରାଙ୍କ୍ସିପନ ଗ୍ୟାସ-

Liquified Petroleem Gas (LPG)

ଆମ୍ଲ ବର୍ଷା - Acid rain

ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ - Air Pollution

ପ୍ରଦୂଷକ - Pollutant

ରାସାୟନିକ ପ୍ରଦୂଷଣ- Chemical Pollution

ସଂକ୍ରମଣ - Contamination

ବିଶ୍ଵତାପନ - Global warming

ସବୁଜକୋଠର ପ୍ରଭାବ- Green house effect

ପାନୀୟ ଜଳ - Potable water

ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ - Water Pollution

ପ୍ରକୃତିପାଇ ବିଶ୍ଵପ୍ରେରଣୀୟ ପାଣ୍ଡି- World Wide Fund
for Nature (WWF)

ଗଙ୍ଗା ଆକ୍ସନ ପ୍ଲାନ - Ganga Action Plan

ପରିସ୍ରବଣ - Filtration

କମ୍ ବ୍ୟବହାର - Reduce

ପୁନର୍ବ୍ୟବହାର - Reuse

ପୁନର୍ଗୁଣକ୍ରଣ - Recycle

ପ୍ରଦୂଷକ - Pollutant

ଆମେ କ'ଣ ଶିଖିଲୁ :

- ଉତ୍ତମ ଜୀବଜଗତ ଓ ନିର୍ଜୀବ ପଦାର୍ଥ ଉପରେ
ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣର ପ୍ରଭାବ ରହିଛି ।
- ପ୍ରଦୂଷକ, ବାୟୁ ଓ ଜଳକୁ ପ୍ରଦୂଷିତ କରେ ।
- କାର୍ବନ ମନୋକ୍ସାଇଡ୍, ନାଇଟ୍ରୋଜେନ,
ଅକ୍ସାଇଡ୍ସ, କାର୍ବନଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍, ମିଥେନ ଓ
ସଲପର ଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍ ଆଦି ପ୍ରମୁଖ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷକ
ଅଟେ ।
- ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଲ ଭଳି ଗ୍ରୀନ ହାଉସ ଗ୍ୟାସ ଯୋଗୁଁ
ବିଶ୍ଵତାପନ ବା ଗ୍ଲୋବାଲ ଓର୍ମିଂ ହେଉଛି ।
- ଜାବନ ପ୍ରତି କ୍ଷତିକାରକ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ଜଳ ପ୍ରଦୂଷିତ
ହୁଏ ।
- ନର୍ଦମା, କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟବହୃତ ରାସାୟନିକ
ପଦାର୍ଥ, ଶିକ୍ଷା ଆବର୍ଜନା ପ୍ରମୁଖ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷକ
ଅଟେ ।
- ପିଇବା ଯୋଗ୍ୟ ବିଶୁଦ୍ଧ ଜଳକୁ ପାନୀୟଜଳ
କୁହାଯାଏ ।
- ଜଳ ଏକ ମୂଲ୍ୟବାନ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ । ଜଳ
ସଂରକ୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ ।

ଆଉ କ'ଣ କରିଛେବ :

ପେଟ୍ରୋଲ ପମ୍ ନିକଟରେ ପ୍ରଦୂଷଣ ନିରୀକ୍ଷଣ
କରିବା ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଲିପିବନ୍ଦ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର,
ମାସରେ କେତେ ଗାଡ଼ିର ପ୍ରଦୂଷଣ ପରୀକ୍ଷା
କରାଯାଏ ଓ କି ପଢ଼ିରେ କରାଯାଏ, ତାର
ବିବରଣୀ ରଖ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ଜଳ କିପରି ପ୍ରଦୂଷିତ ହୋଇଥାଏ, ଉଦାହରଣ ସହ ଲେଖ ।
2. ତୁମେ ନିଜ ତରଫରୁ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ କମାଇବା ପାଇଁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ଲେଖ ।
3. ନିର୍ମଳ ଓ ସ୍ଵଚ୍ଛଜଳ ସର୍ବଦା ପାନଯୋଗ୍ୟ । ମତାମତ ଦିଆ ।
4. ମୁୟନିସିପାଳଟିର ଜଣେ ସଦସ୍ୟ ହିସାବରେ ତୁମ ସହରକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ଜଳ ଯୋଗାଣ ପାଇଁ କି କି ପଦକ୍ଷେପ ନେବ, ତାହାର ଏକ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
5. ବିଶୁଦ୍ଧ ବାୟୁ ଓ ପ୍ରଦୂଷିତ ବାୟୁ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ ।
6. ଅମ୍ଲବର୍ଷାର ପ୍ରଭାବ କିପରି ହୁଏ ବର୍ଷନା କର ? ଏହା ପ୍ରଭାବରେ ଆମର କି କ୍ଷତି ହୋଇଥାଏ ?
7. “ସବୁଜ କୋଠର ପ୍ରଭାବ” କ’ଣ ନିଜଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
8. “ଗ୍ରୋବାଲ ଡ୍ୱାର୍ପିଙ୍” ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ବକ୍ତ୍ବୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
(ତୁମେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏ ସଂପର୍କରେ କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ)
9. ତାଜମହଲ ଉପରେ କି ପ୍ରକାର କ୍ଷତିର ଆଶଙ୍କା ରହିଛି ଲେଖ ।
10. ଜଳରେ ପୋଷକର ମାତ୍ରା ବୃଦ୍ଧି ଜଳଜୀବମାନଙ୍କର ବଞ୍ଚିବା ଉପରେ କାହିଁକି ପ୍ରଭାବ ପକାଉଛି ?
11. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଚି ଗ୍ୟାସାଇସ ଗ୍ୟାସ ନୁହେଁ ।

(କ) କାର୍ବନଭାଇଅକସାଇଡ୍	(ଖ) ସଲପର ଭାଇଅକସାଇଡ୍
(ଗ) ମିଥେନ୍	(ଘ) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍
12. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣକର ।
 - (i) ବାୟୁରେ _____ % ଯବକ୍ଷାରଜାନ ଥାଏ ।
 - (ii) ଶ୍ଵାସଜନିତ ସମସ୍ୟାର କାରଣ _____ ପ୍ରଦୂଷଣ ।
 - (iii) କାର୍ବନମାନୋକସାଇଡ୍ ରକ୍ତର _____ କ୍ଷମତା ହ୍ରାସକରେ ।
 - (iv) କୁହୁଡ଼ି ଓ ଧୂଆଁ ମିଶି _____ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ।
 - (v) ଓଜୋନ ପ୍ରତିକର୍ଷା _____ ରଶିକୁ ଶୋଷିନିଏ ।
 - (vi) ଗଙ୍ଗାର ପ୍ରଦୂଷଣ _____ ଠାରେ ବେଶି ହୋଇଛି ।
13. ପ୍ରଥମ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱୟର ସଂପର୍କକୁ ଦେଖି ତୃତୀୟ ଶବ୍ଦର ସଂପର୍କତ ଶବ୍ଦଟି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।
 - (i) ସଲପର ଭାଇଅକସାଇଡ୍ : ଗରିକାମ୍ବ :: ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍ ଭାଇଅକସାଇଡ୍ : _____
 - (ii) ଅମ୍ଲବର୍ଷା : ମାର୍ବିଲ କ୍ୟାନସର :: ଓଜୋନକ୍ୟ : _____
 - (iii) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ବ : ଯାନବାହନ :: CFC : _____
 - (iv) କୋଇଲା : ଜୀବାଶ୍ମ ଜନ୍ମନ :: CNG : _____
 - (v) ଧୂଳିକଣା : ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ :: ମଳ : _____

— ♦ —



ଭାରତୀୟ ପ୍ଲକ ସେନା

ଜୀବନ ଓ ଜୀବିକା ଗଢ଼ିବାରେ ସହଯୋଗୀ

କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	ପାଠ୍ୟକ୍ରମ	ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ନିମନ୍ତେ ଶାଳିଥିବା ସ୍ଥାନ	ଯୋଗ୍ୟତା ମାନଦଣ୍ଡ		ବୈବାହିକ ଛିତ୍ର	ଅଗ୍ରଣୀ ସମ୍ବନ୍ଧପ୍ରତିରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଆଯାଏ	ଚାକିରୀ ଉପନ ପରିଷଦ (ୱ୍ୟ.ୱ୍ୟ.ବି.) ବସିବାର ଆକୁମାନିକ ତାରିଖ	ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏକାଡେମୀର ନାମ	ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସମୟସୀମା
			ବୟସସୀମା	ଯୋଗ୍ୟତା					
୧.	ୱ୍ୟ.ବି.୩. ଭାରତୀୟ ପ୍ରତିରକ୍ଷା ଏକାଡେମୀ	୩୦୦ ପ୍ଲକସେନା ୧୫୪ ବୟସସୀମା ୨୭ କୌଣସୀମା ୩୯ (ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଜାନୁଆରୀ ଏବଂ ଜୁଲାଇ ମାସ)	୧୭ବର୍ଷ ୨ ମାସରୁ ୧୯ ବର୍ଷ	୧୦+୨ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଦ୍ୱାଦଶ ଶ୍ରେଣୀ କିମ୍ବା ସମ୍ବଲିଖ କେବଳ ପ୍ଲକସେନା ନିମନ୍ତେ ଏବଂ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଶାରୀରିକ ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଆଯାଏ କେବଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ କୌଣସୀମା ନିମନ୍ତେ	ଅବିବାହିତ	କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଲୋକସେନା ଆୟୋଗଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମାର୍ଜ ଓ ଅନ୍ତେବର ମାସରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଆଯାଏ	ସେପ୍ଟେମ୍ବର ରୁ ଅନ୍ତେବର ମାସ ଜାନୁଆରୀରୁ ଏପ୍ରିଲ ମାସ	ଜାତୀୟ ପ୍ରତିରକ୍ଷା ଏକାଡେମୀ (ୱ୍ୟ.ବି.୩.)ରେ ଖର୍ଚ୍ଛା ଶୀଘ୍ରା, ପୁନା	ଜାତୀୟ ପ୍ରତିରକ୍ଷା ଏକାଡେମୀ (ୱ୍ୟ.ବି.୩.)ରେ ୩ ବର୍ଷ ଓ ବାସ୍ତବ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀ (ଆଇ.ୱ୍ୟ.୩) ୧ ବର୍ଷ
୨.	୧୦+୨ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବୈଶ୍ୟକି ପ୍ରବେଶ ଯୋଜନା କୌଣସୀମା ୩୯ (ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଜାନୁଆରୀ ଏବଂ ଜୁଲାଇ ମାସ)	୮୪ (ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଜାନୁଆରୀ ଏବଂ ଜୁଲାଇ ମାସ)	୧୭ ବର୍ଷ ୨ ମାସରୁ ୧୯ ବର୍ଷ ୨ ମାସ	୧୭ ବର୍ଷ କିମ୍ବା ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ, କ୍ୟାମିନ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ରାଶିତ ବିଜ୍ଞାପନ ରାଶି ୧୦+୨ ପାଶ୍ଚ (ହାରାହାରି ୭୦%ରୁ ଆଧିକା ନମ୍ରତ ରକ୍ଷଣୀୟ ପ୍ରାର୍ଥା ଆବେଦନ କରିବେ)	ଅବିବାହିତ	ଏପ୍ରିଲ ଓ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ	ଅଗଷ୍ଟରୁ ଅନ୍ତେବର ଏବଂ ଫେବୃଆରୀରୁ ଏପ୍ରିଲ ମାସ	ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀ ତେରାତୁର୍ବ ୧ ବର୍ଷ ଏବଂ ଲାଭିନିଯତି ସ୍ଥାତକରେ ୪ ବର୍ଷ, ୪ ବର୍ଷ ପରେ ସ୍ଥାନୀୟ କମିଶନ୍)	୪ ବର୍ଷ (ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀରେ ୧ ବର୍ଷ ଏବଂ ଲାଭିନିଯତି ସ୍ଥାତକରେ ୪ ବର୍ଷ, ୪ ବର୍ଷ ପରେ ସ୍ଥାନୀୟ କମିଶନ୍)
୩.	ଆଇ.ୱ୍ୟ. ୩. (ଡି.ଇ.) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀ (ଶିକ୍ଷାଦାନ)	୨୫୦ (ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଜାନୁଆରୀ ଏବଂ ଜୁଲାଇ ମାସ)	୧୯ ବର୍ଷରୁ ୨୫ ବର୍ଷ	ସ୍ଵାକ୍ଷରିତାପ୍ରାପ୍ତ ବିଜ୍ଞାପନୀକ୍ୟାମିନ ପାଶ୍ଚ	ଅବିବାହିତ	ମାର୍ଜ / ଏପ୍ରିଲ ଓ ସେପ୍ଟେମ୍ବର / ଅନ୍ତେବର ମାସ	ସେପ୍ଟେମ୍ବର / ଅନ୍ତେବର ଏବଂ ମାର୍ଜ / ଏପ୍ରିଲ ମାସ	ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀ, ତେରାତୁର୍ବ	୧ ବର୍ଷ ଗମ୍ଭୀର
୪.	ୱ୍ୟ.ୱ୍ୟ.୩ (ୱ୍ୟ.୩) ସ୍ଵର୍ଗ ମିଆଦି ସେନା ମିଶନ୍ (ଆବେଦନୀୟ ପ୍ରକରଣ)	୧୭୪ (ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଏବଂ ଅନ୍ତେବର)	୧୯ ବର୍ଷରୁ ୨୫ ବର୍ଷ	ସ୍ଵାକ୍ଷରିତାପ୍ରାପ୍ତ ବିଜ୍ଞାପନୀକ୍ୟାମିନ ପାଶ୍ଚ	ଅବିବାହିତ / ବିବାହିତ	ମାର୍ଜ / ଏପ୍ରିଲ ଓ ସେପ୍ଟେମ୍ବର / ଅନ୍ତେବର ମାସ	ଅନ୍ତେବର / ନଗେମ୍ବର ଏବଂ ଜୁଲାଇ / ଅଗଷ୍ଟ	(ୱ୍ୟ.୩, ତେନାର)	୪୯ ସପ୍ତାହ

୪.	ଏସ୍. ଏସ୍. ସି. (ଏନ୍.ଟି.) ସ୍ଵର୍ଗ ନିଆଦି ସେବା କମିଶନ (ଅଣକେଷିଲିଙ୍କ (ମହିଳା) (ବିଶେଷଜ୍ଞ ଅଣ ବୈଷ୍ଣୋଦିକ ସମେତ କେ.୧.କି. ପ୍ରବେଶ ନିମନ୍ତେ)	ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଏପ୍ରିଲ ଓ ଅକ୍ଟୋବର ମାସରେ ଯେବେଟି ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ	ସ୍ଥାନକ ଉପାଧ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ୧୯ ରୁ ୨୫ ବର୍ଷ ଓ ମାସରେ ସ୍ଥାନକୋରର / ବିଶେଷଜ୍ଞ / କେ.୧.କି. ନିମନ୍ତେ ୨୧ ରୁ ୨୭ ବର୍ଷ	ସ୍ଥାନକୁ ପ୍ରାୟ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଡିପ୍ୟୁମା ସମେତ ସ୍ଥାନକ / ସ୍ଥାନକୋରର/ ଆଇନ ସ୍ଥାନକ ପାଇଁ	ଅବିବାହିତ	ଏପ୍ରିଲ ଓ ଅକ୍ଟୋବର ମାସ	ନରେମରରୁ ଜାତ୍ୟୀୟାରୀ ଏବଂ ମେ' କୁଳାଇ	ଅଧିକାରୀ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏକାଡେମୀ (ଓ.ଟି.ଏ) ଚେଳାଇ	୪୯ ସମ୍ପାଦନ
୫.	ଏବ୍. ସି. ସି. (ସମର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବାହିନୀ) (ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ) ପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରବେଶ ନିମନ୍ତେ	୪୦ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଏପ୍ରିଲ ଓ ଅକ୍ଟୋବର ମାସ	୧୯ରୁ ୨୫ବର୍ଷ	ସ୍ଥାନକ ଉପାଧ୍ୟରେ ହାରାହାରି ୪୦% ନମ୍ରର ରକ୍ଷା ପାଇଁ କରିଥୁବେ ସମର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବାହିନୀ (ପ୍ଲକ ବାହିନୀରେ) ୨ ବର୍ଷର ସେବା ସମେତ ‘ସି’ ସାର୍ଟିଫିକେସ୍ ପରାମାରେ ‘ବି’ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରାୟ ହୋଇଥୁବେ	ଅବିବାହିତ	ବିଜ୍ଞାପନ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ	ଜାତ୍ୟୀୟାରୀ ଓ ଅଗ୍ରଷ କେବଳ ମହିଳାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ, ନରେମରରୁ ଜାତ୍ୟୀୟାରୀ ଏବଂ ମେ' ରୁ କୁଳାଇ ପୁରୁଷଙ୍କ ନିମନ୍ତେ	ଅଧିକାରୀ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏକାଡେମୀ, ଚେଳାଇ	୪୯ ସମ୍ପାଦନ
୬.	ଏବ୍. ସି. ସି. (ସମର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବାହିନୀ) (ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ) ମହିଳାଙ୍କ ପ୍ରବେଶ ନିମନ୍ତେ	ଯେବେଟି ସ୍ଥାନ ନିମନ୍ତେ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ ହେବ	୨୧ ରୁ ୨୭ବର୍ଷ	ସ୍ଥାନକ ସମେତ ହାରାହାରି ୪୫% ନମ୍ରର ରକ୍ଷା ଆଇନରେ ସ୍ଥାନକ / ସ୍ଥାନକୋର, ଭାରତ ବର୍ଷରେ ଯେକୋଣୀୟ ରାଜ୍ୟର ବାହ କାନ୍ଦିତ ସିଲିନ୍ଡର୍ ନିଜ ନାମ ପଞ୍ଜୀକୃତ କରିଥୁବେ	ଅବିବାହିତ / ବିବାହିତ	ମେ'	ଜାତ୍ୟୀୟାରୀ ଓ ଅଗ୍ରଷ	ଅଧିକାରୀ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏକାଡେମୀ, ଚେଳାଇ	୪୯ ସମ୍ପାଦନ
୭.	କେ. ଏକି. (ବିବାହ ମହା ଅଧୁବତ୍ତା) (ପ୍ରକୃତି)	ଯେବେଟି ସ୍ଥାନ ନିମନ୍ତେ ଏପ୍ରିଲ / ଅକ୍ଟୋବର ମାସରେ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ ହେବ	୨୧ ରୁ ୨୭ବର୍ଷ	ସ୍ଥାନକ ସମେତ ହାରାହାରି ୪୫% ନମ୍ରର ରକ୍ଷା ଆଇନରେ ସ୍ଥାନକ / ସ୍ଥାନକୋର, ଭାରତ ବର୍ଷରେ ଯେକୋଣୀୟ ରାଜ୍ୟର ବାହ କାନ୍ଦିତ ସିଲିନ୍ଡର୍ ନିଜ ନାମ ପଞ୍ଜୀକୃତ କରିଥୁବେ	ଅବିବାହିତ / ବିବାହିତ	ମେ'	ଜାତ୍ୟୀୟାରୀ ଓ ଅଗ୍ରଷ	ଅଧିକାରୀ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏକାଡେମୀ, ଚେଳାଇ	୪୯ ସମ୍ପାଦନ
୮.	ଇଉ.ଇ.ୱୀ. (ଅନ୍ତୁ ଜଂଜିନ୍ଦ୍ରିୟରୀ ସେବା)	୭୦ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ କୁଳାଇ ମାସ	ଶେଷ ବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ୧୯ରୁ ୨୫ ବର୍ଷ ପ୍ରାକ ଶେଷ ବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ୧୯ରୁ ୨୫ ବର୍ଷ	ଇଂଜିନିୟରିଂ ଡିଗ୍ରୀ ପାଠ୍ୟମର ଶେଷ ବର୍ଷ ପାଠ୍ୟ ଶେଷ ବର୍ଷ ଛାତ୍ର ହୋଇଥୁବେ	ଅବିବାହିତ	ଏପ୍ରିଲ ଓ ଅକ୍ଟୋବର ମାସ	ଶେଷ ବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ଜାତ୍ୟୀୟାରୀରୁ ମାର୍କ ପ୍ରାକ ଶେଷ ବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ଅଗ୍ରଷରୁ ଅକ୍ଟୋବର ମାସ	ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀ	୪୯ ସମ୍ପର୍କ

୯.	ଟ.କି.ସି. (ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ) ଚାଲିମ ପ୍ରାତ୍ମା ସ୍ଥାତକ ବାହିନୀ (ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ)	ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଜାନୁଆରୀ ୩ ଜୁଲାଇ ମାସରେ ଯେତୋଟି ସ୍ଥାନ ନିମିତ୍ତ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ	୨୦ବୁ ୨୭ବର୍ଷ	ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ସ୍ନୋର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା ବିଷୟରେ ବି.ଇ./ବି.ଟେକ (ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ/ ବୈଶ୍ୟିକ ସ୍ଥାତକ)	ଅବିବାହିତ/ ବିବାହିତ	ପ୍ରଦୂଷଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଏପ୍ରିଲ ଏବଂ ଅକ୍ଟୋବର ଓ ମୁଖ୍ୟିକ ନିମିତ୍ତ ଜୁଲାଇ, ତିଥେମର- ଜାନୁଆରୀ	ମାର୍ଜ/ୱେଣ୍ଟିଲ ଓ ସେପ୍ଟେମ୍ବର/ ଅକ୍ଟୋବର	ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀ	୧କ ବର୍ଷ
୧୦.	ଟ.କି.ସି. (ଶିକ୍ଷା) ୬.୯.୧. ଚାଲିମପ୍ରାତ୍ମା ସ୍ଥାତକ ବାହିନୀ (ଶିକ୍ଷା) ସ୍କୁଲସେନା ଶିକ୍ଷା ବାହିନୀ	ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଜାନୁଆରୀ ୩ ଜୁଲାଇ ମାସରେ ଯେତୋଟି ସ୍ଥାନ ନିମିତ୍ତ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ	୨୩ବୁ ୨୭ବର୍ଷ	ସ୍ଵାକ୍ଷରିତପ୍ରାପ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ବିଜ୍ଞାପିତ ହୋଇଥିବା ବିଷୟରେ କଳା/ ବିଜ୍ଞାନରେ ସ୍ଥାତକୋତ୍ତର ପାଶ	ଅବିବାହିତ	ମାର୍ଜ ଓ ଅଗଷ୍ଟ	ମାର୍ଜ/ୱେଣ୍ଟିଲ ଓ ସେପ୍ଟେମ୍ବର/ ଅକ୍ଟୋବର	ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀ	୧କ ବର୍ଷ
୧୧.	ଏସ୍.୬୫.ସି. (ଟି)/ସ୍ଵର୍ଗ ମିଆଦି ସେବା କମିଶନ (ବୈଶ୍ୟିକ) (ପ୍ରଦୂଷ)	୪୦ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଏପ୍ରିଲ ଓ ଅକ୍ଟୋବର	୨୦ବୁ ୨୭ବର୍ଷ	ବିଜ୍ଞାପିତ ହୋଇଥିବା ବିଷୟରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଉପାଧ୍ୟ	ଅବିବାହିତ / ବିବାହିତ	୬୫୩ ଓ କୁଳାଇ	ତିଥେମର- ଜାନୁଆରୀ ୩ ଜୁଲାଇ-କୁଳାଇ	ଅଧ୍ୟକ୍ଷାରୀ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏକାଡେମୀ	୪୯ ସପ୍ତାହ
୧୨.	ଏସ୍.୬୫.ସି. (ଟି)/ସ୍ଵର୍ଗ ମିଆଦି ସେବା (ବୈଶ୍ୟିକ) (ମହିଳା)	ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଏପ୍ରିଲ ଓ ଅକ୍ଟୋବର ମାସରେ ଯେତୋଟି ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ	୨୦ବୁ ୨୭ବର୍ଷ	ବିଜ୍ଞାପିତ ହୋଇଥିବା ବିଷୟରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଉପାଧ୍ୟ	ଅବିବାହିତ	ଜାନୁଆରୀ ୩ କୁଳାଇ	୬୫୩ ପାଇଁ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ଜାନୁଆରୀ ୩ ଅକ୍ଟୋବର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ମଳକୁ କୁଳାଇ	ଅଧ୍ୟକ୍ଷାରୀ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏକାଡେମୀ	୪୯ ସପ୍ତାହ

জীবন ও জীবিকা গতির পথযোগী

ক্রমিক সংখ্যা	ক্ষেত্র	শিক্ষাগত যোগ্যতা	বয়স
১	২	৩	৪
১.	যৌবনিক (সাধারণ কর্তৃব্য) (শুল্ক ঘোষণারে সমষ্টি বিভাগ নিমত্তে)	প্রত্যেক বিষয়েরে ৩০% প্রতিশিল্প এবং হারাহারি ৪৫% প্রতিশিল্প নম্বর রেখা এম.এম. এল.বি / মাত্রিক পাশ্চ এবং তত্ত্বাবধি।	১৭বর্ষ গ মাস কু ২১বর্ষ
২.	যৌবনিক (বৈশিষ্ট্যিক) (বৈশিষ্ট্যিক শুল্ক ঘোষণা, গোলামঘোষণা)	পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, গণিত ও ইঞ্জিনীয় বিষয় রেখা ১০+২ / ইঞ্জিনিয়ের বিজ্ঞান শ্রেণী পাশ্চ	১৭বর্ষ গ মাস কু ২১বর্ষ
৩.	যৌবনিক ক্ষেত্রে / বৈশিষ্ট্যিক উৎপাদন ক্ষেত্রে (শুল্ক ঘোষণার সমষ্টি বিভাগ)	প্রত্যেক বিষয়েরে অনুযান ৪০% প্রতিশিল্প এবং হারাহারি ৪০% প্রতিশিল্প নম্বর রেখা (কলা, বাণিজ্য, বিজ্ঞান) যে কৌশল প্রোত্তোর ১০+২ / ইঞ্জিনীয় প্রতিশিল্প প্রতিশিল্প প্রতিশিল্প নিমত্তে কৌশল নির্বাচন হোবেনহি।	১৭বর্ষ গ মাস কু ২১বর্ষ
৪.	যৌবনিক, ঘোষণা ক্ষেত্রে সহায়ক (শুল্ক ঘোষণা চিকিৎসা বাহিনী)	প্রত্যেক বিষয়েরে অনুযান ৪০% প্রতিশিল্প এবং হারাহারি ৪০% প্রতিশিল্প নম্বর রেখা পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান ও ইঞ্জিনীয় বিষয়েরে ১০+২ / ইঞ্জিনীয় প্রতিশিল্প প্রতিশিল্প পাশ্চ।	১৭বর্ষ গ মাস কু ২১বর্ষ
৫.	যৌবনিক কারিগর (শুল্ক ঘোষণা প্রত্যেক বিভাগ)	অঙ্গ মাত্রিক্যলেখক	১৭বর্ষ গ মাস কু ২১বর্ষ
৬.	যৌবনিক (সাধারণ কর্তৃব্য) (শুল্ক ঘোষণা প্রত্যেক বিভাগ)	অঙ্গ মাত্রিক্যলেখক	১৭বর্ষ গ মাস কু ২১বর্ষ
৭.	স্বার্থের অটো কার্ডিওগ্রাফ (ব্যৱহাৰ কৃত ক্ষেত্রে নির্ণয়ন পৰ্যবেক্ষক) (জৈনিয়ত্ব)	মাত্রিক এবং দ্বাদশা (১০+২) শ্রেণীরে গণিত ও বিজ্ঞান রেখার সহ স্বাতক কলা / বিজ্ঞানের গণিত রেখা পাশ্চ	১০বর্ষ কু ২৪ বর্ষ
৮.	কে.বি. ও (ধার্মিক শিক্ষক) / কল্যাণ ক্ষেত্রে অধিকারী (ধার্মিক শিক্ষক) (শুল্ক ঘোষণা সমষ্টি বিভাগ)	যে কৌশল প্রোত্তোরে স্বাতক প্রতিশিল্প নিজ ধর্ম পশ্চবায় উপরে যোগ্যতা	১৭বর্ষ কু ২৪ বর্ষ
৯.	কে.বি. ও (কাগজিজ) কল্যাণ ক্ষেত্রে অধিকারী (শাক্ত স্বরবরাহ) (শুল্ক ঘোষণা ঘোষণা বাহিনী)	১০+২, যেকৌশল স্বাক্ষৰিত্ব বিশ্ব বিদ্যালয়ের রান্ধানুলিঙ্গ, হোটেল পরিচালনা এবং শাক্ত স্বরবরাহ বাবদের বৈশিষ্ট্যকালীন থৰা এক বৰ্ষ কীম্য তত্ত্ব সমষ্টিমান প্রমাণিত পাঠ্যকুম/ ডিপ্লোমা। এআজুবিটি (সর্ব ভারতীয় বৈশিষ্ট্য শিক্ষা পরিষদ)র স্বাক্ষৰ বাধতা মূলক কুহোঁ।	২১বর্ষ কু ২৭ বর্ষ
১০.	হাবিলিউড শিক্ষক	জি.পি.এক্স (সাধারণ পদবী-এক্স) - কলা / বিজ্ঞানের স্বাতকোরণ কীম্য শিক্ষক তালিম পাঠ্যসহ কলা/বিজ্ঞানের স্বাতক জি.পি.- খুরাক” (সাধারণ পদবী - খুরাক”) শিক্ষক তালিম পাঠ্যকুম ব্যভিত্ত কলা/বিজ্ঞানের স্বাতক	(সর্ব ভারতীয় বৈশিষ্ট্য শিক্ষা পরিষদ) ২০ - ২৪ বর্ষ

চিপ্পণি—শিক্ষাদান করিবা পাই যৌবনিক (সাধারণ কর্তৃব্য)রে ভৱিত হেবা নিমত্তে স্বরকারী দ্বারা উন্নয়ন করায়ালয়ে কেতেক রাজ্য/ধর্ম/ জাতি ও পশ্চবায়ক নিমত্তে কেবল প্রযুক্তি।

সর্বশেষ বিভাগ নিকটতম শুল্ক ঘোষণা নিম্নুক্ত কার্য্যালয়/আঞ্চলিক নিম্নুক্ত কার্য্যালয়েরে উপলব্ধ অটো। এই উন্নয়ন কেবল সম্মত সূচনা নিমত্তে এবং এক পরিবর্তন প্রয়োজন।

www.joindianainc.nic.in-e.mail : recruitingdirecolorade@vsnl.net দেখুন।