SET-II
SOCIOLOGY
A- Soc (opt)

समयः 3 घंटा 15 मिनट । पूर्णांक-100

(Time 3 Hours 15 Minutes) **(Marks 100)**

परीक्षार्थी के लिए निर्देश-

Instructions to the candidate-

1. परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

Candidate are requested to give their answers in their own words as for as possible.

2. दाहिनी ओर हाशिये पर दिये हुए अंक पूर्णांक निर्दिष्ट करते हैं।

Figures in the right hand margin indicate full marks.

3. परीक्षार्थी प्रत्येक उत्तर के साथ खण्ड संख्या और प्रश्न संख्या अवश्य लिखें।

Write groups number and questions number with every answers.

4. सामान्य निर्देश्य-

इस प्रश्न पत्र में तीन खण्ड 'अ', 'ब' और 'श' हैं। सभी खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य है।

खण्ड अः खण्ड-अ के सभी 40 प्रश्नों के उत्तर दें।

खण्ड बः खण्ड-ब में दिये गये सभी 10 प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन अंक है।

खण्ड सः खण्ड-स में दिये गये सभी 5 प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए छः अंक है।

4. General Instruction-

The paper consists of three group i.e. A, B and C. All questions of all group compulsory.

Group A : All the 40 question are to be answered in group A. Each question carries 1 mark.

Group B : Answer all the 10 questions in group B. Each question carries 3 marks.

Group C : Answer all the five question in group C. Each question carries 6 marks.

खण्ड-अ
(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)
Group- A
(Objective Type Questions)

सभी विकल्प का चयन करते हुए प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

Answer each question by selecting the correct choice.

1. किसने समाजशास्त्र को सामाजिक समूह का विज्ञान कहा है ?

   (क) ऑगस्ट कौंत (ख) वार्ड

   (ग) मैक्स वेबर (घ) जॉनसन

   Who said, "Sociology is the science of social group" ?

   (a) Auguste Comte (b) Ward

   (c) Max Weber (d) Jonson.

2. निम्न में से कौन भारत का सबसे बड़ा धार्मिक समूह है ?

   (क) मुस्लिम (ख) सिक्ख

   (ग) इसाई (घ) सभी

   Which one of the following is the biggest religious group in India.

   (a) Muslim (b) Sikh

   (c) Christian (d) All.

3. सावरमती आश्रम के संस्थापक कौन थे ?

   (क) महात्मा गा¡धी (ख) विवेकानन्द

   (ग) स्वामी दयानन्द (घ) राजाराम मोहन राय

   Who was the founder of Sawarmati Ashram?

   (a) Mahatma Gandhi (b) Vivekanand

   (c) Swami Dayanand (d) Raja Ram Mohan Roy.

4. भारत में नई शिक्षा नीति कब घोषित हुई ?

   (क) 1980 (ख) 1982

   (ग) 1986 (घ) 1990

   When did new education Policy launch ?

   (a) 1980 (b) 1982

   (c) 1986 (d) 1990.

5. 'डाण्डी यात्रा' संबंधित है-

(क) राजेन्द्र प्रसाद (ख) महात्म गा¡धी

(ग) सुभाषचन्द्र (घ) कोई नहीं

Dandi Yatra is related with-

(a) Rajendra Prasad (b) Mahatma Gandhi

(c) Subhash Chandra (d) None.

6. जाति व्यवस्था का प्रजातीय सि¼ांत किसने दिया ?

(क) जी.एस. घुर्ये (ख) ब्लन्ट

(ग) गांधी जी (घ) कोई नहीं

Who gave racial thory of caste system ?

(a) G.S. Ghurye (b) Blunt

(c) Gandhijee (d) None.

7. भारत गणतंत्र कब बना ?

(क) 14 अगस्त 1947 (ख) 15 अगस्त 1948

(ग) 26 जनवरी 1950 (घ) 15 अगस्त 1950

When did India become republic ?

(a) 14 August 1947 (b) 15 Aug. 1948

(c) 26 Jan. 1950 (d) 15 Aug. 1950.

8. निम्न में से कौन हरित क्रांति के जनक के रूप में जाना जाता है ?

(क) महात्मा गांधी (ख) गुरुदत्त स्वामी

(ग) नॉर्मन बारलॉग (घ) कोई नहीं

Who among the following is known as father of green revolution ?

(a) Mahatma Gandhi (b) Gurudatt Swami

(c) Norman Borlog (d) None.

9. संविधान का कौन-सा अनुच्छेद मूल कर्त्तव्य से संबंधित है ?

(क) अनुच्छेद-5 (ख) अनुच्छेद-25

(ग) अनुच्छेद-30 (घ) अनुच्छेद-51 (क)

Which article is related with fundamental duties ?

(a) Article-5 (b) Article-25

(c) Article-30 (d) Article-51 (A)

10. कौन हरित क्रांति का उत्प्रेरक नहीं है ?

(क) संकरित बीज (ख) सिंचाई

(ग) उर्वरक (घ) वर्षा

Which one of the following is not catalyst of green revolution ?
(a) Hybrid Seeds (b) Irrigation
(c) Fertilizer (d) Rain

11. निम्न में से कौन समुदाय है ?

(क) नगर (ख) विद्यालय
(ग) धर्म (घ) राजनीतिक दल

Which one of the following is a community ?
(a) Urban (b) School
(c) Religion (d) Political Party .

12. शारदा एक्ट कब पारित किया गया ?

(क) 1921 (ख) 1929
(ग) 1942 (घ) 1947

When did Sharda Act Pass ?
(a) 1921 (b) 1929
(c) 1942 (d) 1947.

13. आत्म सम्मान आन्दोलन से संबंधित है ?

(क) रामास्वामी नायकर (ख) मोहन दास
(ग) तिलक (घ) कोई नहीं

Who is related with self respect movement ?
(a) Ramaswami Naykar (b) Mohan Das
(c) Tilak (d) None.

14. कृषि के लिए कौन परिवार अनुकूल है ?

(क) संयुक्त परिवार (ख) विस्तारित परिवार
(ग) एकल परिवार (घ) सभी

Which one of the family is favourable for agricultutre ?
(a) Joint Family (b) Extended Family
(c) Single Family (d) All.

15. आर्य समाज की स्थापना कब हुई ?

(क) 1857 (ख) 1875
(ग) 1885 (घ) 1890

When did Arya Samaj establish ?
(a) 1857 (b) 1875
(c) 1885 (d) 1890

16. भूमंडलीकरण संबंधित है-

(क) उदारीकरण (ख) निजीकरण

(ग) दोनों (घ) कोई नहीं

Globlization is related with-

(a) Liberlization (b) Privatization

(c) Both (d) None.

17. ग्रामीण-नगरीय सातत्य की अवधारणा किसने दी है ?

(क) ए.आर. देसाई (ख) सोरोकिन

(ग) रेडफील्ड (घ) श्यामाचरण दुबे

Who has given the concept of rural-urban continuum ?

(a) A.R. Desai (b) Sorokin

(c) Redfield (d) Shyamacharan Dubey

18. निम्न में से कौन सामाजिक नियंत्रण का एजेंसी है ?

(क) परिवार (ख) धर्म

(ग) परंपरा (घ) सभी

Which one of the following is an agency of scoial control ?

(a) Family (b) Religion

(c) Tradition (d) All.

19. बहुदेववाद किस धर्म की विशेषता है ?

(क) हिन्दू (ख) मुस्लिम

(ग) सिक्ख (घ) जैन

Which religion has the characteristics of polytheism ?

(a) Hindu (b) Muslim

(c) Sikh (d) Jain.

20. किसने श्रम-विभाजन की अवधारणा प्रस्तुत किया है ?

(क) मैक्स वेबर (ख) दुर्खीम

(ग) सोरोकिन (घ) कार्ल मार्क्स

Who produced the concept "Division of labour" ?

(a) Max Weber (b) Durkheim

(c) Sorokin (d) Karl Max.

21. निम्न में से सामाजिक परिवर्तन का कारक कौन है ?

(क) शिक्षा (ख) प्रौद्योगिकी

(ग) नगरीकरण (घ) सभी

Which one of the following factor is responsible of scoial change ?

(a) Education (b) Technology

(c) Urbanization (d) All.

22. नातेदारी संबंधित है-

(क) जन्म (ख) विवाह

(ग) दोनों (घ) कोई नहीं

Kinship is related with-

(a) Birth (b) Marriage

(c) Both (d) None.

23. किस वर्ष संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना हुई ?

(क) 1925 (ख) 1930

(ग) 1940 (घ) 1945

In which year U.N.O. was established ?

(a) 1925 (b) 1930

(c) 1940 (d) 1945.

24. पंचायतीराज व्यवस्था है-

(क) सत्ता का विकेन्द्रीकरण (ख) सत्ता का केन्द्रीकरण

(ग) दोनों (घ) कोई नहीं

Panchyatiraj system is-

(a) Decentralization of power (b) Centralizationof Power

(c) Both (d) None.

25. भारत में जनाधिक्य के मूल कारण क्या हैं ?

(क) शिक्षा (ख) प्रौद्योगिकी

(ग) सामाजिक-आर्थिक कारक (घ) सभी

What is the main cause of overpopulation in India ?

(a) Education (b) Technology

(c) Socio-cultural factor (d) All.

26. छूआछूत को संविधान के किस अनुच्छेद के अंतर्गत प्रतिबंधित किया गया है ?

(क) अनुच्छेद-15 (ख) अनुच्छेद-16

(ग) अनुच्छेद-17 (घ) अनुच्छेद-18

Untouchability has been Prohibited under which article of Indianconstitution ?

(a) Article-15 (b) Article-16

(c) Article-17 (d) Article-18.

27. कौन राष्ट्ीय एकीकरण में बाधक है ?

(क) क्षेत्रवाद (ख) सम्प्रदायवाद

(ग) दोनों (घ) इनमें से कोई नहीं

Which is the hardle of national integration ?

(a) Regionalism (b) Communilism

(c) Both (d) None.

28. सत्यशोधक समाज की स्थापना किसने की ?

(क) दयानन्द (ख) तिलक

(ग) ज्योतिबा फुले (घ) अम्बेदकर

Who established 'Satya Shodhak Samaj' ?

(a) Dayanand (b) Tilak

(c) Jyotiba Phoole (d) Ambedkar.

29. नायर जनजाति संबंधित है-

(क) बिहार (ख) झारखंड

(ग) गोवा (घ) केरल

Nayartribe related with-

(a) Bihar (b) Jharkhand

(c) Goa (d) Kerala.

30. निम्न में से कौन श्रमिक संगठन है ?

(क) बी.एम.एस. (ख) बी.एस.पी.

(ग) एस. पी. (घ) जे.डी.यू.

Which one of the following is a labour organisation ?

(a) B.M.S. (b) B.S.P.

(c) S.P. (d) J.D.U.

31. जनांकिकी का क्या अर्थ है ?

(क) पर्यावरण का अध्ययन (ख) गॉव का अध्ययन

(ग) जमीन का अध्ययन (घ) जनसंख्या का अध्ययन

What is meaning of demography ?

(a) Study of environment (b) Study of village

(c) Study of land (d) Study of population.

32. संस्था क्या है ?

(क) समूह (ख) भीड़

(ग) समिति (घ) नियमों का समूह

What is an institution ?

(a) Group (b) Crowd

(c) Association (d) Set of rules

33. झारखण्ड मुक्तिमोर्चा किस आन्दोलन से संबंधित है ?

(क) दलित आन्दोलन (ख) जनजाति आन्दोलन

(ग) किसान आन्दोलन (घ) छात्र आन्दोलन

Jharkhand Mukti Morcha is related with which movment ?

(a) Dalit movement (b) Tribal movement

(c) Peasant movement (d) Student movement

34. बाजार क्या है ?

(क) समूह (ख) भीड़

(ग) दबाव समूह (घ) संस्था

What is a market ?

(a) Group (b) Crowd

(c) Pressure group (d) Institution.

35. किसान आन्दोलन का जनक कौन है ?

(क) दयानन्द सरस्वती (ख) सहजानन्द सरस्वती

(ग) महात्मा गा¡धी (घ) पटेल

Who is the father of peasant movement ?

(a) Dyanand Saraswati (b) Sahjanand Saraswati

(c) Mahatma Gandhi (d) Patel.

36. भारतीय इतिहास में 'काला युग' किसे कहा जाता है ?

(क) वैदिक काल (ख) मघ्यम काल

(ग) ब्रिटिश काल (घ) कोई नहीं

Which of the following is known as Black era in Indian history ?

(a) Vedic Period (b) Middle Period

(c) British Period (d) None.

37. हिन्दू विवाह अधिनियम कब पारित हुआ ?

(क) 1952 (ख) 1955

(ग) 1960 (घ) 1965

When did Hindu Marriage Act Pass ?

(a) 1952 (b) 1955

(c) 1960 (d) 1965

38. कम्प्यूटर संबंधित है-

(क) आधुनिकीकरण (ख) संस्कृतिकरण

(ग) दोनों (घ) कोई नहीं

Computer is related with -

(a) Modernization (b) Sanskritization

(c) Both (d) None.

39. प्रभुजाति की अवधारणा किसने दी है ?

(क) श्रीनिवास (ख) पी. एन. प्रभू

(ग) मजूमदार (घ) कोई नहीं

Who has given a concept of dominat caste ?

(a) Striniwas (b) P.N. Parbhu

(c) Majmudar (d) None.

40. कौन खुली व्यावस्था है ?

(क) वर्ण (ख) वर्ग

(ग) दोनों (घ) कोई नहीं

Which is an open system ?

(a) Varna (b) Class

(c) Both (d) None.

खण्ड-ब

Group- B

लघुउत्तरीय प्रश्न

Short answer type questions

प्रश्न संख्या 1 से 10 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 03 अंक निर्धारित हैं।

Question nos. 1 to 10 are short answer typequestion. Each question carries 3 marks.

1. प्रश्नः- राष्ट्ª वाद से आप क्या समझते हैं ?

   What do you mean by nationalism ?

2. प्रश्नः- समुदाय का अर्थ स्पष्ट करें ।

   Explain the meaning of community.

3. प्रश्नः- मध्यम वर्ग किसे कहते हैं ?

   What is middle class ?

4. प्रश्नः- जनजातीय समुदाय का वर्णन करें।

   Explain the tribal community.

5. प्रश्नः- वर्ण और जाति में अंतर की चर्चा करें।

   Discuss difference between varna and caste.

6. प्रश्नः- जाति-व्यवस्था की सांस्कृतिक विशेषताओं का वर्णन करें।

   Explain cultural characteristics of caste system .

7. प्रश्नः- संस्कृतिकरण से आप क्या समझते हैं ?

   What do you mean by sanskritization?

8. प्रश्नः-औद्योगीकरण क्या है ?

   What is industrialization ?

9. प्रश्नः-लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण का क्या अर्थ है ?

   What is the meaning of democratic decentralziation ?

10. प्रश्नः-पर्यावरण विनाश पर टिप्पणी लिखें।

    Write a note on environmental degradation.

खण्ड-स
Group- C

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Long answer type questions

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 06 अंक निर्धारित हैं।

Question nos. 11 to 15 are long answer type questions. Each questions carries 06 marks.

11. प्रश्नः- वर्तमान भारत में राज्य के लोकतांत्रिक आधारों की चर्चा करें ।

    Discuss the democratic bases of State in India.

12. प्रश्नः-भारत में औपनिवेशिक शासन के कारणों का वर्णन करें ।

    Explain the causes of colonial rule in India.

13. प्रश्नः- भूमि सुधार के उद्देश्यों को स्पष्ट करें

    Explain the objectives of land reforms.

14. प्रश्नः- भारत में नगरीय समस्याओं की चर्चा करें ।

    Discuss urban problems in India.

15. प्रश्नः- अल्पसंख्यक किसे कहते हैं ? अल्पसंख्यक के संवैधानिक अधिकारों का उल्लेख करें।

    What is minority ? Discuss the constitutional rights of minority.

खण्ड-अ

(उत्तरमाला)

Group- A

Answer Sheet

(1)-घ	(2)-क	(3)-क	(4)-ग	(5)-ख	(6)-घ
(7)-ग	(8)-ग	(9)-घ	(10)-घ	(11)-क	(12)-ख
(13)-क	(14)-क	(15)-ख	(16)-ग	(17)-ग	(18)-घ
(19)-क	(20)-ख	(21)-घ	(22)-ग	(23)-घ	(24)-क
(25)-घ	(26)-ग	(27)-ग	(28)-ग	(29)-घ	(30)-क
(31)-घ	(32)-घ	(33)-ख	(34)-घ	(35)-ख	(36)-ख
(37)-ख	(38)-क	(39)-क	(40)-ग		

खण्ड-ब

(उत्तरमाला)

उत्तर 1. :-राष्ट्र के प्रति भावनात्मक लगाव ही राष्ट्रवाद कहलाता है। यह चिन्तन की एक ऐसी दशा है, जिसमें राष्ट्रहित को प्राथमिकता दी जाती हैं। इस स्थिति में व्यक्तिगत हित गौण हो जाता है। व्यक्ति अपने धर्म, जाति या क्षेत्र की भावनाओं से ऊपर उठकर राष्ट्र के प्रति सर्वोच्च निष्ठा रखते हैं। प्रोफेसर जिमर्न ने इसे स्पष्ट करते हुए कहा है, ''राष्ट्रवाद अथवा राष्ट्रीयता एक मानसिक दशा है। यह अनुभव करने विचार करने और जीवन व्यतीत करने का ऐसा ढंग है, जिसका सन्दर्भ राष्ट्र होता है।'' राष्ट्रवाद से लोगों की यह भावना दृढ़ बनती है कि राष्ट्र की समस्या उनकी अपनी समस्या है तथा एक-दूसरे का साथ देकर ही राष्ट्र को मजबूत बनाया जा सकता है। इसका तात्पर्य यह है कि राष्ट्रवाद ही वह आधार है जो किसी राष्ट्र को संगठित करता है।

उत्तर 2. :- समाजशास्त्र में 'समुदाय' शब्द का विशेष अर्थ में प्रयोग होता है। समुदाय एक वृहत मानव समूह है जो एक निश्चित भौगोलिक क्षेत्र में निवास करता है। यह एक मूर्त्त संगठन है। इसका निर्माण अचानक नहीं होता है। एक लम्बी अवधि के बाद इसका विकास अपने-आप होता है। समुदाय के सभी सदस्य एक सामान्य जीवन व्यतीत करते हैं। उनके सभी सामाजिक सम्बन्ध एक समुदाय में पाए जाते हैं। जैसे-ग्रामीण समुदाय। किंग्सले डेविस के अनुसार, ''समुदाय सबसे छोटा क्षेत्रीय समूह है, जिसके अन्तर्गत सामाजिक जीवन के सभी पहलुओं का समावेश होता है।'' बोगार्डस ने स्पष्ट लिखा है कि समुदाय में कुछ मात्रा में 'हम की भावना' पायी जाती है। इस तरह कहा जा सकता है कि - (i) समुदाय एक समूह है। (ii) यह एक निश्चित भू-भाग पर बसा होता है। (iii) इनके बीच 'हम की भावना' होती है। (iv) इनकी एक सामान्य संस्कृति होती है। (v) इसके अन्तर्गत जीवन के समस्त पहलुओं का संगठन होता है।

उत्तर 3. :- सामाजिक स्तरीकरण का दूसरा आधार वर्ग-व्यवस्था है। मध्यम वर्ग आर्थिक आधार पर वर्ग-व्यवस्था का एक प्रकार है। इसके अंतर्गत व्यापारियों, बुद्धिजीवियों, शिक्षकों, वेतनभोगी, कर्मचारियों, सामान्य अधिकारियों, मध्यम स्तर के किसानों को शामिल किया जाता है जो अपनी आवश्यकता को पूरा करने के लिए समुचित आय प्राप्त कर लेते हैं। आय के अनुसार ही अपनी आवश्यकताओं को बढ़ाना या कम करना इस वर्ग की विशेषता रही है। मध्यम वर्ग को दो वर्गों में विभाजित किया जाता है - (i) सम्पन्न मध्यम वर्ग। तथा (ii) साधारण मध्यम वर्ग। सम्पन्न मध्यम वर्ग डॉक्टर, इंजीनियर, बड़े व्यापारी आदि हैं जबकि साधारण मध्यम वर्ग में साधारण दुकानदार, खुदरा व्यापारी आदि आते हैं। साधारण मध्यम वर्ग की आर्थिक एवं सामाजिक स्थिति काफी सामान्य होती है।

उत्तर 4. :- जनजातीय समुदाय लोगों का एक ऐसा समूह है जो एक निश्चित भू-भाग में निवास करता है। एक जनजातीय समुदाय के सभी सदस्य एक विशेष संस्कृति, भाषा, धर्म तथा जीवन स्तर को प्रदर्शित करते हैं तथा सामाजिक एवं राजनीतिक आधार पर एक आत्मनिर्भर जीवन व्यतीत करता है। डी.एन. मजूमदार ने इसे स्पष्ट करते हुए लिखा है-''जनजाति समुदाय कुछ परिवारों के समूह का संकलन है, जिसे एक सामान्य नाम के द्वारा पहचाना जाता है, जिसके सदस्य एक सामान्य भू-भाग में रहते हैं, सामान्य भाषा बोलते हैं, विवाह और व्यवसाय में कुछ निषेधों का पालन करते हैं और संगठित रूप में अपने सामाजिक दायित्वों को पूरा करते हैं। भारत में विभिन्न प्रकार के जनजातीय समुदाय पाए जाते हैं। ये समुदाय अपनी भिन्न-भिन्न संस्कृति के कारण एक-दूसरे से अलग पहचान रखते हैं। जैसे-संथाल, मुंडा, भील, नायर ।

उत्तर 5. :- भारतीय सामाजिक व्यवस्था में वर्ण और जाति का महत्वपूर्ण स्थान है। साधारणतया वर्ण तथा जाति शब्दों का प्रयोग समान अर्थों में ही किया जाता है। वास्तविकता यह है कि वर्ण व्यवस्था एक वृहत् व्यवस्था है जिसके द्वारा सम्पूर्ण समाज को कार्यात्मक रूप से चार बड़े समूहों में विभाजित किया गया था, जबकि जाति-व्यवस्था एक ऐसा संगठन है जिसका निर्माण हजारों जातियों के संस्तरण द्वारा हुआ है। मजूमदार एवं मदान के शब्दों में, ''जाति एक बन्द वर्ग है।'' इस अर्थ में एक जाति को दूसरी जाति की सदस्यता प्राप्त नहीं हो सकती है। जबकि वर्ण कर्म पर आधारित व्यवस्था थी। ऋग्वैदिक काल में ब्रह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र नामक चार वर्णों द्वारा समाज विभाजित था। उस काल में कोई भी व्यक्ति योग्यता प्राप्त कर अपने वर्ण में परिवर्तन कर सकता था। इस अर्थ में वर्ण एक खुली व्यवस्था थी। कालान्तर में वर्ण व्यवस्था जाति व्यवस्था के रूप में परिवर्तित हो गई।

उत्तर 6. :-जाति-व्यवस्था भारतीय समाज की एक मुख्य विशेषता है। अलग-अलग दृष्टिकोण से विद्वानों ने इसे समझने का प्रयास किया है। भारतीय समाजशास्त्री डॉ० जी.एस. घुर्ये महोदय ने जाति-व्यवस्था को परिभाषा में बांधने के बजाय इसकी सांस्कृतिक विशेषताओं की चर्चा की है। उनके अनुसार जाति-व्यवस्था को छः विशेषताओं के आधार पर समझा जा सकता है। ये विशेषताए¡ इस प्रकार हैं-(i) समाज का खण्डात्मक विभाजन, (ii) संस्तरण, (iii) खान-पान और सामाजिक सहवास पर प्रतिबन्ध, (iv) नागरिक तथा धार्मिक निर्योग्यताएं और विशेषाधिकार, (v) व्यवसाय के स्वतंत्र चुनाव पर नियंत्रणा, (vi) विवाह पर प्रतिबंध। वर्त्तमान समय में जाति-व्यवस्था की इन विशेषताओं में काफी अन्तर आया है। अन्तर्विवाही विशेषता जाति व्यवस्था में अभी भी स्थापित है। वैसे दूसरी जाति में विवाह पर प्रतिबंध अब काफी कमजोर हो चुका है। यह जाति-व्यवस्था की परिवर्त्तनशीलता को स्पष्ट करता है।

उत्तर 7. :- एम.एन. श्रीनिवास द्वारा प्रस्तुत 'संस्कृतिकरण' की अवधारणा एक महत्वपूर्ण अवधारणा है। इस अवधारणा के द्वारा श्रीनिवास महोदय ने भारतीय समाज में होने वाले परिवर्त्तन को स्पष्ट किया है। इसे परिभाषित करते हुए उन्होंने बताया कि संस्कृतिकरण एक ऐसी प्रक्रिया है, जिसके अंतर्गत निम्न हिन्दू जाति के लोग या कोई जनजाति अथवा कोई अन्य समूह किसी उच्च और प्राय: द्विज जाति की दिशा में अपने रीति-रिवाज, कर्मकांड और जीवन प¼ति को बदलता है। प्रारंभ में इस परिवर्त्तन को ब्राह्मणीकरण कहा था। बाद में इसे परिवर्तित करते हुए 'संस्कृतिकरण' शब्द को उपयुक्त माना। वास्तव में भारतीय समाज में यह प्रक्रिया सरल नहीं रही है। इन प्रक्रिया के दौरान विवाद भी उत्पन्न हुआ है। इस तरह कहा जा सकता है कि श्रीनिवास महादेय ने संस्कृतिकरण प्रक्रिया को सामाजिक परिवर्त्तन के आन्तरिक कारक के रूप में विश्लेषित किया है।

उत्तर 8. :-औद्योगीकरण सामाजिक परिवर्त्तन का एक महत्वपूर्ण कारक हैं। सामाजिक संरचना में परिवर्त्तन पैदा करने के लिए औद्योगीकरण को एक मुख्य प्रक्रिया के रूप में देखा जाता है। औद्योगीकरण का संबंध उस नवीन प्रौद्योगिकी से है, जिसका उद्‌देश्य मानव समाज का भौतिक विकास करना है। बिलबर्ट मूरे के शब्दों में, "औद्योगीकरण एक ऐसी प्रक्रिया है, जिसके द्वारा आर्थिक रूप से उपयोगी वस्तुओं का अधिक-से-अधिक उत्पादन करके लोगों की योग्यता और सेवाओं को सर्वोत्तम उपयोगी बनाया जाता है।" इस प्रकार स्पष्ट होता है कि मूल रूप से औद्योगीकरण आर्थिक विकास की एक प्रक्रिया है। आर्थिक विकास का प्रभाव सामाजिक-सांस्कृतिक परिस्थितियों पर भी पड़ता है। इस अर्थ में इसे सामाजिक प्रक्रिया के रूप में भी स्पष्ट किया जाता है।

उत्तर 9. :- विकेन्द्रीकरण का अर्थ शक्तियों के विभाजन से है। यह विभाजन निचले स्तर के इकाईयों तक होता है। दूसरे अर्थ में कहा जा सकता है कि संस्थाओं और संगठनों में निर्णय लेने के अधिकार में निम्न वर्गों की सहभागिता ही विकेन्द्रीकरण कहलाता है। यह सहभागिता लोकतंत्र के मूल सि¼ांत पर आधारित है। इस अर्थ में इसे लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण कहा जाता है। भारतीय संविधान के 73वा¡ तथा 74वा¡ संविधान संशोधन विधेयक लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण का नवीन उदाहरण है। पंचायतीराज व्यवस्था के तहत पंचायत से जिला परिषद तक को अपने विकास के लिए निर्णय का अधिकार दिया गया है। भारत जैसे विशाल एवं विविधता वाले देश में योजना एवं प्रशासन के लिए विकेन्द्रीकरण की अत्यधिक आवश्यकता है। लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण के सकारात्मक परिणाम भी भारतीय समाज में देखने को मिल रहा है। साामजिक रूप से वंचित वर्गों के उत्थान में इसकी महत्वपूर्ण आवश्यकता है।

उत्तर 10.:-वैश्विक स्तर पर असीमित विकास के कारण पर्यावरण विनाश एक जटिल समस्या के रूप में सामने आया है। ऐसा कोई विकास कार्यक्रम और परियोजना नहीं है, जिनका प्रभाव पर्यावरण पर नहीं पड़ता है। औद्योगीकरण, नगरीकरण, भौतिकवादी प्रकृति एवं बाजारवाद के कारण भी पर्यावरण

विनाश की स्थिति उत्पन्न हुई है। पर्यावरण विनाश सिर्फ स्थानीय समस्या नहीं है बल्कि एक सार्वभौमिक समस्या है। मानव और पर्यावरण एक–दूसरे को प्रभावित करते हैं। समाजशास्त्री कर्ट लेविन ने कहा है कि मनुष्य तथा पर्यावरण में अन्त:क्रिया की स्थिति उत्पन्न होती है। वर्त्तमान समय में पर्यावरण विनाश की समस्या को निपटने हेतु टिकाऊ विकास की नीति को अपनाने की आवश्यकता है।

खण्ड-स

(उत्तरमाला)

उत्तर 11.:- एक राजनीतिक संस्था के रूप में भारतीय संविधान द्वारा राज्य के जिन लोकतांत्रिक आधारों को स्पष्ट किया गया है, वे निम्नलिखित हैं:-

(i) **सम्प्रभुता:**- सम्प्रभुता का अर्थ राज्य की एक ऐसी सत्ता से है, जो किसी भी दूसरे राज्य से पूरी तरह स्वतंत्र होती है। बिना बाहरी हस्तक्षेप के राज्य स्वयं निर्णय लेता है। स्वतंत्रता के बाद से सम्प्रभुता भारत की आधारभूत विशेषता है।

(ii) **संसदीय लोकतंत्र:**- भारत में अप्रत्यक्ष लोकतंत्र को अपनाया गया है। यहा¡ संसदीय लोकतांत्रिक व्यवस्था है। राज्य का संचालन अथवा शासन का काम जनता द्वारा चुने गए प्रतिनिधियों द्वारा होता है। प्रतिनिधियों का चुनाव प्रत्येक पा¡च वर्ष पर होता है।

(iii) **संघीय संरचना:**- संघीय संरचना वह व्यवस्था है, जिसमें सरकार का गठन दो स्तरों पर होता है-केन्द्र सरकार तथा राज्य सरकारें। भारत में यह व्यवस्था सफलतापूर्वक कार्य कर रही है।

(iv) **लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण:**- पंचायती राज व्यवस्था के रूप में लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण भारत की प्रमुख राजनीतिक संस्था है। 73वा¡ तथा 74वा¡ संविधान संशोधन के द्वारा पंचायती राज व्यवस्था को और अधिक मजबूत किया गया है।

(v) **धर्मनिरपेक्षता:**- भारतीय संविधान की प्रस्तावना में ही धर्मनिरपेक्षता को एक मुख्य आधार घोषित किया गया है। धर्मनिरपेक्षता का तात्पर्य सभी धर्मों के प्रति समानता की भावना से है। भारत का अपना कोई धर्म नहीं है। भारत में सभी धर्मों को संरक्षण प्राप्त है।

(vi) **न्याय, स्वतंत्रता तथा समानता:**- भारत की राजव्यवस्था का महत्वपूर्ण आधार न्याय, स्वतंत्रता तथा समानता है। विभिन्न प्रावधानों के द्वारा भारत के सभी नागरिकों के लिए व्यवस्था लागू है।

(vii) **बहु-दलीय प्रणाली:**- भारतीय लोकतंत्र में बहु-दलीय प्रणाली को अपनाया गया है। सरकार का निर्माण करने, सरकार के निर्णयों को प्रभावित करने और जनता में राजनीतिक दलों की भूमिका बहुत महत्वपूर्ण होती है। वर्तमान समय में सरकार निर्माण में गठबंधन की भूमिका बढ़ती जा रही है।

उत्तर 12.:- भारत में ईस्टइंडिया कंपनी व्यापार के उद्देश्य से आया था। भारत की कमजोर सामाजिक, राजनीतिक तथा आर्थिक स्थिति के कारण यहा¡ ब्रिटेन का औपनिवेशिक शासन हो गया। भारत में औपनिवेशिक शासन के कारणों को इस प्रकार स्पष्ट किया जा सकता है:-

(i) अठारहवीं शताब्दी के मध्य में मुगल शासन के कमजोर स्थिति से राजनीतिक अस्थिरता काफी बढ़ गई। विभिन्न राजाओं के बीच यु¼ आरंभ हो गये। राजाओं के विलासितापूर्ण जीवन से भारत की राजनीति में विदेशियों की रूचि धीरे-धीरे बढ़ने लगी।

(ii) भारत का क्षेत्रफल बहुत बड़ा होने के साथ ही अलग-अलग क्षेत्रों की संस्कृतियों में काफी भिन्नता थी। इसके फलस्वरूप विभिन्न क्षेत्रों के बीच किसी तरह का सामंजस्य और सन्तुलन स्थापित नहीं हो सका।

(iii) देश में बड़े-बड़े जागीरदारों और राजाओं के अधिकारियों की शक्ति इतनी बढ़ गई कि उन्होंने जनसाधारण का बुरी तरह शोषण करना आरंभ कर दिया।

(iv) आवागमन तथा संचार की सुविधाओं के अभाव में यहा¡ के निवासी अपने क्षेत्र तक सीमित रहे। उन्हें अपने निकट के क्षेत्रों में होने वाली घटनाओं का भी पता नहीं चल पाता था।

(v) देश की सम्पूर्ण जनसंख्या हजारों जातियों और सम्प्रदायों में विभाजित एक ओर अन्य जातिया¡ निम्नजातियों का शोषण करने में लगी हुई थी तो दूसरी ओर ऊ¡ची जातियों के बीच भी अधिक-से-अधिक लाभ प्राप्त करने लिए तरह-तरह के संघर्ष बढ़ते जा रहे थे।

(vi) शिक्षा का अभाव तथा धार्मिक अन्धविश्वासों में वृ¼ होते रहने के कारण सामाजिक कुरीतिया¡ अपनी चरम सीमा तक पहु¡च चुकी थी। देश में कोई ऐसी सत्ता नहीं थी जो लोगों को अपने अधिकारों के प्रति जागरूक बनाने और उनमें सामाजिक चेतना पैदा करने का काम कर पाती।

उत्तर 13.:- संयुक्त राष्ट[a] के अनुसार भूमि सुधार एक ऐसा कार्यक्रम है जो कृषि संरचना के दोषों से पैदा होने वाले आर्थिक और सामाजिक विकास की बाधाओं को दूर करने के लिए बनाया जाता है। भारत के भूमि सुधार कार्यक्रम के निम्नलिखित उद्देश्य हैं:-

(i) भूमि सुधार का सबसे प्रमुख उद्देश्य समानता और सामाजिक न्याय के आधार पर कृषि व्यवस्था का पुनर्गठन करना है। उपनिवेशवादी तथा सामन्तवादी व्यवस्था से पैदा होने वाली बुराईयों को भूमि सुधार से ही समाप्त किया जा सकता है। भारत में स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद से ही इस क्षेत्र में कार्य किए जा रहे हैं।

(ii) उपनिवेशवादी शोषण को दूर करना इस कार्यक्रम का महत्वपूर्ण उद्देश्य है। ब्रिटिशकाल में स्थापित कर प्रणाली से किसानों का शोषण अत्यधिक होने लगा था। इस दशा में भूमि सुधार का उद्देश्य कृषि भूमि का एक ऐसा बन्दोबस्त करना आवश्यक समझा गया, जिससे किसान अपनी उपज का अधिक से अधिक लाभ प्राप्त कर सकें।

(iii) कृषि बिचौलियों का उन्मूलन भूमि सुधार का तीसरा उद्देश्य है। ब्रिटिशकाल में लगान वसूली में इसकी काफी सक्रियता थी। इससे किसानों का शोषण काफी बढ़ गया। इस वर्ग का उन्मूलन कर

किसानों को अपनी भूमि पर स्वतंत्र अधिकार देना भूमि सुधार कार्यक्रम का उद्देश्य रहा है ताकि कृषि विकास के लिए एक उपयुक्त वातावरण का निर्माण हो सके।

(iv) कृषि उत्पादन को बढ़ाना इस कार्यक्रम का अन्य उद्देश्य रहा है। संरचनात्मक तथा संस्थागत सुधार के अभाव में कृषि उत्पादन को बढ़ाया नहीं जा सकता है। कृषि उत्पादन में वृ¼ से ही खाद्यान्न में आत्मनिर्भरता को हासिल किया जा सकता है।

(v) ग्रामीण क्षेत्रों में राष्ट्ªवादी विचारों को प्रोत्साहित करना तथा लोकतांत्रिक व्यवस्था को मजबूत करना भूमि सुधार कार्यक्रम का उद्देश्य रहा है। भूमि सुधारों को एक ऐसे साधन के रूप में देखा जाता है जिसके द्वारा ग्रामीणों में शासन और राष्ट्ª के प्रति निष्ठा की भावना पैदा की जा सकती है।

उत्तर 14. :- भारत एक कृषि प्रधान देश है। अर्थव्यवस्था में द्वितीयक तथा तृतीयक क्षेत्रों के विस्तार से भारतीय समाज में नगरीकरण की प्रक्रिया तेजी से बढ़ी है। नगरों की जनसंख्या की स्वभाविक वृ¼ तथा ग्रामीण-नगरीय स्थानान्तरण से नगरों की आबादी में काफी वृ¼ हो रही है। जिससे नगरीय समस्याए¡ बढ़ रही है। भारत में नगरीय समस्याओं को निम्नांकित रूप से समझा जा सकता है:-

(i) **आवास की समस्या**:- नगरों में अधिक आबादी के कारण आवास की समस्या उत्पन्न हो गई है। बड़े-बड़े नगरों में लाखों लोग रात में फुटपाथ पर सोने के लिए विवश है। सरकार द्वारा कमजोर वर्गों के लिए आवास की व्यवस्था के लिए जो कार्यक्रम बनाये जाते हैं उनका लाभ बहुत कम लोगों को मिल पाता है।

(ii) **मलिन बस्तिया¡** :- भारत के नगरों में मलिन बस्तियों की समस्या तेजी से बढ़ रही है। मलिन बस्तिया¡ हम ऐसे क्षेत्रों को कहते हैं, जिनमें टूटे-फूटे मकानों के अतिरिक्त टीन के टुकड़ों, पोलीथीन और कच्ची दीवारों की सहायता से झुग्गी-झोपड़ियां बना ली जाती है। ऐसे क्षेत्रों में शौचालय, पानी, बिजली आदि की कोई सुविधाए¡ नहीं होती हैं।

(iii) **प्रदूषण की समस्या**:- यह नगरों में जनसाधारण के स्वास्थ्य के लिए एक गम्भीर खतरा बन गया है। अत्यधिक वायु प्रदूषण से नगरों की जनसंख्या का एक बड़ा हिस्सा सा¡स और फेफड़ों के रोगों से पीड़ित है। अत्यधिक शोर से अधिकांश नगरवासी मानसिक तनावों से घिरे रहते हैं।

(iv) **अपराधों में वृ¼**:- नगरों में अपहरण, चोरी, बलात्कार और लूटमार जैसी घटनाए¡ बढ़ती जा रही है। संगठित अपराधों के कारण सामान्य लोग अपने जीवन को बहुत असुरक्षित मानने लगे हैं। जालसाजी, शराबखोरी और मादक पदार्थों का सेवन नगरीकरण के घातक परिणाम है।

(v) **मानसिक तनाव**:- जो लोग नगरों में प्रतिस्प¼, संघर्षपूर्ण दशाओं और आर्थिक कठिनाईयों से अनुकूलन नहीं कर पाते हैं, उनमें निराशा और हीनता की भावना पैदा होने लगती है। चिंता, वैयिक्तक विघटन तथा अकेलापन व्यक्ति में मानसिक तनाव पैदा करता है।

उत्तर 15.:- 'अल्पसंख्यक' शब्द को परिभाषित करना एक कठिन कार्य हैं। साधारणतया यह समझा जाता है कि किसी देश या समाज में धर्म, भाषा या संस्कृति के आधार पर जिस समुदाय की संख्या बहुसंख्यक समुदाय से कम होती है, उसी को अल्पसंख्यक समुदाय कहा जाता है। समाजविज्ञान के विश्वकोष में यह कहा गया है कि अल्पसंख्यक का तात्पर्य एक ऐसे समूह अथवा वर्ग से है, जिसे धर्म, प्रजाति, राष्ट्रीयता या भाषा के आधार पर अलग मानकर अनेक अधिकारों से वंचित किया जाता है। भारत में अल्पसंख्यक की पहचान धर्म के आधार पर की गई है। धर्म के आधार पर अल्पसंख्यक समूह में मुसलमान, ईसाई, सिक्ख, पारसी, बौद्ध और जैन आते हैं। भारत में अल्पसंख्यक के संवैधानिक प्रावधान निम्नलिखित हैं:-

(1) अनुच्छेद 29 के अन्तर्गत भाषा, लिपि और संस्कृति के संरक्षण का अधिकार।

(2) अनुच्छेद 30 के तहत शैक्षणिक संस्थाओं की स्थापना करना तथा देख-रेख करना।

(3) अनुच्छेद 347 में भाषा की मान्यता के लिए राष्ट्रपति के निर्देश का प्रावधान है।

(4) अनुच्छेद 350 के तहत कोई भी व्यक्ति को अपनी व्यथा निवारण के लिए संघ या राज्य में प्रयोग की जाने वाली भाषा में प्रतिवेदन देने का अधिकार।

(5) अनुच्छेद 350 (क) के अन्तर्गत शिक्षा के प्राथमिक स्तर पर मातृभाषा में शिक्षा देने का प्रावधान है।

(6) अनुच्छेद 350 (ख)में अल्पसंख्यकों को प्रदान किये गये रक्षा उपायों में जाँच के लिए विशेष अधिकारी का प्रावधान है।