

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
माध्यमिक स्कूल परीक्षा (कक्षा दसवीं)
परीक्षार्थी प्रवेश-पत्र के अनुसार भरे

विषय Subject: हिन्दी

विषय कोड Subject Code: 002

परीक्षा का दिन एवं तिथि
Day & Date of the Examination: 08.03.2016/मंगल

उत्तर देने का माध्यम
Medium of answering the paper: हिन्दी

प्रश्न पत्र के ऊपर लिखे
कोड को पढ़ाएँ :
Write code No. as written on
the top of the question paper :
Code Number 3

अतिरिक्त उत्तर-पुस्तिका (ओं) की संख्या
No. of supplementary answer-book(s) used

विकलांग व्यक्ति : हाँ / नहीं No
Person with Disabilities : Yes / No

किसी शारीरिक अक्षमता से प्रभावित हो तो संबंधित वर्ग में ✓ का निशान लगाएँ।
If physically challenged, tick the category

☐ B ☐ D ☐ H ☐ S ☐ C ☐ A

B = दृष्टिहीन, D = सूक व बधिर, H = शारीरिक रूप से विकलांग, S = स्मार्टिक
C = डिस्लेक्सिया, A = ऑटिस्टिक
B = Visually Impaired, D = Hearing Impaired, H = Physically Challenged
S = Spastic, C = Dyslexic, A = Autistic

क्या लेखन - लिपिक उपलब्ध कराया गया : हाँ / नहीं
Whether writer provided : Yes / No

यदि दृष्टिहीन हैं तो उपयोग में लाए गये
सॉफ्टवेयर का नाम :
If Visually challenged, name of software used :

*एक खाने में एक अक्षर लिखें। नाम के प्रत्येक भाग के बीच एक खाना रिक्त छोड़ दें। यदि परीक्षार्थी का
नाम 24 अक्षरों से अधिक है, तो केवल नाम के प्रथम 24 अक्षर ही लिखें।
Each letter be written in one box and one box be left blank between each part of the
name. In case Candidate's Name exceeds 24 letters, write first 24 letters.

कार्यालय उपयोग के लिए
Space for office use

8115615
002/00274

उ३. 'क'

- १) क) उ३) १) वंशानुगत स्वभाव की अपने बिरों और बुद्धि से बढ़ा सकते हैं।
 ख) २) बुद्धि में सुदृढ परिवर्तन लाकर
 ग) ३) जीवन भरितक
 घ) ४) अवचलन भरितक जन्म से पहले ही काम करना शुरू कर देता है।
 ङ) ५) जीवन भरितक की।

- २) क) १) नेपाल में आधा कुकंप थाद हो आया।
 ख) २) चारहरा स्वंस कुकंप में तहस-तहस हो गया।
 ग) ३) उनका काम-धंधा ठप्प हो गया हीजा।
 घ) ४) कुकष, रीजगार के लिए बाहर जाकर काम करते हैं।
 ङ) ५) कछमांडू की धारा।

३) उत्तर:-

- क) १) गरीब और अमीर बच्चों का जीवन
 ख) २) विषमता और संदसुखा
 ग) ३) अमीरों में दुबकती।

- क) → iii) वे कोषण के गुणों को फोड़ सकते हैं।
 द) → i) वे अपने कोषण के बाह्र में बताने शुरू करते हैं।

प) उत्तर: एरिज रखने का अनुरोध

- क) → i) शक्तिशाली शासक
 ख) → ii) मिट्टी फिर कोई उम्र उठाने वाली है।
 ग) → iii) गरीबों तक सुविधाएँ नहीं पहुँचती।
 घ) → iv) नौरो और अष्टाचारियों की।

खंड - 'ख'

द) क) उत्तर: मित्र वाच्य।

क) उत्तर: गंमछी जी ने जो नमक

ख) उत्तर: यद्यपि मैं गंमछी जी ने नमक कर को साफ-साफ देखा था, तथापि वो अन्याय था।

ग) उत्तर: भारत के सामने मुख्य समस्या बढ़ती जनसंख्या है।

क) उत्तर:- तुलसीदास ने 'रामचरितमानस' की रचना की

ख) उत्तर:- इतनी गर्मी में कैसे बैठेंगे

ग) उत्तर:- हमारे द्वारा इतना भार नहीं सहा जा सकता है।

घ) उत्तर:- अब राष्ट्रपति द्वारा नहीं आया जाएगा

च) उत्तर:- जिलाधिकारी की → ० संज्ञा

- अ) आतिथ्यक संज्ञा
- iii) संकल्पन
 - iv) पुष्पक

प्रमुख → ० विशेषण

- i) गुणवाचक विशेषण
- ii) विशेष्य :- लीनों
- iii) पुष्पक

बुलाया गया → 1) क्रिया

ii) सक्रमिक क्रिया

iii) कर्म वाच्य

से → 1) सर्वनाम

ii) पुरुष वाचक

iii) प्रथम पुरुष

iv) पुल्लिङ्ग

v) एकवचन

वालसल्य रस

8) काउरः →

बतरस लालच लाल की, मुसली खरी नुकाये,
सौह करे, सौहन हसे, देन कहे नरीजाए।

ख) उत्तरः →

शोक

ग) उत्तरः →

विभत्स रस

घ) उत्तरः →

खंड - 'ग'

9) क) उत्तर:- उस्ताद बिस्मिल्ला खॉ भारत के सर्वश्रेष्ठ शाहनाई वादक थे। जिन्हें संगीत के लिए भारत रत्न से नवाजा गया है।

बिस्मिल्ला खॉ साहब ने बालाजी के मंदिर की इयोटी पर बैठकर अपने मामा अलीबक्श व नाना से शाहनाई सीखा करते थे। खॉ साहब के पुत्रसैनीखों ने भी अभी बैठकर शाहनाई बजाते या सीखते थे।

ख) उत्तर:- रसूलनवाई और बतूलनवाई के इहाँ से लेकर बालाजी के मंदिर जाना बिस्मिल्ला खॉ को अच्छा लगता था क्योंकि:-

१) खॉ साहब को संगीत की आरंभिक शिक्षा इन्हीं सबों के गानों, तालों से मिली थी।

ii) इस रास्ते न जाने कितने तरह के बोल-बनाव कभी हुआ, कभी तबो, कभी दादरा सुनाई देता था, जो उन्हें संगीत की शिक्षा देता था।

iii):- उन्हें अपने जीवन के आरंभिक दिनों में संगीत के प्रति आशान्वित

इन्हीं गायिका बहनों को सुकन मिली है।

'रियाज़' का अर्थ है अभ्यास जो हमें प्रतिदिन मेहनत करके प्राप्त होती है वह अभ्यास का ही परिणाम है।

ग) उत्तर :-

सब संसारी के पिता की निम्नलिखित विशेषताएँ अनुकरणीय हैं :-

- i) का उत्तर :- गरीब बच्चों को घर में बैठा कर पढ़ाना।
- ii) बच्चों को डिस्टेंशन देना।
- iii) आत्म निर्भर बनना।
- iv) स्वतंत्रता के समय देश की राजनीतिक बहस से हिस्सा लेना।
- v) अपनी बेटी को उच्च शिक्षा के लिए कॉलेज भेजना।
- vi) देश की हालातों के बारे में अपनी बेटी से चर्चा करना।

ख) उत्तर :- वर्तमान परिपेक्ष्य में यह बात शत प्रतिशत सही है कि परंपराएँ विकास के मार्ग में अवरोधक हैं तो उन्हें तोड़ना ही चाहिए। अगर हम स्त्री शिक्षा का उदाहरण लेते हैं तो परंपराओं के अनुसार उन्हें पाप समझा जाता था। लोग स्त्री को शिक्षा नहीं देते थे परंतु वर्तमान में हम स्त्रियों को देखें तो वे

पुरुषों से हाथ मिलाकर चल रही है। 'कल्पना चावला', 'प्रतिष्ठा देवी सिंह पाटिल', आदि हमारी देश की स्त्रियाँ विश्व स्तर पर प्रचलन लहरा रही इसलिए की हमने परंपराओं की लोड़ दिया। अतएव परंपराएँ विकास के मार्ग में अवरोधक हों वे उन्हें लोड़ना ही उचित है।

शाब्दिक 'प्राकृत केवल अपहों की नहीं अपितु साक्षीक्षितों की भी भाषा थी। महावीर प्रसाद द्विवेदी ने यह कहा था कि:-

१) भारत की आर्यों से आर्यिक, जिन्हें संस्कृत कहिन होने के कारण नहीं आती थी, जन्मा प्राकृत भाषा का ही प्रयोग करते थे।
२) बौद्ध धर्म की ग्रंथ 'त्रिपिटक' जो महाभारत से भी बड़ा है, प्राकृत भाषा में लिखा गया है।

३) अगर प्राकृत बोलने वाले अनपढ़ थे, तो आज जितने भी खानीय भाषा:- बंगाली, भोजपुरी, मैथिली आदि भाषा में चैप्टर प्रकाशित करते हैं, वे भी असक्षिप्त है।

क) उत्तर:

'संस्कृति' पाठ में लेखक ने सभ्यता की कुछ इस तरह परिभाषित किया है, 'सभ्यता' → संस्कृत मानव के द्वारा जो भी ज्ञान कोशल, खोज, तकनीक आदि, हमें पुष्टि होती या फिर हम उसका प्रयोग अपने लिए करते हैं, उसे सभ्यता कहते हैं।
जैसे न्यूटन जिसने गुरुत्वाकर्षण बल की प्रतिपादित किया, इसलिए ही संस्कृत मानव हुआ, और हम उसका प्रयोग अपने अनुसार करते हैं, इसलिये इसे सभ्यता कहा गया।

'रात के तारों' की देखकर न सोच सकने वाले मनीषी की प्रथम पुरस्कर्ता कहा गया है क्योंकि इनके पास सोने के लिए सोरी, पहने के लिए कपड़ा, रहने के लिए घर होने के बावजूद ये हमेशा रात के तारों में ही कुछ नया खोजना चाहते हैं।
इनमें हमेशा कुछ नये खोजने की लालसा होती है। ये संस्कृत मानव होते हैं। इन्हें तारों से भरा पाल हमेशा ख कुछ नये खोजने की आकांक्षा की जाहल करते रहता है।

3) उत्तर:

11) उत्तर :-

क) :-

'सुगतूणा' -> अब रेजिस्तान में सुग धानी हिरण की घास लानी हैं तो वह इधर-उधर घास के कारण, पानी की खोज में सरकता रहता है। अब कहीं दूर उसे पानी प्राप्त होता है, और वहाँ जाकर देखता है तो चारों ओर रेत होती है। और इसी क्रम में सरकते हुए, उसकी मौत हो जाती है।

यहाँ सुगतूणा का अर्थ क्रम के रूप में लिया गया है, ह्वी ओ बड़े बनने का क्रम है, उसे ही यहाँ सुगतूणा कहा गया है।

ख) उत्तर :-

हर चंद्रिका में खिपी एक रात कूणा है - इसका तात्पर्य है कि हर पूर्णिमा वाले रात से पहले ज्वावा अमावस्या की रातों की ज्यादातर होती है, उसी प्रकार हर सुख के बाद या पहले दुःख जरूर होता है, लेकिन उस दुःख के बाद हमें सुख की प्राप्ति अवश्य होती है।

ग) उत्तर :-

'बाया' से कावे का तात्पर्य है 'पुराने' अच्छी दिनों की बीती हुयी स्मृती'। अगर मनुष्य की वर्तमान में कष्ट होता है तो वो इसे पुराने दिनों की स्मृतियों से तुलना करता है, जिसके कारण उसे अव्याधिक दुःख होती है।

12) उत्तर :- परशुराम की वनवासाल विहीषता कुछ इस प्रकार है :-

1) वे अपने ईश्वर देव शंकर जी के लिये प्राण तक देने को तैयार रहते हैं।

2) वे माता-पिता के अनन्य भक्त हैं, जिसके कारण उन्होंने 18 बार क्षत्रियों का नाश किया।

3) महादानी :- 18 बार क्षत्रियों को नाश कर राज्य-पाठ ब्राह्मणों को दान दिये।

4) गुरु भक्त हैं।

5) तार्किक स्वभाव

6) अत्यार्थिक क्षांतशाली।

7) 'साहस और शक्ति के साथ विनम्रता होती बेहतर है'। इसका अर्थ है हम 'राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद' में देख सकते हैं। लक्ष्मण व परशुराम अत्यार्थिक बलशाली होने के बाद भी एक दूसरे को तर्कों के माध्यम से अपमानित कर रहे थे। लक्ष्मण आगे थे, तो परशुराम पीछे। लेकिन श्री राम पानी पी। इनके पास सब कुछ होते हुए भी खुद को परशुराम का दास बताया। उन्होंने अपनी क्षीतल वाणी से स्वामी का दिल जीत लिया। इनकी वाणी सभी के हृदयों को छु गयी। क्योंकि ये विनम्र थे।

देखें

ने पहल

गणों को

का आहवा

समय व

दूसरे को

गो, तो

सब कुछ

होने अपनी

गो. उत्तर. 'कन्यादान' कविता में वसु और आशुषों को शान्तिक्रम कहा गया है क्योंकि

1) आब स्त्रियों को वसु और आशुषण देकर उन्हें प्रसन्न कर दिया जाता है, लेकिन बाद में उन्हें पर शोषण होता है। लोग उन पर तरह-तरह के अत्याचार करते हैं। वसु और आशुषण से तो सिर्फ उन्हें झुमिल किया जाता है, स्त्रियों तो कोमलता, सात्विकता आदि की मूर्ति होती है और फिर उनका शोषण गळ्या जाता है।

वा. उ. उ.

'कन्यादान' कविता में माँ ने बेटी को ऐसा कहा कि लड़की होना पर लड़की जैसा दिखई मत देना क्योंकि स्त्रियाँ प्रेम, सौंदर्य, कोमलता, सचेतता, सात्विता, प्रविष्टा, की मूर्ति होती हैं। उनका कार्य सदैव बड़े को सम्मान, छोटे को प्यार व दूसरों की पेट की ज्वाला शांत करना रहता है, इसलिये माँ ने उसे लड़की बनने को कहा।

परंतु आब का समाज उनकी इस गुण के कारण उनका शोषण व उन पर अत्याचार करता है, इसलिये उसे लड़की जैसा दिखई मत देना कहा तथा आत्माचारों को सहन करना नहीं बल्कि उसे

उत्तीन दंड या बहना देव लेने को कहा है।

उ० उ०:

संगतकर की आवाज में हिचक रही उसकी मनुष्यता, मानवता को दर्शाता है क्योंकि उसके पास भी मुख्य गायन इतना गुण होता है, लेकिन वो इसे दबा कर मुख्य गायक की प्रशिक्षा को बिखरने में मदद करता है। यह उसकी मनुष्यता है। यह उसकी हिचक नहीं, यह तो उसका बड़प्पन है। जो खुद को रोककर, दूसरे को आगे बढ़ने देता है।

उ० उत्तर:

आज पूरे विश्व में प्रदूषण सबसे बड़ा आगे बढ़ता हुआ खतरा है। जिसके कारण आज हिमपात तक में कमी आ गयी है। प्रदूषण का अर्थ होता है हमारे पर्यावरण में ~~एक~~ वैसी हारक का मिलना, जो हम नहीं चाहते है तथा वो मिलकर पर्यावरण को दुषित ही करते है। इसके अनेक दुष्परिणाम है:-

- i) अम्लीय वर्षा
- ii) वर्षा का कम होना
- iii) ओजोन परत का क्षय
- iv) कृषि पैदावार कम होना

i) शारीरिक अपाता

ii) जीव-जंतु का मरना

iii) प्राकृतिक आपदा

iv) गंभीर बिमारीयों आदि।

इसके रोकथाम के लिए हम निम्नलिखित कार्य कर सकते हैं:-

i) कम दूरी के लिए पैदल या साइकल का प्रयोग कर

ii) प्लास्टिक का कम प्रयोग कर

iii) जैविक खाते कर

iv) वृक्षारोपण कर

v) लोगों को पर्यावरण के लिए जागरूक कर

vi) नालियों, गंदे पानीयों का सही तरीके से फिल्टर कर।

vii) पुनः चर्कण अपना कर।

viii) जैव कचड़े को अच्छे तरह निपटारा करा

ix) अवैध कचड़े को सुव्यवस्थित ढंग से निपटारा कर।

x) सौर ऊर्जा, पवन ऊर्जा अपना कर।

xi) बाहर जाते समय विद्युतीय उपकरण को बंद कर आना चाहिए।

xii) मोबाइल तथा इंटरनेट का कम प्रयोग कर।

खंड - 'का'

काल्ह करै सो आब कर

काल्ह करै सो आब कर, आब करै सो अब।
पल में परलये हीर हैं, फेर करेगा कब ॥

प्र उत्तर :-

वर्तमान परिप्रेक्ष्य में हमें आब सारे काँची अपने सही व अर्चित वक्त पर कर लेना चाहिए। "काल्ह करै सो आब कर" का अर्थ है जो तुम कल करना चाहते हो, उसे आब करो, जो आब करना है, उसे अब क्योंकि पल में प्रलय हो जाएँगा, फिर तुम कार्य को कब करोगे। हमें वक्त का मुल्य पहचानकर उसका सदुपयोग करना चाहिए।

आज हमें समय का सदुपयोग करना चाहिए ताकि हम अपने लक्ष्य को प्राप्त कर सकें। हमें समय को पहचानकर उसके मुल्य को समझना चाहिए। वर्तमान या भूत या फिर भविष्य तो धारा ही सफ़ल बन पाता है जिसे समय का सदुपयोग करना सीख लिया है। हम जितने भी बड़े व्यक्तित्वों

संदर्भ :-

(Handwritten signature)

को देखते हैं जैसे मुकेश अंबानी या फिर हमारे शिक्षक जिन्होंने
 मैं भी अपना लक्ष्य प्राप्त किया है, उन्होंने समय को पहचाना
 व इसका उचित उपयोग किया है। अगर हमें भी अपने लक्ष्य
 के प्रति सचेत रहना है तो समय का सदुपयोग करना सीखना
 चाहिए। आज देश, समाज, जनता सभी की यही पुकार है।

अगर हम समय का सदुपयोग करना चाहते हैं तो हमें
 वक्त पर सारा कार्य करना चाहिए, जीवन में अनुशासन लाकर
 हम इसका सदुपयोग कर सकते हैं। अगर हम बाहर जीवन व्यती
 कर रहे हैं तो एक निश्चित समय तालिका बनाकर करना चाहिए।
 अगर जीवन में अनुशासन है तो हमारा कार्य तथा हम स्वयं
 व्यवस्थित हो सकते हैं।

निष्कर्षः- अतएव समय को हमें पहचानकर उचित अवसर का प्रयोग
 कर हम अपने जीवन को सफल बना सकते हैं। खुद को
 राष्ट्र तथा युवक की सेवा में निहित कर सकते। अनुशासन से
 हम स्वयं को व्यवस्थित कर लक्ष्य की ओर अग्रसर हो जाते
 हैं। जीवन काल में समय को पहचानना ही सबसे बड़ा कार्य
 होता है हम पहचान गये तो सफलता हमारी कदम चुमती
 है। समय व अनुशासन दोनों मिलकर हमारे जीवन को संवार
 देती हैं।

अर्थात्
 जो आज

फिर
 जानकर.

कि हम

जानकर

या फिर

या का

के व्यक्तियों

15) उत्तर:-

पतरातू रोड, राँची

811 क, मकान :- 81

822116.

दिनांक :- 8 मार्च 2015.

पुण्य पिताजी,

सादर प्रणाम ।

मैं नवीन विद्यालय में अच्छे ढंग से पढ़ रहा हूँ तथा आशा करता हूँ कि आप वहाँ खुशी पूर्वक तथा स्वस्थ होंगे। माताजी की ठीक होगी। कुछ सप्ताह पहले ही आपका पत्र प्राप्त हुआ। परंतु आज मुझसे एक झूल हो गयी है, जिसके लिए मैं आपसे क्षमा माँगना चाहता हूँ।

पिताजी कुछ दिनों पहले मुझे अपने दोहे साईं से झड़प हो गयी थी।

ब्राह्मण बाद में मुझे लगा कि गलती मेरी ही थी। परंतु जब मैं उससे
 माँफी माँगने गया तो वो मुझसे बात नहीं कर रहा है। मुझे माफ
 कर दीजिये पिता जी, क्षमिण्य में, मैं कोई ऐसी शूल नहीं करूँगा,
 जिसके कारण हम दोनों माईयों के प्रेम भरे रिश्ते में कोई गलत-
 फहमी आ जाए। अतः मुझे माफ कर, उसे मुझसे बात करने के
 लिए प्रेरित कीजिए तथा हमारे फाइल परीक्षा का परिणाम आ गया
 है, हमें हदों में आई अर्द्ध नंबर से पास है। अखिल में लिखना
 बंद कर रहा हूँ।

बड़ों की प्रणाम, होरे की शुभ आशिष।

आपका प्यारा
 आनंदमेश उगरी।

आशा
 में माताजी
 गलत हुआ
 लिख में

डप हो गयी थी

16) उत्तर:-

पुलिस व्यवस्था

प्रत्येक देश में नागरिकों की सुरक्षा तथा कानून का पालन करवाने वाला पुलिस, सरकारी संस्था है। पुलिस की प्रशिक्षण के स्मार्थ सुबह व कर्तव्यों की बौध्द कराया जाता है। प्रशिक्षण के बाद पुलिस ^{शांति} समाज से जुड़कर सर्वप्र शांति व्यवस्था कायम करती है। पुलिस के कर्तव्य ही इन्हें साहसी, बहादुर व ईमानदार का परिचा लेती है। बहादुर पुलिस को पुरस्कृत भी किया जाता है।

