

- कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।
- आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।
- खण्ड ख में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत चित्र वर्णन व 'अनुच्छेद लेखन में विकल्प समझा जाए। बच्चों ने जो भाग भी किया हो अंक दिए जाएँ। वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।

खण्ड: 'क' (Section-A)

(अपठित अवबोधनम्)

10 अङ्काः

- (अ) एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। (केवल चार प्रश्न) $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
 - श्रमस्य
 - शिक्षा
 - सांस्कृतिकीम्
 - मानवीयगुणान्/मानवीयान्/मानवीय
 - वर्तमान-शिक्षा-पद्धतौ
- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (केवल दो प्रश्न) $1 \times 2 = 2$
 - शिक्षा....नैतिकं चारित्रिकं सम्पादयति"।
 - अस्माकं देशे....शासनं प्रयतेत।
 - वर्तमान-शिक्षा-पद्धतौआधुनिक विषयान्/विज्ञानम्, गणितम्....शिक्षेत।
- (स) प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत-प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (केवल चार प्रश्न) $1 \times 4 = 4$
 - परिकल्पना
 - युवकाः
 - शिक्षायै
 - श्रमः
 - कठिनम्
- (द) शिक्षायाः महत्त्वम्/ वर्तमान-शिक्षा-पद्धतिः/ अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक 2

खण्ड: 'ख' (Section-B)

(रचनात्मक कार्यम्)

15 अङ्काः

- पत्रलेखनम् - 10 रिक्तस्थान। प्रत्येकभाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 10 = 5$
 - नमस्ते
 - गणतन्त्रदिवससमारोहस्य
 - गृहीतः
 - लोकनृत्यस्य
 - प्रमुखसञ्चालकः
 - राजपथम्
 - लोकनृत्यानि
 - मम
 - पितरौ
 - मित्रम्

- चित्रवर्णनम्** $2 \times 5 = 10$

बच्चों से सरल, संक्षिप्त वाक्य पूर्ति अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 10 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

अथवा (OR) अनुच्छेदलेखनम्

यह विकल्प सबके लिए दिया गया है। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि बदल सकते हैं। अंक दिए जाएँ। इस प्रश्न के 10 अंक हैं। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

खण्ड: 'ग' (Section-C)

(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

25 अङ्काः

- संधि-संधिच्छेद** - आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक के लिए 1 अंक है। (केवल चार प्रश्न) $1 \times 4 = 4$
 - भवनम्
 - जगन्नाथः/जगदनाथः
 - हरिं वन्दे
 - प्रति + एकम्
 - पाण्डव+ अग्रजः
- समास** - इस प्रश्न का मूल उद्देश्य समस्तपद अथवा विग्रह की समझ है। प्रत्येक के लिए 1 अंक है। (केवल चार प्रश्न) $1 \times 4 = 4$
 - पाणिपादम्
 - गङ्गायाः समीपम्
 - पीताम्बरः
 - विघ्नानाम् अभावः
 - न ऋतम्
- प्रकृति - प्रत्यय** - बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (केवल चार प्रश्न) $1 \times 4 = 4$
 - कम्पमाना
 - लोक + ठक्
 - गातव्यम्
 - महत्त्वम्
 - कुशला

7 वाच्य परिवर्तन- बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक

1×3=3

(i) उन्थीयते (ii) मया (iii) विद्यालयम्

अथवा

(क) लतया पाठः पठ्यते। (ख) शिक्षकः लेखं लिखति। (ग) सेवकेन सेवा क्रियते।

8 समय संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1/2 अंक है।

(केवल चार प्रश्न) 1/2×4=2

(i) पञ्च (वादने) (ii) सार्ध-पञ्च (वादने) (iii) पादोन-षट् (वादने) (iv) सपाद-षट् (वादने) (v) सप्त (वादने)

9 अव्यय संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है।

(केवल चार प्रश्न) 1×4=4

(i) सर्वत्र (ii) अत्र (iii) यत्र (iv) उपरि (v) कुतः

10 अशुद्धि शोधन संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक है।

(केवल चार प्रश्न) 1×4=4

(क) बालकः (ख) गच्छसि (ग) फलानि (घ) अपठत् (ङ) कन्दुकेन/कन्दुकम्

खण्डः 'घ'(Section-D)

(पठित-अवबोधनम्)

30 अङ्काः

11 इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ।

गद्यांशः

(अ) एकपदेन उत्तरत - (क) लोहितनद्याः (ख) कार्यक्रमः (ग) ब्रह्मकुण्डम् (केवल दो प्रश्न)

1×2=2

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 2 अंक।

(केवल एक प्रश्न)

2×1=2

(क) एतेषां प्रसिद्धस्थलानां दर्शनाय...वर्तते। (ख) ...पर्यटनविभागेन...

(स) उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत- चार प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1/2 अंक।

(केवल चार प्रश्न)

1/2×4=2

(क) ii वर्तते (ख) i पर्यटनस्थलेभ्यः (ग) ii स्थलानि (घ) iii अनन्तरम् (ङ) i दूरे

12 पद्य

(अ) एकपदेन उत्तरत- (क) दुःखम् (ख) पुण्यकर्मणाम् (ग) साधुवृत्तिम् (केवल दो प्रश्न)

1×2=2

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 2 अंक।

(केवल एक प्रश्न)

2×1=2

(क) 'पापिनां...मानवः साधुवृत्तिम् समाचरेत्। (ख) पापिनां सदा दुःखं पुण्यकर्मणां सुखं...।

(स) उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत- चार प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1/2 अंक।

(केवल चार प्रश्न)

1/2×4=2

(क) ii दुःखम् (ख) iii 'पुण्य' इति (ग) i मानवः (घ) iii सदा (ङ) ii पापिनाम्

13 नाट्यांश

(अ) एकपदेन उत्तरत- (क) काकः (ख) राजहंसः (ग) काकः

(केवल दो प्रश्न)

1×2=2

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 2 अंक।

(केवल एक प्रश्न)

2×1=2

(क) सर्वैःप्रकृतेः/प्रकृतिमातुः/मे..... वर्तते। (ख) समयं..... कलहेन न यापयेत्।

(स) उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत- चार प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1/2 अंक।

(केवल चार प्रश्न)

1/2×4=2

(क) ii काकस्य (ख) ii वकाय (ग) iii मिथः (घ) iii प्रकृत्यै (ङ) iii अहम्

14 प्रश्ननिर्माण-संबंधी

इस प्रश्न में बच्चे केवल प्रश्नवाचक शब्द लिख सकते हैं। व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे

जाएँ न कि पूर्ण। इस प्रश्न में अवबोधन प्रमुख है तथा विकल्पात्मक उत्तर हो सकते हैं।

(केवल चार प्रश्न)

1×4=4

(i) कः (ii) कान्/कीदृशान् (iii) कस्य (iv) केन/कथम् (v) किम्

15 अन्वय-संबंधी

इस प्रश्न में बच्चे मञ्जूषा से उत्तर चुन सकते हैं। बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं।

1/2×8=4

(क) (i) अवक्रता (ii) भवेत् (iii) महात्मानः (iv) समत्वम्। (ख) (i) त्वया (ii) अस्त्रम् (iii) मानुषेषु (iv) प्रयोक्तव्यम्

16 भाव -संबंधी

इस प्रश्न में बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक

भाग के लिए 1 अंक

(केवल चार प्रश्न)

1×4=4

(क) ii नित्यः (ख) iii कठोराम् (ग) i हस्तेन (घ) iii सुष्ठुरूपेण (ङ) i विघ्नानि