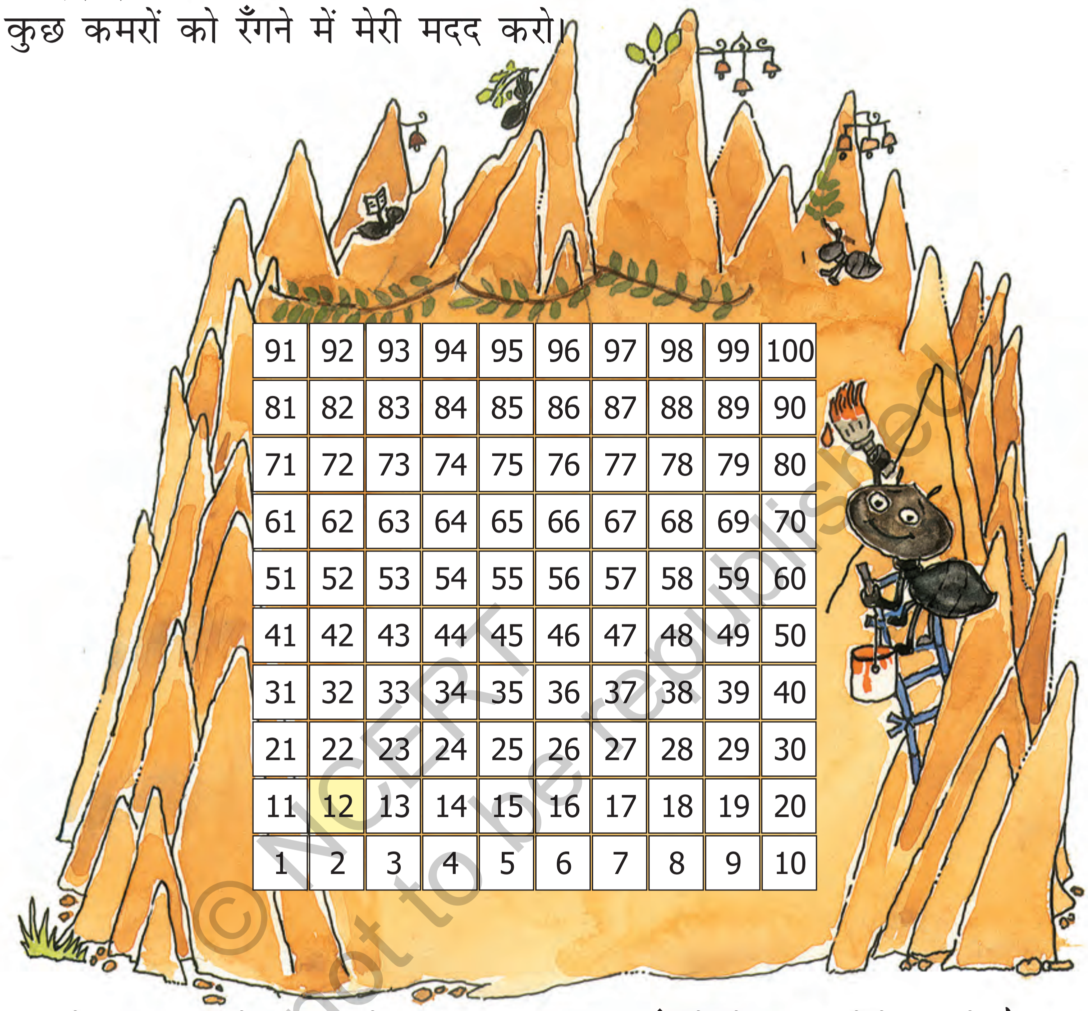
3 कुछ लेना कुछ देना

0326CH03

मैं किट्टू हूँ। यह मेरा घर है। काफ़ी बड़ा है न? इसमें 100 कमरे हैं। इनमें से कुछ कमरों को रँगने में मेरी मदद करो।



91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

© NCERT not to be republished

चलो कमरा 2 से शुरू करें। कमरा 12 तक पहुँचने के लिए ऐसे चलते हैं। पहले दायीं तरफ़ चल कर 10 तक पहुँचे। फिर 11 पर गए और बस एक कदम और, लो 12 पर पहुँच गए। अब कमरा 12 को रँग लिया।

यह 2 से 12 तक पहुँचने का एक रास्ता हुआ।

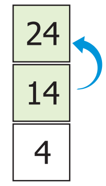
क्या कोई और छोटा रास्ता हो सकता है? क्यों नहीं।

2 से एक छलाँग ऊपर लो सीधे 12 पर पहुँच गए।

2 से 12 तक की छलाँग ______ कदम के बराबर है।

2019-2020

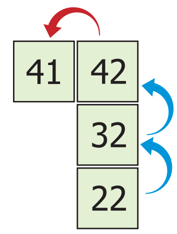
अब 14 से ऊपर एक छलाँग लगाकर देखो।



14 + 10 = 24

इस कमरे में रंग भरो।

मैं 22 से 41 तक कैसे पहुँचूँगा?
दो छलाँग में 22 से 42 पर पहुँच जाऊँगा।



फिर एक कदम बाएँ। हम इसे इस तरह से लिख सकते हैं।

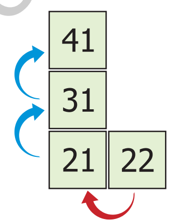
22 + 20 = 42

42 − 1 = 41

कुल मिलाकर कितने कदम हुए? __________

तुम इस तरीके से भी जा सकते हो –

22 से एक कदम बाएँ लेकर 21 पर पहुँचे।



फिर दो छलाँग ऊपर, लो पहुँच गए 41 पर।

22 − 1 = 21

21 + 20 = 41

मेरी खाने की चीज़ें ढूँढ़ो

पहुँचो किट्टू के घर ढूँढ़ो जवाब

सुनो! एक मज़ेदार बात।

माँ ने मुझे बताया कि कुछ कमरों में बढ़िया-बढ़िया मिठाईयाँ हैं।

इन कमरों को खोजने में मेरी मदद करो। कमरा संख्या या संख्याओं पर निशान लगाते जाओ।

क) 34 से 10 कम __________ होगा।

ख) 53 − 20 = __________

ग) 31 से 11 ज़्यादा __________ होगा।

10 × 10 संख्या-ग्रिड दो अंकों की संख्याओं के जोड़ और घटाव के लिए एक उपयोगी साधन है। बच्चों को प्रोत्साहित करें कि वे ग्रिड के सहारे ऐसे जोड़-घटा के सवाल मुँह ज़ुबानी करें।

© NCERT not to be republished

घ) 66 से 11 कम __________ होगा।

ड़) 62 + 13 = __________

च) 89 से 23 कम __________ होगा।

छ) 10 से 40 ज़्यादा __________ होगा।

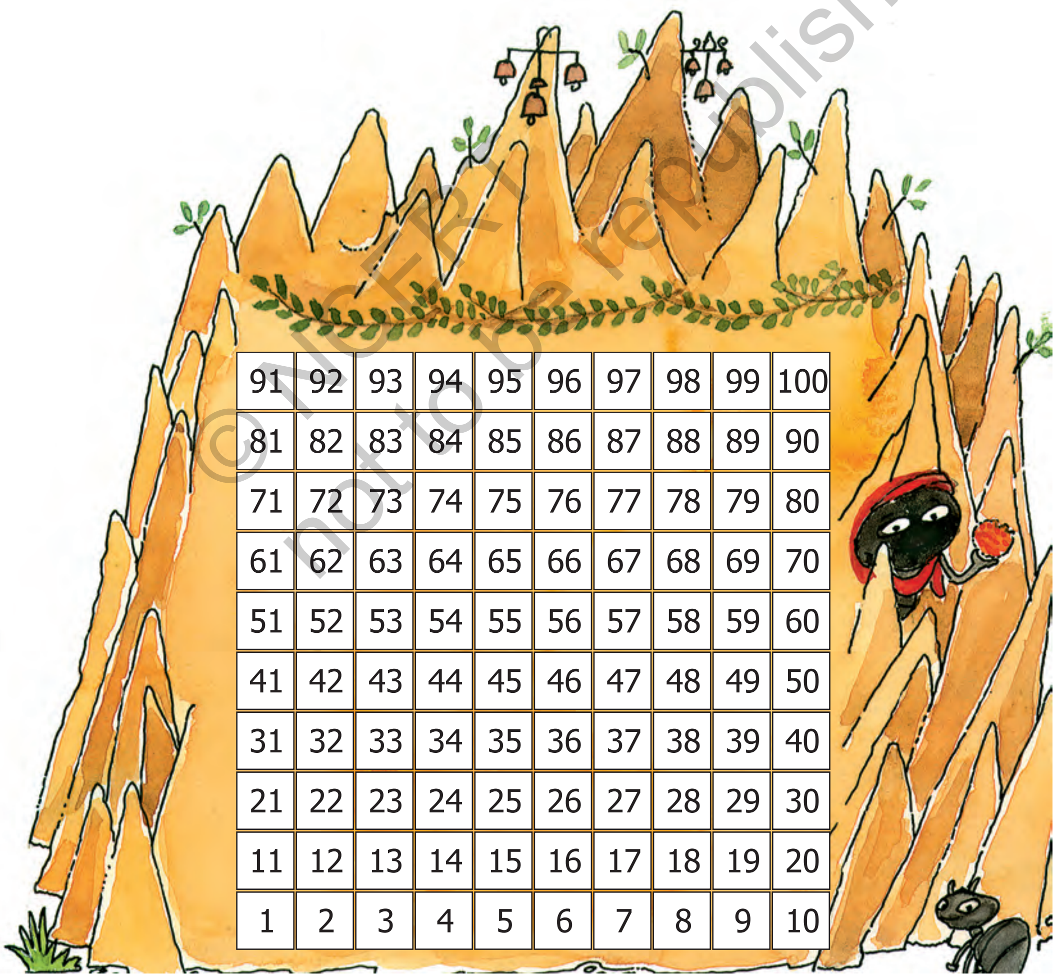
ज) 28 में 9 जोड़ने से __________ आएगा।

झ) 9 और 44 का जोड़ __________ होगा।

ञ) 98 में से 34 कम करने पर __________ होगा।

ट) 4 और उससे 37 ज़्यादा __________ हो जाएगा।

ठ) 83 में से 35 निकाल देने पर हमें __________ मिलेगा।

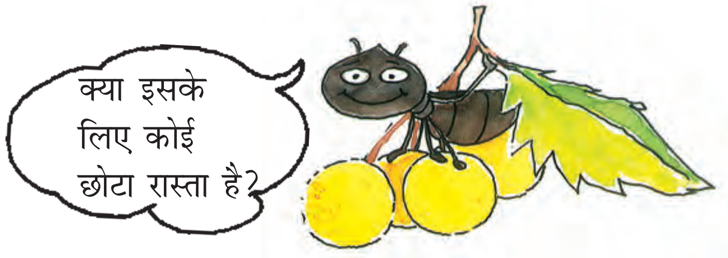


91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

© NCERT not to be republished

उदाहरण 47 = 37 + 10

37 + 9 = ▢



65 − 30 = ▢

▢ = 46 + 21

▢ = 87 − 30

66 − ▢ = 11

36 = ▢ + 9

45 + ▢ = 99

40 + ▢ = 76

▢ + 26 = 75

98 = ▢ + 50

▢ − 21 = 35

57 − ▢ = 20

© NCERT not to be republished

झटपट जोड़

अनीशा ने 37 रुपए के सेब खरीदे। राजा ने 21 रुपए के केले खरीदे। फल वाली ने कहा –

37 का मतलब 30 और 7

21 का मतलब 20 और 1

इसलिए 37 और 21 मिलाकर 58 बनेंगे।

© NCERT not to be republished

✡ चलो हम भी कोशिश करें। ज़रा इस जोड़ को देखो।

26 + 43

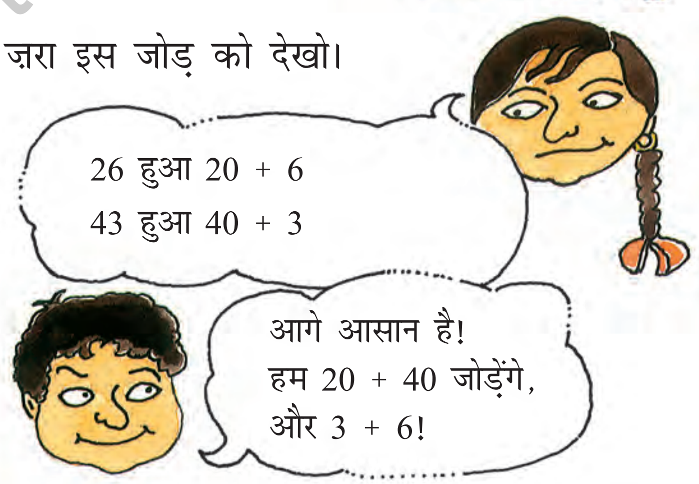
20 + 6 + 40 + 3

20 + 40 + 6 + 3

60 + 9

69

जवाब हुआ 69



क्या तुम इसे किसी और तरीके से जोड़ सकते हो? बोलो कैसे।

33 + 56 = 30 + 3 + 50 + 6

= 80 + 3 + 6

= 80 + 9 = 89

ज़रा देखो कि क्या तुम इन सवालों को भी वैसे ही कर सकते हो।

37 + 22 = 30 + 7 + 20 + 2

= ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐ = ☐

73 + 24 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐ = ☐

© NCERT not to be republished

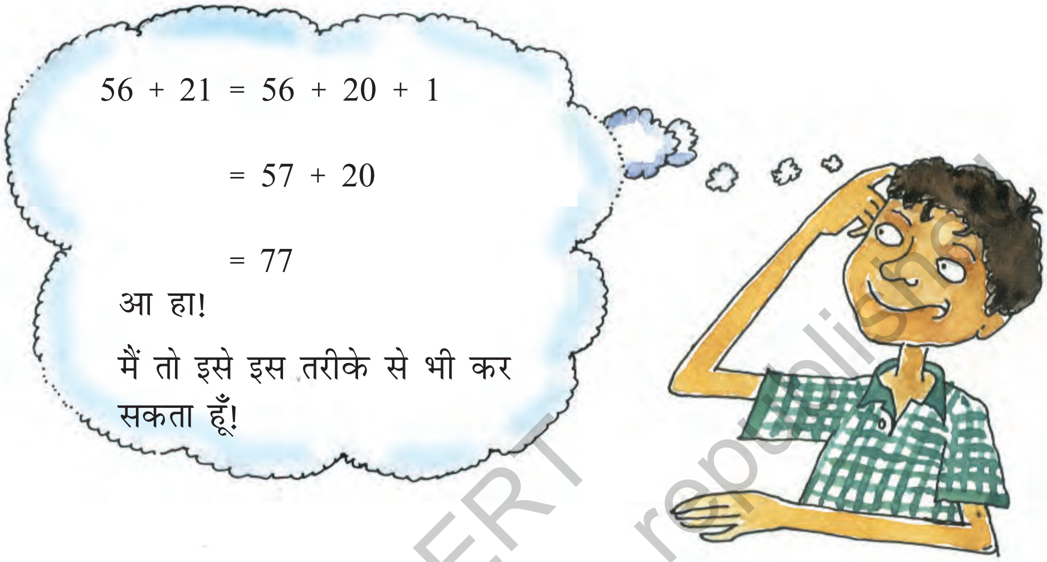
आम-मिर्च का खेल

एक जोड़ा पासा लो (या इमली के दस बीज)और उस पर आई संख्याओं को जोड़कर आगे और पीछे चलो। हर खिलाड़ी के लिए अलग-अलग रंग का बटन लो। पन्नों पर बने बार्डर पर खेलो। अगर तुम आम पर पहुँचते हो तो तुम आगे (+) जाओगे। अगर तुम मिर्च पर कदम रखते हो तो पीछे (–) जाना पड़ेगा। देखो कौन पहले घर पहुँचता है!

56 + 21 = □ + □ + □ + □

= □ + □ + □

= □ + □ = □



अब तुम इस जोड़ को अपने मन में करो।
सीधे इन खानों में उत्तर लिखो।

33 + 42 = □   □ = 33 + 27   55 + 25 = □

19 + 61 = □   □ = 34 + 63   67 + 25 = □

□ = 48 + 42   □ = 53 + 64   72 + 56 = □

© NCERT not to be republished

मैं तुम्हें एक कहानी सुनाता हूँ......

एक बार, एक शेर का बच्चा जंगल में रास्ता भूल गया। उसने रोना शुरू कर दिया और अपनी माँ को बुलाने लगा। एक बूढ़े हिरण को उस पर तरस आ गया। वह उसे अपने यहाँ ले आया। लेकिन उसे देखकर दूसरे हिरण डर गए। बाकी सब जानवर भी घबरा गए – खरगोश, गिलहरी, चिड़िया। हमारे बीच एक शेर! नहीं! नहीं! वह हमारे बच्चों को खा जाएगा। बूढ़े हिरण ने कहा – परेशान मत हो। मैं उसे समझा दूँगा। सुबह उठते ही शेर के बच्चे ने सबको धन्यवाद दिया और वहाँ से जाने लगा। खरगोश ने कहा – रुको, उसे ऐसे मत जाने दो। पहले गिन कर देखते हैं कि कहीं उसने हमें धोखा तो नहीं दिया। हम सब मिलकर 240 होने चाहिए। चलो गिनें।

टिल्लू ने खरगोश और हिरणों को गिना।

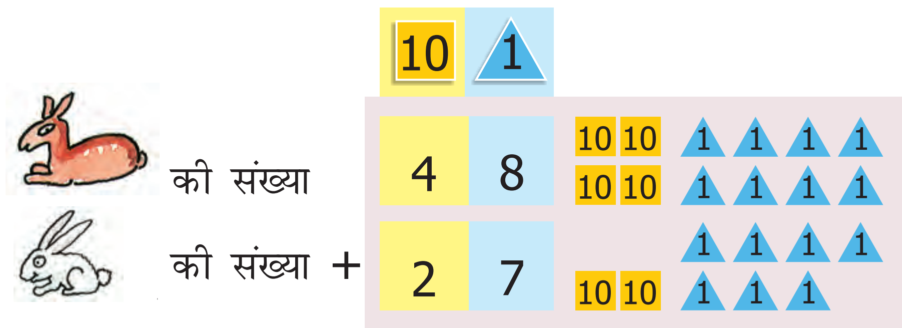
27 और 48 थे।

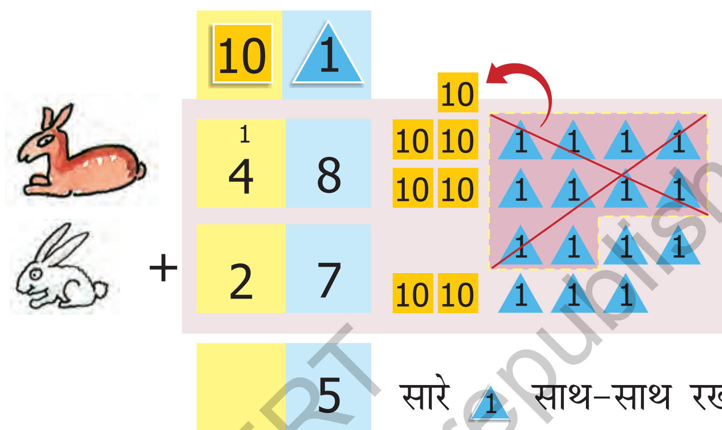
बूढ़े हिरण ने चिड़ियों और गिलहरियों को गिना।

वहाँ पर 124 और 38 थीं।

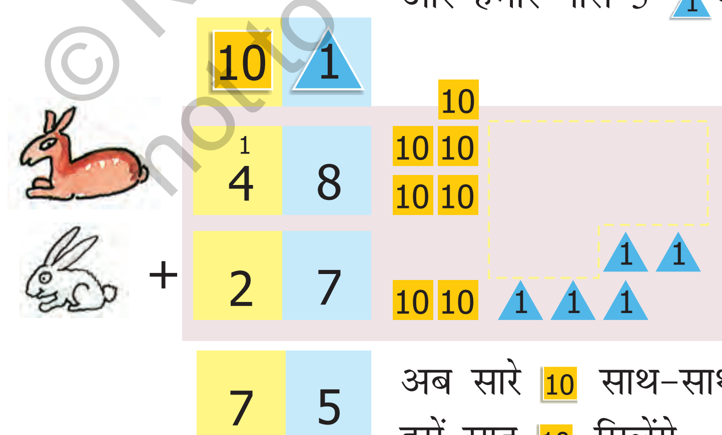
संख्याओं के खेल वाले अध्याय में बच्चों ने टोकन कार्ड बनाए होंगे। लिखित सवाल करने से पहले जोड़ के अभ्यासों के लिए इन्हीं टोकन कार्डों का इस्तेमाल बच्चों से करवाएँ।

चलो जोड़ें और देखें कि वहाँ कितने हिरण और खरगोश हैं।





सारे 1 साथ-साथ रखते हैं,
तो हमें पंद्रह 1 मिलेंगे
दस 1 मिलाकर 10 बनाएँगे
और हमारे पास 5 1 बचे रहेंगे



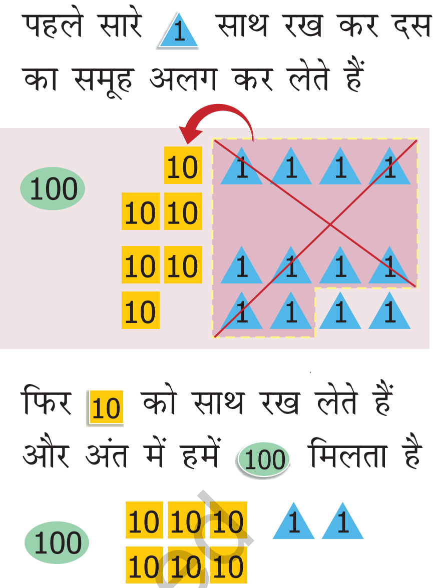
अब सारे 10 साथ-साथ रखते हैं तो
हमें सात 10 मिलेंगे

इसलिए और की कुल संख्या = 75

© NCERT not to be republished

✡ इसी तरह हम 124 चिड़ियों और 38 गिलहरियों को जोड़ सकते हैं।

		100	10	1
	की संख्या	1	¹2	4
	की संख्या +		3	8
		1	6	2



इसलिए गिलहरियों और चिड़ियों की कुल संख्या 162 है,
हिरण और खरगोश की कुल संख्या 75 है।

बूढ़े हिरण ने कहा – हमारी कुल संख्या 240 थी, देखो अब हम कुल मिलाकर कितने हैं?

> तुम अंदाज़ा लगाओ,
> शेर का बच्चा घर गया या नहीं?
> क्या शेर के बच्चे ने किसी जानवर को खा लिया था?

इसका पता लगाने के लिए नीचे दिए गए खानों में जोड़ो।

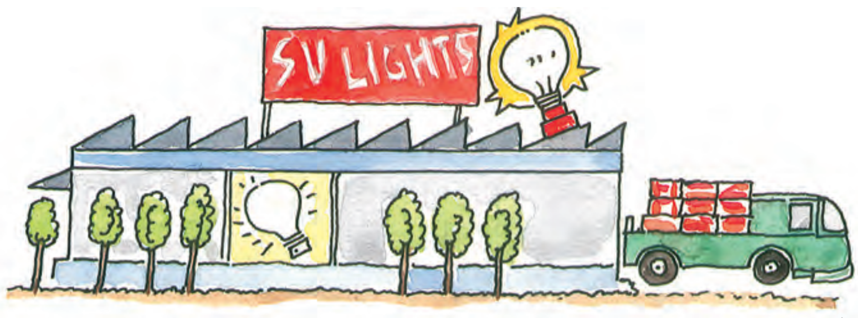
		100	10	1
और	की संख्या			
और	की संख्या +			

© NCERT not to be republished

कितने बल्ब?

1. एक कारखाने में पहले दिन 270 बल्ब बने। दूसरे दिन 123 बल्ब बने।

   कारखाने में कुल मिलाकर कितने बल्ब बने?



पहले दिन 270 बल्ब बने

दूसरे दिन 123 बल्ब बने

270 + 123
क्या जोड़ 350 से ज़्यादा होगा या 350 से कम होगा?

मुझे लगता है....
270 और 100 मिलाकर 370 होंगे?
जोड़ 350 से ज़्यादा होगा।

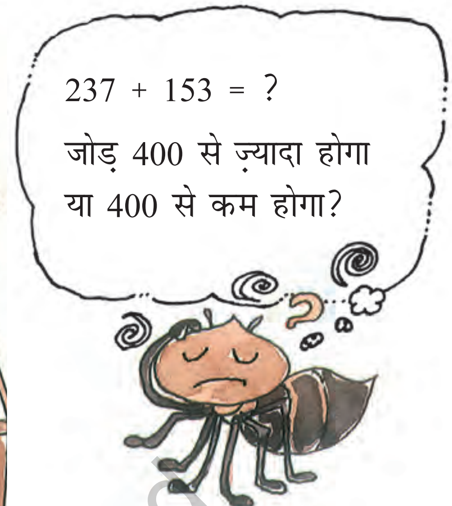
कुल कितने बल्ब होंगे?

© NCERT not to be republished

हल:

		100	10	1
पहले दिन बने		2	7	0
दूसरे दिन बने	+	1	2	3
कुल बल्ब		3	9	3

2. दुकानदार रफ़ी के पास 153 मोमबत्तियाँ थीं। पारस ने उसे 237 मोमबत्तियाँ और दे दीं। अब रफ़ी के पास कुल मिलाकर कितनी मोमबत्तियाँ हो गईं?



	100	10	1
	2	3	7
+	1	5	3
जोड़			

© NCERT not to be republished

इसी तरीके से नीचे दी गई कहानी के सवालों को हल करो। पहले सवाल को पढ़ो। फिर उसे अपने शब्दों में कहो और लिखने से पहले जवाब का अंदाज़ा लगाओ।

क) एक ट्रेन के डिब्बे में 132 लोग हैं। दूसरे डिब्बे में 129 लोग हैं। दोनों डिब्बों में कुल मिलाकर कितने लोग हैं?

ख) शानू को 138 पत्थर मिले।

करीम को 44 पत्थर मिले।

उन्हें कुल कितने पत्थर मिले?

	100	10	1
	1	3	8
+		4	4

ग) एक शिक्षिका अपने स्कूल में यह पता लगाती है कि बच्चों को कौन से फल पसंद हैं।

बच्चे	संतरा	आम	कुल
लड़कियाँ	136	240	
लड़के	128	243	
कुल			

© NCERT not to be republished

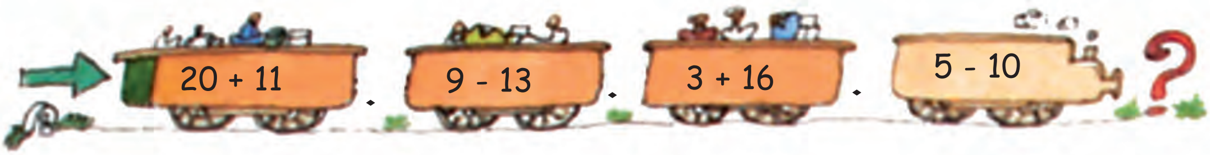
पता लगाओ –

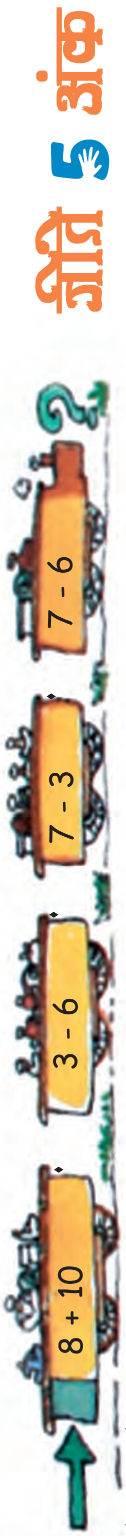
क) कितने बच्चे ऐसे हैं जो संतरे पसंद करते हैं?

ख) कितने बच्चे ऐसे हैं जो आम पसंद करते हैं?

ग) कुल मिलाकर स्कूल में कितने बच्चे हैं?

घ) लड़कियों की संख्या 350 से ज़्यादा हैं या कम?





अभ्यास का समय

क) (i) 345 + 52 (iv) 643 + 345

(ii) 492 + 29 (v) 750 + 219

(iii) 245 + 93

ख)

319	304	363
+ 323	+ 406	+ 456

427	684
+ 248	+ 232

पहेली

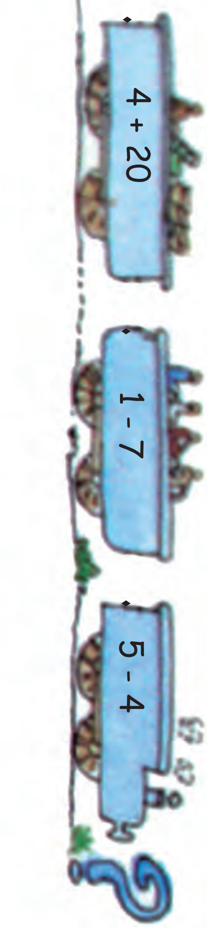
जोड़ है मेरा पक्का दोस्त
लड़ते हैं हम कभी नहीं
मुझको करके उसे बुलाओ
जाँचों क्या मैं हूँ सही।

खेल – मन की बस

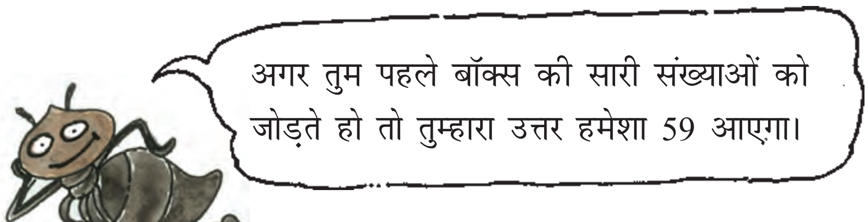
दो दोस्त इस खेल को खेलते हैं। तुम बस को देखो। हर बस स्टॉप पर कुछ लोग बस में चढ़ते (+) हैं। कुछ लोग उतरते (–) हैं। कुल मिलाकर कितने लोग बस में हैं? मन में हल करो और चर्चा करो। वे दोस्त जो ठीक उत्तर देते हैं उन्हें कुछ अंक मिलते हैं। अपने अंकों की सूची बनाओ। जोड़कर पता लगाओ कौन जीता।

जीतो 5 अंक

© NCERT not to be republished



हर संख्या को लिखने के चार अलग-अलग तरीके पता लगाओ।



59
50 + 9
30 + 29
19 + 40
59 + 0

78
+
+
30 +
+

83
+
+ 43
+
+

99
+
+ 39
+
+

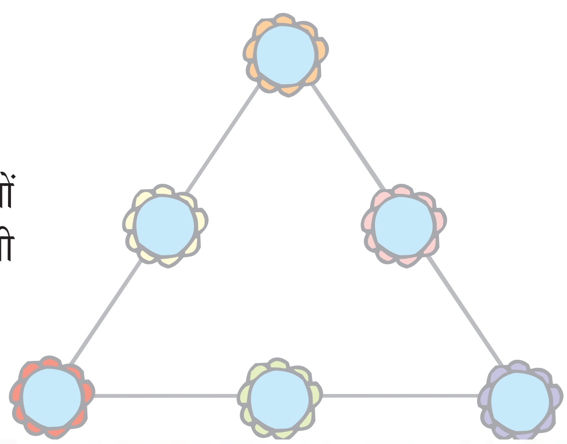
102
+
+
+
+ 50

168
+
+
+ 68
+

© NCERT not to be republished

माथापच्ची

1, 2, 3, 4, 5, 6 की संख्या को गोलों में इस तरह लिखो कि हर लाइन में लिखी संख्याओं का जोड़ 12 आए।



2019-2020

मिट्ठू के बस्ते तक पहुँचो

सभी सवालों को अपने मन में हल करो और खाने में लिखो

क) 75 + 20 =	95	छ) 670 + 120 =	
ख) 90 + 60 =	150	ज) 380 + 210 =	
ग) 25 + 30 + 3 =		झ) 205 + 650 =	
घ) 9 + 40 + 31 =		ञ) 128 + 600 =	
ङ) 500 + 200 =		ट) 150 + 69 =	
च) 400 + 350 =		ठ) 37 + 46 + 3 =	

इन जवाबों को क्रम से इस हरे बाग़ में ढूँढ़ते जाओ। तुम्हारे जवाब सही होंगे तभी तुम सही रास्ते से बस्ते तक पहुँच पाओगे नहीं तो भटक जाओगे।

95	150	73	428	59
80	58	590	855	615
700	750	790	728	155
341	212	93	219	47
100	99	120	86	200

© NCERT not to be republished

कार्ड खेल

एक दिन बबली और गोपू खेल रहे थे। बबली ने गोपू को अलग-अलग संख्याओं के तीन कार्ड दिए। उसने कार्डों को दो तरीकों से रखा।

150	−	30	=	120

बबली ने उसे इस तरीके से रखा

120	+	30	=	150
30	+	120	=	150

क्यों, है न मज़ेदार?

यह खेल तुम भी खेल सकते हो। मान लो ये तुम्हारे कार्ड हैं। अब सोचो संख्याओं को अलग-अलग तरह से लिखने के क्या-क्या तरीके हो सकते हैं।

क) 50 70 20

	+		=	
	+		=	

50 20 70

	−		=	
	−		=	

ख) 30 42 12

	+		=	
	+		=	

30 42 12

	−		=	
	−		=	

© NCERT not to be republished