

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र- अंक योजना

(२०१६ - २०१७)

कक्षा - बारहवीं

हिंदी केन्द्रित

अपेक्षित मूल्यांकन

(अपठित अंश)

उत्तर 1.

क) 'धर्म का स्वरूप'- अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य 1

ख) समान भाव

- धर्म का वास्तविक अर्थ समझना
- उसकी व्यापकता, पवित्रता आदि समझना 2

ग) विविध धर्मों में निहित सहनशीलता की भावना को अनुयायियों तक पहुंचाना 2

घ)

- दूसरे धर्मों को समझने में मदद करता है।
- सात अंधों की कहानी सुनाकर 2

ड)

- धर्मों की अलग अलग पहचान करने के लिए
- आडंबर की अधिकता तथा अपने अपने धर्म को श्रेष्ठ बनाने की होड़ 2

च) अपने अनुयायियों को अच्छा इंसान बनाना 2

छ)

- रहस्यमयी शक्ति
- अपने जीवन को विकसित करने की प्रार्थना 2

ज)

- ईश्वर सर्वशक्तिमान है
- सत्य और असत्य के भेद को समझने में आसानी आदि।

2

उत्तर 2

1x5=5

क) मां बेटी को शिक्षा दे रही है।

ख) लड़की के सुख दुख और भविष्य की चिंता।

ग) अपनी सुंदरता पर खुश नहीं होना।

घ) जीवन के बंधन एवं भ्रम

ड) लड़की जैसा दिखाई मत देना

क्योंकि कमजोर, दबू और सहनशील होकर इस समाज में नहीं रहा जा सकता ।

उत्तर 3.

05

भूमिका - 1

विषयवस्तु - 03

भाषा - 1

उत्तर 4. आरंभ और अंत की औपचारिकता -01

05

विषयवस्तु - 03

भाषा - 1

उत्तर 5

1X5=5

क) भीड़, सभा, समूह को संबोधित करना।

ख) सरकारी या गैर सरकारी क्षेत्र में व्याप्त भ्रष्टाचार को तथ्यों के साथ जनता के सामने प्रस्तुत करना।

ग) किसी संवाददाता का वह निर्धारित क्षेत्र जिसकी वह रिपोर्टिंग करता है।

घ) सनसनीखेज या किसी की मानहानि करने के उद्देश्य से की जाने वाली पत्रकारिता।

ड) सरल, सहज

आम जनता के अनुकूल

उत्तर 6. विषयवस्तु - 03

5

भाषा - 01

प्रस्तुति - 01

उत्तर 7. विषयवस्तु - 03

5

भाषा - 01

प्रस्तुति - 01

खंड - ग

उत्तर 8 .

2X4= 8

क) नाचते गाते, हंसते, हाथ हिलाते प्रसन्नता व्यक्त करते हुए

ख) क्रांति तथा जनान्दोलन का समाज में बराबरी का अधिकार, शोषण से मुक्ति

ग) पूंजीपतियों की ओर

बिजली गिरने अर्थात् क्रांति होने पर

शोषको को पराजित करना

शोषितों को अधिकार प्राप्त होना

घ) क्रांति तथा विद्रोह का स्वर

कृषक, मजदूर सर्वहारा वर्ग

अपने नेता को देखकर आशा का संचार परिवर्तन की उम्मीद प्रबल

क) जीवन के पथ पर अंधेरा छाने का भय

लक्ष्य तक पहुंचना अनिवार्य

अपनों से मिलने की आशा

ख) उम्मीद रूपी पिता माता की प्रतीक्षा में अपनी भूख मिटाने, माता पिता से मिलने की आशा में।

ग) अपने बच्चे से मिलने की चिंता

समय पर घर पहुंचने की चिंता

घ) घोंसलों में पहुंचने की चिंता से

अपने बच्चे से मिलने की चिंता से

उत्तर 9

क) शरद ऋतु का एकाएक आगमन

2 X 3= 6

वर्षा के बाद की प्रकृति की सुंदरता

आकर्षक, मनोहारी तथा स्फूर्ति से भरपूर

ख) उत्प्रेक्षा अलंकार

उपमा

ग) चित्र बिंब

गति बिंब

अथवा

क) बहुत काली सिल जरा से लाल केसर से कि जैसे धुल गई हो

गौर झिलमिल देह जैसे हिल रही हो।

ख) सहज सरल बोलचाल की भाषा द्वारा जीवंत चित्र प्रस्तुत किया गया है।

ग) कवि ने धीरे धीरे सूर्योदय होने की स्थिति का चित्रण किया है। दृश्य बिम्ब के माध्यम से स्थिति को स्पष्ट किया गया है।

उत्तर 10.

3+3= 6

क) कवि अपने हृदय रूपी खेत में भावनाओं का बीज क्षण मात्र में बोता है

पौधे रूपी कविता उत्पन्न होती है

पाठक अनंत समय तक उस भावना के साथ जुड़ता रहता है।

ख) अपाहिज व्यक्ति को बाजार को हथियार बनाना, उसकी भावनाओं को बेचना

बाजार को उत्पादन की बिक्री से मतलब है

व्यवस्था प्रत्येक वस्तु को मुनाफा और नुकसान में देखती है।

ग) कविता और बच्चे निर्दोष होते हैं

भावनाएं प्रमुख होती हैं

दोनों हृदय के करीब होते हैं।

उत्तर 11.

2X4= 8

क) आधुनिक युग में बहुत से लोगों द्वारा जातिवाद को मानना विडंबना

गैर बराबरी से मुक्त होकर ही समाजिक न्याय की स्थापना तथा समाज का विकास संभव।

ख) श्रमिकों का अस्वभाविक विभाजन

विभाजित वर्ग में ऊंच नीच की भावना

श्रमिकों को भी जातिवाद में बांटना।

ग) कार्य कुशलता के लिए विभाजन को आवश्यक मानना।

जाति प्रथा श्रम विभाजन का दूसरा रूप।

घ) जाति प्रथा श्रम विभाजन के साथ साथ श्रमिकों का विभाजन करता है।

सभ्य समाज के लिए श्रमिक विभाजन उचित नहीं।

अथवा

क) सौतेली माता को संपत्ति विभाजन का भय

पिता का भक्तिन पर प्रेम की वजह से विमाता को भक्तिन से द्वेष।

ख) सास द्वारा प्यार से नैहर भोजना

हर बात पर लड़ने वाली सास प्यार से तैयार कर के भेजने के लिए तैयार थी।

ग) पंख लगाने से भक्तिन के मन को उत्साह मिलता है

पिता का मृत्यु की सूचना से उत्साह का शोक में बदलना - पंख झड़ने के समान।

घ) गांव के लोगो द्वारा भक्तिन को देखकर सहानुभूति व्यक्त करना।

पिता के मरने के बाद पहुंचने वाली भक्तिन के प्रति करुणा की भावना।

उत्तर 12.

3X4= 12

क) खरीदने की शक्ति

बाजार से बिना आकर्षित हुए अपने लक्ष्य तक पहुंचना और वापस आना।

‘भगत चूरन वाला’ का उदाहरण अपेक्षित ।

ख) विद्यार्थियों द्वारा प्रस्तुत तर्क एवं अभिव्यक्ति के आधार पर मूल्यांकन।

ग) चांद सिंह को पछाडने के बाद

राजा साहब द्वारा पुरस्कृत

लुट्टन का राज पहलवान होने से। आदि

घ) बीज का उदाहरण देकर

तीस चालीस मन गेहूं उगाने के लिए पांच छह सेर गेहूं जमीन में फेंकना पड़ता है।

ऋषि-मुनियों की उक्ति का उदाहरण

ड) प्रत्येक मौसम में हरा भरा लहराता

कठिन परिस्थितियों में भी मुस्कराते हुए जीना।

उत्तर 13. पाठ के संदर्भ में विद्यार्थियों की समझ तथा अभिव्यक्ति के संदर्भ में। 5

उत्तर 14. 2X5= 10

क) नायक के परिश्रम, साहस तथा लगन से प्रेरणा।

विभिन्न संदर्भों का उदाहरण अपेक्षित।

ख) किशन दा से यशोधर बाबू प्रभावित

उनके मूल्यों पर चलने का प्रयास।

यशोधर बाबू को गांव से शहर लाकर स्थापित करना, उनका जीवन बनाना।

प्रत्येक अवसर पर किशन दा का याद आना।

ग) सिंधु सभ्यता लोकतंत्र का अच्छा उदाहरण

सिंधु सभ्यता की खूबी उसका सौन्दर्य बोध

वास्तुकला, नगर नियोजन, धातु और पत्थर की मूर्तियों तथा लिपि से पता चलता है।

बाह्य आडंबर नहीं, कला और सुरुचि का महत्व

दिखाने की संस्कृति न होने से आदि।