

वर्ग IX : अंक-विभाजन

समय—3 घंटे

अंक—100

इकाई—1 भारत एवं समकालीन विश्व—।	25
इकाई—2 भारत, धरती एवं लोग	25
इकाई—3 प्रजातांत्रिक राजनीति	22
इकाई—4 अर्थशास्त्र की समझ	22
इकाई—5 अपदा प्रबन्धन	6



93

वर्ग IX

इकाई—1 भारत एवं समकालीन विश्व—।

इकाई	पाठ्यक्रम/चिष्ठ्य वस्तु	उद्देश्य	संसाधन/क्रियाशीलन
1. भौगोलिक खोज	<ul style="list-style-type: none"> • अंधा युग • आधुनिक युग का प्रार्द्धभाव • आधुनिक खोज और ऐतिहासिक/पूर्ववर्ती प्रयास • औपनिवेशिक खोज और स्थापना • भौगोलिक खोजों के परणाम 	<ul style="list-style-type: none"> • वृहत्तर विश्व की शुरूआत • आवश्यकता आविष्कार की जननी है—की समझ पैदा करना। • प्रयास से लक्ष्य हासिल किए जा सकते हैं। • वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकल्प एवं उससे लाभ 	<ul style="list-style-type: none"> • संग्रहालयों का भ्रमण, नित्रो, ऐतिहासिक कक्षाओं के संदर्भ

इकाई	पाठ्यक्रम/विषय वस्तु	उद्देश्य	संसाधन/क्रियाशीलन
2. अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम	<ul style="list-style-type: none"> पृष्ठभूमि कारण, परिणाम, आत्मोगीकरण का प्रभाव 	<ul style="list-style-type: none"> प्रजातांत्रिक विचार उदय अमेरिकी संग्राम की देन है उपनिवेशवाद शोषण को जन्म देता है राष्ट्रीयता की भावना सबसे ऊपर होनी चाहिए अधिकारों के प्रति सजगता राष्ट्रीय, जातीय, नस्लीय एकता शिक्षा का उपयोग बहुदेशीय 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न नक्शों की मदद, ग्लोब चित्रों, कहानियों, ऐतिहासिक संदर्भ, मध्यकालीन विश्व का समेक्षित अवस्था
3. फ्रांस की क्रांति	<ul style="list-style-type: none"> तात्कालिक प्रशासनिक व्यवस्था विभिन्न सामाजिक वर्गों का उदय एवं उनके दर्शन आंदोलन की अगुआई में समाज स्टेटस जनरल की बैठक परिणाम/प्रादुर्भाव 	<ul style="list-style-type: none"> गलत प्रशासनिक नीतियों विद्रोह पैदा करती है कलम की ताकत तलवार से ज्यादा बड़ी होती है लोककल्याण की अनदेखी शासन में सत्ता से बाहर करती है। जनसाधारण के इच्छाओं का सम्मान करना चाहिए शोषण के प्रति जागरूकता और अधिकारों के प्रति सजगता एकता में ताकत 	<ul style="list-style-type: none"> नक्शा, चित्र
4. रूसी क्रांति	<ul style="list-style-type: none"> जारशाही का अंतः कलह जारशाही की प्रशासनिक नीतियाँ समाज की स्थिति प्रथम विश्वयुद्ध में रूस की भूमिका परिणाम/विरासत 	<ul style="list-style-type: none"> समाजवादी शासन की स्थापना के कारणों की समझ समाज में अर्थशास्त्र की भूमिका पूँजीवादी और समाजवादी व्यवस्था में अंतर जनमत की अवहेलना- सत्ता पतन का कारण तत्कालीन परिस्थितियों के दूरगामी प्रभाव की समझ विकसित करना मार्क्सवाद के उदय की पृष्ठभूमि से अवगत कराना 	



इकाई	पाठ्यक्रम/विषय वस्तु	उद्देश्य	संसाधन/क्रियाशीलन
5. नाजीवाद	<ul style="list-style-type: none"> जर्मनी की तात्कालिक स्थिति एवं हिटलर के उदय की पृष्ठभूमि (कारण) नाजीवादी दर्शन नाजीवाद का प्रभाव 	<ul style="list-style-type: none"> जन असंतोष का फायदा विरोधी शक्तियों द्वारा उठाना शान्ति का नकारात्मक दिशा में उपयोग खतरनाक एवं राष्ट्रविरोधी होता है। अतिराष्ट्रीयतावाद खतरनाक होता है तनाशाही शासनव्यवस्था के दूरगमी दुष्प्रभाव को समझाना निजी हितों का संरक्षण राष्ट्र के लिए खतरा प्रजातांत्रिक मूलों में विश्वास को बढ़ावा देना 	<ul style="list-style-type: none"> चित्रों, वृत्तचित्रों, उपन्यास “मैनशम्प” का संदर्भ
6. प्रथम विश्व युद्ध एवं द्वितीय विश्वयुद्ध	<ul style="list-style-type: none"> विश्वयुद्धों के कारण परिणाम प्रभाव 	<ul style="list-style-type: none"> उपनिवेशवाद, साम्राज्यवाद की जननी है—इसकी समझ विकसित करना विवादों का सर्वश्रेष्ठ हल शांति और वार्ता है विवादों का हल परस्पर अहंकार के त्याग से होता है युद्ध का दूरगमी प्रभाव भावी समाज पर पड़ता है युद्ध से सामाजिक, आर्थिक नुकसान होता है शांति सर्वश्रेष्ठ है और स्थायी हल देती है। 	<ul style="list-style-type: none"> विडियो क्लिप, फिल्म प्रदर्शन (पर्ल हार्बर) नेताओं के चित्र/राष्ट्रों के नक्शे और भौगोलिक स्थिति
7. जंगली समाज और उपनिवेशवाद	<ul style="list-style-type: none"> जंगल-जीवन का संबंध जंगली समाज में उपनिवेशवाद के विरुद्ध गोलबंदी बिरसा मुण्डा, चुआड़, तिलका माझी बसरा आदि 	<ul style="list-style-type: none"> 18-19 वीं सदी के भारतीय जंगली जीवन से अवगत कराना जंगली जीवन की सामाजिक, राजनैतिक, आर्थिक, धार्मिक, अवधारणों से परिचित कराना तत्कालीन भू-राजस्व की व्यवस्था से परिचित होना क्षेत्रवाद / जातिवाद / समुदायवाद के प्रति शक्ति भावना विदेशियों की गलत नीतियों के खिलाफ विरोध करना 	<ul style="list-style-type: none"> चित्रों, फिल्मों (धरती भाषा: विरसा मुंडा) स्थानीय बुजुर्गों से वार्तालाप क्षेत्र में जाकर स्थानीय संस्कृतियों की जानकारी लेना

इकाई	पाठ्यक्रम/विषय वस्तु	उद्देश्य	संसाधन/क्रियाशीलन
8. कृषि और खेतिहार समाज	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार की खेतियों का इतिहास ग्रामीण अर्थव्यवस्था में इसकी ज़रूरत वर्तमान समय में ग्रामीण अर्थव्यवस्था में परिवर्तन संदर्भ—किंवा—कृषि के लिए लाभदायक USA—गेहूँ, कपास 	<ul style="list-style-type: none"> छात्रों में कृषि के प्रति लगाव और सम्मान का भाव पैदा करना कृषि सामाजिक परिवर्तन का माध्यम हो सकता है कृषि में वैज्ञानिक दृष्टिकोण कृषकों के लिए लाभदायक होता है। 	<ul style="list-style-type: none"> चित्र/वीडियो/वार्तालाप क्षेत्र भ्रमण
9. शांति प्रयास	<p>राष्ट्र संघ</p> <ul style="list-style-type: none"> राष्ट्रसंघ का प्रयास राष्ट्रसंघ की विफलता संयुक्त राष्ट्रसंघ उद्देश्य, सफलता 	<ul style="list-style-type: none"> शांति स्थापना के लिए सामूहिक प्रयास की आवश्यकता है शांति में विकास निहित होता है परस्पर विश्वास और सांस्कृतिक आदान-प्रदान शांतिप्रयासों को मजबूती प्रदान करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> वीडियो क्लिप/फिल्म/ चित्र वाद-विवाद/ मानचित्र अध्ययन/ अखबारों-पत्रिकाओं में छपे बयान

इकाई-II भारत भूमि एवं लोग

96



इकाई	Key Concept (मूल अवधारणा)	उद्देश्य/Learning Outcome	Activity/Resource (गतिविधि/संसाधन)
—स्थिति एवं विस्तार	<ul style="list-style-type: none"> विश्व मानचित्र पर भारत की स्थिति भारत का भौगोलिक विस्तार भारत के पड़ोसी देश 	<ul style="list-style-type: none"> विश्व में भारत की भौगोलिक स्थिति, उसका विस्तार एवं पड़ोसी देशों की जानकारी देना। 	<ul style="list-style-type: none"> मानचित्र पड़ोसी देशों से संबंधित समसामयिक घटनाक्रमों/ गतिविधियों का संकलन एवं रिकार्ड
—भौतिक स्वरूप	<ul style="list-style-type: none"> उच्चावच, संरचना भौतिक विभाग 	<ul style="list-style-type: none"> स्थलांकतायों एवं उनके स्वरूप की समझ उत्पन्न करना। 	<ul style="list-style-type: none"> भारत का प्राकृतिक मानचित्र भ्रमण, अवलोकन।
—अपवाह	<ul style="list-style-type: none"> अपवाह तंत्र नदियाँ, जलाशय मानव सभ्यता की जीवन रेखा के रूप में नदियाँ नदियों का संरक्षण एवं प्रदूषण के रोकथाम के उपाए मानव जीवन पर प्रभाव 	<ul style="list-style-type: none"> नदियों के दिशागत बहाव की समझ एवं मानव जीवन में नदियों की उपयोगिता उनके संरक्षण, उचित दोहन प्रदूषण के स्रोत की समझ विकसित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> अवलोकन, चित्र, मॉडल, धार्मिक पर्व त्योहारों में नदी की उपयोगिता, समाचार पत्र, पत्रिकाओं की कतरनों का संकलन

इकाई	Key Concept (मूल अवधारणा)	उद्देश्य/Learning Outcome	Activity/Resource (गतिविधि/संसाधन)
—जलवायु	<ul style="list-style-type: none"> भारतीय जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक मौनसून एवं उसका स्वभाव वर्षा—प्रकार, वर्षा जल संग्रहण एवं पुनर्चक्रण ऋतुएँ मानव जीवन पर इनका समेकित प्रभाव 	<ul style="list-style-type: none"> भारतीय जन जीवन को प्रभावित करने वाले भौगोलिक तत्त्वों की समझ एवं उनसे समन्वय विकसित करने की अवधारणा। 	<ul style="list-style-type: none"> अवलोकन, अनुभवों का आदान-प्रदान, विभिन्न क्षेत्रों में रहनेवाले परिचितों से पत्राचार
—प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य प्राणी	<ul style="list-style-type: none"> वनस्पतियों के प्रकार, महत्व, वितरण वनों में निवास करने वाले जीव-जंतुओं की उपयोगिता, महत्व। वनस्पति एवं जीवजंतुओं का संरक्षण। 	<ul style="list-style-type: none"> वनस्पतियों, जीवजंतुओं की विविधताओं एवं महत्व से परिचित, होना तथा उनके संरक्षण के प्रति जागरूकता पैदा करना। 	<ul style="list-style-type: none"> चित्रों का संकलन, अनुभव, साक्षात्कार, भ्रमण, वृत्तचित्र मानचित्र बनाकर विभिन्न प्रकार के वनस्पति क्षेत्र को दर्शाना। विलुप्त होती वनस्पति एवं वन्य प्राणियों से संबंधित चित्र एवं सूचनाओं का संकलन कर उसके संरक्षण का प्रयास परिवेश में मिलनेवाले वनस्पति एवं जीवों से संबंधित सूचनाएँ एकत्र करना।
—जनसंख्या, जनसंख्या का आकार	<ul style="list-style-type: none"> घनत्व, वितरण, जनसंख्या परिवर्तन को निर्धारित एवं प्रभावित करने वाले कारक—प्रवजन, शिक्षा, स्वास्थ्य सुविधायें, व्यावसायिक संरचना, राष्ट्रीय जनसंख्या नीति। जनसंख्या वृद्धि के दुष्प्रभाव। 	<ul style="list-style-type: none"> जनसंख्या को प्रभावित करनेवाले तत्त्वों की पहचान एवं उसके दुष्प्रभाव के प्रति सजग बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> क्षेत्र विशेष का भ्रमण जहाँ अधिक आवादी हो। मानचित्र बनाकर जनसंख्या के घनत्व और वितरण को दर्शाना। रोजगार कार्यालय से निर्बंधित व्यक्तियों की संख्या का पता करना तथा नियुक्ति के अवसरों से उसकी तुलना।

इकाई	Key Concept (मूल अवधारणा)	उद्देश्य/Learning Outcome	Activity/Resource (गतिविधि/संसाधन)
2. यूरोप महाद्वीप	<ul style="list-style-type: none"> संक्षिप्त परिचय स्थिति एवं विस्तार जलवायु विशेषताएँ उद्योग धंधे एवं खनिज उद्योग धंधों का विश्व की अर्थव्यवस्था पर प्रभाव 	<ul style="list-style-type: none"> यूरोप की भौगोलिक, औद्योगिक, वाणिज्यिक पहलुओं से अवगत कराना। 	<ul style="list-style-type: none"> मानचित्र, ग्लोब, एटलस चित्र
3. मानचित्र अध्ययन	<ul style="list-style-type: none"> मापक—परिभाषा उपयोगिता मापक प्रदर्शन की विधियाँ सरल तथा तुलनात्मक मापक 	<ul style="list-style-type: none"> मानचित्र अध्ययन की विभिन्न विधियों से अवगत कराना। 	<ul style="list-style-type: none"> स्केल, मानचित्र, मापक के प्रकार।
4. क्षेत्रीय अध्ययन	<ul style="list-style-type: none"> भूमिगत जलस्तर में गिरावट: कारण एवं उपाय भूमि: उपयोग के स्वरूप में परिवर्तन प्रदूषण: प्रकार, कारण, बचाव 	<ul style="list-style-type: none"> क्षेत्रीय अध्ययन के प्रति जागरूकता पैदा करना 	<ul style="list-style-type: none"> प्रभावित क्षेत्रों का भ्रमण, निवासियों से साक्षात्कार

98

प्रोजेक्ट :—



- विलुप्त होने वाले वन्यप्राणियों/वनस्पतियों को चित्र, छाया चित्र द्वारा रिपोर्ट तैयार करें।
 - अपने किसी गाँव/मुहल्ले का अवलोकन करने के पश्चात् वहाँ के जल स्तर की गिरावत, भूमि उपयोग और प्रदूषण की स्थिति पर रिपोर्ट तैयार करें।
- चार्ट पेपर पर चित्र द्वारा जनसंख्या के कुप्रभावों को दर्शाएँ।

इकाई—III लोकतांत्रिक राजनीति—1



क्र.	प्रकरण (थीम)	उप प्रकरण (सब थीम)	उद्देश्य
1.	लोकतंत्र का क्रमिक विस्तार	<ul style="list-style-type: none"> भारत में लिच्छवी गणतंत्र से आधुनिक लोकतंत्र की यात्रा लिच्छवी गणतंत्र विश्व में आधुनिक लोकतंत्र 1900 से 1950, 1950–1977 1977 से अद्यतन 	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों को लोकतंत्र की पहचान कराना और उसके विस्तार का एक खाका पेश करना।

क्र.	प्रकरण (धीम)	उप प्रकरण (सब धीम)	उद्देश्य
2.	लोकतंत्र क्या है? लोकतंत्र क्यों?	<p>लोकतंत्र क्या है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • लोकतंत्र की विशेषताएँ • लोकतंत्र के गुणों की चर्चा • लोकतंत्र के पक्ष एवं विपक्ष में तर्क • सर्वोत्तम शासन के रूप में लोकतंत्र • लोकतंत्र का व्यापक अर्थ 	<ul style="list-style-type: none"> • लोकतंत्र को परिभाषित करने हेतु अवधारणात्मक कौशल को विकसित करना • किन ऐतिहासिक प्रक्रियाओं द्वारा लोकतंत्र विकसित हुआ और कैसे इसकी लोकप्रियता बढ़ी? • लोकतंत्र के विरुद्ध भ्रातियों को समाप्त करना।       
3.	भारत में लोकतंत्र का निर्माण	<ul style="list-style-type: none"> • भारत में लोकतंत्र की स्थापना कैसे हुई? • भारत में लोकतंत्र की स्थापना की जरूरत क्यों? • भारतीय संविधान के निर्माण की प्रक्रिया • संविधान की मूलभूत विशेषताएँ • क्या भारत में प्रजातंत्र-निर्माण की प्रक्रिया जारी है? • बिहार में लोकतंत्र की जड़ें कितनी गहरी हैं? 	<ul style="list-style-type: none"> • भारत में लोकतांत्रिक राजनीति की समझ विकसित करना • संविधान निर्माण की प्रक्रिया से परिचय • संविधान एवं संवैधानिक मूल्यों के प्रति सम्मान भाव विकसित करना • संविधान एक जीवंत दस्तावेज और परिवर्तनीय भी है।
4.	लोकतंत्र में चुनावी राजनीति	<ul style="list-style-type: none"> • लोकतंत्र में चुनाव की जरूरत क्यों? • जनप्रतिनिधियों का चुनाव क्यों? • चुनावों में राजनीतिक प्रतिस्पर्द्धा का औचित्य • भारत में चुनाव प्रणाली : <ul style="list-style-type: none"> (क) निर्वाचन क्षेत्र (आरक्षित/अनारक्षित) (ख) मतदाता सूची (ग) चुनाव अधिकार (घ) मतदान और मतगणना भारत में चुनाव क्यों लोकतांत्रिक है? • (क) स्वतंत्र चुनाव आयोग • (ख) स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव की चुनौतियाँ 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रतिनिधियात्मक लोकतंत्र बनाम प्रतिस्पर्द्धी दलीय राजनीति के विश्लेषण को समझना। • भारतीय चुनाव प्रणाली से सुपरिचित चुनाव प्रणाली से सुपरिचित होना और इसे स्वीकार करने के आधार से परिचय • चुनावी राजनीति में जनता के बढ़ता रुझान से परिचय • चुनाव आयोग की अहमियत से परिचित कराना।

क्र.	प्रकरण (थीम)	उप प्रकरण (सब थीम)	उद्देश्य
5.	संसदीय लोकतंत्र की संस्थाएँ	<p>संसदीय लोकतंत्र में निर्णय करनेवाली संस्थाएँ</p> <p>(क) संसद (विधायिका) (ख) राष्ट्रपति / प्रधानमंत्री / मंत्रिपरिषद् (कार्यपालिका)</p> <ul style="list-style-type: none"> • तीनों संस्थाओं के अंतर्संबंध 	<ul style="list-style-type: none"> • केन्द्र सरकार की संरचना से परिचित कराना • संसद की अहम् भूमिका से अवगत कराना • संसदीय कार्यप्रणाली से परिचय कराना • तीनों संस्थाओं के अंतर्संबंधों से अवगत कराना
6.	लोकतांत्रिक अधिकार	<ul style="list-style-type: none"> • संविधान में अधिकारों की अनिवार्यता क्यों? • अधिकार क्या है? लोकतंत्र में अधिकारों की क्या जरूरत है? • मौलिक अधिकार • अधिकारों का बढ़ता दायरा • मानवाधिकार 	<ul style="list-style-type: none"> • अधिकारों के प्रति जागरूकता विकसित करना • मौलिक अधिकारों से परिचित कराना • मौलिक अधिकारों का उपभोग और वास्तविक जीवन में अधिकारों के हनन की संभावनाओं से अवगत कराना • मौलिक अधिकार के संरक्षक के रूप में न्यायपालिका की भूमिका बताना • राष्ट्रीय मानवाधिकार की भूमिका से अवगत कराना

100

इकाई-IV अर्थशास्त्र की समझ



इकाई	पाठ्यक्रम	उद्देश्य	क्रियाशीलन
I. बिहार के एक गांव की गांव की कहानी के माध्यम से	<ul style="list-style-type: none"> • गांव-कस्बा-शहर-राज्य-देश-विश्व सबके बीच उत्पादन की प्रक्रिया के द्वारा आपस के संबंध को जानना। • उत्पादन के साधनों—भूमि, श्रम, पूंजी एवं उद्यम हरेक की उत्पादन की प्रक्रिया में महत्ता को समझना • उत्पादन कैसे गांव को विश्व से जोड़ता है। 	<ul style="list-style-type: none"> • मूर्त उदाहरण के द्वारा उत्पादन के सिद्धांत को जानना • भूमि, श्रम, पूंजी एवं उद्यम हरेक की उत्पादन की प्रक्रिया में महत्ता को समझना • उत्पादन कैसे गांव को विश्व से जोड़ता है। 	<ul style="list-style-type: none"> • शिक्षार्थीयों को अपने गांव में हो रहे उत्पादन की प्रक्रिया को कहानी के माध्यम से लिखाना। • द्विपक्षीय संवाद के माध्यम से बच्चों में समझ का विकास करना।

इकाई	पाठ्यक्रम	उद्देश्य	क्रियाशीलन
II. मानव—एक संसाधन	<p>मानव एक संसाधन है— इसकी समझ।</p> <ul style="list-style-type: none"> बिहार की जनसंख्या और उसके अवयवों को जानना जनसंख्या को मानव संसाधन में परिवर्तन हेतु शिक्षा, स्वास्थ्य एवं मकान की उपयोगिता को जानना 	<ul style="list-style-type: none"> मानव संसाधन के विकास हेतु जनसंख्या, शिक्षा, स्वास्थ्य और मकान के अन्योनाश्रय संबंधों की जानकारी का विकास करना मानव संसाधन के विकास में अपनी भूमिका को समझना 	 <ul style="list-style-type: none"> टीचिंग लर्निंग मैटेरियल का विकास (जैसे चार्ट) शिक्षार्थियों द्वारा अपने टोले/मुहल्ले का सर्वेक्षण कर उसके रिपोर्ट का प्रस्तुतीकरण       
III. गरीबी	<p>गरीबी की समझ और स्वरूप। सूचकांकों द्वारा गरीबी की माप।</p> <p>संवाद लेखन के द्वारा बिहार में गरीबी के आयाम, गरीबी के कारण एवं निदान को जानना, गरीबी रेखा क्या है, गरीबी उम्मूलन के सरकारी एवं गैर सरकारी प्रयास</p>	<ul style="list-style-type: none"> गरीब एवं गरीबी को समझना गरीबी उम्मूलन में सरकारी प्रयासों की जानकारी प्राप्त करना स्थानीय स्तर पर सरकारी एवं गैर सरकारी प्रयासों के परिणाम को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> परिवेश से उदाहरण द्विपक्षीय प्रश्नोत्तरी विधि बच्चों को उपाय ढूँढ़ने के लिए स्वलेखन
IV. बेकारी	<p>लेख के माध्यम से—</p> <ul style="list-style-type: none"> बेकारी को जानना, बेकारी कैसे जम्म लेती है। बेकारी से कैसे मुक्ति प्राप्त की जा सकती है? बेकारी के समाजिक और आर्थिक प्रभाव। 	<ul style="list-style-type: none"> बेकारी क्या है जनसंख्या की बेकारी बढ़ाने में भूमिका बेकारी कम करने के सरकारी एवं गैर सरकारी प्रयास की स्थानीय स्तर पर परिणाम को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान विधि अपने टोले-मुहल्ले के युवाओं से बातचीत वर्ग में बातचीत का प्रस्तुतीकरण।
V. कृषि, खाद्यान सुरक्षा एवं गुणवत्ता	<ul style="list-style-type: none"> बिहार में कृषि खाद्यान के प्रकार खाद्यान के श्रोत खाद्यान की गुणवत्ता अकाल के दौरान खाद्यान में आत्मनिर्भरता खाद्य सुरक्षा में सरकारी एवं गैर सरकारी योगदान। 	<ul style="list-style-type: none"> शिक्षार्थियों के बीच खाद्यान के प्रति जीवन के मूल्य एवं आवश्यकता की जानकारी विकसित करना। खाद्यान की आपूर्ति में सरकारी पहल की समझ विकसित करना। खाद्यान की गुणवत्ता का ज्ञान होना। 	<ul style="list-style-type: none"> भ्रमण क्रिया के द्वारा सतत अभ्यास रीति द्विपक्षीय प्रश्नोत्तरी विधि

इकाई	पाठ्यक्रम	उद्देश्य	क्रियाशीलन
VI. कृषक-मजदूरों की समस्याएँ	<ul style="list-style-type: none"> बिहार में कृषक-मजदूरों की समस्याएँ, बिहार में कृषक-मजदूरों के बीच समस्याओं के समाधान के तौर पर पतायन का इस्तेमाल बिहार में कृषक-मजदूरों के हो रहे पतायन की वजह से समस्याएँ और उनके निदान के उपाय। 	<ul style="list-style-type: none"> आज हमारे यहाँ के बहुत से कृषि-मजदूर दिल्ली, कलकत्ता, पंजाब, मुंबई आदि की ओर क्यों पतायन कर रहे हैं इसकी विस्तृत व्याख्या करना और उसके कारणों की समझ विकसित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> शिखारी ठाकुर एवं अन्य लोक गीतकारों के लोकगीतों के माध्यम से पतायन के उद्देश्य एवं उसके आर्थिक पहलुओं के प्रति शिक्षार्थियों के बीच समझ विकसित करना।

इकाई—V आपदा प्रबन्धन

- मानवीय मूलों के कारण घटित आपदाएँ—आणविक (Nuclear)
जैव (Biological)
रासायनिक (Chemical)
- सामान्य आपदाएँ (Common Hazards)—निवारण एवं नियंत्रण
- समुदाय आधारित आपदा प्रन्वन