

ইতিহাস ও পরিবেশ দশম শ্রেণি

পাঠ্যসূচি :

- অধ্যায় - ১ : ইতিহাসের ধারণা
অধ্যায় - ২ : সংস্কার : বৈশিষ্ট্য ও মূল্যায়ন
অধ্যায় - ৩ : প্রতিরোধ ও বিদ্রোহ
অধ্যায় - ৪ : সংঘবন্দিতার গোড়ার কথা
অধ্যায় - ৫ : বিকল্প চিন্তা ও উদ্যোগ (উনিশ শতকের মধ্যভাগ থেকে বিশ শতকের প্রথমভাগ পর্যন্ত): বৈশিষ্ট্য ও পর্যালোচনা
অধ্যায় - ৬ : বিশ শতকের ভারতে কৃষক, শ্রমিক ও বামপন্থী আন্দোলন: বৈশিষ্ট্য ও পর্যালোচনা
অধ্যায় - ৭ : বিশ শতকের ভারতে নারী, ছাত্র ও প্রান্তিক জনগোষ্ঠীর আন্দোলন: বৈশিষ্ট্য ও বিশ্লেষণ
অধ্যায় - ৮ : উত্তর-ঔপনিবেশিক ভারত: বিশ শতকের দ্বিতীয় পর্ব (১৯৪৭-১৯৬৪)

- প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : পূর্ণমান - ৪০ মূল্যায়নের মাস : এপ্রিল

অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন : পূর্ণমান - ১০

- অধ্যায় - ১ : ইতিহাসের ধারণা
অধ্যায় - ২ : সংস্কার : বৈশিষ্ট্য ও মূল্যায়ন
অধ্যায় - ৩ : প্রতিরোধ ও বিদ্রোহ

- দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : পূর্ণমান - ৪০ মূল্যায়নের মাস : আগস্ট

অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন : পূর্ণমান - ১০

- অধ্যায় - ৪ : সংঘবন্দিতার গোড়ার কথা
অধ্যায় - ৫ : বিকল্প চিন্তা ও উদ্যোগ (উনিশ শতকের মধ্যভাগ থেকে বিশ শতকের প্রথমভাগ পর্যন্ত): বৈশিষ্ট্য ও পর্যালোচনা
অধ্যায় - ৬ : বিশ শতকের ভারতে কৃষক, শ্রমিক ও বামপন্থী আন্দোলন: বৈশিষ্ট্য ও পর্যালোচনা

- তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : পূর্ণমান - ৯০ মূল্যায়নের মাস : ডিসেম্বর

অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন : পূর্ণমান - ১০

- অধ্যায় - ৭ : বিশ শতকের ভারতে নারী, ছাত্র ও প্রান্তিক জনগোষ্ঠীর আন্দোলন: বৈশিষ্ট্য ও বিশ্লেষণ
অধ্যায় - ৮ : উত্তর-ঔপনিবেশিক ভারত: বিশ শতকের দ্বিতীয় পর্ব (১৯৪৭-১৯৬৪)

বিশেষ দ্রষ্টব্য : তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের অধ্যায়গুলির সঙ্গে প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের অন্তর্ভুক্ত ৬টি অধ্যায়ও থাকবে।

দশম শ্রেণির পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের প্রশ্নকাঠামো এবং মান বিন্যাস

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন

পূর্ণমান : ৪০

ক্রমিক নং	অধ্যায়	বিভাগ- ক	বিভাগ- খ	বিভাগ- গ	বিভাগ- ঘ	বিভাগ- ঙ	
		বহুবিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ২	বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ৪	ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন প্রশ্নমান ৮	
১.	ইতিহাসের ধারণা	১ × ২	১ × ২	২ × ১	প্রতিটি অধ্যায় থেকে ১টি করে প্রশ্ন দেওয়া হবে। যেকোনো ২টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।	প্রতিটি অধ্যায় থেকে ১টি করে প্রশ্ন দেওয়া হবে। যেকোনো ১টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।	
২.	সংস্কার : বৈশিষ্ট্য ও মূল্যায়ন	১ × ৪	১ × ২	২ × ২			
৩.	প্রতিরোধ ও বিদ্রোহ	১ × ৪	১ × ২	২ × ২			
প্রদত্ত প্রশ্ন সংখ্যা		১০	৬	৫	৩	৩	২৭
উত্তরদানযোগ্য প্রশ্ন সংখ্যা		১০	৬	৪	২	১	২৩
পূর্ণমান		১ × ১০ = ১০	১ × ৬ = ৬	২ × ৪ = ৮	৪ × ২ = ৮	৮ × ১ = ৮	৪০

দ্রষ্টব্য :

বিভাগ- ক : বহুবিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর নির্বাচনে চারটি করে বিকল্প দিতে হবে।

বিভাগ- খ : এই বিভাগের অন্তর্ভুক্ত প্রশ্নের ধরনগুলি হলো : অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (একটি সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দিতে হবে), সত্য-মিথ্যা এবং বিবৃতি-ব্যাখ্যা— তিনটি ধরণ থেকে দুটি করে প্রশ্ন দেওয়া হবে (৩ × ২ = ৬)।

বিভাগ- গ : সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন। দুই বা তিনটি বাক্যে ধারণা নির্ভর প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ- ঘ : সাত বা আটটি বাক্যে বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ- ঙ : ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন। পনেরো বা ষোলোটি বাক্যে ব্যাখ্যামূলক প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। এক্ষেত্রে প্রশ্নমানের বিভাজন হবে ৩ + ৫, ৫ + ৩, ৮—এই তিন প্রকারের।

দশম শ্রেণির পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের প্রশ্নকাঠামো এবং মান বিন্যাস

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন

পূর্ণমান : ৪০

ক্রমিক নং	অধ্যায়	বিভাগ- ক	বিভাগ- খ	বিভাগ- গ	বিভাগ- ঘ	বিভাগ- ঙ	
		বহুবিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ২	বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ৪	ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন প্রশ্নমান ৮	
৪.	সংঘবন্দ্যতার গোড়ার কথা	১ × ৩	১ × ২	২ × ১	প্রতিটি অধ্যায় থেকে ১টি করে প্রশ্ন দেওয়া হবে। যেকোনো ২টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।	প্রতিটি অধ্যায় থেকে ১টি করে প্রশ্ন দেওয়া হবে। যেকোনো ১টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।	
৫.	বিকল্প চিন্তা ও উদ্যোগ	১ × ৪	১ × ২	২ × ২			
৬.	বিশ শতকের ভারতে কৃষক, হ্রমিক ও বামপন্থী আন্দোলন	১ × ৩	১ × ২	২ × ২			
প্রদত্ত প্রশ্ন সংখ্যা		১০	৬	৫	৩	৩	২৭
উত্তরদানযোগ্য প্রশ্ন সংখ্যা		১০	৬	৪	২	১	২৩
পূর্ণমান		১ × ১০ = ১০	১ × ৬ = ৬	২ × ৪ = ৮	৪ × ২ = ৮	৮ × ১ = ৮	৪০

দ্রষ্টব্য :

বিভাগ- ক : বহুবিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর নির্বাচনে চারটি করে বিকল্প দিতে হবে।

বিভাগ- খ : এই বিভাগের অন্তর্ভুক্ত প্রশ্নের ধরনগুলি হলো : স্তম্ভ মেলানো এবং মানচিত্রে স্থান চিহ্নিতকরণ**— এই ধরন দুটি থেকে তিনটি করে প্রশ্ন দেওয়া হবে (২ × ৩ = ৬)

বিভাগ- গ : সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন। দুই বা তিনটি বাক্যে ধারণা নির্ভর প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ- ঘ : সাত বা আটটি বাক্যে বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ- ঙ : ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন। পনেরো বা ষোলোটি বাক্যে ব্যাখ্যামূলক প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। এক্ষেত্রে প্রশ্নমানের বিভাজন হবে ৩ + ৫, ৫ + ৩, ৮—এই তিন প্রকারের।

** দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে বিকল্প প্রশ্ন রূপে শূন্যস্থান পূরণ করো দিতে হবে।

দশম শ্রেণির পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের প্রশ্নকাঠামো এবং মান বিন্যাস

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন/নির্বাচনী পরীক্ষা

পূর্ণমান : ৯০

অধ্যায়	বিভাগ - ক বহুবিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন প্রশ্নমান - ১	বিভাগ - খ অতিসংক্ষিপ্ত প্রশ্ন প্রশ্নমান - ১	বিভাগ - গ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন প্রশ্নমান - ২	বিভাগ - ঘ বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন প্রশ্নমান - ৪	বিভাগ - ঙ ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন প্রশ্নমান - ৮	
১	১ × ২	১ × ২	২ × ২	প্রথম অথবা দ্বিতীয় অধ্যায় থেকে ২টি প্রশ্ন	—	
২	১ × ৩	১ × ৩	২ × ২		দ্বিতীয় অথবা তৃতীয় অধ্যায় থেকে ১টি প্রশ্ন	
৩	১ × ২	১ × ৩	২ × ২	তৃতীয় অথবা চতুর্থ অধ্যায় থেকে ২টি প্রশ্ন	চতুর্থ অথবা পঞ্চম অধ্যায় থেকে ১টি প্রশ্ন	
৪	১ × ৩	১ × ৩	২ × ২		ষষ্ঠ অথবা সপ্তম অধ্যায় থেকে ১টি প্রশ্ন	
৫	১ × ২	১ × ২	২ × ২	পঞ্চম অথবা ষষ্ঠ অধ্যায় থেকে ২টি প্রশ্ন	সপ্তম অথবা অষ্টম অধ্যায় থেকে ২টি প্রশ্ন	
৬	১ × ৩	১ × ৩	২ × ২			
৭	১ × ৩	১ × ৩	২ × ২	সপ্তম অথবা অষ্টম অধ্যায় থেকে ২টি প্রশ্ন	—	
৮	১ × ২	১ × ১	২ × ২			
প্রদত্ত প্রশ্ন সংখ্যা	২০	২০	১৬	৮	৩	৬৭
উত্তরদানযোগ্য প্রশ্ন সংখ্যা	২০	১৬	১১	৬	১	৫৪
পূর্ণমান	১ × ২০ = ২০	১ × ১৬ = ১৬ এই বিভাগে প্রদত্ত ২০টি প্রশ্নের মধ্যে ১৬টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। প্রত্যেকটি ধরন থেকে উত্তর করা আবশ্যিক।	২ × ১১ = ২২ এই বিভাগে প্রদত্ত ১৬টি প্রশ্নের মধ্যে ১১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	৪ × ৬ = ২৪ এই বিভাগে প্রদত্ত ৪টি উপবিভাগের প্রত্যেকটি থেকে একটি করে প্রশ্ন অবশ্যই করতে হবে। এছাড়াও আরো দুটি প্রশ্ন যেকোনো উপবিভাগ থেকে করতে হবে। মোট ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	৮ × ১ = ৮ এই বিভাগে প্রদত্ত ৩টি প্রশ্নের মধ্যে যেকোনো ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	৯০

দ্রষ্টব্য :

বিভাগ- ক : বহুবিকল্পভিত্তিক প্রশ্ন। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর নির্বাচনে চারটি করে বিকল্প দিতে হবে।

বিভাগ- খ : এই বিভাগের অন্তর্ভুক্ত প্রশ্নের ধরনগুলি হলো : অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন (একটি সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর দিতে হবে), সত্য-মিথ্যা, বিবৃতি-ব্যাখ্যা, স্তম্ভ মেলানো এবং মানচিত্রে স্থান চিহ্নিতকরণ** — এই প্রত্যেকটি ধরন থেকে চারটি করে প্রশ্ন দেওয়া হবে।

বিভাগ- গ : সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন। দুই বা তিনটি বাক্যে ধারণা নির্ভর প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ- ঘ : সাত বা আটটি বাক্যে বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ- ঙ : ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন। পনেরো বা ষোলোটি বাক্যে ব্যাখ্যামূলক প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। এক্ষেত্রে ৮ নম্বরের প্রশ্ন তিনটি ৩ + ৫, ৫ + ৩ এবং ৮ — এই তিন প্রকার হবে।

* এই প্রশ্ন কাঠামো মাধ্যমিক পরীক্ষার নির্দেশক।

** দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে বিকল্প প্রশ্ন রূপে শূন্যস্থান পূরণ করো দিতে হবে।

History and Environment

Class X

Syllabus :

- Chapter 1 : Ideas of History
- Chapter 2 : Reform: Characteristics and Observations
- Chapter 3 : Resistance and Rebellion: Characteristics and Analyses
- Chapter 4 : Early stages of Collective Action: Characteristics and Analyses
- Chapter 5 : Alternative Ideas and Initiatives (From mid-19th Century to the Early 20th Century) : Characteristics and Observations
- Chapter 6 : Peasant, Working Class and Left Movements in 20th Century India: Characteristics and Observations
- Chapter 7 : Movements organized by Women, Students and Marginal People in 20th Century India: Characteristics and Analyses
- Chapter 8 : Post-Colonial India: Second half of the 20th Century (1947-1964)

● **1st Summative Evaluation** **Total Marks - 40** **Month of evaluation : April**

Internal Formative Evaluation **Total Marks - 10**

- Chapter 1 : Ideas of History
- Chapter 2 : Reform: Characteristics and Observations
- Chapter 3 : Resistance and Rebellion: Characteristics and Analyses

● **2nd Summative Evaluation** **Total Marks - 40** **Month of evaluation : August**

Internal Formative Evaluation **Total Marks - 10**

- Chapter 4 : Early stages of Collective Action: Characteristics and Analyses
- Chapter 5 : Alternative Ideas and Initiatives (From mid-19th Century to the Early 20th Century) : Characteristics and Observations
- Chapter 6 : Peasant, Working Class and Left Movements in 20th Century India: Characteristics and Observations

● **3rd Summative Evaluation** **Total Marks - 90** **Month of evaluation : December**

Internal Formative Evaluation **Total Marks - 10**

- Chapter 7 : Movements organized by Women, Students and Marginal People in 20th Century India: Characteristics and Analyses
- Chapter 8 : Post-Colonial India: Second half of the 20th Century (1947-1964)

Note : Chapters prescribed for the First and Second summative Evaluations are also to be included in the 3rd Summative Evaluation

Question pattern and allotment of marks for Summative Evaluation – Class X

1st Summative Evaluation

Total Marks - 40

No.	CHAPTER	GROUP-A	GROUP-B	GROUP-C	GROUP-D	GROUP-E	
		M.C.Q each ques- tion– 1 mark	Very short answer type (V.S.A) each question – 1 mark	Short answer type each question– 2 marks	Analytical answer type each question – 4 marks	Explanatory answer type each question– 8 marks	
1.	Ideas of History	1×2	1×2	2×1	1 question from each chapter. Answer any 2 questions	1 question from each chapter. Answer any 1 question.	
2.	Reform: Characteris- tics and Observations	1×4	1×2	2×2			
3.	Resistance and Rebellion	1×4	1×2	2×2			
Questions to be given		10	6	5	3	3	27
Questions to be answered		10	6	4	2	1	23
Total Marks		$1 \times 10 = 10$	$1 \times 6 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$4 \times 2 = 8$	$8 \times 1 = 8$	40

Note :

Group A : Consists of MCQ. Every question of this group should have four options of answer.

Group B : Should consists of very short answer type questions (answer should be in a single sentence), True-False, Statement-Assertion. 2 questions from each item will be given ($3 \times 2 = 6$)

Group C : Consists of short answer type conceptual questions. Answer should be in two or three sentences.

Group D : Consists of analytical answer type conceptual questions. Answer should be in seven or eight sentences.

Group E : Consists of explanatory answer type conceptual questions. Answer should be in fifteen to sixteen sentences. In this group marks division will be 3+5, 5+3, 8.

Question pattern and allotment of marks for Summative Evaluation – Class X

2nd Summative Evaluation

Total Marks - 40

No.	CHAPTER	GROUP-A	GROUP-B	GROUP-C	GROUP-D	GROUP-E	
		M.C.Q each ques- tion– 1 mark	Very short answer type (V.S.A) each question – 1 mark	Short answer type each question– 2 marks	Analytical answer type each question – 4 marks	Explanatory answer type each question- 8 marks	
4.	Early stages of Collective Action	1×3	1×2	2×1	1 question from each chapter. Answer any 2 questions	1 question from each chapter. Answer any 1 question.	
5.	Alternative Ideas and Initiatives	1×4	1×2	2×2			
6.	Peasant, Working Class and Left Movements in 20th Century India	1×3	1×2	2×2			
Questions to be given		10	6	5	3	3	27
Questions to be answered		10	6	4	2	1	23
Total Marks		$1 \times 10 = 10$	$1 \times 6 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$4 \times 2 = 8$	$8 \times 1 = 8$	40

Note :

Group A : Consists of MCQ. Every question of this group should have four options of answer.

Group B : Should consists of only two items : Match the Coloumn & Map pointing^{**}, 3 questions from each item will be given ($2 \times 3 = 6$)

Group C : Consists of short answer type conceptual questions. Answer should be in two or three sentences.

Group D : Consists of analytical answer type conceptual questions. Answer should be in seven or eight sentences.

Group E : Consists of explanatory answer type conceptual questions. Answer should be in fifteen to sixteen sentences.
In this group marks division will be 3+5, 5+3, 8.

^{**} For the visually challenged students Fill in the blanks will be given as alternative.

Question pattern and allotment of marks for Summative Evaluation – Class X

3rd Summative Evaluation / Selection Test

Total Marks - 90

CHAPTER	GROUP-A	GROUP-B	GROUP-C	GROUP-D	GROUP-E	
	M.C.Q each question– 1 mark	Very short answer type (V.S.A) each question – 1 mark	Short answer type each question– 2 marks	Analytical answer type each question – 4 marks	Explanatory answer type each question- 8 marks	
1	1×2	1×2	2×2	2 questions from chapter 1 or 2	—	
2	1×3	1×3	2×2		1 question from chapter 2 or 3	
3	1×2	1×3	2×2	2 questions from chapter 3 or 4	1 question from chapter 4 or 5	
4	1×3	1×3	2×2			
5	1×2	1×2	2×2	2 questions from chapter 5 or 6	1 question from chapter 6 or 7	
6	1×3	1×3	2×2			
7	1×3	1×3	2×2	2 questions from chapter 7 or 8	—	
8	1×2	1×1	2×2			
Questions to be given	20	20	16	8	3	67
Questions to be answered	20	16	11	6	1	54
Total Marks	$1 \times 20 = 20$	$1 \times 16 = 16$ Answer any 16 questions from 20. Have to answer from each item.	$2 \times 11 = 22$ Answer any 11 questions from 16.	$4 \times 6 = 24$ Answer total 6 questions from four segments. At least 1 question from each segment and other 2 from any segment.	$8 \times 1 = 8$ Answer any 1 question from 3.	90

Note :

Group A : Consists of MCQ. Every question of this group should have four options of answer.

Group B : Should consist of True-False, Match the Column, VSA (in one sentence), Map pointing** & Statement-Assertion. 4 questions from each item will be given.

Group C : Consists of short answer type conceptual questions. Answer should be in two or three sentences.

Group D : Consists of analytical answer type conceptual questions. Answer should be in seven or eight sentences.

Group E : Consists of explanatory answer type conceptual questions. Answer should be in fifteen to sixteen sentences. In this group marks division of the three questions will be 3+5, 5+3 and 8.

* This question pattern is indicative of Madhyamik Examination.

** For the visually challenged students Fill in the Blanks will be given as alternative.