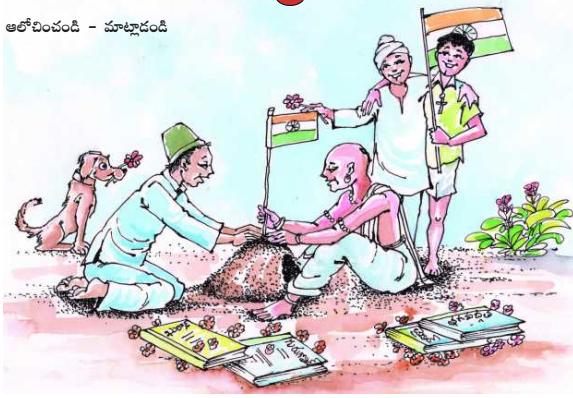


యువిట్ 1

1. సమైక్యభారతి

- వేష్టింపులో చేయబడుతున్నాము

ఆలోచించండి - మాట్లాడండి



ప్రశ్నలు:

- శైలింధో ఎవరచున్నారు? ఏమి చేస్తున్నారు?
- మన జాతియ క్రిందా ఏం గ్రామాలలు కంటున్నాము?
- చీల్లలు ఒకిభుజమాం మరికు చేతులు వేసుకున్నారు కదా? వారు ఏమను ఉంటుండవచ్చు? ఉంటాండి.

ఉచ్చేశక: కలమత భీషయ వద్దె వెప్పుడు ఈ పాఠ ఉచ్చేశక.

ప్రస్తుత పాత్రాగం “శృష్టిక్షాపారి గేయ సంపూర్ణి” లోనిది.

పిద్దులకు సూచనలు:

- పొత్తు పచచి, అర్పుకాని మాల తింద, వాక్యాల తింద, కింద కింది.
- అర్పుకాని మాలు, వాక్యాల గురించి మి ఖిండుతో చూంచండి.
- తెలుయిన మాల అర్పులకు పొత్తుపుస్తకం పచచిన ఉన్న ‘అర్పు వద్దిక’ చూసి తెలుపుకోండి.

1

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

ప్రేషయ రోజులు తేచ్చే పుట్టులే

కలచేలు కళ్లు కలిగిచేసి గణమైతే

మతం వద్దు గతం వద్దు

మార్పిలోపం వద్దు

మతమన్నది గాంధీజీ పొత్తులే

మతమన్నది లోకానికి పొత్తులే

హిందువులం ముస్లిములం

అందరం మానుషులం

అందరం సీచరులం

॥నాటా॥

కవించయి:

- పేరు : దేపులప్పి వేయబడుతున్నాము
- కాలం : 1897 - 1980
- రసస్తులం : తుమ్మగోదావరి ఇల్లాలేని పీచాపురం దగ్గర చంద్రంపాలెం
- రచనలు : కృష్ణపత్ర, లంగులి, సింహాశుల్మాలు, సినీగేయలు
- లిరుదు : కళాప్రశ్న, ప్రశ్నపూర్వీ



భావం

శ్రీమద్వారాయుద్దైనా అల్లా అయిం మన పాటిల దైవమే. మన మందరం అయిన చీల్లలం. మతం అనేది నా కండికి మనక ఉండిటిచే, అది నా మనస్సుకు మఱ్ఱు లాందియించే ఆ మతం గిరం నాకు వద్దు. ఆ మాయమఱ్ఱు అని వద్దు మతం మన వద్దు పగ, కోవాపాలను తెచ్చి, గతం మన వద్దు కొళ్డుటు, కళ్లులు తోగ్గి అలంంచి మతం వద్దు, గతం వద్దు, మాశ్వాకాండల అనే వద్దు, మహాశ్వాగాంంచి గారు ప్రథమించే మత సమానంచే ప్రమందానికి వేలుచేపుంది. కొందరులు, ముస్లిములు అందరూ మనమంచే. అందరూ సీచరులాపంతే సదుచోక్కలి.

3 4 అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ



నారాయణ నారాయణ అల్లా అల్లా
మాపాలు ఉపి సి చీల్ల మేములు
మతమన్నది నా కండికి మనక్కిలే
మతమన్నది నా మనసుకు మాశ్వాలే
మతం వద్దు గిరం వద్దు
మాయా మర్ఱం వద్దు

॥నాటా॥

॥నాటా॥



అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

I. విషదం-మాట్లాడం



1. ఈ గేయం చేస్తు గురించి బింబము?

2. గేయం విన్నారు కదా! దీంటో దేశక్కికి సంబంధించిన విషయాల ఏమె ఉన్నాయి?

3. సమైక్యభారతి గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాండండి.

II. చదపడం, అవగాహన చేపుకోవడం



1. పాఠం చదపడం “అల్లా, మేమెల్లా” పంపి ప్రాసాదమాలను గుర్తించండి. వాటిని రాయండి.

2. కింది వాక్యాలు చదపడం. వీకికి సంబంధించిన పంచులు గేయంలో ఎప్పుడు ఉన్నాయా గుర్తించండి. వాలీ కింది గీత గీయండి.

3) గతం మనలో కలచేలు కళ్లును కలిగిస్తుంది.

4) పొందు ముస్లిములాదిరు లుస్తురుమ్మెల్ల.

5) మతం వద్దు గిరం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

6) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

7) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

8) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

9) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

10) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

11) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

12) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

13) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

14) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

15) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

16) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

17) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

18) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

19) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

20) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

21) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

22) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

23) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

24) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

25) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

26) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

27) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

28) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

29) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

30) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

31) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

32) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

33) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

34) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

35) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

36) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

37) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

38) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

39) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

40) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

41) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

42) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

43) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

44) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

45) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

46) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

47) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

48) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

49) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

50) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

51) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

52) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

53) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

54) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

55) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

56) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

57) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

58) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

59) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

60) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

61) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

62) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

63) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

64) మతం వద్దు గతం వద్దు అని కింది విషయాలు ఉన్నాయి.

65) మతం వద్దు గతం వద్దు

2. కింది ప్రత్యుత్త పది వాక్యాలలో జవాబుల రాయంది.

- అ) పైరు సింహాశని సొంతమాటలే రాయంది.
- ఆ) మనస భిన్నంల్లో ఏక్కుం సాధించిన దేశం కొని మరి మంత్రమైక్కు అమసమమిలి?

IV. పదమాలం



1. కింది పదాల ఒకే వాక్యాలలో వ్యుత్తులు రాయంది.

వేపం - భూషణ పొది-పంచలు; మానవులు - సోదరులు; కాంతి - క్రూంలి; సంస్కృతి - సంప్రదాయాలు; వేదాలు - ప్రాచీలు; కులం - మతం.

ఉదా: కులం - మతం.

కులమెదరుకు మతమండికు మనమంకా మానవులం.

2. కింది వాక్యాలలు వ్యుత్తిరోధం కల్పే వాక్యాలగా మార్చి రాయంది.

- అ) వ్యక్తిగతంలో తెలుగు భాషాంధి విముఖులులులేదు.
- ఆ) సమకాల వార్లిన ముఖ్యాలిథి ఇంకా చేరుకోలేదు.
- ఇ) ధూకులకు ఘానం ఇష్టుమి.



3. కింది వాక్యాలలో గిత గినిన పదాల స్థానంలో సమాన అథ్థ కలిగిన పదాలను వాడి పుట్టి వాక్యాలను రాయంది.

అ) మనమందగు ధర్మిలో గోళాశ్వి పాపాయకోలి.

ఆ) మనసేళ ప్రజలలో సమధాను నెల్కినారి.

ఇ) భారతాపునిలో కుపోలును సింహాంగారి.

ఈ) బ్రాహ్మిషులు మనసేళ సమధాను అమహాంపుకోని పోయారు.

4. కింది పదాలకు సమితిన అర్థాన్నిచ్చే వాక్యాన్ని ఎంపిక చేయంది.

అ) పొత్తు () బోధం () లోపం () ద్వేషం () సి) మంచి () చెదు ()

ఆ) లోకం () ఎ) మాసవుడు () బి) పొగడు () సి) మతం () ది) ప్రపంచం ()

V. స్వస్థనాత్మకత



కింది వాలీలో ఒక దాన్ని చేయంది.

అ) "స్వస్థ భాగాలు అందిర కల్పి తరుతిలో అభిసున్సు ప్రెడడి.

ఆ) మనసేకంలో మనం ప్రైని పాఠ్యకూడ కస్తు తల్లించిది. మీ ఉఱిని పోగుచూ ఒక గేయం రాయంది.

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

5

VI. ప్రశ్నలు



కింది వాలీలో ఏదైనా ఒకటి చేయంది.

- అ) గేయంలో మీత న్యూన పూర్వాను, పొరాలను గురించి రాయంది. అవి మీకు ఎందుకు న్యూనించే తెలుపది.
- ఆ) ప్రపంచంలోనే మనదేశపు సంస్కృతి సంప్రదాయాలకు ప్రత్యేకస్థానం ఉండికదా!
- ఇ) గొణ్ణు మీ తరగతిలో ఎవరు బాగా అభినయించారు? బాగా ఉండిన మీరు ఎందుకు అనుకూలున్నారే పెప్పుమి.

VII. భాషాంశులు



1. కింది వాక్యాల్లో గిత గినిన పదాల ఏ భాషా భాగాలో గుర్తించి రాయంది.

- అ) ప్రాపులుయ్యలు భారతదేశపు ఉత్సవరింపద్ధ.
- ఆ) పశేషమి పొటు భాగా పొడియిలి ఇంకి క్రామంలో ఉంది.
- ఇ) పెర్పుల్లు ముట్టగు నీరు తాలిగాది.
- ఈ) తెల్లు పొవలు కాంతికి గుర్తులు. అవి ఎంతో ముద్దొస్తుయి.
- ఉ) రాకేస్ శ్రు అంతరిక్ష మూర్ఖించుడు.

2. కింది వాక్యాల్లో పదమండి.

కింది వాక్యాల్లో పదమండి. వీలో ఎవరు? అనే ప్రత్యుత్త సమాధానం వ్యే పదం ఏది?

దీనిలి, ఎవరిని అనే ప్రత్యుత్త సమాధానం వ్యే పదం ఏది? మనిని తెలిపే పదం ఏది?

(అ) చౌటి సౌందర్యును కలుసుకున్నది.

1 2 3

(అ) పెంచు తెల్పును తదుపుతుల్లు.

1 2 3

(ఇ) ర్షేషం ఔర్వాను తదుపుతుల్లు.

1 2 3

వాక్యాల్లోని 1 పదం రాకా, రోకా, మేము అనే పదాలు 'ఎవరు' అనే ప్రత్యుత్త సమాధానంగా పస్పుయి. దీన్నే త్రు అంధారు.

వాక్యాల్లోని 2 పదం దేన్నే ఎవరిని సూచిస్తుంది. దీన్నే 'క్రూ' అంధారు.

వాక్యాల్లోని 3 పదం పనిని సూచిస్తుంది. దీన్నే 'క్రియ' అంధారు.

ఈ క్రూ క్రూ క్రీయ అనే క్రమంలో వాక్యాలు ఉంటాయి.

3. కింది వాక్యాల్లో గిత గినిన పదాల క్ర., క్ర., క్రియల్లో నేపీకి చెందుకాయా గుర్తించి రాయంది.

అ) స్తోమ పరిక్ర రాకాడు.

ఆ) విషమ అన్నం తిస్తిది.

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

6

జ) యుస్కీన్ ప్రెటు పాదింది.

—— ———

ఈ) మీరంతా ఇళ్ళకు తెచ్చింది.

—— ———

ఉ) మంచోత్కులు పేదులు తెచ్చిందికారు.

—— ———

4. ఈ కింది గిత గినిన పదాలను గమనించండి.

ఆక్షాడ ఇంశాట అందుక్కుయ్య.

అయ్యో బంతి పొయింది!

ట్రోఫీ సింహ ఎంత గాగంది?

ఎలా? ఇలింది?

అంధు ఉంటా ఎంత పూగా అంది!

పైన గిత గినిన పదాలు గమనించాడు! అవి ఏ లింగానికి, ఏ పదమాలికి, ఏ విభజితి సంఘంలోనిని కాపు కూడా ఇంధ పంచమిభక్తులు కానిశాసని అశ్వయూలు అంధారు.

* ఈ కింది అశ్వయూలు గమనించండి. వాలీ వాక్యాలో ఉపయోగించండి.

ఆక్షాడ, ఆక్షాడ, ఎక్కువ, పొక్కా భో, అశ్వయూలు.

* మీక తెలిసిన అశ్వయూలు రాయంది.

ప్రాజెక్టు పని

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

5

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

6

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

7

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

8

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

9

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

10

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

11

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

12

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

13

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

14

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

15

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

16

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

17

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

18

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

19

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

20

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

21

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

22

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

23

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

24

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

25

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

26

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

27

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

28

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

29

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

30

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

31

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

32

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

33

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

34

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణి

యూనిట్ 1

3. పిల్లలం

- విషయాలిటీ ప్రశ్నలు

ఆలోచించండి-మాట్లాడంది



ప్రశ్నలు

1. విత్తున్ని చూశారా? ఏత్తంలో ఎవరెవున్నారు?
2. వాళీ చేస్తున్నారు?
3. నారి ప్రష్టత్త, స్వామం ఎలా ఉంటంది?
4. వారికి ఏమంటే ఇచ్చాలి? ఏం వేస్తుంచారు?

ఉపాధి: అటుపాటలో కాలం గడువులు, కల్పకమటం, మాయామర్యాద తెలియని అమాయకు వసిస్తుట విషయాల స్వామాన్ని ఇచ్చులను తెలుపెచ్చుడన పోరం ఉచ్చశరం.

ప్రశ్నల ప్రశ్నలో గొప్పాలై “ముట్టిట్లు కీయులు - ప్లాటలు” అనే గీయసంపూర్ణమంచి తీసుకొన్నారు. ఈ గీయు రచయిత ఏమికారి ప్రశ్నలు.

విధాన్యులకు సూచపలు:

1. పొత్తున్ని పుట్టాడి, అర్థంకని పాటల కింద, వాక్యాల కింద కిలు కిందండి.
2. అర్థంకని పాటలను, వాక్యాలను గుర్తించి మిచ్చులో చేయండి.
3. పాత్మప్రస్తుతం చివరన ఉన్న ఆర్థాల ప్లాట చూసి తెలియని పాటల అర్థాలను తెలుకుండి.

17

అంత్రప్రశ్నలే ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

పిల్లలం వసిపేటలుం
మనిసుమిని సమ్ముల ఇజ్జులం
విశ్వి దేవిని శుశ్రావం
అవిచ్ఛిన్నశ్రీ చిరుసమ్ములం
సమ్మ తెల్లు ఎల్లు గున్నా
అదశు ఒకటున వాళ్ళం
గొప్పా బీడా భేదాలంలే
ఒప్పుని మనసుల వాళ్ళం

॥పిల్లలా 1

ఒప్పుని మనసుల వాళ్ళం

మనసుల మంకా ఒకటుంటే చిరు
సమ్ములే బహుమానిస్తోం
రంగుల కీర్త ఉండినటే - బీ
బీ అని అమానిస్తోం

॥పిల్లలా 3

కల్ల కటం కీర్త వ్యాసం

అంగ గెట్టుమిచ్చుం

శైల్సిష్టు పూలని నమ్మి

చెద తప్పెట్లుపోశ్చుం

కాయూక్కు చేసేవారి

కలు ప్రతిఘాపాలం

మాయా మర్యాద ఈనించందని

నవలేక్క దీపాలం

॥పిల్లలా 4



॥పిల్లలా 5



అంత్రప్రశ్నలే ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

18

17

అంత్రప్రశ్నలే ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

పోటులు

పో

2. కింది గేయ భావాన్ని చదివి ప్రత్యులను తయారుచేయండి.

కేపం ఆపం మెసం శేషోల్
మనిషి మసలనలుకు మసని గాయాల్
చల్లమెన మసలను జల్లి
ఉల్లసపరచు వసిచ్చెయ్యబం॥



అ) _____
ఆ) _____
జ) _____
ఈ) _____



3. పొత్తుంకన్ని చదివి కింది ఖాళీలను పూరించుండి.

అ) అరవిన్ధిన్ని _____
ఆ) సపలోకణ్ణ _____
జ) తుట్టింతలాడు _____
ఈ) తెల్లని మసలున్న _____
ఉ) తుర్నున తిరీ రక్షణ _____
ఊ) ఉల్లాసపర్చు _____
బు) అలోవించే _____



4. పారం అధారంగా కింది ప్రత్యులకు తగిన జవాబులు రాయండి.

అ) పెల్లు ఎలాందీ మనును కలవాళ్ళని రచుత తెలిపాడు?
ఆ) పెల్లు ఎలా తైడ్యులుగా మారుతారు? లారో తైడ్యు దేస్తారు?
జ) చెప్పిలు ప్రతిలున ఎలా తేమిస్తారు? దుర్ఘాసును ఎలా మంతి మాయానికి మట్టిస్తారు?
ఈ) పెల్లిల లోకం ఎలాంది? అక్కడి వాళ్ళ ఎలా ఉంటారు?
ఉ) గాయపనిన పెద్దల మనులకు పెల్లు ఎలా ఉరటుకలిగిస్తారు?

అంత్రపదేశ్ ప్రథమత్తుం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

21

III. స్నేహురచ



1. కింది వార్తికి ఒదు వాక్యాల్లో జవాబులు రాయండి.

- అ) పెల్లులు 'పీచే రేపటి పుపులు' అని రచుత అన్నాడు కదా! అలా ఎందుక అని ఉంటాడు?
ఆ) పెల్లులు పేపల ప్రపట్టను ఎలా స్కికరిస్తార్లో రాయండి?
జ) ఇదీగేయికి సీర్చ ఒక మంచి చేపుండి. ఆ చేప ఎందుక పెల్లో రాయండి.
ఈ) మీరు నీపెల్లులూ కొస్టమ్సుడు మీ ప్రపట్టన ఎలా ఉండేలో జ్వవకం తెప్పుకొని రాయండి.

2. కింది వార్తికి చదివి వాక్యాల్లో జవాబులు రాయండి.

- అ) పసిపెల్లుల నీపుస్టుషైన ప్రపట్టను, వాళ్ళ భావాలను కెప్పాలి.
ఆ) సంస్కృత భావాలుగా పెల్లుగా మీరు నుమాన్ని ఎలా పూర్ణానికి ప్రయత్నిస్తారో ఉంచించి రాయండి.

IV. పదజాలం



1. కింది పదాలు ఉపయోగించి సాంతపొక్కులు రాయండి.

అ) సమ్ము జల్లు : _____
ఆ) బహుమం : _____
జ) కల్ప కపటం : _____
ఈ) కాయ క్షీండ్ : _____
ఉ) ప్రతిరూపాలు : _____
ఊ) సన్మాయ : _____
బు) పూజని గాయం : _____
వ) లంగోండ్లు : _____



2. మీ పారంలో 'ఎం అనే అక్షరంతో పూర్ణమై పదాలన్నాయి. వార్తిని రాయండి. మరింతో కొత్త పదాలు రాయండి.

ఉదా: పీల్లా

(i)	పీల్లా	(vi)	పీల్లా
(ii)	పీల్లా	(vii)	పీల్లా
(iii)	పీల్లా	(viii)	పీల్లా
(iv)	పీల్లా	(ix)	పీల్లా
(v)	పీల్లా		
(vi)	పీల్లా		
(vii)	పీల్లా		
(viii)	పీల్లా		

అంత్రపదేశ్ ప్రథమత్తుం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

22

3. కింది పదాలకు పుట్టిరేక భావం గల పదాలను రాయండి.

ఉదా: నష్టు × ఏడ్చు
అ) అమ్మానం × _____
ఆ) భేరం × _____
జ) కష్టం × _____
ఈ) చెడు × _____
ఉ) నీరాళ సికిది × _____



4. కింది గల్లిలో ఉన్న అభిరూలను వాడుకొని వీలెన్ను ఎత్తువు పదాలను రాయండి.

ఇ	పూ	తు	టు	టు	పే	త	కై
పు	పూ	తు	టు	టు	పే	త	కై
ఱ	న	గు	త	య	పు	పై	
క	తు	సు	టు	టు	ట	శ	
క	ప	ప	ట	య	ఇ	రు	
చె	పొ	పం	క	చ	రో	సు	
మూ	పు	టం	ట	రా	కు	రు	
స్తు	త	య	ని	చు	చే	త	

ఉదా: నష్టు పుట్టు ఏడ్చు మంచి మనులు చేసే పెద్దవాళ్ళ లుహుమతులు ఇస్తారు.
ఒస్పాంతి = కాస్టమ్.
ఆ) మాన వచ్చేముంద చిరుజల్లులు కురుస్తాయి.
జల్లులు = _____



V. స్పృజనాత్మక



అ) ఎవరిస్తూనా మనం అమ్మాన్ని వాళ్ళ లాశపదచారు.

అమ్మానం = _____

ఇ) కల్ప మాటలు మాట్లాడుచ్చు.

కల్ప = _____

ఉ) పసిపెల్లులు పెద్దవాళ్ళ ఆశలకు ప్రతిరూపాలు.

ప్రతిరూపాలు = _____

ఊ) అటలాడుతూ కిందపడ్డ పెల్లులకు గాయ్యాలు అయినాయి.

గాయ్యాలు = _____

VI. ప్రశంస



VII. భాషాంఠాలు



1. కింది పదాలను విచిత్రముండి.

- అ) ఉదా: రామానుషుడు = రామ + అనుషు = (అ + అ = అ)
1) రామానుషం = _____ + _____ = ()
ఆ) ఉదా: కేంద్రుషుడు = కేవి + ఇంద్రుషు = (ఇ + ఇ = ఇ)
1) కేంద్రుషుడు = _____ + _____ = ()
జ) ఉదా: భానుదురుం = భాను + దురుం = (ధ + ధ = ధ)
1) భానుదురుం = _____ + _____ = ()
ఈ) ఉదా: మీత్రజం = మీత్ర + జం = (చు + చు = చు)
1) మీత్రజం = _____ + _____ = ()

అంత్రపదేశ్ ప్రథమత్తుం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

24

23

అంత్రపదేశ్ ప్రథమత్తుం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

ಅ - ಇ - ಈ - ಬ್ಯಾ ಅನೇ ಪದ್ಭಾಷೆ ಅವುಗಳ ಸಂಘರ್ಷ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಂಶ.

2. ಕಿಂದಿ ಪದಾಲನು ವಿಧಿಯಂದಿ.

- ಉದಾ: ಮಿಶ್ರಾತ್ = ವಿಶ್ರಾತ್ + ಅತ್ = (ಅ + ಅ = ಅ)
- ಅ) ಮುಕ್ಕಾಲರ್ಮದು = _____ + _____ = ()
- ಆ) ಕೋಟಿಕ್ಕರ್ಮಲು = _____ + _____ = ()
- ಇ) ಸುಮೃದ್ಧಾಯಂ = _____ + _____ = ()
- ಈ) ತರೀಂದ್ರಂ = _____ + _____ = ()
- ಉ) ಸಸುರಾಂಗಂಂ = _____ + _____ = ()
- ಊ) ಹುಫಾರ್ಲಂ = _____ + _____ = ()
- ಋ) ಕಮ್ಬಂಡ್ರಂ = _____ + _____ = ()

3. ಕಿಂದಿ ಪದಾಲನು ವಿಧಿನಿ ಅವಿ ಏ ಸಂಧರ್ಥ ಗ್ರಹಿಂಚಂದಿ.

- ಅ) ಹೈಕಾರ್ಯಲು = _____ + _____ ()
- ಆ) ಧ್ವನಿರ್ಯಂ = _____ + _____ ()
- ಇ) ದೇವಾಲಯಂ = _____ + _____ ()

4. ಕಿಂದಿ ಪದಾಲನು ಕರಿಗಿಸಬ್ಯಾದು ಜರಿಗೆ ಮಾರ್ಪಾಲು ಚರ್ಚಿಂಚಂದಿ.

ಉದಾ: ಮನುಷುಲಹು + ಅಂಶ = (ಮೆ + ಎ) + ಅ = ಮ = ಮನುಷುಲಹುಂಶ

- ಅ) ಮನುಷುಲ + ಉನ್ನ = _____
- ಆ) ಅರ್ಥಲು + ಅದ್ದನೀಶ್ವಾ = _____
- ಇ) ಪೀಠಿಂಂ + ಅಂದಿ = _____
- ಈ) ಭೇದಾಲು + ಉಂನಿ = _____



ಕೋನ್‌ವಾರ-ದಿನ-ಮಾನ ಪತ್ರಿಕಲ್ಲೋ 'ಬಾಲಗೆಯಾಲು' ಪ್ರಮುಖಸ್ತ್ರೀ ಉಂಟಾರು. ವಾಲೀಲೋ ಮೀಕು ನಬ್ಬಿಯ ಕವಿತಾನು ನೀಕರಿಂಬಿ ಸಂಪುರ್ಣೀಗಾ ತಯಾರುಕೆನಿ ವಾಲೀನಿ ಪದಿವಿ ಅಳ್ಳಾಗೇ ಮೀರು ಬಾಲಗೆಯಾಲನು ರಾಸಿ, ಉಮಾಧ್ಯಾಯನಿಕಿ ಚಾಪಿಂಬಿ ಗೋಡಪತ್ರಿಕಲ್ಲೋ ಪ್ರದರ್ಶಿಂಚಂದಿ.



ನೇನಿವಿ ಚೆಯಗಲನಾ..?

1. ಗೆಯನ್ನಿ ಲಯಿಂದ್ರಂಗಾ, ಅಲೀಸುಯಂಕೋ ಪಾಡಗಳನು. ಹೆನ್ನ / ಕಾದು
2. ಗೆಯಂಲೋನಿ ಫಾನ್ನಿ ಸೊಂಮಹಾಲ್ಲೋ ಚೆಪ್ಪಗಳನು. ರಾಮಗಳನು. ಹೆನ್ನ / ಕಾದು
3. ಗೆಯಂಲೋನಿ ಪದಾಲ್ತೋ ಸೊಂಹಾಕ್ಕಾಲು ರಾಮಗಳನು. ಹೆನ್ನ / ಕಾದು
4. ಗೆಯಂ ಫಾವಾನಿಕಿ ಅನುಗಳಂಗಾ ವಿಶ್ರಂಗಿನಿ, ರಂಗಲು ನೇಯಗಳನು. ಹೆನ್ನ / ಕಾದು

"ವೀಲುಲಾ, ದೇವ್ರೂ ಪ್ರಜಾವಾರೆ,
ಕ್ರಾತ್ವಾಪುರುಹುನಿ ಕರಣಾಪುರುಹುಲೆ"

ಅಂತ್ರಪದ್ಭ್ರಾತ್ರೆ ಪ್ರಭುತ್ವಂ ವಾರಿನೇ ಉಚಿತ ಪಂಪಿಂ.

ప్రాణవి చేయండి

I. వినడం-మాటలుదం



1. కాళ్ళుకి సాయానికి, కాళ్ళుకి సాయానికి తేడా ఏమిలి?
2. సోముడు, రామానందుడు, రాజు ఈ మగ్గురిలో ఎవరి పాత నచ్చింది? ఎందుకు?
3. ఈ పాతలోని సంగెల్లాన్ని సొంత మాటల్లో చెప్పుంది.
4. రాజు కళ్ళు ఉండి గుడ్లాడు ఎందుకయ్యాడు?

II. చదవడం, అవగాహన చేసుకోవడం



1. పాత చదవండి. కింది సామానలకు అనుగుణంగా వాక్యాలను పాతలో వెతకండి. వాలీ కింద గీతగింది.
2. కింది పోత చదవండి. ప్రశ్నలకు జవాబులను వెతకండి.

కళ్ళలేనివాళ్లు, కాళ్ళలేనివాళ్లు, వెత్తెలు వినిపించివాళ్లను మనం వికలంగులూగా భావిస్తుంటాం. కానీ పీరుకూడా మనలు తీవ్రిస్తారు. ఎవరిపూర్వానా భారతవర్షంలు తమ పనులలు కానే అడ్డాల్చేస్తే వాక్యాలు. అంటే కృత్యులు తెలుగు లేకుంటారు. వెత్తెలు వినిపించని, మాటలు రాని వార్యకూడా మాటలేవాయిమంయం తేసుకోడంలో అభ్రాలు, పాతలు, వాక్యాలు... అట్టే ఉంటాయి. అంటే ఉప్పులు ఉప్పులో కాకులు దైర్చు ఉప్పులో ఉంటాయి. ఐన్న అనుగుణాలన్న వారు కూడా కొన్ని పనులు చేయాలి. వికలంగులను ప్రశ్నల అమనులు గం పీలులిని అంటారు. అట్టే ఉప్పులు మను చేయాలి మనం కూడా ఒక రంగం వికలంగులిమే! ఒక రోజు కళ్ళు మాటలకొని గడగుగాడు? ఒక కలిగి మధుదంకొని కడుగుగాడు? మాటలకుండా ఉండగాడు? ఇలా దేశి చూస్తే అభయాలు లేకుంటారో ఉండే గాప్పులను మనకు తెలుస్తున్నాయి.

3. ఈ పోత ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయండి.
4. ఈ పోత ప్రశ్నలకు ప్రశ్నలు చెప్పుంది.

అంత్రప్రదేశ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ



5. పూటలు రాని పాత అభ్రాలు, పాతలు, వాక్యాలు ఏర్పాటలో ఉంటాయి?
6. వికలంగులైన పీలులను మనం ఇప్పుడు ఏమని చీలుస్తాన్నా?
7. “మనం ఒక రంగం వికలంగులై” ఎలాగో చెప్పాడి.
8. పాత అభారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

III. స్నేహురవన



1. కింది ప్రశ్నలకు ఇదు వాక్యాలో సమానాలు రాయండి.
2. కాళ్ళేనివాళ్లు, కాళ్ళేనివాళ్లు, వెత్తెలు వినిపించివాళ్లను మనం వికలంగులూగా భావిస్తుంటాం. కానీ పీరుకూడా మనలు తీవ్రిస్తారు. ఎవరిపూర్వానా భారతవర్షంలు తమ పనులలు కానే అడ్డాల్చేస్తే వాక్యాలు.
3. కృత్యులు తెలుసి అఫం వచ్చే వాక్యాలు.
4. బిపులునం, సఖార్థ అంటే అఫం వచ్చే వాక్యాలు.
5. రాజు కళ్ళు ఉండి గుడ్లాడు ఎందుకయ్యాడు?

IV. పదశాలం



1. కింది వాక్యాలలో గీత గిసిన పదాన్ని బహుపంచలోకి మార్చి, తిరిగి వాక్యం రాయండి.
2. కింది ప్రశ్నలకు చది వాక్యాలో సమానాలు రాయండి.

ప్రాముఖ్యమయించు సమయస్థాపి పనిపీటి గ్రహించుటంని, ఉధారణలతో చెప్పండి.

అంటే కథలు సించమాల్చి రాయండి.

అంత్రప్రదేశ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ



5. పాతాన్ని అభారు చేసుకొని, తెల్పుపులను సుర్ఖించడి.

6. పాతాన్ని అభారు చేసుకొని, తెల్పుపులను సుర్ఖించడి.
7. పాతాన్ని అభారు చేసుకొని, తెల్పుపులను సుర్ఖించడి.
8. పాతాన్ని అభారు చేసుకొని, తెల్పుపులను సుర్ఖించడి.
9. పాతాన్ని అభారు చేసుకొని, తెల్పుపులను సుర్ఖించడి.

V. స్నేహాత్మకత



కింది వాలీలో బెట్టెనా ఒకటి రాయండి / చేయండి.

10. పాతాన్ని సంఘర్షించడి అభారు చేసుకొని, తెల్పుపులను సుర్ఖించడి.
11. పాతాన్ని సంఘర్షించడి అభారు చేసుకొని, తెల్పుపులను సుర్ఖించడి.
12. పాతాన్ని సంఘర్షించడి అభారు చేసుకొని, తెల్పుపులను సుర్ఖించడి.

VI. ప్రశంస



రామానందుడు కళ్ళు చేసి సమానికి సహాయ చేస్తాడు కాని పీరు కూడా ఇలాంటివారికి ఏమియించాడు.

అందుల్లో క్రమాలల్లో ప్రశ్నలు సించమాల్చి అందాలకు సిలయాలు.

VII. భాషాంశాల



13. కింది పదాల్ని భాషాంశాల సుర్ఖించి రాయండి.

14. కింది పదాల్ని భాషాంశాల సుర్ఖించి రాయండి.
15. కింది పదాల్ని భాషాంశాల సుర్ఖించి రాయండి.
16. కింది పదాల్ని భాషాంశాల సుర్ఖించి రాయండి.

4. కింది గ్రహీలోని సమాట పదాలు సుర్ఖించి, ఒక వరసలో రాయండి.

అనుకూల	మంత్రి	భూషాలు	కల్ప
పడ్డి	మసను	గ్రామం	చిత్రం
స్నేహురు	ఆబద్ధం	బుద్ధి	ప్రగద
ఉంఱు	ఆమాత్ముడు	బొంపు	పుత్రి
రాజు	నియోగి	ప్రథువు	పర్మి

- 17) మంత్రి, ఆమాత్ముడు, నియోగి, ప్రగద
- 18)
- 19)
- 20)
- 21)

అంత్రప్రదేశ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

- 22) పదాలు రాని పాత అభ్రాలు, పాతలు, వాక్యాలు ఏర్పాటలో ఉంటాయి?

23) వికలంగులైన పీలులను మనం ఇప్పుడు ఏమని చీలుస్తాన్నా?

24) “మనం ఒక రంగం వికలంగులై” ఎలాగో చెప్పాడి.

25) పాత అభారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

26) రామానందుడు సోముడికి ఎందుకు సాయం చేలాడు?

27) రామభింబులు కొసానందం, సోముడు ఏమి ఒప్పులడం చేసుకొన్నారు?

28) రాజు కారు రామానందుని ఎందుకు సత్కరించాడు?

29) సమయస్థాపి అంటే ఏమిలి?

30) సాసుభూతి కంటే ఆశ్చర్యం ఎందుకు గాప్పాడి?

31) పాత అభారులో సమానాలు రాయండి.

32) కథలు సించమాల్చి రాయండి.



- ఇ) నిలీల నితిన్ కంటి పెద్దవాడు. = _____
- ఈ) జ్ఞానేపరియాలచేత గ్రహిస్తాం. = _____
- ఉ) బాధపడ్డ దుఃఖం వస్తుంది. = _____
- ఊ) ర్ఘ్నములనుబై ఇంతుపులను గుర్తించవచ్చు. = _____
- ఋ) దాముడు, భేషము పాలు లించుకున్నాడు. = _____

ప్రాణక్షు వని

వికలాంగులకు సంబంధించిన విజయాలను కథలను, సేకరించి, పీటిని ఒక నోటు బాకీలో అతికింపంది. వాలీని మీరు, మీ మీతులు చదచండి. వాలీ ఆధారంగా సూక్తుల్ని నిమిచ్చి తయారుచేయండి.



నేనిని చేయగలనా..?



- | | |
|---|-------------|
| 1. కథను సాంత మాటల్లో చెప్పగలను. | దేసు / కాదు |
| 2. పొత్తున్న ధారాళంగా చదచగలను, కీలక పదాల ఆధారంగా వేరాలు గుర్తించగలను. | దేసు / కాదు |
| 3. కథను సాంతమాటల్లో దాయిగలను. | దేసు / కాదు |
| 4. అవసీతిలై ప్రైస్టుం కలిగించేలా పోస్ట్రు తయారుచేయగలను. | దేసు / కాదు |

“ప్రమాదాల కంతే ప్రముఖ ముఖ్యం.”

యువి (II) 5. నీవేమైనా చేయగలవు

- శోభ శ్రీమత్తు

చదండి-ఆలోచించండి-మాట్లాడండి

నేను సైతం ప్రమాదగ్రాక్తి	నేను సైతం ప్రమాదాల్చు
సమిధుక్కనీ ఇంజుకిచ్చాను!	బెట్టుకే పశువిస్తాను
నేను సైతం విశ్వాస్త్రీ	నేను సైతం విశ్వాసీలకు
అతుక్కొక్కు దారపోకాను!	తంత్రినై మార్చునులు పోలాను.
నేను సైతం భువహాపుకు	నేను సైతం
పెర్మింటక కిచ్చి ప్రోకాను!	భువన భువను
.....	ఉత్సాహాన్ని సైతం లేస్తాను.
.....
.....	- తీర్చీ

ప్రశ్నలు:

1. ఈ కవిత చదండంల్లు సీమె అర్థముయంది?
2. కవి వెప్పరులందుకున్నది ఏమిలీ?
3. కవి భావనలో మీరు ఎంభుక్కొన్నాడు? ఎందుకు?

ఉత్సవం: అస్సులోకీ మనసే మాలమని, మంచి మనులో ఎంచ్చొ జయించుచ్చు తెలుపులు, అత్య విస్మాపించు కలిగించమ్మ ప్రస్తుత పాత్మాగం “పాటలకీ” అనే గ్రంథం లోనిది.

పాటాల్లత సూచనలు:

1. పొన్నాన్ని చదండి. అర్థంకని పాటల కింద, వాక్యాల కింద గీతాల గీయండి.
2. అర్థంకని పాటలను, పాక్షాలను గుర్తొచ్చి మీ మాత్రంలో చర్చించండి.
3. ప్రశ్నాప్రశ్నకు చివచన ఈన్న అర్థాల పట్టిక మాల అర్థాలను తెలుపుకోండి.

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ



ఫల శుభ్రం పెంచేవా
ఘలము అరంబేపు
ముళ్ళ మొట్ట ఆలీసా
ముళ్ళ గిట్టి గాచేపు

సీ మనసే సీపింపం
సీ ప్రశ్నే సీ ప్రగతి
సీవే సీ జాసి నొప్పించు
సీవే సీ సుఖాంతలు కర్తృవు.

సీకు సీవే రాశేషం
సీకు సీవే అభయంకరం
సీ పరిష్మే సీ శాఖాగ్రం
సీవే సీకు సమస్తం.

పద్మం విశించే కొలది
పరిషుం వ్యాంచు
వేగం పెగే కొలది
విశ్వం వ్యాక్షించు

మనుము క్రించాడ్తు
మనోగే ముక్క లెక్క
కోది కాంతి పద్మాలు
గుప్పించ గానిగాలవు

ఏ గ్రహసామీమల
ఏ సెంగు చేసేసే
ఏ లోకాంతరాగసుల
తో స్నేహం సరిగేసే

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

సారాంశం

1. దేవుడు మర్కోటే లేదు. సీ మనులునే ఈంచాడు. సీ తెలివే సీ అభిష్టుకి మాట్లాడుతాయి. సీ జాతిని సీవే నీయించుకుంచు, సీవే పొందే కష్టోద్దీర్చా, సుఖాలక్ష్మా సీవే కారణం.
2. పద్మ చెట్టును పెంచిచే పద్మము తింపగలవు ఈన్న ముళ్ళ కెట్టును పెంచి అవి గుచ్ఛుకని ఆధమచుం కంటే మచే లాంధు ఉండదు.
3. సుషు ఎపరికీ లొంగి ఉండాల్చిన అపరం లేదు. సీకు సుషు యిఱమానివి. దాసదిఎ. సీకు సుషు క్రూరించుకోవాలి. సీ క్షుపువ్వు మాత్రమే సీకు సంపరలు కలుగుతాయి. సీ తీవించలో ఇలిగి సమస్త విషయాలకు సీవే అభ్యుంచించారి.
4. పద్ము వికంంచిపుడి దాని పెరిషల్ వ్యాప్తింది. ఆ పెరిషల్ వ్యాప్తింది వేగం ఎక్క పెరిగికి అంత వేగంగా అవి విశ్వాస్తువుతాయి.
5. ఇతర ప్రశ్నలాంచి కూడా నిషించాలని, అర్థ కూడా పంటలు పందించాలని, గ్రంథం తరామలో స్నేహం చేయలని ఆపచుకున్నావు.
6. సుషు మనునే జయించావు. ఈ సీకు దాని వేగం ఒక కెర్కుదాడు. కేండ్ల కాంతినంపురాల దూరంలో ఈన్న దాన్ని కూడా సీ గుస్సీల్లో తీసుకుని రాగిల్చు.
7. ఇలాంది మనేవేగం కలిగిన పంచి మనుగల వారే పురషిక్కుములనిపించుకుంటారు.

అలాంది జ్ఞాని సీవే సీపైనా చేయండి.

శ్రీ జీవి చేయండి

1. ఈ గీయం చేస్తూ సరించి చెఱుతున్నది?
2. పాత్మాగం సారాంశాన్ని సాంచేషాధీ చెప్పండి.
3. “సీపైనా చేయగలవు” అనే గీయాన్ని చదివిన తర్వాత సీకెలా అనిపించింది?
4. ఈ గీయం చిమ్మా కూడా కీ శోభ శ్రీమత్తు గారి సరించి మీరే అర్థం చేసుకొన్నావు?

II. చినం-మాట్లాడం

1. ఈ కింది పాటల చదండి. పారంలో ఆ పాటలతో చ్చే వాక్యాల ఎక్కుమ్మాయో గుర్తించండి.

(అ) ప్రగతి (అ) నొప్పించు (అ) సుఖాంతలు (అ) ఫలములు
(అ) ముళ్ళ మొక్క (అ) దాశేషం (అ) సమస్తం (అ) వ్యాంచు

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

ఆలోచించండి-మాట్లాడండి



ప్రశ్నలు:

1. ఇతరో ఎవరెందుర్నారు?
2. ఉమాధ్యాయాలు ఏం చెప్పశాంచెప్పు? ఈశ్వాంచండి.
3. మీకు తెలిసిన సూక్తులు చెప్పండి.
4. ఇలంది మరికొన్ని మంచి మాటలను పోలి ద్వారా తెలుసుకుండా!

ఉత్సవం: విద్యార్థులో సైతిక విలమబ పెంపాంచించి ఉత్సవ పోరులూ తీర్చిద్దేశు ఈ పాఠం ఉచ్చేశం.

ఈ పాఠంలో ఉండి అన్ని పద్మాలను కుంపుం చేయండి.

పద్మాలకు సూచనలు:

1. పొత్తాన్ని పుట్టాడి, అర్జునాని మాలా లింగ, వాక్యాలు లింగ కిలు కిమండి.
2. అర్జునాని పుట్టాను, వాక్యాలను గుర్తించి మీ మిట్టులో చెప్పించండి.
3. ప్రశ్నాప్రశ్నకుం వివరం ఉన్న త్రాలు ప్రశ్న చేయాలని తెలుసుకుండా!

అంత్రప్రశ్న ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ



* కంఠ నికిష్మాను మంలి సీల మొక్కల్ని దాలు రణం చెటుకు రాళ్ళు త్యజించే? చండిన సభ్యులయిన దాలులా ఒక్కటి విశ్వాధారిశామ వినురచిమే! - మేమన

పిరకమీ కుంగాయిల దూరకమీ బంధులను దేహము సుమ్మి పారకమీ రణమందున మీరకమీ గురుపుల్లా మేదిని సుమారీ! - లార్సెన్



* కా చేయకుము కాని కార్యము పాయకుము మాలీ శుఫల బంది భోజనమును చేయకుము రిప్ప గృహములు గూయుకు మెరుమసును నౌకూత తుమారి! - విశ్వాధారిశామ అప్పులనసుచ్చు



* కా క్రూపాధ్యాను కార్యము సెరేర్చ సైకమునే మహాలమ్ము పాపురములు వలును కైత్తుకొని లోచ లంచి సుగోణాల తెఱగు ఖాలి! - కరుణ్ణీ

అంత్రప్రశ్న ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

* కా జాత్రుస్నేహి, నేవేచుటు, ఘుమ్మే సంధించుట న్నా యిప ఖూచిం పొట్టాడి, కొండించుట, పొంచించుటకుండి, మి ద్వారా కాత్యార్థము లాడ ఉనియు పరిప్రాంతమ నాశించి యా శ్రీ కాన్మో యుగంలు లంగడలలో శ్రీకాళచైత్రుకూరా! - ధృత్యార్థి

క్రష్ణ ప్రశ్నములు:		
క్రమి	తాలం	రఘులు
1. లంగున	13వ శకాలు	సుమతి శతకం
2. ప్రశ్న అప్పు సరసయ్య	16వ శకాలు	కుమార, కుమారీ శతకాలు
3. ధృత్యార్థి	16వ శకాలు	1. శ్రీకాళచైత్రుకూర శతకం 2. శ్రీకాళచైత్రుకూర మాచైత్రుం
4. మేమన	17వ శకాలు	మేమన శతకం
5. కరుణ శ్రీ (జంధూలు పాపయ్య కాట్రి)	1912-1992	మెలుసుటాల శతకం, ఉదయశ్రీ, కరుణ, విజయశ్రీ

భావములు

1. శేత కాయలును శేయగూడదు, పద్మాలను నియించుగూడదు. యుద్ధంలో పీరికిమాదిలా వెన్ను ఘాషి పొరిపోగూడదు. గుర్తుపాల అభ్యుప అతిక్రమించుగూడదు.
2. శతకం వెరినే త్యాగు రాళ్ళకూర్నా ప్రేష్మాను నీలమచి బట్టు దాలు. అలగే మంచి నీలిభోద్ధచేసే వర్షం ఒకటి చాయ.
3. చెడ్డుమలు చేయిపద్ము, మంచి పమలను విడుపచ్చు. శత్రువులు ఇందో భోజనం చేయిపద్ము ఇతరుల మనసుకు దాడి కలిగిపెట్టు పద్మాలవచ్చు.
4. సుకమార్పును, ప్రశ్న గుహలన్న తెలుగు బాలి! కాల క్రూపును పని చేయిలాంతే ఎంతో లంగం కావాలి. జిక్కుమ్ముగా ఉంచే అలగే బాణ్ణి పొయిపద్ము, పొత్తులన్న కుమి వేశాలు పద్మును పలనే ఘై ఎత్తుకొనిచుయా కథా!
5. "క్రూపులను ఎదుర్కొని ఆ రాత్రా సుఫలాలి" అనే పేద్దు పూటలను గుర్తుచేసుకోసి లంగుల లోపల నిశ్చలంగా ఉన్న దీపిల స్థిరంగా ఉండాలికి ప్రయత్నించి.
6. ఓ శ్రీకాళచైత్రుకూర మాచైత్రులు ఇతరులు ధృత్యార్థి అంచించి పంచు గొప్పుతన్నాన్ని చెప్పుకోవడం, నేపలు చేయిదం, అభ్యుపాలు, అన్యాయాలు పుట్టుకేపడు, చాయేలు చెప్పుట, ఇతరులను కొణించుం ఉన్న దీపులు నుపులుకుం చేస్తున్నారు. ఇంకా సంపూర్ణించిన ధనం అటవి ధృత్యార్థి ఎన్ని యుగాలపెట్టు ఉంటుంది? (ఉండిని కాత్యుర్గం)

అంత్రప్రశ్న ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ



2. కింది పద్మాలు చెచి ఇచ్చుకున్న పద్మాల రాయండి.

1. పారంలోని పద్మాల వెలిని భోజుస్తూన్నాయి?

2. పారంలో నీకు ఏ పద్మాల నాగ్యాలు? ఎందుకు?

3. పారంలోని పద్మాలు లాహుముక్కంగా చెప్పండి. రాగ్యముక్కంగా పాడండి.

4. ఈ పారంలోని పద్మాలు ఏమీ విషయాలను ప్రస్తుతించాడు?

II. విసం-మాట్లాడం



1. పారంలోని పద్మాల వెలిని భోజుస్తూన్నాయి?

2. పారంలో నీకు ఏ పద్మాల నాగ్యాలు? ఎందుకు?

3. పారంలోని పద్మాలు లాహుముక్కంగా చెప్పండి. రాగ్యముక్కంగా పాడండి.

4. ఈ పారంలోని పద్మాలు ఏమీ విషయాలను ప్రస్తుతించాడు?

III. వచం-మాట్లాడం



1. కింది భావాలు తెలిపే పద్మాలాల పారంలో సుర్కంచి రాయండి.

2) గుంపుల అభ్యుప అజ్ఞమ అతిక్రమించుపుడు

3) పాపురాల్చీ కలిసి వలును ఎత్తుకొనిపోయాలు.

4) లంగురుల్చీ దీపంల చరింపకుండా ఉంటారి.

5) సంపారించిన ధనం ఎన్నియుగాలు ఉంటుంది?

6) క్రీపి పద్మాలు చెచి ఇచ్చుకున్న పద్మాలు రాయండి.

అన్ని దానమలను నుపునమ గొప్ప కస్తుత్తీ కంచి సును లేదు

ఎన్న గుణ కుండ నుపున లేదు

విశ్వాధారిశామ వినుచేమ!

ప్రశ్నలు:

1) అన్ని దానాల కన్నా గొప్ప దానం ఏది?

2) ఈ ధూమి పీద ప్రతి ఘృతీ, ఎవరిని గొప్పగా భావపాడు?

అంత్రప్రశ్న ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ



3) గురువు ఎందుకు గొప్పవాడు?

4) ఈ వచ్చెన్ని రాసినాను ఏమయ?

3. పారం అధారంగా ఇవాటలు రాయండి.

5) ఎవరి అజ్ఞను మీరుగుదాడు?

6) ఇకమత్కుంటు పోరూలు ఏం చేశాయి?

7) చరువితే ఎముంది వచ్చెన్ని వచ్చవాలి?

8) తీవితంలో వేడికి తక్కుకొని నీలుచాలి?

9) జములు ఈమి గొప్పులు కెప్పుకొండం దీనికిసమితి కథి చెప్పాడు?

III. స్నేయరచన



కింది ప్రత్యులకు నమాణాను రాయండి.

10) గురువుల అజ్ఞను ఎందుకు అతిక్రమించగూడదు?

11) ఇతరుల మను నొప్పించేటుగూ మాట్లాడవద్ద అని ఉండి కథా! ఇతరుల పట్ల మీరికి ప్రవర్తిస్తారు?

12) ఇకమత్కుంలో సాధించలిగి పసులు ఏమి?

13) కానీ కొన్నాలు అంత ఏమిలి? అవి ఎందుకు చేయాడు.

14) ఏ మహిళ్లోనా విజయం సాధించాలంటే ఏం చేయాలి?

IV. పదహాలం



కింది పదాలు ఉపయోగిస్తూ వాక్యాను రాయండి. అవే పదాలకు పూర్ణమయిపడాల రాయండి.

ఉదా: భూమి, కార్యం ధరితి, ధరజి పని, క్రియ

భూమిని కాపాడుచేండం మన తక్కుల కార్యం.

15) పంచం, అవకీలి = _____

16) ఆరంభం, నిర్మం = _____

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

పై వాక్యంలో 'చిన్నచుపు' అనే పదం 'చిన్న+' అప్పుడు' అనే రెండు పదాల కలయిక వల్ల ఏర్పడింది. దీన్నే సంధిపరం అంటారు.

ఉచ్చారం సౌలభ్యంతోనే రెండు పదాలను వెంటవెంటనే కిటికి మాట్లాడవసి, రాయవలసి పూర్ణచుపుడు సంధిపరం ఏర్పడుతామని.

రెండు తెలుగు పదాల మధ్య జరిగి సంఘలును లేదాగు సంఘలు' అంటారు.

వ్యాపకం పరిషాఖలో రెండు పూర్ణాల (అప్పుల) కలయకు సంభంధి అణి, ఆ రెండు స్వూల మధ్య జరిగి మార్పును సంభికార్యం' అని అంటారు. మొదిలుపండి చివరి అభ్యుదాచౌచి స్ఫూర్ణి పూర్ణచుపుర్ం' అని, రెండు పదం మొదిలి అభ్యంతోని స్ఫూర్ణి పూర్ణచుపుర్ం' అని అంటారు..

ఉదా || శామ + త్రయ్య చు 'లోని 'త' (పూర్ణచుపుర్ం) + అయ్యలోని 'అ' (పూర్ణచుపుర్ం)

కింది పదాలను విచిత్రియండి.

ఉదా: మేన్లుధు = మేన + అల్లుధు = (ఎ +) అ + అ = అ

17) ఉప్పుప్పుధు = + = + ... =

18) ప్రచునందుకు = + = + ... =

19) రాకుంటే = రాక + ఉంటే = (క +) అ + ఉ = ఉ

20) పెప్పుప్పు = + = + ... =

21) చేయుచేయ = + = + ... =

22) లేకిమి = లేక + ఏమి = (క +) అ + ఏ = ఏ

23) జరగేమి = + = + ... =

24) పోతుచీటు = + = + ... =

పై పదాలలో పూర్ణచుపుర్ం 'త' పూర్ణచుపుతో కలిగినచుపుడు 'అ' లోపించింది. పూర్ణచుపుర్ం రూపం కనిపిస్తుంది. దీన్ని 'అప్పులంభి' అంటారు. పూర్ణచుపు (ప్రచుని) 'త' అని అభ్యుదాచౌచి 'అప్పు' పూర్ణచుపుడు అభ్యంతో ఏర్పడుతండి.

కింది పదాలను కలిగి రాయండి. అభ్యంతో ఏర్పడు విభాగాన్ని గమనించండి.

ఉదా: చాలిన + అంత = (ఎ +) అ + అ = అ - చాలినంత

25) ఉన్న + అప్పుడు =

26) లేక + ఉంటే =

27) అందక + ఉంటే =

28) ఉండుట + ఎప్పు =

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

- 29) ఇగతి, యిద్దెం = _____
- 30) సుగించుట, తుమ్మ = _____
- 31) తక్కు, ఇఱ్చ = _____

V. స్పృజనాత్మకత



కింది వాలీలో పడాన్ని చేయండి.

32) 'ఇకమత్కుంటే ముంచేలం' అనే సూత్రికి సరిపోయే ఒక తథన సొంతంగా తయారుచేయండి.

33) ప్రధూలాతు సరిపోయే కొన్ని వీపివాక్యాలు తయారుచేయండి.

VI. ప్రతం



కింది వాలీలో పడాన్ని చేయండి.

34) పారంలోని నీలిని బ్రిసాంధారకనా! అలగే ఇతర భాషల్లో అంద్రో ప్రాణిలో ఉన్న నీలివాక్యాలు సేకరించి రాయండి.

35) మీ తరగాలో ప్రధూలు బాగా పాడేవాలిని ప్రశంసిస్తూ కొన్ని వీపివాక్యాలు చెప్పండి.

VII. భాషాంశాలు



1. కింది వాలీలో విభక్తులు గుర్తించండి.

ఉధా: రామాండు అడవికి వెళ్లడు.

2. విధును ఉర్ధుమాచారు చేయండి.

3. రవి ఇర్పంతే భాషాంశులు కొనిపోవడాన్ని వీపివాక్యాలు చెప్పండి.

4. సీత కేంబ అశ్వేషు జిగించి.

5. తమల కుండలి విషుల కెలివెనది.

6. రాజు యొక్క అజ్ఞ.

7. దేశము పుండు భక్తి.

2. కింది వాక్యాన్ని గమనించండి.

సా చిన్నచుపు పరుగులు తీసిన రోఱలు గుర్తుకువ్చాయి.

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ.



1. ప్రధూ భావాలు సరిపోయే జీవీయాలను / సామెతలను సేకరించి ప్రచించండి.



నేనివి చేయగలనా..?



1. ప్రధూ భావాల గొంచి సాంపుల్లలో చెప్పుకును.

డెను / కాదు

2. ప్రధూలను చదివి, భావాలు క్రమించగలను.

డెను / కాదు

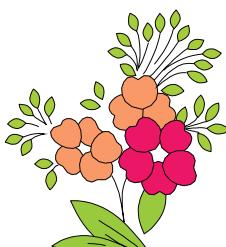
3. ప్రధూ భావాలను సొంతమాల్లలో రాయగలను.

డెను / కాదు

4. ప్రధూ భావాల అధారంగా సీతి వాక్యాలు గమనించండి.

డెను / కాదు

"కోలక తమికోని నిలంచించివారే
గౌపం పొండశార్య."



అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

2. కింది వాక్యాలలో సమాధానాలే సరిపు గుర్తించండి.

- పటీలు క్రైస్తవులు గం చుట్టి. ()
 - పటీలు క్రైస్తవులు ప్రశ్నలూడు.
 - పటీలు ఏదిరించి క్రైస్తవులు సాలు ప్రశ్నలూడు.
 - పటీలుకు స్తుతిష్ఠా క్రైస్తవులు సాలు.
 - పటీలుకు క్రైస్తవులు ఎవువు.
- 3. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.**
- పటీలు చిస్సాలే కలు ఏచి?
 - పటీలు గుండెల్లో దాచుకున్న ఏ విషయం బయటపెట్టడు?
 - పటీలు ఎవరికి నిసాసెలు కల్పించాడు? ఎందుకు?
 - నిజం ప్రథమ చెడుమాటలు చెప్పినదివరు? దాని ఫలితమేమలి?
 - పటీలుకు స్తుతి స్తుతి లిఱు ఎందుకు వచ్చింది?

III. స్వియరహస్య



1. కింది ప్రశ్నలకు ఉద్ద వాక్యాలలో సమాధానాలు రాయండి.

- క్రైస్తవులు సాలు ఉండడంవల్ల అభిమీమిలి?
 - నేశన్లు ఈంతిభ్రద్రశులు నెలకొల్పాలనికి పటీలు ఏం చేశాడు?
 - పటీలు ప్రశ్నల ఎలా గారిబించారు?
- 2. కింది ప్రశ్నలకు మది వాక్యాలలో సమాధానాలు రాయండి.**
- పటీలు గురించి సాంతమాటల్లో రాయండి.
 - బ్రాహ్మణుల సాంక్షేపికి పటీలు ఏపిద్గంగా విలువున్నాడు?
 - పటీలు అంగీయులను విధంగా ముఖ్యులిప్పులు చేస్తాడు?

IV. పదశాలం



1. కింది వాక్యాలలో గీతగీనిన పదాలకు అవే అర్థం వచ్చే పదాలను బ్రాహ్మణులో రాయండి.

- పందొకరం అంటే త్తుము త్తలకిస్తుంది. ()
- i) శరీరం ii) కల iii) వెట్టు iv) ఆకాం

అంత్రప్రచే ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

VII. భాషాంశాలు



1. కింది వాక్యాలను, భావాన్ని బట్టి అచ్చి ఏ వాక్యాలో గుర్తించండి. ఆ పథ్యము రాయండి.

ఉధా: ఎంత ఖగుందో! - ఆశ్రమాను

- సుషుప్తి చుట్టు. _____
- అద్ది చేయవచ్చు! _____
- పెర్కులు రాయవచ్చు. _____
- తస్మా బ్రాహ్మణులు వేయగలడు. _____

ఇప్పుడు మరిన్ని వాక్యాలేటాలు చూచ్చాం.

1. రవి ప్రాణిస్తోడి, తెయ్యుడి!

ఈ వాక్యం దివి రవి మన చేయటం అవే విషయంలో అనుమానం అందీసుందరంగా కులగాంచుట్టి కమ్మ! ఇలా సందేశాన్ని తెలిపే వాక్యాలను సంచేషించుకే వాక్యాలు అంటారు.

2. సుషుప్తి నుండి ప్రభుత్వం!

ఈ వాక్యం ఒక మని చేయించి ప్రార్థించుటానికి ఒక వ్యక్తిని అశీశ్వరిప్పుస్తులు కులదుకోండి కున్నా ఇలా అశీశ్వరిప్పుస్తులు అశ్వాన్ని సూచించుకే వాక్యాలను అశీశ్వరుకే వాక్యాలు అంటాం.

3. దయచేసి చని చేయండి.

ఈ వాక్యం ఒక మని చేయించి ప్రార్థించుటానికి ఒక వ్యక్తిని అశీశ్వరుకే వాక్యం. ఒక వ్యక్తిని ప్రార్థించుట్టి కమ్మ! అంటే ఇది ప్రశ్నార్థక వాక్యం.

4. ఏ! ఎప్పుడూచ్చాడో?

ఈ వాక్యం ప్రశ్నిపుస్తులది కమ్మ! అంటే ఇది ప్రశ్నార్థక వాక్యం. ఒక వాక్యం ప్రశ్నిపుస్తులు ఉండుట అంటే ఇది ప్రశ్నార్థక వాక్యం.

5. పర్వతులు లేక పంటలు ఉండచేదు.

ఈ వాక్యం మనకు రెండు విషయాల్ని తెలుగుతోంది. ఒకది పర్వతులు లేవని, రెండు పంటలు పండచేపటానికి కారణం మందరి విషయం. అంటే పర్వతులు లేవిపోపటం. ఈ మొదటి విషయం రెండో విషయానికి

అంత్రప్రచే ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ



2. కింది వాక్యాలకు అందరూ అత్యర్థమీయారు.

- అజ్ఞం ()
- i) తెలివి ii) తెల్పి iii) దైర్ఘ్యం v) సాహసం
- భారతదేశానికి సౌతుత్తుం వచ్చింది. ()
- i) ఆకాండ్రు ii) స్విచ్చు iii) కామక v) బంధం
- i) ఈ దేవాన్ని ఎలో మంది ప్రశ్నతులు పోలించారు. ()
- i) దేవుడు ii) రాజు iii) మంత్రి v) రాక్షసుడు

2. కింద గీత గీనిన పదాలను అర్థాలు రాయండి. ఈ పదాలతో సౌతుత్తుం రాయండి.

- అ) రాబీన్ జ్యామీ కేయికున్నాడు.

- అ) కులయకువంతో కాలు గడిపరచు ప్రశ్నాజనంలేదు.

- ఇ) రఘుచెవి ఎప్పుడు దాసభూతులు చేస్తుంది.

- ఇ) కేంద్రి రామమార్తి ఉత్సవమనిషి

- ఇ) భారతదేశం శాంతిభ్రద్రత లకు నిలయం.

V. స్వాజ్యాత్మకత



కింది వానిలో ఏదైనా ఒకధాన్య రాయండి.

- అ) స్తుతి పటీలు కిరిదు ప్రయుందిగా! ఆయన్ని ప్రశంసిస్తూ అభిసందస పత్రం రాయండి.

- అ) పాశ్చాత్యాగం ఆధారంగా పటీలు గురించి 'పికమాత్రాశ్చినయం' కోసం వాక్యాలు రాయండి. ఏకస్తుతిభ్రద్రియం చేయండి.

VI. ప్రశంసన



కింది వానిలో ఏదైనా ఒకధాన్య రాయండి.

- అ) పటీలకు స్తుతి కిరిదు ప్రయుందిగా! ఆయన్ని ప్రశంసిస్తూ అభిసందస పత్రం రాయండి.

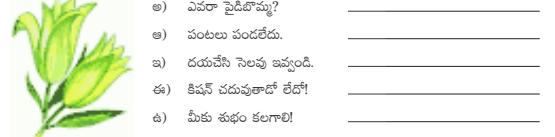
- అ) పటీలు క్రైస్తవులు సాలు ముఖ్యులిప్పులు చేస్తాడు?

అంత్రప్రచే ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

కారణపోతుంది. అంటే హైతువ అశ్వాన్ని సూచించే లాంగ్ చేపుత్తు వాక్యం.

ఒక పని కావడానికి కారణాన్ని లేదా హైతువును సూచించే అర్థం ఉన్న వాక్యాలు చేశాడు.

2. కింది వాక్యాలు ఏ అశ్వాన్ని సూచించే వాక్యాలో రాయండి.



- అ) ఎవరా వైదీస్తోము?

- అ) పంటలు పండిలేదు.

- ఇ) దయచేసి సెలవు ఇప్పుడు.

- ఇ) కిషకు దండుకాలో లేదో!

- ఇ) మీకు పుంచు కంబాలి!

ఇలాంటి వాక్యాల్ని మీ పాశ్చాత్యాగాలో వెలికి రాయండి.

ప్రాజెక్టు పని

స్తుతంతోప్పుమంటో పాల్మాన్ని దేశాయికల చిత్రాలను సేకరించండి. వారి గురించి రాయి ప్రచురించండి.



సేవి చేయగలనా...?

1. స్తుతి పటీలు గురించి సాంతమాటల్లో పెప్పుగలను.

ఔను / కాదు

2. కీలక వాక్యాలను, సమాధృత వాక్యాలను పారంలో గుర్తించగలను.

ఔను / కాదు

3. స్తుతి పటీలు గురించి సాంతమాటల్లో రాయగలను.

ఔను / కాదు

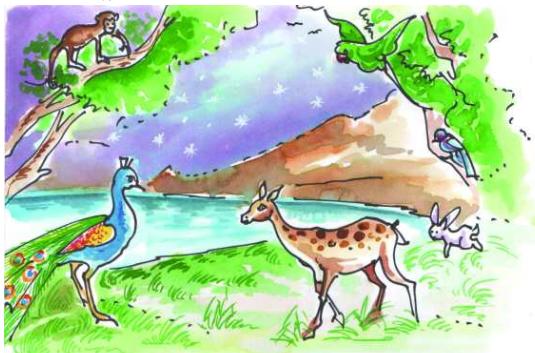
4. పటీలే గ్రహమం గురించి లేఖ, ఏకాపోత్తు సంభాషణలు రాయగలను.

ఔను / కాదు

“సంక్లు బాటం, గొప్ప అత్యుల్పానం మిటిని మంచయ కెళ్లా చేస్తాయి”

అంత్రప్రచే ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

ఆలోచించండి-మాట్లాడండి



ప్రశ్నలు:

1. మై విత్తంలో ఏమేమి ఉన్నాయి?
2. అవి ఏం చేస్తున్నాయి?
3. అవి ప్రశ్నలకి ఏలా తోభసిస్తున్నాయి?
4. వాదిలో నీకు ఏది బాగా నల్గొంది? ఎందుకు?

ఉచ్చేశక: ప్రశ్నలలోని ఏ పస్తువును చిన్న చూపు చూకుటాని, ప్రశ్నలని అప్పుదిస్తూ, అనుదించాలనే విషయాన్ని విచారిస్తూ కెలియజేయమే ఈ పాఠం ఉద్దేశం.

పిద్దాప్పులకు సూచనలు:

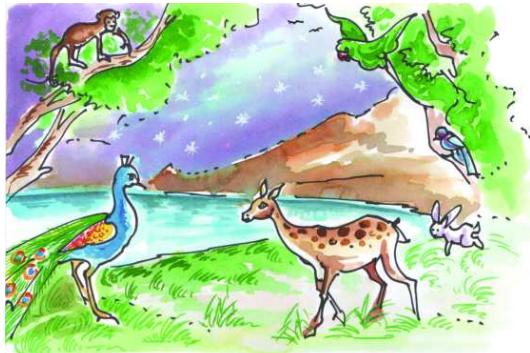
1. పొత్తాన్ని పచుపడి, అర్ధంకని పదాల కింద, వాక్యాల కింద గీతలు గీయండి.
2. అర్ధంకని పదాలను, వాక్యాలను గుర్తించి మీ మిక్కులలో చర్చించండి.
3. ప్పెళ్ళుప్పుకుం చివరన ఉన్న 'అర్థాల పద్మిక' చూసి తెలియని పదాల అర్థాలను తెలుసుకోండి.

యువి (III)

9. చిన్నవస్తువులు

- నారప కృష్ణాశ్రమ

ఆలోచించండి-మాట్లాడండి



ప్రశ్నలు:

1. ఇంకంలో ఏమీమి ఉన్నాయి?
2. అఖి ఏం చేస్తున్నాయి?
3. అఖి ప్రశ్నలో ఏం కేఫిస్తున్నాయి?
4. వాదిలో నీకు ఏది బాగా నమ్మింది? ఎందుకు?

ఉచ్చేశః ప్రశ్నలోని ఏ వస్తువును చిన్న చూపు చూచాడని, ప్రశ్నలిని అస్సుదీశ్వరు, అనందించాలనే చెప్పాడన్న విచార్యులకు తెలియజేయమే ఈ పాఠం ఉన్నాయి.

పాట్లులకు సూచనలు:

1. పొత్తులు చూచాడి, అర్ధకాని పాలు కింద, వాక్కాలు కింద కింద కింద.
2. అర్ధకాని పాలాను, వాక్కాలును గుర్తించి మీ మిట్టులో చెర్చించండి.
3. ప్రశ్నవస్తుకం చివరన ఈన్న త్రాలు ప్రశ్నల చూచాడని తెలుగుకోండి.

• 69 • అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

ఓ

ఓ చిన్న మెగ్గును వికసించవచ్చు నేమి-
లోప మెగ్గిత కలుగునే లోకమునకు?
అనుధ మెగ్గులు చూచుటనా మహినివేసి,
చెల్చాచ్చులు గోల్పున సౌభాగ్యులు
పరుపెళ్ళ కార్బోనంయ లాసు

1

ఓ చిన్న చినుకును నే రాలకుస్తు నేమి
లోపమెగ్గిత కలుగునే లోకమునకు?
అనుధ చినుకులు మబ్బుల సజగివేసి,
చెఱవ ల్సియు నెడి వ్యులులిపోవు
సస్యములు లేక నశియాచు జంతుగాము

2

ఓ చిన్న చుక్కను నే సుండకున్నేమి
లోప మెగ్గిత కలుగునే లోకమునకు?
అందు శారుయ దివి సుపుంచున్ను
చిన్నవస్తును గగసంగె చెస్తు తక్కి
నాప అల్చడు కడలోం ప్రోప తల్పి.

3

ఓ చిన్న చువ్వును నే వెళ్లస్తు నేమి
లోపమించుక కలుగునే లోకమునకు?
అనుధ దీపంల పరుపు
చిప్పుకేలి కడలోడ్ గ్రమికొనుడు
లోకమంచయు స్తుకోలమగును

4

ఓ చిన్న కండును నే ప్రభుత్వున్నేమి
లోప మెగ్గిత కలుగునే లోకమునకు?
అనుధ దీపంల పరుపు
చెప్పుకేలి కడలోడ్ గ్రమికొనుడు
లోకమంచయు స్తుకోలమగును

5



అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

• 70 •



II. పదవదం, అపారాహన చేసుకోవడం



1. ఈ పాఠంలో మెదించి పాప్యుల్ చదివి మొగ్గ ఏమనుకుంటున్నదో రాయండి?

2. “చిన్న చినుకును నేల రాలకుస్తున్నేమి?” పాప్యుల్ చదివి మాడ ప్రభులు తమాడుచేయండి.

3. “చిన్న చుక్కు...” పాప్యుల్ అధారంగా కింది పదాలను ఉపయాగించి వాక్కాలు రాయండి.

(అరుప, గగసం, కడలి)

4. కింది పాప్యుల పరిచైన పదంతో పూరించండి.

అ) చిన్నవేవును..... వెన్నుతేలి.

అ) లేక నశించు జంతుగామ.

ఇ) పరుపెళ్ల లగును.

5. కింది పాప్యులాలు తారూమార్మాయి. పాప్యులం అధారంగా క్రూపంలో రాయండి.

అనుధ చినిపాప గ్రుమంబగానేసి
క్రుమగూ స్క్రైప్పెచ్చు సమసిపోవు
చిన్న కండును నే ప్రభుత్వున్నేమి
ప్రేమయనుని లోపించు స్తుఫియండు
లోపమించ కలుగునే లోకమునకు?



6. కింది పాప్యులు రెండ మాడ వాక్కాలో సమానాల చీ సాత పాటల్లో రాయండి.

అ) చిన్న మెగ్గు వికసించవచ్చు ఉంటే ఏమవుతండి?

అ) దీప వెలగకపోతే ఏమపుతుంది?

ఇ) చినుకును నేల రాలకుండా ఉంటే ఏమవుతండి?



III. స్నేహరచన



1. కింది పాప్యులు ఇదు వాక్కాలో సమానాల రాయండి.

అ) దీప వెలగనిసి ఉంటుంది. అలగే వెలగు నిచ్చేవి ఉంకా ఏమీమి ఉన్నాయి
ఆలోచించి రాయండి.

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

• 72 •

I. వినదం-మాట్లాడండి



1. ఈ వాయాలు మనకు దేన్ని గురించి తెలుపుతున్నాయి? వాయాన్ని రాగ్యావులు చూచాడని.
2. “చిన్న వస్తువులు” అని పాఠంపేటు చిన్నపుడు పాఠంలో ఏం ఉంటుందిని ఉపాధారు?
3. “చిన్నవస్తువులు” పాప్యులు విన్నాడు కావు దీనివారు కావు ఏం సందేశం ఇవ్వాలని అనుకుంటున్నాయి.
4. ఈ పాశానికి వేరే ఉండుకే ఉండుకే ఉండుకే? ఆ ఉండుకే ఉండుకే చెప్పండి?

• 71 • అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

- ಅ) ಮೈದಾನಿರ್ಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟು ಕರಾವೈನ್ನಿರ್ಮಿತಿಕಾಯ. ಅಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚು ಲೇನಿ ಪ್ರತ್ಯುತಿ ಏಳಿ ಉಂಟುಂದೆ ಈಗಿನಿಂಬಿ ರಾಯಂದಿ.
- ಬ) "ಖಾದ್ಯನಿನಿ ಚಿನ್ನು ಕ್ರಿಂತೆ ಪ್ರತಿ ದಾಂತೆ ಕೂಡಾ ಏದೋ ಒಳಗೊಂಡಂ ಉಂಟುಂದಿ." ದಿನ್ನಿ ಸಮುದ್ರಸ್ಥಾನದಿ.

2. ಕಿಂದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಹಾರೆ ಸಮಾಧಾನ ರಾಯಂದಿ.

- ಅ) ಕವಿ ಈ ಮಾನ್ಯಾಲನು ಎಂದುತ್ತ ರಾಸಿ ಉಂಟಾದ?
- ಆ) ಮೀಕ ಶಾಸನ ಮಿಕ್ಕಿನ್ನೆ ಚಿನ್ನು ರಾಸಿ ವಾರಿ ಗೊಪ್ಯದಾಣಿ ವಿವರಿಂಬಂದಿ.

IV. ಪದಜಾಲಂ



1. ಈ ಕಿಂದಿ ವಾಕ್ಯಾಲ್ಟೋ ಗೀಗರಿನ ಪರಾಸಿಕ ಅಭಿನ್ನಿಷ್ಟೆ ಪದಾಣಿ ಮೀ ಪಾತ್ರಾಗಳೆ ಪೆಟಿ ರಾಯಂದಿ.

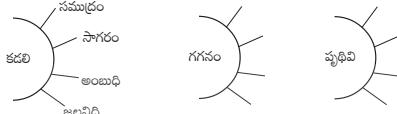
ಅ) ಪ್ರಭಾನಿ ಗಾಲುಲ ಪ್ರಾಣವಲನು ಕೋಲ್ವಿಕಾಯ.

ಆ) ಫಾನ ಪರಕರಿಕೆ ಕೆರಪುಲ ಇತ್ತಿಕಿರ್ಕಾಯ.

ಇ) ಪ್ರೇಮಕ್ಕಿನ್ನಿಂದಿ ಹೃತಿ ಯಂತ್ರ.

ಈ) ಸಮುದ್ರಾಲ್ಟೋ ಕೆಡುಲ ದಾರಿತ್ವಿ ಅಳ್ಳಿದಿಕಾಯ.

2. ಕಿಂದಿ ಪದಾಲನ ಸಮಾರ್ಪಕ ಪದಾಲ ರಾಯಂದಿ.



V. ಸುಜನಾತ್ಮಕ



ಕಿಂದಿ ಗೇಯಾಣಿ ಪ್ರಾದೀಪಿಸ್ತು ರಾಯಂದಿ.

ಚಿನ್ನ ಪೂರ್ವವನ ನೇನು

ನೇನು ಲೇಕ ಸುಗಂಧ ಮಂತರಿಂದು

ಸೀಕಾರ್ಕ ಲಂಕಾ ನೇನು

ನೇನು ಲೇಕ ರಂಗಲ ಹೇಳ ತರ್ಗು

ಚಿನ್ನ ಕೇಳಿಲಾನು ನೇನು



ಅಂತ್ರಪದೇಕೆ ಪ್ರಭುತ್ವಂ ವಾರಿಕೆ ಉಚಿತ ಪಂಪಿಂ

73

VI. ಪ್ರಶಂಸನ



VI. ಪ್ರಶಂಸನ

ಪ್ರತಿಬಾಂಶ್ಲೋ ಏನೋ ಒಳಗೊಪ್ಯ ಲಕ್ಷಣ ಉಂಟಂದಿ ಕಡಾ! ಅಷ್ಟೇ ಮೀ ತರಗತಿನ್ನೆ ಎವರ್ಲೈನಾ ಉದ್ದರಿ ಪೆಟ್ಟು ರಾಯಂದಿ. ವಾಕ್ಯಾಲ್ಟೋ ಗೊಪ್ಯ ಲಕ್ಷಣ ವಿಮುನ್ನಾಯ್ದಾ ರಾಯಂದಿ. ಚಿನ್ನ ವಾಲೀನಿ ಗುರಿಂತ ಪ್ರಶಂಸನಸ್ತ ರಾಯಂದಿ.

VII. ಭಾವಿಂಶಾಲ



1. ಈ ಕಿಂದಿ ಪದಾಲನ ವಿದ್ದಿಯಂದಿ.

ಉದಾ. ಅ) ಏಷಂತಿಂದಿ = ಏಮಿ + ಅಂತಿಂದಿ = (ಇ + ಅ = ಅ)

ಬ) ಪ್ರಯಾಂತಿಕಾರ್ತಿನ್ನಿಂದಿ = ಸಂತಿ ಉಗಂಪ್ರಯಾಂತಿಕಾರ್ತಿನ್ನಿಂದಾ ಪ್ರಯಾಂತಿ.

ಆ) ಏಷಿಯಂತಿಂದಿ = ಏಮಿ + ಯಿ + ಅಂತಿಂದಿ = (ಇ + ಅ + ಯ = ಯ)

ಇ) ಪ್ರವೀರಿತ್ಯಾಪು = _____ + _____ = _____

ಈ ಸಂಹಂತ್ರೋ ಪ್ರವೀರು ಇ ಕಾರಾನಿಕಿ 'ಅಷ್ಟು' ಕರಿಸಿನವುತ್ತ ಸಂಧಿ ಜರಿಗಿದಿ. ದಿನ್ನಿ 'ಅಷ್ಟು ಸಂಹಂತ್ರೋ ಅಂತಾರ್ಯ ಇದಿ ಪ್ರವೀರ ಜರಲಾನ್ನು ನಿಯಮಂ ತೆಗು. ಇಗರವಚ್ಚು ಇರ್ವಾತ್ಕರಂಬ್ರೋ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿನಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವಕ್ತ' ಅಂತಾರ್ಯ.

2. ಈ ಕಿಂದಿ ಪದಾಲನ ವಿದ್ದಿಯಂದಿ.

ಉದಾ. ಅ) ಏಷಂತಿಂದಿ = ಏಮಿ + ಅಂತಿಂದಿ = (ಮ + ಅ + ಅ = ಮ)

ಬ) ಕೇವಲಕೋಗಿಸಾಯ = _____

ಆ) ಡೈಪೆಟಿಕಾರ್ತ = _____

ಇ) ಪರಿಷಿಷ್ಟಾಪು = _____



ಈ ಕಿಂದಿ ಪದಾಲನ ಕಲಪಂದಿ. ಮಾರ್ಪಾಪು ಗಮನಿಸಂಬಂದಿ.

ಉದಾ. ಏಮಿ + ಅನ್ನಾಪು = (ಮ್ಮ + ಇ) + ಅ

ಆ) ಅದಿ + ಏಷ್ಟು = _____ = _____

ಅಂತ್ರಪದೇಕೆ ಪ್ರಭುತ್ವಂ ವಾರಿಕೆ ಉಚಿತ ಪಂಪಿಂ



- ಅ) ಅಶನಿಡಿ + ಅಂದರು = _____ = _____
- ಆ) ಮರಿ + ಏಳಾ = _____ = _____
- ಇ) ಏವರಿ + ಇಲ್ಲು = _____ = _____
- ಈ) ಏಡಿ + ಅಂತಾ = _____ = _____

ಪ್ರಾಣಿಕ್ಕು ಪನಿ

ಪಷ್ಟುಲ, ಜಂತುವುಲ, ಸಾರ್ಕ್ಯೂರ್ಯಂ, ಅಪಿಮಿ... ಇಲ್ಲಾ ಅಂದಷ್ಟೇನ ಪ್ರತ್ಯುತಿ ವಿಶ್ಲಾಲ ಸೀಕರಿಂಬಂದಿ. ವಾರಿ ಗೊಪ್ಯದಾಣಿ ಗುರಿಂದಿ ರಾಸಿ ಪ್ರಭುತ್ವಂವಳಿ.



ಎನ್ನೀ ಚೆಯಗಲನಾ..?



1. ಪದ್ಯಾಂಶಾಲನು ಸಾಂತಮಾಲ್ಟೋ ಪೆಸ್ವಿಗನು.
2. ಪದ್ಯಾಂಶಾಲನು ರಾಗಂತೋ ಪದಿವಿ, ಫಾಲಾಲನು ರಾಯಗಲನು.
3. ಚಿನ್ನ ಪೂರ್ವವಲ ಸುರಿಂಬಿ ಕಮಿಸ್ಯೂರ್ಯಾನ್ನಿ ಅರ್ಪಂಚೆನುಕೆ ಸೀಂತಮಾಲ್ಟೋ ರಾಯಗಲನು.
4. ಗೇಯಾಣಿ ಪ್ರಾದೀಪಿಸ್ತು ರಾಯಗಲನು.

ದೆಸು / ಕಾಡು

ದೆಸು / ಕಾಡು

ದೆಸು / ಕಾಡು

ದೆಸು / ಕಾಡು

ಉ

"ಚಿನ್ನಪನು ಚೆನ್ನುಪಕೆ ಪೆದ್ದಪನುಲ
ಬಾಂತಪನೆ ದ್ವಾರಕೆ ವರ್ಷಾಯ."



ಅಂತ್ರಪದೇಕೆ ಪ್ರಭುತ್ವಂ ವಾರಿಕೆ ಉಚಿತ ಪಂಪಿಂ

75



ನೇನು ಲೇಕ _____

ಉ

ప్రశ్నలేదు కాకాలోయి
దశగిగొన్నే బాకాలోయి....

అంటూ ఆడిచి

మా పాటు పొలు ఉగ్గా అంటూ సన్నిష్టారు...

ఈలగీ ఈ పాట వినంది.

“ఒక్క ఉ తెలియా! - రెండు రోకళ్ళు
మూడు ముచ్చిలుకా - నౌలుగు సందన్న
అంటు విధి గొఱపి - ఆయ జూస్తి
విదుం కేసీలు! - ఎనిమి వెస్తుమ్మద్ద
తొమ్ము తోపుపు - పిలి ఏలిందు...”

ఆన్ ఈ పాట అంటెలు నేర్చాడాకా చాలా ఉపయోగిస్తూరి, అలగీ పాలిపోవడ త్వరిం కినిసిం సెసుయంలో ఏ వెస్తుల కాంటోలోనే ఉండి చందులూసు మహిసూరు పిల్లలాడిని పాయిపెడతూ ఈ పాటులు పాడుకారు. ఈ పాటులు వింటుంచే మన విస్తునం కళ్ళముండు కసించడం లేదంటారు?

“పందుమామ రాణే! - జాబిత్తి రాణే!
కొదెక్కి రాణే! - కోదెస్తూలు కేసే!
పైది గిస్తో పొలు పొసుకుని
వెండి గిస్తో పెయం కోసుకుని
ఉలచన పండు ఉగ్గా వేసుకు
ఉలచన పండు కేసే పెట్టుకు
అలా అలా తిరిగొన్ని అమ్మాయిప్పుస్తే....”

ఈ పాట పాడుకా, మధ్యమధ్య కుట్టులు ఉన్నాపెడినే ఎంత అభిరి పాపల్లా అల్లే బుప్ప కిన్నిస్తారు.

అలగీ పాటపోవడకు - కొక్కు పల్చుని సంభాషణ కావడానికి, నేర్చ సులువూ తిరగడానికి ఈ పాటులు వేస్తుకారు.

“ధిమిత ధిమిత - విమి ధిమిత?
పుసు పుసుత!
విమి పుసుత? - ఫాచుపుసు...”

అంటు పాటులు చాలా ఉన్నాయి.

అలగీ బాటాలో చిన్నతనం సుంది పరిశీలనాపాటికము అశ్విష్టు చేయటానికి పనికిప్పే ఈ పాటులు పిలిపీంచడి.

81 అంత్రప్రశ్నే ప్రథమత్తు వారిచే ఉచిత పంపిణీ

“పీరి పీరి గుప్పులే పండు! - పీరిలేమి?

ధాగుదు మూకా - రండాలోరి!

పెళ్ళ పెళ్ళ ఎలా భద్రం

వెక్కాడి దోంగ లక్ష్మిలే

గడ్ లిక్ సంఖారు బడ్డి...”



ఈ పాట వ్యాయామాన్ని పోలీసులు కూడా పాపలక అందిస్తూరి. అంతేకాదు. ఈ రకాన్న బాలపాటులు కొన్ని ఆయుష్మేద రఘుస్తూలు కూడా ఉన్నాయిని అందారు. మచ్చుకా?

“కండ మీద వెండిగొన్ని

కోక్కిశాయ కాలు వింగి

దాచించి పంచు?....”

అని ప్రశ్నించి...

“వేషాకు చిరుదు - వెట్లులిగొడ్డు

సూసెస్తు లోట్లు - సూసొస్తూరీ

పూయిలేయ సూరి - పూసొక్కుత్తూరా...”

అని సమాధానం ఇస్తుంది. ఇటువంటి ప్రథమ పీరికా ప్రథమలో కూడా ఉన్నాయి. కదా? అంత్రప్రశ్నే ప్రథమత్తు వారిచే ఉచిత పంపిణీ 82

కమిచించయి	
1. కలిపే	: గాడపు భాస్కరాపు
2. కలంవేరు	: ఎల్లోరా
3. ఇంజుప్పుం	: కూర్చు గేండాల్ ఇల్లు, మంగండ గ్రామం.
4. కలం	: 20 ప కెళ్ళం
5. రంపులు	: అసప గేయాలు, అసప సొచ్చుతు, రేవి పసంత, నిశ్చు తపగా మునుని.
6. స్కూలు	: అం.ప్ర.సాహోత్రు అవార్డు ప్రొఫెచరు.

ప్రశ్నలేదు చేయండి

I. వినందం-మాట్లాడపడం



1. ఈ పాట దేన్న గురించి తెల్పేది?
2. బాలవాయ్యం అంది ఏమిది?
3. మీ ఇంటోలో పెళ్ళు మీ విస్తునంలో ఏమి పాటులు పాడి మిచ్చుల్లి అడించారు? (మీ పూర్ణ భాషలోనిచి / ఇతర భాషలోనిచి)
4. పాటంసుంచి మీరు ఏమి తెలుసుకున్నారు?

II. చదవడం, అవగాహన చేసుకోవడం



1. కింది వాక్కాలోని భావాలు ఏది పాటల్లో ఉన్నాయా రాయండి.

- a) పెళ్ళులు ఇస్తు అపోరం తీక్కుం కావాలి _____
- b) మనిషునమలతో వ్రీడుల్లి _____
- c) పెళ్ళులు ఏది వేసేమి ముఢ్చే _____
- d) చసిపెళ్ళుకు నేరు సులువూగా తిరగడానికి _____
- e) అంకెలు నేర్చానికి చేయిపోలు _____

2. పాటం చదవడం, కింది ప్రత్యులకు సమాధాన రాయండి.

- a) బాలవాయ్యం ఎంటు పుట్టింది?
- b) ఈ పాటానికి ఒకో తీక్కు పెళ్ళుడి. ఎందుకు ఆమెరు పెళ్ళున్నే వినందండి.

83 అంత్రప్రశ్నే ప్రథమత్తు వారిచే ఉచిత పంపిణీ

- a) పెళ్ళులు ఇస్తూ ఏది వేస్తుంచారు?
- b) పెళ్ళులు ఎండాలోరా?
- c) పూర్ణకాలు పెళ్ళుల పాటుల గురించి మీ అభిప్రాయమేమిది?

3. కింది పుట్టులు చదవడండి. అవి ఏ వాక్కాలో ఉన్నాయా ఆ వాక్కాలు రాయండి.



- a) తల్లి పూర్ణయం
- b) సొత్తు
- c) నేలాలుగు చెరగిల
- d) చని విలువ
- e) కళ్ళముందు

4. పాటం రెండో పేరా చదవడండి. దానికి ప్రత్యులు తయారుచేయండి.

- a)
- b)
- c)
- d)

5. ఈ కింది పూర్ణానికి తీక్కి నిర్మించండి. అది ఏలా సమయస్తేయమో చెప్పాడి.

కంఠమెత్తి పీపు గీరీరుగు మాడు
తోడి వారగలసి అటుడు
అట పాటులు గురించి మీ అభిప్రాయమేమిది?



6. ఈ కింది పూర్ణానికి తీక్కి నిర్మించండి.

భోజనముల్లి నీరు గొగ్గులు మాడు
(i) భోజనముల్లి నీరు గొగ్గులు మాడు
(ii) భోజనముల్లి నీరు గొగ్గులు మాడు
(iii) భోజనముల్లి నీరు గొగ్గులు మాడు
(iv) వీటిలో ఏది కాదు.

7. కింది ప్రత్యులకు పాటం అధారంగా సమాధాన రాయండి.

- a) అంకెలు నేర్చానికి ఏ పాట ఉమ్మెగిపడుతుంది?
- b) బాలమ పాటల్లో ఆయుష్మేద రఘుస్తూలు ఏలా చెప్పారు?

84 అంత్రప్రశ్నే ప్రథమత్తు వారిచే ఉచిత పంపిణీ

ಇ) ಪೀಠಿಲ್ಕ ಏಂ ವಿವರಾಲ ತೆವಿಯಿದ್ದು?

ಇ) ಪೂರ್ವಕಾಲಿಕ ಖಾಸಿನಿಂದಿಳ್ಳಿ ಖಾಂಡಿ ಭಾವನ ವಾದಾರು?

ಇ) ವಿವರಾನಿಂದ ಈಗಿನ್ನೀ ಸಮಯಿಂದೆ ಏಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥಣಾರು?

ಇ) ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ವಿವರಾನಿಂದೆ ಏಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥಣಾರು?



III. ಸ್ನೇಹರವನ



1. ಕಿಂದಿ ಪ್ರಶ್ನಾಲ್ಕ ಇದು ವಾಕ್ಯಾಲ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನಾಲ್ಕ ರಾಯಂದಿ.

ಅ) ಪ್ರಾರ್ಥಣಾಗ ಸೊರಾಂತಾನ್ನಿ ಸೊಂತಪೂರ್ಣಾಲ್ಲೋ ರಾಯಂದಿ.

ಆ) ಹಾಲಾಜ್ಯಾಯಾನ್ನಿ ಮನಂ ಎಂಬಹುತ್ತು ಕೆಲಸನ್ಕೋಣಾ?

ಇ) ಪ್ರಾರ್ಥಣಾಗ ಹಾಲಾಜ್ಯಾಯಾನ್ ಇಂಂದು ಇಂದಿ ದೀನಿನ್ನೀ ಮೀ ಅಭಿಪ್ರಾಯಂ ವೆಸ್ವಂದಿ.

ಈ) ಪ್ರಾರ್ಥಣಾಗ ಹಾಲಾಜ್ಯಾಯಾನ್ ಇಂಂದು ಇಂದಿ ದೀನಿನ್ನೀ ಮೀ ಅಭಿಪ್ರಾಯಂ ವೆಸ್ವಂದಿ. ಇವುದು ದಾನಿ ಸ್ನೇಹಾನ್ನಿ ಏಷಿ ಅರ್ಥಿಂಬಾಯಿ?

ಉ) ಪೀಠಿಲ್ಕ ಏಂಬ ವಿವರಾನಿಂದೆ ಮೀರು ವಿವರಿಂಬಂದಿ.

2. ಕಿಂದಿ ಪ್ರಶ್ನಾಲ್ಕ ಪರಿ ವಾಕ್ಯಾಲ್ಕೆ ಜಾವಾಹಾಲ್ಕ ರಾಯಂದಿ.

ಅ) ಹಾಲಾಜ್ಯಾಹ್ಯಾ ಅವಶ್ಯಕತ್ವಾನ್ ವಿವರಿಂಬಂದಿ.

ಆ) ಹಾಲಾ ಪೊಟುಲಾಸ್ ಗರಿಂಬಿ ಉಳಾಪ್ರಾರ್ಥಾಲ್ ರಾಯಂದಿ.

ಇ) ವಿಸ್ತುರಂಸಂಬಿ ಮನಸಿ ವಾದಲ್ಲೇವರಕು ಮನವೆಂಬ ಹಾಲಸಾಹ್ಯಾರ್ಜಂ ಎಲಾ ಅಂದಿವ್ಯೋಽಂಸಿ ಅಂಮುದಿ?

ಈ) ಈ ಪ್ರಾರ್ಥಣಾಗ ರಂಬಂತನ್ ಗರಿಂಬಿ ರಾಯಂದಿ.

IV. ಪರಜಾಲಂ



1. ಕಿಂದಿ ಜಂಪಂಪಾಲನ್ ಜತವರಿಂಬಂದಿ.

- | | | |
|-------------|-------------|-----|
| ಅ) ಅಬ | 1) ದೇವ್ಯಾಲ | () |
| ಆ) ಕರ್ಧಲ್ಲಾ | 2) ಮತಾಲ | () |
| ಇ) ಕರ್ಕ್ರಾ | 3) ಕರ್ಗ್ಗಾಲ | () |
| ಈ) ಕುಲ | 4) ಕಾಜಾಲ | () |
| ಉ) ಪಾಚ್ಚಿ | 5) ತನಮು | () |
| ಈ) ಶುರ್ಜ್ಜಾ | 6) ಪೊಟುಲ | () |
| ಇ) ಅನಮು | 7) ಗಾಢಲ | () |

ಇಂದ್ರಾಂಶ್ ಪ್ರಭಾತ್ತಂ ವಾರಿಕೆ ಉಚಿತ ಪಂಪಿಂದಿ.

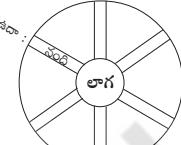


2. ಪಾರಂಲೋನ್ 'ಉ'ಂ ಅಂತಪುಂಜ್ ಇಂತಪೂರ್ವ ಪರಾಜಾಲ ರಾಯಂದಿ. ವಾಲೀತ್ ಸಾಂತಪಾಕ್ಯಾಲ ರಾಯಂದಿ.

ಉದಾ: ಅಂತಲ್ : ಅಂತಪಾಕ್ಯಂ

_____	: _____
_____	: _____
_____	: _____
_____	: _____
_____	: _____
_____	: _____
_____	: _____

3. ಪಾರಂಲೋನ್ ಪರಾಜಾಲ್ ಕಿಂದಿ ಪ್ರಕಾಂ ಪೂರಿಂಬಂದಿ. ವಾಲೀತ್ ಸಾಂತಪಾಕ್ಯಾಲ ರಾಯಂದಿ.



ಉದಾ : ನಂದಿಂಗ್ ನಾಲ್ಕಿಂತ್ ತೀವೀಂಬಿಂ ಚಾಲ.

ಅ) _____

ಆ) _____

ಇ) _____

ಈ) _____

ಇಂದ್ರಾಂಶ್ ಪ್ರಭಾತ್ತಂ ವಾರಿಕೆ ಉಚಿತ ಪಂಪಿಂದಿ.

ಇಂದ್ರಾಂಶ್ 86

4. ಕಿಂದಿ ಗಂತ್ತಾನ್ಸ್ಸ್ ಅಂಲನ್ ಗುರ್ಬಿ ರಾಯಂದಿ.

ಕ್ರೋ	ವಿಂ	ತ	ಮೂ	ಗ್ರಂ
ತ್ರಿ	ತ	ಯ	ದ್ರ	ದಾ
ಕ್ರಾ	ಗ್ರಿ	ಇ	ಬ	ಗ್ರಂ
ಪ್ರಷ್ಟ	ದೆ	ಪ್ರಷ್ಟ	ರ	ರು
ಬ್ರಿ	ಬ್ರಿ	ಬ್ರಿ	ಬ್ರಿ	ಬ್ರಿ

ಉದಾ : ಕೇಂತಿ ಕಾಪ್ತಾಂತ್ರಿ



V. ಸೃಜನಾತ್ಮಕ



ಕಿಂದಿ ನಾಿನ್ ಒರಣಾನಿ ತೇಯಂದಿ.

ಅ) ಪ್ರಾರ್ಥಣಾನ್ ಅಂಲನ್, ಪೊಟುಲಾಸ್ ಸೊಕಿಂಬಿ ಗ್ರಿದಪ್ಪಲಿಕ್ಲೋ ಉಂವಂದಿ.

ಆ) 'ಮನ ಅಭಿಂ' ಅನೆ ತೀರ್ಥಿಕ್ಕೋ ಒಕ ವ್ಯಾಸಂ ರಾಯಂದಿ.

VI. ಪ್ರತಿಕ



ಕಿಂದಿ ನಾಿನ್ ಒರಣಾನಿ ತೇಯಂದಿ.

ಅ) ಹಾಲಾಜ್ಯಾಯಾ ಪ್ರಾರ್ಥಣಾಲ್ಕ ಎಲ್ಲೋಗಾರಿನಿ ಪ್ರತಿಕಿನಿಸ್ಸ್, ಪ್ರತಿಕಲ್ತ ವೇಳಾಯಂದಿ.

ಆ) ಮೀರು ಅದೆ ಪಾರ ಅಂಲನ್ ಸೊಕಿಂಬಿ ನಾಿನ್ ಪರಿರ್ತೀಂಳಾನಿ ಕ್ರಿದಂವಂತಿ ಲೇಂ ರಾಯಂದಿ.

VII. ಭಾಷಾಂಕಾಲ



1. ಕಿಂದಿ ಪರಾಜಾಲನ್ ವಿವರಿಂಬಂದಿ.

ಉದಾ: ರಾಘವಾನ್ದೆ + ವಿಶ್ವಾನ್ದೆ = (ದೀ +) ದೀ + ವಿ = ದೀ = ವಿನಾದೆ ಶಿಖಿ

ಅ) ಗೋಫ್ರೆಮು + ಅದಿ = _____ = _____ = _____

ಆ) ಪೊಸಿನು + ಅರ್ದ = _____ = _____ = _____

ಇ) ಕೊಸಾಗ್ರಿ + ಇವ್ಯಾದ = _____ = _____ = _____

ಈ) ಮರಿನುಮು + ಬಣ = _____ = _____ = _____

ಉ) ಲಂಧಾಲ + ಇಂದ್ರ = _____ = _____ = _____

ಮೀ ಅಮ್ಮು / ನಾಸ್ಪು / ಶಾಶ್ಯಾಲ್ ಲೇಂ ಹಾರಿ ಮಯನು ಉಂದೆ ವೆಕ್ಕಾಂತ್ಸು ಅಡಿಗಿ ವಾರ್ಕು ಚಿನ್ನಪ್ಪಂಡ ಅಡಿಸ ಅಂಲನ್ ಗುರಿಂಬಿ ತೆಲಸುಕೊನಿ ವಾಲೀನಿ ಚಾರ್ಜ್‌ಮೀದ ರಾಯಂದಿ.



ನೇನಿ ತೇಯಗಲಸಾ...?

1. ಹಾಲಾಜ್ಯಾಯಾ ಗುರಿಂಬಿ ಸೊಂತಪೂರ್ಣಾಲ್ಲೋ ವೆಸ್ವಂಲನು.

ಡೆಸು / ಕಾದು

2. ಭಾವಾಲತ್ ಅನುಗುಂಬಾ ಗೇರ್ಯಾಲನು ಗುರ್ಬಿಂದಿಗಳನು.

ಡೆಸು / ಕಾದು

3. ಹಾಲಸಾಹ್ಯಾರ್ಜಂ ಗುರಿಂಬಿ, ಹಾಲ ಗೇರ್ಯಾಲ ಗುರಿಂಬಿ ಸೊಂತಪೂರ್ಣಾಲ್ಲೋ ರಾಯಗಳನು.

ಡೆಸು / ಕಾದು

4. ಪ್ರತಂಸಾ ಹ್ಯಾರ್ಕ್‌ಪ್ರಾನ್ ಲೇಂಲ ರಾಯಗಳನು.

ಡೆಸು / ಕಾದು

“ಅಸರ್ವಾನಂ ಮನಿಂದಿ ಪ್ರಗತಿ, ಸ್ನೇಹಾರ್ವಿ ಅಪರೋಧಂ.”

ಇಂದ್ರಾಂಶ್ ಪ್ರಭಾತ್ತಂ ವಾರಿಕೆ ಉಚಿತ ಪಂಪಿಂದಿ.

ಇಂದ್ರಾಂಶ್ 88

యూనిట్ IV

11. వెజ్సనిక కబుర్లు

ఆలోచించండి - మాట్లాడండి



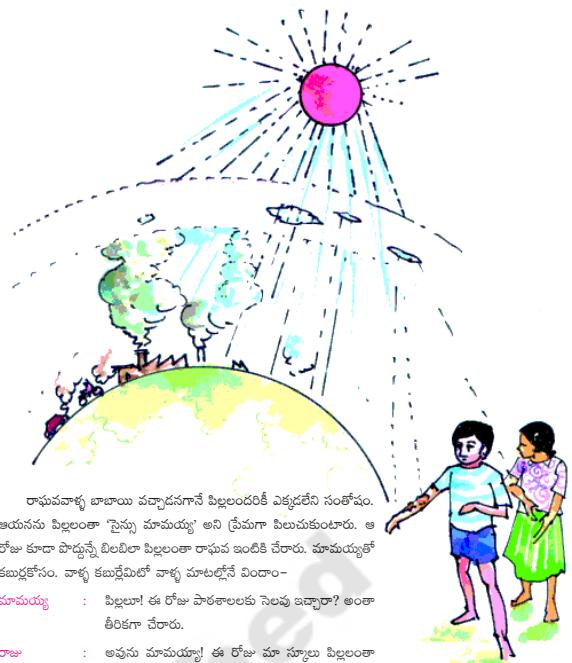
- ◆ రాక్షసువన్నే విద్యార్థులు ఏం చేస్తారో ఈపొంది మాట్లాడండి.
 - ◆ కలుయించండి గనసపలంలో మీరు విషాట్లే ఇం చేస్తారో ఈపొంది వెస్టుండి.
 - ◆ మిమ్మల్ని మీరు విమూన్ని తప్పినప్పుడు నీ దురులలో కంగుగా ఉండుకోవాలి. విమూన్ని తల్లయిదేవిని పెంచడం మీరంగి చేస్తారో ఈపొంది వెస్టుండి.

କୁଦ୍ରେଶ: ବିଦ୍ୟାରୂପାଳୀ ଅତେ ଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ରୀ ପେଂଥା ଦିନପଦଂ, ମୈନ୍ଦୁ ସଂଗତିଲମ୍ବିଦ ଅନ୍ତିମ କଲିଗିଙ୍କରଣ, ଏ ପାରଂ ହୁଦେଶ.

- విధాన్యక్క సూచనలు:**

 1. పొత్తులు వదంగాయి. అర్థపక్షిని పదాలకింద, వాక్యాలకింద గీతలు గియండి.
 2. అర్థపక్షిని పదాలును, వాక్యాలును గృహించి మీ మిత్రులతో వ్యాపారండి.
 3. పౌరులుపక్షి విశ్వరూప ఈను తొలాల పత్రిక పూర్తి తెలుయిని పదాలు అరాలును తెలుసుంగాండి.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిడీ



రాఘవవాళ్ళ బాటాయి వచ్చాడనగానే పిల్లలందరికి ఎక్కడలేని సంతోషం. ఆయనను పిల్లలుంతా “నైను మామయ్య” అని ప్రేమగా పిలుచుకుంచారు. ఆ

లోపు కూడా పొద్దున్న బిలబిలా పిల్లలంతా రాఘవ ఇందికి చేరారు. మామయ్యతో కబుర్లకీసం. వాళ్ళ కబుర్లెల్లిమటో వాళ్ళ మాటల్లోనే విందా-

మామయ్య : పిల్లలూ! ఈ రోజు పారశాలలకు సెలవు ఇచ్చారా? అంతా తీరికగా చేరారు.

రాజు : అప్పను మామయ్యా! ఈ రోజు మా సూక్లు పిల్లలంతా

సినిమా చూడడానికి వెళుతున్నాం. ‘గ్రీబల్ వార్క్యూంగ్’ అనే

సినిమానుట, ఇంకా సమయం ఉండని మొమంకా ఇక్కడికి వచ్చాం. అసలు గోబీల్ వార్షికంగా అంటే ఏమిది పూమయ్యా?

పూర్వము : పూర్వమూలాగ్రహామీళ్ళ ఉష్ణోగ్రత లక్ష క్రమవర్ధితిలో ఉంటుంది. అది ఆలా ఉండిలంపునే మనం చక్కని తీవ్రిగలగునుతున్నాము. ఈ ఉష్ణోగ్రత మన అవసరాలను మిమిచి ఉండకూన్నే గ్రీబర్లు వార్షికంగా అండాం.

ఎవరు నువ్వులు చేసుకొని వారికి లీపిత పూర్తిగా

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରମାଣେ ଦ ଓ ଦିନ ଦିନ ଦିନ

A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of stylized, wavy lines in white and light blue on a pink background.

A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of stylized waves in white and light blue on a pink background.

- | | |
|------------------------|---|
| పూర్వ | : అటేచీ భూమి ఆతిగా వేదిక్కడమనా? |
| సామ్య | : అయితే భూమి ఆతిగా వేదిక్కడానికి కారణం ఏమిది మామయ్యా? |
| పూర్వ | : రాలా కార్బన్ లున్నాయి. భూమి మంచులు టోఫీలు లేని పొర భూమికి రష్టు కుచంలా వనిచేస్తుది. ఈ పొరాలకు పోరాలుపై భూమి వేదిక్కటం. పోరాలకుపై విషయమై లున్నా, భూమికాలు, కాల్చులు, పోరాలు అందించేవేస్తి భూమి ఉపాయిక్కులు పెంచుకున్నాయి. |
| సుమన్ | : తెగులుల్నా ఉపాయిక్కున్న గ్రింపదారికి మనం ఇట్టునా చేయవచ్చా? |
| పూర్వ | : ఎన్నో దేవపుడు డెళ్లునా పెంచాలి ప్రశాంత అన్ని మిములూ చెప్పే కైశ్శువులును చెయాల్చి. అందుకి మీకి నీచు మామిక్కున్న తెలిసించి? |
| రాధిక | : నీవు అంతే దీవీని సిహు పూర్వుల్నా పోయాన్న అలా చూడాడం కళ్ళకు మందిరి కాదన్నాడు. ఇంటమీ మామయ్యా? |
| పూర్వ | : చూడగడు. దీవీనీని దృశ్యాలు ఎప్పుడికప్పుయ మారుతండ్రాయి. దీనిప్పల్ల కాంతిసౌయా పొట్టుక్కల్నా గురోయిది. దీవీ సింగి ఏపుడంచే కెఱాలవథకూరా కృష్ణ చేసి కుల్యాకుంది. |
| సుమన్ | : నీచు మామిక్కున్న కుల్యాలు లంకాకూరుకున్నాయి? |
| పూర్వ | : అప్పుడు దీవీనుని మిదురయ్యే కిరిగా సామానా కృష్ణ కాండంచు పోయి కుల్యాకుంది. అందుకి రీక్ష్మీ కిరోక్కా దీవీ పూర్వపుడు. దీవీకి అందిగ్గునుంచి చూపద్దు. |
| ప్రశ్న | : చీకటి అంతే గుర్తుచ్చింది లిఖులు లీక్కుగూడా చూడగులుకాయించారు. నిజమే మామయ్యా? |
| పూర్వ | : నినమే అలా చూడాడిని కారణం దాకి కిల్కా గ్రామమే. పిల్లి కంటిని వెన్నుచేసి మాచుండు. దాకిల్లి అప్పికి ఎప్పుడు కాశిల్లి చూసిల్లి ఉండుమి. కాశి పీచి తీసుకుగొధ్యించి ప్రస్తుతిచేపుదు అ దృశ్యం మనలాగా దెచిపోయి. దానికంలో ప్రేమిక్కుపైన ఖాగాయించాయి. పిల్లిని ఆర్టి అంచారు. |
| సుమన్ | : ఆ ఆర్టి ప్రేమి బిక్కట్టి మాచుగునుకాయా? |
| పూర్వ | : అప్పుడు. |
| ప్రసాద్ | : ఈ సగం వింటి మన కంక్షీ కూడా లభి ఉంటి బాగంండునికిప్పుది. |
| రాజు | : కొండ కొండాన్నా ముండు లీచ్చి చేయాడ. మంచుపు పుపుపు! (అంతా సప్తశారు). |
| పూర్వ | : సప్తశారు. సప్తశారు సప్తశారు!.. అలా సప్తశాపదానికి కారణం తెలుపా పీకు? |
| కౌతీ | : ప్రించా తోక్ వింటి నుప్పుస్తంది. |
| పూర్వ | : జోక్ మించి నుప్పుస్తంది. వీటొ హో హో నుప్పుస్తం చూసిని నుప్పుస్తం కుండా! |
| పూర్వ | : జెం, ఏక్కువు తోక్ మాన్మా పోస్తు సుప్పులేం చూసిని మం మెదడులోని ఒక వాడికి ప్రేరణ కుల్యాకుంది. దీవీపై నుప్పుస్తం, మెదడులోని ఒక అంగ ముఖాలోని నుప్పుస్తాన్ని వహింగా నప్పు రహించి ప్రేమిక్కుస్తాయి. సప్తశారుపై వెరుడు చూర్చా పనిచేస్తుంది. కళ్ళకు అర్థగ్రహి చేయాడన్నా. ఒకసారి అంతా సప్తశారు ప్రాయం! |
| (అంతా సప్తశారు) | |

రాజేం	: జ్యువ పూ నాదుల్ని తీఱిం పొందుతున్నాయి రామయ్య!
మామయ్య	: అపును. రాజేంచి అధికారి సుప్రశ్నంబే సుస్థిమిది, అలోచ మాండి. కుళ్నిలే ద్వారా కుళ్నింది.
రాజేం	: నా తేకిం దోషుక్కింది. ఇగ్గిగే పూడంది. కుళ్నిలే ద్వారా కుళ్నింది. (అంశా రాజేంవైపు చూస్తారు)
మామయ్య	: ఆ దోషు అలా ఎందుకు కుళ్నిల్దే తెలుసా?
రాజేం	: రక్తం శాగడానికి.
మామయ్య	: నిజమే! కాని దానికి రక్తం ఎందుకే తెలుసా? (అంశా ఉక్కిమాండు ఒకరు చూసుకుంటారు)
మామయ్య	: ఆ కుళ్నింది అడవేసు. అడవేసు శరీరంలో సుఫలికరణం చెందిన అందాలతు కావలసింది ఒక రక్తమైన సౌన సుష్టుతి చేయలాలే క్రొష్టు కావాలి. ఈ ప్రాణిముఖం మానవుల బహుమతం ఉంటాయి. రక్తం సొంచడకి ప్రముఖ ఉంటండి కదా! అందుకే దోషు తన సులిద్దులూ ఇచ్చాల్సి ప్రపిలిపిసే ఆ రక్కాన్ని పులచా చేస్తుంది. అందుకే అరి కుళ్నిలేచు దురదూ ఉండి ద్వారా వస్తుంది.
రాజు	: చిన్న దోషు వెనక ఇన్ని సంగతులున్నాయిస్తాటు! ఇంకో వింటుంకి నిజంగా ఎలాం ఆళ్ళుం వేస్తుంది.
మామయ్య	: చిన్న దోషు రగ్గం సుంది అంతర్కిర్ణంకా ఇగ్గిపాని అభ్యక్తాలే ఆళ్ళాన్ని కలిగించే అంకాలన్నే ఉంటాయి. జోా?
శామ్మ	: ఔసు మామయ్య అంతర్కిర్ణ అంతే గుట్టొచ్చింది. మానసులు అంతర్కిర్ణలోకి ఎన్నో ఉపగ్రహాలను పాశుం ఏన్నో పేంచుతున్నాయి.
శైఖచి	: పెన్ని! ఈ ప్రాణు దురదూ ఎవ్వున్న ఉంగారకునిపైకి ఒక లోపిని పంపాలు. ఆ సంగతి నాకు దొనా సంచింది.
మామయ్య	: ఆ లోప వేయలే తెచ్చుండి. (అంశా అలోచున్నారు)
మామయ్య	: నేనేక అధారం ఇస్తాము. క్షామలు అస్తిత్వి అంగారక గ్రహాలకి పంపాలు ఇప్పుడు వెయ్యాడి.
శైఖచి	: అస్తిత్వి పంపాలా, అస్తిత్వి పంపా మామయ్య?
కాశిక	: గుట్టొచ్చింది 'కృతియాస్తి' అనే లోచను పంపాలు.

• 91 • అంద్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ 92

యూనిట్ IV

12. సమ సమాజం

- తుమ్ముల నీతారామమూర్తి చౌదరి

చదవండి-ఆలోచించండి-మాట్లాడండి

१५८

1. ధర్మయ్య ఎలాంది వ్యక్తి?
 2. లక్ష్మిపతి స్వభావం ఎటువంచిది?
 3. ధర్మయ్యకు నసోయం చేసిందివరు? అతనెలాందివాడు?
 4. విరామ్ సౌనాండ్ర ఖీరుంతో ఏం చేశారు?

ఉద్దేశం: ధనిక, పేద భావన లేకి సమస్యల స్థాపనకు కృషి చేయాలని తెలియజెపుడమే ఈ పారం ఉద్దేశం

* గురు గల ప్రాలు కంతసం చేయండి.

విధాన్‌రూలకు స్వాచ్ఛనలు:

1. పాకాన్సి పదవండి. అర్థాకాని పదాల కింద, వాక్కాలు కింద గితలు గియండి.
 2. అర్థాకాని పదాలను, వాక్కాలును గుర్తుచించి మీ మెత్తలతో ప్రశ్నంపండి.
 3. ప్రశ్నపునఃపక్త చివరన ఈను 'అల్లాల ప్రశ్న' చూసి తెలియిన పదాల అరాలను తెలుసుకోండి.



ఆంకట్టికి ప్రుగ్గి చలిద్దెళ్ళు కలమాదీచి
మొండింగోగాల కవమానములకు లోంగి
నాగరక లోకమున కొక్క సప్పు విసిరి
పిలుచుచున్నాడు యమునహో! పేదవాడ

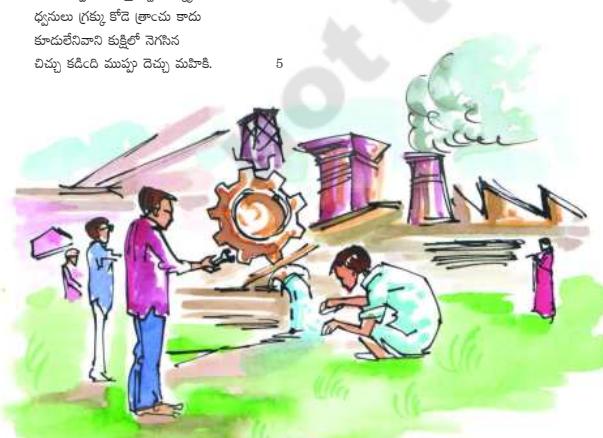
ఎవని యొముక లీ మేడల కిడికలయ్య
నెవని రక్తంబుచే గోదలిట్లు బిగిసె
సతనికా యిట్లై పరమహేయంపు బ్రదుకు
వానికా యిట్లై దురురూపానుభూతి.



ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ : 100

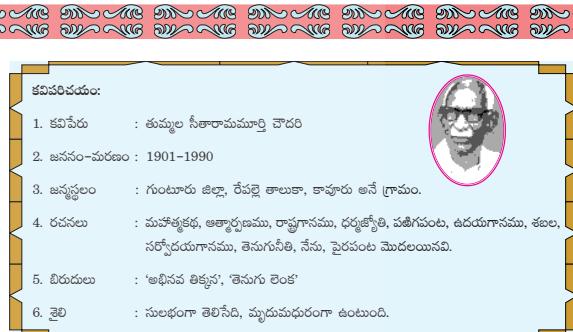
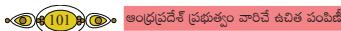
ఈ పేదలు మనవేట్టులు
పొపము ఏం రిండి తస్తి పస్తుండి ఇగు
బోపు! గూరు పెచ్చిద
రోక్కలో ఏం కుద్ది యుండర దువర్నన
పడగ విచ్చి తోడ పైని పూతుల్లి
ధృమము క్రూజు కోడే శ్రాయ కాదు
కూడదలేవిని కుట్టలో నెగిని
చిచు కింది ముపు దెచు మహికి.

❖ పరులగోదు సుంత పట్టించుకొననిపో శాంతి లేదు మనకు నింతక్కున వినుడు! తమ్ముళారు! విశ్వాసితార్జులై మనుడు మంచిభాటు గనుండు చనుడు.



❖ సంపన్నులు తమ బంగరు
త గంపలక్కనే దాము భర్తలక్కుల యుని భా
వింపవలయ్యాం బేదల సిరి

* పసిదీ మెండుకొన్న పాటతలున్నను
ప్రేమలేనివాడు వేదవాడ
రుషుకాదు గ్రుగ్గిగ్గు లేకుండిన
నార్చం జూ కి కరుగనవతలు భువియై.



వచ్చుధావమల

1. ఒక ఇబ్లు సిరిపంచమలలో హలతగుళూ ఉటుంది. మిర్క అంత్యే ఆకర్షించు వినిషీస్తుంటాయి. ఇంతె బేచ్ శాంతి వ్యాప్తించు, రాత్రికి సుంచనం కలగుంచు ఒకసోచు అర్థగుళాయి. రాత్రుకి సుంచనం కలగుంచు అనుభవయినటి అన్యాయం ఉన్నట్టుచు శాంతిప్రశ్న జరుగుంచు కూడా అనుభవమే.
2. ఆచికి ప్రశ్నాలు, పెరిపంచ విశిష్టాల్నిపుట్టున్న విషయాలు, అంత్యే గుర్తులోగా అంగులాలు, ఎమ్మీ భ్రమాలు పేదాకి ఏడవకి పుస్తక యుధ్యాలు కైలుపుటాల్ని.
3. పేదాకి ఎముకలగిలించు క్రమశిల్పాలు ఒక భవనిశ్శామం ఇగ్రగు. పేదాకి ఎముకలి ఖాపంతులకు ఇంకటుయ్యామి. అంతట ఈపు దాటిస్తే సేర్చు పుస్తకా ఇంచు. ఇంచుకి పేదాకి పుచు దయియింగా ఇంతకుతూచు. పారిశ్రామికి త్యాగేకి ద్వర్ఘానంకి పొల్చుటప్పాడు.
4. ఈ పేదాకాలు నును దేవతలో సుమంచు. పిచ్చి ఎంచులో ఎంబడుచు. ఇసారు తుఫాను. ఒకపుల కించారు. పుస్తకాలు పుస్తకాలు. మిగిలిన ప్రజలు త్యాగిపేశాలగ నాళ్ళకు కూడా పేశ్చి నీళీ డిప్పి పీళీకు సాపిప్పించుచు విచ్చా లేరు.
5. పామ విషణుత్వం, కామప్రాపు మరీ ప్రమాదకుండలిని. ఇలి పచ్చియి తోపించిన నిలిడి బసులకు దుహుపూడు ఇచ్చా సిమిలినిచు కూడు ప్రమాదకుండలిని, తాటికి గిల్లినిచు కడుపుమిలి.
6. ఇంచుల శాంతిను కొంచెంపుచు ప్రశ్నాలుకిచుపాచి. ఆ పిని చేయకించు ప్రజలలు శాంతి ఉండు. ప్రమంచం మీలు కోపాలు పుచ్చిమాంచులు, ఎంచుకొని నాళ్ళ అనుసరించాలి.
7. దుసంతులు ఉదారంగా పుష్పపుంచిలా. తమ సంపదు కాము దృవ్యశ్యాయా ఉంటా విరివి దానశాఖ్యా చేయాలి. సిద్ధార్థునాళ్ళ విచ్చిప్పార్చారు.
8. ఎంత బాగుర్చు వుంచు, ఎల్లా భద్రాశ్చులూ ఉండుచు. కాని ప్రేమలేకించు ఒక పుస్తకి పేదాకికినే రెక్క తప్ప పుచ్చ పుస్తకాలుణ్ణా ఉండుచు. కాని ఆరిపుచుచు దుసంతులు కొంచెం చేయాలి అనఱి. సిద్ధార్థునాళ్ళ ఉంచాలి.



ప్రాణవి చేయండి

I. వినడం-చూచుదడం



- పారంలోని పద్మాలలో ఎవరికి సంబంధించిన విషయాలన్నాయి చెప్పండి.
- పారం అధారంగా పేదారి కీమ విధానం గూర్చి చెప్పండి.
- పద్మాలు రాగంలో పాడండి. భావం చెప్పండి.
- పారంలో మీకు నమ్రిన అంశమేళ చెప్పండి.
- ఈ పారం ద్వారా కీ ఏం చెప్పుదల్చుకొన్నాడు?

II. పదవడం, అపాహన చేసుకోవడం



- కింది భావానికి సినిపెట్ ప్రాపాలను పారులో తెలికి ఖాళీల స్థలంలో రాయండి.
 - పేదవాడు యముతో మీలుస్తున్నాడు.
 - మంచి పూర్వాన్ని ఏంచుకొని అసునించండి.
 - ఎవరి ఎముకులు భాంపంతలకు ఉటుకలయాయి?
 - తిందికేవినాని కమ్మలో మంచి.

2. కింది పరమాల అధారంగా భావంలో ఖాళీలను పూరించండి.

దిన మహోరాత్మములు తెగి ద్వారాధృత కొకలే
నానని నిరిపేటికును, వ్యాఖ్యి అవియు

కొరలి శిష్టాశ్రములు గొనునాకలోకలే
తిరుగు దశ్శాశ్రములు తిను నాకలోకలే

భావం:

పగలు, దాత్తులు _____ ఒకటే _____ ఒకటే _____ రకరకాల రుచులలో
ఫోజునం చేసేసాడి _____ దోరికిన వారిలో _____ చేసేసాడి _____ ఒకటే.

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

- ఎల్లార్ది గ్రామంలో అర్థాలు ఎవరికి ఉన్నారు.
- సంప్రద్యులకు పేదారి ప్రభుత్వం ఉండాలి.
- ఎందోని అర్థాశ్ర్యులు పరమ కౌయిత్తైన తీవ్రంగం గచ్ఛపతున్నారు.
- ఎల్లాప్రాణులు కొరాలి.

2. కింది వాక్యాలలో గీతగీనిన పదానికిన్న సమార్థాన్ని మరో సందర్శించండి () రాయండి.

ఉండా:- (1) శిల్పి కలవారు సంప్రదా లేఖిపారిప్పి ఉధారంగా ప్రభుత్వంచాలి. వారి సంప్రద రోగం పాలయానది. (సంప్రద, సంపద)

- మీది పొన్నులు ధరించాలని కైలై సగటు చేయించుకుండామనుక్కుారు. కానీ లోగారం ధర ణా ఏరికింది.
- ‘చేల్లు’ సు భక్తికి అర్థానికి సేవేయటం పటలింది. మానుషులకు సేవించుకున్న ప్రాణికి సేవేయటం పటలింది.
- తండ్రి ప్రొప్పాల ప్రాణయం. రాయలా కతినుపునది కాబట్టి ఎంతకీ కరగడు. శించుచెందియి చేరుని చూసి అంశాలు.
- టోకటలో సత్కుం పలికి వారున్నారు. ఆ ఇగంలోనే అనుశ్శమదేవాచ్చు ఉన్నారు. ఇగంత్రి అనేక కొల మనుషులంచారు. ()

V. స్పష్టనాత్మకత



కింది వాలో ఒకధాన్ని చేయండి.

- నీళ్ళ కీఠంలో పేదల క్రూచుల చూస్తున్నారు కదా? వాళ్ళ విషయాలను తెలుపుతూ పేదల గ్రామాలలో ప్రతికి ప్రతికులు కోసం వాళ్ళ రాయండి.
- పేదలకి నిరూపణను గురించి చిన్న ఉపస్థితిను జెప్పండి.

VI. ప్రశంసన



విరాళం పేచించి అనాధార్కమానికి పంచిన విద్యార్థులను ప్రశంసిస్తూ అభినవం సంచేశం రాయండి.

VII. భాషాంశాలు



1. గీతగీనిన పదాలను గుమించండి.

రాము, దేవింది, జ్ఞాన్, క్రీం మిత్రులు, బీళ్ళు సెలపులకు స్వాదారాదు వెళ్ళారు.
పైన గీత గీనిన పదాలు పుయములు గిరించి తెలుపుతున్నాయి కదా! ఇలా పుయములను గురించి పాడాలు పుంటిగం పదాలు అంశాలు.
ఇప్పుడు పరోక్షమును పాడాల మాదండి.
పుయములు ప్రాణికి ప్రాణికి ప్రాణికి జూకు వెళ్ళారు అశ్చ ఎన్నోఇంచుపులను పుష్టులను చూశారు.

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

3. పద్మాలాలు పదవండి. సరయన భావంలో ఖాళీల పూరించండి.

- _____ లింవిలాలోపోతన్నాడు పేదవాడు.
- పేదవాడు రక్త ధారపోత్తునే _____
- టిపికలో రీకి _____ వారు లేదు.
- జతరల భారులను _____
- తన ద్వార వక్కుపై లేకోయినా _____

4. కింది ప్రభుత్వ పొర ప్రచి జాయిల రాయండి.

- పేదవాడు యముతో ఎందుకు పెలుస్తున్నాడు?
- పేదవాని తలకు ఎలా ఉంది?
- పేదారి పీక ఎలాంది?
- భసమంతు ఎలా ఘృష్ణచెలించాలి?
- ఆకలిసంఱ ఎలాంది?

III. స్నేహయరపన



1. కింది ప్రభుత్వ ఇదు వాక్యాల్లో సమాధానాలు రాయండి.

- ‘పేదవాళ్ళ దేవతలతో సమానం’ అన్న కీ మాటలగురించి ఏ అభిప్రాయం ఏమిది?
- సాదు-చేసే పేదవాడు మూత్రపూసు అస్త్రోమించాలనికి కారణాలో ఉండించాయి.
- మంచిఖాళు గుండు పదుండు’ అన్న కీ మాటల్ని ఏమా సమానపూర్ణా?
- ‘ఇంచుంది పుటుపున్న పేదవాళ్ళ ఎద్దరై మీరాసుందిస్తుా?
- అతనినా యాచ్చి పేదవాడు ప్రాచుర్య అని కీ ఏందుకున్నాలో రాయండి.

2. కింది ప్రభుత్వ పది వాక్యాల్లో సమాధానాలు రాయండి.

- పేదల వీచికాన్ని గుంచి కింది వీచిన అంశాలను సింతమాల్లో రాయండి.
- సమ్మే దయంపుట్టుకై పేదల విస్యంద అంశాలను ఏలా ప్రశ్నించాలనుకుంటున్నాలో సింతమాల్లో రాయండి.
- పేదలకు సంబంధించి మీకెద్దున సంపుటను సింతమాల్లో రాయండి.

IV. పదకాలం



1. కింది వాక్యాలలో గీతగీనిన పదానికిన్న సమార్థాన్ని మరో సందర్శించండి () ప్రచ్చాగించండి.

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

అంత్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

గితగీనిన పదాలు ప్రీలును గురించి తెలుపుతున్నాయి కదా! ఇలా ప్రీలును గురించి తెలివే పూలాలు ప్రీలీలాగు పదాలు అంశాలు.

ఈ కింది గీత గీనిన పదాలు గమనించండి.

అలిక్, అపూర్వ లోక వెళ్లి, అశ్చ మహిది దేల్లు చూశాడు.

ప్రభు గ్రేడును తలగాలు తీసుకొని ఆ ప్రీలు వెక్కారు.

గీత గీనిన పదాలు గమనించాడు కొన్నా ఇలాంది పదాలు అయి ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

గితగీనిన పదాలు గమనించాడు కొన్నా ఇలాంది పదాలు అయి ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

2. మీ ప్రాణాల ప్రాణిలంగ, ప్రీలింగ, సప్తంస లింగ పదాల అప్పిశాసు తయారుచేయండి.

3. కింది మీవే పదవండి. పుంచిలంగాలు, ప్రీలింగాలు, సప్తంస లింగాలు గుర్తుంచండి.

సప్తంస వాప్సి మియా శంకని కిల్లాలని ఆ ప్రీలు వెక్కారు. గీత గీనిన పదాలు గమనించాడు కొన్నా ఇలాంది పదాలు అయి ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉండాయా ఏరిని జిల్లాల అంశాలు.

ప్రాణి ప్రీలు ఇంచుకొని ప్రీలుగా ఉండాయా ప్రీలుగా ఉ

ಅರಾಲ ಪಟ್ಟಿಕ

ಅ		ಕ್ರಿ	
ಅನಂತಮಂ	= ಚಿವರ	ಕರ್ಮ	= ಅಸ್ಯಾಯ
ಅರ್ಥ	= ಭಾಗ್ಯ		
ಆಧ್ಯ	= ಎವರ್‌ಫೆರ್‌ವಾಡ್		
ಅನೀರ್ಯಂ	= ತಪ್ಪಿನಿರಿ ಅಯಣದಿ	ಉರ್ಜಾರ್	= ತಪ್ಪಾರ್ತಾ
ಅನುಭಿ	= ಸಮುದ್ರಿ	ಉಳ್ಳಾಸವರದಂ	= ಸಂಕೋಚಿಸುವರದಂ
ಅನ್ಯಾಸಿ	= ಅವಕ್ತಿ		
ಅರ್ಥಾಂ	= ಭೂಯಂಬೇಸಿ,		
	ಭೂಯಂಬೇಕಾವದಂ	ವರುಕ	= ತೆರಿಯದಂ
ಅಭಿಷಾಮ	= ಪ್ರೀಯಾಷೈನ	ವಿಧಿಂಜ್ನ	= ವಿಸುಗುತ್ತಿನ್ನ
ಅಪ್ಯಾಘ	= ಗೊಪ್ಯಾದಿ; ಶರ್ಗಾಲೇರಿದಿ		
ಅರಯ್ (ಕ್ರಿ.)	= ತೆಲುಗುಂದಂ		
ಅಳಕಲ್ಲೆಲಂ	= ವೆಲ್ಲಾವರು	ಬಲ್ಲಿಂತ	= ಕೊಂತ, ಕೊಂಗಾ
ಅಸುಂಹಾರ್	= ಹೃತ್ರಾಂತಿನಿ	ಬಲ್ಲಿಗುಂಬಾ	= ವರಿಕಿರಿನಿಮಾಟಲು, ಉತ್ತಿಮಾಟಲು
		ಉಂಸನ್ನಿ	= ಉತ್ಸಾಹಂ
ಇ		ಕ್ರಿ	
ಅಂಶರ್ಜಂ	= ಅಧಿಕ್ರಾಯಂ		
ಅತ್ಯಂತರ್ಜಂ	= ಮಾನಿಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಂ	ಕಂದುವು	= ಚಿನ್ನಿ
ಅಯ್ಯಾಂ	= ಅರ್ಜೀ	ಕರ್ವಿ	= ನಮುರ್ದಂ
ಅರಂಧ	= ಮೊರು	ಕರುಣ	= ಅಂಮುಣ
ಅವೇದನ	= ಬಾಧ	ಕರ್ಜು	= ಉಂದಿ
ಅಂಧಂ	= ಸಧ	ಕರ್ಕಾಳಧ್ರುವುಳು	= ಚಪ್ಪಣ್ಣು
		ಕರುಂ	= ಮೌರ್ಣ
ಅಂದುಕ	= ಕೊಂಡೆ	ಕರುಂಬಂ	= ಯುರ್ದಂ, ಸುರ್ದಂ
ಇಂ	= ಭೂಮಿ	ಕರುತ್	= ಬಾಧ
		ಕರ್ತ್ತಿ	= ಕರುಣಿತ

ಅಂತ್ರಪದೇಕ ಪ್ರಭಿತ್ವಂ ವಾರಿಕೆ ಉಚಿತ ಪಂಪಿಂ

107

ಕ್ರಿ		ತ	
ಕಳಿ	= ಅಳಿದ್ರಂ		
ಕಳರ್ವಿಂ	= ಕರ್ತ (ಅಂದರು) ಲೆಕ್ಕಿಸಿವದಂ	ಕಾಬು (ಕ್ರಿ.)	= ಪ್ಲಾಂಟಿಂಡಂ
ಕಾಕ	= ವೇದಿ	ಕಿರಿತ್	= ರೋಗಿನಿ ಕೆನೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯ
ಕಾಸುಕ	= ಬಂಸಾಮುತಿ		ಪ್ರಸೂರಂ
ಕಾಯ್ಕ್ರಂ	= ಶರೀರಕ ಕರ್ಪು	ಕಿಪ್ಪಾಂ	= ಗುರ್ತು
ಕಾರ್ಡ್	= ವಸಿ	ಕೆಷ್ಟಪ್ಪುಕ್ಕೆ	= ವೇಯ ವೇಯ ಕಲುಪ್ಪುಕ್ಕೆ
ಕಾರ್ಗಾರಂ	= ವರ್ನಸಾಲ	ಕೆಸ್ಸು	= ಅಂದ್ರ
ಕಾರ್ಟಂ	= ಪಾಮು	ಕೆರ	= ಬಂದಿಫಾನಾ, ಕ್ಲೈ, ಕಾರ್ಗಾರಂ
ಕಿಂತು	= ರಂಪ್ಯುಂ, ಗುಣ್ಣು		
ಕ್ರಿ	= ಮಂಂಪೇರು, ಗೌರವಂ		
ಕುಂಡಿ	= ರಾತಿಕಂಪುರು	ಕಾಢ	= ಗುರ್ತು
ಕೃತ್ಯಾತ್	= ವೇಸಿಸಿಮೆಲು ಪರವಕಪೋವದಂ	ಕಾರ್ತಂ	= ಪ್ರಸ್ತುತಕ
ಕೊಂಡ	= ಪ್ರಪ್ರತು	ಕೆಳೆಲು	= ಪ್ರಕರಣಲು
ಕೊಡೆಲು	= ಹಾಳೆಲು		
ಕೋನ	= ಅದವಿ		
ಕೋಲ್ಲೇವು	= ಪೊಗ್ಗಾಳುಕೊನು	ಕಂಯುದು	= ಕುಮಾರುದು
ಕೋಲ್ಲುಲು	= ಅನೇರಂ	ಕರುತ್ತ	= ವೆಷ್ಟು
			ಕರಂತು
			ಕಾರ್ಲು
			= ಸ್ಕ್ರೂಲು
ಗರ್ವಂ	= ಆಕಾರಂ	ಕೆರವಾರಿ	= ತ್ರಾಗಾರಿ
ಗಳಂ	= ಗಂಪ್ತ	ಕ್ರೀವ	= ದಾರಿ
ಗ್ರಂಂ	= ಇಳು		
ಗಾಢ್ವ	= ಗಾಳಿ		
ಗಾಯೂಲು	= ದೆಣ್ಣುಲು	ದರ್ಜನು	= ಚೂಡುದಂ
ಗಿಂಡಿ	= ಸುಜ್ಞಿ	ದರ್ಜಂ	= ಸಮೂಹಂ
ಗಂಧಿಂದ	= ಪರುತು ಮೆಡು ಕಟ್ಟಿ ಶರ್ತ	ದಿಂಡು	= ಸಾಮ್ರಾಂ ಗುವಾಡು, ಗ್ರೈಫಾಡು
		ದಿವಿ	= ಆಕಾರಂ
		ದಿವ್ವಿ	= ದೀಪು

ಅಂತ್ರಪದೇಕ ಪ್ರಭಿತ್ವಂ ವಾರಿಕೆ ಉಚಿತ ಪಂಪಿಂ

108

ಹ್ಯಾಡಂ		ಪ್ರಭುವು	
ಹೈಪ್ಪಂ	= ನಿಂದಿಂದಂ	ಪ್ರಭುವು	= ರಾಜಾ
	= ಪರ	ಫಲಂ	= ಹಂಡು
ಹೈಡ್	= ಗೊಪ್ಯ		
ಹೈಂಡ್	= ತಪ್ಪು		
		ಬಂಡಾರಂ	= ರಘುನಂ
		ಬಂಸಾಮುತಿ	= ಕಾನುಕ
ಹಾರ್ಟ್	= ಭರ್ತುಪ್ರವೇಶ, ಪ್ರಜ್ಞಾಕಲಿಗಿಂತೆ	ಬಿಂಫ್ಯೂಡು	= ಕಂಪ್ಯೂಟ್‌ಬೆಯಿದಂ
ಹೈಂಂಡ್	= ಧಿರ್ವ್ಯಂ	ಬಿಸ್ಸುವು	= ಪಾಲುತ್ತಂ
		ಬೋಧುವುಂದಂ	= ಅರ್ಪುವದಂ
ಇ		ಕ್ರಿ	
ನರತ	= ಪ್ರವರ್ತನ		
ನರಲೀಕಂ	= ಕೊತ್ತಲೀಕಂ	ಭರ್ತ	= ಜಾರ್ತಿ
ನಿಕ್ಕಾಮ್	= ನಿಜಮು	ಭೇದಂ	= ತೇದಾ
ಕ್ರಿ		ಕ್ರಿ	
ಪರಿಮು	= ಗ್ರಿಡಿನಂ	ಪರ್ಕರಂಂ	= ತೇನೆ
ಪರ್ಪಂ	= ಕರ್ಮಲಂ	ಪರ್ವತುನ	= ಮೆಂಪ್ರು
ಪರಿಪಾಲಿ	= ಸರ್ವಾಂ, ಅವಣಾಯಿಲಿ	ಪರ್ಪುಂ	= ರಘುನಂ
ಪಾನವು	= ಪರ್ಯಾತ, ಪರ್ದತ	ಪರ್ವಾನ್ನಿ	= ಉತ್ಸುವಂ
ಪಾರ್ಪತ	= ಪಾರಿಪೋತು	ಪರ್ವಾರ್ಥಂ	= ಶಿಂದಿನಂ, ಶಿಂಧಿನಂ
ಪಿಂಪು	= ಚಿನ್ನ	ಪಿರ್ಪು	= ಪ್ರಾಪು, ಲೆಂಡಿ
ಪ್ರಿಂಪಿ	= ಬಂಂ	ಪಿರ್ಪತು	= ಅರಿಕೆಯಿಂದ
ಪ್ರುಂಧಿ	= ಭೂಮಿ	ಪುಂಡುಕುನು	= ಚಿನ್ನನೀವೆ
ಪ್ರಗತಿ	= ಅಧಿಕ್ರಾದಿ	ಪೂಲಾಂ	= ಮೊರು
ಪ್ರತಿಧ	= ಸರ್ವಾಂಯಾನ ಲೆವಿ	ಪೂಷ್	= ಅಲಿಂದು
ಪ್ರಧಾನು	= ಮೊರು	ಪೆಂಡು	= ಎತ್ತಿನ್
ಪ್ರಧಾನು	= ವಿರಂಬಿ ಹಾವದಂ	ಮೆದಿನಿ	= ಭೂಮಿ

ಅಂತ್ರಪದೇಕ ಪ್ರಭಿತ್ವಂ ವಾರಿಕೆ ಉಚಿತ ಪಂಪಿಂ

109

ಹ್ಯಾಡಂ		ಸರ್ವಂ	
		ಸರ್ವೆಂ	= ಬಾಳಂದಾಪುಕುಳಿಯೆಂಬುತ್ತಿರುವೆಂದು
		ಸಾರ್ವತಂ	= ಸಾರ್ವಂಲೆನಿದಿ, ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಒಂದೆನಿದಿ
		ಸಾರ್ವಿಯಂ	= ಸಾರ್ವಂಬಂಧಪ್ಪುನಿದಿ
ರಣಂ	= ಯುದ್ಧಂ	ಕ್ರಿ	= ಸಂಖದ
ರಾಂದರ್ಯಾರ್	= ರಾಂಕೊಲುವು	ಹಿಂಡುಮ (ಕ್ರಿ.)	= ಎಂದಿಕೊವರಂ
ರಿಪ್ಪತು	= ಶರ್ತುವು		
ರುಂತು	= ಸಾಕ್ಷಂ, ನಿರ್ದೂರುಂ		
ರುಂಪ್ಪುಮು	= ವೆಡಿಲುತ್ತಾ	ಸಂಪರ	= ಬಂಕ್ರ್ಯಂ
			ಸಂಪಾದಿಂದ (ಕ್ರಿ.) = ಗಡಿದೂರು
			ಸರ್ತಿರಿಂದ (ಕ್ರಿ.) = ಸಾನ್ಯಾನಿಂದದೂ, ಗೌರವಿಂದದೂ
ವಂಕರೆಲಿಂಕರ	= ಇಸ್ತುವೆಕೆಪೋದಂ	ಸಂಸ್ಕಂ	= ಗೌರವಂ
ವಂಪತ್ತಿದು	= ಮೆನ್ಗಾಡು	ಸಂಬಬ	= ತಿಂಡಿನಿ, ಸ್ಯಾಯಂ, ಉರ್ವಿಂ
ವರೀಲು	= ಸ್ಯಾಯಾವಾದಿ	ಸಂಧಿತು	= ಸಂಭೋದಿ ಎಂದುಬಾಕ್ಕಿ
ವರ್ಪಂ	= ವಾನ	ಸಂಪರ್ಯಾಸ್ತಿ	= ಸಮಯಾನಿಕಿ ಕಿನ್ನಲೋಚನ
ವೈರ್ಪಂ	= ವರಿಕಿರಾನಿ	ಸರ್ಜಂ	= ತೇರಿಯಾನಿದಿ
ವಾಜ್ಯಾಯಂ	= ಭಾಷ	ಸ್ವರ್ತ	= ಪೋಲೀ; ಕಲಪಂ
ವಾತ್ಯಾಂಜ್ಲಂ	= ಪ್ರೇಮ	ಸಾಧನ	= ಅಧಾರಂ
ವಾತ್ಯಾಂಧಿ	= ಸರ್ತ	ಸಾಲುವೈಟ್	= ಉಪಾರ್ವವೈಶೇಷಂ
ವಿಂಧಿಂ (ಕ್ರಿ.)	= ವಿಂಧ್ಯಾದೆದೆರುಂ	ಸರ್ಜಂ	= ಸಮಯಾನಿಕಿ ಶಿಂಗಳೆಚನ
ವಿಂಪಂ	= ಪೆಟ್ಟಿ		
ವಿಂಕ್ರಂ	= ಪ್ರಮಂವಂ	ಸರ್ತಮಾರ್ಪುಂ (ಕ್ರಿ.) = ಚರುವದ	
ವಿಂಷುಪಂ	= ಅಲಿಕೆಯಂ	ಸಾರ್ತಿ	= ಮೊಗು
ವಿಂರಿಂಚು (ಕ್ರಿ.)	= ತರ್ಗಾರಂ		
ವೆಂಡುಕುನ (ಕ್ರಿ.)	= ಪ್ರಾರ್ಥಿಂದದು		
ವೆಂಸುಂ	= ತೀರುಂ		
ವೈರ್ಪಂ	= ವೆಡುತ್ತ, ಗೊಪ್ಯಾತನಂ, ಸಂಪದ		

ಅಂತ್ರಪದೇಕ ಪ್ರಭಿತ್ವಂ ವಾರಿಕೆ ಉಚಿತ ಪಂಪಿಂ

110