

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગરના પત્ર-ક્રમાંક
જીસીઈઆરટી / અભ્યાસક્રમ / 2012 / 12260, તા. 5-7-2012- થી મંજૂર

ENGLISH

Second Language

Standard 7

(Semester II)



PLEDGE



India is my country.

All Indians are my brothers and sisters.

I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.

I shall always strive to be worthy of it.

I shall respect my parents, teachers and all my elders and treat everyone with courtesy.

I pledge my devotion to my country and its people.

My happiness lies in their well-being and prosperity.

રાજ્ય સરકારની વિનામૂલ્યે યોજના હેઠળનું પુસ્તક



નિર્માણ : ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

મુદ્રક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર



ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

આ પાઠ્યપુસ્તકના સર્વ હક્ક ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળને આધીન છે.
આ પાઠ્યપુસ્તકનો કોઈપણ ભાગ કોઈપણ રૂપમાં ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળના
નિયામકશ્રીની લેખિત પરવાનગી વગર પ્રકાશિત કરી શકાશે નહીં.

વિષય સલાહકાર :

ડૉ. રાજેન્દ્રસિંહ જોડેજા
ડૉ. મહેન્દ્ર ચોટલિયા

નિર્માણ-સંયોજન :

ડૉ. ટી. એસ. જોષી
હરેશ ચૌધરી
ઇકબાલ વોરા
ચંદ્રેશ પાલ્લીઆ

કન્વીનર :

ડૉ. જયેશ સુતરિયા

લેખન અને સંપાદન

રોકેશ પટેલ	છાયા ઉપાધ્યાય
રાજેશ્રી ટેડેલ	સંગીતા ખુમાણ
સલીમ બહોરા	મહેશગર ગોસ્વામી
રોકેશ પરમાર	કૌશિક પરમાર
કરશન દેસાઈ	હિમાંશુ રાજપૂત
પુષ્કર મકવાણા	સ્ટીવન્સન રોય
રોબીન્સન રોય	વિશ્વજીત યાદવ
ભાવેશ ઠક્કર	રોહિત વાળંદ

સમીક્ષા

ડૉ. પીયૂષ જોષી

ચિત્રાંકન અને ડિઝાઇન :

લક્ષ્મી કોમ્યુનિકેશન્સ

મુદ્રણ-આયોજન :

શ્રી હરેશ એસ. લીખ્યાચીયા
(નાયબ નિયામક : ઉત્પાદન)

પ્રસ્તાવના

RTE-2009 તેમજ NCF 2005 ને ધ્યાનમાં રાખીને સમગ્ર દેશમાં પ્રાથમિક શિક્ષણના અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકો તેમજ સમગ્ર શિક્ષણ પ્રક્રિયામાં બદલાવ થઈ રહ્યો છે. આ બદલાવ મુખ્યત્વે જે તે વિષયો અંગેની આપણી સમજ તેમજ શિક્ષણ પ્રક્રિયા અંગેની સમજ અંગેનો છે. બાળકની સર્જનશીલતા, વિચારશક્તિ, તર્કશક્તિ અને પૃથક્કરણ કરવાની આવડત વિકસે એ નવા અભ્યાસક્રમનો મુખ્ય હેતુ છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોમાં આપવામાં આવેલી પ્રવૃત્તિઓ એવી રીતે યોજવામાં આવી છે કે જેથી પ્રવૃત્તિ પછી એ અંગે ચર્ચા અથવા ચિંતન થાય, ઉપયોગન થાય અને શું શીખ્યા એ પણ તારવી શકાય. બાળકોને અવારનવાર વ્યક્તિગત રીતે તેમજ સામૂહિક રીતે નાનાં કે મોટા જૂથમાં કામ કરવાનો ભણવાનો અવસર મળે એવી અધ્યયન સામગ્રી છે, લક્ષ્ય નથી. મતલબ કે સાધન છે, સાધ્ય નથી. તેથી પાઠ્યપુસ્તક પોતે સમગ્ર શિક્ષણનું સાધન ન જ બની શકે તેમ છતાં એવું જરૂર કહી શકાય કે પ્રવૃત્તિલક્ષી શિક્ષણની આ તરાહ કદાચ સૌ પ્રથમવાર પ્રયોજાઈ રહી છે. આશા છે કે આ પાઠ્યપુસ્તકોના ઉપયોગ દ્વારા અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયા સરળ તેમજ રોચક બનશે.

નવા અભ્યાસક્રમ, પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તકોના નિર્માણની સમગ્ર પ્રક્રિયામાં માન. અગ્રસચિવશ્રી (શિક્ષણ) તેમજ માન. અગ્રસચિવશ્રી (પ્રા.શિ.)તરફથી સતત પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન મળી રહ્યાં છે.

UNICEF અને H M Patel Institute of English Training and Research નો સહયોગ આ આખી પ્રક્રિયા દરમિયાન મળ્યો છે. જે તે વિષયના કોર ગ્રુપના સભ્યોએ પણ વખતોવખત સહયોગ આપ્યો છે.

રાજ્ય વ્યાપી અમલીકરણ પછી વિષય તજજ્ઞો અને શિક્ષકો તરફથી મળેલા સૂચનો ધ્યાને લઈને ધોરણ ૬ થી ૮ના આ પુસ્તકોમાં સુધારો કરવામાં આવ્યો છે. આ પાઠ્યપુસ્તકોને ક્ષતિરહિત બનાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે. છતાં ક્ષતિ રહી ગઈ હોય તો ધ્યાન દોરવા વિનંતી છે.

શુભેચ્છા સહ

ડૉ. ટી.એસ.જોષી

નિયામક

જી.સી.ઈ.આર.ટી.

ગાંધીનગર

તા. 24-06-2019

પી. ભારતી (IAS)

નિયામક

ગુ.રા.શા.પા.પુ.મંડળ

ગાંધીનગર

પ્રથમ આવૃત્તિ : 2014, પુનઃમુદ્રણ : 2015, 2016, 2017, 2018, 2019

પ્રકાશક : ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, 'વિદ્યાયન', સેક્ટર ૧૦-એ, ગાંધીનગર વતી પી. ભારતી, નિયામક

મુદ્રક :

FUNDAMENTAL DUTIES

It shall be the duty of every citizen of India

- (A) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;**
- (B) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;**
- (C) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;**
- (D) to defend the country and render national service when called upon to do so;**
- (E) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;**
- (F) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;**
- (G) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;**
- (H) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;**
- (I) to safeguard public property and to abjure violence;**
- (J) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;**
- (K) to provide opportunities for education by the parent or the guardian, to his child or a ward between the age of 6-14 years as the case may be.**

***Constitution of India : Section 51-A.**

શિક્ષકો અને વાલીઓ માટે...

મિત્રો, દ્વિતીય ભાષા તરીકે અંગ્રેજી કઈ રીતે શીખી શકાય અને શીખવાડી શકાય તે અંગેની સાંપ્રત વિચારસરણી અને સંશોધનનો આધાર આ પાઠ્યપુસ્તકની રચના કરવામાં લેવાયો છે. અગાઉના પાઠ્યપુસ્તકોમાં અંગ્રેજી ભાષાના સ્ટ્રક્ચર અને પેટર્નની યાદી મૂકવામાં આવતી હતી અને વર્ગખંડમાં વિવિધ પરિસ્થિતિઓનું નિર્માણ કરીને સ્ટ્રક્ચરનો મહાવરો કરવા માટે સલાહ આપવામાં આવતી હતી. એ સ્ટ્રક્ચરલ એપ્રોચ હતો.

આ પાઠ્યપુસ્તકમાં ભાષા અને ભાષા-શિક્ષણ વિશેની સમકાલીન વિચારણા લક્ષમાં લેવામાં આવી છે.

૧. ભાષા બોલવા માટે છે (માર્ષ એટલે બોલવું), ઉપયોગ કરવા માટે છે.
૨. ભાષા એ જ્ઞાનનો કે માહિતીનો વિષય નથી, તે તો કૌશલ્યો અને ક્રિયાઓની બનેલી છે. શ્રવાણ, સંભાષણ, વાચન અને લેખન એ મુખ્ય કૌશલ્યો છે. માનસિક અને શારીરિક ક્રિયાઓ દ્વારા આ કૌશલ્યો વ્યક્ત થાય છે.
૩. વ્યક્તિ પોતાની માનસિક, સાંવેગિક સ્થિતિ, સામાજિક ભૂમિકા તથા સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં વાસ્તવિક પરિસ્થિતિનું અર્થઘટન કરે છે અને તેમાં પોતાના કોઈ હેતુ (function) ને નજરમાં રાખીને ભાષાનો વ્યવહાર કરે છે.
૪. છૂટા શબ્દો, સંદર્ભ વગરના છૂટક વાક્યો (પેટર્ન) કોઈ અર્થ ધરાવતાં નથી. જ્યારે વાતચીત કરનાર વ્યક્તિઓનાં વાક્યોની સાંકળ રચાય છે ત્યારે તે વાક્યો અર્થપૂર્ણ બને છે.

ભાષા અંગેના આ ચાર ખ્યાલો પરથી હવે આપણે ભાષાશિક્ષણની લાક્ષણિકતાઓ તારવી શકીએ.

- I. ભાષા શીખવી એટલે કોઈ પરિસ્થિતિમાં તેનો હેતુપૂર્વકનો ઉપયોગ કરવાનું કૌશલ પ્રાપ્ત કરવું. ખાસ કરીને બોલવા-લખવાનું કૌશલ.
- II. ભાષા શીખવી એટલે માત્ર ભાષા જ્ઞાન (વ્યાકરણના નિયમો, કર્તા, ક્રિયાપદ, કાળ, સર્વનામ વગેરે જેવી સંકલ્પનાનાં સ્પષ્ટીકરણો)નું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું તે નહિ, પરંતુ વિવિધ પરિસ્થિતિઓમાં કોઈ હેતુ પાર પાડવા માટે ભાષા-વ્યવહાર કરવાની આવડત મેળવવી એટલે ભાષા-અધ્યયન કરવું.
- III. ભાષાના છૂટક ટુકડાઓ : શબ્દો, વાક્યખંડો કે વાક્યરચનાઓ શીખી લેવાથી ભાષા આવડે છે તેમ ન ગણાય. પરંતુ પરિસ્થિતિને અનુરૂપ વાક્યો, શબ્દસમૂહો કે ઉદ્ગારો દ્વારા ભાષાની સાંકળ રચતાં શીખવું જરૂરી છે.
- IV. ભાષાકીય આદાનપ્રદાન દ્વારા જે સાંકળ બને છે તેમાં સ્ટ્રક્ચર કે પેટર્નની કમિકતા નથી હોતી. એક જ પરિસ્થિતિમાં થતા સંવાદમાં એક જાતનાં સ્ટ્રક્ચરનો ઉપયોગ કરવો પડે છે. પહેલાં સરળ વાક્ય-રચનાઓ શીખવવી અને પછી જ થોડી લાંબી કે કઠિન વાક્ય રચનાઓ શીખવવી તેવો સજ્જડ ક્રમ ભાષા-શિક્ષણમાં ન હોય.
- V. વિદ્યાર્થી પોતાની સામાજિક, સાંસ્કૃતિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક ભૂમિકામાં રહીને પોતાની જરૂરિયાત અનુસારના હેતુઓની પરિપૂર્તિ કરવા માટે ભાષાનો ઉપયોગ કરે છે. વિદ્યાર્થી શિક્ષકની જરૂરિયાત અનુસાર ભાષાનો ઉપયોગ કરતો નથી.

ભાષા અધ્યયન-અધ્યાપનના આ અભિગમને Functional approach - કાર્યલક્ષી અભિગમ - તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. તે અંતર્ગત કમ્યુનિકેટિવ એક્ટિવિટી (પ્રત્યાયનલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ) દ્વારા વર્ગકાર્ય કરવામાં આવે છે.

આપણે સમજીએ છીએ કે, પ્રત્યાયન એટલે લાગણીઓ, વિચારો, અભિપ્રાયો અને જ્ઞાનનું આદાનપ્રદાન. જ્યારે બે વ્યક્તિઓ વચ્ચે કોઈ માહિતીની ખામી (information gap) ઊભી થાય ત્યારે જ ખરું પ્રત્યાયન શરૂ થાય છે. આ માહિતી તથ્ય, વિચાર કે લાગણી સ્વરૂપે પણ હોઈ શકે. આપણા ભાષા-વ્યવહારમાં આગાહી ન થઈ શકે તેવાં અણધાર્યાં અને આશ્ચર્યકારક તત્ત્વો સમાયેલાં છે. વાસ્તવિક જીવનની પરિસ્થિતિમાં ઉપયોગમાં લેવાતી ભાષામાં ચોક્કસાઈ, શુદ્ધિ અને નિયમબદ્ધતાની એટલી જરૂર નથી કે જેટલી ઔચિત્ય (appropriateness), બોલવા-લખવામાં સ્પષ્ટતા (clarity) તથા ગતિ અને પ્રવાહિતા (fluency) ની છે. વ્યવહારની ભાષામાં ક્યાંક કોઈ વ્યાકરણની કચાશ રહી જતી હોય તેમ છતાં અર્થ સ્પષ્ટ થઈ જતો હોય તેવું બને છે. એ જ રીતે આખાં-પૂરાં વાક્યો જરૂરી નથી. એ કૃત્રિમ લાગે. આ ઉદાહરણ જુઓ :

વર્ષા : તમે કયા ગામમાં રહો છો?

હેમંત : દ્વારકા.

વર્ષા : અહીં આણંદ તમે ક્યારે આવ્યા?

હેમંત : હું આણંદમાં ત્રણ વાગ્યે આવ્યો.

આ છેલ્લો જવાબ કૃત્રિમ લાગે છે? ખરી વ્યવહારિક, પરિસ્થિતિમાં આપણે માત્ર “ત્રણ વાગ્યે” એટલો જ ઉત્તર આપતા હોઈએ છીએ અને બાકીનું બધું સંદર્ભમાં, આગળ-પાછળના સંવાદના આધારે સમજાય છે.

આ પાઠ્યપુસ્તક તૈયાર કરવા માટે Functional approach અપનાવવાનું કારણ એ છે કે, આપણે ઈચ્છીએ છીએ કે ગુજરાતના વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ભાષાનો વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરતા થાય. ૨૧મી સદીના જગતમાં અંગ્રેજી ભાષા વિશ્વ ભાષા બનતી જાય છે. દેશમાં અને દેશ બહારના વ્યવહારોમાં અંગ્રેજી પરનું પ્રભુત્વ જરૂરી છે. શિક્ષકો તરીકે આપણો અનુભવ છે કે વ્યાકરણનું ખૂબ સારું જ્ઞાન ધરાવનારા, એક્ટિવ-પેસિવ, ડાયરેક્ટ-ઇન્ડાયરેક્ટ વગેરેના નિયમો જેઓ કડકડાટ બોલી જાય છે તેવા વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો પણ જરૂર પડે ત્યારે બજારમાં, બેંકમાં, રેલ્વે સ્ટેશન પર કે સ્ટોરમાં ખરીદી કરતી વખતે અંગ્રેજીમાં બોલી શકતા નથી કે નથી સ્વતંત્ર નિબંધ લખી શકતા. કોઈને તરવાના નિયમો શીખવવામાં આવે અને પછી પાણીમાં ફેંકવામાં આવે તો તે તરવાના નિયમો અંગેના સંપૂર્ણ જ્ઞાન સહિત પાણીમાં ડૂબી જશે. તરતાં શીખવું હોય તો સાચા પાણીમાં, જોખમ ઊકાવીને પણ કૂદકો મારવો પડે અને પછી પ્રેક્ટિસ કરવી પડે.

આ પાઠ્યપુસ્તકનું વર્ગમાં અમલીકરણ કરવા માટે નીચેની બાબતો લક્ષમાં રાખશો :

- વર્ગ અધ્યેતા કેન્દ્રી (learner-centred) અને અધ્યયનકેન્દ્રી બને તેની કાળજી લો. તમારા જ્ઞાનથી વિદ્યાર્થીઓ પર છવાઈ ન જાઓ. તેઓને ભૂલો કરવા દો, શીખવા દો.
- વર્ગને વિદ્યાર્થીકેન્દ્રી બનાવવા માટે જોડીકાર્ય (pair-work) અને જૂથકાર્ય (group-work) ખૂબ પ્રમાણમાં કરાવો. આના દ્વારા જ વર્ગમાં સામાજિક પર્યાવરણ પરિસ્થિતિ ઊભી થશે અને વિદ્યાર્થીઓ તણાવ-ટેન્શન વગર અધ્યયન કરી શકશે. Functional approach વાળું પાઠ્યપુસ્તક કથન-સ્પષ્ટીકરણ કે વ્યાખ્યાન આપીને ભણાવી શકાય નહિ. થોડી ધીરજ રાખીને વિદ્યાર્થીઓને જોડી કે જૂથમાં શીખવવાની ટેવ પાડો.
- વિદ્યાર્થી-પ્રવૃત્તિ-કેન્દ્રી વર્ગમાં થોડી અવ્યવસ્થા, અવાજ કે મૂંઝવણભરી પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન થાય તે સ્વાભાવિક છે. જેમ જેમ શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી બંનેને નવા અભિગમથી કામ કરવાની ફાવટ આવતી જશે, તેમ તેમ આ પરિસ્થિતિ થાળે પડતી જશે.

- વિદ્યાર્થીઓ જ્યારે જૂથમાં બેસીને કામ કરતા હોય ત્યારે તમે વર્ગમાં ફરીને બધાને પ્રોત્સાહન આપતા રહો. કોઈ જૂથને કાંઈ પૂછવું હોય તો તમે પાસે હો તો પૂછી શકે અને બે-ત્રણ જૂથ સાથે, જૂથના સભ્યની જેમ જ બેસીને અધ્યયનકાર્યમાં મદદરૂપ બનો. આવી રીતે તમે સુવિધાકર્તા (facilitator) અને સહભાગી (co-participant) ની મહત્ત્વની ભૂમિકા અદા કરી શકશો.
- વાચન-પાઠ પર આધારિત comprehension ની પ્રેક્ટિસ વિદ્યાર્થીઓને કરવા દો. તેમાં આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તરો તમે લખાવી ન દેશો કે ઘરેથી લખી લાવવાનું ન કહેશો. વર્ગમાં જ બેસીને વિદ્યાર્થીઓ એ પ્રશ્નોના ઉત્તરો શોધે અને જવાબ લખે તો ખરેખર comprehension અર્થગ્રહણ કરે છે તેનો ખ્યાલ આવશે.
- Function શીખવવા માટે information-gap હોય તેવી, વાસ્તવિક જેવી પરિસ્થિતિ ઊભી કરો. તેમાં દરેક વિદ્યાર્થીને બોલવાની તક મળે તે જુઓ. Function માં રહેલા વ્યાકરણનું સ્પષ્ટીકરણ ન કરો. વળી બોલવાની પ્રેક્ટિસ કરતી વખતે વિદ્યાર્થીઓ ભૂલ કરે તો સુધારશો નહિ. થોડો વખત/દિવસો જવા દો, વિદ્યાર્થીને બીજાના, તમારા બોલવામાંથી તેની ભૂલને પકડવા અને સુધારવા માટેનો અવકાશ આપો. Function માટેનાં વાક્યોની લેખિત પ્રેક્ટિસ કરતાં મૌખિક પ્રેક્ટિસ વધુ અગત્યની છે.
- કોઈપણ પાઠ્યપુસ્તક અથવા અધ્યયન અભિગમની સફળતાનો આધાર શિક્ષકોના વર્ગકાર્ય પર રહેલો છે. ગુજરાતના વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ભાષા પર પ્રભુત્વ મેળવી ભવિષ્યના વ્યવસાયિક અને શૈક્ષણિક જગતમાં આગળ વધી શકે તે ધ્યેયને સાકાર કરવાનો ઈરાદો સેવીને અંગ્રેજીના શિક્ષકો પોતાનું કાર્ય-આયોજન કરે તેવું અપેક્ષિત છે. પોતાના સંતાનના અંગ્રેજી-શિક્ષણમાં રસ ધરાવતા વાલીઓને પણ માર્ગદર્શન મળી રહે તે માટે અહીં કેટલાંક Do's અને Don'ts આપ્યાં છે. તેનો અભ્યાસ કરો અને તેનો અમલ કરશો તો જરૂર સફળતા મળશે.

Don'ts : આટલું ના કરશો :

- ભાષાંતર ન કરાવશો.
- દરેક નવો શબ્દ ઔપચારિક રીતે શીખવવાનો આગ્રહ ન રાખો. કેટલાક શબ્દો તથા શબ્દપ્રયોગ વિદ્યાર્થીઓના કાન પર વારંવાર પડવાથી તેઓ સાહજિક રીતે શીખી જશે.
- વ્યાકરણ પર ભાર મૂકવાનો નથી. વ્યાકરણના નિયમો ન લખાવવા, સ્પષ્ટીકરણો ન કરવાં.
- સ્વાધ્યાય-પ્રેક્ટિસના જવાબો ન લખાવી દો.
- છૂટક વાક્યોનું રૂપાંતરણ ન કરાવો.
- વિદ્યાર્થીઓની ભૂલો તરત સુધારવાનો આગ્રહ ન રાખો. વારંવાર ભૂલો દર્શાવશો પણ નહિ, તેનાથી વિદ્યાર્થી ડરી જાય છે અને તે બોલવાનું ટાળે છે.
- સ્પેલિંગ, સવાલ-જવાબ કે પાઠના પેરેગ્રાફ પાંચ-પાંચવાર લખવા માટે ના આપો.
- વર્ગમાં બધો સમય સંપૂર્ણ શાંતિ અને શિસ્તનો આગ્રહ ન રાખો.
- વિદ્યાર્થીઓની ટીકા ન કરો. 'અંગ્રેજી અઘરું છે' જેવાં વાક્યો કદી ન બોલો.
- વિદ્યાર્થીઓને તમારી જરા પણ બીક લાગવા ન દો.

Do's : આટલું કરશો :

- વર્ગમાં અંગ્રેજીનો ઉપયોગ કરતાં રહો. કમ સે કમ સૂચનાઓ તો અંગ્રેજીમાં આપો. જો વિદ્યાર્થીઓ ન સમજે તો જ ગુજરાતીનો ઉપયોગ કરો.
- જૂથ-કાર્ય વારંવાર કરાવો. જુદી-જુદી શૈક્ષણિક ક્ષમતાવાળા ત્રણ વિદ્યાર્થીઓનું જૂથ બનાવો. સમયાંતરે જૂથ બદલતા રહો.
- હોમ-વર્ક પણ જોડીમાં કે જૂથમાં કરવા માટે કહો.
- વર્ગમાં ચર્ચા-સંવાદને પ્રોત્સાહન આપો. વિદ્યાર્થીઓ એક પ્રશ્નના અનેક જવાબ આપે, પોતાના મંતવ્યો રજૂ કરે, વૈકલ્પિક ઉત્તરો આપે તો સ્વીકારો અને આવકારો.
- એ પ્રકારની ભાષાકીય રમતો, સ્વાધ્યાય કે પ્રવૃત્તિ શોધી કાઢો કે જેમાં વિદ્યાર્થીઓ શ્રવાણ, સંભાષણ, વાચન અને લેખન - એ ચારેય કૌશલ્યોનું સંકલન કરે.
- તમે પણ વારંવાર મુખવાચન કરી તેમને શ્રવાણ મહાવરો આપો. વિદ્યાર્થીઓને મુખવાચન અને મૂકવાચન કરાવો.
- વર્ષની શરૂઆતના ત્રણેક સપ્તાહ માત્ર મૌખિક કાર્ય અને પુનરાવર્તન કરાવો. લખવાના સ્વાધ્યાય ન આપો.
- તમારા વર્ગના નબળા અને શરમાળ વિદ્યાર્થીઓ હોંશિયાર અને બોલકા વિદ્યાર્થીઓના કારણે અવગણના ન પામે તેની ખાસ કાળજી લો. (તેઓને બોલવાની, વાંચવાની અને ગાવાની તક આપો. તેઓના સાધારણ ઉત્તરોની પણ ખૂબ પ્રશંસા કરો.)
- શિક્ષક તરીકે તમારી પોતાની ક્ષમતાઓનો વિકાસ થાય તે માટે પ્રયત્નશીલ રહો. તમે પોતે ઉચ્ચારણ કૌશલ્યો, આરોહ-અવરોહયુક્ત વાચનકૌશલ્યો અને સ્વતંત્ર લેખન કરવાની શક્તિ વિકસાવો. આ પાઠ્યપુસ્તકના સ્વાધ્યાય તમે જાતે અગાઉથી લખી નાંખો તો વર્ગમાં ઘણી અનુકૂળતા રહેશે .
- વર્ગમાં ગાવાનું અને અભિનય-એકશન કરવાનું રાખો, શરમાઓ નહિ, વિદ્યાર્થીઓ સાથે હળીમળીને રમતો રમો.
- તમારા વિદ્યાર્થીઓની કોઈ ને કોઈ આવડતો શોધી કાઢો અને તેની ભરપૂર પ્રશંસા કરો. આનાથી તેઓની સ્વ-સંકલ્પનાનો વિકાસ થશે અને અધ્યયન-ક્ષમતામાં વૃદ્ધિ થશે.
- અંગ્રેજી-શિક્ષણનો આ અભિગમ સફળ બનાવવા વર્ગમાં મુક્ત અને લોકશાહી પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરો.
- શૈક્ષણિક સામગ્રી અને સાધનો તમારી જરૂરિયાત અનુસાર વિકસાવો. આવું બનાવવા-લખવામાં તમારા વિદ્યાર્થીઓની સહાય લો. અન્ય શિક્ષકો સાથે મળીને કામ કરો.
- તમારા વર્ગ કાર્ય વિશે ચિંતન કરો. તમારાં સબળાં-નબળાં પાસાની લેખિત નોંધ કરો, નવું નવું શીખવાનો અને વ્યક્તિ તરીકે વિકસવાનો પ્રયાસ કરો. આનાથી ઊંડા આત્મસંતોષનો અનુભવ થશે.

અંતમાં એટલું જણાવવાનું કે, તમે અમારી સાથે પ્રત્યાયન કરો. આ પાઠ્યપુસ્તક શીખવતી વખતે જે મુશ્કેલીઓ પડે તે નોંધો, આ પાઠ્યપુસ્તકમાંની ભૂલો પણ નોંધો અને પાઠ્યપુસ્તક મંડળને લખી જણાવો (વાલીઓને પણ આમંત્રણ છે). અમને ખાતરી છે કે, આપણા સૌના સહૃદયી, સંનિષ્ઠ, પ્રયાસોથી આપણા રાજ્યનાં બાળકોને અંગ્રેજી ભાષામાં સમૃદ્ધ બનાવી શકીશું.

ALL THE BEST

Index



Unit	Name	Page No.
1	Am I Lost ?	1
2	Step by Step	15
3	Today comes Everyday	27
4	Q of Yesnoyesnoyesno	40
5	Me too !	54
	• Revision	64
	• Let's Read More	73
	• Vocabulary	

Acknowledgment

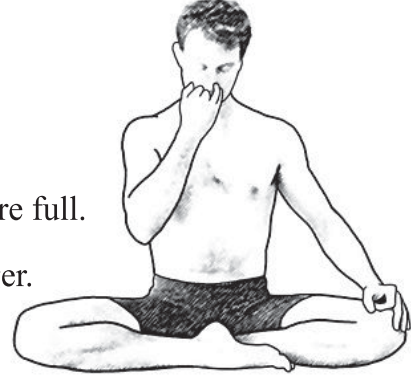
- NCERT textbooks.
- Textbooks of various states of India.
- Various open sources at internet for textual and visual materials.



ACTIVITY - 1

Your teacher will give the instructions. Follow them.

1. Close your right nostril with your right thumb.
2. Breathe in slowly through your left nostril till your lungs are full.
3. Now close your left nostril with your second and third finger.
4. Remove your thumb from the right nostril and breathe out.
5. Breathe in slowly through your right nostril.
6. Remove your fingers from the left nostril and breathe out.



ACTIVITY - 2

Play the game. Your teacher will help you.

Twist your left ear

Blink your eyes eight times

Pinch your friend

Yawn three times

Nod your head once

Stand on one leg for a minute.

(શિક્ષક મિત્રો, Helpline મુજબ વાક્યોની ચિટ્કીઓ બનાવો અને તેમાં દર્શાવ્યા મુજબ વિદ્યાર્થીઓને રમત રમાડો.)

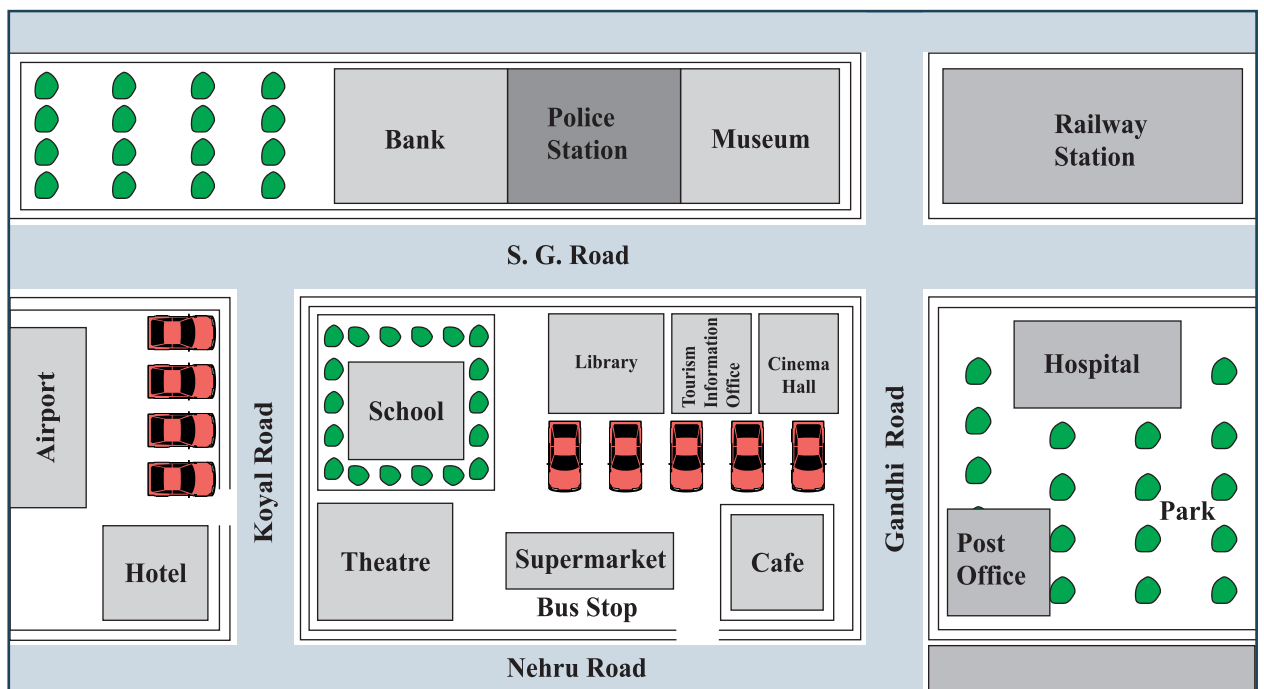
ACTIVITY - 3

(A) Where do you hear the following sentences ? Write the place in the blank.

e.g. Passengers for Bombay Central are requested to reach platform No. 2. Railway station.

1. Deposit your cash here. _____
2. The visitors are requested not to touch the statue. _____
3. Take the injured man to the X-ray room. _____
4. Dr. Solanki, please reach the emergency ward. _____
5. Now, we invite Mr. Bansal Jha to come on the stage. _____
6. Mr Patel, please reach the ticket window immediately. _____
7. Viewers are requested to switch off their cell phones. _____
8. Your attention, please. _____
9. The Hawra Express will arrive on time. _____
10. Passengers are requested to go to platform No-7 for Dakor Mela special buses. _____
11. Now students of standard VII will perform an English play. _____
12. Now Ms Rajlakshmi and Mr Rajgopal will perform Bharatnatyam. _____
13. Flight no. 363 is delayed by an hour. _____

(B) Study the map.



• **Read the sentences and say whether they are true or false.**

1. The cafe is on the corner of Nehru Road and Gandhi Road.
2. The police-station is between the bank and the museum.
3. The theatre is on the corner of S.G. Road and Koyal Road.
4. The library is near the school.
5. The bus stop is near the Railway station.
6. The museum is opposite the cinema hall.

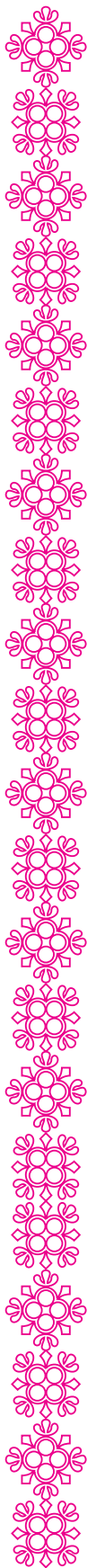
(C) Fill in the blanks using the words in the box.

between, next to, near, on the corner of, in front of, behind, opposite

1. The supermarket is _____ the bus stop.
2. The car parking is _____ the airport.
3. The bank is _____ the school.
4. The school is _____ the library.
5. The post office is _____ Nehru Road and Gandhi Road.




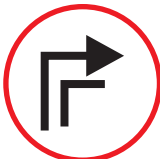

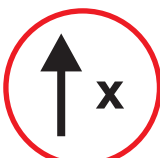
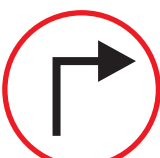
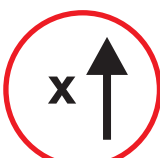
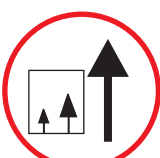

(D) Read this dialogue silently and then enact it.

Receptionist : Good morning, sir.
Tourist : Good morning. Is there a museum near by?
Receptionist : Yes, there is.
Tourist : Can you tell me the way to the museum, please?
Receptionist : Yes, of course. Go along Koyal Road until you come to S.G. Road. Cross Nehru Road and turn right. Go past the bank and the police station. It's on your left. You can't miss it.
Tourist : Thank you very much.
Receptionist : You're welcome.



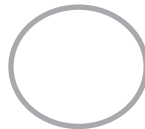
ACTIVITY - 4

Study the symbols.

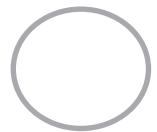
	It's straight ahead		Take the first / second turning on your left.
	Go straight ahead until you come....		Take the first / second turning on your right.
	Turn left.		It's on the right.
	Turn right.		It's on the left.
	Go past the park.		Go across the crossroad.

Study the map on page No. 2 and draw appropriate symbols in the circle.

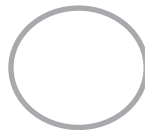
1. From post office to bank.



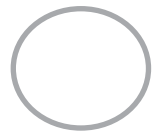
6. Take the first turning on the right.



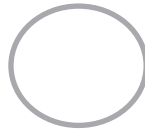
2. From theatre to school.



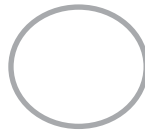
7. Go along this road until you come to the traffic lights.



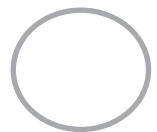
3. Turn left to Gandhi Road.



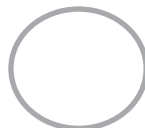
4. The hospital is on your right.



8. Turn right at the post office.



5. Go past the bank.



ACTIVITY - 5

[A] Read the details about Gir National Park

Gir National Park, Gujarat

- Place** : Sasan Gir, Junagadh district, Gujarat
- Area** : 1412km, Established : 1965
- Best Season** : Mid October, Mid June, November and February is the best time for sighting the lions.
- Nearest town** : Veraval (42 Km)
- Main attraction** : Asiatic lions
- Location** : The Gir National Park is located 65 Km to the South-east of Junagadh and 60Km to South-west of Amreli in the Indian state of Gujarat.
- Nes** : Haripur, Sajia, Jambuthala, Vaniavav, Dadakali Timbara, Babariya.
- Rivers** : Hiran, Shetrunji, Datarji, Shingoda, Machhundri, Godavari and Ravat.
- Temples** : Tulsishyam, Kankai, Banej, Kamleshvar.
- Wild Animals** : 38 species of mammals, around 300 species of birds, 37 species of reptiles and more than 2000 species of insects.
- Timing** : **Morning:** 07:00 to 11:00 Hrs
Afternoon : 15:00 to 17:00 Hrs.
- Governing body** : Forest Department of Gujarat
- Official website** : www.girnationalpark.com

---: Jay Jay Garavi Gujarat. :---

નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

1. How many rivers are in the Gir Jungle ? Name them.

2. What is the main attraction of the Gir National Park?

3. Which is the official website of the Gir National Park?

4. What is the best time for sighting the lions?

[B] Fill in the blanks:

(a) _____ species of reptiles.

(b) 2000 species of _____.

(c) Veraval town is _____ km far from the Gir National Park.

(d) Forest Department of Gujarat is _____ of the Gir National Park.

[C] Read the instructions and draw the routes in the map.



1. You are at Dhari. Go to Talala. Don't use the railway. Visit Tulsishyam and Banej on the way. Draw this route in black.
2. You are at Visavadar. Plan a short route for all the following places. Draw this route in blue.
Places: Devaliya Lion National Park, Kamleshvar Dam, Singoda Dam, Sri Kanka Mata Mandir, Sodaori, Banej, Dhari, Tulsishyam, Hiran Dam, Dhokadava.
3. You are at Tulsishyam. Plan a route to Kamleshvar Dam. On the route take some photographs of Kodinar Dam. This is rainy season. Visit Jamjir waterfall.

ACTIVITY - 6

[A] Read the dialogue.

From Kedee to Road via Laxmi !

Faizan is a wildlife photographer. He is from Tamil Nadu. Last week he went to Gir forest. There he lost his way. He asked Laxmi, a girl from Gir to help him. Laxmi is in standard 7. She was not able to speak English properly. On the other side Faizan was not able to understand Gujarati. Was Laxmi able to help him? Let's see ...

Faizan : Hey, excuse me !

Laxmi : Ekyuz ? What? Exyuz ?

Faizan : I lost my way. I want to go out from this jungle.

Laxmi : Go out - Why come in jungle?

Faizan : I do not know the road.

Laxmi : Road not in the jungle. *Kedi* - Walk on the *kedi* !

Faizan : Okay... I will walk on the *Kedee*! But Which? - What's your name?

Laxmi : Lakhmi.. My name.

Faizan : Hmm. Laxmi..On which *Kedee*? Here are three ways.

Laxmi : Go from there .. by that '*Bhutiyo Vad*' !

Faizan : (Taking notes) Okay .. that *Bhutiyo* banyan tree and then?

Laxmi : After crossing '*Vankalo*' You see a '*Roopalo Dungar*'

Faizan : (Checking dictionary) *Vonkalo* .. means ... What is *Vonkalo*?

Laxmi : Water ... water ... running. Then you see a *Dungar* ..hill.



Faizan : Yaa .. what next?

Laxmi : Climb up that hill .. There '*Katal Maa nu Thapan*' .

Faizan : '*Thapan*'?

Laxmi : Yes .. yes .. '*Thapan*'- temple ... climbed down from there .. go to *Ugamne* ?

Faizan : *Ugamane*?

Laxmi : *Ugamane* ... Sun comes in the sky .. Sun .. sun ..

Faizan : You mean to the east.

Laxmi : Yes ... east.



Faizan : There see '*Dodhiyu Talav*' Ask for '*Aai Maa no Nes*'

Faizan : *Talav* means Pond .. What is this '*Aai Maa no Nes*'?

Laxmi : We live in '*Kuba*' . Many '*Kubas*' there ... so it is '*Nes*' .

Faizan : You live in the jungle! Aren't you afraid of the lions?

Laxmi : '*Savaj*' - *Savaj* our *Devata* . We love *Savaj* and *Savaj* loves us . We live together . Sometime we fighting but it is ok .

Faizan : Can you take me to your home?

Laxmi : Ha .. ha .. *chyam nahi ? halyane* ! Oh ! Welcome .. let's go . My *Maa-Bapa* will be happy ..

Faizan went to her home.

He talked with the people of Nes . Next day Laxmi's father helped him to catch a bus for Junagadh . Faizan thanked him and started his return journey .

[B] લક્ષ્મીએ બોલેલા વાક્યોને ઉદાહરણ મુજબ ફરી લખો.

- e.g. Laxmi : Why come to the jungle?
You : Why did you come to the jungle?
Laxmi : Road not in the jungle.
You : _____
Laxmi : Go to *Ugamane*.
You : _____
Laxmi : Many '*Kubas*' there.
You : _____
Laxmi : Walk on the kedi.
You : _____
Laxmi : Lakhami, my name.
You : _____
Laxmi : After crossing Vonkalo, you see '*Roopalo Dungar*'
You : _____
Laxmi : Ugamne... Sun Comes in the sky.
You : _____
Laxmi : We love savaj and Savaj loves us.
You : _____
Laxmi : My maa-bapa will be happy.
You : _____

[C] Answer the questions.

1. Where is Faizan from?

2. Can Laxmi talk in English?

3. Did Faizan speak Gujarati?

4. What was the name of the pond?

5. Did Faizan visit Laxmi's home?

6. Where did Faizan go from Gir?



ACTIVITY - 7

[A] Read these instructions.

1. Don't use plastic in the Jungle.
2. Don't throw rubbish here and there.
3. Don't walk in the Jungle.
4. Don't tease the animals.
5. Protect the Jungle.
6. Don't give any food to them.
7. This park is our national property.
8. Trees are our best friends.
9. Animals are also our friends.

[B] Zarna, Juli and Jaya visit Sasan. These sentences show their behaviour in Sasan. Write 'good' or 'bad' for their behaviour.

	Sentences	Good or Bad ?
1	They shouted when they saw a lion-family first time.	
2	They ate popcorn and gave it to the deer, too.	
3	Jaya stopped Zarina throwing plastic bag in the Jungle.	
4	Juli and Jaya threw rubbish here and there in the Jungle.	
5	Juli pulled the branches of the tree.	

INTERESTING FACTS ABOUT ASIATIC LION

Weight : Male-approximately 150Kg. to 250Kg.

Female-120Kg. to 180Kg.

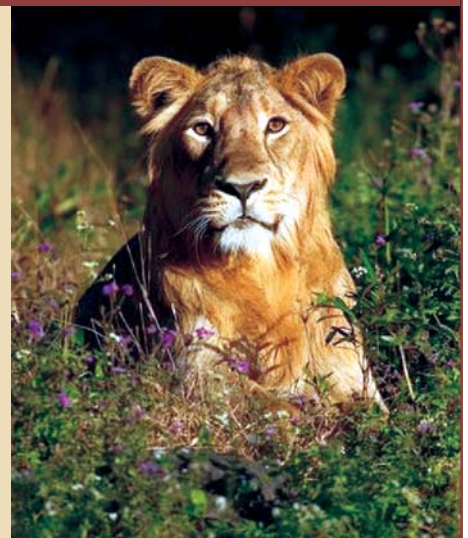
Length : Male-1.7meter to 2.5meter

Female-1.4meter to 1.75meter

Length(Tail) : 70cm to 105cm

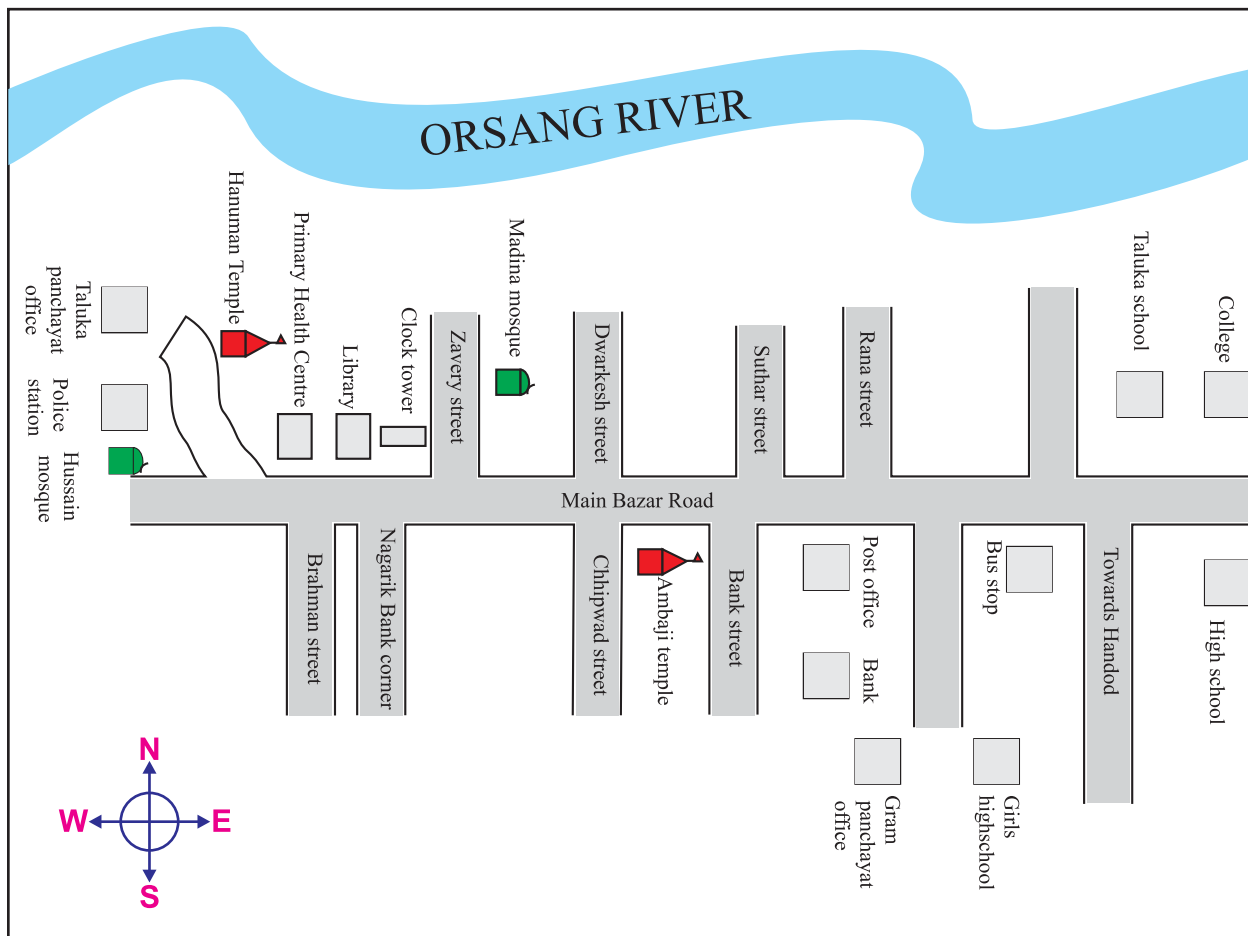
Life span : 16 to 18 years

Typical diet : Deer, wild bear, buffaloes, antelope



ACTIVITY - 8

[A] Study this map and read the dialogue based on it.



Rohan : Hello! Javed. Now I am at the bus stop. Where are you?

Javed : I am at the post office.

Rohan : How can I reach there?

Javed : First of all, come out from the bus-stop. Then turn left and walk along the main bazar road.

Rohan : Javed, now I am on the bazar road and I see the sign board of 'Rana street'.

Javed : Hmm....! Walk straight about 50 meters, then you will see the sign board of Bank street. Take left turn from there and you will see the post office.

(After five minutes)

Rohan : Hi ! Javed.



[B] Draw the map of your village or area / town / city.

[C] તમારો મિત્ર તમારા ગામ કે વિસ્તારના બસ સ્ટોપ પર પહોંચ્યો છે. તમારો સંપર્ક મોબાઈલ દ્વારા કરે છે. તમારો મિત્ર તમારા ગામ કે વિસ્તારનાં ત્રણ સ્થળોની મુલાકાત કરી શકે તે માટેની સૂચનાઓ આપો.

Hello ! I am at

[D] Play the game 'Treasure Hunt.' (See Helpline.)

HELPLINE

Activity - 2

શિક્ષક મિત્રો નીચે મુજબની સૂચનાઓ વાળી ચિટ્ટીઓ બનાવો.

1. Twist your left ear.
2. Blink your eyes eight times.
3. Snap your fingers two times.
4. Clap your hands three times.
5. Pinch your friend.
6. Yawn three times.
7. Nod your head once.
8. Pat on your back.
9. Hop on your place three times.
10. Stand on one leg for a minute.

આ પ્રકારની ચિટ્ટીઓ બનાવી તેને ટેબલ ઉપર મુકો. એક વિદ્યાર્થી આવે, તેમાથી એક ચિટ્ટી ઉપાડે અને તેમાં લખેલી સૂચના મુજબ ક્રિયા કરવાનું કહો. વિદ્યાર્થીને ચિટ્ટીની સૂચના સમજવામાં મુશ્કેલી પડે તો તમે ક્રિયા કરીને તેને માર્ગદર્શિત કરો. તે વિદ્યાર્થી ચિટ્ટીની સૂચના મુજબ ક્રિયા કરશે. ત્યાર બાદ તે વર્ગના બાળકો સમક્ષ તે ચિટ્ટી મોટેથી વાંચશે અને વિદ્યાર્થીઓ તે મુજબ ક્રિયા કરશે. આમ, વારાફરતી ૧૦ થી ૧૫ વિદ્યાર્થીઓ ને બોલાવો અને આ પ્રવૃત્તિ કરાવો. ઉપર બતાવ્યા સિવાયની બીજી સૂચનાઓની ચિટ્ટીઓ પણ તમે તેમાં ઉમેરી શકો છો.

Activity - 8 (D)

સૌપ્રથમ રમત રમાડવા માટે ચિટ્ટીઓ બનાવી લો.

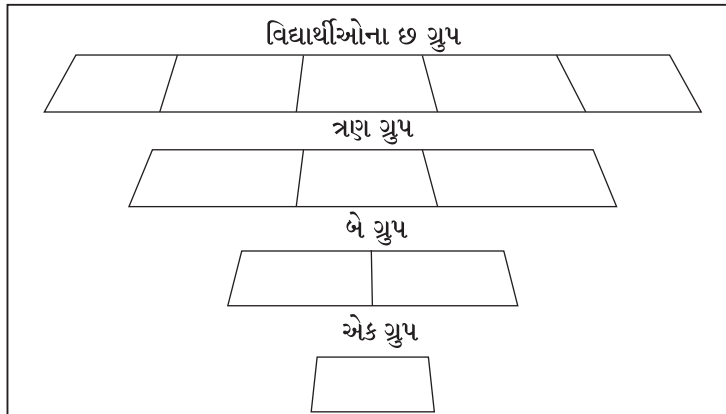
First stage:

Arrange following alphabet

1. third alphabet - 3rd
2. twelfth alphabet - 12th
3. fifteenth alphabet - 15th
4. nineteenth alphabet - 19th
5. fourth alphabet - 4th
6. twentieth alphabet - 20th

_____ house from your school.

આ પ્રકારની છ ચીટ્ટી બનાવો. તમારા વર્ગમાનાં ત્રણ-ત્રણ વિદ્યાર્થીઓના છ ગ્રુપ બનાવો. વિદ્યાર્થીઓને ઉપર આપેલા clue મુજબ ચિટ્ટીમાં શબ્દની પૂર્તતા કરી બનતી સૂચના મુજબ છ ગ્રુપ અનુસરશે.



Second stage:

સૂચના અનુસરતા તેઓ જે ઘેર પહોંચશે ત્યાં અગાઉથી આપેલી પાંચ ચીટ્ટીઓ પાંચ ગ્રુપને મળશે. આમ, એક ગ્રુપ આપોઆપ રમતમાંથી બહાર થઈ જશે.

આ ઘરે આપવામાં આવેલી ચીટ્ટીઓ

Go straight, turn left and go to _____ (વ્યક્તિનું નામ) _____'s house.

જે ભાઈનું નામ ચીટ્ટીમાં તમે લખેલું હશે, તેઓના ઘેર તમે ચીટ્ટીઓ અગાઉથી આપેલી હશે. જે ગ્રુપ ત્યાં પહોંચશે તેમને ત્યાં નીચે મુજબની ચીટ્ટીઓ ત્રણ ગ્રુપને મળશે.

This is the place in your village town. _____ (વ્યક્તિનું નામ) _____ go there hurry up.

આ ચીટ્ટી વાંચીને ચીટ્ટીમાં લખેલી જગ્યા એ વિદ્યાર્થીઓના જૂથ પહોંચશે. ત્યાં માત્ર બે જ ચીટ્ટીઓ મૂકેલી હશે.

Find out _____ (વસ્તુનું નામ) _____ in your classroom.

છેલ્લી જગ્યાએ એક જ ચીટ્ટી મૂકેલી હશે તેમાં લખેલું હશે:

You won _____.

Recite, sing and enjoy.

The cycle glides high in the air.

Oh ! What a thrill for Teju dear.

The cloud banks end and at great pace,

Poor Teju shoots off into space.

Then Teju sees with great delight,

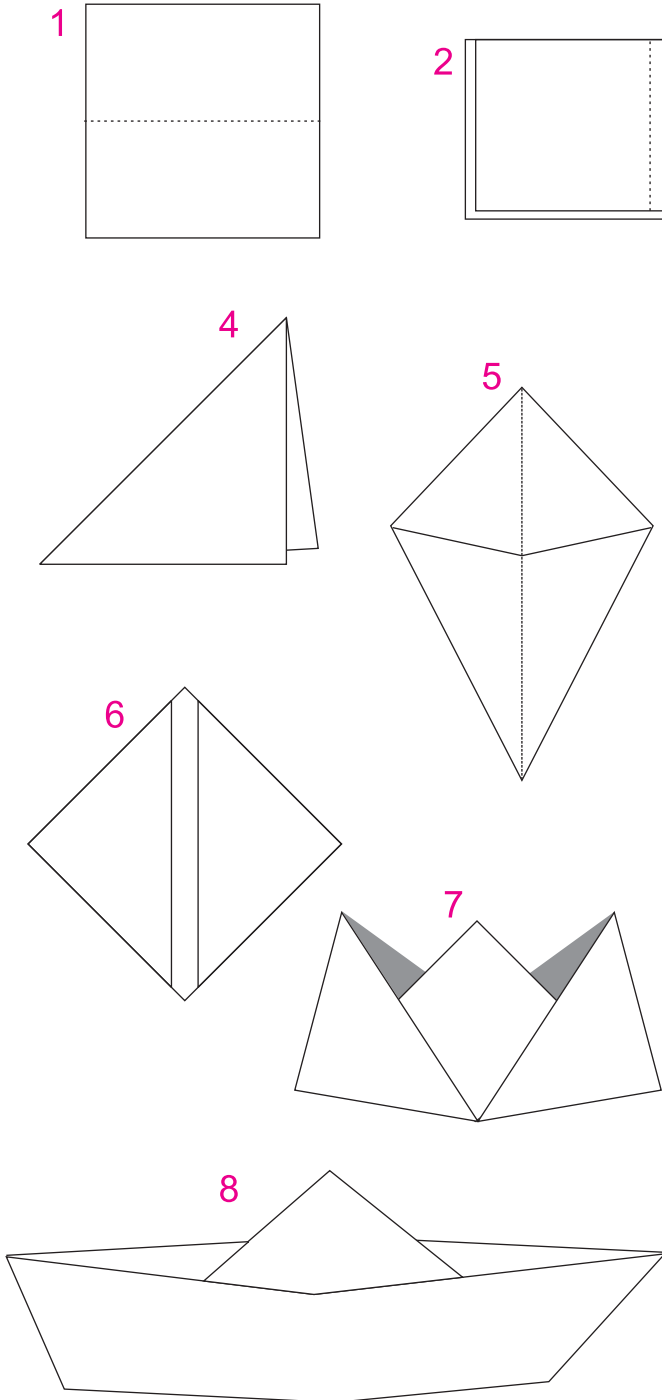
Two wings appear to help his flight.





ACTIVITY - 1

Listen and act. Work in a group.



- Take a square sheet of paper. Fold it along the middle horizontally.
- Then fold it again vertically as shown.
- You get a folded square.
- Now fold one of the flaps backwards.
- Fold the remaining three flaps as shown.
- Now you get a triangle.
- Put your finger inside the triangle to make a cap.
- Now make the two ends of the cap meet.
- Carefully pull the base.
- Pull the flaps outwards.
- Press them side-ways.
- Your boat is ready.

શિક્ષક મિત્રો, Helpline જુઓ.



ACTIVITY - 2

[A] **Homemade Housefly / Honey bee trap**

Mosquitoes and flies are nasty pests. They spread malaria, cholera and typhoid. We have a swarms of flies and mosquitoes in monsoon and winter. We try to kill them. But it is very difficult to catch a fly or a mosquito. So we become the victims of their bites. We apply many insecticides. But they are not much effective. Here is an easy solution. We can prepare a trap to catch and kill the flies and mosquitoes. It is a simple trap.

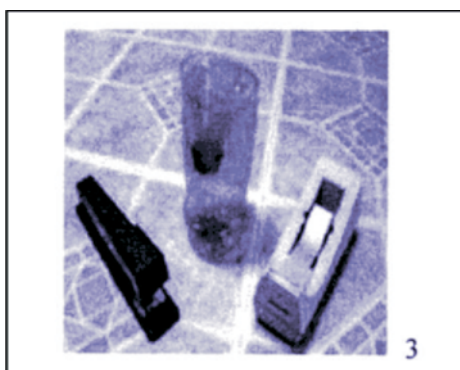
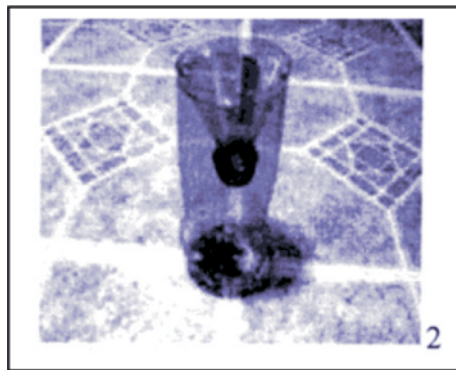
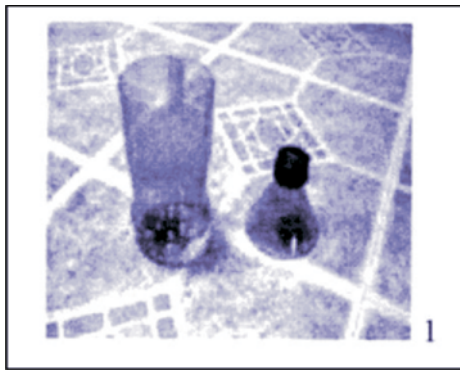
To make this trap we require the following things :

1. An empty plastic bottle of water
2. A pair of scissors
3. Cello-tape / gum-tape
4. Dishwashing liquid and water
5. Food items: Very small pieces of apple, 5 grams of sugar and a few drops of lemon juice

Follow the instructions:

1. Take a plastic bottle. Cut it into two pieces as shown in the picture.
2. Remove the cap first. Turn the small piece upside-down. Put the neck part into the bottle.
3. Attach the two parts with the staple or a piece of tape.
4. Put/drop the food at the bottom of the bottle.

Our device - the mosquito trap is ready. Hang it inside your house or room.



How it works:

Sugar water, dish washing liquid and other food items will attract the flies and mosquitoes. They will enter the trap. They will fall into the liquid. Their wings will be wet. They will not be able to fly back.

Note: The distance between the upside-down neck and the liquid at the bottom should not be more than 2cm.

[B] Write 'T' or 'F' in the box. Correct the false statements and write them.

1. Mosquitoes and flies are our competitors.

2. Mosquitoes prepare a simple trap to kill man.

3. Don't remove the bottom of the bottle.

4. Two parts of the bottle are attached.

5. Use scissors to cut the food item.

[C] Fill in the blanks using the words in the brackets.

Mahesh prepared a mosquito trap. He is describing the steps :

I _____ a bottle. I _____ the bottle with _____ .

I _____ the cap. Then I put the part _____ on the bottle.

I _____ both the parts with a _____. My trap was ready.

(took, scissors, cut, upside-down, removed, sticky tape, stitched)

[D] Make a device to catch the mosquitoes and flies. Your teacher will help you.

(આ પ્રવૃત્તિ કરવા માટેની સૂચનાઓ Helpline માં આપેલી છે.)





ACTIVITY-3

Read the process- *Stitching Buttons*

Things required:

- needle
- thread
- buttons
- piece of cloth

Steps :

- Take a needle. Take a piece of thread.
- Put through the pointed thread in the needle eye.
- Match both the ends of the thread. Make a knot.
- Put a button at the proper place of the cloth.
- Pierce the needle from beneath the cloth.
- Match the button hole and needle point.
- Pass the needle through the button hole.
- Stretch the needle to the full length.
- Pierce the needle beneath the button hole.
- Pierce it upward and downward for three to four times.
- In the end, bring the needle beneath the cloth.
Tie knot beneath the cloth and cut the thread.

ACTIVITY-4

Read the dialogue:

Mahesh wants to open an account in a bank. He goes to the bank. He meets the manager.

Mahesh : May I come in, sir?

Manager : Yes, you may. What can I do for you?

Mahesh : I want an SD account to be opened in the bank.

Manager : OK, take this form. Fill in the details.

Mahesh : Sir, I have filled up the form.

Manager : Now, paste your photograph and sign it.

Mahesh : Here it is.

Manager : How much money do you want me to deposit?

Mahesh : ₹ 500/-

Manager : Ok, now give your form and money to the cashier.
He will give you a passbook.

Mahesh : Thank you, sir.

ACTIVITY-5

Study the form. Fill in the details. Your teacher will help you.

Students' Bank of India

(For office use only) CIF No. <input type="text"/>	Branch to affix rubber stamp of name and code No.
Account No. <input type="text"/>	Date : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Self / First Applicant

1. Please, fill up in BLOCK letters only and use black ink for signature. Please leave one box blank between two words. Tick (✓) the appropriate boxes.
2. Fields marked asterisk (*) are not mandatory.
3. Please affix a passport size photograph in the box provided. Also enclose another photograph for affixing in the pass book.
4. For opening account of minors, where proof of identity/address is available, the same will be provided by Father/Mother and Natural Guardian.
5. In case of illiterate customers. Left Thumb Impression (LTI) to be affixed and verified.

Personal Details

Customer Type : Public Staff Senior Citizen : Yes Minor : Yes
 Mr. Ms. Mrs. Other _____

Name :

(First Name) (Middle Name) (Last Name)

Name of Father / Husband / Guardian : Mr. Ms. Mrs. Other _____

(First Name) (Middle Name) (Last Name)

Date of Birth : Gender : Male Female Nationality _____

Mother's Maiden Name : Marital Status : Married Unmarried Others

UID : UID of Father / Mother (in case applicant is a minor):

Correspondence Address (Current Residential / Office)

<input type="text"/>
<input type="text"/>

Landmark / Street:

City : PIN: State:

Telephone no. Mobile No.

Additional details (Wherever applicable)

Income: _____ Monthly Annually Assets (approximate value) Rs.: _____

*Religion : Hindu Muslim Christian Sikh Other _____

*Category: General OBC SC ST

Educational Qualification: Non-Graduate Graduate Post Graduate Other _____

Occupation Type : Salaried Self-employed Business Retired Student Others _____

Organization's Name: _____ * Designation / Profession : _____





Any one document from each of the mentioned two columns for a photo-identity and proof of address.
(Please tick the appropriate box and give details below).

Proof of identity

- A) Passport where the address differs
- B) Voter ID card
- C) PAN card
- D) Govt./Defence ID card
- E) ID card of a reputed employer
- F) Driving License
- G) Photo-ID card issued by Post Office
- H) Photo-ID card issued by University/Institute approved by UGC/AICTE
- I) Letter from a recognized public authority or public servant verifying the identity and residence of the customer.

Proof of address (of Correspondence Address)

- A) Credit card statement
- B) Salary slip (with address)
- C) Income tax/Wealth tax assessment order
- D) Electricity bill
- E) Telephone bill
- F) Bank account statement
- G) Letter from a reputed employer
- H) Letter from any recognized public authority
- I) Ration Card
- J) Copies of Registered Leave & License Agreement/Sale Deed/Lease Agreement
- K) Certificate issued by warden of hostel of University/Institute (approved by UGC/AICTE) where the student reside
- L) For students residing with relatives, address proof of relatives along with their identity proof.

Introduction Details

I _____ having CIF no. confirm that I am a holder of account number of Student Bank of India for the past _____ months / years and personally know the applicant (s) for more than _____ months/years and confirm his/her/their identity and address as stated above.

Date.

Signature of the introducer

Sign verified by (Sign. SS no. stamp)

With Student Bank of India agreeing to open my Small Deposit account under liberalized KYC norms specified by RBI, I undertake to submit the required KYC documents as and when the balance or total annual transaction in my account exceed the stipulated limits in this regard. In the event of non compliance the Bank is within its rights to stop operations in account after advance notification as RBI instructions.

Signature of the Applicant

ACTIVITY - 6

[A] Work in pairs.

Laxman prepared a set of cards to show how to make lemon-sharbat. But he forgot to write the instructions for each card. Write the instructions in the blanks.



1



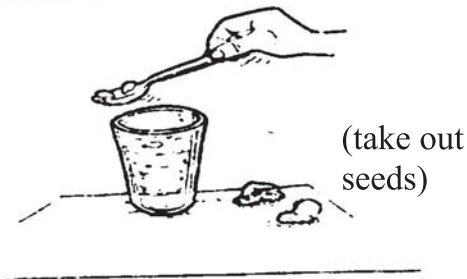
4



2



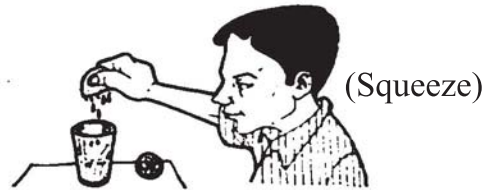
5



3



6



7

[B] Arrange the sentences. Read the process of lemon sharbat.

1. Laxman poured some water in the glass.

2. _____ . 3. _____ .

4. _____ . 5. _____ .

6. _____ . 7. _____ .



[C] Answer the following questions.

1. What did Laxman use to mix sugar?

Ans. _____.

2. How much of sugar did Laxman add?

Ans. _____.

3. At what time did Laxman use a spoon?

Ans. _____.

4. What did Laxman do after squeezing the lemon?

Ans. _____.

5. Why did Laxman add salt in it?

Ans. _____.

ACTIVITY - 7

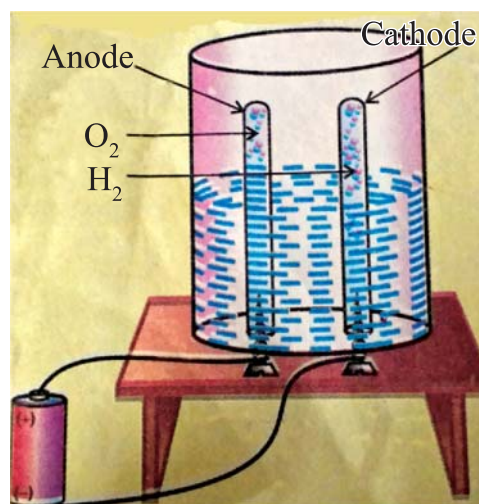
Read the process.

Materials:

Half cut plastic jar, two screws, copper wire, two test tubes, dry battery cell or 6 volte battery and sulfuric acid.

Procedure:

- Take a plastic jar (half cut) as shown in the figure. Make two holes at the bottom. Fit the holes with the screws. Remember, there should not be any water leakage.
- Join the outer ends of the screws with a battery or a dry cell. This is our voltameter.
- Now, fill half of the voltameter with pure water.
- Add four or five drops of sulfuric acid.
- The water will become a good conductor.



ACTIVITY - 8

[A]

Mega Ride

Gujarat is a progressive state. Ahmedabad is the largest city and center of business in Gujarat. Gandhinagar is the capital of Gujarat. About 50,000 people everyday travel between these two capitals -old and new. So, we need a good transport facility.

The Government of Gujarat planned for a new railway project. The government started a ₹ two thousand crores (200,00,00,00,000) company for that project. The name of



the company is MEGA : Metro-Link Express for Gandhinagar and Ahmedabad. The cost for this project is about ₹ one thousand two hundred crores

(12,00,00,00,000).

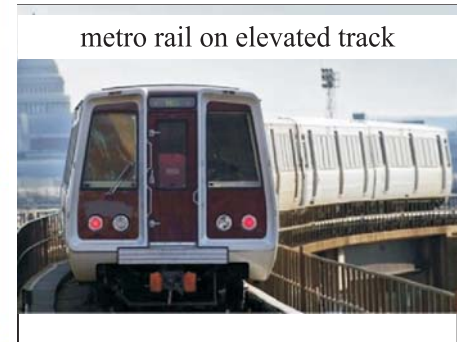
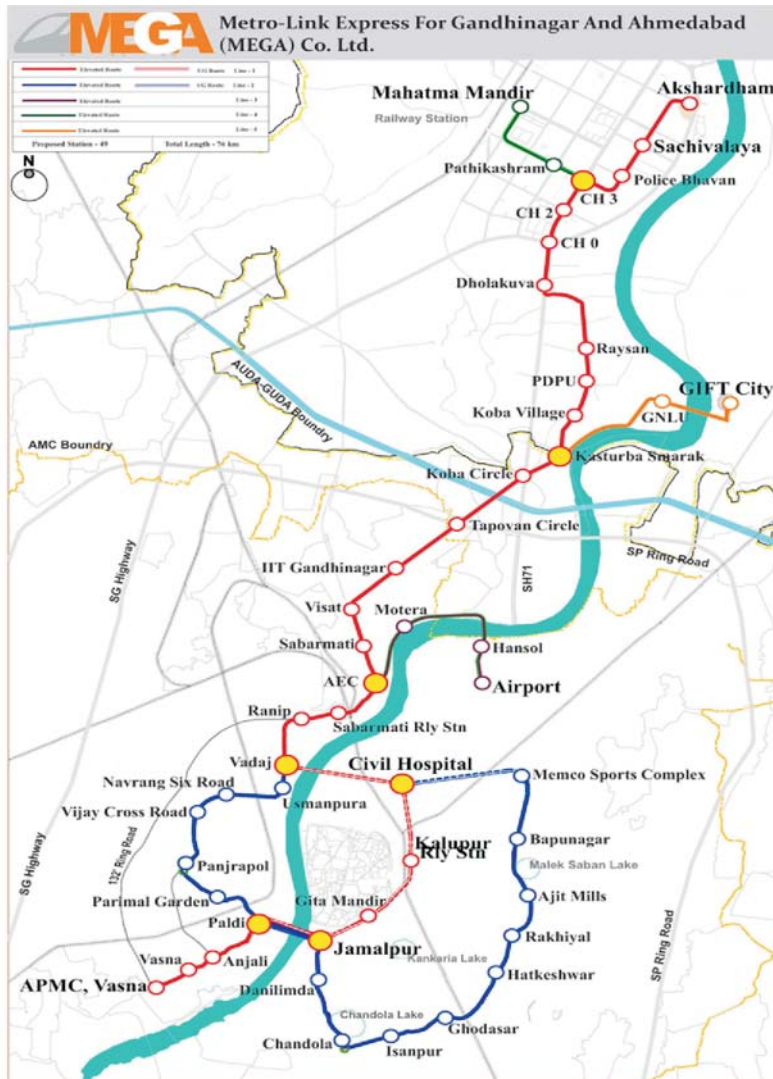
This metro-rail project has two phases. In the first phase, there will be three lines : North-South corridor, East-West corridor and underground corridor. Total length of all the three lines will be 76 k.m.

The North-South corridor will connect Ashram Road to Gandhinagar. This corridor will be 32.65 mts long. It will start from APMC Vasna on National Highway 8A. It will pass through Vasna, Paldi, V.S.Hospital and Town Hall.

This line will cross the East-West corridor at Income-tax Junction. It will turn a little left near Coba circle and will run towards Gandhinagar. There are two more junctions on this line : Info city and GIFT city. There will be 31 stations on this corridor.

Now, let us go on the East-West corridor. It will start from Kalupur. It will run through the main areas of Ahmedabad. Then the line will turn south towards IT circle. It will go towards commerce crossing. Thaltej crossing will be the last station of this route. It will be the terminus on East-West corridor. Total length of this line will be 10.90 kms. It will connect the eastern and western Ahmedabad.

Most of the metro route will be on pillars and over bridges. This will be called elevated route. The travellers will enjoy the beautiful scenes in the town. It will be a lovely view to see metro-trains running on elevated tracks.



You will be able to travel without tickets in this metro rail. You can use smart-card facility. You can enter a station with your smart card. You swipe the smart card at your exit station. The system will automatically count the travel charges. The trains will run without drivers. But you need not worry. Technology will take care of your safety. CBTC (Communications-Based Train Control) signaling technology will make your travel safe.

All the metro-cars will be air conditioned . The train will travel at the maximum speed of 110 km per hour.

Ready for the ride ?

[B] Put a cross on the wrong option and make the statement true. Read aloud.

1. **East-West/North-South** corridor will connect two parts of Ahmedabad.
2. Travellers will travel in MEGA trains with a **ticket / smart card**.
3. Most of the metro trains will run on **underground / elevated** route.
4. The MEGA trains will run **with / without** drivers.
5. The terminus for East-West corridor will be **Thaltej crossing / Kalupur**.

[C] Answer the questions.

1. How many lines will be in the first phase of MEGA? Name them.
2. Which line will connect eastern and western Ahmedabad?
3. What will be the total distance between Kalupur and Thaltej crossing?
4. What does it mean by elevated route?
5. Write three specialities of MEGA trains.

[D] Former President of India, Dr. APJ Abdul Kalam will meet students at Mahatma Mandir on 15th January. You will reach Ahmedabad from your place. Which MEGA route will you take to reach Mahatma Mandir?

ACTIVITY - 9

[A] Work in groups of four. Plan a one-day trip with low cost and lots of fun. Select an option for each question.

1. Where will you go?
(A) nearby farm (B) nearby bazar (c) nearby water park
2. How will you go?
(A) on the bicycle (B) by shared rickshaw (c) by friend's car
3. What will you carry?
(A) fruits (B) ready-made snacks (c) raw material for cooking
4. What will you do there? _____

5. What will be the cost of your trip ?

1. Ticket from my city / town / village	₹	_____
2. Food items on the way	₹	_____
3. Lunch	₹	_____
4. Sight seeing tickets	₹	_____
5. Shopping	₹	_____
6. Auto fares	₹	_____
7. Miscellaneous expenses	₹	_____
Total		₹ _____

(B) You have started a company of biscuit/chocolate/ bike/cloths. Prepare a logo for your company.

બિસ્કિટ, ટુથપેસ્ટ, દવા વગેરેનાં રેપર્સ એકઠા કરો. તેમના પર આપેલા કંપનીના લોગોના ચિત્રો જુઓ અને તમારા શિક્ષક સાથે લોગોના ચિત્રની ચર્ચા કરો.



HELPLINE

Activity-1

પાંચ વિદ્યાર્થીઓનાં ગ્રુપ બનાવો. દરેક ગ્રુપમાંથી એક વિદ્યાર્થીને સૂચનાઓ વાંચવા કહો. ગ્રુપના અન્ય વિદ્યાર્થીઓ સૂચના પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરશે.

Activity-2 D

જરૂરી સામગ્રી : બોટલ, ગ્રુપની સંખ્યા મુજબ

Food items: sugar, water, piece of apple, dish washing liquid, scissors, cutters, knives etc.

પાંચ વિદ્યાર્થીઓનાં ગ્રુપ બનાવો. દરેક ગ્રુપને બોટલ કાપવા જુદી જુદી વસ્તુઓ આપો, જેવી કે કાતર, કટર, છરી વગેરે. આજ રીતે બોટલના બે ભાગને જોડવા માટે સ્ટેપ્લર, યુ-પિન, ક્લિપ જેવી વસ્તુઓ આપો. એકાદ ગ્રુપને બન્ને બોટલ જોડવા બોટલની સાઈડમાંથી બન્ને બાજુ કાણા પાડી તેમાં પાતળો સળીયો ભરાવવાનું પણ કહો. Mosquito trap માં food item માં અલગ અલગ વસ્તુઓ આપો જેમ કે sugar, water, piece of grapes/apple etc. આમ કરવાથી દરેક ગ્રુપનું વર્ણન અલગ અલગ થશે. દરેક ગ્રુપ પાસે Mosquito trap ની process નું વર્ણન કરાવો.

Activity-5

જુદી જુદી બેંકના આવા બેંકખાતા ખોલાવવાના ફોર્મ વર્ગમાં લઈ જઈ વિદ્યાર્થીઓને બતાવો.

Activity-7

ધોરણ - ૭ પ્રથમ સત્ર વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીના પાઠ ૪ નો સંદર્ભ વિદ્યાર્થીઓને આપો. તેની ચર્ચા કરો.

Recite, sing and enjoy.

Treehuggers

Release it now, just like a big balloon...

A prayer to reach the mountains of the moon

To citizens of Earth alas we say

Go find yourself a tree to hug today!

And if a grownup says Don't be a fool!

Or Is that what they're teaching you in school

Just find this poem and read this simple rhyme

It's cool to HUG a TREE from time to time!

Children this is how the world can be

Making Earth plan A and not plan B

Wear Change! Share Change! Sing Change! Bring Change

And start by hugging a tree!





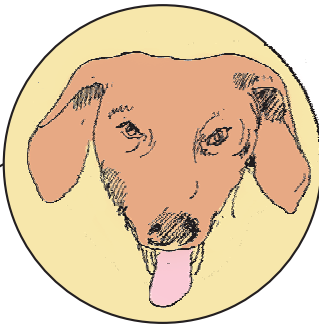
ACTIVITY - 1

[A] Sing this poem.

My dog listens to me when I talk.
 He goes with me for a walk.
 When I sleep, he's sleepy, too.
 He does everything I do.
 He has eyes that always show.
 He knows everything I know.
 When I speak he always minds
 He shares with me the things he finds.
 When other people say I'm bad
 He hangs his head and looks so sad.
 He cuddles up and licks my hand
 And tells me he can understand.



[B] Write who does what with the help of the poem.

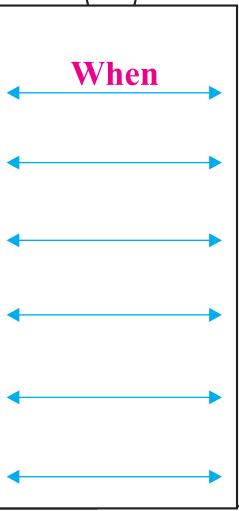


The Dog ...



I ...

e.g. listens



talk

walks

sleep

knows

mind

finds



ACTIVITY - 2

Work in groups of four. First read the dialogue and then enact it.

Chimanlal is a doctor. Jethalal and Pethalal are his neighbours. They are at Chimanlal's dispensary. Chimanlal is advising them.

Chimanlal : Jethalal, start doing exercises.

Jethalal : But doctor, I cannot get up early.

Chimanlal : You can do exercises any time. Skipping and walking are good for you.

Jethalal : Walking...Hmmm, I will go for a walk.

Pethalal : I will join you.

Chimanlal : That's fantastic, Pethalal! You can join him in daily walks. But cannot join him for tea.

Pethalal : Doctor..tea is not harmful..and you know...

Chimanlal : Pethalal, you can take tea. You cannot take tea with sugar.

Pethalal : Can I take sugar with milk?

Chimanlal : No sugar at all.

[After a week]

Jethalal, Pethalal and their friend Mr Chaudhari are in the park nearby their society.

Mr Chaudhari: What a surprise! It's only 7 : 30 in the morning and Jethalal is out for a walk!!

Jethalal : Chaudhari saab! Not only today, Jethalal goes for a walk every morning.

Mr Chaudhari: Every morning? You were not here yesterday!

Jethalal : Hmm...Yesterday I got up late. But I came here for a walk the day before yesterday. (Angrily) Mr Chaudhari, Jethalal walked here, is walking here and Jethalal will walk here tomorrow! Not only tomorrow..the next day..and the next –

Mr Chaudhari: Oho! Jethalal walks in the morning. Pethalal drinks tea without sugar. Chimanlal ka *Jadoo*?

Pethalal : (In a bad mood) Chaudhari saab! Not only tea! Yesterday I drank Lemon tea without my favourite sugar. I think, I will not drink or eat anything with sugar!

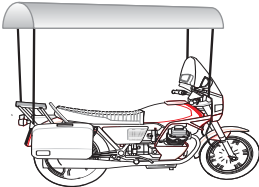









Mr Chaudhari: It's ok friends, I will join you. We'll all enjoy your 'Special tea' and your 'Morning Walk'.

ACTIVITY - 3

[A] Read about 'an artist in the school'.

Mrs Dorwani is a different type of artist.
 She can draw whatever we ask her to draw.
 She can even draw a sentence !
 Today she is in Navagam Primary School.

Work in groups. Read the table. Find out what the students said and what Mrs Dorwani drew.

Students said	Mrs Dorwani drew
A bike with a roof	
Walk	
I am walking	
I walked yesterday	
I will walk tomorrow	
I walk everyday	
He is watching tv	
He watched tv last night	
He will watch tv	
He watches tv everyday	

[B] તમારા શિક્ષક પાસેથી વધુ વિગતો મેળવી, શ્રીમતી દોરવાણી જેવાં ચિત્રો દોરતા શીખો. બે-બે ની જોડીમાં વાક્યો અને ચિત્રોની રમત રમો. (શિક્ષક મિત્રો, આ પ્રવૃત્તિ વિશેની વધુ વિગતો 'Helpline' માં આપેલી છે.)





[C] Read the sentences about Mrs Dorwani. If the sentences show daily activities, write 'Daily'; if the sentences show regular activities, write 'Regular' and if the sentences show habitual activities, write 'Habit.'

1. She gets up early in the morning. _____
2. She often draws pictures at noon time. _____
3. She always draws with her left hand. _____
4. She visits schools in her area every Tuesday. _____
5. She never takes part in the 'Painting Exhibitions'. _____

ACTIVITY - 4

[A] હવે નીચેના ક્રિયા સૂચક શબ્દો વાંચો. તેમાંથી જે ક્રિયા તમે દરરોજ કરતાં હો તેની સામે D (Daily) નિયમિત કરતાં હોય તેની સામે R (Regular) અને ટેવરૂપે કરતાં હોય તેની સામે H (Habit) લખો.

take a bath		go to school		eat chapatti	
drink milk		help friends		sing songs	
do homework		read storybooks		play games	
make tea		wash clothes		get up early	
brush teeth		talk with friends		dance	
ask questions		shout in the school		water the plants	

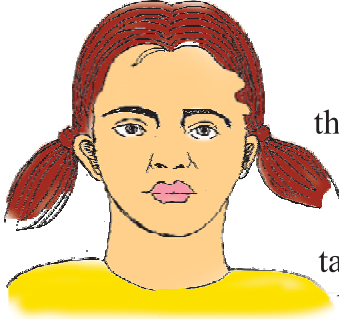
[B] Write ten sentences about yourself. Read them aloud to your group.

- I take a bath early in the morning.
- I help my friends.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ACTIVITY - 5

[A] A cuckoo lives near Kuku's house, Let's meet them.



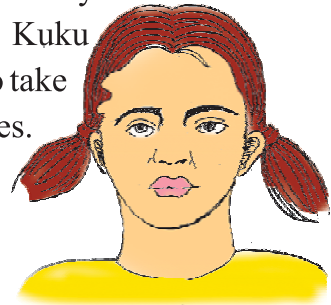
(1) Kuku likes Cuckoo

There is a big neem tree near my house. A cuckoo lives there. It starts singing early in the morning. I hear it around 5.00 a.m. It is our alarm clock. All my family members like to wake up with its voice. I try to take some photographs of it. But it hides itself behind the leaves. I like to read on the terrace. Sometimes, I tease it. I copy its song. It is fun. It likes my company.



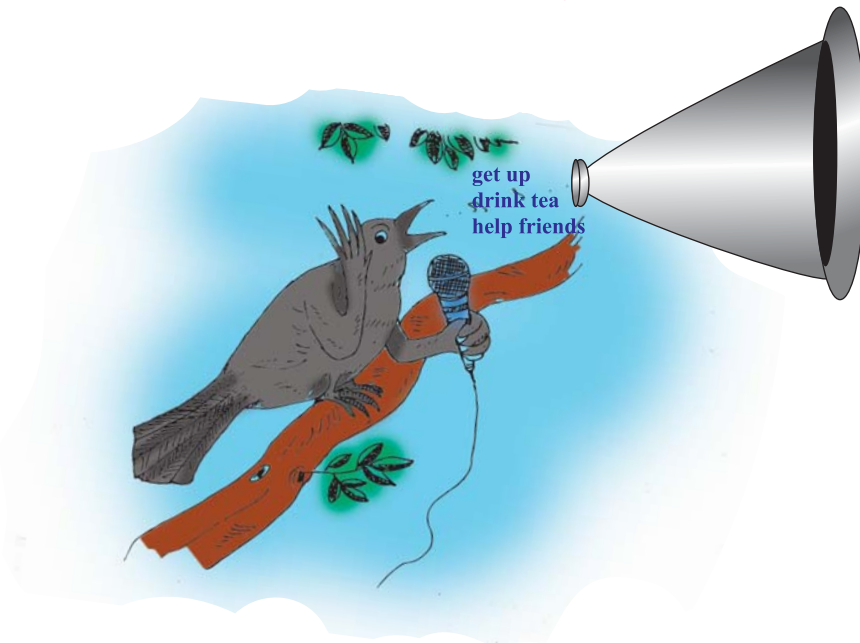
(2) Cuckoo likes Kuku

I live on a neem tree. Kuku's house is near my neem tree. I start singing early in the morning. Kuku and her parents like my voice. Kuku tries to take my photographs. I hide myself behind the leaves. She sits on the terrace and reads books. Sometimes she teases me. She tries to sing like me. It is fun. She likes my company.



[B] Play the 'Magic Cuckoo Game'. Your teacher will help you.

(શિક્ષક મિત્રો આ રમત વિષે આ યુનિટના અંતે આપેલ Helpline જુઓ.)

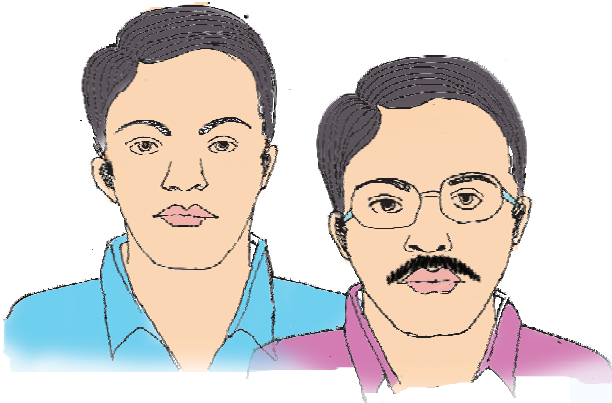


gets up
drinks tea
helps friends

ACTIVITY - 6

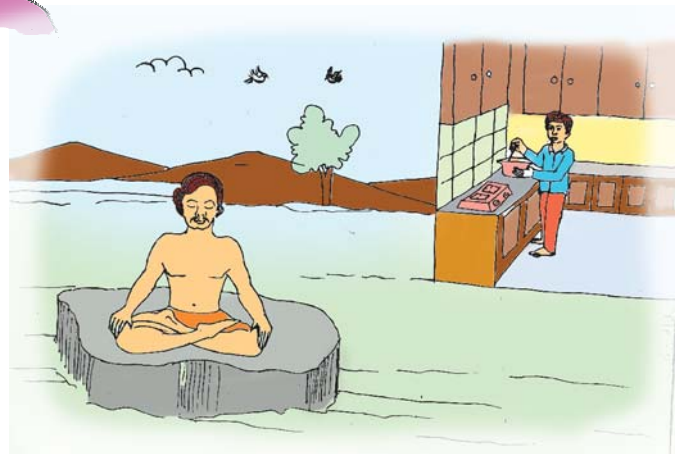
[A] Listen, read and enjoy.

Shankar of Shiv



Mr. Shiv Vasavada is a scientist. He has a very dear friend named Shankar. They live and work together. Look at their photographs. The man with a moustache is Shiv Vasavada. Yes, Shiv has a moustache and Shankar has not!

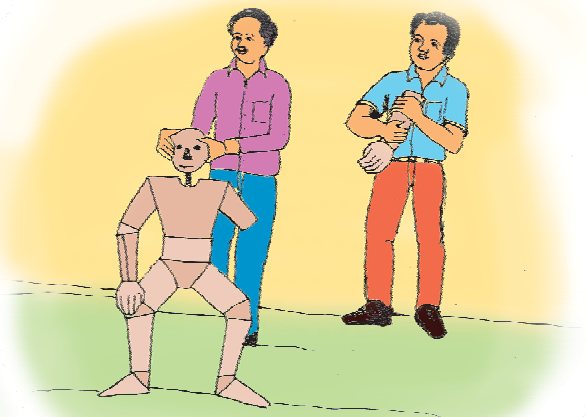
Shiv gets up early in the morning. He practises yoga for an hour. Shankar does not practise yoga. He makes tea and breakfast for Shiv. Shankar does not take tea, coffee or breakfast.



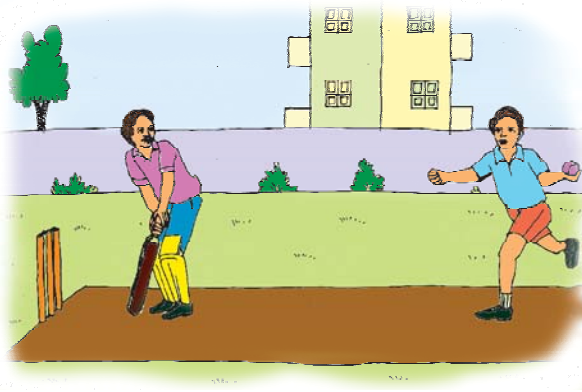
Around 10 a.m. they leave their house. They go to the laboratory. It is 15 kilometers away from their home. Shankar drives the car. He never breaks the traffic rules. Shiv likes music. He says, "Play Vaishnav jan to tene re kahie..." and Shankar starts singing. He can do both the things together without any mistake. He is a good driver and a good singer, too.



In the laboratory, Shiv prepares a new type of robot. That robot will help the children with their study and play. It will never be angry with them. Shankar helps Shiv in this experiment. He is a good helper. He also prepares lunch for Shiv. Shankar is a good cook, too!



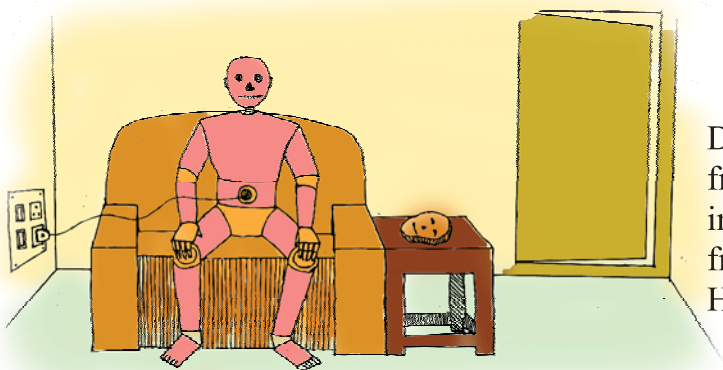
They return home around 5.30 p.m. They usually play chess. Sometimes, Shiv wants to play cricket. Shankar is a unique cricketer. He can bowl as Shiv wants. Shiv says, "Bowl at 160 kmph speed." And there he is! Shankar can bowl and run to stop the ball. He is the wicket keeper at the same time.



After dinner Shiv checks his e-mails. He also writes a blog about his day. Shankar does not take interest in that. He sits near him. Shankar is like a living encyclopedia. He is always ready with all information.



Shiv goes to bed around eleven O'clock. He says to Shankar, "Set the temperature of the room 24° celsius. Set it 2 degree higher at 3.00 a.m. And wake me up at 5.30 in the morning."



Does Shankar go to bed? No, dear friends, he does not need sleep! He sits in his special chair. He pulls out a wire from his stomach and puts it in a plug. He starts charging himself!!



[B] Write 'true' or 'false' for each sentences.

1. Shankar has a big moustache. _____
2. Shankar helps Shiv in the laboratory. _____
3. Shankar is a good cook. _____
4. Shiv is a unique cricketer. _____
5. Shiv checks e-mails after lunch. _____
6. Shankar can provide any information. _____
7. Shankar goes to bed around 11 o'clock. _____

[C] આ વિધાનો જેવા અર્થવાળા વાક્ય **Shankar of Shiv વાતમાંથી શોધીને લખો.**

1. Shankar always follows the traffic rules.
He never breaks the traffic rules.
2. Shankar can cook good food.

3. Shiv does not get up late in the morning.

4. It will be kind with the children.

5. There is no other cricketer like Shankar.

6. Shankar can give any information we ask for.

7. Shiv tries to prepare a robot in his laboratory.

8. Shankar charges himself at night.

ACTIVITY - 7

[A] Fill the information in the table.

Everyday

I am _____ (your name)	_____ is my mother.	My father's name is _____.	_____ and _____ are my cousins.
I brush my teeth at 7.30 in the morning.	She brushes her teeth at 5.30 in the morning.	He cleans his teeth at 5.30.	They brush their teeth at _____.
I read _____ from 8.30 to 9.30.	She reads _____ everyday.	He reads _____.	They read _____ _____.
I go to _____ at _____.	She goes to _____ at _____.	He goes to _____ at _____.	They go to _____ at _____.
I play _____ in the evening with _____.	She _____ _____.	He _____ _____.	They _____ _____.
I watch _____ on television.	She watches _____ on T.V.	He watches _____ on T.V.	They watch _____ _____.
I sleep at _____.	She _____ at _____.	He goes to bed at _____.	They _____ _____.

[B] Read carefully. Find out the correct sentence. Mark it with .

<input type="checkbox"/>	Shiv gets up early in the morning.
<input type="checkbox"/>	Shiv get up early in the morning.
<input type="checkbox"/>	Shiv is get up early in the morning.

<input type="checkbox"/>	Shankar does not takes breakfast.
<input type="checkbox"/>	Shankar does not take breakfast.
<input type="checkbox"/>	Shankar is not take breakfast.





Shiv and Shankar do not playing hockey.
 Shiv and Shankar does not play hockey.
 Shiv and Shankar do not play hockey.

The robot does not eats food.
 The robot does not eat food.
 The robot do not eat food.

They go to laboratory by their car.
 They goes to laboratory by their car.
 They do go to laboratory by their car.

ACTIVITY - 8

Read the sentences and fill in the blanks.

1. Shiv drinks tea in the morning.

He does not drink coffee in the morning.

drinks $\left\{ \begin{array}{l} \text{does} \\ \text{drink} \end{array} \right.$

2. Shiv and Shankar play chess.

They do not play table tennis.

play $\left\{ \begin{array}{l} \text{do} \\ \text{play} \end{array} \right.$

3. Shankar prepares lunch for Shiv.

Shiv does not _____ lunch for Shankar.

prepares $\left\{ \begin{array}{l} \text{does} \\ \text{prepare} \end{array} \right.$

4. Chandani na'am teaches us English?.

She _____ not _____ us Science.

_____ $\left\{ \begin{array}{l} \text{does} \\ \text{teach} \end{array} \right.$

5. Students read magazines in the library.

They do _____ read textbooks there.

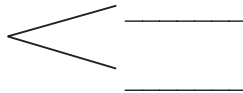
_____ $\left\{ \begin{array}{l} \text{do} \\ \text{_____} \end{array} \right.$

6. Shreya sings bhajans in the morning.

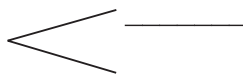
She _____ not _____ in the evening.

_____ $\left\{ \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} \right.$

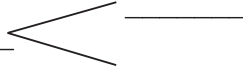
7. Children _____ in the playground.
 _____ on the road.

run 

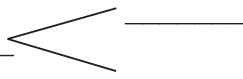
8. _____

reads 

9. _____



10. _____



ACTIVITY-9

[A] Read the sentences.

1. The sun always rises in the East. The sun never rises in the West.
2. The train always runs along the rails. It never runs along the road.
3. The bat always gives birth to young ones. It never lays eggs.
4. The rat always lives in the hole. Sometimes it lives behind the big jars or in the cupboards. It never lives in the nest.
5. I always walk to my school. I sometimes go to school on my friend's bicycle. I never go to school by bus.

[B] Tick about yourself in the table.

No.	Action	Always	Never	Sometimes
1	get up early			
2	drink tea			
3	wash clothes			
4	tell a lie			
5	prepare tea			
6	sing songs			
7	water the plants			
8	read a newspaper			
9	get angry			
10	go to school			
11	ask questions to my teachers			



[C] Tell your friends about your activities with the help of the table.

e.g. : I always get up early in the morning. I never sing songs. I sometimes prepare tea at my home.

[D] Exchange your notebook with your friend. Talk about your friend according to his table.

e.g. : Gopal gets up early in the morning. He sometimes sings Hindi and Gujarati songs. He never prepares tea.

ACTIVITY - 10

[A] The actions of a farmer, a gardener and a tailor are mixed up. Separate them in the table.

Ploughs the fields, digs the land, sows the seeds, measures the cloth, cuts the cloth into many shapes, sprinkles necessary pesticides on the farm, sprays necessary pesticides on the plants, attracts many customers with fashionable clothes, makes a beautiful garden, gets a good crop

Farmer	Gardener	Tailor

(B) ચાર-ચારના જૂથ બનાવો. તમારી શાળાના 'recess time' દરમિયાન કોણ શું કરે છે તે લખો. તમે નીચેના શબ્દસમૂહોનો ઉપયોગ કરી શકો.

play Kabaddi, play Langadi, sing loudly, climb on the trees, go home, read newspaper, write homework, serve meal, wash the dishes, water the plants, talk with one another, clean the platform, shout and laugh loudly

Boys	Girls	Teachers	Mid-day-meal helper

(C) Now work in groups and write about your 'School Recess Time'.



HELPLINE

Activity - 3 [A]

આ પ્રવૃત્તિ વિદ્યાર્થીઓ ક્રિયા અને સમય વચ્ચેનો સંબંધ સમજે તે માટે છે. જેમાં ક્રિયા ચાલુ છે અને વાક્ય બોલાય છે તેથી ~~~~~ દર્શાવ્યું છે. _____ સીધી લીટી (now) એ અત્યારનો સમય દર્શાવે છે- એટલે વાક્ય બોલાય તે પહેલા ચાલવાની ક્રિયા થઈ ગઈ તેથી ~~~~~ દોર્યું છે અને જે બોલતા પહેલા થતી હતી, થાય છે અને થશે - એમ ત્રણે બાબતો જોઈને ~~~~~ / ~~~~~ / ~~~~~ એવું દર્શાવ્યું છે તે સમજાવવું.

આ રીતે તમારા બદલે બીજા વિદ્યાર્થીને MLS બનાવો. જે તેના મિત્ર વિશેના વાક્યો સાંભળીને મોટેથી બોલશે.

Activity - 5 [B]

'Magic Cuckoo Game' ની રમત રમાડતા પહેલાં એક Demo કરવો. પહેલાં MCG (Magic Cuckoo Game) તમે બનો.

Student : I am Nila.
MCG : She is Nila.
Student : I get up early in the morning.
MCG : She gets up early in the morning.



P5L6M7

આ રીતે તમારા બદલે બીજા વિદ્યાર્થીને MCG બનાવો. જે તેના મિત્ર વિશેના વાક્યો સાંભળીને મોટેથી વર્ગમાં કહેશે.

ચર્ચા યોજો :

Who is great - Shiv or Shankar ?

(વિદ્યાર્થીઓને ગુજરાતી શબ્દનો ઉપયોગ કરવા દો.)



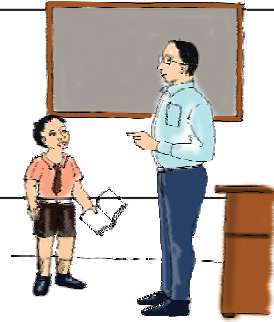
ACTIVITY-1

Read and enjoy.

Parth : Sir, will you punish me for what I did not do?

Teacher : No, of course not.

Parth : I have not done my homework today.



1. Did Parth do his homework?

2. Will the teacher punish Parth?

3. Teacher will punish Parth because _____

Tushar : Jigar, your father was black a few months ago.
But now he is looking very fair.

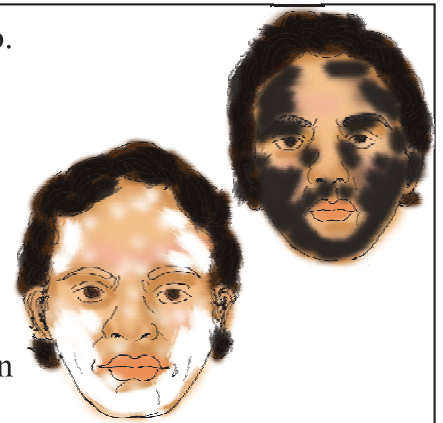
Jigar : Yes, you are right.

Tushar : Does he apply fairness cream?

Jigar : No, he doesn't.

Tushar : Did he consult a beautician?

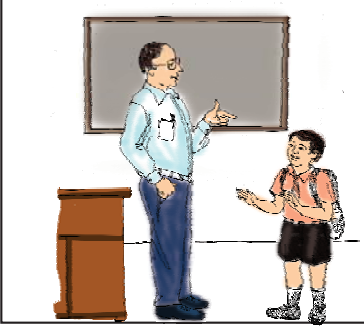
Jigar : See, before two months, he was working in an
oil mill and now he is working in a flour mill.



1. Did Jigar's father apply a face cream?

2. Did Jigar's father consult a beautician?

3. Did Jigar's father work in a coal mine?



Teacher : Why are you late today?

Chintu : Sir, I got up a bit late today. I was in a hurry. I pressed the toothpaste very hard, and the whole paste came out. I tried very hard to put paste back into the tube. I tried for more than an hour. But I failed. Then I started for school. So I reached late.

1. Did Chintu get up on time?

2. Did Chintu put the paste back into the tube? Did he succeed?

3. Did Chintu reach the school on time?

Fatimabibi wanted to get rid of an old cat. She asked her husband Mulla Nasruddin to take the cat to a nearby forest and leave her there. After a few days, Mulla was narrating this incident to his friend Sirajuddin.

Mulla : I put the cat into a basket, walked through unknown streets, reached the forest. I took many trails turning round and round and reached a dense grove. Then I opened the basket and the cat jumped out.

Siraj : So, finally you got rid of the cat. Did Fatima thank you?

Mulla : No, Fatima thanked the cat.

Siraj : Why so?

Mulla : I came back home because of the cat. I followed her.

1. Did Fatimabibi like the cat?

2. Did Mulla get rid of the cat?

3. Did Mulla forget the way to his home?

ACTIVITY - 2

Play the game 'DOLLY'. Your teacher will help you.

(શિક્ષકભિત્રો, Dolly રમત માટેની સૂચનાઓ Helpline માં આપવામાં આવેલી છે.)

ACTIVITY - 3

[A] Read the dialogue.

Moin Khan is a soldier in the Indian Army. He was at the Kargil border. He is an Infantry Officer. Today he is in Gyanswami Primary School, Khandhali. The students are asking some questions to Moin Khan.

Harsh : Hello sir, we are very happy that you are with us. We want to know many things from you.

Moin Khan : Hello students, you can ask questions one by one.

Harsh : Sir, do you have a very busy schedule?

Moin Khan : Our day starts at 4:30 in the morning. We have to get ready for march by 5:00. Then, we do some exercises. Sometimes, we go for hill-climbing too.

Hitesh : Oh! really a busy morning ! Sir, you must be hungry after a lot of exercise. Do you eat breakfast after exercise?

Moin Khan : Yes, we go for breakfast. After breakfast, we practise firing.

Aayushi : Sir, I saw a tank in a movie. But I didn't find the driver in the tank. Does the tank run by itself?

Moin Khan : No, dear. It doesn't run by itself. There is a driver in a tank.

Anant : Sir, do you drive a tank?

Moin Khan : No, I don't. There are some other soldiers for that. I can't drive a tank because I am an Infantry Officer.

Oshin : Sir, what is an infantry?

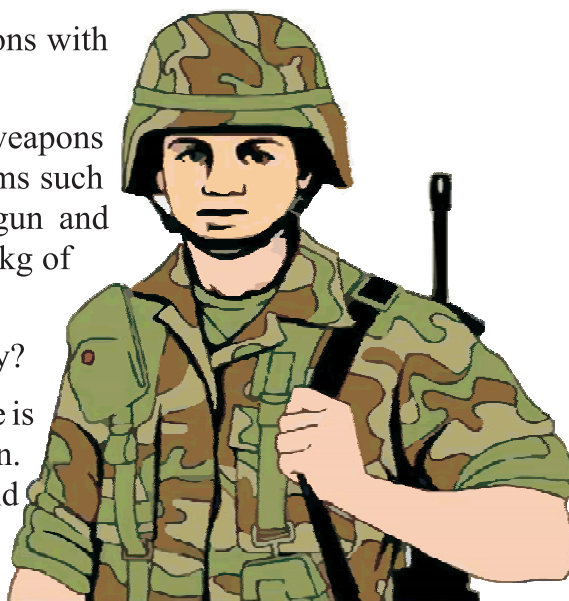
Moin Khan : Infantry is a kind of army unit. It fights on foot. We are foot-soldiers. we fight the enemies face-to-face.

Mit : So do you carry the weapons with you?

Moin Khan : Yes, we have to carry the weapons with us. We use the firearms such as rifle, pistol, machine gun and knife. We have to carry 50kg of load with us.

Nirmal : Sir, do you have your family?

Moin Khan : Yes, I have. My wife's name is Sabira. I have two children. Their names are Afzal and Arfeen.



Janvi : Does your wife come to meet you there?

Moin Khan : No, she can't come. She writes letters to me. I call her frequently.

Anant : So you can keep a cell phone with you. Do they allow you to keep a mobile?

Moin Khan : Yes, they allow us to keep a cell phone. But we can't use it during war time. There are some security reasons for that.

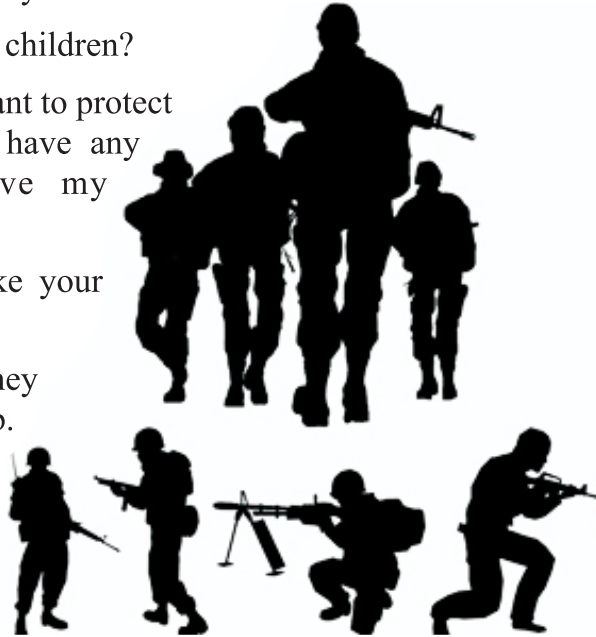
Harsh : Do you miss your wife and children?

Moin Khan : Yes, I miss them. But I want to protect my country. So I don't have any regret about it. I love my profession.

Mit : Sir, does your family like your job?

Moin Khan : Yes, they like it. In fact, they are proud of me and my job.

Anand : We too are proud of you, sir. You are there to protect us so we can live in peace here.



[B] Complete the table with the help of the dialogue.

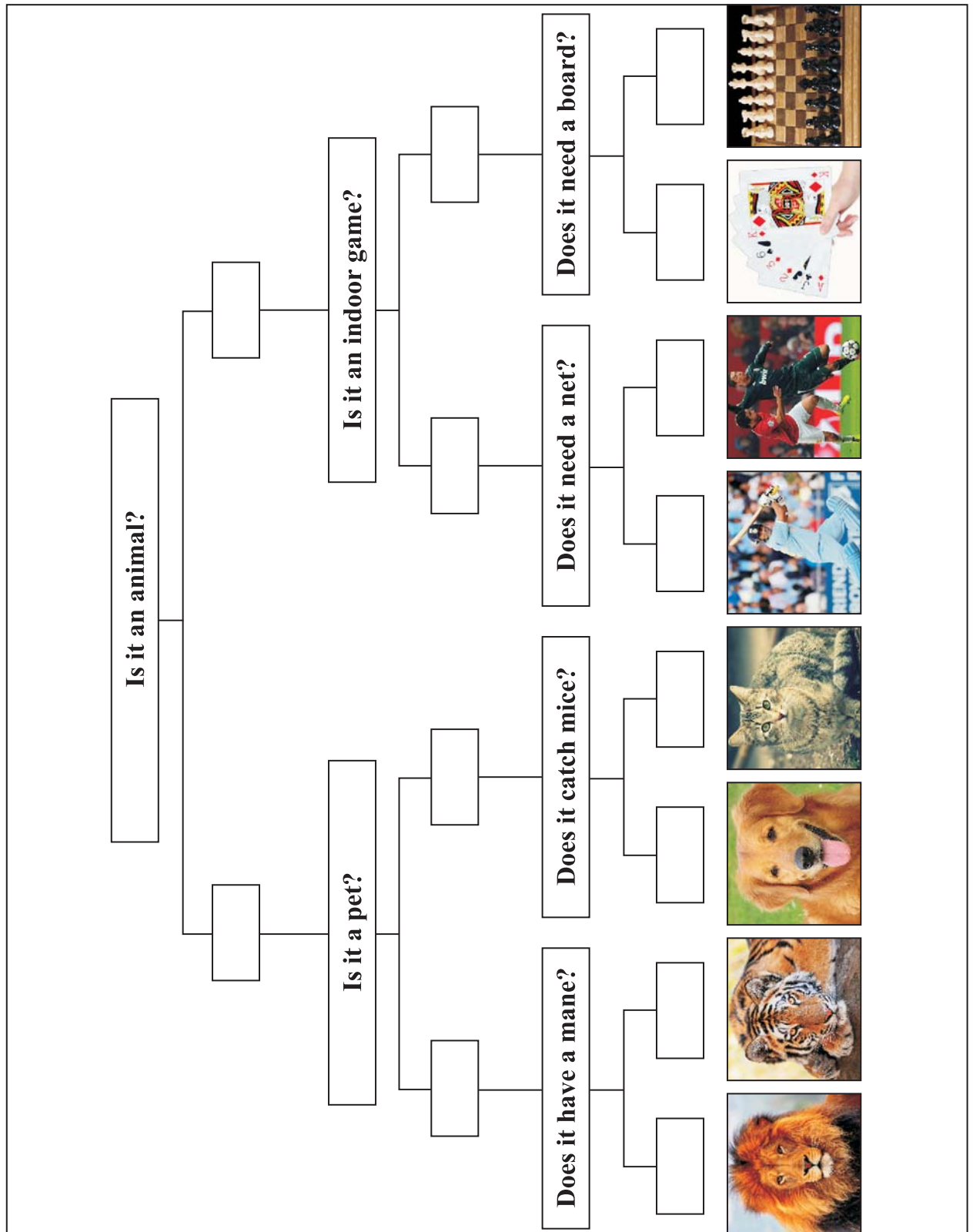
No.	Question	Yes	No
1	Do you have a very busy schedule?		
2	Do you eat breakfast after exercise?		
3	Does the tank run by itself?		
4	Do you drive a tank?		
5	Do you carry the weapons with you?		
6	Do you have your family?		
7	Does your wife come to meet you there?		
8	Do they allow to keep a mobile?		
9	Do you miss your wife and children?		
10	Does your family like your job?		





ACTIVITY-4

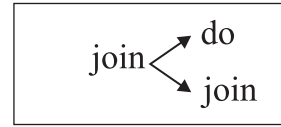
This is a database chart. Study the chart and put 'yes' or 'no' in the box. Put an arrow to show the last answer.



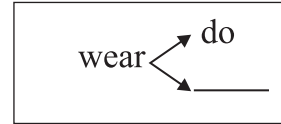
ACTIVITY - 5

Read the sentences and understand the chart. Fill in the blanks.

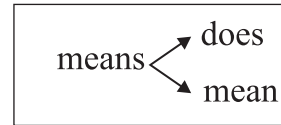
- (1) Tiny tots join in garba.
 ⇒ Do tiny tots join in Garba?
 ⇒ Yes, they do.



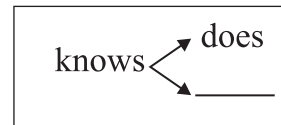
- (2) Women wear Kurta-pyjama.
 ⇒ Do women _____ Kurta-pyjama?
 ⇒ No, they don't.



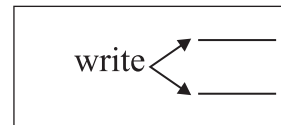
- (3) Navratri means nine nights.
 ⇒ Does Navratri mean nine nights?
 ⇒ Yes, it does.



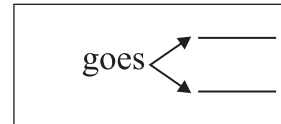
- (4) Kavita knows about Navratri.
 ⇒ Does Kavita _____ about Navratri?
 ⇒ No, she doesn't.



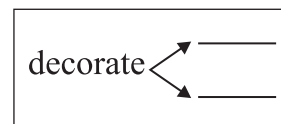
- (5) Ketki and Kavita write letters to each other.
 ⇒ _____ Ketki and Kavita _____ letters to each other?
 ⇒ Yes, they _____.



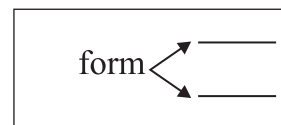
- (6) Kavita goes to the market.
 ⇒ _____ Kavita _____ to the market?
 ⇒ No, she _____.



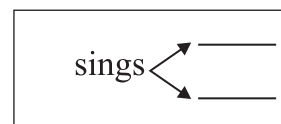
- (7) People decorate the open ground.
 ⇒ _____ people _____ the open ground?
 ⇒ Yes, they _____.



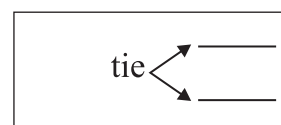
- (8) The dancers _____ a square
 ⇒ _____ the dancers _____ a square?
 ⇒ No, they _____.



- (9) The chorus _____ film songs.
 ⇒ _____ the chorus _____ film songs?
 ⇒ No, it _____.



- (10) Men _____ odhani round the waist.
 ⇒ _____ men _____ odhani round the waist?
 ⇒ Yes. they _____.



ACTIVITY - 6

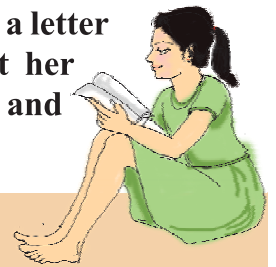
Now, Play the game 'MR CITY'. Your teacher will help you.



ACTIVITY - 7

[A] Read and arrange.

Ketki has a pen-friend in Kolkata. Her name is Kavita. Ketki wrote a letter to her friend about Navratri, a famous festival of Gujarat. But her younger brother tore the letter into pieces. Put the pieces together and find out what Ketki has written to her friend.



From Ketki to Kavita

The dance takes place in an open ground.

bulbs. The atmosphere is like a fair. The dancers form the tune of a garba song with music. The dancers form a circle in the open ground and dance to the tune of a garba song with music. The dancers is very large so the chorus sings garba music is very energetic. In some places, the number of sing the garba songs because the garba song song from the loudspeakers. It is a tradition to goddesses. Nowadays, the garba song presents worships and admires Ambe Maa and other some social themes too.

People decorate and illuminate the ground with tiny bulbs. The atmosphere is like a fair. The dancers form a circle in the open ground and dance to the tune of a garba song with music. The dancers is very large so the chorus sings garba music is very energetic. In some places, the number of sing the garba songs because the garba song song from the loudspeakers. It is a tradition to goddesses. Nowadays, the garba song presents worships and admires Ambe Maa and other some social themes too.

Navratri is a major festival of Gujarat. Navratri means nine nights. Everyone joins in 'Garba'. It is the folk dance of Gujarat. It continues almost throughout the night. It is a very youthful dance. Young men and women..... tiny tots and elderly people- all join in Garba.

Navratri means nine nights. Yes, it is a festival of nine folk dance of Gujarat. It continues almost throughout the night. It is a very youthful dance. Young men and women..... tiny tots and elderly people- all join in Garba.

Dear Kavita,

How are you? Are you okay now or still with my mother. Do you want anything from me. Navratri is round the corner so I'm preparing start the preparations.

Gujarati attire. Women wear Chaniya-choli.

They wear attractive jewellery such as bangles and bracelets, anklets and armlets etc. Men wear Kurta-Pyjama and tie an a circle. The dancers dance with different

Do you know the festival of Navratri?

Gujarat at least once during this festival.

Women and men dress up in their traditional, The Chaniya-choli is full of embroidery and mirror work, as bangles and bracelets, anklets and armlets etc. Odhani round the waist. Everybody moves in actions.

Love.....

Ketki

It is a festival of joy and friendship. You must visit I'm sure it will be an unforgettable experience.

suffering from severe cold? I'm going for shopping the market? I'll buy a set of Chaniya-choli for myself for it. Usually, a week in advance, we

Let me tell you something about it.

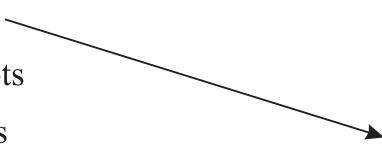
[B] Match A with B. Draw arrows to show the related words.

A

- attire
- tiny tots
- chorus
- folk dance
- jewellery
- Goddess
- round the corner
- decked up

B

- Mahakali
- group song
- dress/ chaniya-choli
- decorated
- garba
- very near
- children
- bracelets



[C] Read the questions and tick ✓ mark in the yes or no box.

No.	Question	Yes	No
1	Do the dancers move in a circle?		
2	Do garba songs worship Lord Krishna?		
3	Does Kavita sing garba song with chorus?		
4	Did Ketki's father tear the letter into pieces?		
5	Do old people present some social themes?		
6	Did Ketki buy Chaniya-choli?		
7	Does Ketki like to play garba?		
8	Is Ketki from Kerala?		
9	Do tiny tots decorate the ground with tiny bulbs?		
10	Do people wear traditional clothes on Navratri?		
11	Does Navratri last for nine days?		



ACTIVITY - 8

Kavita phones Ketki. But because of network problem, they can not hear some part of sentences, help them to listen all the sentences properly.

Kavita : Hello, is it Ketki?

Ketki : Yes, Ketki. How are you? Did you receive my letter?

Kavita : Yes, _____ yesterday. I am very glad to read about *Navratri*. Here at West Bengal, we too have a festival like *Navratri*.

Ketki : How interesting! _____?

Kavita : It is *Durgapuja*.

Ketki : Sounds familiar. _____ garba during *Durgapuja*?

Kavita : _____ dear. *Durgapuja* is like *Navratri* because it is related with the Mother Goddess.

Ketki : O yes, *Ma Durga*. Well, I called you last night. But you were not at home. Were you busy?

Kavita : Yes, _____ with my parents. We bought new dresses, items for decoration and *puja*. We also purchased food items for the celebration.

Ketki : So, you wear new clothes on *Durgapuja*.

_____ on *Durgapuja*?

Kavita : _____. And we enjoy food too. You know Bengal is famous for sweets. We eat *rashogolla*, *sondesh*, *pitha*, *kalakand* and many more sweets.

Ketki : Yes, Bengalis have sweet tooth.

_____ festoons?

Kavita : _____. Our *puja pandals* are decorative and huge. They are made of bamboo and cloth. They are temporary temples. We put huge idol of *Durga* in the *pandal*. People stand in a long queue to see the *Durga* idol.

Ketki : Well, this sounds like *Ganesh Mahotsav*.

Kavita : You are quite right. India is one in many ways. '*Bibidhata me Ekta.*'

Ketki : How lovely! And do you immerse the *Durga* idol like *Ganesh* idol?

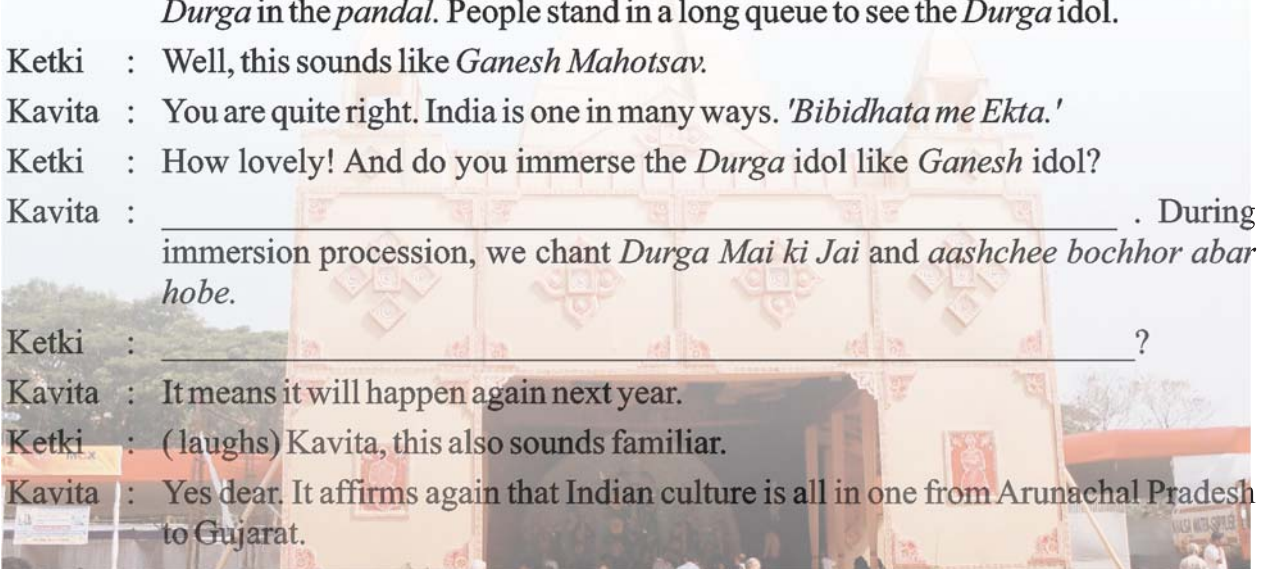
Kavita : _____. During immersion procession, we chant *Durga Mai ki Jai* and *aashchee bochor abar hobe*.

Ketki : _____?

Kavita : It means it will happen again next year.

Ketki : (laughs) Kavita, this also sounds familiar.

Kavita : Yes dear. It affirms again that Indian culture is all in one from Arunachal Pradesh to Gujarat.



Ketki : _____.

Kavita : Why not? I will send the photographs with Bengali sweets.

Ketki : That is very sweet of you.

Kavita : (laughs) You are welcome.

ACTIVITY - 9

Here are some questions for me, my sisters and my cow. All the questions are mixed up. Separate them in the appropriate table.

Does it give milk everyday?
Do you sing in the bathroom?

Does it eat grass?
Do you like maths?

Does it know you?

Do you wake up before 7 O'clock.

Do you play the guitar?
Do they like cats?

Do they easily get annoyed?
Do they go to beauty parlour?

Does it sleep at night?

Does it love its calf?

I	My Sisters	My Cow

ACTIVITY - 10

Read the Paragraph.

We live a comfortable life because people work for one another. The farmer grows grains and vegetables for all. The barber cuts the hair. The tailor stitches our clothes. The postman brings letters from our friends and relatives. The cobbler mends the shoes. We can never forget our teachers. They teach the students various subjects. They also tell them stories and jokes. The doctor takes care of us when we are ill. We can sleep in our home safely because the soldiers protect our borders. In this way, our life becomes easy.

Ask five questions to your friend and get the answers.

e.g. :

Q. : Does the barber cut our hair?

A. : Yes, he does.

Q. : Does the cobbler bring our letters?

A. : No, he doesn't.





ACTIVITY - 11

**Do you know your 'Hand Hygiene Score' ?
Put a mark in the appropriate box and count your score.**

**5 Points for Always,
2 Points for Sometimes, and
0 points for Never**



No.	Question	Always	Sometime	Never
1	Do you wash your hands before lunch and dinner?			
2	Do you wash your face, hands and legs after play?			
3	Do you wash your hands after touching a pet?			
4	Do you wash your hands after using the toilet?			
5	Do you wash your hands after polishing your shoes?			
6	Do you wash your hands with soap?			
7	Do you rub your hands for 20 seconds when you wash your hands?			
8	Do you dry your hands with a clean towel?			
9	Do you wash your hands before opening fridge?			
10	Do you wash your hands after blowing your nose?			
11	Do you wash your hands after you arrange your bag?			
12	Do you wash your hands after touching a sick person?			
13	Do you wash your hands after touching a dirty place?			
14	Do you rinse your hands well while washing hands?			
15	Do you wash your hands after cutting nails?			
	Total			

HELPLINE

Activity : 2



સૌપ્રથમ **Student A** કોઈ પણ **fruit, game, bird, animal** કે **city** નું નામ ધારશે અને નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક વાક્ય બોલશે

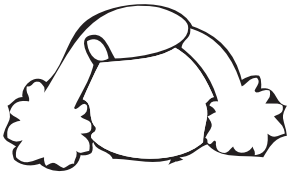





- e.g.** I ate some fruit. OR I will eat some fruit.
I played some game. OR I will play some game.
I saw some bird. OR I will see some bird.
I saw some animal. OR I will see some animal.
I saw some vehicle. OR I will see some vehicle.

હવે, **Student B - Student A** ને નીચે મુજબના પ્રશ્નો પૂછશે અને સાચો જવાબ મેળવવાનો પ્રયત્ન કરશે.

- e.g.** Did you eat an apple? OR Will you eat an apple?
Did you play cricket? OR Will you play cricket?
Did you see a sparrow? OR Will you see a sparrow?
Did you see a dog? OR Will you see a dog?

જેમ જેમ પ્રશ્નો પૂછાતા જશે તેમ તેમ **Dolly** ની આકૃતિ રચાતી જશે **Student B - Student A** ને વધુમાં વધુ 6 પ્રશ્નો પૂછી શકશે.

આકૃતિમાં બતાવ્યા પ્રમાણે 6 step માં **Dolly** ની આકૃતિ રચાશે.

Question-1 	Question-2 	Question-3 
Question-4 	Question-5 	Question-6 

Demo-1

- Kamil : I ate some fruit.
Sanjana : Did you eat a banana?
Kamil : No, I didn't.
Sanjana : Did you eat an apple?
Kamil : No, I didn't.
Sanjana : Did you eat an orange?
Kamil : No, I didn't.
Sanjana : Did you eat a water-melon?
Kamil : No, I didn't.
Sanjana : Did you eat grapes?
Kamil : Yes, I did.

Question-1



Question-2



Question-3



Question-4



Question-5



અહીં, Sanjana એ 5 પ્રશ્નો માં સાચો જવાબ શોધી કાઢ્યો તેથી તેને 1 point મળશે.

જો Sanjana 6 પ્રશ્નો પૂરા થતા પણ સાચો જવાબ ના શોધી શકે તો DOLLY ની સંપૂર્ણ આકૃતિ રચાઈ જશે અને Sanjana બનશે DOLLY!!!
Sanjana હારી જશે અને Kamil જીતી જશે.

Demo-2

- Anant : I will go to some city.
Rutal : Will you go to Ahmedabad?
Anant : No, I won't.
Rutal : Will you go to Surat?
Anant : No, I won't.
Rutal : Will you go to Gandhinagar?
Anant : Yes, I will.

Question-1



Question-2



Question-3



અહીં, Rutal એ ફક્ત 3 જ પ્રશ્નોમાં સાચો જવાબ શોધી કાઢ્યો, તેથી તેને 3 point મળશે. અને Anant પોતે Dolly બનશે !!!, તે હારી જશે અને Rutal જીતી જશે.

HELPLINE

Activity : 6

સૌપ્રથમ સમગ્ર Class ને બે Group માં વહેંચી દો : Group - A અને Group - B.

Group - A ને શિક્ષક નીચેના cards વહેંચશે.

FACE	UNMARRIED GIRL	NO ZIP	GO AND COME	ANSWER STATE
GATE TO HEAVEN	KING'S COAT	SNAKE LAND	MAKE JUICE	
	MR CITY	RHYTHM OF EYES		

Group - B ને શિક્ષક નીચેના cards વહેંચશે.

NAINITAL	GOA	CHENNAI	RAJKOT	SURAT
BANARAS	UTTAR PRADESH	NAGALAND	KANYA-KUMARI	
	SRINAGAR	HARIDWAR		

Cards વહેંચી લીધા બાદ શિક્ષક Group - A ના કોઈપણ વિદ્યાર્થીને ઉભો કરીને પ્રશ્ન પૂછશે.

Example : Teacher : Where do you live?

Group - A નો Student પોતાના Card માં જે શબ્દ લખ્યો હશે તે વાંચીને નીચે મુજબ જવાબ આપશે.

Student : I live in FACE.

એટલે શિક્ષક ફરી પ્રશ્ન પૂછશે.

Teacher : Do you live in FACE?

એટલે Group - B માંથી જે Student પાસે FACE નો સમાનાર્થી શબ્દ દર્શાવતું Card હશે તે ઉભો થશે અને નીચે મુજબ જવાબ આપશે.



Student : No, he doesn't live in FACE. He lives in SURAT.
આ રીતે એક પછી એક દરેક Card વિશે પ્રશ્ન પૂછો અને શહેર કે રાજ્યના નામ શોધો અને જવાબ મેળવો.



ACTIVITY - 1

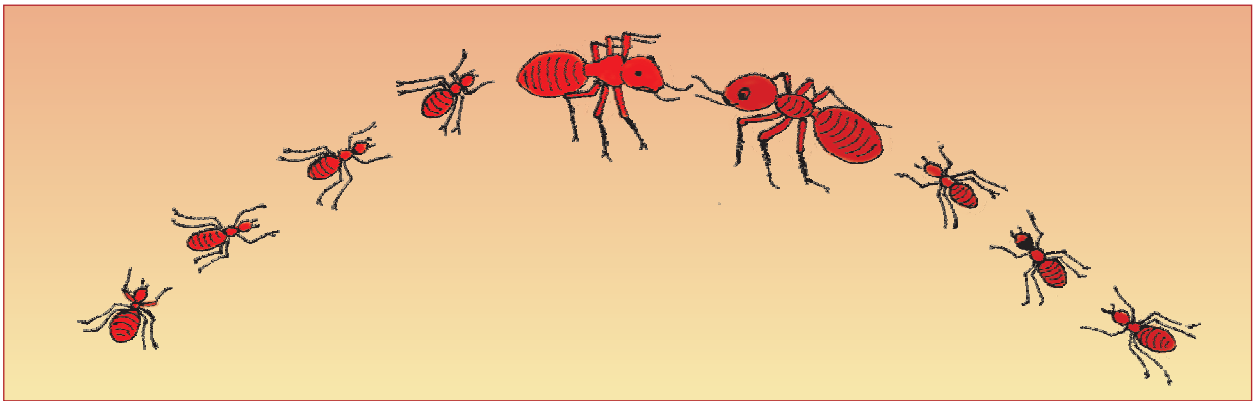
Play the 'Fixed Answer' game and 'Where is my answer?' game. The teacher will help you. (See the Helpline)

Me and my Family

ACTIVITY - 2

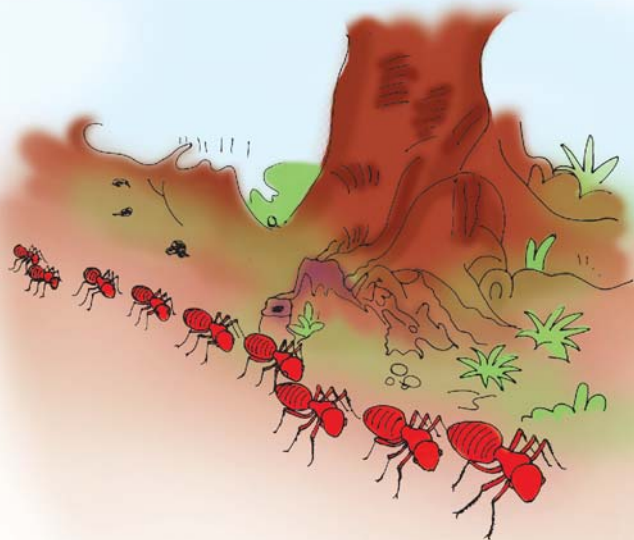
[A] Listen and read.

I am sure you know many things about ants. Let's know more about this tiny, hard working and intelligent creature.

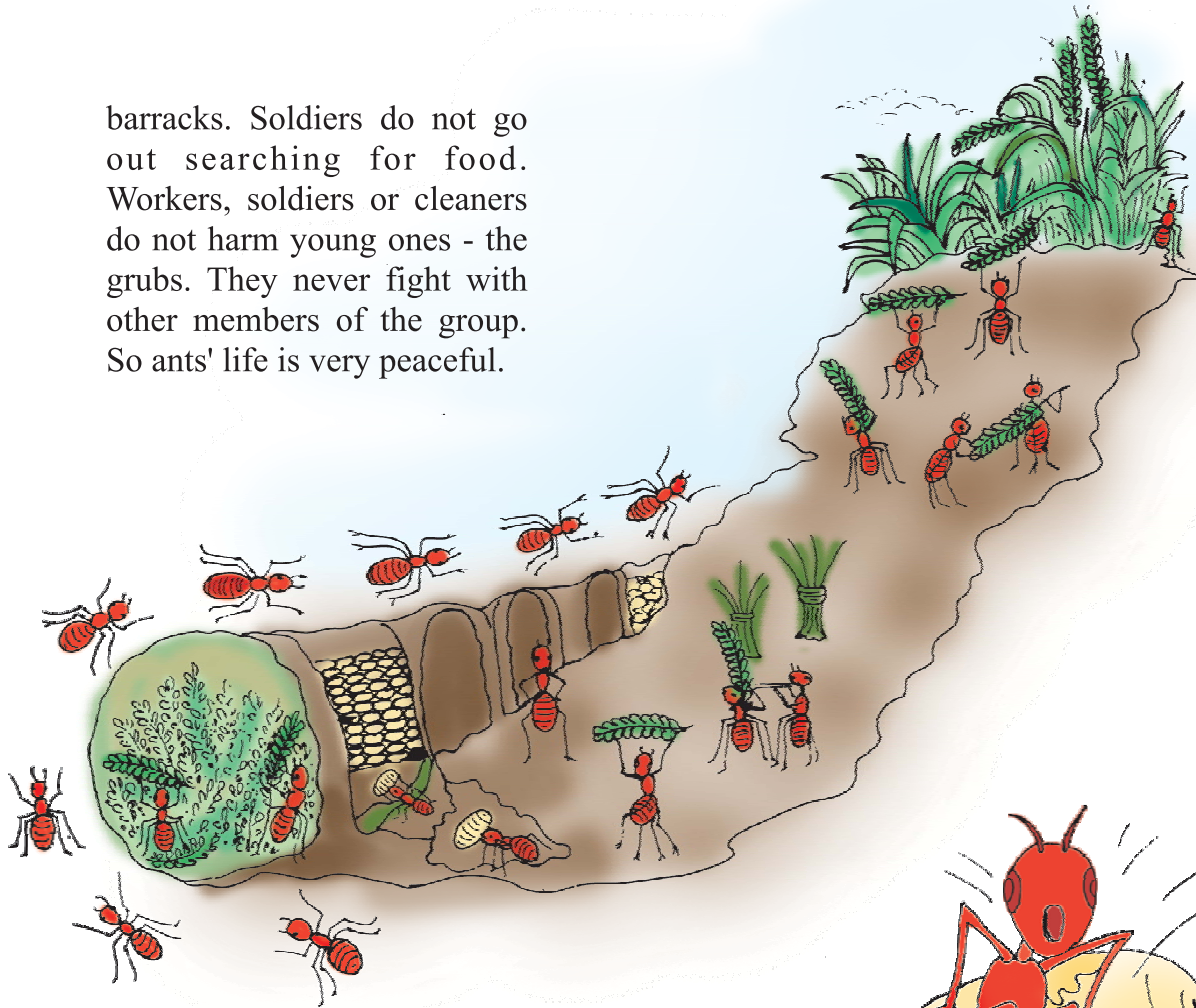


Look at the picture. What are the ants doing? They are talking. Do they talk? Yes. How can they talk? They touch their feelers or antennae and pass messages. Watch a row of ants. Each ant touches other ants with feelers.

We always see the ants but we don't pay attention to them. Where do they live? In comfortable homes - 'nests' or 'anthill'! Each anthill has many rooms and passages. Other rooms are nurseries for the young ones. Workers have their reserved quarters. The workers search and fetch the food into the anthill. Some rooms are storehouses for food. Soldiers have separate



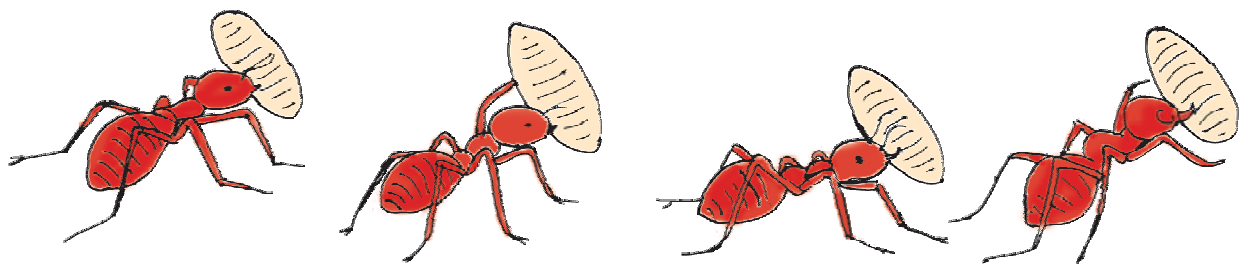
barracks. Soldiers do not go out searching for food. Workers, soldiers or cleaners do not harm young ones - the grubs. They never fight with other members of the group. So ants' life is very peaceful.



The queen ant lives for about fifteen years. It lays eggs. Eggs are hatched and grubs come out. Soldiers guard them. Workers feed and clean them. They also carry them for exercise and sunshine.

Some other creatures live in the anthill. They are beetles, smaller ants and greenfly. Why do ants keep these creatures in their home? For many reasons : Some for pleasant smell. Some are just pets and are playing like our cats and dogs. Others give sweet juice.

The greenfly is the ants' cow. The ants train it to give honeydew (like milk). They milk it just as we milk the cow.





**[B] Find out synonyms for underlined words in A from B.
Draw an arrow as shown in the example.**

A	B
1. The ants use <u>feelers</u> to talk with the other ants.	1. There are many <u>types of</u> books in the library.
2. <u>Creatures</u> are living things.	2. We can <u>find out</u> the book from the library.
3. Look at the <u>row of</u> ants.	3. Do all the insects have <u>antennae</u> ?
4. There are many <u>kinds of</u> ants.	4. All <u>animals</u> can't fly.
5. <u>Search</u> the exact meaning of the grub from the dictionary.	5. Stand in <u>a line</u> and watch what I will do.
6. The grubs live in the <u>nursery</u> .	6. Students of science have <u>special room</u> .
7. Workers have <u>reserved rooms</u> .	7. The children are in the <u>baby room</u> .

e.g.

Feelers : _____ **Creatures :** _____

_____ : _____

Row of : _____

[C] Fill in the blanks.

1. An ant uses its _____ to talk to other ant.
2. Each ant touches all others coming from the opposite direction by their _____.
3. The ants live in _____.
4. _____ spent most of their time searching for food.
5. _____ lays eggs.
6. Soldiers have separate _____.
7. The ants' life is very _____.
8. _____ is the ants' cow.
9. The ants train the greenfly to give _____.
10. The ants keep some creatures just for pets or _____.

[D] Tick ✓ correct option

1. How do ants talk?
 touching their antennae.
 using their mouth.
 as we talk.
2. Why do the ants touch each other with their antennae?
 to fight
 to talk
 to make them run away.
3. Some rooms are nurseries for _____.
 soldiers
 workers
 young ones
4. Who collects food?
 the queen ant
 soldier ants
 worker ants
5. Who lives in the ants' home?
 butterfly
 housefly
 greenfly

[E] Answer the questions.

1. Where do the soldiers live?

2. Who guards the grubs?

3. Why do ants keep other creatures in their home?

4. How long does the queen ant live?

5. Are there pets in the ant hill?



ACTIVITY - 3

Fill in the blanks and complete the dialogue.

What, Who, When, Where

1. Swapnil : _____ does your grandma live?
Jay : She lives in Himmatnagar.
Swapnil : _____ takes care of her?
Jay : My mummy. By the way, do you watch T.V.?
Swapnil : Yes.
Jay : _____ ?
Swapnil : At 8.00 p.m. every day.
Jay : _____ time?
Swapnil : It's 10.10 a.m.
Jay : Let's move for school.

ACTIVITY - 4

[A] Read the paragraph and complete the table.

Pappu and Monika work in their farm every Sunday. They water the plants and clean the flower beds. There are many trees in their farm. The birds live in the trees. Pappu and Monika love to watch the birds. Birds fly for food in the morning and return in the evening. There are monkeys in the trees also. They jump from branch to branch. Janakkaka protects the farm from the monkeys. He is a helper in the farm. He stays in the farm. He takes care of the farm.

No.	Person / Living creatures	Action	Thing/Object	Place	Time
	Who	do/does	What	Where	When
1	Pappu and Monika	work	—	farm	
2	They	water		-	every Sunday
3	They		flower beds		
3	Birds	fly	-	-	
4	Birds		-	-	evening
5	Monkey		-	banyan tree	-

[B] Make questions as per the examples.

e.g.

- 1.1 Do Pappu and Monika go to farm?
- 1.2 Who goes to farm?
- 1.3 Where do they go?
- 1.4 What do they water?
- 1.5 When do the birds fly for food?

	Pappu and Monika	Janakkaka	Birds	Monkeys
1	Who works in the farm every Sunday?			
2	When do they work in the farm?			
3	Where do they work?			
4	What do they love?			

ACTIVITY - 5

Read the examples. Fill in the blanks using the words in the bracket.

What, Who, When, Where

e.g.

- 1. **Vishvas plays badminton at Harsh's house every Sunday.**
 - a. **Who** plays badminton at Harsh's house every Sunday?
 - b. **What** does Vishvas play at Harsh's house on Sunday?
 - c. **Where** does Vishvas play badminton on Sunday?
 - d. **When** does Vishvas play badminton?

- 2. **Kajal and Sanjay visit different museums during the vacation.**
 - a. _____ do Kajal and Sanjay visit during the vacation?
 - b. _____ visit different museums during the vacation?
 - c. _____ do Kajal and Sunjay visit different museum?

- 3. **Our school organizes a science fair in the school compound in the month of December.**
 - a. _____ organizes a science fair?
 - b. _____ does the school organize the science fair?





c. _____ does the school organize in the month of December?

d. _____ does the school organize the science fair?

4. **We drink lemon juice every afternoon?**

a. _____ do you drink every afternoon?

b. _____ do you drink lemon juice?

c. _____ drinks lemon juice every afternoon?

5. **Monika attends karate classes in weekends.**

a. _____ attends karate classes in weekends?

b. _____ does Monika attend in weekends?

c. _____ does Monika attend the karate classes?

6.

ACTIVITY - 6

Read the paragraph and select the correct question.

Students of std. VII work on a project. Riya and Disha collect the information about the insects. Nishtha and Kajal bring photographs of insects. Divya, Yash and Visvas stick the photographs on the scrapbook. Harsh writes the facts about the insects.

1. Riya and Disha collect the information about the insects.

- What Riya and Disha do?
- What does Riya and Disha do?
- What do Riya and Disha do?
- What Riya and Disha collect?

2. Nishtha and Kajal bring photographs of insects.

- Who Nishtha and Kajal bring?
- What do Nishtha and Kajal bring?
- What Nishtha and Kajal bring?
- Who photographs of insects bring?

3. Harsh writes the facts about the insects.

- What Harsh writes?
- What does write Harsh?
- Who Harsh writes?
- What does Harsh write?

ACTIVITY - 7

Study the table and make questions. Work in groups.

Visit of Expert doctors

Name of the doctor	Specialist	Time	Place
Dr. P. K. Patel	Paediatrics	3 p.m. to 6 p.m. Wednesday to Friday	Baby Care Unit Room No. G-6
Dr. Beena Upadhyay	Cardiologist	9 a.m. to 11.30 a.m. Thursday	Heart Care Unit Room No. 102
Dr. Arvind Patel	Ophthalmologist (Eye Specialist)	8 a.m. to 12 p.m. Every Sunday	General OPD Room No. 3
Dr. Niti Pandya	Gynaecologist	7 a.m. Monday-Wednesday-Friday	Maternity Ward No. 306
Dr. S. K. Desai	Neurologist	9 a.m. Tuesday	Room No. 203 First Floor

e.g.

1. When does Dr. Beena Upadhyay examine the patients?
2. Name the doctors you will find on Tuesday.
3. Who visits on Tuesday?
4. Your grandpa has heart problem. Where does he go ?
5. What is Dr. P. K. Patel?

ACTIVITY - 8

Study the table. Use the vocabulary. Make questions as shown in the example.

Birds, Animals, Insects	Home /Dwelling/ Residence	Food	Young ones/ babies	Sound/voice
ant	anthill	grains	grub	-
cow	shed	grass	calf	moo
dog	kennel	roti/meat	puppy	bark
horse	stable	grass/gram	colt/foal	neigh
lion	forest	meat	cub	roar
sparrow	nest	grains/insect	baby	chirp
elephant	forest	leaves of tree	calf	trumpet
goat	shed	leaves of tree	kid	bleat
man	home	veg. food / non veg food	child	speak



- e.g.
1. Does the cow moo?
 2. Where does the dog live?
 3. What does lion eat?
 4. What do we say/call the baby of a goat?

- ઉદાહરણ પ્રમાણેના વાક્યો જોડીમાં બનાવો અને પછી તમારા મિત્રોને પૂછો. વર્ગમાં કોણ વધારે પ્રશ્નો બનાવે છે તેની ઠરીફાઈ યોજો.

ACTIVITY - 9

[A] Make a project on 'Our Helpers'. Here are the steps for the project.

1. Prepare questions to ask the person.
2. Visit the person.
3. Talk to that person and ask the questions.
4. Note down the points.
5. Pick some pictures with the camera.
6. Write a paragraph with the help of the points.
7. Paste the pictures and decorate.
8. Present the project before the class.

[B] Write a page of your diary as given example. Take help of your teacher.

e.g. Project : Our helpers

Rudra's teacher gave him a project about 'Our helpers'. Rudra went to a hair parlour. He thought that a barber is a great help to the society. So he asked the barber some questions. And he collected the information about the barber's life. He wrote about the barber in his diary. Read the page of his diary.

26th July, 2013

Friday

Today I went for a haircut. There I met Kishorkaka, the barber. "I always wanted to become a barber from the age of 13." These words suggest that Kishorkaka likes his work very much. He cuts people's hair for 25 years. His two sons also help him in his profession. Both have unique hair style and beard.

Kishorkaka always wears an apron and cuts hair. He likes the snipping sounds of scissors.

Kishorkaka starts work at 10 a.m. and ends at 10 p.m. He can't close the shop before 10 p.m. Sometimes he has to work till 11 p.m. because he is known for his skills. Many customers become Kishorkaka's friends. They never go to other barbers.

Kishorkaka does not even close the shop during the lunch time. His wife comes with a tiffin. Kishorkaka and his sons take the lunch one by one. After the lunch, they clean the floor. They always keep the shop clean. Last year, Kishorkaka won the best barber contest.

Kishorkaka cuts the hair and talks with the customers. He keeps different scissors and combs in the pocket of his apron. He enjoys his work. He earns a good amount of money in a month.

HELPLINE

ACTIVITY - 1

Fixed answer game રમત રમાડવા માટે શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓ પાસે એક જવાબ નક્કી કરાવશે. હવે શિક્ષક કોઈપણ પ્રશ્ન પૂછશે. વિદ્યાર્થીઓ નક્કી કરેલ જવાબ જ બોલશે.

Example : Teacher : Who is your brother ?
Student : Dog.
Teacher : What do you eat ?
Student : Dog.

આ રીતે જુદા-જુદા પ્રશ્નો પૂછો.

આ game બે ગ્રુપ પાડીને પણ રમાડી શકાય. એક ગ્રુપને જવાબ આપો. અને બીજા ગ્રુપને પ્રશ્નો આપો. ગ્રુપ A માંથી પ્રશ્ન પૂછવામાં આવે અને ગ્રુપ B માંથી જવાબ આપવામાં આવે.



C6W9J5

REVISION

ACTIVITY - 1

Read the sentences and identify the characters. Make two sentences.

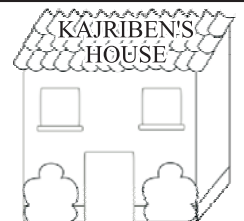
Catch me if you can !

1. I killed seven flies at one blow. _____
2. I am a photographer. I visited Gir. _____
3. A cuckoo lives near my house. _____
4. I have a dream to make a flying bicycle. _____
5. I can drive and sing together. I do not need rest. _____
6. _____
7. _____

ACTIVITY - 2

Kajariben is a vegetable vendor. She moves in the village and sells vegetables. Read about her. Draw the path and places where she goes every day.

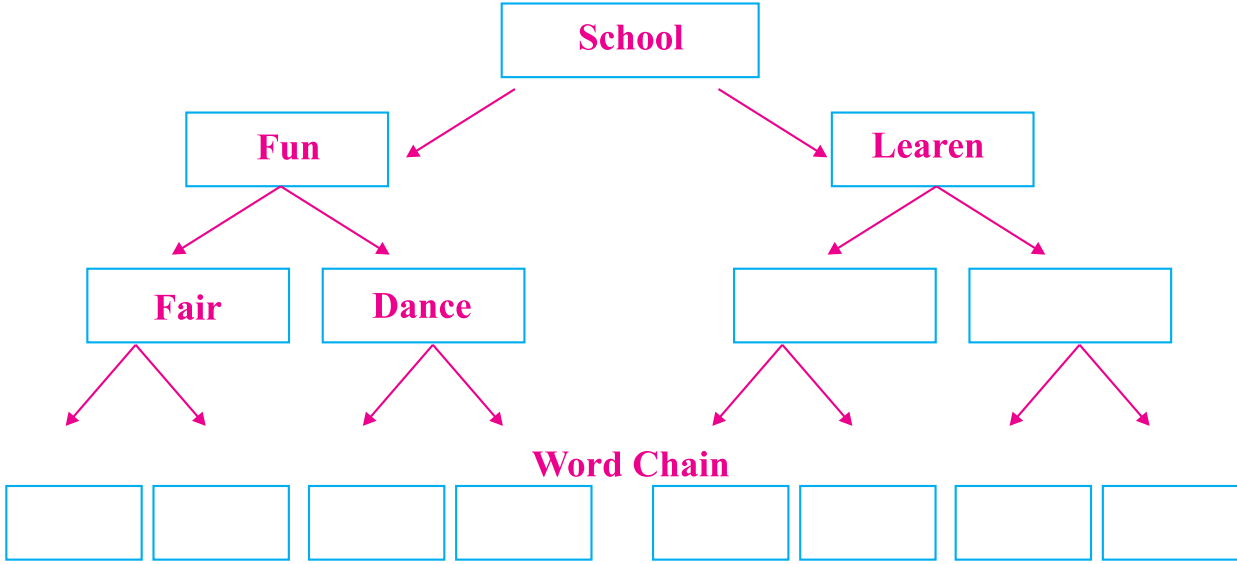
Kajariben leaves her house at 5.30 in the morning. She rides her bicycle to the bus station. She collects the bag of vegetables from there. First of all she goes to the Mota Faliya. It is 200 meters in the West from the bus station. She takes exit from there. Then she runs her bicycle to the north for 50 meters. She visits the *Limbadi Mata* temple and enters the Mandir Faliyu. Everyday she visits her friend's house. It is in the middle of the Kaival Faliya. Kaival Faliya is 100 meters in the west from the temple. Her friend's name is Meenaben. After visiting Meenaben she goes to Doctor valu Faliyu. Dr. Gadhavi lives in that street. His house is 300 meters to the south from Meenaben's house. At last the Panam colony and the Luhar Faliyu. Both are 50 meters in the east from her house. Then she goes to Sanjaybhai's shop. It is near the bus station. She buys necessary things and returns home.



ACTIVITY - 3

આપણે કોઈક શબ્દ વાંચીએ-સાંભળીએ એટલે તરત તેના સાથે જોડાયેલા બીજા શબ્દો યાદ આવે. જેમકે કોઈક કહે - **school** તો તમને **classroom, teachers, garden kho-kho** વગેરે શબ્દો યાદ આવી શકે !

ચાલો આવા શબ્દોની સાંકળ રચીએ !



ACTIVITY - 4

Read these instructions for making tea. Give number to the instructions to make your tea for tomorrow and yesterday. Then, describe the process to the class.

- | | |
|--|--|
| _____ Stir with a spoon. | _____ Take two cups of water in a pot. |
| _____ Boil it. | _____ Add ginger and mint to it. |
| _____ Pour the boiling water into the pot. | _____ Squeeze half a lemon into it. |
| _____ Cover it with the lid. | _____ Add milk to it. |
| _____ Pour the tea into the cups. | _____ Place it on the stove. |
| _____ Leave it for five minutes. | _____ Light the stove. |
| _____ Add tea leaves. | _____ Add sugar to it. |
| _____ Put sugar and milk into the cups. | _____ Filter it. |





Tea you made yesterday	Tea you will make tomorrow
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•

- **Now describe the process to your class.**

ACTIVITY - 5

Read the advertisements carefully and answer the questions:

(A)

Sale... Sale... Sale... Phone : 02692233939



**30%
off**

Pooja Dresses

Readymade garments for kids
Dresses for all occasions

Buy one get one free

Shirts, T-shirts, Frocks, Shorts, Pants, Trousers, Party dresses

Gamdi Char rasta
Gamdi

Time 9 a.m. to 9 a.m.
Open on all days

1. Where is the sale?

2. What is this sale for?

3. When is the shop open?

4. Are dresses for children available in this shop?

5. On which day is the shop closed?

6. What will you buy from this sale?

(B)

CHANDNI SANDAL SOAP

Net weight when packed : 100 grams

Max. Retail Price : Rs 12.75

Packed : June 2013

Manufactured by : Rosery Industries
Sundarpur, Gujarat

1. What is the weight of soap ?

2. Where is Rosary Industries located ?

3. When was this soap packed ?

4. How much money will you pay to buy this soap ?

5. Is Chandni Sandal Soap available in Gujarat ?

(C)

Cash Memo

ZARURAT KIRANA STORE

Register No. N/7441

Date :22-7-2013

Shri/Smt. _____

Particulars	Quantity	Rs .	Paise
Sun biscuits	3		22.50
Badal washing powder	1		19.50
Bengalgram	1 Kilo		35.00
Coffee	50 Gms		28.50
Millet flour	2 Kilos		16.75
Chandni Sandal Soap Cakes	4		51.00
Basmati rice	1 Kilo		33.00
Star milk	2		16.00
Total amount		222.25	



1. What is the name of the shop?

2. How many packets of Sun biscuits did Neetaben buy?

3. What is the price of 1 kilo Basmati rice?

4. How much money did Neetaben pay?

5. When did Neetaben go to this shop?

(D)



1. From where did the train leave?

2. When did you take the journey?

3. How much did the ticket cost?

4. What is the number of the train?

5. How many passengers can travel using this ticket?

ACTIVITY - 6

Game : 1 + 1 + 1 = 1

વિદ્યાર્થીમિત્રો, નીચેની સૂચના વાંચો અને શિક્ષકની મદદ લીધા વગર સૂચનાઓ સમજો અને તે પ્રમાણે કરો.

- Make a group of three friends.
- Take one A4 size paper (foolscap paper)
- Cut the paper into 3 equal parts.
- Give number 1, 2, 3 to each piece.
- All students will take 1 piece each.
- Now everyone has one piece of paper.
- Now sit away from your friend.
- Draw head of any animal in piece 1.
- Draw the middle body of any animal in piece 2.
- Draw the legs part of any animal in piece 3.
- Now, join all the three parts.
- You will find a new animal.
- Now give a name to the new animal.

ACTIVITY - 7

Read the dialogue.

Policeman : What's your name?

Haseena : I'm Haseena. I'm lost.

Policeman : When did you come here, to the fair?

Haseena : At five in the evening.

Policeman : Who was with you?

Haseena : My parents.

Policeman : How did you move away from them?

Haseena : I wanted to see the monster. So, I ran to that corner.

Policeman : Where do you live?

Haseena : In Azadnagar.

Policeman : Come along, I'll take you there.

Haseena : Thank you, sir.





Repeat the dialogue in the form of a paragraph.

Start this way...

Last week, there was a fair at Vadodara. A girl of about 7-8 years, Haseena, lost her way.

ACTIVITY - 8

This is the time-table of Mogri Primary School. It is Wednesday today. Read the time-table carefully and answer the questions and also frame other questions.

Mogri Primary School, Mogri

Time	Yesterday		Today	Tomorrow		
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
11:00 to 11:35	Ms Neela English	Ms Juliet Gujarati	Mr Mukesh Sanskrit	Ms Neela English	Ms Dhruti Maths	Ms Sudha Science
11:35 to 12:10	Ms Dhruti Maths	Ms Sudha Hindi	Ms Sudha Science	Ms Juliet Gujarati	Ms Sudha Science	Mr Mukesh Sanskrit
12:10 to 12:45	Ms Sudha Science	Ms Neela English	Mr Rajesh Social Science	Ms Sudha Hindi	Ms Neela English	Ms Neela English

Answer the questions:

1. At what time was Ms. Dhruvi teaching maths on Monday?

2. What will Ms. Sudha teach at 11:35 am on Friday?

3. At what time will Ms. Neela teach English on Thursday?

4. Which subjects will the students learn on Saturday?

5. What did the students do on Tuesday during 12:10 to 12:45 pm?

ACTIVITY - 9

A letter's Journey

Ketki wrote a letter to Kavita. Do you know how the letter reached Kavita's house? Let's read and find out.

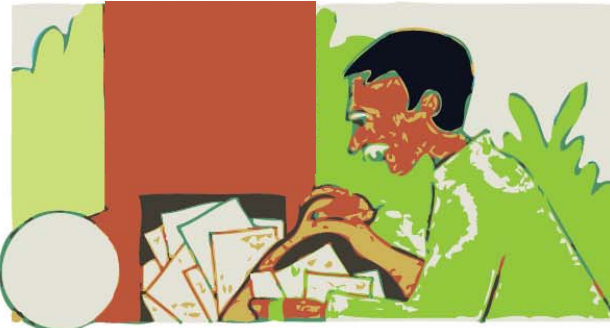
I am a letter. Ketki wrote with a pen on a piece of paper for her friend, Kavita. Then, she put me into a letter box. After that, the postman took me out and put me in a big bag. Taking a ride on the postman's bicycle, I reached the post office. There, the postman took me out of the big bag and stamped me hard. The stamp was of Anand, because Ketki posted me from Anand.

Then the postman put me into another big bag. This bag had many more letters. All letters were going to Kolkata with me. The red postal van dropped me at the railway station. There, I got into a train going to Kolkata .

After a long journey of 72 hours. I reached Kolkata . Then, the postman of Kolkata sorted me as per the area. Then, he put one more stamp on me. Finally the postman dropped me at Kavita's house.



* Arrange the pictures in sequence and tell the journey of the letter to the class.



LET'S READ MORE

PRAYERS

Like the Sunflower

Like the sunflower
That follows every movement of the Sun.
So I turn toward you
To follow you my Lord.

In simplicity, charity I follow (2) Like the sunflower.
In simplicity, honesty I follow (2) Like the sunflower.
In simplicity, fidelity I follow (2) Like the sunflower.

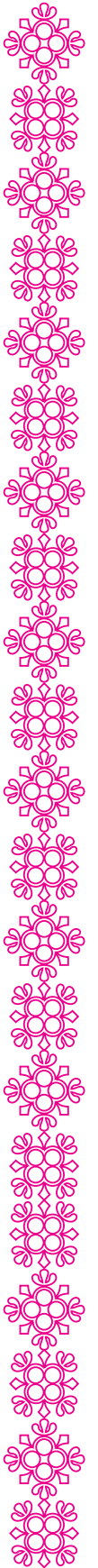
Be Careful

Be careful with your eyes what you see (2)
There is God up above
Who is watching you with love
So be careful with your eyes what you see.

Be careful with your ears what you hear (2)
There is God up above
Who is watching you with love !
So be careful with your ears what you hear.

Be careful with your tongue what you say (2)
There is God up above
Who is watching you with love
So be careful with your tongue what you say.

Be careful with your heart what you love (2)
There is God up above
Who is watching you with love !
So be careful with your heart what you love.





POEMS

Come out to Play

Boys and girls, come out to play,
The moon does shine as bright as day;
Leave your supper and leave your sleep,
And come with your friends in the street,
Come with a whoop and come with a call,
Come with a goodwill or come not at all.

A Ball-game

Bounce ball ! Bounce ball !
One two three
Underneath my right leg
And round about my knee.

Bounce ball ! Bounce ball !
Bird or bee
Flying from the rose-bud
Up into the tree.

Bounce ball ! Bounce ball !
Fast you go
Underneath my left leg
And round about my toe.

Bounce ball ! Bounce ball !
Butt-er-fly
Flying from the rosebud
Up into the sky,
Bounce ball! Bounce ball !
You can't stop
Right leg and left leg
Round them both you hop.

Bounce ball ! Bounce ball !
Shy white dove,
Tell me how to find him
My own true love.

PROSE

1. The Ganga

"Rivers are the lifeline for the mankind. There are many great rivers in our country India. The Ganga is the most important and the greatest river among them. The Ganga is 2480 kilometres long. The source of the Ganga is in the Himalayan mountains. It comes down through the hills and flows into the Bay of Bengal.

The Ganga is a holy river. There are many stories of how the river Ganga came down to the earth. Would you like to know one of them ?

Long ago, there was a king. His name was Sagara. He had a beautiful horse. He wanted to give his horse as a present to the gods.

One day, a thief took away the horse. The king was very unhappy.

He sent all his sons to search for it. But he asked one of his sons named Bhagirath to stay with him. Sagara's sons searched the horse all over the land, but they could not find it anywhere. So they decided to search it inside the earth. They dug a deep, deep hole. At last they came to a great sea. There, they saw a very old man. Sagara's sons disturbed that old man. So, he became very angry. He became so angry that he burnt Sagara's all sons to ashes.

Now, only the water of the Ganga could give them a new life. But, at that time, the Ganga was not on the earth, she was in the heaven. Bhagirath was alone at home. He prayed to the river Ganga to come down on the earth and bring his brothers to life again. The Ganga was happy to be on the earth but she was afraid that her fall from heaven to earth would break the earth. Bhagirath requested Lord Shiva to hold the Ganga. Lord Shiva agreed. He asked the Ganga to flow down to earth through his long hair. In this way, the Ganga could come down gently to the earth. The Ganga flowed over the ash of Sagara's sons and they all came to life again.

Bhagirath prayed the Ganga to flow on the earth. So, she is also known as 'Bhagirathi'.

Exercise

1. Choose a, b or c and complete each of the sentences given below.

1. The Ganga's source is _____
 - (a) the Bay of Bengal
 - (b) high up in the Himalayan mountain
 - (c) the hills





2. The angry old man burnt _____
 - (a) all the of king sons, except Bhagiratha
 - (b) all the of king sons
 - (c) Bhagiratha
3. King Sagara sent _____ to look for his horse.
 - (a) Bhagiratha
 - (b) all his sons, except Bhagiratha
 - (c) all his sons
4. At the end of the story the Ganga was a river _____
 - (a) only in the heaven
 - (b) only on the earth
 - (c) on the earth as well as in the heaven
5. Give another name of the river Ganga _____
 - (a) The Revati
 - (b) The Saraswati
 - (c) The Bhagirathi

2. Collect other such stories about the river Ganga and share with your class.



2. The Art of Whitewashing

It was Saturday, a holiday. There was no school and no homework to do. Tom was very happy. But just then aunt Polly called him and said, "Look here, Tom! Today you're not going out to play. I want you to whitewash this whole fence. Take this bucket of whitewash and this brush, and set to work immediately."

Tom looked at the fence and then at the bucket. Such a big fence and such a lot of whitewash ! Tom felt very sad.

Suddenly a brilliant idea came to his mind. He took up his brush and started the work silently.

Soon he saw Ben coming that way. Ben had a nice red apple in his hand. Tom's mouth watered but he continued to whitewash.

Ben wanted to make fun of Tom. He walked up to him and said,

"Hello Tom, What is this ? Work even on a holiday?"

"Work !" said Tom, "What do you call work ?" "Why, isn't that work ?" asked Ben with a smile.

Tom returned to his whitewashing and replied, "Well, may be it is, may be it is not. All I know is that it delights Tom Sawyer."

Tom carefully swept his brush like an artist. Then he stepped back and looked at the paint. He added a touch here and a touch there. Ben watched all this. He was getting, more and more interested. At last he said, "Tom, may I whitewash a little ?"

"No, no!" he said. "Aunt Polly is very particular about this fence.

Everybody cannot paint the wall the right way."

"Is that so ?" asked Ben in surprise. "Tom, I'll be very careful. Please let me try just a little."

"Ben, I don't mind," Tom said, looking to be very kind, "but you don't know aunt Polly. She will kill me. She wants me and me alone to do it."

"I'll be careful, Tom. Please let me try. I'll give you half my apple."

"No, no, Ben. I am afraid ... "

"Tom, I'll give you the whole apple."

Tom gave Ben the brush and took his apple. Ben set to work in the hot sun. Tom sat down happily in the shade of a tree and ate the apple. He kept telling Ben again and again, "Ben, look at that part of the fence. You haven't done it rightly. Do it again or aunt Polly will be angry."

Poor Ben sweated in the sun for a long time!

When Ben was tired, Tom allowed Billy to whitewash. Billy gave a kite to Tom. when Billy was tired, Johnny got his turn for a pair of marbles. Thus, every boy paid a price to get a chance to whitewash the fence. They came to laugh at Tom but Tom made them work.

By afternoon, the whitewash was over. They whitewashed the fence three times. Tom earned a number of playthings. He got twelve marbles, a tin soldier, a dog collar, the handle of a knife and a big key without a lock.

At last when the whitewash was over, Tom proudly went inside the house and said, "Aunt Polly, may I go out to play now ?"

"How much whitewashing have you done"

"All of it. I have finished the whitewash".

"What! Finished? Let me see".

Aunt Polly went outside. She was really surprised. The whole fence was nicely whitewashed.

"Well Tom !" she said, "Your work is excellent. Now you can go and play. Come back home early."

Aunt Polly took out the best apple from the basket and gave it to Tom.



Exercise

Underline the word with different meaning.

e.g. unhappy, sad, alone, sorry

- (1) paint, touch, colour, whitewash
- (2) proud, particular, careful, attentive
- (3) idea, plan, thought, bright
- (4) properly, proudly, rightly, well
- (5) toy, brush, playing, marble
- (6) naughty, happy, delighted, pleased

Fill in the blanks using the forms of the word groups given below:

Make fun of, step back, pay a price, get a chance, get the turn, set to work, come to my mind.

- (1) Don't make a rush. Everybody will _____ to look through this telescope.
- (2) Yesterday Mini stepped on a banana skin and fell down. But nobody _____ her.
- (3) Only thirty people are allowed to see the Kutub Minar at a time. We are sixty. So some of us _____ on the second day.
- (4) The king built a palace. One thousand men were _____ by him.
- (5) When I went to the stage, I forgot everything. Nothing _____.
- (6) He put his finger in the electric plug. He was injured badly. He _____ for his foolishness.

Answer these questions.

1. Who was Polly? What work did she give to Tom?

2. Who came first? What was in his hand?

3. Who whitewashed the fence?

4. What did Ben, Billy and Johnny give to Tom?

5. Write the sentences which made you laugh.

3. Killer Plants

When we go to a garden or a forest, we like to touch plants. They look beautiful but some plants are dangerous. Do you know about Killer plants ?

The pitcher plant is a killer plant. It grows in the hot parts of Asia.

The cover and the rim of the plant are bright red. The plant also produces sweet juice. Insects are attracted to this plant and try to drink the sweet juice. They climb over the rim of this plant. The shape of the rim is like a pitcher. The inside walls of the pitcher are very slippery. The insect falls into the liquid. But the insect does not eat the liquid. The liquid eats the insect. Thus, it becomes the food of the plant.

The Sundew is another insect-eating plant. The upper part of each leaf is covered with thousands of little hair. This part produces a liquid. The liquid on the hair looks like dew drops. These drops are sticky. The insect is stuck to one of the hair. Soon all the other hair start bending. They wrap up the insect inside them. The sticky fluid eats the insect and digests it. It takes about two days to complete this job. Once again the hair open. Dew drops are produced. The plant is ready to welcome a new guest.

Exercise

Read these sentences. Write P in the box if the sentence is related to the pitcher plant. Write S if it is related to the Sundew plant.

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | It digests an insect within two days. | <input type="checkbox"/> | It has a sweet liquid. |
| <input type="checkbox"/> | Its leaves are covered with tiny hair. | <input type="checkbox"/> | It has a sticky liquid. |
| <input type="checkbox"/> | It is very smooth inside. | <input type="checkbox"/> | It folds the insect into its leaves. |
| <input type="checkbox"/> | Its edges are red. | <input type="checkbox"/> | The insect slips down into it. |



Let's Laugh

Teacher : What's the difference between morning and evening?

Student : In the morning, teachers scold us at school and in the evening parents do the same at home.



Father : You must work hard and do something great so that your fame spreads to all the corners of the world.

Son : That's impossible.

Father : Why?

Son : Because the earth is round.



Teacher : Can you tell me something about the 17th century scientists?

Student : Certainly, ma'am! They are all dead



Madhu : What kind of dog is that?

Sumant : It is a police dog.

Madhu : Well, it doesn't look like a police dog to me.

Sumant : It's in plain clothes.



Teacher : Today we'll study about Oxygen. Oxygen was discovered in the year 1773.

Atul : But what did people breathe before 1773?



Policeman : Why didn't you stop when you saw the zebra crossing?

Driver : Such animals should be kept in the zoo, officer.

Teacher : What is the outer stem of the tree called ?

John : I don't know.

Teacher : Bark, John, bark.

John : Bow, wow!



Teacher : Write down the formula for water.

Ramila : HIJKLMNO

Teacher : What nonsense !

Ramila : But sir, you told us yesterday that the formula for water is - H to O.



Amar : Deepu, why have you covered your face ?

Deepu : Because, my papa has told me, "Don't show me your face if you fail !"



A lady went to a readymade garment store. The man at the counter welcomed her :

Shopkeeper : Welcome madam ! What would you like to buy ?

Lady : Can you show me a small bright coloured sweater ?

Shopkeeper : Oh yes ! What size ?

Lady : Ummm ... I have no idea.

Shopkeeper : What is the age of your child ?

Lady : No, it is not for a child. I want to buy it as a birthday gift for my dog.

Shopkeeper : Is it so ? Why don't you bring your dog here and try one ?

Lady : Oh no ! I can't do that. I want to give a surprise to my dog.





Exercise

Here is a list of words and their meanings. They are all mixed up. Make pairs and write them in the box.

	Pair No.	Pair
Narrate, law, devise, scale, mark, spot, describe, trail, find out, very much, extremely, discover, way, rule	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	

Answer these questions.

1. Why doesn't the dog look like a police dog?

_____.

2. What is the formula for water?

_____.

3. The lady came to buy a sweater for _____.

4. Who scolds the students at home?

_____.

5. Amar covered his face because _____.

Vocabulary

A a

a few થોડું
a lot of ઘણું બધું, પુષ્કળ
a pair of scissors કાતર
a.m.(ante meridiem) અપોર પહેલાનો સમય
ability ક્ષમતા
about -ના વિશે, લગભગ
above ઉપર
absent ગેરહાજર
absolutely સંપૂર્ણપણે
absorb શોષવું
accept સ્વીકારવું
accident અકસ્માત
according to -ના મત મુજબ
account પૈસાનો હિસાબ
ache દુખાવો
acrobat બજાણિયો
across સામે પાર
act કૃત્ય, કામ, ક્રિયા
action કાર્ય, ક્રિયા, અભિનય
activity પ્રવૃત્તિ
actor અભિનેતા
actually ખરેખર
add ઉમેરવું
address સરનામું
adjust વ્યવસ્થિત કરવું
advertisement જાહેરાત, જાહેરખબર
aeroplane વિમાન, હવાઈજહાજ
afraid બીતું, ડરેલું
after -ની પાછળ, પછી
afternoon અપોર પછીનો સમય
afterwards પછીથી
again ફરી ફરીથી
against -ની વિરુદ્ધ
age ઉંમર, વય

agree સંમત થવું
agreement કબૂલાત
agriculture ખેતી, કૃષિવિદ્યા
air હવા
alarm clock નક્કી કરેલ સમયે વાગે એવી કળવાળી ઘડિયાળ
alas દુઃખસૂચક ઉદ્ગાર
album ફોટા, ટિકિટો વગેરેના સંગ્રહ માટેની પોથી
alive જીવતું, સજીવ
all બધાં, સૌ
allot ભાગ પાડી વહેંચવું
allow રજા/છૂટ આપવી
alone એકલું
along પડખે પડખે
aloud મોટેથી
alphabet મૂળાક્ષરો
already પહેલેથી
all right સારી હાલતમાં, બહુ સારું
also પણ, ઉપરાંત
always હંમેશા
amazing દંગ કરે તેવું
ambition મહત્વાકાંક્ષા
among -ની વચમાં
amount રકમ
amuse મનોરંજન કરવું
anger ગુસ્સો
angrily ગુસ્સાથી
angry ગુસ્સે થયેલું, કોપિત
animal પ્રાણી
animation ઉત્સાહ, ઉલ્લાસ
ankle પગની ઘુંટી
announcement જાહેરાત
annual વાર્ષિક
another બીજું
answer જવાબ આપવો
ant કીડી
antennae જીવજંતુની મૂછ
anthill કીડીનું દર, રાફડો

anxiously આતુરતાપૂર્વક
any કોઈ એક
anybody કોઈપણ વ્યક્તિ
anything કોઈપણ વસ્તુ
anywhere ક્યાંય
appear દેખાવું, હાજર થવું
apple સફરજન
application અરજી
apply અરજી કરવી, લાગુ કરવું
appoint નીમવું
appropriate યોગ્ય, ઉચિત
area વિસ્તાર
argue દલીલ કરવી
arhar તુવેર
arise ઊગવું
around આસપાસ
arrange ગોઠવવું
arrangement વ્યવસ્થા, ગોઠવણી
arrest ધરપકડ કરવી
arrive આવી પહોંચવું
arrow તીર
artist કલાકાર
as જેવું....કે તરત જ
as soon as
asafoetida હીંગ
ash રાખ, ભસ્મ
ask પૂછવું
asleep સૂતેલું, નિદ્રાવશ
ass ગધેડો
assembly સભા
assistant સહાયક
at -ની તરફ, પાસે
at least ઓછામાં ઓછું
at once એકી વખત
ate ખાધું, જમ્યા (eatનું ભૂતકાળ)
athletic વ્યાયામની રમતો
atlas નકશાપોથી
attach બાંધવું, જોડવું

attack હુમલો કરવો, હુમલો
attend હાજરી આપવી
attention ધ્યાન, લક્ષ
attract ખેંચવું, આકર્ષવું
attraction આકર્ષણ
attractive આકર્ષક
aunt કાકી, માસી, મામી, ફોઈ
autorickshaw રીક્ષા
available ઉપલબ્ધ
average સરેરાશ
away દૂર, આઘું

B b

back પીઠ
bad ખરાબ
bag થેલી
bails સ્ટમ્પ પરની આડી ગિલ્લી
balance ત્રાજવું
ball દડો
banana કેળું
bandit લૂંટારો, ઘાડપાડુ
bank બેંક, (નદીનો) કિનારો
banner બેનર (ધ્વજ, ઝંડો)
banyan વડ
barber હજામ
bark ભસવું
barrack સારું, સગવડ વિનાનું મકાન
barrel પીપ
base તળિયું, પાયો
base on -ના પર સ્થાપવું
basis મુખ્ય આધાર, પાયો
basket ટોપલી, છાબડી
bat ચામાચીડિયું, ક્રિકેટની રમતનું સાધન
batch સમૂહ, જૂથ
bath સ્નાન
bay અખાત
bay leaves
be proud of -ના પર ગર્વ હોવું

beak ચાંચ
beans ચોળા, વાલ, રાજમા
bear રીંછ, જન્મ આપવો, સહન કરવું
beard દાઢી
beautician સૌંદર્યવિશેષજ્ઞ
beautiful સુંદર
because કારણ કે
become થવું, બનવું
bed પથારી, ક્યારો
bedding બેડિંગ, બિસ્ત્રો
bedroom શયનખંડ
bedsheet ચાદર
bee મધમાખી
beehive મધપૂડો
beetle વંદો
before -ની પહેલા, -ની સામે
beg યાચના કરવી, ભીખ માગવી
began શરૂ થવું
begin શરૂ થવું, પ્રારંભ કરવો
beginning શરૂઆત
behead શિરચ્છેદ કરવો
behind -ની પાછળ
believe વિશ્વાસ રાખવો
bell ઘંટ, ઘંટડી
belong -ની માલિકીનું હોવું
below -ની નીચે (અડીને નહિ)
belt પટ્ટો
bench બાંકડો
bend વાંકું કરવું
bengal gram ચણાનો લોટ
beside પાસે, બાજુમાં
besides તદ્દુપરાંત, વધારામાં
best સૌથી સારું, ઉત્તમ
better વધુ સારું
between -ની વચ્ચે
bicycle સાઈકલ
big મોટા કદનું
bike 'bicycle' નું ટૂંકું રૂપ
bill પક્ષીની ચાંચ, વેચેલા માલનું ભરતિયું, બિલ
bird પક્ષી

birth જન્મ
birthday જન્મદિન, વર્ષગાંઠ
biscuit બિસ્કીટ
bit કટકો
bite કરડવું
black કાળું
black lentils છોંડાવાળા મસૂર
blacksmith લુહાર
blank કોરું
bleat ઘેટાં-બકરાંનો બેં બેં અવાજ
bless આશીર્વાદ આપવો
blew ફૂંકી માર્યું
blind અંધ, દૃષ્ટિહીન
blindness અંધાપો
blink આંખનો પલકારો
block વિઘ્ન, નડતર
blood pressure રૂધિરનું દબાણ
blow ફૂંક મારી વગાડવું, (હવા કે પવન) ફૂંકવું, ફૂંકાવું
blow up હવા ભરીને ફુલાવવું
blunt બુઠું
board લાકડાનું પાટિયું
boat હોડી, નૌકા
boating નૌકાવિહાર
boatman નાવિક
body શરીર
bone-fire આનંદ કે વિજયસૂચક હોળી
book પુસ્તક
both બંને
bother હેરાન કરવું
bottle શીશી, શીશો
bottom તળિયું
bough ઝાડની ડાળી
bought ખરીદ્યું
bounce ઉછળવું
bow કામઠું, ધનુષ્ય
bracket કૌંસ
branch શાખા
brave બહાદુર
bravo બહાદુરી કે આનંદસૂચક ઉદ્ગાર

bread રોટલી
 break તોડવું, ભાંગવું
 breakfast સવારનો નાસ્તો
 breathe શ્વાસ લેવો ને કાઢવો
 brick ઈંટ
 brigade લશ્કરની મોટી ટૂકડી
 bright તેજસ્વી
 brightly તેજસ્વી રીતે
 brilliant તેજસ્વી, હોશિયાર
 bring લાવવું
 broad પહોળું
 broke તોડવું, ભાંગવું
 brother ભાઈ
 brotherhood ભાઈચારો
 brother-in-law સાળો, બનેલી, દિયર, જેઠ
 brought લાવ્યા
 brown કથ્થાઈ
 brush પીંછી
 bucket બાલટી, ડોલ
 bud અંકુર, ફણગો
 budget આવક-ખર્ચનું અંદાજપત્ર
 buffalo ભેંસ
 bug માકણ
 build બનાવવું, બાંધકામ કરવું
 builder મકાનો વગેરે બાંધનાર
 building મકાનો
 built બાંધ્યું, બંધાવ્યું
 bull સાંઢ
 burn બાળવું, દાઝવું
 burst out એકદમ બોલી પડવું
 bus station બસ સ્ટેશન
 bus stop બસ સ્ટોપ
 bush ઝાડવું
 business વેપાર
 businessman વેપારી
 busy કામમાં રોકાયેલ, વ્યસ્ત
 but પરંતુ
 butter માખણ
 butterfly પતંગિયું
 buttermilk છાશ

button બોરિયું, બટન
 buy ખરીદવું
 by mistake ભૂલથી
 bye વિદાય વખતે બોલાતો ઉદ્‌ગાર

C c

cadet લશ્કરનો વિદ્યાર્થી, NCC નો વિદ્યાર્થી
 cage પાંજરું
 cake કેક, એક પ્રકારની વાનગી
 calendar કેલેન્ડર, તારીખિયું
 calf વાછરડું
 call બોલાવવું, કહેણ, ટેલિફોન કોલ
 camera કેમેરા
 camp છાવણી, પડાવ
 canvas ટાટ, જાડું મજબૂત કાપડ
 capital પાટનગર
 car ગાડી
 cardamom ઇલાયચી
 cardiologist હૃદયરોગના નિષ્ણાત ડૉક્ટર
 care કાળજી, દરકાર
 careful કાળજીવાળું
 carefully કાળજીપૂર્વક
 careless બેદરકાર
 carpenter સુથાર
 carriage રેલનો ડબ્બો, વસ્તુ લાવવા-લઈ જવાની મજૂરી
 carried લઈ ગયા
 carrier સાઈકલનું કેરિયર
 carrot ગાજર
 carry ઊંચકીને લઈ જવું
 carry off સહીસલામત પસાર થવું
 cartoon હાસ્યજનક ચિત્ર
 cash રોકડા પૈસા, રોકડ નાણું
 cash-crop રોકડિયો પાક
 catch ઝીલવું, પકડવું, કેચ
 catch a cold શરદી થવી
 category વિભાગ
 caught ઝીલ્યું, પકડ્યું

cause કારણ
 cave ગુફા
 ceiling છત
 celebrate ઊજવવું
 celebration ઊજવણી
 cell phone સેલફોન
 celsius સેલ્સિયસ
 centre કેન્દ્ર
 centimetre સેન્ટિમીટર
 centralize કેન્દ્રમાં ભેગું કરવું
 century શતાબ્દી
 certainly ખાત્રીપૂર્વક
 certificate પ્રમાણપત્ર
 chair ખુરશી
 championship માખણ
 chance તક, સંભાવના
 change બદલવું, પરચૂરણ, છૂટા પૈસા
 character વિશિષ્ટ લક્ષણ, ચારિત્ર્ય
 charge સંભાળ, હવાલો, વીજળીનો પ્રવાહ
 charger વીજળીનો પ્રવાહ ભરવાનું સાધન
 charging વીજળીનો પ્રવાહ ભરવો
 charity ઉદારતા
 chart આકૃતિસહિત માહિતી આપનારું પત્રક
 chase પીછો કરવો
 cheap સસ્તું
 cheat છેતરવું
 check ચકાસવું, તપાસવું, કાબૂ, નિયંત્રણ
 cheek ગાલ
 cheer up ઉત્સાહ વધારવો
 cheerful આનંદી, ખુશમિજાજ
 cheerfully આનંદપૂર્વક, ખુશીથી
 chemical રાસાયણિક
 chess શતરંજ
 chest છાતી
 chew ચાવવું
 chickenpox અછબડા
 chief મુખ્ય (વ્યક્તિ)
 chief guest મુખ્ય અતિથિ/મહેમાન
 child બાળક
 childhood બાળપણ

children બાળકો
 chilly ઠંડું
 chimney ધુમાડિયું
 chimpanzee ચીમ્પાન્ઝી
 chip કાતરી, નાનો કટકો
 chirp ચકલીનો ચીં ચીં અવાજ
 chit ચીટી
 chit-chat ગપસપ
 chocolate ચોકલેટ
 choice પસંદગી
 cholera કોલેરા, એક રોગ
 choose પસંદ કરવું
 chop નાના ટુકડા કરવા
 chose પસંદ કર્યું
 churn હલાવવું
 cinema ચિત્રપટ
 circle કૂંડાળું, વર્તુળ
 circus સર્કસ
 citizen નાગરિક
 city શહેર
 clap તાળી પાડવી, તાળી
 class વર્ગ
 class representative વર્ગ પ્રતિનિધિ
 classify વર્ગીકરણ કરવું
 classmate સહાધ્યાથી, સાથે ભણનાર વિદ્યાર્થી
 classroom વર્ગખંડ
 clay માટી
 clean ચોખ્ખું, સ્વચ્છ, સાફ કરવું
 clear ચોખ્ખું, સ્પષ્ટ
 clearly સ્પષ્ટ રીતે
 clever હોશિયાર
 cleverness હોશિયારી
 click ટક ટક અવાજ
 climb down નીચે ઊતરવું
 climb ચડવું
 climb up ઉપર ચડવું
 clip વસ્તુઓને જોડવાનું/પકડી રાખવાનું સાધન
 clock ઘડિયાળ
 clock tower ઘડિયાળવાળું ટાવર
 clockwise ઘડિયાળના કાંટાની જેમ - દિશામાં

close બંધ કરવું, નજીકનું
 cloth કાપડ
 clothes કપડાં
 cloud વાદળ
 clove લવિંગ
 clown વિદૂષક
 cluster ઝૂમખું
 coach રેલવેનો ડબ્બો
 coat અંગરખો, કોટ
 cock કૂકડો
 cockroach વંદો
 coconut નાળિયેર, શ્રીફળ
 coin સિક્કો
 cold ઠંડુ, શરદી
 cold drinks ઠંડા પીણાં
 collect ભેગું કરવું, એકતું કરવું
 collection એકઠી થયેલી રકમ, ફાળો, વસ્તુઓ
 વગેરેનો સંગ્રહ
 colour રંગ
 column ખાનું
 come આવવું
 come down નીચે આવવું
 comfortable આરામદાયક
 command હુકમ
 committee સમિતિ
 community સમુદાય
 company વેપારી પેઢી, કંપની, સંગઠ્ય
 compartment વિભાગ
 compass-box કંપાસપેટી
 competition સ્પર્ધા, હરીફાઈ
 competitive સ્પર્ધાત્મક
 competitor સ્પર્ધક
 complain ફરિયાદ કરવી
 complete પૂરું કરવું
 composition લેખન
 computer કમ્પ્યુટર
 condition સ્થિતિ
 confidence આત્મવિશ્વાસ
 confident આત્મવિશ્વાસ ધરાવનાર
 confuse મૂઝવવું

congratulate અભિનંદન પાઠવવા
 congratulation અભિનંદન
 consolation આશ્વાસન
 construct બાંધવું, ચણવું
 constructive રચનાત્મક
 consult સલાહ લેવી
 consume વાપરવું, ભોગવવું
 contact સંપર્ક
 container પાત્ર
 content પાત્રમાં રહેલી વસ્તુ
 continue ચાલુ રાખવું
 control પ્રભુત્વ, અંકુશ
 conversation વાતચીત
 cook રાંધવું
 cool શીતળ
 co-ordinator સંયોજક
 copy નકલ
 coriander ઘાણા
 corner ખૂણો
 correct સુધારવું, ખરું
 correction સુધારો
 cost કિંમત
 costly કિંમતી, મોંઘું
 cot ખાટલો
 count ગણવું
 counter ગણતરી કરનાર
 country દેશ
 countryside ગ્રામ્યવિસ્તાર
 court દરબાર, ન્યાયાલય, કચેરી
 courtier દરબારી
 cover ઢાંકવું, ઢાંકવાનું સાધન
 cow ગાય
 coward બીકણ, ડરપોક
 cowardice બીકણપણું
 crackle તક તક અવાજ
 crane સારસ, ભારે વસ્તુ ઊંચકવાનો ઊંટડો
 cranny તરડ, ચીર
 crawl ઘૂંટણ ટેકવીને ચાલવું, ધીમેથી ખસવું
 create સર્જવું

creature જીવ
 creeper વેલ
 crew વહાણના ખલાસીઓનું જૂથ
 cricket ક્રિકેટ, બૉલબેટની રમત, તમરું, એક જંતુ
 cricketer ક્રિકેટ રમનાર
 cried રડ્યો, ચીસ પાડી
 crocodile મગર
 crop પાક
 cross ચોકડી, ઓળંગવું
 cross-road બે રસ્તા મળે તે જગ્યા
 crow કાગડો
 crowd ટોળું
 cruel ઘાતકી
 crush કચરવું, છૂંદવું
 cry રડવું, ચીસ પાડવી
 cub જંગલી જાનવરનું બચ્ચું
 cuckoo કોયલ
 cuddle up ટૂંટિયું વાળવું
 cumin જીરું
 cup પ્યાલો
 cupboard કબાટ
 curd દહીં (સામાન્ય રીતે curds)
 cure ઈલાજ
 curry કઢી, રસાદાર શાક
 curtain પડદો
 customer ગ્રાહક
 cut કાપવું, ચીરવું, કાપો, ચીરો, ઘા
 cut કાપ્યું, ચીર્યું
 cycle store સાયકલની દુકાન

D d

dacoit ડાકુ, ધાડપાડુ
 dairy ડેરી
 dance નૃત્ય કરવું, નૃત્ય
 dancer નૃત્ય કરનાર
 danger ભય, જોખમ
 dangerous ભયાનક, જોખમકારક

dark અંધારું, ઘેરા રંગનું
 darkness અંધારું, અંધકાર
 darling અતિપ્રિય, વહાલું
 date તારીખ, ખજૂર
 date of birth જન્મતારીખ
 daughter પુત્રી, દીકરી
 daughter-in-law દીકરાની વહુ, પુત્રવધૂ
 day દિવસ, દહાડો
 dead મરેલું
 deaf બહેરું
 dear પ્રિય, વહાલું
 death મૃત્યુ
 decide નક્કી કરવું
 declare જાહેર કરવું
 decorate સજાવવું, શણગારવું
 decoration શોભા, શણગાર, સજાવટ
 deep ઊંડું
 deer હરણ
 definitely નિશ્ચિતપણે
 degree પદવી, અંશ
 delay વિલંબ
 delicious સ્વાદિષ્ટ
 delight આનંદ
 deliver પહોંચાડવું
 demand માગવું, માગ
 department વિભાગ
 deposit જમા કરાવવું
 depth ઊંડાણ, ઊંડાઈ
 describe વર્ણન કરવું
 description વર્ણન
 desert રણ
 design ભાત, ઘાટ, રૂપરેખા, યોજના
 destroy વિનાશ કરવો
 detail વિગત
 develop વિકાસ થવો, વિકાસ કરવો
 development વિકાસ
 device સાધન
 dew ઝાકળ
 diagonally ત્રાંસી રીતે
 dialogue સંવાદ

diamond હીરો
 dictionary શબ્દકોશ
 die મૃત્યુ પામવું
 difference તફાવત
 different જુદું, વિવિધ
 difficult અઘરું, કઠિન, મુશ્કેલ
 difficulty મુશ્કેલી
 dig ખોદવું
 digest પચાવવું
 dinner સાંજનું કે રાતનું ભોજન
 dinosaur ડાયનાસોર
 direct સીધું
 direction દિશા
 dirt મેલ, ગંદકી
 dirty ગંદું, અસ્વચ્છ
 disagree મતભેદ હોવો
 disagreement મતભેદ
 disappear અદૃશ્ય થવું
 disaster ભારે અનર્થ
 discharge છોડી દેવું, ખાલી કરવું
 discipline શિસ્ત
 discount વળતર, છૂટ
 discover શોધવું
 discuss ચર્ચા કરવી
 discussion ચર્ચા
 disease રોગ
 disguise વેશ પલટવો
 dish થાળી, વાનગી
 dislike નાપસંદ કરવું
 dispensary દવાખાનું
 displeasure નામુશ કરવું
 distance અંતર
 distribute વહેંચવું, ભાગ પાડવા
 distribution વહેંચણી
 district જિલ્લો
 disturb ખલેલ પહોંચાડવી
 disturbance ખલેલ
 divine દૈવી
 doctor દાકતર, ડૉક્ટર

dog કૂતરું
 doll ઢીંગલી
 dolphin ડોલ્ફિન
 donate દાન આપવું
 donkey ગધેડું
 donor દાતા
 door બારણું
 door bell ડોર બેલ
 doubtfully શંકાશીલ રીતે
 dough ગુદેલો લોટ
 dove કબૂતર
 down નીચે
 download ડાઉનલોડ કરવું
 dozen બારનો જુમલો, બાર નંગ
 drama નાટક
 drank પીધું
 draw દોરવું, ચીતરવું, ખેંચવું
 drawing ચિત્ર
 dream સપનું, સ્વપ્ન
 dried સૂકું, કોરું
 drift પ્રવાહથી તણાવું, ઘસેડાવું
 drink પીવું, પીણું
 drive હાંકવું, ચલાવવું
 driver વાહન ચલાવનાર
 driving licence વાહન ચલાવવાનો પરવાનો
 drop ટીપું, છોડી દેવું, પડવું, પડવા દેવું
 dropped છોડી દીધું, પડતું મૂક્યું
 drops ટીપાં
 drove ચલાવ્યું, હંકાર્યું
 drum ઢોલ
 dry કોરું કરવું
 dry fruit સૂકો માવો
 dump કચરાનો ઢગલો
 during દરમિયાન
 dust ધૂળ
 dustbin કચરા ટોપલી
 duty ફરજ, કર્તવ્ય

E e

e.g. (exempli gratia) ઉદાહરણ તરીકે
 each દરેક
 each other એકબીજાને
 eager આતુર
 eagle ગરુડ
 ear કાન
 early વહેલું
 earn કમાવું
 earning કમાણી
 earth પૃથ્વી
 earthquake ભૂકંપ
 easel ચિત્ર, પાટિયું મૂકવા માટેની ઘોડી
 easily સરળતાથી
 easy સરળ
 eat ખાવું, જમવું
 eatable ખાવા લાયક
 edibles ખાદ્ય પદાર્થો
 ecological પર્યાવરણને લગતું
 educate શિક્ષણ આપવું
 education શિક્ષણ
 effect અસર
 effective અસરકારક
 egg ઈંડું
 eight આઠ
 eighteen અઠાર
 eighth આઠમું
 eighty એંશી
 elder મોટી ઉંમરનું
 electric વીજળીથી ચાલતું
 electric plug વીજળીનો પ્લગ
 electrical વીજળીને લગતું
 electrician વીજળીને લગતું કામ કરનાર કારીગર
 electricity વીજળી
 elephant હાથી
 elocution વક્તૃત્વ (કળા/સ્પર્ધા), સંભાષણ
 elocution competition વક્તૃત્વ સ્પર્ધા
 emergency કટોકટીનો સમય

empty ખાલી
 enact ભજવવું
 encyclopedia જ્ઞાનકોશ
 end અંત, છેડો
 energy શક્તિ, ઊર્જા
 engine યંત્ર
 enjoy માણવું
 enough પૂરવું
 enquiry પૂછપરછ
 enter દાખલ થવું, પ્રવેશવું
 entertainment મનોરંજન
 entire આખું, સંપૂર્ણ
 entirely સંપૂર્ણપણે
 entrance પ્રવેશદ્વાર
 entry પ્રવેશ
 entry form પ્રવેશપત્ર
 envelope પરખીડિયું
 environment પર્યાવરણ
 equal સરખું, સમાન, બરાબર
 equality સમાનતા
 escape છટકી જવું, ટાળવું
 essay નિબંધ
 establish સ્થાપવું
 even સમાન
 evening સાંજ, સંધ્યાકાળ
 event બનાવ, ઘટના
 ever કોઈપણ વખતે, હંમેશાં
 ever green બારેમાસ લીલી રહેતી વનસ્પતિ, બારમાસી
 every દરેક, પ્રત્યેક
 everybody દરેક જણ
 everyday દરરોજ
 everyone દરેક જણ
 everything દરેક વસ્તુ
 everywhere સર્વત્ર
 examination પરીક્ષા
 examine તપાસ કરવી
 example દષ્ટાંત, દાખલો, ઉદાહરણ
 excellent ઘણું સારું, ઉત્તમ
 except સિવાય

exchange અદલાબદલી, ફેરબદલી,
અદલાબદલી કરવી
excited ઉત્તેજિત
exciting ઉત્તેજક
excuse બહાનું
excuse me ખલેલ પાડવા બદલ માફી માંગવા
માટે વપરાતો ઉદ્ગાર
exercise વ્યાયામ, સ્વાધ્યાય
exhibition પ્રદર્શન
exile દેશવટો, દેશનિકાલ
expensive મોંઘું, ખર્ચાળ
experience અનુભવ
experiment અજમાઈશ, પ્રયોગ
explain સમજાવવું
explore ચોમેર ફરીને નિરીક્ષણ કરવું
expression વ્યક્ત કરવાની રીત
extend ફેલાવવું, લાંબુ કરવું
extreme અત્યંત, હદ વટાવી જનારું
eye આંખ, સોયનું નાકું
eyebrow ભ્રમર
eyesight દષ્ટિ, જોવાની શક્તિ

F f

face ચહેરો, મોં, સામનો કરવો
facility સગવડ, સુવિધા
fact હકીકત, વાસ્તવિકતા
factory કારખાનું
fail નાપાસ થવું
failure નિષ્ફળતા
fair મેળો/વાજબી
fairy પરી
faithful વફાદાર
fake નકલી
fall પડવું
false ખોટું
fame કીર્તિ, નામના
family કુટુંબ
famous પ્રખ્યાત
fan પંખો/ચાહક

fantastic ઉત્તમ, અસાધારણ
far દૂર
far away ઘણું દૂર
farm ખેતર, વાડી
farmer ખેડૂત
farming ખેતી
far-off-land ખૂબ દૂરનો પ્રદેશ
fashionable પ્રચલિત શૈલીનું
fast ઝડપી, ઝડપી, ઉપવાસ
fat જાડું
fault દોષ, ખામી, વાંક
favourite માનીતું, મનગમતું
fear ભય, બીક
fearless નીડર
feather પીંછું
feed ખવડાવવું
feel અનુભવવું
feeler સ્પર્શ દ્વારા ચકાસણી કરવાની ઇન્દ્રિય
feet પગ
fell પડ્યા, પડી, પડ્યું
fell off ઘટી જવું, બગડવું
female નારીજાતિનું
fence વાડ
fertile ફળદ્રુપ
fertilizer ખાતર
festival ઉત્સવ
fever તાવ
few ઘણાં જ ઓછાં, થોડાં (મોટે ભાગે a few
નો પ્રયોગ થાય છે.)
fibre તંતુ, રેસો
fidelity વફાદારી, ઇમાનદારી
field ખેતર
fight લડવું, ઝઘડો કરવો
file ફાઈલ
fill ભરવું, છલોછલ ભરી દેવું
filter ગળવું, નીતરવું
financially નાણાકીય રીતે
find મળવું, જડવું
find out ખાલી
fine મજામાં/મજાનું, સરસ

finger આંગળી
finish પૂરું કરવું
fire અગ્નિ, દેવતા, આગ, બંદૂકમાંથી ગોળી
છોડવી
fire fighter આગ હોલવનાર, બંબાવાળો
firecrackers ફટાકડા
fire-engine લાયબંબો
fireworks દાણખાનું
firm કઠણ, અડગ, દઢ
firmness દઢતા
first પહેલું, પ્રથમ
first aid પ્રાથમિક સારવાર
fish માછલાં પકડવા
fish માછલી
fisherman માછીમાર
fishing rod માછલાં પકડવા માટેની લાકડી
fist બંધ વાળેલી મુઠ્ઠી, મુક્કો મારવો
fit સ્વસ્થ, તંદુરસ્ત
flag ધજા, ધ્વજ
flagstaff ધ્વજસ્તંભ
flaps ફફડાવવું
flat સપાટ, સરખું
flavour સ્વાદ
flesh માંસ
flew ઉડવું
flexible લવચીક
flies માખીઓ, ઊડવું, ઉડાડવું
flight ઉડવન
float તરવું, વહેવું
flock પ્રાણી/પક્ષીઓનો સમૂહ
flood પૂર
floor ભોંય, ફરસ, માળ, મજલો
flour લોટ
flour mill અનાજ દળવાની ઘંટી
flow પ્રવાહ
flower ફૂલ
flowerbed ફૂલનો ક્યારો
flowerpot ફૂલદાની
flower vase ફૂલદાની
fluid પ્રવાહી

flute વાંસળી
 fly માખી
 fly away ઊડી જવું
 flying ઊડતું
 foam ફીણ
 fog ધુમ્મસ
 fold ઘેટાનો વાડો/ગડી કરવી, વાળવું
 folk લોકોનું
 folk-dance લોકનૃત્ય
 folk-music લોકસંગીત
 folk-song લોકગીત
 folk-tale લોકવાર્તા
 follow અનુસરવું
 follower અનુયાયી
 food ખોરાક
 fool મૂર્ખ, બેવકૂફ
 foolish મૂર્ખ, બેઅક્કલ
 foot પગ
 football ચામડાનો મોટો દડો
 footpath પગથી, પગદંડી
 for -ને માટે, સુધી
 for a long time લાંબા સમય માટે
 for a while કેટલાક સમય માટે
 force બળ, દબાણ કરવું
 forefather પૂર્વજ, બાપદાદા
 forest વન, જંગલ
 forget ભૂલી જવું
 forgot ભૂલી ગયા
 form સ્વરૂપ/બનાવવું
 formula વ્યાખ્યા, સૂત્ર
 forward રવાના કરવું
 found મળ્યું, જડ્યું
 fountain કુવારો
 fox શિયાળ
 free મુક્ત, સ્વતંત્ર, સ્વાધીન
 freedom મુક્તિ, આઝાદી
 fresh નવું, તાજું
 Friday શુક્રવાર
 friend મિત્ર, ભાઈબંધ, બહેનપણી
 friendship મિત્રતા

frog દેડકો
 from -થી, માંથી
 front મુખ્ય, આગળનું
 fruit ફળ
 fruitman ફળ વેચનારો
 full ભરેલું
 full moon પૂનમનો ચંદ્ર
 full of થી ભરેલું
 function સમારંભ
 funfair આનંદમેળો
 funny રમૂજ
 furniture રાચરચીલું
 further વધુ આગળ
 future ભવિષ્ય

G g

game રમત, ખેલ
 gap ગાબડું, છીંડું
 garbage કચરો, એઠવાડ
 garden બગીચો
 garlic લસણ
 garment વસ્ત્ર
 gas વાયુરૂપ પદાર્થ
 gather એકત્ર કરવું
 gave આપ્યું
 gaze તાકીને, એકીટસે જોવું
 generation વંશની પેઢી
 generous ઉદાર
 genie જીન, ભૂત, પિશાચ
 gentle ભલું, સૌમ્ય
 gentleman સજ્જન
 gently શાંતપણે, ધીમેથી
 geography ભૂગોળ
 geometrical ભૌમિતિક
 geometry ભૂમિતિ
 gesture ચેષ્ટા, ઈશારો
 get મેળવવું
 get down બેસવું

get in -ની અંદર દાખલ 'વું,
 get on આગળ વધવું
 get out -ની બહાર જવું
 get up પથારીમાંથી ઊઠવું
 get well સાજા થવું
 giant મોટા કદનું, મહાકાય
 giantwheel ચક્રોળ
 gift ભેટ
 ginger આદુ, સૂંઠ
 giraffe જિરાફ
 give આપવું
 give away વિતરણ કરવું
 glare આંખ અંજાય તે રીતે ચળકવું
 glasses ચશ્મા
 glassy કાચના જેવું
 globe ગોળો
 gloves હાથના મોજાં
 glue ગુંદર
 go જવું
 go back પાછા જાવ
 go off ફાટવું, બગડવું, ખરાબ થવું, ઘટવું
 goat બકરી
 gold સોનું
 golden સોનેરી, સોનાનું
 goldsmith સોની
 good સારું
 good bye આવજો (છૂટા પડતી વખતે વપરાય છે.)
 good evening શુભ સંધ્યા
 good morning સુપ્રભાત
 good night શુભરાત્રિ
 goodwill મહેરબાની, ભલમનશાઈ
 got મેળવ્યું
 government સરકાર, શાસન
 grab એકદમ પકડવું
 graduate સ્નાતક
 grain અનાજનો દાણો
 gram ગણો
 grant રજા આપવી
 grasp મજબૂત પકડવું

grass ઘાસચારો
 great મહાન, મોટું
 greatest સૌથી વધારે મહાન
 green હીલું
 green gram લીલા ચણા
 greenfly શાકભાજી પરની જીવાત
 greet નમસ્કાર કે અભિવાદન કરવા
 grew ઉગાડ્યું
 grey રાખ કે સીસાના રંગનું, રાખોડી
 grind દળવું, વાટવું, ચાવવું
 grocer કરિયાણું વેચનાર, ગાંધી
 grocery કરિયાણું
 ground જમીન, મેદાન
 groundnut મગફળી
 group સમુદાય, જૂથ
 grow ઉગાડવું, ઊગવું, વધવું, મોટા થવું
 grow up ઉછેરવું, ઊગવું
 grub મૂળિયા ખોદીને કાઢવા
 grunt ભૂંડનો ડરકવા જેવો અવાજ
 guard ચોકીદાર
 guava જામફળ
 guess અનુમાન કરવું, ધારવું
 guest મહેમાન, અતિથિ
 guest-house અતિથિગૃહ
 guidance માર્ગદર્શન
 guide માર્ગદર્શક
 guilty દોષી, ગુનાઈત
 gun બંદૂક
 gynaecologist સ્ત્રીરોગ નિષ્ણાત

H h

habit ટેવ
 hair વાળ
 hairbrush વાળ ઓળવાનું બ્રશ
 hairpin હેરપિન
 half અડધું
 hammer હથોડી
 hand હાથ

hand-bag થેલી, પેટી
 hand-cart હાથલારી
 handkerchief હાથરૂમાલ
 handsome સુંદર, સોહાભણો
 handwriting હસ્તાક્ષર
 hang લટકાવવું, ટાંગવું
 hanky હાથરૂમાલ
 happen થવું, બનવું
 happily આનંદપૂર્વક
 happiness સુખ, આનંદ
 happy ખુશ, સુખી
 hard કઠણ, અઘરું, મુશ્કેલ
 hardship મુશ્કેલી
 hardworking મહેનતુ
 harm ઈજા, નુકશાન કરવું
 harmful હાનિકારક
 harmless નિરૂપદ્રવી
 harmonium હારમોનિયમ
 harp આંગળા વતી વગાડવાનું વીણા જેવું તંતુવાદ્ય
 hat ટોપી, ટોપો
 hawk બાજ પક્ષી
 head માથું, ઉપરી
 headache માથાનો દુખાવો
 heading શીર્ષક, મથાળું
 headmaster મુખ્ય શિક્ષક
 headmistress મુખ્ય શિક્ષિકા
 heal સાજુસમુ કરવું, મટાડવું
 health સ્વાસ્થ્ય, આરોગ્ય
 healthy તંદુરસ્ત, સ્વસ્થ
 hear સાંભળવું
 heard સાંભળ્યું
 heat ગરમી, ઉષ્ણતા
 heater ગરમ કરવાનું સાધન
 heaven સ્વર્ગ
 heavy ભારે
 height ઊંચાઈ
 hello અભિવાદન માટે વપરાતો ઉદ્ગાર
 helmet માથા માટેનું કવચ, ટોપો
 help મદદ કરવી
 helpful ઉપયોગી

hen મરઘી
 herb ઔષધીય વનસ્પતિ, જડીબુટ્ટી
 herbal વનસ્પતિમાંથી બનાવેલું, વનસ્પતિજન્ય
 here અહીં
 hero હીરો, નાયક
 heroine હિરોઈન, નાયિકા
 hesitant અનિશ્ચયવાળુ
 hid સંતાપું, સંતાડ્યું
 hide સંતાપું, સંતાડ્યું
 hide-and-peek સંતાકૂકડીની રમત
 high ઊંચું
 high jump ઊંચો કૂદકો
 high school માધ્યમિક શાળા
 Highness રાજા, રાજકુંવર
 hill ટેકરો, ડુંગર
 hillock નાનકડી ટેકરી
 hilly ડુંગરાળ
 hippopotamus જળધોડો
 hire ભાડું, મહેનતાણું
 hiss ફૂંકાડો
 hobby શોખ
 hold પકડવું
 hole કાણું, દર, ખાડો
 holiday રજાનો દિવસ
 hollow પોલું
 holy ઈશ્વરનું, ઈશ્વર પ્રત્યે ભક્તિવાળુ
 home ઘર
 homesick ઘર માટે ઝૂરવું
 homework ગૃહકાર્ય
 honey મધ
 honest પ્રામાણિક
 honesty પ્રામાણિકતા
 honourable માનનીય
 hop એકપગે કૂદકો મારવો, લાંગડી કરવી
 hope આશા રાખવી, આશા
 hopeful આશાવાન
 hopeless નાસીપાસ
 horizontal સમસ્તરીય
 horizontally સમસ્તરીય રીતે

horn શિંગડું
horse ઘોડો
horseback મધ
hospital દવાખાનું
hot ગરમ
hour કલાક
house મકાન, ઘર
housewife ગૃહિણી
how કેવી રીતે, કેવું
how much/many કેટલું/કેટલાં
however ગમે તે રીતે, તેમ છતાં
huge ઘણું મોટું
hump પીઠની ખૂંધ, ઊંટનો ઢેકો
hundred સો
hungry ભૂખ્યું
hunt શિકાર કરવો
hunter શિકારી
hurry ઉતાવળ
hurry up ઝડપ કરવી
hurriedly ઊતાવળપૂર્વક
hurt ઈજા કરવી, વગાડવું
husband પતિ
hydroponics જમીન વિનાની પાણીની ખેતી
hygiene આરોગ્યશાસ્ત્ર

I i

ice cubs બરફનો ચોસલો
idea વિચાર
identical અભિન્ન, સરખા લક્ષણોવાળું
identify -ની સાથે અભિન્નપણે જોડાવું
idiot તદ્દન મૂર્ખ માણસ
idle આળસુ
idol દેવ/દેવીની મૂર્તિ, પ્રતિમા
ill બીમાર, માંદું
illness બીમારી, માંદગી
imagine કલ્પના કરવી
imitate અનુકરણ કરવું
immediate તત્કાળ

immediately તત્કાલિક
impatient અધીર, ઉત્સુક
import આયાત કરવું
important મહત્વનું
impossible અશક્ય
improve સારું કરવું, સુધારવું
in -માં, અંદર
in front of -ની સામે
in time સમયસર, નિશ્ચિત, સમયની અંદર
inaugural ઉદ્ઘાટન સમયનું
inch ઈંચ, ફૂટનો બારમો ભાગ
indeed ખરેખર, સાચે જ
independance સ્વાતંત્ર્ય, આઝાદી
industry ઉદ્યોગ
inform કહેવું, જણાવવું
information માહિતી
informative માહિતીપ્રદ
ingredient ઘટક, અંશ, ભાગ
injured હાનિ પામનાર
injurious હાનિકારક
inquire તપાસ કરવી, માહિતી માગવી
inquiry પૂછપરછ
insect જંતુ
insecticides જંતુવિનાશક દ્રવ્ય, દવા
inside અંદરની બાજુ
insist આગ્રહ કરવો
instead બદલામાં
instead of -ના બદલે
instruction શીખવવું, સૂચનાઓ, આદેશો
instrument હથિયાર, ઓજાર, સાધન
insult અપમાન કરવું
intelligent બુદ્ધિશાળી, હોશિયાર, ચતુર
intend હેતુ, ઈરાદો
interest રસ
interesting મનોરંજક, રસિક
interrupt વચમાં અટકાવવું
interval વચ્ચેની જગ્યા, ગાળો, વિરામ
into -ની અંદર (ગતિસૂચક)
introduce રજૂ કરવું
invent શોધ કરવી

invention શોધ
invitation આમંત્રણ
invite આમંત્રણ આપવું
iron લોખંડ, લોહું, ઇસ્ત્રી, ઇસ્ત્રી કરવી
irregular અનિયમિત
island ટાપુ
item બાબત, વિગત

J j

jar બરણી
jasmine જૂઈ, ચમેલી જેવો છોડ
jester મશકરો, વિદૂષક
job નિશ્ચિત કે રોજીંદું કામ
join જોડવું, જોડાવું
joint જોડાણ
journey પ્રવાસ, મુસાફરી
judge ન્યાયાધીશ
juice રસ
juicy રસદાર
jump કૂદકો, કૂદવું
jungle જંગલ, વન
just ન્યાયી
just then તે જ સમયે, ત્યારે જ

K k

keep રાખવું
keep quiet શાંતિ જાળવવી
kennel ખડો, દર, બોડ
kept રાખ્યું
key ચાવી
kick લાત મારવી, લાત
kill મારી નાંખવું, હત્યા કરવી
killer ખૂની
kilo ટૂંકું રૂપ
kilogram વજનનું માપ, કિલોગ્રામ

kilometer એકહજાર મીટર (લંબાઈ)
 kind પ્રકાર/દયાળુ
 king રાજા
 kingdom રાજ્ય
 kit સરસામાન
 kitchen રસોડું
 kite પતંગ
 knead ગૂંદવું
 knee ઘૂંટણ
 knew જાણતા હતા
 knife છરી
 knot ગાંઠ
 know જાણવું

L I

laboratory પ્રયોગ કરવાની જગ્યા
 lack ઊણપ
 ladle કડછી, ડોચો
 lady મહિલા
 lady's finger ભીંડો
 lake સરોવર
 lamp દીવો, બતી
 land જમીન
 large વિશાળ, મોટું
 last છેવટનું
 late મોડું
 laugh મોટેથી હસવું
 laugh at -નો ઉપહાસ કરવો
 laughter હાસ્ય
 lay મૂકવું
 layer પડ, થર
 lazy આળસુ
 leaf પાંદડું
 leak કાણું
 learn શીખવું
 learnt શીખ્યા
 leave છોડી જવું

leaves પાંદડાં
 lecture વ્યાખ્યાન
 left છોડવું
 lemon લીંબુ
 lemonjuice લીંબુનો રસ
 lend ઉછીનું આપવું
 length લંબાઈ
 less ઓછું (જથ્થામાં)
 let ભલે, 'ચાલો કામ કરીએ' એવી દરખાસ્ત
 letter અક્ષર, પત્ર
 library ગ્રંથાલય
 licence પરવાનો
 lick ચાટવું
 life જીવન
 lift ઉપાડવું
 light પ્રકાશ, તેજ, સળગાવવું, હળવું, વજનમાં હલકું
 like ગમવું, -ના જેવું
 line કતાર, લીટી, રેખા
 lion સિંહ
 lip હોઠ
 liquid પ્રવાહી
 list યાદી
 listen સાંભળવું
 litre પ્રવાહી માપવાનું માપ
 little થોડુંક
 live રહેવું, જીવવું, જીવંત, જીવંત
 living હયાત, આજીવિકા
 load ભરેલો સામાન
 locate જગ્યા ખોળવી
 lock તાળું, તાળું મારવું
 lonely ગમ
 long લાંબું
 look ધ્યાન દઈને જોવું
 look at -ની તરફ જોવું
 look for -ની શોધ કરવી
 look out સાવધ રહેવું
 loose મુક્ત કરેલું
 lord માલિક, રાજા
 loudly મોટેથી

love ચાહવું, પ્રેમ
 lovely ખૂબ સુંદર
 loving પ્રેમાળ
 low નીચું, હલકું
 luck નસીબ, ભાગ્ય
 luckily ભાગ્યવશાત્
 lucky નસીબદાર
 luggage સામાન

M m

machine ચંત્ર
 mad ગાંડુ
 madam સ્ત્રી માટેનો માનસૂચક શબ્દ
 magazine સામયિક
 magic જાદુ
 magical જાદુઈ
 magician જાદુગર
 mail ટપાલ
 main મુખ્ય
 make બનાવવું
 malaria મચ્છર કરડવાથી આવતો ટાઢિયો તાવ
 male નરજાતિનું
 mammal સસ્તન વર્ગનું પ્રાણી
 man માણસ
 manager વ્યવસ્થાપક
 mankind માનવજાત
 manufacture માલ કે વસ્તુઓ પેદા કરવી
 many ઘણા
 map નકશો
 marble લાખોટી, આરસ'હાણી
 mark લક્ષ્ય, નિશાન
 market બજાર
 marriage લગ્ન
 marriage ceremony લગ્નવિધિ
 marry લગ્ન કરવું/કરાવવું
 mask મુખવટો
 master શિક્ષક, માલિક

match દીવાસળી, મેચ, હરીફાઈ, બંધબેસતું જોડવું
 material દ્રવ્ય, પદાર્થ
 maternity માતૃત્વ
 matter પદાર્થ, બાબત
 may શક્યતા સૂચવવા વપરાતો શબ્દ, પરવાનગી માગવા/આપવા વપરાતો શબ્દ
 me મને
 meal ભોજન
 meanwhile દરમિયાન
 measure માત્રા, માપ
 meat માંસ
 medicine દવા
 meet મળવું
 meeting સભા, મિટિંગ
 member સભ્ય
 membership સભ્યપદ
 memorable યાદ રહે તેવું
 memory સ્મૃતિ
 mend સમારવું, સરખું કરવું
 merchant વહેપારી
 messenger ખેપિયો
 meter માપનયંત્ર
 metre લંબાઈનો એક એકમ
 mid day meal મધ્યાહ્ન ભોજન
 middle વચલું
 midnight મધ્યરાત્રિ
 mile લંબાઈનો એકમ, માઈલ
 milk દૂધ
 millet બાજરી
 millionarie લાખપતિ
 mind મન
 minute મિનિટ
 mirror અરીસો
 mischievous તોફાની
 Miss કુમારી
 miss ચૂકી જવું
 mistake ભૂલ
 Mister શ્રીમાન
 Mistress શેઠાણી

mix ભેળવવું
 mobile ખસેડી શકાય તેવું, સેલફોન માટે વપરાતો શબ્દ, મોબાઈલ
 model નમૂનો
 moment ક્ષણ
 Monday સોમવાર
 money નાણું, ૈસા
 money-order મનીઓર્ડર
 monsoon ચોમાસું
 month મહિનો
 monthly માસિક
 moo ગાય બળદનું આરડવું
 mood મિજાજ
 moon ચંદ્ર, ચાંદો
 moonlight ચાંદની
 more વધારે
 morning સવાર
 mosque મસ્જિદ
 mosquito મચ્છર
 mother માતા, મા
 mother-in-law સાસુ
 mountain પર્વત
 mouse ઉંદર
 moustache મૂંછ
 mouth મોઢું
 move ખસવું, ખસેડવું
 movement હાલચાલ
 movie ચલચિત્ર, ફિલ્મ, હાલતું ચાલતું દ્રશ્ય
 Mr (લખાણમાં વપરાતું) ટૂંકું રૂપ
 much ઘણું, પુષ્કળ
 mud કાદવ
 music સંગીત
 musical સંગીતપૂર્ણ
 musician સંગીતકાર
 my મારું
 myself હું પોતે, જાતે

N n

nail નખ, ખીલી, ખીલો
 name નામ
 narrate વર્ણવું
 narrow સાંકડું
 nasty ગંદું
 native place વતન
 natural કુદરતી
 nature કુદરત
 near પાસે, નજીક
 nearby પાસેનું
 necessary જરૂરી, આવશ્યક
 neck ગરદન
 need જરૂર
 needy જરૂરિયાતમંદ
 neem લીમડો
 neem tree લીમડાનું ઝાડ
 negative નકારવાચક, નકારાત્મક
 neigh હણહણવું
 neighbour પડોશી
 neighbourhood પડોશ, આસપાસનો લત્તો
 nervous શોભ પામે તેવું
 nest પક્ષીનો માળો
 net જાળ
 never કદી નહીં
 new નવું
 new moon બીજનો ચંદ્ર
 next પછીનું
 nice સારું, મજાનું
 niddle સોચ
 night રાત, રાત્રિ
 nobody કોઈ નહીં
 noise ઘોંઘાટ
 noisy ઘોંઘાટિયું
 no-moon અમાસ
 nonsense મૂખાંખી ભરેલું
 nook એકાંત ખૂણો

nostril નસકોરું
 not નથી, નહિ
 note ચિઠ્ઠી, ચલણી નોટ
 notebook નોટબુક
 nothing કશું નહિ/નથી
 notice સૂચના, નોંધ લેવી, ધ્યાનમાં આવવું
 noticeboard નોટિસબોર્ડ, સૂચનાફલક
 now હમણાં, હવે
 nowadays આજકાલ
 number સંખ્યા, આંકડો
 nursery બાળકોની સંભાળ રાખવાની જગ્યા

O o

object વસ્તુ, પદાર્થ
 observe પાલન કરવું
 occasionally પ્રસંગોપાત
 occasion પ્રસંગ
 occupation ધંધો, વ્યવસાય
 ocean સાગર
 o'clock વાગે, કલાકે
 October ઓક્ટોબર મહિનો
 of -નો, -ની, -નું, -ના, -નાં
 of course અલબત્ત
 often વારંવાર
 off દૂર
 office ઓફિસ, કાર્યાલય
 officer અધિકારી
 official કોઈ હોદ્દાને લગતું
 oil તેલ
 ok સાજો, મજામાં (okay નું ટૂંકું રૂપ), સારું,
 ઠીક, ભલે (સંમતિદર્શક પ્રયોગ)
 old ઘરડું, વૃદ્ધ, જૂનું પુરાણું, ઉંમરનું
 on ઉપર, પર, -ના દિવસે
 on foot પગે ચાલીને
 on time સમયસર
 once એક વખત, એક વાર
 one એક
 one by one એક પછી એક

only ફક્ત, કેવળ
 open ખુલ્લું, ઉઘાડું, ખોલવું, ઉઘાડવું
 operation ઓપરેશન, શસ્ત્રક્રિયા
 ophthalmologist આંખના રોગોના નિષ્ણાત
 ડૉક્ટર
 opinion અભિપ્રાય
 option વિકલ્પ
 orange નારંગી, સંતરું, નારંગી રંગનું
 order આજ્ઞા
 ordinary સાધારણ
 organic કાર્બનિક, સેન્દ્રિય
 organize સંગઠન કરવું
 organizer સંચાલક
 original અસલ
 ornament આભૂષણ, ઘરેણું, અલંકાર
 other બીજું, અન્ય, જુદું
 our અમારું, આપણું
 out બહાર
 outside બહારનો ભાગ
 outwards બહારની બાજુએ
 over -ની ઉપર
 owl ઘુવડ
 own પોતાનું
 owner માલિક

P p

p.m. (post meridiem) બપોર પછીનો
 સમય
 pack પોટલું, પડીકું બાંધવું
 packet પડીકું
 pad ગાદી, ગાદલું
 pediatric બાળરોગના ડૉક્ટર
 pain પીડા, દર્દ
 paint રંગ (પદાર્થ), રંગવું, ચિત્રકામ કરવું
 painter ચિત્રકાર
 painting રંગ પૂરેલું ચિત્ર
 pair બેની જોડી
 palace રાજમહેલ
 pan તવો, તાવડી

paper કાગળ
 paragraph ફકરો, પેરેગ્રાફ, પરિચ્છેદ
 parcel સામાનનું પોટલું
 parents માબાપ
 parrot પોપટ, સૂડો
 part ભાગ, અંશ
 participant ભાગ લેનાર
 participate -માં ભાગ લેવો
 particle રજ, કણ
 particular અમુક, ખાસ
 partner ભાગીદાર
 party પક્ષકાર, જૂથ, ટુકડી, મિજબાની
 pass સફળતાપૂર્વક પસાર કરવું, પાસ થવું
 passage રસ્તો, માર્ગ
 passenger મુસાફર
 past ભૂતકાળ, અતીત
 past tense ભૂતકાળ (વ્યાકરણમાં)
 paste મિશ્રણ
 pat થાબડવું
 patient દરદી
 patted થાબડવું
 pay ચૂકવવું
 payment ચૂકવણી
 peaceful શાંતિપૂર્વક
 pebble લીસો પથ્થર
 peck ચાંચ મારવી
 pedlar ફેરિયો
 peep ડોકિયું કરવું
 peep into -માં ડોકિયું કરવું
 pelican બતક જેવું મોટું પક્ષી, પેણ
 pendrive પેનડ્રાઈવ
 penguin પેંગ્વિન પક્ષી
 people લોકો
 per પ્રત્યેક
 perfect સંપૂર્ણ
 perform ભજવવું
 performance દેખાવ
 perfume સુવાસ, અત્તર
 perhaps કદાચ
 period ચિરિચડ, તાસ, સમયનો ગાળો

permission પરવાનગી
 person વ્યક્તિ
 personally વ્યક્તિગત રીતે
 pesticide જંતુનાશક દવા
 pests ઉપદ્રવ
 pet પાળેલું પ્રાણી/પક્ષી
 petroleum ખનીજ તેલ
 photograph તસવીર
 piano એક વાજિંત્ર
 pick પસંદ કરીને લેવું, (ફૂલ વગેરે ચૂંટવું)
 pick up ઉપાડવું
 pickpocket ખિસ્સાકાતરુ
 picnic ઉજાણી
 picture ચિત્ર
 piece ટુકડો
 pin ટાંકણી
 pinch ચીમટી ખણવી
 pitcher મોટો કૂંજો
 place સ્થાન, સ્થળ
 place of birth જન્મસ્થળ
 plain ચોખ્ખું
 plan યોજના, આયોજન, આયોજન કરવું
 plane વિમાન
 planned આયોજન કર્યું
 planner આયોજક
 plant નાનો છોડ
 plastic પ્લાસ્ટિક
 platform પ્લેટફોર્મ, ઓટલો, ચોતરો
 play રમવું, રમત
 player ખેલાડી
 playground રમતનું મેદાન
 playing-cards ગંજીફો, પત્તાં
 please મહેરબાની કરીને
 pleasure મોજ, સુખ
 plough હળ, ખેડવું
 pluck ચૂંટવું, ખેંચી કાઢવું
 plug દટ્ટો, પ્લગ
 pocket ખીસું
 pod શીંગ
 poem કાવ્ય

poet કવિ
 point ટપકું, બિંદુ
 police પોલીસદળ, પોલીસ
 policeman પોલીસ
 polite નમ્ર, વિવેકી
 poll મતદાન
 pollute પ્રદૂષિત કરવું
 pollution પ્રદૂષણ
 pond તળાવડી
 popcorn મકાઈની ઘાણી
 popular લોકપ્રિય
 portend -ની સૂચના આપવી
 portion ભાગ, અંશ
 possible શક્ય
 post પાછળ, પછી
 postoffice ટપાલકચેરી
 poster જાહેરાત
 postman ટપાલી
 pot પાત્ર, વાસણ
 pour રેડવું
 power શક્તિ
 practice અભ્યાસ, મહાવરો
 practise મહાવરો કરવો
 praise વખાણ કરવા, પ્રશંસા કરવી
 pray પ્રાર્થના કરવી
 prayer પ્રાર્થના
 precaution સાવચેતી
 prepare તૈયાર કરવું, રાંધીને તૈયાર કરવું
 present ભેટ, હાજર
 preservation જાળવણી
 president પ્રમુખ
 pressure દબાણ
 pretty સુંદર
 prey શિકાર
 price કિંમત
 prick ભોંકવું
 primary પ્રાથમિક
 princess રાજકુમારી
 principal આચાર્ય
 problem સમસ્યા

produce ઉત્પન્ન કરવું
 profession વ્યવસાય
 programme કાર્યક્રમ
 project યોજના
 promise વચન
 proper યોગ્ય
 properly યોગ્ય રીતે
 property મિલકત
 protect રક્ષણ કરવું
 proudly અભિમાનપૂર્વક
 prove સાબિત કરવું
 provide પૂરું પાડવું
 provision તજવીજ, તૈયારી
 pull out ખેંચી કાઢવું, ખસેડવું
 puncture કાણું પડવું
 punish સજા કરવી
 pupil વિદ્યાર્થી
 puppy કૂરકુરિયું
 purchase ખરીદવું
 purify શુદ્ધ કરવું
 purpose હેતુ, ઈરાદો
 purr બિલાડીનો અવાજ
 purse પાકીટ
 push ધક્કો મારવો
 put મૂકવું
 puzzle કોમ્પો, ઉખાણું

Q q

quality ગુણવત્તા
 quarrel ઝઘડો, તકરાર, ઝઘડો કરવો
 quarter (કલાકનો) ચોથો ભાગ
 question પ્રશ્ન, સવાલ
 queue કતાર
 quick ઝડપી
 quickly ઝડપથી
 quiet શાંત
 quietly શાંતિથી
 quite તદ્દન

R r

rabbit સફેદ રંગનું સસલું
 race દોડ વગેરેની સ્પર્ધા
 radio રેડિયો
 rain વરસાદ, વરસાદ પડવો
 ran દોડ્યા, દોડ્યો, દોડ્યું, દોડી
 rang વગાડ્યું
 rapidly વેગીલું, ઝડપી
 rat મોટો ઉદર
 rate દર, કિંમત
 ration સીધુસામગ્રી
 rat-trap ઉદરિયું
 reach પહોંચવું
 read વાંચવું
 readable વાંચવાલાયક, વાંચવા યોગ્ય
 reader વાંચક
 ready તૈયાર
 ready-made તૈયાર કરેલું
 real સાચું, વાસ્તવિક
 realize સ્પષ્ટપણે જાણવું
 really ખરેખર
 reason કારણ
 rebel બળવો કરવો
 receipt પહોંચ, રસીદ
 receive મેળવવું
 receiver રિસીવર (ફોનનું)
 reception સત્કાર સમારંભ
 receptionist સ્વાગતી
 recess રિસેસ
 recipe કોઈ દવા કે વાનગી બનાવવાની માહિતી, નુસખો
 recite પઠન કરવું
 recycle ફરી વાપરી શકાય તેવું બનાવવું
 reduce ઘટાડવું
 refer -નો ઉલ્લેખ કરવો
 reference સંદર્ભ
 reflection પ્રતિબિંબ
 refresh તાજું કરવું
 refuse ના પાડવી

register નોંધપોથી
 registration નોંધણી
 regular નિયમિત
 regularly નિયમિતતા
 rejoice આનંદ થવો
 relate -ની સાથે સંબંધ હોવો
 relation સંબંધ, સગપણ
 relative સગું, સંબંધી
 release મુક્ત કરવું
 relief છુટકારો
 relieve ઓછું કરવું
 religious ધાર્મિક
 remain બાકી રહેવું
 remark ટીકા કરવી
 remember યાદ કરવું, યાદ રાખવું
 remove દૂર કરવું
 repair સુધારવું
 repeat ફરીથી કહેવું/કરવું, પુનરાવર્તન કરવું
 repent પસ્તાવો
 repetition પુનરાવર્તન
 replied જવાબ આપ્યો, જવાબ, ઉત્તર
 reply જવાબ આપવો
 reptile સરિસૃપ
 republic day પ્રજાસત્તાક દિન
 request વિનંતી કરવી, વિનંતી
 require જરૂર હોવી
 requirement જરૂરિયાત
 reserve રાખી મૂકવું
 resource સંપત્તિ, સ્ત્રોત
 respect આદર, માન
 responsibility જવાબદારી
 rest આરામ કરવો, આરામ
 rest of બાકીનાં
 result પરિણામ
 retail છૂટક વેચવું
 return પાછું ફરવું, પાછું આપવું
 reunite ફરીથી જોડવું
 reuse ફરીથી વાપરવું
 rhyme જોડકણું
 rhyming પ્રાસવાળું

rich પૈસાદાર, ધનવાન
 riddle ઉખાણું
 ride સવારી કરવી, સવારી
 rife સંખ્યાબંધ
 right જમણું, સાચું, હક, અધિકાર
 rightful હકદાર
 rightly તદ્દન, બરાબર
 right now અત્યારે જ
 rim કિનાર
 ring વીંટી, (ઘંટ કે ઘંટડી) વગાડવું
 ring master સરકસ-ખેલનો સંચાલક
 rise ઊગવું
 risky જોખમ ભરેલું
 river નદી
 river bank નદીકિનારો
 road રસ્તો
 roar ગર્જના કરવી
 rob લૂંટવું
 robber લૂંટારો
 robbery લૂંટ
 robot ચંત્ર જેવો માણસ
 rock ખડક
 roll કાગળનો વીંટો
 roof છાકરું
 room ઓરડો
 root ઝાડનું મૂળિયું
 rope દોરડું
 rose ઊગ્યો
 rose-bud ગુલાબની કળી
 rough ખરબચડું
 round ગોળાકાર, ગોળ
 route રસ્તો
 row કતાર
 rub ઘસવું
 rubbish કચરો
 rule નિયમ, શાસન કરવું
 ruler શાસક
 rumour અફવાહ
 run દોડવું
 runner દોડવીર
 rupee રૂપિયો

S s

sachet નાનું પડીકું
sack મોટો કોથળો
sad દુઃખી
sadly દુઃખી થઈને
safe સલામત
safety સલામતી
safety-pin સેફ્ટીપિન
saffron કેસરી, કેસર
said બોલ્યો, બોલી, બોલ્યું, બોલ્યાં
sail દરિયાઈ મુસાફરી કરવી
sailor દરિયાઈ મુસાફરી
saint સાધુ, સંત
saloon કેશપ્રસાધક
salt મીઠું, નમક
same -ના જેવું જ, આબેહૂબ
sanctuary અભ્યારણ્ય
sand રેતી
sandal ચંપલ, સેન્ડલ
sandwich સેન્ડવિચ
sang ગાયું
sapling વૃક્ષનો રોપો
sat બેસ્યા
satisfactory સંતોષકારક
satisfied સંતુષ્ટ
satisfy સંતોષ આપવો
Saturday શનિવાર
saute સાંતળવું
save બચાવવું
savings નાણાંની બચત
saw જોયું
say બોલવું, કહેવું
scatter વેરવિખેર કરી નાખવું
scene દ્રશ્ય
scholar વિદ્વાન
school શાળા, નિશાળ
science વિજ્ઞાન
science fair વિજ્ઞાનમેળો
scientist વિજ્ઞાની

scissors કાતર
scold ઠપકો આપવો, વઢવું
scooter સ્કૂટર
score રમતમાં રન, ગોલ વગેરેની સંખ્યા
scout બાલવીર
scrap બાકી રહેલી વસ્તુઓ, વધેલી ચીજવસ્તુઓ
scream ડરથી ચીસ પાડવી
screen પડદો
sea દરિયો, સમુદ્ર
seal મુદ્રા, મહોરની છાપવાળું લાખ
search શોધવું
seashore દરિયાકિનારો
season ઋતુ
seat બેઠક
second બીજું, સેકન્ડ, મિનિટનો સાઠમો ભાગ
secondary માધ્યમિક
secondhand વપરાયેલું
section વસ્તુના અનેક ભાગમાંથી એક
secure સલામત, સુરક્ષિત
see જોવું, મળવું
see you ફરી મળીશું
seed બીજ
select પસંદગી કરવી
selection પસંદગી
sell વેચવું
semolina જાડો લોટ, થૂલું
send મોકલવું
sense જ્ઞાનેન્દ્રિય, સમજણ
separate જુદુ પાડવું
sequence અનુક્રમ, ઘટનાક્રમ
serial સિરિયલ, ટી.વી. ધારાવાહિક
servant નોકર
serve સેવા કરવી, નોકરી કરવી
service નોકરી
set આથમવું, ગણ, સેટ
several કેટલાક, બેથી વધુ
severe કડક, મુશ્કેલ, ગંભીર
sew સીવવું, સાંધવું
shake હલાવવું
shampoo શેમ્પૂ

shape આકાર
share વહેંચવું, ભાગ પાડવો
sharp તીક્ષ્ણ, ધારદાર
shed છાપરી, ઝૂંપડી
sheep ઘેટું, ઘેટાં
sheet ચોકાળ, ચાદર, તકતી
sheet of paper કારખાનામાં બનેલો આખો કાગળ
shelf છાજલી, અભરાઈ
shine ચમકવું, ચળકતું
shining ચકચકીત
ship વહાણ
shirt ખમીસ, પહેરણ
shock આંચકો, આઘાત
shoe પગરખું, જોડો
shoelace બૂટની દોરી
shoemaker મોચી
shoot બંદૂક ફોડવી, કેમેરાથી ફોટા પાડવા
shoot up ફણગો ફૂટવો
shopkeeper દુકાનદાર
shore દરિયા, સરોવરનો કિનારો
short ઠીંગણું, ટૂંકું
shoulder ખભો
shout બૂમ પાડવી
show બતાવવું, ખેલ, શો
showroom ગ્રાહકને જોવા તપાસવા વસ્તુ મૂકેલી હોય તેવો ઓરડો
shrub ઝાડવું
shy શરમાળ, ભીરુ
sick માંદું, બીમાર
side બાજુ, તરફ
sight દ્રષ્ટિ, જોવાની શક્તિ
sign ચિહ્ન, નિશાની
signal સૂચના, નિશાની, (રેલ્વેનો સિગ્નલ)
signboard નામ વગેરે દર્શાવતું પાટિયું
silence શાંતિ, નીરવતા
silently શાંતિથી
silky રેશમી
silver ચાંદી, રૂપું, ચાંદીનું, રૂપાનું, રૂપેરી
simmer સીજવું

simple સરળ, સાદું
 simplicity સાદગી
 sing ગાવું
 singer ગાયક
 single ફક્ત એક જ, વ્યક્તિગત
 sit બેસવું
 size માપ, કદ
 skate સરકવા માટેનો, સરકીને ચાલવાનો જોડો
 skip દોરડા કૂદવા
 sky આકાશ
 sleep ઊંઘવું
 sleepy ઊંઘરેટું
 slept ઊંઘ્યું
 slide લપસાણી, લપસવું
 slip લપસી પડવું
 slogan જાહેરાતોમાં વપરાતો સહજથી પકડી શકાય તેવો શબ્દપ્રયોગ
 slow ધીમું
 slowly ધીમેથી
 small નાનું
 smell સૂંઘવું, ગંધ
 melt સૂંઘ્યું
 smile સ્મિત કરવું, સ્મિત
 smoke ધૂમાડો
 smooth સુંવાળું, લીસું
 snacks નાસ્તો
 snake સાપ
 snake-charmer મદારી
 snatch આંચકી લેવું
 so આ રીતે, તે રીતે
 soap bar સાબુનો લાટો
 sob ટૂંસકા ભરવા, ડૂસકું
 social સામાજિક
 society સમાજ
 socket ખાનું, ગોખ, વીજળીનો પ્લગ
 soft પોચું, નરમ
 softly દૃશ્ય
 soil જમીન
 solar સૂર્યને લગતું
 sold વેચ્યું, વેચાયું

solid નક્કર, મજબૂત
 solution ઉકેલ, ઉકેલની રીત
 solve ઉકેલ ખોળવો
 some કેટલાક, થોડાક, કેટલુંક, થોડુંક
 somebody કોઈક વ્યક્તિ
 somehow ગમે તેમ કરીને, કોઈક રીતે
 someone કોઈક વ્યક્તિ
 something કશુંક, કોઈક વસ્તુ
 sometimes કોઈ કોઈ વાર
 somewhat કંઈક અંશે
 somewhere ક્યાંક
 song ગીત
 soon જલદી, ઝડપથી
 sore પીડાવાળું
 sorry દિલગીર
 sort of -ના પ્રકારનું
 sound અવાજ, ધ્વનિ
 sour ખાટું
 source મૂળ, ઉદગમસ્થાન
 sow વાળવું
 space અવકાશ
 span એક છેડેથી બીજા છેડા સુધીનો ગાળો
 spare જતું કરવું, બાકાત રાખવું
 sparkle ઝગારા મારવા, ઝગારો, તણખો
 sparrow ચકલી
 speak બોલવું
 speaker વક્તા
 special ખાસ, વિશિષ્ટ, સ્પેશિયલ
 species પ્રાણીઓનો વર્ગ, પ્રકાર
 speechless અવાક, સ્તબ્ધ
 speed ગતિ, વેગ
 spend ખર્ચવું
 spent ખર્ચ્યું
 spice મસાલો, તેજના
 spicy મસાલેદાર, તીખું
 spill ઢોળવું, ઢોળાવું, ફેંકવું
 spirit જીવ, મિજાજ
 spoil બગડવું, બગાડવું
 spoke બોલ્યા
 spoonful ચમચો ભરીને

sport રમત, મેદાની ખેલ
 sportsman રમતવીર, ખેલાડી
 sportsmanship ખેલદિલી
 spray છાંટવાની ઝારી, દવા છાંટવાનો કુવારો
 spread ફેલાવવું, વિસ્તારવું
 sprinkle હળવો છંટકાવ
 square ચોરસ
 squeeze નીચોવવું
 squirrel ખિસકોલી
 stable સ્થિર
 stairs દાદર
 stair case દાદર
 stamp ટપાલટિકિટ
 stand ઊભા રહેવું, સ્ટેન્ડ, (વાહનો) ઊભા રહેવાની જગ્યા
 stand for ટેકો આપવો, -ને માટે ઉમેદવાર હોવું
 stanza કાવ્યની કડી
 staple સ્ટેપલ
 starch સ્ટાર્ચ, કાંચી
 start શરૂ કરવું, શરૂ થવું
 starve ભૂખે મારવું, ભૂખે મરવું
 state રાજ્ય, સ્થિતિ
 statement કથન, નિવેદન
 station સ્ટેશન
 stationery લેખન સાહિત્ય સામગ્રી
 statue પૂતળું, બાવલું, પ્રતિમા
 stay થોડાક વખત માટે રહેવું
 steadily નિયમિતતા પૂર્વક, અડગતાથી
 stem દીંટું, દાંડી
 step પગથિયું, પગલું
 step back પાછા પગલા ભરવા
 stethoscope સ્ટેથસ્કોપ
 stick લાકડી, ચોંટાડવું, ચિપકાવવું
 sticker સ્ટિકર
 sticky ચીકણું
 still શાંત, મૂક
 sting દંશ, ડંખ મારવો
 stir હલાવીને બરાબર મિશ્રણ કરવું
 stitch સીવણ, ગૂંથણ
 stomach પેટ, જઠર

stomach-ache પેટનો દુખાવો
 stone પથરો, પથ્થર
 stop રોકવું, થોભવું, અટકવું
 stopped રોકાયો, રોક્યો
 stopper આંકડી, સ્ટોપર
 store દુકાન, સંગ્રહ કરવો
 storm તોફાન, વાવાઝોડું
 stormy તોફાની
 story વાર્તા
 straight સરળ, સીધું
 straw તણખલું, પીણું પીવાની નળી
 stream પાણીનો પ્રવાહ, પ્રવાહ
 street શેરી
 strength શક્તિ
 strike ફટકો મારવો
 strip ચટાપટા
 strong મજબૂત, બળવાન, સ્વાદમાં કડક
 stuck ચોંટાડવું, ચિપકાવવું
 student વિદ્યાર્થી
 study અભ્યાસ કરવો
 stump સ્ટમ્પ
 stupid મૂર્ખ, ડફોળ
 subject વિષય
 subtract બાદ કરવું
 succeed સફળ થવું
 success સફળતા
 successful સફળ
 such આના જેવું, આટલું, મહાન, જાણીતું
 suddenly અચાનક
 sufficient જોઈએ તેટલું, પૂરતું
 sugar ખાંડ, સક્કર
 suggestion સૂચવેલો વિચાર
 suitable અનુકૂળ, બંધબેસતું
 sun સૂર્ય
 Sunday રવિવાર
 sundew જેમાંથી પાણીના ટીપા ઝરે તેવો છોડ
 sunflower સૂર્યમુખીનું ફૂલ
 sunglasses તડકામાં પહેરવાનાં રંગીન ચશ્માં
 sunlight તડકો, સૂર્યોદય
 sunrise સૂર્યોદય

sunset સૂર્યાસ્ત
 sunshine સૂર્યપ્રકાશ
 superb ઉત્તમ, સુંદર
 supper વાળુ, દિવસનું છેલ્લું ભોજન
 support ટેકો આપવો
 suppose ધારવું, મળવું
 sure ભરોસાવાળું
 surely ખાત્રીપૂર્વક, ચોક્કસ
 surface સપાટી
 surgery શસ્ત્રવૈદ્ય, તે માટેની જગ્યા
 surname અટક
 surprise આશ્ચર્ય, વિસ્મય
 surprisingly આશ્ચર્યજનક રીતે
 swam તર્યા, તર્યા
 swan હંસ
 sweat પરસેવો
 sweater ઊનનું ગંજી
 sweep કચરો વાળવો, ઝપાટામાં પસાર થવું
 sweet ગળ્યું, મધુર
 sweets મીઠાઈ
 swiftly ઝડપથી
 swim તરવું
 swimming તરણ
 swimming-pool તરણ હોજ
 swing હીંચકો
 switch કળ
 switch off કળ બંધ કરવી
 switch on કળ ચાલુ કરવી
 system પદ્ધતિ, વ્યવસ્થા

T t

table મેજ, ટેબલ
 tablet દવાની ટીકડી
 tail પૂંછડી
 take લેવું
 take away લઈ જવું, દૂર કરવું
 take care -ની સંભાળ રાખવી
 take off હવામાં ઉડવું

tale કથા, વાર્તા
 talk વાત કરવી, વાર્તાલાપ
 talkative વાતોડિયું
 tall ઊંચું
 tape પટ્ટી
 task કરવાનું કામ
 taste ઊંચું
 tasteful સ્વાદિષ્ટ
 tasty સ્વાદિષ્ટ
 taught શીખવ્યું, ભણાવ્યું
 tea ચા
 tea leaves ચાની પત્તી
 teach શીખવવું, ભણાવવું
 teacher શિક્ષક
 team ટૂકડી, ટીમ
 tear ફાડવું
 tease ચીડવવું
 technique કલા, કૌશલ્ય, કામ કરવાની રીત
 teeth દાંત
 telescope દૂરબીન
 tell કહેવું
 temperature તાપમાન
 temple મંદિર
 tender કુમળું
 tennis ટેનિસની રમત
 tent તંબૂ
 term સત્ર
 terrace અગાસી
 terrible ભયંકર
 test કસોટી, પરીક્ષા
 textbook પાઠ્યપુસ્તક
 thank આભાર માનવો
 theater નાટ્યગૃહ, રંગભૂમિ
 their તેમનું
 them તેમને (him, her અને it નું બ.વ.)
 theme વિષય, બાબત
 themselves તેઓ
 then પછી, તે પછી
 there તે જગ્યાએ

thermos થરમોસ
thick જાડું
thief ચોર
thin પાતળું
thing વસ્તુ
think વિચારવું
third ત્રીજું
thirsty તરસ્યું
thorn કાંટો
thorny કાંટાળું
thought વિચાર્યું
thoughtlessly બેદરકારીવાળું
thousand હજાર
thread તારા, દોરો, વિચાર
three ત્રણ
thrilling રોમાંચક
throat ગળુ, કંઠ
through -માં થઈને, આરપાર
throw ફેંકવું
throw away ઉપેક્ષા કે બહેદરકારીથી ગુમાવવું
thumb હાથનો અંગૂઠો
thunder ગર્જના, વીજળીનો કડાકો
Thursday ગુરુવાર
thus આ રીતે
tick નિશાની
ticket ટિકિટ
tide ભરતી
tidy સુઘડ
tie બાંધવું, ટાઈ
tiger વાઘ
tight ચુસ્ત, સજ્જડ
till સુધી, લગી
time સમય
timetable ટાઈમટેબલ, સમયપત્રક
tiny ઘણું નાનું, ઝીણું
tire થાકવું, કંટાળવું, પૈડું
title શિર્ષક, મથાળું
today આજે
toffy ચોકલેટ, ટોફી
together એકસાથે

told કહ્યું
tomato ટામેટું
tomorrow આવતી કાલે
tongue જીભ
tongue wiper ઊલિયું
tonight આજે રાત્રે
too પણ
took લીધું
tooth દાંત
toothache દાંતનો દુખાવો
toothbrush દાંત સાફ કરવાનું બ્રશ
toothpaste દાંત સાફ કરવા માટેની પેસ્ટ
tooth-powder દાંત સાફ કરવા માટેનો પાઉડર
top ભમરડો, છેક ઉપરનો ભાગ, મથાળું, ટોચ
topic ચર્ચાનો વિષય
tore ફાડવું (tearનું ભૂતકાળ)
torn ફાટેલું
totally સંપૂર્ણ રીતે
touch અડવું, અડકવું
tour પ્રવાસ
tourist પ્રવાસી
toward -ની દિશામાં
towards -ની તરફ
town નગર
townhall ટાઉનહોલ, નગર-સભાગૃહ
track પગદંડી
traffic વાહન, માણસ, માલસામાનની આવજા
train ટ્રેન, રેલગાડી
translator દુભાષિયો
trap પ્રાણી પકડવાનું પાંજરું, છટકું
trapped પકડાયું
travel મુસાફરી કરવી
treatment સારવાર, ઉપચાર, વ્યક્તિ પ્રત્યેનું વર્તન
tree વૃક્ષ, ઝાડ
trekking લાંબો કઠણ પ્રવાસ
trial પ્રયત્ન
triangle ત્રિકોણ
trick યુક્તિ

tried પ્રયત્ન કર્યો
trip ટૂંકો પ્રવાસ
triplet સાથે જન્મેલા ત્રણ બાળકો
trophy વિજયની બક્ષિસ
trouble મુશ્કેલી
trouser લેંઘો
truck ખટારો
true સાચું
trumpet સીંગુ, હાથીનો અવાજ
trunk સૂંઠ
trunk of tree ઝાડનું થડ
truth સત્ય
try પ્રયત્ન કરવો
Tuesday મંગળવાર
turmeric હળદર
turn ફરવું, ફેરવવું
turtle કાચબો
tusk હાથી કે ભૂંડના દાંત
twice બે વાર, બમણું
twist મરડવું, આમળું
two બે
type વિશિષ્ટ પ્રકાર કે વર્ગ
typhoid વિષમજવર આંતરડાનો તાવ
tyre પૈડું

U u

ugly કદરૂપું, બેડોળ
umbrella છત્રી
umpire પંચ તરીકે કામ કરનાર
uncomfortable કંટાળાજનક
under નીચે
underneath નીચે
understand સમજવું
understood સમજ્યો
unfit નબળી તબિયતવાળું
unhappy નાખુશ
unicorn શૂંગાશ્વ (કાલ્પનિક પ્રાણી)
uniform ગણવેશ

unique અજોડ, અનન્ય
 unit એકમ
 unnecessary બિનજરૂરી
 untie છોડવું
 up ઉપર
 upset અશાંતિ, ગરબડ
 up sidedown ઉલટું
 upper ઉપરનું
 upstairs ઉપલા માળે
 upto -ની સુધી
 urbanization શહેરીકરણ
 urge વિનંતી કરવી
 urgent તાકીદનું
 use ઉપયોગ કરવો, ઉપયોગ
 useful ઉપયોગી
 usefulness ઉપયોગીતા
 useless બિનઉપયોગી, નકામું
 usually સામાન્યપણે

V v

vacate ખાલી કરવું
 vacation લાંબી રજા
 valley ખીણ
 variable પરિવર્તનશીલ
 various વિવિધ
 vegetable શાકભાજી
 vehicle વાહન
 vendor ફેરિયો
 venue મળવાની જગ્યા
 vertical લંબરૂપ
 vertically લંબરૂપે
 very ઘણું
 veterinary પ્રાણીઓના રોગો માટેનું
 vibration ધરધરાટ
 victim ભોગ બનનાર
 victory જીત, વિજય
 view નિરીક્ષણ
 viewer પ્રેક્ષક

village ગામ, ગામડું
 villager ગામડામાં રહેનાર
 vision દૃષ્ટિ
 visit મુલાકાત લેવી, મુલાકાત
 visitor મુલાકાત લેનાર, મુલાકાતી
 vitamin ખોરાકમાંનું જીવનસત્વ
 voice અવાજ
 volunteer સ્વયંસેવક
 vote મત

W w

wait રાહ જોવી, પ્રતીક્ષા કરવી
 waiting room પ્રતીક્ષાલય
 wake up જગાડવું
 walk ચાલવું
 wall દિવાલ
 wander રખડવું
 want -ની જરૂર હોવી
 warm હુંફાળું
 warp તાણવો, ઊભો દોરો
 wash ધોવું
 washerman ધોબી
 washing machine વોશિંગ મશીન
 waste વેડફવું
 watch જોવું, ઘડિયાળ
 watchman ચોકીદાર
 water પાણી, પાણી પાવું
 watercolour પાણી મેળવીને બનાવાતો રંગ
 water fall પાણીનો ધોધ
 waterproof પાણીથી ભીંજાય નહિ તેવું
 waterpump પાણી ખેંચવાનો પંપ
 watertank પાણીની ટાંકી
 water tap પાણીનો નળ
 way રસ્તો
 weak નબળું, અશક્ત
 weakness નબળાઈ, અશક્તિ
 wealth ધન, સંપત્તિ
 wealthy પૈસાદાર, શ્રીમંત, ધનિક
 wear પહેરવું

weave વણવું, ગૂંથવું
 weaver વણકર
 weaver bird દરજીડો
 web જાળું
 Wednesday બુધવાર
 week અઠવાડિયું
 weigh વજન કરવું
 weight વજન
 welcome આવકારવું, સ્વાગત કરવું, ભલે
 પધાર્યા, સ્વાગત
 well સાદું, સારી રીતે, કૂવો
 well done ખૂબ સરસ
 well-known પ્રખ્યાત
 went ગયા
 wet ભીનું
 whale વહેલ માછલી
 what કયું? શાનું?
 wheat ઘઉં
 when ક્યારે?, જ્યારે... ત્યારે
 where ક્યાં?
 whether અથવા નહિ
 which કયું?
 while જ્યારે... ત્યારે
 whip ચાબુક
 whisper ગુસપુસ વાત કરવી
 whitewash સૂનો ધોળવો
 who કોણ?
 whole આખું, સંપૂર્ણ
 whom કોને?
 whoop આનંદનો ઉદ્ગાર
 whose કોનું?
 why શું માટે?
 wicket keeper વિકેટ કિપર
 widow વિધવા
 wild જંગલી
 wildlife વન્યજીવન
 will ઈચ્છવું
 win જીતવું
 wind પવન
 window બારી

wing પાંખ
winner વિજેતા
wise ડાહ્યું
wish ઈચ્છા, ઈચ્છવું
with -ની સાથે, થી, વડે
within -ની અંદર
without સિવાય
witness સાક્ષી
witty વિનોદી
wonderful અદ્ભુત
won't will not નું ટૂંકું રૂપ
wood લાકડું
 wooden લાકડાનું
 woodpecker લક્કડખોદ
word શબ્દ
wore પહેર્યું
work કામ કરવું, કામ, કાર્ય
 worker કાર્યકર, કામ કરનાર
 workshop કારખાનું
world દુનિયા
worry ચિંતા કરવી

wound ઘા, જખમ
wounded ઘાયલ
wrist કાંડું
 wrist-watch કાંડા ઘડિયાળ
write લખવું
 write down લખી કાઢવું
writer લેખક, લખનાર
wrong ખોટું
wrote લખ્યું

X x

xerox એરોક્સ

Y y

yawn બગાસું ખાવું
year વર્ષ
yell ચીસ પાડવી
yellow પીળું

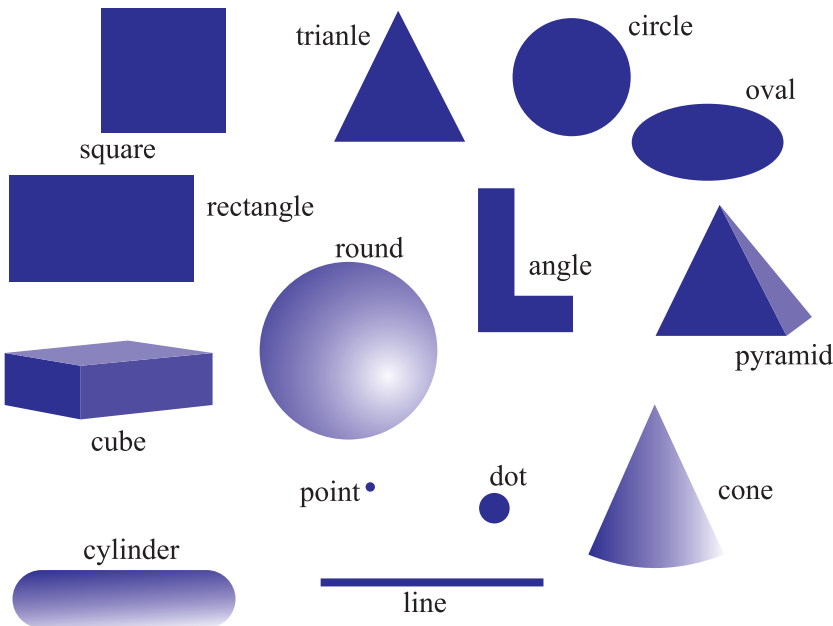
yes હા
yesterday ગઈકાલ
Yet પણ
young યુવાન, ઉંમરમાં નાનું
Young one બચ્ચું
Your તારું, તમારું
Your majesty નામદાર
Yourself તમારી જાતે

Z z

ZOO પ્રાણીસંગ્રહાલય

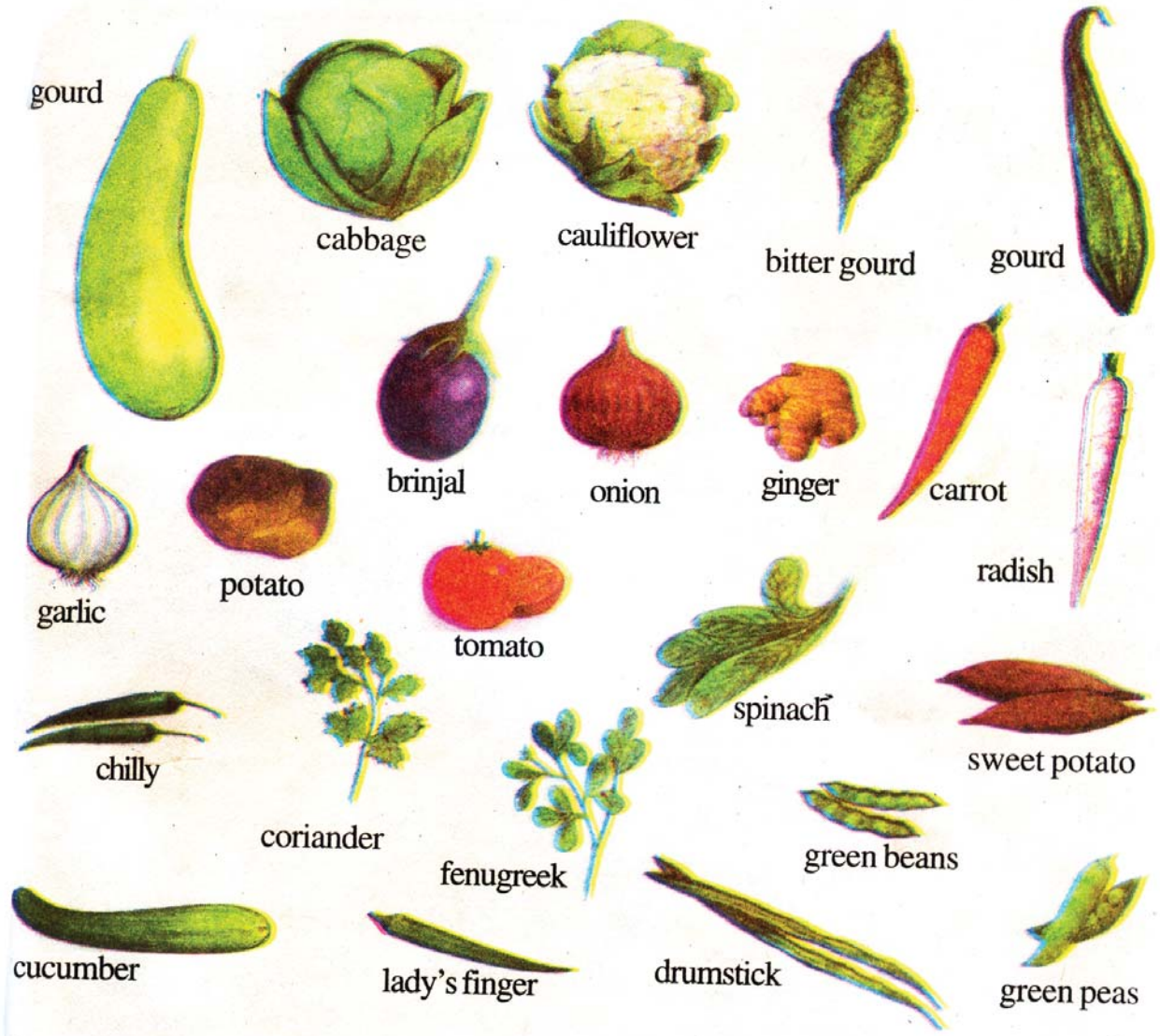
પરિશિષ્ટ

Shapes આકારો



angle ખૂણો
circle વર્તુળ
cone શંકુ
cube ઘન
cylinder નળાકાર
dot ટપકું
line રેખા, લીટી
oval લંબગોળ
point બિંદુ
pyramid પિરામિડ
rectangle લંબચોરસ
round ગોળ
square સમચોરસ
trianle ત્રિકોણ

Vegetables શાકભાજી



beet-root બીટ

bitter gourd કારેલું

brinjal રીંગણ

cabbage કોબી

carrot ગાજર

cauliflower કુલેવર

chilly મરચું

coriander leaves કોથમીર

cucumber કાકડી

drumstick સરગવો

fenugreek મેથી

garlic લસણ

ginger આદું

gourd દૂધી, ગલકું, તૂરિયું

green beans ફણસી/ચોળી

green peas લીલા વટાણા

lady's finger ભીંડો

onion ડુંગળી

potato બટાકો

pumpkin કોળું

radish મૂળો

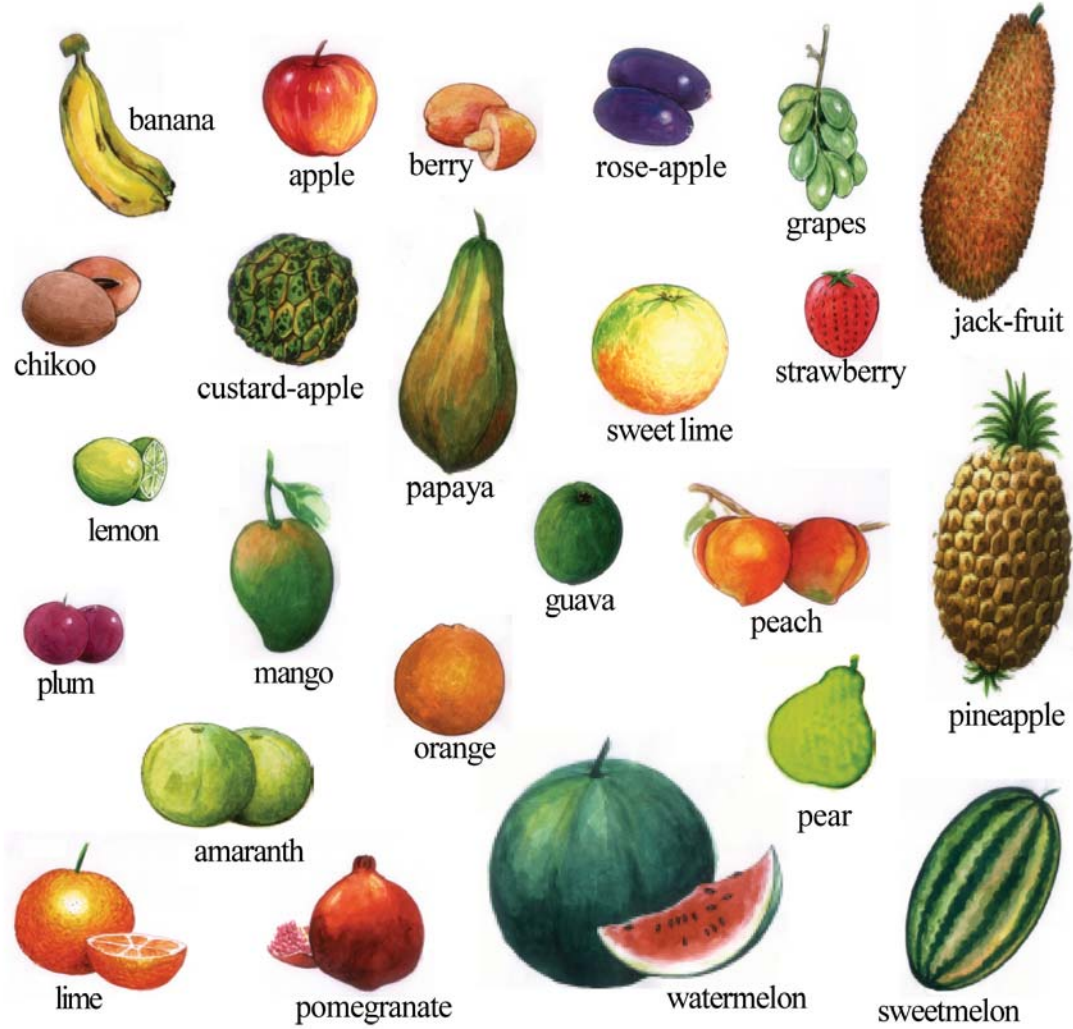
spinach પાલક

sweet potato શક્કરિયું

tomato ટમેટું

yam સૂરણ, રતાળુ

Fruits ફળ



amaranth આમળું
 apple સફરજન
 banana કેળું
 berry બોર
 chikoo ચીકું
 custard-apple સીતાફળ
 grapes દ્રાક્ષ
 guava જામફળ
 jack-fruit ફણસ

lemon લીંબુ
 lime લીંબુ
 mango કેરી
 orange નારંગી, સંતરું
 papaya પપૈયું
 peach પીચ
 pear પેર
 pineapple અનાનસ
 plum પ્લમ

pomegranate દાડમ
 rose-apple જાંબુ
 strawberry સ્ટ્રોબેરી
 sweet lime મોસંબી
 sweetmelon શકરદેટી
 watermelon તડબૂચ
 wood-apple કોલું

Dry Fruits સૂકો મેવો



walnut



apricot



raisins



almond



cashewnut



pistachio



fig



drydates



coconut



dates



betel nut

almond બદામ

apricot જરદાલુ, આલૂ

betel nut સોપારી

cashewnut કાજુ

coconut નાળિયેર

dates ખજૂર

drydates ખારેક

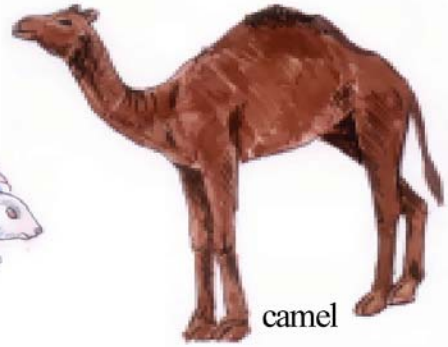
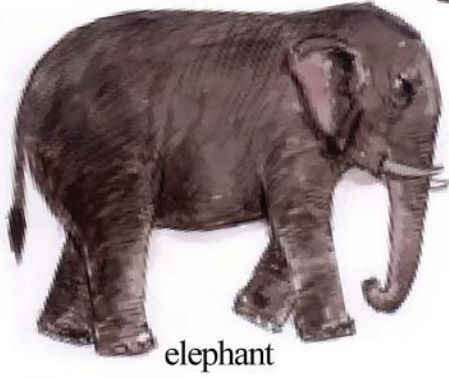
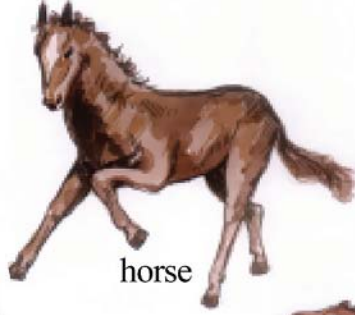
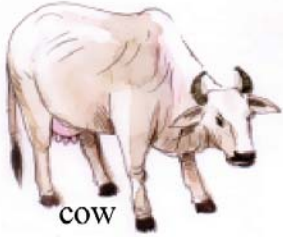
fig અંજીર

pistachio પિસ્તા

raisins સૂકી દ્રાક્ષ

walnut અખરોટ

Animals ગ્રાણીઓ



domestic પાલતુ

buffalo ભેંસ

bullock બળદ

camel ઊંટ

cat બિલાડી

cow ગાય

dog કૂતરું

donkey ગધેડું

elephant હાથી

frog ટેડકો

hare બદામી રંગનું સસલું

horse घोડો

mouse નાનો ઉંદર

ox બળદ

pig ભૂંડ

rabbit સફેદ રંગનું સસલું

rat મોટો ઉંદર

squirrel ખિસકોલી

Animals પ્રાણીઓ



monkey



snake



fox



tortoise



python



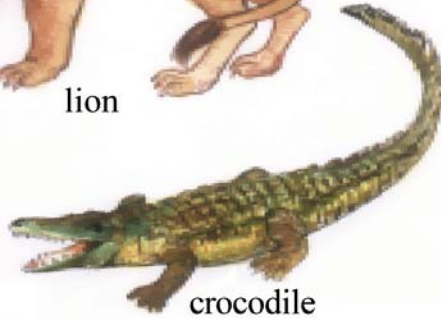
leopard



lion



bear



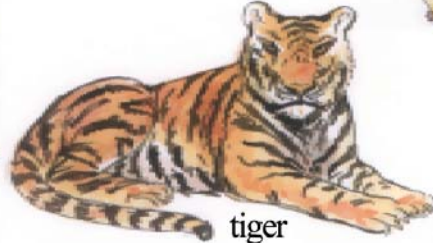
crocodile



giraffe



hippopotamus



tiger



deer

wild વન્ય, જંગલી

antelope હરણ વર્ગનું પ્રાણી, કળિયાર, સાબર
 bat ચામાચીકિયું
 bear શીંછ
 crocodile મગર
 deer હરણ
 fox શિયાળ
 giraffe જિરાફ

hedgehog અમેરિકાની સાહુડી-અણીદાર પીંછાવાળું એક પ્રાણી
 hippopotamus હિપ્પોપોટેમસ
 jackal શિયાળ
 leopard ચિત્તો
 lion સિંહ
 monkey વાંદરો
 porcupine શાહુડી

python અજગર
 rhinoceros ગેંડો
 snake સાપ
 tiger વાઘ
 tortoise કાચબો

Birds પક્ષીઓ



bee-eater પતરંગો
 crane સારસ
 crow કાગડો
 crow-pheasant ધૂંકિયો
 cockoo કોયલ
 dove હોલો

drongo કાળોકોશી
 duck બતક
 eagle ગરુડ
 egret બગલો
 flamingo સુરખાબ
 gull ઘોમડો

ibis કાંકણસાર
 kingfisher કલકલિયો
 kite સમડી
 lapwing ઢિટોડી
 mynah કાબર
 nightingale બુલબુલ

Birds પક્ષીઓ



gull



crane



lapwing



vulture



flamingo



quail



owl



pelican



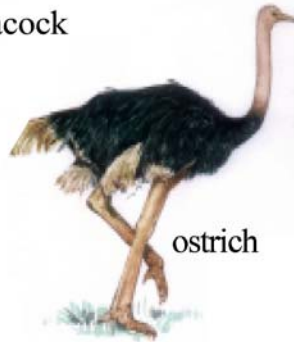
swan



cuckoo



peacock



ostrich



egret

ostrich શાહમૃગ

owl ઘુવડ

owllet ચીબરી

parrot પોપટ, સૂડો

peacock મોર

pelican પેણ

pigeon કબૂતર

quail તેતર, બટેર

robin દેચડ

shrike લટોરો

skylark ચંડોળ, લાવરી

sparrow ચકલી

sunbird શકરખોરો

swan હંસ

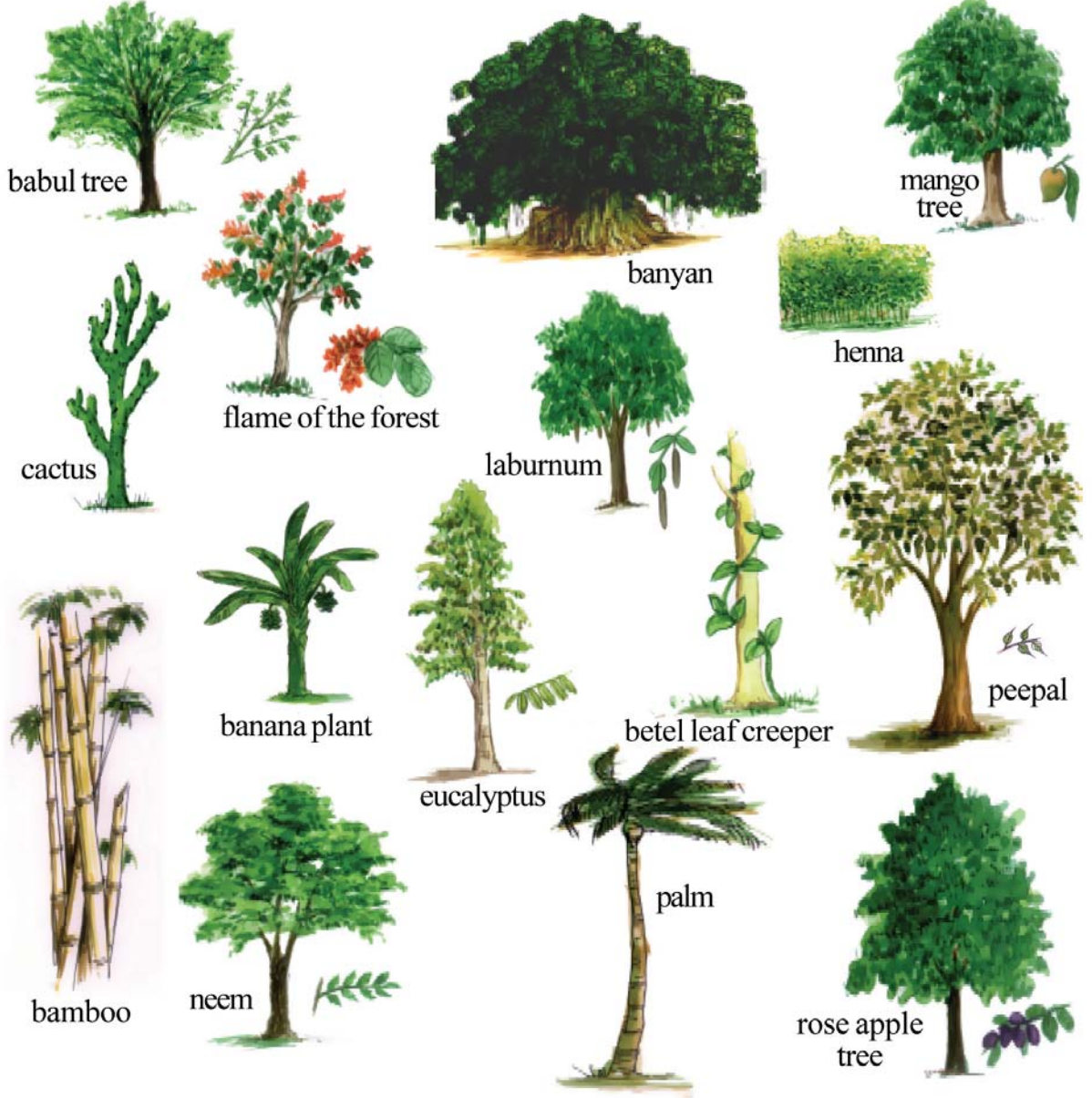
tailorbird દરજીડો

vulture ગીધ

weaver-bird સુગરી

woodpecker લકકડખોદ

Trees and Plants વૃક્ષ અને છોડ



babul tree બાવળ

bamboo વાંસ

banana plant કેળ

banyan વડ

betel leaf creeper નાગરવેલ

cactus થોર

eucalyptus નીલગિરિ

flame of the forest કેસૂડો, પલાશ

henna મેંદી

laburnum ગરમાળો

lantana પીલુડી

mango tree આંબો

neem લીમડો

palm તડ

peepal પીપળો

rain tree શિરીષ

rose apple tree જાંબુડો

sapling વૃક્ષનો રોપો

seedling છોડનો રોપો

Flowers ફૂલો



canna



bougainvillea



datura



chrysanthemum



champak



lily



marigold



orchid



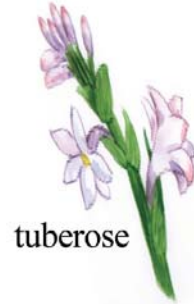
jasmine



zinnia



rose



tuberose



lotus



oleander



hibiscus



sunflower

bougainvillea બોગનવેલ

canna કેન્ના

chameli જૂઈ

champak ચંપો

chrysanthemum સેવંતી

dahlia ડાલિયા

datura ધતૂરો

hibiscus જાસૂદ

jasmine મોગરો

lily પોયણું

lotus કમળ

marigold ગલગોટો

night jasmine રાતરાણી

oleander કરેણ

orchid ઓર્કિડ

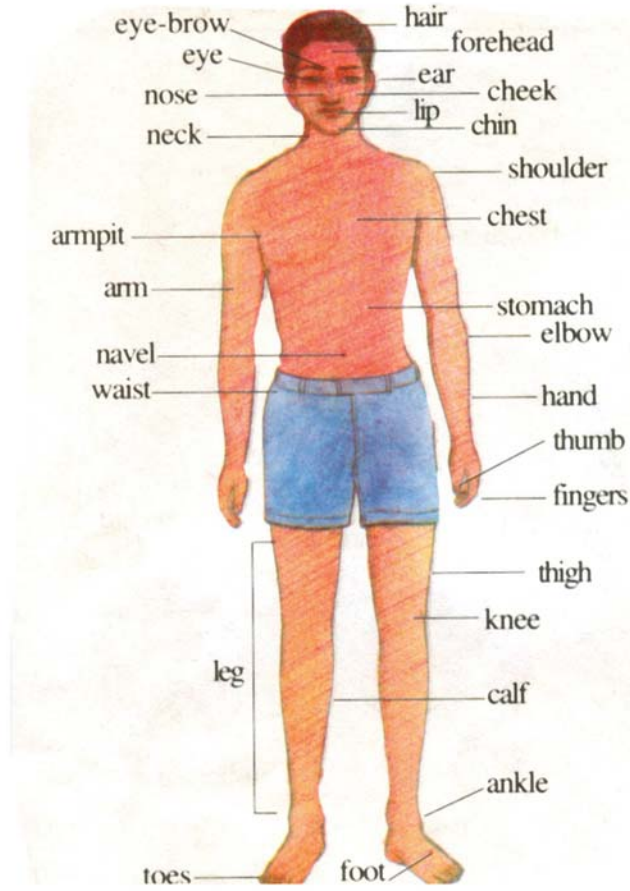
rose ગુલાબ

sunflower સૂરજમુખી

tuberose રજનીગંધા

zinnia જિન્નિયા

Parts of the Body શરીરનાં અંગો/અવયવો



ankle ઘૂંટી

arm ખભાથી આંગળીઓ સુધીનો હાથ

armpit અગલ

back પીઠ

buttock કૂલો

calf પિંડી

cheek ગાલ

chest છાતી

chin હડપચી, ચિબુક

ear કાન

elbow કોણી

eye આંખ

eyebrow ભમર

finger આંગળી

foot ઘૂંટીથી આંગળાં સુધીનો પગ

feet પગ (બ.વ.)

forehead કપાળ

hair વાળ

hand હાથ

head માથું, મસ્તક

heel એડી

jaw જડબું

knee ઘૂંટણ, ઠીંચણ

leg પગ

lip હોઠ

mouth મોં

nail નખ

navel ઢૂંટી

neck ગરદન

nose નાક

palm હથેળી

shoulder ખભો

skull ખોપરી

stomach પેટ, જઠર

temple લમણું

thigh જાંઘ, સાથળ

throat ગળું

thumb હાથનો અંગૂઠો

toes પગનાં આંગળાં અને અંગૂઠો

tongue જીભ

tooth દાંત

teeth દાંત (બ.વ.)

waist કમર

wrist કાંડું

Costumes પરિધાન



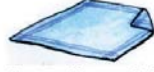
muffer



tie



handgloves



handkerchief



salwar kurta



sari



cap



hat



scarf



turban



blouse



vest



coat



shirt



skirt



pantaloons



socks



belt



shorts



sandals



slippers



shoes

belt પટ્ટો

blouse પોલકું, કબજો

boot જોડા

cap ટોપી

chappals ચંપલ

coat કોટ

handgloves હાથનાં મોજાં

handkerchief હાથરૂમાલ

hat ટોપો

jacket જેકેટ

muffer મફલર, ગલપટ્ટો

pantaloons પાટલૂન

salwar kurta સલવાર અને કુરતું

sandal સેન્ડલ

sari/saree સાડી

scarf સ્કાર્ફ

shirt ખમીસ

shoes બૂટ

shorts ચઢી

skirt સ્કર્ટ

slipper સ્લીપર

socks મોજાં

suit સૂટ

tie ટાઈ

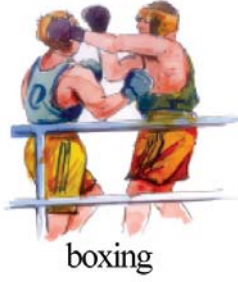
turban પાઘડી

vest બનિયાન

Sports and Games રમતો



basket ball



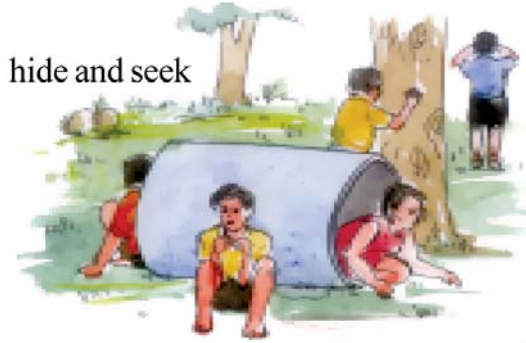
boxing



carrom



table tennis



hide and seek



hockey



golf



cricket



billiards



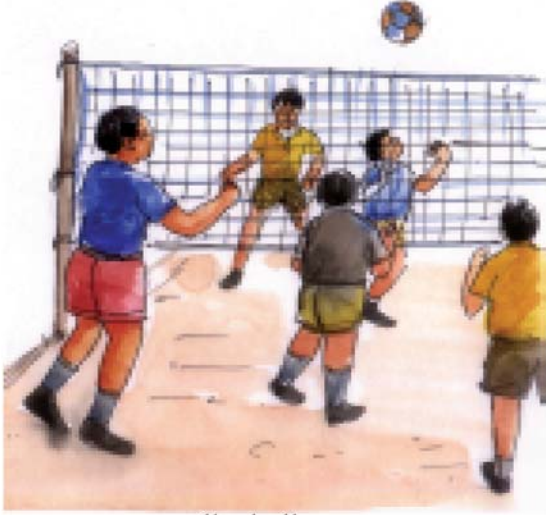
football

badminton બેડમિન્ટન
basket ball બાસ્કેટ બોલ
billiards બિલિયર્ડ્સ
boxing બોક્સિંગ, મૂક્કાબાજી

cards પત્તા
carrom કેરમ
cricket ક્રિકેટ
football ફૂટબોલ

golf ગોલ્ફ
hide and seek થપ્પો, સંતાકૂકડી
high jump ઊંચો કૂદકો
hockey હૉકી

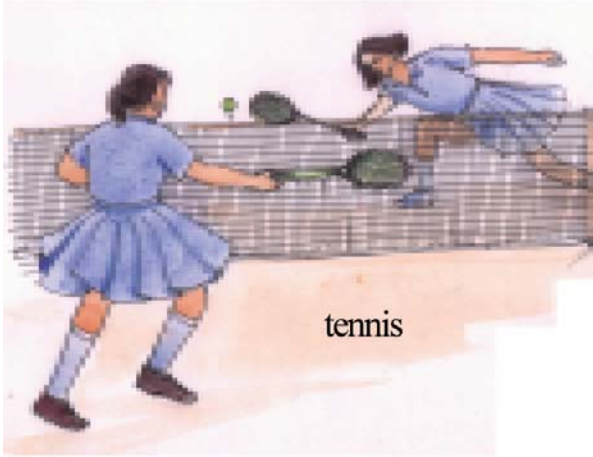
Sports and Games રમતો



volleyball



kabaddi



tennis



skating



cards



kho-kho



swimming

kabaddi હુતુતુતુ

kho-kho ખોખોની રમત

long jump લાંબો કૂદકો

skating સ્કેટિંગ

swimming તરણ

table tennis ટેબલ ટેનિસ

tennis ટેનિસ

volleyball વોલીબોલ

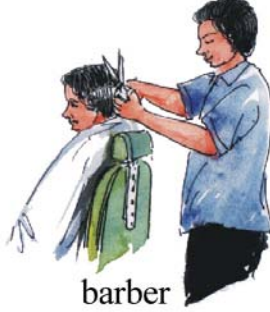
Vocations and Professions ધંધા અને વ્યવસાય



architect



gardener



barber



blacksmith



carpenter



cook



milk-maid



conductor



doctor



driver



engineer



farmer



fisherman

actor અભિનેતા
actress અભિનેત્રી
architect સ્થપતિ
barber વાળંદ
blacksmith લુહાર
boatman નાવિક
bodyguard અંગરક્ષક
clerk કારકુન

conductor કંડક્ટર
cook રસોઈયો
doctor દાકતર
driver ડ્રાઈવર
engineer ઇજનેર
farmer ખેડૂત
fisherman માછીમાર
gardener માળી

goldsmith સોની
grocer મોદી, કણિયો
guard ગાર્ડ, ચોકીદાર
hair dresser વાળંદ
hawker ફેરિયો
jeweller ઝવેરી
lawyer વકીલ

Vocations and Professions ધંધા અને વ્યવસાય



painter



goldsmith



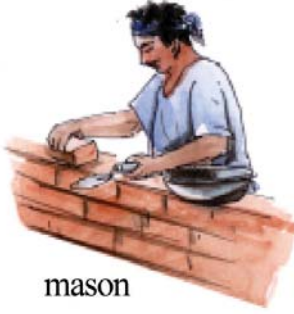
grocer



hawker



lawyer



mason



porter



nurse



policeman



postman



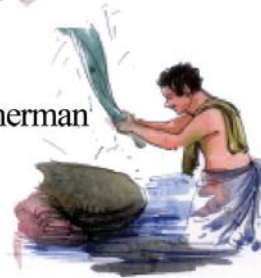
tailor



typist



teacher



washerman



guard

mason કડિયો

milk-maid દૂધવાળી

milkman દૂધવાળો

nurse નર્સ, પરિચારિકા

painter ચિત્રકાર

pilot પાઈલટ, વિમાનચાલક

plumber નળ વગેરેનું કામ કરનાર

policeman પોલીસ, સિપાઈ

porter હમાલ

postman ટપાલી

potter કુંભાર

sailor નાવિક, ખલાસી

sculptor શિલ્પી

shepherd ભરવાડ

tailor દરજી

teacher શિક્ષક

typist ટાઈપિસ્ટ

washerman ધોબી

watchman ચોકીદાર

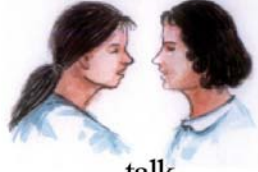
Action Verbs ક્રિયાદર્શક શબ્દો



read



write



talk



give

take



walk



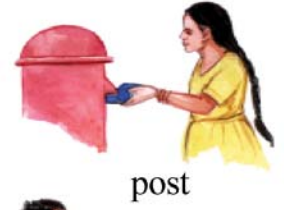
run



stroll



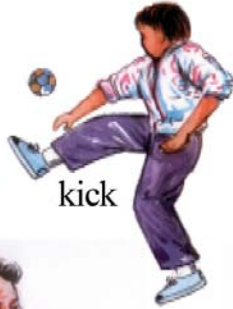
skip



post



jump



kick



push



pull



sing



shout



crawl



creep

bend વાંકા વળવું, વાળવું

bowl દડો ફેંકવો

carry ઊંચકીને લઈ જવું

catch ઝીલવું

cough ખાંસી ખાવી

count ગણવું

crawl ભાંખોડિયાંભેર ચાલવું, રીખવું

creep પેટ ઉપર ચાલવું

cry રડવું, ચીસ પાડવી

drag ખેંચીને લઈ જવું

drop પડવું, પડવા દેવું

fall પડવું

hop ઠેકડો મારતાં ચાલવું

jog ધીમે દોડવું

jump ફૂંદવું

kick લાત મારવો

laugh મોટેથી હસવું

leap ફૂંદકો મારવો

lie down આડા પડવું

lift ઊંચકવું

listen ધ્યાન દઈ સાંભળવું

pick up ઊંચકવું, ઉપાડવું

pluck ચૂંટવું

post ટપાલ નાખવી

pull ખેંચવું

punch મુક્કો મારવો

push ધક્કો મારવો

Action Verbs ક્રિયાદર્શક શબ્દો



laugh



cough



sit



sleep



listen



smile



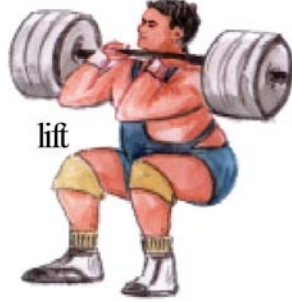
lie down



whistle



pick up



lift



carry



cry



fall



tumble

read વાંચવું
run દોડવું
scream ચીસ પાડવી
shout બૂમ પાડવી
sing ગાવું
sit બેસવું
skip દોરડું કૂદવું
sleep ઊંઘવું
smile મરકવું, સ્મિત કરવું

sneeze છીંક ખાવી
snore નસકોરાં બોલાવવાં
sob હીબકાં ભરવાં
speak બોલવું
stand ઊભા રહેવું
stretch ખેંચવું, તાણવું
stroll લટાર મારવી
take લેવું
talk વાત કરવી

throw ફેંકવું
tumble ગબડવું
walk ચાલવું
weep રડવું
whistle સીટી વગાડવી
write લખવું
yawn બગાસું ખાવું

Kitchenware રસોડામાં વપરાતાં સાધનો

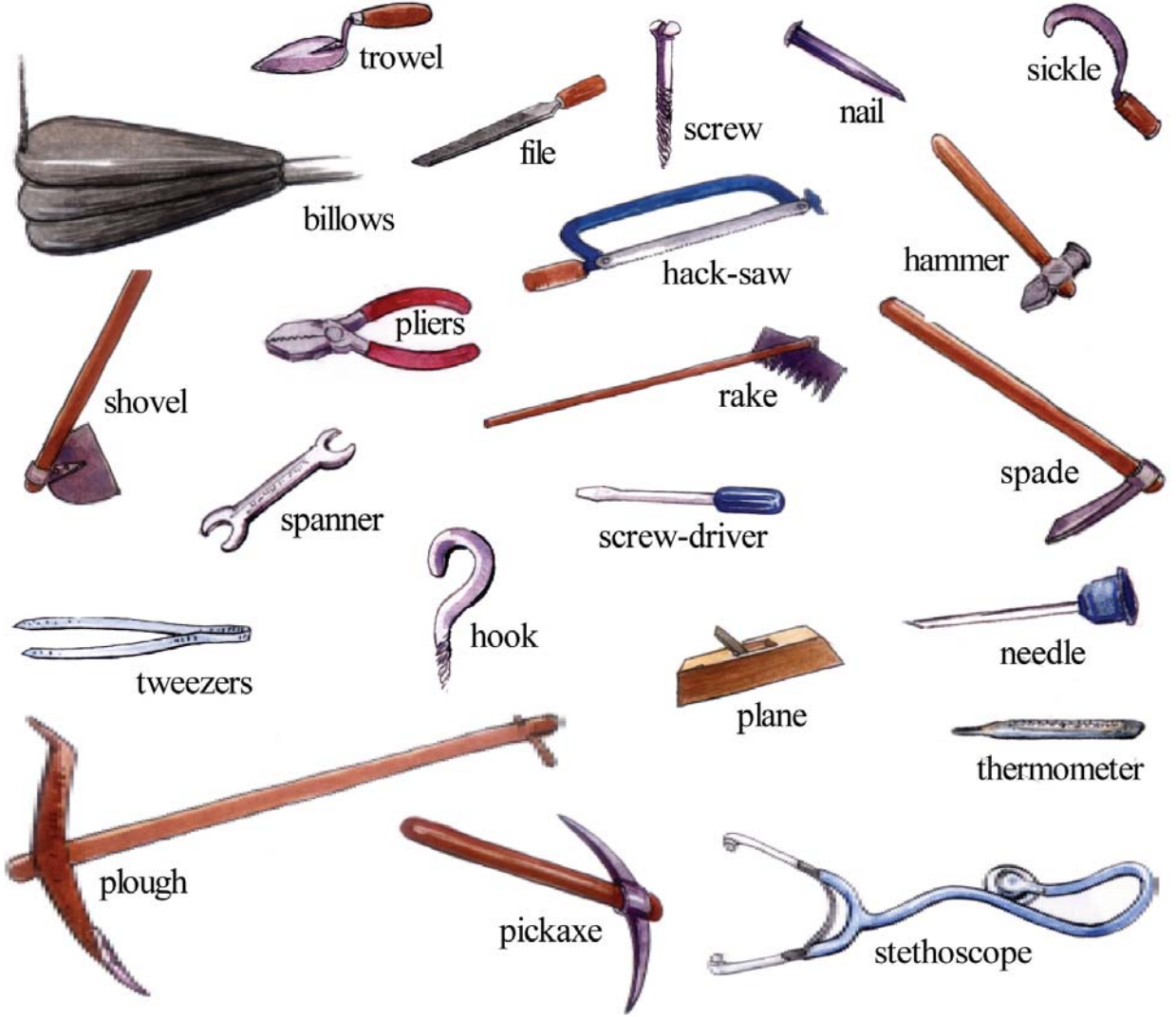


a pair of tongs ચીપિયો, સાણસી
 bottle શીશી, શીશો
 bowl વાડકી, વાડકો, તાંસજું
 cup કપ, પ્યાલો
 filter ગળજું, ગળણી
 fridge (refrigerator) ફ્રિજ
 glass પ્યાલો
 grater ખમણી, છીણી

jar બરણી
 ladle કડછી, ડોચો
 mortar and pestle ખાયણી અને મૂસળી
 pan પેણી, કઢાઈ, તવી
 plate થાળી
 pot હાંડલી, માટલી, કુંજો
 rolling stand આડણી, પાટલી
 rolling pin વેણણ

saucer રકાબી
 spoon ચમચી, ચમચો
 stove ચૂલો, સ્ટવ
 strainer ગળણી
 toaster ટોસ્ટર
 tray તાસક

Tools and Instruments ઓજારો અને ઉપકરણો



billows ઘમણ

drill શારડી

file કાનસ

hack-saw ધાતુ કાપવાની કરવત

hammer હથોડી, હથોડો, ઘણ

hook હૂક, આંકડી, આંકડો

nail ખીલી

needle સોય

pickaxe તીકમ

plane રંદો, રંધો

pliers પકડ

plough હળ

plumb ઓળંબો

pulley ગરગડી

rake પંજેટી, ખંપાળી

saw કરવત

scissors કાતર

screw સ્ક્રૂ, આંટાવાળી ખીલી

screw-driver ડિસમિસ, પેચિયું

shovel પાવડો

sickle દાતરડું

spade કોદાળી

spanner લોખંડનું પાનું

stethoscope સ્ટેથોસ્કોપ

thermometer થર્મોમિટર

trowel લેલું, ચૂનારડું

tweezers ચીપિયો

Musical Instruments સંગીતના સાધનો



accordion એકોર્ડિયન
 bongo બોંગો
 bugle રણશિંગ, બ્યૂગલ
 cymbals ઝાંઝ, મંજરા
 dandia દાંડિયા
 drum ઢોલ, નગારું
 flute વાંસળી, પાવો

gong ઝાલર
 guitar ગિટાર
 harmonium હાર્મોનિયમ, પેટીવાજું
 mouth organ માઉથ ઓર્ગન
 piano પિયાનો
 shehnai શરણાઈ
 sitar સિતાર

synthesizer સિન્થસાઇઝર
 tabla તબલા
 tambourine ડફલી, ખંજરી
 veena વીણા
 violin વાયોલિન

Insects જંતુઓ



ants



fly



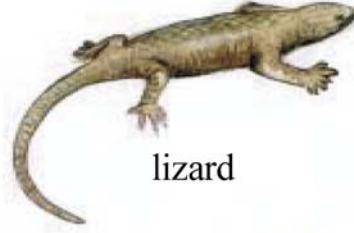
butterfly



mosquito



grasshopper



lizard



spider



fire fly



bee



scorpion



wasp



termite



flea



louse



cockroach



earth-worm

ant કીડી, મંકોડો

bed-bug માંકડ

bee મધમાખી

chameleon કાચીંડો

cockroach વંદો

cricket તમરું

earthworm અળસિયું

firefly આગિયો

flea ચાંચડ

fly માખી

gad-fly બગાઈ

grasshopper તીતીથોડો

honeybee મધમાખી

lizard ગરોળી

locust તીડ

louse જૂ

lice જૂ (બ.વ.)

mosquito મચ્છર

scorpion વીંછી

spider કરોળિયો

termite ઊધઈ

tick ઇતરડી

wasp ભમરી