

സൗന്ദര്യം IV

തന്ത്രിക

ഭാഗം - 2



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം

2015

ഭേദീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മരാറാ
ദ്രാവിഡ ഉർക്കലെ ബംഗാ,
വിസ്യുഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭ്രാന്തേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ.
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ
സഹോദരീ സഹോദരമാരാണ്.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു;
സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ
പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കലെയും ഗുരുക്കമൊരെയും
മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാടുകാരുടെയും
ക്ഷേമത്തിനും ഏഴുവരുത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

Prepared by :

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram 695 012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in

E-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471-2341883, Fax : 0471-2341869

Typesetting and Layout : SCERT

Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30

© Department of Education, Government of Kerala



പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ
പലതും നാം നേടിക്കഴിഞ്ഞു.
ഇനിയും ഒട്ടരെ കാര്യങ്ങൾ അറിയാനുണ്ട്.
കളിച്ചും ചിരിച്ചും കുട്ടുകുടിയും,
കണക്കുകുടിയും വരച്ചും
പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ചും...
ഗണിതം പരിക്കാം.
ചിന്തിച്ച്, അനോഷ്ടിച്ച്, കണ്ണഡതലവുകൾ
നടത്തി മുന്നോട്ടു പോകാം.

മോ. എസ്. രവീന്ദ്രൻ നായർ
ധയകക്കർ
എസ്.എസ്.എൽ.ടി.



പാഠപുസ്തക രചന ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ



സുരേഷ് സി.

ജി.എം.എൽ.പി.എസ്, ചെറുമുക്ക്,
കോഴിക്കോട്

അഷ്ടംഗ് സി.വി.

വാൺമേരൻ എ.എ.എസ്.
സാമ്പത്തിക, വടക്ക്

മഞ്ചരൻ വി.പി.

സി.ആർ.സി. ഇൻഡി

പ്രഭാത് കെ.പി.

ദേവാധർ യു.പി.എസ്. ഗൗത്യിരുപ്പ്, മഹാസിം

മണിക്കൻ കെ.കെ.വി.

പാടിയമ്മ എ.യു.പി.എസ്., കരിവെള്ളുർ
കുമ്മൻ

രൂക്ഷസീയരൻ വി.കു. കെ.ജി.

സവ. യു.പി.എസ്. പരിപ്പിൻ, കൊല്ലം

ചാജഹാൻ വി.

ജി.എം.യു.പി.എസ്. മേൽമുറി
മഹാസിം

ജാസ്തിര കെ.

ജി.എച്ച്.എസ്. അടുർ
കാസറഗോഡ്

മുഹമ്മദ് നാസർ

ജി.എച്ച്.എസ്. കൊടുവായുർ
പാപക്കാട്

ഉള്ളിക്കപ്പണൻ വി.ടി

പൊന്താൻ മേൽസ് എച്ച്.എസ്.എസ്
മഹാസിം

വി.ത്രഞ്ചൻ

ഹരികുമാർ

കവർ

രാകേഷ് വി. നായർ

മിച്ചുമാർ

ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ പെട്ടിയാർ
റി. പ്രോഫ. യുണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്
തിരുവനന്തപുരം

ഡോ. രമേഷ് കുമാർ വി.

അസി. പ്രോഫ., കേരള യുണിവേഴ്സിറ്റി
കാര്യാലായി, തിരുവനന്തപുരം

സി. വേണുഗോപാൽ

അസി. പ്രോഫ., കോളേജ് ഹെം ടീച്ചർ
എഡ്യൂക്കേഷൻ, തിരുവനന്തപുരം

അക്കാദമിക് കോർഡിനേറ്റർ

സുജിത് കുമാർ ജി.
സി.എച്ച്. ബാമീസർ, എസ്.സി.എൽ.എ.ടി.





ഉള്ളടക്കം



- | | | |
|----|---------------------------------|-----|
| 6 | കുട്ടാതെ കുട്ടാം | 87 |
| 7 | തുല്യമായതും ബാക്കി വന്നതും..... | 103 |
| 8 | രണ്ടിലേബാനും നാലിലേബാനും | 119 |
| 9 | നീഛവും ഭാരവും | 127 |
| 10 | വിവരശൈഖരണം | 145 |
| 11 | പതിനായിരത്തിനുമുള്ളിടം | 153 |

ഇത് പുസ്തകത്തിൽ സഹകര്യത്തിനായി ചില ചിഹ്നങ്ങൾ
ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.



അധികപ്രവർത്തനം/
തുടർപ്രവർത്തനം



നാൻ കണ്ടത്തിയ വഴി



കൂടുകാൻ കണ്ടത്തിയ വഴി



വിലയിരുത്തൽ



എ.സി.റി. സാധ്യതകൾ

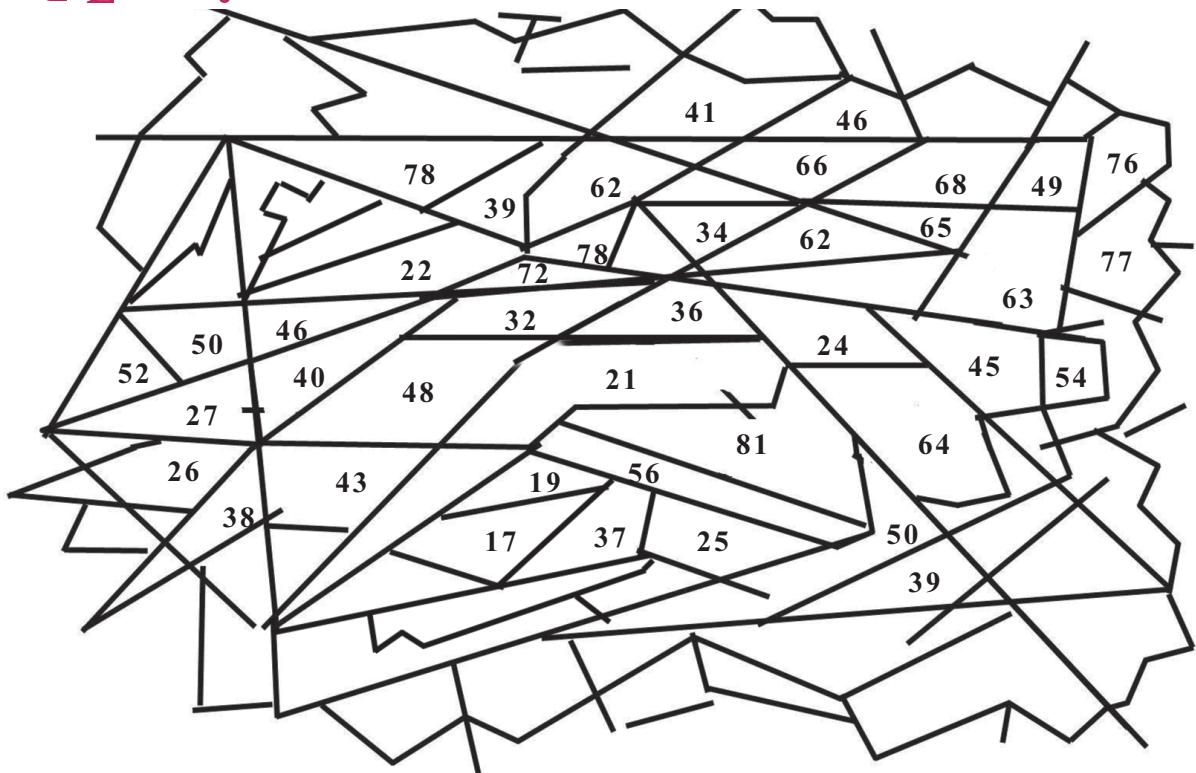


പ്രോജക്ട്

6

കാട്ടിലെ കാട്ടി

ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതെന്ത്?



ഒളിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രം കണ്ണെടുത്താൻ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗുണനക്രിയകൾക്ക് ഉത്തരമായി വരുന്നവയ്ക്ക് നിറം നൽകിയാൽ മതി. ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നൽകിയിരിക്കുന്ന അന്തേ നിറംതെന്ന മുകളിൽ കൊടുത്ത ചിത്രത്തിലെ ഉത്തരവരുന്ന കളങ്ങളിൽ നൽകണം.

$7 \times 7 = \boxed{\quad}$

$5 \times 8 = \boxed{\quad}$

$8 \times 8 = \boxed{\quad}$

$6 \times 4 = \boxed{\quad}$

$9 \times 8 = \boxed{\quad}$

$8 \times 6 = \boxed{\quad}$

$7 \times 3 = \boxed{\quad}$

$9 \times 9 = \boxed{\quad}$

$9 \times 3 = \boxed{\quad}$

$9 \times 7 = \boxed{\quad}$

$6 \times 9 = \boxed{\quad}$

$9 \times 4 = \boxed{\quad}$

$8 \times 7 = \boxed{\quad}$

$8 \times 4 = \boxed{\quad}$

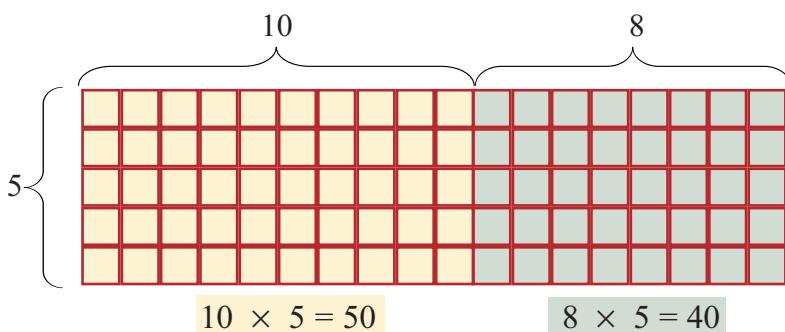
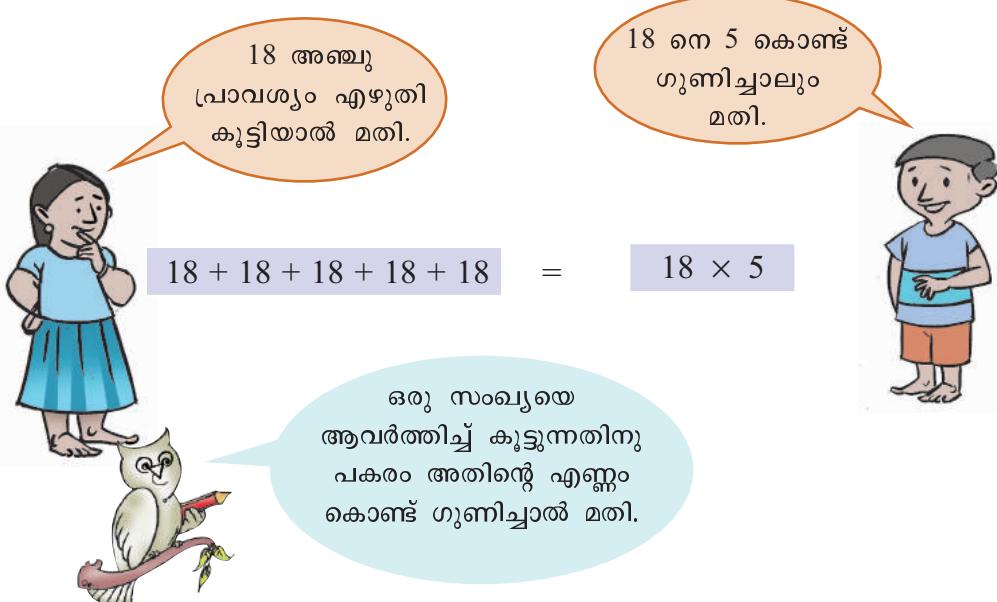
$5 \times 9 = \boxed{\quad}$



പിരുമാൾ

മനുവിന്റെ പിരുമാളാണ്. പായസം ഉണ്ടാക്കാൻ 5 കവർ പാൽ വാങ്ങാം. ഒരു കവർ പാലിന് 18 രൂപയാണ് വില. പാലിന്റെ ആകെ വില എന്ത്?

എങ്ങനെ കണ്ണെത്തും?



18×5 എന്ത് 10×5 നോട് 8×5 കുട്ടിയതാണെല്ലാ.

$$\begin{aligned} 18 \times 5 &= (10 \times 5) + (8 \times 5) \\ &= 50 + 40 \\ &= 90 \end{aligned}$$

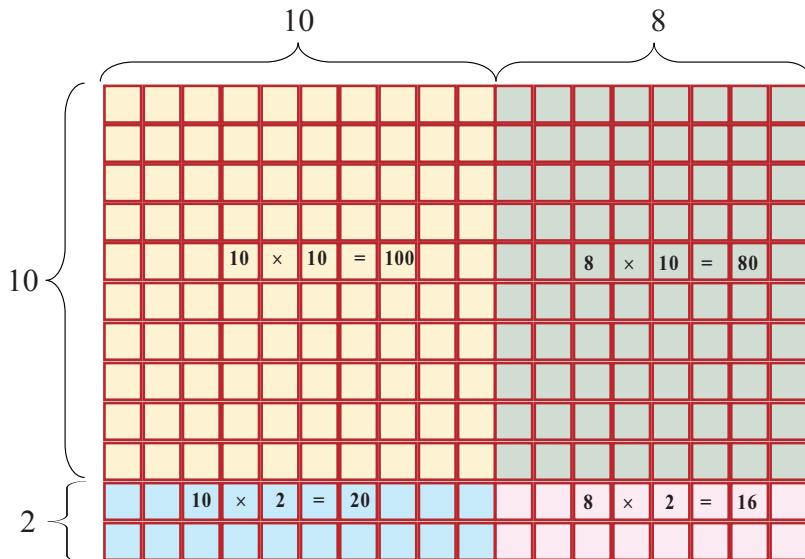
ക്രിയാരൂപം

$8 \times 5 \rightarrow$	$\frac{18 \times 5}{40}$
$10 \times 5 \rightarrow$	$\frac{50}{90}$





5 കവർപാലിനു പകരം 12 കവറാണ് വാങ്ങിയിരുന്നതെങ്കിലോ?
എങ്ങനെന്നാണ് 18×12 കണ്ടത്തുന്നത്?



$$\begin{aligned}
 18 \times 12 &= (10 \times 10) + (10 \times 2) + (8 \times 10) + (8 \times 2) \\
 &= 100 + 20 + 80 + 16 \\
 &= 216
 \end{aligned}$$

18×12 കണ്ടത്താൻ 18 നെ 10 കൊണ്ടും 2 കൊണ്ടും ഗുണിച്ച് കൂടിയാലും മതിയല്ലോ.

$$\begin{aligned}
 \text{അപേക്ഷാൾ, } 18 \times 12 &= 18 \times 2 + 18 \times 10 \\
 &= 180 + 36 \\
 &= 216
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{കുറയാരൂപം} \quad 18 \times \\
 \hline
 12 \\
 18 \times 2 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \quad 36 \\
 18 \times 10 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \quad 180 \\
 \hline
 216
 \end{array}$$

മനക്കാണക്കായി കണ്ടത്തു

$$25 \times 12 = 300$$

$$17 \times 12 = 204$$

$$25 \times 24 =$$

$$18 \times 12 =$$

$$25 \times 48 =$$

$$19 \times 12 =$$

$$25 \times 6 =$$

$$16 \times 12 =$$



സമാനം

ഒന്നിന് 26 രൂപ വിലയുള്ള ഒരു ധനസ്തം കളർപ്പേനകളാണ് മനു വിന് കൂടുകാൻ സമാനമായി നൽകിയത്. പേനകൾ വാങ്ങാൻ എത്ര രൂപ ചെലവായി?



ഒരു ധനസ്തം 12 എണ്ണമാണ്.



$$\begin{aligned} 26 \times 12 &= (26 \times 10) + (26 \times 2) \\ &= 260 + 52 \\ &= 312 \end{aligned}$$

കീയാരൂപം

$$\begin{array}{r} 26 \times \\ 12 \\ \hline 26 \times 2 \rightarrow \frac{52}{26 \times 10 \rightarrow \frac{260}{312}} \end{array}$$

രണ്ടാമതായി പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തെ അക്കമായ 1 കൊണ്ട് ഗുണിച്ച് പത്തിന്റെ സ്ഥാനം മുതൽ ഇടത്തോട് എഴുതുന്നു.

$$\begin{array}{r} 26 \times \\ 12 \\ \hline 52 \\ 26 \\ \hline 312 \end{array}$$

26 നെ 12 കൊണ്ട് ഗുണിക്കു നേരാൾ ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്തെ അക്കമായ 2 കൊണ്ട് ആദ്യം ഗുണിച്ചാൽതുനു.



പായസം ഉണ്ടാക്കാൻ 3 കിലോഗ്രാം പണ്ണ സാരയാണ് വാങ്ങിയത്. 34 രൂപയാണ് ഒരു കിലോഗ്രാം പണ്ണസാരയുടെ വിലയെങ്കിൽ ആകെ എത്ര രൂപ നൽകണം?



ഒരു കവർ സേമിയയുടെ വില 24 രൂപയാണ്. എങ്കിൽ 6 കവർ സേമിയ വാങ്ങാൻ എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം?



89 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 7 കൈകുകളാണ് കൂടുകാർക്ക് നൽകാനായി മനു വാങ്ങിയത്. 7 നുറു രൂപ നോട്ടുകളാണ് കടയിൽ നൽകിയതെങ്കിൽ എത്ര രൂപ ബാക്കി ലഭിക്കും?

10 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്നവർ

$$5 \times 10 = 50$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$12 \times 10 =$$

$$14 \times 10 =$$

$$27 \times 10 =$$

നൂറ് കൊണ്ടാണ്
ഗുണിക്കുന്ന
തെക്കിലോ?





സർക്കല്ല്

മനുവും കുട്ടകാരും സർക്കല്ല് കാണാൻ പോയി. 25 രൂപയുടെ

13 ഫല്ല് ക്ഷാല്ല് ടിക്കറ്റാണ് അവർ എടുത്തത്. എങ്കിൽ ആകെ എത്ര രൂപയായി?



ടിക്കറ്റ് നിരക്ക്

ഫല്ല് ക്ഷാല്ല് (കസേര)

മുതിർന്നവർ - 45 രൂപ

കുട്ടികൾ - 25 രൂപ

(10 വയസിന് താഴെ)

ഗ്രാലറി (ബൈബി)

മുതിർന്നവർ - 30 രൂപ

കുട്ടികൾ - 15 രൂപ

?
ആകെ വിറ്റ 120 ഫല്ല് ക്ഷാല്ല് ടിക്കറ്റിൽ 23 എണ്ണം കുട്ടികളും ദേതാണ്. എങ്കിൽ കുട്ടികൾക്കുള്ള ടിക്കറ്റിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച വരുമാനം എത്ര?

97 നെ 45 കൊണ്ട് ഗുണിക്കാൻ 100 നെ 45 കൊണ്ട് ഗുണിച്ച് മുന്ന് 45 കൾ കുറച്ചാൽ മതിയല്ലോ.

?
മുതിർന്നവർക്കുള്ള ടിക്കറ്റിൽ നിന്നോ?

?
ഗ്രാലറിയുടെ 132 ടിക്കറ്റുകൾ വിറ്റതിൽ 50 എണ്ണം കുട്ടികളും ദേതും ബാകി മുതിർന്നവരും ദേതുമായിരുന്നു. ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു?

?
അ ദിവസത്തെ ആകെ വരുമാനം എത്ര?



ചില ഏള്ങ്ഗമാർഗ്ഗങ്ങൾ

$$12 \times 3 = 36$$

ആണ്.

$$12 \times 30 = 360$$

$$120 \times 3 =$$

$$120 \times 30 =$$

$$12 \times 300 =$$

$$100 \times 18 = 1800$$

ആണ്.

$$50 \times 18 =$$

$$25 \times 18 =$$

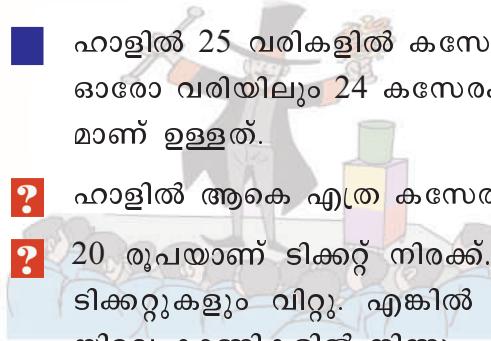
$$200 \times 18 =$$





മാജിക് ഷേഡ്

- ഹാളിൽ 25 വരികളിൽ കസേരകളുണ്ട്. ഓരോ വരിയിലും 24 കസേരകൾ വീത മാണ് ഉള്ളത്.
- ?** ഹാളിൽ ആകെ എത്ര കസേരകളുണ്ട്?
- ?** 20 രൂപയാണ് ടിക്കറ്റ് നിരക്ക്. മുഴുവൻ ടിക്കറ്റുകളും വിറ്റു. എങ്കിൽ ഒരു വരിയിലെ കാണികളിൽ നിന്നും എത്ര രൂപലഭിക്കും? 25 വരിയിൽ നിന്നോ?



20 കൊണ്ട് ഗുണിക്കാം

$$12 \times 10 = 120 \quad 12 \times 20 = 240$$

$$32 \times 10 = \quad 32 \times 20 =$$

$$44 \times 10 = \quad 44 \times 20 =$$

$$24 \times 20 = ?$$

20 കൊണ്ട് ഗുണിക്കാനുള്ള എല്ലാ പ്ലാറ്റിഫോർമ്മുകളിൽ എത്ര സുഗമമാണ്?

ക്ലാസ് ലൈബ്രേറി

- മനുവിന്റെ സ്കൂളിൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രേറി കളിൽ ഉപയോഗിക്കാനായി പോകരു ഡിക്ഷണറികൾ വാങ്ങി. മുന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് 44 എണ്ണവും നാലാം ക്ലാസിലേക്ക് 56 എണ്ണവുമാണ് വാങ്ങിയത്. ഒരു ഡിക്ഷണറിയുടെ വില 25 രൂപയാണ്.
- ?** ആകെ എത്ര രൂപയായി?

മനക്കാണക്കായി കണ്ണംത്തു

$$(15 \times 98) + (15 \times 2) = 1500$$

$$(25 \times 92) + (25 \times 8) =$$

$$(45 \times 88) + (45 \times 12) =$$

$$(12 \times 998) + (12 + 2) =$$

$$(26 \times 992) + (26 \times 8) =$$

$$(125 \times 98) + (125 \times 2) =$$

ശാന്ത കണ്ണംത്തിയ രീതി



കൂടുകാർ കണ്ണംത്തിയ രീതി



പിതിക്കാം കണ്ണംത്താം

13 നെ 12 കൊണ്ട് ഗുണിക്കാൻ 13 നെ 10 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചതിനോട് എത്ര കൂടുണ്ട്?

18 നെ 12 കൊണ്ട് ഗുണിക്കാൻ 18 നെ 2 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചതിനോട് എത്ര കൂടുണ്ട്?

ഗുണിക്കാം

$$24 \times 15 = 240 + 120 = 360$$

$$36 \times 15 = 360 + 180 = 540$$

15 കൊണ്ട് ഗുണിക്കാൻ

10 കൊണ്ട് ഗുണിച്ച കിട്ടിയപലവും അതിന്റെ പകുതിയും കൂട്ടിയാൽ മതി.

$$18 \times 15 = ? \quad 22 \times 15 = ?$$





സ്വാതന്ത്ര്യദിനം



ഹൈക്യമാറ്റുന്ന പ്രസംഗം ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ.

- ? കുട്ടികൾക്ക് നൽകിയ പതാക ഒന്നിന് 7 രൂപ ചെലവായി. പി.ടി.എ.ക്ക് ഈ മുന്തതിൽ എത്ര ആകെ രൂപ ചെലവായി?
 - എങ്ങനെ കണ്ണഡത്തും?
- 627 പതാകയ്ക്ക് ഒന്നിന് 7 രൂപ വച്ച് ആകെ ചെലവ് കണ്ണഡത്താൻ 627×7 എത്രയെന്നു കണ്ണുപിടിക്കണം.

$$\begin{aligned} 600 \times 7 &= 4200 \\ 20 \times 7 &= 140 \\ 7 \times 7 &= \underline{\underline{4389}} \\ &\quad 49 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 627 \\
 \times 7 \\
 \hline
 49 \\
 14\color{red}{0} \\
 42\color{red}{0}0 \\
 \hline
 4389
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 627 \\
 \times 7 \\
 \hline
 4389
 \end{array}$$

കുറയാരൂപം →



വായനാമുറി

ബൈബാൾ നന്ദിനി 1657 രൂപത്തിലും മേര നന്ദിനി 2395 രൂപത്തിലും വാങ്ങാൻ കരാർ നൽകി.
പി.ടി.എ.ക്സ് ഇവ വാങ്ങാൻ
ആകെ എത്ര രൂപ വേണോ?

- എങ്ങനെ കണ്ണെത്തും?
- എന്താക്കെ വിവരങ്ങൾ
നൽകിയിട്ടുണ്ട്?
-
-
-
- ബൈബാൾ മൊത്തം
വില കണ്ണെത്താം.



1657 രൂപ വില യുള്ള
6 എണ്ണം.

അതായത് 1657×6

$$\begin{array}{rcl}
 1000 & \times & 6 = 6000 \\
 600 & \times & 6 = 3600 \\
 50 & \times & 6 = 300 \\
 7 & \times & 6 = 42 \\
 \hline
 & & 9942
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1657 \times \\
 6 \\
 \hline
 42 \\
 300 \\
 3600 \\
 6000 \\
 \hline
 9942
 \end{array}$$

1657	\rightarrow	1000	600	50	7	
6 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ		6000	3600	300	42	= 9942

കുറയാരുപം

$$\begin{array}{r}
 334 \\
 1657 \times \\
 6 \\
 \hline
 9942
 \end{array}$$



വായനാമുറിയിലേക്ക് 6
ബൈബാൾ 4 മേശയും പുതു
തായി വാങ്ങാൻ പി.ടി.എ
തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.



ഇതുപോലെ മേഖലയിൽ ആകെ വില കണ്ടത്തു. ഈ രണ്ടിന്റെയും കുടി ആകെ വില എത്രയെന്ന് കണ്ടത്താമല്ലോ.

ഞാൻ കണ്ടത്തിയ രീതി



കുട്ടകാർ കണ്ടത്തിയ രീതി



കൈകോർക്കാം

■ നമ പദ്ധതിയിലേക്ക് 627 കുട്ടികൾ 8 രൂപ വീതം സംഭാവന നൽകി. എങ്കിൽ കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു?

? 325 രൂപ വീതം സ്കൂളിലെ 23 അധ്യാപകർ പദ്ധതിയിലേക്ക് സംഭാവനയായി നൽകി. എങ്കിൽ അധ്യാപകരിൽ നിന്ന് ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു?

- എങ്ങനെ കണ്ടത്തും?
-

കുട്ടികളുടെയും
അധ്യാപകരുടെയും പകാളി
തമ്മുഴ്ച ‘നമ’ എന ഈ
പരിചരണപദ്ധതി ഞാൻ
ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.



$$325 \times 23$$

$$\begin{array}{r}
 300 \times 20 = 6000 \\
 300 \times 23 = \boxed{6900} \\
 \\
 20 \times 20 = 400 \\
 20 \times 23 = \boxed{460} \\
 \\
 5 \times 20 = 100 \\
 5 \times 23 = \boxed{115} \\
 \\
 325 \times 23 = \boxed{7475}
 \end{array}$$





$$325 \times 23$$

$$300 \times 23 = 6900$$

$$20 \times 23 = 460$$

$$5 \times 23 = 115$$

$$\begin{array}{r} 7475 \\ \hline \end{array}$$

$$325 \times 23$$

$$325 \times 20$$

+

$$325 \times 3$$

$$300 \times 20 = 6000$$

+

$$300 \times 3 = 900$$

$$20 \times 20 = 400$$

+

$$20 \times 3 = 60$$

$$5 \times 20 = 100$$

+

$$5 \times 3 = 15$$

$$6500$$

+

$$975$$

$$7475$$

ഇതിനെ ചുരുക്കി ഇങ്ങനെ എഴുതാം.

$325 \rightarrow$	300	20	5
20 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ	6000	400	100
3 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ	900	60	15
23 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ	6900	460	115

$= 7475$

പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തെ
2 കൊണ്ട് 325 നെ
ഗുണിച്ച് പത്തിന്റെ
സ്ഥാനത്ത് നീന്
ഇടത്തോട് എഴുതുന്നു.

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 2 & 5 \\
 & \boxed{2} & \boxed{3} & \times \\
 \hline
 & 9 & 7 & 5 \\
 \hline
 & 6 & 5 & 0 \\
 \hline
 & 7 & 4 & 7 & 5
 \end{array}$$

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്തെ
3 കൊണ്ട് 325 നെ
ഗുണിച്ച് ആദ്യം എഴു
തുന്നു.

കുറയാരൂപം

$$\begin{array}{r}
 325 \times \\
 23 \\
 \hline
 975 \\
 650 \\
 \hline
 7475
 \end{array}$$

തുണിച്ചു നോക്കു പട്ടികപ്പെടുത്തിയാക്കു

$$37 \times 3 = 111$$

$$37 \times 6 = 222$$

$$37 \times 9 = 333$$

.....

.....

$$1089 \times 1 = 1089$$

$$1089 \times 2 = 2178$$

$$1089 \times 3 = 3267$$

.....

.....

$$1089 \times 9 =$$





മഷിപ്പേര്

- സ്വാതന്ത്ര്യദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് എൽ.പി. വിഭാഗത്തിലെ 248 കുട്ടികൾക്ക് 30 രൂപയുടെ നോട്ടുബന്ധുക്കും 25 രൂപയുടെ മഷിപ്പേര് നയും ദൈഹിക ജീവിക്കാൻ ആകെ എത്ര രൂപ ചെലവുണ്ടോ?



തിരിച്ചുറുക്കുടിയാലോ?

$$23 + 54 = 77 \quad 32 + 45 = 77$$

$$42 + 46 = \quad 24 + 64 =$$

$$67 + 98 = \quad 76 + 89 =$$

$$86 + 35 = \quad 68 + 53 =$$

തിരിച്ചുറുതുണ്ടിയാലോ?

$$23 \times 64 = 1472 \quad 32 \times 46 = 1472$$

$$13 \times 93 = \quad 31 \times 39 =$$

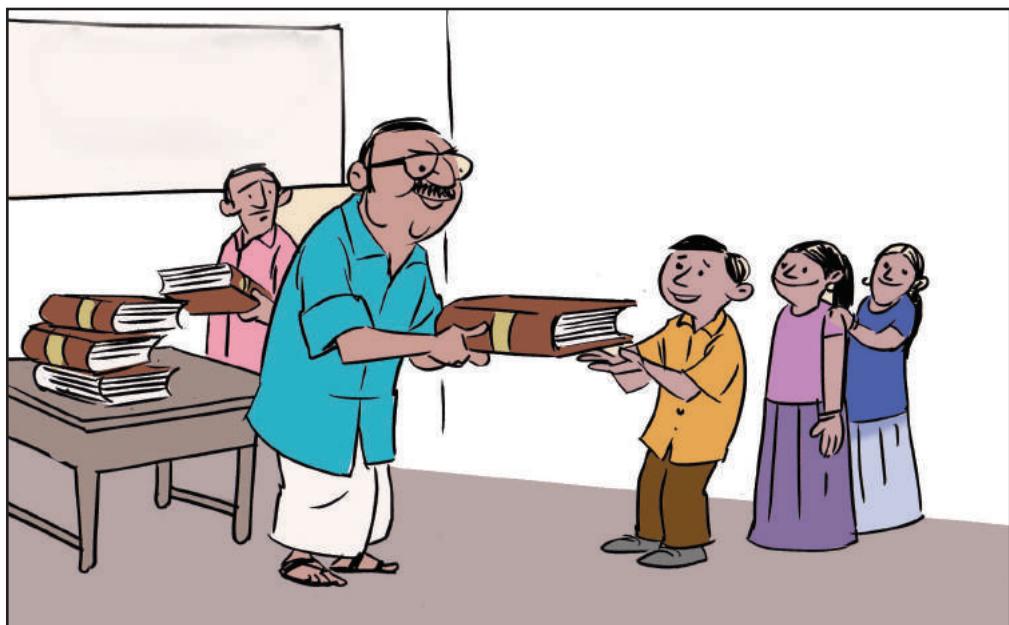
$$26 \times 93 = \quad 62 \times 39 =$$

$$42 \times 36 = \quad 24 \times 63 =$$

ഇത്തരം ജോടികൾ കണ്ണഡത്താമോ?

നിലവണ്ടു

- മനുവിന്റെ സ്കൂളിലെ 7-ാം ക്ലാസ്സിലെ 124 കുട്ടികൾക്കും 125 രൂപ വിലയുള്ള നിലവണ്ടു സഹജന്യമായി ശ്രാമസേവ കൂൺ വിതരണം ചെയ്തു. നിലവണ്ടു വാങ്ങാൻ കൂണിന് എത്ര രൂപ ചെലവായി?





$$\begin{array}{c}
 124 \times 125 \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 124 \times 100 + 124 \times 20 + 124 \times 5 \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 100 \times 100 = 10000 + 100 \times 20 = 2000 + 100 \times 5 = 500 \\
 20 \times 100 = 2000 + 20 \times 20 = 400 + 20 \times 5 = 100 \\
 4 \times 100 = 400 + 4 \times 20 = 80 + 4 \times 5 = 20 \\
 \hline
 12400 + 2480 + 620 = 15500
 \end{array}$$

	124 →	100	20	4
100 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ		10000	2000	400
20 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ		2000	400	80
5 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ		500	100	20
125 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ	12500	2500	500	

$$124 \times 125 = 12500 + 2500 + 500 = 15500$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc} 1 & 2 & 4 & \times \\ \boxed{1} & \boxed{2} & \boxed{5} & \\ \hline & 6 & 2 & 0 \\ & 2 & 4 & 8 \\ \hline 1 & 2 & 4 \\ \hline 1 & 5 & 5 & 0 & 0 \end{array}
 \end{array}$$

ഒന്നിൻ്റെ സ്ഥാനത്തെ അകമൊയ 5 കൊണ്ട് 124 നെ ഗുണിച്ച് ആദ്യം എഴുതുന്നു.

പത്തിൻ്റെ സ്ഥാനത്തെ അകമൊയ 2 കൊണ്ട് 124 നെ ഗുണിച്ച് പത്തിൻ്റെ സ്ഥാനത്ത് നിന്ന് ഇടത്തോട് എഴുതുന്നു.

നൂറിൻ്റെ സ്ഥാനത്തെ അകമൊയ 1 കൊണ്ട് 124 നെ ഗുണിച്ച് നൂറിൻ്റെ സ്ഥാനത്ത് നിന്ന് ഇടത്തോട് എഴുതുന്നു.

കിയാരുപം

$ \begin{array}{r} 124 \times \\ 125 \\ \hline 620 \\ 248 \\ 124 \\ \hline 15500 \end{array} $

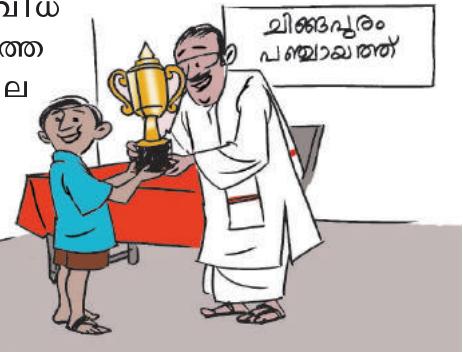




പ്രോത്സാഹനം

ചിങ്ങപുരം പഞ്ചായത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ മുഴുവൻ വിഷയങ്ങൾക്കും എ പ്ലസ് നേടിയ 36 വിദ്യാർമ്മികൾക്ക് 375 രൂപ വീതം വിലയുള്ള ഇയർബേക്കുകളും സംസ്ഥാന കലോത്സവത്തിൽ സംഘടനയ്ക്കും ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടിയ 9 വിദ്യാർമ്മിനികൾക്ക് 325 രൂപ വീതം വിലയുള്ള ബാഗും പഞ്ചായത്ത് വിതരണം ചെയ്തു. കലാകാരിക്ക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത 102 കുട്ടികൾക്ക് 105 രൂപ വീതം വിലയുള്ള ട്രോഫികളും വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുത്ത 100 കുട്ടികൾക്ക് 150 രൂപ വീതം വിലയുള്ള പുസ്തകങ്ങളും നൽകി.

പ്രവർത്തന മികവിന് 3 വിദ്യാലയങ്ങളിലെ പി.ടി.എ.യ്ക്ക് 1501 രൂപ വീതം കൂറാശ് അവാർഡും നൽകി.



? ഓരോയിനത്തിലും പഞ്ചായത്തിന് എത്ര രൂപ വീതം ചെലവായി?

? ആകെ എത്ര രൂപ ചെലവായി?

- എങ്ങനെ കണ്ണടത്തും?
- എന്തൊക്കെ വിവരങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്?
- പട്ടികപ്പെടുത്തിയാലോ?



താഴെ ഏതൊക്കെതിച്ച്

അതെ അല്ല

പ്രശ്നപതിഹരണത്തിന് ഉച്ചിതമായ വഴി എത്തെന്ന് കണ്ണടത്തി.		
പട്ടികയിൽ എത്തൊക്കെ വിവരങ്ങൾ എന്നത് കൃത്യമാക്കി.		
ശരിയായ ഉത്തരത്തിലെത്താൻ കഴിഞ്ഞു.		
പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങളും ഉത്തരത്തിലെത്തിയ വഴിയും മറ്റുള്ള വരെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞു.		

സൗഖ്യക്കാം ക്രൂട്ടാം

$1 \times 9 + 2 = 11$	$21 \times 9 = 189$
$12 \times 9 + 3 = 111$	$321 \times 9 = 2889$
$123 \times 9 + 4 = 1111$	$4321 \times 9 = 38889$
$1234 \times 9 + 5 = 11111$	$54321 \times 9 = 488889$
$\dots \times \dots + \dots = \dots$	$\dots \times 9 = \dots$
$\dots \times \dots + \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$\dots \times \dots + \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$\dots \times \dots + 10 = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$



കുടിയും കുറവെന്തും

ശാസ്ത്രവോർഡിലേക്ക് മനു തയാറാക്കിയ പട്ടിക നോക്കു. എന്നാണ് പ്രത്യേകത?

- | | | |
|-----------------------|----------------|--------------------------------|
| • $1 + 3$ | $= 2 \times 2$ | അടുത്ത 4 എണ്ണം കണ്ണെത്തി |
| • $1 + 3 + 5$ | $= 3 \times 3$ | എഴുതുക. |
| • $1 + 3 + 5 + 7$ | $= 4 \times 4$ | $1 + 3 + 5 \dots + 19 = \dots$ |
| • $1 + 3 + 5 + 7 + 9$ | $= 5 \times 5$ | എത്രയായിരിക്കും? |
| • | | |
| • | | |
| • | | |
| • | | |

- | | | |
|-----------|----------------|----------------------------|
| • $1 + 3$ | $= 2 \times 2$ | അടുത്ത 4 എണ്ണം കണ്ണെത്തി |
| • $3 + 5$ | $= 2 \times 4$ | എഴുതുക. |
| • $5 + 7$ | $= 2 \times 6$ | $17 + 19$ എത്രയായിരിക്കും? |
| • $7 + 9$ | $= 2 \times 8$ | $31 + 33$ ആയാലോ? |
| • | | |
| • | | |
| • | | |
| • | | |

- | | | |
|-------------------------------|----------------|---|
| • $1 + 2 + 1$ | $= 2 \times 2$ | അടുത്ത 4 എണ്ണം കണ്ണെത്തി |
| • $1 + 2 + 3 + 2 + 1$ | $= 3 \times 3$ | എഴുതുക. |
| • $1 + 2 + 3 + 4 + 3 + 2 + 1$ | $= 4 \times 4$ | 16 ആണ് മധ്യത്തിൽ വരുന്നതെങ്കിൽ
തുക എത്ര? |
| • | | |
| • | | |
| • | | |
| • | | |

മനക്കണക്കായി കണ്ണെത്തു

$$\begin{aligned} 2 &\times 5 \times 13 = \\ 2 &\times 25 \times 5 = \\ 25 &\times 16 \times 4 = \\ 13 &\times 50 \times 2 = \end{aligned}$$

കുടിയും കുറാതെയും

$$\begin{array}{ll} 24 \times 25 = 600 & 32 \times 50 = 1600 \\ 24 \times 50 = & 16 \times 100 = \\ 24 \times \dots = 2400 & 8 \times \dots = 1600 \\ 24 \times \dots = 4800 & 4 \times \dots = 1600 \end{array}$$





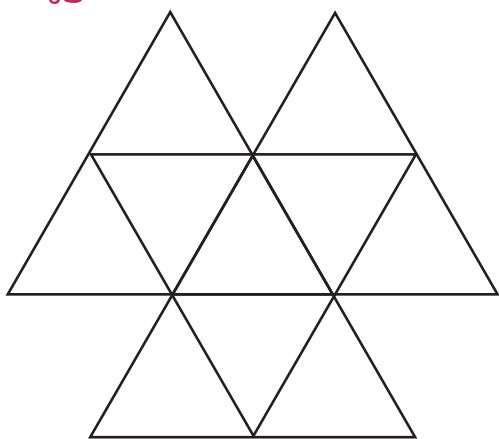
പാട്ടേൺ കണ്ണടത്താം

- ഈ ചതുര തതിൽ നിന്നും പരമാവധി പാട്ടേണു കൾ കണ്ണ തുക.

		3		6		9	
	12		15		18		
21		24		27		30	
	33		36		39		
	42		45		48		
51		54		57		60	
	63		66		69		
	72		75		78		
81		84		87		90	
	93		96		99		

- നിങ്ങൾ കണ്ണടത്തിയ പാട്ടേണു കളുടെ യുക്തി വിശദീകരിക്കുക.

കൂട്ടി നോക്കാം



- ആകെ എത്ര ചെറിയ ത്രികോണങ്ങൾ?
- വലിയ ത്രികോണങ്ങളോ?
- വലിയ ത്രികോണങ്ങളിൽ ഓരോന്നിലും എത്ര ചെറിയ ത്രികോണങ്ങളുണ്ട്?
- 6, 12, 18, ..., 60 വരെയുള്ള സംവ്യൂക്തി ചെറിയ ത്രികോണങ്ങളിൽ എഴുതണം. ഓരോ വലിയ ത്രികോണത്തിലെ ചെറിയ ത്രികോണങ്ങളിലെ സംവ്യൂക്തി കൂട്ടിയാൽ 150 കിട്ടണം.

പരിശീലനം

ജില്ലയിലെ തെരരണ്ണതട്ടുക്കപ്പെട്ട 125 അധ്യാപകർക്കായി രണ്ടു ദിവസത്തെ ക്യാമ്പ് നടക്കുകയാണ്. ഇവർക്ക് ആദ്യ ദിവസത്തേക്ക് ഭക്ഷണത്തിന് 145 രൂപ വീതവും താമസത്തിന് 275 രൂപ വീത വുമായാണ് നിശ്ചയിച്ചത്. രണ്ടാമത്തെ ദിവസം ഭക്ഷണത്തിന് 105 രൂപ വീത മാണ് അനുവദിച്ചത്.

- ഓരോ ദിവസവും ഭക്ഷണത്തിന് അനുവദിച്ച ആകെ തുക എത്ര?
- ഓരു ദിവസത്തെ താമസത്തിന് ആകെ എത്ര രൂപയാകും?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	\times
<hr/>				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	1	9





- ?
അക്ഷര ബുക്ക് സ്റ്റാളിൽ നിലാണ്ടുവിന് പ്രത്യേക വിലക്കുറവുണ്ട്. 850 രൂപയുടെ നിലാണ്ട് 600 രൂപയ്ക്ക് ലഭിക്കും. 325 രൂപ വീതം 2 തവണകളായോ 240 രൂപ വീതം 3 തവണകളായോ നൽകിയും നിലാണ്ട് വാങ്ങാം. 600 രൂപയ്ക്ക് 29 പേരും രണ്ടു തവണയായി പണ മടച്ച് 32 പേരും മൂന്നു തവണയായി പണമടച്ച്, 38 പേരും നിലാണ്ട് വാങ്ങി. നിലാണ്ട് വിറ്റയിനത്തിൽ ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു? എല്ലാ വരും 600 രൂപയ്ക്കാണ് വാങ്ങിയതെങ്കിൽ ആകെ വിലയിലെ വ്യത്യാസമെന്തു?
- ?
പുക്കാവ് എൽ.പി. സ്കൂളിലെ നാലാം ക്ലാസിലെ 134 കുട്ടികൾക്ക് പി.ടി.എ. 125 രൂപ വീതം വിലയുള്ള ഗണിതകിറ്റ് വിതരണം ചെയ്തു. ഇതിന് പി.ടി.എ. ത്ത് എത്ര രൂപ ചെലവായി?
- ?
തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും കോഴിക്കോട്ടക്കു പോകുന്ന എക്സ്പ്രസ് ബസിന്റെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിലേക്കുള്ള യാത്രാനിരക്കുകൾ ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നു.

തിരുവനന്തപുരം - എറണാകുളം	260 രൂപ
തിരുവനന്തപുരം - തൃശ്ശൂർ	375 രൂപ
തിരുവനന്തപുരം - കോഴിക്കോട്	475 രൂപ
എറണാകുളം - കോഴിക്കോട്	227 രൂപ
തൃശ്ശൂർ - കോഴിക്കോട്	118 രൂപ

തിരുവനന്തപുരത്ത് നിന്ന് കയറിയ 48 യാത്രക്കാരിൽ 36 പേര് കോഴിക്കോട്ടക്കും ബാക്കിയുള്ളവർ എറണാകുളത്തെക്കും ടിക്കറ്റുത്തു. എറണാകുളത്തുനിന്ന് കോഴിക്കോട്ടക്ക് 8 പേര് കയറി. ബസിന്റെ ആ യാത്രയിലെ ആകെ വരുമാനമെന്തു?



79

474

42

54

54

0

5

353

35

03

11

404

4

4

4

4

410

250

20

50

50

50

814

377

22

5

7

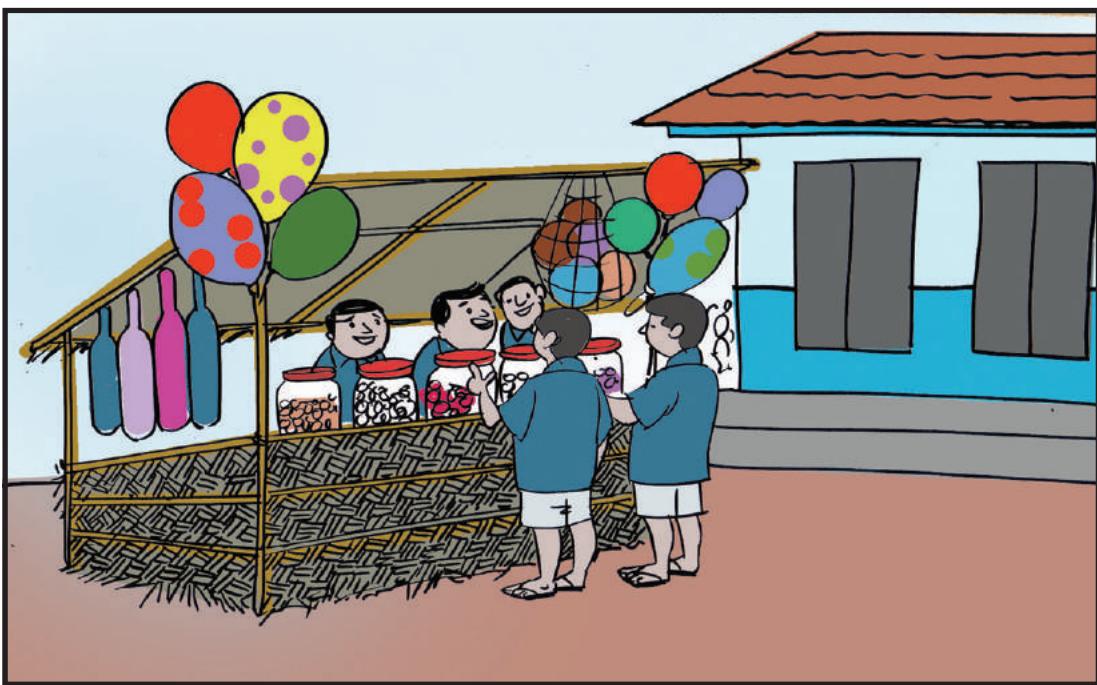
4)36

കുല്യമായതോം വാങ്ങി വന്നതോം



കച്ചവടപ്പുന്തൽ

- ഓൺലൈൻ രാജുവും അബുവും ജോണിയും ചേർന്ന് പന്തൽ കെട്ടി കച്ചവടം തുടങ്ങി.



ഇപ്പോൾ 18
രൂപ
മിച്ചമുണ്ട്.



നമുക്ക്
തുല്യമായി
വിതിക്കാം

അരാൾക്ക് എത്ര രൂപ ലഭിക്കും?

3 പേരുക്ക് തുല്യമായി വിതിക്കണം.



ആദ്യം 3 പേരും ഒരു രൂപ വീതം എടുത്താൽ ബാക്കി

$$18 - 3 = 15$$

വീണ്ടും അവർ 1 രൂപ വീതം എടുത്താൽ ബാക്കി

$$15 - 3 = 12$$

പിന്നെയും ഒരു രൂപ വീതം എടുത്താൽ ബാക്കി

$$12 - 3 = 9$$

ഈ രീതി തുടർന്നാൽ

$$9 - 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

$$3 - 3 = 0$$

ങ്ങോരുത്തരും എത്ര തവണ 1 രൂപ എടുത്തു?

ഒരാൾക്ക് ആകെ കിട്ടിയത് രൂപ.

ഈതിനെ ഒന്നുകൂടി വിശദമാക്കാം.

രൂപ പേര്	18	15	12	9	6	3	ഓരോരു ത്തെക്കും കിട്ടിയത്
രാജു							
അബു							
ജോൺ							
ഓരോ തവണയും ബാക്കി	$18 - 3 = 15$	$15 - 3 = 12$	$12 - 3 = 9$	$9 - 3 = 6$	$6 - 3 = 3$	$3 - 3 = 0$	

18 രൂപ 3 പേരുകൾ തുല്യമായി വീതിച്ച്

പ്രോഡി ഒരാൾക്ക് കിട്ടിയത്

 രൂപ.

അതായത്, $18 \div 3 = \boxed{}$

$$3 \overline{)18} \\ 18 \\ 0$$

3 ആറുകൾ
ചേർന്നാൽ
18 ആണല്ലോ.





രണ്ടാം ഭിവസം 21 രൂപ മിച്ചം വന്നു.

ഈത് തുല്യമായി വീതിച്ചാൽ ഒരാൾക്ക് കിട്ടുന്നത് എങ്ങനെ കണക്കുണ്ടോ?

$$21 - 3 = 18$$

$$18 - 3 = 15$$

21 തുല്യമായി വീതിച്ചാൽ ഒരാൾക്ക് കിട്ടുന്നത് എന്നും വന്നു.

ഈതേ രീതി തുടർന്നാൽ ഒരാൾക്ക്

കിട്ടുന്നത് എന്തെങ്കിലും?

.....

.....

.....

ഈതിനെ $21 \div 3 = \boxed{\quad}$ എന്നും പറയാം.

കുറഞ്ഞാരുളം

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 21} \\ 21 \\ \hline 0 \end{array}$$

മൂന്നാം ഭിവസം 27 രൂപ മിച്ചം വന്നു.

ഈത് തുല്യമായി വീതിച്ചാൽ ഒരാൾക്ക് കിട്ടുന്നത്

÷ =

$$3\overline{) 27}$$

കലോത്സവം

രാജുവും അബുവും ജോണിയും ഓൺവെയിക്ക് ശേഷം സ്കൂളിലെത്തി.



നന്ദി മുൻസിപ്പൽ

സ്കൂൾ

കൊച്ചിൻ് മൊർഡ്

അറിയിപ്പ്

ഈ വർഷത്തെ സ്കൂൾ കലോത്സവം നവംബർ അവസാനവാരത്തിലാണ്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ ക്ലാസിലേയും കൂട്ടികളെ ഗഡം, താളം, ലയം, ശൃംഗാര എന്നീ ഹയസുകളായി തിരിച്ച് മത്സര പരിപാടികൾ നടത്തുന്നതാണ്.

നന്ദി

ഹാഡ്മാസ്റ്റർ

ഒപ്പ്/-





കലോത്സവത്തെക്കുറിച്ചുള്ള നോട്ടീസ് ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ.

കൂട്ടികളുടെ എന്നും സുചിപ്പിക്കുന്ന പട്ടിക കണ്ടിലേ?

ഓരോ ക്ലാസിലെയും കൂട്ടികളെ നാല് ഹരസുകളിലേക്ക് തുല്യമായി ഉൾപ്പെടുത്തണം. ഓരോ ക്ലാസിൽനിന്നും എത്ര പേരെ വിത്തമാണ് ഓരോ ഹരസിലും ഉൾപ്പെടുത്തണം?

ങന്നാംക്ലാസിലെ 24 കൂട്ടികളെ 4 ഹരസുകളിലാക്കിയാലോ?

ക്ലാസ്	കൂട്ടികളുടെ എന്നും
I	24
II	32
III	36
IV	28

4 കൂട്ടികളെ ഹരസുകളിലേക്ക് മാറ്റുന്നോൾ

ബാക്കി വരുന്നവർ

$$24 - 4 = 20$$

അടുത്ത 4 കൂട്ടികളെ ഹരസുകളിലേക്ക് മാറ്റുന്നോൾ

ബാക്കി വരുന്നവർ

$$20 - 4 = 16$$

ഈ രീതി തുടർന്നാൽ

$$12 - 4 = 8$$

ഈപ്പോൾ ഓരോ ഹരസിലെയും

$$8 - 4 = 4$$

കൂട്ടികളുടെ എന്നും

$$4 - 4 = 0$$

അതായത്, $24 \div 4 =$

ക്രിയാരൂപം

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{)24} \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

4 ആറുകൾ
ചേർന്നതാണെല്ലാ
24.
 $4 \times 6 = 24$



- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 32 കൂട്ടികളെ ഇതുപോലു 4 ഹരസുകളിലാക്കിയാൽ ഓരോ ഹരസിലെയും കൂട്ടികളുടെ എന്നും $32 \div 4 =$

$$4 \overline{)32}$$

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടികളെ ഹരസുകളിലാക്കിയാൽ $\square \div \square = \square$

$$4 \overline{)36}$$

- നാലാംക്ലാസിലെകൂട്ടികളെ ഹരസുകളിലാക്കിയാൽ $\square \div \square = \square$

$$4 \overline{)28}$$





തിരുവാതിര മത്സരം



8 നെ 6 കൊണ്ട്
സൂണിച്ചതാണെല്ലാം
48



തിരുവാതിരക്കളി മത്സരത്തിനായി കൂട്ടികൾ 48 രൂപയ്ക്ക് വളകൾ വാങ്ങി. മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന 8 കൂട്ടികൾ വളയുടെ വില തുല്യമായി എടുത്താൽ ഒരു കൂട്ടിക്ക് എത്ര രൂപ ചെലവാകും?

ഒരു കൂട്ടിക്ക് ചെലവാകുന്നത് $48 \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

സംഘന്യത്തം

സുഹരിയും കൂട്ടുകാരും സംഘ ന്യത്തം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി വളകൾ വാങ്ങി. 10 വളകൾ വീത മുള്ള 4 പാക്കറ്റും, പാക്കറ്റിൽ അല്ലാത്ത 8 വളകളുമാണ് അവർക്ക് കിട്ടിയത്. 4 പേരുകൾ ഈ വളകൾ തുല്യമായി വീതിക്കണം. ഒരു കൂട്ടിക്ക് എത്ര വളകൾ കിട്ടും?



- എങ്ങനെ കണ്ണെത്താം?
- 4 പാക്കറ്റ് തുല്യമായി 4 പേര് എടുത്താൽ ഒരു കൂട്ടിക്ക് കിട്ടുന്ന വളകളുടെ എണ്ണം

എന്താണ് വാസ്യം?

$100 \times 15 = 1500$ ആണെല്ലാം.

$50 \times 15 = \dots \dots \dots \quad 50 \times 30 = \dots \dots \dots$

$25 \times 15 = \dots \dots \dots \quad 25 \times 30 = \dots \dots \dots$

$75 \times 15 = \dots \dots \dots \quad 75 \times 30 = \dots \dots \dots$

- 8 വളകൾ 4 പേര് തുല്യമായി എടുത്താൽ ഒരു കൂട്ടിക്ക് കിട്ടുന്നത്

ഒരു കൂട്ടിക്ക് ആകെ കിട്ടുന്ന വളകളുടെ എണ്ണം $\dots \dots \dots + \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$





ഇവിടെ 48 വളകൾ 4 കൂട്ടികൾക്ക് തുല്യമായി വിതിച്ചപ്പോൾ ഒരു കൂട്ടിക്ക് കിട്ടിയത് $48 \div 4 = 12$

കുറാവുപം

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 4 \overline{)48} \\
 40 \\
 \hline
 8 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

■ 10 വളക്കൂടു 5 പാക്കറ്റും രണ്ട് വളക്കൂമാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ എങ്ങനെ 4 പേരിക്ക് തുല്യമായി വിതിക്കാം?

ഒരോ കൂട്ടിക്കും ഒരു പാക്കറ്റു വീതം കൊടുത്താൽ ഒരു കൂട്ടിക്ക് കിട്ടുന്ന
വളകളുടെ എണ്ണം

ഇനി 10 രീതി ഒരു പാക്കറ്റും 2 എണ്ണവും ബാക്കിയുണ്ടല്ലോ.

അപോൾ ബാക്കിയുള്ള വളകളുടെ ആകെ എണ്ണം .

ഇത് 4 പേരുക്ക് തുല്യമായി വീതിച്ചാൽ ഒരാൾക്ക് കിട്ടുന്നത്

ഇപ്പോൾ ഒരു കൂട്ടിക്ക് ആകെ കിട്ടുന്നത് $\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$

ഈ കൃയ ഇങ്ങനെ എഴുതാം.

ഇന്ത്യൻ പാക്കറ്റ് എഴുതാം.	10 രസ്ത പാക്കറ്റ്	അനുകൾ
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 4	5	2
4 പേര് ഒരു പാക്കറ്റുവിതം എടുത്താൽ $4 \times 1 =$	4	
ബാക്കി \rightarrow	1	2
ഒരു 10 രസ്ത പാക്കറ്റിലെ വളകളും 2 വളകളും ചേർന്നാൽ		12
ഇത് 4 പേര് തുല്യമായി എടുത്താൽ $4 \times 3 =$		12
	ബാക്കി \rightarrow	0



$$4 \overline{)10 + 3}$$

$$4 \overline{)40 + 12}$$

$$\underline{40}$$

$$0 + 12$$

$$\underline{\quad\quad\quad}$$

$$12$$

$$\underline{\quad\quad\quad}$$

$$0$$

കുണ്ടലുപാ

$$4 \overline{)13}$$

$$4 \overline{)52}$$

$$\underline{4}$$

$$12$$

$$\underline{\quad\quad\quad}$$

$$12$$

$$\underline{\quad\quad\quad}$$

$$0$$

അടി

- ?
72 നെല്ലിക്കെ 6 പേരകൾ തുല്യമായി നൽകി താൽ ഒരാൾക്ക് എത്ര നെല്ലിക്കെ കിട്ടും?
- ?
75 ലിറ്റർ പാൽ 5 ലിറ്റർ വിത്തം കൊള്ളുന്ന പാത്രങ്ങളിലാക്കാൻ എത്ര പാത്രങ്ങൾ വേണ്ടി വരും?

$24 \div 3 = 8$	$24 \div 6 =$
$48 \div 3 =$	$12 \div 6 =$
$48 \div 6 =$	$12 \div 12 =$

ചോക്ക് നിർമ്മാണം

നാലാം ക്ലാസിലെ കൃതികൾ പ്രവൃത്തി പരി ചയമേള്ളുന്ന ഭാഗമായി 484 ചോക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കി. 100 രൂപ് 4 പാക്കറ്റുകളും 10 രൂപ് 8 പാക്കറ്റുകളും പാക്കറ്റില്ലാതെ 4 എണ്ണവുമാ യാണ് ചോക്കുകൾ ഉള്ളത്. ഈ 4 ക്ലാസുകളിലേക്ക് തുല്യമായി വിതിച്ചാൽ ഓരോ ക്ലാസിനും എത്ര ചോക്കുകൾ വിത്തം കിട്ടും?



എങ്ങനെ വിതിക്കാം?

- ആദ്യം 100 രൂപ് പാക്കറ്റുകൾ വിതിച്ചാൽ

ഓരോ ക്ലാസിനും കിട്ടുന്ന 100 രൂപ് പാക്കറ്റുകൾ 1 എണ്ണം

പത്തിനേഴ്ച പാക്കറ്റുകൾ വിതിക്കുന്നേം

ഓരോ ക്ലാസിനും കിട്ടുന്നത് 2 എണ്ണം

- പാക്കറ്റില്ലാതെ 4 എണ്ണം ഉണ്ടെല്ലാ അത് വിതിച്ചാലോ,

ഓരോ ക്ലാസിനും കിട്ടുന്നത് 3 എണ്ണം

ഹരിക്കാതെ
കണ്ണടത്താം

$72 \div 4 = 18$
$76 \div 4 =$
$68 \div 4 =$
$64 \div 4 =$
$80 \div 4 =$

ഒരു ക്ലാസിന് കിട്ടുന്ന ആകെ ചോക്കുകൾ 100 എഴു 1 പാക്കറ്റും

10 എഴു 2 പാക്കറ്റും

1 എണ്ണവും

$$\text{അതായത് } 100 + 20 + 1 = \boxed{\quad} \text{ എണ്ണം}$$

ആകെ വീതിക്കേണ്ട ചോക്കുകൾ 484 ആണല്ലോ

ഓരോ ക്ലാസിനും കിട്ടിയ ചോക്കുകളുടെ എണ്ണം

100 എഴു പാക്കറ്റു കളുടെ എണ്ണം	10 എഴു പാക്കറ്റു കളുടെ എണ്ണം	പാക്കറ്റിൽ അല്ലാ തന്നെയുടെ എണ്ണം	ആകെ
4	8	4	484
1	2	1	121
4 ക്ലാസുകൾക്കും തുല്യമായി വീതി ചൂഡി ഒരു ക്ലാസിന് കിട്ടുന്നത്			

$$4 \overline{) \begin{array}{r} 100 \\ + 20 \\ + 1 \\ \hline 400 \\ + 80 \\ + 4 \\ \hline 0 \\ + 80 \\ \hline 80 \\ \hline 0 \\ + 4 \\ \hline 4 \\ \hline 0 \end{array}}$$

$$4 \overline{) \begin{array}{r} 121 \\ 484 \\ - 400 \\ \hline 84 \\ - 80 \\ \hline 4 \\ \hline 0 \end{array}}$$

കൊഞ്ചിയാറുപാം

$$4 \overline{) \begin{array}{r} 121 \\ 484 \\ - 4 \\ \hline 08 \\ - 8 \\ \hline 04 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}}$$

ഈവിടെ 484 നെ ഹാര്യും എന്നും 4 നെ ഹാരകും എന്നും 121 നെ ഹരണപദ്ധതിയാണെന്നു പറയുന്നു.

?
റീജയും നാലു കുട്ടകാരും ചേർന്ന് മാലക്കോർക്കുന്നതിനായി മുത്തുകൾ വാങ്ങി. മുത്തുകൾ 100 എണ്ണം വീതമുള്ളതും 10 എണ്ണം വീതമുള്ളതുമായ പാക്കറ്റുകളിലാണ്. 100 എഴു പാക്കറ്റുകളും 10 എഴു പാക്കറ്റുകളും 6 എണ്ണം വീതം വാങ്ങി. ഈ എങ്ങനെ 5 പേരുകൾ തുല്യമായി വീതിക്കും?

5 പേരുകൾ ആദ്യം 100 എഴു 6 പാക്കറ്റുകൾ വീതിച്ചാൽ

ഒരു കുട്ടിക്ക് കിട്ടുന്ന നൂറിനേഴു പാക്കറ്റുകൾ $\boxed{\quad}$ എണ്ണം

ബാക്കി വരുന്ന നൂറിനേഴു പാക്കർ $\boxed{\quad}$ എണ്ണം



ഈ 100 രെ പാക്കറ്റിനെ 10 എല്ലാം വീതമുള്ള 10 പാക്കറ്റുകളാക്കാമല്ലോ.

ഇപ്പോൾ 10 രെ പാക്കറ്റുകളുട ആകെ എല്ലാം $10 + 6 = \boxed{\quad}$

5 പേരുകൾ 16 പാക്കറ്റുകൾ വീതിച്ചാൽ

ഒരു കുട്ടിക്ക് കിട്ടുന്നത് $\boxed{\quad}$ പാക്കർ.

ബാക്കി വരുന്ന 10 രെ പാക്കർ $\boxed{\quad}$

5 പേരുകൾ ബാക്കി വന്ന പാക്കറ്റിലെ 10 മുത്തുകൾ തുല്യമായി വീതിച്ചാൽ
ഒരു കുട്ടിക്ക് കിട്ടുന്നത് $\boxed{\quad}$ എല്ലാം.

ഒരു കുട്ടിക്ക് ആകെ കിട്ടുന്നത് 100 രെ ഒരു പാക്കറ്റും 10 രെ 3 പാക്കറ്റും
2 എല്ലാവുമാണല്ലോ.

$$\text{അതായത് } 100 + 30 + 2 = \boxed{\quad} \text{ എല്ലാം}$$

$$660 \div 5 = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r}
 100 + 30 + 2 \\
 \hline
 5 \overline{)600 + 60} \\
 \hline
 500 \\
 \hline
 100 + 60 = 160 \\
 \hline
 150 \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 132 \\
 \hline
 5 \overline{)660} \\
 \hline
 500 \\
 \hline
 160 \\
 \hline
 150 \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

ക്രിയാരൂപം

$$\begin{array}{r}
 132 \\
 \hline
 5 \overline{)660} \\
 \hline
 5 \\
 \hline
 16 \\
 \hline
 15 \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 10 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

? വാൺപുരം എൽ.പി. സ്കൂളിൽ ഉച്ചക്ഷേമത്തിനായി ഒരു ദിവസം 6 കിലോഗ്രാം പയറാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. 135 കിലോഗ്രാം പയറാണ് കഴിഞ്ഞ ദിവസം സ്കൂളിലേക്ക് വാങ്ങിയത്. ഈത് എത്ര ദിവസത്തേക്ക് തികയും?

- ഈവിടെ 135 നെ 6 കൊണ്ട് ഹരിക്കണമല്ലോ.

ഹരിച്ചു നോക്കോ.

പയർ 22 ദിവസം ഉപയോഗിക്കാമല്ലോ.

എത്ര കിലോഗ്രാം പയർ ബാക്കിയുണ്ട്?

$\boxed{\quad}$ കിലോഗ്രാം.

$$\begin{array}{r}
 22 \\
 \hline
 6 \overline{)135} \\
 \hline
 12 \\
 \hline
 15 \\
 \hline
 12 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

ഹരിക്കുന്നോൾ
ബാക്കിയുള്ള
തിനെ ശിഷ്ടം
എന്നു പറയുന്നു.





■ 624 നെ എങ്ങനെ 6 തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കാം.

$$624 = 600 + 20 + 4$$

600 നെ 6 തുല്യ കൂട്ടങ്ങളാക്കി വീതിപ്പാൽ. ഒരാൾക്ക് കിട്ടുന്നത് എത്രയാ തിരിക്കോ?

100. അതായത്, $600 \div 6 = 100$

ഇനി എത്ര ബാക്കി? 24

24 നെ 6 തുല്യഭാഗമാക്കിയാൽ $24 \div 6 = 4$

അപ്പോൾ, $624 \div 6 = (600 \div 6) + (24 \div 6) = 104$

$$\begin{array}{r} 100 + 4 \\ \hline 6 \overline{)600 + 24} \\ 600 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

കീയാരൂപം

$$\begin{array}{r} 104 \\ \hline 6 \overline{)624} \\ 6 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

ഹാരകവും
ഹരണപലവും
തമിൽ ശൃംഖല
അതിനോട് ശിഷ്ടം
കൂട്ടിയാൽ ഹാര്യം
കിട്ടുമല്ലോ.



■ 480 നെ 4 കൊണ്ട് ഹരിക്കണം.

അതിന് 400 നെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചതും 80 നെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചതും കൂട്ടിയാൽ മതിയല്ലോ.

$$\begin{array}{r} 100 + 20 \\ \hline 4 \overline{)400 + 80} \\ 400 \\ \hline 0 + 80 \\ 80 \\ \hline 0 \end{array}$$

400 നെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ

80 നെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ

480 നെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ + =

കീയാരൂപം

$$\begin{array}{r} 120 \\ \hline 4 \overline{)480} \\ 4 \\ \hline 08 \\ 8 \\ \hline 00 \end{array}$$

തിരിച്ചുപറഞ്ഞാൽ

$$56 \div 7 = 8 \quad 8 \times 7 = 56$$

$$72 \div 8 = \quad$$

36 കുണ്ടത്തിയാൽ ഹരണപലം 7 ഉം ശിഷ്ടം

1 ഉം ആണ്. ഇതിനെ എങ്ങനെ തിരിച്ചു പറയും?

$$7 \times 5 = 35$$

ശിഷ്ടം 1 കൂട്ടിയാൽ 36 ആയി.

അതായത്, $(7 \times 5) + 1 = 36$

$45 \div 6$ കുണ്ടത്തിയാൽ ഹരണപലം

7 ഉം ശിഷ്ടം 3 ഉം ആണല്ലോ.

ഇതിനെ $(7 \times 6) + 3 = 45$ എന്നും താം.

$$(16 \times 7) + 4 = 116$$
 ആയാൽ

116 നെ 7 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാലുള്ള

ശിഷ്ടം എത്ര?





അക്കത്തുകയും ശിഷ്ടവും

രു സംഖ്യയെ 9 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം എത്രയെന്ന് പറയാമോ?

പട്ടിക പുർത്തിയാക്കു.

9 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ			
സംഖ്യ	ഹരണഫലം	ശിഷ്ടം	അക്കത്തുക
34	3	7	$3 + 4 = 7$
42	4	6	$4 + 2 = 6$
128	14	2	$1 + 2 + 8 = 11$ $1 + 1 = 2$
57			
245			
184			

മറ്റൊരു കാണാത്തത്



- ?
3 കൊണ്ട് ഹരിക്കുന്നോൾ ശിഷ്ടം വരാത്തെ ഏറ്റവും ചെറിയ മുന്നക്കണ്ണം വ്യയേത്?
- ?
പാൽ സൊസൈറ്റിയിൽ 232 ലിറ്റർ പാലാൺ ഒരു ദിവസം ശേഖരിച്ചു. ഇത് 5 ലിറ്റർ വീതം കൊള്ളുന്ന പാത്രങ്ങളിലാക്കി മാറ്റിയാൽ എത്രപാത്രങ്ങൾ വേണ്ടി വരും? ബാക്കി വരുന്നതിന്റെ കൂടെ എത്ര ലിറ്റർ കൂടി ഉണ്ടായാൽ ഒരു പാത്രം കൂടി നിറക്കാം?

എന്താണ് പ്രത്യേകത?

$7 \times 1 = 7$	$7 \div 1 = 7$
$7 \div 7 = 1$	
$10 \times 1 = 10$	$10 \div 1 = 10$
$10 \div 10 = 1$	
$240 \times 1 = 240$	$240 \div 1 = 240$
$240 \div 240 =$ <input type="text"/>	

ഇതുപോലെ മറ്റ് ചില സംഖ്യകൾ എടുത്ത് ചെയ്ത് നോക്കു. ഒരു സംഖ്യയെ അതേ സംഖ്യകൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഹരണഫലത്തിന്റെ പ്രത്യേകത എന്ത്? സംഖ്യയെ ഒന്ന് കൊണ്ടാണ് ഹരിക്കുന്നതെങ്കിലോ?



? 10 നും 20 നും ഇടയിൽ 6 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം വരാത്ത സംവ്യക്ഷൾ എത്രല്ലാം?

? രാമുവിന്റെ കൈയിൽ കുറച്ച് മിഠായികളുണ്ട്. അവ 6 കൂടുകാർക്ക് തുല്യമായി വീതിച്ചപ്പോൾ 5 എണ്ണം ബാക്കി വന്നു. ഈ കുറഞ്ഞത് എത്ര കൂടി ഉണ്ടെങ്കിൽ തുല്യമായി കൊടുക്കാം?

? 12 നാരങ്ങ 2 പേരുക്ക് തുല്യമായി വീതിച്ചാൽ ഒരാൾക്ക് എത്ര നാരങ്ങ കിട്ടും?

4 പേരുക്കാണ് വീതിക്കുന്നതെങ്കിലോ?

$$12 \div 2 =$$

$$12 \div 4 =$$

2 പേരുക്ക് വീതിച്ചപ്പോഴും 4 പേരുക്ക് വീതിച്ചപ്പോഴും കിട്ടിയ എണ്ണങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത്?

ചെയ്തു നോക്കാതെ പറയാം

? സിനി ഒരു സംഖ്യയെ 4 കൊണ്ട് ഹരിക്കുന്നതിന് പകരം 2 കൊണ്ട് ഹരിച്ച് 100 എന്നെഴുതി. 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഹരണഫലം എത്രയായി രിക്കും?

? ഒരു സംഖ്യയെ 3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചപ്പോൾ 10 ഹരണഫലവും 2 ശിഷ്ടവും കിട്ടി. സംഖ്യ എത്ര?

? 91 നെ 10 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം എത്ര?

പുർത്തിയാക്കാം

$$100 \div 4 =$$

$$200 \div 4 =$$

$$400 \div 4 =$$

$$800 \div 4 =$$

$$1600 \div 4 =$$

മനസ്സാക്കാം

$$2 \times 5 \times \square = 240$$

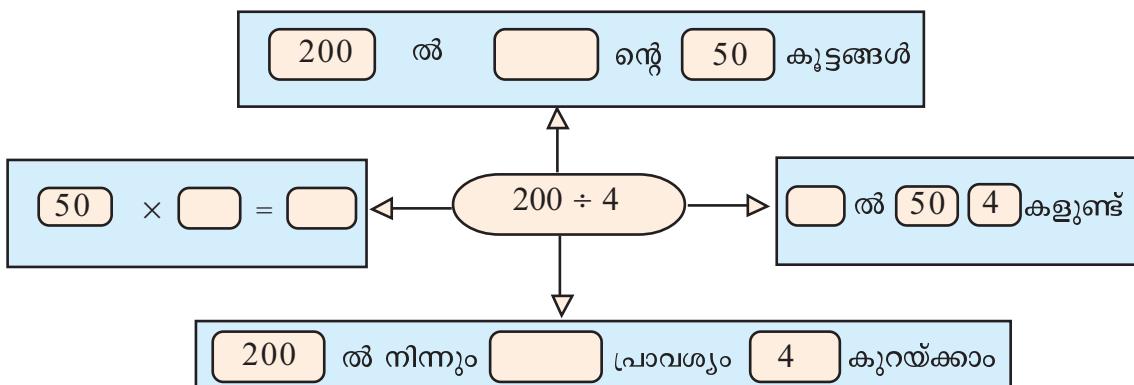
$$2 \times \square \times 5 = 750$$

$$25 \times \square \times 4 = 2000$$

$$19 \times 50 \times \square = 1900$$

$$20 \times 50 \times \square = 5000$$

ചെയ്തു നോക്കാം





പ്രത്യേകത എന്ത്?



- 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളിൽ ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് പൂജ്യം വരുന്ന സംഖ്യകൾ എവ? അവയെ 2, 5, 10 എന്നിവ കൊണ്ട് ഹരിച്ചാലുള്ള ശിഷ്ടം കണ്ടെന്നുക. 5 കൊണ്ട് ഹരിക്കുമ്പോൾ ശിഷ്ടം വരാത്ത സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത എന്ത്?

ശിഷ്ടം എത്ര?

■ താഴെ കൊടുത്ത സംഖ്യകളെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാലുള്ള ശിഷ്ടം കണ്ടെന്നുക.

17, 26, 43, 24, 30, 47

- ശിഷ്ടമായി കിട്ടിയ സംഖ്യകൾക്ക് എന്ത് പ്രത്യേകതയാണുള്ളത്?

? ഒരു സംഖ്യയെ 6 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടമായി എത്തോക്കെ സംഖ്യ കൾ വരാം.

ശിഷ്ടം കണ്ടെന്നതാം

ഓരോ ഉദാഹരണങ്ങൾ എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

	5 ശിഷ്ടം വരുന്ന സംഖ്യ	4 ശിഷ്ടം വരുന്ന സംഖ്യ	3 ശിഷ്ടം വരുന്ന സംഖ്യ	2 ശിഷ്ടം വരുന്ന സംഖ്യ	1 ശിഷ്ടം വരുന്ന സംഖ്യ
3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചപ്പോൾ					
4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചപ്പോൾ					
5 കൊണ്ട് ഹരിച്ചപ്പോൾ					
6 കൊണ്ട് ഹരിച്ചപ്പോൾ					

■ പുതുതായി ലഭിച്ച 56 കമാപുസ്തകങ്ങൾ 7 കൂസ് ലൈബ്രറി കൾക്ക് തുല്യമായി വീതിച്ചു നൽകി. ഓരോ കൂസ് ലൈബ്രറിയ്ക്കും എത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വീതം ലഭിച്ചിരിക്കും?





- ഒരു സംവ്യയെ 9 കൊണ്ടു ഗുണിച്ചപ്പോൾ ഉത്തരമായി 216 കിട്ടി.
- ? 6 കൊണ്ടാണ് ഗുണിച്ചിരുന്നതെങ്കിൽ എത്രയായിരിക്കും ലഭിക്കുക?
- ? 9 കൊണ്ട് ഗുണിച്ചപ്പോൾ കിട്ടിയ സംവ്യയെ 6 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഹരണമലം എത്ര?
- രാമു 400 രൂപയ്ക്ക് 5 കിലോഗ്രാം പദ്ധസാരയും 5 കിലോഗ്രാം ശർക്കരയും വാങ്ങി. ഒരു കിലോഗ്രാം ശർക്കരക്ക് ഒരു കിലോ പദ്ധസാരയെക്കാൾ 12 രൂപ കൂടുതലാണ്. ഒരു കിലോഗ്രാമിന് ഇവ ഓരോന്നിന്റെയും വിലയെത്ര? 5 കിലോഗ്രാമിനോ?
- ? 421 എന 2, 3, 4, 5, 6, 7 എന്നീ സംവ്യകർക്കൊണ്ട് ഹരിച്ചുനോക്കു. ശിഷ്ടങ്ങൾക്ക് എന്ത് പ്രത്യേകതയാണുള്ളത്? 419 എന ഇതേ സംവ്യകർക്കൊണ്ട് ഹരിച്ചാലോ? 420 എന ആണെങ്കിലോ?

ബില്ല് പുർത്തിയാക്കാം

ജോണി വാങ്ങിയ പച്ചക്കറിയുടെ ബില്ലാണ് താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

1 കിലോഗ്രാമിന്റെ വില	ഇന്നു	വാങ്ങിയത് (കിലോഗ്രാം)	വില (രൂപ)
	വെള്ളതി	9	144
	ചീര	5	90
	തക്കാളി	8	64
	പാവയ്ക്ക	6	150
	നേന്ത്രക്കായ	8	320
	മുതിങ്ങ	4	160
	സവാള	8	128
	പടവലം	3	75
	പയർ	7	105
	ആരക്ക		

അരോയിനും പച്ചക്കറിയുടെയും ഒരു കിലോഗ്രാമിന്റെ വില കണ്ടുപിടിച്ച് ബില്ല് പുർത്തിയാക്കുക.





താര ചെയ്തെഴാർ

അതെ അല്ല

എന്നാണ് കണ്ണേതേണ്ണേതെന്ന് എനിക്ക് മനസിലായി.		
ഉത്തരത്തിലെത്താൻ ഏതൊക്കെ ക്രിയകളാണ് ചെയ്യേണ്ണേതെന്ന് കണ്ണേത്തി.		
ഉച്ചിതമായ വഴികളിലും ശരിയായ ഉത്തരത്തിലെത്താൻ കഴിഞ്ഞു.		
ഉത്തരം ശരിയാണെന്ന് മറ്റുള്ളവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞു.		



- ?
- 528 കൂട്ടിക്കുള്ള 8 വരിയിൽ നിർത്തിയാൽ ഒരു വരിയിൽ എത്ര കൂട്ടികൾ ഉണ്ടാവും? 6 വരിയിലാണെങ്കിലോ?
- 7 ക്ലാസ് മുൻകളിലായി 126 കൂട്ടികൾ പരീക്ഷ എഴുതുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലേയും കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം തുല്യമായാൽ ഒരു ക്ലാസിൽ എത്ര കൂട്ടികളാണ് പരീക്ഷ എഴുതുന്നത്?
- സ്കൂൾ റേഖാഗ്രം പേന വാങ്ങാൻ മൊത്തവില്പനക്കാരൻ്റെ അടുത്തത്തി. അവിടെ 6 രൂപ, 7 രൂപ, 8 രൂപ, 9 രൂപ വിലകളുള്ള പേനകളാണുള്ളത്.
- ?
- 7 രൂപ വിലയുള്ള 72 പേനകൾ വാങ്ങി. ആകെ എത്ര രൂപയാകും?
- ?
- ഇന്തെ തുകയ്ക്ക് 8 രൂപയുടെ പേനകളാണ് വാങ്ങിയതെങ്കിൽ എത്ര എണ്ണം ലഭിക്കും?
- ?
- 9 രൂപയുടെതാണെങ്കിലോ?
- ?
- 6 രൂപയുടെ പേനകളാണ് വാങ്ങുന്നതെങ്കിൽ 9 രൂപയുടെതിനേക്കാൾ എത്രയെണ്ണം അധികം ലഭിക്കും?
-
- രാജു തന്റെ കൈവശമുണ്ടായിരുന്ന 140 നെല്ലിക്കു 5 എണ്ണത്തിന് 8 രൂപ നിരക്കിൽ വിറ്റു. രാജുവിന് എത്ര രൂപ ലഭിക്കും?
-
- ഹംസ 5 രൂപ നിരക്കിൽ 505 രൂപയ്ക്ക് വാങ്ങിയ പേനകൾ 7 രൂപയ്ക്കും 6 രൂപ നിരക്കിൽ 492 രൂപയ്ക്ക് വാങ്ങിയ നോട്ടബുക്കുകൾ 8 രൂപയ്ക്കും 8 രൂപ നിരക്കിൽ 560 രൂപയ്ക്ക് വാങ്ങിയ പെൻസിൽ ബോക്സുകൾ 10 രൂപയ്ക്കും വിറ്റു. ആകെ എത്ര രൂപ ലാഭം കിട്ടി?
- ?
- ഒരു സംഖ്യയെ 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചപ്പോൾ 22 കിട്ടി. ആ സംഖ്യയെ 2 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഹരണപദ്ധതം എത്ര? 8 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാലോ?



ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഹരണക്രിയകളിൽ ശരിയായവ എത്രെന്ന് കണ്ണെത്തുക. തെറ്റായ ക്രിയകൾ ശരിയാക്കി എഴുതുക.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{)400} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ 4 \overline{)264} \\ \underline{24} \\ 24 \\ \underline{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 3 \overline{)369} \\ \underline{3} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 09 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{)624} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 6 \overline{)474} \\ \underline{42} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \overline{)353} \\ \underline{35} \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{)404} \\ \underline{4} \\ 4 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ 5 \overline{)250} \\ \underline{20} \\ 50 \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ 4 \overline{)377} \\ \underline{32} \\ 5 \\ \underline{4} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

രൂപോട്ടം

240 നെ 2, 3, 4, 5 എന്നീ സംഖ്യകൾ കൊണ്ട് പൂർണ്ണമായും ഹരിക്കാൻ കഴിയുമോ? എന്ന് ടീച്ചർ ചോദിച്ച പ്രോശ്ര രൂപോട്ടത്തിൽത്തന്നെ കഴിയുമെന്ന് ഗൗതം പറഞ്ഞു. ഗൗതം പറഞ്ഞത് ശരിയാണോ?

ഗൗതം എങ്ങനെയാണ് ഹരിച്ച് നോക്കാതെ ഈത് കണ്ണെത്തിയത്?

ഉചിതമായ സംഖ്യകൾ കണ്ണെത്തി കളഞ്ഞൾ പൂർത്തിയാക്കുക.

$$2 \times \square \times 3 = 1212$$

$$2 \times 4 \times \square = 1840$$

$$5 \times \square \times 2 = 1600$$

$$\square \times 2 \times 3 = 756$$

ശിഷ്ടം മനക്കണക്കിൽ

271, 371, 471, 571, 671, 771, 871, 971.

ഈ സംഖ്യകളെ 9 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം എത്രയെന്ന് പറയാമോ?

നിങ്ങൾ ഉത്തരത്തിലെത്താൻ സ്വീകരിച്ച വഴി എത്രാണ്?

എന്തെല്ലാം

$$396 \div 4 = ?$$

$$396 + 4 = 400$$

$$400 \div 4 = 100$$

$$100 - 1 = 99$$

$$396 \div 4 = 99$$

$$711 \div 9 = ?$$

$$711 + 9 = 720$$

$$720 \div 9 = 80$$

$$80 - 1 = 79$$

$$711 \div 9 = 79$$

$$693 \div 7 = ?$$

$$693 + 7 = 700$$

$$700 \div 7 = 100$$

$$100 - 1 = 99$$

$$693 \div 7 = 99$$



$\frac{1}{2}$

രണ്ടിലെവാന്നും കാലിലെവാന്നും

$\frac{1}{4}$

8

പകുതിയാക്കാം

അമ്മ അടുക്കളുയിൽ പപ്പടം കാച്ചിക്കയാണ്. ഫാത്തിമ ഒരു പപ്പടം എടുത്തു.

രണ്ടുപേരും
പകുതിയാക്കി
എടുത്തോളുണ്ട്

ഈത്
പകുതിയില്ല



അമ്മ ഒരു പപ്പടം രണ്ടായി മടക്കി മുറിച്ച് അവർക്ക് കാച്ചിക്കൊടുത്തു.

തുല്യഭാഗം

അരു റിബണിനെ എങ്ങനെ രണ്ടു
തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കാം?
അരു പെപ്പായാലോ?





പകുതിയാക്കാം

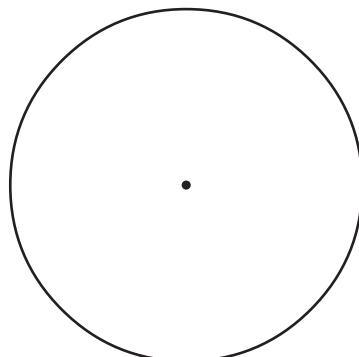
കുത്തുകളിലുടെ വരച്ച് ചതുരത്തെ രണ്ടു തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കു.

അതിൽ ഒരു ഭാഗത്തിന് നിറം നൽകു.



വട്ടത്തിന്റെ നടുവിലെ കുത്തിലുടെ ഒരു വര വരച്ച് വട്ടത്തെ രണ്ടു ഭാഗങ്ങളാക്കു.

രണ്ടു ഭാഗങ്ങളും തുല്യമല്ലോ?



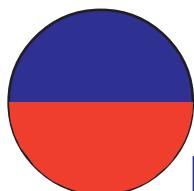
ഒരെണ്ണത്തിന് നിറം നൽകു.

ചതുരത്തെയും വട്ടത്തെയും പകുതിയാക്കി നിറം നൽകിയാലോ? ഇതിൽ ഓരോ ഭാഗത്തെയും അതിന്റെ രണ്ടിലൊന്ന് എന്നു പറയാം.

രണ്ടു തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കിയതിൽ ഒരു ഭാഗമാണ് രണ്ടിലൊന്ന്. ഇതിനെ $\frac{1}{2}$ എന്നാണുതും. രണ്ടിലൊന്ന് എന്ന് വായിക്കും.

അരയെന്നും
പറയാം.

എത്ര ഭാഗം?



രണ്ടിലൊന്ന്
ആണ് പകുതി.



വട്ടത്തിന്റെ എത്രഭാഗത്തിനാണ് ചുവപ്പും
നിറം നൽകിയിരിക്കുന്നത്?



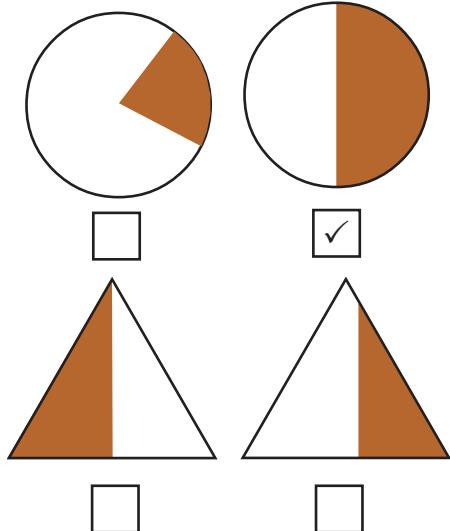
എത്രഭാഗത്തിനാണ് നീല നിറം നൽകി
യിരിക്കുന്നത്?





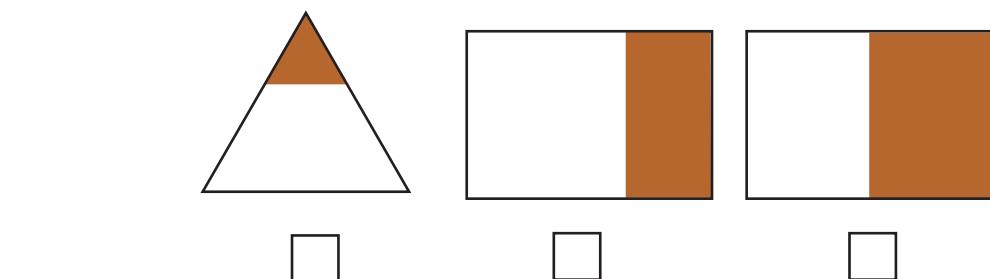
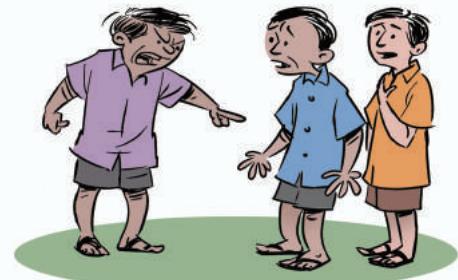
ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നതിൽ ഏതെല്ലാമാണ് $\frac{1}{2}$ എന്ന സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?

അവയ്ക്കു താഴെ ✓ അടയാളമിടു.



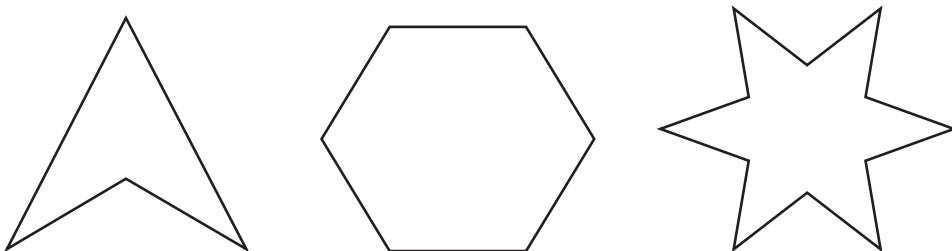
ഇന്ന്
രണ്ടിലൊന്നിൽ
യണം

പകുതി
അറിഞ്ഞാൽ
മതിയോ...



നിരു നൽകു

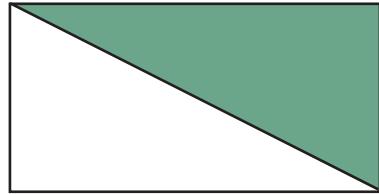
- ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളെ $\frac{1}{2}$ ഭാഗമാക്കിയതിനും ശേഷം ഒരു ഭാഗത്തിന് നിരു നൽകു.





ചതുരത്തിന്റെ പകുതി

ചതുരത്തെ $\frac{1}{2}$ ഭാഗമാക്കിയത് നോക്കു.



മറ്റേതെല്ലാം രീതിയിൽ $\frac{1}{2}$ ഭാഗമാക്കാം? $\frac{1}{2}$ ഭാഗത്തിന് നിരം നൽകു.



ഈ $\frac{1}{2}$ ആണെന്ന് എങ്ങനെ ഉറപ്പു വരുത്താം?

കടലാസിൽ വരച്ച് മുൻചീഫ് ചേർത്തു വച്ചു നോക്കു.

$\frac{1}{2}$ എന്നത് പകുതി
തന്നെയാണ്.



മിംബ പകുവയ്ക്കാം

തീർമ്മയുടെ ജമദിനത്തിനു അവൾ നൽകിയ
4 മിംബകളുമായാണ് ഹാത്തിമ വീടിലെത്തിയത്.

നാലു മിംബകളുണ്ട്.

‘എനിക്കും മിംബ വേണോ’. ഫവാന് പറഞ്ഞു.

‘പകുതി തരാം’.

ഹാത്തിമ അവന് പകുതി എല്ലാം മിംബ നൽകി.

എത്ര മിംബകളായിരിക്കും നൽകിയത്?

4 ന്റെ $\frac{1}{2}$ ഭാഗം
2 ആണ്.



ഹാത്തിമയ്ക്ക് 6 മിംബകളാണ് കിട്ടിയിരുന്നെങ്കിലോ?

അത് 4 ന്റെ
പകുതി തന്നെ
യല്ല.



വിശ്വിഷ്ടതെന്തെ?

16 മുട്ടകൾ അടവച്ചു. അതിൽ പകുതി എല്ലാം മുട്ടകൾ
വിതിഞ്ഞു. വിതിഞ്ഞവ എത്ര?

വിതിഞ്ഞതിൽ പകുതി എല്ലാം പുംബാണ്.
പുംബന്തെ?

■ ഹാത്തിമയുടെ കൂസ്സിൽ 32 കുട്ടികളുണ്ട്. അവരിൽ പകുതി പേര്
പെൺകുട്ടികളാണ്. പെൺകുട്ടികളുടെ എല്ലാമെത്ര?



പകുതിയാക്കിയാലെത്രയെണ്ണോ?

ബാഹ്യ	2 എണ്ണം
കൃടം	2 എണ്ണം
പേന	4 എണ്ണം
പെൻസിൽ	2 എണ്ണം
ക്രയോൺ	8 എണ്ണം
കളുർപേന	1 ധസൻ
റബർ	1 ധസൻ

പച്ചക്കരിതേതാട്ടം

ഹാത്തിമയുടെ പച്ചക്കരിതേതാട്ടം ചതുരാക്കു തിയിലാണ്. അതിനെ 4 തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കി. ഒരു ഭാഗത്ത് പയറും ഒരു ഭാഗത്ത് മത്തനും രണ്ട് ഭാഗത്ത് ചീരയും കൂഷി ചെയ്തു.

ആകെ എത്ര ഭാഗങ്ങളാക്കിയിട്ടുണ്ട്?

അതിൽ എത്രഭാഗത്താണ് പയർ കൂഷി ചെയ്തിട്ടുള്ളത്?

പയർ കൂഷി ആകെയുള്ളതിന്റെ നാലി ലൊനും ഭാഗത്താണ്.

നാലു തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കിയതിൽ ഒരു ഭാഗത്തിന് നാലിലൊന്ന് എന്നാണ്





നാലു തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കിയതിൽ ഒരു ഭാഗത്തിന് നാലിലൊന്ന് എന്നാണ്

പറയുക. ഈതിനെ $\frac{1}{4}$ എന്നുതാം.

മത്തൻ കൂഷി ചെയ്തിരുന്നത് എത്ര ഭാഗത്താണ്?

ഇത് എങ്ങനെ എഴുതും?

എക്കിൽ ചീര കൂഷി ചെയ്തിരിക്കുന്നത് എത്ര ഭാഗത്താണെന്ന്
എങ്ങനെ എഴുതും.

കാൽ ഭാഗം
എന്നും പറയാം.



വിളവെടുപ്പ്

പച്ചക്കരിതേംടത്തിൽ നിന്നും ഒരു വലിയ മത്തങ്ങ് വിളവെടുത്തു.

അവർ മത്തങ്ങ് നാലു തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കി. ഓരോന്നും മത്തങ്ങയുടെ എത്ര
ഭാഗമാണ്?



ഒരു ഭാഗം അവർക്കു വേണ്ടി മാറ്റി വച്ചു ബാക്കിയുള്ളത് എത്ര ഭാഗമാണ്?

നാലു തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കിയതിൽ 3 ഭാഗങ്ങളെ നാലിൽ മൂന്ന് എന്നാണ് പറയു

ന്നത്. ഈതിനെ $\frac{3}{4}$ എന്നുതാം.

ഹവാസ് ഒരു ഭാഗം മത്തങ്ങയുമായി എണ്ണിയുടെ വീടിൽ
പോയി. ഹാത്തിമ രണ്ടു ഭാഗങ്ങളിൽ ഒന്ന് തീർമ്മയുടെയും
മറ്റൊരു നൃവിശ്വസ്യയും വീടിൽ നൽകി.

ഹവാസിന്റെ കൈയിലുള്ള ഭാഗത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്
എങ്ങനെയാണ്?

മുകകാൽ എന്നും
പറയാം.



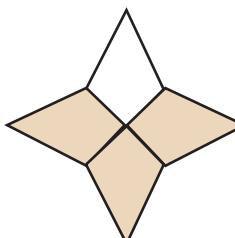
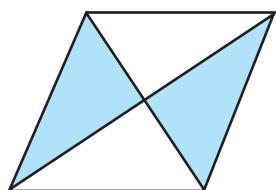
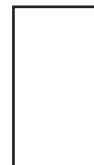
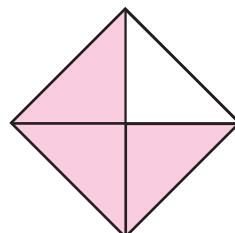
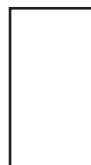
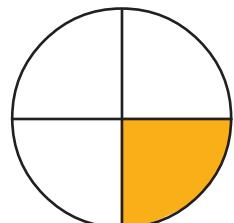
ഇതുപോലെ ഹാത്തിമ കൊണ്ടുപോയത് എങ്ങനെ സൂചിപ്പിക്കും?





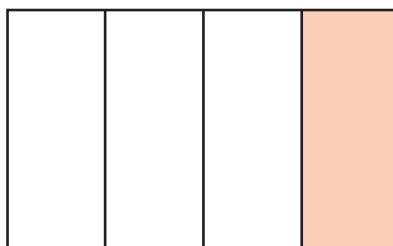
നിരു നൽകിയ ഭാഗം

നിരു നൽകിയിരിക്കുന്ന ഭാഗത്തെ എങ്ങനെ സൂചിപ്പിക്കുമെന്ന് വലതു വശത്തെ ചാതുരത്തിൽ എഴുതു.



വരച്ച നിരു നൽകാം

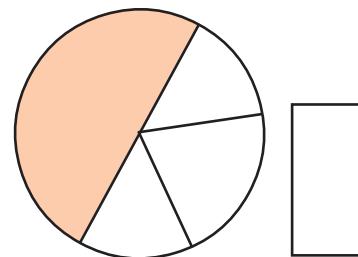
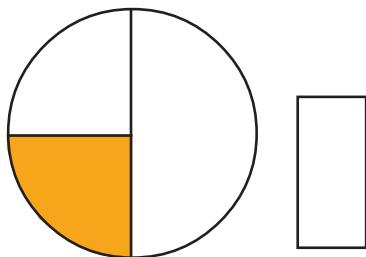
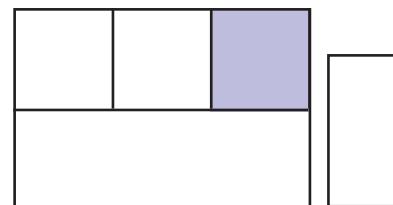
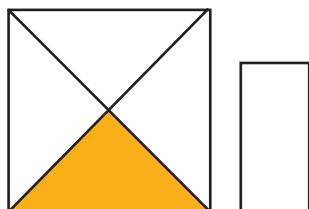
രണ്ടു ചാതുരത്തിൽ $\frac{1}{4}$ ഭാഗം എങ്ങനെന്നെല്ലാം സൂചിപ്പിക്കാം? ഓരോ ചാതുരത്തിലും വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വരച്ച $\frac{1}{4}$ ഭാഗം നിരു നൽകു.





നിരു നൽകിയത്

$\frac{1}{4}$ ഭാഗം നിരു നൽകിയിരിക്കുന്ന പിത്തങ്ങൾക്ക് ✓ അടയാളമിട്ടു.



അക്ഷരക്രതുകം

ഓരോ അക്ഷരവും തുല്യമായ രണ്ട് ഭാഗങ്ങളാക്കുക. അതിൽ ഒരു ഭാഗ തിന്റെ ഇഷ്ടമുള്ള നിരു നൽകു.

MATHS



9

കീളവും നേരവും

സമയുടെ ഡയറ്റ്

2015

ക്രിസ്തുമസ് ക്രാഡി ഒഴിവെന്ന്
പുതിയ സ്ഥാപനപ്പാലുമാണെങ്കിൽ
തന്നെ കൊള്ളിൽ ഷാഖ. പുതിയ
സ്ഥാപനപ്പാലുമുള്ളൂടെ വീച്ചുകൂടും
കാണിച്ചുകൊടുത്തു. ഒരു സ്ഥാപനി
ലിന്റെ നീളം എത്രവെന്ന് ഉണ്ടിച്ച്
മുഖ്യതാമോ? വീച്ചുകൂടും ചോദ്യം നേട്ട്

December 28

നാവിരുന്നു. തങ്ങെ ഏലാവരും
എഴുതി. കൊള്ളാതശാശ കൊള്ളിലെ
30 ദിവിൽ 4 ദിവസ ഓഹാമാൻ
കൃത്യമാക്ക. ഏത്തന്തു ഷാലും ശർ^{ഖിലും}...

സമയുടെ ഡയറ്റിക്കൗൺസിൽ വായിച്ചല്ലോ.

? ടീച്ചറുടെ കൈയിലുള്ള പെൻസിലിന്റെ നീളം എത്രയെന്ന് ഉള്ളിച്ച്
എഴുതു.

എന്റെ

കുടുകാരൻ്റെ

ഉള്ളിടം

സെ.മീ.

സെ.മീ.

അളന്നപ്പോൾ

സെ.മീ.

ഉള്ളത്തിന് ത്യാർമ അളവുമായുള്ള വ്യത്യാസം

എന്റെ

സെ.മീ.

കുടുകാരൻ്റെ

സെ.മീ.



നീളം എത്ര?

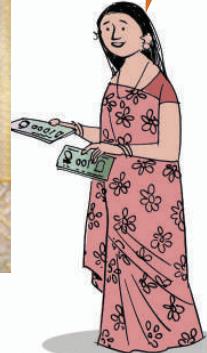
നിങ്ങൾ ഏതെല്ലാം നോട്ടുകൾ കണ്ടിട്ടുണ്ട്?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14



10 രൂപ
നോട്ടിന്റെ
നീളം

എഴുതാമോ?



13 സെൻ്റിമീറ്ററിനും
14 സെൻ്റിമീറ്ററിനും
ഇടയിലാണ്.



ഓരോ സെൻ്റിമീറ്റർ
അളവുകൾക്കിടയിലും
പത്ത് തുല്യഭാഗങ്ങളുണ്ട്.



ഇതിൽ ഒരു ഭാഗത്തിന്റെ
നീളമാണ് 1 മില്ലിമീറ്റർ.
10 മില്ലിമീറ്റർ ചേർക്കാൽ ഒരു
സെൻ്റിമീറ്റർ.



10 രൂപ നോട്ടിന്റെ നീളം സെ.മി. മില്ലി മീറ്റർ

നിങ്ങളുടെയും കൂടുകാരൻ്റെയും ഉള്ളടത്തിലെ വ്യത്യാസം പറയാമോ?

- 20 രൂപയുടെയും 50 രൂപയുടെയും നോട്ടുകളുടെ നീളം ഇതുപോലെ അളന്ന് നോക്കു.

20 രൂപ സെ.മി. മി.മീ.

50 രൂപ സെ.മി. മി.മീ.

- 100 രൂപ നോട്ടിന്റെ നീളം: എന്തെ ഉള്ളടം

അളന്നപ്പോൾ വ്യത്യാസം

താഴെ മനസിലാക്കിയത്

10 മില്ലിമീറ്റർ =

100 സെൻ്റിമീറ്റർ =

1000 മില്ലിമീറ്റർ =





മഴയുടെ അളവ്

ഇടുക്കി ധാമിന്റെ സമീപപ്രദേശത്ത് ആഗസ്റ്റ് മാസ ത്തിലെ ഒരാഴ്ച പെയ്തെന്ന മഴയുടെ അളവ് സുചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രമാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. അത് എത്രയെന്ന് അളന്നുതുക.



34 മില്ലിമീറ്റർ	മില്ലിമീറ്റർ	മില്ലിമീറ്റർ	മില്ലിമീറ്റർ	മില്ലിമീറ്റർ	മില്ലിമീറ്റർ	മില്ലിമീറ്റർ
.....
ഞായൽ	തിക്കൾ	ചൊറു	ബുധൻ	വ്യാഴം	വെള്ളി	ശനി

മഴയുടെ അളവിനെ സുചിപ്പിക്കുന്ന നീളം ഇംഗ്ലീഷിൽ മുൻച്ച് ചെറിയ നീളത്തിൽ നിന്ന് വലിയ നീളത്തിലേക്ക് ക്രമമായി ഒരു പേപ്പറിൽ ഒടിച്ചു നോക്കു. അതിനു നേരെ ദിവസങ്ങളെഴുതു.

മാറ്റി എഴുതാം

36 മി.മീ. =	3 സെന്റിമീറ്റർ 6 മില്ലിമീറ്റർ	7 സെ.മീ., 3 മി.മീ. = 73 മില്ലിമീറ്റർ
25 മി.മീ. =		8 സെ.മീ., 9 മി.മീ. =
104 മി.മീ. =		10 സെ.മീ., 8 മി.മീ. =
50 മി.മീ. =		5 സെ.മീ., 1 മി.മീ. =

അളക്കാം

വസ്തുക്കൾ	നീളം അളന്നപ്പോൾ
നോട്ട്‌ബുക്ക്	..... സെന്റിമീറ്റർ മില്ലിമീറ്റർ
ഗണിതപുസ്തകം	..... സെന്റിമീറ്റർ മില്ലിമീറ്റർ
ചോക്ക്	..... സെന്റിമീറ്റർ മില്ലിമീറ്റർ
ക്രയോൺ	..... സെന്റിമീറ്റർ മില്ലിമീറ്റർ
പെൻസിൽ	..... സെന്റിമീറ്റർ മില്ലിമീറ്റർ
	..... സെന്റിമീറ്റർ മില്ലിമീറ്റർ
	..... സെന്റിമീറ്റർ മില്ലിമീറ്റർ



പേരെഴുതാം

■ ഒരു സെസ്റ്റിമീറ്റർ താഴെ നീളമുള്ള ഏതൊക്കെ വസ്തുകൾ നിങ്ങൾക്കരിയാം.

- അതിമണി
- പെൻസിൽ മുന്ന്
-
-
-
-

? നിങ്ങൾ വായിക്കുന്ന പ്രത്യേകിലേ രണ്ട് വാർത്താക്കോളും അശ്രദ്ധിച്ചില്ലോ അകലം എത്രയാണ്? എല്ലാ കോളും അശ്രദ്ധിച്ചില്ലോ അകലവും ഒരുപോലെയാണോ?

കളിവണ്ണി

■ അപ്പു രണ്ട് മരുന്ന് പെട്ടികൾ ഒട്ടിച്ച് നിർമ്മിച്ച കളിവണ്ണി നോക്കു.



നോമത്തെ പെട്ടിയുടെ നീളം 9 സെസ്റ്റിമീറ്ററും 6 മില്ലിമീറ്ററുമാണ്. രണ്ടാമതേതതിന്റെ നീളം 7 സെസ്റ്റിമീറ്ററും 8 മില്ലിമീറ്ററുമാണ്.

? കളിവണ്ണിയുടെ ആകെ നീളം എത്ര?

എങ്ങനെ കണ്ണഡത്തും?

- രണ്ട് പെട്ടിയുടെയും നീളം തനിച്ചുണ്ട്.
- ഓരോ പെട്ടിയുടെയും നീളം സെസ്റ്റിമീറ്ററിലും മില്ലി മീറ്ററിലുമാണ് ഉള്ളത്.
- ഇവ കൂട്ടിനോക്കാം.

അളവുകളെല്ലാം മില്ലിമീറ്ററിലാക്കി കൂട്ടിയാലോ.



$$\begin{array}{r}
 9 \text{ സെസ്റ്റിമീറ്റർ } 6 \text{ മില്ലിമീറ്റർ} \\
 + \\
 7 \text{ സെസ്റ്റിമീറ്റർ } 8 \text{ മില്ലിമീറ്റർ} \\
 \hline
 16 \text{ സെസ്റ്റിമീറ്റർ } 14 \text{ മില്ലിമീറ്റർ} \\
 + \\
 16 \text{ സെസ്റ്റിമീറ്റർ} \\
 + \\
 1 \text{ സെസ്റ്റിമീറ്റർ } 4 \text{ മില്ലിമീറ്റർ} \\
 \hline
 17 \text{ സെസ്റ്റിമീറ്റർ } 4 \text{ മില്ലിമീറ്റർ}
 \end{array}$$

10 മില്ലിമീറ്ററാണെല്ലാ
 1 സെസ്റ്റിമീറ്റർ അപോൾ
 14 മില്ലിമീറ്റർ എന്നത്
 1 സെസ്റ്റിമീറ്ററും
 4 മില്ലിമീറ്ററും ആണ്.



കളിവണ്ണിയുടെ ആകെ നീളം





രണ്ടു കഷണങ്ങൾ

- 16 സെന്റിമീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു ചരട് രണ്ടായി മുറിച്ചു. ഒരു കഷണത്തിന്റെ നീളം 8 സെന്റിമീറ്റർ 6 മില്ലിമീറ്റർ ആണെങ്കിൽ രണ്ടാമത്തെ കഷണത്തിന്റെ നീളമെന്തെ?
 - വലിയ ചരടിന്റെ നീളം
 - മുറിച്ചു മാറ്റിയ കഷണത്തിന്റെ നീളം
- എന്താക്കെ വിവരങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്?
 - വലിയ ചരടിന്റെ നീളത്തിൽ നിന്നും മുറിച്ചു കഷണത്തിന്റെ നീളം കുറയ്ക്കണം.

അതായത്, 16 സെന്റിമീറ്ററിൽ നിന്ന്

8 സെന്റിമീറ്റർ 6 മില്ലിമീറ്റർ കുറയ്ക്കണം

അളവുകളെ മില്ലിമീറ്ററിലാക്കിയാൽ

$$16 \text{ സെ.മീ.} = 160 \text{ മില്ലിമീറ്റർ} -$$

$$8 \text{ സെ.മീ. } 6 \text{ മി.മീ.} = \frac{86 \text{ മില്ലിമീറ്റർ}}{74 \text{ മില്ലിമീറ്റർ}}$$

അളവുകളെല്ലാം
മില്ലിമീറ്ററിലാക്കി
കൊണ്ട് ചെയ്താലോ?



$$74 \text{ മില്ലിമീറ്റർ} = 7 \text{ സെന്റിമീറ്റർ} + 4 \text{ മില്ലിമീറ്റർ}$$

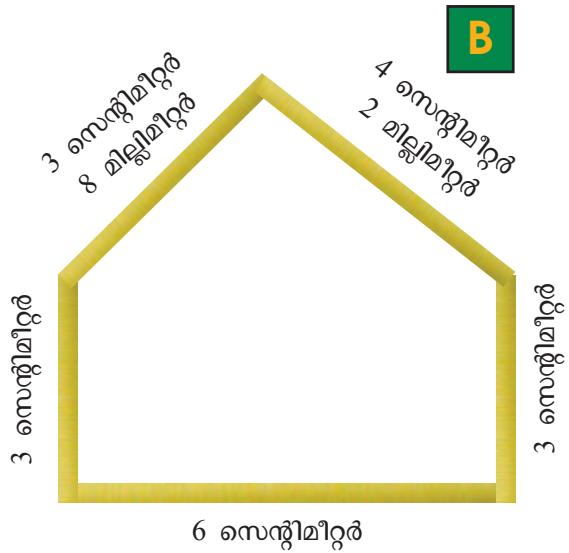
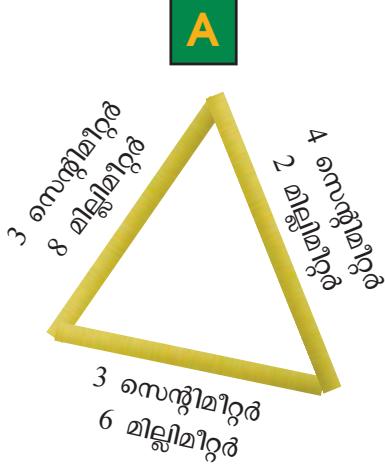
$$16 \text{ സെ.മീ.} = 15 \text{ സെ.മീ.} + 10 \text{ മി.മീ.} -$$

$$\frac{8 \text{ സെ.മീ.} + 6 \text{ മി.മീ.}}{7 \text{ സെ.മീ.} + 4 \text{ മി.മീ.}}$$

രണ്ടാമത്തെ കഷണത്തിന്റെ നീളം സെന്റിമീറ്റർ മില്ലിമീറ്റർ.

രൂപങ്ങൾ

■ ഇംഗ്ലീഷ് കളക്ടുപയോഗിച്ച് ബന്ധുര ഉണ്ടാക്കിയ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നോക്കു.



ഈതുതനെന്നയല്ല
ചുറ്റുളവ്.



അരേ രൂപയും ഉണ്ടാക്കാൻ ബന്ധുര ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിന്റെ ആകെ നീളമെന്തെ?

A

..... സെ.മീ. മി.മീ.

B

..... സെ.മീ. മി.മീ.

C

..... സെ.മീ. മി.മീ.

ഇംഗ്ലീഷുടെ നീള
അളവ് തമിലുള്ള
വ്യത്യാസമെന്തെ?

C യും A യും തമിൽ

..... സെ.മീ. മി.മീ.

B യും A യും തമിൽ

..... സെ.മീ. മി.മീ.

B യും C യും തമിൽ

..... സെ.മീ. മി.മീ.



- ?** ടീച്ചർ ബോർഡിൽ 10 സെൻ്റിമീറ്റർ 3 മില്ലിമീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു വരവരച്ചു. അതിനോട് കൂടിച്ചേർത്ത് ജോണി 8 സെൻ്റിമീറ്ററും 8 മില്ലിമീറ്ററുമുള്ള ഒരു വരകൂടി വരച്ചു ചേർത്തു. ഇപ്പോൾ വരയുടെ നീളമെന്തെ?
- ?** റംപ തന്റെ റിബണ്ട് രണ്ടായി മുറിച്ചു. ഒരു കഷണത്തിന്റെ നീളം 30 സെൻ്റിമീറ്റർ 8 മില്ലിമീറ്ററും രണ്ടാമതെത്ത കഷണത്തിന്റെ നീളം 34 സെൻ്റിമീറ്റർ 2 മില്ലിമീറ്ററുമാണ്. എങ്കിൽ റിബണ്ടിന് ആകെ എത്ര നീളമുണ്ടായിരുന്നു?
- ?** മഴമാപിനിയിൽ തിങ്കളാഴ്ച 6 സെൻ്റിമീറ്റർ 8 മില്ലിമീറ്ററും ചൊവ്വാഴ്ച 6 സെൻ്റിമീറ്റർ 4 മില്ലിമീറ്ററും മഴ പെയ്തതായി രേഖപ്പെടുത്തി. രണ്ടു ദിവസവും കൂടി ആകെ എത്ര മഴ പെയ്തു?
- ?** മുത്തുമാല നിർമ്മിക്കാൻ വേണ്ടി ജലജ 96 സെൻ്റിമീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു ചരട് രണ്ടു കഷണങ്ങളാക്കി. അതിൽ ഒന്നിന്റെ നീളം 40 സെൻ്റിമീറ്റർ 8 മില്ലിമീറ്ററായിരുന്നു. എങ്കിൽ രണ്ടാമതെത്ത കഷണത്തിന്റെ നീളമെന്തെ? രണ്ടു കഷണങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള നീളവ്യത്യാസമെന്തെ?
- ?** 50 സെൻ്റിമീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു സ്കൈറ്റിൽ തായിൽ വീണ് രണ്ടു കഷണങ്ങളായി മുറിത്തു. അതിൽ ഒന്നിന്റെ നീളം 23 സെൻ്റിമീറ്റർ 6 മില്ലിമീറ്ററാണെങ്കിൽ രണ്ടാമതെത്തിന്റെ നീളമെന്തെ?
- ?** 72 സെൻ്റിമീറ്റർ ഉയരമുള്ള ഒരു പാതയ്ക്കിൽ ഇപ്പോൾ 53 സെൻ്റിമീറ്റർ 4 മില്ലിമീറ്റർ ഉയരത്തിൽ വെള്ളമുണ്ട്. എങ്കിൽ വെള്ളമില്ലാത്ത ഭാഗത്തിന്റെ ഉയരമെന്തെ?



ആയിരം മീറ്റർ

മീനയും മേരിയും രാവിലെ നടക്കാൻ വേണ്ടി സ്കൂൾ ഗ്രാഡിൽ എത്തി. ഗ്രാഡിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം ചുറ്റി നടന്നാൽ 150 മീറ്റർ പുർത്തിയാകും.



? ഓരോരുത്തരും എത്ര മീറ്റരാണ് നടന്ത?

മീന

മേരി

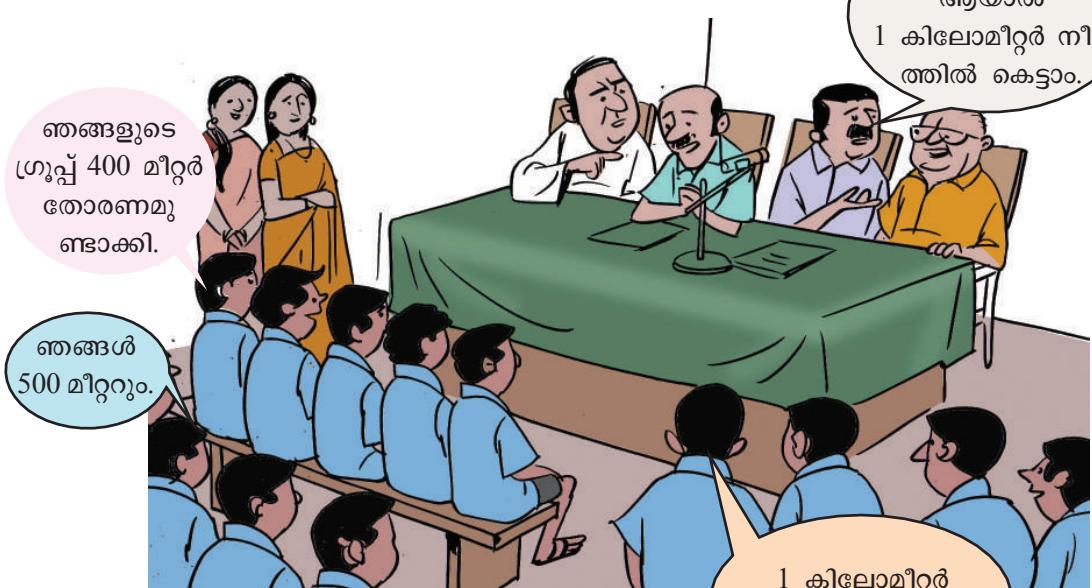
? ആയിരം മീറ്റർ പുർത്തിയാക്കണമെങ്കിൽ ഓരോരുത്തരും ഇനി എത്ര മീറ്റർ കൂടി നടക്കണം?

മീന മേരി



നവതി ആലോഷണം

- ചെറുമുക്ക് എൽ.പി. സ്കൂൾ 90-ാം വാർഷികം ആലോഷിക്കുകയാണ്. പി.ടി.എ വിപുലമായ പരിപാടികൾ ആസൃത്തണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ ശ്രേണിയിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി 1000 മീറ്റർ നീളത്തിൽ തോരണം കെട്ടാൻ തീരുമാനിച്ചു.



ക്രാൻ മഹാലിഖിതത്

100 സെൻ്റിമീറ്റർ =

1000 മീറ്റർ =

1 കിലോമീറ്റർ
1000 മീറ്റരാണ്
അല്ല?

500 മീറ്റർ ദൂരത്തെ
അക്കിലോമീറ്റർ
എന്നു പറയും.

- ? നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കിലോമീറ്ററിലധികം ദൂരം സമ്പരിച്ച് വരുന്നവർ ആരോഗ്യാശാന്തികളുണ്ട്?



- ? സ്കൂളിൽ നിന്നും പബ്ലിക്കേഷൻ എക്സാരോഡിനിലും ഏകദേശം ദൂരം എത്രയാണ്?

- ? സ്കൂളിൽ നിന്ന് ഒരു കിലോമീറ്റർ പരിധിക്കുള്ളിലെ പ്രധാന സ്ഥാപനങ്ങൾ എത്രാക്കുന്നു?





ജലസംഭരണി

പുതുമന്ത്രാലയത്ത് നിന്നും നാട്ടുകാരുടെ സഹായത്തോടെ സ്കൂളിലേക്ക് കുടിവെള്ളത്തിനായി ജലസംഭരണിയിൽ പെപ്പ് സ്ഥാപിച്ചു. ഒന്നാം ദിവസം 1 കിലോമീറ്റർ 800 മീറ്ററും രണ്ടാംദിവസം 1 കിലോമീറ്റർ 500 മീറ്റർ പെപ്പുമാണ് സ്ഥാപിച്ചത്. രണ്ട് ദിവസവുംകൂടി ആകെ എത്ര മീറ്റർ പെപ്പുമാണ് സ്ഥാപിച്ചത്?

- എങ്ങനെ കണ്ണെത്താം? എന്തെല്ലാം വിവരങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്?

ഒന്നാംദിവസം സ്ഥാപിച്ചത് 1 കി.മീ. 800 മീറ്റർ

രണ്ടാംദിവസം സ്ഥാപിച്ചത് കി.മീ. മീറ്റർ

എങ്കിൽ പെപ്പിന്റെ ആകെ നീളം.

$$\begin{array}{r}
 1 \text{ കി.മീ. } 800 \text{ മീറ്റർ} + \\
 1 \text{ കി.മീ. } 500 \text{ മീറ്റർ} \\
 \hline
 \text{ആകെ } 2 \text{ കി.മീ. } 1300 \text{ മീറ്റർ}
 \end{array}$$

അളവുകളെയെല്ലാം മീറ്റർ ലാക്കി കുട്ടി ഉത്തരവെന്ന കിലോമീറ്ററും മീറ്ററും ആക്കിയാൽ മതിയപ്പോ.

$1300 \text{ മീറ്റർ} = 1 \text{ കി.മീ. } 300 \text{ മീറ്റർ}$

$2 \text{ കി.മീ. } + 1 \text{ കി.മീ. } + 300 \text{ മീറ്റർ} = 3 \text{ കിലോമീറ്റർ, } 300 \text{ മീറ്റർ}$



കുറയുന്ന ദുരം

ഒന്നിൽ നിന്ന് സ്കൂളിലേക്കുള്ള 9 കിലോമീറ്റർ ദുരമുള്ള റോഡ് ടാർ ചെയ്യുകയാണ്. ഇന്നലെവരെ 4 കിലോമീറ്ററും 300 കിലോമീറ്ററുമാണ് ടാർ ചെയ്തത്? ഇനി എത്ര ദുരം ടാർ ചെയ്യാൻ ബാക്കിയുണ്ട്?

എന്താക്കെ വിവരങ്ങൾ തന്നിട്ടുണ്ട്?

- റോഡിന്റെ ആകെ നീളം
- ടാർ ചെയ്ത ഭാഗത്തിന്റെ നീളം
- ഇനി ടാർ ചെയ്യാനുള്ളതു ഭാഗത്തിന്റെ നീളം കണ്ണെത്താം.
- ആകെ ദുരത്തിൽ നിന്ന് ടാർ ചെയ്ത ഭാഗത്തിന്റെ നീളം കുറയ്ക്കണം.

$$\begin{array}{r}
 \text{അതായത്, } 9 \text{ കിലോമീറ്റർ} \\
 - \\
 4 \text{ കിലോമീറ്റർ } 300 \text{ മീറ്റർ}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{ഇതിനെ മീറ്ററിൽ ആക്കിയാൽ} \\
 - \\
 9000 \text{ മീറ്റർ} \\
 4300 \text{ മീറ്റർ} \\
 \hline
 4700 \text{ മീറ്റർ}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 4700 \text{ മീറ്റർ} & = & 4000 \text{ മീറ്റർ} + 700 \text{ മീറ്റർ} \\
 & = & 4 \text{ കിലോമീറ്റർ} + 700 \text{ മീറ്റർ}
 \end{array}$$

ദുരങ്ങളെല്ലാം മീറ്ററിൽ ആക്കിയാലോ?





ഇനി മറ്റാരു രീതി നോക്കാം.

$$\begin{aligned}
 9 \text{ കിലോമീറ്റർ} &= 8 \text{ കിലോമീറ്റർ} + 1000 \text{ മീറ്റർ} \\
 4 \text{ കിലോമീറ്റർ } 300 \text{ മീറ്റർ} &= 4 \text{ കിലോമീറ്റർ} + 300 \text{ മീറ്റർ} \\
 &\hline \\
 &4 \text{ കിലോമീറ്റർ} + 700 \text{ മീറ്റർ} \\
 \text{അതായൽ, ബാക്കി ഭാഗം} &= 4 \text{ കിലോമീറ്റർ } 700 \text{ മീറ്റർ}
 \end{aligned}$$



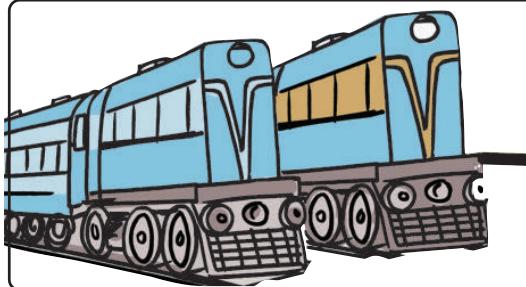
- ?** ശാസ്ത്രോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പുമന സ്കൂളിലെ കൂട്ടികൾ മുന്നറ കിലോമീറ്റർ ബന്ധിച്ചും 500 മീറ്റർ നടന്നുമാണ് പോയത്? അവർ സഞ്ച തിച്ച ദൂരം എത്ര മീറ്ററാണ്? കിലോമീറ്ററാണെങ്കിലോ?
- ?** രാജു 16 കിലോമീറ്റർ ബന്ധിച്ചും 175 കിലോമീറ്റർ ദേയിനിലും സഞ്ചരിച്ചു ഷാർഖുരിൽ എത്തി. ഇയാൾ എത്ര കിലോമീറ്റർ യാത്ര ചെയ്തു?
- ?** അബു രാവിലെയും വൈകുന്നേരവുമായി 8000 മീറ്റർ ദൂരം നടക്കാറുണ്ട്. ജനുവരി മാസത്തിൽ അയാൾ ആകെ എത്ര കിലോമീറ്റർ ദൂരം നടന്നിട്ടുണ്ടാവും?
- ?** ശ്രാമള 800 മീറ്ററും മോളി 750 മീറ്ററും മുഖീന 600 മീറ്ററും ദൂരം നടന്നാണ് സ്കൂളിൽ എത്തുന്നത്. സ്കൂളിൽ വരാനും തിരിച്ചുപോകാനും വേണ്ടി ഇവർ ഓരോരുത്തരും എത്ര മീറ്റർ ദൂരം നടക്കുന്നു? ഇതിനെ കിലോമീറ്ററിലും മീറ്ററിലും പറയാമോ?
- ?** 6 കിലോമീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു തോടിന്റെ ഇരുവശവും കല്ല് ഉപയോഗിച്ചു കെടുക്കയാണ്. ഇതിന്റെ ഒരു വശത്തെ 3 കിലോമീറ്റർ 650 മീറ്ററും മറ്റു വശത്തെ 4 കിലോമീറ്റർ 50 മീറ്ററും കെട്ടിക്കഴിത്തു. ഇനി ഇരുവശങ്ങളിലും കെട്ടാൻ ബാക്കിയുള്ള ഭാഗത്തിന്റെ നീളമെന്തെ?
- ?** കുടിവെള്ള പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി 9 കിലോമീറ്റർ 500 മീറ്റർ ദൂരം പെപ്പ് സ്ഥാപിക്കാനുള്ളതിൽ 7 കിലോമീറ്റർ 600 മീറ്റർ ദൂരം പണി പൂർത്തിയായി. ഇനി എത്ര ദൂരം കൂടി പെപ്പിട്ടാൽ പദ്ധതി പൂർത്തിയാകും?
- ?** ഫാക്ടറിയലേക്കുള്ള 8 കിലോമീറ്റർ 200 മീറ്റർ ദൂരത്തിൽ 2 കിലോമീറ്റർ ദൂരം ഒഴിച്ച് ബാക്കി വൈദ്യുതീകരണം പൂർത്തിയായി. എത്ര ദൂരമാണ് വൈദ്യുതീകരിച്ചത്?





എത്രദുരം

■ തിരുവന്നപുരത്തു നിന്ന് വിവിധ റെയിൽവേ സ്റ്റേഷൻലോക്കുള്ള ദുർബനാക്കു.



തിരുവന്നപുരം	0 കിലോമീറ്റർ
കൊല്ലം	65 കിലോമീറ്റർ
കോട്ടയം	161 കിലോമീറ്റർ
പൊർപ്പുര	327 കിലോമീറ്റർ
കോഴിക്കോട്	414 കിലോമീറ്റർ
കാസറഗോഡ്	589 കിലോമീറ്റർ

- തിരുവന്നപുരത്തുനിന്ന് കാസറഗോഡിലോക് എത്ര കിലോമീറ്റർ ദുർബനാക്കു? _____
- കോട്ടയത്ത് നിന്ന് പുരപ്പട്ടനയാൾ കോഴിക്കോട് എത്താൻ എത്ര കിലോമീറ്റർ സഞ്ചരിക്കണം? _____
- കോട്ടയത്ത് നിന്ന് പൊർപ്പുരകുള്ളേക്കുള്ള വഴിയിൽ 59 കിലോമീറ്റർ സഞ്ചരിച്ചാൽ എറണാകുളത്ത് എത്തും. എങ്കിൽ തിരുവന്നപുരത്തുനിന്ന് എറണാകുളത്ത് എത്താൻ എത്ര കിലോമീറ്റർ സഞ്ചരിക്കണം? _____
- കാസറഗോഡ് നിന്ന് പുരപ്പട്ടന ട്രെയിൻ കൊല്ലത്ത് എത്താൻ എത്ര കിലോമീറ്റർ സഞ്ചരിക്കണം? _____
- എറണാകുളത്തുനിന്ന് കൊല്ലത്തേക്കാണോ കോഴിക്കോട്ടേക്കാണോ കുടുതൽ ദുർബനാക്കു?

കുടിവെള്ളം

■ പുമന കുടിവെള്ള പദ്ധതിയിൽ നിന്നും 5 പ്രദേശങ്ങളിലാണ് വെള്ളം എത്തിക്കുന്നത്. ഇതിനുവേണ്ടി സംഭരണിയിൽനിന്നും കുന്നുമല്ലി പ്രദേശത്തേക്ക് 360 മീറ്ററും അവിടെനിന്ന് ആനകരയിലോക് 630 മീറ്ററും തുടർന്ന് ചിറ്റാനിയിലോക് 440 മീറ്ററും പെപ്പ് സ്ഥാപിച്ചു. ചിറ്റാനിയിൽ നിന്ന് കോലകത്തേക്ക് 720 മീറ്ററും അവിടെ നിന്ന് മുത്തു മലയിലോക് 850 മീറ്ററും പെപ്പാണ് കുടിവെള്ളത്തിനായി സ്ഥാപിച്ചത്.

?

ആകെ സ്ഥാപിച്ച പെപ്പിന്റെ നീളം എത്ര മീറ്ററാണ്?

?

ഇത് എത്ര കിലോമീറ്ററാണ്?





?
ഒരു മീറ്റർ പെപ്പ് സ്ഥാപിക്കാനുള്ള കുലി 69 രൂപയാണെങ്കിൽ. ഓരോ സ്ഥലത്തേക്കും കുലിയിനത്തിൽ എത്ര രൂപ ചെലവായി? ആകെ എത്ര രൂപ ചെലവായി?



തൊൻ ഫൈനൈക്കേറ്റ്

	അംഗത	അല്ല
എന്താണ് കണ്ണടത്തേണ്ണതെന്ന് മനസിലായി.		
പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് ഏതൊക്കെ ക്രിയകളാണ് ചെയ്യേണ്ണതെന്ന് കണ്ണടത്തി.		
ഉച്ചിതമായ വഴികളിലൂടെ ശരിയായ ഉത്തരത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നു.		
ഉത്തരം കണ്ണടത്തിയ രീതി വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.		

വിളവെടുപ്പ്

■ സ്കൂളിൽ ഹരിതക്കൂൺഡി ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഓൺതോടനുബന്ധിച്ച് പച്ചക്കരി വിളവെടുപ്പ് നടത്തി.



തൊൻ മനസിലാക്കിയത്

$$1000 \text{ ഗ്രാം} = \\ 100 \text{ കിലോഗ്രാം} =$$





വിളവെടുത്ത മറ്റ് പച്ചക്കരികളുടെ അളവ് നോക്കു.

ഓരോയിനും പച്ചക്കരിയും ഒരു കിലോൽ ആക്കണമെങ്കിൽ ഇനിയും എത്ര കിലോഗ്രാം വേണു?

ഇനം	ഭാരം	1 കിലോൽ ആകാൻ
തക്കാളി	72 കിലോഗ്രാം	28 കിലോഗ്രാം
വെള്ളരി	86 കിലോഗ്രാം	
പാവയ്ക്ക	63 കിലോഗ്രാം	
നേന്ത്രക്കായ	90 കിലോഗ്രാം	
പയർ	35 കിലോഗ്രാം	

ഓൺസർവ്യ

ഓൺസർവ്യയ്ക്ക് ഹരിതക്കുണ്ടാണ് പച്ചക്കരികൾ നൽകിയത്.

ഇനം	ഭാരം(കിലോഗ്രാം)
തക്കാളി	15
വെള്ളരി	10
പാവയ്ക്ക	5
മത്തൻ	10
നേന്ത്രക്കായ	15
പയർ	15

- ആകെ എത്ര കിലോഗ്രാം പച്ചക്കരികളാണ് നൽകിയത്?
- പട്ടികയിൽ തന്നിരിക്കുന്ന 3 പച്ചക്കരിയിന അൾ, ഇപ്പോൾ ഉള്ള അളവിന്റെ ഇരട്ടി വാങ്ങിയാൽ 1 കിലോൽ ആകും. ഏതൊക്കെ യാണ് അവ? ഓരോന്നും എത്ര കിലോഗ്രാം വീതമായിരിക്കും?

നോക്കുന്ന കണ്ണടത്തിയത്

	ഇനം	കിലോഗ്രാം
1		
2		
3		

കുടുക്കാൻ കണ്ണടത്തിത്ത

	ഇനം	കിലോഗ്രാം
1		
2		
3		



- ബാക്കി വന്ന പച്ചക്കറികൾ കൂട്ട് അംഗങ്ങൾക്ക് വിറ്റു.
തക്കാളിയും വെള്ളരിയും മത്തനും കിലോഗ്രാമിന് 15 രൂപ നിരക്കിലും
പാവയ്ക്കയും, പയറും കിലോഗ്രാമിന് 23 രൂപ നിരക്കിലും നേന്ത്രകായ
കിലോഗ്രാമിന് 28 രൂപ നിരക്കിലുമാണ് വിറ്റത്.
- ? കൂടിന് പച്ചക്കറി വിറ്റ വകയിൽ ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു?
- എങ്ങനെ കണ്ണഡത്തും.
- ? വിവരങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തിയാലോ?
- ? പട്ടികയിൽ എന്തല്ലാം വിവരങ്ങൾ വേണം?
- ?
- ? കൂടുതൽ വില ലഭിച്ചത് ഏതിന്ത്തിൽ നിന്നാണ്? കുറവോ?

അതിവിതരണം

- 1, 2 കൂസ്സുകളിലെ 170 കുട്ടികൾക്ക് 5 കിലോഗ്രാം വീതം അരി വിതരണം ചെയ്തു.
? ആകെ എത്ര കിലോഗ്രാം അരിയാണ് വിതരണം ചെയ്തത്?
- ? ഒരു ചാക്കിൽ 50 കിലോഗ്രാം അരിയാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ എത്ര ചാക്ക് അരി വേണം?
കിൻ്തൽ ചാക്കിലായിരുന്നെങ്കിലോ? എത്ര കിലോഗ്രാം അരി ബാക്കിവരും?
- 3, 4 കൂസ്സുകളിലേക്ക് 1 കിൻ്തൽ അരിയുടെ 9 ചാക്കും 50 കിലോഗ്രാമിൽ്ലെ ഒരു ചാക്ക് അരിയുമാണ് വിതരണം ചെയ്തത്.
? ആകെ എത്ര കിലോഗ്രാം അരിയാണ് വിതരണം ചെയ്തത്?
- ? 3, 4 കൂസ്സുകളിൽ ആകെ എത്ര കുട്ടികളാണുള്ളത്?
- ? നാല് കൂസ്സുനും കുട്ടി എത്ര കിലോഗ്രാം അരിയാണ് വിതരണം നടത്തിയത്?
- ? എല്ലാം കിൻ്തൽ ചാക്കിലായിരുന്നെങ്കിൽ എത്ര ചാക്ക് അരി ഉണ്ടാകും?





കുലിയെത്ര?

ഓൺ സദ്യയ്ക്കായി 350 കിലോഗ്രാം അതിയും 50 കിലോഗ്രാം പണ്വസാരയും കൊണ്ടുവന്നു സാധനങ്ങൾ ഇറക്കാൻ ഒരു കിറ്റലിന് 15 രൂപയാണ് കുലിയെക്കിൽ, എത്ര രൂപ നൽകണം?

9 കിലോമീറ്റർ സഞ്ചരിക്കാൻ 225 രൂപയാണ് വണിക്കുലി. എങ്കിൽ 1 കിലോമീറ്ററിന് എത്ര രൂപയാകും?

പാചകം

പാചകത്തിനായി 1500 കിലോഗ്രാം വിറകാണ് വാങ്ങിയത്.



- 1500 കിലോഗ്രാം എത്ര കിറ്റലാണ്? [Yellow Box]
- 2 ടൺ ആകണമെങ്കിൽ ഇനിയും എത്ര കിലോഗ്രാം വിറക് വേണം? [Yellow Box]
- അത് എത്ര കിറ്റലാണ്? [Yellow Box]

താഴെ മനസിലാക്കിയത്

100 കിലോഗ്രാം =

1000 കിലോഗ്രാം =

10 കിറ്റൽ =

പവൻ

രാമു തന്റെ മകൾക്ക് വാങ്ങിയ സർബ്ബാദരണങ്ങളുടെ വിവരങ്ങളാണ് പട്ടികയിൽ.

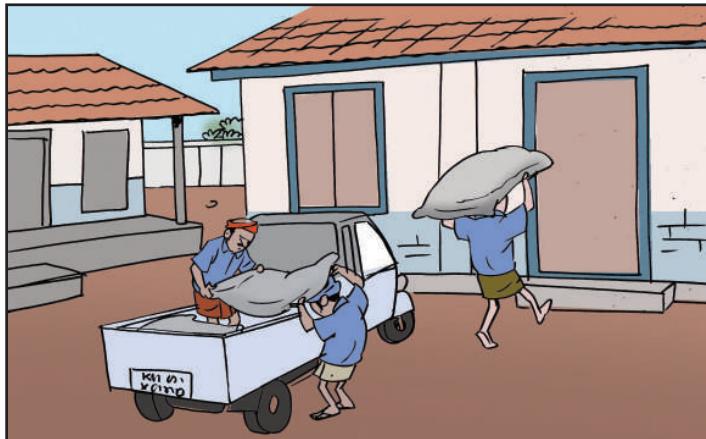
ഇനം	പവൻ	ഗ്രാം
മാല	3 പവൻ	
വള്ള	4 പവൻ	
മോതിരം	അര പവൻ	
കമ്മൽ	അര പവൻ	
നെക്കലേസ്	2 പവൻ	
ആകെ		

ഒരു കിലോ സർബ്ബം എത്ര പവൻ കാണും?





നെല്ല് സംഭരണം



- സൊസൈറ്റി കഴിയേത് 5 ദിവസങ്ങളിലായി സംഭരിച്ച നെല്ലിന്റെ അളവ് നോക്കു.

ആദ്യത്തെ ദിവസം 1375 കിലോഗ്രാം നെല്ല് സംഭരിച്ചു. രണ്ടാം ദിവസം സംഭരിച്ചത് ആദ്യ ദിവസത്തകാൾ 150 കിലോഗ്രാം കുറവായിരുന്നു. മൂന്നാം ദിവസം രണ്ടാം ദിവസത്തകാൾ 325 കിലോഗ്രാം കുറവും നാലാം ദിവസം മൂന്നാം ദിവസത്തകാൾ 100 കിലോഗ്രാം കുടുതലുമായിരുന്നു. 5 ദിവസവും കൂടി ആകെ സംഭരിച്ചത് 6000 കിലോഗ്രാം ആയിരുന്നു.

- ? ഓരോ ദിവസവും സംഭരിച്ച നെല്ലിന്റെ അളവ് കിലോഗ്രാമിൽ എഴുതുക

1 2 3 4 5



- ? ആകെ എത്ര ടൺ നെല്ലാണ് സംഭരിച്ചത്? _____

അത് എത്ര കിലോഗ്രാം? _____

- ? ആദ്യത്തെ രണ്ടുദിവസവും കൂടി സംഭരിച്ചത് എത്ര കിലോഗ്രാം ആയിരുന്നു?



- ? 4-ാം ദിവസം സംഭരിച്ച നെല്ല് എത്ര ടൺാണ്? _____

- ? 3-ാം ദിവസം സംഭരിച്ച നെല്ല് 1 ടൺ ആക്കണമെങ്കിൽ എത്ര കിലോഗ്രാം നെല്ല് കൂടി വേണം? _____





പാചകപ്പുര

■ സ്കൂളിൽ പാചകപ്പുര പുനർന്നിർമ്മിക്കുകയാണ്. നിർമ്മാണത്തിന് 6 ടൺ മണലും 2 ടൺ സിമൻസും 3 ടൺ മെറ്റലും വാങ്ങി.

? ഇവ ഓരോനും എത്ര കിലോഗ്രാമാണ്?

മണൽ സിമൻസ് മെറ്റൽ

? കിൾഡിൽ പറയുകയാണെങ്കിൽ?

മണൽ സിമൻസ് മെറ്റൽ

● രണ്ടുതരം കമ്പികളാണ് വാർപ്പിനായി വാങ്ങിയത്. വല്ലും കുറഞ്ഞ കമ്പി 3625 കിലോഗ്രാമും വല്ലും കുടിയത് 1375 കിലോഗ്രാമും വാങ്ങി.

? ആകെ എത്ര ടൺ കമ്പിയാണ് വാങ്ങിയത്?

? രണ്ടുതരം കമ്പികളും തമ്മിലുള്ള ഭാരവ്യത്യാസം എത്ര?

കൃഷിതൊട്ടം

■ രാമുവിൻ്റെ കൃഷിതൊട്ടത്തിൽ നിന്നും കഴിഞ്ഞ രണ്ടാഴ്ച വിളവെടുത്ത പച്ചക്കരിയിനങ്ങളുടെ ഭാരം കിലോഗ്രാമിൽ ചുവരെ കൊടുക്കുന്നു.

? ഓരോയിനും പച്ചക്കരിയുടെയും ആകെ ഭാരത്തെ ടൺ, കാർഡ്, കിലോഗ്രാം എന്ന ക്രമത്തിൽ എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ഇനം	11/1/2015 (കി.ഗ്രാം)	18/1/2015 (കി.ഗ്രാം)	ആകെ (കി.ഗ്രാം)	ടൺ	കാർഡ്	കിലോഗ്രാം
മരച്ചീനി	980	1040		2	-	20
സേന്റക്കായ	620	475				
ചേന	190	230			4	
വെള്ളരി	530	470				
തെണ്ണിമത്തൻ	680	705				
കാബേജ്	240	320				60

- ? നേന്ത്രകായക്ക് കിലോയ്ക്ക് 29 രൂപയാണ് വിലയെങ്കിൽ ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിക്കും?
- ? കാബേജ് 4 ചാക്കുകളിലാണ് ഓരോ പ്രാവശ്യവും നിറച്ചത്. എങ്കിൽ ഓരോ ചാക്കിലും എത്ര കിലോഗ്രാം ഉണ്ടായിരിക്കും?
- ? ആദ്യത്തെ ആഴ്ചയിലും രണ്ടാമത്തെ ആഴ്ചയിലും വിളവെടുത്ത മരച്ചീനിയുടെ അളവിലെ വ്യത്യാസം എത്ര?



വാർഷികം

സ്കൂൾ വാർഷികത്തിന് സദ്യക്ക് വേണ്ട സാധനങ്ങൾ പൂർവവിദ്യാർമ്മിക ഇണ്ണ നൽകിയത്. സദ്യക്ക് വേണ്ടി അവർ വാങ്ങിയ സാധനങ്ങൾ നോക്കു.

അരി	825 കിലോഗ്രാം
പഞ്ചസാര	3 കിറ്റൽ
നെയ്യ്	5 കിലോ 500 ഗ്രാം
അണ്ഡിപരിപ്പ്	2 കിലോഗ്രാം
മുന്തിരി	500 ഗ്രാം

- ?
50 കിലോഗ്രാം, 75 കിലോഗ്രാം, 100 കിലോഗ്രാം ചാക്കുകളിലാണ് അരിയുള്ളത്. എക്കിൽ ഓരോയിനും ചാക്കും എത്രയെല്ലാം വീതമായിരിക്കും?
- ?
അരി 1 ടൺ ആക്കണമെങ്കിൽ എത്ര കിലോഗ്രാം കൂടി വേണു?
- ?
പഞ്ചസാര എത്ര കിലോഗ്രാമാണ്?
- ?
അണ്ഡിപരിപ്പ് എത്ര ഗ്രാമാണ്?
- ?
നെയ്യ്, അണ്ഡിപരിപ്പ്, മുന്തിരി ഇവ മുന്നും ഒരു സഖിയിലാണ് നൽകിയത്. എക്കിൽ സഖിയുടെ ആകെ ഭാരം എത്രയായിരിക്കും?

ഞാൻ ഏതന്നക്കുറിച്ച്



അതെ | അല്ല

എന്താണ് കണ്ണെത്തേണ്ണെതെന്ന് മനസിലായി.		
ഉത്തരത്തിലെത്താൻ എന്താക്കെ ക്രിയകൾ ചെയ്യുമെന്ന് കണ്ണെത്തി.		
ഉചിതമായ വഴികളുടെ ശരിയായ ഉത്തരത്തിലെത്തി ചേർന്നു.		
ഗ്രാം, കിലോഗ്രാം, കിറ്റൽ, ടൺ ബന്ധം ശരിയായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.		
ഉത്തരം കണ്ണെത്തിയ രീതി മറ്റുള്ളവർക്ക് വിശദീകരിച്ചു കൊടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.		

അഞ്ചുപെട്ടികൾ

എൻ്റെ മുമ്പിൽ 5 പെട്ടികളുണ്ട്. അതിൽ ഒന്നാമതെത്തയും രണ്ടാമതെത്തയും പെട്ടിയുടെ ആകെ ഭാരം 420 കിലോഗ്രാം ആണ്. രണ്ടും മൂന്നും പെട്ടി ചേർന്നാൽ 380 കിലോഗ്രാം ഭാരവും മൂന്നും നാലും ചേർന്നാൽ 340 കിലോഗ്രാം ഭാരവും ആണ്. നാലാമതെത്തയും അഞ്ചാമതെത്തയും പെട്ടികൾ ചേർന്നാൽ 330 കിലോഗ്രാമുമാണെങ്കിൽ,

- ഓരോ പെട്ടിയുടെയും ഭാരം എത്ര കിലോഗ്രാം ആകാം?
- പെട്ടികളുടെ ആകെ ഭാരത്തെ കിറ്റലിലും കിലോഗ്രാമിലും എഴുതി നോക്കു.



10

വിവരശേഖരണം

ദേശീയ ഗൈഡിംസ്

■ ഇത് ആരുടെ ചിത്രമാണ്?

2015 ത്ത് കേരള തത്തിൽ നടന്ന ദേശീയ ഗൈഡിംസിന്റെ ഭാഗ്യചിഹ്ന മാണ് അമ്മു.

ഈ ഇല്ല പട്ടിക നോക്കു.

ഗൈഡിംസിലെ ആദ്യത്തെ അബ്വു സ്ഥാനക്കാർ നേടിയ മെഡലുകൾ ഇരുടെ എല്ലാമാണ് പട്ടികയിൽ.



നമ്പർ	ടീം	സർബ്ബം	വെള്ളി	വെകലം
1	സർവീസസ്	91	33	35
2	കേരളം	54	48	60
3	ഹരിയാന	40	40	27
4	മഹാരാഷ്ട്ര	30	43	50
5	പബ്ലാസ്	27	34	32

? ഏറ്റവും കൂടുതൽ സർബ്ബമെഡലുകൾ നേടിയ ടീം എത്രാണ്?

? ഏറ്റവും കൂടുതൽ മെഡലുകൾ നേടിയ ടീം എത്ത്?

ഇത്തരം കൂടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ തയാറാക്കു.



- കേരളം കൃടുതൽ തിളങ്ങിയത് അതലറ്റിക്സ് വിഭാഗത്തിലാണ്. അതലറ്റിക്സിലെ ആദ്യത്തെ നാലു സ്ഥാനക്കാരെ അപ്പു പട്ടികപ്പെടുത്തിയതു നോക്കു.

നമ്പർ	ടീം	സർബ്ബം	വെള്ളി	വെകലം
1	കേരളം	9	10	8
2	സർവീസസ്	7	1	5
3	പഞ്ചാബ്	5	5	5
4	ഉത്തർപ്രദേശ്	3	5	2

?
അണിയിൽ കൃടുതൽ സർബ്ബമെധലുകൾ നേടിയത് എത്രതാക്കെ ടീമുകളാണ്?

?
സർബ്ബമെധലിനെക്കാൾ കൃടുതൽ വെള്ളിമെധയൽ നേടിയ ടീമുകൾ എത്രതാക്കേയാണ്?

കൃടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ കണ്ണെത്തുമല്ലോ.

വിലയിരുത്താം

■ ഗണിത പരീക്ഷയിൽ അപ്പുവിന്റെ ക്ലാസിലെ കൂട്ടികൾക്ക് ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് നോക്കു.

നമ്പർ	പേര്	ഗ്രേഡ്
1	അപർണ്ണ	A
2	അപ്പു	B
3	ജോൻ	C
4	ഇജാസ്	C
5	മിമില	A
6	ആദിത്യൻ	B
7	ജോസ്	B
8	ഇർഫാൻ	B
9	ലിസി	D
10	ജസ്‌ന	C

നമ്പർ	പേര്	ഗ്രേഡ്
11	അക്ഷയ	A
12	അശതി	B
13	തീർമാ	A
14	അത്ജു	B
15	സാരംഗ്	B
16	അനുജിത്	C
17	മഹേഷ്	A
18	ഹസൻ	B
19	നദ	C
20	ശൈക്കുടൻ	A

? A ഗ്രേഡ് കിട്ടിയ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്ര?

? B ഗ്രേഡ് കിട്ടിയ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്ര?

? C ഗ്രേഡ് കിട്ടിയ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്ര?

? D ഗ്രേഡ് കിട്ടിയ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്ര?

ഓരോ ഗ്രേഡ്യും കിട്ടിയവരുടെ എണ്ണം കാണിക്കുന്ന പട്ടിക തയാറാക്കാം.



ഗ്രേഡ്	കുട്ടികളുടെ ഫലം
A	
B	
C	
D	
E	

- ?
B ഗ്രേഡോ അതിൽ കുടുതലോ കിട്ടിയത് എത്ര കുട്ടികൾക്കാണ്?
?
D ഗ്രേഡോ അതിൽ കുറവോ കിട്ടിയത് എത്ര കുട്ടികൾക്കാണ്?
?
കുടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ തയാറാക്കുക.

ആരാൺ മെച്ചം?

അപ്പുവിന്റെയും തീർമ്മയുടെയും ബൈഖ്യുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ വിഷയത്തിലും ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

പേര്	മലയാളം	ഇംഗ്ലീഷ്	പരിസ്വീകരണം	ഗണിതം
അപ്പു	A	A	A	B
ശ്രീകുമാർ	A	A	A	A
മഹേഷ്	A	B	B	A
സാരംഗ്	A	A	B	B
ജോൺ	A	B	A	B

പേര്	മലയാളം	ഇംഗ്ലീഷ്	പരിസ്വീകരണം	ഗണിതം
തീർമ്മ	A	A	A	A
അതിര	A	A	A	B
അഞ്ജു	A	B	A	A
ഫന്നൻ	A	B	A	B
മിമില	A	A	A	A

പട്ടിക താരതമ്യം ചെയ്യു.

- ?
അപ്പുവിന്റെ ബൈഖ്യിൽ ആർക്കാണ് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും A ഗ്രേഡ് കിട്ടിയത്?



- ?
- ?
- ?
- ?
- ?
- ?
- ?
- ?
- ?

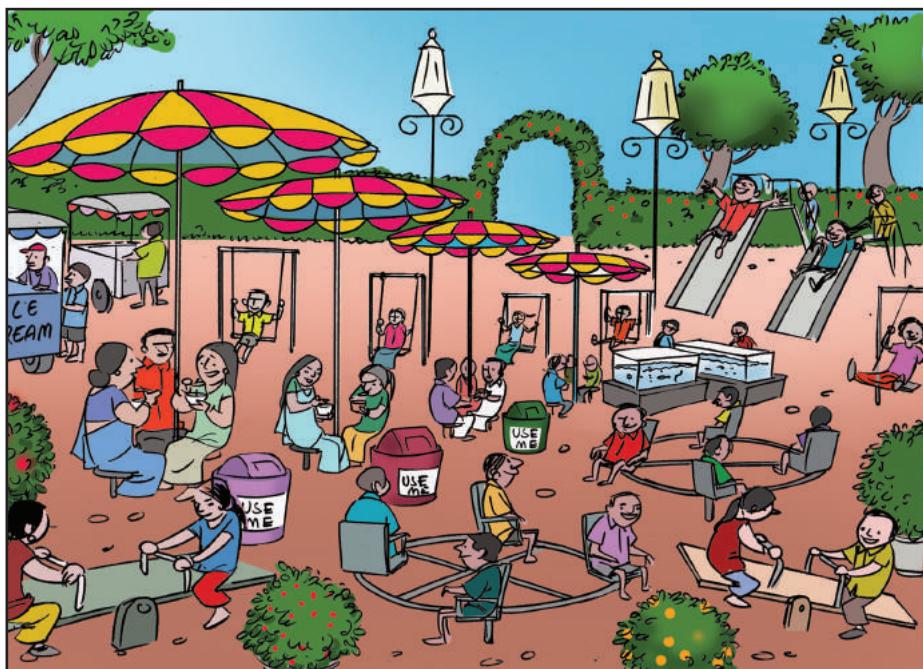
നിങ്ങളുടെ ബൈബിലെ കൂട്ടികൾക്കു ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് കൂട്ടികൾ ആരുടെ ബൈബി ലാണ് കൂടുതൽ?

പഠനയാത്ര

- നാലാം ക്ലാസിൽ നിന്നും പഠനയാത്രയ്ക്ക് പോകുകയാണ്. A യിൽ നിന്ന് 18 കൂട്ടികളും B യിൽ നിന്ന് 12 കൂട്ടികളും C, D എന്നീ ഡിവിഷൻകളിൽ നിന്ന് 15 കൂട്ടികൾ വീതവും പഠനയാത്രയ്ക്കു പോയി. ക്ലാസ് ഡിവിഷനും പഠനയാത്രയ്ക്കു പോയവരുടെ എണ്ണവും കാണിക്കുന്ന പട്ടിക തയാറാക്കുക.

പാർക്കിൽ കളിക്കാം

- അപ്പുവും കൂട്ടുകാരും പാർക്കിലെത്തി. എവിടെയും മനോഹരമായ കാഴ്ചകൾ!





എത്തൊക്കെയാണ് നിങ്ങൾ പാർക്കിൽ കാണുന്നത്?

ഓരോനും എത്ര വീതമുണ്ട്?

ചിത്രം നോക്കി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

പാർക്കിൽ നോക്കണം	എന്നും
ബഹുവർണ്ണക്കുട്ട്	
അക്കാറിയം	
ഉള്ളതാൽ	

എഴുക!

- തീർമ്മയ്ക്ക് ഇഷ്ടമായത് പാർക്കിലെ ബഹുവർണ്ണക്കുടക്കളാണ്. അതിൽ എത്തൊക്കെ നിരങ്ങളുണ്ട്?
മഴവില്ല് കണ്ടില്ലോ.
എത്ര നിരങ്ങളുണ്ട്?
അതിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടമുള്ള നിരമെത്?
കൂടുകാർക്കും ഇതേ നിരം തന്നെയാണോ ഇഷ്ടം?
താഴെ പട്ടികയിൽ നാഫിയയുടെ ക്ലാസിൽ മഴവില്ലിലെ
ഓരോ നിരവും ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവരുടെ എണ്ണമാണ്.



നിരം	എന്നും
V	4
I	2
B	5
G	3
Y	4
O	3
R	4

നാഫിയയുടെ ക്ലാസിലെ കൂടുതൽ കൂട്ടികൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന നിരം എത്?

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിൽ നിന്ന് വിവരം ശേഖരിച്ച് ഇതുപോലെ ഒരു പട്ടിക തയാറാക്കുക.





ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക്

■ സ്കൂളിലേക്കു തിരികെ വരുന്ന വഴി അവർ പി.എൻ.പണികൾ സ്മാരക ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശിച്ചു.



ലെബേഡിലെ ഓരോ ഇനത്തിലേയും പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം കാണിക്കുന്ന പട്ടികയാണ് താഴെയുള്ളത്. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

രൂ പുസ്തകത്തിന്റെ ചിത്രം 100 എണ്ണത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

ഇനം	എണ്ണത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രം	ആകെ എണ്ണം
ബാലസാഹിത്യം		
കമ		
കവിത		
നോവൽ		
ജീവചിത്രം		

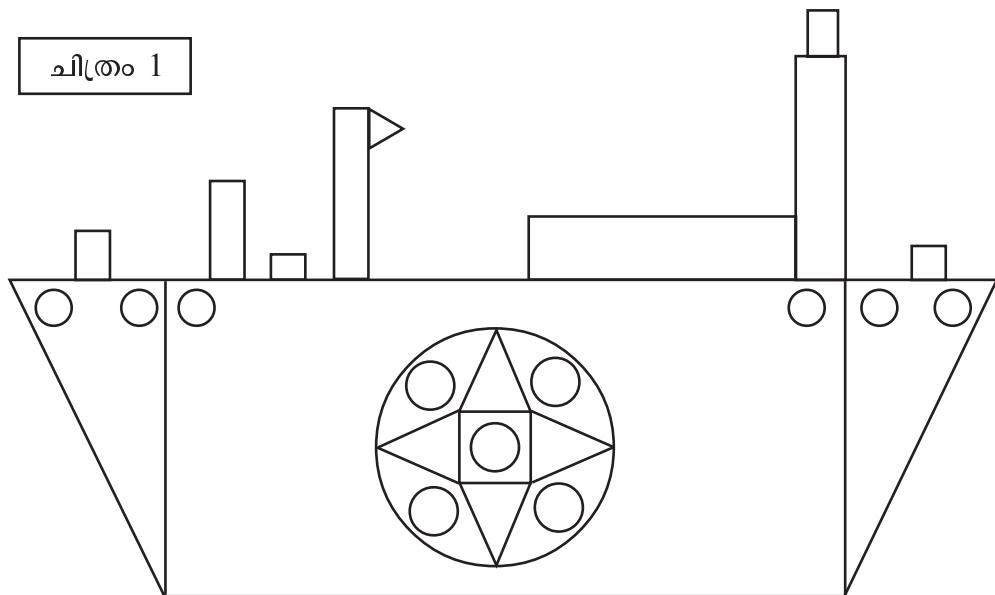




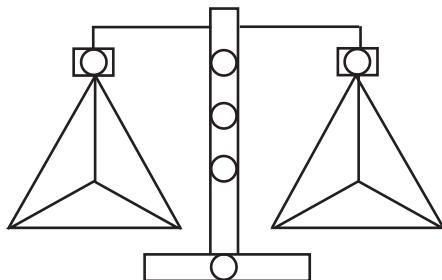
എത്രയെന്നോ?

■ വ്യൂതവും ത്രികോൺവും ചതുരവും ഉപയോഗിച്ച് രഖി തയാറാക്കിയ ഗണിതബോർഡിലെ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കു.

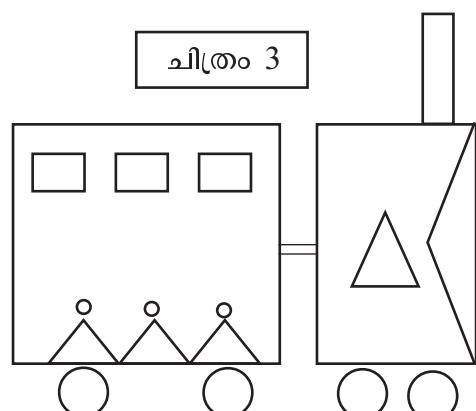
ചിത്രം 1



ചിത്രം 2



ചിത്രം 3



ഓരോ ചിത്രവും ശ്രദ്ധിച്ചു നോക്കിയില്ലോ? ഈ താഴെ കൊടുത്ത പട്ടിക തിൽ ഓരോന്നും എത്രയെന്നോ എന്നെന്തുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കു.

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ചിത്രം 1			
ചിത്രം 2			
ചിത്രം 3			
ആകെ			



ഒന്നാം ക്ലാസിൽ

■ തിരുകുളം പഞ്ചായത്തിലെ 6 എൽ.പി. സർക്കുളുകളിൽ ഈ വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ചേർന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണമാണ് താഴെ പട്ടികയിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. (ഈ കുട്ടിയുടെ ചിത്രം 10 പേരെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു).

	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ
കോഴിമല എൽ.പി. സർക്കുൾ		
വടപുരം എൽ.പി. സർക്കുൾ		
മാമല്ലപുരം ജി.എൽ.പി. സർക്കുൾ		
പത്തനാകുളം എൽ.പി. സർക്കുൾ		
പാലത്തിര എൽ.പി. സർക്കുൾ		
തിരുമല ജി.എൽ.പി. സർക്കുൾ		

?

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ ആകെ എണ്ണം എത്ര?

?

ആൺകുട്ടികളാണോ പെൺകുട്ടികളാണോ കൂടുതൽ?
എത്ര പേര്?

?

കൂടുതൽ കുട്ടികൾ ഒന്നാംക്ലാസിൽ ചേർന്ന വിദ്യാലയം എത്ര?
എത്ര കുട്ടികൾ? കുറവോ?

■ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ചേർന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സ്കൂൾ നൽകാൻ പഞ്ചായത്ത് തീരുമാനിച്ചു.

ഈ സ്കൂളിന്റെ ചിത്രം 10 സ്കൂളിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ പട്ടികയിൽ 6 സർക്കുളിനും ആവശ്യമായ എണ്ണം ചിത്രീകരിക്കുക.

സർക്കുൾ	ആകെ കുട്ടികൾ	സ്കൂളിന്റെ ചിത്രീകരണം
കോഴിമല എൽ.പി. സർക്കുൾ	60	
വടപുരം എൽ.പി. സർക്കുൾ	60	
മാമല്ലപുരം ജി.എൽ.പി. സർക്കുൾ	70	
പത്തനാകുളം എൽ.പി. സർക്കുൾ	80	
പാലത്തിര എൽ.പി. സർക്കുൾ	40	
തിരുമല ജി.എൽ.പി. സർക്കുൾ	110	



11

പതിനായിരത്തിനുമധ്യം

പതിനായിരം

■ ഗണിതവോർഡ് ശ്രദ്ധിച്ചില്ലോ.

അടുത്തടുത്ത മൂന്ന് കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാൽ 10,000 കിട്ടണം. കുത്തനെന്നേ, വിലങ്ങനെന്നേ, കോൺാടുകോണായോ കൂട്ടാം.

2000	9000	2000	1000	2000	1000
6000	6000	7000	6000	4000	3000
2000	3000	4000	3000	7000	6000
7000	6000	5000	3000	2000	1000
1000	8000	1000	5000	2000	5000

അപ്പുവും ചിന്നുവും കണ്ണഡത്തിയത് നോക്കു.

ഇതുപോലെ തുക പതിനായിരം വരുന്ന മൂന്ന് സംഖ്യകൾ കണ്ണഡത്തു.

ഞാൻ കണ്ണഡത്തിയത്

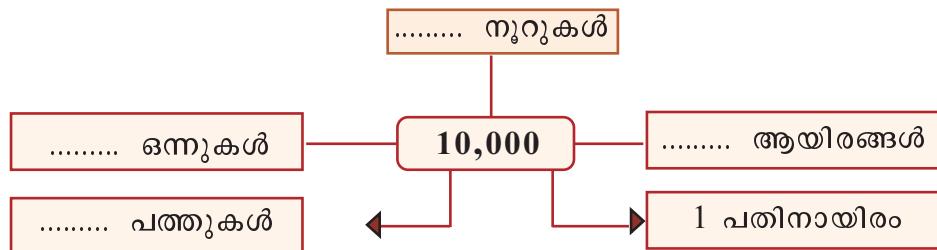


കൂട്ടുകാർ കണ്ണഡത്തിയത്





പതിനായിരത്തിലെത്ര?



ജനകീയം

■ ധാരാളേണ്ടിയാണ് പരിഹരിക്കാൻ മരുതമല പഞ്ചായത്ത് ജനകീയ കമ്മിറ്റി 5 ബഹുകൾ വാങ്ങി. ബസുകളിൽ നിന്നുള്ള ഒരു ദിവസത്തെ വരുമാനം ചുവരെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.



? ഓരോ ബസിൽ നിന്നുമുള്ള വരുമാനമെത്ര?

- 1 12385 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____





? വരുമാനത്തെ അക്ഷരത്തിൽ എഴുതിയാൽ.

12385	പ്രതിശായിരത്തി
10,008	പതിനായിരത്തി
10,300	

? ഇവയെ സ്ഥാനവിലയ്ക്കുന്നുസരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്താം.

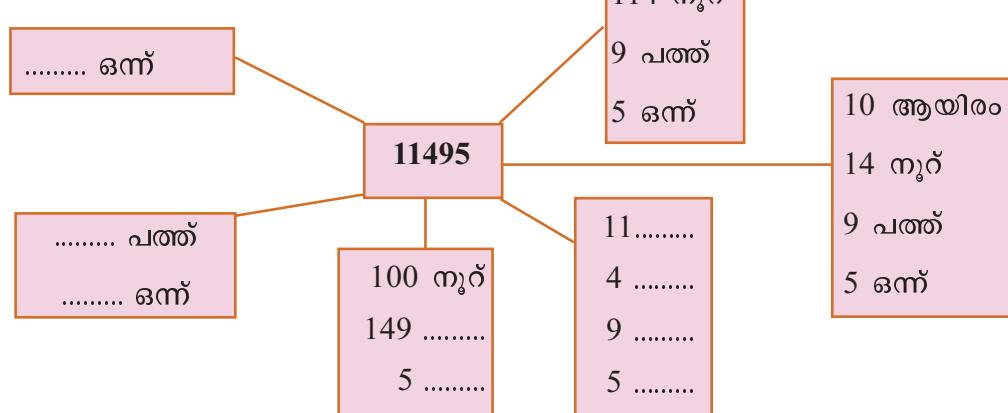
	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
12385	1	2	3	8	5
10008					
10300					
12000					
10020					

? വരുമാനത്തെ ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുക.

--	--	--	--	--

എറ്റവും കുറിയ വരുമാനം _____ കുറഞ്ഞത് _____

ബാക്ക് അടവ്, ഇന്യനം, ജീവനക്കാരുടെ ശമ്പളം തുടങ്ങിയ എല്ലാ ചെലാവുകളും കഴിച്ച് 11495 രൂപ മിച്ചു വന്നു. ഈ തുക എത്തൊക്കെ നോട്ടുകളിലും നാണയങ്ങളുമായി സുചിപ്പിക്കാം?



? മറ്റ് സാധ്യതകൾ പരിശോധിച്ചു നോക്കുമല്ലോ.



മത്സരം

പണ്ണോയത്ത് ഗ്രഹണിൽ ഫുട്ട്‌വാൾ മത്സരം നടക്കുകയാണ്. 6 കൗൺസിൽ ഇല്ലം ദേശയാണ് ടിക്കറ്റ് വിതരണം നടത്തുന്നത്. ഓരോ കൗൺസിൽ നിന്നും ലഭിച്ച വരുമാനം പട്ടികയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുക.



കൗൺസിൽ	രൂപ നോട്ടുകൾ	1000	500	100	50	10	1	ആകെ
1	8	6	10	6	10	—	—	12400
2	8	5	10	10	2	5	—	—
3	7	8	12	6	2	5	—	—
4	10	—	10	10	32	5	—	—
5	9	4	—	8	12	5	—	—
6	12	—	—	—	—	5	—	—

ഓരോ കൗൺസിൽ നിന്നും ലഭിച്ച വരുമാനം ക്രമമായി അക്കൗത്തില്ലും അക്ഷരത്തിലുമെഴുതുക.

സംഖ്യ	അക്ഷരത്തിൽ
11525	





■ സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതി നോക്കു.

സംഖ്യ	സ്ഥാനവില				
1	<input type="checkbox"/> പതിനായിരം	<input type="checkbox"/> ആയിരം	<input type="checkbox"/> നൂറ്	<input type="checkbox"/> പത്ത്	<input type="checkbox"/> ഒന്ന്
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

പതിനായിരം ചേരുന്നോൾ

■ പച്ചക്കരി ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കാൻ ശ്രാമപ്പൊരുത്ത് വാർധക്കളിലെ കൂട്ടുകൂ ഷിസംഘങ്ങൾക്ക് പതിനായിരം രൂപ വീതം നൽകി. വാർധ നമ്പരും സംഘങ്ങളുടെ എന്നവും ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

വാർധ നമ്പർ	സംഘങ്ങളുടെ എന്നം	സംഘങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ചത് (രൂപ)	ആകെ (രൂപ)
I	3	10000 + 10000 + 10000	30,000
II	6		
III	7		
IV	4		
V	2		
VI	5		
VII	8		
VIII	9		

- വാർധ IX തുണ്ട് 10 സംഘങ്ങളാണ് ഉള്ളത്. എങ്കിൽ ആകെ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചിരിക്കും? _____
- ഇത് വായിക്കുന്നത് ഒരു ലക്ഷം എന്നാണ്.
- 1,00,000 ത്തിൽ എത്ര പതിനായിരങ്ങളുണ്ട്?
- ആയിരങ്ങളോ?

? വാർദ്ധകൾക്ക് നൽകിയ തുക ക്രമമായി എഴുതുക.

സ്വയം തൊഴിൽ

- സ്വയം തൊഴിൽ കണ്ണടത്തുന്നതിനായി രാജുവും ബിജുവും ബാക്കിൽ നിന്നും വായ്പരെടുത്തു.
- രാജു ദിവസവും 100 രൂപ വീതം ബാക്കിൽ തിരിച്ചടയ്ക്കുന്നു.

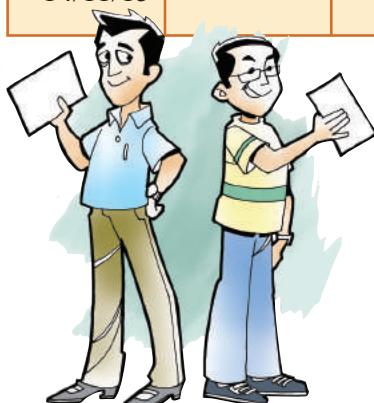
ബാക് പാസ്സ് ബുക്ക്					പേര്: രാജു
തീയതി	നിക്ഷേപം (രൂപ)	പിൻവലി ചെത് (രൂപ)	നീക്കി യിരിപ്പ്	നീക്കിയിരിപ്പ് തുക (അക്ഷരത്തിൽ)	
	മുൻ നീക്കിയിരിപ്പ്		22500		
9/11/15	100		22600	ഇരുപത്തി ഒഞ്ചായിരത്തി അരുന്ദ്	
10/11/15	100		22700		
11/11/15					
12/11/15					
13/11/15					
14/11/15					

കുടിയും കുറഞ്ഞും	9 + 1 = 10	10 - 1 = 9
	99 + 1 = 100	100 - 1 = 99
	999 + 1 =	1000 - 1 =
	9999 + =	10000 - =
	..... + 1 =	100000 - 1 =
	..... + 1 =	=



- ബിജു ആഴ്ചതോറും 1000 രൂപ വീതമാണ് തിരിച്ചടയ്ക്കുന്നത്.

ബാക്ക് പാസ്സ് ബാക്ക്					പേര്: ബിജു
തീയതി	നികേഷപാം (രൂപ)	പിൻവലി ശൃം (രൂപ)	നീക്കിയിരിപ്പ്	നീക്കിയിരിപ്പ് തുക (അക്ഷരത്തിൽ)	
	ഈ നീക്കിയിരിപ്പ്		17000		
10/10/15	1000		18000	പതിനേന്റായിരും	
17/10/15	1000		19000		
24/10/15					
31/10/15					
7/11/15					
14/11/15					



- 14/11/15 വരെ ഓരോരുത്തരും ആകെ എത്ര രൂപ തിരിച്ചടച്ചിട്ടുണ്ടാകും?
- രാജു ബിജു
- ഇപ്പോൾ ആരാൺ കൂടുതൽ രൂപ തിരിച്ചടച്ചത്? എത്ര കൂടുതൽ?

ഗണിതശാസ്ത്രം

- ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രതിഭാനിർണ്ണയ പരീക്ഷ പദ്ധായത്തിലെ 6 കേന്ദ്രങ്ങളിൽ നടക്കുന്നു. ഓരോ കേന്ദ്രത്തിലെയും കൂട്ടികൾക്ക് തുടർച്ചയായ നമ്പറുകളാണ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്.
- ?
- ഒന്നാമത്തെ കേന്ദ്രത്തിലെ 24 കൂട്ടികൾക്ക് 10376 മുതലാണ് നമ്പറുകൾ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. ഇവരുടെ നമ്പർ ക്രമമായി എഴുതുക.
- ?
- 22 കൂട്ടികൾ പരീക്ഷയെഴുതുന്ന രണ്ടാമത്തെ കേന്ദ്രത്തിൽ അവസാനത്തെ കൂട്ടിയുടെ നമ്പർ 26006 ആണെങ്കിൽ മറ്റ് കൂട്ടികളുടെ നമ്പർ ക്രമമായി എഴുതുക.
- ?
- മൂന്നാമത്തെ കേന്ദ്രത്തിലെ 18 കൂട്ടികൾക്ക് നമ്പർ നൽകിയത് 32008 മുതലാണ്. എങ്കിൽ അവസാനത്തെ കൂട്ടിയുടെ നമ്പർ എത്ര?



- ?
42199 മുതൽ 42218 വരെയുള്ള നമ്പറുകളാണ് നാലാമത്തെ കേന്ദ്രത്തിൽ നൽകിയത്. ഈവിടെ എത്ര കൂട്ടികൾ പരീക്ഷ എഴുതുന്നു?
- ?
അഞ്ചാമത്തെ കേന്ദ്രത്തിലെ 10-ാമത്തെ കൂട്ടിയുടെ നമ്പർ 54038 ആണ്. എങ്കിൽ 1-ാമത്തെയും 26-ാമത്തെയും കൂട്ടികളുടെ നമ്പർ എത്ര?
- ?
ആറാമത്തെ കേന്ദ്രത്തിൽ പരീക്ഷയെഴുതുന്ന ഒരു കൂട്ടിയുടെ ക്രമനമ്പർ മുമ്പിൽനിന്ന് 8-ാമത്തെയും പിന്നീൽ നിന്ന് 11-ാമത്തെയുമാണ്. ഈയാളുടെ നമ്പർ 66665 ആണെങ്കിൽ ആദ്യത്തെയും അവസാനത്തെയും കൂട്ടികളുടെ നമ്പറുകൾ എത്ര? ആ കേന്ദ്രത്തിൽ എത്ര കൂട്ടികൾ പരീക്ഷ എഴുതുന്നുണ്ട്?

നെൽകൃഷി

- 20 ഏക റിൽ കൂടുതൽ സ്ഥലത്ത് നെൽകൃഷി നടത്തിയ 6 പാടഗ്രേവരു സമിതികളെ പഞ്ചായത്ത് ആദ്ധ്യാത്മക പാടഗ്രേവരു സമിതികൾ ഉൾപ്പാടിപ്പിച്ച നെല്ലിന്റെ അളവ് താഴെ കൊടുക്കുന്നു.



പാടഗ്രേവരം	ലഭിച്ച നെല്ലിന്റെ അളവ്
1.	13 സെന്റ് 4 കിലോലിറ്റർ
2.	പതിനാലായിരത്തി ഇരുന്നുറി പതിനേന്റ് കിലോഗ്രാം
3.	160 കിലോലിറ്റർ 63 കിലോഗ്രാമും
4.	12 സെൻ്റ്, 9 കിലോഗ്രാം
5.	15 സെൻ്റ്, 4 കിലോഗ്രാം
6.	11407 കിലോഗ്രാം

- ?
ആകെ ലഭിച്ച നെല്ലിന്റെ അളവ് എത്ര കിലോഗ്രാം ആണ്?

- ?
അത് എത്ര സെന്റ്?

- ?
കൂടുതൽ നെല്ല് ലഭിച്ച പാടഗ്രേവരസമിതി എത്ര? എത്ര?

- ഒന്നാമത് എത്തിയ പാടഗ്രേവരു സമിതികൾ 75,000 രൂപയും തുടർന്ന് വരുന്ന സ്ഥാനത്തുള്ളവയ്ക്ക് തൊട്ടുമുമ്പിലേതെത്തിനെ ക്കാൾ 10,000 രൂപ കൂറിച്ചുമായിരുന്നു പഞ്ചായത്ത് സമാനം നൽകിയത്.

- ?
ഓരോ പാടഗ്രേവരസമിതിക്കും എത്ര രൂപ വീതം ലഭിച്ച?



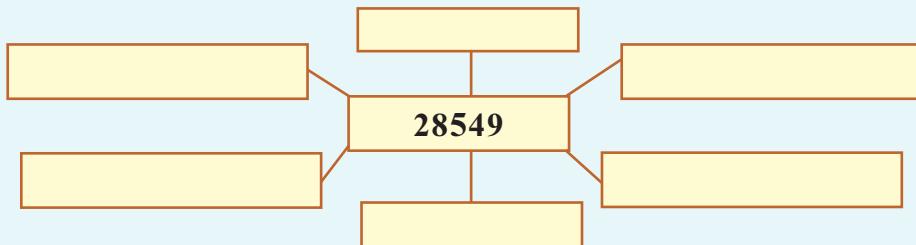


ചെയ്തു നോക്കാം



28549 നെ എങ്ങനെ വ്യാവ്യാനിക്കാം?

2 പതിനായിരം 8 ആയിരം 5 നും 4 പത്ത് 9 ഒന്നുകൾ ഈവ ചേർന്നതാണല്ലോ 28549. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ 28549 നെ വ്യാവ്യാനിക്കു. ആയിരങ്ങൾ + 549 ഒന്നുകൾ.



ഇതുപോലെ 30735, 43087 എന്നീ സംഖ്യകളെ വ്യാവ്യാനിക്കുക.

അഭ്യന്തരാംശവും എഴുതാം

60	70	4000				
2	400	3	4	900		
30	700	2000	30000			
20000	50	3	60000	7	6000	

- മുകളിലെ കളത്തിൽ നിന്ന് 5 എണ്ണം തെരഞ്ഞെടുത്ത് അഭ്യന്തരാംശവും എഴുതുക.

$$30000 + 2000 + 400 + 2 + 3 = 32405$$

..... =
..... =
..... =
..... =

മാറ്റിക്കച്ചുരു

51000, 52000, 53000, ..., 59000. ഒരു സംഖ്യകൾ. ഈ സംഖ്യകളും യോഗിച്ച് ഒരു മാറ്റിക്കച്ചുരു നിർമ്മിക്കു. കുത്തനെയും വിലങ്ങനെയും കോൺക്രീറ്റ് കോൺക്രീറ്റ് നോക്കു. ഇതുപോലെ മറ്റാനും നിർമ്മിക്കു.



പിരിച്ചെഴുതാം

താഴെ കൊടുത്ത സംഖ്യകളിൽ നിന്ന് ഉചിതമായവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യക്കു പിരിച്ചെഴുതുക.

30000	3000	200	8000
	500	20	
3	400	5000	60000
30		5	10 7

$$35427 = 30000 + 5000 + 400 + 20 + 7$$

$$60423 =$$

$$80035 =$$

$$33020 =$$

പാറ്റേണ്ണ പുർത്തിയാക്കുക

1.	24000	25000	26000	-----	
2.	32200	32300	32400	-----	-----
3.	39700	39800	39900	-----	-----
4.	65000	67500	70000	-----	-----
5.	50500	-----	-----	50800	
6.	60700	-----	60900	-----	61100
7.	80000	85000	90000	-----	-----

കുട്ടിനോക്കാം

9	8	7	6	5	4	3	2	1	+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	+	
8	7	6	5	4	3	2	1			1	2	3	4	5	6	7	8			
7	6	5	3	3	2	1				1	2	3	4	5	6	7				
-	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-	-	-			
-	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-	-	-			
-	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-	-	-			
-	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-	-	-			
-	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-	-	-			
1	0	8	3	6	7	6	2	6	9											





പ്രതിവാർത്ത

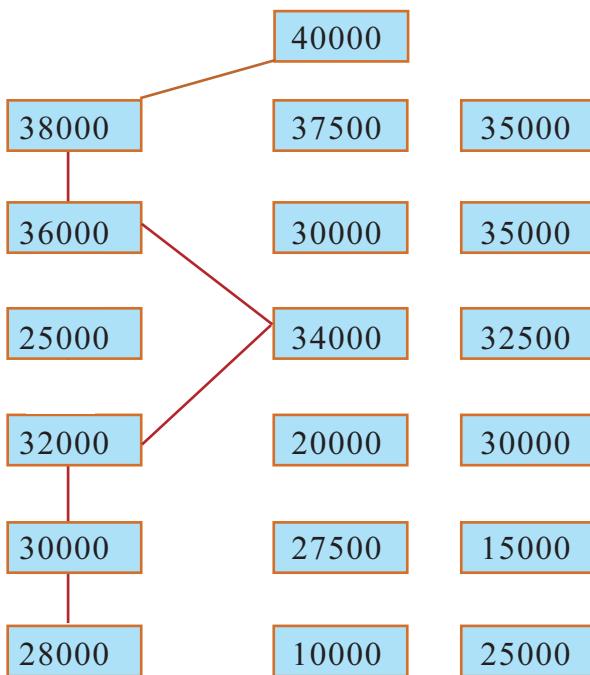
ഉള്ളിക്കുട്ടൻ സ്കാൻഡിൽ വായിക്കാനായി തയ്യാറാക്കിയ പ്രതിവാർത്തകളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അക്ഷരത്തിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ അതിനടുത്തുള്ള കളത്തിൽ അക്ഷരത്തിൽ എഴുതാമോ?

- സ്കൂൾഡിയം തിങ്ങി നിരത്തു. നാല്പത്തിയെട്ടായിരത്തി ഇരുന്നുറ്റിപ്പതിനേഴ് പേര് കളി കണ്ണു.
- ഉപതിരഞ്ഞെടുപ്പ്: ഭൂരിപക്ഷം ഇരുപത്തിനാലായിരത്തിയെട്ട്.
- ദുരിതാശാസ നിധിയിൽ നിന്ന് എഴുപതിനായിരം രൂപ അനുവദിച്ചു.
- ഓൺത്തിന് മുപ്പത്തിരണ്ടായിരത്തി അഞ്ചുറ്റിമുപ്പത്തിയാർ കിലോ പദ്ധതി അനുവദിച്ചു.
- നീകുതിയിൽ എൻ പത്തിനാലായിരത്തിത്തൊള്ളായിരത്തി എൻ പെത്തിയെട്ട് രൂപയുടെ വർധനവ്.



നാൽപ്പതിനായിരത്തിൽ എത്താമോ?

ഒരേ സംഖ്യ കൂട്ടിക്കുട്ടി നാൽപ്പതിനായിരത്തിൽ എത്തണം.



ഇരുപത്തിയെട്ടായിരത്തിൽ തുടങ്ങി 2000 കൂടിക്കുട്ടി 40000 ത്തിൽ എത്തിയല്ലോ.

10000 ത്തിൽ തുടങ്ങി ഒരേ സംഖ്യ കൂടിക്കുട്ടി 40000 ത്തിൽ എത്താമോ? 25000 ത്തിൽ തുടങ്ങിയാലോ?

എത്ര അഞ്ചുക്കണ്ണൾ?

- 2, 6, 7, 9, 3 ഇവ ഉപയോഗിച്ച് അക്കണ്ണൾ ആവർത്തിക്കാതെ ഉണ്ടാക്കാവുന്ന അഞ്ചുക്കണ്ണംവും അഞ്ചുക്കണ്ണംവും എഴുതുക.
- 4, 5, 8, 6, 9 ഇവ ഉപയോഗിച്ച് അക്കണ്ണൾ ആവർത്തിക്കാതെ എത്ര അഞ്ചുക്കണ്ണംവും ഉണ്ടാക്കാം?
- 8 നു പകരം പുജ്യമാണെങ്കിലോ?



തിരിഞ്ഞുനോക്കുന്നോൾ

പഠനനേട്ടങ്ങൾ	എനിക്ക് കഴിയും	ശീച്ചുവേ സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടെ ഉള്ളണ്ട്
<p>പഠം - 6: കൂട്ടാതെ കൂട്ടം</p> <ul style="list-style-type: none"> ഒരു നിഖിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി പതി നായിരം വരെ തുടർച്ചയായി എഴുതുന്നു. ഗുണനക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്നപ രിഹരണം നടത്തുന്നു. ഒരു സംഖ്യയെ മറ്റാരു സംഖ്യ കൊണ്ട് ഗുണി ക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ മാർഗം കണ്ണം തുകയും സമർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 10, 100 ഹ്വ കൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്നതിനുള്ള എ ഇപ്പുവചി വിശദൈക്രിക്കുന്നു. ഓനിസ്തയും പത്തിരേഖയും സ്ഥാനത്ത് പൂജ്യം വരുന്ന സംഖ്യകൾ കൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്നതി നുള്ള എല്ലാപ്പുവചികൾ വിശദൈക്രിക്കുന്നു. സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ണഭത്തി നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. ഒരു സംഖ്യാശ്രേണിയുടെ തുടർച്ച കണ്ണഭത്തി യുക്തി വിശദൈക്രിക്കുന്നു. പുതിയ സംഖ്യാശ്രേണികൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. ക്രിയാഫലങ്ങൾ മതിച്ചു പറയുന്നു. ക്രിയാഫലങ്ങൾ മനക്കണക്കായി പറയുന്നു. <p>പഠം - 7: തുല്യമായതും വാക്കി വന്നതും</p> <ul style="list-style-type: none"> ഹരണക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു. 			





പഠനനേട്ടങ്ങൾ	എനിക്ക് കഴിയും	സീറ്റുടെ സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നത്
<ul style="list-style-type: none"> ഹരണക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെട്ടുതേണ്ട വ്യത്യസ്ത സമർഭങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. ഹരണക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ കണ്ണെത്തുന്നു. ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ണെത്തി നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. ഹരണക്രിയ ചെയ്തത് ശരിയാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള രിതി കണ്ണെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. രു സംഖ്യാ പാറേണിഞ്ചേ തുടർച്ച കണ്ണെത്തി യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. 			
<p>പാഠം - 8: രണ്ടിലൊന്നും നാലിലൊന്നും</p> <ul style="list-style-type: none"> രു വസ്തുവിനെ /നിശ്വിത എല്ലം വസ്തു ക്കെളെ പകുതിയാക്കുന്ന രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു. നിശ്വിത രുപങ്ങളെ പകുതിയാക്കുന്നു, രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു. $\frac{1}{2}$ ഭാഗം തിരിച്ചറിയുന്നു. $\frac{1}{2}$ ആയി ഭാഗിക്കുന്നു. രു ചതുരത്തെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ $\frac{1}{2}$ ആയി ഭാഗിക്കുന്നു. $\frac{1}{2}$ ആയി ഭാഗിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു. 			





പഠനമേളങ്ങൾ	എനിക്ക് കഴിയും	ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ
<ul style="list-style-type: none"> വിവിധ രൂപങ്ങളെ $\frac{1}{4}$ ആയി ഭാഗിക്കുന്നു. വിവിധരൂപങ്ങളെ ഭാഗിച്ചതിൽ നിന്നും $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$ എനിവ കണ്ടത്തുനു. യുക്തി വിശദിക്കുന്നു. 			
പഠം - 9: നീളവും ഭാരവും <ul style="list-style-type: none"> നീളത്തിന്റെ യുണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം വിശദിക്കുന്നു. ചെറിയ അളവുകൾ സൃഷ്ടമതയോടെയും കൂത്യുതയോടെയും അളക്കുന്നു. നീളത്തിന്റെ വലിയ യുണിറ്റുകളിൽ ഒന്നായ കിലോമീറ്ററിനെ അതിൽ ചെറിയ യുണിറ്റുകൾ മായി ബന്ധിപ്പിച്ച് വിശദിക്കുന്നു. നീളത്തിന്റെ അളവുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. ഭാരത്തിന്റെ വിവിധ യുണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങൾ വിശദിക്കുന്നു.(കിൽമീ, ടൺ) ഭാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. 			

പഠം - 10: വിവരശൈഖരണം

- ലഭ്യമായ വിവരങ്ങൾ ആവശ്യത്തിനുസരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- ശൈഖരിച്ച വിവരങ്ങളെ വരകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എനിവ ഉപയോഗിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുന്നു.





പഠനനേട്ടങ്ങൾ	എനിക്ക് കഴിയും	ശീളിക്കുന്ന സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ട ബന്ധങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> ചിത്രീകരിച്ച വിവരങ്ങൾ അപഗ്രാമിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. <p>പാഠം - 11: പതിനായിരത്തിനുമധ്യും</p> <ul style="list-style-type: none"> പതിനായിരത്തെ (10000) വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാവ്യാനിക്കുന്നു. ആയിരത്തിന്റെയും, നൂറിന്റെയും പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് അഭ്യക്ഷ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. അഭ്യക്ഷസംഖ്യകളെ സദർഭേദമനുസരിച്ച് വ്യാവ്യാനിക്കുന്നു;പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു. അഭ്യക്ഷസംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയ്ക്കനുസരിച്ച് പിരിച്ചശുതുന്നു. അഭ്യക്ഷസംഖ്യകളിൽ ചെറുത്,വലുത് കണ്ണടത്തുന്ന രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു. അഭ്യക്ഷസംഖ്യകളെ വലിപ്പത്തിനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുന്നു. അഭ്യക്ഷസംഖ്യകളെ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു. പാറേ സൗകര്യിലെ സംഖ്യാ ബന്ധം കണ്ണടത്തി പാറേൺ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. അഭ്യക്ഷസംഖ്യകളെ ക്രമീകരിച്ച് പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു. അഭ്യക്ഷസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു, രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു. 			



