



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ನ್ಯಾ-ಕ್ರಿ



ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿ

ಕನ್ನಡ - ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕ

(ಪರಿಷ್ಕಾರ)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ನಿಯ ಹೆಸರು



ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾಸ
ಎಲ್ಲರೂ ಕಲಿಯೋಣ-ಎಲ್ಲರೂ ಚೇಯೋಣ

ಕರ್ನಾಟಕ ಪರ್ಯಾಮಸ್ತಕ ಸಂಘ (ಒ.)

ಹೊಸಕೆರೆ ಹಳ್ಳಿ, ಬನಶಂಕರಿ ಇನ್‌ ಹಂತ. ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦೦೫೫.

ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ತಂಡ

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಾತ್ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಾತ್ ಅರ್ಥಾತ್

ಡಾ॥ ಪಿ.ಸಿ. ಜಾಪರ್, ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ಆಯುಕ್ತರು
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಡಾ. ಎಂ.ಟಿ. ರೇಚು, ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಮತ್ತು
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಎಂ. ಎನ್. ಬೇಗ್
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ನಲ್-ಕಲಿ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿ
ಹಾಗೂ ನಿವೃತ್ತ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಚಾಲಕರು

ಗುಣವತ್ತಿ. ಎಸ್
ಕೆರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು

ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

- ಕೆ.ವಿ.ದೇವೇಂದ್ರಪ್ಪ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಜಿ.ಬೆಳ್ಳೂರು, ಅಲೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.
- ಎ.ಬಿ.ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಕೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿ, ಸಕಲೇಶಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.
- ಹೆಚ್.ಎ.ವಸಂತ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಹೆದ್ದಗ್ರಾ, ಅಲೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.
- ಜಿ.ನಿಮಾಲ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಕುರುಬಗರೆ, ದಾವಣಗರೆ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು

ಮಂಗಳ. ಜಿ,
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿ
ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಓದುವ ಮೊದಲು.....

ಆಷ್ಟೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರೇ,

ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆರಿಯ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ 1 ರಿಂದ 3ನೇ ತರಗತಿಗೆ ನಲಿ-ಕಲಿ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬಹುವರ್ಗ ಮತ್ತು ಬಹುಹಂತದ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಾಂಪರ್ಕ ಕಲೆಕೆಂಪು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಕಲಿಕೆ, ಸಂತಸದಾಯಕ ಕಲೆಕೆಂಪು ತತ್ವಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ ಹೆಸರನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ವಿನೂತನ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವು ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಗಳ ಫಲಿತವು ಸಹ ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ದೂರೆತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು.

2016-17ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಲಿ-ಕಲಿ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು 'ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾಸ'ದ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿಯೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ, ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಲಿ-ಕಲಿ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಹಿಮಾಳೀಯರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ, ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬೇಕು.

ಮತ್ತು ಕಲೆಕೆಂಪು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮನರ್ಥಲನಗೊಳಿಸಲು ಕಮ್ಮುಹಲಗೆಯ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ವರ್ಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಕಾರಣ ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವಣಿಗೆಗೆ ಇದು ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಗುಂಪು ತರ್ಕಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಲೆಕೆಂಪು ಚಲನೆ ಹೊಂದುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಡಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಎಟಕುವಂತೆ ಶಿಶುಸ್ನೇಹಿ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದೆಂದೇಕು ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯವಾರು ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು.

ನಲಿ-ಕಲಿ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕಗಳು ಗಣನೀಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವ ದಿಸರ್ಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಿ, ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಜಹಾಜ್ಞರಿಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪೋಷಕರಿಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕಗಳು ಪ್ರಮುಖ ದಾಖಲೆ ಎನಿಸಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು.

ಆರ್.ಟಿ.ಇ-2009 ಪ್ರತಿ ಮನುವನ ಕಲಿಕಾ ಸಮಯ ಸದ್ಯಾಳಕೆಯಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಸಿಸಿಇ ಆರ್ಥಿಕವನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈದೇರಿಸುವುದು ನಮ್ಮೆನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜಹಾಜ್ಞರಿಯಾಗಿದ್ದು, ನಲಿ-ಕಲಿ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಪಾಲನೆಗೊಳಿಸಿ, ಹೆಚ್ಚು ಬಲವರ್ಧನೆಗೊಳಿಸಲು ಎಲ್ಲರೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಶೈಮಿಸೋಣ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ
ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾಸ ಮತ್ತು
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾಸ
ಚೆಂಗಳಾರು



ಸೇತುಬಂಧ

3

ದಿನಾಂಕ :

1. ಉತ್ಕಲೀಖನ ಹೇಳಿ ಬರೆಸುವುದು.

1 4

2 5

3 6

2. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು.

1. ಅರಸರ ದಸರ ಸೋಡಲು ಬಹಳ ಚಂದ.

.....

2. ರಂಗನು ರಂಗುರಂಗಿನ ಉದುಪು ಧರಿಸಿಹನು.

.....

3. ಬಾನಲಿ ಹಾರಿದ ಗಾಳಿಪಟ.

.....

3. ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪದ ಹೊಂದಿಕು.

1



ಕಮಲ

2



ಉಂಗುರ

3



ಸೇಭು

4



ಬುಗುರಿ

5



ಗಣಪ



ಸೇತುಬಂಧ

3

4. ಬಿಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ ಬರೆ.

1. ಅರ _____
2. ಕಾ_____ದ
3. ಗಿ_____
4. ತರ_____ರಿ
5. ಹೀ_____
6. ಮಕ _____ದ

5. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸು.

ರ.ಗ.ನ.ದ.ಅ.ಪ.ಯ.ಮ.ಣ.ಜ.

1. _____

7. _____

2. _____

8. _____

3. _____

9. _____

4. _____

10. _____

5. _____

11. _____

6. _____

12. _____



ಸೇತುಬಂಧ

3

7. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪದ ರಚಿಸು.

ಮಾದರಿ :- ಜೀ - ಜೀವನ

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. ಪ-..... | 3. ಕ-..... | 5. ಶ | 7. ಸೆ |
| 2. ಗೊ-..... | 4. ಚೀ | 6. ಮೂ | 8. ಫೊ |

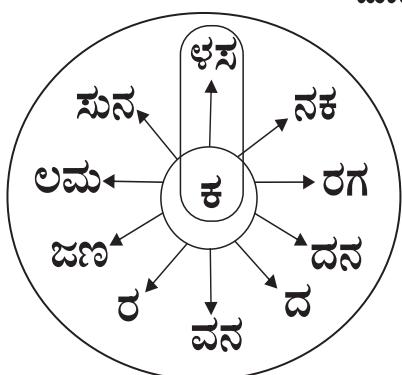
8. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ : ಶಾ, ತಾ, ಸ್ಹಾ, ಜಾ, ‘ಸ್ಹಾ’.....

1. ಶೀ, ಲೀ, ದೀ, ಪೀ
2. ರು, ದು, ವ, ಬು
3. ಯೆ, ಹೆ, ಮೆ, ಗ
4. ಕಂ, ಗಂ, ಪ, ಬಂ
5. ಠ, ಘ, ಷ ರ್ಹು

9. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ರಚಿಸು :-

ಮಾದರಿ 1. ಕಳಸ 2.....



3. 4.....

5. 6.....

7. 8.....

9. 10.....



ಸೇತುಬಂಧ

3

10. ಬಿಟ್ಟ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

ಅ ಇ ಉ ಎ ಒ

..... ಓ

ಆ ಫ
.....

ಉ ರ ಇ

ಟ ಡ
.....

ಡ ಕ ನ

ಪ ಮ
.....

ಯ ವ ಸ ಳ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1

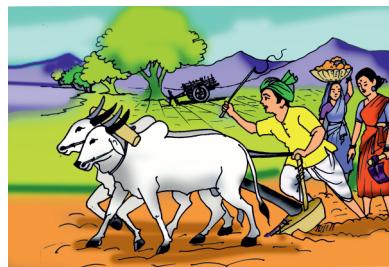


3

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಬರೆ

10

ದಿನಾಂಕ :



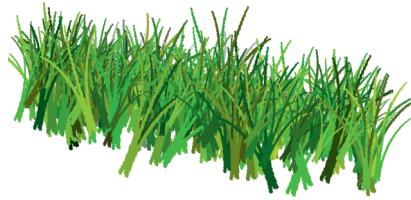
_____ ತ



_____ ಲ



_____ ಗಾಡಿ



_____ ರು



_____ ನಿಕ



_____ ರು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1



3

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ

12

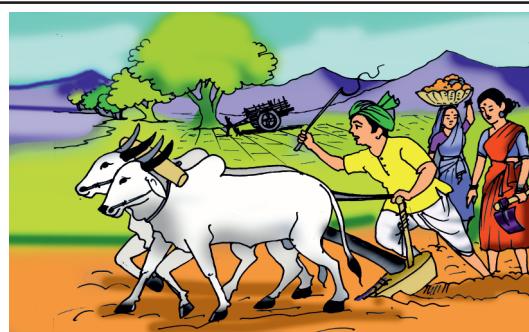
ದಿನಾಂಕ :



ರೈಲುಗಾಡಿ ಏರುತ್ತಿಹರು ಹುಡುಗಿಯರು



ಮಾಡುವರು ನಾಟಿ ಹೈರನು



ಉಳುತ್ತಿಹನು ಭೂಮಿ ರೈತನು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2



3

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಬರೆ

20

ದಿನಾಂಕ :

1)



ಡ

2)



ರಕ್

3)



ಡಿಲು

4)



ಬಾಳೆ ನೀ

5)



ಫಲು

6)



ಡಲು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2



3

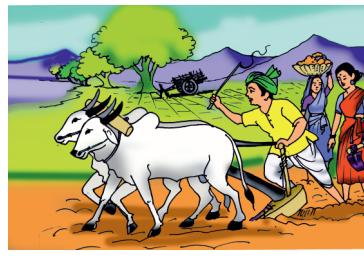
ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ

22

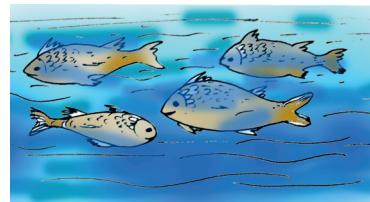
ದಿನಾಂಕ :



ನರ ತೆಬಲ ಉಂಡುತ್ತಿದೆ



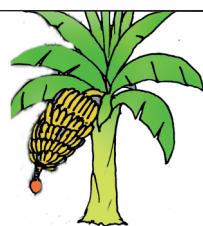
ರ್ಯಾತ ಕರೆಯನು ಉಳ್ಳಾಮೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು



ಕೊಳ್ಳದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾವುಗಳಿವೆ.



ವಿಮಲೆಯ ಕೃಯಲ್ಲಿ ನಾಯಿ ಇದೆ.



ಬಾಳಿಗಿಡದಲಿ ಹೊಗೊಂಚಲು ಇದೆ.



ಹೊವಿನ ಮೇಲೆ ಮಿಡತೆ ಕುಳಿತ್ತಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

2



4

ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಪದಬಂಧ

23

ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪದಬಂಧ ಮಾಡಿಗೊಳಿಸು.

ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ	1 	2 	3 	4 	5 	6
ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ	1 	2 	3 	4 	5 	6

1					2				
					2				5
							6		
					6				
3								5	
					4				

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3



3

ಪದ ರಚನೆ

32

ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ : ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಒಂದೊಂದು ಪದ ರಚಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ : ಕೋ - ಕೋಲಾಟ

ಗೋ -

ತೋ -

ಸೋ -

ಹೋ -

ಜೋ -

ಕೋ -

ಮೋ -

ಟೋ -

ನೋ -

ಪೋ -

ಲೋ -

ರೋ -

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3



3

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಬರೆ

33

ದಿನಾಂಕ :

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3



3

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯ ಸರಿಪಡಿಸು

35

ದಿನಾಂಕ :



ನಾಯಿಯು ಕಾಲಿನಿಂದ ಕೆವಿ ಹಿಡಿದಿದೆ.

.....



ಕೋಮಲಳು ಕೋಲು ಹಿಡಿದು
ಹೊರಟಿಹಳ್ಳು.

.....



ಮೊಲೀಸನ ಕೃಯಲಿ ಟೋಪಿ ಇದೆ.

.....



ಗೋಪಿಯು ಗಿಡ ಕೀಳುತ್ತಿಹನು.

.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

3



4

ಪದ ಹುಡುಕಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು

36

ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಪದಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ,
ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೈಯಾನ್ನಿಂದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

ಕೋಲಾಟ, ರಂಗೋಲಿ, ದೋಸೆ, ಹೋಳಿಗೆ, ತೋಟ, ಕೋಡಂಗಿ, ಗೋಲಕ,
ಹೋಡುಬಳೆ, ಗೋದಾವರಿ, ಜೋಕಾಲಿ, ಯೋಗಾಸನ, ಗೋರಂಟ.

ಕೋ	ಲಾ	ಟ	ತೋ	ಟ	ಗೋ	ಯೋ
ಡಂ	ರ	ದೋ	ಸೆ	ಹೋ	ಲ	ಗಾ
ಗಿ	ಗೋ	ರಂ	ಟಿ	ಳಿ	ಕ	ಸ
ಕೋ	ಡು	ಬ	ಳೆ	ಗೆ	ಣ	ನ
ಗೋ	ದಾ	ವ	ರಿ	ಮೋ	ಜೆ	ತ
ಹೋ	ರಂ	ಗೋ	ಲಿ	ಜೋ	ಕಾ	ಲಿ

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಒಂದು ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಬಣ್ಣವನ್ನು
ಬಳಸುವುದು. ಆದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ
ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4

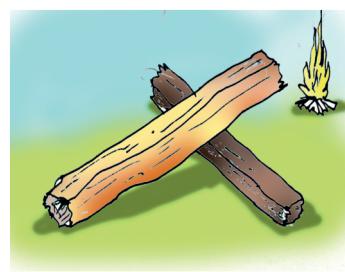
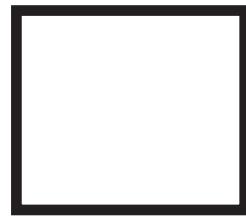


3

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಬರೆ

44

ದಿನಾಂಕ :



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4



3

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ

46

ದಿನಾಂಕ :



ಚೊಗಳಿತು ನಾಯಿ ಬೋಚೊ ಎಂದು

.....



ಗೌರಿ ಗೌತಮ ತಂದರು ನೀರನು
ಚೌರಿಗೆಯಲ್ಲಿ

.....



ತಾಯಿಯು ಛೈಪ್ರದಿ ಗಾಯಕೆ ಕಾಲಿನ
ಹಾಕಿದಳು

.....



ಮಾಡುತ್ತಿಹರು ಶೋಚಾಲಯ ಶುಚಿ

.....

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆ ಹಚ್ಚುವುದು

53

ದಿನಾಂಕ :

ಮೊಚನೆ : ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಹಚ್ಚ.

ಮಾದರಿ : ಉ ಕ್ಕ

ಅ	ಎ	ಗ	ಘ	ಜಿ
ಚ	ಏ	ಒ	ರು	ಇ
ಟ	ರ	ಡ	ಡ	ಣ
ತ	ಥ	ದ	ದ	ನ
ಪ	ಫ	ಬ	ಭ	ಮ
ಯ	ರ	ಲ	ವ	ಶ
ಹ	ಳ			ಸ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

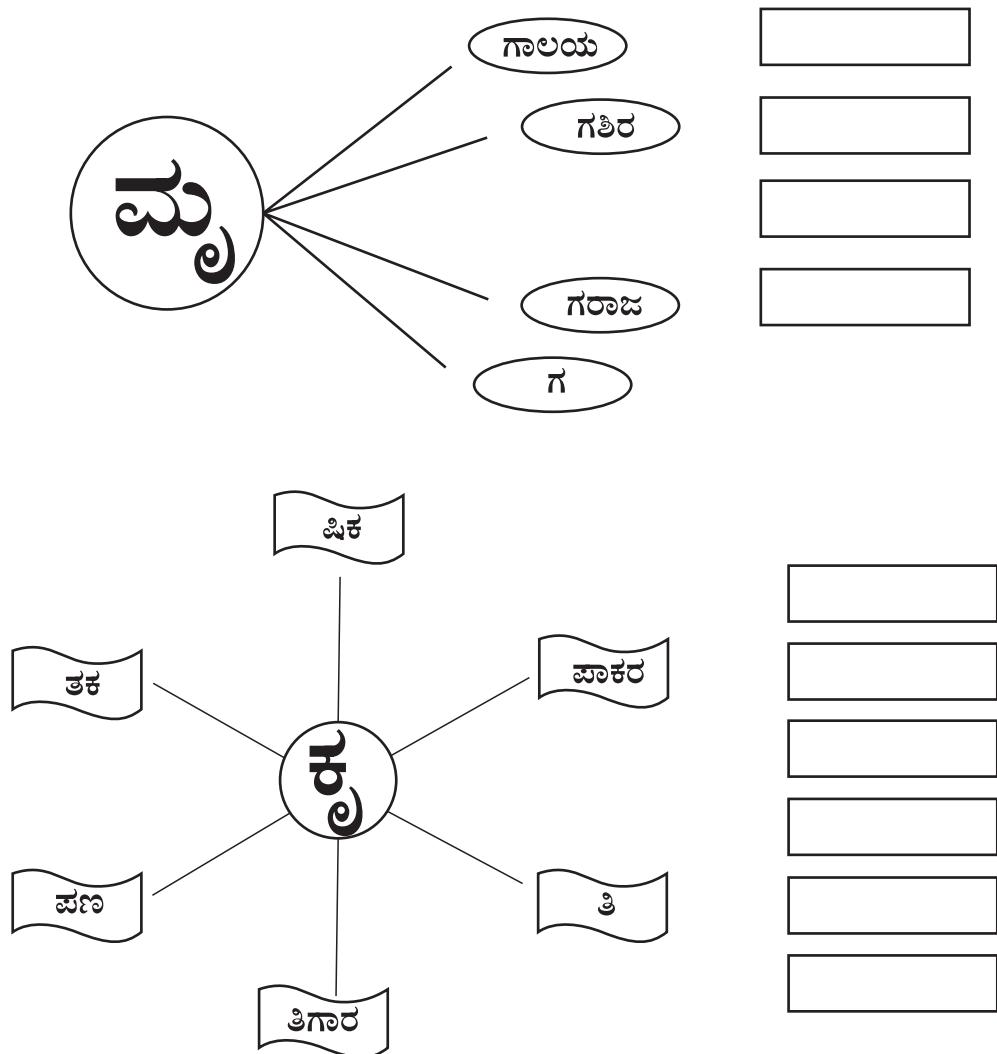


3

ವೃತ್ತದೋಳಗಿನ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಪದ ಮಾಡಿಗೊಳಿಸು

57

ದಿನಾಂಕ :



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5



3

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು

58

ದಿನಾಂಕ :



..... ದ ಬಡಿತ ಡಬಡಬ



.....ನ ಕಾಯಕ ನಾಡಿನ ಜೀವಾಳ



.....ದ ಬಡಿತ ದಬ ದಬ



.....ದ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5



4

ಸೂಕ್ತ ಅಕ್ಷರ ತುಂಬಿ ಪದ ರಚಿಸು

59

ದಿನಾಂಕ :

ತ್ವ	ಮೃ
ಪಿ	
ಮಾ	<input type="text"/>

ಕ್ತ	ವೈ
ಉ	
ವಾ	<input type="text"/>
ಇ	

ಗ್ರ	ವೈ
ಅ	
<input type="text"/>	ಜ ಭ
ತ	

ದ್ರ	ಗ್ರ
ಜಾ	
ಕಾ ರಾ	<input type="text"/>
ಇ	

ತ್ವ	ಮೃ
<input type="text"/>	ದಂಗ
ಗ	

ತ್ವ	ಮೃ
<input type="text"/>	ಗಾಲಯ
ಗ ಶಿರ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5



4

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳಿಗೆ
ಗುಣಮಾಪ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆ

60

1. ಕ ಕಾ ಕಿ ಕೀ ಕು ಕೂ ಕೃ ಕೆ ಕೇ ಕೈ ಕೊ ಕೋ ಕೌ ಕಂ ಕಃ

2 ಭ

3 ರ್ಯಾ

4 ಡ್ಯಾ

5 ಓ

6 ಫ್ಯಾ

7 ಯೆ

8 ಪ್ಲಾ

9 ಐ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5



ನನ್ನ ಸಾಧನೆ

64

I ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಬರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5



ನನ್ನ ಸಾಧನೆ

64

II ಶೋಟ್ಟಿರುವ ಗುಣೀತ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ.

- | | | | |
|---|-------------------------|-------|-------|
| 1 | ಶ್ರೀ (ಇತ್ತ್ವ) | _____ | _____ |
| 2 | ಶ್ರೋ (ಒತ್ತ್ವ) | _____ | _____ |
| 3 | ಶ್ರೀಂ (ಒತ್ತ್ವನಾದೀಫ್ರ್ಞ) | _____ | _____ |
| 4 | ಶ್ರೀ (ಓತ್ತ್ವ) | _____ | _____ |
| 5 | ಉ (ವಟರ್‌ಸುಳಿ) | _____ | _____ |

III ಶೋಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಗುಣೀತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆ.

- | | |
|---|-------|
| ಇ | _____ |
| ಜ | _____ |
| ರ | _____ |
| ಮ | _____ |
| ದ | _____ |

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



IV ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

ಅಂದು ಭಾನುವಾರ, ಶಾಲೆಗೆ ರಚೆ. ಸಂತೋಷ ಹಾಗೂ ಶೃಂತಿ ತಂದೆ, ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಮೃಗಾಲಯ ನೋಡಲು ಹೋರಟರು.

ಮೊದಲು ಅವರು ಹಸಿರು, ಹಳದಿ ಹಾಗೂ ಹೊರ ದೇಶಗಳ ನೀಲಿ ಗಳಿಗಳ ಕಂಡರು. ನಂತರ ಕರಡಿಯ ಪಂಜರದ ಕಡೆ ಹೋರಟರು. ಶೃಂತಿ ಗುಂಡು ಗುಂಡಾಗಿರುವ ಕರಡಿಯ ಮರಿ ಕಂಡು ಸಂತೋಷಿತಳಾದಳು. ಹೀಗೆ ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ, ಆನೆ, ಒಂಟೆ ಮುಂತಾದ ಮೃಗಗಳನು ನೋಡಿದರು. ಸಂಜಯ ವೇಳೆಗೆ ಸಂತಸದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದರು.

1. ಮೃಗಾಲಯ ನೋಡಲು ಯಾರು ಯಾರು ಹೋದರು?

2. ಅವರು ಯಾವ ತರಹದ ಗಳಿಗಳನ್ನು ಕಂಡರು?

3. ಅವರು ಮೃಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಮೃಗಗಳನ್ನು ಕಂಡರು?

4. ಶೃಂತಿ ಏಕೆ ಸಂತೋಷಿತಳಾದಳು?

6

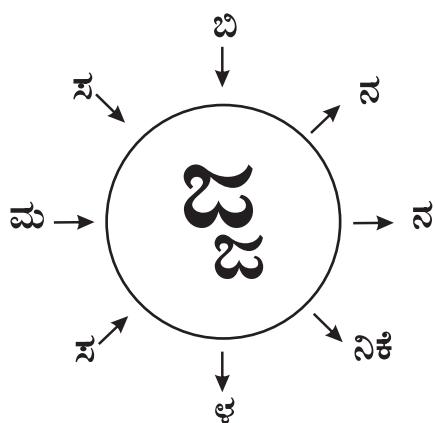


3

ಮಾದರಿಯಂತೆ ವೃತ್ತದೋಳಗಿನ ಒತ್ತಕರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡು

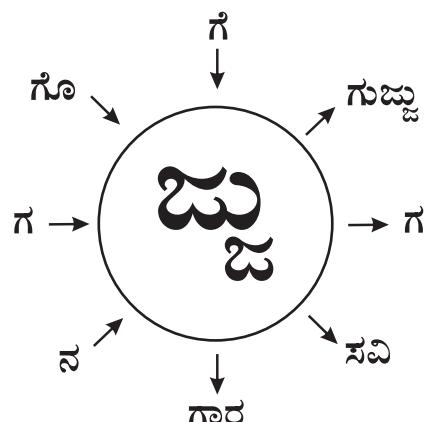
70

ದಿನಾಂಕ :



ಮಾದರಿ : ಬಿಜ್ಞಳ

1.
2.
3.



1.
2.
3.
4.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6



3

ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ

72

ದಿನಾಂಕ :

ಮಾದರಿ : ಅಜ್ಞನ ಚಂದ ಮನೆ

ಅಜ್ಞನ ಮನೆ ಚಂದ

ಹೇಳಿದಳು ಅಜ್ಞಿಯು ಕಥೆ

ತಂದನು ಅಜ್ಞನು ಸಚ್ಚಿಯೆ

ಗೆಚ್ಚಿಯ ಕೇಳಿಸಿತು ನಾದ

ಕರೆದಳು ಅಜ್ಞಿಯು ಉಟ್ಟಕೆ

ಮಾಡಿದಳು ಕಚ್ಚಾಯ ಅಜ್ಞಿಯು

ದೊರೆ ಬಲಶಾಲಿ ಬಿಜ್ಞಳ

ಕೊಡುವಳು ಕುಡಿಯಲು ಮಜ್ಜಿಗೆ ಅಜ್ಞಿಯು

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ಮಾದರಿಯಂತೆ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಂಭಿರುವ ಪದ ಬರೆ

ದಿನಾಂಕ :

ಮಾದರಿ :



ಯು ಮಾಡಿದ ಗೊಜ್ಜು ಬಲು ರುಚಿ.



ಅಜ್ಜ ಯು ಮಾಡಿದ ಗೊಜ್ಜು ಬಲು ರುಚಿ.

1) ಅಜ್ಜ ತೇಜಳ ಕಾಲಿಗೆ ಹಾಕಿದನು.



ಅಜ್ಜ ತೇಜಳ ಕಾಲಿಗೆ ಹಾಕಿದನು.

2) ಬಿಂಬಿ ಬಲಶಾಲಿ.



ಬಿಂಬಿ ಬಲಶಾಲಿ.

3) ಹುಡುಗರು ತಿಂದರು.



ಹುಡುಗರು ತಿಂದರು.

4) ನರಿಗೆ ಸಿಂಹದ ಗುರುತು ಕಾಣಿಸಿತು.



ನರಿಗೆ ಸಿಂಹದ ಗುರುತು ಕಾಣಿಸಿತು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6



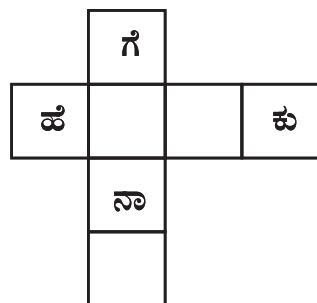
4

ಅಕ್ಷರ ಬಂಧ

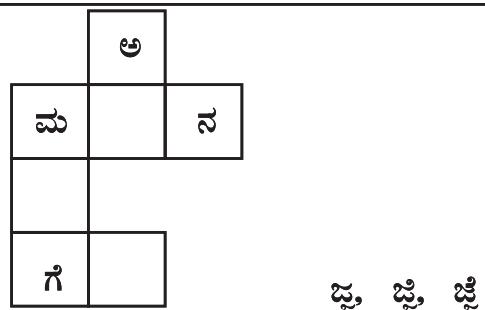
75

ದಿನಾಂಕ :

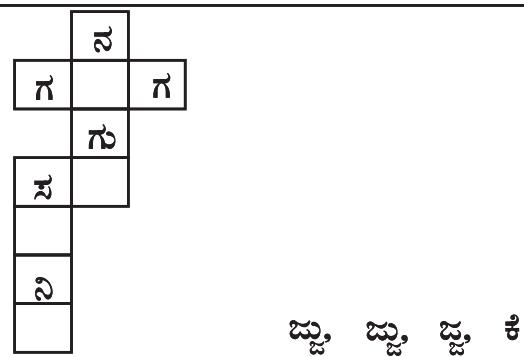
ಸೂಚನೆ : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಕ್ಷರ ಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಿಗೊಳಿಸು.



ಹಾ, ಜ್ಯಾ, ದ



ಪ್ರಾ, ಜ್ಯಾ, ಜ್ಯಾ



ಪ್ರಾ, ಪ್ರಾ, ಪ್ರಾ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

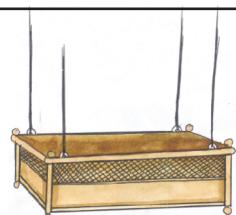


3

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಬರೆ

81

ದಿನಾಂಕ :



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7



3

ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು

83

ದಿನಾಂಕ :

ಮಾತನ್ನರೆ : ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮೂರು ಕಂಬ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದೊಂದು ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಪುಟ್ಟಿ	ರೊಟ್ಟಿ	ತಂದಳು
ರಾಮ	ಕಜ್ಜಾಯ	ತಂದನು
ಭೀಮ	ಮಿಶಾಯಿ	ತಿಂದನು
ಪುಟ್ಟಿ	ಗಜ್ಜರಿ	ತಿಂದಳು
ಆಶಾ	ಪೂರಿ	ಮಾಡಿದ
ಗೀತ		ಮಾಡಿದಳು

ಮಾದರಿ : ಭೀಮ ಕಜ್ಜಾಯ ತಿಂದನು.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

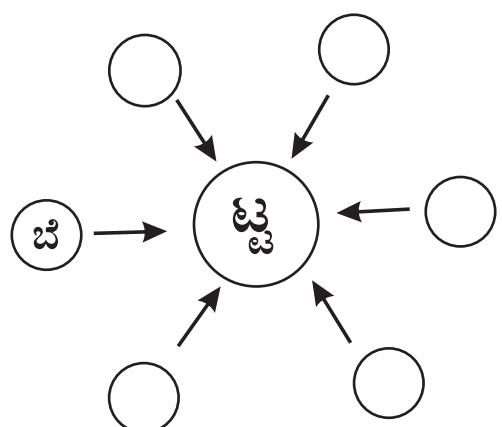


4

ಮಾದರಿಯಂತೆ ವೃತ್ತದೋಳಗಿನ ಒತ್ತಕ್ಕರವನ್ನು
ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡು

85

ದಿನಾಂಕ :



ಮಾದರಿ : 1. ಚೆಟ್ಟ

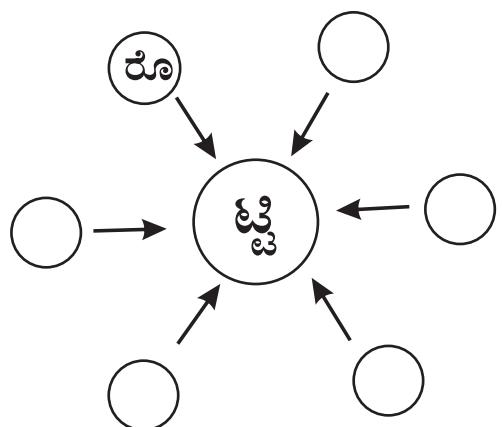
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



ಮಾದರಿ : 1. ರೊಟ್ಟ

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

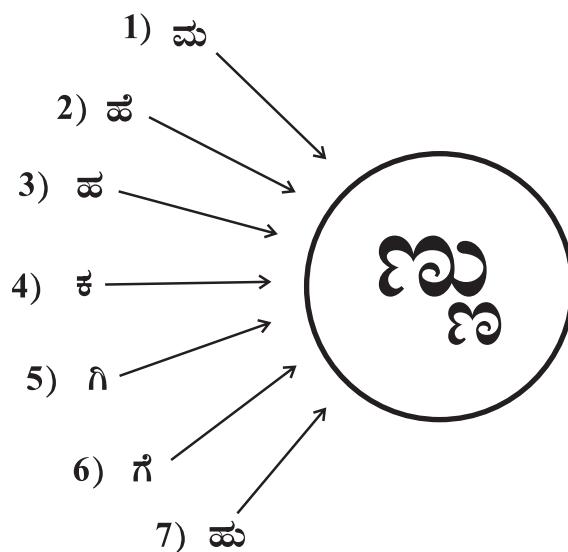


3

ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಕರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸು

93

ದಿನಾಂಕ :



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....



- 1.....
- 2.....
- 3.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ

ದಿನಾಂಕ :

ಮಾದರಿ : ವಚನ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಚಂದ ಬಲು

ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನ ಬಲು ಚಂದ

ಕೊಟ್ಟಬು ಬೆಣ್ಣೆಯ ಅಜ್ಞಿಯು

ನೋಡಲು ಮಾವಿನ ಚಂದ ಬಲು ಹಣ್ಣು

ಹಸುವಿನ ಬಣ್ಣ ಹಾಲಿನ ಬಿಳಿ

ಗಾಳಿಪಟ ಅಣ್ಣನು ಬಣ್ಣಿದ ಮಾಡಿದ

ತಿಂದನು ಗಿಣ್ಣನು ಸಣ್ಣಣನು

ತಂದನು ಅಜ್ಞನು ಸುಣ್ಣ ಮನೆಗೆ

ಕೊಡುವಳು ಕುಡಿಯಲು ಮಜ್ಜಿಗೆ ಅಜ್ಜಿಯು

ಶೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

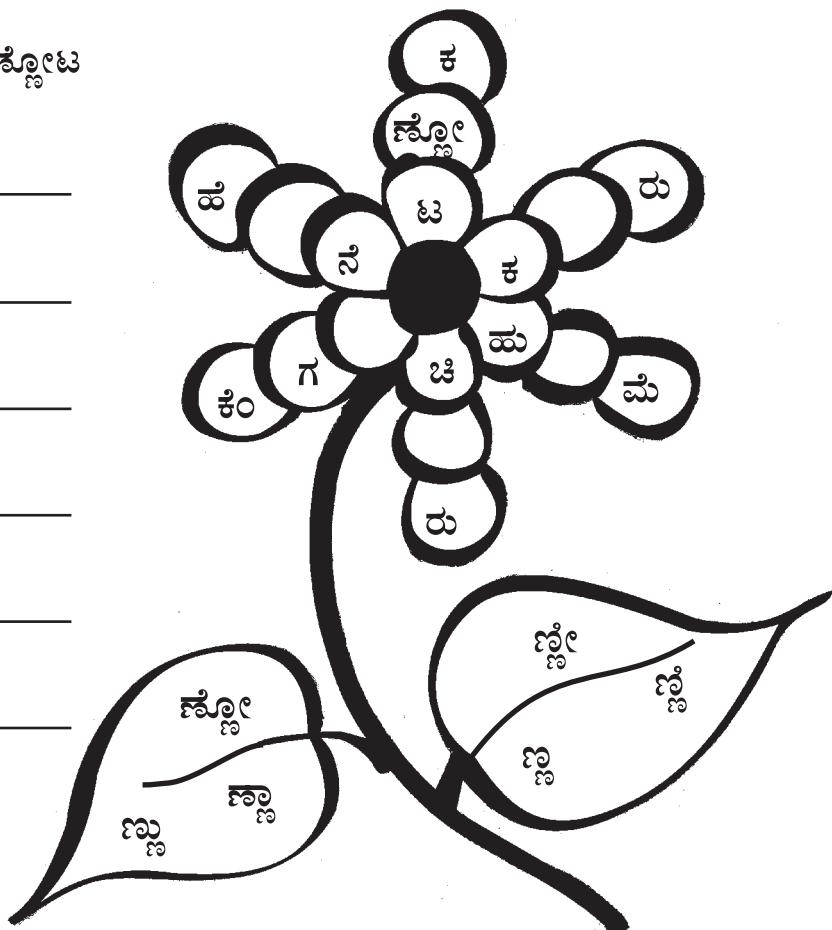


ಪದ ರಚನೆ

ದಿನಾಂಕ :

ಮೊಚನೆ : ಎಲೆ ಹಾಗೂ ಹೊವಿನಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ : ಕಣ್ಣೋಟ



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9



3

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟೆ ಅಕ್ಷರ ಬರೆ

105

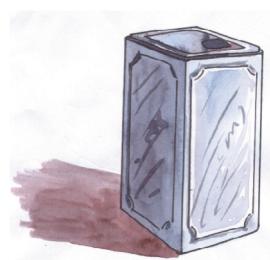
ದಿನಾಂಕ :



ಕ _____



ಹೆ_____ರು



ಹೆ_____ಗಿಲು

ಡ_____



ಜು _____

ಹೆ_____ಡೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು

107

ದಿನಾಂಕ :

ಅನೆಗೆ ಕೆಬ್ಬು ಎಂದರೆ ಬಲು ಇಷ್ಟು.

ಹಬದ ದಿನ ಹೊಸ ಬಣ್ಣೆ ತೋಡುವರು.

ಹುಡುಗರು ಒಬ್ಬಣ್ಣೆ ತೀಂದರು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು

108

ದಿನಾಂಕ :

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮೂರು ಕಂಬ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದೊಂದು ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಸುಖು	ಕರ್ಮ	ಶಿಂದನು
ಸುಖಿ	ಒಬ್ಬಟ್ಟು	ಶಿಂದಳು
ಕೃಷ್ಣ	ಹಣ್ಣು	ಮಾಡಿದನು
ಭಾವನ	ಕಜ್ಜಾಯ	ಮಾಡಿದಳು

ಮಾದರಿ : ಸುಖು ಹಣ್ಣು ಶಿಂದನು.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9



ನನ್ನ ಸಾಧನೆ

112

ದಿನಾಂಕ :

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ.

1. ಚೆಟ್ಟೆ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣಾದ ಬಯಸಿದರು ಹಿಡಿಯಲು

2. ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಪುಟ್ಟನ ಕೈ ಆಯಿತು ಪೆಟ್ಟು

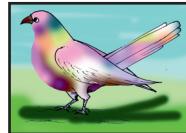
3. ಮುಚ್ಚಿಗೆ ಅಜ್ಜಿ ಅವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಳ್ಳು ಕುಡಿಯಲು

4. ಒಂದೊಂದು ಒಬ್ಬೋಬ್ಬರು ನಡೆದರು ಕಡೆ

5. ಒಂದರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಸಹಾಯ ಯಾರಿಗೆ ಅಪಾಯ

II. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಬರೆ:









ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9



ನನ್ನ ಸಾಧನೆ

112

ದಿನಾಂಕ :

III. ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆ.

- | | | | |
|--------------|-------|------------------|-------|
| 1. ತಣ್ಣೀರು | _____ | 5. ಸಾಷ್ಟಾಂಗ | _____ |
| 2. ಗೆಜ್ಜೆನಾದ | _____ | 6. ಕಣ್ಣೋಟ | _____ |
| 3. ಕಜ್ಜಾಯ | _____ | 7. ಹೆಬ್ಬಂಡೆ | _____ |
| 4. ತೋರ್ಪೆರಳು | _____ | 8. ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆ | _____ |

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒತ್ತರವುಳ್ಳ ಮೂರು ಪದ ಬರೆ.

ಇಂ	_____	_____	_____
ಬ್ರಿ	_____	_____	_____
ಜ್ಞ	_____	_____	_____
ಟ್ರಿ	_____	_____	_____

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರ ಬಂಧವನ್ನು ಮೂರು ಗೊಳಿಸು

(ಬ್ರಾ, ಟ್ರಾ, ಜ್ಞಾ, ಜ್ಞಿ, ಜ್ಞಿ, ಟ್ರಿ, ಜ್ಞಾ)

ಹ		ವ			
				ಇ	ಗೆ
ನ					
ಮ			ನ		
ಗೆ		ನಾ	ದ		

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ದಿನಾಂಕ :

VI. ಮೊಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

ಒಂದು ದಿನ ಮುಟ್ಟು ಆಟವಾಡಲು ಉಂಟಾಗಿ ಹೊರಗೆ ನಡೆದನು. ಮುಟ್ಟನ ಜೊತೆ ಅವನ ಗೆಳೆಯರಾದ ಸುಬ್ಬು, ರಾಮು, ಶಿಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಮುಟ್ಟಿ ಸೇರಿದರು. ಅವರು ಉಂಟಾಗಿ ಹೊರಗಿನ ಹೊಗಳ ಗಿಡಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆ ಹಿಡಿಯಲು ಬಯಸಿದರು. ಒಬ್ಬೋಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಕಡೆ ನಡೆದರು. ಮುಟ್ಟ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಚಿಟ್ಟೆ ಹಿಡಿಯಲು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿ ಅದರ ಕಡೆ ನಡೆದನು. ಆದರೆ ಚಿಟ್ಟೆ ಅವನ ಕ್ಯಾಗೆ ಸಿಗದೆ ಹೊವಿನಿಂದ ಹೊವಿಗೆ ಹಾರಿತು. ಚಿಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಬೇಲೆ ಬದಿಯ ಸಣ್ಣ ಗುಂಡಿಗೆ ಮುಟ್ಟು ಬಿಡ್ಡ. ಅವನ ಕ್ಯಾಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಪೆಟ್ಟಾಯಿತು. ಪೆಟ್ಟಿನ ನೋವು ಶಾಳದೆ ಮುಟ್ಟು ಬೋಬ್ಬೆ ಹಾಕಿದನು. ಬೋಬ್ಬೆ ಕೇಳಿದ ಗೆಳೆಯರು ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿ ಬಳಿಯ ದವಾಖಾನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಮುಟ್ಟುವಿನ ಕ್ಯಾಕಾಲಿನ ಗಾಯ ನೋಡಿ ಅವನ ತಾಯಿ, ಅಜ್ಞ, ಅಜ್ಞ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಏನಾಯಿತೆಂದು ಕೇಳಿದರು. ಶಿಟ್ಟು ನಡೆದ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿಸಿದನು. ಮುಟ್ಟುವಿನ ಗೆಳೆಯರು ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯ ನೆನೆದ ಅಜ್ಞ, ಅವರಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ಮಜ್ಜಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು.

1. ಮುಟ್ಟುವಿನ ಗೆಳೆಯರ ಹೆಸರು ಬರೆ.

2. ಮುಟ್ಟು ಏನು ಹಿಡಿಯಲು ಬಯಸಿದ?

3. ಅಜ್ಞ ಮುಟ್ಟುವಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ಏನು ಕೊಟ್ಟಳು ?

4. ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒತ್ತುಕರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

10



3

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟೆ ಅಕ್ಷರ ಬರೆ

117

ದಿನಾಂಕ :



ನ_____ಲೆ



ಒಬ್ಬ_____



ಅ_____



ಆ_____

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10



3

ಎಕ್ಯಾಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು

119

ದಿನಾಂಕ :

ಒಬವ್ವ ಕರುನಾಡಿನ ಏರ ವನಿತೆ.

ಅವ್ವ ಇಂಪಾಗಿ ಸುವ್ವಲಾಲಿ ಹಾಡುವಳ್ಳು.

ಸುರುನಾನಕರು ಸ್ವಾರ್ಥ ಸುರುಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

11

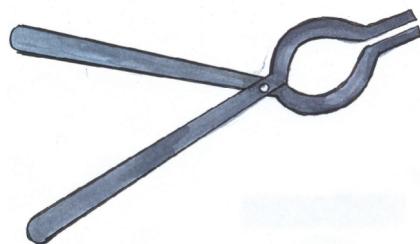


3

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಬರೆ

127

ದಿನಾಂಕ :



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು

ದಿನಾಂಕ :

ಮಕ್ಕಳು ನಕ್ಕರೆ ಹಾಲು ಸಕ್ಕರೆ.

ಸುಗ್ರೀಯ ಕಾಲ ರ್ಯಾತರಿಗೆ ಹಿಗ್ನಿನ ಕಾಲ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಗ್ಗಿದಾಟವು ಬಲು ಹಿಗ್ನಿನಾಟ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

11



3

ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ

130

ದಿನಾಂಕ :

- 1) ಹಗ್ಗದಾಟ ಆಡಿದಳು ಅಕ್ಷು

- 2) ಕಟ್ಟಿದರು ಹಗ್ಗ ಬಕೇಟಿಗೆ

- 3) ಮನೆಗೆ ಪಕ್ಕದ ಹೋದಳು ಕಮಲಕ್ಕು

- 4) ಮಾಡಿದಳು ಶಕ್ತಿ ಲೆಕ್ಕು ಸರಿಯಾಗಿ

- 5) ಪಕ್ಕದ ನುಗ್ಗಿತು ಮನೆಗೆ ಬೆಕ್ಕು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

11



4

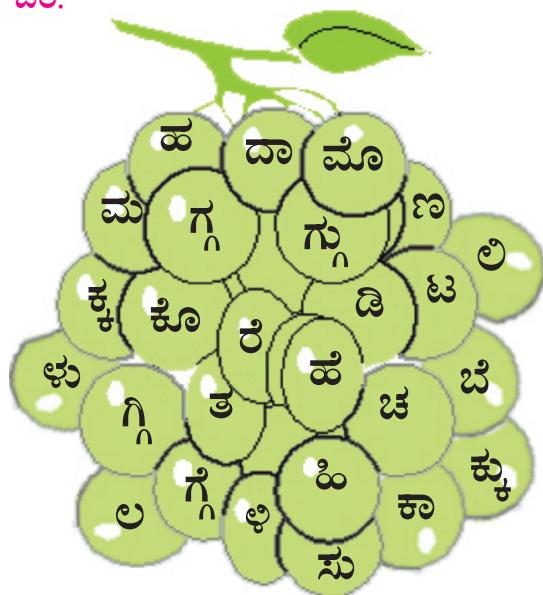
ಅಕ್ಷರ ಗುತ್ತಿಸಿ ಪದ ಬರೆ

132

ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ : ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ,
ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ :- ತಕ್ಕಡಿ



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

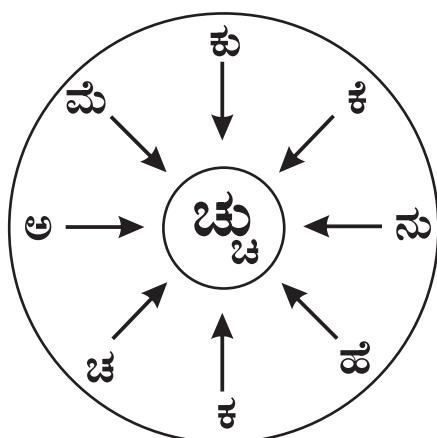
12



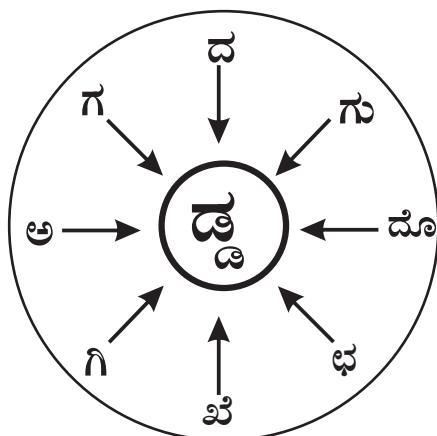
ಮಾದರಿಯಂತೆ ವೃತ್ತದೊಳಗಿನ ಒತ್ತಕ್ಕರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡು

141

ದಿನಾಂಕ :



ಮಾದರಿ : ಕುಚು



ಮಾದರಿ : ಗಡ್ಡ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

12



3

ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು

143

ದಿನಾಂಕ :

ಕರ್ತಾಮುಚ್ಚಾಲೆ ಅಣ ನನಗೆ ಅಚ್ಚು-ಮೇಚ್ಚು

ಅಚ್ಚು ಮೇಚಿನೆ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ನಾಯಿಮರಿ.

ಲಚ್ಚೆ-ಸಚ್ಚೆ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಸಂಡಿಗೆ ತಿಂದರು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ಪದ ಬಂಧ

145

ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ : ಪದಬಂಧದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಮೇ	ಟ್ಟೆ	ಲು	ಕ	ಡ್ಡೆ	ಯ	ಬೀ
ಸ	ಕೋ	ದೊ	ಡ್ಡೆ	ಮ	ನೆ	ದ
ದ	ಬ್ಬೇ	ಎ	ಬ್ಬೆ	ರ	ಭೋ	ರ್ಹ
ಡ್ಡೆ	ಅ	ಣೆ	ಕ	ಟ್ಟೆ	ಮ್ಮೆ	ಗಂ
ರು	ಜೀ	ಕ	ಣ್ಣು	ಮು	ಬ್ಬು	ಬಿ
ಕೇ	ಗೆ	ಡ್ಡೆ	ಗೆ	ಣ್ಣ	ಸು	ಚೋಜ್
ಕ	ಬ್ಬೆ	ಪಂ	ಚೆ	ರಿ	ಟ್ಟೆ	ಲೆ
ಸ್ನಿ	ಣೋ	ದು	ಡ್ಡೆ	ನ	ಚೀ	ಲ

ಶ್ರೀಕಾರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

13



2

ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟೆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒತ್ತಕ್ಕರ ತುಂಬು

150

ದಿನಾಂಕ :

1. ಉದ 2. ಅಪ 3. ಗುದಲೀ 4. ಹೆಡಾರಿ 5. ಗೆದಲು 6. ಚಪರ 7. ಪಪ್ಪಾಯಿ 8. ರಣಹಡು 9. ಸೊಪು 10. ಸಿದಪ 11. ನಾಗಪ 12. ಉಪಿಟ್ಟಿ 13. ಚಪಲಿ 14. ಹಪಳ 15. ಕುಪಳಿಸು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

13



3

ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒತ್ತಕರ ಬರೆ

152

ದಿನಾಂಕ :

1. ಚ_____ರ (ಪ್ಪೆ, ಕ್ಕೆ, ಗ್ಗೆ)
2. ಷ_____ಯಿ (ಇಣ್ಣಿ, ಟ್ಟೆ, ಪ್ಪ್ರೆ)
3. ಕ_____ಚಿಪ್ಪು (ಪ್ಪೆ, ಗ್ಗೆ, ಪ್ಪೆ)
4. ಹ_____ರಿ (ಲ್ಲಿ, ಬ್ಬಿ, ದ್ದಾ)
5. ಗ_____ಲಿ (ದ್ದಾ, ಮ್ಮಿ, ಜ್ಜಾ)
6. ಗ_____ಲು (ಕ್ಕೆ, ದ್ದಾ, ಚೆಣ್ಣಿ)
7. ಚು_____ಮದ್ದು (ಚ್ಚೆ, ಚ್ಚೆ, ದ್ದು)
8. ಕು_____ಳಿಸು (ತ್ತ್ವೆ, ಪ್ಪೆ, ಕ್ಕೆ)
9. ಉ_____ಣ್ಣೆ (ಪ್ಪೆ, ಣ್ಣೆ, ಗ್ಗೆ)

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು

ದಿನಾಂಕ :

ಗದ್ದೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಗುದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇಕು.

ಸಿದ್ದ ರಣಹಂಡ್‌ನೋಡಿ ಹೆದರಿದ್ದ.

ಹೆದ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಲು ಸದ್ದು ಗದ್ದಲ.

ಹಪ್ಪಳ ಮುರಿದರೆ ಬಲು ಸಪ್ಪಳ.

ಉಪ್ಪು ಹಾಕದ ಸೊಪ್ಪಿನ ಸಾರು ಸಪ್ಪೆ.

ತೀಪ್ಪಣಿನು ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ತಿಂದನು.

ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಗದ್ದೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋದನು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

13



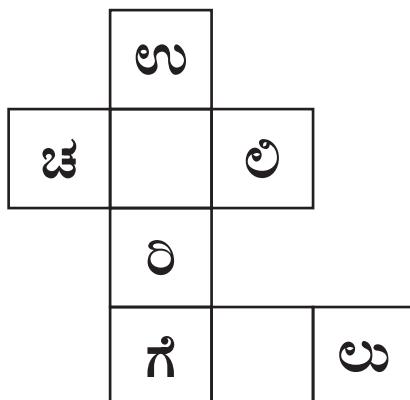
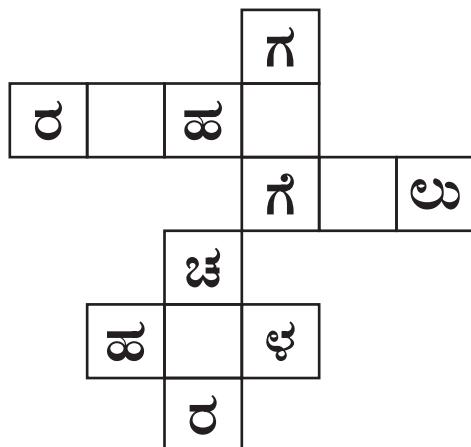
4

ಅಕ್ಷರ ಬಂಧ

156

ದಿನಾಂಕ :

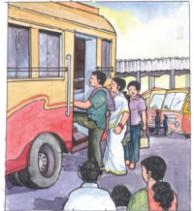
ಸೂಚನೆ : ಸೂಕ್ತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಕ್ಷರ ಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಿಗೊಳಿಸು.



ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಸೂಕ್ತಪದ ಆರಿಸಿ, ವಾಕ್ಯ ಪೊಣಗೊಳಿಸು

ದಿನಾಂಕ :

	ನಾವು ನೋಡಲು ಹೋದವು. (ಸಂತೇ, ಉತ್ಸವ, ಪೇಟೆ)
	ಶ್ವರು ಮಾಡುವನು. (ಉಂಟ, ಗಮನ, ತಪಸ್ಸು)
	ಮರಕ್ಕೆ ಹಬಿದೆ. (ಬಳ್ಳಿ, ಕಳ್ಳಿ, ನಳ್ಳಿ)
	ಹುಡುಗಿ ಕಾಲಿಗೆ ಯ ಗೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದಾಳೆ (ಕಬ್ಬಿಣ, ಬೆಳ್ಳಿ, ಗಾಜು)
 ಜನರು ಏರುತ್ತಿಹರು. (ಲಾರಿಗೆ, ಕಾರಿಗೆ, ಬಸ್ಸಿಗೆ)

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು

ದಿನಾಂಕ :

ರಾಮಣ ಶರ್ಯಾಲ್, ಬೆಳ್ಳಾಲ್ ಮಾರಿದನು.

ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ಸವ ನೋಡಿದರು.

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದಿರಿನ ಮುಳ್ಳು ತಗುಲಿತು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ದಿನಾಂಕ :

I. ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಒತ್ತಳೆಗಳಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ.

ಅ

1. ಜ್ಞರು
2. ಹಗ್ಗೆ
3. ಪಕ್ಕೆ
4. ಅಚ್ಚು
5. ಅಪ್ಪೆ
6. ಮುದ್ದೆ
7. ಹಲ್ಲಿ

ಬ

- ಅ. ಅಕ್ಕೆ
- ಆ. ದಪ್ಪೆ
- ಇ. ಸ್ವರ್ಗ
- ಈ. ನಿದ್ದೆ
- ಉ. ಬಳ್ಳಿ
- ಉಂ. ಮಗ್ಗೆ
- ಎ. ಮೆಚ್ಚು

II. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಬರೆ.

1.



2.



3.



4.



5.



6.





ದಿನಾಂಕ :

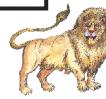
III. ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತಂಬು:

1. ಸುವ್ಯಾಗೆ ಯಾವ ಕಷಾಯ ಕೊಟ್ಟರೂ _____ ಕಡಿಮೆಯಾಗದು.
(ಜ್ವರ, ಸ್ವರ)
2. ಒಕೇಟಿಗೆ _____ ಕಟ್ಟಿ ಬಾವಿಯೊಳಗಿನಿಂದ ನೀರನು ಮೇಲೆಳೆದರು.
(ಬಳ್ಳಿ, ಹಗ್ಗ)
3. ಅಂಗಡಿಯವರು _____ ಯಿಂದ ತೊಕ ಮಾಡುವರು.
(ತಕ್ಕಡಿ, ಲೀಟರ್)
4. ಲಡ್ಡು ಕೊಳ್ಳಲು _____ ಕೊಡಬೇಕು.
(ನೀರು, ದುಡ್ಡು)
5. ಮರಕ್ಕೆ ಹೂವಿನ _____ ಹಬ್ಬಿದೆ.
(ಹಳ್ಳಿ, ಬಳ್ಳಿ)

IV. ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ದಿನಾಂಕ :

V. ಸೂಚನೆ : ನೀಡಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಒದಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.



ಬಸ್ಸು ಆಲೂರಿನ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಇಳಿದ ಜನರು ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಆಟಿಕೆಗಳ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದರು. ಡಬ್ಬದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿ ಇರುವ ಆಟಿಕೆಗಳ ಕೊಂಡರು. ಈ ಅಂಗಡಿಯ ಪಕ್ಕ ಇದ್ದ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಪ್ಪಟ್ಟು, ಚಕ್ಕಲಿ ಮುಂತಾದ ತಿಂಡಿಗಳನು ತಿಂದರು. ಇದರಿಂದ ಜನರ ಜೊತೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬ ಖುಷಿಪಟ್ಟರು. ನಂತರ ಸಕಲೇಶಮರದ ಕಡೆಗೆ ಹೋರಟರು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ದಿನಾಂಕ :

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

1. ಬಸ್ಸು ಯಾವ ಉಲಿನ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತಿರು?

2. ಜನರು ಯಾವುದರಿಂದ ಇಳಿಯುತ್ತಿರುವರು?

3. ಜನರು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಆಟಕೆ ಕೊಂಡರು?

4. ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಯಾವ ತಿಂಡಿಗಳ ತಿಂದರು?

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ಒತ್ತೆಕ್ಕರಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು

ದಿನಾಂಕ :

ಹ್ಯಾ ಹ್ಯಾ ಹ್ಯಾ ಷ್ಟ್ಯಾ ಷ್ಟ್ಯಾ ಷ್ಟ್ಯಾ

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ದ್ವಿ ದ್ವಿ ದ್ವಿ

ಬ್ಧ್ಯಾ ಬ್ಧ್ಯಾ ಬ್ಧ್ಯಾ ರ್ಯಾಯ್ ರ್ಯಾಯ್ ರ್ಯಾಯ್

ಷ್ಟ್ಯಾ ಷ್ಟ್ಯಾ ಷ್ಟ್ಯಾ ದ್ಧ್ಯಾ ದ್ಧ್ಯಾ ದ್ಧ್ಯಾ

ದ್ಧ್ಯಾ ದ್ಧ್ಯಾ ರ್ಯಾ ರ್ಯಾ ದ್ಧ್ಯಾ ದ್ಧ್ಯಾ

ಷ್ಟ್ಯಾ ಷ್ಟ್ಯಾ ಜ್ಞ್ಯಾ ಜ್ಞ್ಯಾ ಜ್ಞ್ಯಾ ಜ್ಞ್ಯಾ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

15



3

ಶಾಲೆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒತ್ತಕರ ಮುಂಬು

179

ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಒತ್ತಕರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಥವಾಮಾಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಬ ರ ಜ ಝ ಐ ಲ ಱ ಽ ಉ

- | | | |
|--|--|---|
| 1. ಎಡ
<input type="checkbox"/> | 2. ಗೋಪಿ
<input type="checkbox"/> | 3. ಕಾಮೆ
<input type="checkbox"/> |
| 4. ಜಾನ
<input type="checkbox"/> | 5. ರಾಕ್ಸ
<input type="checkbox"/> | 6. ದಕ್ಷಣ
<input type="checkbox"/> |
| 7. ಅದ್ದುತ
<input type="checkbox"/> | 8. ಕೌರಿಕ
<input type="checkbox"/> | 9. ಸಿದ್ದ ನೋಕೆ
<input type="checkbox"/> |
| 10. ಯುದ
<input type="checkbox"/> | 11. ಅಶ್ವತಾಮೆ
<input type="checkbox"/> | 12. ಉದಾಟನೆ
<input type="checkbox"/> |
| 13. ರಹಾ ಬಂಧನ
<input type="checkbox"/> | 14. ಬುದಿವಂತ
<input type="checkbox"/> | 15. ಸಿದ್ದೋಷದ
<input type="checkbox"/> |
| 16. ಉದರಣೆ
<input type="checkbox"/> | 17. ಅಪರಾಹ್ನ
<input type="checkbox"/> | 18. ಶಿಕ್ಷ
<input type="checkbox"/> |

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ

ದಿನಾಂಕ :

ಕುದಿಯಬೇಕು ನೀರು ಶುದ್ಧವಾದ

ರಾಕ್ ಸರು ಅಡ್ಡ ಮಾಡಿದರು ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ

ಬುದ್ಧನಿಗೆ ತಯಿತು ಜ್ಞಾನೋದಯ

ಬಲಿಪ್ಪ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದ ಯೋಧ

ನಾವು ಮಾಡುವ ಇರಬೇಕು ನಿಪ್ಪೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ

ರಾಮ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಳು ತಂಗಿಯು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

16



3

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟೆ ಅಕ್ಷರ ಬರೆ

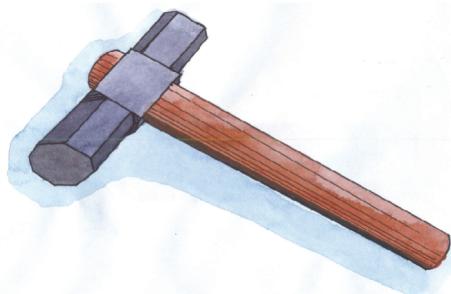
191

ದಿನಾಂಕ :



ಪೇ _____

ಗು _____ ಟ್ಯಂ



ಕ _____ ಡ _____

ಸು _____ ಗೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿ ಪಡಿಸಿ ಬರೆ

ದಿನಾಂಕ :

ಮಾದರಿ : ತುಶ್ಯಾರಿ ಉದಿದನ ಮತ್ತೊಣ್ಣು
ಮತ್ತೊಣ್ಣು ತುಶ್ಯಾರಿ ಉದಿದನ.

- 1) ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡಗಳಿವೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಉರಿನ

- 2) ತಮ್ಮ ನನ್ನ ಜಾಣ ತುಂಬಾ

- 3) ಕರು ಎಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಹಾಕಿದೆ

- 4) ಕರೆಯುತ್ತಾಳೆ ಹಾಲು ಅಮ್ಮ

- 5) ಕನ್ನ ತಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹಾಕಬೇಡ ಅನ್ನ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

16

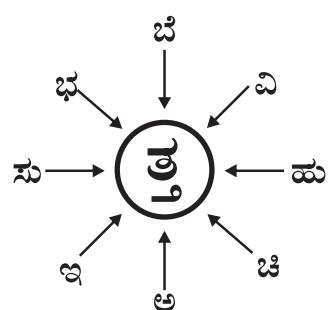


4

ಮಾದರಿಯಂತೆ ವೃತ್ತದೋಳಗಿನ ಒತ್ತಕ್ಕರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡು

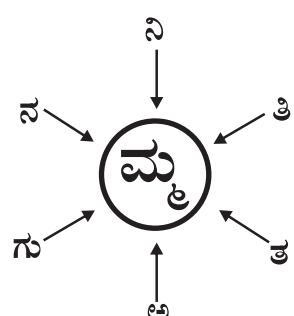
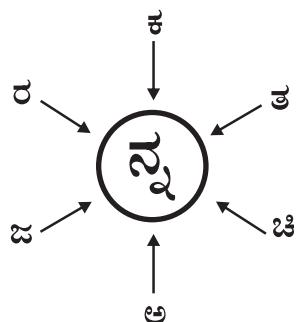
203

ದಿನಾಂಕ :



ಮಾದರಿ :- ಬೆತ್ತ

ಮಾದರಿ :- ತನ್ನ



ಮಾದರಿ :- ಅಮ್ಮೆ

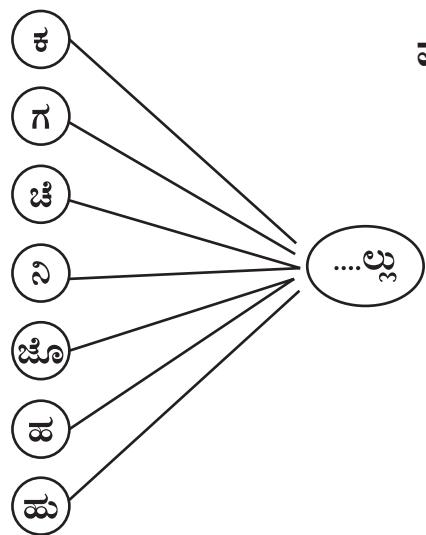
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ವೃತ್ತದೋಳಗಿನ ಒತ್ತಕರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡು

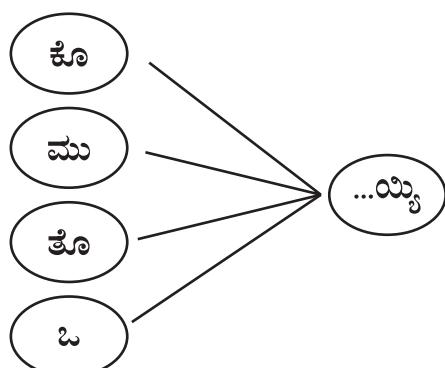
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ : ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾ ಪದರಚಿಸು.



ಮಾದರಿ:

ಕಲ್ಲು



ಮಾದರಿ:

ಕೊಯ್ಯೆ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

17



3

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯ ಮಣಂಗೋಳಿಸು

205

ದಿನಾಂಕ :



ಹಣ್ಣು ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.



ಗಳನ್ನು ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಉಜ್ಜಬೇಕು.



ದನಕರುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗಿದೆ.



ಗಳಿಂದ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಮಾಡುವರು.



ಗಳನ್ನು ಮನೆಕಟ್ಟಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



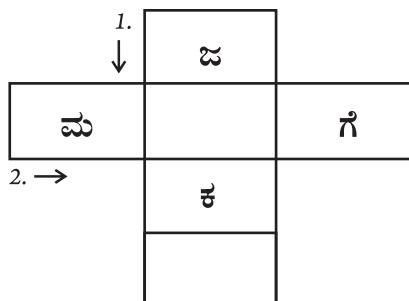
ಅಕ್ಷರ ಬಂಧ

207

ದಿನಾಂಕ :

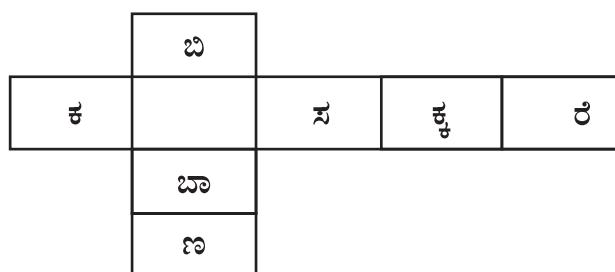
ಸೂಚನೆ : ಸೂಕ್ತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಕ್ಷರ ಬಂಧವನ್ನು ಪೊಣಿಸೋಳಿಸಿ ಪದ ಬರೆ.

ಲಿ	ಲ್ಯಾ
----	------



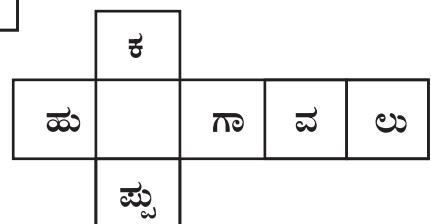
1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

18



3

ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಅದಲು ಬದಲಾಗಿರುವ
ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಪದ ಬರೆ.

216

ದಿನಾಂಕ :

	ಕೃಚ _____		ಖುಜತ್ತಿ _____
	ತ್ರನೇ _____		ತೆಪ್ಪೆ _____
	ಶ್ರೀಧ _____		ಚೀಕು _____
	ಯೆಸೂ _____		ನೆಂಬಾಕಾ _____
	ಕ್ಷಟ್ತಾರ್		ನಾಕಕಟ್ಟ _____

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ

218

ದಿನಾಂಕ :

ಆಹಾರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಾಲು

ನಿಮ್ಮ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ ಹಾಡನ್ನು

ಹಣಟ್ಟತ್ತಾನೆ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ

ನಕ್ಕತ್ತಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ

ದರ್ಶನ ಯಾತ್ರಿಕರು ಪಡೆದರು ದೇವರ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೀರ್ತನಳ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು ನೃತ್ಯ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

18



4

ಅಕ್ಷರ ಬಂಧ

220

ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಕ್ಷರ ಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಿಗೊಳಿಸು.

ಸೂ	

ದಾ			

ನಿ	

ಕ	

ಕ	
	ರ

ಪೂರ್ವ
ನಾಂ
ತ್ರಾ
ಯೋ
ಶ್ರೀ

ಣ	

ಕ	

ಭ			ನ	ದ

ದ	ರ	

ಪ್ರೇ	

ರಾ	

ಉ		ತ್ರಿ

ದ್ವಾರ
ಜೀವ
ಮೆ
ರ್ಹಾ
ಶ್ರೀ
ವ್ಯಾ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

225

ದಿನಾಂಕ :

I. ಆವರಣದೊಳಗಿರುವ ಪದಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಅರಿಸಿ ಬರೆ.

1. ಅನ್ನ ತಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹಾಕಬೇಡ (ಕನ್ನ, ರನ್ನ, ಜನ್ನ)
2. ಎಂದರೆ ಸ್ಟರ್ ಎಲವೋ ಎಂದರೆ ನರಕ (ಅಯ್ಯೋ, ಅಯ್ಯ, ಒಯ್ಯು)
3. ಬಲ್ಲವರೆ ಬಲ್ಲರು ದ ಸವಿಯ (ಗಲ್ಲ, ಬೆಲ್ಲ, ನಲ್ಲ)
4. ಮುತ್ತೊಣಿ ಉದಿದನು. (ಕತ್ತರಿ, ತುತ್ತಾರಿ, ಮತ್ತೇರಿ)

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಬರೆ.

- | | | |
|-----------------|--------------|----------------|
| 1. ಕ.....ಲು | 2. ಮು.....ಡಿ | 3. ಗೋರಿ..... |
| 4. ಮು.....ನ ಹಾರ | 5. ಗೊ.....ಟ | 6. ಜಲ್ಲಿಕ..... |
| 7. ಕ.....ಡಿಗ | 8. ವರ | 9. ಕ.....ಟಕ |
| 10. ಕಾ.....ನೆ | | |

III. ಅಕ್ಷರ ಬಂಧ ಮಾಡು.

		ಃ		
	ಭ		ನ	ಡಿ
ರು				
		ದ	ರಿ	
				ಷೆ
				ರಾ
ಉ				ಶಿ

(ದ್ವಾ, ಜೆ, ಮೆ, ದ್ರು, ತ್ರೀ, ವೆ)

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

18



ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

225

ದಿನಾಂಕ :

IV. ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡು. (ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕನಿಷ್ಠ 10 ಅಥವಾ ಮೊಣಿ ಪದರಚನೆ ಮಾಡುವುದು)

ಅ	ರ	ನೇ	ಪ್ರ	ಸ್ತು	ತ್ರೀ
ಲೀ	ಸ್ತು	ಕ್ರಾ	ತ	ಕ್ಷೆ	ಸಾ
ದ	ಜ್ಞ	ನ್ನ	ಪ್ರ	ದಾ	ಭಾ
ಗ	ಉ	ಟ್ಟೆ	ವ್ಯಾ	ಯ್ಯಾ	ಮ್ಮೆ
ನೆ	ದ್ವಾ	ನ	ಟ್ಟ	ಲೆ	ಶೆ

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

V. 15ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಸನ್ವಿಫೇಶ ರಚನೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎರಡು ಚಾಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

225

ದಿನಾಂಕ :

VI. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಗಳ ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ : ನಮ್ಮ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಶ್ರವಣ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಶ್ರವಣ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

1. ಅಜ್ಞ ಅಜ್ಞ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

2. ಅನ್ನ ತಿಂದ ಮನೆಗೆ ನ್ನಿತ್ತ ಹಾಕ ಬೇಡ.

3. ಮುಕ್ತ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಗೋರಂಟಿ ಡಗಿ ಇದೆ.

4. ಕ್ಷತ್ರಣಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

5. ಹಾವು ರೈಸ್ ಎದುರಾಗಿ ಇಲಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಿತು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ಸಮಗ್ರ ಮೊಲ್ಯಾಮಾಪನ

225

ದಿನಾಂಕ :

VII. ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪದ ಹೊಂದಿಸು. (ಗರೆ ಎಳೆದು)

	ಕುಟ್ಟಿ
	ಅಜ್ಞ
	ಬೆಕ್ಕು
	ಹೆಬ್ಬಾವು
	ತ್ರುಶೂಲ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

225

ದಿನಾಂಕ :

VIII. ಚಿತ್ರ ಸೋಡಿ ಬಿಟ್ಟೆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬು.

1.ದಲ್ಲಿ ಹಾವುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.	
2. ಅಜ್ಞನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡಿರುವನು.	
3. ತಿಮ್ಮನು ಯನ್ನು ಸಾಕಿದ್ದಾನೆ.	
4. ಮಕ್ಕಳು ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.	
5. ಸುಮಳು ಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾಳೆ.	

IX. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಒತ್ತಕ್ಕರ ಇರುವ ಪದ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ : ಜ್ಞ = ಅಜ್ಞ ಗ್ರ = _____ ಪ್ರ = _____
 ತ್ವ = _____ ಷ್ಟ್ = _____
 ಕ್ಷ = _____

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

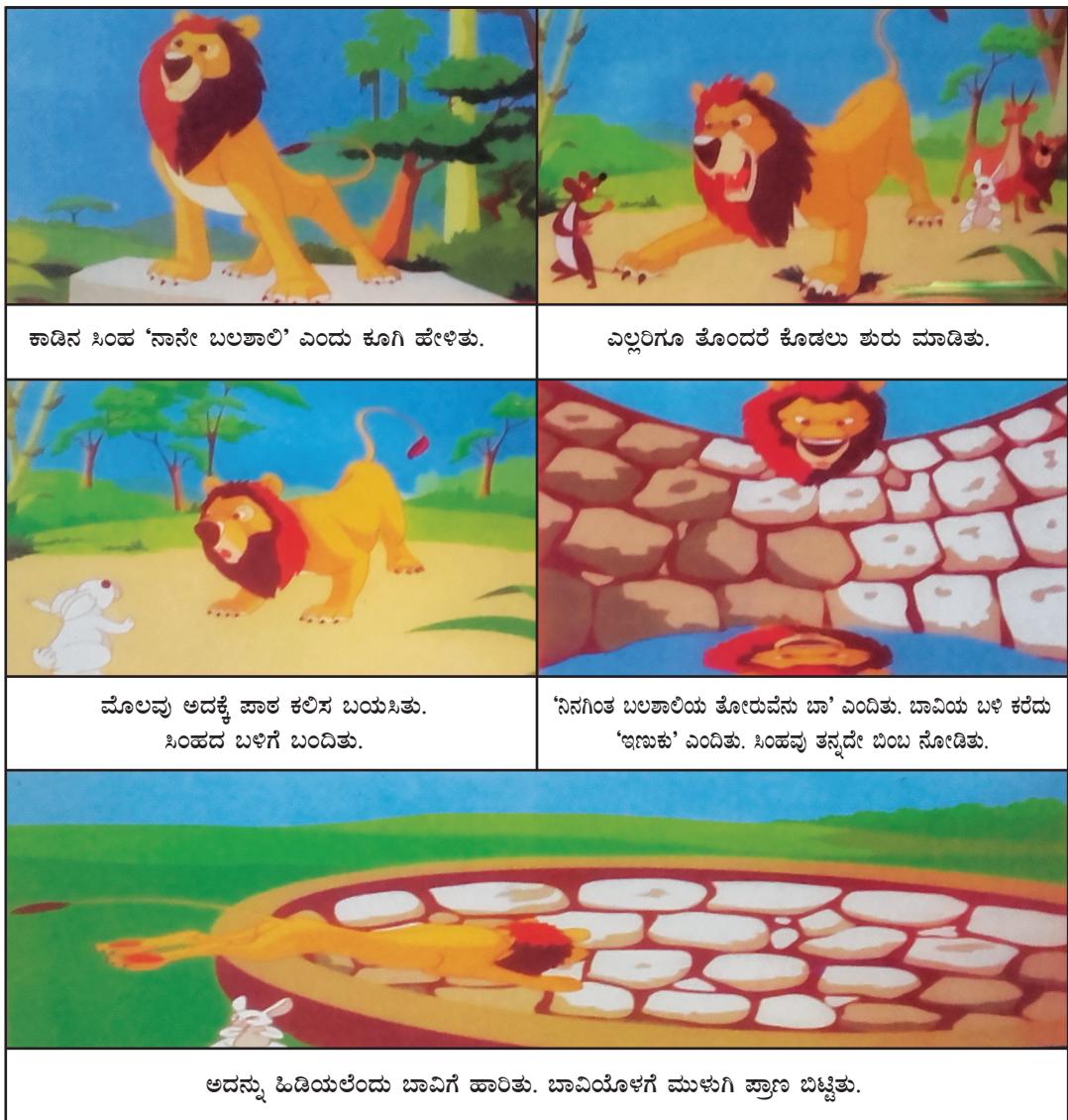


ಸಮಗ್ರ ಮೊಲ್ಯಾಮಾಪನ

225

ದಿನಾಂಕ :

X. ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.



18



ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

225

ದಿನಾಂಕ :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

1. ಕಾಡಿನ ಸಿಂಹ ಏನೆಂದು ಕಾಗಿ ಹೇಳಿತು?

2. ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಪಾಠ ಕಲಿಸಲು ಯಾರು ಬಯಸಿದರು?

3. ಸಿಂಹ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ನೋಡಿತು?

4. ಸಿಂಹ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿತು?

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ