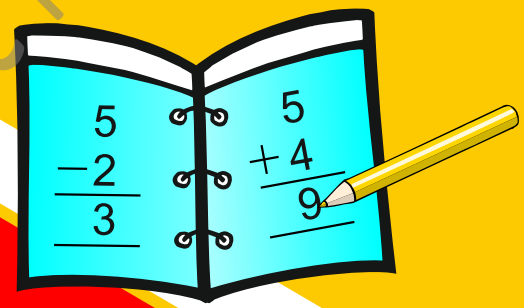


आआ गणित सीखें

कक्षा - 2

भाग-2



सीखने के प्रतिफल (Learning Outcomes)

बच्चे –

- दो अंकों की संख्या के साथ कार्य करते हैं।
 - 99 तक की संख्याओं को पढ़ते तथा लिखते हैं।
 - दो अंकों की संख्याओं को लिखने एवं तुलना करने में स्थानीयमान का उपयोग करते हैं।
 - अंकों की पुनरावृत्ति के साथ और उसके बिना दो अंकों की सबसे बड़ी तथा सबसे छोटी संख्या को बनाते हैं।
 - दो अंकों की संख्याओं के जोड़ पर आधारित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करते हैं।
 - दो अंकों की संख्याओं को घटाने पर आधारित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करते हैं।
 - 3-4 नोट तथा सिक्कों (समान/असमान मूल्यवर्ग के) का प्रयोग करते हुए 100 तक की मान वाली खेल मुद्रा को दर्शाते हैं।
- मूलभूत 3D (त्रिविमीय) तथा 2D (द्विआयामी) आकृतियों की उनकी विशेषताओं के साथ चर्चा करते हैं।
 - 3D (त्रिविमीय) आकृतियों, जैसे – घनाभ, बेलन, शंकु, गोला आदि को उनके नाम से पहचानते हैं।
 - सीधी रेखा एवं घुमावदार रेखा के बीच अंतर करते हैं।
- सीधी रेखा का खड़ी, पड़ी, तिरछी रेखा के रूप में प्रदर्शन करते हैं।
- लंबाइयों/दूरियों तथा बर्तनों की धारिता का अनुमान लगाते हैं तथा मापन के लिए एकसमान परंतु अमानक इकाइयों, जैसे – छड़/पेंसिल, कप/चम्मच बाल्टी इत्यादि का प्रयोग करते हैं।
- सामान्य तुला का प्रयोग करते हुए वस्तुओं की 'से भारी'से हल्की' शब्दों का उपयोग करते हुए तुलना करते हैं।
- सप्ताह के दिनों तथा वर्ष के माह को पहचानते हैं।
- विभिन्न घटनाओं को घटित होने के समय घंटों/दिनों के अनुसार क्रम से दिखाते हैं, जैसे – क्या कोई बच्चा घर की तुलना में स्कूल में ज्यादा समय तक रहता है?
- संकलित आँकड़ों से निष्कर्ष निकालते हैं, जैसे – "समीर के घर में उपयोग में आने वाले वाहनों की संख्या एंजिलीना के घर में उपयोग किए जाने वाली वाहनों की तुलना में अधिक है।

हमने सीखा

- ✦ त्रिआयामी आकार वाली वस्तुओं को सामान्य शब्दों (ड्रम, संदूक, बेलनाकार) में पहचानना, वर्गीकरण करना।
- ✦ वृत्त, चौकोर व त्रिकोणी आकृतियों को पहचानना व दैनिक जीवन से उनके उदाहरण दे पाना।
- ✦ वस्तुओं को आकार— आकृति के आधार पर अलग करना, किनारे पहचान कर गिनना।
- ✦ 1 से 100 तक की संख्याओं को क्रम में बोलना व लिखना।
- ✦ 10 – 10 के समूह बना कर गिनना।
- ✦ 1 से 100 तक की संख्याओं में तुलना करना, जोड़ना व घटाना।
- ✦ एक ही संख्या को बार—बार जोड़ कर गुणा करना।

50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

95

1

कार्यपत्रक

2

1. सही (✓) का चिह्न लगाइए—

3

ड्रम जैसी

माचिस	बोतल	तरबूज	गिलास	ढोलक
-------	------	-------	-------	------

4

गेंद जैसी

फुटबॉल	पेंसिल	कंचा	लड्डू	नीबू
--------	--------	------	-------	------

5

6

2. चित्र देखकर बताइए—

24	25	26	40	41	42	14	15	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----


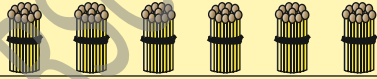

7

- 26 से ठीक पहले
- 14 व 16 के बीच में
- 40 के ठीक बाद
- 25 से ठीक पहले

8

9

3. बंडल गिनिए और तिलियों की संख्या बताइए—

बंडल	बंडलों की संख्या	तिलियों की संख्या
		
		
		

11

12

13

4. हल कीजिए—

$$\begin{array}{r} (1) \quad 24 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 63 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 89 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

15

96

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

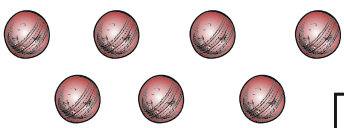
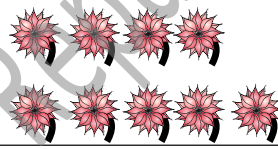

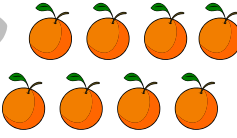

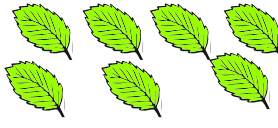
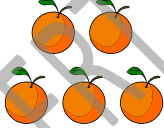
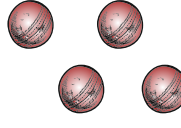

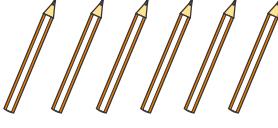
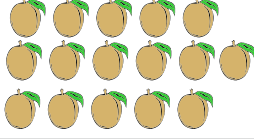


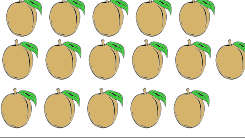
अध्याय
9

बराबर बाँटवारा



- अधिगम बिन्दु –
- बराबर बाँटना (भाग चिह्न का प्रयोग नहीं)
 - रचनात्मक उदाहरण

नीचे दी गई तालिका 1 व 2 में चित्रों को देखिए गिनिए एवं बराबर से बराबर को मिलाइए—

तालिका – 1	तालिका – 2
 7	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

1

नीचे तालिका में माला एवं खुले मोतियों को गिनिए सामने वाली तालिका से बराबर बराबर अंकों से मिलान कीजिए –

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

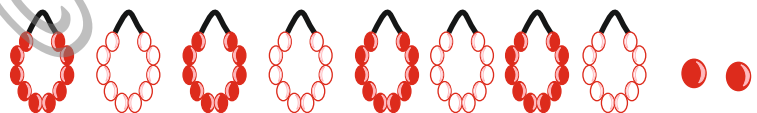
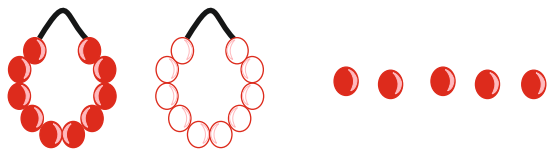
12

13

14

15

10–10 मोतियों की माला



संख्या

28

55

82

25

44

33

98

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25



5 थालियाँ जिसमें 3-3 लड्डू हैं, तो बताइए कुल कितने लड्डू हैं ?



बहन जी! 15 लड्डू हुए।



सभी में बराबर-बराबर तीन-तीन लड्डू हैं।



यदि इन्हीं लड्डुओं को तीन थालियों में बराबर-बराबर भरना है तो कितने-कितने लड्डू आएँगे ?



बहन जी! तीनों में बराबर-बराबर 5-5 लड्डू आएँगे।



26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

99

50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

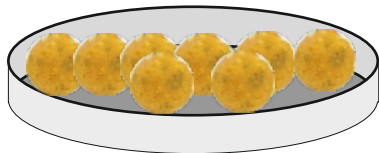
13

14

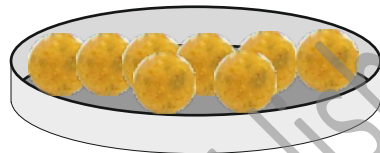
15



यदि 16 लड्डुओं को मोहन व काली में बराबर बराबर बाँटें तो प्रत्येक को कितने लड्डू मिलेंगे?



मोहन

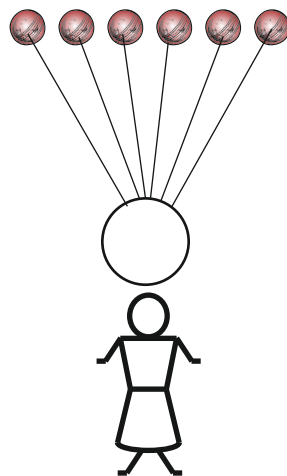
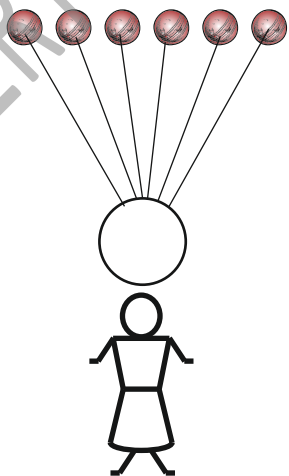


काली



दोनों को बराबर 8-8 लड्डू मिलेंगे।

12 गेंदे इस प्रकार रखी है इन्हें दो बालकों में बराबर-बराबर बाँटी। एक-एक करके गिनो बराबर है या नहीं ? कितनी बाँटी 0 में लिखो।



100

16

17

18

19

20

21

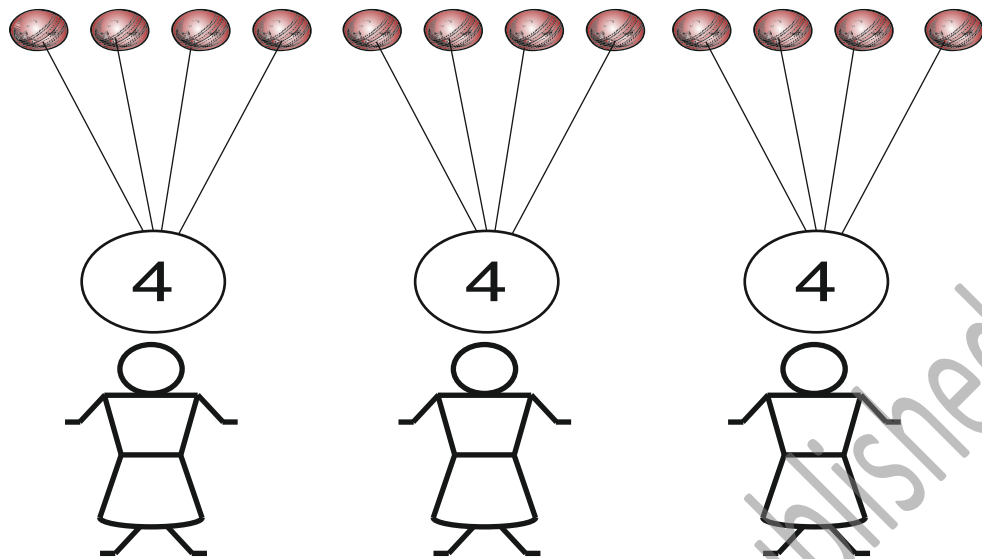
22

23

24

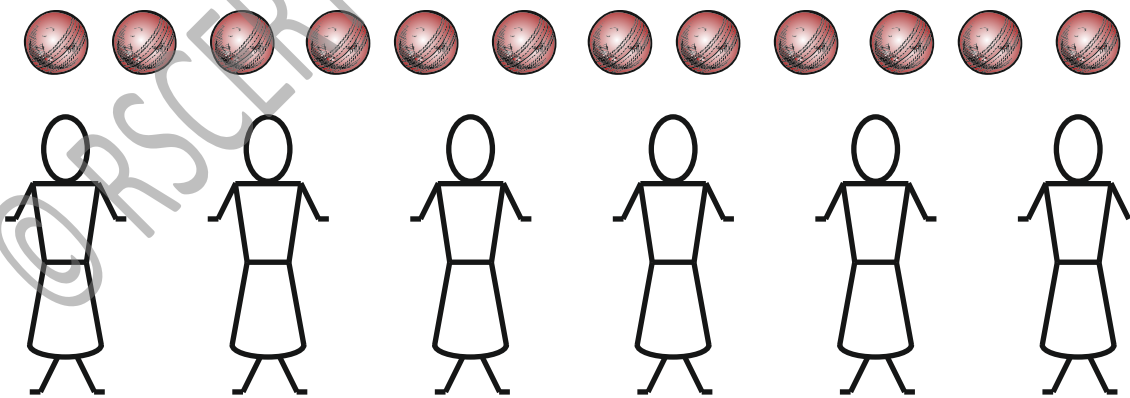
25

यदि इन्हीं 12 गेंदों को तीन बालकों में बराबर बराबर बाँटते हैं।



हाँ तीनों को 4-4 गेंदे प्राप्त होती हैं।

यदि इन्हीं 12 गेंदों को छः बालकों में बराबर-बराबर बाँटना हो तो कैसे बाँटेंगे ? कीजिए।



26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

101

1

नीचे सारणी में बराबर-बराबर वस्तुएँ भरने पर प्रत्येक डिब्बे में कितनी-कितनी वस्तुएँ आएगी ?

2

वस्तु	डिब्बों की संख्या	प्रत्येक में कितने-कितने
6 चॉकलेट	3 में	
16 लड्डू	2 में	
28 गेंदे	7 में	
15 पेंसिलें	5 में	
14 केले	2 में	
	7 में	

3

4

5

6

7

8

इन्हें भी कीजिए –

9

आपके पास 10 लड्डू हैं 5-5 लड्डू रखने के लिए कितने डिब्बों की आवश्यकता होगी ?

10

हल : 10 लड्डू को 5-5 लड्डू रखने के लिए 2 डिब्बे की आवश्यकता होगी।

11

अब आप बताओ 2-2 लड्डू रखने के लिए कितने डिब्बों की आवश्यकता होगी ?

12

इसी प्रकार –

13

24 सेवों को बराबर-बराबर रखने के लिए कितने-कितने डिब्बों की आवश्यकता होगी यदि

14

24 सेव-प्रत्येक डिब्बे में 2-2 सेव रखें तो

15

24 सेव-प्रत्येक डिब्बे में 3-3 सेव रखें तो

शिक्षक इस प्रकार और भी अभ्यास करने के मौके दें।



आओ अब संख्याओं का बँटवारा निम्न प्रकार से करते हैं।

10 पुस्तकों को कितनी बार बराबर बाँटें कि सभी को समान पुस्तकें प्राप्त हों ?

जब 2 पुस्तकें दें तब

$$10-2= \boxed{8}$$

$$8-2 = \boxed{6}$$

$$6-2 = \boxed{4}$$

$$4-2 = \boxed{2}$$

$$2-2 = \boxed{0}$$



10 पुस्तकों को 5 बार बाँटने से सभी को 2-2 पुस्तकें मिलती है।

इन्हीं 10 पुस्तकों को कितनी बार बाँटे कि सभी को 5-5 पुस्तक प्राप्त हों ?

$$10-5 = \boxed{5}$$

$$5-5 = \boxed{0}$$

10 पुस्तकों को 2 बार बाँटने पर 5-5 पुस्तकें प्राप्त होती है।



50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

103

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15



बच्चों! बार-बार घटाव को ही बराबर बँटवारा कहते हैं।

आओ इन्हें भी करें -

24 अमरूद को इस प्रकार बाँटते हैं कि

प्रत्येक को 3-3, 4-4, 6-6 और 8-8 अमरूद मिले।

(i) $24 - 3 = \boxed{21}$

$\boxed{21} - 3 = \boxed{18}$

$\boxed{} - 3 = \boxed{}$

$\boxed{} - 3 = \boxed{}$

$\boxed{} - 3 = \boxed{}$

$\boxed{} - 3 = \boxed{}$

$\boxed{} - 3 = \boxed{}$

$\boxed{} - 3 = \boxed{0}$

(ii) $24 - 4 = \boxed{20}$

$\boxed{} - 4 = \boxed{}$

$\boxed{} - 4 = \boxed{}$

$\boxed{} - 4 = \boxed{}$

$\boxed{} - 4 = \boxed{}$

$\boxed{} - 4 = \boxed{0}$

(iii) $24 - 6 = \boxed{18}$

$\boxed{} - 6 = \boxed{}$

$\boxed{} - 6 = \boxed{}$

$\boxed{} - 6 = \boxed{0}$

(iv) $24 - 8 = \boxed{16}$

$\boxed{} - 8 = \boxed{}$

$\boxed{} - 8 = \boxed{0}$

अभ्यास कार्य



- (1) 16 दीपकों को कितने घरों में लगाएँ कि प्रत्येक घर पर बराबर—बराबर दीपक लगें ?
- (2) 21 फूलों को कितनी बार बाँटे कि प्रत्येक को बराबर—बराबर फूल मिले ?
- (3) हकीम एक कमरे में 6 कुर्सियाँ रखता है। तो बताओ 36 कुर्सियों को कितने कमरों में रखेगा ?
- (4) कोयल के पास 100 रुपये का एक नोट है। दुकानदार इस नोट के बदले 20 रुपये के कितने नोट देगा ?
- (5) 25 केलों को रामू , टोनू , लीला, अंजू एवं वंश के बीच बराबर बाँटें तो प्रत्येक को कितने—कितने केले मिलेंगे ?
- (6) गोपाल के पास 18 चॉकलेट हैं। वह 6 बच्चों में बराबर बाँटना चाहता है। ज्ञात करो कि प्रत्येक बच्चे को कितनी—कितनी चॉकलेट मिलेगी ?
- (7) 28 गन्नों को गोमती कितने बच्चों में बराबर—बराबर बाँटे कि प्रत्येक बच्चे को 2 गन्ने मिल जाए ?
- (8) 20 सन्तरों को कितने—कितने बच्चों में बाँटे कि प्रत्येक बच्चे को बराबर—बराबर सन्तरे मिलें जबकि —
 - (अ) प्रत्येक बच्चे को 2—2 संतरे मिलें ?
 - (ब) प्रत्येक बच्चे को 4—4 संतरे मिलें ?
 - (स) प्रत्येक बच्चे को 5—5 संतरे मिलें ?
 - (द) प्रत्येक बच्चे को 10—10 संतरे मिलें ?
- (9) 32 पतंगों को कितने बच्चों को देवें कि प्रत्येक के 2—2 पतंगें प्राप्त हो ?

50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

105

अध्याय
10

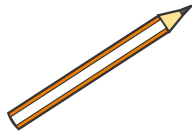
खुल्ले सौ के



अधिगम बिन्दु— मुद्रा से परिचय 100 के खुल्ले, नकली नोट तथा सिक्कों के प्रयोग से गतिविधियाँ, मुद्रा सम्बन्धी सवाल, हिसाब आधारित सवाल

आपने पिछली कक्षा में पढ़ा है

उदाहरण – यदि आपके पास 10 रुपये हों तो आप क्या-क्या खरीद सकते हो ?



2 रुपये

5 रुपये

1 रुपये

5 रुपये


2 रुपये

2 रुपये की पाँच गेंदे $2+2+2+2+2=10$ खरीदी जा सकती है।

5 रुपये की दो पेंसिल $5+5=10$ खरीदी जा सकती है।

1 रुपये के 10 खिलौना नोट $1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=10$ खरीदे जा सकते हैं।

यह भी बताएँ –

यदि एक  का मूल्य 5 रुपये है तो 100 रुपये में कितने गुब्बारे आएंगे?

मुद्रा

भारतीय मुद्रा वाले सिक्के



मैंने तो, 1 पैसा, 2 पैसे, 3 पैसे, 5 पैसे,
10 पैसे, 20 पैसे को देखा ही नहीं है।



20 पैसे, 25 पैसे, 1 पैसा, 2 पैसे, 3 पैसे,
5 पैसे, 10 पैसे भारतीय मुद्रा हैं,
परन्तु आजकल यह प्रचलन में नहीं है।

50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

107

भारतीय मुद्रा में प्रचलित नोट

1



2



3



5



6



7



8

9



10



11

12



13

14

15

108

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

खुले



50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

1



2



3

4



5

6



7

8



9

10



11

12



13

14



15



16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

क्या बराबर हैं? (हाँ / नहीं)



हाँ



50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

111

1

इनका प्रयोग करके लिखिए—



2

3

4



5



6

12 = 10 का नोट + 2 का सिक्का

7

35 = ----- का नोट + ----- का नोट + ----- का सिक्का

8

48 = -- का नोट + -- का नोट + -- का सिक्का + -- का सिक्का
+ -- का सिक्का

9

63 = --- का नोट + --- का नोट + --- का सिक्का +

10

--- का सिक्का

11

87 = -- का नोट + -- का नोट + -- का नोट + -- का सिक्का

12

+ -- का सिक्का

13

91 = --- का नोट + --- का नोट + ---- का नोट +

--- का सिक्का

14

100 = --- का नोट + --- का नोट

15

शिक्षक इस प्रकार अलग-अलग प्रकार से नोट व सिक्के लेकर छात्रों को और अभ्यास करावें।

112

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

जोड़िए और कीजिए –

(1) राजू के पास 5 रुपये, 2 रुपये व 1 रुपये के सिक्के हैं तो उसके पास कुल कितने रुपये होंगे ?

$$5 + 2 + 1 = \text{-----}$$

(2) काली के पास 20 रुपये का एक नोट, 10 रुपये का एक नोट एवं 2 रुपये का एक सिक्का हो तो उसके पास कितने रुपये होंगे ?

(3) मनसुख के पास 10 रुपये का एक नोट, 5 रुपये एवं 1 रुपये का एक-एक सिक्का हों तो कितने रुपये होंगे ?

(4) नाथी अपने पर्स से 50 रुपये का एक नोट एवं 5 रुपये का एक सिक्का निकालती है तो कितने रुपये निकाले ?

बताइए कितने रुपये के बराबर हैं ?

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

113

1

मुद्रा की जोड़—

$$\begin{array}{r} 20 \text{ रुपये} \\ + 5 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \text{ रुपये} \\ + 12 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \text{ रुपये} \\ + 17 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 25 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 34 \text{ रुपये} \\ + 22 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \text{ रुपये} \\ + 38 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \text{ रुपये} \\ + 32 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

6

7

$$\begin{array}{r} 24 \text{ रुपये} \\ + 18 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \text{ रुपये} \\ + 48 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \text{ रुपये} \\ + 12 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

9

मुद्रा का घटाव—

10

$$\begin{array}{r} 10 \text{ रुपये} \\ - 5 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \text{ रुपये} \\ - 10 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \text{ रुपये} \\ - 5 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 5 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

12

13

$$\begin{array}{r} 50 \text{ रुपये} \\ - 40 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \text{ रुपये} \\ - 20 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \text{ रुपये} \\ - 30 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \end{array}$$

15



114

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

कुछ और सवाल

1. राजू के पास 2 रुपये के दो और 5 रुपये के दो नोट है उसके पास कितने रुपये हैं?
2. पलाश के पास 35 रुपये थे। उसने 10 रुपये संजना को, 10 रुपये नंदिनी को व 5 रुपये मंजरी को दे दिए तो बताओ पलाश के पास कितने रुपये बचे ?
3. शिवानी के पास 50 रुपये और मधु के पास 25 रुपये हैं। दोनों के पास कुल कितने रुपये हैं?
4. यदि एक पेन्सिल 3 रुपये की व 2 रबर 1 रुपये के हों तो 5 पेन्सिल 4 रबर खरीदने के लिए कितने रुपये चाहिए?
5. यदि आपके पास 100 रुपये हैं और आपको खुले कराने हैं तो 10 के कितने नोट आएंगे?
6. यदि आपके पास 50 रुपये हैं तो खुले कराने पर 5-5 के कितने नोट आएंगे?

लीडर फिर आया

लीडर के पास 1 रु, 5 रु, 10 रु, 50 रु व 100 रु के खिलौना नोट है। बच्चे पासों फेंकते हैं जितने अंक आते हैं उतने एक-एक के नोट लीडर से लेते हैं लेकिन 10 से ज्यादा एक-एक के नोट होते ही लीडर से 10 का एक नोट ले लें। इसी प्रकार 10 रु के 5 नोट होते ही एक 50 रु का नोट एवं दो 50 रु. के नोट होते ही एक 100 का नोट लीडर से लें। जिसके पास जितने बड़े नोट अर्थात् 10 रु, 50 रु, व 100 रु के होंगे वह जीता हुआ माना जाएगा।

शिक्षक इस प्रकार और अभ्यास करावें।

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

अध्याय 11

मापन



1

2

3

अधिगम बिन्दु— • तुलना करना (दो से अधिक वस्तुओं की लम्बाई के आधार पर तुलना) • असमान अमानक इकाई के प्रयोग से लम्बाई का मापन (बालिश्त, हाथ व कदम आदि)

4

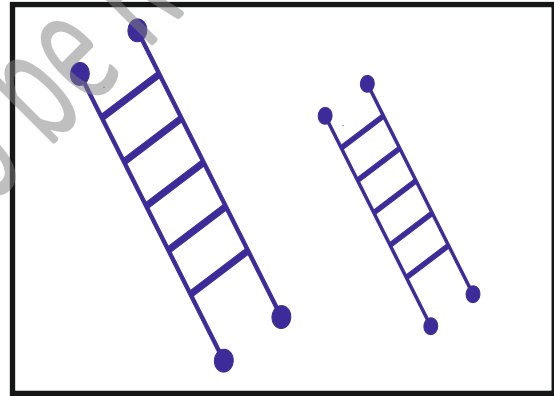
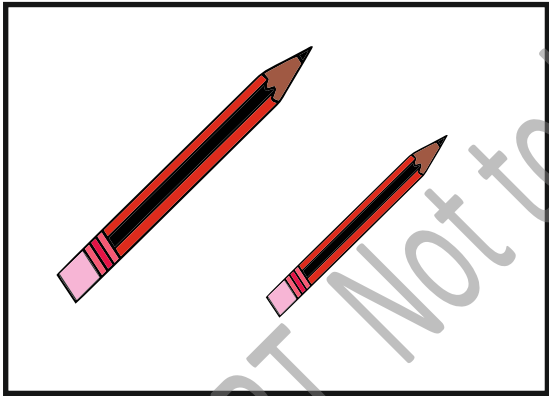
5

हमने पिछली कक्षा में क्या है लम्बा, क्या है छोटा का अध्ययन किया है।

6

चित्र को देख कर लम्बे पर सही (✓) का चिह्न लगाइए।

7



8

9

10

11

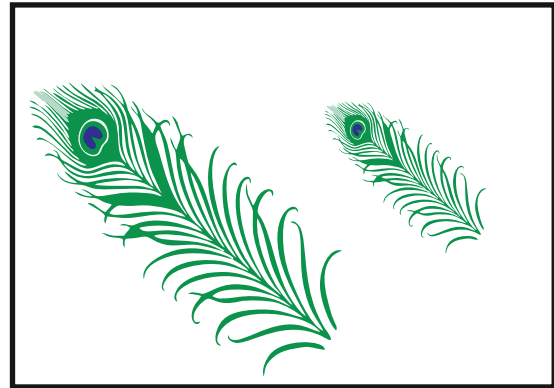
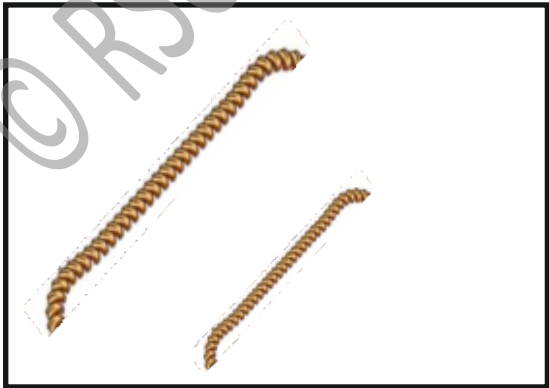
छोटे पर सही (✓) का चिह्न लगाइए।

12

13

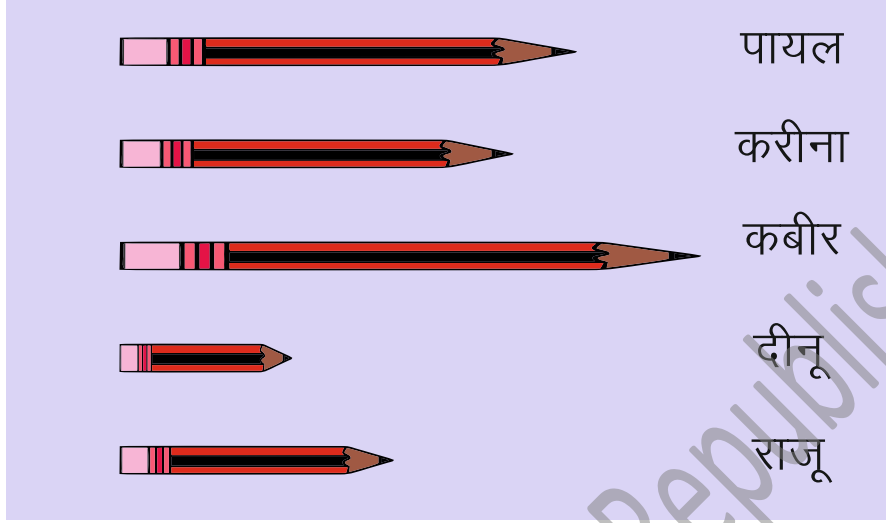
14

15



लम्बाई की तुलना

शिक्षक ने कक्षा के कुछ बच्चों को अपने-अपने बैग से पेंसिल निकाल कर टेबल पर रखने को कहा।



चित्र देखकर बताइए –

- किसकी पेंसिल सबसे लम्बी है ?
- किसकी पेंसिल सबसे छोटी है ?
- पायल की पेंसिल राजू की पेंसिल से है? लेकिन कबीर की पेंसिल से है।
- करीना की पेंसिल दीनू की पेंसिल से है? लेकिन पायल की पेंसिल से है।

1

किसकी पेन्सिल कौनसी

पेंसिलों को छोटे से बड़े क्रम में जमाया है। छात्र का नाम लिखिए—

2



3



4



5



6

दीनू ,,,,

असमान—अमानक इकाई से लम्बाई मापन



7

पुराने समय में शारीरिक भाग अंगुलियों, बालिश्त, हाथ एवं कदम का

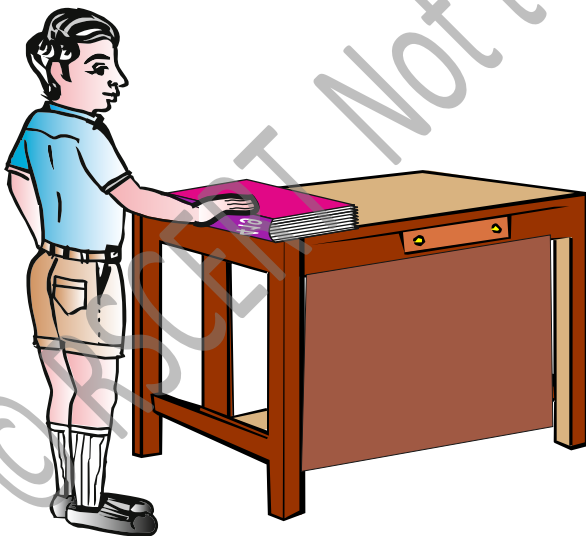
8

उपयोग लेकर लम्बाई का मापन करते थे। आओ इसका अध्ययन करते हैं।

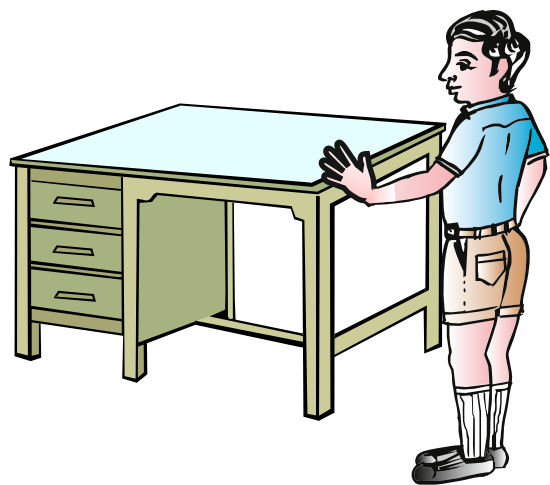
9

लम्बाई मापन की असमान—अमानक इकाई

10



11



12

13

14

15

यह पुस्तक 10 अंगुल है।

यह टेबल 3 बालिश्त है।

शिक्षक इसी प्रकार और अन्य सामग्री लेकर छात्रों को अभ्यास करावें।

118

16

17

18

19

20

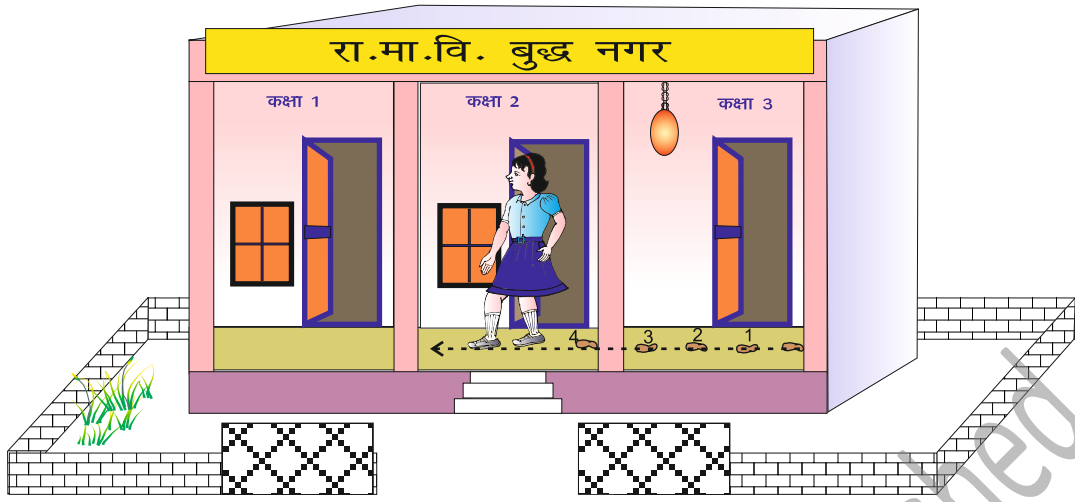
21

22

23

24

25



विद्यालय का बरामदा चालीस कदम लम्बा है।



यह रस्सी 15 हाथ लम्बी है।



26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

119

50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

1

कैसे नापें

आप पढ़कर बताएं कि इनमें से नीचे कुछ वस्तुओं के नाम दिए गए हैं। आप किस को किस किस से नाप सकते हैं। सही (✓) का चिह्न लगाए।

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

वस्तुओं के नाम	अँगुलियों से	बालिश्त से	हाथ से	कदम से
पेंसिल	✓	✓	X	X
बॉक्स				
टेबल				
दरवाजा				
ब्लैक बोर्ड				
बरामदा				
पुस्तक				
आलमारी				

यदि कमरे की लम्बाई मापनी है तो आप किससे नापेंगे

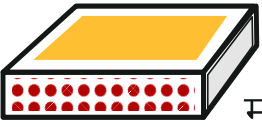

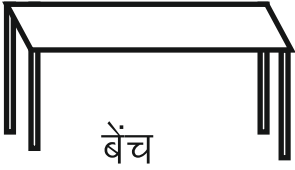
यदि कमरे की दीवार को नापना हो तो आप किससे नापेंगे

इसका अभ्यास करें

आपकी गणित पुस्तक की लम्बाई है।

कक्षा के ब्लैक बोर्ड की लम्बाई है।

अंदाज़ा लगाइए एवं नाप कर तालिका में भरिए

वस्तु का नाम	अंदाजे से नाप	नापने का परिणाम
 माचिस	..... अँगुलियाँ	..... अँगुलियाँ
 किताब	..... बालिश्त अँगुलियाँ	..... बालिश्त अँगुलियाँ
 बेंच	..... बालिश्त	..... बालिश्त
एक कमरे से दूसरे कमरे के बीच की दूरी	..... कदम	..... कदम
घंटी का डण्डा	..... बालिश्त	..... बालिश्त
बरामदे की लम्बाई	..... कदम	..... कदम

शिक्षक इसी प्रकार छात्रों को और उदाहरण देकर नापने का अभ्यास करावें।

50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

121

अध्याय 12

हल्का भारी



अधिगम बिन्दु-

- हल्का भारी ज्ञात करना
- अंदाज व हाथों में वस्तु लेकर तीन चीजों का भार के आधार पर क्रम में जमाना
- भार व आयतन के सम्बन्ध को समझना

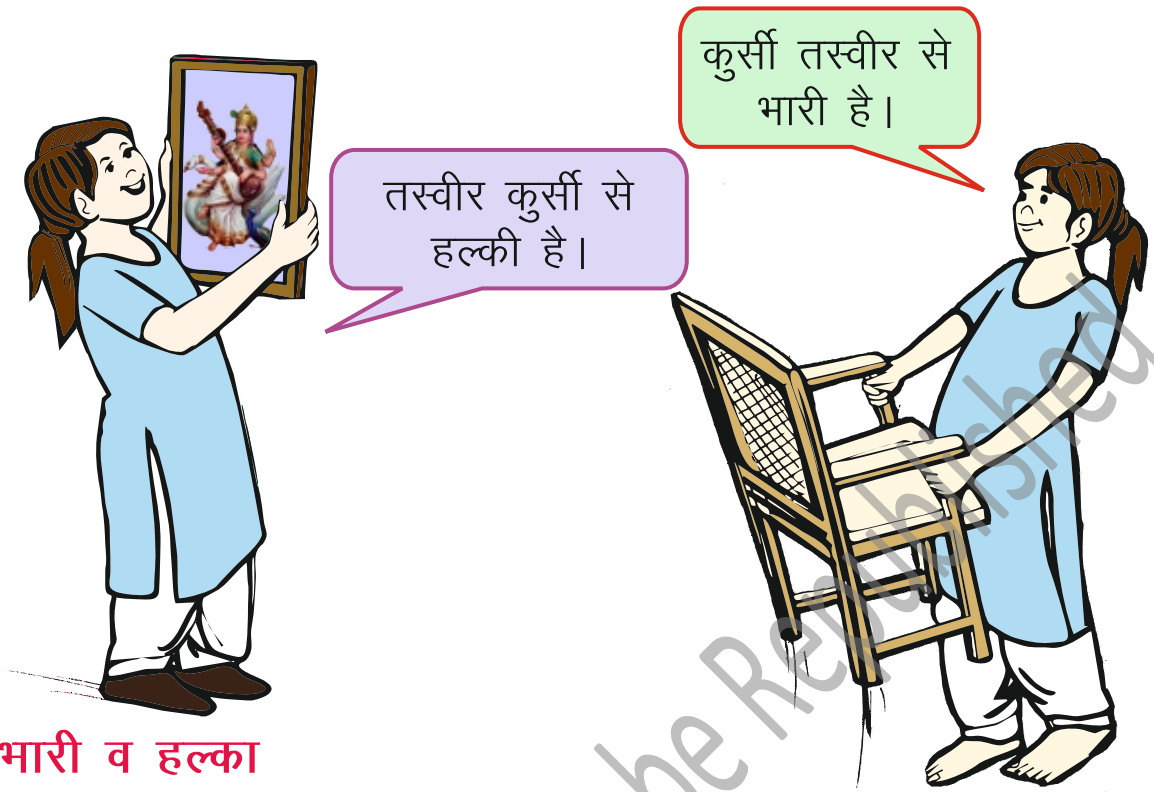


हल्का भारी- अंदाज व हाथ में लेकर

नहीं तुम्हारा बस्ता हल्का है मेरा बस्ता भारी है।

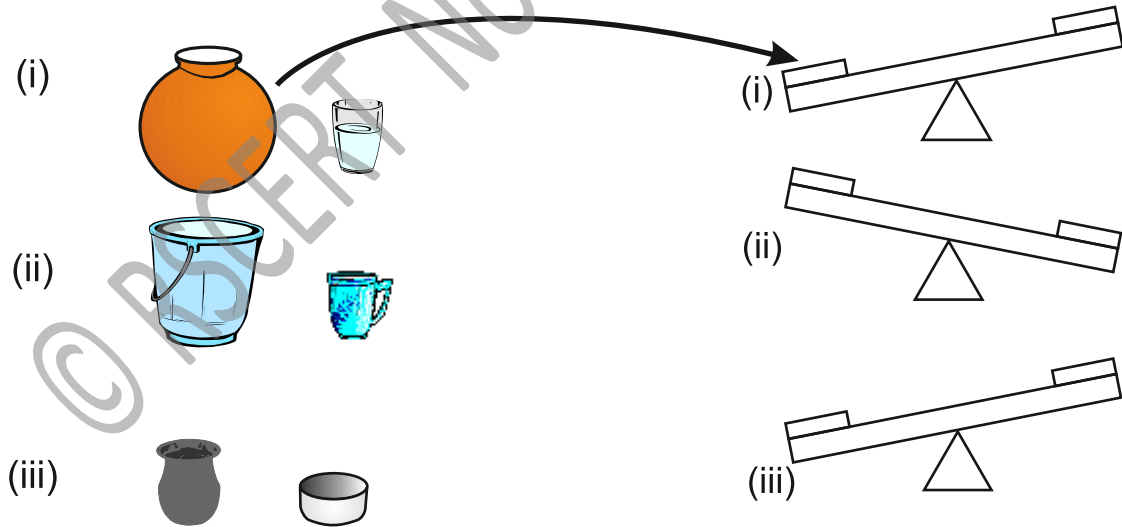
मेरा बस्ता तो तुम्हारे बस्ते से भारी है।





भारी व हल्का

चित्रों को देखकर बताओ कि दो वस्तुओं में से कौनसी वस्तु सी-साँ को नीचे की ओर ले जाएगी ?



50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

123

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

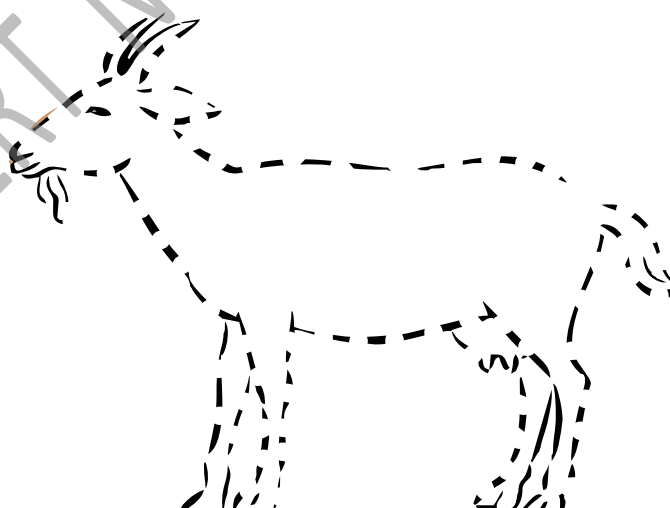
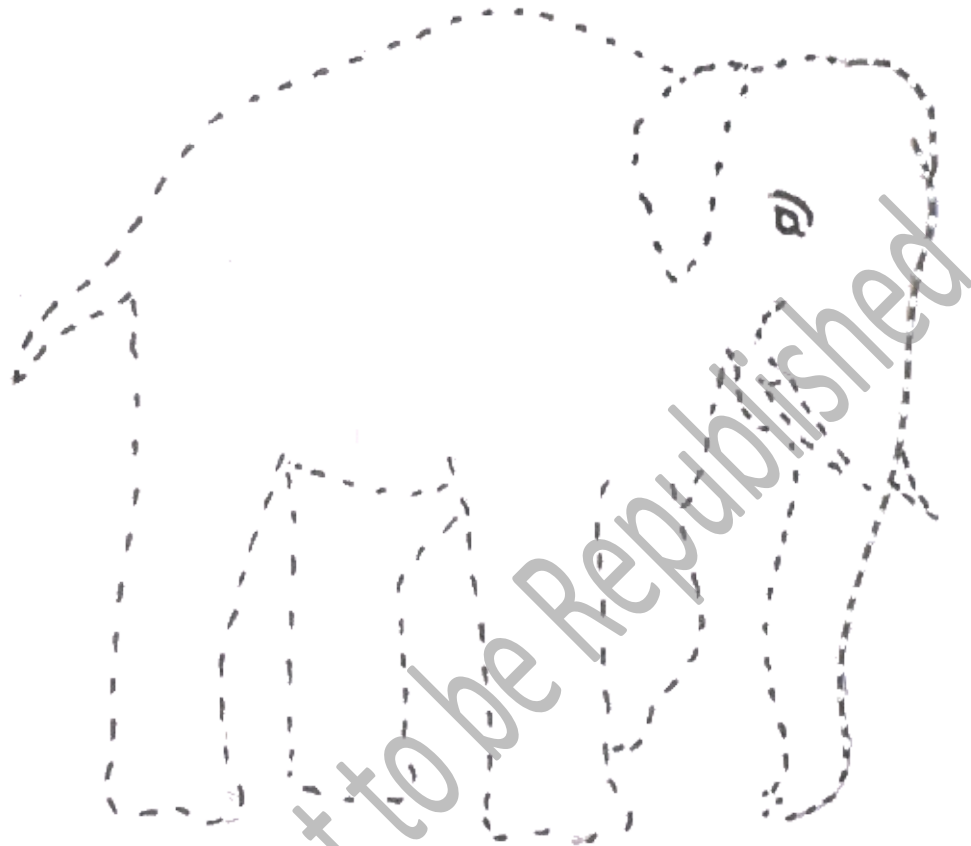
12

13

14

15

चित्र बनाइए, रंग भरिए और लिखिए हल्का या भारी



16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

अध्याय 13

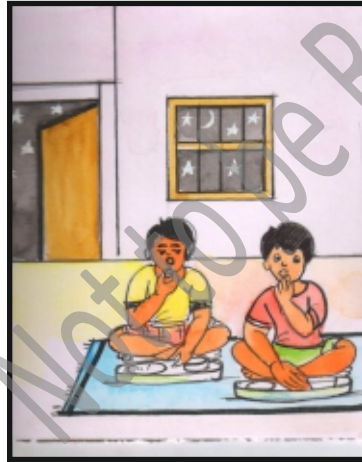
समय



अधिगम बिन्दु – दिन, सप्ताह और महीनों में बँटवारे की समझ का विकास, मौसम, कृषि के आधार पर समय का बँटवारा

स्कूल की छुट्टी के बाद

कौनसा चित्र पहले कौनसा बाद का ? क्रम बनाइए।



26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

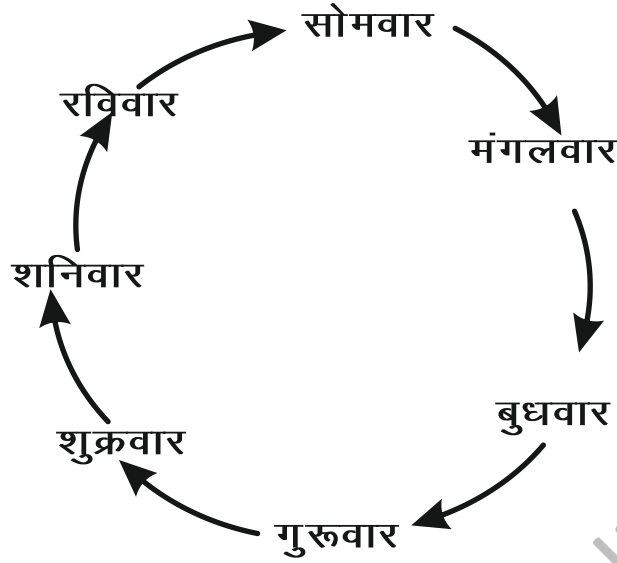
14

15



वार	मीनू
सोम	सब्जी, रोटी
मंगल	दाल, चावल
बुध	दाल, रोटी
गुरु	खिचड़ी
शुक्र	दाल, रोटी
शनि	सब्जी, रोटी
रवि	अवकाश

सभी बच्चे मीनू चार्ट को देखकर अपना मनपसंद मीनू ढूँढते हैं और वार पता लगाते हैं। आप भी अपने मनपसंद मीनू का वार ढूँढो।



देखिए और बताइए।

1. सप्ताह में छुट्टी किस दिन होती है ?
.....
2. सप्ताह में कुल कितने दिन होते हैं ?
.....
3. शुक्रवार के ठीक बाद कौनसा दिन आता है ?
.....
4. मंगलवार के ठीक पहले कौनसा दिन आता है ?
.....
5. अगर आज शनिवार है तो परसों कौनसा दिन होगा ?
.....
6. सोमवार सप्ताह का पहला दिन है तो चौथा व सातवाँ दिन कौनसा होगा ?
.....

50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

127

1

वर्ष में अंग्रेजी महीनों के नाम :-

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

क्र. सं.	नाम	माह में दिनों की संख्या
1.	जनवरी	31
2.	फरवरी	28 / 29
3.	मार्च	31
4.	अप्रैल	30
5.	मई	31
6.	जून	30
7.	जुलाई	31
8.	अगस्त	31
9.	सितम्बर	30
10.	अक्टूबर	31
11.	नवम्बर	30
12.	दिसम्बर	31

128

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25



माह जून 2016						
रवि	सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

अरे सप्ताह के नाम तो यहाँ भी नज़र आ रहे हैं।

अरे, हाँ 5 तारीख को तो रविवार की छुट्टी है।



एक सप्ताह में सात दिन होते हैं। जिस प्रकार जून एक महीने का नाम है उसी प्रकार 1 साल में 12 महीने होते हैं। कैलेंडर को देखो और प्रश्नों के उत्तर लिखो –

(1) 7 व 14 तारीख को कौनसा वार है ?

.....

(2) किस वार को 1 तारीख है ?

.....

(3) जून माह में कितने दिन हैं ?

.....

(4) रविवार की छुट्टी कौन-कौन सी तारीख को है ?

.....

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

129

1

(5) 16 तारीख को गुरुवार है तो अगला गुरुवार कौनसी तारीख को होगा ?

2

(6) 27 तारीख को सोमवार है तो 25 तारीख को कौनसा वार था ?

3

(7) 8 तारीख को बुधवार है तो 10 तारीख को कौनसा वार आएगा ?

4

5

(8) आज कौनसा वार है और कल कौन सा वार होगा ?

6

(9) रविवार के पहले कौनसा वार आता है ?

7

चित्र देखकर बताइए –

8

1. सर्दी के मौसम में किस प्रकार के कपड़े पहनते हैं ?

9

2. सर्दी के मौसम में कौनसी फसल बोई जाती है ?

10

11

12

13

14

15



130

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

1. बर्फ का गोला, कुल्फी आदि कौनसे मौसम में खाए जाते हैं ?



1. वर्षा के मौसम में कैसे कपड़े पहनते हैं ?

2. वर्षा के मौसम में कौनसी फसल बोई जाती है ?



50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

131

अध्याय 14

धारिता



अधिगम बिन्दु –

- किस बर्तन की धारिता ज्यादा और किस की कम
- दैनिक जीवन में धारिता के संदर्भ



डालू मिट्टी से बर्तन बनाता हुआ



सायरी और गोपी डालू काका को बर्तन बनाते हुए देखकर रुक गए। बर्तनों को देखने लगे और चर्चा करने लगे।



सायरी दीदी ज्यादा पानी किस बर्तन में आएगा ?

गोपी मुझे लगता है मटके में आएगा।



सायरी दीदी कम पानी किस बर्तन में आएगा ?

अरे गोपी! सबसे छोटे बर्तन कुल्हड़ में आएगा



सायरी व गोपी घर पर आकर बर्तन इकट्ठे कर के देख रहे हैं।

बॉक्स - 1



सायरी — गोपी अंदाजा लगाओ।

किन बर्तनों में मटकी से कम पानी भरा जाएगा ?

किन बर्तनों में जग से ज्यादा पानी भरा जाएगा ?

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

133

1

अंदाज़ा लगाइए जिसमें सबसे ज़्यादा पानी भरा जा सकता है उसे सही (✓) व जिसमें सबसे कम भरा जा सकता है उस पर ○ बनाइए।

2

3



4

5



6

7



8

9

शिक्षक अपने आस पास उपलब्ध बर्तनों को लेकर और अभ्यास करावें।

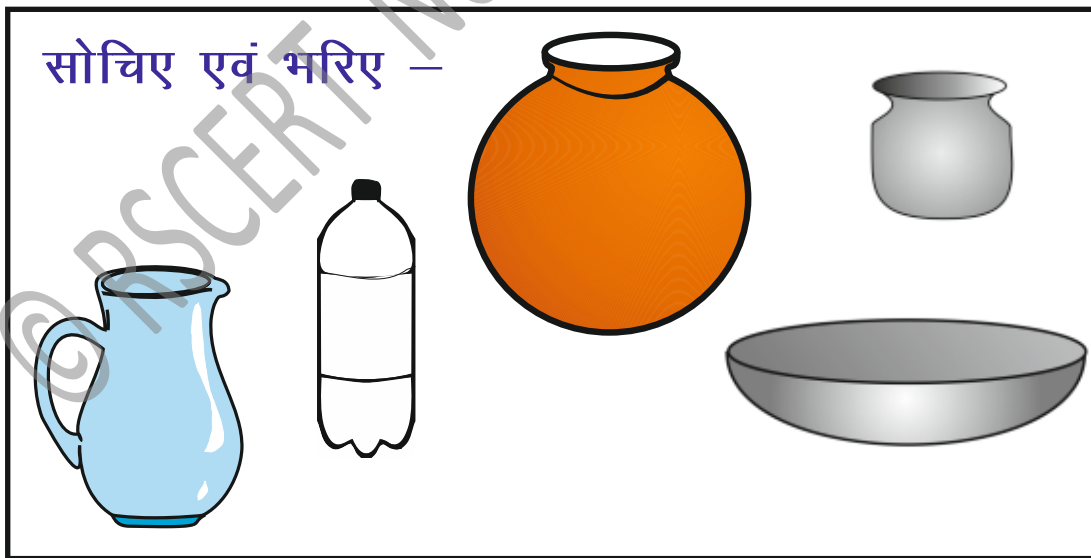
10

बॉक्स - 2

11

सोचिए एवं भरिए -

12



13

14

15

134

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

अंदाज लगाए –

बॉक्स-2 के चित्र को देखकर बताइए कि सारणी में दिए गए बर्तन को कितने लोटे पानी से भरा जा सकता है।

बर्तन	कितने लोटे (अंदाज से)
जग	
बोतल	
टब	
मटका	

आओ इन्हें भी करें –

1. दो जग पानी से एक भगौना भरता है दो भगोने पानी से एक बाल्टी भरती है। तो बाल्टी को भरने में कितने जग पानी की आवश्यकता होगी ?
2. तीन कप तेल से एक बोतल भरती है ऐसी ही 2 बोतल भरने के लिए कितने कप तेल चाहिए ?
3. एक मग दूध से एक बोतल भरती है। एक बाल्टी यदि पाँच बोतलों से भरती है तो उसी बाल्टी को भरने में कितने मग दूध चाहिए ?
4. दो बाल्टी पानी से मटका भरता है चार मटके पानी से एक टंकी भरती है तो टंकी को भरने में कितनी बाल्टी पानी चाहिए ?

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

135

50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

अध्याय
15

आंकड़ों का प्रबन्धन



1

2

3

अधिगम बिन्दु— आंकड़ों को व्यवस्थित करने की जरूरत, आँकड़े इकट्ठा करना व व्यवस्थित करना, सूचना निकाल पाना

4

5

लहर कक्ष की एक दीवार को विभिन्न आकृतियों से सजाया गया है।

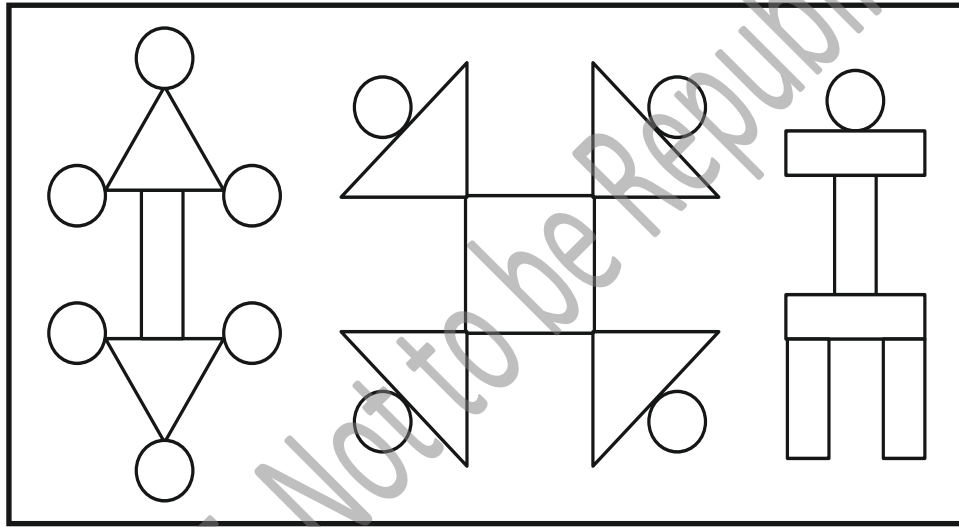
6

7

8

9

10



11

अपनी कापी में ऐसी आकृतियाँ रंगीन कागज से बनाने के लिए ऐसी $\bigcirc \triangle \square$ कितनी आकृतियाँ चाहिएँ ? संख्या पता लगाइए।

12



कितने

13



कितने

14



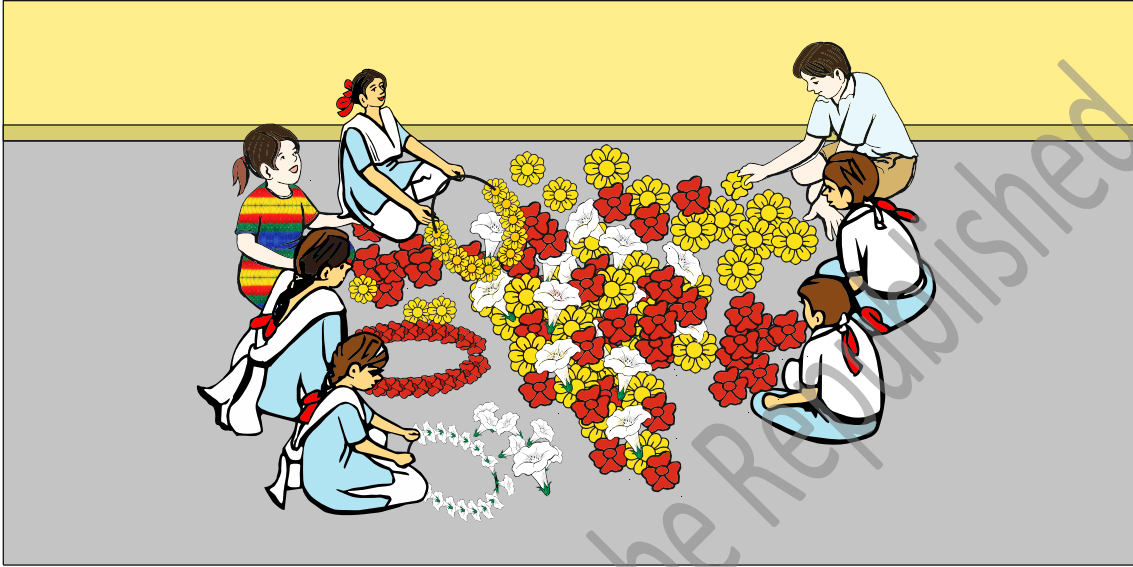
कितने

15





कितने


कल गणतन्त्र दिवस है। विद्यालय को सजाने के लिए बच्चे माला बनाना चाहते हैं। फूलों के ढेर में सफेद, लाल व पीले फूल हैं राधा व सुरता सफेद फूलों की, कबीर व चम्पा पीले फूलों की एवं रेनू लाल फूलों को चुन कर माला बनाती हैं।





पता लगाओं कि बच्चों ने कितने-कितने फूलों की माला बनाई –

 राधा की माला में सफेद फूलों की संख्या =

 कबीर की माला में पीले फूलों की संख्या =

 रेनू की माला में लाल फूलों की संख्या =

 सुरता की माला में सफेद फूलों की संख्या =

 चम्पा की माला में पीले फूलों की संख्या =

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

137

50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

1

अब बताइए—

2

1.सबसे ज्यादा सफेद फूलों वाली माला किसने बनाई?

3

2.किस-किस की माला में फूलों की संख्या समान है?

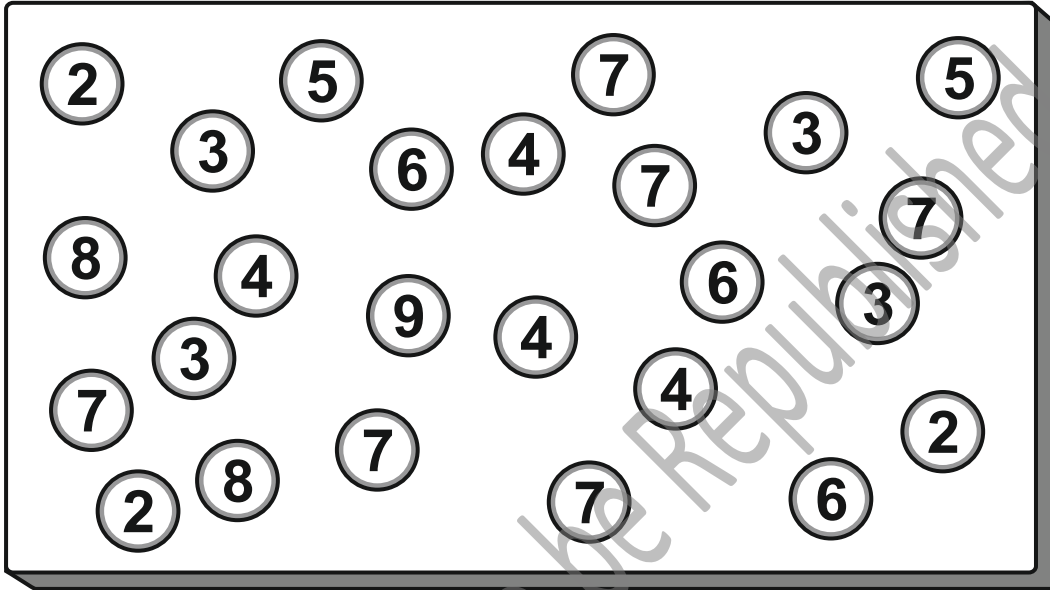
4

3.सबसे कम फूलों की माला किसने बनाई ?

5

चित्र में लिखे अंको को पहचानिए, गिनिए व लिखिए

6



7

8

9

सही चिह्न लगाइए और तालिका भरिए।

10

	सही चिह्न	संख्या
② कितनी बार	✓ ✓ ✓	3
③ कितनी बार		
④ कितनी बार		
⑤ कितनी बार		
⑦ कितनी बार		
⑧ कितनी बार		

11

12

13

14

15



138

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

बंदनवार में लिखिए।

नामों में आए अक्षरों को गिनिए एवं लिखिए।



नाम	अक्षरों की संख्या
क म ल	3
य श पा ल	
रा म	
ला ला रा म	
ज ग मो ह न	
रे खा	
ज य मा ला	

बंदनवार में आए नामों को देखिए और तालिका भरिए।

नाम	सही चिह्न (✓)	संख्या
दो अक्षर वाले	✓ ✓	2
तीन अक्षर वाले		
चार अक्षर वाले		
पांच अक्षर वाले		

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35



50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

देखिए, गिनिए व लिखिए।

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

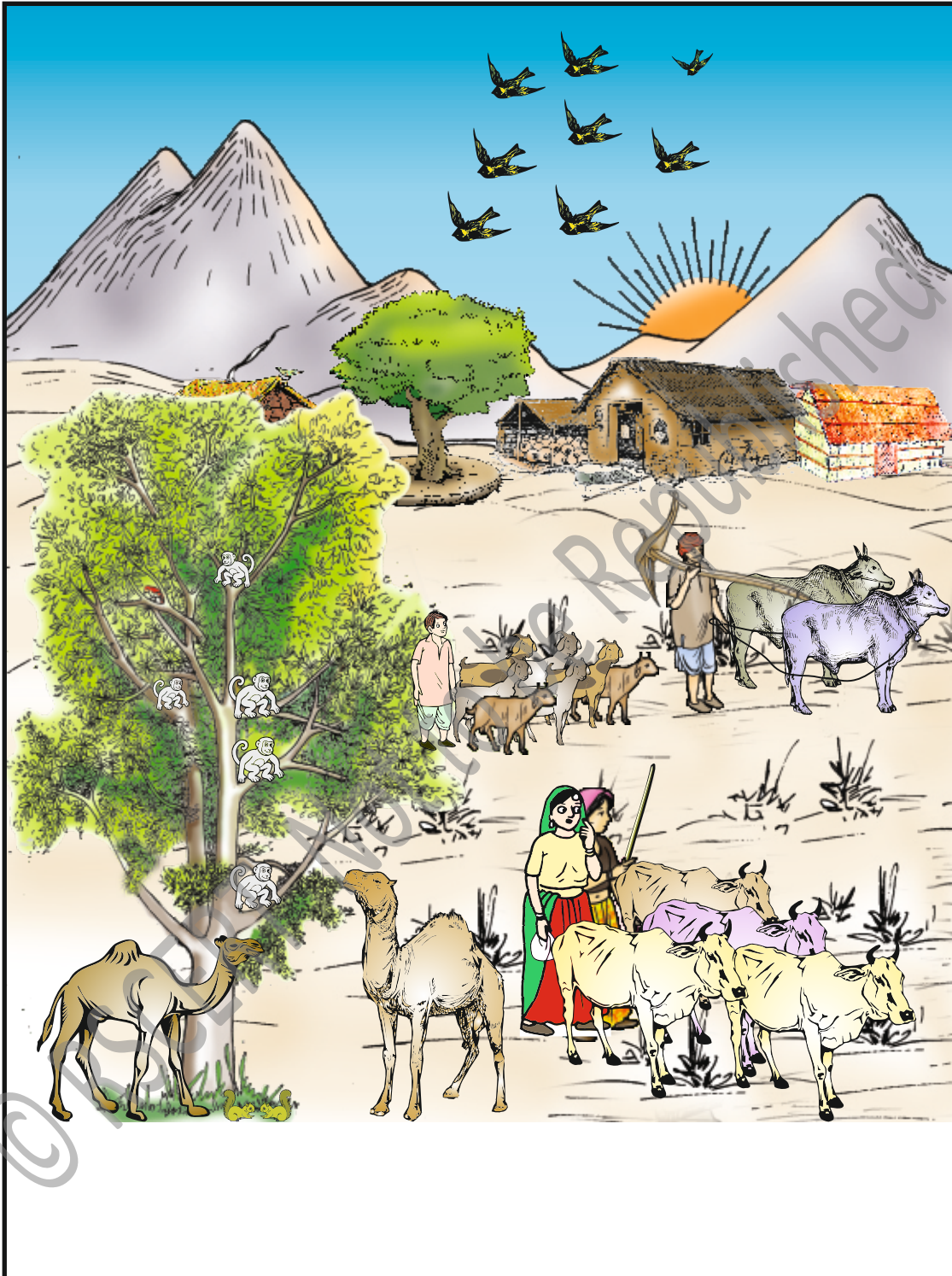
11

12

13

14

15



140

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

पिछले पृष्ठ पर दिए चित्र को देखिए और गिनकर सही चिह्न (✓) तालिका में लगाइए—

पशु—पक्षी	सही चिह्न
बन्दर	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
बकरी	
चिड़िया	
बैल	
हल लेकर जाता आदमी	

तालिका देखकर पता लगाइए एवं खानों को भरिए —

बन्दरों की संख्या

बकरियों की संख्या

चिड़ियाओं की संख्या

आदमी की संख्या

बैलों की संख्या

अब बताओ किसकी संख्या सबसे ज्यादा है?

अब बताओ किसकी संख्या सबसे कम है?

इसी प्रकार शिक्षक बच्चों को और गतिविधि करावें एवं आंकड़ों को गिनकर लिखवाने का अभ्यास करावें।

50

49

48

47

46

45

44

43

42

41

40

39

38

37

36

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

141

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

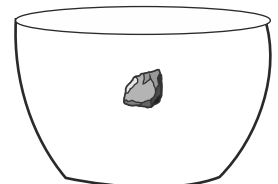
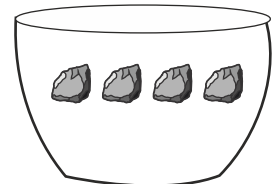
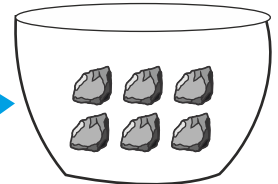
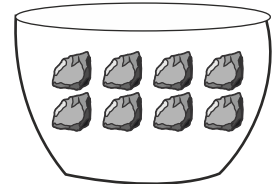
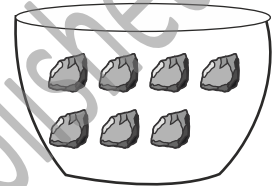
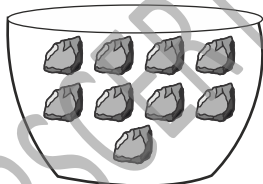
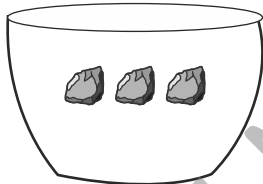
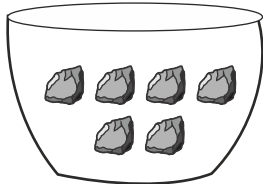
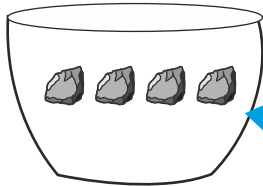
13

14

15

खेल-खेल में

10 गोली पूर्ण करने के लिए कटोरियों का मिलान करें।



© ROSEBUD Not to be Republished