

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में एक समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में लिखिए :

Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each : 10×5=50

- (a) भारतीय समाज के अध्ययन में ए. आर. देसाई के दृष्टिकोण का विस्तृत उल्लेख कीजिए।

Elaborate A. R. Desai's perspective to the study of Indian society.

- (b) "औपनिवेशिक भारत में 'सती' प्रथा को समाप्त करना एक प्रमुख सामाजिक कुपत्ति (बुराई) का सर्वनाश करना था।" टिप्पणी कीजिए।

"Banning practice of 'Sati' is attributed to annihilation of a major social evil in colonial India." Comment.

- (c) आप इसका औचित्य कैसे स्थापित करेंगे कि ड्यूमों ने अपनी विचारधारा में जानबूझकर जो बल दिया है उससे भारतीय समाज का बौद्धिकतापूर्ण लेखा प्रयुक्त हुआ है?

How do you justify Dumont's deliberate stress on ideology that produced intellectualized account of Indian society?

- (d) भारत में जनजातीय समुदायों से सम्बन्धित पारिभाषिक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

Explain the definitional problems concerning the tribal communities in India.

- (e) "धर्म-निरपेक्षता 20वीं शताब्दी के मानवतावादी आमूल परिवर्तनवाद का परिणाम था।" इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।

"Secularism was an outcome of 20th century humanistic radicalism." Comment on this statement.

2. (a) "भारतीय जाति व्यवस्था अद्वितीय है और भारत में समाजशास्त्र की वृद्धि के लिए दूषित रही है।" आप इस विचार से किस सीमा तक सहमत हैं?

"Indian caste system is unique and has been unhealthy for the growth of sociology of India." How far do you agree with this view? 20

- (b) व्हाइटहेड के दावे का विवेचन कीजिए कि जाति में वर्ग एवं औपनिवेशिक परस्पर-विरोध को विस्थापित करने की संभाव्यता है।

Discuss Whitehead's contention that caste has potential to displace class and colonial contradiction. 20

- (c) "भारतीय ग्रामीण समाज एक दलगत समाज है।" विवेचना कीजिए।

"Indian rural society is a faction-ridden society." Discuss. 10

3. (a) भारत सरकार अधिनियम, 1935 के अन्तर्गत जनजातियों के पृथकरण की औपनिवेशिक नीति का परीक्षण कीजिए।

Examine the colonial policy of segregation of tribes under the Government of India Act, 1935. 20

(b) कोरोना महामारी के संदर्भ में भारत में 'प्रवासी श्रमिकों' की गतिशीलता की विवेचना कीजिए।
Discuss the dynamics of 'migrant workers' in India in the context of Corona pandemic. 20

(c) आन्द्रे बेते ने 'भारत में मध्यम वर्ग' का औचित्य किस प्रकार स्थापित किया है?
How does Andre Beteille justify 'middle class in India'? 10

4. (a) भारत में वंशावली एवं वंशज के सम्बन्ध में संकल्पनात्मक मुद्दों का विवेचन कीजिए। उचित उदाहरण देकर समझाइए।

Discuss the conceptual issues about lineage and descent in India. Give suitable illustrations. 20

(b) भारत में परिवार के घरेलू आयामों का विश्लेषण कीजिए।

Analyze household dimensions of family in India. 20

(c) भारत जैसे बहुधर्मी समाज में 'सांस्कृतिक बहुलवाद' पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a note on 'cultural pluralism' in multi-religious society like India. 10

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में एक समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में लिखिए :

Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each :

10×5=50

(a) भारत में कृषिक रूपांतरण के लिए 'हरित रसायन' के लाभों को निर्दिष्ट कीजिए।

Point out the benefits of 'green chemistry' for agrarian transformation in India.

(b) समकालीन भारत में नागरिकता से सम्बन्धित मुद्दों का विश्लेषण कीजिए। उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइए।

Analyze the issues related to the citizenship in contemporary India. Give suitable illustrations.

(c) भारत में विरकालिक कुपोषण के परिणामों एवं इसको दूर करने के उपायों का वर्णन कीजिए।

Give an account of the consequences and remedies of chronic malnutrition in India.

(d) नवी शिक्षा नीति, 2020 भारत की शिक्षा व्यवस्था में असमानताओं को दूर करने हेतु किस प्रकार से लक्षित है?

How does the New Education Policy, 2020 aim to eradicate disparities in the system of education in India?

(e) लोकतंत्रीय संघवाद से आप क्या समझते हैं? भारत में सत्ता के विकेन्द्रीकरण को यह किस प्रकार से बढ़ावा देता है?

What do you understand by democratic federalism? How does it promote decentralization of power in India?

6. (a) भारत जैसी मिश्रित अर्थव्यवस्था में विकास योजना बनाने सम्बन्धी मुख्य मुद्दों की विस्तार से विवेचना कीजिए।
Discuss in detail the main issues of development planning in mixed economy like India. 20

(b) आपके विचार से क्या कृषि उत्पाद के लिए एम० एस० पी० (न्यूनतम समर्थन मूल्य) योजना ग्रामीण विकास में सहायता कर सकती है? उचित उदाहरण देकर विस्तार से प्रतिक्रिया दीजिए।
Do you think MSP (Minimum Support Price) Scheme for agricultural produce can help in rural development? Elaborate your response with suitable examples. 20

(c) कौशल विकास योजना किस प्रकार से सामाजिक परिवर्तन को प्रेरित कर सकती है? उदाहरण देकर समझाइए।
How can skill development programme induce social change? Illustrate. 10

(a) भारत में नगरी बस्तियों की सङ्घर्ष के कारणों, परिणामों और अन्य चिन्ताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।
Elaborate the causes, consequences and other concerns of growth of urban settlements in India. 20

(b) भारत में जलवायु पर मानवजनित प्रभाव की प्रकृति एवं प्रसार का मूल्यांकन कीजिए और साथ ही इससे होने वाले पर्यावरणीय आन्दोलनों का विश्लेषण कीजिए।
Evaluate the nature and scope of anthropogenic influence on climate in India and also analyze the environmental movements arising out of it. 20

(c) क्या भारत में समकालीन किसान आन्दोलनों की कार्यप्रणाली में परिवर्तन आ रहा है? विवेचना कीजिए।
Are the contemporary farmers' movements in India changing their course? Discuss. 10

8. (a) औपनिवेशिक प्रशासकों ने परम्परावाद के निर्माण में सहायता की जिसने भारतीय समाज को 'पिछड़ा' इंगित किया। इस पर आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।
Colonial administrators helped to construct the very traditionalism which marked the Indian society as 'backward'. Comment critically. 20

(b) भारत की जनसंख्या नीति (2000) की मुख्य विशेषताएँ क्या थीं? इसके उद्देश्य किस सीमा तक प्राप्त हुए हैं?
What were the salient features of the India's Population Policy (2000)? How far its goals have been achieved? 20

(c) भारत में 'बालश्रम' के मुख्य कारणों को इंगित कीजिए। इसको दूर करने में राज्य नीतियाँ कहाँ तक सफल हुई हैं?
Point out the main causes of 'child labour' in India. How far the State policies have succeeded in its elimination? 10