

प्रतिदर्श प्रश्नपत्र 2021-22, सत्र - एक

विषय - हिंदी 'ब' (कोड 085)

कक्षा - दसवीं

अंक योजना

अधिकतम अंक 40

सामान्य निर्देश:

- अंक योजना का उद्देश्य मूल्यांकन को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ बनाना है।
- यदि परीक्षार्थी इन सांकेतिक बिन्दुओं से भिन्न, किन्तु उपयुक्त उत्तर दे तो उसे अंक दिये जाएँ।
- मूल्यांकन कार्य निजी व्याख्या के अनुसार नहीं, बल्कि अंक-योजना में निर्दिष्ट निर्देशानुसार ही किया जाए।

प्रश्न क्रम संख्या	उत्तर	अंक विभाजन
प्रश्न 1-	प्रश्न संख्या 1 में दिए गए गद्यांश-I पर आधारित प्रश्नों के उत्तर:- 1. (ख) व्यक्तित्व को निखारकर जीवन को आमोद-प्रमोद से परिपूर्ण करता है। 2. (घ) समाज में हार्दिक सद्भाव की वृद्धि और सुख की प्रतिष्ठा होती है। 3. (क) अशिष्ट वाणी और व्यवहार का 4. (ग) आंतरिक व बाहरी संघर्ष से रहित सम्पूर्ण समाजिकता की अनुभूति से परिपूर्ण व्यक्तित्व 5. (घ) समाज में शांति व व्यवस्था बनी रहती है। अथवा	1 x 5 = 5 1 1 1 1 1
	प्रश्न संख्या 1 में दिए गए गद्यांश-II पर आधारित प्रश्नों के उत्तर:- 1. (ख) प्रत्येक काम को महत्व देकर गहराई से समझ सके 2. (क) विद्यमानता	1 x 5 = 5 1 1

	<p>3. (ख) हमारे शारीरिक, मानसिक, चारित्रिक व राष्ट्रीय विकास के लिए है।</p> <p>4. (ग) अंतर्मन में सदैव जिज्ञासा</p> <p>5. (ख) शारीरिक व मानसिक रूप से क्रियाशील रखती है।</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
प्रश्न 2-	<p>प्रश्न संख्या 2 में दिए गए पद्यांश-I पर आधारित प्रश्नों के उत्तर:-</p> <p>1. (ग) गधा सीधा व सहिष्णु होता है</p> <p>2. (ख) समानता का भाव</p> <p>3. (क) गधा सदैव चुप रहता है, उसे खुश होते हुए कभी नहीं देखा गया</p> <p>4. (ग) धूप, अनिश्चय, सायास</p> <p>5. (घ) वे सद्गुणों के अनादर के लिए चिंतित हैं ।</p> <p>अथवा</p> <p>प्रश्न संख्या 2 में दिए गए पद्यांश-II पर आधारित प्रश्नों के उत्तर:-</p> <p>1. (घ) पथ-प्रशस्त कर मूल्यों का समावेशन करके कला भाव जगाता है।</p> <p>2. (ग) नवाचार व मूल्यों को आत्मसात कर आगे बढ़ना</p> <p>3. (ग) लोक कल्याणकारी, स्थायी एवं प्रेरणाप्रद साहित्य होने की दशा में</p> <p>4. (ग) समाज के प्रति वचनबद्धता का अभाव</p> <p>5. (ख) मानव का जीवन - तत्पुरुष समास</p>	<p>1 x 5 = 5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1 x 5 = 5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
प्रश्न 3-	<p>व्यावहारिक व्याकरण (किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित)</p> <p>1. (ख) ततार्रा की तलवार</p> <p>2. (ग) क्रियाविशेषण पदबंध</p> <p>3. (ग) क्रिया पदबंध</p> <p>4. (क) क्रियाविशेषण पदबंध</p> <p>5. (क) विशेषण पदबंध</p>	<p>1 x 4 = 4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
प्रश्न 4-	<p>किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित</p> <p>1. (क) सरल वाक्य</p>	<p>1 x 4 = 4</p> <p>1</p>

	<p>2. (ग) वामीरो कुछ सचेत होने पर घर की तरफ दौड़ी।</p> <p>3. (ग) जबसे माताजी ने प्रबंध अपने हाथ में ले लिया है, तब से घर में लक्ष्मी आ रही है।</p> <p>4. (ख) सूर्य निकलते ही प्रकाश हो गया।</p> <p>5. (ग) मिश्र वाक्य</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
प्रश्न 5-	<p>किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित</p> <p>1. (घ) गुरु के लिए दक्षिणा-तत्पुरुष समास</p> <p>2. (ग) अव्ययीभाव समास</p> <p>3. (क) आठ अध्यायों का समाहार- द्विगु समास</p> <p>4. (ख) आशातीत</p> <p>5. (ख) सत् है जो जन</p>	<p>1 x 4 = 4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
प्रश्न 6-	<p>किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित</p> <p>1. (ग) भाग्यवश अच्छी वस्तु प्राप्त होना</p> <p>2. (क) बाज़ी लगा देते हैं</p> <p>3. (ख) थोड़े में बहुत कुछ कह देना</p> <p>4. (ख) आटे-दाल का भाव मालूम होगा</p> <p>5. (ग) दाँतों पसीना आ गया</p>	<p>1 x 4 = 4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
प्रश्न 7-	<p>पाठ्यपुस्तक</p> <p>1. (ख) सेविका के रूप में स्वीकार करने की</p> <p>2. (क) बाग सजाना, दर्शन करना, गीत गाना</p> <p>3. (ख) कृष्ण का गुणगान करना चाहती हैं।</p> <p>4. (ग) धन-दौलत के समान</p>	<p>1 x 4 = 4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
प्रश्न 8-	<p>1. (ख) कबूतर के दोनों अंडे टूट गए थे</p> <p>2. (ग) दूसरा अंडा टूट जाने का गुनाह</p> <p>3. (क) संवेदनशील थीं</p> <p>4. (क) गुनाह</p> <p>5. (घ) कबूतर की आँखों में दुख देखकर व्यथित हो गई थीं।</p>	<p>1 x 5 = 5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

प्रश्न 9-	<ol style="list-style-type: none">1. (ख) वे विवाह की निषेध परंपरा के पक्ष में थे2. (घ) अपनी तलवार को धरती में गाड़ दिया3. (ग) वामीरो का रोना4. (ख) किसी भावी दुष्परिणाम की आशंका से ग्रसित थे।5. (ख) निकोबार द्वीप समूह के दो भागों में बँटने का।	$1 \times 5 = 5$ 1 1 1 1 1
-----------	---	---

