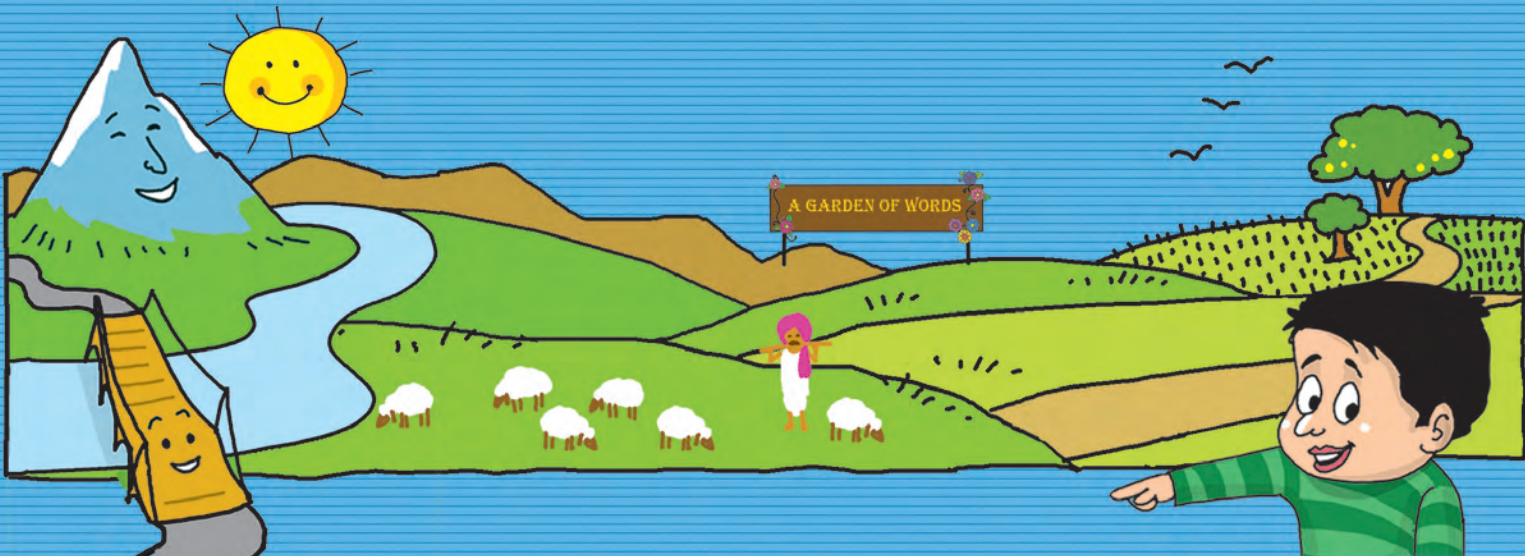


MY ENGLISH BOOK FOUR



STANDARD
FOUR

(తెలుగు మాధ్యమం)



భారత సంవిధానము

పార్ట్ - IV A

ప్రాథమిక బాధ్యతలు

51 ఎ) ప్రాథమిక బాధ్యతలు

ప్రతి పౌరుడు ఈ క్రింది బాధ్యతలను మనసారా స్వీకరించి బాధ్యతాయుతంగా ప్రవర్తించవలెను.

- ఎ) రాజ్యాంగ శాసనబద్ధుడై యుండుట. శాసనమందలి ఆశయములనూ, శాసనం స్థాపించే సంస్థలనూ, జాతీయ పతకాన్ని, జాతీయ గీతాన్ని అంకితభావంతో గౌరవించుట.
- బి) స్వాతంత్ర్యోద్యమ స్ఫూర్తితో అన్ని రంగాలలో వ్యవహరించుట.
- సి) దేశ సార్వభౌమత్వాన్ని, సమన్వయతనూ, సమగ్రతను రక్షించుట.
- డి) దేశరక్షణలో అనుక్షణం సంసిద్ధుడై ఉండుట.
- ఇ) ప్రజాజీవనంలో అన్యోన్యతనూ, భ్రాతృభావాన్ని పోషించుట, మత, భాష ప్రాంతీయతత్వాలకు వర్ణవైరుధ్యములకు అతీతముగా ఉండుట. స్త్రీలను అగౌరవపరచే ఆచారములను విడనాడుట.
- ఎఫ్) అమూల్యమైన భారతీయ చారిత్రక సంపదనూ, నుసంపన్న సంస్కృతినీ పరిరక్షించుట.
- జి) పర్యావరణాన్ని అడవులను, కొలనులనూ, నదులనూ రక్షించుట, అభివృద్ధి పరచుట, మృగరక్షణ జలజంతు జీవరాసులపై కరుణాత్రత.
- హెచ్) శాస్త్రీయ మరియు మానవతా దృక్పథాలను అలవరచుకొనుట, జిజ్ఞాసను పెంపొందించు కొనుట, సంస్కరణ తత్వమును పెంపొందించుట.
- ఐ) హింసను విడనాడుట, ప్రజల ఆస్తుల విధ్వంసం చర్యలను నిరోధించుట.
- జె) వ్యక్తిత్వ శక్తి సామర్థ్యాల ఔన్నత్యాన్ని పెంపొందించుకొనుట ద్వారా మరియు సమిష్టి కృషి ద్వారా అన్ని రంగాలలో గణనీయమైన స్థాయిని చేరుటకొరకు, శిఖరాగ్ర సాధనకొరకు నిరంతరం కృషి సల్పుట.
- కె) రక్షకులు లేదా సంరక్షకులుగా ఉన్నవారందరూ ఆరు నుంచి 14 సంవత్సరముల లోపల పసివారికి విద్యాభ్యాసము చేయు అవకాశమును కల్పించవలెను.

Education Department's Sanction Number :
Pra-Shi-Sa/2014-15/4707/Manjuri/D-505/1930/Date 24.3.2014

MY ENGLISH BOOK FOUR

STANDARD
FOUR

(తెలుగు మాధ్యమం)



VJAEDP

మీ స్మార్ట్ఫోన్తో DIKSHA APP నువయోగించి పాఠ్యపుస్తకంలో మొదటి పుటలోని QR CODE ను స్కాన్ చేసిన డిజిటల్ పాఠ్యపుస్తకం మరియు ప్రతి పాఠంలోని QR CODE ను స్కాన్ చేసిన ఆ పాఠానికి సంబంధించిన అధ్యయన-అధ్యాపనలకు ఉపయుక్తమగు దృక్-శ్రావ్య సాహిత్యం లభిస్తుంది.



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK PRODUCTION
AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

First Edition : 2014
Reprint : 2021

© **Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.**

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

English Language Committee :

Shri. Kumar Ketkar, Chairman
Dr Aniket Jaware, Member
Dr Rohit Kawale, Member
Dr I. P. Nadaf, Member
Smt. Shruti Chaudhary, Member
Shri. Nilesh Kedare, Member
Shri. Ranjit Das, Member
Smt. Dhanavanti Hardikar,
Member-Secretary

Cover and Illustrations :

Reshma Barve
Charuhas Pandit

Co-ordination :

Dhanavanti Hardikar
Academic Secretary for Languages
Santosh J. Pawar
Assistant Special Officer, English

English Language Panel :

Dr Lalita Vartak
Dr Prabha Sampath
Smt. Samannaz B. Irani
Smt. Smita Vijay Inamdar
Shri. Shridhar Madhukarrao Nagargoje
Shri. Sultanchand Hasan Shaikh
Dr Raju Govindrao Munghate
Dr Prashant Kashinath Gawande
Shri. Manohar Hilal Mali
Shri. Ashok Chintaman Raut
Shri. Chandrakant Devrao Mohod
Shri. Nitesh Kondiba Thite
Shri. Pankaj Vasantao Patil
Shri. Sharad Narayan Vasankar
Shri. Harendra Nagesh Bidkar
Shri. Rajesh Prakashrao Khatavkar
Shri. Gunawant Vitthalrao Barahate

Production :

Sachchitanand Aphale
Chief Production Officer
Vinod Gawde
Production Officer
Mitali Shitap
Assistant Production Officer

Typesetting :

DTP Section (Languages)
Textbook Bureau, Pune.
Srushti, Navi Mumbai.

Paper :

70 GSM Creamwove

Telugu Translation :

Sri. Murali R. Kundaram

Scrutiny :

Sri. Vijaya Bhaskar Reddy

Co-ordination :

Dr. Smt. Thulasi Bharat

Printer : M/s

Print Order No:

N/PB/

Publisher :

Vivek Uttam Gosavi
Controller
Maharashtra State
Textbook Bureau,
Prabhadevi,
Mumbai - 400 025.



The Constitution of India

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana- gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata- bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā
uchchala-jaladhi-tarang

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians
are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud
of its rich and varied heritage. I shall
always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers
and all elders respect, and treat
everyone with courtesy.

To my country and my people,
I pledge my devotion. In their
well-being and prosperity alone lies
my happiness.

Preface

The **Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009** and **National Curriculum Framework 2005** are two important events that have influenced primary education in our country. In the State of Maharashtra, too, the curriculum was revised to reflect their guidelines and expectations. We are happy to place this **'My English Book Four'** based on **'Primary Education Curriculum 2012'** in your hands.

The RTE Act emphasizes all round development of the child, as also learning through activities, discovery and exploration in a child-friendly and child-centred manner; making the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely. We have tried to design our textbooks so that these principles become a part of the teaching-learning process.

My English Book Four is meant for use in non-English medium schools. It is prepared in such a way that any primary teacher will be able to handle English as a subject in the fourth standard. Also, we have taken into account the environment in which the children are placed and which requires a knowledge of English. The textbook aims at helping children learn English joyfully through graded and engaging activities. We have tried to give children a systematic exposure to English so that gradually, they get a grasp of the language. In many places, we have provided specific instructions to the teachers. They will enable the teachers to deal with English in a non-traditional manner and will help reduce the burden on the child. Parents and guardians will also find the instructions useful. The textbook has been prepared in a big size with plenty of colourful illustrations to enhance its visual appeal for children. We hope that children will enjoy handling this textbook throughout the year.

The English Language Committee and the artist Reshma Barve have taken great pains to prepare this textbook. A draft of this textbook was reviewed by the panel of English teachers and experts. Their comments and suggestions were considered carefully while finalising the textbook. The Bureau is grateful to all of them.

We hope that the textbook will receive a warm welcome from students, parents and teachers.

Pune

Date : 16 March 2014

25 Phalgun 1935



(C. R. Borkar)

Director

Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum Research, Pune.

ధ్వని విహ్వలు - అచ్చులు

విహ్వం	ఉదాహరణ	విహ్వం	ఉదాహరణ	విహ్వం	ఉదాహరణ
ఈ	eat / ఈట్ /	ఆ	box / బాక్స్ /	అ	away / అవే /
	see / సీ /	ఆస్	ball / బాల్ /	అస్	girl / గిర్ల్ /
ఇ	sit / సీట్ /	ఉ	wool / వూల్ /	ఏస్	gate / గేట్ /
ఎ	pen / పెన్ /	ఊ	moon / మూన్ /	ఓస్	boat / బోట్ /
అ	bat / బాట్ /	అ	up / అప్ /		
అ	father / ఫాదర్ /	అ	cup / కప్ /		

ధ్వని విహ్వలు - హల్లులు

విహ్వం	ఉదాహరణ	విహ్వం	ఉదాహరణ	విహ్వం	ఉదాహరణ
ప	pen / పెన్ /	ఫ	fan / ఫాన్ /	హౌ	house / హౌస్ /
బా	bat / బాట్ /	వాన్	van / వాన్ /	మాన్	man / మాన్ /
టీ	tea / టీ /	థాన్	thorn / థాన్ /	నామ్	name / నేమ్ /
డా	dog / డాగ్ /	దిస్	this / దిస్ /	సింగ్	sing / సింగ్ /
కాట్	cat / కాట్ /	షీప్	sheep / షీప్ /	సింగ్	sink / సింగ్ /
గో	go / గో /	మీజర్	measure / మీజర్ /	లూక్	look / లూక్ /
చీక్	cheek / చీక్ /	సీట్	seat / సీట్ /	రెడ్	red / రెడ్ /
జూన్	June / జూన్ /	జిప్	zip / జిప్ /	యెస్	yes / యెస్ /
				వాటర్	water / వాటర్ /

- ఇందులో 5 విహ్వం అచ్చు దీర్ఘాన్ని సూచిస్తుంది. ● అ, మరియు ఆ లలో 'అ' సు సాధారణముగా పలుకువలెను; 'అ' ను ఊని (గట్టిగా) పలుకువలెను. ఉదా : కన్, బస్, ట్రక్ ● ఊ సు జేంగము, జేల్లెడ పదములలోని జే కచ్చును కొంచెం నేరుగా పలుకువలెను. ● (') విహ్వం ఊని పలుకుటను సూచిస్తుంది. అవసరాన్ని బట్టి ఈ విహ్వము పదం మరియు వాక్యంలో సూచించబడినది.

ఇంగ్లీష్ ఉచ్చారణకు సంబంధించి

ఈ పుస్తకంలో తెలుగు లిపి యొక్క సహాయంతో ఇంగ్లీష్ ఉచ్చారణ చూపబడినది. అది కేవలం బ్రిటిష్ లేదా అమెరికన్ ఉచ్చారణను మాత్రమే ఆదర్శంగా తీసుకొని ఇవ్వడం జరుగలేదు. విద్యార్థులకు భారతీయుని ఉచ్చారణను ప్రామాణికంగా తీసుకొని ఇంగ్లీష్ భాషకు సాధ్యమైనంత దగ్గరగా ఉండే ఉచ్చారణ ఇవ్వడమైనది. కాని ఇంగ్లీష్ భాషను అర్థం చేసుకోవడంలో కష్టతరంగా ఉండే మార్పులు స్వీకరింపబడలేదు. అందుకే ఇంగ్లీష్ లోని ద్విస్వర ఉచ్చారణ చూపించబడినది. ఇంగ్లీష్ లోని **t, d, th, f, V, W** ల ఉచ్చారణ భారతీయ భాషల్లో వేరుగా ఉంది. దానిని వేరుగా చూపించే ప్రయత్నం చేయలేదు. పదాలను సరిగ్గా ఉచ్చారించడానికి ఇంగ్లీష్ లోని ఊనిక (stress) ను అర్థం చేసుకోవటం, నేర్చుకోవటం అవసరం. దీనిని చక్కగా ప్రయత్నించి నేర్చుకొనినచో చక్కని ఇంగ్లీష్ మాట్లాడగలరు. ఈ పుస్తకములోని ధ్వనిలేఖనంలో ఉపయోగించబడిన ధ్వని చిహ్నాలు ప్రక్క పట్టికలో చూపబడినవి. వాటి ప్రకారం పుస్తకములో ఇచ్చిన పదాల, గేయాల ఉచ్చారణ చేయాలి. ఈ ధ్వని లేఖనం, ఉచ్చారణను నేర్చుకోవటం సహాయకారిగా ఉంటుంది. కానీ మంచి ఉచ్చారణ ప్రత్యక్ష ప్రయత్నం ద్వారానే సాధ్యమవుతుంది.

ఉపాధ్యాయులతో ఒక మాట

- మొట్ట మొదట ఈ పుస్తకమును బోధించుట ప్రారంభించే ముందు దీనిని ఒకసారి సంపూర్ణంగా అవలోకనము చేయండి. చాలా పేజీలలో ఉపాధ్యాయులకు కొన్ని సూచనలను గడులలో ఇవ్వడం జరిగింది. వాటిని ఆయాసమయాలలో ఉపయోగించండి. పుస్తకంలోని ఆటలను ఒక్కసారి మాత్రమే గాక, సంవత్సరంతా మళ్ళీ-మళ్ళీ ఆడించండి.
- తరగతిలో ఉపయోగించవలసిన సూచనలు పాఠ్యపుస్తకంలో ఇంగ్లీష్ మరియు తెలుగు ఇలా రెండు భాషలలోను ఇవ్వబడినవి. కానీ ఇంగ్లీషు పీరియడ్లో విద్యార్థులకు సూచనలు ఇంగ్లీష్లో అలవాటు అయ్యేటట్లు చూడండి.
- గేయాలను రాగయుక్తముగా/పదలాలిత్యంతో మరియు అభినయపూర్వకంగా పాడించండి. గేయాలలోని ఇంగ్లీష్ పదముల ఉచ్చారణ స్పష్టంగా, సరిగ్గా ఉండేటట్లు చూడండి. విద్యార్థులను జంటలుగా/జట్టుగా చేసి సంభాషణలను అభ్యాసం చేయించండి.
- వద పరచయం కొరకు చిత్రములు, ప్రత్యక్షంగా వస్తువులు, హావభావాలు, కృత్యాలను ఉపయోగించండి.
- సాధారణంగా ఉపయోగించే ఇంగ్లీష్ పదాలవైపు పిల్లల దృష్టి మరల్చాలి. తరగతిలో సంభాషణను అభ్యాసం చేయించునపుడు పిల్లలు వాటిని ఉపయోగించునట్లు ప్రోత్సహించాలి పరిసరాలలోని ఇంగ్లీష్ పదాలవైపు పిల్లల దృష్టి మరల్చండి. పాఠశాల పరిసరాలు, తరగతిలో, పిల్లలకు వస్తూ-పోతూ కనిపించే విధంగా ఇంగ్లీష్ పదాలు, సూచనలు, పేర్లు అతికించి/తగిలించి ఉంచండి.
- పిల్లలు ఎల్లప్పుడు పూర్తివాక్యంలో మాట్లాడాలని ఆశించరాదు. 1-2 పదాలలో అలాగే అభినయంతో హావభావాలతో ఇచ్చిన సమాధానాలను గూడా స్వీకరించండి.
- పిల్లల తప్పులను ఎత్తి చూపరాదు మరియు వారు మాట్లాడే ప్రయత్నం చేస్తున్నప్పుడు ఆపవద్దు. వారు తప్పులు చేయకుండా ఉండేందుకు ఆధునిక సాంకేతిక జ్ఞానాన్ని ఉపయోగించి సరియైన ఉచ్చారణ, వాక్య ప్రయోగాల సమాధానాలు వారి ముందుంచండి.



ప్రతి పుటలోని విషయాన్ని దేని కొరకు ఉపయోగించాలో తెలియజేయుటకు కింది చిత్రాలు ఇవ్వబడ్డాయి. దానికే తగినట్లు పిల్లలు పాల్గొనేలా చూడాలి.

వినుట



మాట్లాడుట



చదువుట



రాయుట



సంభాషించుట



- పిల్లలు స్వంత ఆలోచనలతో ఇంగ్లీష్ పదాలు, వాక్యాలు తయారు చేయుటకు వారిని ప్రోత్సహించండి. కానీ ఈ దశలో ప్రత్యేకంగా వ్యాకరణం నేర్పటం అవసరంలేదు. పిల్లలు సహజంగా ఇంగ్లీష్ వైపు మరలుటకు అంతర్గతంగా సంసిద్ధం కావాలనే ఉద్దేశ్యంతో పుస్తకంలోని కృత్యాలన్నింటికీ తగినంత సమయమిచ్చి అభ్యాసం చేయించగలరు.
- పదాల పరిచయం దృఢపడుటకు 'A Garden of words' లోని కృత్యాలు మరియు ఆటలను నియతంగా, అధికంగా ఉపయోగించగలరు.
- ఉపాధ్యాయులు పుస్తకములోని కథలు, నాటికలను స్వరంలో హెచ్చుతగ్గులతో చదివి వినిపించండి. విద్యార్థులు గూడా పుస్తకంలో చూస్తు ఉపాధ్యాయునితో బాటే అన్నట్లయితే మెల్లమెల్లగా ఆపకుండా చదవడం అలవాటు అవుతుంది. దీంతోపాటే చదువునపుడు పిల్లలకు అక్షరాలు మరియు స్పెలింగ్లు తెలిసి ఉండాల్సిన అవసరం లేదు.
- ప్రతి యూనిట్లో ఇచ్చిన 'Project' ప్రతి విద్యార్థితో చేయించుకోవాలి. ఈ 'Project' ఉపాధ్యాయులుగాని, తల్లిదండ్రులుగాని చేయకుండా విద్యార్థులే చేయాలి. దీనివలన ప్రతి ఒక్కరు నమోదుచేసిన దానిలో ప్రత్యేకత కనిపిస్తుంది. పిల్లలవద్దే దీనికై స్వతంత్రంగా కాపీ/ఫైల్ పెట్టాలి. సమయానుసారంగా వీటిని పరీక్షించి దిశానిర్దేశం/ప్రోత్సాహం ఇవ్వాలి.
- ప్రతి యూనిట్ చివర 'ఇవి నాకు వచ్చు' అను శీర్షిక కిందకొన్ని అంశాలు ఇవ్వబడ్డాయి. ఆయా యూనిట్ల బోధించిన తర్వాత విద్యార్థులకు ఏమేమి రావాలి, అనునది వాటిలో వివరించడం జరిగింది. దీనివలన మూల్యాంకన ప్రక్రియలో విద్యార్థులు నిర్భయంగా పాల్గొనునట్లు అలాగే అవసరమైన ఆయా అంశాలను అధికంగా అభ్యాసం చేయించుటకు ఉపాధ్యాయులకు మరియు తల్లిదండ్రులకు సులభమవుతుంది. కానీ పిల్లల ఆత్మవిశ్వాసం పెంపొందునట్లుగా ఈ అంశాలను ఉపయోగించండి.





మెచ్చుకోనుట : పిల్లలను ఇంగ్లీషులోనే మెచ్చుకోండి.
 • That's a good girl. • That's a good boy.
 • Well done! • Right! • Correct!
 • Excellent! • Very good! • That's nice!

My English Book Four–Standard Four – Learning Outcomes

Suggested Pedagogical Processes	Learning Outcomes
<p>The learner may be provided opportunities in pairs/groups/ individually and encouraged to–</p> <ul style="list-style-type: none"> • participate in role play, enactment, dialogue and dramatisation of stories read and heard • listen to simple instructions, announcements in English made in class/school and act accordingly • participate in classroom discussions on questions based on the day-to-day life and texts he/she already read or heard • learn English through posters, charts, etc., in addition to books and children’s literature • read independently and silently in English, adventure stories, travelogues, folk/fairy tales etc. • understand different forms of writing (informal letters, lists, stories, diary entry etc.) • learn grammar in a functional, contextual and integrated manner and frame grammatically correct sentences • notice the use of nouns, pronouns, adjectives, prepositions and verbs in speech and writing and in different language activities. • notice categories and word clines • enrich vocabulary in English mainly through telling and re-telling stories/folk tales • start using dictionary to find out spelling, reference and meaning • practise reading aloud with pause and intonation, with an awareness of punctuation (full stop, comma, question mark); also use punctuation appropriately in writing • infer the meaning of unfamiliar words from the context • take dictation of words/phrases/sentences/ short paragraphs from known and unknown texts • be sensitive to social and environmental issues such as gender equality, conservation of natural resources, etc. • look at cartoons/pictures/comic strips with or without words and interpret them. • enrich vocabulary through crossword puzzles, word chain, etc. • appreciates verbally and in writing the variety in food, dresses and festivals as read/heard in his/her day-to-day life and story book, seen in videos, films, etc. 	<p>The learners :</p> <p>04.17.01 Listens attentively to announcement and notes the message.</p> <p>04.17.02 Guesses the meaning of words, phrases and sentences from the context.</p> <p>04.17.03 Enjoys and recites poems, songs and rhymes with proper actions, rhythm and appropriate expressions.</p> <p>04.17.04 Participates and enacts in role play, short skits, playlets with interest.</p> <p>04.17.05 Responds and follows simple instructions / announcements / requests in English and acts accordingly.</p> <p>04.17.06 Listens and responds attentively to stories, narrations, descriptions etc. in English and follows the meaning.</p> <p>04.17.07 Reads English seen in the surroundings with understanding and at reasonable speed.</p> <p>04.17.08 Tells/Shares jokes and riddles in English for entertainment.</p> <p>04.17.09 Guesses the meaning of words, phrases, sentences from the context and solves simple crossword puzzles, builds word chain etc.</p> <p>04.17.10 Reads and finds the meaning of new words from a dictionary for reference. Looks up the spelling of words from a dictionary.</p> <p>04.17.11 Listens to word/sentence and writes them down.</p> <p>04.17.12 Uses punctuation marks appropriately in reading aloud with intonation and pauses such as question marks, comma and full stop.</p> <p>04.17.13 Writes informal letters or messages with a meaningful representation.</p> <p>04.17.14 Reads English seen in the surroundings with understanding and reasonable speed on the classroom walls, notice boards, in posters and in advertisements.</p> <p>04.17.15 Uses noun, verb, adjective and preposition in speech and writing.</p> <p>04.17.16 Understands and use proper greetings and farewells.</p> <p>04.17.17 Participates in a conversation and speaks briefly on a familiar topic.</p> <p>04.17.18 Reads and understands map and graphics.</p> <p>04.17.19 Reads text written by different people.</p> <p>04.17.20 Compares various programmes with some preparation.</p> <p>04.17.21 Writes a continuous and meaningful passage.</p> <p>04.17.22 Writes a description of a given process.</p> <p>04.17.23 Describes things, pictures, events, etc. in English using simple and short sentences.</p>

CONTENTS



Unit One

- **An Action Song**  1
- Circles – 1 2-3
- Words from Letters 4-5
- A Garden of Words 6
- One at a Time 7-8
- Four Things about me 9
- **Raindrops**  10
- A Guessing Game 11
- In the Park 12-13
- Action Words and Phrases 14

Page



Unit Four

- **Good Habits** 48
- Word Building 49
- A Garden of Words 50
- Maya's Dream  51-52
- Building Sentences 53
- Messages 54-55
- From the Postbox – 2  56
- Group Telephone 57 **P**
- **Clouds** 58
- The Man who Cried Wolf 59-62
- Minding the Class 63



Page

Unit Two

- **Row your boat.** 15
- A Garden of Words 16
- The Hare and the Tortoise 17-20
- Categories 20 **P**
- To the Market  21
- Munnu's Maths 22-23
- Circles – 2  24
- A Team of Workers 25-28
- **Fresh Food** 29
- In a Biscuit Factory  30-31
- Let's talk. 32 **P**

Page

Unit Five

- **Change** 64
- Changing Sentences 65
- A Garden of Words  66
- The Golden Fish 67-70
- Circles – 4 70
- From the Postbox – 3 71
- At the Bottom of the Ocean 72-73
- A Visit to a Garden 74-75
- **Riddles**  76 **P**

Page

Unit Three

- **Time Poems** 33
- A Garden of Words 34
- The sky is falling!  35-37
- Responses 38
- A Recipe 39
- Something Special 40
- From the Postbox – 1 41 **P**
- How Birds Fly 42-43
- **Little Brown Sparrows** 44
- Circles – 3  45
- Namita Didi's Time-table 46-47

Page

Unit Six

- **An Action Rhyme** 77 **P**
- The Kingdom of Plants 78-79
- I want to tell you... 80
- A Garden of Words 81
- A Never-ending Story 82-84
- **Five Fluffy Little Robins** 85
- Good Manners 86
- Order, order! 87
- Time to Laugh 88

Page



P : Project

An
Action
Song



Listen and repeat. Read aloud and sing.

గేయాన్ని విసండి, పాడండి. బిగ్గరగా చదవండి, అయబద్ధంగా పాడండి.



Unit
One



... join hands together

We'll all join in a circle,
We'll all join in a circle,
We'll all join in a circle,
And sing a song or two.

...



... clap hands together

We'll all sit down together,
We'll all sit down together,
We'll all be quiet together,
Now our singing is through.



... dance together

వీల్ 'ఆవల్' జాయిన్ ఇన్ అ 'సవకల్
అన్ 'సింగ్ అ 'సాంగ్ ఆర్ 'టూ

వీల్ 'ఆవల్ బీ 'క్యాయిట్ టూ గెదవ
నాన్ ఆవర్ 'సింగింగ్ ఇజ్ 'థ్రూవ



... turn round together



... sit down together



... be quiet together

పిల్లలను సమూహాలుగా చేసి లేదా తరగతి పిల్లలందరినీ గుండ్లంగా నిలబెట్టి ఈ పాటను అయబద్ధంగా పాడించండి. మొదటి చరణంలోని 'join in a circle' కు బదులు చిత్రములో చూపిన విధంగా వేరొక పర్యాయాన్ని ఉపయోగించండి. వేరువేరు 'actions' లకు వేరువేరు చరణాలు అయిపోయిన తర్వాత చివరి చరణాన్ని పాడించండి.

Circles 1



1. Listen carefully and act.

శ్రద్ధగా వినండి. దాని ప్రకారం కృత్యం చేయండి.



Teacher :

Form groups of ten.

Each group should stand in a circle.

One child in the circle will say, 'One'.

The second child will say, 'Two'.

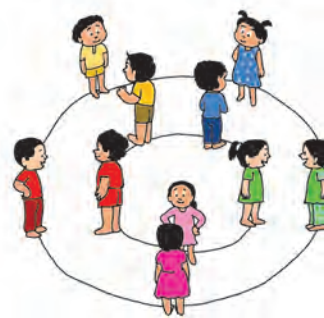
The third child will say, 'Three'.

Continue like this up to the tenth child,
who will say, 'Ten'.

Now say the numbers faster and faster.



పిల్లలు 1 నుంచి 10
మాదిరిగానే 100
లోపు గల ఏదేని 10
అంకెలను ఇంగ్లీషులో
క్రమానుసారంగా గణగణ
పలుకునట్లు అభ్యాసం
చేయించండి.



Now 2, 4, 6, 8 and 10 will step inside.

They will form another circle inside.

The two circles will stand facing each other.

Children facing each other will shake hands.

Now the inner/outer circle will turn right
and start moving.

Walk on till you come to the next child
and shake hands with him or her.

Then walk on and shake hands with the next child.

Stop when you come back to your first partner.

Give each other a high-five.



ఒకసారి లోపలి మరియు ఒకసారి బయటి వృత్తం
లోని పిల్లలు తిరుగుతు పరుసగా కొత్త జోడిదారుని
షేక్ హ్యాండ్ చేసి మళ్ళీ మొదటి జోడి దారుని వైపు
రావాలి. ఇలా అన్ని అంచెలను పిల్లలందరు తికమక
పడకుండా సునాయాసంగా చేసే వరకు అభ్యాసం
చేయించండి.



2. Listen, learn and speak.

వినండి, నేర్వండి మరియు మాట్లాడండి.



Teacher : Now we will use these two circles to practise English dialogues, in five different pairs.
Ready?

Dialogue 1

A : Hello.
 B : Hello.
 A : How are you ?
 B : I'm fine. Thank you.
 How are you ?
 A : Fine. Thanks.



Dialogue 2

A : What's your name ?
 B : Ravi. Tell me your name, please.
 A : Chandrashekhar. You can call me Chandu.

Dialogue 3

A : Where do you live ?
 B : I live in Ambajogai.
 A : Where in Ambajogai ?
 B : Near Yogeshwari temple .
 Behind the Tehsil office /
 in Guruwar Peth /
 on Mandi Bazar Road ...

Dialogue 4

A : Bye, bye.
 Have a nice day.
 B : Bye. See you.
 Have a nice day.

పిల్లలు రెండు వృత్తాలలో ఎదురెదురుగా నిలబడి మొత్తం సంభాషణను సంభాషించాలి. తర్వాత ఒక వృత్తం పైనున్న పిల్లలు ముందున్న జోడి దారుని వద్దకు వెళ్ళి మళ్ళి అదే సంభాషణను అభ్యాసం చేయాలి మొత్తం వృత్తం పూర్తి అగుసంత పరకు ఇలాగే చేయాలి. నీలి గడులలోని పదాలకు బదులు పిల్లలు సొంత వివరాలు చెప్పాలి.



Words
from
Letters



1. Read aloud the names of the letters on the cards.

కార్డుపైనున్న ఇంగ్లీష్ అక్షరాల పేర్లను గట్టిగా చదవండి.

A B C D E

F G H I J

K L M N O

P Q R S T

U V W X Y Z

a b c d e

f g h i j

k l m n o

p q r s t

u v w x y z



కార్డుపీట్ యొక్క నిలుపు వట్టిలపై 'a' నుంచి 'z' వరకు అక్షరాలను క్రమంగా రాసి 'బుక్‌షూర్స్' తయారు చేయండి. ఇలా రంగుల 'బుక్‌షూర్స్' తయారు చేసి ఇతరులకు కానుకగా ఇవ్వండి.



2. Say the names of the letters 'a' to 'z' in alphabetical order.



3. Form pairs. Say 'a-z' in pairs, in different ways.

* a - b, c - d, e - f,
g - h, i - j, k - l,

* ab - cd, ef - gh, ij - kl,
mn - op,

* a - 1, b - 2, c - 3,
d - 4, e - 5,

* a - z, b - y,
c - x, ..., m - n.



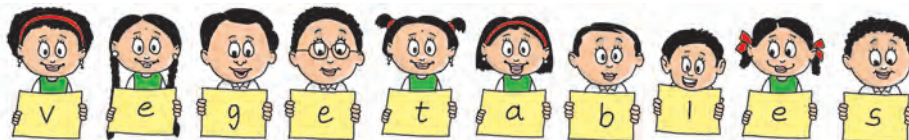
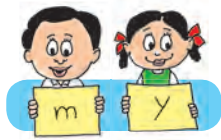


4. Use the letter cards to form words.

అక్షరాల కార్డులను జతపరచి పదాలను తయారు చేయండి.

5. Form groups. Try to make the longest word you can.

Present the word in the classroom, holding the cards in the correct order.



తరగతిలోని ప్రతి పిల్లవానికి ఒక కార్డు ఇవ్వండి. పిల్లలు ఒకరితో ఒకరు చర్చించుకొని అతి తొందరగా పదం తయారు చేసుకొని దాని ప్రకారం జట్టుగా నిలబడే ఆటను ఆడించండి.

పిల్లల్ని జట్టుగా విభజించి వారికి కావలసినన్ని అక్షర కార్డుల సెట్టును ఇవ్వండి. ఆ జట్లకు పదాలు జతపరచే ఆటను ఆడించండి. అతి పెద్ద పదాన్ని తయారు చేయుసట్టు ప్రోత్సహించండి.



6. Write down your name. Then write a word beginning with each letter in your name.



A GARDEN OF WORDS



a	easily	many	said	time
and	five	more	shall	to
at	gave	not	she	too
began	hand	now	smile	took
but	her	of	smiled	two
came	I	one	some	wanted
come	in	only	take	was
could	it	out	ten	what
cry	liked	put	the	will
do	looked	quickly	there	would



1. Listen carefully and tick off the words in your chart.

- * and * but * one * five * ten * will * liked
- * took * cry * it * do * put * there * now



2. Find all the three-letter words and copy them in your notebook.



3. Read the word. From any poem, say a line that has the word.

Example : began : And they began to cry.



- * and * her * one * some * will



పై పట్టికలోని ప్రతీ పదముకొరకు 8 X 4 cm లేదా ఇంకేవైన ఆకారములో దళసరి కాగితపు కార్డులను పిల్లల చేత చేయించండి. వాటిని పిల్లల పద్దనే ఉంచండి. ఇంగ్లీషు పిరియడ్ గాకుండా ఇంకెప్పుడైన జట్టుగా లేదా ఒక్కరే ఆడి నిధంగా అనేక సులభమైన ఆటలు ఈ కార్డుల సాయంతో తీసుకోవచ్చును. ప్రతీ పిల్లవానికి చక్కగా సొంతంగా రాసిన పదాలు వదేసదే వేర్వేరు సందర్భాలలో వాడుకునే సౌకర్యం లభించుట ముఖ్యము. కార్డుపై పదాన్ని నాలుగు గీతల్లో రాయాల్సిన అవసరము లేదు.

- పట్టికలోని మరియు కార్డుపై గల పదాలను పిల్లల చేత చదివించండి. 1. ఉపాధ్యాయులు పుస్తకములో ఇచ్చిన క్రమంలో మాత్రమే గాకుండా వేరే క్రమములో నిదానంగా ఒక్కొక్క పదాన్ని చెప్పండి. పిల్లలు తమ పుస్తకంలో/కార్డులలో ఆ పదాలను వెదకాలి. 3. పిల్లలు ఏ పదాపైతే మౌఖికంగా నేర్చుకున్నారో, ఆ పదం లేఖన పత్రంలో తగిన సందర్భంలో పునర్విమర్శకావాలనేది ఈ అభ్యాసము యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యము. పదాన్ని విని లేదా కార్డుపైనున్న పదాన్ని చూసి పిల్లలు ఆ పదం గల ఏదేని గేయంలోని పంక్తిని చదివినా సరిపోతుంది. (అందుకొరకు ఉపాధ్యాయులు మూడవ తరగతి వరకు గల గేయాలన్నింటిని గూర్చి తెలుసుకొనుట ఆవశ్యకము.) పిల్లలను జట్టు/జంటలుగా చేసిన తర్వాతనే ఈ అభ్యాసాన్ని ఉపయోగించండి.



1. Listen carefully and read with me.



శ్రద్ధగా వినండి మరియు నాతోబాటు చదవండి.

Priya liked sweets.
Her Granny had a jar
full of sweets.
She gave Priya
one sweet at a time.
But Priya wanted more.
Many, many more.



She quickly put her hand in the jar of sweets.
She took one, two, five, ten, many.
But her hand was stuck in the jar.
She could not take it out.
She began to cry.
“Oh, what shall I do ?”
“Let go of the sweets,”
said her Granny.



Priya let go of some sweets.
Still, her hand would not come out.
She let go of some more sweets.
Now there was only one in her hand.
Her hand came out of the jar easily.



She began to smile,
and looked at her Granny.
Granny smiled too. Priya said,
“Now I will take only one at a time !”



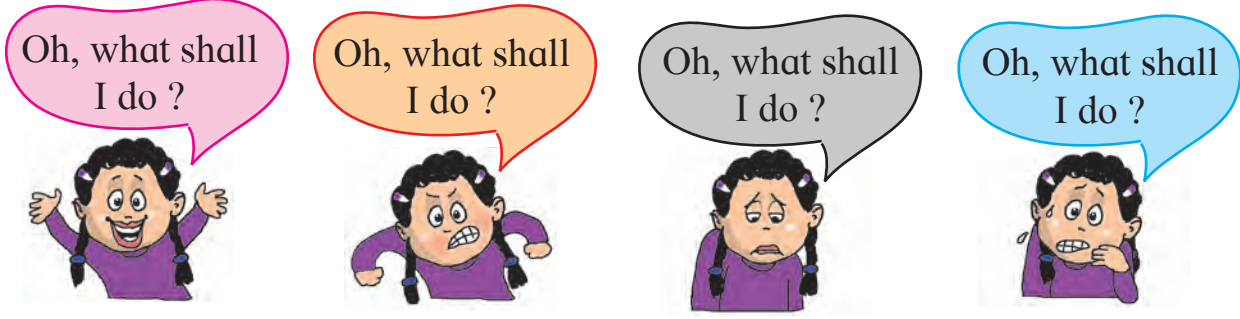
2. Listen and read aloud.

- * Oh, what shall I do ?
- * What shall I take ?
- * What shall I say ?

పిల్లలకు ప్రతీ వాక్యాన్ని వేరువేరు హావభావాలలో చేసి చూపి అవకాశాన్ని ఇవ్వండి. మరికొన్ని చిన్న చిన్న సులభమైన వాక్యాలను కూడ ఉపయోగించి ఇలా అభ్యాసం గావించండి. అభినయము అర్థవంతంగా ఉండేటటువంటి వాక్యాలనే ఎన్నుకొనండి.

• Present each sentence to show all these emotions.

happy angry sad afraid



3. Read aloud and remember. Copy the sentences in your notebook.

- * I will eat all vegetables. * I will not waste water.
- * I will help my friends. * I will take care of my things.

4. Look at the pictures. Read the words and write 'one' or 'many'.

..... cat		 cats
..... mouse		 mice
..... flower		 flowers
..... leaf		 leaves

Four Things about me

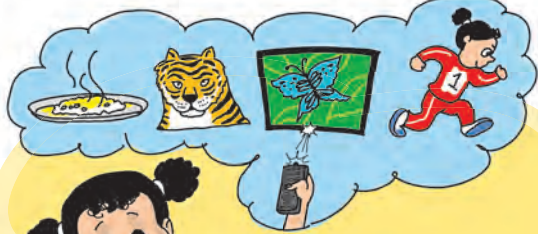


1. Listen and read aloud.

వినండి. బిగ్గరగా చదవండి.



I am Sakshi.
I am nine years old.
I am 130 centimetres tall.
I am in Standard Four.



I like rice.
I like tigers.
I like channel.
I like running.

I have a red pen, two blue pencils, an orange sharpener and a white eraser.



I can draw a hut.
I can read a few English words.
I can sing a song.
I can swim.



Every day, I brush my teeth, take a bath, read for some time and play for some time.



2. Now use the following frames to tell us about yourself.

ఇచ్చిన నమూనాలను పయోగించి ఇప్పుడు మీ గురించి చెప్పండి.

I am

.....
.....
.....



I like

.....
.....
.....



I have.....

.....
.....
.....



I can.....

.....
.....
.....



Every day,

I

.....
.....
.....





1. Listen, repeat. Read aloud and sing.



గేయం వినండి, అనండి. బిగ్గరగా చదవండి మరియు అయబద్ధంగా పాడండి.

Oh, where do you come from,
You little drops of rain,
Pitter-patter, pitter-patter,
Down the windowpane?
Tell me, little raindrops,
Is that the way you play?
Pitter-patter, pitter-patter,
All the rainy day?

ఓన 'నేఅర్ డు యు 'కమ్ ఫ్రామ్
యు 'లిట్ల డ్రాప్స్ ఆఫ్ రేన్
'పిటర్ ప్యాటర్ 'పిటర్ ప్యాటర్
'డావున్ ద 'విండో పేన్
'టెల్ మి లిట్ల రేన్ డ్రాప్స్
ఇజ్ 'దట్ ద 'వేయ 'ప్లే?
'పిటర్ ప్యాటర్ 'పిటర్ ప్యాటర్
'ఆల్ ద 'రేని 'డే

I sit here at the window;
I've nothing else to do;
Oh, I wish that I could play,
This rainy day, with you!
The little raindrops cannot speak,
But 'pitter-patter-pat'
Means 'we can play on this side,
Why can't you play on that?'

ఆయ్ 'సిట్ హియర్ అట్ ద 'విండో
ఆయ్ 'నథింగ్ 'ఎల్స్ టు 'డూ
ఓ ఆయ్ 'వీష్ ద్యాట్ 'అయ్ కుడ్ 'ప్లే
దిస్ 'రేని 'డే 'వీత్ 'యూ
ద లిట్ల 'రేన్ డ్రాప్స్ కాన్ట్ 'స్పీక్
'బట్ 'పిటర్ ప్యాటర్ ప్యాట్
'మీన్జ్ 'వీ కన్ 'ప్లే ఆన్ దిస్ 'సైడ్
'వాయ్ కాన్ట్ 'యూ 'ప్లే ఆన్ దట్



2. Read aloud the following sound words.

- * pitter-patter * tring-tring * zoom-zoom * bow-wow
- * ding-dong * beep-beep-beep * waa-waa-waa

- What other words come to your mind on reading each word ?
Write them down.

Example : pitter-patter – rain, raindrops, water, small, fall, cool, etc.

A Guessing Game

 Listen carefully. Read the sentences in 'B' with me and play this game.



శ్రద్ధగా వినండి. 'B' లోని వాక్యాలు

నాలోబాటు చదవండి మరియు ఈ ఆట ఆడండి.

చిత్రాన్ని గుర్తుబట్టితప్పుడు పిల్లలు 'B' లోని వాక్యాలే గాకుండా ప్రశ్నలు కూడా అడుగవచ్చు. ఉదా., Is it white? Does it quack? etc.



Teacher : Form pairs.

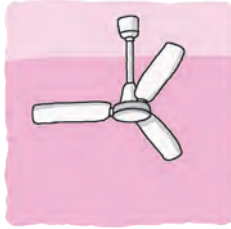
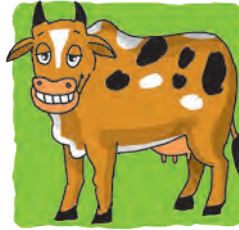
Now, choose any picture from Table A.

Write the English word for it on a small piece of paper and fold it.

Let your friend guess the word with the help of the sentences in B.

When he/she guesses correctly, show the word.

A



B

It is white.
It quacks.

It grows
on a tree.

It shines in
the sky.
It is hot.

She gives
us milk.

It rhymes
with 'pup'.

It is green.
It flies.

They are
small.
They bite.

It has four
legs and a
top.

They fly
in the sky.

It has a
trunk and
two big ears.

We cut
vegetables
with it.

It has three
blades.

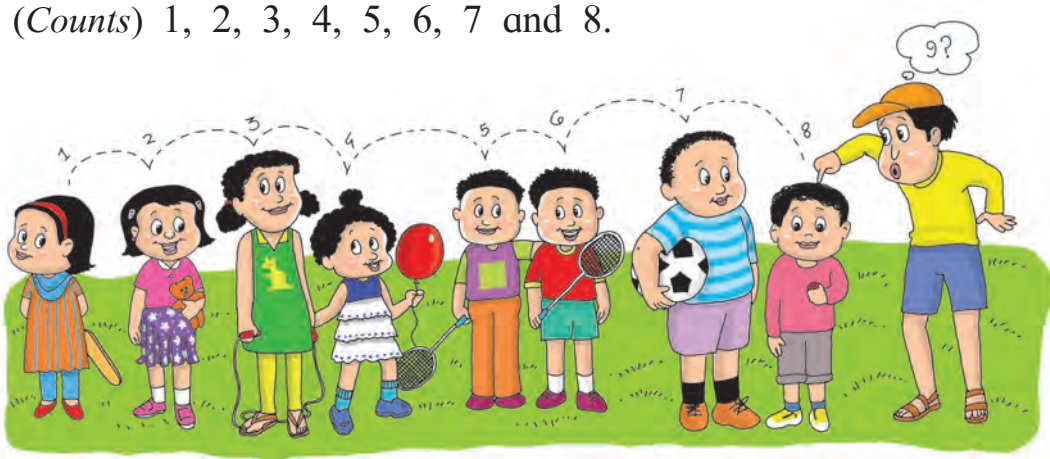


Listen carefully, read with me and enact.

శ్రద్ధగా వినండి. నాతోబాటు చదవండి మరియు హాపభావాలతో అభినయించండి.



Ishan : Come on, little friends!
It's time to go back home.
Come here – and let me count.
There should be nine children in all.
(Counts) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8.



Where's the ninth child ? Let me see again.
Isha-Nisha, Babali-Papali, Ricky-Vicky, Gotu-Chhotu –
Then who is missing? Oh, I'm so worried!
(A lady passes by.)

Aunty, please help us.
Please count and tell us how many we are.

Aunty : (Counts) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 and 9.
Nine. You are nine in all.

Ishan : Oh ! Thank you, thank you so much.
So, the naughty child has come back.
Good. Let me count again.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8!
What! Eight again!
Someone is missing again.
(The other children start giggling. A man passes by.)

Uncle, please help us.
Please count and tell us how many we are.



Uncle : (*Counts*) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 and 9.
I see nine children in all.

Ishan : (*Sighs.*) That's all right then.
Come on, Isha-Nisha, Babali-Papali,
Gotu-Chhotu, Ricky-Vicky.
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8!
What! This is too much!
The ninth child is missing again!
What a naughty child!
(*The other children start giggling.*)

Oh, no! What shall I do ?
I am the oldest. Everyone will scold me.
And I don't even know who is missing.
(*Didi walks in.*)

Didi : Hello, everybody!
Coming back home? Let's go together.

Ishan : Didi, Didi, there's a problem. One of us is missing.
First we were nine. Now we are only eight.

Didi : Let me see. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 and 9!
But you are nine ! No one is missing.



Ishan : So, that naughty child has come back again!
When I count, this naughty child runs away.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8! See!

Didi : Yes! I see.
And I also see one more child
who forgets to count himself!

Ishan : Oh, no! (*Laughs.*)
How silly of me! (*Everyone laughs.*)



Action Words and Phrases



Listen, read and speak.

వినండి, చదవండి మరియు మాట్లాడండి.



Teacher :

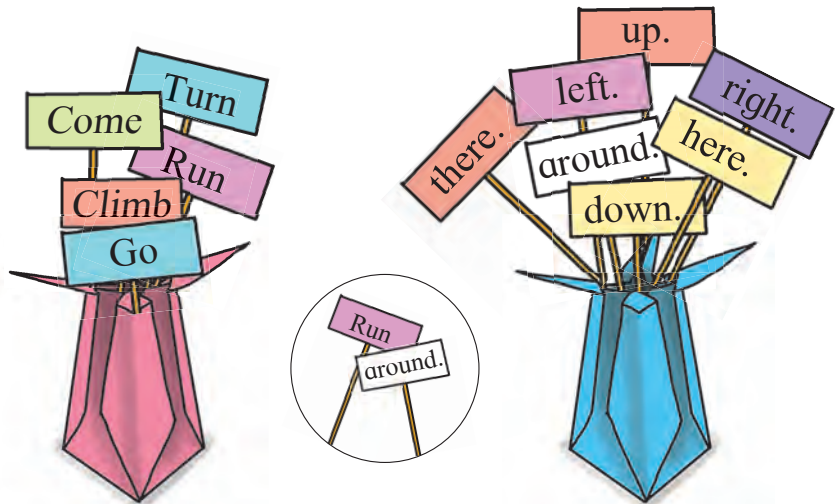
Form pairs.

Select one word

from each basket at a time and make meaningful sentences.

Then present at least ten sentences.

For example, 'Run around.'



పిల్లలను జంటలుగా చేసి పదాల కార్డుల సాయంతో ఈ ఆటను ఆడించండి.

Teacher :

Form groups of four.

Choose one word

from each tower and make meaningful sentences.

Write the words on

big sheets of paper and show your sentences to the class.

I
We
You
He
She
It
They

found

saw

got

ate

took

gave



pencil.

pencils.

orange.

oranges.

tiger.

tigers.

ఈ కృత్యాన్ని అభ్యాసం చేయించిన తర్వాత తన మనసులోని పదాలను పయోగించి వ్యాక్యానం తయారు చేయుటకు ప్రోత్సహించండి.



ఇవి నాకు వచ్చు



• ఇంగ్లీషులో మౌఖికంగా చెప్పిన సులభమైన సూచనలు అర్థమవుతాయి.

• ఈ యునిట్‌లోని గేయాలు హాసభావాలతో పాడటం వచ్చు.

• ఇంగ్లీషులోని కొన్ని సంభాషణలు సునాయాసంగా మాట్లాడగలను.

• ఇంగ్లీషులోని అన్ని క్యాపిటల్ మరియు స్మాల్ అక్షరాలు (a-z) గుర్తుబట్టడం, చదవటం వచ్చు. రాయడం వచ్చు.

• ఇంగ్లీషులోని కొన్ని చిన్న పదాలు చూసి సొంతంగా రాయడం వచ్చు.

• ఇంతకు ముందు నేర్చుకున్న ఇంగ్లీష్ వాక్యాలు, గేయాలు వాటి పంక్తులు గుర్తుకు తెచ్చుకొని పాడడం వచ్చు.

• నా గురించి ఇంగ్లీషులో 3-4 వాక్యాలు చెప్పడం వచ్చు.

• ఇంగ్లీషులోని చిన్నవి, సులభమైన వాక్యాలు చదవడం వచ్చు. మాట్లాడం వచ్చు. తయారు చేయడం వచ్చు.

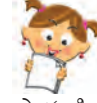
• కొద్దిగా సాధన చేశాక ఇంగ్లీషు నాటికల్లో పాల్గొనగలను.

Row
your
boat.



1. Listen, repeat. Read aloud and sing.

గేయాన్ని వినండి, పాడండి, బిగ్గరగా చదవండి మరియు అయబద్ధంగా పాడండి.



Unit
Two



Row, row, row your boat
Gently down the stream,
Merrily, merrily, merrily, merrily.
Life is but a dream.

'రో' 'రో' 'రో' యార్ బోట్
'జెన్లీ' 'డాఫన్' ద 'స్ట్రీమ్'
'మెరిలి' 'మెరిలి' 'మెరిలి' 'మెరిలి'
'లాయిఫ్' ఇజ్ 'బట్' అ 'డ్రీమ్'



2. Tell other words that rhyme with the following words.

క్రింది పదాలకు ప్రాస కలిసే ఇతర పదాలను చెప్పండి.

* row * boat * down * stream * life * but

ఇది ఇంగ్లీషులో ఒక జనరంజకమైన పాట, తరగతిని నాలుగు జట్లుగా చేయండి. మొదలు కేవలం మొదటి జట్టు మాత్రమే గేయాన్ని పాడుట ప్రారంభించాలి. వారు మొదటి పంక్తిని పాడుట పూర్తి చేయగానే రెండవ జట్టు గేయాన్ని పాడుట ప్రారంభించాలి. వారు మొదటి పంక్తిని పాడుట పూర్తి కాగానే మూడవ జట్టు పాడుట ప్రారంభించాలి. వారు మొదటి పంక్తిని పాడుట పూర్తి అయిపోగానే నాల్గవ జట్టు పాడుట ప్రారంభించాలి. మొదటి జట్టు మొత్తం గేయాన్ని పాడుట పూర్తి చేయగానే మొదటి జట్టు నుంచి క్రమంగా ఆపుతుపోవాలి.



A GARDEN OF WORDS

am	feeling	long	red	tree
another	fresh	lovely	run	under
are	full	mango	see	us
ate	good	nap	sleepy	vegetable
behind	have	once	slept	very
carrot	he	patch	slow	walked
did	I'll	race	slowly	white
didn't	leafy	radish	so	wins
eat	let	ran	stop	woke
fast	little	reached	then	you



1. Listen carefully and tick off the words.

- * ate * did * eat * full * good * let * long
* nap * run * stop * tree * very * white * wins



2. Find these words and copy them down.

- * Words that end with 'y'. * A word that begins with 'y'.
* Words that have 'double' letters. * Words that have the 'అ' sound.
* Words that have **g** **an** **le** **ed** **sl**.



3. Select one word at a time. Look at the word carefully. Then close your eyes and think of the word. Write down the word. Look at it again. Is it right? Look it up in the textbook. Learn five words at a time in this way.

పైనున్న పదాలలో ప్రతి పదానికి 8 x 4 సెం.మీ. లేదా ఇతర ఏదైనా ఆకారములో దళసరి కాగితపు కార్డులను ప్రతీ పిల్లవాని చేత చేయించండి. వాటిని వారి వద్దనే ఉంచండి. ఆ పదాలకు సంబంధించి పైన ఇచ్చిన ఉపక్రమం కార్డుల సాయంతో చేయించడం బాగుంటుంది. తరగతిలో అధ్యాపక సమయంలోనేగాక తీరిక ఉన్నప్పుడు ఈ ఉపక్రమాలను జట్లవారిగా/వైయక్తికంగా అభ్యాసం చేయునట్లు పిల్లలను ప్రోత్సహించగలరు.

The Hare and the Tortoise

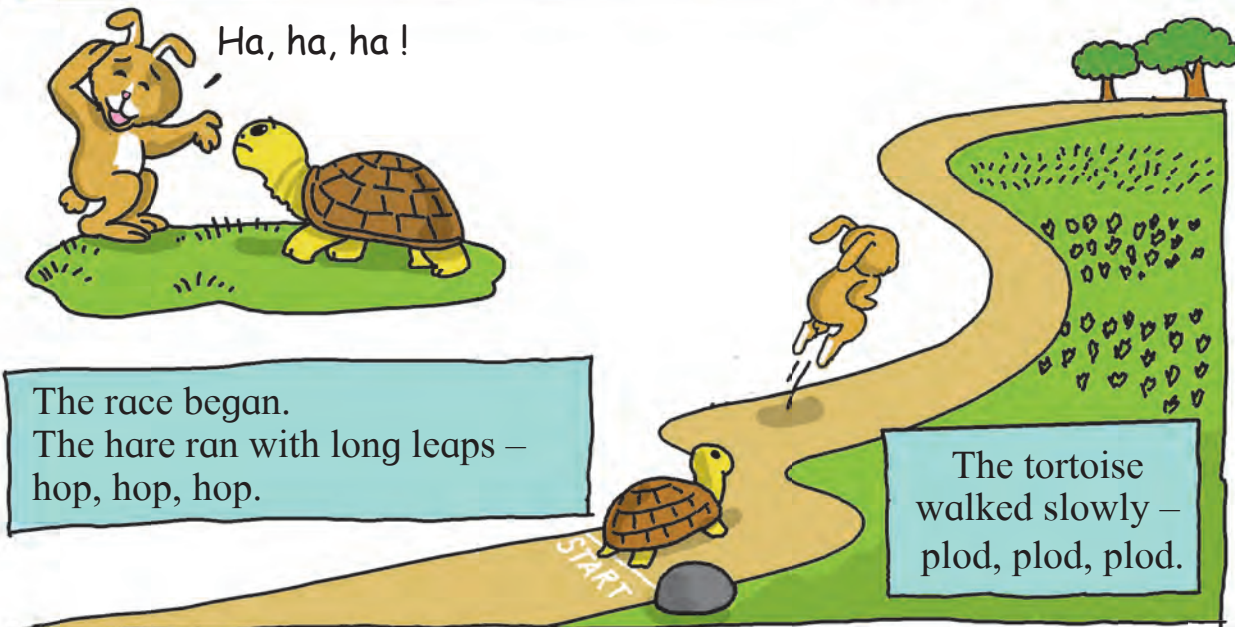
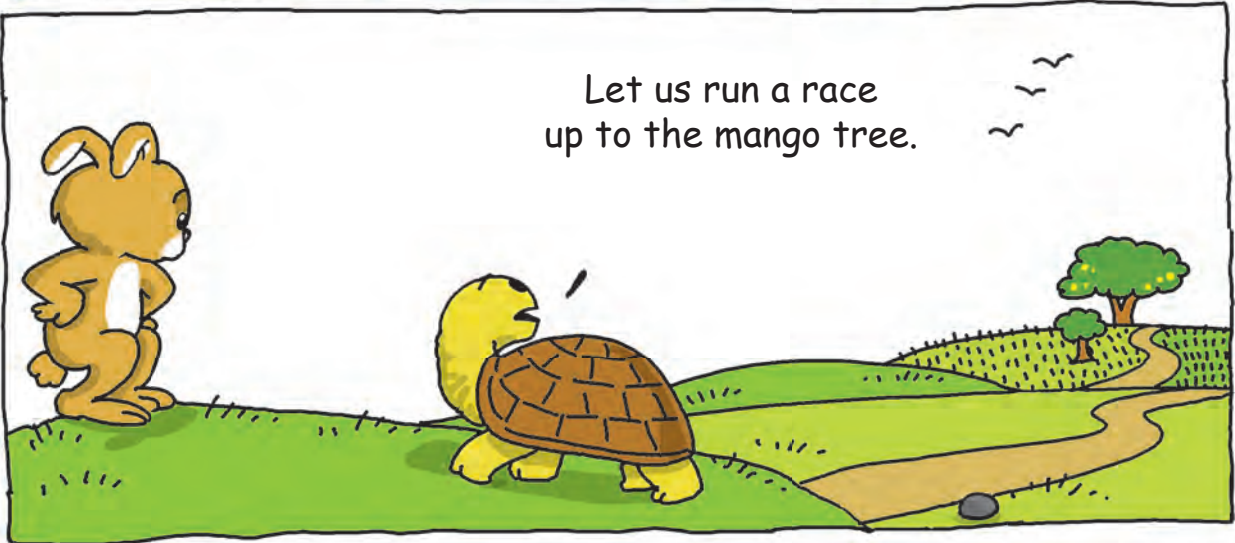
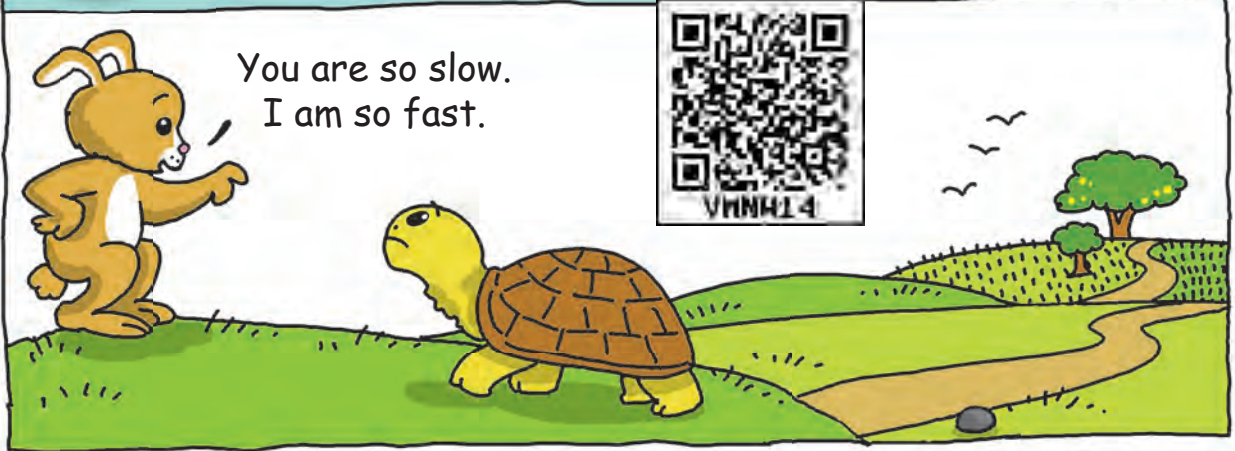


1. Listen and read aloud.

వినండి మరియు బిగ్గరగా చదవండి.

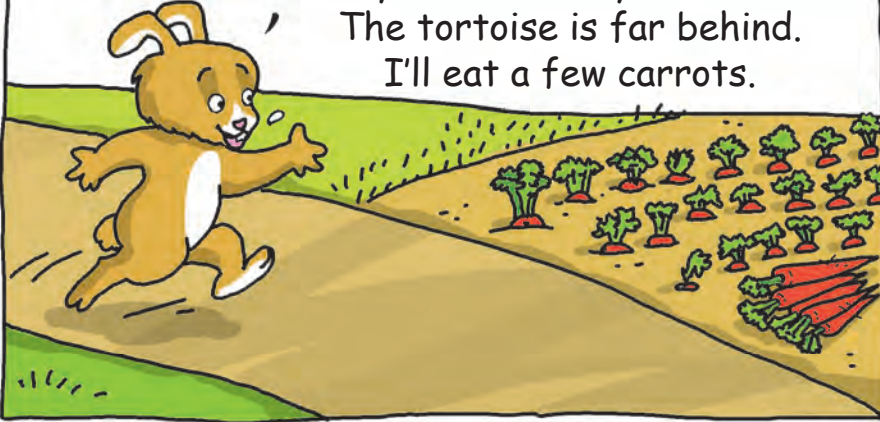


Once a hare and a tortoise decided to have a race.



The hare came to a carrot patch.

Yummy! What lovely red carrots!
The tortoise is far behind.
I'll eat a few carrots.



But he ate a lot of carrots.



Then the hare came to a radish patch.

Slurp! What juicy white radishes!
I'll eat only a few.



But he ate up quite a few.



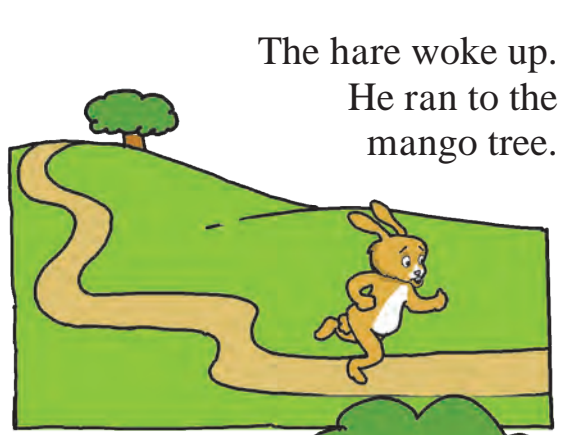
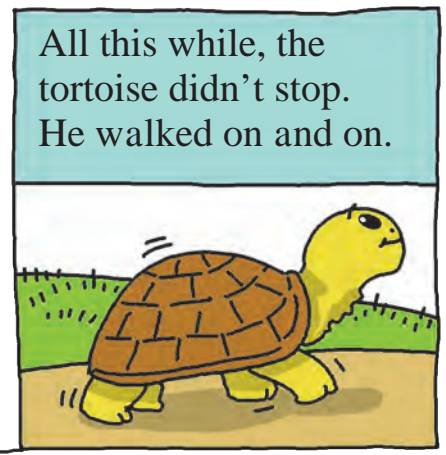
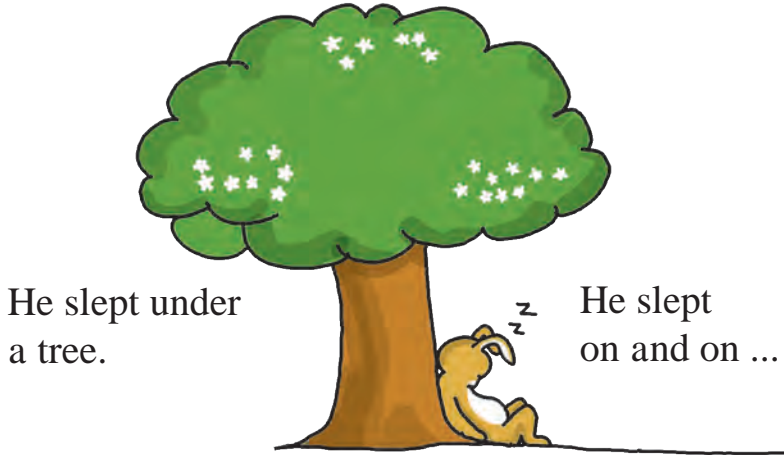
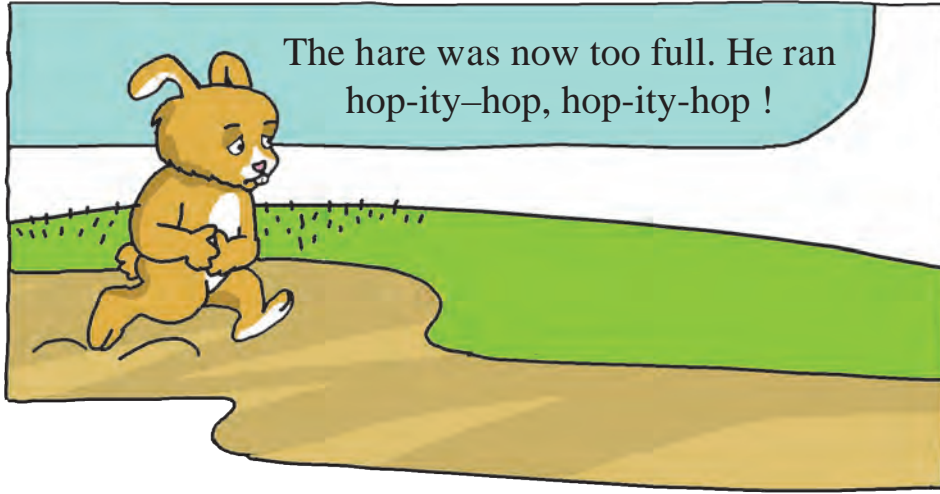
Then the hare came to another vegetable patch.

Fresh leafy vegetables!
So good to eat.

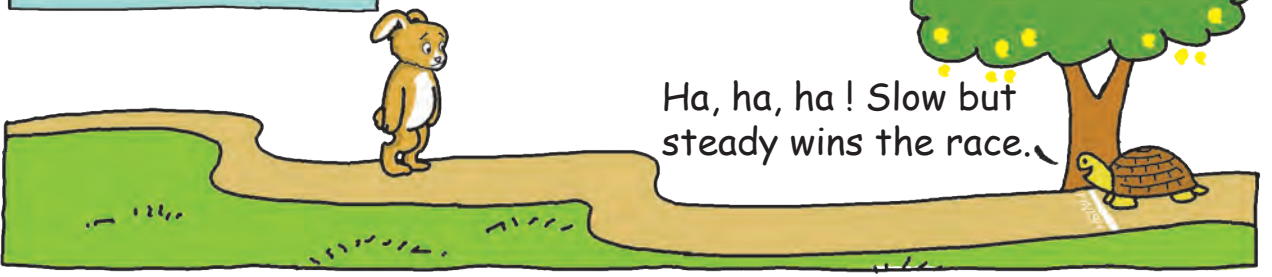


So he ate up quite a few.





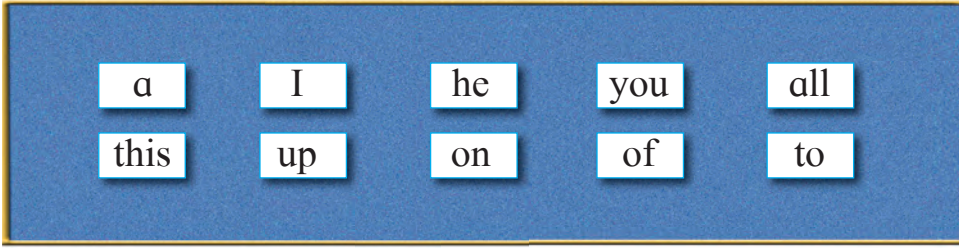
What did the hare see ?



పిల్లలకు ఈ కథను నాట్యీకరణ గానించి తరగతిలో దానిని ప్రదర్శించే అవకాశం ఇవ్వండి.



2. Read the following words aloud and copy them in your notebook.



3. Read aloud the following phrases.

- * a few * quite a few * long leaps
- * on and on * all this while * slow but steady

• Find these phrases on pages 17 to 19.

Categories



Find words to complete the following chart and write them in the proper place.

కింది పట్టికను పూరించుటకు సరియైన పదాన్ని వెదకి పట్టికలో రాయండి.



Categories First Letter	Something we Eat or Drink	An Animal	A Thing	An Action
a				
b				
c				
p				
t				
m				
w	watermelon	wolf	watch	wipe

Categories

Make a categories chart and try to fill all the columns for all the letters from 'a' to 'z'. List the categories and letters for which you do not find any words. Try to find the words with help of your friends and earlier textbooks.

పై విధంగా 'categories' పట్టిక తయారు చేసి 'a' నుంచి 'z' వరకు అక్షరాలన్నింటికి పదాలను వెదకండి. ఏ 'categories' మరియు అక్షరం కొరకు పదం దొరకదో వాటి జాబితాను తయారు చేయండి. స్నేహితులనడిగి లేదా ఒకటి నుంచి మూడు తరగతుల పాఠ్యపుస్తకాల్లో వెదకి ఆ పదాలు దొరుకుతాయేమో చూడండి.

Project



To the Market



Listen, repeat and read aloud.



గేయాన్ని వినండి, పాడండి మరియు బిగ్గరగా చదవండి.

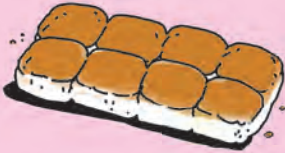
Child 1 : I went to the market.
Do you know what I bought ?
Some red shiny apples !
That's what I got.



A string of white flowers



Child 2 : I went to the market.
Do you know what I bought ?
Some red shiny apples !
A big loaf of bread !
That's what I got.



A bunch of big bananas



Child 3 : I went to the market.
Do you know what I bought ?
Some red shiny apples !
A big loaf of bread !
A pack of colour pencils !
That's what I got.



A big jar of honey



Child 4 :

A sack of gram flour



A pack of liquid soap



Some juicy ripe mangoes



A pair of blue bangles



• Look at the pictures and words. Use them to add more lines to the poem. You may also make up more lines on your own.



1. Look, listen carefully and act.





చూడండి. శ్రద్ధగా వినండి మరియు దాని ప్రకారం కృత్యం చేయండి.







Teacher : Now I am going to read aloud a paragraph from your book.
Look at it carefully. It has some pictures and numbers.
I'll read the words and stop at the pictures and numbers.
You have to say the words for them at the right time.
This is how we will read together. Ready ?




A








Munnu's mother told her to go to the market. "I need half a kilo each of  and , **3** lemons, a piece of  and some .



Take this  and this **100**-rupee note. Be careful and come back before **5**."

Munnu brought the , the , **4** lemons, and some .

"I did not get any ,

B

Munnu's Uncle gave her a packet of  . Munnu  the packet open. There were **12** biscuits in the  . Munnu gave **2** of them to her Uncle, **1** to her mother and **1** to her father. She ate  herself. Then she gave her  and her  one biscuit each. Then how many biscuits were left ? Answer :  .

Munnu saw some strings of  in the market. She brought **10** strings and counted the  in each. There were **40** flowers in **7** strings, **44** flowers in **2** strings and **36** in the last string. 'There are **400** flowers in all,' she said. Is she right ?



A : potatoes, tomatoes, three, ginger, chillies, bag, hundred, five, potatoes, tomatoes, four, chillies, ginger.
B : biscuits, cut, twelve, packet, two, one, one, two biscuits, cat, dog, four biscuits.
C : flowers, ten, flowers, forty, seven, forty-four, two, thirty-six, four hundred.

Answers



2. Make a list of as many things as you can using the table below.

a	packet	of	candles	salt
two	bunch		books	flowers
five	sacks		grapes	butter
	kilograms		pencils	flour
	litres		oil	cloth
	metres		milk	ribbon
	lump		sugar	rice



3. Make a shopping list that has 10 things in it.



Listen carefully and practise the dialogues with proper actions.



శ్రద్ధగా వినండి మరియు సరియైన హావభావాలతో సంభాషించుటను అభ్యసించండి.

Complaints and Compliments

1.

A : Hello.
Your handwriting is so neat and tidy.
It really looks nice !
B : Thanks.

2.

A : Did you laugh at me ?
B : No, I didn't.
A : Yes, you did.
B : Please believe me, I didn't.

3.

A : Hi ! Would you like to look at my picture ?
B : Oh, yes ! I'd love to.
A : Here.
B : Wow !
This is beautiful.

4.

A : You pushed me.
B : So ?
A : Please don't do it.
It hurts.
B : I'm sorry.

5.

A : You sing so well.
Please sing a song.
B : Well, thanks.
But not now.
Some other time.



పుట 2 మరియు 3 లో ఇచ్చినట్లుగా సూచనలిచ్చి రెండు వృత్తాలలో సంభాషణను అభ్యాసం చేయించండి. సంభాషణల్లోని ఇంగ్లీషు వాక్యాలను ఇతర సమయాల్లో కూడ సరియైన రీతిలో ఉపయోగించునట్లు ప్రోత్సహించండి.



A
Team of
Workers



1. Listen carefully and read with me.

శ్రద్ధగా వినండి మరియు నాతోబాటు చదవండి.



All body parts stand together holding hands.

All : Work, work, work!
In the morning,
In the evening,
We are always at work.
During the day,
And even at night,
We are always at work.



Mouth : Hands, come forward
and tell us what you do.

Hands : We lift, we hold, we carry.
We give and we take.
We pull, we push, we put,
A hundred things we make.
We two are a clever pair.
There's nothing that we can't do.



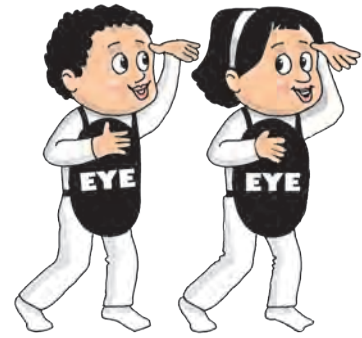
Mouth : Feet, come forward
and tell us what you do.

Feet : We walk, we run, we tap, we dance,
We skip and jump and hop.
We step forward, we turn about,
And just in time, we stop.



Mouth : Eyes, Ears, Nose,
what about you?

Eyes : We open, we close, we read, we blink,
We see things far and near.



Ears : And be it loud, be it soft,
Every sound we hear.

Nose : I breathe day and night.
I can never rest.
I have to smell every smell,
Good or bad or best.

And what about you, Mouth?

Mouth : Oh, you know, I open and shut
and smile.
I speak. I eat. I drink.
I sip. I slurp. I chew and bite.
But do I get any of the food?
No! It all goes to this lazy Belly.
Is it right?
The belly doesn't do any work.



All : That's right.
The belly doesn't do any work.

Belly : That's not right. That's wrong.
I do a lot of work.
But it goes on inside me.
You can't see it. But I *do* work.



Eyes : Why can't we see it?
It's because you don't do any work.

Hands : The only work you do is to grab
all good food.

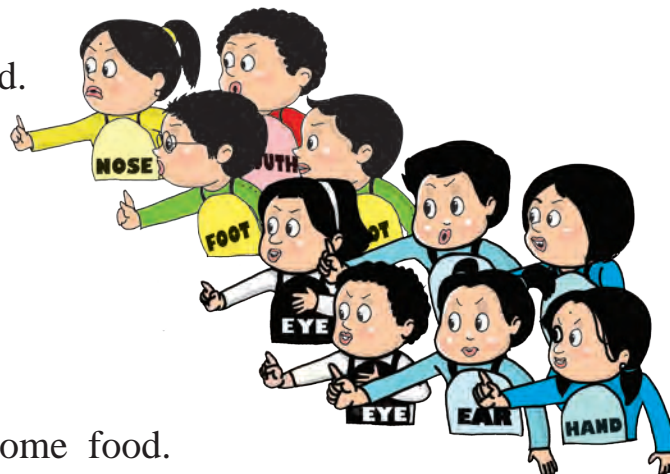
Feet : You don't move a step.
Why should we work to give you food?

All : We won't work for you.
You won't get any food now.



Belly : Don't do that.
I work for all of us.
We will all suffer
If you don't give me food.

All : Don't try to deceive.
Nothing you will receive.



Three hours later -

Belly : Please get some food.
I'm all ready to start my work.

Others : No means no!
We are all going to relax – just like you!

Belly : Please listen to me.
You must give me food.
I digest it for all of us.

Others : Sorry! Don't try to deceive.
Nothing you will receive.

Two days later -

Belly : How are you, my friends?

Mouth : Oh, I feel so dry.

**Hands
and Feet** : We feel so weak.

Eyes : We can't see properly.

**Ears
and Nose** : We feel so tired.

All : What's the matter?
What's wrong with all of us?



Enter Brain.

Brain : You silly fellows!
Now you have no energy.
What gives you energy?
Food.
Who works on food to give you energy?
Think!

All : Could it be ? Is it the Belly?

Brain : Yes, of course!
Belly digests food and sends energy
to all of you.
Do you understand it now?

All : Yes, yes! Now we know.
This Belly does a lot of work.
Though he does not show it off.
He does important work.



All hold hands and sing together.

Work, work, work!
In the morning,
In the evening,
We are always at work!



2. Enact the play. 



3. Read the following words. From the lesson, find rhyming words for each.

- * take :
- * hop :
- * you :
- * near :
- * rest :
- * bite :
- * deceive :



4. List the names of all the body parts in this play.

Fresh Food



Listen, repeat. Read aloud and sing.

గేయాన్ని వినండి, అనండి, బిగ్గరగా చదవండి మరియు అయబద్ధంగా పాడండి.



'రోటీ ఇన్ ద 'ప్యాన్
'రోటీ ఇన్ ద 'ప్యాన్
'పఫ్ 'పఫ్ 'టాస్ 'టాస్
'రోటీ ఇన్ ద 'ప్యాన్

Roti in the pan,
Roti in the pan.
Puff puff, toss toss,
Roti in the pan.

'వెజి ఇన్ ద 'ప్యాన్
'వెజి ఇన్ ద 'ప్యాన్
'ఫ్రై డ్రై 'ఫ్రై డ్రై 'ట్రాయ్
'వెజి ఇన్ ద 'ప్యాన్

Veggie in the pan,
Veggie in the pan.
Fry dry, fry dry,
Veggie in the pan.



Salad in the bowl,
Salad in the bowl.
Crunch, crunch, munch, munch,
Salad in the bowl.

Milk in the cup,
Milk in the cup.
Sip, sip, slurp, slurp,
Milk in the cup.

'స్వాలడ్ ఇన్ ద 'బోల్
'స్వాలడ్ ఇన్ ద 'బోల్
'క్రంప్ 'క్రంప్ 'మంప్ 'మంప్
'స్వాలడ్ ఇన్ ద 'బోల్

'మిల్క్ ఇన్ ద 'కప్
'మిల్క్ ఇన్ ద 'కప్
'సిప్ 'సిప్ 'స్లర్ప్ 'స్లర్ప్
'మిల్క్ ఇన్ ద 'కప్



ఈ గేయంలోని వదాలను పఠించి ఇతర తినేవార్తలతో చరణాలను తయారు చేయవచ్చు. పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.

In a Biscuit Factory



Listen, repeat and read aloud.

వినండి, అనండి. బిగ్గరగా చదవండి.



A biscuit is so crisp and tasty.
 We all love biscuits.
 We get different types of biscuits in shops.
 They come in colourful packets.
 They are made in a factory.
 But how are biscuits made in a factory ?
 Let's find out.

బిస్కెట్లు తయారుచేయు అంబెలను చూపే వాక్యాలను బోర్డుపై క్రమంగా రాయండి. అందులోని ఒక్కొక్క వాక్యమును పిల్లలు పుస్తకములో వెదకగలరా చూడండి.



Get a recipe.



Get the ingredients – things that go in a biscuit.



Decide how much of each to use – weigh each ingredient.



Mix the things and make a dough.



Knead the dough.



dough: డోస్



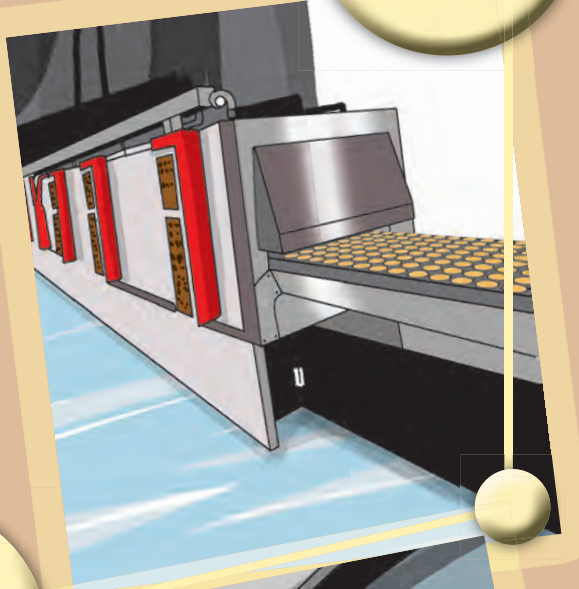
Pack the biscuits into packets.



See if the biscuits are done / baked properly.

Cool the ready biscuits.

Bake the dough shapes in an oven.

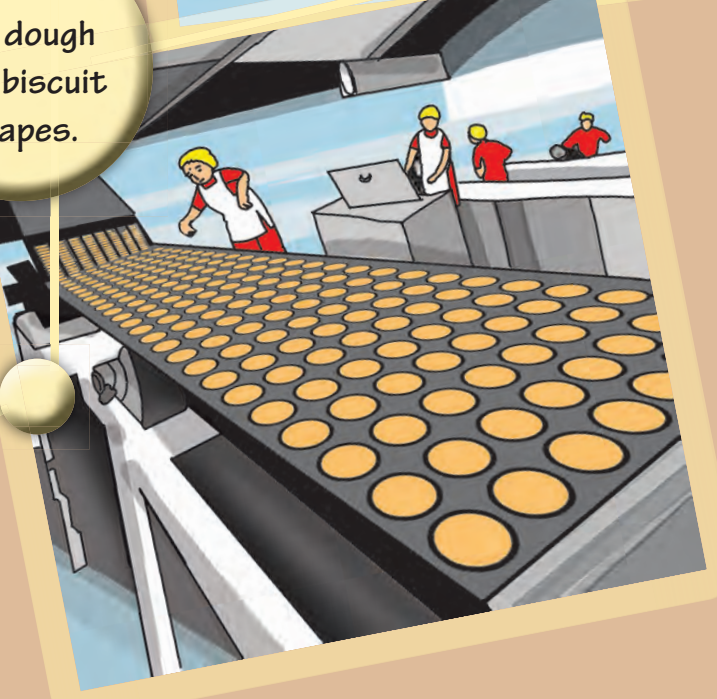


Store and sell the packets.

Cut out the dough into biscuit shapes.



Roll out the dough.



Let's talk.



Listen carefully and speak.

శ్రద్ధగా వినండి మరియు మాట్లాడండి.

- A : Guess what I have in my hand.
 B : A tamarind seed.
 A : How did you guess?
 B : That's a secret!
 Now guess what I found.
 A : Is it something to eat?
 B : No.
 A : Is it something to read?
 B : No.
 A : Is it something to write with?
 B : No.
 A : Is it something to play with?
 B : Not really.
 A : I give up. You tell me.
 B : It's a feather. I found it under the banyan tree.



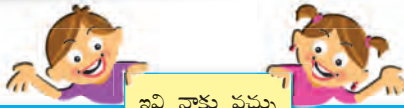
Project

Collecting English Words

Try to get at least one of the following items (with English matter on them). Paste each item in your notebook and below it, write what it is. If necessary, cut out each item in a flat, tidy shape before you paste it.

- * match box or biscuit wrappers
- * boxes and price tags
- * tickets, passes, etc.
- * stickers
- * bank slips
- * forms, applications
- * user manuals/pamphlets, advertisements from newspapers, magazines, etc.

ఇంగ్లీష్ లో వ్రాసి ఉన్న పైవాటిని (ప్రతి వర్గానికి కనీసం ఒకటి) సేకరించండి. అవసరమైతే వాటిని సమంగా మరియు సరియైన ఆకారంలో కత్తిరించి మీ నోటు పుస్తకంలో అతికించండి. ఏమి అతికించాలో దానికేంద్రం రాయండి.



ఇవి నాకు పచ్చు

- వేర్వేరు గేయాలు రకరకాలుగా పాడటం వచ్చు.
- అదే ప్రాసలో ఇంకొక వంక్తిని జోడించడం వచ్చు.
- సులభమైన ఇంగ్లీష్ వదాలను గుర్తించడం వచ్చు. బిగ్గరగా మరియు మౌనంగా చదువుట వచ్చు. చూసి రాయడం వచ్చు.
- కొన్ని కొత్త వదాల స్పెల్లింగ్ లను బట్టి వాటిని చదవడం వచ్చు.
- ఒకేసారి 2-3 వదాలను అర్థంచేసుకొని చదవడం వచ్చు.
- చదివేటప్పుడు సందర్భాన్నిబట్టి ముందున్న వదాన్ని గుర్తించడం వచ్చు.
- చెప్పిన ప్రకారము తెలిసిన ఇంగ్లీషు వదాలు గుర్తుకు తెచ్చుకొని రాయడం వచ్చు.
- అర్థవంతమైన ఇంగ్లీషు వదాల సమూహం తయారు చేయడం వచ్చు.
- ఇంగ్లీషు సంభాషణల్లో, నాటికల్లో పాల్గొనగలను.
- అందులోని కొన్ని వాక్యాలు తరగతి బయట కూడ సందర్భానుసారంగా ఉపయోగించడం వచ్చు. తయారు చేయడంవచ్చు.
- నిరంతరం ఇంగ్లీష్ విని/చదివి ముందేమిటి తర్వాతేమి పస్తుందో చెప్పడం వచ్చు.



Listen, repeat. Read aloud and sing.



గేయాన్ని వినండి, అనండి. బిగ్గరగా చదవండి మరియు అయబద్ధంగా పాడండి.



The Day

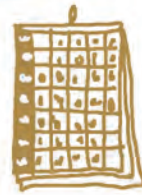
Twelve good hours in every day,
Time for work and time for play,
Twenty-four for day and night,
Some for darkness, some for light.



* * *

The Months

Thirty days has September,
April, June and November;
All the rest have thirty-one
Except February Alone.
That has twenty-eight days clear
And twenty-nine in each leap year.



Old Man Moon

The moon is very very old
The reason why is clear —
He gets a birthday one a month
Instead of once a year.



- Copy any poem of your choice in good handwriting and draw suitable pictures for it.

A GARDEN OF WORDS

about	creatures	goose	piece	them
all	cunning	head	place	they
be	don't	heard	right	told
beware	duck	help	running	went
big	falling	hen	safe	when
called	fell	here	saying	why
caught	fellow	his	shout	with
cave	foolish	inside	sky	without
chicken	fox	met	started	word
cock	friends	my	their	worry

1. Find the following words in the table. Think of other words you know that rhyme with the following words. Write down the rhyming words.

* all * met * cock

2. Find and copy the names of birds and animals.

3. Complete the following sentences using the words given above. Try to make as many meaningful sentences as you can.

* They met a * Why are you ?

4. Choose any one of the words given in the table. Show its meaning with an action and ask your friend to guess the word.

5. Find the words that have : o ck ng d se ea ou

6. Select one word at a time. Look at the word carefully. Close your eyes and think of the word. Then write it down. Look at it again. Look it up in the textbook. Learn five words at a time in this way.

పైనున్న పదాలలో ప్రతి పదానికి 8 x 4 సెం.మీ. లేదా ఇతర ఏదేని ఆకారంలో దళసరి కాగితపు కార్డులను పిల్లల చేత తయారు చేయించండి. వాటిని వారి వద్దనే ఉంచండి. ఆ పదాలకు సంబంధించి పైన ఇచ్చిన ఉపక్రమాలను ఈ కార్డుల సాయంతో చేయించటం బాగుంటుంది. తరగతిలో అధ్యాపన సమయంలోనేగాక తీరిక ఉన్నప్పుడు ఈ ఉపక్రమాలను జట్టుగా/వైయక్తికంగా అభ్యాసం చేయనుంటు పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.

The sky is falling !



Listen, read aloud after me and enact.

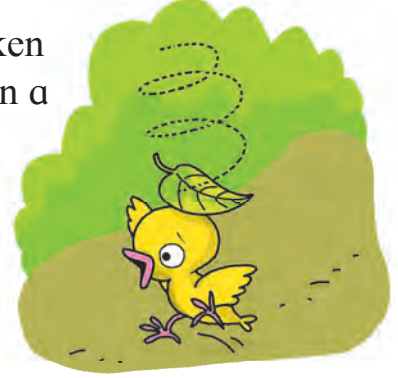
వినండి. నాతోబాటే బిగ్గరగా చదవండి మరియు హావభావాలతో అభినయించండి.



Once there was a dear little chicken called Chicken Licken. She was hopping about under a big tree when a leaf fell right on her head !

“Oh, no ! Oh, no ! The sky is falling !”
said Chicken Licken and she started to run.

By and by she met Henny Penny.



“Why are you running, Chicken Licken ?”

“The sky is falling, and a piece of it fell right on
my head !”



“Oooooo !” said Henny Penny and she, too,
began to run with Chicken Licken.

By and by they met Cocky Locky.

“Why are you running,
Chicken Licken and
Henny Penny ?”



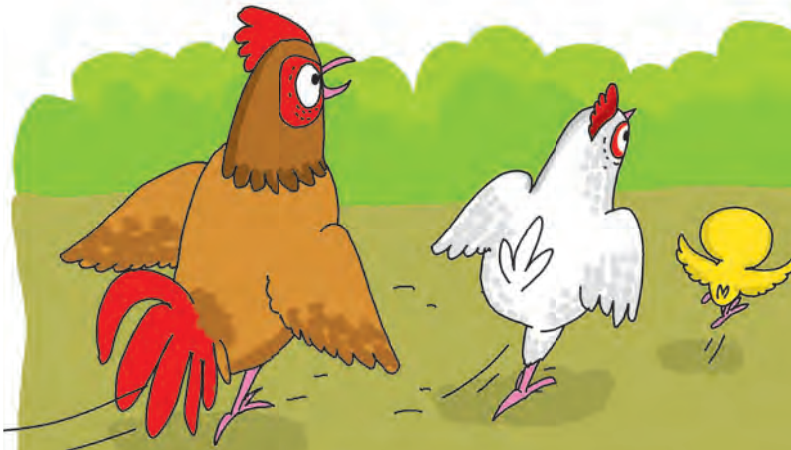
“The sky is falling ! A piece of it fell right on Chicken Licken’s head !”

“Oh dear, oh dear !” said Cocky Locky and he, too, began to run with them.

By and by they met Ducky Lucky.



“Why are you running, Chicken Licken, Henny Penny and Cocky Locky ?”

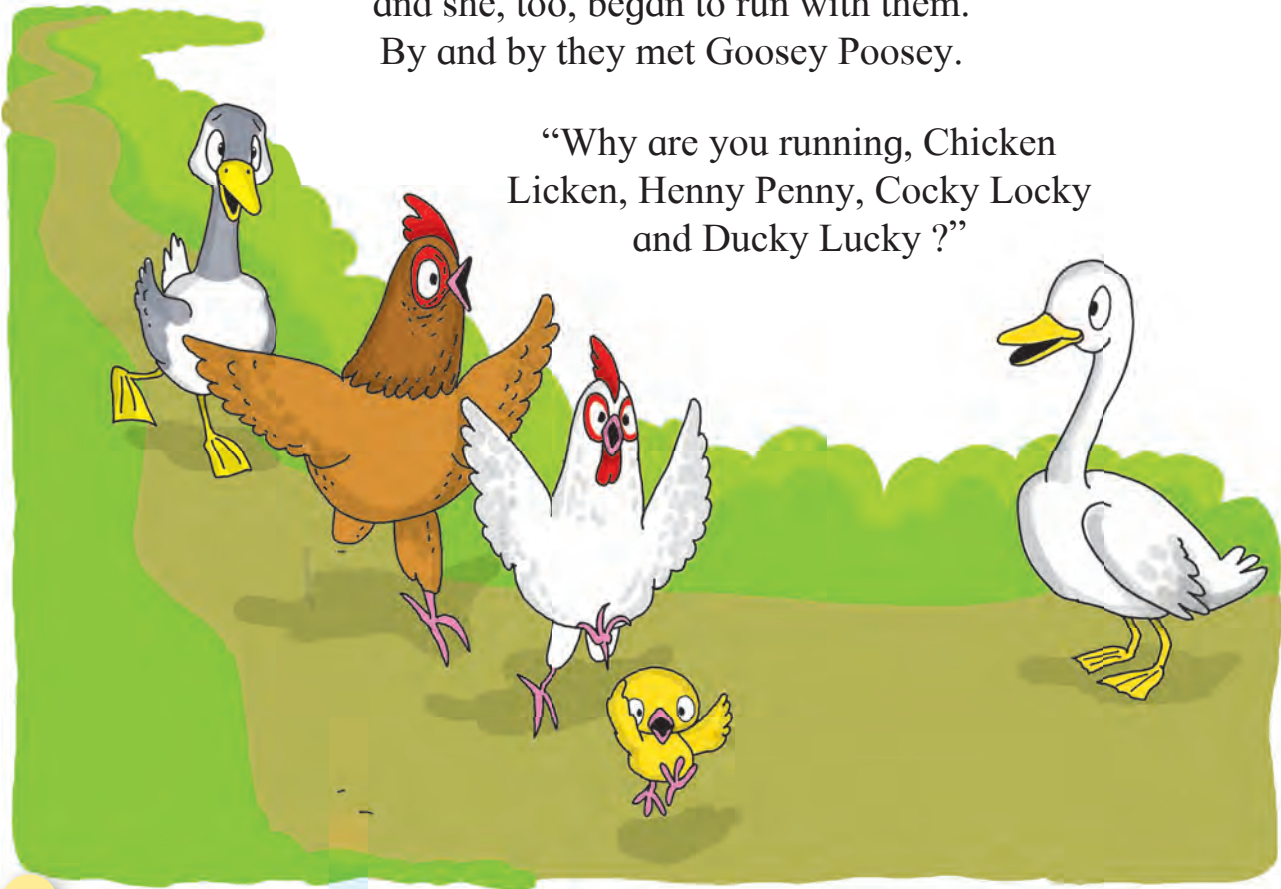


“The sky is falling ! A piece of it fell right on Chicken Licken’s head !”

“Dear me ! Dear me !” said Ducky Lucky and she, too, began to run with them.

By and by they met Goosey Poosey.

“Why are you running, Chicken Licken, Henny Penny, Cocky Locky and Ducky Lucky ?”



“The sky is falling ! A piece of it fell right on Chicken Licken’s head !”

When Goosey Poosey heard this, she began to run with them without saying a word.

By and by they met Foxy Loxy.

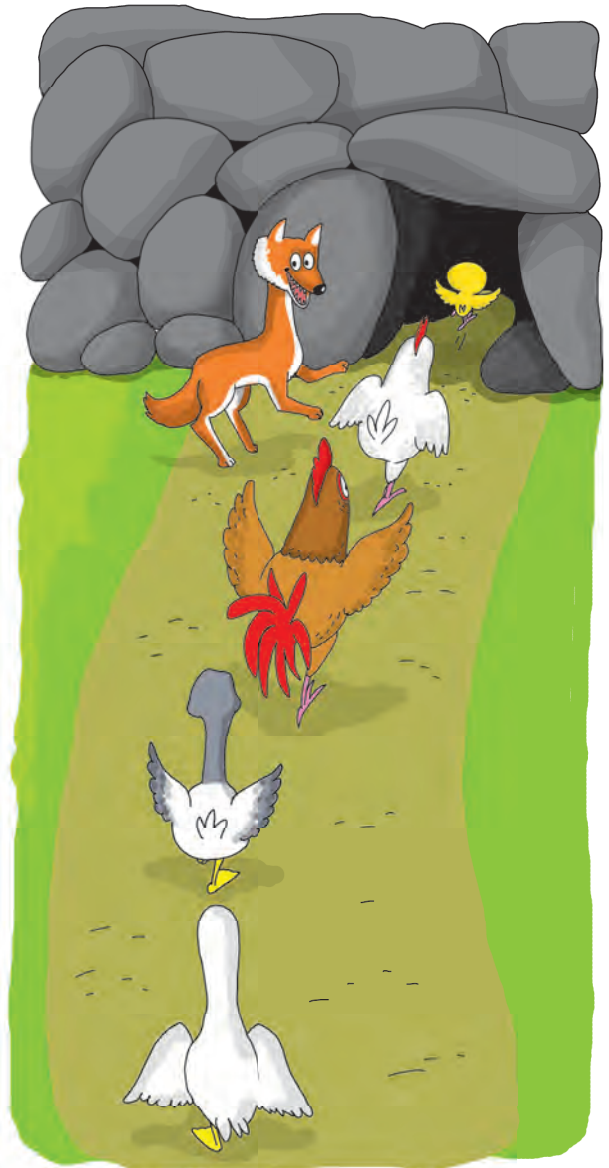
“Why are you running, Chicken Licken, Henny Penny, Cocky Locky, Ducky Lucky and Goosey Poosey ?”

“The sky is falling ! A piece of it fell right on Chicken Licken’s head !”

Now, Foxy Loxy was a cunning fellow.

“Don’t worry,” he said. “I will take you all to a safe place.”

He took them all to his cave. “Go inside my cave and you will all be safe.” He told them. So in went Chicken Licken, Henny Penny, Cocky Locky, Ducky Lucky and Goosey Poosey.



“Ha, ha, ha !” Foxy Loxy said, “You foolish creatures ! I have caught you all.”

“Help ! help !” Chicken Licken and her friends began to shout.

Doggie Dear heard their shouts.

He ran to the cave.

“Beware, Foxy Loxy,” he shouted, “Here I come !”

And then ? Then Foxy Loxy began to run without saying a word.

He ran far away.

* * *

Responses

Listen, repeat, read, enact and use.



వినండి, అనండి, చదవండి, అభినయించండి మరియు ఉపయోగించండి.

1



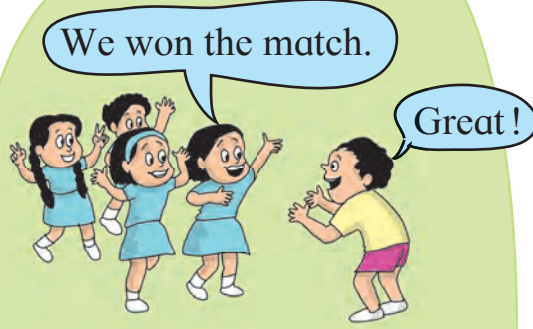
How sweet!



Oh, no!



2



We won the match.

Great!



We lost the match.

How sad!

3



Excuse me.

Yes?

Our teacher has called you.



Oh, no!



How sad!



Great!

What a surprise!



A
Recipe



Look at the pictures, listen carefully and number the sentences properly.

చిత్రాలను చూడండి. శ్రద్ధగా వినండి మరియు వాక్యాలకు తగిన క్రమసంఖ్యలను ఆయాచోట్ల వేయండి.



Bunty makes 'Pohe' !



○ Takes a bowl of 'pohe'.

○ Heats some oil in a pan.

○ Washes them well.

○ Covers the pan with a lid.

○ Sifts them.

○ Peels an onion.

○ Puts mustard seeds, 'hing' and turmeric powder in the oil.

○ Cuts the onion and the chilli into small pieces.

○ Adds the onion and chilli pieces, a few peanuts and curry leaves to the oil and stirs well.

○ After 1-2 minutes, takes off the lid.

○ A tasty bowl of 'Pohe' is ready!
Serves 'Pohe' with a slice of lemon.



○ After 1-2 minutes, adds the wet 'pohe', a little salt and sugar and stirs well.



Something Special



1. Listen, read and do it yourself.

వినండి. చదవండి. మీరు కూడా చేయండి.



Something Special

What does every classroom have ?

A board, a table, a chair, one or two cupboards, desks and benches or mats, charts, posters, calendars and so on.

We have something special in our classroom.



It is a postbox, just for us.

We write messages, cards and letters to our friends in the class.

Then we put them in the postbox.

Every day, our teacher opens the postbox.

She looks at the names on the letters and cards and hands them out.

We are planning a surprise for our Teacher. She will get it on the fifth of September, Teachers' Day!



Happy Birthday !

Wish you many happy returns of the day!

Thank you.

Wish you all the best!

All the best!

Congratulations !

Congrats !

Eid Mubarak !

Happy Diwali !

Merry Christmas !

- 2. Make a list of things in your classroom.**
- 3. List ten things you see at home.**

ఇక్కడ మరియు పుస్తకంలో వేర్వేరు చోట్ల ఇవ్వబడిన కార్డులు/చీట్ల సమూహాలను చూపించి వాటి గురించి పిల్లలతో మాట్లాడండి. వాటి ఆధారంగా పిల్లల చేత మరికొన్ని అర్థవంతమైన కార్డులు/చీట్లు రాయించండి. కాని ప్రతి ఒక్కరికీ తనకు నచ్చిన సమూహాను ఎన్నుకుని తనకిష్టమైన మిత్రునికి/మిత్రురాలికి సందేశము రాయు స్వేచ్ఛనివ్వండి. ఇవట పిల్లల్లోని నిజమైన మరియు స్వేచ్ఛాయుత లేఖనానికి ప్రాధాన్యతయిండుట వలన ఈ కార్డులను వరీక్షించి దిద్దిన గుర్తులు, మార్కులు వేయవద్దు. పిల్లలకు మౌఖికంగానే కావలసిన మార్గదర్శనము చేయండి. కాగితంపై/కార్డుపై సాధ్యమైనంత వరకు గీతలు కొట్టుకుండ రాయించండి. పుట 41లోని చేతి వ్రాత సమూహాలను ఆదర్శంగా తీసుకోరాదు. ఇవి ఈ దశలో పిల్లలు ఎలా వ్రాసినా నిరభ్యంతరంగా స్వీకరించ వచ్చు అను విషయం తెలుపుట కొరకు ఇవ్వబడినవి.



Read the following and write your own messages.

కింది సందేశాలను చదవండి మరియు మీరు కూడ మీ సందేశాన్ని రాయండి.



The Surprise

It was 5 September.

Teachers' Day !

When the Teacher opened the postbox,

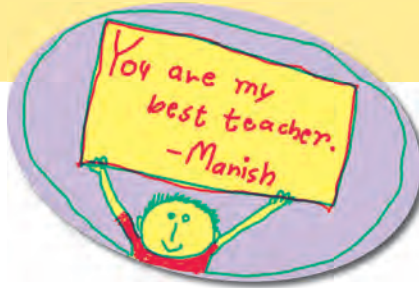
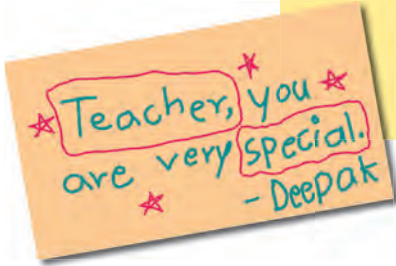
there was a surprise for her !

All the letters were for the Teacher.



Thank you,
Dear Teacher.
Thank you
so much.

* All your students of *
* Standard Four *
* Division 'B' *



Project

Postbox

Make a postbox for your classroom and use it to send Birthday and other messages to your classmates.



మీ తరగతి కొరకు పోస్టుబాక్సు తయారు చేయండి. మీ తరగతి మిత్రులకు మరియు మిత్రురాండ్రకు జన్మదిన శుభాకాంక్షలు ఇతర సందేశాలు, వార్తలు తెలుపుటకు దాన్ని ఉపయోగించండి.



How Birds Fly



Listen carefully and read with me.

శ్రద్ధగా వినండి మరియు నాతోబాటు చదవండి.



How do birds fly ?

‘Simple!’ You will say, ‘Birds fly using their wings.’

True. But having wings is not enough.

There are many other things
that help birds to fly.

Birds have a
very light body.



Their bones are very
strong but hollow.



Their feathers have
special shapes.
The feathers are
arranged in a special
way in the wings.



The wings have
powerful muscles.



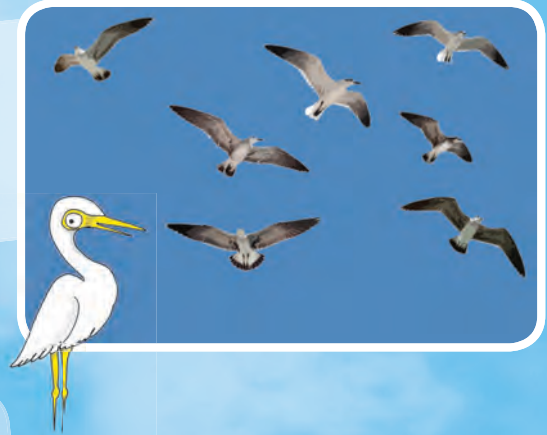
Birds can move their wings easily in different ways.

They flap, they flutter.

They soar high into the air.



They glide in the sky.
They can turn this way or that way as they fly.



They can see things from far away.



They can land easily and safely.

Birds can ride the wind or air currents and travel long distances.

Can you think of other things that fly?
Find out how they fly.



Little
Brown
Sparrows



Listen, repeat. Read aloud and sing.

గేయాన్ని వినండి, అనండి. బిగ్గరగా చదవండి మరియు లయబద్ధంగా పాడండి.



“Little brown sparrows,
Flying around,
Up in the tree-tops,
Down on the ground.

“Come to my window,
Dear sparrows, come!
See! I will give you
Many a crumb.

“Here is some water,
Sparkling and clear,
Come, little sparrows,
Drink without fear.

“If you are tired,
Here is a nest;
Wouldn't you like to
Come here to rest?”

'లిట్ల బ్రౌన్ స్పారోజ్

'ఫ్లాయింగ్ అ 'రాండండ్

'అప్ ఇన్ ద 'ట్రీ - టాప్స్

'డాడన్ ఆన్ ద 'గ్రౌండండ్

'కమ్ టు మాయ్ 'విండోస్

'డియర్ స్పారోజ్ 'కమ్

'సీ ఆయ్ విల్ 'గివ్ యు

'మెని అ 'క్రమ్

'హిలర్ ఇజ్ 'సమ్ 'వాలటర్

'స్వార్మింగ్ అన్ 'క్లిలర్

'కమ్ 'లిట్ల 'స్పారోజ్

'డ్రింక్ విదాఉట్ 'ఫిలర్

'యిఫ్ యు ఆర్ 'ట్రాయర్డ్

'హిలర్ ఇజ్ అ 'నెస్ట్

'వుడంట్ యు 'లాయిక్ టు

కమ్ హిలర్ టు 'రెస్ట్



• Say how you will invite these in 1-2 lines :

* a little pup * a kitten * a squirrel

Circles
3



Listen carefully, enact and use.

శ్రద్ధగా విని, అభినయించి, ఉపయోగించండి.



Teacher :

Form two circles, one inside the other.
Stand facing one another.

Children in the inner circle run a library.
They are standing at the library counter.
Children in the outer circle will visit
each person at the counter.

They will enquire about books in the library.
They may return or borrow books.

Practise the following dialogues in the circles.



At the Counter

1.

C : Hello. Can I borrow
some books, please?

L : Which ones do
you want?

C : Story-books.

L : Look at these books.
You may borrow
two of them.

C : Thank you.

L : Welcome.

2.

C : I want to return
these books and take
new ones.

L : Ok. Which books do
you want?

C : I can't think of any.
Please suggest a book.

L : Try
I enjoyed it very much.

C : Ok, I'll try. Thanks.

L : You are welcome.

3.

C : Can you lend me the DVD
of (a film)?

L : Sorry. It's issued out.
Someone else has taken it.

C : Never mind. I'll take it
some other time.

C : Child

L : Librarian

ఈ సంభాషణలోని పుస్తకాలు, సినిమాల పేర్లు మొదలైనవి పిల్లలనే నిర్ణయించమనండి. పిల్లలు వాటిలో తెలుగు, హిందీ కూడా చెప్ప వచ్చు. పుస్తకాల పేర్లు, రకరకాల సిడి-డివిడిలను ఈ సంభాషణలోని వాక్యాలను తరగతి బయట ఉపయోగించునట్లు వారిని ప్రోత్సహించండి.

Namita
Didi's
Time-table



Read. Listen carefully and enact.



చదవండి, శ్రద్ధగా విని అభినయించండి.



Namita gets up at 7 in the morning,
and brushes her teeth.



Between 7 and 8,
she does household
work and goes through
the newspaper.



Between 8 and 8:30,
she takes a shower.

She eats her breakfast
between 8:30 and 9.



Between 9 and 10,
she attends a driving class.
She is learning to drive a car.



Between 10 and 10:30, she packs
her lunch and gets ready to go.

Between 10:30 and 11,
she travels to her office.



From 11 to 5, she is at work.

She comes home at 5:30
in the evening and takes tea.



Then, she goes jogging in a park from 6 to 7 in the evening.

She watches TV up to 9 o'clock.



Till 9 o'clock, she also does household work, and sometimes listens to music.



She takes dinner at 9. Then she reads books and goes to sleep at 11.



• Listen to the time and mime what Namita does at that time.

7:45 am

8:15 am

8:45 am

9:30 am

10:00 pm

3 o'clock

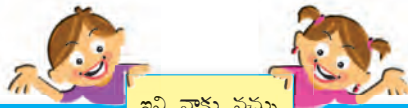
5:30 pm

6:30 pm

8:30 pm

12 o'clock or noon

am : before noon or midday, pm : after noon or midday



- ఇప్పటి వరకు నేర్చుకున్న ఇంగ్లీష్ గేయాలు లయబద్ధం గా పాడటం వచ్చు. వాటిలోని 3-4 వాక్యాలు చూసి రాయడం వచ్చు.
- వివిధ సందర్భాలలో 1-2 ఇంగ్లీష్ పదాలను పయోగించి సరియైన రీతిలో స్పందించడం వచ్చు.
- కొన్ని పెద్ద సంభాషణలలో విచారణ చేయడం, అభ్యర్థించడం, జవాబులు చెప్పడం మొదలైన వాటికి తగిన ఇంగ్లీష్ వాక్యాలను ఉపయోగించడం వచ్చు.
- సులభమైన పదాలతో కూడిన ఇంగ్లీష్ కథ, సూచనలు, వివరాలు విని, వాటిని అర్థం చేసుకొంటాను.

- ఉపాధ్యాయుల సహాయముతోను మరియు వారి సహాయం లేకుండాను పుస్తకంలోని కథలు చదివి చూపించగలను.
- సులభమైన ఇంగ్లీష్ వాక్యాలు చదివి వాటి క్రమాన్ని నిర్ణయించగలను.
- సులభమైన ఇంగ్లీష్ పదాలలో రాయబడిన చిత్రమయ సమాచారాన్ని అర్థం చేసుకొనగలను.
- ఇంగ్లీష్ లోని ప్రత్యేక సందేశాలను చూసి రాయగలను. అలాగే సందేశాలను స్వయంగా ఆలోచించి రాయగలను.



Listen, read aloud, copy and remember.

విని, బిగ్గరగా చదవండి. చూసి రాసి వాటిని గుర్తుంచుకోండి.



Early to bed,
and early to rise,
Is the way to be healthy,
wealthy and wise.

'అర్లీ టు 'బెడ్ అండ్ 'అర్లీ టు 'రాయిజ్
ఇజ్ ద 'వేస్ టు బి 'హెల్థీ 'వేర్లీ అండ్ 'వాయిజ్

'షన్ 'టు వాట్ 'ఎవర్ యు 'డూ
'స్టార్ట్ ఇట్ 'వెల్ అండ్ 'క్యారి ఇట్ 'థ్రూ



One, two,
whatever you do,
Start it well,
and carry it through.

'షన్ థింగ్ అట్ అ 'టాయిమ్
అండ్ 'దట్ డన్ 'వెల్
ఇజ్ అ వెరి 'గుడ్ 'రూల్
అజ్ 'మెని కన్ 'టెల్

One thing at a time
And that done well,
Is a very good rule
As many can tell.

Hearts, like doors,
Will open with ease
To very, very small keys.
And don't forget that
Two of these
Are "Thank you, Sir" and
"If you please"!

'హార్ట్స్ లాయిక్ 'డోర్స్ లిక్ 'ఓన్లీ 'వెరీ 'సీల్
టు 'వెరి 'వెరి 'స్మాల్ 'కీజ్
అండ్ 'డోన్ట్ ఫర్ గెట్ దట్ 'టూ ఆఫ్ 'దీజ్
ఆర్ 'థంక్ యు 'సర్ అండ్ ఇఫ్ యు 'ప్లీజ్



పిల్లలతో చిన్న-చిన్న ఇంగ్లీష్ గేయాలు, సూక్తులు సులభంగా, ఎప్పటికీ గుర్తుండే విధంగా చదివించడం, చూచిరాత రాయించడం మరియు వాటి అభ్యాసం చేయించాలి.

Word Building



Use the letters to make words.

అక్షరాలను పయోగించి పదాలను తయారు చేయండి.

s	t	n
c	a	d
p	b	m

g	n	k
s	i	c
b	r	d

f	h	s
l	e	t
b	g	n

b	f	x
g	o	l
h	t	d

n	t	r
s	u	c
p	h	k

Teacher : Look at the tables given above.
Let us use one table at a time.
You have to make words using the letters in each table.
You can begin with any letter and move in any direction.
You cannot jump over a letter or use a letter twice.

Student : Excuse me, Teacher.
Will you please explain it once again ?

Teacher : Yes. Let me give you an example.



Example :

- s → t → a → n → d
stand
- c → a → p
cap

s	t	n
c	a	d
p	b	m

ఈ ఆట పై పట్టికలలోని గడులలోగల అక్షరాలను వరుసగా ఉపయోగించి పదాలను తయారు చేయడంలాంటిది. ఏ అక్షరమునుండైన మొదలుపెట్టి పైకి, కిందికి, పక్కలకు, అడ్డంగా ఇలా ఏ దిశలోనైన వెళ్ళి ముందు గడులలో నుండి ఒక్కొక్క అక్షరాన్ని తీసుకొని వదం తయారు చేయాలి. అలా తయారయ్యే వదంలో ఎన్ని అక్షరాలున్నను సరే, వరస గడులలోని అక్షరాన్నే తీసుకోవాలి. మధ్య-మధ్యన గడులను వదిలి తరువాత అక్షరాన్ని తీసుకోకూడదు. ఈ ఆట ఆడిస్తున్నప్పుడు ఒకసారి ఒక పట్టిక ఇచ్చి పదాలు తయారు చేయడానికి కొంత సమయం ఇవ్వండి. పిల్లలు తయారు చేసిన పదాలను సల్లబల్లపై రాయండి. అలాగే ఈ పట్టిక లాగానే మరికొన్ని పట్టికలు తయారు చేయునట్లు ప్రోత్సహించండి.

A GARDEN OF WORDS

always	dream	high	nice	soft
before	dreaming	just	past	spilled
better	even	know	people	surprise
bought	ever	lost	pot	tasty
butter	flew	make	price	thick
buy	from	market	rich	toss
carrying	gently	milk	rolled	tossed
churn	get	money	sell	wait
creamy	golden	moved	should	wear
does	held	much	show	your

1. Listen carefully and tick off the words in your table.

* always * churn * dreaming * gently * market
* nice * price * should * soft * surprise * toss

2. Find words that end with : **ing** **d**

3. You can use some of the words to give an order. Find at least three of them. Example : 'Buy!'

4. Find the smaller words in these words :

* does * creamy * carrying * golden

5. Use the letters in these words to make other words :

* dreaming * market * surprise

Example : * bought - but, hut, hot, tub, etc.



పైనున్న ప్రతి పదానికి 8 x 4 సెం.మీ. లేదా ఇతర ఆకారాలలో దళసరి కాగితము కార్డులు, ప్రతి విద్యార్థిచే తయారు చేయించి అవి వారి పద్దనే ఉంచండి. ఆ పదాల ఆధారంగా ఇక్కడిచ్చిన ఉపక్రమాన్ని ఇలాంటి కార్డుల సహాయంతో తీసుకొంటే బాగుంటుంది. తరగతిలో బోధించునపుడే గాక ఇతర సమయాలలో గూడా ఈ ఉపక్రమాన్ని సమూహంగా/వైయక్తికంగా అభ్యాసం చేయునట్లు విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.

Maya's Dream



1. Listen and read with me.

విని, నాతోపాటు చదవండి.



Maya the milkmaid was carrying a pot of milk on her head. The milk was fresh and creamy. Maya began to dream.

‘There’s so much milk in the pot. It’s rich and creamy. I’ll make nice, thick *dahi* with this milk. Then I’ll churn it and make butter. I’ll take the butter to the market. Many people will come to buy the soft and tasty butter. I will sell it at a good price.

I will get a lot of money.
What shall I do with the money?

I know what I will do.
I will buy big golden earrings.
They will be much better than Meera’s earrings.
She is always showing them off.
But now, Meera, just you wait !
I will wear them and walk past her like this.’



Maya began to walk with her head held high. She moved her head slowly from side to side. The milk in her pot rolled gently. Maya went on dreaming –

‘When Meera sees my rings, she will get a surprise.

She will say, “Oh, what lovely rings! Wait, Maya, wait! I want to see your rings!”

But will I wait? Oh, no!
Why should I? Does she ever wait for me?
No.

I will just toss my head like this –
Maya tossed her head (with a jerk).

And what’s this?
Away flew the pot of milk.
Out spilled the milk!

No milk - no *dahi* - no butter -
no earrings!
Maya lost her earrings
even before she bought them.



2. Guess the meaning of the following words. ఈ పదాల అర్థాన్ని ఊహించి చెప్పండి.

* milkmaid

* churn

* jerk

* spilled

3. Write the steps in Maya’s dream from ‘milk to earrings’.



4. Choose any 3-4 lines from the story and enact them.

Building Sentences



1. Choose one word/phrase from each house and make meaningful sentences.



ప్రతి వరుస నుండి ఒక పదం/పదసమూహం ఎన్నుకొని అర్థవంతమైన వాక్యాలు తయారు చేయండి.



The lion
The mouse
A cat
A dog
Amit
Neena
A few men
Some children

slept
ran
jumped
climbed
walked
fell

under the tree.
to the wall.
from the tree.
a wall.
on the wall.
on the mat.

- Try to make bigger sentences by choosing two items from the first two houses. You may add the word 'and' where necessary.

2. Choose one word/phrase from each house and make meaningful sentences.

I will
We will
You will
He will
She will
It will
They will

sing
study
leave
play
wash
paint
speak
write
make it

tomorrow.
today.
tonight.
on the day after tomorrow.
two days after tomorrow.
at once.
soon.
later.

- Now try to add the following words to your sentences to make bigger (and meaningful) sentences.

* this place * a game * a few lines * this lesson
* a song * the drum * a picture * my clothes * a story

Messages



Listen and read with me.

విని, నాతోపాటు చదవండి.



Human beings can speak.
They can talk to one another.
They can pass on messages.
They know how to write.
So, they can write letters.



Long, long ago,
messengers walked or ran
all the way to take a message.
Sometimes, they rode horses.



Sometimes, they used trained pigeons
to carry messages.



Some people used drums
to send messages to far-away places.



Some people used smoke signals.



Later, people began to send letters through the 'Post Office'. They used postcards or inland letters, envelopes, etc.



They had to put postal 'stamps' on the envelopes or parcels before sending them off.



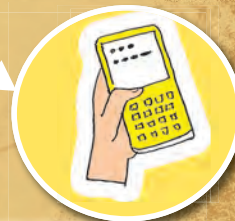
Later on, people started using electrical signals. Telegraph machines were used to send or receive these messages. These messages were called telegrams.



Then came the telephone. People made telephone calls from one place to another.



And now ?
Now we also have mobile or cellular or cellphones. We can speak on the cellphone or we can send an SMS – a written message.



We can send e-mails using the internet. On the computer, we can use many sites to talk to friends and other people. It is now so easy to send a message!





Read the following and write your own messages.

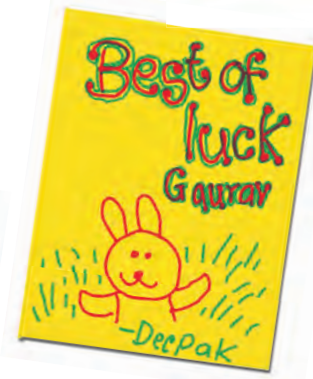


క్రింది సందేశాలను చదివి, మీరు మీ సందేశాలను రాయండి.

There was a match between 'A' and 'B' divisions of the fourth standard.

Gaurav was the captain of 'A' division's team.

On the day of the match, this is what he got from the postbox :



Gaurav and his team won the match. Their friends were very happy.

They made a big card for Gaurav and his team. It was too big for the postbox.

They could not put it in the postbox. So, their teacher pasted it on the wall of the classroom.

Congratulations!
You won the match.
We are proud of you!

ఈ పుటలోని చిత్రంలో పిల్లలు తయారు చేసిన అతి పెద్ద అభినందన కార్డులపైని సందేశాలు చూపబడినవి. ఇతర కార్డులపైని సందేశాలలాగే ముందు చదవడానికి, తర్వాత రాయడానికి ఉపయోగించండి ఇక్కడిచ్చిన సమూహాలాధారంగా 'పోస్ట్ బాక్స్' ఉపక్రమంకోసం కార్డు/చీట్లు రాయించండి. సాధ్యమైతే ప్రత్యక్షంగా జరుగు పోటీలు, మొదలైన కార్యక్రమాలలో ఈ అభ్యాసాన్ని జోడించండి.

41వ పుటపై చేతిరాత సూచనలు చూడండి.

Group Telephone



Read, practise and speak.

చదవండి. అభ్యసించి మాట్లాడండి.



Tring. Tring.

B : Hello. speaking.

A : Hello. This is .

Will you come with me to see a play ?

B : Which one ?

A :

B : Could you repeat that, please ?

A :

B : Sorry. I can't hear you properly.
Please tell again.

A : Shall I send you an SMS ?

B : Please speak a little louder.

A : Wait. I'll text the name to you.

B : But this is a landline number.

A : All right. I'll send you a mail.

What's your e-mail address ?

B :

A : Ok. Please check your mail after some time.

B : Ok. Thanks.



తరగతిని రెండు భాగాలు చేసి ఈ సంభాషణను అభ్యసించజేయండి. వీటిలో పేర్లు, ఫోను నంబర్లు మొదలైన వివరాలు ముందుగా పిల్లలలో చర్చించి నిర్ణయించండి. ఇలా మారే వివరాలు ఖాళీ గడులతో చూపబడినవి.

English words we use.

Make a list of English words you use in Marathi when you talk about the following :

- * a computer
- * a telephone
- * a mobile phone or cellphone
- * a video game
- * cinema
- * the post office
- * TV



Clouds



Listen, repeat. Read aloud and sing.

గేయాన్ని విని, అనండి. బిగ్గరగా లయబద్ధంగా పాడండి.

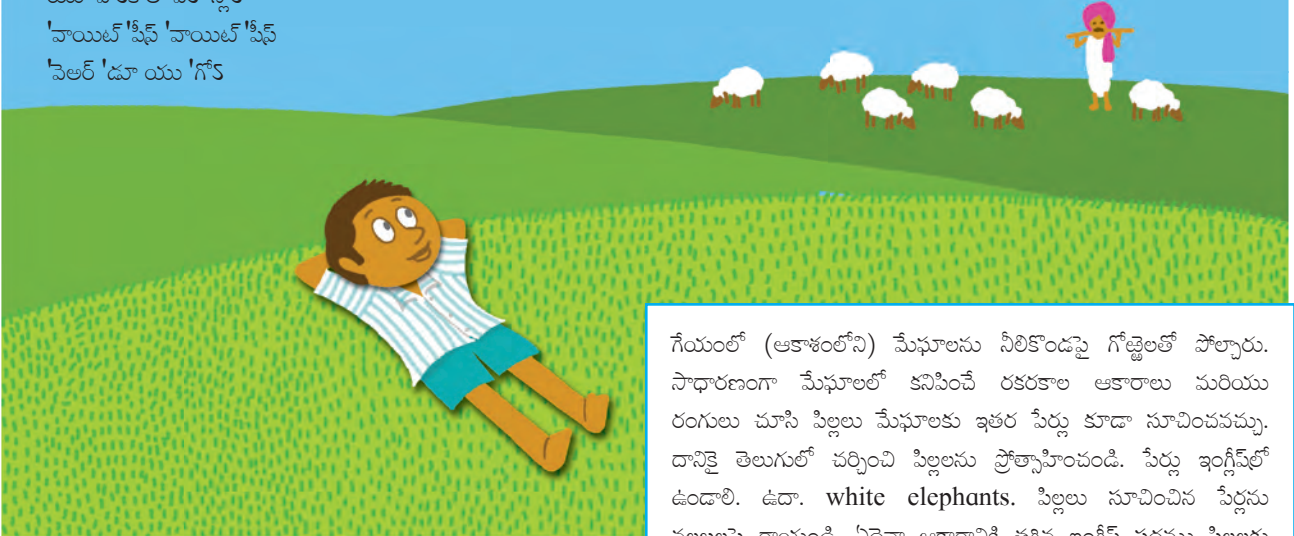


White sheep, white sheep,
On a blue hill.
When the wind stops,
You all stand still.

When the winds blow,
You walk away slow.
White sheep, white sheep,
Where do you go?

'వాయిట్' 'షిప్' 'వాయిట్' 'షిప్'
'ఆన్' అ 'బ్లూ' 'హిల్'
'వెన్' ద 'విండ్' 'స్టాప్స్'
యు 'ఆవల్' 'స్టాండ్' 'స్టిల్'

'వెన్' ద 'విండ్స్' 'బ్లోస్'
యు 'వ్యాక్' అ 'వెన్' 'స్లోస్'
'వాయిట్' 'షిప్' 'వాయిట్' 'షిప్'
'వెఆర్' 'ఊ' యు 'గో'



గేయంలో (ఆకాశంలోని) మేఘాలను నీలికొండపై గోట్టలలో పోల్చారు. సాధారణంగా మేఘాలలో కనిపించే రకరకాల ఆకారాలు మరియు రంగులు చూసి పిల్లలు మేఘాలకు ఇతర పేర్లు కూడా సూచించవచ్చు. దానికై తెలుగులో చర్చించి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. పేర్లు ఇంగ్లీష్‌లో ఉండాలి. ఉదా. white elephants. పిల్లలు సూచించిన పేర్లను నల్లబల్లపై రాయండి. ఏదైనా ఆకారానికి తగిన ఇంగ్లీష్ పదము పిల్లలకు గుర్తుకు రానట్లయితే ఉపాధ్యాయులు సహాయం చేయాలి.

The Man
who Cried
Wolf



1. Listen and read aloud with me.

విని, నాతోపాటు చదవండి.



Chorus : Oh, what a beautiful day!
The sun is shining.
A breeze is blowing.
Birds are chirping.
Flowers are blooming.
Oh, what a happy day!



Sheru enters with his sheep.



Chorus 1 : Who's that?
It's Sheru with his sheep.
Sheru doesn't look happy.
What's wrong, Sheru?

Sheru : I don't like my job.
Every day, it's the same.
Take the sheep, go to the hill,
and sit there all day.
I get so bored.

Chorus 2 : Why don't you sing songs?
Sheru : I don't like songs.
Chorus 3 : Why don't you play the flute?
Sheru : I don't like music.
Chorus 4 : Why don't you read a book?
Sheru : I don't like to read.
 I want to have fun.
 Today, I'm going to have fun.
 Just see what I do.



Starts shouting.

Help! Help! Wolf! Wolf!
 The wolf is taking my sheep away.
 Please help! Please help!

Men rush in with sticks.

First Man : Don't worry, Sheru.
Second Man : We'll drive the wolf away.
Third Man : Where's the wolf ?
Sheru : Ha! Ha! Ha! There's no wolf.
 I was shouting just for fun.



Men : You silly boy! This is no fun.
 Don't do it again.

Go away.

Chorus : Sheru, Sheru, don't be silly.
 Don't cry 'Wolf!' for fun.

Sheru : How I tricked the men!
 Ha! Ha! Ha!

How I fooled them!
Ha! Ha! Ha!
I want to do it again.
Oh! Aah! Wolf! Wolf! Help! Help!
The wolf is taking my sheep away.
Please come! Please help! Wolf! Wolf!

Men rush in with sticks.

Men : What happened? Where's the wolf?

Sheru : Ha! Ha! Fooled you again.
There's no wolf.

But it's so much fun! Ha! Ha!

Men : You stupid boy!

We won't listen to you again.

We won't come again, even if you cry.

Go away.

Chorus : The men are angry.

They won't listen to Sheru again.

Even if Sheru cries,

They won't come again.

Chorus 1 : But what's this?

Chorus 2 : It's a wolf.

Chorus 3 : A real wolf.

Chorus 4 : A real big bad wolf.

Now what will Sheru do?

Sheru : Oh, no! Wolf! Go away, Wolf!

Don't come near! Don't touch my sheep!

Help! Help! Wolf! Wolf!

The wolf is taking my sheep away.

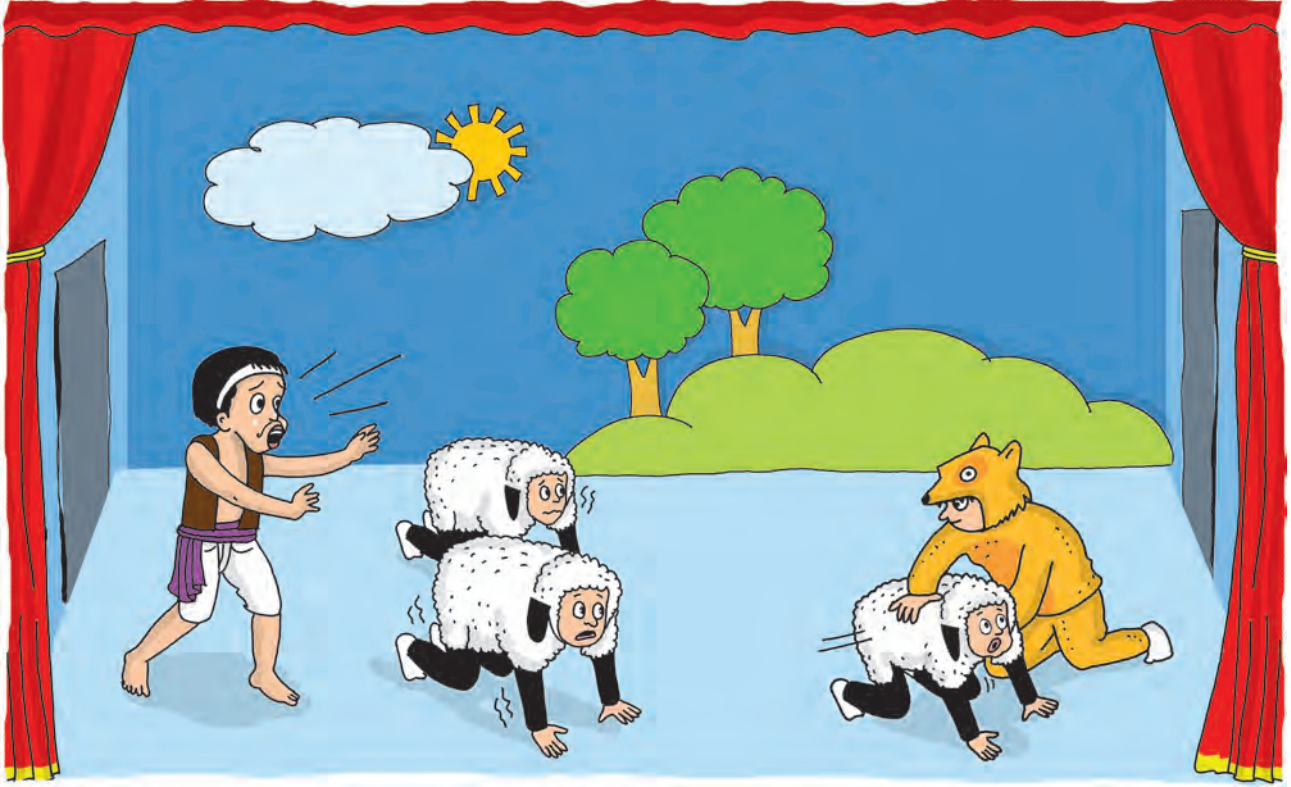
Help! Help! Help!

Chorus : No one listens to Sheru now.

No one comes to help.

Wolf takes a sheep away.





Sheru : My sheep! My sheep!
 Oh, no! I'm sorry!
 I'm so very sorry!
 I'll never cry 'Wolf!' for fun again!

Chorus : Sheru has learnt his lesson.
 He'll never cry 'Wolf!' for fun again.

* * *



2. Guess the meaning of the following words.

క్రింది పదాలకు అర్థాన్ని, ఉహించి చెప్పండి.

* blooming * tricked * fooled * learnt his lesson



3. Answer the following questions orally.

- * What does Sheru do every day? (Take the sheep,)
- * Why does Sheru not sing songs? (Because he doesn't like)
- * Why does Sheru not play the flute?
- * Why does Sheru not read a book?
- * What did Sheru want?
- * What did Sheru say at the end?



4. Enact the play.

**Minding
the
Class**



Listen, learn and enact.



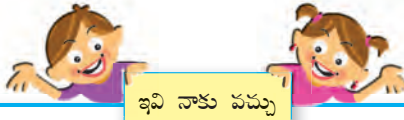
వినండి. నేర్చుకోని, అభినయించండి.



తరగతిలో నిశ్శబ్దంగా కూర్చోమని చెప్పడానికి ఎల్లప్పుడు అవసరపడేకొన్ని సూచనలు ఇవ్వబడినవి. అవి తగినంత అభ్యాసం చేసిన తర్వాత ఈ మొత్తం భాగమును ఒక చిన్న నాటిక లాగా ఉపయోగించుకోవచ్చు.



Please keep quiet. Listen to me.
 Silence, silence, please. No talking. Sssh!
 Listen! No noise, please. Keep quiet, everyone.
 And I mean everyone. Silence in the classroom.
 Vineeta! Stop talking. Stop talking at once.
 Who's that talking in the corner? Who's talking at the back?
 Pay attention, everybody. Look here. Be quiet. Good.
 Now look at me and listen very very carefully.



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ఇంగ్లీష్ లో చిన్న గేయాలు మరియు సూక్తులు సులభంగా గుర్తుంటాయి, అంతేగాక అభినయించడం వచ్చు. <input type="checkbox"/> • సులభమైన స్పెల్లింగ్ గల అర్థవంతమైన అనేక ఇంగ్లీష్ స్వయంగా ఆలోచించి చెప్పడం మరియు రాయడం వచ్చు. <input type="checkbox"/> • ఇచ్చిన పదాన్ని ఉపయోగించి అర్థవంతమైన ఇంగ్లీష్ వాక్యాలు తయారు చేయడం వచ్చు. <input type="checkbox"/> రాయడం వచ్చు. <input type="checkbox"/> • స్వంత ఆలోచనలు/భావనలను 1-2 ఇంగ్లీష్ వాక్యాలను ఉపయోగించి చెప్పడం వచ్చు. <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> • పరిచిత విషయాన్ని గూర్చి సులభమైనరీతిలో అర్థం అవుతుంది. <input type="checkbox"/> • ఇంగ్లీష్ సంభాషణలో నాటికలో పాల్గొనగలను. <input type="checkbox"/> • ఫోను సంభాషణలో ఇంగ్లీష్ పదాల/వాక్యాలను సరియైన విధంగా ఉపయోగించడం వచ్చు. <input type="checkbox"/> • ఫోను సంభాషణలో ఇంగ్లీష్ పదాల/వాక్యాలను సరియైన విధంగా ఉపయోగించడం వచ్చు. <input type="checkbox"/> • నాటకం, కథ, సమాచారాలలో కొన్ని ఇంగ్లీష్ పదాల అర్థాన్ని గ్రహించే ప్రయత్నం చేయగలను. <input type="checkbox"/> |
|--|---|



1. Listen, repeat. Read aloud and sing.



గేయాన్ని వినండి, అనండి. బిగ్గరగా అయబద్ధంగా పాడండి.



Fuzzy wuzzy caterpillar
in the garden creeps,
Makes himself a chrysalis
and soon falls fast asleep.

Fuzzy wuzzy caterpillar
wakes up by and by
To find he has wings of beauty
changed to a butterfly.

chrysalis: 'క్రిసలిస్
సీతాకోక చిలుక వెంట్రుకలు

'ఫజి వజి 'కటర్ పిలర్
ఇన్ ద 'గార్డన్ 'క్రీప్స్
మేవ్స్ హిమ్సెల్ఫ్ అ 'క్రిసలిస్
అండ్ 'సూన్ 'ఫాస్ట్ 'ఫాస్ట్ అ 'స్లీప్

'ఫజి వజి 'కటర్ పిలర్
'వేవ్స్ అప్ 'బాయి అండ్ 'బాయ్
టు 'ఫాయిండ్ హి హాజ్ 'వింగ్స్ అల్ 'బ్యూటీ
వేంజ్డ్ టు అ 'బటర్ ఫ్లయ్

2. Change the letters in the following words and make a new word.

Examples : by → my, in → it, is.

* up * to * he * of * the * has * find

3. Find the smaller words in these bigger words.

* caterpillar * spins * himself * asleep * butterfly

Changing Sentences



1. Read and change the sentences.

వాక్యాలను చదివి, మార్చండి.

Teacher : Change one word at a time and make a different but meaningful sentence.

Maya sells butter.



Maya sells milk.



Maya buys milk.



Meera buys milk.



ఒక్కొక్క పదాన్ని మార్చినా, ప్రతి స్థాయిలోను వాక్యం అర్థవంతంగా ఉండాలి.

I saw two birds.

I saw two bags.

I saw my bags.

I saw my bag.

I found my bag.

She found my bag.

పదాల కార్డులు తీసుకొన్న పిల్లలను తరగతి ముందు నిలబెట్టి వాక్యాన్ని మార్చే కృత్యాన్ని చేయించినట్లయితే అది బాగా ప్రభావవంతంగా ఉంటుంది.



2. Find other short sentences in the book and try to change them.

పుస్తకంలో మరికొన్ని చిన్న వాక్యాలు వెతికి, వాటిని ఎంతవరకు మార్చవచ్చునో చూడండి.



- * Priya liked sweets.
- * The sky is falling.
- * He reached the mango tree.
- * Don't touch my sheep.
- * We have a postbox in our classroom.

A GARDEN OF WORDS

again	cross	him	please	throne
angry	crown	home	popped	thunder
around	diamonds	house	queen	towers
back	down	its	saw	voice
beautiful	enough	kind	sea	water
became	every	magic	speak	waves
blue	fisherman	must	storm	were
buildings	garden	near	strange	wife
castle	happened	ordered	surprised	wish
catch	happy	passed	thing	wore

1. Listen carefully to each word and tick the words that you know.
2. Find the words that show * things * actions.
3. Read the following sentences. Add a suitable word from the table to the sentence and say it again. Write down the sentence.

For Example : It's a \angle house.

It's a **beautiful** house.

- * I caught a \angle fish.
- * I saw an \angle man.
- * Once there was a \angle woman.

4. Read the pairs of words given below. Make up a sentence using both the words.

- * fish, beautiful * animals, water * like, diamonds
- * queen, happy * fish, net

పై పదాలకోసం ఇంతకు ముందు పద్దతిలోనే కార్డులు తయారు చేయించండి. ఈ ఉపక్రమంలో (1 నుండి 3) వాటిని ఉపయోగించండి.

1. పై పట్టికలో అడ్డువరలోని 5-5 పదాలను ఉపాధ్యాయుడు ఒకసారి చదవాలి. పిల్లలు అవి విని పరిచితం అనిపించినటువంటి పదాలపై గుర్తుపెట్టాలి. ఈ విధంగా పది వరసలలోని పదాలను తీసుకోండి. పిల్లలకు అవరిచితమనిపించినటువంటి పదాలను అధికంగా అభ్యాసం చేయించండి. 4. ప్రతి సమూహంలో ఇచ్చిన పదాలనుపయోగించి వాక్యాలు తయారు చేయవచ్చు. ఉదాహరణకు, The fish was beautiful. I saw a beautiful fish. I caught a beautiful fish. ఎక్కువ వాక్యాలు తయారు చేయనట్లుగా పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.

The Golden Fish



1. Listen carefully and read with me.

శ్రద్ధగా విని, నాతోపాటు చదవండి.



Malhar was a fisherman. He lived with his wife in a little hut near the sea. He went down to the sea every day to catch fish.

One day, a strange thing happened. He caught a big golden fish in his net. When Malhar took the fish out of water, the fish began to speak.



“O fisherman, please let me go.”

Malhar was very surprised. He was a kind man. He let the fish go.

Malhar went home empty-handed. He told his wife about the fish. His wife was not very kind.



“Foolish man ! Why did you let the fish go ? Go back to the sea and call the fish. It must be a magic fish. Ask the fish to grant you a wish.”

So Malhar went back to the sea and called the fish.

“O fish, please grant me a wish.”

The fish popped up its head out of the blue sea and said,

“What is your wish ?”



“I want a big house with a garden for my wife.”

“Go back home. Your wish is granted.”

Malhar went back home. In place of his little hut, he saw a big house with a garden. “What a beautiful house !” he said.



Some days passed. Malhar’s wife said to him, “This house is not enough. I want to live in a castle. I want to be a queen.”

So Malhar went back to the sea and called the fish.

“O fish, please grant me a wish.”

There were big waves in the sea. The fish came and asked,

“What is your wish ?”

“My wife wants to be a queen.”

“Go back home. Your wish is granted.”

Malhar went back home. In place of the big house, he saw a castle. The castle had many buildings and towers. There were many gardens around the castle.

“What a beautiful castle !” said Malhar.



In the castle, his wife sat on a throne of gold and diamonds. She wore a crown.

“Are you happy, now ? ” asked Malhar.

“We shall see,” said his wife.

Some days passed. Malhar’s wife called him, “This is not enough for me. Now I want to be a goddess.”

“What are you asking for, wife ? It is not right.” said Malhar. But his wife became angry.

“Go to the fish at once !” she ordered.



Malhar went back to the sea and called the fish, “O fish, please grant me one more wish.”

When the fish came, there was a storm in the sea. The fish looked very very cross.

“What is it, now ?”

“My wife wants to be a goddess,” said Malhar in a small voice.

“Go back home !” the fish said. His voice was like thunder, “And don’t come again.”

Malhar went back home. In place of the big castle, he saw his little hut. His wife had to live in the little hut once again.





2. Read the following words and write at least one sentence about each.



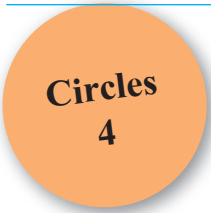
For example : Hut : The hut was near the sea.

- * Malhar
- * Malhar's wife
- * The golden fish
- * house
- * castle

3. Discuss the following in Marathi.

- * Why was there a storm in the sea when the fish came for the last time ?
- * Suppose you met the fish. What will you ask for ?

కథ ఇంగ్లీష్‌లో చెప్పినను, అది విని లేదా చదివి పిల్లల యొక్క ఆలోచనలను రేకెత్తించే విధంగా ఉండాలన్న ఉద్దేశంతో ఈ అభ్యాసం ఇవ్వబడినది. ఇచట పిల్లల గ్రహణశక్తి మరియు స్వయం ఆలోచనకు ప్రాధాన్యం ఉండటంవల్ల చర్చకోసం పిల్లల మాతృ భాష తెలుగును సయోగించుట ఉచితంగా ఉంటుంది.



Listen, speak and use.



వినండి. మాట్లాడండి, ఉపయోగించండి.

Teacher : Let us use the circles to practise some questions and answers.

Chit-chat

- * What's your favourite dish ?
.....
- * Who is your favourite player ?
.....
- * Which song do you like to sing ?
.....
- * How do you come to school ?
.....
- * When do you reach home after school ?
.....
- * Where do you play ?
.....
- * What are you good at ?
.....



ఇక్కడ ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు రకరకాల జవాబులు ఉంటాయి. తిరిగి వృత్తంలో ఒక్కొసారి 2-3 ప్రశ్నోత్తరాలను అభ్యాసం చేయించండి. ఏదైన ఒక ప్రశ్నకు ఐదుగురు పిల్లల ఇచ్చిన జవాబులను ఒక్కొక్క విద్యార్థి రాసుకొని, వాటిని తరగతిలో ప్రదర్శించండి.

- Take down the answers to any one question and present them in the classroom.



Read the following and write your own messages.

క్రింది సందేశాలను చదివి, మీరు మీ సందేశాలను రాయండి.



Sonali, Neeta, Himani and Manish are all friends.
Sometimes they have fights and quarrels.
But they get over their quarrels.
That is because they know a magic word.
You can read it in Sonali's letter to Neeta.
Can you find it ?

Dear Himani,
Please come over ~~to~~
to my house on Sunday.
We will play and have
a fun lot of -Sonali

Dear Manish,
Please come to my house
on Sunday. We will play
and have a lot of fun -Sonali

Sonali, I am angry with you.
I will not talk to you -Neeta

Dear Neeta,
~~Why~~ Why are you
angry with me? Please
write and tell me -Sona.



Sonali, you talk and play
with Himani all the time
you don't play with me
now -Neeta

Dear Neeta,
I am very sorry. 😊 I like Himani and I
like you too. Please talk to me. I am
your friend.  -Sonali

Friends again !

Did you find the magic word ?



ఇక్కడిచ్చిన చీట్లతో ఒక కథ తయారుచేసుకోండి. అందువలన ఇక్కడిచ్చిన వాటిని సరుసగా చదవండి. ఈ ఉత్తరాల నుండి ఏమి జరిగినట్లు నిశ్చయించి దాని గురించి పిల్లలతో చర్చించండి. తర్వాత వారి ఇష్టాన్నిబట్టి వారిలో అలిగినట్లుగా మరియు అలక తీర్పు విధంగా కల్పిత సందేశాలను నిరభ్యంతరంగా రాయించవచ్చు.



Listen carefully and read with me.

శ్రద్ధగా విని, నాతోపాటు చదవండి.



What is there under the sea ?

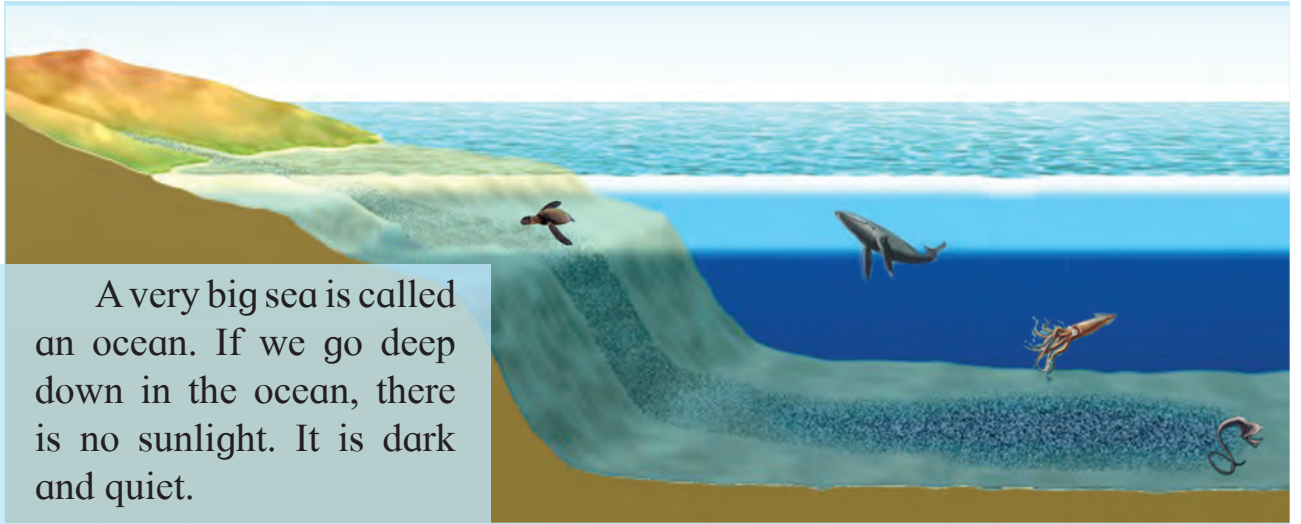
The sea is very deep. There are many plants and animals in the sea. Some of them are very small. We cannot see them with our eyes.

There are fishes, turtles and many strange and beautiful animals in the sea. The largest of all animals is the blue whale. It lives in the sea.



There are many different types of plants in the sea. In some places, there are so many that it is like an underwater forest.

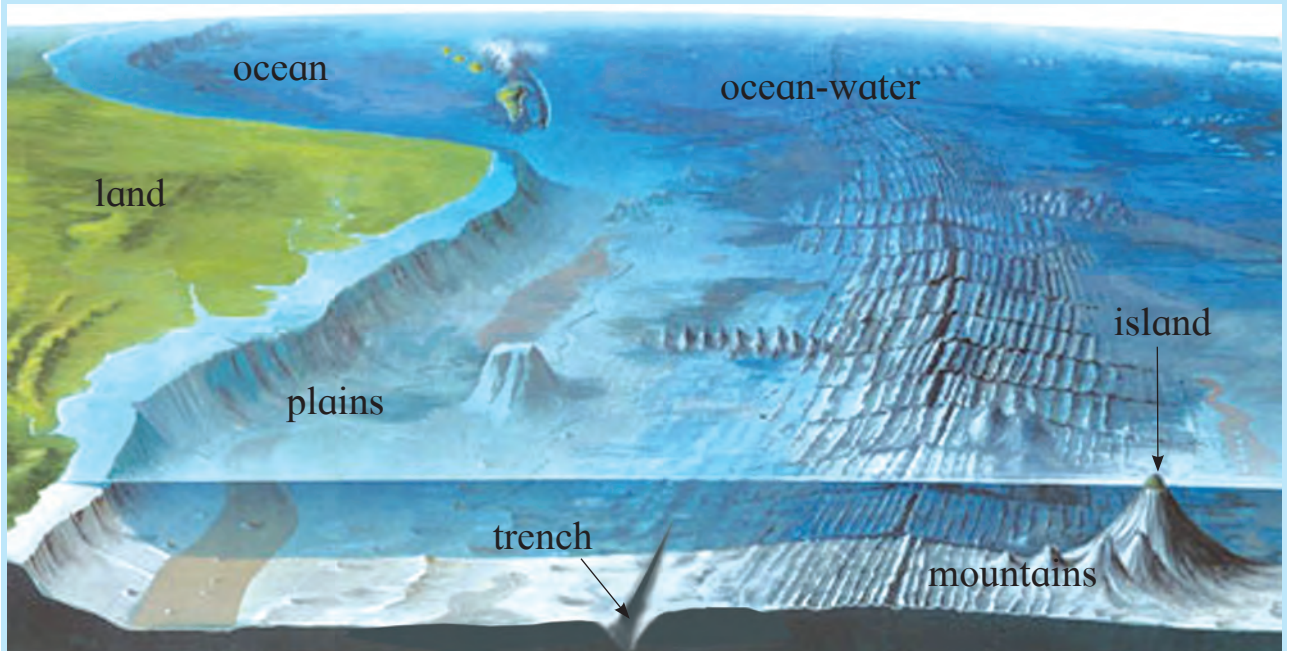




A very big sea is called an ocean. If we go deep down in the ocean, there is no sunlight. It is dark and quiet.

The bottom of the ocean is known as 'ocean floor'. The ocean floor is not flat. Just as we see mountains and valleys and plains on land, there are mountains and plains and also deep trenches in the ocean floor.

When the top of such a mountain rises out of ocean water, it forms an island. You can see these things in the picture below.



- Draw a picture of the sky and write the names of the things you show in the picture.

ఈ సేజీపై మహాసముద్రం లోతు చూపించే ఊహాచిత్రాకృతి ఇవ్వబడినది. ఆకృతిలోని పేర్ల ఆధారంగా నాటిని పిల్లలకు అర్థం అయ్యేట్లుగా చెప్పండి.

A Visit to a Garden



1. Listen carefully, read with me and learn.

శ్రద్ధగా వినండి. నాతోపాటు చదువుచు, నేర్చుకొండి.



Children of class IV B went to a big garden for a picnic. At the gate, they saw a big board. The names of the different parts of the garden were written on the board, one below the other. “What a long list !” the children said.

“Where shall we go first ?” someone asked.

“To the lake! Boating!” many children said.



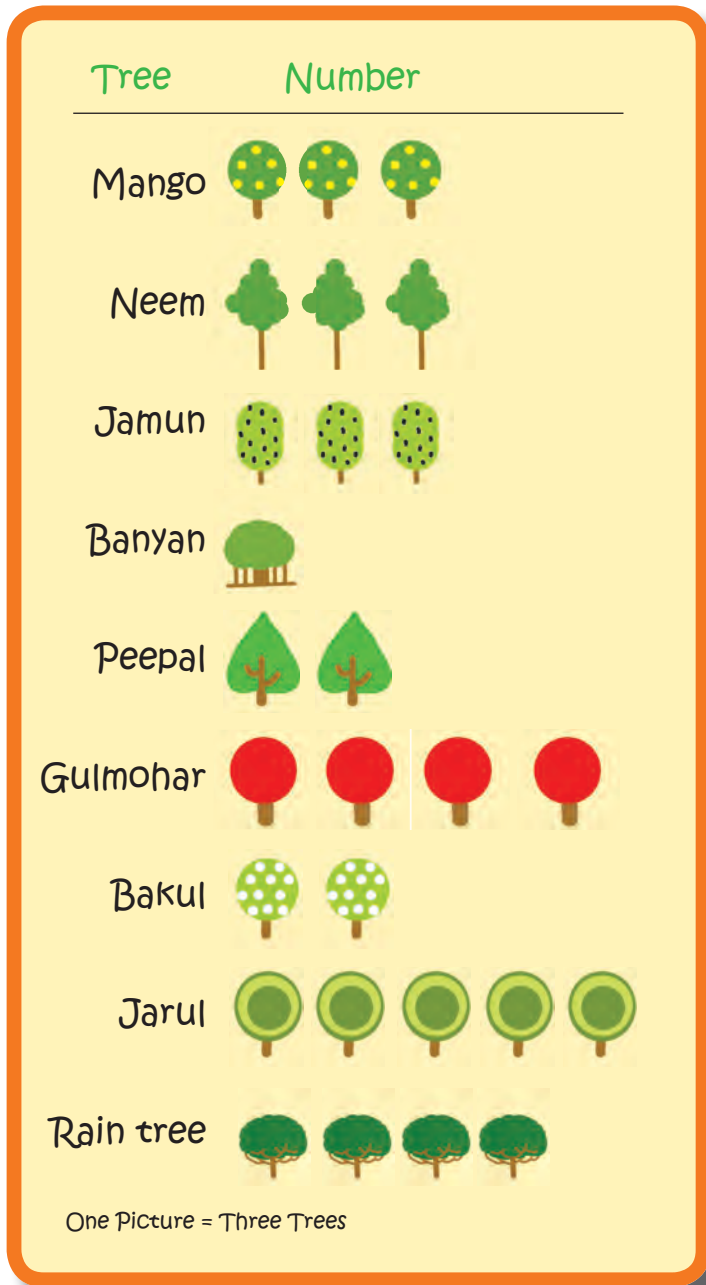
“But how do we go there ?”

“See, there’s a **map** of the garden here, we will see the map and find our way to the lake.”

The teachers took the children to the lake for boat rides. Then they sat under a tree to eat some snacks.

There was another big board near the tree. There was a chart on the board with pictures of trees in it.

“What does it mean, Teacher ?” the children asked.



“It’s a **pictogram** or **pictograph**,” said the Teacher. “It gives you information with the help of pictures. This chart tells us how many trees of each type there are in this garden. Now look at the chart carefully and tell me what trees there are in this garden.”

“Mango, neem, jamun, banyan, peepal, gulmohar, bakul, jarul (tamhan) and rain trees.”

“Very good. Now tell me how many trees of each type there are.”

The children answered this question correctly. Can you answer the question with the help of this pictogram ?”



2. Now, as a class activity, prepare the following to give some information related to your school.

- * Any list. (Put your list in alphabetical order.)
- * Any map.
- * Any pictogram.



• You may discuss the topics for the pictogram in Marathi. But the title and the labels in the pictogram must be in English. (Furniture, rooms, trees, people, etc.)

Riddles



Listen carefully, read and sing with me.

శ్రద్ధగా విని, చదవండి. నాతోపాటు లయబద్ధంగా పాడండి.



Never darkness do I see,
Not even a shadowy place.
But you can see me all day,
Though I might burn your face.

(The Sun)

To cross the water, I'm the way,
For water I'm above;
I touch it not, and truth to say,
I neither swim nor move.

(A bridge)

My feet stay warm,
But my head is cold.
No one can move me,
I'm just too old.

(A Mountain)

Project

Prepare at least 3 riddles that end with 'Who am I?'
and three more that end with 'What is it?'

Examples :

My name begins with 'c',
ends with 'r'.

Many times there is a mouse
with me. Who am I?

It has four legs.

We see it in the classroom.

We put things on it.

What is it?



ఇవి నాకు పచ్చు



- ఇంగ్లీష్ గేయాలు లయబద్ధంగా పాడటం వచ్చు. సులభమైన గేయాలు అర్థం చేసుకొనగలను.
- స్నేహితులతో మాట్లాడుచున్నప్పుడు కొన్ని ప్రశ్నలు అడగడం వచ్చు.
- సులభమైన ఇంగ్లీష్ లో సున్న కథలు, అభ్యర్థనలు విని/చదివి వాటిని అర్థం చేసుకోగలను.
- చిత్రాలు, ఆకృతులతో పాటు ఇవ్వబడిన సులభమైన ఇంగ్లీష్ శీర్షికలు సమాచారం అర్థమవుతుంది.

- చిత్రాలు, పటాలకు ఇంగ్లీష్ లో శీర్షికలు చెప్పగలను.
- ఇంగ్లీష్ లో వట్టికను తయారు చేయడం వచ్చు.
- ఇచ్చిన మాదిరిగా స్వయంగా అనేక ఇంగ్లీష్ వాక్యాలు తయారు చేయడం వచ్చు.
- ఇన్నటి వరకు విన్న/చదివిన వాక్యాలను పయోగించి పరుసగా 2-3 వాక్యాలు రాయడం వచ్చు.

An
Action
Rhyme



Listen, sing and enact.

గేయాన్ని విని, అయబద్ధంగా పాడుతు అభినయించండి.



Unit
Six



Like a leaf or a feather
In the windy, windy weather,
We will all twirl around
And all sink down – together.

లాయిక్ అ 'లీఫ్ ఆర్ 'ఫెదర్
ఇన్ ద 'విండి 'విండి 'వెదర్
వీల్ ఆవల్ 'ట్వైల్ అ 'రాఉండ్
అండ్ 'ఆవల్ 'సింక్ డౌన్ టు 'గెదర్

Like a bud or a flower
Getting soaked in a shower,
We will all sway about
And all dance together.



లాయిక్ అ 'బడ్ ఆర్ అ 'ఫ్లౌవర్
గెటింగ్ 'సౌవర్డ్ ఇన్ అ 'శౌవర్
వీల్ ఆవల్ 'స్వై అ 'బాఉట్
అండ్ 'ఆవల్ 'డాన్స్ టు 'గెదర్

- Find other things you might like to imitate.
Then present the actions and the related English words in the class.
Example : Swim around like a fish.

Project

Mark what you write !

1. Note the following marks. From this book, find at least 5 examples of each of the following :
 - * Sentences that end with ?
 - * Sentences that end with !
 - * Sentences that end with .
 - * Words that have '.
2. Find at least one example of each of these marks from some other book, magazine, etc.
3. Can you think of one more example of each on your own ? Add it to your list.



1. కింది చిహ్నాలను చూడండి. ఈ పుస్తకంలో నుండి కింది విధంగా ప్రతి 5 ఉదాహరణలు వెదకండి.
 - * చివర ? పచ్చు వాక్యాలు
 - * చివర ! పచ్చు వాక్యాలు
 - * చివర . పచ్చు వాక్యాలు
 - * ' గుర్తు ఉండే పదాలు.
2. ప్రతి చిహ్నానికై పాఠ్యపుస్తకం గాకుండ, ఇతర పుస్తకాలు, మాసపత్రికలు, వీటిలో కనీసం ఒక ఉదాహరణ వెదకండి.
3. మీరు, మీ స్వంత ఆలోచనతో ఎన్నైనా ఉదాహరణ ఇవ్వగలరా? వాటిని మీ పట్టికలో చేర్చండి.



The Kingdom of Plants



Listen carefully and read with me.

శ్రద్ధగా విని, నాతోపాటు చదవండి.



Let us take a trip to the kingdom of plants.

What a great variety!

There are thousands and thousands of different types of plants here.



This is moss. It is soft. It looks like a bright green carpet.

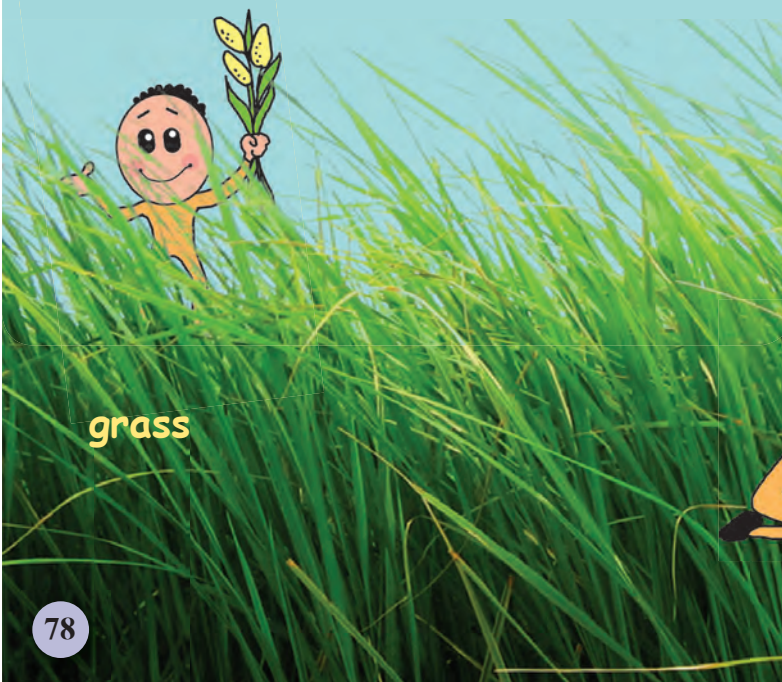


Look at the grass.



This too, is soft, green and short.

But do you know, rice, wheat and jowar are also types of grass. They give us grain.



This plant has a thin stem and so many leaves. It is a herb.





bush



This plant has a tough stem and so many branches.

It has many leaves, too. It is a bush or shrub.

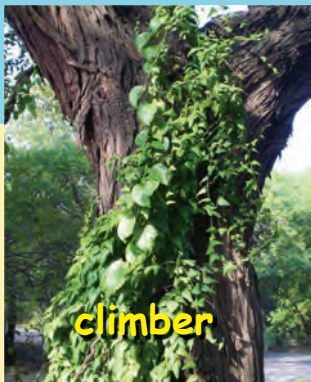


And look at this! What a thick trunk! It is so tall. It's a tree. Can you climb a tree ?



tree

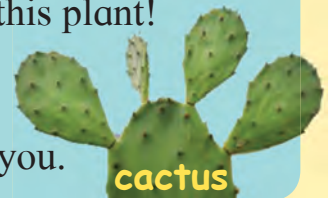
What do we see here climbing this tree ?



climber

It's a climber or a vine. These plants grow very fast.

Be very careful with this plant! It's a cactus. It has many thorns. The thorns can prick you.



cactus

The plant kingdom is a beautiful kingdom. Would you like to grow a plant ?

2. List the names of different types of plants.

3. Draw pictures to show the following :

- * stem
- * branch
- * trunk
- * bush
- * leaf
- * thorn



I want to tell you...



Listen and read aloud.

విని, బిగ్గరగా చదవండి.



Good morning.
I'm Ria.
I want to tell you about my dog.
His name is Spotty.
He has black spots on his body.
He wants to play with me all the time.
I love my dog.



Hello.
I am Sarthak.
I would like to tell
you about my brother.
He is in the eighth standard.
He goes to a music class.
He is a very good singer.



Hello, everybody!
I'm Shraddha.
I want to show to you
my collection of seeds.
I put the seeds in small packets.
Sometimes, I take them out and
arrange them in different ways.
I am going to prepare
labels for my packets.



ఉపాధ్యాయుడు తరగతిలోని ప్రతి విద్యార్థిని వారికిష్టమైన స్వతంత్ర విషయాన్ని ఎన్నుకోనివ్వండి. ఆ విషయంపై వరుసగా 3-4 వాక్యాలు తయారు చేయించండి. ప్రతి ఒక్కరికీ వారి వాక్యాలను తరగతిలో ప్రదర్శించే అవకాశం ఇవ్వండి.

A GARDEN OF WORDS

after	fourth	minutes	rose	story-teller
as	grain	never	second	tell
believe	grains	new	shore	telling
bright	heaps	next	sixth	tenth
broke	hole	night	sparrow	third
bucket	idea	ninth	sparrows	thought
eighth	if	nothing	station	tomorrow
end	king	palace	storehouse	usual
fifth	kitchen	picked	stories	wall
first	loved	river	story	yourself



1. Listen carefully and tick off the words you know.



2. Find and write the words that contain the following words:

* right * rain * hen * nut * not * lace * arrow.

3. Find the words that tell us about numbers.

For Example : First.



4. Complete the following sentences using different words from the table above.

* Who will do it ? * She picked up the

* Please me. * The king was in the



పై పదాల కోసం ఇంతకుముందు పద్ధతిలోనే కార్డులు తయారు చేయించి ఈ ఉపక్రమంలో (1 నుండి 4) వాటినుసయోగించండి. 1. ఉపాధ్యాయులు పైన ఇచ్చిన పదాలను పరుసగా చెప్పాలి. తర్వాత పిల్లలకు సరిచితమనిపించిన పదాలు ఏవో వాటిని నల్లబల్లపై రాసి వాటిని ప్రకాశపఠనం చేయించండి. 4. ఇక్కడిచ్చిన వాక్యాలను అర్థవంతమైన రీతిలో పూర్తి చేయాలి. ఒక్కొక్క వాక్యాన్ని అనేక పర్యాయాలనుసయోగించి పూర్తి చేయవచ్చు. పిల్లలు ఎక్కువ వాక్యాలు తయారు చేయవచ్చు ప్రోత్సహించండి. అలాగే పైన ఇచ్చిన పదాలుగాక ఇతర ఏవేని పదాలు సరియైన విధంగా ఉపయోగించి పిల్లలు వాక్యాలు పూర్తి చేయగలుగుతారా, చూడండి.

A Never-
ending
Story



1. Listen carefully and read with me.

శ్రద్ధగా విని, నాతోపాటు చదవండి.



Once there was a king.
He loved stories.

“Tell me a story!” he said all the time.

At the end of the story, he said,
“And then? What happened next?”

“Nothing. This is the end,”
said the story-teller.

“Tell me a story that has no end.
I want a never-ending story.”

The story-teller thought and thought.
All his stories had an end.

He could not think of a never-ending story.

Then he had a bright idea.
He began to tell a new story.

“Once there was a king.
He lived in a big palace.
The palace had a big kitchen and a big storehouse.
There were big heaps of grain in the storehouse.
There was a hole in the wall of the storehouse.

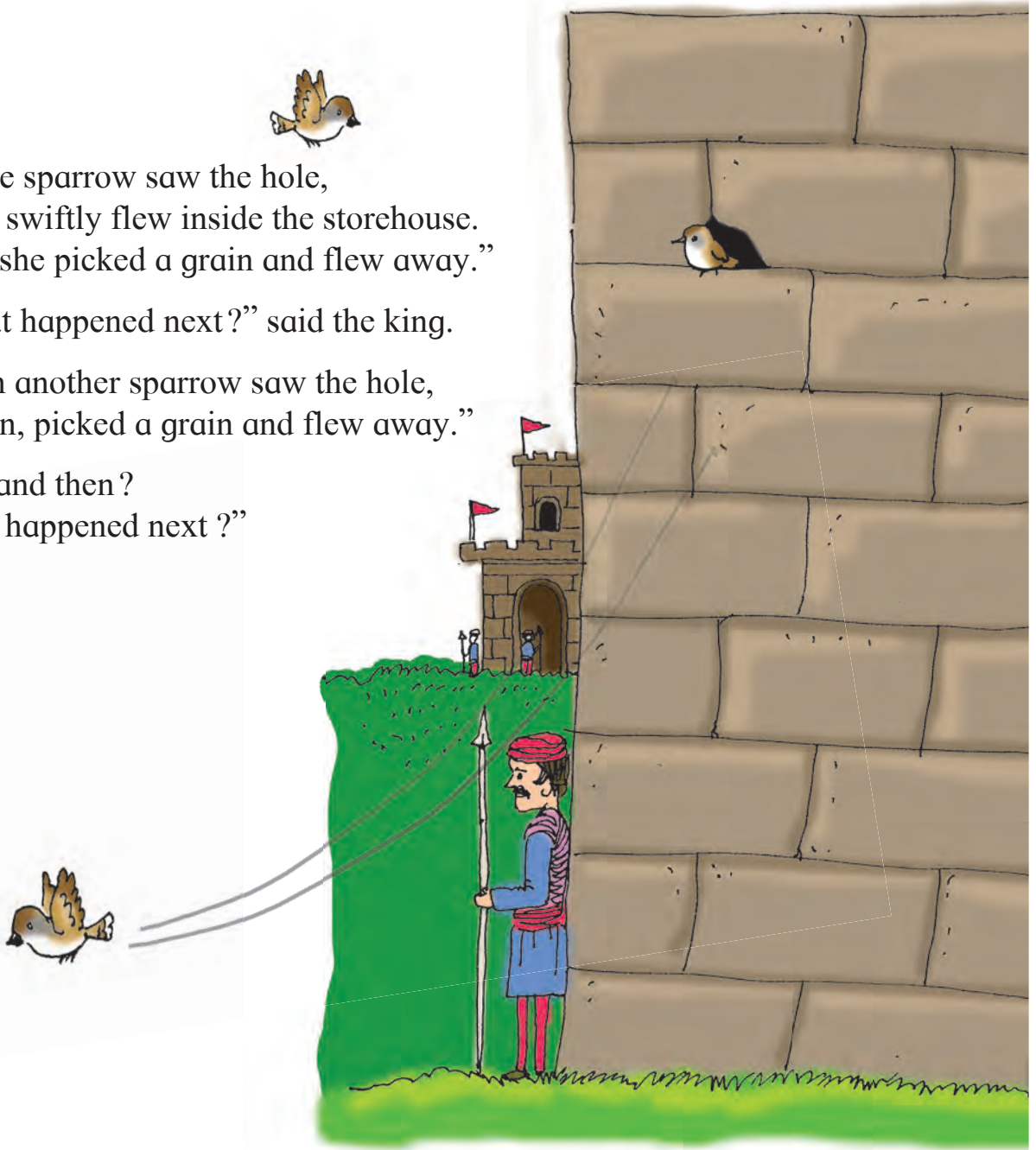


A little sparrow saw the hole,
and swiftly flew inside the storehouse.
Then she picked a grain and flew away.”

“What happened next?” said the king.

“Then another sparrow saw the hole,
flew in, picked a grain and flew away.”

“Oh, and then?
What happened next?”



“Then a third sparrow saw the hole,
flew in, picked a grain and flew away.”

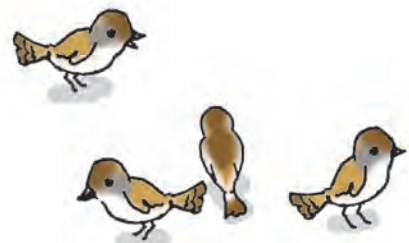
“And then?”

“Then a fourth sparrow saw the hole....”

The story went on and on like this.

Even now, the story-teller is telling the king
this story about the grains and the sparrows.

If you don't believe me, you can go there and
see for yourself.





2. Read and learn.

first	second	third	fourth	fifth
sixth	seventh	eighth	ninth	tenth



3. Write the two words that make up these big words.

- * story-teller * never-ending * storehouse

4. Discuss, in Marathi, how you can end the story-teller's 'Never-ending story'.



5. Now try to find other never-ending stories. Present your ideas in English. Examples :



1. One bus came to the bus-stand and went away after five minutes.
Then another



2. One man came, filled his bucket at the river and went away.
Then another



3. One wave rose, came to the shore and broke at the shore.
Then another



4. It was day and then it was night and then the next day and the next night, and then, the next...



5. Munnu said, "I will do my homework tomorrow". The next day, he said, "I will do my homework tomorrow". The day after, he said, Then the next day,

**Five
Fluffy
Little
Robins**



1. Listen, repeat. Read aloud and sing.



గేయాన్ని వినండి, అనండి. బిగ్గరగా చదువుతు లయబద్ధంగా పాడండి.



'ఫాయివ్ 'ఫ్లఫ్లి 'లిటల్ 'రాబిన్స్
'లుక్స్ అప్ అట్ ద 'స్కాయ్
ఇట్ వజ్ 'టాయిమ్ టు 'లీవ్ ద 'నెస్ట్
అండ్ 'ఫాయిండ్ ఆవుట్ హౌవ్ టు 'ఫ్లయ్

Five Fluffy Little Robins,
Looked up at the sky.
It was time to leave the nest,
And find out how to fly.



'ఫౌర్ 'ఫ్లిటర్-ఫ్లటర్డ్ 'అఫ్
బట్ 'వన్ వజ్ 'ఫుల్ ఆఫ్ 'ఫియర్
హీ 'సెడ్ ఇట్స్ 'ఫార్ టూ 'హై
ఆమ్ 'థింక్ ఆయిల్ 'స్టేవ్ రాయిట్
'హియర్

Four flitter-fluttered off,
But one was full of fear.
He said, "It's far too high,
I think I'll stay right here!"



'కమ్ ఆన్ 'సెడ్ ది 'అదర్స్
'ఫ్లయింగ్ 'ఫ్రీలి ఇన్ ద 'సన్
'సో దేఆర్ లిటల్ బ్రదర్ 'ట్రాయిడ్ ఇట్
అండ్ 'ఫాఉండ్ దట్ ఇట్ వజ్ 'ఫన్

"Come on!", said the others,
Flying freely in the sun.
So their little brother tried it
And found that it was fun.



2. Complete the following in as many different ways as possible.

* It was time to

* It's far too



1. Make as many meaningful sentences from the table as you can.

Thank you	for spilling water on your book. for giving me your book. for telling me his address. I forgot your birthday. for a lovely treat. for this beautiful gift. for being late / I'm late. for saving my kitten. I broke this cup.
I'm sorry	



2. Read aloud the sentences you make. Form pairs.

Then imagine the remaining conversation and present it.



మీరు తయారుచేసిన వాక్యాలను బిగ్గరగా చదవండి. జతపరిచి మిగిలిన సంభాషణ వమ్మె ఉంటుందో, ఊహించి ప్రదర్శించండి.

Example :

Manda : Please pass me that water bottle.

Nanda : Here ! Catch !

Manda : Wait ! Oh no !

Nanda : I'm sorry for spilling water on your book.

Order,
order !



Listen, read and do.

వినండి. చదవి, చేయండి.



- Make the following lists putting 5-8 items in each list.

- * Fruits
- * Vegetables
- * Things in your school bag
- * Birds
- * Animals
- * Colours

(You may find some examples even in this book !)

- Now, re-arrange your list in alphabetical order.

Example : List of some subjects you have to study in high school.

First List	List in Alphabetical Order
5. Marathi	1. English (Top of the list)
1. English	2. Geography
3. Hindi	3. Hindi
6. Mathematics	4. History (Middle of the list)
4. History	5. Marathi
2. Geography	6. Mathematics
7. Science	7. Science (Bottom of the list)



- Re-arrange your list in the order of your preferences, putting what you like most at the top.



- Use the lists to put questions to your partner in pairs.

Example : * What comes before ?

* What comes after ?

* Which subject do you like best ?

* Which subject do you like the least ?

* Do you like better than ?

* What do you like better — or ?



Time to
Laugh



Read and enjoy.

సరదాగా చదవండి.



Daddy : Sachin, why are you wearing an odd pair of shoes ?

Sachin : The other pair is just as odd as this one.

Mummy : What's going on ?

Bunty : The teacher has asked us to write ten lines on a pet dog.



Sona : What are you doing, Mona ?

Mona : I am writing a letter to my younger brother.

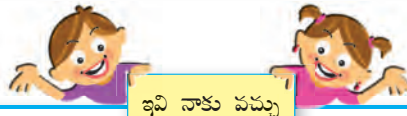
Sona : Why are you writing it so slowly ?

Mona : Because my brother is small. He cannot read fast.



- Collect jokes from newspapers, magazines or books and learn to tell a few jokes well.

తరగతిలో ప్రతి విద్యార్థి కనీసం ఒక భిన్నమైన వినోదాన్ని చెప్పునట్లు కొన్ని వినోదభరితమైనవి సేకరించి ఇంగ్లీష్లో వినోదాన్ని చెప్పునట్లుగా విద్యార్థులను తయారుచేయండి.



- ఈ సంవత్సరములో నేర్చుకొన్న చాలా గేయాలు లయబద్ధంగా/రాగయుక్తంగా పాడటం వచ్చు.
- ఇంగ్లీష్లో సులభమైన ప్రశ్నోత్తరములు తయారు చేయడం వచ్చు.
- ఇంగ్లీష్లో సంభాషణలో పాల్గొనడం వచ్చు.
- ఇంగ్లీష్లో కొన్ని వినోదభరితమైనవి చెప్పడం వచ్చు.
- సులభమైన ఇంగ్లీష్లోని కథ సమాచారం, సూచనలు విని/చదివి అర్థం చేసుకోవచ్చు.

- స్వయంగా, తనగురించి ఇతర సమాచారమునకు సంబంధించిన విషయాన్ని 2-3 వాక్యాలలో చెప్పడం వచ్చు.
- తన యొక్క ఆలోచనను ఇంగ్లీష్లో చెప్పి ప్రయత్నం చేయగలను.
- చూసి, అలాగే స్వయంగా ఆలోచించి సులభమైన ఇంగ్లీష్ పదాలు, వాక్యాలు రాయడం వచ్చు.
- ఇంగ్లీష్ రాస్తున్నప్పుడు విరామచిహ్నాలను సరియైన విధంగా ఉపయోగించడం వచ్చు.

किशोर

किशोर

किशोरची वर्गणी भरा आता ऑनलाइन!
वार्षिक वर्गणी ८० रुपये
(दिवाळी अंकासह)

पुढील वेबसाईटला भेट द्या. www.kishor.ebalbharati.in

महाराष्ट्रातील
मुलांचे सर्वात
लोकप्रिय मासिक

किशोर: ज्ञान आणि मनोरंजनाचा
अद्भुत खजिना
बालभारतीचे प्रकाशन
४८ वर्षांची
अविरत परंपरा



संपर्क : ०२०-२५७९६२४४



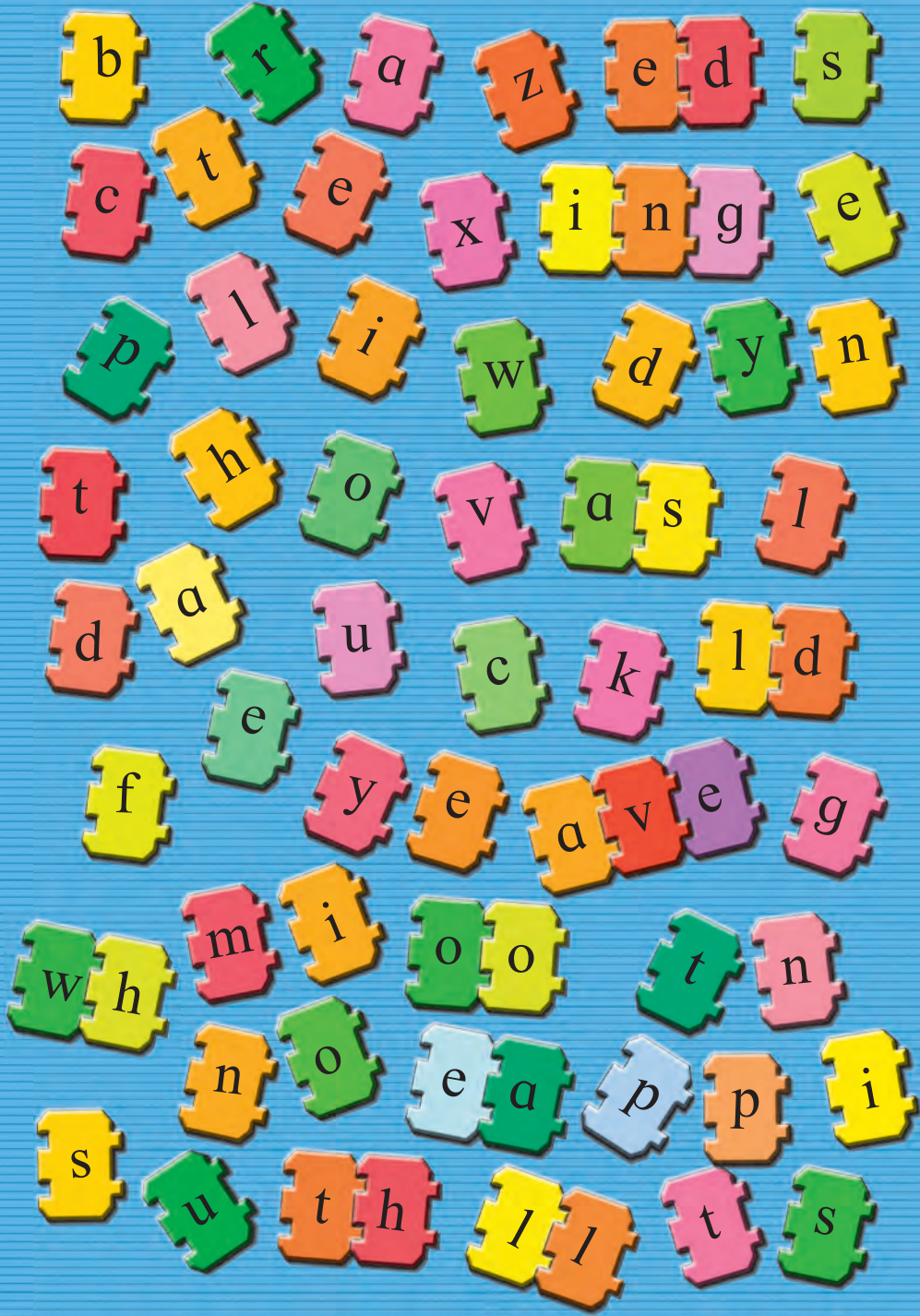
ebalbharati

पाठ्यपुस्तक मंडळ, बालभारती मार्फत इयत्ता १ ली ते १२ वी
ई-लर्निंग साहित्य (Audio-Visual) उपलब्ध...

- शेजारील Q.R.Code स्कॅन करून ई-लर्निंग साहित्य मागणीसाठी नोंदणी करा.
- Google play store वरून ebalbharati app डाऊनलोड करून ई लर्निंग साहित्यासाठी मागणी नोंदवा.

www.ebalbharati.in, www.balbharati.in





ఇంగ్లీష్ అక్షరాల ఆట :

ఇంగ్లీష్ అక్షరాలు కలిపి పదాలు మరియు వాక్యాలు కూడా తయారు చేయండి! కళ్ళు మూసుకొని పైన ఇచ్చిన అక్షరాలపై/అక్షరాల జంటపై నేలును గుండ్రంగా తిప్పుతు ఒక చోట ఆపండి. ఏ అక్షరం/అక్షరాల జంట దొరికింది? ఇప్పుడు దాని ముందు, వెనుక లేదా ముందు మరియు వెనుక ఇలా మీకు కావలసిన అక్షరం ముక్కను కలిపి పదం తయారు చేయండి. ఇలా 5-6 పదాలు అయిన తర్వాత వాక్యం తయారవుతుందా చూడండి. ఈ ఆటను జంటగా లేక జట్లుగా చేసుకొని ఆడవచ్చును.



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK
PRODUCTION AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

माय इंग्लिश बुक फोर (तेलुगु)

₹ 39.00