

सामाजिक विज्ञान SOCIAL SCIENCE
विषय कोड SUB.CODE-08
कक्षा-10

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-				
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एकपत्र	3:15	80	20	100

No.	Units	Marks
I	भारत और समकालीन विश्व - I India and the Contemporary World - II	20
II	समकालीन भारत - 2 Contemporary India - II	20
III	लोकतांत्रिक राजनीति-2 Democratic Politics - II	20
IV	आर्थिक विकास की समझ Understanding Economic Development	20
	Total	80

COURSE CONTENT

इकाई-1. भारत और समकालीन विश्व - I |

UNIT 1: INDIA AND THE CONTEMPORARY WORLD - II**खण्ड-1. घटनाएँ और प्रक्रियाएँ Section 1: Events and Processes****1. यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय The Rise of Nationalism in Europe**

- (1) फ्रांसीसी क्रांति और राष्ट्र का विचार (2) यूरोप में राष्ट्रवाद का निर्माण (3) क्रांतियों का युग 1830-1848 (4) जर्मनी और इटली का निर्माण (5) राष्ट्र की दृश्य-कल्पना (6) राष्ट्रवाद और साम्राज्यवाद
(i) The French Revolution and the Idea of the Nation (ii) The Making of Nationalism in Europe (iii) The Age of Revolutions: 1830-1848 (iv) The Making of Germany and Italy (v) Visualizing the Nation (vi) Nationalism and Imperialism

2. भारत में राष्ट्रवाद Nationalism in India

- (1) प्रथम विश्व युद्ध, खिलाफत और असहयोग (2) आंदोलन के भीतर अलग-अलग धाराएँ (3) सविनय अवज्ञा की ओर (4) सामूहिक अपनेपन का भाव।
(i) The First World War, Khilafat and Non - Cooperation (ii) Differing Strands within the Movement (iii) Towards Civil Disobedience (iv) The Sense of Collective Belonging.

भाग-2 जीविका, अर्थव्यवस्था एवं समाज - निम्नलिखित में से कोई एक विषय**Section 2: Livelihoods, Economies and Societies: Any one theme of the following:****3. भूमण्डलीकृत विश्व का बनना The Making of a Global World:**

- (1) आधुनिक युग से पहले (2) उन्नीसवीं शताब्दी (1815-1914) (3) महायुद्धों के बीच अर्थव्यवस्था (4) विश्व अर्थव्यवस्था का पुनर्निर्माण-युद्धोत्तर काल।
(i) The Pre-modern world (ii) The Nineteenth Century (1815-1914) (iii) The Inter war Economy (iv) Rebuilding a World Economy: The Post-War Era.

4. औद्योगिकीकरण का युग The Age of Industrialization

- (1) औद्योगिक क्रांति से पहले (2) हाथ का श्रम और भाप शक्ति (3) उपनिवेशों में औद्योगिकीकरण (4) कारखानों का आना (5) औद्योगिक विकास की अनुत्पन्न (6) वस्तुओं के लिए बाजार।
(i) Before the Industrial Revolution (ii) Hand Labour and Steam Power (iii) Industrialization in the colonies (iv) Factories Come Up (v) The Peculiarities of Industrial Growth (vi) Market for Goods

भाग-3. दैनिक जीवन, संस्कृति और राजनीति

Section 3: Everyday Life, Culture and Politics

5. मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया Print Culture and the Modern World

(1) शुरुआती मुद्रित पुस्तकें (2) यूरोप में मुद्रण का आना (3) मुद्रण क्रांति और इसका प्रभाव (4) पढ़ने का उन्माद (5) उन्नीसवीं शताब्दी (6) भारत और मुद्रण संसार (7) धार्मिक सुधार और सार्वजनिक बहसों (8) प्रकाशन के नए रूप (9) मुद्रण और प्रतिबन्ध

(i) The First Printed Books (ii) Print Comes to Europe (iii) The Print Revolution and its Impact (iv) The Reading Mania (v) The Nineteenth Century (vi) India and the World of Print (vii) Religious Reform and Public Debates (viii) New Forms of Publication (ix) Print and Censorship

इकाई-2. समकालीन भारत-2

UNIT 2: CONTEMPORARY INDIA – II

1. संसाधन और विकास Resources and Development :

(1) संसाधनों के प्रकार (2) संसाधनों का विकास (3) भारत में संसाधन नियोजन (4) भूमि संसाधन (5) भूमि उपयोग (6) भारत में भूमि उपयोग प्रारूप (7) भूमि निम्नीकरण और संरक्षण उपाय (8) मृदा संसाधन (9) मृदा का वर्गीकरण (10) मृदा अपरदन और संरक्षण

(i) Types of Resources (ii) Development of Resources (iii) Resource Planning in India (iv) Land Resources (v) Land Utilization (vi) Land Use Pattern in India (vii) Land Degradation and Conservation Measures (viii) Soil as a Resource (ix) Classification of Soils (x) Soil Erosion and Soil Conservation

2. वन और वन्य जीव संसाधन Forest and Wildlife :

(1) भारत में जैव विविधता (2) भारत में वनस्पति और जीव लुप्त हो रहे वन (3) एशियाई चीते कहाँ गए ? (4) हिमालयी यव संकट में (5) भारत में वन और वन्य जीवन का संरक्षण (6) प्रोजेक्ट टाइगर (7) वनों और वन्यजीव संसाधनों के प्रकार और वितरण (8) समुदाय और संरक्षण

(i) Biodiversity in india (ii) Flora and Fauna in India Vanishing Forests (iii) Asiatic Cheetah: Where did they go? (iv) The Himalayan Yew in trouble (v) Conservation of forest and wildlife in India (vi) Project Tiger (vii) Types and distribution of forests and wildlife resources (viii) Community and Conservation

3. जल संसाधन Water Resources

(1) जल की कमी और जल संरक्षण और प्रबंधन की आवश्यकता (2) बहुउद्देश्यीय नदी परियोजनाएं और एकीकृत जल संसाधन प्रबंधन (3) वर्षा जल संग्रहण।

(i) Water Scarcity and The Need for Water Conservation and Management (ii) Multi-Purpose River Projects and Integrated Water Resources (iii) Management Rainwater Harvesting

नोट: अध्याय जल संसाधन के सैद्धांतिक पहलू का मूल्यांकन केवल आवधिक परीक्षणों में किया जाएगा और बोर्ड परीक्षा में मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। तथापि, मानचित्र सूची में दिए गए इस अध्याय के मानचित्र मदों का मूल्यांकन बोर्ड परीक्षा में किया जाएगा।

4. कृषि Agriculture

(1) कृषि के प्रकार (2) फसल प्रारूप (3) प्रमुख फसलें (4) प्रौद्योगिकी और संस्थागत सुधार (5) कृषि पर वैश्वीकरण का प्रभाव

(i) Types of farming (ii) Cropping Pattern (iii) Major Crops (iv) Technological and Institutional Reforms (v) Impact of Globalization on Agriculture

5. खनिज और ऊर्जा संसाधन Minerals and Energy Resources

(1) खनिज क्या है? (2) खनिजों की उपलब्धता (3) लौह और गैर-लौह खनिज (4) अधात्विक खनिज (5) चट्टानी खनिज (6) खनिजों का संरक्षण (7) ऊर्जा संसाधन पारंपरिक और गैर-पारंपरिक (8) ऊर्जा संसाधनों का संरक्षण

(i) What is a mineral? (ii) Mode of occurrence of Minerals (iii) Ferrous and Non-Ferrous Minerals (iv) Non-Metallic Minerals (v) Rock Minerals (vi) Conservation of Minerals (vii) Energy Resources Conventional and Non-Conventional (viii) Conservation of Energy Resources

6. विनिर्माण उद्योग Manufacturing Industries

(1) विनिर्माण का महत्व (2) राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में उद्योग का योगदान (3) औद्योगिक अवस्थिति (4) उद्योगों का वर्गीकरण (5) उद्योगों का स्थानिक वितरण (6) औद्योगिक प्रदूषण और पर्यावरण क्षरण पर्यावरण क्षरण का नियंत्रण

(i) Importance of manufacturing (ii) Contribution of Industry to National Economy (iii) Industrial Location (iv) Classification of Industries (v) Spatial distribution Industrial (vi) pollution and environmental degradation, Control of Environmental Degradation

7. राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ Life Lines of National Economy

(1) परिवहन-सड़क मार्ग, रेल मार्ग, पाइपलाइन, जलमार्ग व समुद्री पत्तन, वायु मार्ग (2) संचार (3) अंतर्राष्ट्रीय व्यापार (4) एक व्यापार के रूप में पर्यटन
(1) Transport-Roadways, Railways, Pipelines, Waterways, Airways. (2) Communication
(3) International Trade. (4) Tourism as a Trade.

इकाई-3. लोकतांत्रिक राजनीति- II DEMOCRATIC POLITICS - II

1. सत्ता की साझेदारी Power Sharing :

(1) बेल्जियम और श्रीलंका के केस स्टडीज। (2) सत्ता साझा करना क्यों वांछनीय है? (3) सत्ता साझेदारी के रूप

(i) Case Studies of Belgium and Sri Lanka. (ii) Why power sharing is desirable? (iii) Forms of Power Sharing

2. संघवाद Federalism:

(1) संघवाद क्या है? (2) भारत में संघीय व्यवस्था (3) संघीय व्यवस्था कैसे चलती है? (4) भारत में विकेंद्रीकरण।

(i) What is Federalism? (ii) Federal system in India (iii) How is Federalism practiced? (vi) Decentralization in India.

3. लोकतंत्र और विविधता Democracy and Diversity

(1) मेक्सिको की केस स्टडीज (2) समानताएं, असमानताएँ और विभाजन (3) सामाजिक भेदभाव उत्पत्ति-सामाजिक विभाजनों की राजनीति

(i) Case Studies of Mexico (ii) Differences, similarities and divisions (iii) Politics of social divisions.

4. जाति, धर्म और लैंगिक मसले Caste Religion and Gender Issues.

- (1) लैंगिक मसले और राजनीति। (2) धर्म, सांप्रदायिकता और राजनीति (3) जाति और राजनीति
(i) Gender and Politics. (ii) Religion, Communalism and Politics (iii) Caste and Politics

5. जन-संघर्ष और आंदोलन Mass struggles and Movements

- (1) नेपाल और बोलीविया में जन संघर्ष (2) लामबंदी और संगठन (3) दबाव समूह और आंदोलन

(i) Popular Struggles in Nepal and Bolivia (ii) Mobilization and Organization (iii) Pressure Groups and Movements

6. राजनीतिक दल Political Parties

- (1) हमें राजनीतिक दलों की आवश्यकता क्यों है? (2) कितने राजनीतिक दल ? (3) राष्ट्रीय राजनीतिक दल (4) राज्य दल (5) राजनीतिक दलों को चुनौतियां (6) पार्टियों को कैसे सुधारा जा सकता है?

(i) Why do we need Political Parties? (ii) How many Parties should we have? (iii) National Political Parties (iv) State Parties (v) Challenges to Political Parties (vi) How can Parties be reformed?

7. लोकतंत्र के परिणाम Outcomes of Democracy

- (1) हम लोकतंत्र के परिणामों का मूल्यांकन कैसे करें ? (2) उत्तरदायी जिम्मेदार और वैध शासन (3) आर्थिक संवृद्धि और विकास (4) असमानता और गरीबी में कमी (5) सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य (6) नागरिकों की गरिमा और स्वतंत्रता

(i) How do we assess democracy's outcomes? (ii) Accountable, responsive and legitimate government (iii) Economic growth and development (iv) Reduction of inequality and poverty (v) Accommodation of social diversity (vi) Dignity and freedom of the citizens

8. लोकतंत्र की चुनौतियां Challenges to Democracy

- (1) चुनौतियों के बारे में सोचना (2) राजनीतिक सुधारों के बारे में सोचना (3) लोकतंत्र को फिर से परिभाषित करना

(i) Thinking about challenges (ii) Thinking about Political Reforms (iii) Redefining democracy

UNIT 4: UNDERSTANDING ECONOMIC DEVELOPMENT

1. विकास Development

- (1) विकास का क्या वादा करता है – विभिन्न व्यक्ति विभिन्न लक्ष्य (2) आय और अन्य लक्ष्य (3) राष्ट्रीय विकास (4) विभिन्न देशों या राज्यों की तुलना कैसे करें? (5) आय और अन्य मानदंड (6) सार्वजनिक सुविधाएं (7) विकास की धारणीयता

(i) What Development Promises - Different people different goals (ii) Income and other goals (iii) National Development (iv) How to compare different countries or states? (v) Income and other criteria (vi) Public Facilities (vii) Sustainability of development

2. भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक Sectors of the Indian Economy

- (1) आर्थिक गतिविधियों के क्षेत्रक (2) भारत में तीन क्षेत्रों प्राथमिक, माध्यमिक और तृतीयक क्षेत्रों की तुलना (3) क्षेत्रकों का संगठित और असंगठित के रूप में विभाजन (4) स्वामित्व के मामले में क्षेत्रक : सार्वजनिक और निजी क्षेत्र

(i) Sectors of Economic Activities (ii) Comparing the three sectors Primary, Secondary and Tertiary Sectors in India (iii) Division of sectors as organized and unorganized (iv) Sectors in terms of ownership: Public and Private Sectors

3. मुद्रा और साख Money and Credit

(1) मुद्रा विनिमय के माध्यम के रूप में (2) मुद्रा के आधुनिक रूप (3) बैंकों की ऋण गतिविधियाँ (4) साख की दो अलग-अलग स्थितियाँ (5) ऋण की शर्तें (6) भारत में औपचारिक क्षेत्र में साख (7) निर्धनों स्वयं सहायता समूह ।

(i) Money as a medium of exchange (ii) Modern forms of money (iii) Loan activities of Banks (iv) Two different credit situations (v) Terms of credit (vi) Formal sector credit in India (vii) Self Help Groups for the Poor

4. वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था Globalization and the Indian Economy

(1) अन्तर्देशीय उत्पादन (2) देशों में उत्पादन को आपस में जोड़ना (3) विदेश व्यापार और बाजारों का एकीकरण (4) वैश्वीकरण क्या है? (5) वैश्वीकरण को संभव बनाने वाले कारक (6) विश्व व्यापार संगठन (7) भारत पर वैश्वीकरण का प्रभाव (8) न्यायसंगत वैश्वीकरण के लिए संघर्ष

(i) Production across countries (ii) Interlinking production across countries (iii) Foreign Trade and integration of markets (iv) What is globalization? (v) Factors that have enabled Globalisation (vi) World Trade Organisation (vii) Impact of Globalization on India (viii) The Struggle for a fair Globalisation

5. उपभोक्ता अधिकार Consumer Rights

परियोजना कार्य

सामग्री सटीकता, मौलिकता और विश्लेषण	2
प्रस्तुति और रचनात्मकता	2
मौखिक	2
कुल अंक	5

1. प्रत्येक छात्र को निम्नलिखित विषयों पर अनिवार्य रूप से कोई एक प्रोजेक्ट करना होता है।
उपभोक्ता जागरूकता

या

सामाजिक मुद्दे

या

सतत विकास

यदि आवश्यक हो, तो छात्र डेटा एकत्र करने के लिए बाहर जा सकते हैं और परियोजना तैयार करने के लिए विभिन्न प्राथमिक और माध्यमिक संसाधनों का उपयोग कर सकते हैं। यदि संभव हो तो कला के विभिन्न रूपों को परियोजना कार्य में एकीकृत किया जा सकता है।

2. इस गतिविधि के तहत मूल्यांकन से संबंधित सभी दस्तावेजों को संबंधित स्कूलों द्वारा सावधानीपूर्वक बनाए रखा जाना चाहिए।

3. विभिन्न विषयों में छात्रों द्वारा की गई परियोजनाओं को बाद में प्रदर्शनियों, पैनल चर्चा आदि जैसे इंटरैक्टिव सत्रों के माध्यम से आपस में साझा किया जाना चाहिए।

4. एक सारांश रिपोर्ट तैयार की जानी चाहिए जिसमें निम्नलिखित पर प्रकाश डाला गया हो

व्यक्तिगत कार्य और समूह अंतःक्रियाओं के माध्यम से प्राप्त किए गए उद्देश्य गतिविधियों का कैलेंडर प्रक्रिया में उत्पन्न नवीन विचारय मौखिक रूप से पूछे गए प्रश्नों की सूची।

5. यहां सभी शिक्षकों और छात्रों द्वारा ध्यान दिया जाना चाहिए कि तैयार किए गए प्रोजेक्ट और मॉडल बहुत अधिक खर्च किए बिना पर्यावरण के अनुकूल उत्पादों से बने होने चाहिए।

6. परियोजना रिपोर्ट छात्रों द्वारा स्वयं हस्तलिखित होनी चाहिए।

7. बोर्ड के विवेक पर सत्यापन के लिए परिणाम की घोषणा की तारीख से तीन महीने की अवधि के लिए छात्रों की परियोजनाओं (आंतरिक मूल्यांकन) से संबंधित रिकॉर्ड बनाए रखा जाएगा। विचाराधीन मामले, यदि कोई हों या जिनमें आरटीआई/शिकायतें शामिल हों, उन्हें तीन महीने से अधिक समय तक रखा जा सकता है।

1. भारत और समकालीन विश्व-द्वितीय (इतिहास) – एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित

2. समकालीन भारत II (भूगोल) – एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित

3. लोकतांत्रिक राजनीति ।। (राजनीति विज्ञान) – एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित
4. आर्थिक विकास की समझ ।। (अर्थशास्त्र) – एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित

PROJECT WORK

Content accuracy, originality and analysis	2
Presentation and creativity	2
Viva Voce	1
TOTAL Marks	5

1. Every student has to compulsorily undertake **any one project** on the following topics:

Consumer Awareness

OR

Social Issues

OR

Sustainable Development

If required, students may go out for collecting data and use different primary and secondary resources to prepare the project. If possible, **different forms of art** may be integrated in the project work

2. All documents pertaining to assessment under this activity should be meticulously maintained by concerned schools

3. The projects carried out by the students in different topics should subsequently be shared among themselves through interactive sessions such as exhibitions, panel discussions, etc

4. A Summary Report should be prepared highlighting:

- objectives realized through individual work and group interactions;
- calendar of activities;
- innovative ideas generated in the process ;
- list of questions asked in viva voce.

5. It is to be noted here by all the teachers and students that the projects and models prepared should be made from eco-friendly products without incurring too much expenditure.

6. The Project Report should be handwritten by the students themselves.

7. Records pertaining to projects (internal assessment) of the students will be maintained for a period of three months from the date of declaration of result for verification at the discretion of Board. Subjudiced cases, if any or those involving RTI / Grievances may however be retained beyond three months.

निर्धारित पाठ्यपुस्तकें :

निर्धारित पाठ्यपुस्तकें :

1. **भारत एवं समकालीन विश्व-2** – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
India and the Contemporary World-II (History) -NCERT's Book Published under Copyright
2. **समकालीन भारत-2** – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
Contemporary India II (Geography) - NCERT's Book Published under Copyright
3. **लोकतांत्रिक राजनीति-2** – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
Democratic Politics II (Political Science) - NCERT's Book Published under Copyright
4. **आर्थिक विकास की समझ भाग-2** – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
Understanding Economic Development II - NCERT's Book Published under Copyright