

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## पाठ्यक्रम परीक्षा 2022

### 1. भाषाएँ

### हिन्दी

विषय कोड- 01

कक्षा 9

विषय कोड : 01

पूर्णांक : 100

समय : 3.15 घंटे

अधिगम क्षेत्र	अंक
अपठित बोध	20
रचना	15
व्यावहारिक व्याकरण	15
पाठ्यपुस्तक : क्षितिज (भाग-1)	30
पूरक पुस्तक : कृतिका (भाग-1)	20
<b>1. अपठित</b>	<b>20 अंक</b>
दो अपठित साहित्यिक अंश	
(i) गद्यांश (150 से 180 शब्द)	12
(ii) काव्यांश (लगभग 12 से 15 पंक्तियाँ) (विकल्प सहित)	08
(उपर्युक्त साहित्यिक अंशों से शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक संरचना पर 6 से 8 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न)	
<b>2. रचना</b>	<b>15 अंक</b>
(i) संकेत बिन्दुओं पर आधारित किसी एक आधुनिक विषय पर लगभग 200 शब्दों में निबन्ध-लेखन (विकल्प सहित)	10
(ii) संवाद-लेखन/पत्र-लेखन (विकल्प सहित)	5
<b>3. व्यावहारिक-व्याकरण</b>	<b>15 अंक</b>
(i) शब्द निर्माण (उपसर्ग-प्रत्यय) विशेषण, लिंग और वचन का विशेषण पर प्रभाव	3
(ii) परसर्ग या कारक 'ने' का क्रिया पर प्रभाव	3
(iii) वाक्य-रचना (सरल और संयुक्त वाक्य)	3
(iv) पर्यायवाची, विलोम, श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द	3
(v) मुहावरे	3
<b>4. पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पुस्तक (30+20) 50 अंक</b>	
<b>पाठ्यपुस्तक (क्षितिज भाग-1)</b>	<b>30 अंक</b>
(i) निर्धारित कविताओं से किन्हीं दो पद्यांशों के विकल्प में से किसी एक पर अर्थ ग्रहण सम्बन्धी तीन या चार लघूत्तरात्मक प्रश्न	6
(ii) निर्धारित कविताओं में से चार बोधात्मक प्रश्नों में से तीन प्रश्न	9

- (iii) निर्धारित गद्य-पाठों से किन्हीं दो गद्यांशों के विकल्प में से किसी एक पर अर्थ ग्रहण सम्बन्धी  
तीन या चार लघूत्तरात्मक प्रश्न 6
- (iv) गद्य-पाठों पर आधारित चार में से तीन बोधात्मक प्रश्न 9

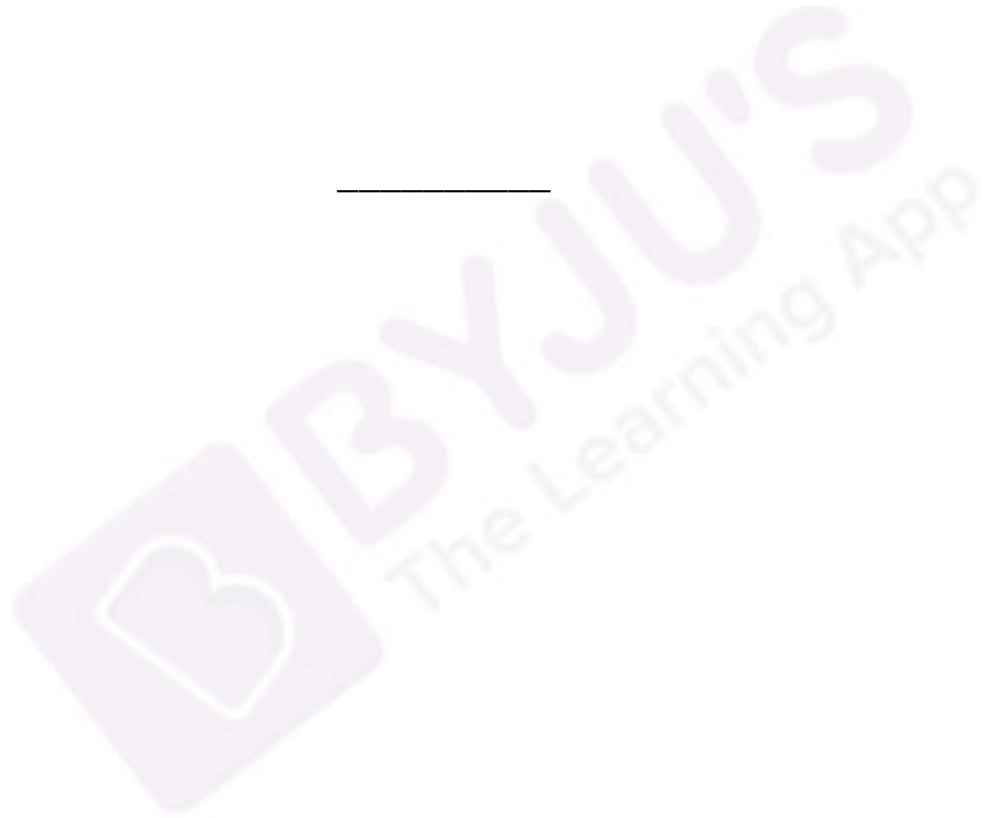
(ii)

**पूरक पुस्तक ( कृतिका भाग-1 ) 20 अंक**

- (i) दो निबन्धात्मक प्रश्नों में से एक प्रश्न (लगभग 100 से 120 शब्द) 8
- (ii) पाँच लघूत्तरात्मक प्रश्नों में से चार प्रश्न (लगभग 30 शब्द प्रति प्रश्न) 12

**निर्धारित पुस्तकें**

1. क्षितिज—भाग 1—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. कृतिका—भाग 1—एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित



**BOARD OF SECONDARY EDUCATION RAJASTAN AJMER**  
**EXAMINATION-2022**

**English (Compulsory)**

Subject code-02

Class 9

**Time : 3.15 Hours**

**Marks : 100**

Area of Learning	Marks
Reading	20
Writing	20
Grammar	20
Text Book : <b>Beehive</b>	30
Supp. Book : <b>Moments</b>	10

**(1) Reading** **20 Marks**

Two unseen passages for comprehension in about 300 words for both 10×2  
(Besides comprehension question, lexical items should also be tested)

**(2) Writing** **20 Marks**

(i) Letter writing

Informal–personal, such as to family and friends.

Formal–letters to the editor/the principal of a school.

Email–formal letters to the principal of the school or to the editor of a  
Newspaper or a Magazine. 07

(ii) Short Paragraph—speech or debate type, based on outline one out of two

(Limit : 60 to 80 words) 07

(iii) Short writing task in the form of dialogue or story on the basis of some hints

(Limit : 50 to 70 words) 06

**(3) Grammar** **20 Marks**

(i) Tenses (Simple Present, Past and Future Tense) 05

(ii) Subject-Verb Concord 05

(iii) Determiners 05

(iv) Prepositions 05

**(4) Text Book & Supplementary Reader** **30+10 = 40 Marks**

**Prose—Beehive** **20 Marks**

(i) One passage from the text book for comprehension (limit 200 words) 10

(Besides comprehension question, lexical items should also be tested)

**(ii)**

- |  |    |
|--|----|
| (ii) Two short answer type questions (out of four, around 30 words each) | 05 |
| (iii) One long answer type question (out of two, around 60 words)        | 05 |

**Poetry—Beehive**

**10 Marks**

- |   |    |
|---|----|
| (i) One out of two reference to context from the prescribed poems   | 04 |
| (ii) Two out of three short answer type questions on interpretation of themes and ideas of the prescribe poems. | 06 |

**Supplementary Reader—Moments**

**10 Marks**

- |   |    |
|---|----|
| (i) One out of two long answer type questions regarding character, plot or situations occurring in the lessons. | 04 |
| (ii) Two out of four short answer type questions.   | 06 |

**Prescribed Books :**

- 1. Beehive**—NCERT's Book Published under Copyright
  - 2. Moments**—NCERT's Book Published under Copyright
-



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

विषय –विज्ञान (SCIENCE)

विषय कोड : 07

कक्षा : 9th

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	100	100

पुस्तक का नाम विज्ञान

ईकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक
1- द्रव्य –प्रकृति एवं व्यवहार (Matter-its nature and behavior)	1: हमारे आसपास के पदार्थ (Matter in our surroundings)	1.1 : पदार्थ का भौतिक स्वरूप, (Physical nature of Matter) 1.2 : पदार्थ के कणों के अभिलाक्षणिक गुण, (Characteristics of particles of Matter) 1.3 : पदार्थ की अवस्थाएँ, (States of Matter) 1.4 : क्या पदार्थ अपनी अवस्था को बदल सकता है ? (Can matter change its state ?) 1.5 : वाष्पीकरण ( Evaporation)	06
	2. क्या हमारे आस-पास के पदार्थ शुद्ध हैं? (Is matter around us pure?)	2.1 मिश्रण क्या है? (What is mixture?) 2.2 विलयन क्या है? (What is Solution?) 2.3 मिश्रण के घटकों का पृथक्करण (Separating the components of a mixture?) 2.4 भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन (Physical and chemical changes) 2.5 शुद्ध पदार्थों के क्या प्रकार हैं। (What are the type of pure substances?)	06
	3. परमाणु एवं अणु (Atoms and Molecules)	3.1 रासायनिक संयोजन के नियम (Laws of chemical combination) 3.2 परमाणु क्या है? (What is atoms) 3.3 अणु क्या है? (What is molecule) 3.4 रासायनिक सूत्र लिखना	08

ईकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक
		(Writing Chemical Formula) 3.5 आण्विक द्रव्य मान एवं मोल संकल्पना (Molecular mass and mole concept)	
	4. परमाणु संरचना Structure of the atom	4.1 पदार्थों में आवेशित कण (Charged Particle in matter) 4.2 परमाणु की संरचना (Structure of an atoms) 4.3 विभिन्न कक्षाओं में इलेक्ट्रॉन कैसे वितरित होते हैं? (How are Electron distributed in different orbits. (Shell)? 4.4 संयोजकता (Valency) 4.5 परमाणु संख्या तथा द्रव्य मान संख्या (Atomic number and Mass number) 4.6 समस्थानिक (Isotopes)	08
<b>2. सजीव जगत् में संघटन (Organisattion in living work)</b>	5. जीवन की मौलिक इकाई (The fundamental unit of life)	5.1 सजीव किससे बने होते हैं? (What are living organisms made up of? 5.2 कोशिका किससे बनी होती है? कोशिका का संरचनात्मक संगठन क्या है? (What a cell made up of? What is the structural organisation of a cell.)	7
	6 : ऊतक (Tissues)	6.1: क्या पौधे और जन्तु एक ही तरह के ऊतकों से बने होते हैं ? (Are plants and animals made of same types of tissues) 6.2. पादप ऊतक (Plant tissues ) 6.3. जन्तु ऊतक (Animal tissues )	7
	7 : जीवों में विविधता (Diversity in Living organisms)	7.1: वर्गीकरण का आधार क्या है ? (What is basis of classification) 7.2. वर्गीकरण और जैव विकास (Classification and Evolution) 7.3. वर्गीकरण समूहों की पदानुक्रमित संरचना (The hierarchy of classification groups) 7.4. प्लान्टी (Plantae) 7.5. एनिमेलिया (Animalia )	11

ईकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक
3. गति बल, तथा कार्य (Motions, Force and work)	8. गति (Motions)	8.1 गति का वर्णन (Describing motion) 8.2 गति की दर का मापन (Measuring the rate of motion) 8.3 वेग में परिवर्तन की दर (Rate of change of Velocity) 8.4. गति का ग्राफीय प्रदर्शन (Graphical representation of Motion ) 8.5. ग्राफीय विधि से गति के समीकरण (Equation of motion by graphical methods ) 8.6. एक समान वृत्तीय गति (Uniform circular motion )	07
	9. बल तथा गति के नियम (Force of Laws of Motion)	9.1 सन्तुलित और असन्तुलित बल (Balance and unbalance Forces.) 9.2. गति का प्रथम नियम (First law of motion) 9.3. जडत्व तथा द्रव्यमान (Inertia and Mass) 9.4. गति का द्वितीय नियम (Second law of motion) 9.5. गति का तृतीय नियम (Third law of motion) 9.6. संवेग संरक्षण (Conservation of Momentum )	08
	10. गुरुत्वाकर्षण (Gravitation)	10.1 गुरुत्वाकर्षण (Gravitation) 10.2 मुक्त पतन (Free Fall) 10.3 द्रव्य मान (Mass) 10.4 भार (Weight) 10.5. प्रणोद तथा दाब (Thrust and Pressure) 10.6. आर्किमीडीज का सिद्धान्त (Archimedes's principle) 10.7.आपेक्षिक घनत्व (Relative Density)	06
	11. कार्य तथा ऊर्जा (Work and Energy)	11.1 कार्य (Work) 11.2 ऊर्जा (Energy) 11.3. कार्य करने की दर (Rate doing of work)	06

ईकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक
	12 : ध्वनि (Sound)	12.1 ध्वनि का उत्पादन (Production of Sound) 12.2 ध्वनि का संचरण (Propagation of Sound) 12.3 ध्वनि का परावर्तन (Reflection of Sound) 12.4 श्रव्यता का परिसर (Range of hearing) 12.5 पराध्वनि के अनुप्रयोग (Application of Ultrasound) 12.6 मानव कर्ण की संरचना (Structure of Human Ear)	06
4. हमारा पर्यावरण (Our Environment)	13. हम बीमार क्यों होते हैं? (Why do we fall ill).	13.1 स्वास्थ्य तथा इसका बिगड़ना (Health and its Failure) 13.2 रोग तथा इसके कारण (Disease and its Causes) 13.3 संक्रामक रोग (Infectious diseases)	03
	14 प्राकृतिक संपदा (Natural Resources).	14.1 जीवन की श्वास: वायु (The breath of life: Air: ) 14.2 जल: एक अद्भुत द्रव्य (Water: A wonder liquid) 14.3 मृदा में खनिज प्रचुरता (Mineral riches in soil) 14.4 जैव रासायनिक चक्रण (Biogeochemical Cycles) 14.5 ओजोन परत (Ozone Layer)	05
5. भोजन (Food)	15. खाद्य संसाधनों में सुधार (Improvement in Food Resources).	15.1 फसल उत्पादन में उन्नति (Emprovments in Crop Yields) 15.2 पशु पालन (Animal Husbandary)	06

### निर्धारित पुस्तकें

1. विज्ञान — एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित





# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2022 पाठ्यक्रम  
विषय : सामाजिक विज्ञान  
विषय कोड : 08  
कक्षा : 9वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक प्रश्न-पत्र-एक	3.15	100	100

## पाठ्यक्रम (2021)

पुस्तक का नाम : भारत और समकालीन विश्व-1

### खण्ड-1 घटनाएं और प्रक्रियाएं

अध्याय-1. फ्रांसीसी क्रांति	06
अठारहवीं सदी के उत्तरार्द्ध में फ्रांसीसी समाज, क्रांति की शुरुआत फ्रांस में राजतंत्र का उन्मूलन और गणतन्त्र की स्थापना, महिलाओं के लिए क्रांति, दास प्रथा का उन्मूलन, क्रांति और रोजाना की जिन्दगी	
अध्याय- 2. यूरोप में समाजवाद एवं रूसी क्रांति	07
सामाजिक परिवर्तन का युग, रूसी क्रांति, पेत्रोग्राद में फरवरी क्रांति अक्टूबर के बाद क्या बदला, रूसी क्रांति और सोवियत संघ का वैश्विक प्रभाव	
अध्याय- 3. नात्सीवाद और हिटलर का उदय	06
वाइमर गणराज्य का जन्म, हिटलर का उदय, नात्सियों का विश्वदृष्टिकोण, नात्सी जर्मनी में युवाओं की स्थिति, आम जनता और मानवता के खिलाफ अपराध।	

### खण्ड-2 जीवीका, अर्थव्यवस्था एवं समाज

अध्याय- 4 वन्य समाज और उपनिवेशवाद	04
वनों का विनाश, व्यावसायिक वानिकी की शुरुआत, वन विद्रोह, जावा के जंगलों में हुए बदलाव	
अध्याय-5 आधुनिक विश्व के चरवाहे	04
घुमन्तु चरवाहे और उनकी आवाजाही, उपनिवेशिक शासन और चरवाहों का जीवन, अफ्रीका में चरवाहा जीवन	

पुस्तक का नाम : समकालीन भारत-1 (भूगोल)

अध्याय-1 भारत - आकार और स्थिति	03
अध्याय-2 भारत का भौतिक स्वरूप	05
अध्याय-3 अपवाह	04
अध्याय-4 जलवायु	05
अध्याय-5 प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य प्राणी	05
अध्याय-6 जनसंख्या	05

पुस्तक का नाम : लोकतांत्रिक राजनीति-1 (राजनीति विज्ञान)

अध्याय-1 लोकतंत्र क्या है? लोकतंत्र क्यों?	05
लोकतंत्र, लोकतंत्र की विशेषताएं, लोकतंत्र का वृहदत्र अर्थ	
अध्याय-2 संविधान निर्माण	06
दक्षिण में लोकतांत्रिक संविधान, संविधान की जरूरत, भारतीय संविधान का निर्माण, भारतीय संविधान के बुनियादी मूल्य	
अध्याय-3 चुनावी राजनीति	06
चुनाव, भारत में चुनाव प्रणाली, भारत लोकतांत्रिक चुनाव	
अध्याय-4 संस्थाओं का कामकाज	05

प्रमुख नीतिगत फैसले लेने की प्रक्रिया संसद, राजनैतिक कार्यपालिका , न्यायपालिका ,	
<b>अध्याय-5 लोकतांत्रिक अधिकार</b>	<b>05</b>
अधिकारों के बिना जीवन, लोकतंत्र में अधिकार, भारतीय संविधान में अधिकार, अधिकारों का बढ़ता दायरा	

<b>पुस्तक का नाम : अर्थशास्त्र</b>	
<b>अध्याय-1 पालमपुर गाँव की कहानी</b>	<b>03</b>
उत्पादन का संगठन, पालमपुर में कृषि क्रियाएं, पालमपुर में गैरकृषि क्रियाएं	
<b>अध्याय-2 संसाधन के रूप में लोग</b>	<b>05</b>
परिचय, पुरुषों और महिलाओं द्वारा आर्थिक क्रियाकलाप, जनसंख्या की गुणवत्ता- शिक्षा एवं स्वास्थ्य, बेरोजगारी का अर्थ एवं स्वरूप,	
<b>अध्याय-3 निर्धनता : एक चुनौती</b>	<b>06</b>
परिचय, निर्धनता के दो विशिष्ट मामले-शहरी एवं ग्रामीण निर्धनता, सामाजिक वैज्ञानिकों की दृष्टि में निर्धनता, निर्धनता के अनुमान, असुरक्षित समूह, अन्तर्राज्यीय असमानताएं, वैश्विक निर्धनता परिदृश्य, निर्धनता के कारण, निर्धनता निरोधी उपाय, भावी चुनौतियां	
<b>अध्याय-4 भारत में खाद्य सुरक्षा</b>	<b>05</b>
भारत में खाद्य सुरक्षा से अभिप्राय, बफर स्टॉक , सार्वजनिक वितरण प्रणाली, सहकारी समितियों की खाद्य सुरक्षा में भूमिका।	

निर्धारित पुस्तकें – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

1. भारत और समकालीन विश्व –1(इतिहास)
2. समकालीन भारत-1 (भूगोल)
3. लोकतांत्रिक राजनीति-1(राजनीति विज्ञान)
4. अर्थशास्त्र

## Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer

### Syllabus for Examination 2022

**Subject : Social Science**

**Sub Code : 08**

**Class : IX**

Book Name - Indian and the Contemporary World-I (History)

#### Unit-1 Event and Process

**Chapter-1 The French Revolution** **06**

French Society during the late Eighteenth Century , The outbreak of Revolution, France Abolishes Menorah and Becomes a Republic, Revaluation for Woman , The Abolition of Slavery, The Revolution and Everyday Life

**Chapter-2. Socialism in Europe and the Russian Revolution** **07**

The Russian Revolution, Age of Social Change, The February Revolution in Petrograd , What Changed after October , The Global Influence of the Russian Revolution and the USSR

**Chapter-3 Nazism and the Rise of Hitler** **06**

Birth of the Weimar Republic , Hitler's Rise of Power , The Nazi Worldview, Youth in Nazi Germany , Ordinary People and the Crimes Against Humanity

#### Unit-2 livelihood, Economics, and Societies

**Chapter-4 Forest's Society and Colonialism** **04**

Deforestation, The rise of Commercial Forestry , Rebellion in the Forest , Forest Transformation in Java

**Book Name - Contemporary India - 1 (Geography)**

<b>Chapter-1</b>	India - size and Location	03
<b>Chapter-2</b>	Physical feature of India	05
<b>Chapter-3</b>	Drainage	04
<b>Chapter-4</b>	Climate	05
<b>Chapter-5</b>	Natural Vegetation and Wildlife	05
<b>Chapter-6</b>	Population	05

**Book Name - Democratic Politics - 1 (Political Science)**

<b>Chapter-1</b>	<b>What is Democracy ? Why Democracy</b>	<b>05</b>
	Democracy , Features of Democracy. Broader Meaning of Democracy	
<b>Chapter-2</b>	<b>Constitutional Design</b>	<b>06</b>
	Democratic Constitution in South Africa , Need of Constitution , Making the Indian Constitution , Guiding values of the Indian Constitution	
<b>Chapter-3</b>	<b>Electoral Polities</b>	<b>06</b>
	Election, Election System of India , Election in India Democratic	
<b>Chapter-4</b>	<b>Working of Institutions</b>	<b>05</b>
	Process of Taking Major Policy Decision , Parliament , Political Executive , The Judiciary	
<b>Chapter-5</b>	<b>Democratic Rights</b>	<b>05</b>
	Life without Rights , Rights in a Democracy , Rights in The Indian Constitution , Expanding Scope of Rights	

**Book Name – Economies**

<b>Chapter-1</b>	<b>The Story of Village Palampur</b>	<b>03</b>
	Organisation of Production , Farming in Palampur , Non Farming Activities in Palampur	
<b>Chapter-2</b>	<b>People as Resources</b>	<b>05</b>
	Overview , Economic Activities by Men and Women Quality of Population:- Education and Health , Unemployment :- Meaning and Types	
<b>Chapter-3</b>	<b>Poverty as a Challenge</b>	<b>06</b>
	Two typical cases of Poverty :- Urban and Rural case , Poverty as seen by Social Scientists , Poverty Estimates , Vulnerable Groups , Inter State Disparities, Global Poverty Scenario , Causes of Poverty , Anti Poverty Measures , The Challenges Ahead.	
<b>Chapter-4</b>	<b>Food Security In India</b>	<b>05</b>
	Food Security , Buffer Stock, Public Distribution System , Role of Cooperatives in Food Security	

Books Name :-

Indian and the Contemporary World-I (History)

Contemporary India - 1 (Geography)

Democratic Politics - 1 (Political Science)

Economies



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा-2022

विषय : गणित

विषय कोड : 09

कक्षा : 9वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है -

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक
एक पत्र	3.15	100

इकाई		
1 संख्या पद्धति	1. संख्या पद्धति (NUMBER SYSTEMS)	8
2 बीज गणित	2. बहुपद (POLYNOMIALS)	12
	4. दो चरों वाले रैखिक समीकरण (LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES )	12
3 निर्देशांक	3. निर्देशांक ज्यामिति (COORDINATE GEOMETRY )	10
4 ज्यामिति	5. यूक्लिड की ज्यामिति का परिचय (INTRODUCTION TO EUCLID'S) GEOMETRY	3
	6. रेखाएँ और कोण (LINES AND ANGLES)	3
	7. त्रिभुज (TRIANGLES )	3
	8. चतुर्भुज (QUADRILATERALS)	3
	9. समांतर चतुर्भुजों और त्रिभुजों के क्षेत्रफल (AREAS OF PARALLELOGRAMS AND TRIANGLES) TRIANGLES	3
	10. वृत्त (CIRCLES)	4
5 मन्सुरेशन	11. रचनाएँ (CONSTRUCTIONS)	5
	12. हीरोन का सूत्र (HERON'S FORMULA)	8
	13. पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन (SURFACE AREAS AND VOLUMES)	12
6 सांख्यिकी एवं प्रायिकता	14. सांख्यिकी (STATISTICS )	10
	15. प्रायिकता (PROBABILITY )	4

## 1. संख्या पद्धति

अपरिमेय संख्याएँ, वास्तविक संख्याएँ और उनके दशमलव प्रसार, संख्या रेखा पर वास्तविक संख्याओं का निरूपण, वास्तविक संख्याओं पर संक्रियाएँ, वास्तविक संख्याओं के लिए घातांक-नियम,

### NUMBER SYSTEMS

Irrational Numbers, Real Numbers and their Decimal Expansions, Representing Real Numbers on the Number Line, Operations on Real Numbers, Laws of Exponents for Real Numbers.

## 2. बहुपद

एक चर वाले बहुपद, बहुपद के शून्यक, शेषफल प्रमेय, बहुपदों का गुणनखंडन, बीजीय सर्वसमिकाएँ,

### POLYNOMIALS

Polynomials in One Variable, Zeroes of a Polynomial, Remainder Theorem, Factorisation of Polynomials Algebraic Identities.

## 3. निर्देशांक ज्यामिति

कार्तीय पद्धति, तल में एक बिन्दु आलेखित करना जबकि इसके निर्देशांक दिए हुए हों।

### COORDINATE GEOMETRY

Cartesian System, Plotting a Point in the Plane if its Coordinates are given.

## 4. दो चरों वाले रैखिक समीकरण

रैखिक समीकरण, रैखिक समीकरण का हल, दो चरों वाले रैखिक समीकरण का आलेख,  $x$ -अक्ष और  $y$ -अक्ष के समांतर रेखाओं के समीकरण।

**LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES**, Linear Equations, Solution of a Linear Equation, Graph of a Linear Equation in Two Variables, Equations of Lines Parallel to  $x$ -axis and  $y$ -axis.

## 5. यूक्लिड की ज्यामिति का परिचय

यूक्लिड की परिभाषाएँ, अभिगृहीत और अभिधारणाएँ, यूक्लिड की पाँचवीं अभिधारणा के समतुल्य रूपान्तरण

### INTRODUCTION TO EUCLID'S GEOMETRY

Euclid's Definitions, Axioms and Postulates, Equivalent Versions of Euclid's Fifth Postulate.

## 6. रेखाएँ और कोण

आधारभूत पद और परिभाषाएँ, प्रतिच्छेदी रेखाएँ और अप्रतिच्छेदी रेखाएँ, कोणों के युग्म, समांतर रेखाएँ और तिर्यक रेखा, एक ही रेखा के समांतर रेखाएँ, त्रिभुज का कोण योग गुण

### LINES AND ANGLES

Basic Terms and Definitions, Intersecting Lines and Non-intersecting Lines, Pairs of Angles, Parallel Lines and a Transversal, Lines Parallel to the same Line, Angle Sum Property of a Triangle.

## 7. त्रिभुज

त्रिभुजों की सर्वांगसमता, त्रिभुजों की सर्वांगसमता के लिए कसौटियाँ, एक त्रिभुज के कुछ गुण, त्रिभुजों की सर्वांगसमता के लिए कुछ और कसौटियाँ। एक त्रिभुज में असमिकाएँ

### TRIANGLES

Congruence of Triangles, Criteria for Congruence of Triangles, Some Properties of a Triangle, Some More Criteria for Congruence of Triangles, Inequalities in a Triangle.

## 8. चतुर्भुज

चतुर्भुज का कोण योग गुण, चतुर्भुज के प्रकार, समांतर चतुर्भुज के गुण, चतुर्भुज के समांतर चतुर्भुज होने के लिए एक अन्य प्रतिबन्ध, मध्य-बिंदु प्रमेय ।

### QUADRILATERALS

Angle Sum Property of a Quadrilateral ,Types of Quadrilaterals ,Properties of a Parallelogram , Another Condition for a Quadrilateral to be a Parallelogram ,The Mid-point Theorem .

## 9. समांतर चतुर्भुजों और त्रिभुजों के क्षेत्रफल

एक ही आधार पर और एक ही समांतर रेखाओं के बीच आकृतियाँ, एक ही आधार और एक ही समांतर रेखाओं के बीच समांतर चतुर्भुज, एक ही आधार और एक ही समांतर रेखाओं के बीच स्थित त्रिभुज।

### AREAS OF PARALLELOGRAMS AND TRIANGLES

Figures on the same Base and Between the same Parallels ,Parallelograms on the same Base and,between the same Parallels, Triangles on the same Base and between,the same Parallels .

## 10. वृत्त

वृत्त और इससे संबंधित पद : एक पुनरावलोकन, जीवा द्वारा एक बिन्दु पर अंतरित कोण, केन्द्र से जीवा पर लम्ब, तीन बिन्दुओं से जाने वाला वृत्त, समान जीवाएँ और उनकी केन्द्र से दूरियाँ, एक वृत्त के चाप द्वारा अंतरित कोण, चक्रीय चतुर्भुज ।

### CIRCLES

Circles and its Related Terms : A Review ,Angle Subtended by a Chord at a Point ,Perpendicular from the Centre to a Chord ,Circle through Three Points ,Equal Chords and their Distances from the Centre ,Angle Subtended by an Arc of a Circle ,Cyclic Quadrilaterals.

## 11. रचनाएँ

आधारभूत रचनाएँ, त्रिभुजों की कुछ रचनाएँ ।

### CONSTRUCTIONS

Basic Constructions , Some Constructions of Triangles ,

## 12. हीरोन का सूत्र

त्रिभुज का क्षेत्रफल - हीरोन के सूत्र द्वारा, चतुर्भुजों के क्षेत्रफल ज्ञात करने में हीरोन के सूत्र का अनुप्रयोग

### HERON'S FORMULA

Area of a Triangle – by Heron's Formula .Application of Heron's Formula in finding, Areas of Quadrilaterals.

## 13. पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन

घनाभ और घन के पृष्ठीय क्षेत्रफल

एक लंब वृत्तीय बेलन का पृष्ठीय क्षेत्रफल, एक लंब वृत्तीय शंकु का पृष्ठीय क्षेत्रफल, गोले का पृष्ठीय

क्षेत्रफल, घनाभ का आयतन, बेलन का आयतन, लम्ब वृत्तीय शंकु का आयतन

गोले का आयतन

### SURFACE AREAS AND VOLUMES

Surface Area of a Cuboid and a Cube, Surface Area of a Right Circular Cylinder ,Surface Area of a Right Circular Cone ,Surface Area of a Sphere ,Volume of a Cuboid, Volume of a Cylinder, Volume of a Right Circular Cone, Volume of a Sphere.

#### 14. सांख्यिकी

आंकड़ों का संग्रह, आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण, आंकड़ों का आलेखीय निरूपण, केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप

##### **STATISTICS**

Collection of Data ,Presentation of Data ,Graphical Representation of Data , Measures of Central Tendency .

#### 15. प्रायिकता

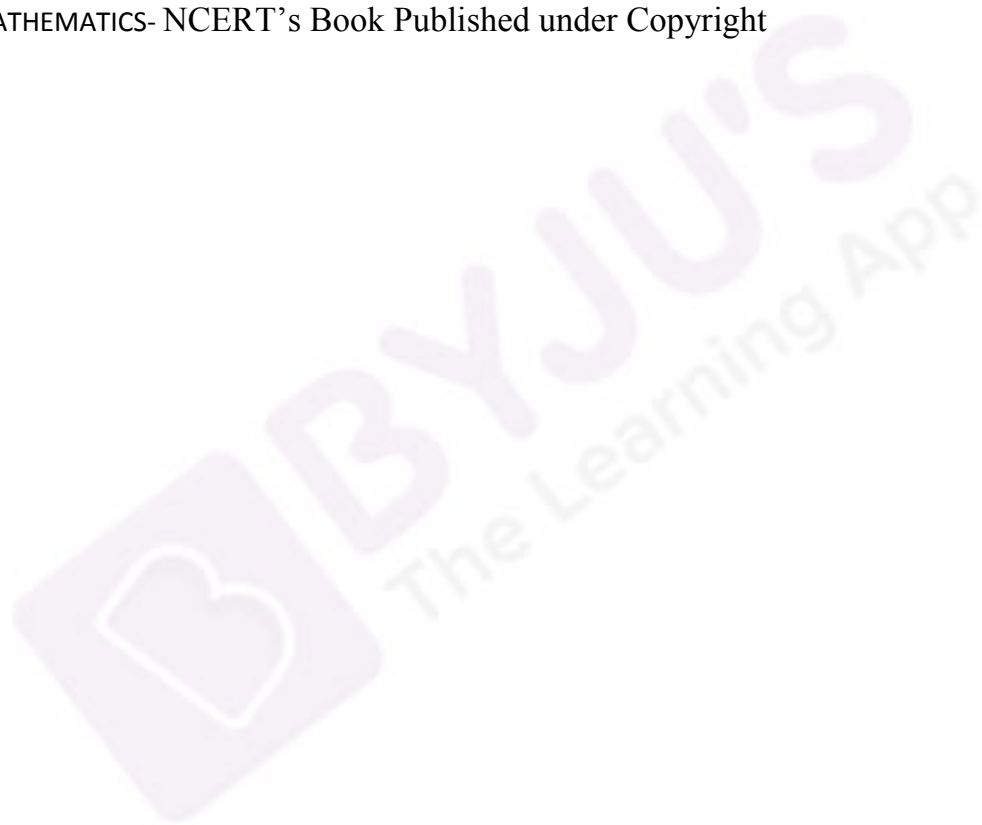
प्रायिकता - एक प्रायोगिक दृष्टिकोण

##### **PROBABILITY**

Probability – an Experimental Approach

निर्धारित पुस्तकें :-

1. गणित – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. MATHEMATICS- NCERT's Book Published under Copyright



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## पाठ्यक्रम परीक्षा 2022

विषय : संस्कृत

विषय कोड : 71, तृतीय भाषा

कक्षा : नवम्

परीक्षा	समय ( घंटे )	प्रश्न-पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15 होरा	100	100

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
1.	अपठितावबोधनम्	15
2.	रचनात्मकम् कार्यम्	25
3.	व्याकरणम्	25
4.	पठितावबोधनम् ( श्लेषी प्रथमो भागः )	35
	कुल	100

पुस्तक का नाम — श्लेषी प्रथमो भागः

इकाई संख्या	विषयवस्तु	अंकभार
1. अपठितावबोधनम्		15
	( क ) 80-100 शब्द परिमितः सरल अपठित गद्यांशः	10
	(i) शीर्षक दानम्	02
	(ii) एकपदेन पूर्णवाक्येन च प्रश्नोत्तराणि	06
	(iii) अनुच्छेद आधारितं भाषिक कार्यम्	02
	( ख ) 40-50 शब्द परिमितः सरल गद्यांशः	05
	(i) एकपदेन पूर्णवाक्येन च प्रश्नोत्तराणि कार्यम्	03
	(ii) अनुच्छेद आधारितं भाषिक कार्यम्	02
	भाषिक कार्यम् इत्येनम् अभिप्रेतम् अस्ति	
	(i) वाक्ये कर्तृ-क्रिया पदचयनम्	
इकाई संख्या	विषयवस्तु	अंकभार



	(ii) कर्तृ क्रिया अन्विति:	
	(iii) विशेषण विशेष्यः अन्विति:	
	(iv) संज्ञास्थाने सर्वनामप्रयोगः अथवा सर्वनामस्थाने संज्ञाप्रयोगः	
	(v) पर्यायं विलोमं वा पदे दत्त्वा अनुच्छेदे दत्तं पदचयनम्	
2. रचनात्मकं कार्यम्		25
	(i) संकेताधारित अभिनन्दनपत्रम्/वर्धापनपत्रम्/निमन्त्रणपत्रम्/ प्राचार्य प्रति प्रार्थना-पत्रम्	5
	(ii) संकेताधारितः वार्तालापः	5
	(iii) संकेताधारितः लघुकथा, चित्रवर्णनम्	10
	(iv) पाठ्यपुस्तकात् द्वौ श्लोकलेखनम्	05
3. व्याकरणम्		25
	(i) वाक्येषु अनुच्छेदे वा सन्धिकार्यम् (क) स्वरसन्धिः ( सन्धि, सन्धि विच्छेदः ) दीर्घः, गुणः, वृद्धिः, यण् (ख) विसर्ग सन्धि—विसर्गस्य उत्त्वं, रत्वं, लोपः, विसर्गस्थाने ( श् ष् स् )	2 2
	(ii) समास ज्ञानम्—तत्पुरुषः, द्विगुः, बहुव्रीहिः, समासानाम् सामासिक पद निर्माणम्, समासविग्रहं च	2
	(iii) कारकम्—उपपदविभक्तीनाम् प्रयोगाः, अनुच्छेदे, लघुकथायाम् वा द्वितीयातः सप्तमी— विभक्तिपर्यन्तम् सामान्य परिचयः	3
	(iv) प्रत्ययाः—तुमुन्, क्त्वा, ल्यप्, क्त, क्तवतु, शतृ, शानच्, टाप्, तमप्, तरप्, णिनि, डीप्	2
	(v) वाक्येषु धातुरूपाणाम् प्रयोगाः लकाराः—लट्, लोट्, लृट्, लङ्, विधिलिङ् धातु रूपाणिः—परस्मैपदिनः भू, पठ्, हस्, नम्, गम् ( गच्छ ), अस्, हन्, क्रुध्, नश्, नृत्, इष्, पृच्छ्, कृ, ज्ञा, भक्ष्, चिन्त्, इत्यादयः! आत्मनेपदिनः—सेव्, लभ्, रुच्, मुद्, याच्! उभयपदिनः—नी, ह्, ( हर् )भज्, पच्!	3 2
इकाई संख्या	विषयवस्तु	अंकभार





# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2022

विषय :- गुजराती

विषय कोड 73

कक्षा - 9

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	100	100

गुजराती (तृतीय भाषा)

धोरण (कक्षा) – 9

अभ्यास क्षेत्र

– अपठित गद्यांश (गद्य समीक्षा)	10
– लेखन रचना	15
– व्याकरण	20
– गद्य	30
– पद्य	25

100

(पुस्तकनी प्रस्तावनामां कवको, बाराखड़ी, वर्ण (स्वर व्यंजन) नी सामान्य समझ आपवी)

1. गद्य समीक्षा (100 थी 120 शब्दो)	10
प्रश्नो, शीर्षक, व्याकरणगत, कोई मुद्दो	
2. लेखन रचना	15
– मुद्दो परथी वार्ता लेखन	8
– पत्र लेखन	7
3. पाठ्य पुस्तक	55
गद्य (9)	30
पद्य (7)	25
4. व्याकरण	20
– भेडणी, विरोधी, समानार्थी	6
– संज्ञा, सर्वनाम	4
– लिंग, वचन, काल	6
– वाक्य सुधारो, अने अनुवाद	4

निर्धारित पुस्तक :

गुजराती तृतीय भाषा – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

## पाठ्यक्रम परीक्षा 2022

विषय :-सिन्धी (तृतीय भाषा)

विषय कोड :-74

कक्षा :- 9वीं

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	100	100

### सिन्धी (तृतीय भाषा)

इकाई	विषय वस्तु	अंक
1.	गद्य	34
2.	पद्य	26
3.	अपठित गद्यांश	05
4.	व्याकरण एवं रचना	35
5.	अनुवाद हिन्दी से सिन्धी भाषा में	05
(i)	निबन्ध	
(ii)	पत्र एवं प्रार्थना पत्र	
(iii)	गाल्हाइण जे लफ्जनि जा नाला जमान, अदद, जिद, जिन्स	
(iv)	इस्तलाह ऐं पहाका	
		कुल अंक 100
<b>प्रश्नों का अंक विभाजन-</b>		
<b>(अ) गद्य खण्ड</b>		<b>34</b>
1.	ससंदर्भ व्याख्या- तीन में से दो	2X5=10
2.	लघूत्तरात्मक प्रश्न- पाँच प्रश्न (15 से 20 शब्दों में)	2X5=10
3.	निबन्धात्मक (तीन में से दो)	2X7=14
<b>(ब) पद्य खण्ड-</b>		<b>26</b>
1.	ससंदर्भ व्याख्या- तीन में से दो	2X5=10
2.	लघूत्तरात्मक प्रश्न- तीन में से दो (15 से 20 शब्दों में)	2X3=6
3.	कविता का सारांश- दो में से एक (100 शब्दों में)	1X10=10
<b>(स) अपठित गद्यांश</b>		
	शीर्षक	1
	गद्यांश से एक प्रश्न	2
	सारांश	2
<b>(द) व्याकरणत्मक एवं रचना</b>		
		<b>35</b>
(i)	निबन्ध	
(ii)	पत्र एवं प्रार्थना पत्र	
(iii)	गाल्हाइण जे लफ्जनि जा नाला जमान, अदद, जिद, जिन्स	
(iv)	इस्तलाह ऐं पहाका	

योग-100

निर्धारित पुस्तक :

सिन्धी सुरहाणि - माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर





# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

## पाठ्यक्रम परीक्षा 2022

विषय :- पंजाबी

विषय कोड :- 75

कक्षा IX

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	100	100

	अधिगम क्षेत्र	अंक
1.	अपठित गद्यांश बोध	10
2.	निबंध	10
3.	पत्र लेखन	05
4.	व्याकरण	15
5.	पाठ्यपुस्तक	60

1.	<b>अपठित गद्यांश (100 से 120 शब्द)</b>	<b>10 अंक</b>
	उपर्युक्त गद्यांश में से शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु बोध, शब्दार्थ से संबंधित पाँच अति लघूत्तरात्मक प्रश्न पूछे जाएँगे।	
2.	<b>निबंध रचना</b>	<b>10 अंक</b>
	(संकेत बिन्दुओं पर आधारित किसी एक आधुनिक विषय अथवा व्यक्तित्व पर आलेख विकल्प सहित, 200-250 शब्द सीमा)	
3.	<b>पत्र-लेखन (दो विकल्प सहित )</b>	<b>05 अंक</b>
4.	<b>व्याकरण</b>	<b>15 अंक</b>
	(i) शब्द-भेद : नांव, पड़नांव, विशेषण, क्रिया, क्रिया विशेषण, संबंधक, योजक एवं विस्मिक।	10 अंक
	(ii) लिंग, वचन एवं काल।	05 अंक
5.	<b>पाठ्यपुस्तक</b>	<b>60 अंक</b>
	1. पठित लोक काव्य पर आधारित व्याख्या एवं बोध प्रश्न (दो में से एक)	10
	2. कविताओं पर आधारित संक्षेप सार एवं विषयवस्तु बोध प्रश्न (दो में से एक)	10
	3. पठित लोक कहानी पर आधारित लघूत्तरात्मक प्रश्न (आठ में से कोई पांच)	20
	4. पठित लोक जीवन पर आधारित निबंधात्मक प्रश्न (तीन में से दो)	20

निर्धारित पुस्तक :

पंजाबी विरसा – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर1



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

विषय-राजस्थान का स्वतंत्रता आंदोलन एवं शौर्य परम्परा

विषय कोड-79

कक्षा-9

नोट-इस विषय की परीक्षा विद्यालय स्तर पर आयोजित की जाएगी और प्राप्तांकों को बोर्ड कार्यालय में भिजवाया जाएगा। इस हेतु न्यूनतम उत्तीर्णांक 36 प्रतिशत निर्धारित है। ऐसे परीक्षार्थी जिन्होंने विद्यालय स्तर पर आयोजित परीक्षा में 36 प्रतिशत न्यूनतम उत्तीर्णांक प्राप्त नहीं किए हो, तो उन्हें विद्यालय स्तर पर पुनः अवसर देय होगा।

समय 3.15 घण्टे

पूर्णांक-100

अध्याय क्र.सं.	अध्याय का नाम	अंक भार
अध्याय 1	1857 की क्रान्ति	18
अध्याय 2	राजस्थान के क्रान्तिकारी	18
अध्याय 3	राजस्थान के प्रमुख किसान आन्दोलन	12
अध्याय 4	राजस्थान में जन जातियों के आन्दोलन	12
अध्याय 5	राजस्थान में जनजागृति और प्रजामण्डल	18
अध्याय 6	राजस्थान का एकीकरण	10
अध्याय 7	राजस्थान की शौर्य परम्परा	12
	कुल अंक भार	100

## अध्याय -1: 1857 की क्रान्ति

नसीराबाद में क्रान्ति, नीमच में क्रान्ति, एरिनपुरा और आउवा की क्रान्ति, मेंवाड़ में क्रान्ति की गूंज, कोटा में क्रान्ति, अन्य राज्यों में क्रान्ति की गूंज, सलूम्बर और कोठरिया का योगदान, 1857 की क्रान्ति की असफलता के कारण 1857 की क्रान्ति की असफलता परिणाम

## अध्याय -2: राजस्थान के क्रान्तिकारी

डूंगजी जवाहर जी सीकर, लोहू जी निठारवाल सीकर, अमरचंद बांठिया बीकानेर, विजय सिंह पथिक बिजोलिया, अर्जुनलाल सेठी जयपुर, केसरी सिंह बारहठ शाहपुरा, कुंवर प्रताप बारहठ शाहपुरा, बालमुकुंद बिस्सा जोधपुर, सागरमल गोपा जैसलमेर, नानाभाई खंट रास्ता पाल डूंगरपुर, सरदार हरलाल सिंह झुझुनू, कप्तान दुर्गाप्रसाद नीमकाथाना, जानकीदेवी बजाज सीकर, अंजना देवी चौधरी सीकर, रतनशास्त्री जयपुर, रामादेवी जयपुर, कालीबाई डूंगरपुर, किशोरी देवी

## अध्याय -3: राजस्थान के प्रमुख किसान आन्दोलन

बिजौलिया किसान आंदोलन, बेगू किसान आंदोलन, मेवाड़ भरतपुर किसान आंदोलन, मेव किसान आंदोलन, अलवर किसान आंदोलन, निमचाणा हत्या काण्ड, बूंदी राज्य में किसान आंदोलन जयपुर राज्य में किसान आंदोलन, मारवाड़ किसान आंदोलन, बीकानेर किसान आंदोलन

## अध्याय -4: राजस्थान में जनजातियों के आन्दोलन

मेर विद्रोह, भील विद्रोह, उदयपुर राज्य में मोतीलाल तेजावत के नेतृत्व में आंदोलन, मीणा विद्रोह

## अध्याय -5: राजस्थान में जनजागृति और प्रजामण्डल

राजस्थान में प्रजामंडलों की स्थापना, जोधपुर में जन आंदोलन, बीकानेर में जन आंदोलन, जैसलमेर में जन आंदोलन, मेवाड़ में जन आंदोलन, कोटा में जनआंदोलन बूंदी में जन आंदोलन, जयपुर में जन आंदोलन, अलवर में जन आन्दोलन, भरतपुर में जन आंदोलन, धौलपुर में जन आंदोलन, करौली में जन आंदोलन, अन्य राज्यों में जन आंदोलन, प्रजा मंडलों का मूल्यांकन

## अध्याय -6: राजस्थान का एकीकरण

मत्स्य संघ का निर्माण, राजस्थान संघ का निर्माण, मेवाड़ का राजस्थान संघ में विलय वृहत राजस्थान का निर्माण मत्स्य संघ का विलय, सिरौही का प्रश्न, अजमेर का विलय

## अध्याय –7: राजस्थान की शौर्य परम्परा

स्वतंत्रता पश्चात राजस्थान में शौर्य-परम्परा की निरंतरता, राजस्थान के परमवीर चक्र विजेता प्रमुख वीर सेनानी, शहीद मेजर पीरू सिंह शेखावत, शहीद मेजर शैतान सिंह, राजस्थान के महावीर चक्र विजेता प्रमुख वीर सेनानी सूबेदार चुनाराम फागडीया, शहीद सैनिक ढोलक सिंह, ब्रिगेडियर रघुवीर सिंह राजावत, कर्नल उदयसिंह भाटी, ले. कर्नल हणूत सिंह, ले. कर्नल सवाई भवानी सिंह, ग्रुप कैप्टन चंदन सिंह, नायक सुगन सिंह, नायक दिगेन्द्र कुमार परसवाल।

राजस्थान के अशोक चक्र विजेता प्रमुख वीर सेनानी राजस्थान के कीर्ति चक्र, शौर्य चक्र, वीर चक्र, सेना मैडल और विशिष्ट सेवा मैडल विजेता, प्रमुख वीर सेनानी, पुलवामा हमला और राजस्थान के वीर योद्धा, राजस्थान के शहीद - (1) रोहिताश लाम्बा (2) भागीरथ (3) नारायण लाल गुर्जर (4) जीतराम गुर्जर (5) हेमराम मीणा।

### निर्धारित पुस्तक:

राजस्थान का स्वतंत्रता आंदोलन और शौर्य परम्परा - मा.शि.बो, राजस्थान





# Board of Secondary Education, Rajasthan

## Exam syllabus – 2021-2022

<b>SUBJECT</b>	<b>Concept of Information Technology – I</b>
<b>SUBJECT CODE</b>	<b>80</b>
<b>CLASS</b>	<b>IX</b>

<b>EXAM</b>	<b>TIME (HOURS)</b>	<b>MARKS</b>	<b>MAX.MARKS</b>
<b>THEORY</b>	<b>3:15</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
<b>PRACTICAL</b>	<b>2:00</b>	<b>30</b>	

## Exam syllabus – 2021-2022

### Name of the Book: Concept of Information Technology – I (Class- 9<sup>th</sup>)

<b>Unit No. and Name</b>	<b>Chapter No. and Name</b>	<b>Title and Subject Matter</b>	<b>Marks</b>
Unit-1 Introduction to Computer	1- Introduction to Computer 2-Input/Output & Storage Devices	Introduction to Computer – Introduction, Definition of Computer, Types of Computer , Limitation of Computer, Classification of Computer, Application of Computer, Characteristics of Computer, Computer Generation, Memory; Number System – Binary, Octal, Decimal, Hexadecimal Number System, Conversion from One system to another; Software and Hardware-Types of Software, Computer Language, Language Translator, Operating System; Storage Device -Floppy Disk, Hard Disk. CD Rom, Flash Drive/ Pen Drive, Zip Drive, Blue Ray Disk; Input output Disk- Need of I/O device, Keyboard, Mouse, Joystick, Scanner, Web cam, Digital Camera, Light Pen, Digitizer, Microphone, Touch Screen, OCR, OMR, Monitor, 3 Printer	<b>20</b>
Unit-2 Communication and Internet Technology	3-Computer Communication & Network 4-Internet Technology	Computer Network- Computer communication, requirements of communication, Communication medium, Types of data communication, Introduction to Computer Network, Categories of computer networks, Definition, Necessity of Computer Network, Network topologies, Types of Computer Network; Network devices, Internet & Internet Technology- Introduction of Internet, Internet Technology, WWW, website, webpage, web server, search engine, E-mail, URL, HTTP, domain name, IP address, FTP, downloading, uploading	<b>20</b>
Unit-3 Processing Tools	5-Microsoft Windows 6- Microsoft Office	Windows - Introduction, Characteristics of Windows, Desktop, Windows Accessories, File management in Windows, Windows Taskbar, Start Menu; Microsoft Office – Introduction, Create, Save, Print Document, Formatting toolbar, Paragraph formatting, Page formatting Undo, Redo, Insert Header and Footer, Checking Spelling and Grammar, Search and Replace, Insert Images, Create and Insert table, Page Numbering, Border and Shading; Power Point— Introduction, Create presentation, Print presentation, Different types of presentation, Insert Animation effect, Slide layout	<b>20</b>

Unit-4 Information Communication Technology Application & Its Social Impacts	7-Applications of ICT 8-Social Impacts of ICT	Application of ICT - Usages of information technology, Social Networking, E- Learning, Internet Banking, E-Booking, On-line Shopping, E-Governance, E-Health E-Medicine, E-Commerce, E-Designing, E-Mitra ; Social Impacts of ICT-Effects of Social networking sites, Cyber Security, Cyber Bulling, Internet Addiction, Plagiarism, Privacy, Reliability of Information, Authenticity of Information	<b>10</b>
--	--	---	-----------

## Practical Syllabus for Board Examination-2021-2022

### Concept of Information Technology-I (Practical) (Class-IX)

#### Instruction for Examiner:

For practical examination question paper will be not be provided by the B.S.E.R, Ajmer. Practical examination will be conducted by the examiner based on the facility of computer lab available in the school as per the following mark-wise scheme and prescribed syllabus.

S. No.	Subject	Marks
1	Windows	7
2	M.S. Office	7
3	Internet Uses	6
4	Practical Record	5
5	Viva-Voice	5

**Note :-** The marks weightage scheme for the practical examination will be as follows –

1	In the final practical examination, every student will be given two programs of 7 marks each from Windows, M.S. Office(7*2=14marks) and one program of 6 marks related to the use of Internet to be performed on the computer	(20 Marks)
2	Each student will prepare a Record file of programs related to all the units.	(5 Marks)
3	An oral examination of each student will be taken by the examiner	(5 Marks)



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा पाठ्यक्रम 2022

विषय—समाजोपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा

विषय कोड—81

कक्षा—9

(S.U.P.W. & C.S.)

समय : 30 कालांश

क्र.सं.	पूर्णांक : 100	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
(क)	कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य		
	(i) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह		25
	(ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह		45
(ख)	पाँच दिवसीय शिविर		30
विद्यार्थियों को समाजोपयोगी उत्पादक कार्यों से तात्पर्य, उसकी आवश्यकता एवं वर्गीकरण यथा घर, विद्यालय एवं समुदाय से अवगत कराया जाये।			
<b>(क) कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य —</b>			
<b>(i) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह</b>			
1.	ईंधन बचाने एवं प्रदूषण कम करने के उपाय एवं साधनों का उपयोग, उनकी सामान्य जानकारी, रखरखाव एवं साधारण मरम्मत : स्टोव, गैस चूल्हा, वाहन।		05
2.	निम्नलिखित का रखरखाव एवं साधारण मरम्मत : घरेलू पेयजल व्यवस्था एवं पानी का नल आदि, टॉर्च, इमरसन रॉड, बिजली का फ्यूज।		05
3.	पोस्ट ऑफिस (डाकघर) सम्बन्धी निम्नलिखित सेवाओं की जानकारी एवं उनका उपयोग करने की क्षमता उत्पन्न करना —		
	(i) बचत खाता	(ii) पोस्टल ऑर्डर	
	(iii) रजिस्ट्री	(iv) स्पीड पोस्ट	05
4.	विद्यालय प्रबन्धन :		
	(i) वृक्षारोपण	(ii) स्वच्छता	
	(iii) वाटिका संरक्षण	(iv) कचरा प्रबन्धन	
	(v) खेल के मैदान का संरक्षण	(vi) रास्तों का रखरखाव व संरक्षण	05
5.	रेल्वे, बस समय सारणी एवं मार्ग के नक्शे पढ़ना और उनका उपयोग करना। विद्युत मीटर पढ़ना तथा उससे व्यय का अनुमान लगाना।		05
<b>(ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह —</b>			
इस कार्य के लिये निम्नांकित अ, ब, स एवं द चार क्षेत्रों में प्रवृत्ति समूह दिये गये हैं। प्रत्येक समूह में से एक प्रवृत्ति संस्था प्रधान चुनकर कक्षान्तर्गत कार्य सम्पन्न करायेगे —			
<b>क्षेत्र (अ) प्रवृत्ति समूह :</b>			
1.	निम्नलिखित का निर्माण : वेसलीन, अमृतधारा बाम, टिंचर आयोडीन, दन्त मंजन, गौ आधारित सामग्री : गौमूत्र का अर्क व कीटनाशक।		10
2.	वाउचर को आधार मानकर स्टॉक रजिस्टर तैयार करना (स्थायी एवं अस्थायी स्टॉक रजिस्टर)।		
3.	दैनिक खर्च लिखने का अभ्यास।		
4.	दैनन्दिनी लेखन।		
5.	व्यापारिक पत्र लेखन, ऑर्डर पत्र, शिकायती पत्र एवं सर्कूलर पत्र, सन्दर्भ पत्र एवं पुफ रीडिंग।		
<b>क्षेत्र (ब) प्रवृत्ति समूह :</b>			
1.	निम्नलिखित का निर्माण— अचार एवं मुरब्बा, आलू चिप्स, शर्बत, नीबू पानी, ओ.आर.एस. का घोल, लस्सी, जलजीरा आदि।		10

2. खाद्य सामग्री का प्राकृतिक रूप से संरक्षण— अनाज का संरक्षण, हरी सब्जियों एवं फलों का निर्जलीकरण एवं उनका रख-रखाव व पैकिंग।

**क्षेत्र (स) प्रवृत्ति समूह :**

10

1. विभिन्न प्रकार के टॉके लगाना, कपड़ों की मरम्मत करना, हुक लगाना, काज बनाना और बटन टॉकना।
2. कढ़ाई और फेब्रिक पेंटिंग, कपड़ों पर कलफ लगाना बाटिक पेंटिंग।

**क्षेत्र (द) प्रवृत्ति समूह :**

10

1. मोम, प्लास्टर ऑफ पेरिस, मिट्टी-कुट्टी से उपयोगी वस्तुएँ बनाना, जिल्दसाजी करना।
2. अनुपयोगी सामग्री से सजावट की वस्तुएँ बनाना, रंगोली बनाना।

**विशेष :** (i) समाजोपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा के उद्देश्यों के अनुरूप संस्था प्रधान उपर्युक्त अधिगम कार्यों के अतिरिक्त भी यदि सुविधा और आवश्यकतानुसार अन्य वैकल्पिक प्रवृत्ति प्रारम्भ करना चाहें तो बोर्ड को उस प्रवृत्ति की योजना भेजकर स्वीकृति प्राप्त कर प्रारम्भ करवा सकेंगे।

(ii) किसी भी एक प्रवृत्ति के कार्य सम्पादन एवं प्रदर्शन हेतु।

05

**(ख) पाँच दिवसीय शिविर :**

30

शिविर में शिक्षार्थियों को एक साथ रहने तथा मिलजुल कर कार्य करने के अधिक से अधिक अवसर प्रदान किये जायें, जिससे उनमें भावनात्मक एकता, साम्प्रदायिक सद्भाव और परस्पर सहयोग की भावना का विकास हो। वे मानवीय गुण, सहिष्णुता और स्वावलम्बन जैसे गुणों का विकास कर सकें। शिविर में निम्नलिखित कार्य आयोजनीय हैं :

**1. सामुदायिक सेवा कार्य –**

(i) स्थानीय सन्दर्भ में सामाजिक चेतना एवं राष्ट्रीय चेतना कार्य जैसे – टीकों का ज्ञान, साक्षरता का प्रसार, अल्प बचत, स्वास्थ्य ज्ञान, पर्यावरण एवं प्रदूषण, सहकारिता और नामांकन आदि।

(ii) वृक्षारोपण एवं रोपित वृक्षों के सुरक्षा कार्य।

(iii) सार्वजनिक स्थानों की सफाई, पनघट की सफाई एवं पानी के गढ़दों में फिनाइल एवं केरोसीन डालना।

(iv) शिविर स्थल की सफाई और उनका सौन्दर्यीकरण।

(v) भोजन बनाना, भोजन परोसने की सेवाएँ, जल तथा प्रकाश व्यवस्था।

(vi) सेवा कार्य— वृद्धाश्रम, अनाथालय, पालनघर, दृश्यानुभूति व संवेदन हेतु भ्रमण व सेवा कार्य।

(vii) मेले, त्यौहार, सम्मेलन में जल सेवा, वाहन व्यवस्था व पदवेश (जूते) व्यवस्था।

**2. सर्वेक्षण एवं संकलन कार्य –**

(i) सर्वेक्षण एवं आलेख तैयार करना : सामाजिक, कुटीर उद्योग, घरेलू उद्योग, स्थानीय कृषि उपज, विभिन्न व्यवसाय, लोक कथा, लोक गीत, मुहावरे, लोकोक्तियाँ, निरक्षरता, विद्यालय परित्याग करने वाले छात्र, टीके लगे शिशु, खेलों में दक्ष व्यक्ति, शिक्षित बालिकाएँ, बेरोजगार व्यक्ति आदि।

(ii) संकलन कार्य एवं आलेख तैयार करना।

(iii) पर्यावरण अध्ययन (भौगोलिक, प्राकृतिक, सामाजिक, ऐतिहासिक एवं प्रदूषण सम्बन्धी)।

**3. राष्ट्रीय भावात्मक एकता प्रायोजना कार्य –**

इस क्षेत्र की प्रवृत्तियों का उद्देश्य छात्रों में राष्ट्रीय भावात्मक एकता का विकास करना है। इस प्रयोजन की पूर्ति के लिए प्रवृत्तियों की क्रियान्विति निम्नांकित दो पक्षों को आधार बनाकर दी जा सकती है –

(i) महापुरुषों के जीवन चरित्र से सम्बन्धित प्रवृत्तियाँ :

(क) शिविर में सम्भागी छात्रों के दल का नामकरण महापुरुषों के नाम पर करना।

(ख) सम्बन्धित महापुरुषों के जीवन चरित्र पर वार्ताएँ आयोजित करना।

(ग) सम्बन्धित महापुरुषों के कथन, सूक्तियों, विचारों आदि का संकलन करना।

(घ) सम्बन्धित महापुरुषों के जीवन-वृत्त, उल्लेखनीय घटनाओं का लेखन एवं चित्रण तथा चित्र संग्रह बनाना।

(ङ) सम्बन्धित महापुरुषों के जीवनवृत्त की महत्त्वपूर्ण घटनाओं की झोंकी प्रस्तुत करना।

(ii) देश के विभिन्न राज्यों की सांस्कृतिक धरोहर से सम्बन्धित प्रवृत्तियाँ :

(क) शिविर में सम्भागी छात्रों के प्रत्येक दल का स्वयं को एक राज्य विशेष से सम्बद्ध करना।

(ख) सम्बन्धित राज्य की भौगोलिक स्थिति का अंकन, चित्रण एवं लेखन।

(ग) सम्बन्धित राज्य के विशिष्ट स्थानों (ऐतिहासिक, धार्मिक, औद्योगिक, राजनैतिक) से सम्बन्धित आलेख तैयार करना।

(घ) सम्बन्धित राज्य के साँस्कृतिक रूपों की प्रस्तुतियाँ : वेशभूषा अभिनय, गायन, झाँकी, नृत्य, संवाद, चित्रण, रीति-रिवाज आदि।

#### 4. साँस्कृतिक एवं मनोरंजनात्मक कार्य –

- (i) साँस्कृतिक कार्यक्रम : नृत्य, सामूहिक गीत, एकांकी, एकाभिनय, मूकाभिनय, प्रदर्शन आदि।
- (ii) साहित्यिक कार्यक्रम : कविता पाठ, वाद-विवाद, समस्या पूर्ति, लघु कथा, कथन, चुटकले आदि।
- (iii) कैम्प फायर (संवाद, लोकगीत, लोक भजन, नृत्य व अन्य कार्यक्रम)।
- (iv) योगाभ्यास, व्यायाम एवं रोचक खेल।

उपर्युक्त साँस्कृतिक एवं मनोरंजनात्मक कार्यक्रमों के अन्तर्गत राष्ट्रीय चेतना एवं समाज-सुधार से सम्बन्धित कार्यक्रम आयोजित किये जावें। दैनिक कार्यक्रम में व्यायाम से पूर्व प्राणध्वनि तथा शयन से पूर्व कार्योत्सर्ग तथा प्रेक्षाध्यान सम्मिलित किया गया है।

**मूल्यांकन :** इस विषय के प्रमुख लक्ष्यों के अनुरूप श्रम कार्यो एवं समाज सेवा कार्यो में संभागीत्व के माध्यम से छात्रों में श्रम के प्रति रुचि, समाज सेवा कार्य में पहल एवं रचनात्मक अभिवृत्ति का निर्माण करना है। इसके लिए आवश्यक है कि एक ओर प्रवृत्ति में छात्र के निरन्तर सम्भागीत्व एवं दूसरी ओर उसके कार्य निष्पादन पर नजर रखी जाए। अतः मूल्यांकन के प्रमुखतः दो पक्ष होंगे –

- (i) छात्र का संभागीत्व
- (ii) उसका कार्य निष्पादन

#### प्रवृत्ति कार्यो का मूल्यांकन :

प्रवृत्ति कार्य समाप्ति पर प्रत्येक प्रवृत्ति के अन्त में सतत् आंतरिक मूल्यांकन द्वारा किया जाएगा। प्रवृत्ति अनुसार अंक विभाजन निम्नानुसार है –

#### प्रवृत्ति

अंक 100

(1) अनिवार्य प्रवृत्ति (प्रत्येक समूह के 05 अंक)	25
(2) वैकल्पिक प्रवृत्ति (प्रत्येक समूह के लिये 10 अंक तथा किसी भी एक प्रवृत्ति के कार्य सम्पादन एवं प्रदर्शन हेत)	5 अंक 45
(3) शिविर कार्य	30
(i) सामुदायिक सेवा कार्य	10
(ii) सर्वेक्षण एवं संकलन कार्य	05
(iii) राष्ट्रीय भावात्मक एकता प्रायोजना कार्य	05
(iv) साँस्कृतिक एवं मनोरंजनात्मक कार्य	10

पूर्णांक 100 में से अर्जित प्राप्तांकों को निम्नानुसार ग्रेड परिवर्तित कर अंक तालिका में ग्रेडिंग प्रदान की जाए –

अंकों का प्रतिशत	0-20	21-40	41-60	61-80	81-100
ग्रेड	E	D	C	B	A
विवरण	सामान्य से नीचे	सामान्य	अच्छा	बहुत अच्छा	उत्कृष्ट

#### विशेष :-

- (i) प्रवृत्तियों के संचालन हेतु बोर्ड द्वारा जारी संदर्शिका का अवलोकन करें।
- (ii) मूल्यांकन हेतु सामयिक परीक्षाओं का आयोजन अन्य विषयों की तरह किया जा सकता है।

#### निर्धारित पुस्तक :

1. समाजोपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा (S.U.P.W. & C.S.)  
माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

## पाठ्यक्रम परीक्षा 2022

### शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा

विषय कोड : 82

कक्षा-9

यह विषय (माध्यमिक स्तर पर) अनिवार्य विषय के रूप में समाहित है। इस हेतु प्रति सप्ताह दो कालांश निर्धारित हैं। इस विषय के प्राप्तांक श्रेणी निर्धारण में नहीं जोड़े जायेंगे, किन्तु अंकों को अंकतालिका में दर्शाया जायेगा।

शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा : एक पत्र

समय : 2 घंटे

अंक : 30+70=100

इकाई	विषय वस्तु	अंक
<b>सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र</b>		
1.	शारीरिक शिक्षा-अवधारणा एवं उद्देश्य	5
2.	मानव शरीर-वृद्धि एवं विकास (किशोरावस्था)	6
3.	स्वास्थ्य शिक्षा-परिभाषा, महत्त्व एवं लक्ष्य	6
4.	स्वास्थ्य एवं पर्यावरण	5
5.	संतुलित भोजन (क्या खायें, क्या न खाये)	5
6.	प्राथमिक उपचार (चोट, मोच, आग के जलने, पानी में डूबना, नकसीर)	3
		<b>70</b>
<b>क्रियात्मक गतिविधियाँ</b>		
7.	योग- सूर्य नमस्कार, आसन (एकाग्रता एवं स्मरण शक्ति विकासक) (शिथिलीकरण एवं योग निद्रा)	17
8.	विद्यालय में प्रचलित व्यायाम (क) सामान्य व्यायाम (i) खड़े हुए (ii) बैठे हुए (ख) साधन युक्त व्यायाम (i) झण्डी (पताका योग) (ii) दण्ड (लाठी योग)	17
9.	जिमनास्टिक्स, करतब एवं पिरामिड (क्रियाओं का सरलीकरण)	10
10.	मनोरंजनात्मक एवं शैक्षणिक खेल (i) साधन का खेल (5 खेल) (ii) बिना साधन के (5 खेल)	9
11.	खेलों का विकास, मापन एवं नियम (कबड्डी, हॉकी, खो-खो, वॉलीबाल, ऐथेलेटिक्स)	17
12.	शारीरिक क्षमता परीक्षण (बेटी टेस्ट) बल, लोच, गति, उछाल, दम।	*

\* वर्ष में 2 बार सत्रारम्भ (जुलाई-अगस्त) एवं सत्रांत (जन.-फर.) मूल्यांकन कर विद्यालय स्तर पर अभिलेख संधारण किया जावे एवं श्रेणी निर्धारण किया जावे।

निर्धारित पुस्तक :

शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा - माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम परीक्षा 2022

विषय –कला शिक्षा

विषय कोड–83

कक्षा–9

इस विषय के पाठ्यक्रम को दो भागों में विभक्त किया गया है । अंक योजना निम्नानुसार रहेगी ।

(क) चित्रकला (ख) संगीत एवं नाट्य

प्रत्येक खण्ड 50 अंक का व विषय का पूर्णांक 100 होगा ।

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार	पूर्णांक 100
	कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य		
	(i) सैद्धांतिक (चित्रकला तथा संगीत एवं नाट्य)	35	
	(ii) प्रायोगिक (चित्रकला तथा संगीत एवं नाट्य)	45	
	(iii) प्रस्तुति कार्य (चित्रकला तथा संगीत एवं नाट्य)	20	

## खण्ड–क चित्रकला

- 1. सैद्धान्तिक पक्ष** **15**
  - (क) चित्रकला के तत्व (रेखा, रूप, वर्ण, तान, पोत, अन्तराल) का सामान्य ज्ञान **05**
  - (ख) माध्यम एवं तकनीक (जल रंग, तेल रंग, एक्रैलिक रंग, टेम्परा, वाश, पेस्टल, भित्ति चित्रण, केलोग्राफी) **05**
  - (ग) राजस्थान की लोक कलाएँ (रंगोली, माँडने, अल्पना, मेंहदी, गणगौर) **05**
- 2. प्रायोगिक पक्ष** **25**
  - (क) प्राकृतिक एवं मानव रचित आकारों के समूह (अधिकतम–3) का मुक्त हस्त रेखांकन अभ्यास। पेंसिल छाया प्रकाश सहित। **10**
  - (ख) लोक कलाओं में प्रचलित आकारों का आलंकारिक संयोजन। विभिन्न रंगों में जल रंग अथवा टेम्परा द्वारा पूर्ण करें। 1/4 इम्पीरियल शीट पर कलम द्वारा केलोग्राफी। **10**
  - (ग) पेंसिल स्केच– प्राकृतिक एवं मानव निर्मित वस्तुओं का अथवा मानवाकृतियों का सरल रेखांकन। **05**
- 3. प्रस्तुति कार्य (सबमिशन वर्क)** **10**
  - (i) प्रायोगिक पक्ष (क) के सत्र दौरान बनाये गये 4 कार्य। **2**
  - (ii) प्रायोगिक पक्ष (ख) के सत्र दौरान बनाए गए 5 कार्य, जिसमें से एक केलोग्राफी से सम्बन्धित हो। **4**
  - (iii) प्रायोगिक पक्ष (ग) के सत्र दौरान बनाये गये 20 कार्य। **4**

**नोट –** (i) सत्रीय प्रस्तुतीय कार्य 1/4 इम्पीरियल शीट पर बनाकर संकलित कर फाइल के रूप में प्रस्तुत किए जाए।

(ii) प्रायोगिक पक्ष से सम्बन्धित चित्र सामग्री का प्रकाशन पुस्तक में किया जाएगा।

### खण्ड—ख संगीत एवं नाट्य

<b>1. सैद्धान्तिक पक्ष</b>	<b>20</b>	
(क) संगीत कला में प्रयुक्त निम्नलिखित परिभाषाएँ— संगीत, नाद, श्रुति, स्वर, सप्तक, (मन्द्र, तार) आरोह—अवरोह	05	मध्य एवं
(ख) वाद्य यन्त्रों के प्रकार—	05	
(i) तत् वाद्य (तार वाद्य) (ii) अवनद्ध वाद्य		
(iii) घन वाद्य (iv) सुषिर वाद्य		
(ग) राजस्थानी लोक संगीत की संक्षिप्त जानकारी—	05	
(i) लोक गीत (ii) लोक वाद्य (iii) लोक नृत्य		
(घ) नाटक की सामान्य जानकारी	05	
एकांकी, एकाभिनय, मूकाभिनय, लोक नाट्य, नुक्कड़ नाटक।		
<b>2. प्रायोगिक पक्ष</b>	<b>20</b>	
(क) निम्नलिखित गीतों का अभ्यास—	05	
राष्ट्र गान, राष्ट्र गीत (वन्दे मातरम्) प्रार्थना		
(ख) प्रादेशिक लोक गीत, देश भक्ति गीत	05	
(ग) राजस्थानी लोक वाद्य यन्त्रों के नामांकित चित्र बनाना।	05	
(घ) कक्षा-9 से सम्बन्धित किसी भी विषय की कहानी या कविता का नाट्य मंचन।	05	
<b>3. प्रस्तुति कार्य (सबमिशन वर्क)</b>	<b>10</b>	
(क) प्रायोगिक पक्ष के गीतों आदि की लिखित रूप से फाइल बनाना। अवसर विशेष पर गाए जाने वाले गीतों का संग्रह जैसे— तीज त्यौहार, विवाह, लोक पर्व के गीत इत्यादि।	04	
(ख) राजस्थानी लोक संगीत (गायन, वादन, नृत्य) से सम्बन्धित 10 चित्रों का संग्रह।	04	
(ग) मंच व्यवस्था एवं रूप सज्जा से सम्बन्धित विभिन्न चित्रों का संग्रह।	02	

पूर्णांक 100 में से अर्जित प्राप्तांकों को निम्नानुसार ग्रेड परिवर्तित कर अंक तालिका में ग्रेडिंग प्रदान की जाए —

अंकों का प्रतिशत	0-20	21-40	41-60	61-80	81-100
ग्रेड	E	D	C	B	A
विवरण	सामान्य से नीचे	सामान्य	अच्छा	बहुत अच्छा	उत्कृष्ट

निर्धारित पुस्तक :

1. कला कुञ्ज – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2022 के लिए पाठ्यक्रम

विषय : उर्दू (तृतीय भाषा)

विषय कोड : 72

कक्षा: 9 वीं

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	100	100
क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंक	
1	अपठित गद्यांश	06	
2	रचना : मजमून, खुतूत निगारी/दरखास्त नवीसी	20	
3	व्यवहारिक व्याकरण (कवाइद)	18	
4	पाठ्यपुस्तक : जान पहचान	56	

ईकाई -1 अपठित गद्यांश	06
एक इक्तेबास (गद्यांश) (40 से 50 अल्फाज) मफहूम और जबान से सम्बन्धित सवालात	
ईकाई -2 रचना	20
(अ) तालीमी, समाजी तारीखी मोजूआत पर एक मजमून (60 से 80 अल्फाज)	10
(ब) खुतूतनिगारी (निजी) और दरखास्त नवीसी	10
ईकाई -3 व्यवहारिक व्याकरण (कवाइद)	18
(1) इस्म-ए-नकरा और इस्म-ए-मारफा	02
(2) जमीर (जाति-निस्बती, अददी, मिकदारी)	02
(3) सिफत	02
(4) सनाउ-बदाए (तशबीह)	02
(5) कहावते	02
(6) मुतशदिफ और मुतजाद	02
(7) साबिके और लाहिके	02
(8) मुजक्कर, मुअन्नस	02
(9) वाहिद- जमा	02
ईकाई -4 पाठ्यपुस्तक : नस्त्र	28
(अ)तीन में से दो इक्तिबास की मय सियाको सबाक तशरीह (2x6)=	12
(ब) निसाब किताब से छोटे सवालात (पाँच में से कोई चार) (3x4)=	12
(स) निसाबी किताब से दो में से एक निबन्धात्मक सवाल (1x4)=	04

पाठ्यपुस्तक : नज्म

28

(अ) तीन में से कोई दो इक्तिबासात की मय सियाको सबाक तशरीह	(2x6)=	12
(ब) निसाबी किताब से दो में से कोई एक निबन्धात्मक सवाल	(1x4)=	04
(स) निसाबी किताब से छोटे सवालात (पाँच में से चार) 15–30 अल्फाज	(3x4)=	12

### निर्धारित पुस्तकें

1. जान पहचान — एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

