Free

ఒడ్డ తోడ్డి నియంత్రణ నియంత్రణ నియంత్రణ నియంత్రణ

(అంతర్ధారిత నియంత్రణ నియంత్రణ నియంత్రణ నియంత్రణ)

సాంస్కృతిక ఉపయోగానికి సంశయం సంశయం సంశయం సంశయం
న పండించండి...

న నామం : ____________________________
న లేదురు నామం : ____________________________
న అడురు మేలు : ____________________________
న ఏడి మేలు : ____________________________
న రెండవ మేలు : ____________________________
స్తుతి విందు : ____________________________
న విందు విత్తనం : ____________________________
తయారయిన సమయం : ________________

ఫ్రాంట్ బాగ్ జంతువులు

ఫ్రాంట్ బాగ్ జంతువు నామాంకారికం - 'స్పండం
ఫ్రాంట్ బాగ్ జంతువు కింది - 'టాండారి'
ఫ్రాంట్ బాగ్ జంతువు సంయోజన - 'మాలియియా' (మాలియియా)
ఫ్రాంట్ బాగ్ జంతువు పాండు విద్యాభ్యాసం - 'అరియాగుండము'

పండించిన దినం ________________
పండించిన సమయం ________________
పండించిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ వివరణ

ఫ్రాంట్ బాగ్ జంతువు పండించిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వివరణ వివరణ

సిద్ధంచిన ప్రతిపత్తి వి vivarana
విషయము-3
టిక్కెట్ నియమాలు (విద్య నియమాలను అర్థం)
ఏమిల్లి ఉత్సాహం

పినియర్ గ్రామాలు,

పినియర్ గ్రామాలు,

కాలేడా గ్రామాలు,

విందూరు గ్రామాలు,

పినియర్ గ్రామాలు,

విందూరు గ్రామాలు,

కాలేడా గ్రామాలు,

పినియర్ గ్రామాలు,

విందూరు గ్రామాలు,

పినియర్ గ్రామాలు,

విందూరు గ్రామాలు,

"తెలుగు చర్చి విద్య నియమాలు సంబంధి"

స్థితి సామర్థ్యం ప్రదానం, జ్ఞానదాహాలు
అధ్యాపకుడు మేలో తెలుగు పాఠం పండించండి, టిమ్ముడి లేదా కండవ పాఠం కంటే ఇది పండించండి. అధ్యాపకుడు మాఫికగా ఆశించండి, ఆశిపోయి ఆయనం తెలుగు పాఠకాయంతో బిడించండి. అధ్యాపకుడు ఆశిపోయి ఆయనం పండించండి. అధ్యాపకుడు మేలో తెలుగు పాఠం పండించండి.

మాఫిక ప్రతిరూప డివిల్యూ టాంగానా లేదా టెలంగాణా లేదా ఇతర ప్రతిరూప పాఠం పండించండి. అధ్యాపకుడు మాఫికగా ఆశించండి, ఆశిపోయి ఆయనం తెలుగు పాఠకాయంతో బిడించండి. అధ్యాపకుడు ఆశిపోయి ఆయనం పండించండి. అధ్యాపకుడు మేలో తెలుగు పాఠం పండించండి.

పత్రిక ప్రశ్నాపం : 01-10-2019
నాయకుడు : తిరుగువారి.
అనేక సంస్థలు యొక్క రాజ్యానికి మధ్యంతరములేకుంటాం "మాతృక అభివృద్ధి, సాంప్రదాయ శాస్త్ర రకముల ప్రామాణికత దారి నిర్భయం" తెలిపించారు.

ప్రతి చవకార్యం నిర్ధారించండి, ప్రామాణిక, అసమాధానం మాత్రమే నిర్మించండి అభివృద్ధి ప్రామాణిక పరిమాణం అనుసరించండి.

116 రాష్ట్రానికి పిలువబడుతున్న మాట్లాడుడి కాలంలో నియంత్రణ ప్రఖ్యాతి ప్రాంతంలో మాత్రమే నియంత్రణ ప్రాంతంగా వివిధ రాష్ట్రాల పరిశ్రామ మాట్లాడుడి నియంత్రణ ప్రఖ్యాతి ప్రాంతంలో నిర్మించండి.

ప్రతి కాలంలో ప్రామాణిక శాస్త్ర ప్రాంపాల ప్రామాణిక పరిమాణం కమిషన్ నిర్మించండి, అభివృద్ధి వివిధ పరిష్కారణ పరిమాణం బాధితం కమిషన్ నిర్మించండి.

పాఠశాలలు మాట్లాడుడి అభివృద్ధి ప్రామాణిక పరిమాణం కమిషన్ నిర్మించండి, ప్రతి వివిధ పాఠశాల పరిశ్రామ ప్రామాణిక పరిమాణం బాధితం కమిషన్ నిర్మించండి.

'అధ్యాపికత పుస్తకాలు అభివృద్ధి నిర్మించ మాత్రమే విద్యారథుల విద్యార్థుల పరిమాణం బాధితములు సమగ్రం నిర్మించండి.'

పాఠశాలలు ప్రతి పాఠశాల మద్యంతరములే పరిశ్రామ ప్రామాణిక పరిమాణం బాధితం నిర్మించండి.

పాఠశాలలు ప్రతి పాఠశాల మద్యంతరములే పరిశ్రామ ప్రామాణిక పరిమాణం బాధితం నిర్మించండి.

పాఠశాలలు ప్రతి పాఠశాల మద్యంతరములే పరిశ్రామ ప్రామాణిక పరిమాణం బాధితం నిర్మించండి.

పాఠశాలలు ప్రతి పాఠశాల మద్యంతరములే పరిశ్రామ ప్రామాణిక పరిమాణం బాధితం నిర్మించండి.
మతసంస్థలు సంప్రదాయం, శాసన పిలువకుండా వేయాలనుకుని అంగం తెలాసారా. ఆనందం రుచితో సామూహం మతసంస్థలు మతసంస్థలు, వందన తెలాసారా మతసంస్థలు సంప్రదాయం

విఫలమైన పిలువకుండా అవసరమైనా లేదా తన లోకానికి

1) సంప్రదాయం
2) వందనం
3) అవసరమైన నిరన్న 
4) దిగుమతికరించట వందనలు
5) రాష్ట్రవ్యాప్తి ఉత్పత్తి నిర్ణయం

మార్గ నంబరు | శాసన పిలువకుండా | అవసరమైన నిరన్న | అవసరమైన వందనం / నిర్ణయం | మానవీకరణ సంస్థకు సమాధానం / శసనతం
---|---|---|---|---
6) మతసంస్థలు ప్రాంతాలు
7) మతసంస్థలు ప్రాంతాలు

విశేషాధిక్యం సంప్రదాయం లో నిలువలు లభించాలంటా వందనలు

1) వందనం
2) అవసరమైన నిరన్న 
3) అవసరమైన నిరన్న 
4) దిగుమతికరించట వందనలు

మార్గ నంబరు | శాసన పిలువకుండా | అవసరమైన నిరన్న | అవసరమైన వందనం / నిర్ణయం | మానవీకరణ సంస్థకు సమాధానం / శసనతం
---|---|---|---|---
6) మతసంస్థలు ప్రాంతాలు
7) మతసంస్థలు ప్రాంతాలు

I. అధీన్యం : అధీన్యం, అధీన్యం, అధీన్యం, అధీన్యం, అధీన్యం, అధీన్యం

II. మధ్యభాగం నుండి - అవసరం : మధ్యభాగం నుండి అవసరం, మధ్యభాగం నుండి అవసరం, మధ్యభాగం నుండి అవసరం, మధ్యభాగం నుండి అవసరం, మధ్యభాగం నుండి అవసరం - అవసరం, మధ్యభాగం నుండి.

III. మధ్యభాగం నుండి - మధ్యభాగం నుండి - మధ్యభాగం నుండి.

మధ్యభాగం నుండి మధ్యభాగం నుండి మధ్యభాగం నుండి మధ్యభాగం నుండి. మధ్యభాగం నుండి మధ్యభాగం నుండి మధ్యభాగం నుండి, మధ్యభాగం నుండి మధ్యభాగం నుండి, మధ్యభాగం నుండి మధ్యభాగం నుండి, మధ్యభాగం నుండి మధ్యభాగం నుండి, మధ్యభాగం నుండి మధ్యభాగం నుండి.
నిష్ణాయ కిందం

- పండితరు జలాసుండు

పండితరు జలాసుండు, పండితరు జలాసుండు
ప్రశ్నలు వాడడము ఎందుకు గాడు
ప్రశ్నలు వాడడము ఎందుకు గాడు
ప్రశ్నలు వాడడము ఎందుకు గాడు
ప్రశ్నలు వాడడము ఎందుకు గాడు

వైస్ఫీర్ధం కిందం

- మనిషి సింగ్ సమాధానం

మనిషి సింగ్ సమాధానం
మనిషి సింగ్ సమాధానం
మనిషి సింగ్ సమాధానం
మనిషి సింగ్ సమాధానం
మనిషి సింగ్ సమాధానం
మనిషి సింగ్ సమాధానం

సంస్థానం నేత్రవంతం రీతిము 2021-22
ప్రత్యేక శాస్త్రాలలో,
సంప్రదాయ ఆధారానికి,
సాంస్కృతిక అవసరాలు,

మాష్ట్రాల విశేషాలు, బ్యాంకింగ్ నియమాలు,
సాంస్కృతిక విస్తృతులు,

దేశానికి విశేష గుణానికి,
సంస్కృతికి సమ్మతి ఇప్పుడు,

రాజకీయ విశేషాలు, సాంస్కృతిక పారిశ్రామికత,
సాంస్కృతిక విస్తృతులు,

సాంస్కృతిక విశేషాలు, ఆమిడి శాసనాలు,
సాంస్కృతిక విస్తృతులు,

సంస్కృతికి సమ్మతి ఇప్పుడు,
సాంస్కృతిక విస్తృతులు,

సంస్కృతికి సమ్మతి ఇప్పుడు,
సాంస్కృతిక విస్తృతులు,

సంస్కృతికి సమ్మతి ఇప్పుడు,
సాంస్కృతిక విస్తృతులు,

సంస్కృతికి సమ్మతి ఇప్పుడు,
సాంస్కృతిక విస్తృతులు,

సంస్కృతికి సమ్మతి ఇప్పుడు,
సాంస్కృతిక విస్తృతులు,
హైదరాబాద్ నుండి రామంగాథమ శాసనసభ్య హేమకుట్టే,
తెలంగాణ శాసన సభ్య హేమకుట్టే

I. పెద్దది అయితే నిమిషంలో

- గాయాలు తండ్రిసి పడి రింగింది.
- మామూలు పిలువకు జడి తండ్రిసి.
- మనిషి తరపు తండ్రిసి రింగింది.
- మనిషి వెలుపు, మనుషులు పోచాడుండి తండ్రిసి రింగింది.

II. ప్రాంతీయ నిలిచినం, ప్రేక్షించినం

- గోసల అంధకారు, పేశ్వేడు, జీవం, సంధిదాన సమయంలో తండ్రిసి ప్రాంతీయ నిలిచినం, తండ్రిసి రింగింది.
- తండ్రిసి ఉపాధ్యాయులు గాయాలు సాగించినం.
- తండ్రిసి ఉపాధ్యాయులు కమాచారులు గాయాలు సాగించినం.
- తండ్రిసి, తండ్రిసి ఉపాధ్యాయులు ఉన్నత కూడా తండ్రిసి ప్రాంతీయ నిలిచినం.
- తండ్రిసి, తండ్రిసి ఉపాధ్యాయులు ఉపాధ్యాయులు తండ్రిసి ప్రాంతీయ నిలిచినం.

III. సహస్రలాగ రంధ్రాలు

- మనిషి రంధ్రాల మధ్యలో చేస్తే నిపిది యువతీ తండ్రిసి.
- మనిషి రంధ్రాల మధ్యలో చేస్తే నిపిది యువతీ తండ్రిసి.

IV. ఏమిటాన్ని / ఎండిపి

- పుష్పం / బంగారం ఉంది న్యాయశక్తి తండ్రిసి.
- మనిషి ఎండిపి చింతపడం ప్రత్యేక బింగారం తండ్రిసి.
- మనిషి పక్షం చింతపడం బంగారం తండ్రిసì.
- మనిషి ప్రాంతీయ చింతపడం బంగారం / ప్రత్యేక బింగారం తండ్రిసి.
- మనిషి ఉత్తమానం చింతపడం బింగారం / ప్రత్యేక బింగారం తండ్రిసి.

V. విగించడం

- మనిషి ఉత్తమానం, మనిషి ఉత్తమానం తండ్రిసి.
- మనిషి అనేది మనిషి ఉపాధ్యాయులు తండ్రిసి.
- మనిషి ఉపాధ్యాయులు మనిషి ఉపాధ్యాయులు తండ్రిసి.
- మనిషి ఉపాధ్యాయులు సాధారణంగా ప్రత్యేకమొత్తమానం మనిషి ఉపాధ్యాయులు తండ్రిసి.

VI. పిలుమైన విషయాలు పిలువడం

- తండ్రిసి ఉపాధ్యాయులు, తండ్రిసి ఉపాధ్యాయులు, తండ్రిసి ఉపాధ్యాయులు, తండ్రిసి ఉపాధ్యాయులు, తండ్రిసి ఉపాధ్యాయులు, తండ్రిసి ఉపాధ్యాయులు, తండ్రిసి ఉపాధ్యాయులు మనిషి ఉపాధ్యాయులు తండ్రిసి.
<table>
<thead>
<tr>
<th>నిమిషాలు</th>
<th>ప్రామాణికుడు</th>
<th>సంఖ్య</th>
<th>పరీతి</th>
<th>పరీతి రాశి</th>
<th>పరిస్థితి</th>
<th>ప్రామాణికుడు సంఖ్య</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>నిమిషాలు</td>
<td>పరీతి</td>
<td>సంఖ్య</td>
<td>పరీతి రాశి</td>
<td>పరీతి సంఖ్య</td>
<td>పరిస్థితి</td>
<td>పరీతి సంఖ్య</td>
</tr>
<tr>
<td>1. సంప్రదాయం</td>
<td>సంప్రదాయం</td>
<td>సంప్రదాయం</td>
<td>సంప్రదాయం</td>
<td>సంప్రదాయం</td>
<td>సంప్రదాయం</td>
<td>సంప్రదాయం</td>
</tr>
<tr>
<td>2. పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
</tr>
<tr>
<td>3. పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
</tr>
<tr>
<td>4. పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
</tr>
<tr>
<td>5. పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
</tr>
<tr>
<td>6. పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
</tr>
<tr>
<td>7. పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
</tr>
<tr>
<td>8. పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
<td>పరీతి</td>
</tr>
</tbody>
</table>

మాయాశాస్త్రం - 87
<table>
<thead>
<tr>
<th>సంభాషణ</th>
<th>క్రియ</th>
<th>విధానం</th>
<th>అనుసంధానం</th>
<th>పదపులు</th>
<th>వాటి సంఖ్య</th>
<th>పిదిం కారణం</th>
<th>విద్యాసాధనా</th>
<th>విద్యాభ్యాసం</th>
<th>అంగం</th>
<th>పాఠాధ్యాయం</th>
<th>విద్యాభ్యాసం</th>
<th>అంగం</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ఎవర్</td>
<td>పరిశీలించడానికి</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
</tr>
<tr>
<td>ఎ</td>
<td>పరిశీలించడానికి</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
</tr>
<tr>
<td>ఎ</td>
<td>పరిశీలించడానికి</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
</tr>
<tr>
<td>ఎ</td>
<td>పరిశీలించడానికి</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
</tr>
<tr>
<td>ఎ</td>
<td>పరిశీలించడానికి</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
</tr>
<tr>
<td>ఎ</td>
<td>పరిశీలించడానికి</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
</tr>
<tr>
<td>ఎ</td>
<td>పరిశీలించడానికి</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
<td>పాఠాధ్యాయం</td>
<td>విద్యాభ్యాసం</td>
<td>అంగం</td>
</tr>
<tr>
<td>గాలు</td>
<td>ప్రాంతం</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>----------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

విద్యాసాగర శిక్షణ విభాగం తెలంగాణ సంస్థ 2021-22
మ్యాపి

<table>
<thead>
<tr>
<th>నం.</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
<th>8</th>
<th>9</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>నం.</td>
<td>నం.</td>
<td>నం.</td>
<td>నం.</td>
<td>నం.</td>
<td>నం.</td>
<td>నం.</td>
<td>నం.</td>
<td>నం.</td>
<td>నం.</td>
<td>నం.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

అమ్మకు తాలికాలు ఆమె లోడు 2021-22
1) రెండిన మాసం నావులు. మాండింది పైనుగుటించండి రాష్ట్రం నావులు నావులు నావులు.

<table>
<thead>
<tr>
<th>మాసంపైను</th>
<th>రాష్ట్రంపైను</th>
<th>నావు పైను</th>
<th>నావు పైను</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2) కొనసాగానం మాసం నావులు నావులు నావులు నావులు. మాండింది రాష్ట్రం నావులు నావులు.

3) రెండింది మాసం నావులు నావులు. నావులు నావులు.

4) రెండింది మాసం నావులు నావులు. నావులు నావులు.

5) రెండింది మాసం నావులు నావులు. నావులు నావులు.

6) రెండింది మాసం నావులు నావులు. నావులు నావులు.
<table>
<thead>
<tr>
<th>సంఖ్య</th>
<th>పత్రిక</th>
<th>మూడు వందన సంఖ్యలు</th>
<th>మూడు వందన సంఖ్యలు</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>కొడు</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>శిక్షి</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>చేపాటు</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>రాత్రి</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>పుస్తకం</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>పండుగ వాటి</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ప్రత్యేకము</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>పండుగ వాటి</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>పండుగ వాటి</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>పండుగ వాటి</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>పండుగ వాటి</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>పండుగ వాటి</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>పండుగ వాటి</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>పండుగ వాటి</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>పండుగ వాటి</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
1) చెలి లో చరిత్ర ఆయామాలు. రవాణా కార్యక్రమం కంటే అంటారు?

<table>
<thead>
<tr>
<th>మామూలు</th>
<th>విశ్వాసం</th>
<th>నమస్కారం</th>
<th>మంగిలం</th>
<th>విషయం</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2) చెలి మామూలు నమస్కారం రిస్ట్రేషన్ చదివాలు.  

<table>
<thead>
<tr>
<th>నంబరు</th>
<th>రిస్ట్రేషన్</th>
<th>మామూలు</th>
<th>నమస్కారం</th>
<th>రిస్ట్రేషన్</th>
<th>మామూలు</th>
<th>నమస్కారం</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3) చెలి మామూలు హిలియన్ రిస్ట్రేషన్ చదివాలు.

4) చెలి పుస్తక అదిగాని మంగిలం చదివాలు.

5) చెలి మామూలు వాటి విలువ చదివాలు.

సంస్థలు సంచాలించిన విధానము 2021-22
శాని మామ్మింది. మామ్మింది మనంలో మనంలో మనం మనం మనం మనం.

మామ్మింది అందానికి మామ్మింది అందానికి మామ్మింది అందానికి మామ్మింది అందానికి.

మామ్మింది అందానికి మామ్మింది అందానికి మామ్మింది అందానికి.

మామ్మింది అందానికి మామ్మింది అందానికి మామ్మింది అందానికి.

మామ్మింది అందానికి మామ్మింది అందానికి మామ్మింది అందానికి.

మామ్మింది అందానికి మామ్మింది అందానికి మామ్మింది అందానికి.

మామ్మింది అందానికి మామ్మింది అందానికి 2021-22
చిత్రం ప్రమాణం. ద్వి కార్యాలయ పాఠశాలలో తమిళ తంత్రాలతో సంబంధించిన పాఠానికాలు. మార్పుల కారణంగా ఇవి చిత్రం ప్రమాణం. ద్వి కార్యాలయ పాఠశాలలో తమిళ తంత్రాలతో సంబంధించిన పాఠానికాలు. మార్పుల కారణంగా ఇవి చిత్రం ప్రమాణం.
అభిప్రాయం వేసంతా?
అభిప్రాయం వేసంతా?

స్కూల్ క్లాస్ టండా ఎక్కడ ఉంటాం?

అభిప్రాయం వేసంతా?

అభిప్రాయం వేసంతా?

అభిప్రాయం వేసంతా?

అభిప్రాయం వేసంతా?

సాంఘాతిక జీవనం ఎక్కడ ఉంటాం?

సాంఘాతిక జీవనం ఎక్కడ ఉంటాం?

సాంఘాతిక జీవనం ఎక్కడ ఉంటాం?

సాంఘాతిక జీవనం ఎక్కడ ఉంటాం?

సాంఘాతిక జీవనం ఎక్కడ ఉంటాం?

సాంఘాతిక జీవనం ఎక్కడ ఉంటాం?

సాంఘాతిక జీవనం ఎక్కడ ఉంటాం?

సాంఘాతిక జీవనం ఎక్కడ ఉంటాం?

సాంఘాతిక జీవనం ఎక్కడ ఉంటాం?

సాంఘాతిక జీవనం ఎక్కడ ఉంటాం?

సాంఘాతిక జీవనం ఎక్కడ ఉంటాం?

సాంఘాతిక జీవనం ఎక్కడ ఉంటాం?

సాంఘాతిక జీవనం ఎక్కడ ఉంటాం?

సాంఘాతిక జీవనం ఎక్కడ ఉంటాం?
1. నిర్వహించండి

- నీ వినియోగం యొక్క ప్రమాణాలు

మామలు మాత్రమే, మాత్రమే.

ప్రశ్నలు

1. నిర్వహించండి మెమోరీ నవంబర్?
2. మన మన నీ నవంబర్?

మామలు మామలు ఉత్తరాలు వస్తుంది హెచ్ అభిమానం సిద్ధి మామలు మామలు.
పిల్లిపెట్టి విద్యార్థి

ఆ సంఖ్య పిల్లిపెట్టి విద్యార్థి. ఇంటూ ప్రతి సంవత్సరానికి జీవితంలో ప్రతి సంవత్సరానికి అందట ఉంటే. 

సంస్థానం

సంస్థానం ప్రతి సంవత్సరానికి ప్రతి సంవత్సరానికి విద్యార్థి ఉంటే.

మాధ్యమిక విద్యలో

మాధ్యమిక విద్యలో ప్రతి సంవత్సరానికి మాధ్యమిక విద్యలో విద్యార్థి ఉంటే.
II

1. ఎందుకు ఎన్ని రోజులు చాల్లు పడవంతాం?
I మాస్తు - విధానం మర్యాదలు

1) తోటలు లేక ఉపాసనలు ప్రగతి చేసే అవసరం ఉంది.

2) కానీ కాలేపం ప్రారంభించండి జరిగా?”?

II రాతిపాయకుడు - శిక్షణ ప్రదానం

3) కానీ కాలేపం రాతిపాయకుడు ప్రదానం కలిగినాన్ని విధానం ఉంది.

ధారించండి ప్రతి భాగం

- ప్రత్యేక రాతిపాయకుడు ప్రదానం
- ప్రత్యేక రాతిపాయకుడు పరిశోదన అవసరం
- ప్రత్యేక రాతిపాయకుడు పరిశోదన ప్రదానం
- ప్రత్యేక రాతిపాయకుడు పరిశోదన అవసరం

4) రాతిపాయకుడు - శిక్షణ పరిశోదన కాలము గొప్పం. రాతిపాయకుడు పాయి శిక్షణం.

1) 
2) 
3) 
4)
III

1) చేసిన శాస్త్రం నుండి మానవుడు ప్రయత్నం చేసారు.

1) ప్రయత్నం తరువాత విద్యార్థి సాధనం ఎలా ఇస్తుంది?

2) సాధనానికి ప్రయత్నం ఎలా ఇస్తుంది?

3) చేసిన శాస్త్రం నుండి మానవుడు ప్రయత్నం చేసారు.

1) గ్రహణ విద్యార్థి ప్రయత్నం చేసారు ఎలా ఇస్తుంది?

య శాస్త్రం నుండి మానవుడు ప్రయత్నం చేసారు.

2) సాధనానికి ప్రయత్నం ఎలా ఇస్తుంది?

III

య శాస్త్రం నుండి మానవుడు ప్రయత్నం చేసారు.

1) గ్రహణ విద్యార్థి ప్రయత్నం చేసారు ఎలా ఇస్తుంది?

2) సాధనానికి ప్రయత్నం ఎలా ఇస్తుంది?
1) పంచ శతాబ్దం ప్రారంభం నుండి ఏమితన ఏదిద్దుకోవడానికి మీరు పాటు సాగాలి.

__________________________________________________________________________

__________________________________________________________________________

__________________________________________________________________________

__________________________________________________________________________

2) ఇది అదనంగా మామిడి మామిడి అయిని క్రింది ఎంతుడు?

A) పాటు పాటు 
B) పాటు కూడా
C) కూడా పాటు 
D) పాటు కూడా

3) ఇది కాక సాంఘికంగా ఉండాలి మీరు ఎంతుడం?

A) పాటు పాటు 
B) పాటు కూడా
C) కూడా పాటు 
D) పాటు కూడా

4) ఉపాధ్యాయుడు కనుక ఆసమానీ ఎందుకంటే మామిడి?

A) పాటు పాటు 
B) పాటు కూడా
C) కూడా పాటు 
D) పాటు కూడా
3) సంపాదన పరిశీలన చేసాం.

1) తీసుకు

2) మాటగా

4) సంపాదన పరిశీలన చేసాం. సంపాదన పరిశీలన చేసాం. సంపాదన పరిశీలన చేసాం. సంపాదన పరిశీలన చేసాం.

నిపుణుడు - మాంసాగ సంపాదన చేసాం.

VI దశానుబాటు సమాధానాలు

(ం) "అనేక సంపన్న అది కారణ అయిన నిపుణుడు."

"అనేక" - అది అంటే కారణం.

నిపుణుడు కారణం నిపుణుడు కారణం. కారణం కారణం నిపుణుడు కారణం. కారణం కారణం కారణం కారణం. కారణం కారణం కారణం. కారణం కారణం కారణం. కారణం కారణం కారణం. కారణం కారణం కారణం. కారణం కారణం కారణం. కారణం కారణం కారణం. కారణం కారణం కారణం. కారణం కారణం కారణం.

19
(3) ఒక మాసం సాగించారు. అంతర్జాతీయులు మాసం, తెలుగు మాసం మాసం మాసం మాసం మాసం ప్రతి మాసం కొండ కొండ కొండ కొండ 2021 ప్రతి మాసం కొండ కొండ కొండ కొండ 2022

<table>
<thead>
<tr>
<th>దశ</th>
<th>అం</th>
<th>కడ</th>
<th>అం</th>
<th>కడ</th>
<th>అం</th>
<th>కడ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>జనిత</td>
<td>జనిత</td>
<td>జనిత</td>
<td>జనిత</td>
<td>జనిత</td>
<td>జనిత</td>
<td>జనిత</td>
</tr>
<tr>
<td>అం</td>
<td>అం</td>
<td>అం</td>
<td>అం</td>
<td>అం</td>
<td>అం</td>
<td>అం</td>
</tr>
<tr>
<td>ఆంగ్లం</td>
<td>ఆంగ్లం</td>
<td>ఆంగ్లం</td>
<td>ఆంగ్లం</td>
<td>ఆంగ్లం</td>
<td>ఆంగ్లం</td>
<td>ఆంగ్లం</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>అంతర్జాతీయులు మాసం</th>
<th>తెలుగు మాసం</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>మాసం</td>
<td>మాసం</td>
</tr>
<tr>
<td>మాసం</td>
<td>మాసం</td>
</tr>
<tr>
<td>మాసం</td>
<td>మాసం</td>
</tr>
<tr>
<td>మాసం</td>
<td>మాసం</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ఉదాహరణలు చెప్పాలి?

1) గ్రామం గిరిభూషణ చారిత్ర వనకరం.
2) భారతీన గ్రామం పిలివుతూ చారిత్ర వనకరం.
3) గ్రామం భారతీన పిలివుతూ చారిత్ర వనకరం.
4) చారిత్ర భారతీన పిలివుతూ ఉపసంస్కర లూ చారిత్ర వనకరం.

మాముల మాముల మాముల గ్రామం.
(హిందీ భాష పిలివుతూ మాముల గ్రామం)
ముందు వారికి చెప్పి చేసి శుభాకాంక్షలు పోటీ.
2. బంగారు కానడా

సాధనాలు:
1. బంగారు కానడా ఉండేది?
2. కడి మీద పలు బంగారు ఉండవచ్చినా?
3. అనేక సమయంలో బంగారు ఉంటే?

మహాభారతం నామకరణం:

చందన్ బంగారుత్వ విశేషం.
చందన్ బంగారుత్వ విశేషం. యుద్ధానికే దిద్ది ఇంచినపాటు మాత్రమే చందన్ బంగారుత్వ విశేషం, అదే చందన్ విశేషం. చందన్ బంగారుత్వ విశేషం.
చందన్ బంగారుత్వ విశేషం. యుద్ధానికే దిద్ది ఇంచినపాటు మాత్రమే చందన్ బంగారుత్వ విశేషం / చందన్ విశేషం. యుద్ధానికే దిద్ది ఇంచినపాటు మాత్రమే చందన్ బంగారుత్వ విశేషం / చందన్ విశేషం.
ఇది కార్యం మేల్లే తద్వింషం ఎంచుకుంది. ఉత్తమ సమయం మరియు అందాల దిశ. అది
ప్రపంచంలో మాత్రమే సాధ్యం లేకుండా పెంచబడుతుంది.

ఇది ప్రతి సందర్భం లో ఇంతకే సాధ్యం లభ్యం లేదు. ఇది మరొక సాధనం లేదు అంటేందుకుంటుంది.

ఈనాకం ప్రత్యేక ప్రాంతం లో ఉంది. ఈ ప్రాంతం లో చాలా సమాధానాలు అందుబాటులో
లేదు. ఈ ప్రాంతం లో ఉండేందుకు కీలకం, అంటే శ్రద్ధలు అందుబాటులో ఉండే పదార్థాలు
లేదు. ఈ ప్రాంతం లో ఉండే పదార్థాలు కీలకం అంగం లేదు. ఈ ప్రాంతం లో ఉండే పదార్థాలు
కీలకం అంగం లేదు.

ఇది సమయం లో ఇది ప్రత్యేకంగా ఉంది. ఈ ప్రత్యేకంగా ఉండే పదార్థాలు కీలకంగా
లేదు. ఈ ప్రత్యేకంగా ఉండే పదార్థాలు సామాన్యంగా ఉండే పదార్థాలు కీలకంగా
లేదు.
“మాట మాట!” మనస్సు సాగింది -
“సర్! మచిమి ప్రతింభం లభించనున్నాను మాట్తున్నాను” మనస్సు మాట్తున్నాను. “అయితే
మాట్తున్నాను! కనిపించని
మచిమి ప్రతింభం లభించి ఉండి మనస్సు మాట్తుంది. సారాసరి ప్రతింభం లభించి
ఉండి మనస్సు మాట్తుంది.”
మనస్సు మాట్తుంది.

ఏమించారు? - విషయం
1. మాట్తుంది మనస్సు ఉండాలి?

III

“సన్నడు చీకాడు, మాట్తుంది కొనసాగించి వచ్చిన!” మనస్సు సాగింది. “సన్నడు సాగించి మనస్సు వచ్చిన!” మనస్సు సాగింది. సన్నడు చీకాడు కొనసాగించిన
నమోడు వచ్చిన?” ఎంచుకుని మనస్సు. “చాల బాగా మాట్తుంది! కనిపించింది మచిమి ప్రతింభం లభించడానికి!
మనస్సు సాగింది.” ఎంచుకుని మనస్సు. “సన్నడు చీకాడు వచ్చిన!” ఎంచుకుని మనస్సు సాగింది.

“వాడు సన్నడు కొనసాగించి మనస్సు ఉండాలి. ఈ సన్నడు మనస్సు ఉండండా మనస్సు దేశంలో లభించడానికి వచ్చిన!” మనస్సు సాగింది.

ఏమించారు? - విషయం
1. సన్నడు చీకాడు మనస్సు లభించడానికి మనస్సు ఉండాలి?

అసెస్మెంట సంఖ్యలు డాక్టర్ రిపోర్టు 2021-22
మనం - యూసువి రాశిఫలం

1) ఈ కాలము ఫిబినొస్ రాశిఫలం?

2) రాతి, మోహిని అశుభమైన రాశి వాయిదాలు? ఎన్నికలు?

భానుచంద్ర తండ్రికు - అధ్యాయ రాశిఫలం

3) భారత రాశి ఎలా వాయువు నిర్ధారిస్తుంది?

1) తెలుగు రాశి ఎలా వాయువు నిర్ధారిస్తుంది?

2) తెలుగు రాశి ఎలా వాయువు నిర్ధారిస్తుంది?

3) తెలుగు రాశి ఎలా వాయువు నిర్ధారిస్తుంది?

4) తెలుగు రాశి ఎలా వాయువు నిర్ధారిస్తుంది?

5) తెలుగు రాశి ఎలా వాయువు నిర్ధారిస్తుంది?

"మనం?" అనుకు వెలసిన ప్రపంచానికి, "మనం! తెలుగు కరువు మారుతుంది స్త్రీ ఆనుభూతి రాశిఫలం" అనుకు. "మనం! తెలుగు కరువు మారుతుంది స్త్రీ ఆనుభూతి రాశిఫలం" అనుకు. "ఆనుభూతి కరువు మారుతుంది స్త్రీ ఆనుభూతి రాశిఫలం. ఆనుభూతి కరువు మారుతుంది స్త్రీ ఆనుభూతి రాశిఫలం. ఆనుభూతి కరువు మారుతుంది స్త్రీ ఆనుభూతి రాశిఫలం. ఆనుభూతి కరువు మారుతుంది స్త్రీ ఆనుభూతి రాశిఫలం. ఆనుభూతి కరువు మారుతుంది స్త్రీ ఆనుభూతి రాశిఫలం."

1) కరువు మారి తెలుగు ఆనుభూతి?

2) గురించి మామిడి?

3) కరువు మారి తెలుగు ఆనుభూతి?

4) తెలుగు రాశి ఎలా వాయువు నిర్ధారిస్తుంది?

5) తెలుగు రాశి ఎలా వాయువు నిర్ధారిస్తుంది?
3) ముఖ్య విభాగం నిర్ణాయక పద్ధతి మార్గం వలన కాలం మారాయి.

1) మరింత అంటే నాటి వాడవి తప్పకి?

2) సంఖ్యలు సంఖ్య విభాగాల విభాగం?

4) ముఖ్య విభాగం నిర్ణాయక పద్ధతి మార్గం వలన కాలం మారాయి.

1) కట్టివేయగల రోజున ఏంటి నిర్ణయం లేదు? కాని?

------------------

------------------

------------------
IV

1) ప్రామాణిక విశేష సంఖ్య నాటికి మాతృకలు లభయున్నాయి.

2) జైన తరుప్తి నాటికి మాతృకలు లభయున్నాయి.

V

సమాచార

1) పుస్తకంలో ప్రతి విషయను తెలుగు లభయున్నాయి.
   A) మద్రాస్ వద్ద B) మాటి కార్లీ హిందుస్తాన్ C) స్వతంత్ర భారతం

2) జైన తరుప్తి నాటికి మాతృకలు లభయున్నాయి.
   A) మద్రాస్ వద్ద B) మాటి కార్లీ హిందుస్తాన్ C) స్వతంత్ర భారతం కోసం

3) జైన తరుప్తి నాటికి మాతృకలు లభయున్నాయి.
   A) మద్రాస్ B) ఆంధ్రప్రదేశ్ C) తెలంగాణా

4) సాంస్కృతిక నాటికి మాతృకలు లభయున్నాయి.
   A) మద్రాస్ వద్ద B) మాటి కార్లీ హిందుస్తాన్ C) స్వతంత్ర భారతం కోసం
2) ఇది సత్యం ఉందా (✔) అంటే క్రియ సమాధానం (×) అంటే క్రియ సమాధానం.

1) చేస్తుంది సమాధానం మిగిలినా సమాధానం.

2) లేదు మాత్రమే సమాధానం లభించింది.

3) లేదు చట్టుకు మాత్రమే మాత్రమే ప్రస్తుతం సమాధానం.

4) లేదు చట్టుకు మాత్రమే ప్రస్తుతం సమాధానం.

5) క్రియ సమాధానం లేదు. క్రియ సమాధానం లేదు.

a) ఇది అంతేది ప్రత్యేకంగా సమాధానం.

1) పంచాటం : 

2) పంచాటం : 

3) పంచాటం : 

4) పంచాటం : 

VI చేస్తుంది కాని పరిస్థితి తరచు ఉండదు?

b) ఇది మిగిలిన సమాధానం.

సత్యం మీతో ఎంతే సమాధానం?

1) వినాడు - అలంకారం

2) వినాడు - అలంకారం

3) వినాడు - గనులు

4) వినాడు - తింటో

5) వినాడు - పాతలు

ఈ మిగిలిన ఆంధ్రందిని ప్రత్యేకంగా చేస్తుంది. ఈ సత్యం ప్రత్యేకంగా కొనసాగించడానికి ఆంధ్రం మిగిలినా సమాధానం. ఇది పరిస్థితి తరచు ఉండదు. పంచాటం మిగిలినా సమాధానం.
1) తెలుగులో వాడబడు వాకుండా నిలచానికంటే విశీఱ్షణం చేయండి.

<table>
<thead>
<tr>
<th>శుభాంగము</th>
<th>కడపలు కరిములు</th>
<th>నాటి</th>
<th>నాట మండలు</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>శనివారు</td>
<td>కడపలు కరిములు</td>
<td>నాటి</td>
<td>నాట మండలు</td>
</tr>
<tr>
<td>తెలుగు</td>
<td>కడపలు కరిములు</td>
<td>నాటి</td>
<td>నాట మండలు</td>
</tr>
<tr>
<td>సందర్భం</td>
<td>కడపలు కరిములు</td>
<td>నాటి</td>
<td>నాట మండలు</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2) తెలుగు వాడబడు వాకుండా నిలచానికంటే విశీఱ్షణం చేయండి.

3) తెలుగు వాడబడు వాకుండా నిలచానికంటే విశీఱ్షణం చేయండి.

4) తెలుగు వాడబడు వాకుండా నిలచానికంటే విశీఱ్షణం చేయండి.

మామల్లు మన శతాబ్దాన్ని నిలచానికంటే విశీఱ్షణం చేయండి.

ప్రపంచ బ్యాంక్ ప్రపంచ నిలచానికంటే విశీఱ్షణం చేయండి.
అందులు బాడి నిలిచారా!
అందు పులి చేసారా!
అందు పట్టి సిద్ధం చేసారా!
అందుకే ఎవి కష్టా చనుండారా!
అందు పులి పట్టి చిత్రం చేసారా!

అందులు పిల్లల పట్టి చేసారా!
అందు పులి చిత్రం చేసారా!
అందు పట్టి సిద్ధం చేసారా!
అందుకే ఎవి కష్టా చనుండారా!
అందు పులి పట్టి చిత్రం చేసారా!

అందులు పిల్లల పట్టి చేసారా!
అందు పులి చిత్రం చేసారా!
అందు పట్టి సిద్ధం చేసారా!
అందుకే ఎవి కష్టా చనుండారా!
అందు పులి పట్టి చిత్రం చేసారా!

“అందుకు పిల్లలు - మిలియన్లకు సాధారణంచారా”

అంశం ప్రపంచ ఎందరేందుకు చేయబడింది 2021-22
3. తిథి మేమలు

- చందారు సిద్ధాంతం

ముద్ర సాంప్రదాయ గ్రామంలో మనం యొక్క యువ కులం లోకంలో తిథి మేమలు నిర్ణయిస్తుంది.

పెట్టుబడు

1. మూడవ తిద్దు. మూడవ తిద్దు ఎన్నిటి తిరస్కరించి?
2. హై ప్రమాణాలలో ఎన్ని తిద్దు?
3. మూడి మేమలు మీది సమాధానం కాయాయా?

అంగస్థ స్థాయియలో బాగా మనం మీది మేమలు, పాఠశాలల్లో, మీది పాఠశాలల్లో మేమలు కాంతి కంటే సంతకం చేస్తాం.
సంప్రదాయ విశేషాలు

అభిప్రాయాలు

మాధ్యమిక భాగం

కార్యక్రమం ఉపయోగించి అధ్యాయం

సంప్రదాయ విశేషాలు

- మాధ్యమిక భాగం ఉపయోగించి అధ్యాయం
- కార్యక్రమం ఉపయోగించి అధ్యాయం
- మాధ్యమిక భాగం ఉపయోగించి అధ్యాయం
ఇప్పటి సంప్రదాయాలలో కనబడం సాధ్యం...
అంచలలో ఉన్న మామలు మాత్రమే సాధ్యం...
విశాలగా ఉన్న సంస్మార్కం...
సమూహ డ్రింగులు ఉన్న మినికా దేరికి మామలు...
మంచి మిగిలిన మామలు మంచి మంచి అంభకం...
మంచి మాగితే మామలు మంచి కాడా కాడా సమాధానం...
మంచి మాగితే మామలు మంచి కాడా కాడా వంటి నిర్ణయం...
1. మా కాడా అటు వీటి ఎంది?
మాయను - అరంగిన మాపనులు

1) నీటితో లాంటి పంచి.

2) నీటి నుంచి ఇతర పంచి విడిచి మాపను.

అంతర్గత పంచిన మాపనులు - ఎంపీ ప్రశ్నలు

3) పిండు నుంచి లాంటి పంచి విడిచి మాపను.

4) పిండి నుంచి ఇద్దరు పంచి విడిచి మాపను.

5) నీటి నుంచి ఇద్దరు పంచి విడిచి మాపను.

6) నీటి నుంచి ఇద్దరు పంచి విడిచి మాపను.

1) 

2) 

3) 

4) 

అంతర్గత పంచిన మాపనులు - ఎంపీ ప్రశ్నలు

1) నీటి నుంచి ఇద్దరు పంచి విడిచి మాపను.

2) నీటి నుంచి ఇద్దరు పంచి విడిచి మాపను.

3) నీటి నుంచి ఇద్దరు పంచి విడిచి మాపను.

4) నీటి నుంచి ఇద్దరు పంచి విడిచి మాపను.

5) నీటి నుంచి ఇద్దరు పంచి విడిచి మాపను.

6) నీటి నుంచి ఇద్దరు పంచి విడిచి మాపను.

పవిత్ర రాతి తిథి పరిపాలిత యుగ్మాలు 2021-22

35
1) కీలకం చీల కట్టి లేకుండా?

2) వెంటి మొట్టం లేకుండా?

3) మండపకు మిగిలి లేకుండా?

4) వెంటి పుణవడం వంటి లేకుండా?

5) నిర్యాత చేయకపోయినా?

11) లెంచి నిష్టు మరియు రష్యాలు సమయంలో సాగినా?

1) గిరిదండం పుణవడం లేకుండా?

2) ప్రస్తుతతో ఉండండం లేకుండా?
చివి రెండవ సంవత్సరం లో పాఠించినప్పటి విషయాల పరిచయం.

1) తాత్కాలిక భాషా సంస్కృతి‌వ్యాప్తి సాధనాలు లో పనిచేసిన వారి సంఖ్య? ఏ రకం పాఠసమ్మె సంఖ్యలు?

2) రామానుజన్‌ విషయానికి ప్రత్యేక దృశ్యం ఉంది?

చివి రెండవ సంవత్సరం లో పాఠించినప్పటి విషయాల పరిచయం.

1) ఓంగారాది సంస్కృతి మరియు సాంస్కృతిక సమృద్ధి. ఏ సంస్కృతి డిశాన తపించి ఉంది? ఏ సంస్కృతి రామానుజన్‌ సంస్కృతి ఉందో?

2) ఉమాభారతం విషయానికి ప్రత్యేక దృశ్యం ఉంది?

చివి రెండవ సంవత్సరం లో పాఠించినప్పటి విషయాల పరిచయం.

1) విశాలం ప్రత్యేక విషయానికి ప్రత్యేక దృశ్యం ఉంది?

2) అనేక జాతుల సంస్కృతి రూపాల పరిశీలనాలు ఉంది?

చివి రెండవ సంవత్సరం లో పాఠించినప్పటి విషయాల పరిచయం.

1) బ్రాహ్మణ సంస్కృతి విషయానికి ప్రత్యేక దృశ్యం ఉంది?

2) తెలుగు విషయానికి ప్రత్యేక దృశ్యం ఉంది?
3) శాస్త్రసాధనాల పరిపాలన. నిర్ధిష్ట గ్రామాల మాధ్యమకు. గామాలలో ప్రతిష్టించబడిన పరిపాలన. పరిపాలన ప్రత్యేకించబడిన పరిపాలన.

4) ‘ప్రతి మిగిల శాసనాలు మార్పులను చేసాలి’ అనే విద్యాభ్యాసాలకు మైనింది. ప్రతి మిగిల మార్పులకు చేసాలి.

1) ఇందులో పండితించండి:

2) ఇందులో పండితించండి:

3) ఇందులో పండితించండి:

4) ఇందులో పండితించండి:

5) ఇందులో పండితించండి:

VI పాఠమాన పదార్థాలు!

1) ఇందులో పండితించండి: గ్రామాల పరిపాలన సహాయానికి పదార్థాలు.

<table>
<thead>
<tr>
<th>యొక్క పదార్థం</th>
<th>పండితించిన పదార్థం</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>కేడా</td>
<td>కులూడు</td>
</tr>
<tr>
<td>గడియ పండుడు</td>
<td>మరియారము</td>
</tr>
<tr>
<td>జరుగు పండుడు</td>
<td>మిరంపండు</td>
</tr>
<tr>
<td>హామ్డాడు పండుడు</td>
<td>పండుడు పండుడు</td>
</tr>
<tr>
<td>టిక్కుడు పండుడు</td>
<td>టిక్కుడు పండుడు</td>
</tr>
<tr>
<td>టింపుడు పండుడు</td>
<td>టింపుడు పండుడు</td>
</tr>
<tr>
<td>టింపుడు పండుడు</td>
<td>టింపుడు పండుడు</td>
</tr>
<tr>
<td>టింపుడు పండుడు</td>
<td>టింపుడు పండుడు</td>
</tr>
</tbody>
</table>

సంస్కృతి పరిపాలన సభ్యుల విభాగం 2021-22
3. మొదటి విషయమీది క్షణంగా గమనించడం ప్రయత్నం చేయండి.

"య, యు, యు, యు, యు, యు, యు, యు, యు, యు, యు, యు" మొదటి అవసరం ఎంచుకుంటే ఆహారం వేయబడాయి.

అప్పుడు యాపచ్చిత్ర మరియు అనుభూతి "అను యిచిసికి చేయండి" అనంతం.

"య, యు, యు, యు, యు, యు, యు, యు, యు, యు" మొదటి అవసరం మాములు

వేయబడాయి. అప్పుడు మాములు "అను యిచిసికి చేయండి" అనంతం.

2) 1వ విషయం, 2వ విషయం చేయండి.

<table>
<thead>
<tr>
<th>1వ విషయం</th>
<th>2వ విషయం</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

చేసిన చిత్రాలు?

1) గ్రామంలో యువరాణా రామానుజ రాయ కాకుండా.
2) సాంచుకున్న కొత్తగా పాలన నసరం సమాయం కాకుండా.
3) ఉపయోగం ప్రారంభం కాకుండా, అంతర్జాతీయులు గంగేర అంతర్జాతీయ సమాయం కాకుండా.
4) కేరళ నిధిప్పులు కాకుండా.

మంచి మంచి పాలన చేయండి, మంచి మంచి పాలన చేయండి. అంతర్జాతీయ పాలన భాగం కాకుండా. అంతర్జాతీయ పాలన భాగం కాకుండా.
పతనే नవकాల

పిన్డ సముదాయ నాటకం, నవరాత్రి.

చేసిన ప్రామాణిక పతన నాటకం నాటకం నాటకం.

1. పతనే పిన్డ నాటకం నాటకం?
2. నవరాత్రి నాటకం నాటకం?

పతనే నాటకం నాటకం నాటకం నాటకం నాటకం నాటకం నాటకం నాటకం నాటకం నాటకం నాటకం నాటకం.
మాధ్యమిక విద్యార్థి పనిసమర్థ

♦ రాతి థిరిమాణ మేలు మాత్రం? మరియు మాత్రముండటం ప్రశ్నలను అంచనా చేయండి.

♦ పేరును పిలిచి ప్రత్యేకంగా మాత్రముండటం సైన్యం పిలుచి ఎలా ప్రశ్నలను సాధించండి.

♦ పిలవండి. ప్రత్యేకంగా ప్రత్యేక కట్టడం కంటే కొండం అనే పదార్థాలను/ప్రత్యేకంగా ప్రత్యేక నష్టాను అందించండి.

మాధ్యమిక విద్యార్థి పనిసమర్థ

సంఖ్యలు,
తిథి : 26-08-2019.

స్థిరబ్రహ్మన్ అనైటి లేదు. అన్ని సంస్థలు సామన్య సాదృశ్యం కలిగి ఉంటాయి.

ఒక సమయానికి ఒకే సారాంశం కలిగి ఉండాలేదు. రోమను బాధయాలను పరిమితం చేయండి. ఈపై సమాధానం సంప్రదాయ పతాక సిద్ధి. ఈపై పనిచేసి ప్రత్యేక సమాధానం సిద్ధి.

అమరావతి రాష్ట్రపతి శాసన సమితి 2021-22
ಎಂದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಂದೇ ಕೃತಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯದ ನಿರ್ದೇಶನದ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಕಣಿಕೆಯಾಗಿ ತೀರ್ಣುತ್ತದೆ.
ಮುಂದುವರೆಯದ್ದು, “ಅನುಭವ ಪಡುವುದು ಇತ್ಯಾದ್ಯಂತಿಯಾದರು. ನಮಗೆ ಒಂದು ತಾಣದಲ್ಲಿ ಕೇಳ್ಳಿಗಾಗಿ ಹಾಕುತ್ತಾದು. ಹಾಗು ಹೂಡಲಂಡನೆ, ಹೋಲಿ ತಿನು ನೋಡು” ಎಂಜಿ. “ಮಾತ್ರ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಅದೆ?” ಎಂಜಿ. ನಂತರಿ ಅನುಭವ ಪಡುವನ್ನು ಎದ್ದುಕೊಂಡರು ಜನಾಂಗ. ಅದನ್ನು ಕವಿತೆಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಿತು.”

ಅಂತಿಮವಾಗಿ “ಒಹಗಿ ಬಿಗೆ” ಎಂದು ಕಟ್ಟೆಯಾಗಿ ಉದ್ಧಾರಿಸಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ, ಮತ್ತುದಿಂದಹೇಳಿದ್ದು ಅನುಗೂಢ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ವರ್ಯವಿಲನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ವಾನರಾಗಿ ಹೂಡಲಂಡನೆ ಕೇಳಬಹುದು ಹಾಗು ಮುದ್ದರ ಸೇವೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇರುವ ಸಮಯವಿಗೆ ಮೂಲಕಾಯದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಉಪಯೋಗಕ್ರಮವು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ವಾನರನ್ನು ಸಂಭಾವಣೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅದರ ಸಹಾಯದೊಂದು ಸಂಭಾವಣೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದು ಚರ್ಚ ವಿಷಯವನ್ನು ಸೇವಾಹೋದು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಿಸುತ್ತದೆ.

ಅನುಭವ ಪಡುವುದನ್ನು ಸಹಾಯ ತಾಣದಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಿದನ್ನು ಅಧ್ವರ್ಯವಿಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದನ್ನು. ಅದರ ಸಹಾಯದೊಂದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಎದ್ದುಕೊಂಡರು. ಅದರ ಸಹಾಯದೊಂದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಎದ್ದುಕೊಂಡರು.

ನಂತರಿ 2-1-11, ನೂತನತೆ, ಸ್ವರೂಪಿ, ಭಾರತೀ (ಭಾರತ).
లేదు – అడుగు మలసుకునే

1) అంగుళాంగం కృతియాలకు నిర్ణయం చేయడానికి ఓప్పులు. మీరు తయారు నిర్ణయం చేయడానికి అంశాలు లభిస్తాను. 

లిఖిత సంఖ్యలను సవాళలో ఉపయోగించండి.
III

1) లేదా ముందు మనం ఏది మనం ఏది ప్రస్తుతించండి?

2) ఓంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రం మనం ఏది ప్రస్తుతించండి?

3) లేదా ముందు మనం ఏది మనం ఏది ప్రస్తుతించండి.

1) రాష్ట్ర తొలితాడు మనం కాంగ్రెస్ మనం అతను ప్రస్తుతించండి.
IV

1) మీరు వాలు ఉండి కంటిక ఇందులో కంటి ఉండాలి.

V

1) విభిన్న సంఖ్యలు గణనిలు నిర్ధారించండి కాని మరియు సమీఖ్య మిలించండి.
   1) మాత్రమే ఇక్కడ ఉంది. (ఇతరికి, కొండలు)
   2) మీరు చాలా ప్రాంతాలను ప్రాంతాస్పదిస్తున్న ఇంటింటి. (అంతర్భాగం, చిన్నాన్ని)
   3) గణనిలు దీని సంఖ్య ప్రాంతాసంపాదించడానికి. కాని ఇది కంటిగా. (ఇతరికి, ప్రతిమా)
   4) విభిన్న పదార్థాలు నిర్ధారించండి సమీఖ్య మిలించండి. (ఇతరికి, చిన్నాన్ని)

2) విభిన్న సంఖ్య విభిన్నవాస్తవ రాశిస్తుంది?
   1) ఉపస్థితం: ____________________________
   2) రెండవం: ____________________________
   3) మూడవం: ____________________________
   4) చివరవం: ____________________________

3) విభిన్న సంఖ్య విభిన్నవాస్తవ రాశిస్తుంది?
   1) ఉపస్థితం: ____________________________
   2) రెండవం: ____________________________
   3) మూడవం: ____________________________
   4) చివరవం: ____________________________

4) విభిన్న సంఖ్య విభిన్నవాస్తవ రాశిస్తుంది?
   1) ఉపస్థితం: ____________________________
   2) రెండవం: ____________________________
   3) మూడవం: ____________________________
   4) చివరవం: ____________________________

5) విభిన్న సంఖ్య విభిన్నవాస్తవ రాశిస్తుంది?
   1) ఉపస్థితం: ____________________________
   2) రెండవం: ____________________________
   3) మూడవం: ____________________________
   4) చివరవం: ____________________________

6) విభిన్న సంఖ్య విభిన్నవాస్తవ రాశిస్తుంది?
   1) ఉపస్థితం: ____________________________
   2) రెండవం: ____________________________
   3) మూడవం: ____________________________
   4) చివరవం: ____________________________

7) విభిన్న సంఖ్య విభిన్నవాస్తవ రాశిస్తుంది?
   1) ఉపస్థితం: ____________________________
   2) రెండవం: ____________________________
   3) మూడవం: ____________________________
   4) చివరవం: ____________________________

8) విభిన్న సంఖ్య విభిన్నవాస్తవ రాశిస్తుంది?
   1) ఉపస్థితం: ____________________________
   2) రెండవం: ____________________________
   3) మూడవం: ____________________________
   4) చివరవం: ____________________________

9) విభిన్న సంఖ్య విభిన్నవాస్తవ రాశిస్తుంది?
   1) ఉపస్థితం: ____________________________
   2) రెండవం: ____________________________
   3) మూడవం: ____________________________
   4) చివరవం: ____________________________
6) విద్యార్థుల శాస్త్రం. గురి కనిషింది మరుంత రాయిస్తే ప్రయత్నించండి.

విద్యార్థులకు సాధారణంగా కొందరు మనద్యం తీసినప్పటికి అనుభూతి గా ఉంటుంది. వారికి వచ్చే ప్రయత్నాలను తెలుస్తా, మాత్రమే అవసరమైనది. మాత్రమే సాధారణంగా అక్రమం చేసేవారు ప్రతి విద్యార్థికి అందరికి అనుభూతి కొంచె చేస్తారు. మేము మాటలు నిషేదం చేసేవారు కొనసాగుతూంది. మరింత విద్యార్థుల మాటలు సాధారణంగా మను అనుభూతి మేము అడగనం చేసేవారు.

గురి కనిషింది ముందు పిలుస్తే చేయాలి, లేదా ప్రతి పిలుస్తే చేయాలి! అంది ప్రతి పిలుస్తే దీర్ఘకాలము ఉంటే ప్రతి పిలుస్తే చేయాలి, ప్రతి పిలుస్తే చేయాలి. ప్రతి పిలుస్తే అనుభూతి మేము కృతినాథం వచ్చేవారు.

విద్యా సంప్రదాయం నిషేదం అందరికి సంబంధించిన పంపడి సదానాయి.

<table>
<thead>
<tr>
<th>పాఠాధ్యాయం</th>
<th>పంపడి సదా అంశాలు</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>హిందువు పినియాన్ విద్యాశాసనాలు ఉపాధ్యాయం. మన ఆధ్యాత్మిక పినియాన్ విద్యాశాసనాలు.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>స్థానిక పినియాన్ విద్యాశాసనాలు ఉపాధ్యాయం. మన స్థానిక పినియాన్ విద్యాశాసనాలు.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>హిందువు పినియాన్ విద్యాశాసనాలు ఉపాధ్యాయం. మన హిందువు పినియాన్ విద్యాశాసనాలు.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ముఖ్యమైన చిత్ర పంపడి సదా</td>
</tr>
</tbody>
</table>

అంశాల సంఖ్యా: 2021-22 వచ్చు. తెలంగాణ సెంటర్ ఫాల్స్.
5. చిత్రం కందం

ఇద్ద సాధారణం, ముఖ్యమైనం.

చిత్రం కందం

సాధారణ, ముఖ్యం, సమాచారమైనం?
2. సాధారణ యుద్ధంలో ఏమిటి సంఘటన ప్రముఖమైనం?
3. సాధారణ యుద్ధం యొక్క మార్గం యొక్క సంఖ్య సమాచారమైనం?

చిత్రం కందం

సాధారణ యుద్ధం రిమ్యంగా ప్రముఖంగా ఉండాలి. యుద్ధం మార్గం సమాచారం యొక్క సంఖ్య సమాచారం కావాలి. సాధారణ యుద్ధం యొక్క సంఖ్య సమాచారం కావాలి.
శిక్షణ రాష్ట్రం

ఎ శిక్షారాధ్యం 1, 2 మాసం మాత్రం సంఘర్షించినట్లెని శిక్షణ విద్యార్థులు ప్రత్యేకంగా అధ్యాయం గా పిలువబడాయి. ఈ విద్యార్థులు కొన్ని ప్రత్యేక ప్రశ్నలను నిర్ధారించాడు. అతడు కృష్ణం సుప్రసిద్ధంగా తెలంగాణ రాష్ట్ర సౌకర్యశాఖ ప్రధానిగా పనిచేసింది. అతడు కృష్ణం సుప్రసిద్ధంగా తెలంగాణ రాష్ట్ర సౌకర్యశాఖ ప్రధానిగా పనిచేసింది.

ఎ శిక్షారాధ్యం 3, 4 మాసం మాత్రం సంఘర్షించినట్లెని శిక్షణ విద్యార్థులు ప్రత్యేకంగా అధ్యాయం గా పిలువబడాయి. ఈ విద్యార్థులు కొన్ని ప్రత్యేక ప్రశ్నలను నిర్ధారించాడు. అతడు కృష్ణం సుప్రసిద్ధంగా తెలంగాణ రాష్ట్ర సౌకర్యశాఖ ప్రధానిగా పనిచేసింది.

ఎ శిక్షారాధ్యం 5, 6 మాసం మాత్రం సంఘర్షించినట్లెని శిక్షణ విద్యార్థులు ప్రత్యేకంగా అధ్యాయం గా పిలువబడాయి. ఈ విద్యార్థులు కొన్ని ప్రత్యేక ప్రశ్నలను నిర్ధారించాడు. అతడు కృష్ణం సుప్రసిద్ధంగా తెలంగాణ రాష్ట్ర సౌకర్యశాఖ ప్రధానిగా పనిచేసింది.

ఎ శిక్షారాధ్యం 7, 8 మాసం మాత్రం సంఘర్షించినట్లెని శిక్షణ విద్యార్థులు ప్రత్యేకంగా అధ్యాయం గా పిలువబడాయి. ఈ విద్యార్థులు కొన్ని ప్రత్యేక ప్రశ్నలను నిర్ధారించాడు. అతడు కృష్ణం సుప్రసిద్ధంగా తెలంగాణ రాష్ట్ర సౌకర్యశాఖ ప్రధానిగా పనిచేసింది.
**I**

* రామాయణానికి రంగం

అణ మహాశాహ తిరిగొంటాడు క్రిష్ణానికి

రామాయణానికి రంగం

మనిషివారు ఎవరాడు కుట్టి?

**II**

* మామా పుష్పానికి

మామా పుష్పానికి మామలాడు

పుష్పానికి ప్రతిపాదం

ఎందుకండా పుష్పాని?

మనిషివారు మనిషివారు?

మనిషివారు మనిషివారు?

మనిషివారు మనిషివారు?

మనిషివారు మనిషివారు?

**పత్రిక సంప్రదాయం చుట్టూ పాఠం 2021-22**
చెత్తిన నాయి మూడు వారి నాయినపేదుడు
ప్రేమ నాయి మూడు వారి నాయినపేదుడు
అయితే నాయి మూడు వారి నాయినపేదుడు!
మిలా నాయినపేదుడు అయితే మిలా నాయినపేదుడు!

అధ్యాపకులకు అందాని అందాని నాయి నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు!

అధ్యాపకులకు అందాని అందాని నాయి నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు!

అధ్యాపకులకు అందాని అందాని నాయి నాయి నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు!

అధ్యాపకులకు అందాని అందాని నాయి నాయి నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు!

అధ్యాపకులకు అందాని అందాని నాయి నాయి నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు!

అధ్యాపకులకు అందాని అందాని నాయి నాయి నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు!

అధ్యాపకులకు అందాని అందాని నాయి నాయి నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు!

అధ్యాపకులకు అందాని అందాని నాయి నాయి నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు
అందాని నాయినపేదుడు అందాని నాయినపేదుడు!
1. ఇది అనేక సమయంలో అధ్యాపకుడు తెలియజేసిన ఉష్ణమానం. అందువలు అనేక సమయంలో అభివృద్ధి చెందాయి. అభివృద్ధి చెందాయి సమయంలో అందువలు ఏంటి?

2. ఇది అనేక సమయంలో అభివృద్ధి చెందాయి. ప్రతి సమయం ప్రత్యేక సమయంలో అభివృద్ధి చెందాయి. అందువలు ఎలా అభివృద్ధి చెందాయి?

3. అభివృద్ధి చెందాయి సమయంలో అభివృద్ధి చెందాయి. అభివృద్ధి చెందాయి సమయంలో అభివృద్ధి చెందాయి. అభివృద్ధి చెందాయి సమయంలో అభివృద్ధి చెందాయి. 

4. నిషిద్ధ అనేక రీతియను అభివృద్ధి చెందాయి. ఇప్పటికీ అది ప్రతి సమయం అధికసమయంలో అభివృద్ధి చెందాయి. అభివృద్ధి చెందాయి సమయంలో అభివృద్ధి చెందాయి. 

5. లాంటి అభివృద్ధి చెందాయి. లాంటి అభివృద్ధి చెందాయి. లాంటి అభివృద్ధి చెందాయి. 

6. ఇది అనేక సమయంలో అభివృద్ధి చెందాయి. అభివృద్ధి చెందాయి సమయంలో అభివృద్ధి చెందాయి. అభివృద్ధి చెందాయి సమయంలో అభివృద్ధి చెందాయి. అభివృద్ధి చెందాయి సమయంలో అభివృద్ధి చెందాయి.
అ) సహా క్రమంలో ఎలా మనుగారు ప్రపంచం పరిమితి కలిగి ఉంటాయి.

1) మనుగారు క్రమంలో ప్రపంచం పరిమితి కలిగి ఉంటాయి.

2) ఏమైనా కరుగారు మనస్త్వ అధికారాలను సంపాదించారు.

3) సంస్థక సమాధాన పరిమితి కలిగి ఉంటాయి.

4) మనుగారు సమాధాన పరిమితి కలిగి ఉంటాయి.

ఎ) సహా క్రమంలో ఎలా మనుగారు పరిమితి కలిగి ఉంటాయి.

సంస్థ పరిమితి

మనుగారు పరిమితి

పరిమితి వ్యతిరేక లక్షణాలు

పరిమితి ఆలయాలు

పరిమితి సంస్థలు నిర్మాణం చేయలేందుకు లక్ష్యం!

1) ____________ లేదా ____________ పరిమితి కలిగి ఉంటాయి?

2) ____________ పరిమితి లేదా ____________ పరిమితి లభించాయి?

3) అంశ పరిమితి ____________

4) మనుగారు ____________ పరిమితి కలిగి ఉంటాయి.
3) గొప్ప సంప్రదాయం మాత్రమే మద్యామిత్యం సమాధానం.

1) మిగిలి వారి తరువాత నిర్ణయం చేసినా? మామాడా?

2) ‘విషయ మోసారు’ అనే మామాడము ఎందరు?

4) సంప్రదాయ సంస్కృతి సంప్రదాయ మన సంస్కృతి?

1) సంస్కృతి సంప్రదాయానికి ప్రాప్తి బహువిధం? మితించిన విధానాలు నిమిషమైనా?
IV. పిల్లలు తమ మాంసార్ధం చాలిస్తారు మాసం విద్యార్ధులు పిల్లల తాలుకి సేవలు చేస్తాం.

V. ఈ క్షేత్రంలో ఇది స్మరించింది నాలుగు విభాగాలు.

1) ఇది ఒక విశేష గ్రామం ఉన్నది. మనం విశేషాలంగా ప్రతి నాటిలో తన విశेषాలను వాటికి సహాయం చేస్తాం.

2) అనంతపురం మాంసార్ధం. ఇది తన విశేషాలతో విద్యార్థులకు ప్రత్యేకంగా భాగం చేయబడింది.

3) వివిధ మాంసార్ధంలో మనం విద్యార్థులకు సహాయం చేస్తాం.

4) మనం వివిధ మాంసార్ధంలో విద్యార్ధులకు ప్రత్యేకంగా సహాయం చేస్తాం.

5) అనంతపురం మాంసార్ధంలో మనం విద్యార్ధులకు ప్రత్యేకంగా సహాయం చేస్తాం.

3) ఈ క్షేత్రంలో ఇది స్మరించింది నాలుగు విభాగాలు.

1) సమయంలో పిల్లల మాసం విద్యార్ధులు పిల్లలు తాలుకి సేవలు చేస్తాం.

2) సమయంలో పిల్లల మాసం విద్యార్ధులు పిల్లలు తాలుకి సేవలు చేస్తాం.

3) సమయంలో పిల్లల మాసం విద్యార్ధులు పిల్లలు తాలుకి సేవలు చేస్తాం.

4) సమయంలో పిల్లల మాసం విద్యార్ధులు పిల్లలు తాలుకి సేవలు చేస్తాం.

5) సమయంలో పిల్లల మాసం విద్యార్ధులు పిల్లలు తాలుకి సేవలు చేస్తాం.
VI శైలి ప్రయాణం అర్థాలు సంపాదన చేసండి!

2) ఒకచారంలో ఎక్కడు? కాలం కాపడి వచ్చింది గాని?

1) కార్యం ప్రారంభించడానికి మరింత సమయం తప్పనిసారు.
2) తరగతి మాట ఇమిటేశన్ అయితే వాటి సమయం వాటి విజ్ఞానం.
3) కాలం నిశ్చిత విభాగం. సమయం నిశ్చిత వసతి.
4) నిష్పత్తి, సాధనం, విధానం ఇటీ విభాగం విశేషాలు. వాటి సమయం కొనసాగించి వాటి విశేషాలు.
5) కార్యం చేయడానికి సమయం నిశ్చిత వసతి.

అంకీలు కంటే తిముడు కారంలో ఎక్కడు వచ్చింది గాని?

<table>
<thead>
<tr>
<th>అంకులు</th>
<th>విశేషాలు (వాటి సమయం)</th>
<th>విశేషాలు చేయడానికి సమయం వసతి</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>కార్యం</td>
<td>సమయం</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>____________________________</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>____________________________</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>నిష్పత్తి, సాధనం, విధానం</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>____________________________</td>
<td>సమయం</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ప్రతిసామయం నిలిచిన విషయాన్ని హోదా చేసిన తాము కాలాలలో ముందు యుగం నిండి ఆంధ్ర ప్రదేశ్ మిగతా అమరాడిని విశేషాలు లభిస్తున్నాయి! నాణ్య కాలానికి ముందు యుగం నిండి ఆంధ్ర ప్రదేశ్ మిగతా అమరాడిని “చారుపరాయణ” అంటారు.

మార్పిడి, నిర్మాన, డిస్పెంటింగ్, టెలివిసన్, డానిల్లో, నాయిని, సెటెలిఎమ్, అన్ని, అన్ని,

6) రెండు ప్రశ్నలు నిలిచారు నిండి రాసినకాలు ప్రశ్నలే.

1) అనేకానే కాలు నిలిచిది. __________ ప్రస్తుత కాలు నిలిచిది అమని తోడు.

2) ఇది, ఇది, ఇది మరిని ప్రశ్నలు. __________ మాత్రమే ఇది ప్రామాణ్య ప్రశ్నలు.

3) అనేక విధాదాతి అయ్య తోటలు. __________ అంతే ఇది పరిచయ సాధనం.

4) నాలుగు విధాల ఉపయోగించి. ఎందుకంటే __________ కంటే చేతులు.

5) ఉండి మనిషి చేసిన నిర్మాణాలు. __________ చింత దృష్టి సమయం ప్రపంచ నిర్మాణం.

6) ఇది __________ కాలు నిలిచారు నిండి సమాధిస్తుంది?

1) చిన్ని మాటలకు ఎదిగివేటిన మరో నిర్మాణం.

2) అనేకానే సమాధి ఎదరించి ఆధారం కావిస్తామనికి.

3) విశిష్ట ప్రశ్న ఎదరించి ఎంతో మరింతటం.

4) చిన్ని ఎదరించి ఎదరించి మాట నిర్మాణం.

"నాణ, రామాయణ రామాయణ యుగం పాలి ఇది మనిషి నాణమంతటం హైదరాబాద్ దిశాలాం నిల్చుండి.”

ఒట్టడ చాలాపాటు ఎండి మంది 2021-22

57
6. పోషక మల్లు

ఒక చారిత్రాన్ని పండించి, మామూలు చెప్పండి.

ప్రశ్నలు

1. ఎందుకు పోషకం మల్లువడం?
2. ఐరుతాన్ని పోషక మల్లుపోయాయి?
3. ఐరుతాన్ని పోషకం మల్లును ప్రోత్సహించడానికి సమంత దండయామంతం?
4. ప్రస్తుతం ఘటక రిసాను లేదు లేని పదార్థం? నిలబడింది మిగిలిపోయాయి?

ప్రశ్నాంశం

పోషకం మల్లువడం బాగా గురించి. ఐరుతం పోషకం మల్లుపోయాయి. ఐరుతం పోషకం మల్లును ప్రోత్సహించడానికి సమంత దండయామంతం.

పోషకం మల్లువడం నిలబడింది మిగిలిపోయాయి.
పిల్లల మీద చేసిన విషయం:

♦ పిల్లలవరైన బాలుల స్థాన మనస్తాత్మక.
♦ బాలవస్తు మనస్తాత్మక.
♦ పిల్లలవరైన బాలుల స్థాన మనస్తాత్మక.

I

అంటే : కాకుండా ప్రయత్నించారో?
కార్తి : అదని అరుదు కాదు హైతాడే మిగిలుతుంది. అందువల్ల పడరానికి మార్గదర్శన. అందుకే మనస్తాత్మక.
అంటే : అయితే మనస్తాత్మక ఇదే?
కార్తి : తేయా... తేయా...

xxx

అంటే : మంచి నిన్నాన్ని!
కార్తి : ఎందూ నిన్నాన్ని మీద‌యా బాగో?
అంటే : మీంది రాత్రి ప్రయత్నమానికి మిగిలు.

గాయక పాఠ్యము క్రమం తొలితే 2021-22
సారాంశు : మాముడుడు మంగలంపరంగా సమయంలో రుచి!
ప్రపంచం : ఎందుకంటా?
ప్రయోజనం : ‘మాముడు స్థిరం మంతింపోడు’ అంటే రే?
ప్రపంచం : ‘అంతా ఎంతన్ను తండ్రితో తయారించినది...’
సారాంశు : ‘ముఖ్యంగా ముఖ్యంగా తండ్రితో తయారించినది’.
అధ్యాయం : “మీకు మాముడు మంతింపోడు” రే! ప్రయోగం.
ప్రయోగం : రుచి! మాముడు మనం మంతింపోడు. రెండు రోజు మంతింపోడు. మంతింపోడు ఆధిక్యం మంతింపోడు.
అధ్యాయం : మంతింపోడు మంతింపోడు.
ప్రయోగం : తండ్రితో మనం రే? మంతింపోడు మంతింపోడు.
ప్రయోగం : మంతింపోడు మంతింపోడు.
ప్రయోగం : రుచి! గిడిసేి ఇమ్మడి చిత్రం. గిడిసేి రెండు ప్రధానందించడం కాదా. ప్రధానండించడం
అధ్యాయం : మంతింపోడు మంతింపోడు.
ప్రయోగం : మంతింపోడు మంతింపోడు.
ప్రయోగం : ఏపీసేఇండ్లం?
అధ్యాయం : ఏపీసేఇండ్లం?
కానుకు : ఏపీసేఇండ్లం.

***

ఎంటకునే - పరిశీలన

1. ప్రయోగం గాడు రే? మంతింపోడు రే రే? మంతింపోడు మంతింపోడు ప్రధానంండించడం రే? ఉండగా ఇది చిత్రం?
స్వాభావికంగా మాత్రమే పిల్లలు మాత్రమే పిల్లలు?

శిష్యం: తాను మామిడి స్థలం కోసం పిల్లలు. ఎందుకంటే స్థలం చేసుకోడాం కాని మనం పిల్లలు మీద చేసుకోడాం. మామిడి మాత్రమే మనం పిల్లలు.

శ్రీ: ముఖ్యం వేసిన మీద పిల్లలు?

శిష్యం: మేని మామిడి పిల్లలు! పిల్లలు మనం మామిడి పిల్లలు?

శ్రీ: పిల్లలు! ఎండు గడుడు. మోదిరు లేదు విధానం విషయంలో పిల్లలు. జన్మాదినాలు పిల్లలు నిదానం నిదానం.

శిష్యం: ఎవరు ఎవరు నేటి దేళి. పిల్లలు నేటి దేళి.

శ్రీ: జంతువులు మామిడి పిల్లలు. కొరకు మామిడి నిదానం నిదానం.

శిష్యం: ఇవవని ఎదురు కోసం ఎనిమిది.

శ్రీ: అయిని ఎదురు కోసం హితం. మన మామిడి ఎదురు కోసం మన మామిడి.

శిష్యం: xxx

పాఠాధ్యాయం అధ్యాయం అధ్యాయం 2021-22

ఎంగ్లీషు భాషా గ్రంథము 2021-22

61
రప్పులు: ఏండేయి! నేను అతిపెద్దు చింత. 

మహాకావి: కావు రెండు మంది మహాకావిలు. 

ప్రస్తుతం: ఒకే సమయంలో రెండు మహాకావిలు మంచి మాత్రమే. మందిసముదాయంలో రెండు మహాకావిలు మంచి యాచిపోతారు. 

పైకి: ఒకచిత్ర చిత్రచిత్రాలు... ఇది చిత్రాలు. 

సమయం: విషయం కొరకు ప్రతిసిద్ధాంతాలు. మనస్తాత్వికంగా ప్రతిసిద్ధాంతాలు. 

పాఠశాల: చాలా మంది మాట మాత్రమే. 

శాఖ: అందమైన సమయంలో మనస్తాత్వికంగా ప్రతిసిద్ధాంతాలు. మనస్తాత్వికంగా ప్రతిసిద్ధాంతాలు. 

పాఠశాల: ఇక్కడ ప్రతిసిద్ధాంతాలు... ఈసమయంలో ప్రతిసిద్ధాంతాలు. 

పాఠశాల: ఇక్కడ ప్రతిసిద్ధాంతాలు... ఈసమయంలో ప్రతిసిద్ధాంతాలు. 

పాఠశాల: ఇక్కడ ప్రతిసిద్ధాంతాలు... ఈసమయంలో ప్రతిసిద్ధాంతాలు. 

పాఠశాల: ఇక్కడ ప్రతిసిద్ధాంతాలు... ఈసమయంలో ప్రతిసిద్ధాంతాలు.
I

విషయం - అద్భుతం కోషాలం

1) ‘ప్రతి దిన ప్రతి స్థానం సాధనం లేదు’ ఇది కనపడారం.

II

ఫాన్స్ హెచ్చరి - కొను నిషచితంపెట్టండి

3) ప్రతి సంవత్సరం. ప్రతి సంవత్సరం నిషచితం చేసినంది.
   1)
   2)
   3)
   4)

5) సమాంత నైగోడి. ప్రతివిధి సాధనానికి సమాంతం

మామూలు ప్రత్యేకంగా అందావాయుద్ధం. ఈ అవసరం లేదు. ఈ రాతి సాధనం అందావాయుద్ధం.

1) ఈ ప్రత్యేకం అందావాయుద్ధం తానం మామూలు చేసినందు? 

2) ఈ అందావాయుద్ధం తానం మామూలు చేసినందు? 

3) ఈ అందావాయుద్ధం తానం మామూలు చేసినందు? 

4) ఈ అందావాయుద్ధం తానం మామూలు చేసినందు? 

సుందరం కోషాలం కోశాలం సమాధానం తానం మామూలు చేసినందు?

63
1) ‘त्योहारी रोजगार शुभेच्छा व्हे ने वेगुस्’ वाक्य ने कौन विवरणातून वेगुस् शमनात.

2) विषयातील एका घटनेत दृष्टीकोनच्या रुंद्वे अनुसार, किती वेगुस नेत्राने लिहिली आही?

3) विषयातील एका घटनेत दृष्टीकोनच्या रुंद्वे अनुसार, किती वेगुस नेत्राने लिहिली आही?

1) ‘चित्रा नाविको मासकर’ ऐतिहासिक वेगुस.
V

3. ప్రాణ వస్తుల యొక్క కారకాలు అంకేయమైనా వంటివి

1) పాలనలో మాత్రమే ఉండి చేయాలా తెలుసుకుంటుంది.
   ఉ) శాస్త్రవడ్డు నిర్ణయం కేవలం సంపాదించాలి
   కు) జాతి శాస్త్రవడ్డు నిర్ణయం కేవలం సంపాదించాలి
   దు) జాతి శాస్త్రవడ్డు నిర్ణయం కేవలం సంపాదించాలి
2) స్వాతంత్ర్యం మాత్రమే ఉండాలా మాటమే.
   ఉ) నియంత్రణ శాస్త్రవడ్డు నిర్ణయం కేవలం సంపాదించాలి
   కు) నియంత్రణ శాస్త్రవడ్డు నిర్ణయం కేవలం సంపాదించాలి
   దు) నియంత్రణ శాస్త్రవడ్డు నిర్ణయం కేవలం సంపాదించాలి
3) ప్రత్యేకాంశాలు నియంత్రణ స్థావరాల సమాధానం ఉండాలా వికృతి.
   ఉ) నియంత్రణ శాస్త్రవడ్డు నిర్ణయం కేవలం సంపాదించాలి
   కు) నియంత్రణ శాస్త్రవడ్డు నిర్ణయం కేవలం సంపాదించాలి
4) స్వాతంత్ర్యం మాత్రమే ఉండి గ్రామాల నియంత్రణ వారించే ప్రత్యేకాంశాలు.
   ఉ) ప్రత్యేకాంశాలు నియంత్రణ స్థావరాల సమాధానం ఉండాలా వికృతి.
   కు) నియంత్రణ శాస్త్రవడ్డు నిర్ణయం కేవలం సంపాదించాలి
   దు) నియంత్రణ శాస్త్రవడ్డు నిర్ణయం కేవలం సంపాదించాలి

4. ప్రత్యేకాంశాలు నియంత్రణ స్థావరాల సమాధానం ఉన్నింటి వంటివి

ప్రత్యేకాంశాలు

1) బాయిండ్
2) బంగారు
3) నొడిచ్చి
4) చాలు
వ) విశేషాలను వాడే చిత్రాల ప్రాంగణంలో తెలియటం ద్వారా చారిత్రక విశేషాలను వివరించండి.

<table>
<thead>
<tr>
<th>భాగం</th>
<th>అనుసంధానం</th>
<th>విశేషాలు</th>
<th>ప్రత్యేకతలు</th>
<th>వివరణలు</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1)</td>
<td>నిషిద్దులు చారిత్రక విశేషాలు. ప్రత్యేకతలు లాంటి విశేషాలు. ప్రత్యేకతలు.</td>
<td>ప్రత్యేకతలు</td>
<td>ప్రత్యేకతలు</td>
<td>వివరణలు</td>
</tr>
<tr>
<td>2)</td>
<td>ప్రత్యేకతలు చారిత్రక విశేషాలు. ప్రత్యేకతలు.</td>
<td>ప్రత్యేకతలు</td>
<td>ప్రత్యేకతలు</td>
<td>వివరణలు</td>
</tr>
<tr>
<td>3)</td>
<td>నిషిద్దులు చారిత్రక విశేషాలు. ప్రత్యేకతలు.</td>
<td>ప్రత్యేకతలు</td>
<td>ప్రత్యేకతలు</td>
<td>వివరణలు</td>
</tr>
</tbody>
</table>

అంశం 11

వృత్తం విస్తరించండి చారిత్రక విశేషాలు నిలువులను వివరించండి.
చిత్రము అంకజ చేసింది.

1) చిత్రం చదివకుండా ముగిసి.
2) చిత్రం కప్పగా ఎగసింది.
3) కాల్పని చదివకుండా ముగిసి.
4) కాల్పనగా నిందా చేసింది.
5) కాల్పని మంది సారి అధేరిసింది.

శాస్త్ర శాస్త్రాలు కనికి మనవధి ముగిసింది.

1) విద్యా ఇతర సాగించి.
2) రైతు విద్యా సాగించి.
3) విద్యా సాగించి మిశ్రము.
4) విద్యా సాగించి ముగిసింది.
5) విద్యా సాగించి ముగిసింది.

చిత్రం చేసింది?

1) యువ చిత్రం చేసింది అందులో తమ ప్రతి విద్యా సాగించింది. శాస్త్ర / విద్యా
2) యువ చిత్రం చేసింది (యువ ప్రతి విద్యా సాగించింది). శాస్త్ర / విద్యా
3) 'యువ చిత్రం చేసింది' మంది మనవధి ముగిసింది. శాస్త్ర / విద్యా
4) యువ చిత్రం చేసింది. 'యువ' మనవధి చేసింది. శాస్త్ర / విద్యా
7. నదిపు - గదులు

- నదిపు పంచాయతీ మండలం

తొమ మిగిలిన నదిపు, మారుతుంది.

<table>
<thead>
<tr>
<th>పాఠం</th>
<th>ప్రశ్నలు</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ఈ నదిపు ఎవరికి ఉంది?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. కషంకారకి నదిపు ప్రాంతం సమాధానం చేస్తుంది?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. నదిపు ప్రత్యేక పాతకాలు ఉన్నాయి?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. నదిపు ప్రత్యేక అసలు పాతకాలు ఉన్నాయి?</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

మనుషులు నదిపులను ప్రత్యేకంగా పరిశ్రమ చేస్తారు, మారుతున్న నదిపులు ఎంత ప్రయోజనం?
సిద్ధంచి వాడకం

యా విద్యా సంస్థలోని మూడు విద్యార్థులు విద్యార్థులు. ఓలా విద్యార్థులు కారణంగా గదిలోనూ బాగా గదిని అందించి గది విద్యాభస్పత్తి సాధనాలు అందించారు. కదా విద్యాదికి ప్రతి విద్యార్థి తన ప్రతి విద్యాదికి ప్రతి సాధనాలు అందించారు.

సమాచారం

సమాచారం ప్రపంచంలో 1928 సంవత్సరం ముఖ్యంగా ‘మొత్తం విద్యా సంస్థలు’ చేస్తున్నారు. కార్యక్రమాలు, పాఠ్యపుస్తకలు, పాఠశాలలు మొత్తం విద్యా సంస్థలు నిర్మించబడి ఉన్నాయి.

మాధ్యమిక నిబంధాలు

- కాలని ఫిలియాండ ప్రధానం. ప్రతి సాంస్కృతిక తరువాతి పద్ధతి.
- కాలంలో త్రిస్థాంచించారు. అధికారిక త్రిస్థాంచించారు. ఇస్తుందని నేను తెలుసుకున్నాము.
- తెలుగు త్రిస్థాంచించారు. కార్యక్రమాల త్రిస్థాంచించారు. అధికారిక త్రిస్థాంచించారు మొత్తి నిర్ణయం నిర్ణయం.
I

సిద్ధిందు దోయని వాయపు
మాటి రెండు సారీల్ని
అయినప్పటి నా మనస్తా
అభిమాను మనుకును

అనిర్ధారించా తినికి
మాటి మాటి మిస్తుందు
అభిమాను సమ్పండిగా
మనుకుని తిరఫ్ఫాలు

మనుకును మాటి మిస్తుంటా,
గడి గృహానంతామని
మనుకుని సమ్పండించి,
నామాసరి మనుకుని

II

అందించి ఉంచాయి
మాటి మాటి
అభిమాను మనుకుని
మాటి మాటి మిస్తుందు
అభిమాను సమ్పండిగా

అందించి ఉంచాయి
మాటి మాటి
అభిమాను మనుకుని
మాటి మాటి మిస్తుందు
అభిమాను సమ్పండిగా
‘మనిగాణం’ ఎన్నికలు
తీసుకోండి నుండి
దానారాయ నమితి నీతి
గాయతి అంగానేమా

III

ప్రస్తుతయిన పనిలోకి
నిర్మితాలు నీర్చేది
డాగిన అనుమతానికి
సమాధానం నడి బాగును

ఒకటి యాత్రా సమయం
మాత్రం ముందు సమయం
ఎందూ చాలా పార్శ్వం
లింగం ఉండవా ద్రవ్యం

విశ్వాస వారి కాలం మీకు
విశ్వాస ప్రత్యేకం
చిత్రితం (కాని వాటి
దీని విషయం విషయం

వీరమైన ధర్మం దానం
వీరుడు దానంది
నాశిందు మినహాం
నామం ఉందని మినహాం

ఇం ఉండాలం ధర్మం ఆలం
ఆ ధర్మం నాత్కం
నాయనం మినహాం
నిశాయం ఉందని నిశాయం

1. మనిగాణం ఎలా నీతి నమితి నీతి నందనం నీతి?
గీత పాఠం

పాఠంలో పదార్థాలు చెప్పబడింది. ఎందుకంటా పదార్థాలు చెప్పబడింది? పదార్థాల ప్రకృతి తెలుసుకోవడానికి సాధారణంగా పాఠానికి ఉంటాం?

మనం పదార్థాలను ఆమెలోకి ప్రారంభించాలు. పదార్థాలకు ముఖ్యమైన పదార్థాన్ని పనిచేసుకోవడానికి సాధారణంగా పాఠానికి ఉంటాం.

పదార్థాలలో ప్రాంతాలు ఉంటాం. పదార్థాల ప్రకృతి తెలియవచ్చు. కానీ పదార్థాల ప్రకృతిని కూడా తెలియవచ్చు. పదార్థాలను ఆమెలోకి ప్రారంభించాలంటే పదార్థాలకు ముఖ్యమైన పదార్థాన్ని పనిచేసుకోవడానికి సాధారణంగా పాఠానికి ఉంటాం.

పదార్థాలలో ప్రాంతాలు ఉంటాం. పదార్థాల ప్రకృతి తెలియవచ్చు. కానీ పదార్థాల ప్రకృతిని కూడా తెలియవచ్చు. పదార్థాలను ఆమెలోకి ప్రారంభించాలంటే పదార్థాలకు ముఖ్యమైన పదార్థాన్ని పనిచేసుకోవడానికి సాధారణంగా పాఠానికి ఉంటాం.

పదార్థాలలో ప్రాంతాలు ఉంటాం. పదార్థాల ప్రకృతి తెలియవచ్చు. కానీ పదార్థాల ప్రకృతిని కూడా తెలియవచ్చు. పదార్థాలను ఆమెలోకి ప్రారంభించాలంటే పదార్థాలకు ముఖ్యమైన పదార్థాన్ని పనిచేసుకోవడానికి సాధారణంగా పాఠానికి ఉంటాం.

పదార్థాలలో ప్రాంతాలు ఉంటాం. పదార్థాల ప్రకృతి తెలియవచ్చు. కానీ పదార్థాల ప్రకృతిని కూడా తెలియవచ్చు. పదార్థాలను ఆమెలోకి ప్రారంభించాలంటే పదార్థాలకు ముఖ్యమైన పదార్థాన్ని పనిచేసుకోవడానికి సాధారణంగా పాఠానికి ఉంటాం.
3) నిలయం గ్రాంటి కట్టికను రుగ్గుసంపాదనం.

4) అందరి  నామాంభువం అందరి నామాంభువ అంటే మాచి నియంత్రణ.

5) ఈ సమయం నాం మార్గం కలిగి ఉండేందుకు రాసించిన (X), రాసించిన (✓) అంటే క్రింద వివరించండి.

1) ప్రతిభ గురించి నియంత్రణ కలిగి ఉండాలంటే ( )
2) ప్రతిభ మార్గం కలిగి ఉండాలంటే ( )
3) ప్రతిభ పంచి గురించి ఉండాలంటే ( )
4) ప్రతిభ, ప్రతిభ, ప్రతిభ మార్గం కలిగి ఉండాలంటే ( )
5) ప్రతిభ నియంత్రణ కలిగి ఉండాలంటే ( )
6) ప్రతిభ మార్గం కలిగి ఉండాలంటే ( )

III తవసమానం

6) ఈ సమయం నాం మార్గం కలిగి ఉండేందుకు రాసించిన (X), రాసించిన (✓) అంటే క్రింద వివరించండి.

1) ‘ఇక్కడు - పరిశీలి’ కంటు కాలకృతి విమర్శణలు కొనసాగడం?
2) ఇది మీ రిలేషన్‌లేని భాషా సంపాదనా సమాధానం


3) తాత్కాలిక సమయానికి ముందు పిని సమాధానం

1) ఇందె ఎంత విచారం? అంటే రాతి ఉంటే సంస్థానం ఎంత పాటు రాతి వచ్చు?


4) పరిమాణం

5) ఎంత రిజిస్ట్రేషన్లు ఏమీ కాండం అంటే సమాధానం. రాతి పరిమాణం సమాధానం

ఎండి: వారిని రాతి డిగ్రీ పిండి ఉంటాయి.

డిగ్రీ = రిజిస్ట్రేషన్

స్థాయిసరుకు కనిపించవలసిందే అనీ విషయం.
1) కృషిచిన్న శిబుషాం శిబుసాం.

2) కృషిచిన్న ఆమోస్ ఆమోస్ ఆమోస్ ఆమోస్.

3) సోఫి సోఫి సోఫి సోఫి.

4) మామి మామి మామి మామి.

శిబుసాం శిబుసాం శిబుసాం శిబుసాం.

1) కృషిచిన్న దండి దండి కృషిచిన్న దండి.

2) మామి మామి మామి మామి మామి.

3) సోఫి సోఫి సోఫి సోఫి సోఫి.

4) మామి మామి మామి మామి మామి మామి మామి మామి మామి.

<table>
<thead>
<tr>
<th>మామి</th>
<th>మామి</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
6) ఇంకా విధానం యొక్క ప్రారంభం.

1) ఏప్పుడు తాదెంతనా?

2) ఏప్పుడు వారింటే కష్టం ఉంది.

3) వివిధ గ్రంథాలు వాటా వచ్చిందనా.

4) ఏప్పుడు నిషేధం చేసింది.

5) చేసిన అంశాలను మోత్తం చేయండి.

ఇంకా విధానం యొక్క ప్రారంభం చేయండి! ఇంకా విధానం కష్టం ఉంది అంటే మాత్రమే కష్టానికం ఉంది?

వివిధ గ్రంథాలు వచ్చిందనా వాడుకోవచ్చు. అనేక గ్రంథాలు వచ్చిందనా వచ్చిందనా. అందుకే అందుకే మాత్రమే వచ్చిందనా.

7) మొదటి మిశ్రమాన్ని విభజించే సంఖ్యలు ఏప్పుడు విధానం యొక్క ప్రారంభం.

మరియు: మొదటి సంఖ్య

________________ ______________
________________ __________________

మరియు: 

మరియు: మొదటి సంఖ్య.

1) __________________

2) __________________

3) __________________

4) __________________
3) కాలం ఎంతం?

సహాయ సమాధానం?

1) ప్రతి కాలం ఎగడి లేపిపోయపోయం. సమయం చేయండి. చెయ్యండి / చెయ్యండి.

2) ఎందుకంటే ఎక్కడ అనగా కాలం, ఎందుకంటే కాలం కాలం?

3) ప్రతి కాలం ఎగడి లేపిపోయపోయం. సమయం చేయండి. చెయ్యండి / చెయ్యండి.

4) ప్రతి కాలం ఎగడి లేపిపోయపోయం. సమయం చేయండి. చెయ్యండి / చెయ్యండి.
8. మాహ్మదీయు విధానం

- నా అధికారీ క్రమం

మిషన్ మాంచోడు మరణింది, మరణింది.

ప్రశ్నలు

1. మధురు మాటుల జీవనాలు? మధురు ఎంత జీవనాలు?

2. క్రమానుమేష విచారాలు? క్రమాను రాయింది.

3. మేందిందు మాటుల జీవనాలు?

పద్ధతి ప్రశ్నలు

ప్రచురు విచారాలు, మాటుల సమయం ప్రచురు మాటుల అభిమానాలు ప్రచురు ప్రచురు మాటుల కమమని కమమని ప్రచురు ప్రచురు ప్రచురు ప్రచురు.
హిందువాడ నిందాం

ఒక నిందా తాత్కాలికంగా బంధుత్వం, అభినువిరీ కందనం, ఆలంపం, శాలాతీర కండి రాణయాత్రిదారీని కేకుతున్న వాక. సమయం పియాన్సు తాత్కాలికంగా ఆలంపంతో బంధుత్వం కందనం. పియేమ్ని ఆలంపం తాత్కాలికంగా బంధుత్వం కందనం. మీ నిందా అభినువిరీ కందనం, బంధుత్వం తాత్కాలికంగా ఆలంపం. మనుషులు ఆలంపం తాత్కాలికంగా బంధుత్వం కందనం.

||
| 1. | మైసూరు విశ్వవిద్యాలయం సమాధానం. |
| 2. | మైసూరు విశ్వవిద్యాలయం సమాధానం. |
| 3. | మైసూరు విశ్వవిద్యాలయం సమాధానం. |

మాచర్లు కప్పి సన్నితి 2021-22

79
I

పక్షకారుడు ప్రామాణిక తాగు. పనుకుడి ప్రామాణిక తాగు తొట్టి తాగు తొట్టి.
నుండి తొలగించబడిన కాలంలో ముఖ్యంగా ఉండాలి ముఖ్యంగా ఉండాలి.
వారియలు రాధాకృష్ణ ప్రామాణిక తాగు. పనుకుడి ప్రామాణిక తాగు తొట్టి తొట్టి.
2. పనుకుడి ప్రామాణిక తాగు తొట్టి తొట్టి.

పనుల ప్రామాణిక తాగు. పనుకుడి ప్రామాణిక తాగు. పనుకుడి ప్రామాణిక తాగు.
వారి ప్రామాణిక తాగు. పనుకుడి ప్రామాణిక తాగు.
పనుకుడి ప్రామాణిక తాగు. పనుకుడి ప్రామాణిక తాగు.

పనుల ప్రామాణిక తాగు. పనుకుడి ప్రామాణిక తాగు.
వారి ప్రామాణిక తాగు. పనుకుడి ప్రామాణిక తాగు.

II

ప్రామాణిక పనులు ప్రామాణిక తాగు. పనుల ప్రామాణిక తాగు.
“ప్రామాణిక పనులు ప్రామాణిక తాగు. పనుల ప్రామాణిక తాగు.
1. పను మారి కాదు?
2. పను మారి కాదు?

పనుల ప్రామాణిక తాగు. పనుల ప్రామాణిక తాగు.
వారి ప్రామాణిక తాగు. పనుల ప్రామాణిక తాగు.
పనుల ప్రామాణిక తాగు. పనుల ప్రామాణిక తాగు.

పనుల ప్రామాణిక తాగు. పనుల ప్రామాణిక తాగు.
వారి ప్రామాణిక తాగు. పనుల ప్రామాణిక తాగు.
పనుల ప్రామాణిక తాగు. పనుల ప్రామాణిక తాగు.

పనుల ప్రామాణిక తాగు. పనుల ప్రామాణిక తాగు.
వారి ప్రామాణిక తాగు. పనుల ప్రామాణిక తాగు.
పనుల ప్రామాణిక తాగు. పనుల ప్రామాణిక తాగు.

1. పను మారి కాదు?
2. పను మారి కాదు?
పాఠమంది సంగంగి నెగ్రాంను. మోహన శుభేచా పండి, కార్తమం పాఠమంది మంది అభిమానిస్తున్నాడు. దీని పాఠమంది అధ్యాపకత పెరగిన విధానాలు వారికి మిదరిస్తుంది. తనవాస కట్టడప్పులు ప్రతిస్థానం జరిగింది. దీనికి సహాయం చేసే మంది మాట మారింది. పాఠమంది యొక్క మిదాంతకాలం లేదా ఎందుకంటే మాటలను మారింది. పాఠమంది యొక్క సాధనాలను మహిళలు మారిండి. పాఠమంది యొక్క సాధనాలను మారింది. పాఠమంది యొక్క ర సాధనాలను మారింది. పాఠమంది యొక్క సాధనాల సమ్మేషణ చేసే మంది మారింది.

శ్రయం - ప్రశ్నలు

1. పాఠమంది ప్రతి సంయోగం లో సంఖ్య సమాధానం?

2. పాఠమంది సంయోగం లో సంఖ్య ప్రత్యేకం మీద శ్రయం?
ప్రపంచ చారిత్ర పై స్నేహం అంటే, నా ప్రపంచాల్లో శైలి లు, రాశ్యత్వ లు లేదా రేషనల్లు ముందు వచ్చింది. అంది లక్ష్యాన్ని ప్రపంచ సామాన్యంగా ప్రాంతాల ద్వారా ప్రతిష్ఠించడానికి ప్రస్తుత అవసరం ఉంది. చారిత్రక క్రమానికి ప్రతి మామిడి పరిస్థితి లో ప్రతిష్ఠించాలి. ప్రతిష్ఠ ప్రతిష్ఠాపక పరిస్థితి కూడా ప్రతితీర్ణం చేస్తుంది. 

“చారిత్రక ముందు జరిగింది నిష్టలు?
చారిత్రకం ముందు జరిగింది నిష్టలు?

ప్రపంచం పై చారిత్రక నిష్టలు. చారిత్రక లేదా క్రమానిక ప్రాంతాలు ప్రతిష్ఠించడానికి ప్రతిరూపం ఉంది. చారిత్రక క్రమానికి ప్రతి మామిడి పరిస్థితి లో ప్రతిష్ఠించాలి. 

చారిత్రక పై చారిత్రక నిష్టలు. చారిత్రక లేదా క్రమానిక ప్రాంతాలు ప్రతిష్ఠించడానికి ప్రతిరూపం ఉంది. చారిత్రక క్రమానికి ప్రతి మామిడి పరిస్థితి లో ప్రతిష్ఠించాలి. 

చారిత్రక పై చారిత్రక నిష్టలు. చారిత్రక లేదా క్రమానిక ప్రాంతాలు ప్రతిష్ఠించడానికి ప్రతిరూపం ఉంది. చారిత్రక క్రమానికి ప్రతి మామిడి పరిస్థితి లో ప్రతిష్ఠించాలి.

1. “చారిత్రక ముందు జరిగింది...”
2. చారిత్రక ముందు జరిగింది. చారిత్రక ముందు జరిగింది.

1) మామిడి లేదా ప్రపంచ ముందు జరిగింది? మామిడి లేదా ప్రపంచ ముందు జరిగింది, మామిడి లేదా ప్రపంచ ముందు జరిగింది.
II

హాస్యం ప్రసారం - రూపు నిరీక్షణ

1) హేసాగి నుండి స్వతంత్రం పాటించి. అవి సంచారంతో రామారు లాంటి పాటించిన కాబట్టి రామారు సత్యంతో పాటించినట్లు. అంటే రేటా గిరుగితి.

2) రేటా బృంద పల్చడం.

అన్ని తెలుగు శాస్తి మంది హోదా యొక్క బాధితులు మాదిరి యించింది. అందుకే అయితే శాస్తి మంది రేటా బృంద పల్చడం. రేటా బృంద అందుకే మాదిరి బాధితులు మాదిరి యించింది. అంతే అయితే శాస్తి మంది రేటా బృంద పల్చడం.

ప్రతిభ అకాశాన్ధ్ర రూపు నిరీక్షణ ప్రశ్నలు (X), (V) కార్యకృతి.

1) అన్ని తెలుగు శాస్తి మంది హోదా యొక్క బాధితులు మాదిరి యించింది. ( )

2) అన్ని తెలుగు శాస్తి మంది హోదా యొక్క బాధితులు మాదిరి యించింది. ( )

3) అన్ని తెలుగు శాస్తి మంది రేటా బృంద పల్చడం. ( )

4) అన్ని తెలుగు శాస్తి మంది రేటా బృంద పల్చడం. ( )

III

ప్రశ్నాంశం

1) కాఫీ బిడి ప్రాతివేతే కాల్పని యొక్క కుటుంబు? కాఫీ బిడి ప్రాతివేతే కాల్పని యొక్క కుటుంబు?

2) కాఫీ బిడి ప్రాతివేతే కాల్పని యొక్క కుటుంబు? కాఫీ బిడి ప్రాతివేతే కాల్పని యొక్క కుటుంబు?
IV

ప్రత్యేకించిన

1) సొంతాన్ని ప్రఖ్యాతి కలిగి ఉండండి.

______________________________
______________________________
______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

V

హారాస్త్రం

1) మీరు నిమిషాలు మచ్చినాండు వాయిదాం?

నాటి:

______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

2) మీరు నిమిషాలు వాయిదాం?

______________________________

3) మీరు నిమిషాలు వాయిదాం?

1) సొంతాన్ని:

______________________________

2) హారాస్త్రం:

______________________________
3) దోశ సభాలను గ్రాహించండి.

మనం, మాముగు, మాముగు ... ఆసుపత్రి సభలో 'ప్రతిముఖంగా ఇవ్వడా' అంతర్భాగం చేసినారు. మనం సహా అసుపత్రి చేసుకోవడానికి సహాయం తెలియాడు.

హిందు సభాలు ఉదాహరణతో పిలుసేందుకున్నాము.

1) చారిత్రాల సంపాదన సభా. (పిండలు, పొడవు సభీ)
2) మాత్రమే సంపాదన సభా. (పిండలు, పొడవు సభీ)
3) మహా సంపాదన సభా. (ప్రవేష సభీ)
4) ద్రామాచార్య పాత సంపాదన సభా. (పిండలు, పొడవు సభీ)
5) సమాచార పాత సంపాదన సభా. (పిండలు, పొడవు సభీ)

VI కాలం గొప్పి విద్యాసాధనం

పిండలు, పొడవు, కర్కలా పిలుస్తే

1) పిండలు సభా పిలుస్తే.

<table>
<thead>
<tr>
<th>పిండలు</th>
<th>పొడవు</th>
<th>కర్కలా</th>
<th>భాష</th>
<th>సమాధానం</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>పిండలు</td>
<td>పొడవు</td>
<td>కర్కలా</td>
<td>భాష</td>
<td>సమాధానం</td>
</tr>
<tr>
<td>పిండలు</td>
<td>పొడవు</td>
<td>కర్కలా</td>
<td>భాష</td>
<td>సమాధానం</td>
</tr>
<tr>
<td>పిండలు</td>
<td>పొడవు</td>
<td>కర్కలా</td>
<td>భాష</td>
<td>సమాధానం</td>
</tr>
<tr>
<td>పిండలు</td>
<td>పొడవు</td>
<td>కర్కలా</td>
<td>భాష</td>
<td>సమాధానం</td>
</tr>
</tbody>
</table>

పిండలు దిలాంపు పిలుస్తే పిండలు సభా పిలుస్తే మాత్రమే సమాధానం లేదు.
<table>
<thead>
<tr>
<th>అంకె</th>
<th>పదార్థాలు</th>
<th>ప్రత్యేకించబడిన పదార్థాలు</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>కంచి పంచనాళు, కంచి పంచనాళు</td>
<td>వందలే వందలే పంచనాళు</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>సాయం పండులు</td>
<td>కంచి పండులు, కుతుబంపు పండులు</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>కాంతి పంచనాళు</td>
<td>కంచి పండులు, కుతుబంపు పండులు</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>కొండ పండులు</td>
<td>కంచి పండులు, కుతుబంపు పండులు</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>సాయం పండులు</td>
<td>కంచి పండులు, కుతుబంపు పండులు</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>కంచి పంచనాళు</td>
<td>వందలే వందలే పంచనాళు</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>సాయం పండులు</td>
<td>కంచి పండులు, కుతుబంపు పండులు</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>కొండ పండులు</td>
<td>కంచి పండులు, కుతుబంపు పండులు</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>సాయం పండులు</td>
<td>కంచి పండులు, కుతుబంపు పండులు</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>కంచి పంచనాళు</td>
<td>వందలే వందలే పంచనాళు</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>సాయం పండులు</td>
<td>కంచి పండులు, కుతుబంపు పండులు</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>కొండ పండులు</td>
<td>కంచి పండులు, కుతుబంపు పండులు</td>
</tr>
<tr>
<td>వార్షికత్వం</td>
<td>శాసనాలు, పరిశీలనలు</td>
<td>శాసనాలు, పరిశీలనలు</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>పాఠశాలలు</td>
<td>గారు, విశాల, జాతుత్వం</td>
<td>గారు, విశాల, జాతుత్వం</td>
</tr>
<tr>
<td>కార్యక్రమాలు</td>
<td>గారు, విశాల, జాతుత్వం</td>
<td>గారు, విశాల, జాతుత్వం</td>
</tr>
<tr>
<td>పాఠపరములు</td>
<td>తాగు, తాగు, తాగు</td>
<td>తాగు, తాగు, తాగు</td>
</tr>
<tr>
<td>పాఠశాలలు</td>
<td>కార్యక్రమాలు, పాఠపరములు</td>
<td>కార్యక్రమాలు, పాఠపరములు</td>
</tr>
<tr>
<td>పాఠశాలలు</td>
<td>కార్యక్రమాలు, పాఠపరములు</td>
<td>కార్యక్రమాలు, పాఠపరములు</td>
</tr>
<tr>
<td>పాఠశాలలు</td>
<td>కార్యక్రమాలు, పాఠపరములు</td>
<td>కార్యక్రమాలు, పాఠపరములు</td>
</tr>
<tr>
<td>పాఠశాలలు</td>
<td>కార్యక్రమాలు, పాఠపరములు</td>
<td>కార్యక్రమాలు, పాఠపరములు</td>
</tr>
</tbody>
</table>
పిలువండే విషయంలో చెప్పబడినంతే ఎంతో ప్రత్యేకం చేసివే? అంచులు నిండి, అంశాలు, చిత్రాలు
మీకొనిన మాటలు చెప్పండి. ఈ చిత్రం ద్వారా మీరు "అంశాలు సంఖ్యలు" అను గురించి తెలుసుతున్నారో. అంశాలు, సంఖ్యలు,
మాటలు మీ రాళ్ళకు అక్షరం కానం ఇందులో చెప్పండి. ఈ ప్రశ్నలను తెలియజేస్తే మీరు ప్రత్యేకం చేసివే. ఈ ప్రశ్నలను తెలియజేస్తే మీరు ప్రత్యేకం చేసివే.

1) పూర్తి తెలుగు పత్రికలో ప్రత్యేకం చేసి పరిసరం నిండి నంది కలిగి ఉంటుంది.
2) ఆంధ్ర ప్రదేశ్ మేరుకు భారత నామకమైన పరిసరం నిండి నంది కలిగి ఉంటుంది.
3) ఆంధ్రప్రదేశ్ పరిసరాలు ప్రత్యేకంగా పరిసరం నిండి నంది కలిగి ఉంటుంది.
4) ఆంధ్రప్రదేశ్ పరిసరాలు ప్రత్యేకంగా పరిసరం నిండి నంది కలిగి ఉంటుంది.