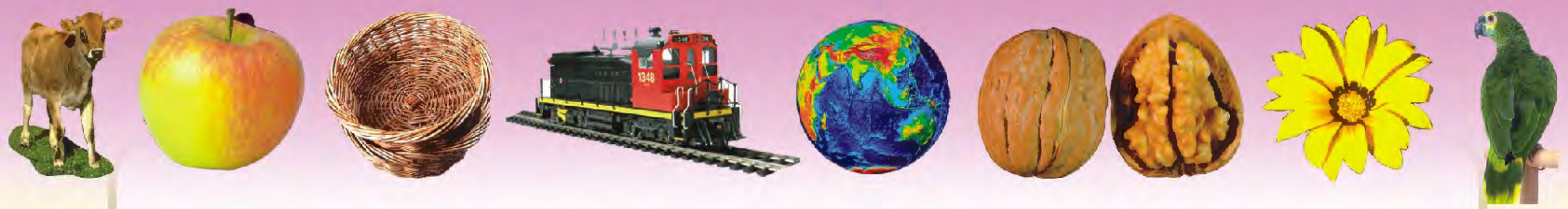
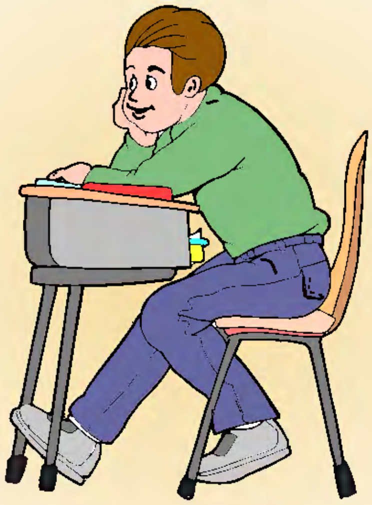
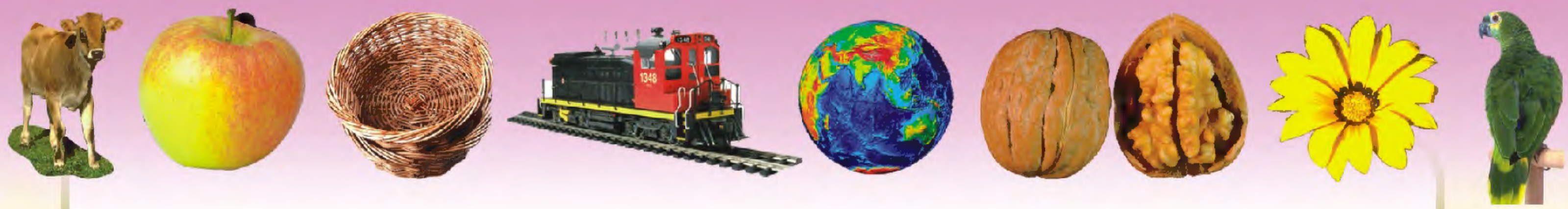


کٲشِر کِتاب

(دۆیمہِ جمٲژ خٲطر)



دی جموں اینڈ کشمیر اسٹیٹ بورڈ آف اسکول ایجوکیشن



ایڈِشن: 2006

© سأری حقوق چھِ سٹیٹ بورڈ آف سکول ایجوکیشن کہِ ناوِ محفوٗظ

- ناشر کی پہلے سے اجازت حاصل کیے بغیر اس کتاب کے کسی بھی حصے کو دوبارہ پیش کرنا، یاداشت کے ذریعے بازیافت کے سِسٹم میں اس کو محفوٗظ کرنا، یا برقیاتی، میکانکی فوٹو کاپنگ، رِکارڈنگ کے کسی بھی وسیلے سے اسکی ترسیل کرنا منع ہے۔
- اس کتاب کو اس شرط کے ساتھ فروخت کیا جارہا ہے کہ اسے ناشر کی اجازت کے بغیر، اس شکل کے علاوہ، جس میں کہ چھاپی گئی ہے، یعنی اس کی موجودہ جلد بندی اور سرورق میں تبدیلی کر کے تجارت کے طور پر نہ تو مُستعار دیا جاسکتا ہے، نہ دوبارہ فروخت کیا جاسکتا ہے، نہ کرایہ پر دیا جاسکتا ہے اور نہ ہی تلف کیا جاسکتا ہے۔
- کتاب کے اس صفحے پر جو قیمت درج ہے وہ اس کتاب کی صحیح قیمت ہے، کوئی بھی نظر ثانی شُدہ قیمت چاہے وہ ربر کی مُہر کے ذریعے یا چپپی یا کسی اور ذریعے سے ظاہر کی جائے، تو وہ غلط متصور ہوگی اور نا قابلِ قبول ہوگی۔

نگران : ڈاکٹر شیخ بشیر احمد ڈائریکٹر اکیڈمک

اشاعتی صلاح کار : محمد فاروق شاہ، جوئنٹ سیکرٹری پبلکیشن

مؤلفین

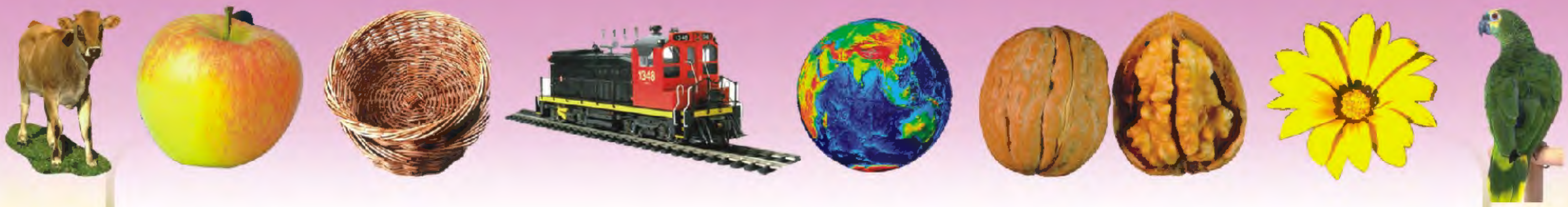
غلام نبی آتش	عزیز حاجنی	ڈاکٹر شاد رمضان
پروفیسر بشر بشیر	پروفیسر نسیم شفائی	

مول : روپیہِ

دی جموں اینڈ کشمیر سٹیٹ بورڈ آف سکوٗل ایجوکیشن

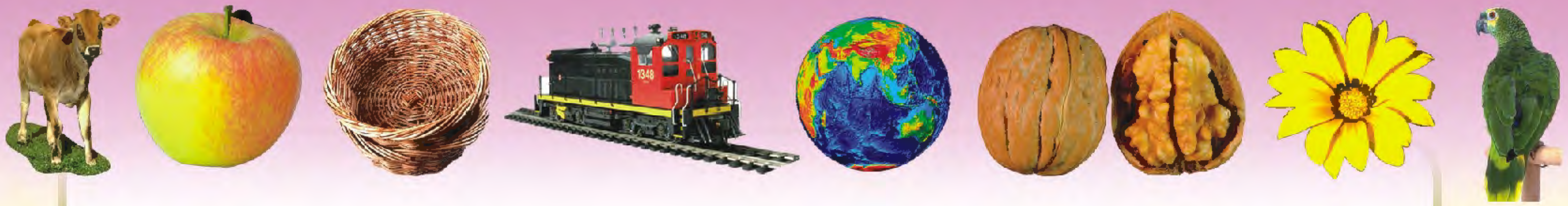
یہ کتاب ؁ سپز سیکرٹری سٹیٹ بورڈ آف سکول ایجوکیشن شندِ طرفہٕ تاج پرنٹرز نھگرٛھ روڈنوِ دلہ منز چھاپ۔

مصوری و تزئین کاری
Ehsan Shahid DesignStudio
9419422263 ریڈ کراس روڈ، سرینگر



ترتیب

نمبر	عنوان	صفحہٕ
I	گوڑٕ کتھ	V
II	ووستادن ہنٛدِ خأطرٕ نوٹ	VII
01	مؤلہٕ اچھر	01
02	کتھ باتھ	26
03	سونٛتھ	27
04	دوہن ہٕنٛدی ناو	28
05	گاٹُل کاو	30

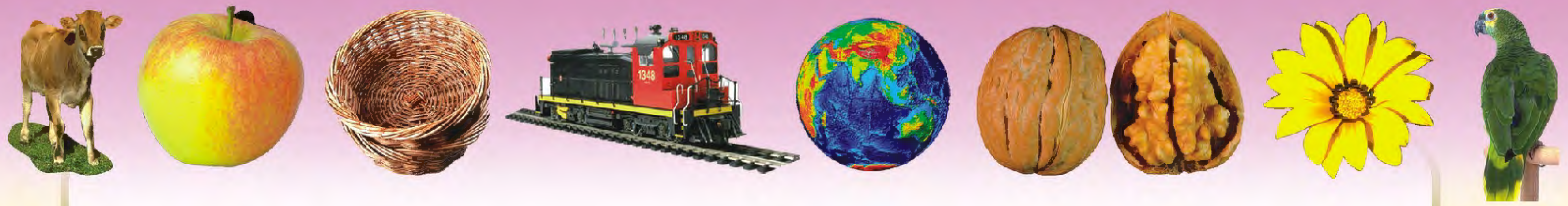


06	رُتشُر	32
07	کھیٚتہٕ کھٚے	33
08	گرنٛد	35

گوڈ کتھ

مادری زبأنؠ ہنٛز تدریسی اہمیت چھےٚ ٹاکارٕ۔ دُنؠ یہکبن ناماوار گاٹلین ،فلسفہٕ دانَن تہٕ تعلیمی مأہرن ہنٛز رأے چھےٚ زِ مادری زبان گژھِ تدریسی تہٕ تعلیمی نظامس منٛز لأزِمن شأمل آسٕنۍ۔ مادری زبأنؠ ہٕنٛدِ مدٕستۍ چھےٚ بچہٕ سنٛز شخصیت فطری اندازس منٛز ووتھٕ واشرلبان۔

سأنٛز ریاست چھےٚ لِسأنی تہٕ ثقافتی اعتبارٕ اکھ باگِہ بُرٕژ سرزمین۔ یێتہٕ چہ پرٛتھ کُنہِ زبأنؠ چھُ اکھ شاندار تہٕ قابلِ رشک علمی تہٕ ادبی توأریخ دٕکھِس۔ تاہم چھےٚ کأشُر زبان ریاستچہٕ اکثریتی آبأدی ہٕنٛز مادری زبان تہٕ اتھ منٛز موجوٗد ادبی سرمایہ تہِ چھُ مولوٗن لایق۔ یہِ زبان چھےٚ پٔتۍ موٚو واریاہو ؤری یَو پٔٹھٕ یونیورسٹی، کالج تہٕ ہایر سکنڈری سۆتھرس پٔٹھ پرناونہٕ یوان۔ کینٛہہ کال برونٛہہ آیہ یہٕ زبان ژوٗرِمہ تہٕ پأنٛژمِہ جمأژ منٛز تہِ اکِہ مضموٗنہٕ رنٛگؠ شأمل کرنہٕ مگر اولہٕ پٔتھے اِمہ زبأنؠ ہُنٛد نصابس منٛز شأمِل نہٕ آسُن اوُس غأر فطری باسان۔ خوش قسمتی کِنٛز گُر ریاستکۍ موجودٕ وزیرِ اعلیٰ غلام نبی آزاد صأبن یہِ کمی محسوس تہٕ سون ظوٗن پھِرُ کھ اتھ اہم مأملس کُن۔ ووٗنؠ یِن کأشِر سان ریاستچہٕ باقےٚ مقامی زبانہٕ تہٕ اولہٕ پٔٹھٕ دٔہمِہ جمأژ تام اکہ لازمی مضموٗنہٕ رٔنٛگؠ پرٕناونہٕ۔ اِسہ چھےٚ اتھ

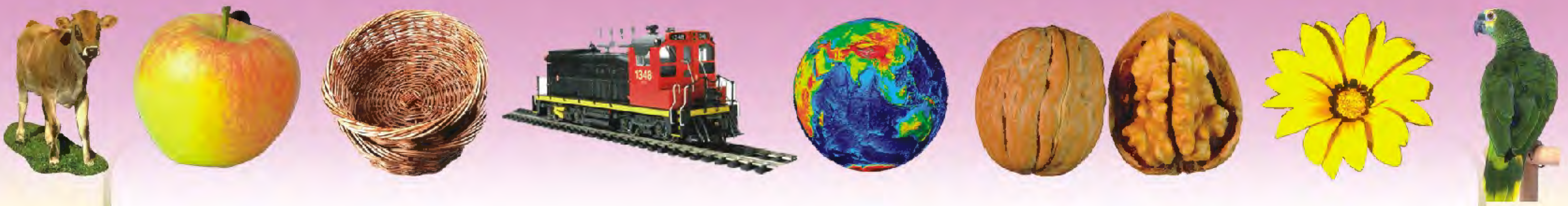


سلسلس منٛز سارے تیأری کرِمژ۔پأنژمِہ پٹھ أٹھمِہ جمأژ تام چھےٚ اِمہ کتابہٕ گوڈے تیار۔
ترییٚمِہ تہٕ ژوٗرمِہ جمأژ باپتھ درسی کتابہٕ تہٕ چھےٚ تیار کرنہٕ یوان۔اِمہ علاوٕ چھہِ کٕہیٚمہ تہٕ بٕہیٚمِہ جمأژ ہنٛزٕ مروجہ کتابہٕ نوِسرٕ ترتیب دِنٛچ کأم تہٕ درِدَس نہٕ آمژ۔اگر خُدایہِ سُند یژھن اوٗس نوٚو تعلیمی وٕری شروع سپدنہٕ وِزِ گوڈِ اولہٕ پٹھ بٕہیٚمِہ جمأژ تام سارنےٚ کلاسن منٛز کأشر زبأنی ہنٛز تدریس کٕرنہٕ دِنٕژ تہٕ دُشوأری بغأر یکوٹہٕ شروع۔

بہٕ چھس سٹیٹ بورڈ آف سکول ایجوکیشنکہٕ طرفہٕ جناب عزیز حاجنی، جناب غلام نبی آتش تہٕ باقے مأہرن ہُنٛد مشکور یموہِ قأعدِ سبٹھاہ کم وقتس منٛز ڈایریکٹر اکیڈمک ڈاکٹر بشیر احمد صأبنہٕ نگرانی منٛز ژُکہ تہٕ محنتہٕ سان تیار کٔرِتھ دِیُت۔محمد جمیل خان، ضمیر احمد تہٕ عبدالغنی صأبَن تہٕ کٔریہِ کتاب زیادٕ کھوتہٕ زیادٕ مأری منٛز بناونس منٛز ہُشأری تہٕ دأنشمندی سان کأم۔یٚمہِ باپتھ یمن شابش شوٗبہِ۔

پروفیسر نثار احمد گنائی

چیرمین جموں وکشمیر سٹیٹ بورڈ آف اسکول ایجوکیشن



ووستادن ہنٛدِ خاطرٕ نوٹ

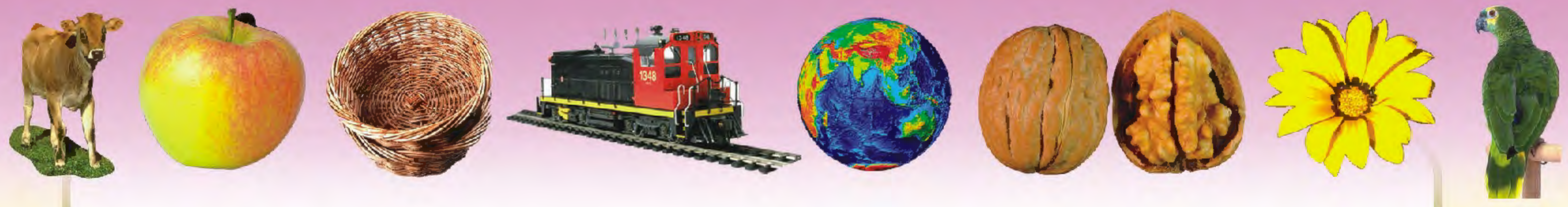
(۱) شکلن ہنٛدِ مدد پرنأویُٛکھ بچہٕ لیکھنہٕ آمتیٛ لفظ۔

(۲) آواز نمبر (۲) چھےٚ دوٕیہِ طریقہٕ لیکھنہٕ یوان (ا) ہرگاہ یہِ آواز گوڈنیتھےٚ یہِ تیٚلہ چھُ آوازٕ نشانہٕ ''آ'' لیکھنہٕ یوان مثالے آب، آش۔ (ب) ییٚلہِ یہے آواز گُنہِ لفظس منٛزس یا پوٚتُس یہِ تیٚلہِ چھُ آوازٕ نشانہٕ ''ا'' لیکھنہٕ یوان مثالے کاو۔ آکھا۔

(۳) ''اي'' آواز چھےٚ دوٕیہِ طریقہٕ لیکھنہٕ یوان، ییٚلہِ لفظس منٛزس یہِ، تیٚلہِ چھےٚ ''ي'' پأٹھی یوان لیکھنہٕ مثالے تیل، تیر، ٹین۔ یہِ آواز ییٚلہ لفظس پوٚتُس یہِ، تیٚلہِ چھےٚ یوان ''ی'' پأٹھی لیکھنہٕ مثالے سردی، نیکی، نرمی۔

(۴) کأشرِس منٛز چھنہٕ ''ڈے'' یاں ''ڑ'' ستیٚ کانٛہہ لفظ شروٗع گژھان، یہِ چھُ لفظس منٛزس آسان مثالے ڈنڈٕ، سڑک، پڑا۔

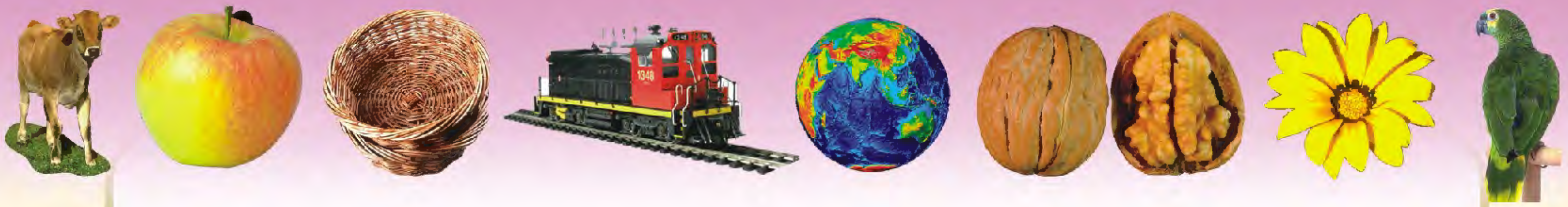
(۵) ''ژے'' (ژ) چھُ اردو، فارسی تہٕ کأشرِس منٛز اکےٚ شکلہِ لیکھنہٕ یوان۔ اردو تہٕ فارسی تلفظ چھُس تقریبن ''جے''، مثلن مژگان (مجگان) مگر کأشُر تلفظ چھُس ''ژے'' مثالے ژوٗٹھ، ژوٗر، ژادر، ژوٗن۔



(٦) ''تالرِی'' آوازنشانہٕ چھُ تِتھَن لفظن پٮ۪تس یوان ییم بولان بولان یا پران پران زیوٗ تالس لگان چھےٚ یا دٕنۍ بیرِ یا تِتھۍ اندۍ پکھۍ مثالے ٹوٗپۍ، گُلۍ، پٕتۍ، آدۍ، پٕٹھۍ، زٕنۍ، وونۍ۔

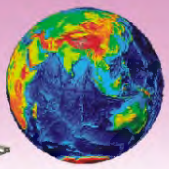
(۷) ''٨'' آوازٕ میُل چھُ تیٚلہِ ورتاونہٕ یوان ییٚلہِ زٕ اچھرٕ آوازٕ اکھأکس منٛز شرٛ پتھ گٔنی رلہٕ مِلہٕ آواز بناوان چھےٚ مثالے ''ت'' تہٕ ''ر'' ترٛم لفظس منٛز۔ تِتھے پأٹھۍ برٛن، پھرٛس، یا ''پ'' تہٕ ''ی'' پیٛالہٕ لفظس منٛز۔ تِتھے گٔنۍ دیٛار، میوٛٹھ۔

ییٚمہِ وِزِ ''ن'' چھُ نوٗن غونٛچ (ں) آواز دِوان، تمہِ وِزِ تہِ چھُ میُل ورتاونہٕ یوان مثالے بٛند، جنٛگ، کونٛگ، شونٛٹھ، سنٛگتر۔



مؤلہِ اَچھَر

ا	ب	پ	پھ	ت	تھ
ٹ	ٹھ	ث	ج	چ	چھ
ح	خ	د	ڈ	ذ	ر
ڑ	ز	ژ	ژھ	س	ش
ص	ض	ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ک	کھ	گ	ل
م	ن	و	ہ	ی	ے

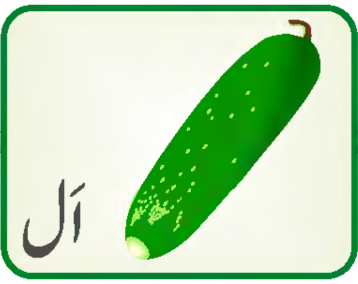


اَ

آواز —— اَ

آواز نِشانہٕ — ـَ

اَ — اَل



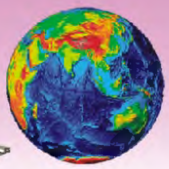
رَ — رَز

کَ — کَٹھ

اَل   رَز   بَر   گَٹھ   نَم   ٹھَس

رَزرَٹھ   مَس چھَل   اَل اَن

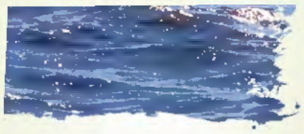
ہتھ قدَم پگھ   جَل سَکھرَ   خبر اتَر وَن



آ/ا

آواز —— آ

آوازِ نِشانہٕ — آ/ا

آ — آب —  آب

کا — کاو — کاو

نا — ناو — ناو

آب　آو　کاو　ناو　باغ　چاٹھ

آش تھاو　چاٹھوَن　گاش آو

ناوَن　تاج رَٹھ　راج گَر

أ

آواز —— أ

آوازِ نشانہٕ — ء

أ — أچھ

پٔ — پٔ ج

گٔ — گٔ ر

أٹ نٔر دٔج بٔڈ لٔٹ دٔش

پٔج اَن أچھ وَٹھ زٔرٹھ پتَھ

أرگٔرلاگ ژٔرکھٕو بالس لٔج مازالس

ٲ

آواز — ٲ

آوازٕ نِشانہٕ — ٲ

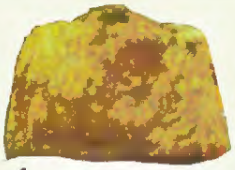
ٲ — ٲس

ٲس

دٲ — دٲن

دٲن

ٹٲ — ٹٲچ

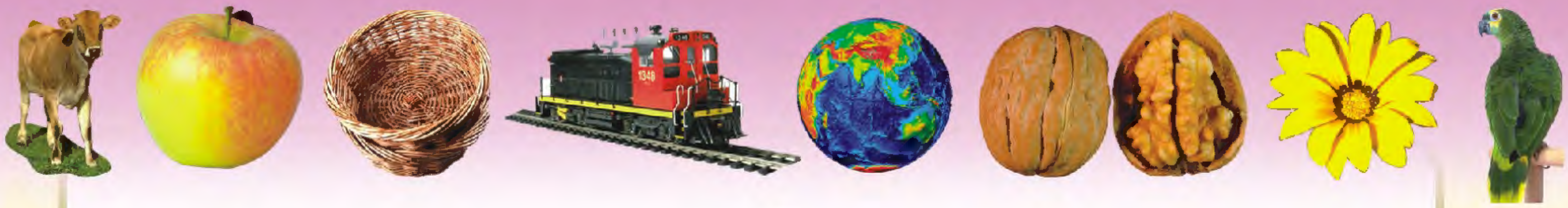


ٹٲچ

ٲر ٲل ٲس کٲر ٹٲچ

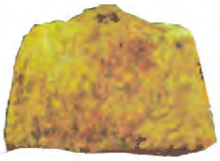
ٲروال کٲم کر دٲن اَن

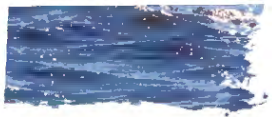
زٲن بَر ٲل ژاپھ مٲل رَچھ

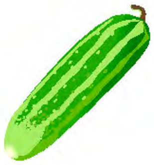


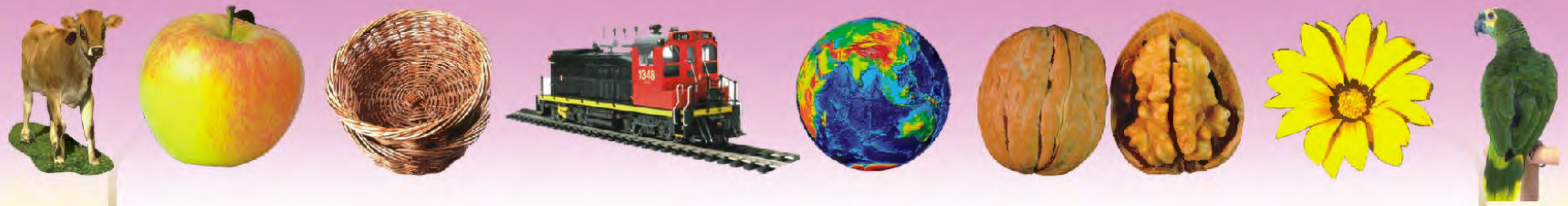
مشق

پٔرتھ شکلہِ بوٗنہٕ کنہِ لیکھِو امیک ناو۔









آواز — اِ

آوازٕ نِشانہٕ — ِ

اِ

کِ — کِس —

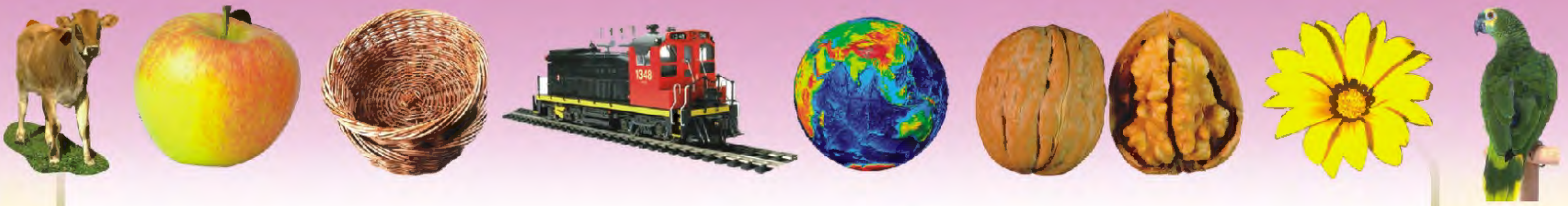
کِ — کِج —

چھِ — چھِر —

گِل پِن جِن کَج دِگ کِس

کِس وَٹھ گِل رٹھ مِش ژٹھ

بِل بَر کِتاب ان دِل دِتھ پَر



ای

آواز —— ای

آوازِ نِشانہٕ - ـٖ/ی

بیٖن

ب ٖ ن

ب ـٖ

سیٖر

س ی ر

س ـٖ

ٹی وی

ٹ ی وی

ٹ ی

ٹیٖن ویٖر برفی تیٖر تیٖل گرمی

ٹیٖن ژٹھ شیٖن وٹھ میٖل بر جلدی کر

کٔشیٖرِ تر کٔشیٖر تَر بَلی جِگر بَلی جِگر

اٟ

آواز —— اٟ

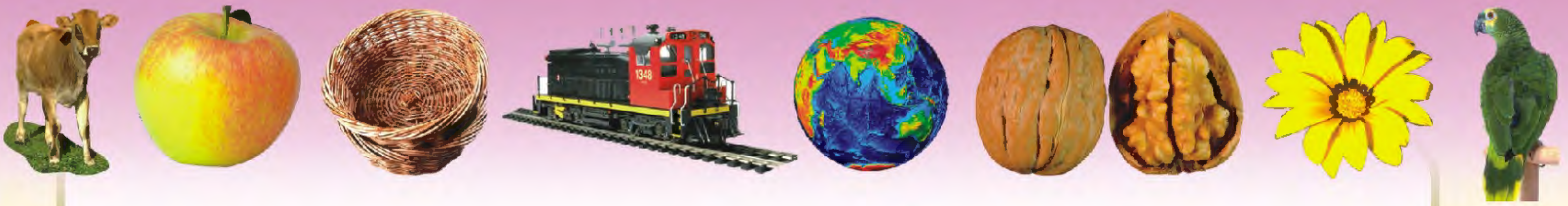
آوازِ نِشانہٕ — ٟ

گ ا | گ اٟ ز ر

ٲ | ٲ ن ہٕ

ژٟ | ژٟ ن ن

گاٟزر	ٲنہٕ	ہٟون	ژٟنن	رٟژ	بتہٕ
گاٟزرٟل		ٲنہٕ وُچھ		ژٟنن وال	
ہٟون ژھار		سبق پر		رٟژٟ کتھ کر	

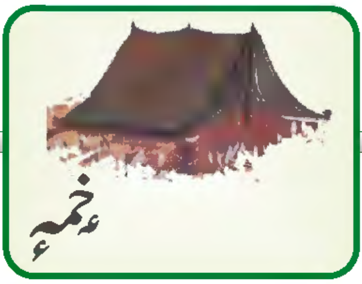


آواز ــــــ إ

آوازِ نِشانہٕ ــ ٕ

إ

خٕ — خٕمہٕ



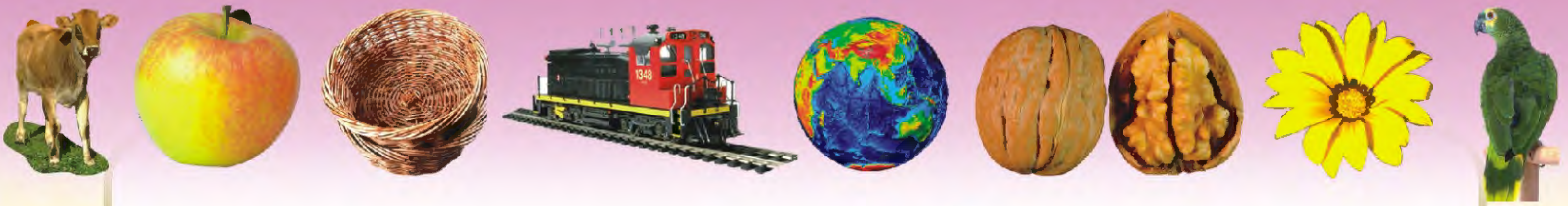
زٕ — زٕز

ژٕ — ژٕن

خٕمہٕ   زٕز   ژٕن   ترٕ   قٕمتھ   کٕو

ترٕژٕج   خٕمہٕ لاگ

کِتاب کٕتس أنِتھ   قٕمتھ ون   أنس ژٕن مہ کر



اُ

آواز —— اُ

آوازِ نِشانہٕ — ـُ

شُ — شُ ر — شُر

کُ — کُ ل — کُل

گُ — گُ ر — گُر

شُر	کُل	ڈُل	دُچ
شُرآو	کُل وُچھ	گُررچھ	
ڈُل ٹُل	بُلبل آو	وُٹھ کملاو	

آواز —— اوٗ

آوازِ نِشانہٕ — وٗ

اوٗ

ڈوٗ — ڈوٗن

ڈوٗن

ہوٗ — ہوٗن

ہوٗن

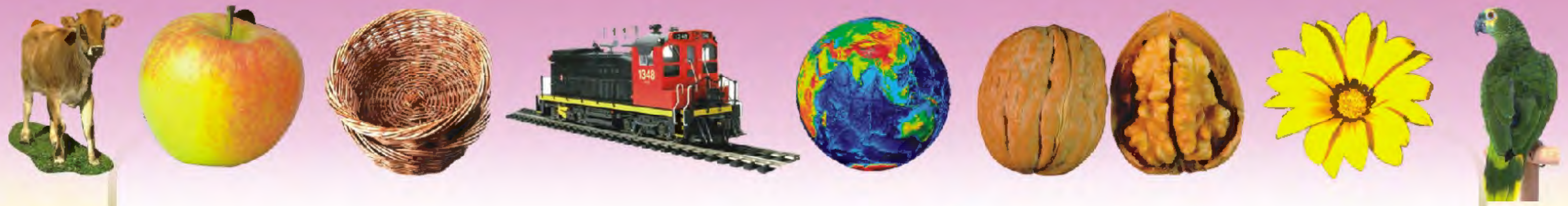
کوٗ — کوٗر

کوٗر

ڈوٗن ہوٗن کوٗر چوٗنہٕ کھوٗپہٕ

ہوٗن بیوٗٹھ ڈوٗن وال زوٗن گٔھو

چوٗنہٕ ان ٹوٗل دِ



اۆ

آواز —— اۆ

آوازِ نِشانہٕ — ۆ

ژۆ — ژۆٹ

دۆ — دۆب

وۆ — وۆژھ

ژۆٹ وۆژھ دۆب اۆن بۆن

زۆرکۆل مۆتژۆل پۆژھآو

ژۆٹ کر اۆ ردۆ رنۆٹ ٹُل کۆب گُرِتھ دۆب آو

او

آواز —— او

آوازِ نِشانہٕ — و

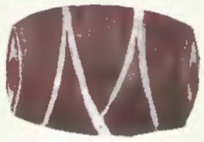
او — اول

اول

تو — تول

تول

ڈو — ڈول

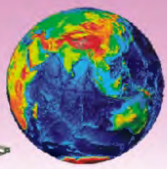


ڈول

اول   ڈول   مول   بوس   دود

اول وُچھ   مول آو   تول وال

بور تراو   بول بوش کر   پوشہِ ہلم بر



او

آواز —— او

آوازِ نِشانہٕ — و

دو — دوکُ ر

دوُکر

دو — دود

دود

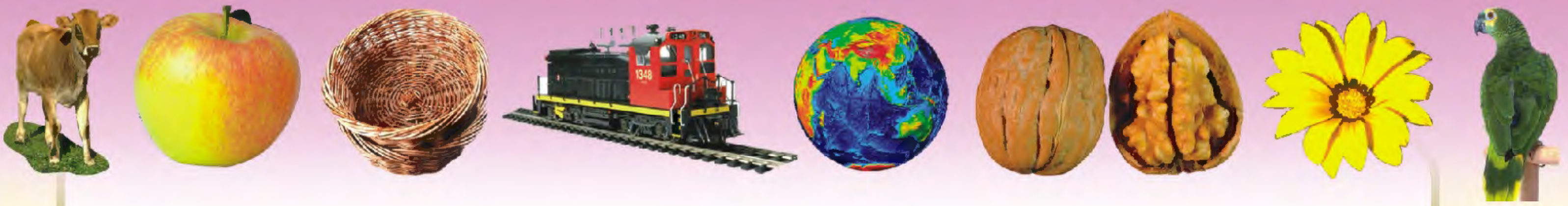
گو — گ ول اب

گولاب

دوُکر   ووڈُر   گولاب   کول   دود   چھوکھ

ووڈُروُچھ   مول کر   دودرٕٹھ

گولابژٹھ   سونس مول   کنس تل



اےٚ

آواز —— اےٚ

آوازِ نِشانہٕ — یٚ/ےٚ

لیٚہ — ل یٚ ج — لیٚج

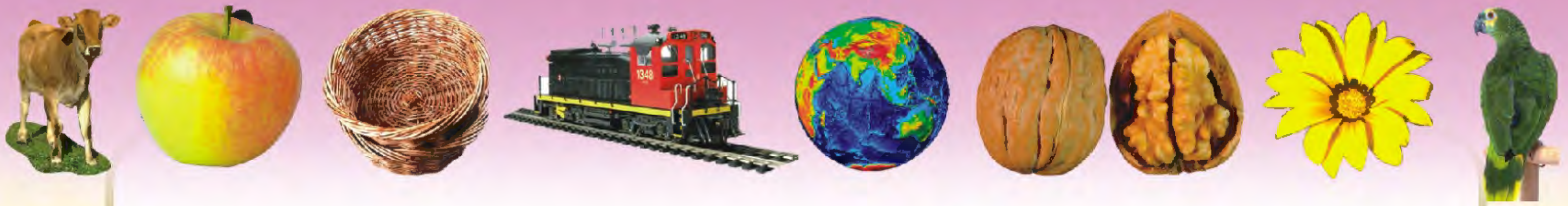
بیٚہ — ب یٚ نہِ — بیٚنہِ

ٹیٚہ — ٹ یٚ چ — ٹیٚچ

لیٚج　　پیٚڑ　　ٹیٚچ　　ریٚہہ　　بیٚنہِ

لیٚج چھل　　پیٚڑلون　　میٚوَان

ٹیٚچ وُچھ　　کأشُر پرُن ہیٚچھ　　کأشُر لیکھُن ہیٚچھ



اے

آواز —— اے

آوازِ نِشانہٕ — یا/ے

ب ی — ب ی ل

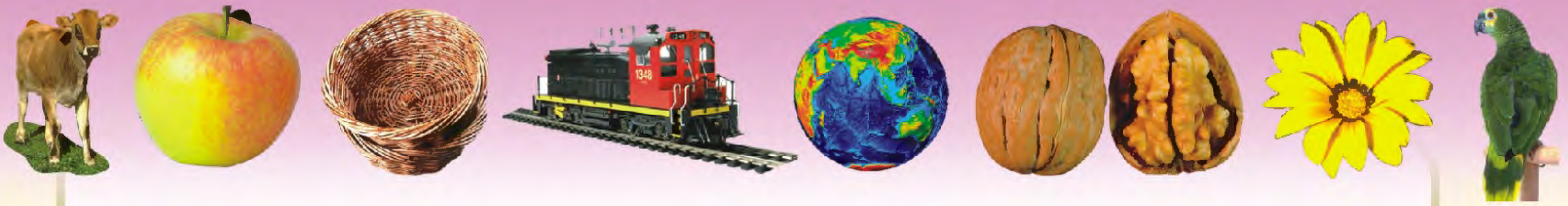
ہ ی — ہ ی ر

کھ ی — کھ ی ش

بیل ہیر کھیش ژیر کھیل دیگ

بیل ان کھیش ول ژیرِوال

ہیرِ کھس تیل تیل اَن دیگ ژأ رِس لاگ



آواز —— ابٕ

آوازٕ نِشانہٕ — بٕ

ابٕ

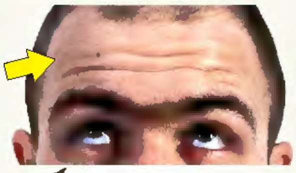
دبٕ — دبٕد

دبٕد

زبٕ — زبٕو

زبٕو

ڈبٕ — ڈبٕکہٕ



ڈبٕکہٕ

دبٕد   زبٕو   گبٕل   پھبٕرن   ڈبٕکہٕ   گبٕگ

پھبٕرن لاگ   حبس تھَو   گبٕل ان

ببٕل کر   دبٕد چھےٚ ونان   وٕتھ چھےٚ پکان

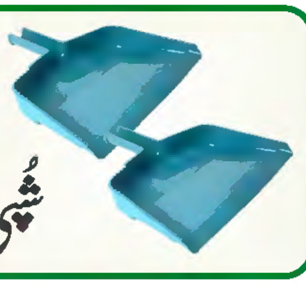
ۍ

آواز —— ۍ

آوازِ نِشانہٕ — ۍ

شُ	شُ رۍ
شُ	شُ پۍ
کٔ	کٔ رۍ

شُرۍ



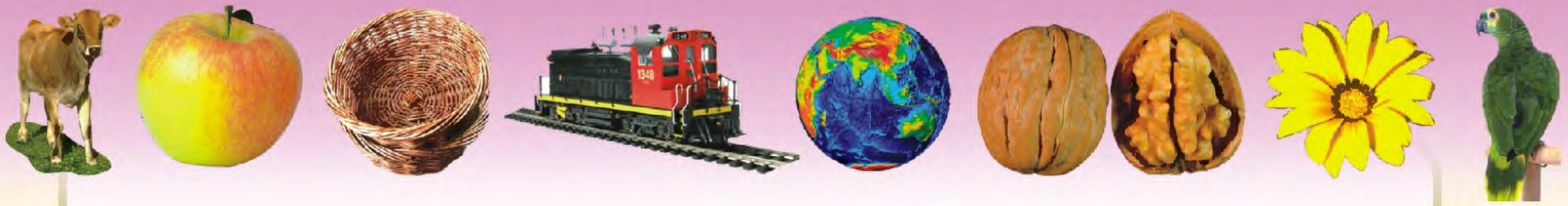
شُپۍ

کٔرۍ

شُرۍ شُپۍ کٔرۍ ٹۄپۍ ڈۄنۍ ہٕژھۍ

شُرۍ رچھ شُپۍ اَن ٹۄپۍ تھوَکلس

کٔرۍ لاگ ہٕنۍ رَچھ ڈۄنۍ ٹُل



آواز —— ۸

آوازِ نِشانہٕ — ۸

۸

پیٛا — پیٛالہٕ

پیٛالہٕ

بیٛ — بیٛور

بیٛور

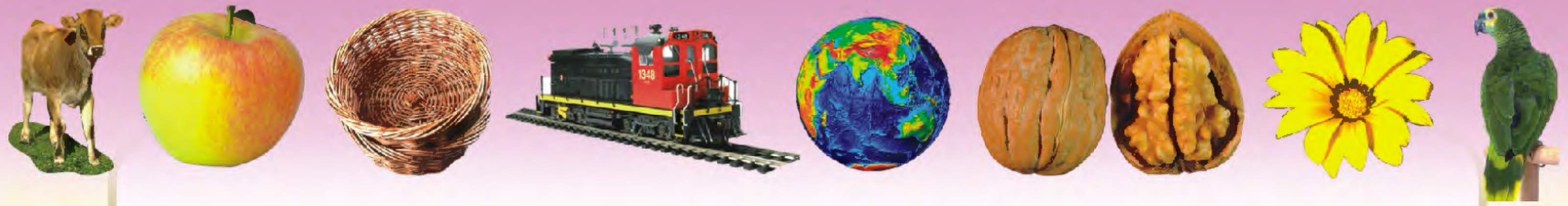
بڑٛ — بڑٛگ

بڑٛگ

پیٛالہٕ   کھڑٛاو   کڑٛال   بیٛور   بڑٛگ   گڑٛد

کھڑٛاولاگ کھوٚرن   کڑٛال آودوران   بیٛورچھُ زاگان گگرس

بڑٛگ چھُ وُڈان   پھڑٛس چھِ تھدان   ٹٛنگ چھِ پپان



ں

آواز ــــ ں

آوازِ نِشانہٕ ــ ں

کٕ ــ کٕں ــ کٕں کٕں

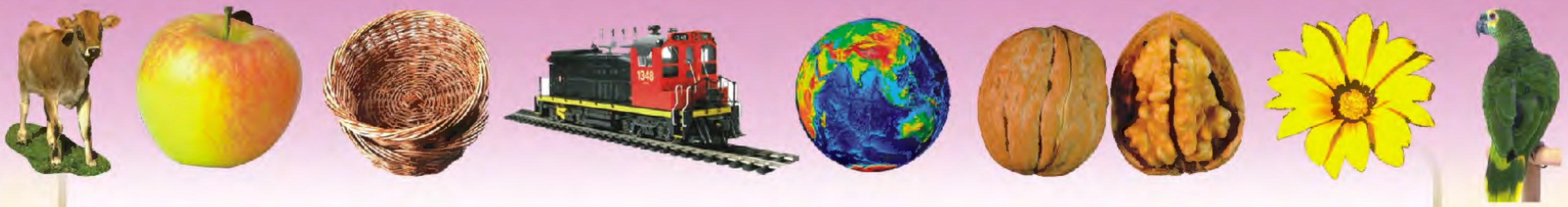
تٕ ــ تٕں ــ تٕں تٕں

چیٚ ــ چیٚں ــ چیٚں چیٚں

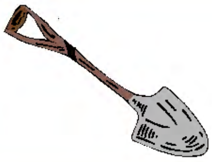
کٕں کٕں　　تٕں تٕں　　پھیٚاں پھیٚاں　　چیٚں چیٚں　　ازتاں　　کم تاں

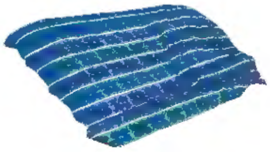
دوراں دوران　　سارنہِ چھُ گوٗھان کٕں کٕں　　موٗہ چھُ کران تٕں تٕں

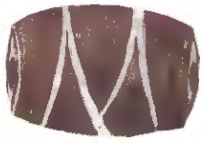
شُر چھُ کران پھیٚاں پھیٚاں　　بوٚمبُر چھُ کران ڈٕں ڈٕں　　ہأرِ چھےٚ کران چیٚں چیٚں



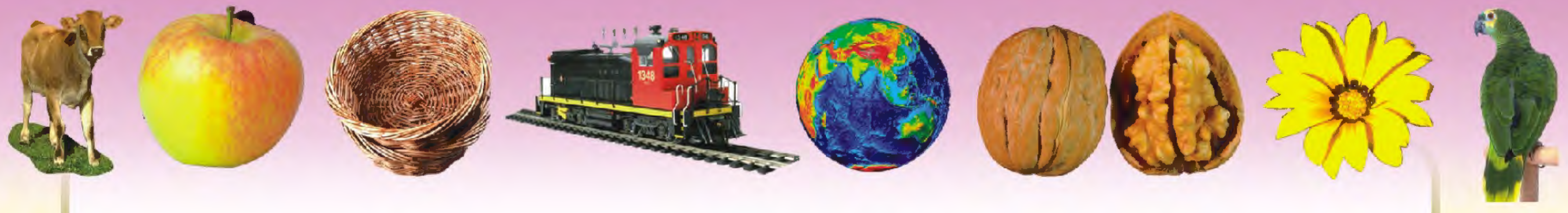
مشق





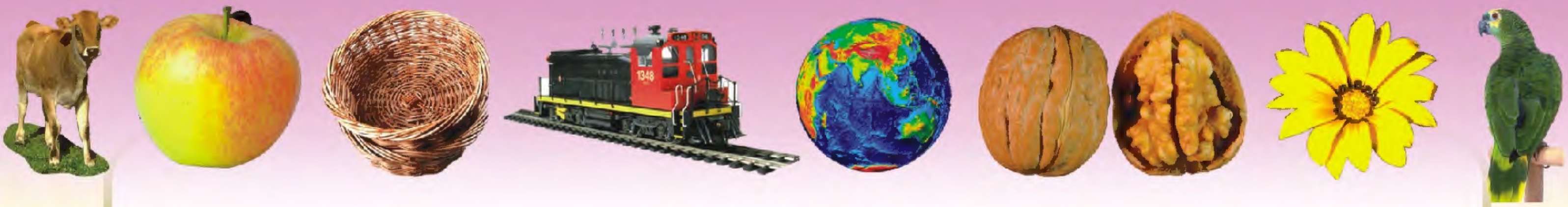


نوٹ: شکلن ہنٛدِ مدتہٕ لیکھناوِ وُ کھ بچہِ پٔرتھ شکلہِ تلہٕ کنہِ تمیُک ناو۔



آوازٕ تہٕ آوازِ نِشانہٕ

آواز	آوازِ نِشانہٕ	ورتاو
اَ	ـَـ	اَل اَن۔ ڈَکھ رٹھ۔ گَن تھو۔
آ	آ / ا	آب ان۔ گاڈرن۔ بادام کھاوآو۔
أ	ـٔـ	گٔرلاگ۔ گٔب ژٔج۔ أچھ وَٹھ
ٲ	ٲ	ٲل ژاپھ۔ ٲس چھل۔ ٲرژٹھ۔
اِ	ـِـ	قلمس لاگ نِب۔ کِتاب پَر۔
اِی	یٖ / ی	نیٖکی کر۔ ٹی وی چلاو۔ ٹیٖنس برتیٖل
إ	ـٕـ	ٕکٹھ مہٕ کڈ۔ گازرٕزٕل
ٳ	ـٟـ	ژرٟژھ۔ زٟز اَچھر رلاو۔
اُ	ـُـ	وُٹھ کُملاو۔ بُلبُل چھُ وچان۔



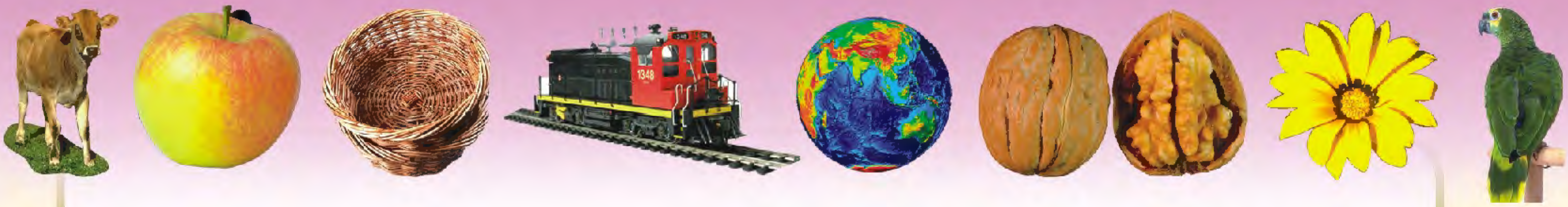
اۄ	ۄ	زۄن کُھو۔ ٹھۄل چھُ رُت غِذا۔
اۆ	ۆ	اۆر زۆ دۆر کۆٹھ۔ پۆژھ آو
او	و	مول چھُ کٲم کران۔ ماجہِ اوس گَلس دود
اوٗ	وٗ	یوٗن وَس دوٗدرٕٹھ۔ کوٗکُر ژۆل۔
اٚے	ٚے/یٚ	مےٚ أس کٲم۔ کٲشُر ہیٚچھ۔
اے	ے/یہ	ریل وٲژ کٔشیرِ۔ کیل کھےٚ۔ ژیرِ گو۔
اؠ	ؠ	دبہ چھےٚ بتہٕ کھوان۔ کُلِس پٮ۪ژنہٕ دٮ۪ل تُلن۔

ٮ٘ یہِ آوازٕ نشانہٕ چھُ کُنہِ لفظس پٮ۪تُھس ''ای'' آوازِہنٛز ژھۄٹ یا اۆڈ ے آواز نیر نہٕ وِزِ ورتاونہٕ یِوان۔ مِثال:

أسٮ٘ أسٮ٘ أدٮ٘ آمتٮ٘۔ بُتٮ٘ زال ۄلٮ٘ ۄلٮ٘۔

نوٹ: ج، چ، چھ تہٕ ش، اَچھرن چھےٚ یہِ (ٮ٘) آواز پانہٕ سے منٛز۔

٘ یہِ نشانہٕ چھُ ''ر'' ''ن'' تہٕ ''ے'' لیس پٮ۪ٹھ تمہِ وِزِ ورتاونہٕ یِوان، یٮ۪لہِ یِم دون اچھرن منٛزس چارنہٕ ہوی یِن۔ امہِ آیہِ ''ن'' اچھرس پٮ۪ٹھ یہِ نشانہٕ تراونہٕ یِتی چھےٚ نٔسی آواز یا نونِ غُنہٕ (ں) ہِچ آواز نیران۔



کتھ باتھ

اسلم:

(۱) زمین تہٕ آسمان

(۲) زٕون تہٕ آفتاب

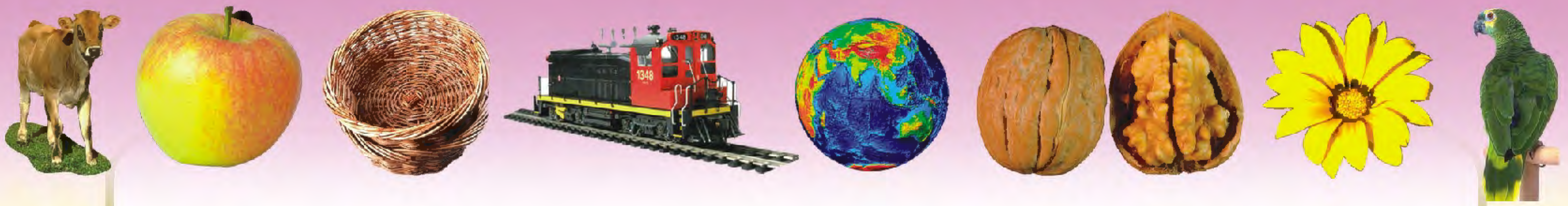
(۳) مول تہٕ موج

کٔمی کٔری پأدٕ؟

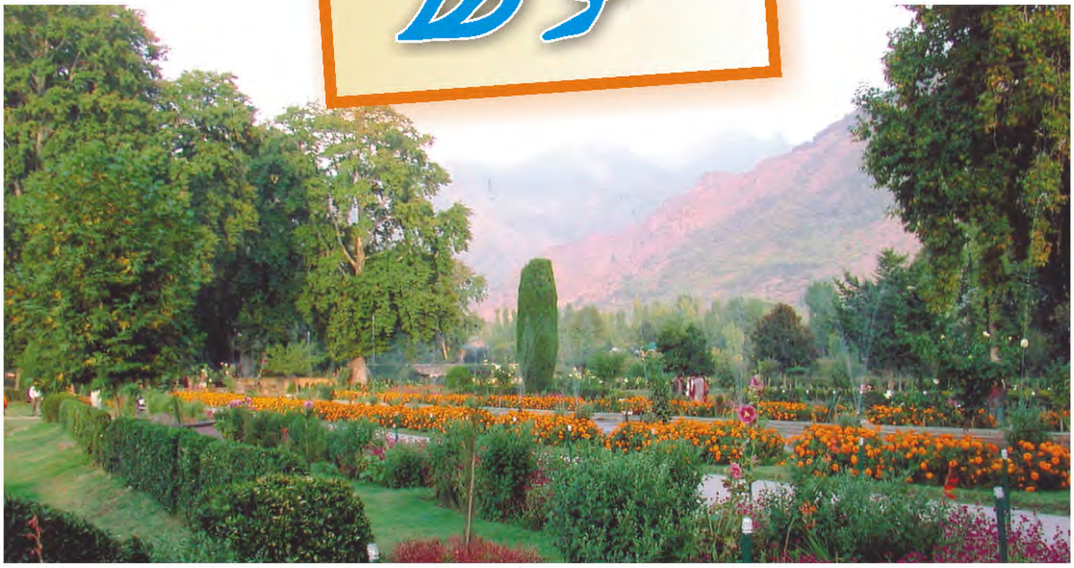
اکرم: خداصأبن

سُے چھُ پأدٕ کران، رچھان تہٕ کھیاوان چاوان

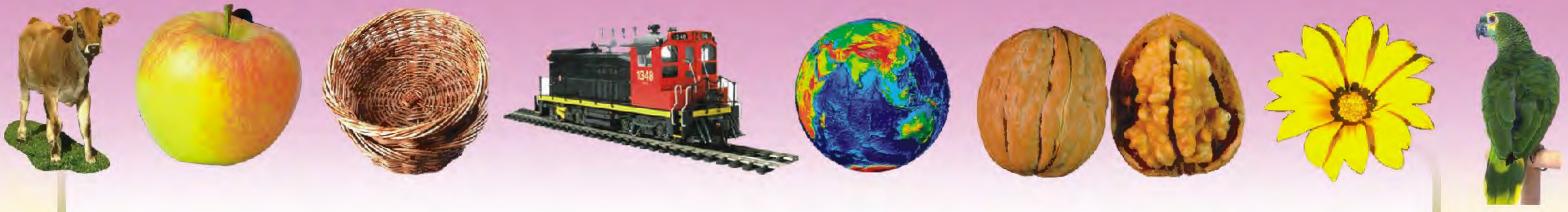
سأری چھِ خداصأبس عبادت کران۔



سونتھ

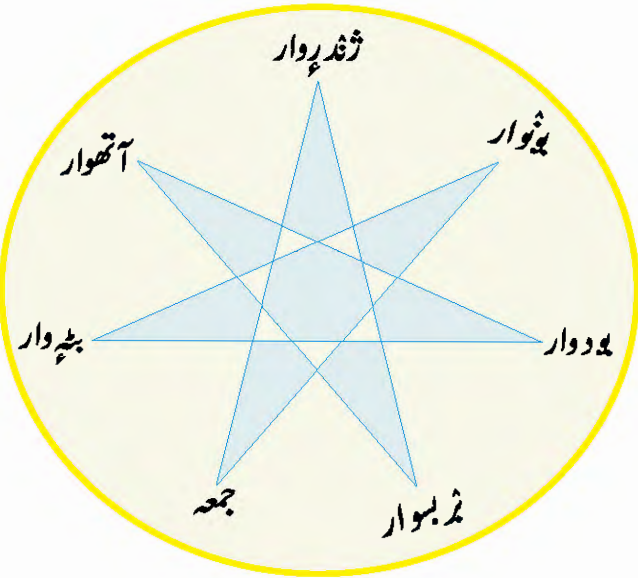


کاو کران ٹاو ٹاو
سونتھ آو، سونتھ آو
ونٛدٕ دراو، سونتھ آو
ٹیکہٕ بٹہٕ عمن جوش آو
ہاَر دپان سونتھ ژاو
بُلبلو دِل شہِلاو
ناگہٕ رادن آب آو
آرس انٛدر ہوا چھاو
سونتھ آو، سونتھ آو



دوٚہن ہٕنٛدی ناو

ستن دوٚہن ہُنٛد چھُ اکھ ہفتہٕ۔ پرٛتھ دوٚہس چھُ پنُن پنُن ناو۔ ژٔندرٕوار، بوٚمہٕ وار، بوٚدٕوار، برٛسہٕ وار، جُمعہ، بٹہٕ وار تہٕ آتھوار۔



ژٔندرٕوار چھےٚ یوان آتھوارِ پتہٕ

بوٚموار چھےٚ یوان ژٔندرٕوارِ پتہٕ۔

بوٚدوار چھےٚ یوان بوٚموار پتہٕ

برٛسوار چھےٚ یِوان بوٚدوارِ پتہٕ

جمعہ چھُ یوان برٛسوار پتہٕ۔

بٹہٕ وار چھےٚ یوان جمعہ پتہٕ

آتھوار چھےٚ یوان بٹہٕ وارِ پتہٕ

آتھوار چھےٚ آسان چھٹی

مشق

جواب لیٚکھِو

(۱) جُمعہ برۄٚنٛہہ کوسہٕ وار چھےٚ آسان؟

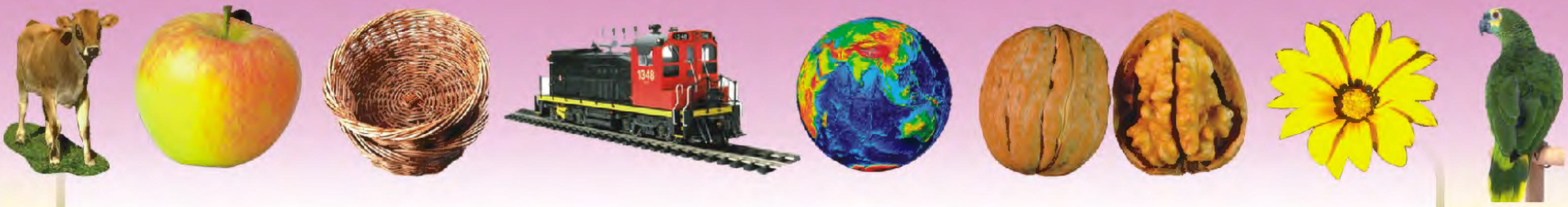
(۲) بۄنٛوار کمہِ وارِ پَتہٕ چھےٚ یِوان؟

(۳) ہفتہٕ کیٚن دوٚہن ہنٛدی ناو وَنِو؟

(۴) تُہۍ کیازِ چھِوٕ نہٕ آتھ وارِ دوہَہ سکول گژھان؟

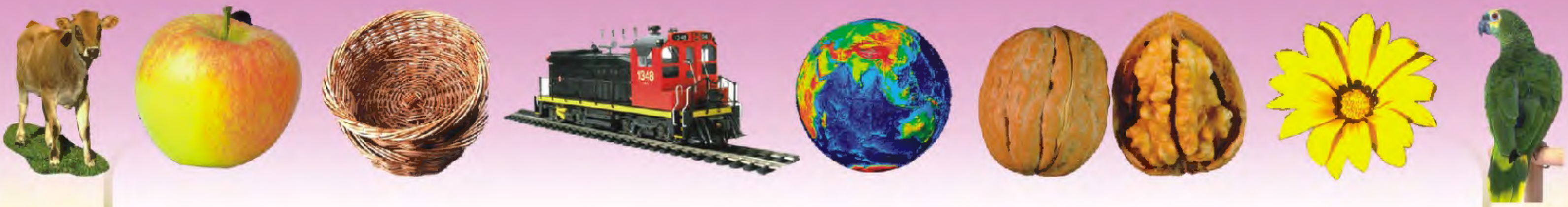
یِم لفظ لیٚکھِو؟

ہفتہٕ	پَتہٕ	برۄٚنٛہہ	دوہَہ
بۄنٛوار	جُمعہ	بٹہٕ وار	



گاٹُل کاو

ٹاو ٹاو ٹاو
کران اوس کاو
سخ لُجس تریش
مسلہٕ آس پیش
وُچھن وأر اکھ
أتی دیُٹن تھکھ
وارِ منٛز اوس آب
کاوس روو تاب
وارِ وُچھن وونٛتھ
پلیٖیَس نٕہ تونٛتھ
آب اوُسس کم
سبٹھاہ پیوس غم
گاٹُل اوس کاو
سونٛچ تٔمِس آو



أنِن	کنہٕ	پھٕلی
وارِ	بٕرِن	ؤلی
آب	ہیوٚر	کھوٚت
کاون	چوٚن	ہیوٚت
ترێشیاہ	چێین	خوب
کارس	آلیس	شۄب

(غلام نبی آتش)

مشق

✦ جواب لیٚکھِو

(۱) کاوس کیا مسلہٕ آو پیش؟

(۲) کاوس کیا زِ پلنٛ ییہِ نہٕ آبس تام تونتھ؟

(۳) کاون کیٛا ترووارِ مٔژ؟

(۴) کاواوسا گاٹل کنہٕ بےٚ قل؟

✦ یِہِ بأتھ کٔری وون یاد؟

✦ یِم لفظ لیکھو دۄیہِ دۄیہِ پھِرِ؟

ترێش　　سۄخ　　ووٚنتھ　　توٚنتھ　　شۄب

رُت شُر

ماسٹر جیَن ووٗن

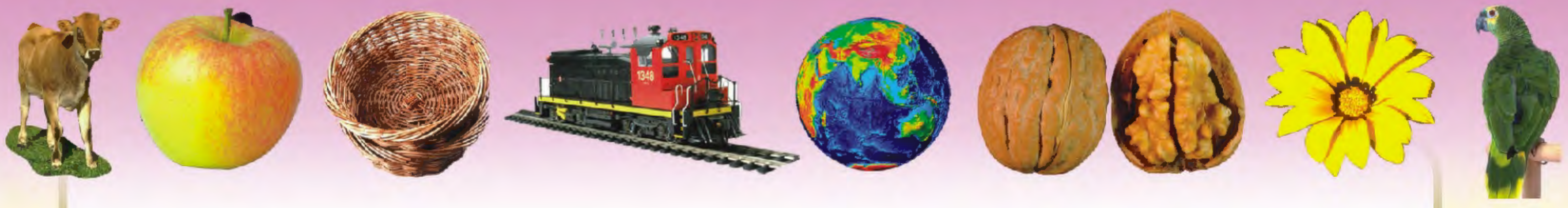
سُلہِ گوٚژھ نیٚندرِ ووٗتھُن
ہمیشہِ گوٚژھ صاف روزُن
سڑکہِ گوٚژھ کھوورِ اٲندٕ پکُن
وقتس پیٹھ گوٚژھ سکوٗل واتُن
دِلہٕ جانہٕ گوٚژھ پرُن لیکھُن
چیز منگنہٕ وِزِ گوٚژھ نہٕ مُچلہٕ لاگُن
مأٔلِس ماجہِ تہٕ ووستادٕ سُند وَنُن گوٚژھ مانُن
پانہٕ وأنی گوٚژھ نہٕ ژُوٚنی
کأنسہِ گوٚژھ نہٕ بدردوٚنُن
زِٹھین گوٚژھ سلام کرٕنی
ٕکنوٚھین گوٚژھ لول برُن
گِنڈُن دروگُن تہِ گوٚژھ
اُسُن وِسُن تہِ گوٚژھ

یِمس یِم صفت آسن سُہ گوٚو رُت شُر

کھبتہٕ کھٹے

عرفان صأب چھُ خوش ہِوُن شُر۔ سُہ چھُ ہمیشہِ صاف روزان۔ اماپۆز یُس کھێنہٕ چیز نظرِ چھُس گژھان، سُہ گژھس آسُن۔ کُلفی، چاکلیٹ، مِٹھأے، بادام، ڈۄنی تہٕ ژۆنٹھ وُچھِتھ چھُ اہٕ جِیَس مُچلہٕ لاگان۔ سُہ چھُ دوہس کھبتہٕ کھٹے کران۔ کھبتہٕ کھٹے کرنہٕ سِتۍ چھُس یَڈ دود کران، دروکھ چھُس یوان تہٕ تیتھ چھُس کھسان۔ بِمار گژھنہٕ سبہٕ چھُ نہٕ دوہے سکول ہیکان یِتھ۔ شُرین پزِ نہٕ کھبتہٕ کھٹے کرُن۔ کھێون چھُ ضروری۔ زیادٕ تہٕ کووقتہٕ کھێون چھُ مُضر۔

کھێنہٕ چیز گژھن صاف تہٕ شۆدی آسنۍ۔ کھێنہٕ وِزِ گژھَن اتھہِ صابنہِ سِتۍ چھلنۍ۔ دنٛد گژھن صاف آسنۍ۔ ناصاف چیز کھێنہٕ سِتۍ تہِ چھُ انسان بِمار پیوان۔ نَم گژھن نہٕ زِیٹھۍ آسنۍ، یمن تل چھُ مَل سمان، یُس غذٕہس سِتۍ رلان چھُ۔



مشق

جواب لیکھِو

(۱) عرفان صأب کیا زِچھ بمار پیوان؟

(۲) کھبتہٕ کھےٚ کرنہٕ ستی کیا چھُ گوھان؟

(۳) دٔند کیازِ گوھن صاف آسٕنۍ؟

(۴) نم کیازِ گوھن کاسٕنۍ؟

یم لفظ لیکھِو دوِیہِ دوِیہِ پھِر؟

مِٹھأے   کھبتہٕ کھےٚ   کووقتہٕ   شوٗڑ

گرٛنٛد

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
اکھ	زٕ	ترٛے	ژور	پانٛژھ	شےٚ	ستھ	أٹھ

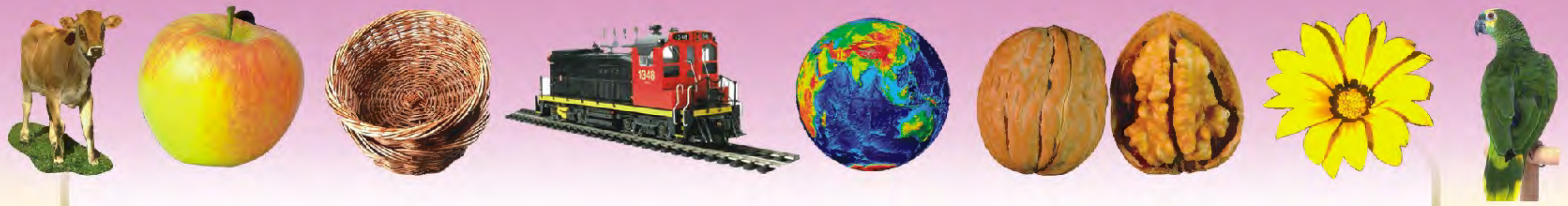
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
نَو	دَہ	کہَہ	بہہ	ترُواہ	ژوداہ	پنٛداہ	شُراہ

۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴
سداہ	ارداہ	کُنہٕ وُہ	وُہ	اکہٕ وُہ	زٕتووُہ	ترٛیہ وُہ	ژووُہ

۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲
پنٛژٕہ	شتہٕ وُہ	ستووُہ	اٹھووُہ	کُنہٕ ترٕہ	ترٕہ	اکہٕ ترٕہ	دوٕیہٕ ترٕہ

۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
تیٛہ ترٕہ	ژوٕیہٕ ترٕہ	پأنٛژٕترٕہ	شیٛہ ترٕہ	ستہٕ ترٕہ	ارٕترٕہ	کُنہٕ تأجی	ژتجی

۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸
اکتأجی	دوٕیہٕ تأجی	تیٛتأجی	ژوٕیتأجی	پأنٛژتأجی	شیٛتأجی	ستہٕ تأجی	ارتأجی



۵۶	۵۵	۵۴	۵۳	۵۲	۵۱	۵۰	۴۹
شوٛنزاہ	پانژوٛنزاہ	ژُوٛنزاہ	تروٛنزاہ	دُوٛنزاہ	اکوٛنزاہ	پٲنزاہ	کُنوٛنزاہ

۶۴	۶۳	۶۲	۶۱	۶۰	۵۹	۵۸	۵۷
ژُہٲٹھ	ترِہٲٹھ	دُہٲٹھ	اکہٲٹھ	شیٹھ	کُنہٲٹھ	اروٛنزاہ	ستوٛنزاہ

۷۲	۷۱	۷۰	۶۹	۶۸	۶۷	۶۶	۶۵
دُستتھ	اکہٕ ستتھ	ستتھ	کُنٛستتھ	ارہٲٹھ	ستہٲٹھ	شُہٲٹھ	پانژہٲٹھ

۸۰	۷۹	۷۸	۷۷	۷۶	۷۵	۷۴	۷۳
شیتھ	کُنٛشیتھ	ارستتھ	ستستتھ	شِستتھ	پانژستتھ	ژُستتھ	ترُستتھ

۸۸	۸۷	۸۶	۸۵	۸۴	۸۳	۸۲	۸۱
ارشیتھ	ستشیتھ	شیشہِ شیتھ	پانژشیتھ	ژُشیتھ	ترِشیتھ	دُشیتھ	اکشیتھ

۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	۸۹
شُنَمتھ	پانژنَمتھ	ژُنَمتھ	ترُنمتھ	دُنَمتھ	اکنَمتھ	نمتھ	گُنہٕ نمتھ

۱۰۰	۹۹	۹۸	۹۷
ہتھ	نمنَمتھ	ارنمتھ	ستنَمتھ