

प्र०

निम्नलिखित गदाओं को ह्यानुसृत पालिका और पुष्टे गर समूहों का उत्तर दीजिएः
उत्तर (क) 'वर्षिक जागरिक' छात्र अनुसृति की बमीर अन-भासिताल की उन लोगों की कवि उच्चारती है जो प्रश्न की कृपा और आपने भावाप, उत्तरण और आदि के द्विधायु लोगों के आशीर्वादी ऐ आनवलीवन की वस्त बलार की 60-65 वर्षी व्याप्ति कर दिये हैं। जब वे आपने बच्चों एवं दूसरी जातें हैं तब वे अकेले पड़ जाते हैं।

उत्तर (ख)

मुझे जनी के अस्थायीपन की दूख लगी की लिस्ट उन्हें उनके बच्चों द्वारा अनुभाव की जाए। उन्हें उनकी आपने पास रखना चाहिए, उन्हें बृहस्पति में न श्रोताल आपने पास रखाकर उनकी केष भाज लगनी चाहिए, वयोंकी मुझे लोगों के बाल बढ़ीं का साथ चाहिए है और कुछ नहीं।

उत्तर (ग)

युवा कर्म का अनुभाव यह है कि वे वह लोगों की हर लकड़त का रखाया रखें उनके अनुभाव का रखाया रखें, उनके लिए धून न अपनाकर रखें उनकी दस्तावाल और और उन्‌हें वृक्षाश्रम में न रखाकर अपने घर पर रखें।

उत्तर (घ)

रूपयंश्चेति भास्त्वास्त्रं और श्वरकार वरिष्ठ जागरिकों के लिए वृक्षाश्रम बगोल साक्षी है। वहाँ पर उनका विद्यान वरवा जा सके और उनके लगापे के दिन उन्हें बीत सके और जाई उनका आविष्य भी सुरक्षित हो, तिन लोगों ने यह युवा भवी दृष्टा, परिवर्त और

समाज की स्थानने का लाभ किया है और सदयतावश्या के समर्पण के लिए दोड़ना अनुचित है और ये मानसिकता की नहीं है।

उपर्युक्त प्रश्न के देखा, समाज की स्थानने की सेवाएँ में अपना सारा धैर्य छोड़ा है तब जागरूकतावश्या के अन्दर आनंदोचित नहीं है। क्योंकि बहुलोग अपने गच्छों की पढ़ने के लिए और उनके जीवन में सफल बदलने के लिए अपना शोषणीय जीवन - योद्धावर्ग के हैं और युवा पीढ़ी द्वारा उनके प्रति इसका विषयार कठोर होता है।

उत्तर (v) शारीरिक - वरिष्ठ जनों का समाज में योगदान,

निमाणित व्यायाश की पढ़ोत्तरी गत समृद्धि का उत्तर कीजिए :-
उपर्युक्त कावि को क्रमसार और व्यायाश की सही की अपेक्षा है।

उत्तर (vi) यहाँ पर पूछने का उद्देश्य व्याविती की आयु के संबंधित है जिसका चाहता है कि योग्य विवाह की उचितात्मक वयस्ति वित्ती महावर्पणी है क्योंकि ये अन्तर का विचार योग्य का विचार करने के बड़ा है।

उत्तर (vii) आरम्भ की लक्ष्यों की तुलना अखंडारकों की तरफ से क्योंकि यह अखंडारा सामाजिकी

जहाँके आँतेवहती हैं और समय आने पर यह अपना किनारा ख्यालूँ लेती है।

या
योगिक
सा
(घ.)
उनकी आँखोंमें भी आशुद्धी की बाढ़लाएँ ख्यालूँ लेती हैं।

कवि अपने आँखों का क्षेत्रा प्रभाव देना चाहता है इसी की आँखोंको भी नामित करते तभा उनकी आँखोंमें भी आशुद्धी की बाढ़लाएँ ख्यालूँ लेती हैं।

(उ.)

कवि अहता हैं की ये ख्यालूँ सभाजन तथा हृषीकेशी दिशाएँ हुए हैं एकनाविक, सबक तरफी भी जो जाने विश्वी आपकर्त्ता हैं क्षमालिस काने अकाद्यार भी किनारा चाहता है।

(प्रधान-कव)

3. निवाद - महानगरी भी बहती अपराधवाति

भूमिका :- कवि के कड़े - वह महानगरी भी सुन्दरी, दिल्ली, कलकत्ता भी सुन्दरी - कह महानगरी भी आपराध छहते ही ना हो है, लूटपाट, त्रैमाणी, गर्वी और अहिलाओं से समोहित आपराध जाज क्षमाज की रवा हो है और अपराधी हृषीकेशी आपराधी की ओजामर्द रहे हैं जैसे उन्हें बानुन व्यवस्था का कोई तरह ही ना हो, उन्हें शिक्षण के लिए सार्वगत कानून तो बना रही है, परन्तु प्रियक्षी क्षमापाठ की किशोर बल नहीं पढ़ रहा है लोगों का जेनजीवन द्विप्रतिक्षिण व्याय के द्वारे भी आताजा रहा है।

महानगरी भी आपराध बदने की कारण - महानगरी भी वस्त्रोंमें आपराध बदने की कारण

पालणा है जैसे - धुला पीढ़ी का चात अल्कक जोंना है। अपनी उम्र से पहले हर कार्य की वासना चाहते हैं जिसके परिणाम मुंगरीभी हो, उनकी आनादिकता

जैसे चीजें का छुल गहरा प्रश्नोत्तर पड़ता हैः

समय पर शोज़गार उपलब्ध हन दूने के करण भी है अपने आकर्षणीया
पर बोझ अवधिने लगते हैं और वे - योरी, डेक्टी, खेतात जैसी धरनाओं को अंदर
- नहीं हैं, वे कभी कृष्ण की अनुदिधाति की गई समझ परि ।

समाज द्वारा युवा वर्ष की अपमानित करने की कारण या उन्हें आजल
- एक चीज़ के कारण भी है अपराध करने पर उत्तर हो जाते हैं। आजल
ओशल भीड़या से बढ़ता क्षमता दुष्प्रचार भी योगाधिक्षय धरनाओं को बढ़ाया
देता है, योग देता है विजय द्वारा उनके कालिक भी अवश्य दूसरे

जैसा, यह वायरल होते हैं यह कारण अडानवर्ष से अपराध बढ़ते हैं।
जागरण है उचित कानून व्यवस्था से जुदारना करना :-
जी द्वारा उचित कानून व्यवस्था से बहलत अपराध जैसी समस्या पर
अखलाक भी - याधी आध लेती है एवं कहुँ चर्चाले आशावस्न तो अक्षय करते
हैं परन्तु कार्याद्य का नाम पर कुछनाई बरती, अपराधियों को दूसरे हैं
लाभ पर प्राप्ति द्वारा बढ़ते हैं, इसी दृष्टि से बहल है दी जाती है। जिससे अपराध
- जो के अन में लानून व्यवस्था को कोई वाय नहीं होता और वे उससे कही

संविष्ट अपराधी को औंजाम होता है। जागरण कानून व्यवस्था में परिवर्तन

अर्थात् अर्जन के सिर्फ नेशनल पर्सनल के लिए उनके कृपया विषय अवैध होते हैं। आरटी के क्षेत्र में अच्छे बनने के लिए भी ऐसी विलो जो संसद में पास नहीं हुई तो, जिससे अपराधियों को लगता है, की यादि वे अपराध बरेगे तो तो भी परिवार वे बच जाएँगे।

महाराष्ट्र में बदले अपराधी के आंकड़े :-

पिछले को देखा को में अलगनाडी में अपराध बदले की गाति तीन बुजा तेज ही गाड़ है एवं २०१४ की (हथाम इष्टहस्त वीच) मानव आदिकार शमशान की विपीटी के अनुसार तीनिया के दस स्थानों पर अपराधियों को आखत के पांच बाहर छोमिल हैं यहां तक की देशांती शालगानी दिल्ली भी इसी किंवद्दन शालों में समिलित है, अंतर्राष्ट्रीय माहिला स्वयम् वाज अखद्वा शेंगाना की विपीट के अनुसार भारत में स्थानक ५ मिनट के सड़क ग्राहिला बलात्कार जैसे घटागत अपराध का शिकायती है। इसमें ७०% मानव पुलिस तक पहुँच नहीं पाते और अपराधियों को सजा लापत नहीं होती। देश में बहुचालुणा है जो २०११ की जनगणना के अनुसार जीसी रामराया भी जन्म ले चुकी है जो २०११ की जनगणना के अनुसार १०० पुरुषों पर ग्राहिला भी संख्या बेपल ४५० ही बह गई है, यह आरटी के जिलों में निम्नलिखी

महानगरी में अपराधी को शोकन के लिए अक्षय विश्व जा रक्खते हैं। कानूनव्यवसंस्था को लोगों जो लागू करना चाहिए, लोगों को अपराधी के प्रति आवाज उठानी चाहिए, विपक्षी दलों को सरकार की आलेदाना नहीं करनी चाहिए। यह अलगनगरी में जीसी रेतिन

अपशंस्या बहुत जारी होता है तो इसका किन पुरी मानवता की विभागत हो जाती है। और लोग
जहां - दूसरे पर विचारण करने के लिए आएंगे।

4. (ii)

श्रेष्ठा मृ,
प्रयाप्तिराणा अती,
उत्तर पौरेश, गौवेश शाजीर,

क्ष

विषय :- सापदेश के बहावी से धैर्यमय के द्युषित होते।

5

आत
मृ. कृष्ण शामरका समरपच अपने गाँव की ओर जाने के पर्यावरण
मंगी को दृश्यन कृष्ण समरक्या की ओर चर्चित हुए पर लिखा दृश्या हुई। अहोध्याली,
मृग आवके लियक दृष्टित अपहृत्या नाद में मलेज से प्रथाजल दृष्टित होता हो।
दृश्या के द्वितीय बारात में उत्तर आव पनि योग्य नहीं बचा है और न ही कृष्ण जल
दृश्या की जो अवधीर, दृष्टित अल वर्गण अरने के बाराह और उसे बहुत से लोग
बोझा रहे हैं। दृश्या के द्वितीय बारात में उत्तर आव और कृष्ण जल की दृष्टि
अपहृत्ये। कृष्ण जल में जल बदलते हैं। दृश्या के द्वितीय बारात के दृष्टित अवधीर

जोग
जनरी

आशा वर्षता हूँ, की आप कैसे कस घमरस्या पर अपश्या कारवाही करेंगे और
जैर विचारों पर ह्यान कक्ष मुझे कृति करें और कोई उचित उपाय निकालेंगे।

द्वन्द्वाक

अवधीय,

नगर पालिका

द्वारा

तिथि - १ मार्च, 2019

५.

उत्तर (क) क्षेत्रभा- लेखन की तात्परी है की जब कोई पत्रार आपने लेखन में कहाना अनुष्ठानि
यो जोता की है उससे संबोधित हर ही ने कार्य कर सके, उसे स्तंभ लेखन कहते हैं।
इसके लेखन का कार्यरा बड़ा व्यापक होता है और उन्हे आपने हीन से संबोधित हर
प्रियार की लिखने की इच्छता होती है।

ज्ञ
गोग
ज्ञ
यत

उत्तर (ख)

विशेष-लेखन केवल कुछ विशेष दातनाओं पर ही लिखे जाते हैं, उन्हीं से संबोधित
रिपोर्ट लेखन की जाती है। किसी उन्हीं पत्रारों की लिखने की अनुमति दी नहीं जी
फिर श्रीली ने व्याख्यान है।

अन्तर्राष्ट्रीय विद्यालय	<p>6. (i) आगरा की वासियों द्वारा जीवन में ब्रिटिश राज का परिवर्तन क्या होता था।</p> <p>2. यह सरल और व्यापक आणि आसानी से समझा जा सकता है।</p> <p>1. इंडिया की आणि अंग्रेजों के बीच व्यापक समर्थन का बहुत बड़ा विकास हुआ। इसके फलस्वरूप वासियों के बीच एक बड़ा व्यापक समर्थन विकास हुआ।</p>
अन्तर्राष्ट्रीय विद्यालय	<p>6. (ii) आगरा की वासियों द्वारा जीवन में ब्रिटिश राज का परिवर्तन क्या होता था।</p> <p>2. यह सरल और व्यापक आणि आसानी से समझा जा सकता है।</p> <p>1. इंडिया की वासियों द्वारा जीवन में ब्रिटिश राज का परिवर्तन क्या होता था।</p> <p>इसके फलस्वरूप वासियों के बीच एक बड़ा व्यापक समर्थन विकास हुआ। इसके फलस्वरूप वासियों के बीच एक बड़ा व्यापक समर्थन विकास हुआ।</p>

(व्यष्टि - ग)

7. राष्ट्रसंग व्यवहार

(i) अध्य

अद्या किनारा।

प्रसंग :- प्रसुत पंक्तियों हमारी हिन्दू की पाठ्य पुस्तक (अंतरा आग-२) में संकलित श्री जयशंख स्थाक की कावेता 'कार्णोलिया' के उत्तर से उद्बित है, यह उनके भारत चारितुपत के त्रितीय अंक से हिया गया है। कन पंक्तियों में संकलित है जो लुभाव्यक्ति की पुनी कार्णोलिया सिद्ध नाद के तह पर भारत की लिखीषताओं की बता रही है।

थारण :- कवि कन पंक्तियों में बहताएँ की पढ़ी अपने ही ही पंखों के छारा द्वर देश से भारत की ओर चले आ रहे हैं अर्थात् यहाँ पर कृष्ण देश में ऊलाज लोगों की भी आशानी और आश्रय प्राप्त हो भाता है, वे हवा के सारे भारत देश की ओर ही मुख्य दिव्य द्वार हैं वयों की उच्चे ते देश अपना अनगता है, जिस प्रकार बादल जल से झारा गये हुए उसी स्कार भारत की लोगों की आसी भी करणा जल से भारी रहती है आब यह दौड़ी भी आसल के लोग कवयी भी दूसरे पंक्तियों को हुई रखी नहीं क्योंकि वे सदा द्विसरी की प्रति देहा का आब रखते हैं, भारत तो देसा क्षेत्र है जहाँ पर लहरों की तवराकर तिनार्घ चिन्माल जाता है अर्थात् यहाँ पर जहाँ से भी आल लोगों को आसानी से आश्रय मिल ही जाता है।

विशेष :- 1. कास्लोलिया ने भारत के प्राति आद्यारप्रेम प्रकट किया है।

2. इस नीति-निधि, और समीर-साठर में अनुप्रास उल्लंघन है।

3. काविता में रंगीतालम्बन है।
4. आषा सहज और सरल है।

प्रश्न / उत्तर

8. (क) (उत्तर) कवि का आझाय है की छनरस में जल परसेत का आगमन होता है तो, अखण्डिया के चाहे पर एक अजिग्रनी-चमक आ जाती है उनके लिए का निचाह श्वालीपन दूर होकर उसमें की लहक चमक आ जाती है, अतिक मिथन के कामण उनके व्याली काहर हर जाते हैं। और उनमें भी परसेत उत्तर जाता है।

(ब) (उत्तर) अरतीशम की निष्ठालिखित विशेषताओं का उल्लेख किया है।-

1. क्षोध भी नहीं करते हैं।
2. अुक्तपर ने उनकी विशेष कृपा इसी लिए व्योमरेवेल में जान मुझकर छक रख में दाख जाते हैं और उसे जिता करते हैं।
3. ज्ञे वे बहुत शात और स्नाय रवाक के हैं, आर्द्ध के व्याप और उन्हें क्रियाकर अपना प्रिययाग करते हैं।

काव्यसामाजिक
चलती

इन्द्री गढ़ी।

३०

पंक्ति का वारे कहता है जब वसंत का ऊगमन होता है तो सक्ति पर विद्धि लाभवली पर
पुष्ट और पिले पते छाड़कर चिरते हैं और पांव के नीचे आकर उखुरा जाते हैं अर्थात् वसंत
के ऊगमन से चेहरे पर नई बोपते उगा जाती है आम के तुष्ट और व्यंग भर जाते हैं और
बैबा में थोड़ी-सी गवाहत जहसुस दोने लगती है, खेसा लेगता है और से झुबठ ढूँढ़ बेजे
चह छोड़ देता है। इसी हुक्के लवा विवरणी से ऊगमन की बात कह देते हैं, विवरण-पते में उन्नप्राप्त
अलंकार हैं, जैसे इह नेंद्री आरम्भानी से नष्टिक हो जाए तो प्रेमशास्त्रा अलंकार हैं, आषा सहज
और सरल हैं।

(व्य)

तु झुली

-

-

-

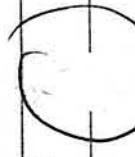
स्वयम गमि

पर

का

थला कावि अपनी उनी शरीर के विवाह समय की समस्ता समर्ण कर रहा है। कावि कहता
है कि तु एक उद्द्वेष्य की तरह झुली और पुरे कारिद में रम्भा हड़ी यह बाल नहीं आखों
में नहीं तेरे उम्बार से मुश्वरित हो रही थी। यह तेरे पाते के प्राति तेरे प्रवाह प्रेम की प्रगटि
वर रहा था तेरा शुगाह तेरे ओंग-ओंग भी शमा रहा था और उसमें तेरे होंठ कांप रहे थे
संकोच से झुली तेरी आरक्षी में प्रेम साप-साप नोड़ार आ रहा था। मैंने देखा की मेरी
गति का वसंत उस मृति में जाकर ही रहा है।

कृन पांवितर्यों में कावि ने अपनी उनी शरीर के अवरुपनीय शुगाह को बर्फन
किया है।

1. नेत - नौनी में अनुप्रास्य अलंकार है।
उत्तर ८०
2. अंग - अंग, थर - थर - थर में युनिप्रास्य समाज अलंकार है।
3. आपा व्यवहार और संस्कृत है।
4. काविता देख है युक्त है।
- 5.
10. ~~प्रश्नान् / उत्तर~~
11. 
- (क) अन् बड़ुख्या भाषाक अपने वाचक छसालिय पहुँचाना चाहती थी क्योंकि वह अपनी शब्दों विवेदिजो की बदलना बहुमात थी वह गई थी, वह वहाँ बहुकाने के लारा चाहती थी, वह अपनी मायक योवाद पहुँचाना चाहती थी।
 एक उम्मीद पास लेने के लिए जुहु नहीं था, वह दूसरा अर इसी वजे उम्मीद पास लेने के लारा चाहती थी, वह आर्ट-आर्टिस्टों की सवारिया अपना संचार फूसालिक नहीं लेनी चाहती थी। क्योंकि वे अपमान था। क्योंकि वे अपमानी लेहमी की लोला हैं, प्रयोग कर देती उन्हें आर्ट और परशान देती हैं। जो कला, जो कला विवरण से बहुत अलग है, वह आर्ट-आर्टिस्टों की लियार्दी शालि आर्ट परिचार था। वह यह सभी विवरण से बहुत अलग है, वह आर्ट-आर्टिस्टों की लियार्दी शालि आर्ट परिचार था। क्योंकि वे अपमान नहीं लेनी चाहती थी।
 १२

उत्तर(प्रश्न)

जब लेरवक कोशाळी में दुमराला था। तब उसे अचानक एक रहोत के में पार बोधिसात्त्व की रक्षा सुन्दर मूरति दिखाई दी, यह मधुरा के लाल पल्यरक्की थी और प्रद अबसे साचीन मूरतियोंमें से स्थान थी, रिवाय सिंह के पद स्थल तक यह मूरति रम्पुणी थी जब लेरवक दस गुरुओंको रहोत में उठवाने लगा तो रहोत में काम बगवाणी मूरतिया निवालोने लगी और अट्टने लगी बड़े आर मूरति ऊने वाले कसे हम निवालवारह, फूसका लुक्कासान कीन भीरगा। लेरवक उस रथमय साधारण तेश शुष्ठा में था और सालिर बे इतना सब झुक्क कह पाई, वे लोनता या की बुढ़ियालालची हूँ क्षसालिर उसने उसे दो राप्ये करने का प्रस्ताव किया। बुढ़िया ने ऐसे ले लिए और कहा "हम मना नाही करत" उम ले लाऊं। क्षसप्रबार लेरवक बोधाव की आठ मीलर ऊची मूरति धान करने सापल हो गया, यह मूरति उसे उसक सदीलय के लिक चाहिए थी।

सभा

या
यह
की

12.(i)

() आति परिचय
सुर्योक्त निपाठी निराला

जन्म :- 1898 - 1961

सुर्योक्त निपाठी निराला वा जन्म बगालके मेघनीपुर जिले के मन्डाल गांव में उआ। जन्मी स्कूली शिशा क्वेल न ती आदा तकड़ी हो पाई पत्ती की त्रेणा के कारण उनकी क्वाचि जाविता लेरवन भी बड़ी उनकी भा का निधन बचपन में ही हो गया चाहा। सात 1918 में उनकी पत्नी का निधन हो गया और आत में उनी सरोजकी मृत्युने

उन्हें अंदरतक छोड़ा दिया।

'काठगार विजेषता' - जियालाजी सुनत हैंदै के प्रवर्तन का विभानि और जीते हैं उन्हीं

1916 में धर्मसंघ काविता बहुमी की कालि, लिखी थी जिसके

बाद उन्हें बेट्टा प्राप्तिही भली। 3 दिने 1922 में श्राम चि बुज्जन-भिष्णन, दूरा, संशालित

परिकला समन्वय का संपादन किया। वे 1928-29 में भारत मतवाला के अपादन

मंसल और अमी द्वितीय के बांदर आदार अचाक्षरण को दूर जाने वाले निरसा का

आठवाँ संसार के दूर व्यापक है आरतीय लाहिया विचारों का जैसा बोध उनकी कविता

-ओं में आता है, वह बहुत कम कवियों की इच्छनाओं में है जैसे को मिलता है।

'माहिराम परिचय' - नियालो की प्रकृति का विचार को लेती है - परिमल, गिरिका,

अर्धना, कार्यधना, गतियुक्त, शैला, जह जरूर पते, तुलसीयास

आदि उनकी प्रभुरव रचनाएँ हैं। कम्बल अलावा उनके प्रसिद्ध उपन्यास हैं।

उनकी अचनाओं का अध्ययन अनश्वला अनश्वला वरली, वेनाम से आठ राष्ट्रों में

विस्तृत हुई रहता है।

13.

प्ररक्षण को अपनी ही पर्दी लग आने का दृष्ट्य नदीया / अट्टा के कुख्यान के उसकी जीवन और की जीवा
एवं उसकी इमारी से आग लगा दी गई। अट्टा के उसकी जीवन और की जीवा
एंजी और उठाकर दी गया था। उसने जूसा कसालिये किया था किन्तु जूसों की

पर्जी युवागी उससे लड़कर सुरक्षा की झोपड़ी में रहने आ गई थी, करस्स तिरकोंसे उसे सबक स्विराना-चाहता था, क्सालेट उसने स्वेच्छा किया। सुरक्षा की झोपड़ी जल जाने का कितना दूर रव नहीं था, पितना की जमापुंजी के नट्ट ही जाने था। वे करस्से कई योजनाएँ युवीकरण चाला था। वे करस्से अपने पुत्र का बिकाह करवाना-चाहता था ताकि वे भी युवर रख दी रीति रवा सकें, वे बुझा भी बनवाना-चाला था। कलही रपयों से उसने मिनों को पिंडा देने का कठोराम किया था। परन्तु जमा पुंजी के नामेजन से उसे अपनी योजनाओं पर पानी फिरते दिख रखवा था।

१७ प्रश्न/उत्तर

(व्याख्यान) दीते हैं वर्ण एवं अपने आप ही उग लोते हैं, फैलते स्वेशन के किनारे-किनारे कन पुणी की आसानी से देखा जा सकता है, यह पुण्य कामी सुंदर होते हैं।

विषेषताएँ:-

१. कोइयों के पुल उसी तरह नहीं होते हैं जैसी सरोकरमें रिवली इक्के-दोहनी होते हैं।
२. शरद ऋतु में यह पुल अपने आप ही ऊपर लोते हैं।
३. फ्रिस्की सुनादि से बालबरण सुनादि न हो जाता है।

(द्वा) उत्तर आरोहण का लाभ की आधार पर छोड़ भागते हैं की वृत्तासां और श्रीलोकी

विषय

विशेष परिवेशिकीयों से भी अपने जीवन की अदालत लेना चाहा था, इसमें हिसाम की गहरी उचाई पर रहता था, उसने कठिन पहाड़ी छलोक में घैबी बरना छुड़ा दिया। उन्हें बरने की इलापा बनाया ताकि ऊसनी में घैबी भा सके, परन्तु अकाली और वामस्था यह रथी की घैबी के लिए पानी कहो कि आज, उक्की बिन सूरपायद और बेला बीन पहाड़ की असीम ऊचाई पर चढ़ गए उन्हें बहने वाले की रुक्क बरना। यही लिखती है उन्होंने कहा रुक्क बरना यहाँ रुक्क बरना होने की घार तेज न हो इसके लिए यहाँ अधिक कठिनी की घार रुक्क बरनी हो। इनकी विशेषता है कि वह अपने बोली में जग सचय बोलती है और उन्हें जरने का बहुत साह दिया और अपने बोले में जग सचय की ओरेप्पा की। कसस में हम कह सकते हैं कि बोला और अपस्थिति विषय परिदृश्यों से अपनी जीवन की कदानी लिखती हैं।

10.
c.i.

प्राकृतिक प्रभावों
उदाहरण

वर्षा।

लिखें कठानी ऊचाई समय तक दूर रहना, सबोच्ची अवस्था में अव्याप्त अवस्था 2 सी अवधि।

राम विलास शमी हैं। कवि कहता है की यथार्थ मनुष्य का इक आतिम स्त्रे दिना जोर लिखी अदेह की किसी दविकार करना होगा।

प्रारम्भ :- बारे कहता है की अनुष्य की यथार्थता की बनना आवश्यक है क्योंकि यथार्थ की शिपाति बहुत गंभीर है, वह बत्तीमान के यथार्थ से आले-आँति परिचित है, व बत्तीमान की अपार्थी की स्वीकार करके आविष्य की शितिज की क्रयना कर रखा है। विशेष :- 1. कविने यत्मान के यथार्थ और आविष्य की गहरी क्रयना की है।

2. चर्चाकीले जीर्ण चौराजे अनुप्रस्थ अलंकार हैं।
3. आषा सहज जीर्ण सरहद तथा समझने योग्य हैं।

