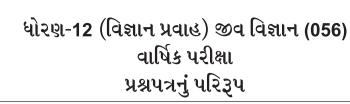
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાં



સમય : 3 કલાક

કુલ ગુણ : 100

નોંધ: આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણનાં બૃહદ્ હાં દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન(A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
-				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	•
PART-A ગુણ	05	15	15	08	07	50
PART-B ગુણ	05	15	15	09	06	50
કુલ ગુણ	10	30	30	17	13	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર (PART-A)

ક્રમાંક	પ્રશ્નનોનું સ્વરૂપ	પ્રશ્ ર ોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો	50	50

	ર પ્રમાણે ગુણભાર (PART-B)		
ક્રમાંક	પ્રશ્નનોનું સ્વરૂપ	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	08	16
2.	ટૂંક જવાબી પ્રશ્ના (SA-II)	06	18
3.	લાંબા પ્રશ્નો (LA) 🔀	04	16
	57 30	લ 18 પ્રશ્નો 🚑	50 ગુણ

પ્રકરણદીઠ - યુનિટદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પાઠ/પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણદીઠ ગુણભાર	યુનિટદીઠ ગુણભાર
1.	સજીવોમાં પ્રજનન	05	યુનિટ - 1
2.	સપુષ્પી વનસ્પતિઓમાં લિંગીપ્રજનન	05	20
3.	માનવ-પ્રજનન	06	
4.	પ્રાજનનિક સ્વાસ્થ્ય	04	
5.	આનુવંશિકતા અને ભિન્નતા સિદ્ધાંતો 🛛 🖉 🦳 🖳	09	યુનિટ - 2
6.	આનુવંશિકતાનો આ <mark>ણ્વિય આધાર</mark>	08	24
7.	ઉદ્વિકાસ	07	
8.	માનવ સ્વાસ્થ્ય અને રોગો	08	યુનિટ - 3
9.	અન્ન-ઉન્નતીકરણ માટેની કાર્યનીતિ	07	22
10.	માનવ-કલ્યાણમાં સૂક્ષ્મ જીવો	07	
11.	બાયોટૅક્નોલોજી : સિદ્ધાંતો અને પ્રક્રિયાઓ	08	યુનિટ - 4
12.	બાયોટૅક્નોલોજી અને તેનાં પ્રયોજનો	06	14
13.	સજીવો અને વસ્તી	06	
14.	નિવસનતંત્ર	04	યુનિટ - 5
15.	જૈવ-વિવિધતા અને સંરક્ષણ	06	20
16.	પર્યાવણીય સમસ્યાઓ	04	
	કુલ ગુણ	100	100

નોંધ : પ્રકરણદીઠ ગુણભાર નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર મુજબનો છે. જે બદલાઈ શકે છે. પરંતુ યુનિટદીઠ ગુણભાર બદલાવો જોઈએ નહિ.

ાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) જીવ વિજ્ઞાન (056) વાર્ષિક પરીક્ષા પ્રશ્રપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 3 કલાક

કુલ ગુણ : 100

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	PART - A	
1 થી 50	બહુવિકલ્પ પ્રકારના 1 ગુણના 50 પ્રશ્નો	50
	PART - B	
	SECTION - A	
1 થી 8	ટૂંક જવાબી પ્રકારના 2 ગુણના 8 પ્રશ્નો	16
	● આ વિભાગમાં 2 પ્રશ્નમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા. (કુલ-2)	- A
	SECTION - B	QX
9 થી 14	ટૂંકજવાબી પ્રકારના 3 ગુણના 6 પ્રશ્નો 🧧 🏹	18
	આ વિભાગમાં 2 પ્રશ્નમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા. (કુલ-2)	
	SECTION - C	ŕ
15 થી 18	વિસ્તૃત જવાબ પ્રકારના 4 ગુશના કુલ 4 પ્રશ્નો	16
	આ વિ <mark>ભાગમાં</mark> એક પ્રશ્નમાં <mark>આંત</mark> રિક વિકલ્પ આપવો. (કુલ-1)	
	કુલ ગુણ	100

નોંધ:● Part: A નો સમય 1 કલાકનો રહેશે.

- Part : B નો સમય 2 કલાકનો રહેશે.
- પ્રથમ પરીક્ષા માટે પ્રથમ પરીક્ષા સુધીનો અભ્યાસક્રમ લેવાનો રહેશે. જેનું પરિરૂપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિરૂપ પ્રમાણે 100 ગુણનું રહેશે.
- પ્રિલિમિનરી પરીક્ષામાં સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ આવરી લેવાનો રહેશે અને તેનું પરિરૂપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિરૂપ પ્રમાણેનું 100 ગુણનું રહેશે.

ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) જીવ વિજ્ઞાન (056) વાર્ષિક પરીક્ષા નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

સમય : 3 કલાક કુલ ગુણ : 100 કુલ ગુણ : 50 સમય : 1 કલાક PART-A આ પ્રશ્નપત્રના ભાગ - A માં હેતુલક્ષી પ્રકારના 50 પ્રશ્નો છે. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. (1) પ્રશ્નોની ક્રમ સંખ્યા 1 થી 50 છે અને દરેક પ્રશ્નનો ગુણ 1 છે. (2) કાળજીપૂર્વક દરેક પ્રશ્નનો અભ્યાસ કરી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરવો. (3) (4) આપને અલગથી આપેલ OMR પત્રકમાં જે તે પ્રશ્ન નંબર સામે (A) O, (b) O, (C) O , (D) O આપેલા છે. તે પ્રશ્નનો જે જવાબ સાચો હોય તેના વિકલા પરના વર્તળને પેનથી પર્શ ઘટ્ટ ● કરવાનું રહેશે. રફ કાર્ય હેત આ ટેસ્ટ બુકલેટમાં આપેલી જગ્યા પર કરવાનું રહેશે. (5) પ્રશ્નપત્રની ઉપરની જમણી બાજુમાં આપેલા પ્રશ્નપત્ર સેટ નં. ને OMRપત્રકમાં આપેલી જગ્યામાં લખવાનું રહેશે. (6) પુષ્પ સર્જન માટે નિલ-કુરંજીત વનસ્પતિની ખાસિયત કઈ છે ? દરરોજ પૃષ્પસર્જન જોવા મળે છે. દર વર્ષે કોઈ ચોક્કસ ઋતુમાં પુષ્પસર્જન જોવા મળે છે. દર વર્ષે એક જ દિવસ પુષ્પસર્જન જોવા મળે છે.

- 12 વર્ષે પુષ્પોદુભવ જોવા મળે છે. (D)
- આપેલ આકૃતિમાં x અને Y ને ઓળખો. (2)

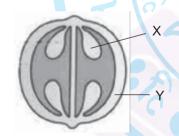
સૂચનાઓ :

(1)

(A)

(B)

(C)



- x બીજ, Y ભ્રૂણ (A) X - ફલાવરણ, Y - ભ્રૂણ (B) x - બીજ, Y - ફ્લાવરણ (C) X - ફ્લાવરણ, Y - બીજ (D)
- કેળમાં વાનસ્પતિક પ્રજનન શેના દારા થાય છે ? (3)

(C) ભુસ્તારીકા (D) ગાંઠામૂળી (A) ભુસ્તારી (B) પ્રકલિકા

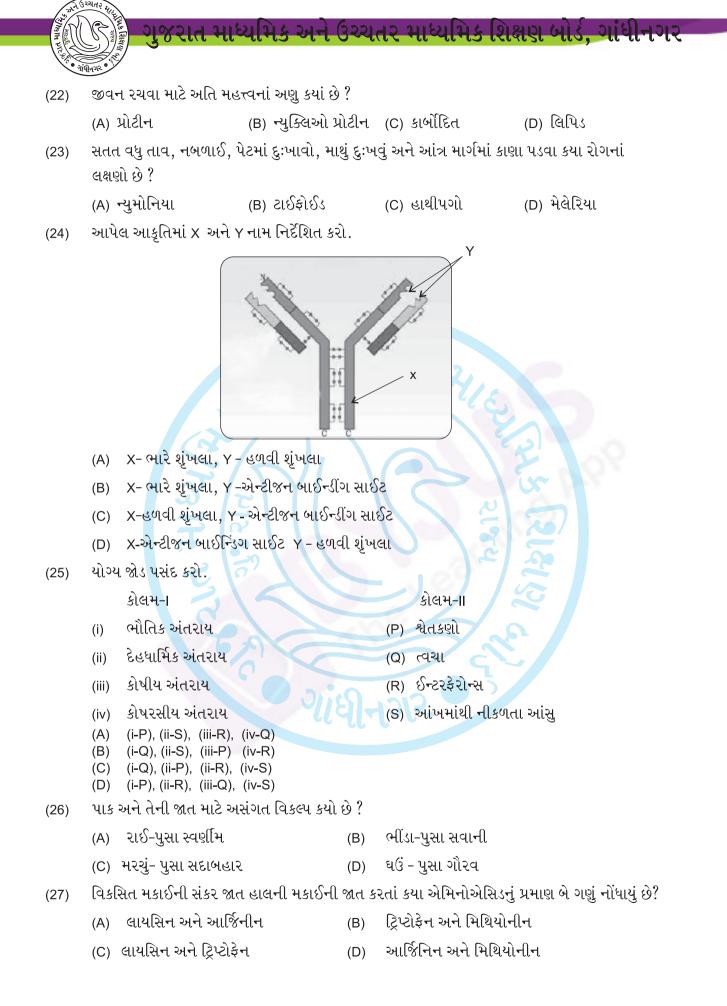
વિધાન- A - પરાગરજ ઊંચા તાપમાન અને જલજ એસિક અને બેઈઝ સામે ટકી શકે છે. (4) કારણ-R - પરાગરજનું બાહ્ય આવરણ સ્પોરપોલેલિનનું બનેલું છે.

- A એ R અને સાચાં છે અને R એ A ની સમજૂતી છે. (A)
- A અને R સાચાં છે પરંતુ R એ A ની સમજૂતી નથી. (B)
- (C) A સાચું અને R ખોટું છે.
- (D) A ખોટું અને R સાચું છે.

(5)	પરાગરજના લાંબા સમયનાં સંગ્રહ માટે કયું તાપમાન યોગ્ય છે ? (A) 0º C (B) 37º C (C) 100º C (D) -196º C
(6)	નીચેનામાંથી બીજ દેહશેષ ધરાવતા સમૂહને ઓળખો.
()	(A) કાળામરી, બીટ (B) કાળામરી, વટાણા (C) બીટ, ચણા (D) વટાણા, વાલ
(7)	કોલમ-ા અને કોલમ-ા ને યોગ્ય રીતે જોડો.
	કોલમ-ા કોલમ-ા
	(P) માયોમેટ્રીયમ (i) ગર્ભાશયનું સૌથી બહારનું સ્તર
	(Q) પેરિમેટ્રીયમ (ii) ગર્ભાશયનું મધ્યસ્તર
	(R) એન્ડોમેટ્રીયમ (iii) ગર્ભાશયનું સૌથી અંદરનું સ્તર
	(S) મોન્સ પ્યુબિસ (iv) મેદપેશીનું બનેલું. (A) (P-i), (Q-ii), (R-iv), (S-iii) (iv) મેદપેશીનું બનેલું. (B) (P-ii), (Q-i) (R-iii), (S-iv) (iv) મેદપેશીનું બનેલું. (C) (P-ii), (Q-iii), (R-iv), (S-i) (iv) મેદપેશીનું બનેલું. (D) (P-iv), (Q-iii), (R-ii), (S-i) (iv) મેદપેશીનું બનેલું.
(8)	નીચેનામાંથી સાચા વિધાનો વાળો વિકલ્પ પસંદ કરો.
	(1) શુક્રકોષ સરટોલી કોષોમાંથી પોષણ મેળવે છે.
	(2) સરટોલી કોષો એન્ડ્રોજન ઉત્પન્ન કરે છે.
	(3) લેડીંગ કોષો એન્ડ્રોજન -સંશ્લેષણ કરે છે.
	(4) લેડિંગ કોષો અંડપિંડમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે.
	(5) ઋતુચક્ર ગર્ભાવસ્થા દરમિયાન જોવા મળતું નથી.
	(A) 1, 3 અને 5 સાચાં છે. (B) 3 અને 5 સાચાં છે. (C) 2, 4 અને 5 સાચાં છે. (D) 3, 4 અને 5 સાચાં છે.
(9)	કઈ પ્રવૃત્તિમાં ઉપયોગ પછી પુનઃગર્ભ સ્થાપનની શકયતા હોતી નથી ?
	(A) ભૌતિક અવરોધન પદ્ધતિ (B) રાસાયશિક અવરોધન પદ્ધતિ
(10)	(C) વંધ્યીકરણ પદ્ધતિ (D) કુદરતી અવરોધન પદ્ધતિ જાતીય સંક્રમિત રોગ ક <mark>યાં સૂષ્મજીવો</mark> દ્વારા સંક્રમિત થાય છે ?
(10)	(A) વાઈરસ, બેકટેરિયા (B) ફૂગ, પ્રજીવ
	(C) વાઈરસ, બેકટેરિયા, ફૂગ (D) વાઈરસ, ફૂગ, બેકટેરિયા, પ્રજીવ
(11)	વિધાન- A - દંપતીએ ઋતુચક્રનાં 10 થી 17 દિવસ દરમિયાન સમાગમથી દૂર રહેવું જોઈએ.
()	કારણ-R - ઋતુચક્રનાં 10 થી 17 દિવસ દરમિયાન ફલનની શકયતા સૌથી વધારે હોય છે.
	્ (A) A એ R અને સાચાં છે અને R એ A ની સમજૂતી છે.
	(B) Aઅને R સાચાં છે પરંતુ R એ A ની સમજૂતી નથી.
	(C) A સાચું અને R ખોટું છે.
	(D) A ખોટું અને R સાચું છે.

ત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

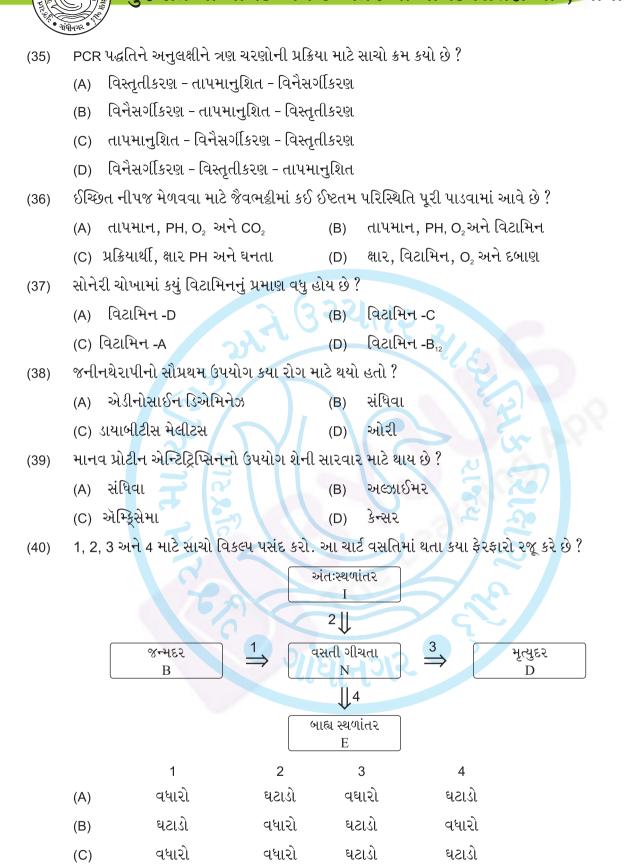
37.4	32ant til			
ી માન્ય	🕄	ઉચ્ચ	તર માધ્યમિક શિ	<mark>ાક્ષણ બોર્ડ, ગાંધ</mark>
12 - F 2				
(12)	 ગર્ભાશયમાં મૂકેલ કોપર સાધન (I∪DS) માંથી	. મુક્ત થ	ાતા કૉપર આયનોનું કાર્ય	
	(A) શુક્રકોષનું રક્ષણ વધારે છે.			
	(B) અંડકોષ મુક્ત થવાની ક્રિયાને અટકાવે છ	છે.		
	(C) ગર્ભાશયને ગર્ભસ્થાપન માટે તૈયાર કરે	છે.		
	(D) શુક્રકોષોની ગતિશીલતા અને ફલન ક્ષમ	ાતાને અ	ાવરોધે છે.	
(13)	રંગસૂત્રોનો વ્યવહાર પણ જમીન જેવો છે. તેનં	ો અભ્ય	ાસ કરનાર વૈજ્ઞાનિક કયા	છે ?
	(A) કોરેન્સ અને શેરમાર્ક	(B)	મોર્ગન અને દ્વ્રિઝ	
	(C) સટન અને બોવરી	(D)	મેન્ડલ અને બોવરી	
(14)	ટર્નર સિન્ડ્રોમ થવા માટે જવાબદાર સ્થિતિ કઈ	છે?		
	(A) XXY (B) XXX		(C) XYY	(D) XO
(15)	રંગઅંધતાનું પુરુષોમાં પ્રમાશ કેટલું જોવા મળે (A) 0.4% (B) 8%	81	(C) 40%	(D) 80 %
(16)	બે કાર્યો સાથે સંકળાયેલ જનીન સંકેત કયો છે	?	~718	
	(A) UAA (B) AUG		(C) CUC	(D) GAG
(17)	VNTR - નું પૂર્શ નામ જણાવો.			210
	(A) વેરિયબલ નંબર ઓફ ટેન્ડમ રિપિટ્સ			
	(B) વેરિયેબલ ન્યુકિલઓટાઈડ ટેન્ડમ રિપિટ્	`	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
	(C) વેરિયેબલ ન્યુક્લિઓટાઈડ ટેન્ડમ રિબોર	ઝામ્સ	1 1 3	2
(10)	(D) વેરિયેબલ નંબર ટેન્ડમ રિબોઝોમ્સ	9		2
(18)	DNA નાં ખંડોનું શેની મદદથી અલગીકરણ કર			1/2
	(A) ગેસ ફોમેટોગ્રાફી	(B)	ઈલેકટ્રોફોરોસિસ	
(10)		(D)	લાયગેઝ	
(19)	બોગનવેલનાં પ્રકાંડ કંટક અને કોળાનાં પ્રકાંડર (A) ૨ચના સદેશ અંગો		રાના ઉદાહરજ્ઞ છ ક કાર્યસદશ અંગો	
	(A) રચના સદેશ અંગો (C) અવશિષ્ટ અંગો	(B) (D)	ડાવસદરા અગા એક પણ નહિ	
(20)	(C) અવારાદ અગા વિધાન- x - મોટા ભાગનાં ઓસ્ટ્રેલિયન માર્સ્સ			1
(20)	વિધાન-Y - ઓસ્ટ્રેલિયન માર્સુપિલિયસ ભિન્ન			
	(A) વિધાન X અને Y સાચાં છે.		X સાચું અનેY ખોટું છે.	
	(C) વિધાન X ખોટું અને Y સાચું છે.	. ,	X અને Y બંને ખોટાં છે	
(21)	(0) વરવા પ્રચાલુ ગરવા સાધુ છે. Tru-False (T-F) - પ્રકારનાં પ્રશ્નોના આપેલ વિ	. ,		
(21)	વિકલ્પ પસંદ કરો.			
	(A) કાર્યસદશ અંગો-કીટકો, પક્ષીઓ	(B)	અવશિષ્ટ અંગો-આંત્રપુ	ાચ્છ, ડહાપણની દાઢ
	(C) સમમૂલક અંગો-માનવ, પક્ષી, વ્હેલ	(D)	જોડતી કડી- મત્સ્ય અ ન ે	
	(A) TFFT (B) TTFF (C) TTTF	. ,	ГТТТ	C T





(28)	વિધાન- x - સેકેરમ બારબેરી ઉત્તર ભારતમાં ઉગાડવામાં આવતી હતી. જેમાં શર્કરાનું પ્રમાણ ઓછું પરંતુ ઉત્પાદન વધુ હતું.
	વિધાન-Y - સેકેરમ ઓફિસિનેરમ દક્ષિણ ભારતમાં ઉષ્ણ કટિબંધ ઉગતી હતી. જેમાં પ્રકાંડ પાતળું અને ઓછું
	શર્કાનું પ્રમાણ ધરાવતી હતી.
	(A) X અને Y બંને વિધાન સાચાં છે. (B) X અને Y બંને વિધાન ખોટાં છે.
	(C) X સાચું અનેY વિધાન ખોટું છે. (D) X ખોટું અને Y વિધાન સાચું છે.
(29)	સંગત વિકલ્પ શોધો.
	(A) એસ્પરજીલસ નાઈઝર - એસેટિક એસિડ
	(B) એસિટોબેકટર એસિટી - સાઈટ્રિક એસિડ
	(C) ટ્રાયકોડર્મા પોલીસ્પોરમ - સ્ટેટીન્સ 🤇 🚬
	(D) કલોસ્ટ્રીડીયમ બ્યુટિરીકમ - બ્યુટેરિક એસિડ
(30)	મુક્તજીવી ફૂગ ટ્રાયકોડર્મા શેમાં ઉપયોગી છે ?
	(A) કિટકોના નાશ માટે (B) લેડી બર્ગ <mark>અને ડ્રેગન ફ્લાયના નાશમાં</mark>
	(C) વનસ્પતિના રોગોમાં જૈવ નિયંત્રક તરીકે (D) એન્ટીબાયોટીકના ઉત્પાદન માટે
(31)	માઈકોરાઈઝા : ગ્લોમસ ફૂગ નાઈટ્રોજન સ્થાપન કરતા મુક્તજીવી બેકેટેરિયા
	(A) રાઈઝોબિયમ 🧮 (B) થાયોબેસિલસ
	(C) સ્યુડોમોનાસ 💫 (D) એઝેટોબેકટર
(32)	વિધાન- x - બકુલો વાઈરસ કીટકો અને અન્ય સંધિપાદીઓમાં રોગ સર્જે છે. 🧮
	વિધાન-Y - બકુલો વાઈરસ જૈવ નિયંત્રક છે જેનો સમાવેશ ન્યુકિલઓ પોલી હાઈડ્રો વાઈરસ પ્રજાતિ
	હેઠળ થાય છે ?
	(A) વિધાન X અને Y બંને સાચાં છે. (B) વિધાન X સાચું અનેY ખોટું છે.
	(C) વિધાન X ખોટું અને Y સાચું છે. (D) વિધાન X અને Y બંને ખોટાં છે.
(33)	રીસ્ટ્રીકશન એન્ડોન્ <mark>યુક્લિએઝ નામનો ઉ</mark> ત્સેચક
	(A) DNA ના અશુમા <mark>ં</mark> ચોક્કસ જગ્યાએ કાપ મૂકે છે.
	(B) DNA લાયગેઝના અશુને જોડવા માટે ન્યુક્લિઓટાઈડના ચોક્કસ ક્રમને ઓળખે છે.
	(C) DNA પોલીમરેઝ નામના ઉત્સેચકની ક્રિયાને અવરોધે છે.
	(D) DNA નાં અશુના છેડા પરથી ન્યુક્લિઓટાઈડને દૂર કરે છે.
(34)	જનીન પરિવર્તન સજીવોના નિર્માણમાં મૂળભૂત ચરણો કયા છે ?
	(A) ઈચ્છિત જનીનયુક્ત DNA ની ઓળખ
	(B) ઓળખ પામેલા DNA નો યજમાનમાં પ્રવેશ
	(C) પ્રવેશેલા DNA ની યજમાનમાં જાળવણી તથા તેની સંતતિઓમાં DNA નું સ્થળાંતર
	(D) આપેલ તમામ

ાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાં



વધારો

વધારો

ઘટાડો

ઘટાડો

(D)

and and	0224172 44.2			
ગેશના	ુર્કુ ગુજરાત માધ્યમિક અને	ઉરચ	તર માધ્યમિક શિધ	<mark>સણ બોડે, ગાંધીનગર</mark>
2.48.20	1. K. 1/10-1-2-			
(41)	જીવનકાળ દરમ્યાન એક જ વખત પ્રજનન કર	તા સજ	ગ્વ કયા છે ?	
	(A) પેસિફિક સાલ્મન	(B)	વાંસ	
	(C) પોપટ	(D)	Аઅને В બંને	
(42)	એકજ પ્રકારના સ્રોતો માટે સ્પર્ધા કરવાવાળી બે	ો નજીક	ની સંબંધિત જાતિઓ અનં	તકાળ સુધી સાથે -
	સાથે રહી શકતી નથી કે સહ અસ્તિત્વ ધરાવત	ો નથી રં	અને અંતે સ્પર્ધારૂપે નિમ્ન વ	ષ્રતિને વિલુપ્ત કરી
	દેવામાં આવશે. આ નિયમ શેનો છે ?			
	(A) ડાર્વિન	(B)	ગોસનો સ્પર્ધક નિષેધ નિ -	ાયમ
	(C) મોર્ગન	(D)	મેન્ડલ	
(43)	સાઈબેરિયા અને સત્ય અતિશય ઠંડા ઉત્તરીય વિ	વેસ્તારો	માંથી આવતા હજારો પક્ષી	ઓ ભારતનાં કયા
	રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાનના મહેમાન બને છે ?			
	(A) કેવલાદેવ રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન-ભરતપુર-રાજ	'સ્થાન	2	
	(B) કાઝીરંગા રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન - આસામ (C) કાન્હા રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન - મધ્યપ્રદેશ		46	
				3
(4 4)	(D) ગીર રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન - ગુજરાત ઘાસ → બકરી → મનુષ્ય → નો અનુક્રમે આ	رنه دید		n di 2
(44)		0	યલામાં સ્શમાં સમાવશ યા	4.89 !
			$ \rangle \langle \Xi $	20
				5
			- 109/	
	(D) ઉત્પાદક, પ્રાથમિક ઉત્પાદક, વિઘટક			
(45)	નીચે પૈકી કયા પરિસ્થિતિ વિદ્યાશાસ્ત્રીએ પ્રાકૃતિ પ્રયત્ન કર્યો છે ?	13 00	ાન સમયક સપાઆના ડાચ	ા ાકમત આકપા
	(A) ડાર્વિન (B) રોબર્ટ મે		(C) રોબર્ટ કોન્સાન્ઝા	(D) ડેવિક ટીલમેન
(46)	વૈશ્વિક જૈવવિવિધ <mark>તાના સંદર્ભે કોણ સૌથી મહ</mark> ત્ર			
()	(A) લીલ (B) લાઈકેન્સ		(C) મૉસ	(D) ફૂગ
(47)	હોટ સ્પોર્ટસ પ્રદેશોની યાદીમાં પાછળથી કેટલા	ા નવા (
()	(A) 9 (B) 25		(C) 34	(D) 10
(48)	IUCN રેડલિસ્ટ 2004ના દસ્તાવેજી પુરાવાઓ	પ્રમાણે	. પાછલાં 500 વર્ષોમાં કેટલ	ક્ષી જાતિઓ લુપ્ત થઈ
	ગઈ છે ? (A) 304			
(49)	(A) 784 (B) 748 નકામા ગંદા પાણીનાં સંગઠનમાં કલિલ દ્રવ્ય ત	री दे दर	(C) 27 િસ્નગ્રહિ હોય છે ?	(D) 584
(-0)	(A) કાંપ (B) બેકટેરિયા		(C) ફોસ્ફેટ	(D) એમોનિયા
(50)	(A) ગાંચ પર્યાવરશ અધિનિયમ ભારત સરકાર દ્વારા કઈ		. ,	. ,
(00)	(A) 1983 (B) 1986		(C) 1981	(D) 1984

A Contract of the second secon

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

સમય : 2 કલાક		PART-B	કુલ ગુણ : 50	
સૂચનાચ્	મો : (1) (2) (3) (4) (5)	સ્પષ્ટ વંચાય તેવું હસ્તલેખન જાળવવું. આ પ્રશ્નપત્રના ભાગ - B માં ત્રણ વિભાગ છે. અને કુલ 1 થી 18 પ્રશ્નો આપેલા છે. બધાજ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. આંતરિક વિકલ્પો આપેલા છે. પ્રશ્નની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે. નવો વિભાગ નવા પાના પર લખવો.		
	(6)	પ્રશ્નોના જવાબ ક્રમમાં લખવા.		
		વિભાગ-A		
•	નીચે આપં	ોલા 1 થી 8 સુધીના પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નના 2 ગુણ છે.	[16]	
(1)	યુગ્મનજ	નું નિર્માણ સમજાવો.		
(2)	લઘુબીજા	શુજનનની ક્રિયા સમજાવો.		
		અથવા		
(2)	વંધ્યતા વિ	વેશે સમજૂતી આપો.		
(3)	સહપ્રભા	વિતા વિશે સમજાવો.		
(4)	ન્ યુકલીઅં	ોઝોમ અને ન્યુકલીઓઈડ શબ્દ સમજાવો. 🦳 🗧 🤝 🗌		
(5)	ઍન્ટીબો	ડીની અણુ સંરચના સમજાવો. (આકૃતિ જરૂરી નથી.)		
(6)	પાણી-અ	જૈવિક પરિબળ તરીકે <mark>પરિસ્થિતિવિદ</mark> ્યામાં હોય છે. અ વિધાનની સમજૂતી આપો.		
(7)	નિવસનત	ાંત્રની ઉત્પાદકતા વિશે સમજાવો.		
(8)	સુપોષકત	ાકરણ વિશે આલોચનાત્મક નોંધ લખો.		
		અથવા		
(8)	વિદેશી જ	ાતિઓનું અતિક્રમણ વિશે ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.		
		<u>વિભાગ-в</u>		
•	નીચે આપં	 ેલ 9 થી 14 <mark>સુધીના પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમા</mark> ણે ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નના 3 ગુણ છે.	[18]	
(9)	જનીન સં	કેતના મુખ્ય <mark>ગુણધર્મ</mark> ો જણાવો.		
(10)	માનવની	ઉત્પત્તિ અને ઉદ્વિકાસ વિશે સમજાવો.		
(11)	એલર્જી વિ	વેશે સમજાવો.		
		અથવા		
(11)	મધમાખી	ઉછેર વિશે સમજાવો.		
(12)	જૈવિક ખ	ાતરો તરીકે સૂક્ષ્મ જીવો વિશે જણાવો.		
(13)	જનીનિક	ઈજનેરી પદ્ધતિ દ્વારા ઈન્સ્યુલીનનું નિર્માણ સમજાવો.		
(14)	સ્વસ્થાન	સંરક્ષણ વિશે સવિસ્તાર સમજાવો.		
		અથવા		
(14)	કાર્બન ચ	ક્ર સવિસ્તાર સમજાવો. (આકૃતિ જરૂરી નથી.)		



વિભાગ-c

● નીચે આપેલ 15 થી 18 સુધીના પ્રશ્નોના માગ્યા પ્રમાણે સવિસ્તાર ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નના 4 ગુણ છે.

[16]

- (15) માનવમાં માદા જનન કોષના નિર્માણની પ્રક્રિયા ચાર્ટ સહિત સમજાવો.
- (16) મેન્ડલના મત મુજબ વટાશામાં બે જનીનોનું વારસાગમન કોષ્ટક સહિત વર્શવો.

અથવા

- (16) મેસેલ્સન અને સ્ટાલનો પ્રયોગ વર્ણવો.
- (17) ઈ. કોલાઈમાં વાહકમાં _PBR 322 માં રિસ્ટ્રીકશન સ્થાનો સાથે કલોનિંગ સ્થાનો સમજાવો. (આકૃતિ જરૂરી નથી.)
- (18) પેશી સંવર્ધન વિશે સવિસ્તાર સમજાવો.





ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) જીવ વિજ્ઞાન પ્રાયોગિક (057) વાર્ષિક પરીક્ષા પ્રાયોગિક પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ

સમય : 3 કલાક

કુલ ગુણ : 50

પશ્ર-1	આપવામાં આવેલ નમૂનાનું પ્રાયોગિક કાર્ય કરી અવલોકન કોઠો, તારણની નોંધ કરી પરીક્ષકને બતાવો તથા મૌખિક પ્રશ્નોના જવાબ આપો.	[08]
પશ્ર-2	ગાભા પ્રશ્નામાં અપેલ ગયતા. આપવામાં આવેલ નમૂનાનું પ્રાયોગિક કાર્ય કરી અવલોકન કોઠો, તારણની નોંધ કરી પરીક્ષકને બતાવો તથા મૌખિક પ્રશ્નોના જવાબ આપો.	[07]
પ્રશ્ન-3	માાખક પ્રશ્નાના જવાબ આવા. આપવામાં આવેલ પ્રાયોગિક કાર્ય કરી પરીક્ષકની સૂચના મુજબ તેની નોંધ કરી મૌખિક પ્રશ્નોના જવાબ આપો.	[07]
પશ્ર-4	મૂકેલ પ્રયોગ / ફોટોગ્રાફ / સ્લાઈડ / ચાર્ટને ઓળખી નામ-નિદર્શીત આકૃતિ દોરી તેનું વર્શન કરો.	[24]
	(8 नभूना ६२ेडना ३ गुष)	
પશ્ર-5	પ્રયોગપોથી	[04]
	31	
	$\vec{\mathbf{T}}$	

_	alam 10 (Gau	- march mar Gran		
	વારણ-12 (ાવશાન	ન પ્રવાહ) જીવ વિજ્ઞાન પ્રાર્થિક પ્રવિજ્ઞાન	. પ્રાયાાગક (057)	
		વાર્ષિક પરીક્ષા		
સમય ઃ	3 કલાક	નૂમનાનું પ્રશ્નપત્ર	કુલ	ા ગુણ : 50
પ્રશ્ન-1	આપવામાં આવેલ નમૂનાનું પ્રાયોગ્ બતાવો તથા મૌખિક પ્રશ્નોના જવાબ		તારણની નોંધ કરી પરીક્ષકને	[08]
	આ પ્રશ્નમાં સમાવેશ કરેલ <mark>પ્રયોગ નં</mark> ગુ <mark>ણની ફાળવણી ઃ</mark>	. 6, 9, 10, 16, 23, 24		
	પ્રાયોગિક કાર્ય	: 02		
	અવલકોન કોઠો, તારશ	: 02		
	રજૂઆત ગોઠવણી		2	
	મૌખિક	: <u>02</u> 	418	
	નોંધ : પ્રયોગ નંબર 9 અને 10 માં ર	સમયને અનુરૂપ ઓછામાં ઓ	<mark>ાછા મણકા આપી પ્રયોગ કરાવી</mark> ક	શકાય,
	આ પ્રયોગ વિદ્યાર્થીજોડીમાં કરી	ી શકશે.	E	
પ્રશ્ન-2	આપવામાં આવેલ નમૂનાનું પ્રાયોગિ	પેક કાર્ય કરી અવલોકનકોઠ <mark>ો</mark> ,	તારણની નોંધ કરી પરીક્ષકને	[07]
	બતાવો તથા મૌખિક પ્રશ્નોના જવાબ	ષ આપો.	25	
	આ પ્રશ્નમાં સમાવેશ કરેલ <mark>પ્રયોગ ન</mark> ં	. 15, 19,20, 22		
	ગુણની ફાળવણી : 🔗			
	અવલોકનકોઠો, તારશ	: 04		
	મૌખિક	: 03		
		07		
	નોંધ : પ્રયોગ 15 અને 20 માં કોઈપ			
પ્રશ્ન-3	આપવામાં આવેલ પ્રાયોગિક કાર્ય ક જાયલ ગામો	ડરા પરાલકના સૂચના મુજબ	તના નાવ કરા માાબક પ્રશ્નાના	
	જવાબ આપો.			[07]
	આ પ્રશ્નમાં સમાવેશ કરેલ પ્રયોગ નં ગુણની ફાળવણી :	. 1, 2,3 11, 12, 13, 21		
	ુડઃ " ૨ ૨૩… · નોંધ : પ્રયોગ નં. 1 માટે - કોઈ પણ	ા એક ઉપલબ્ધ પષ્પ આપવં	तेन	
	- કોઈપણ બે મુદ્દા લખે	$= 0.5 \times 2$	= 01	
	ડાઇન્ડા વ પુરા પગ (એક પુંકેસર અને એક સ્ત્રીકેસર		01	
	- મુદ્દાને અનુરૂપ બે આકૃતિ દોરે.		= 01	
	- મુલગ અપુરૂપ બ આરૂતા ઠાર. - પ્રાયોગિક કાર્ય	. – 0.0 X Z	= 01	
			- 05	
	– મૌખિક		= 02	

100



પ્રયોગ નં. 2, 3,11, 12,13, 21 માટે _ અવલોકનકોઠો, તારણ / પ્રાયોગિક કાર્ય / કોઈપણ એક ચાર્ટ દોરે / પાણીની તુલનાના 4 મુદ્દા લખે. 04 = મૌખિક 03 07 મૂકેલ પ્રયોગ / ફોટોગ્રાફ / સ્લાઈડ / ચાર્ટને ઓળખી નામ-નિદર્શીત આકૃતિ દોરી તેનું વર્શન કરો. પ્રશ્ન-4 [24] (8 નમુના દરેકના ૩ ગુણ) આ પ્રશ્નમાં સમાવેશ કરેલ પ્રયોગ નં. 4, 5, 7,8, 14, 17, 18, 25 દરેકમાંથી એક નમુનો મુકવો. ગુણની ફાળવણી : નમૂનાની ઓળખ 0.5 નમૂનાની આકૃતિ 0.5 નમુનાનું વર્શન 2.0 03 કુલ 8 નમૂના અને પ્રત્યેક નમૂના માટે 4 મિનિટ ફાળવવી. પ્રયોગપોથી પ્રશ્ન-5 [04]

<u>ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર</u>

ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) જીવ વિજ્ઞાન પ્રાયોગિક (057) વાર્ષિક પરીક્ષા માસવાર પ્રાયોગિક આયોજન

	ક્રમ	માસ	પ્રયોગ નંબર
	1	જૂન	1,2
	2	જુલાઈ	3, 4, 5, 6, 7
	3	ઑગસ્ટ	8, 9, 10, 11
	4	સપ્ટેમ્બર	12, 13, 14, 25
	5	ઓકટોબર	15, 16
	6	નવેમ્બર ઉલ્લ્લ	17, 18
	7	ડિસેમ્બર	19, 20, 21, 22
	8	જાન્યુઆરી	23, 24 - પુનરાવર્તન
	9	ફેબ્રુઆરી	પ્રાયોગિક પરીક્ષા
પ્રાયોગિક ય	ແຢ	3/11/6	- Jun

પ્રયોગ 1	:	સામાન્ય રીતે ઉપલબ્ધ પુષ્પોનાં પ્રાજનનિક ઘટકો (ભાગો)નો અભ્યાસ કરવો.	
પ્રયોગ 2	:	અંકુરિત પરાગરજની ટકાવારીની ગણતરી કરવી.	
પ્રયોગ ૩	:	પરાગાસન પર પરાગનલિકાના વિકાસનો અભ્યાસ કરવો. 🍧 📃	
પ્રયોગ 4	:	સસ્તનના શુક્રપિંડ તથા અંડપિંડમાં થતા જન્યુજનની વિભિન્ન અવસ્થાઓનો અભ્યાસ કરકવો.	
પ્રયોગ 5	:	પુષ્પના બીજાશયમાં માદા જન્યુજનકના વિકાસની વિવિધ અવસ્થાઓની ઓળખ તથા અભ્યાસ કરવો.	
પ્રયોગ 6	:	ડુંગળીના મૂળની ટોચ (મૂલાગ્ર)માં સમસૂત્રીભાજન (ની અવસ્થાઓ)નું આસ્થાપન તૈયાર કરી અને તેનો અભ્યાસ કરવો.	
પ્રયોગ 7	:	કાયમી આસ્થાપનો (કાયમી સ્લાઈડ)નો ઉપયોગ કરી અર્ધીકરણની વિવિધ અવસ્થાઓનો અભયાસ કરવો.	
પ્રયોગ 8	:	કાયમી આસ્થાપન, રેખાંકિત નકશા, નમુા અથવા ચિત્રો (Photographs) ની મદદથી સસ્તનોમાં ગર્ભવિકાસની ગર્ભકોષ્ઠીય અવસ્થાઓનો અભ્યાસ કરવો.	
પ્રયોગ 9	:	મેન્ડેલના વિશ્લેષણના નિયમની ચકાસણી કરવી.	
પ્રયોગ 10	:	મેન્ડેલના મુક્ત વિશ્લેષણના નિયમની ચકાસણી કરવી.	
પ્રયોગ 11	:	વંશાવળી નકશાઓ તૈયાર કરી પૃથક્કરણ કરવું.	
પ્રયોગ 12	:	નિયંત્રિત પરાગનયન માટે પુંકેસરો દુર કરવા, કોથળી ચઢાવવી અને કાપલી બાંધવી.	
પ્રયોગ 13	:	એસિટોકાર્માઈન વડે ન્યુક્લિઈક ઍસિડને અભિરંજિત કરવું.	
પ્રયોગ 14	:	સામાન્ય રોગકારક સજીવો અને રોગોનાં લક્ષણોની ઓળખ કરવી.	