

Notes

Notes

Notes

Notes

Notes

Notes



Prohibition of Begging - measures

* * * * *

India is the only country which has taken up the objective of unity in diversity and has successfully put this into practice. People who profess different religions belonging to different castes and creeds co-exist. We read in our holy books that begging was practised by students, propagators of religions and in some case for making a living.

In the changing social and economic situation, begging has become a way of life. We see old people, physically weak, the sick, those who are thrown out of families for various reasons are seen begging and this is considered a sign of deteriorating social health. The human values have been given a go by. It is high time we realise this social evil and apply corrective measures immediately to stem the root.

The Government of Karnataka is one of the pioneer states to stem the tide of this evil. The social welfare department of the state has implemented the law of prevention of beggary 1975 in the state. According to this law begging is a social evil.

- Demanding money from the public by singing, dancing, professing future, playing tricks and selling goods in public are considered begging.
- Prohibition of Beggary Act 1975 is in force in Karnataka.
- People caught in the act of begging can be kept in Beggars' rehabilitation centres for three years.
- In these camps government provides them food, lodging, uniforms, a place to live in, medical care and other facilities at free of cost.
- They are taught some simple and useful trade and help them lead an independent life under rehabilitation programmes.

APPEAL:

- Mainly old age, physical and mental disabilities, sickness, laziness and lack of support from families force people to take to begging. In order to see a beggarless society, it is the duty of families to support such people. This is the duty of every citizen of this country.
- There will be beggars so long as there are people who are willing to give alms.
- Please do not encourage begging by being extra generous.



For more information contact:

Central Rehabilitation Committee,
Department of Social Welfare,
Magadi Road, Bangalore-560091
Phone: 080-23484648/23486626
email: E-mail: crcbng@yahoo.co.in Website: www.crckar.org.

٢٥. ماهو الطائر القومى؟

٢٦. ماهى الزهرة الوطنية؟

٢٧. كم لونا فى راية الهند؟

٢٨. ما هو الشكل فى وسط الرأية؟.

٢٩. حوالى كم قرناً ساد المسلمين على الهند؟

٣٠. حوالى كم سنة احتل الانكليزيون على الهند؟

٣١. متذكم سنة الحكومة الديمocraticية في الهند؟

٣٢. في اي تاريخ حصل الاستقلال الوطني؟

٣٣. لماذا نحتفل في ست وعشرين يناير كل عام؟

٣٤. اي بلدة يقال لها بلدة الحديقة؟

٣٥. اي الحديقة مشهورة في ميسور؟

١٢ . كم مدة اقام النبي ﷺ بالمدينة المنورة؟

١٣ . لمن يقال الشعراء الجاهليون؟

١٤ . من هم الشعراء المخضرمون؟

١٥ . كم من شاعر مسلم كان في عهد الرسول ﷺ بالمدينة؟

١٦ . لمن يقال شاعر الرسول ﷺ بالمدينة؟

١٧ . ما هي المعلقات السبع؟

١٨ . ما هي مدة خلافة الرشدة؟

١٩ . لماذا سُمي العصر العباسي بالعصر الذهبي؟

٢٠ . في أي دولة يقع البيت الأبيض؟

٢١ . أين الجدار العظيم الشهير؟

٢٢ . أين يوجد الأهرام؟

٢٣ . من كتب النشيد الوطني وما هو؟

٢٤ . من كتب النشيد الوطني في اللغة الاردية؟

١٦ المعلمات العامة

اجب عن الأسئلة الآتية في سطر واحدٍ!

١

١. ما هو القرآن الكريم؟

٢. آية آية نزلت بالوحى أو لاً

٣. كم من آية السجدة في القرآن الكريم؟

٤. كم آية وركوعاً في القرآن الكريم؟

٥. متى ولد النبي ﷺ؟

٦. من أى قبيلة كان النبي ﷺ؟

٧. هل كان النبي وحيداً أبوه؟

٨. كم نفراً أسلمواً أو لاً بعد نبوته؟

٩. آية امرأة أُستشهدت في الإسلام أو لاً؟

١٠. في أى صورة صحابي كان ينزل جبرئيل عليه السلام؟

١١. كم سنة أقام النبي ﷺ بمكة المكرمة؟

قسم

المعلومات العامة

2) In the name of Allah the most beneficent the merciful
when Allah's succour and triumph cometh and Thou seest mankind entering the
religion of Allah in troops. Then Hymn the praises of thy lord and so forgiveness of
him Lo! He is ever ready to show mercy.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ترجموا العبارة العربية الآتية في الأردية او الانكليزية

مرةً كان الكلب جائعاً فخرج عن مكانه باحثاً للغذاء فوجده عظماً قريباً من دكان القصاب فأخذ في فمه وهرب من ذلك المكان ووصل على شاطئ النهر فرأى عكسه في الماء وظن أن كلباً آخر أيضاً جاء ويريدان يغتصب منه فنبع عليه فسقط العظم من فمه وغرق في الماء وكان هذا نتيجة حرصه.

VI اكتبوا ترجمة هذه السورة من الانكليزية الى العربية مع الاعراب

- 1) In the name of Allah the most beneficent the merciful
Ya- Sin, By the Quran full of wisdom
Thou art indeed one of the messengers on a straight way.
A revelation of the mighty and merciful in order that thou majesty warn a people
whose father was not warned and who therefore remain heedless
The word is proved true against the greater part of them for they do not believe.

ترجموا العبارة الانكليزية الآتية في اللغة العربية IV

It was a dark night, a blind man was walking with a lighted lamp in his hand, two men laughed at him and asked what use was the lamp to him. The blind man laughed back and said that they were fools, people are generally careless, they might not notice me in the darkness and bump against me, it was for them that I am carrying a lamp. The two men realised the wisdom of the blind man and apologised to him for laughing at him.

III

ترجموا العبارة العربية الآتية في اللغة الاردية او الانكليزية

ا. مرةً كان الاسد نائماً. فجاء هناك فار وصعد على بدن الاسد وجعل يهرب عليه فانقطع سلسلة نوم الاسد فاستيقظ واخذه في خالبه فجعل الفار يرتعش من الخوف وجعل يلتمس باللطف والكرم وجعل يعد ان ينصره يوماً فضحك الاسد ورحم على الغار وتركه وبعد ايام جاء صياد ونشر شبكة بين شجرين فدخل الاسد والتلف نفسه بالشبكة وجعل يزئر فسمع الفار وجاء هارباً الى الاسد ورأى ان الاسد مقيد في الشبكة فجعل الفار يقطع الشبكة باسنانه حتى نجا الاسد من الشبكة وتشكره وعلم انه ليس في الدنيا شئٌ صغیرٌ وعلم انه ليس جزءاً للاحسان الا الاحسان.

|| ترجم العباره الانكليزية الآتية الى اللغة العربية

once the hungry fox was moving in the forest in search of food, he wandered here and there but he could not find anything to eat, at last he saw a crow, the crow was sitting on a branch of a tree. It has a piece of cheese in his mouth. The fox saw the cheese and his mouth watered, he hit on a plan. He praised the crow for its sweet voice and prayed to it for singing a song, the crow felt proud and opened his beak for singing, as soon as he opened his mouth, the piece of cheese fell to the ground, the fox ran away with the cheese and ate it up.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٩. من الذى جاء اليوم فهو صديقك

١٠. لماذا لا اجابت الاستاذ عند دعاك

١١. اما لقيت الرجل الذى كان جاء امس

١٢. هل عند بيتك طبيب؟

١٣. اذا جئت الى بيتي نذهب الى الميدان للنزهة

١٤. كيف الاساتذة والطلاب فى هذه الكلية

١٥. اختبارنا قريب علينا ان نسعى في القراءة

١٥ ترجموا من العربية إلى الانكليزية أو الأردية أو من الانكليزية إلى العربية

ترجم الجمل الآتية إلى الانكليزية

- ## ١. هذا حامد هو جاء الآن من دهلي

۲. کیف انت مارأیتک منڈ ایام

٣. طلعت الشمس فلنذهب الى المدرسة

٣. امرنا الاستاذ ان نحفظ هذا الدرس

٥. أمانعتك أمس ان لاتذهب الى اللعب

٦. كيف ابوك الآن أهو مريض الى الآن

٧. هذا الطالب يلعب كرة القدم جيدا

٨. ذهبت الى السوق لاشترى كتابا دراسية

قسم
الترجمة

١٥ إِقْرَأْ بِاسْمَاءِ أَصْحَابِ الصَّنَاعَاتِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْاسْتِهْلَةِ

الْبَنَاءُ يَسْتَنِي الْبُيُوتَ وَالْقُصُورُ وَالْتَّجَارُ يَصْنَعُ لَابَابَ وَالشَّبَابِيكَ وَالخَزَائِنَ وَالْتَّوَافِدِ وَالْخِيَاطُ يَقْصُصُ الْمَلَابِسَ وَيَخِيطُهَا، وَالْحَدَادُ يَصْنَعُ الْأَحَدِيَّةَ مِنَ الْجِلدِ، وَالْفَلَاحُ يَحْرُثُ الْأَرْضَ وَيَزَرِعُهَا وَيُسْقِيَهَا وَيُرْبِي الْحَيَوَانَاتِ الدَّاجِنَةَ وَالْحَدَادُ يَطْرُقُ الْحَدِيدَ فَيَصْنَعُ مِنْهُ السَّيُوفَ السَّكَاكِينَ وَأَشْيَاءَ كَثِيرَةَ وَالْخُبَازُ يَعْجُنُ الدَّقِيقَ وَيَخْبِرُ لَنَا فِي الْقُرْنِ نَحْنُ نَحْبُ الْبَنَاءَ وَالْتَّجَارَ وَالْحَدَادَ وَاحِبُّ الْفَلَاحَ وَالْخُبَازَ لَا نَهْمَ يَخْدُمُونَ الْإِنْسَانَ وَالْوَطَنَ.

اِكْمِلْ مَا يَاتَى بِاسْمَاءِ أَصْحَابِ الصَّنَاعَاتِ

- | | |
|---|----------------|
| ١ | ال |
| ٢ | ال |
| ٣ | ال |
| ٤ | ال |
| ٥ | ال |

اِكْتُبْ بِاسْمَاءِ اَصْحَابِ الْمَهَنِ الْآتِيَّةِ بِالْفَاظِ مُذَكَّرَةِ فِي الْقَوْسِينِ

(جزار، بزار، فاكهاني، المهندس، الدكتور)

- | | |
|--|--|
| ١. بَائُعُ اللَّحْمِ | ٢. بَائُعُ الْقَمَاشِ |
| ٣. الَّذِي يَبْعِيْعُ الْفَاكِهَةَ | ٣. الَّذِي يَرْسِمُ خَرِيْطَةَ الْبَيْتِ |
| ٥. الَّذِي يَعْالِجُ النَّاسَ | |

اِكْمِلْ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَّةِ

- | | |
|--|---|
| ١. الْفَلَاحُ الْأَرْضُ وَيَزَرِعُهَا | ٢. الْجَنْدِيُّ عَنْ وَطِنِهِ |
| ٣. الْخِيَاطُ الْمَلَابِسَ | ٢. الْشُّرْطِيُّ عَلَى الْاَشْقِيَاءِ |
| ٥. الْخُبَازُ الْدَّقِيقُ وَيَخْبِرُهُ لَنَافِيِهِ | ٤. الْأَسْكَافُ يَصْنَعُ ؟ |

قسم

اصحاب الصناعات

١٤ فِي انشاءِ الْجُمْلِ فِي اسْتِئْلَةِ الْمُتَوْعِّدِ

اكتب مُناسبةً فِي الْأَمَكِينِ (من القوسين)

كون الجملة كالمثال المذكور

(آخرَسَ، أَصَمَّ، أَبْصَرَ، أَعْمَى)

من حرم البصر نحو اعمى

..... ١. من حرم الكلام ٢. من حرم السَّمْعَ

..... ٣. من حرم الْحَرِيَّة ٣. من حرم عين واحدة

ماذا يقال من فقد (يتيمٌ، جبانٌ، مريضٌ، ارمليٌ)

العقل نحو مجنون

..... ١. الزوج ٢. الاب ٣. الصَّمَة

..... ٣. الشجاعة ٣. الصَّمَة

ماذا يقال لصوتٍ (نهيق، خوار، صهيل، ذئير)

الكلب نحو نباخ

..... ١. الحمار ٢. الثور ٣. الْأَسَد

..... ٣. الحصان ٣. الْأَسَد

قسم

إنشاء الجمل

	بخيلاً
	صديقٌ
	جداً
	مليح الكلام
	أديب
	عادل
	الامبراطور

	اساطير
	رُكَعًا
	سُجّدا
	مُبْشِّر
	الحادي
	الهُدَى
	السلطة
	معرفة
	تنفيذ
	انصاراً
	جواد
	محيط
	غريب
	متواتر
	نَالَ
	اهدى
	شفتان
	صَبِحَة
	كَامِلٌ
	بعثة
	رؤيا
	الميزان
	الرِّيحان
	لُؤلؤ

13 إستعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة

	شَرُّ
	عَادِلٌ
	الْفُجُور
	الْأَثْم
	طهارةً
	آلاَق
	يُحِبُّ
	إِسْتِيقْظَ
	أَحَسَنَ
	مَنْظَر
	أُسْرَة
	الْعَالِيَة
	جَمِيلٌ
	بَلْدَة
	دَسْتُورٌ
	المَصَحَّف

قسم

استعمال الكلمات في جمل مفيدة

12 في الأضداد

اكتب الأفعال الأضداد في الجمل الآتية؟

الرقم	نحو ، إذاتم العقل نقص الكلام	تم	نقص
١	من كثرة خطأه قل حياءه		
٢	من بعد قلبها لم يقرب لسانه		
٣	لا يصلح أحد ما افسدته الله		
٤	ايام القدرة قصيرة وان طالت		
٥	حيشما تنتهي الفضيلة تبتدى الرذيلة		
٦	عند الامتحان يكرم الرجل او يهان		
٧	هم لا يوذونني ان حضرت ولا يفتأتونني ان غبت		
٨	الشكرا فضل من النعم لانه يبقى و تفني		
٩	من رفع الله ارفع ومن وضعه اتسفع		
١٠	الكذاب لا يصدق ولو نطق بالصدق		
١١	الموت يشفى من كل مرض		
١٢	من لم ينفعك صداقته ما ضرتك عداوته		
١٣	الحاضر يرى مالا يراه الغائب		
١٤	اليد العليا خير من اليد السفلية		

قسم
الاًضداد

11 أكمل مناسب مترادفات الاتية في الاماكن

شَكْر، حَيْسَ، مَرَضٌ، فَلَكُ، قِيمَة، قَرْءَ، كَتَمَ، طَلَبَ، عَادَ، أَتَى، طَمَعَ، وَقْتٌ، عَجَلَة، جَمَالٌ، خَشِيشَة، نَدَاءُ، خَبْرُ، اخْتِرَاعُ، اكْمَالٌ، قَعْدَة، عَلَة، عُلُوُّ، فَلَكٌ؛ نَظَرَ، عَامَ، جَرَمَ، ثَوَابٌ، غَمَامٌ، قَرْضٌ، مِلَّةٌ

..... سُرْعَةٌ	..... اوَانٌ
..... حَرَصٌ	..... سَبَبٌ
..... خَوْفٌ	..... حَمْدٌ
..... جُلُوسٌ	..... حُسْنٌ
..... سِجْنٌ	..... رَفْعَةٌ
..... سَمَاءُ	..... سَقِيمٌ
..... سَأَلٌ	..... ثَمَنٌ
..... رَأْيٌ	..... جَاءَهُ
..... دَعَاءُ	..... بَرٌّ
..... رَجْعٌ	..... سِنَةٌ
..... أَجْرٌ	..... إِثْمٌ
..... دِينٌ	..... سَحَابَةٌ
..... خَوْفٌ	..... اتِّمامٌ
..... سَتْرٌ	..... أَبْدَعٌ
	..... تَلٌ

قسم
المترادات

اَكْمَلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِتَعاوُنِ الْكَلْمَاتِ

||

شُكْرًا، رُبْع، أَمَام، المَوْضِعُ، الشَّيْطَانُ، كُلُّهُ، الْغَدَاءُ، دُفْنٌ، جَاءَ، اللَّهُ

١. اَنْ رَجْلًا.....إِلَى ابْنِ حَنِيفَةَ وَقَالَ يَا.....اَنِي دَفَنتُ مَالَامًّا مِنْ مَدَةَ طَوِيلَةٍ وَلَيْسَتْ.....الَّذِي دَفَنْتَ فِيهِ فَقَالَ الْأَمَامُ لِيَسْ فِي هَذَا فَقَهُ. مَاحْتَالٌ لَكَ وَلَكِنْ اَذْهَبْ فَصَلَ لَيْلَةَ إِلَى.....فَانَّكَ سَتَذَكِّرُهُ اَنْشَاءُ.....تَعَالَى فَفَعَلَ الرَّجُلُ فَلَمْ يَمْضِ الْأَقْلَمُ مِنْ.....اللَّيْلِ حَتَّى ذَكَرَ الْمَوْضِعَ الَّذِي.....فِيهِ الْمَالُ فَجَاءَ إِلَى ابْنِ حَنِيفَةَ فَأَخْبَرَهُ فَقَالَ قَدْ عَلِمْتُ اَنْ.....لَا يَدْعُكَ تَصْلِيَ الْلَّيْلِ.....فَهَلَا أَتَمَّتْ لِي لَكَ كُلُّهَا. لَهُ تَعَالَى

اَكْمَلُ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ بِتَعاوُنِ الْكَلْمَاتِ

إِلَيْهِ فَعَزَلَهُ ظَلْمَنِي كَلِيم شَارِكَ الْعَدْلِ ثَالِثَةٌ

٢. وَقَفْ يَهُودِيُّ لِعْبَدَ الْمَلَكِ بْنَ مَرْوَانَ فَقَالَ يَا امِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اَنْ بَعْضَ خَاصَتِكَ.....فَانْصَفَنِي مِنْهُ وَادْقَنَى حَلَوةُ.....فَاعْرَضَ عَنْهُ عَبْدُ الْمَلَكَ فَوَقَفَ لَهُ ثَانِيَا فَلَمْ يَلْتَقِتْ.....فَوَقَفَ لَهُ مَرَةُ.....وَقَالَ يَا امِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اَنَا نَجَدُ فِي التَّوْرَاةِ الْمِنْزَلَةَ عَلَى.....اللَّهُ مُوسَى اَنَّ الْأَمَامَ لَا يَكُونُ شَرِيكَ فِي الظُّلْمِ اَحَدٌ حَتَّى يُرْفَعَ إِلَيْهِ اْمْرُ الظَّالِمِ فَإِذَا رَفَعَ إِلَيْهِ وَلَمْ يَزْلِ الظُّلْمُ فَقَدْ.....فِيهِ فَلَمَّا سَمِعَ عَبْدَ الْمَلَكَ كَلَامَهُ فَزَعَ وَبَحَثَ فِي الْحَالِ إِلَى مِنْ ظَلْمِهِ.....وَاخْذَ لِلْمُظْلومِ حَقَّهُ مِنْهُ

١٠ إِقْرَاءُ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ حَوْلَهَا

عَطِيشَ غُرَابٌ وَأَخَذَ يَحْثُ عنِ المَاءِ لِيزُوِي عَطْشَهُ فَرَأَى جَرَّةً فِيهَا مَاءً قَلِيلًا، حَازَلَ الغُرَابُ أَنْ يَشْرُبْ فَلَمْ يُسْتَطِعْ، لَكِنَّ الْمَاءَ كَانَ فِي قَاحِةِ الْجَرَّةِ فَطَارَ الْغُرَابُ وَحَضَرَ حَصَّةً وَرَمَاتِهَا فِي الْجَرَّةِ فَارْتَفَعَ الْمَاءُ حَتَّى أَصْبَحَ قَرِيبًا مِنْ قَوْحَةِ الْجَرَّةِ، فَشَرِبَ الْغُرَابُ بِذِكْرِ كَائِنٍ وَحَسْنِ حِيلَتِهِ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ

١ لِمَاذَا يَحْثُ الْغُرَابُ عَنِ الْمَاءِ

٢ مَاذَا وَجَدَ الْغُرَابُ

٣ لِمَاذَا لَمْ يُسْتَطِعِ الْغُرَابُ أَنْ يَشْرِبَ

٤ مَاذَا لَدِيْ عَمَلَهُ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَشْرِبَ

٥ هَلْ هَذَا الْغُرَابُ ذَكَرٌ أَمْ غَيْرُ ذَكَرٍ

٦ كَمْ حَصَّةً الْقَاحِةَ فِي الْجِدَّةِ

قسم

اكمال العبارة بتعاون الكلمات

٤ أكتب عنوان هذا الدرس

٩ سرد العبارة ثم الأسئلة عليها.

اقراء العبارة الآتية ثم اجب عن الأسئلة حولها.

تَأْمِرُ الْمُشْرِكَ كُوْنَ فِي مَكَّةَ عَلَى قَتْلِ الرَّسُولِ ﷺ لِمَنْعِهِ مِنْ نَسْرَدَعْوَةِ الْإِسْلَامِ وَفِي إِحْدَى اللَّيَالِ أَحَاطُوا مِنْزَلَهِ يُرِيدُونَ قَتْلَهُ لِكِنَّ اللَّهَ أَعْمَى أَبْصَارَهُمْ فَخَرَجَ مِنْ بَيْنِهِمْ وَتَوَجَّهَ إِلَى صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرَ الصَّدِيقِ فَأَخْبَرَهُ بِأَنَّ اللَّهَ أَذِنَ لَهُ أَنْ يُهَاجِرَ مِنْ مَكَّةَ قَالَ أَبُوبَكْرٌ الصَّحْبَةُ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ نَعَمْ فَخَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ أَبُوبَكْرٌ تِلْكَ اللَّيْلَةَ تَوَجَّهَ إِلَى جُنُوبِ مَكَّةَ وَلَمَّا صَعَدَ إِلَى رَأْسِ جَبَلِ ثُورٍ أَرَادَ الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يَدْخُلُ الغَارَ فَدَخَلَ أَبُوبَكْرٌ الغَارَ قَبْلَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَنَظَفَهُ . وَفِي يَوْمِ الثَّانِي إِنْتَشَرَ الْمُشْرِكُونَ فِي أَوْدِيَةِ مَكَّةَ وَجَبَلَهَا يَعْنُونَ عَنِ الرَّسُولِ وَصَاحِبِهِ وَوَصَلُوا إِلَيْهِ وَرَقَّعُوا أَمَامَهُ وَأَعْتَقُدُوا أَنَّ الغَارَ لَمْ يُدْخَلِهُ أَحَدٌ . لَكِنَّ اللَّهَ كَانَ قَدَّ الْهَمَّ العَنْكُبُوتَ . فَنَسَجَتْ خُيُوطُهَا عَلَى بَابِ الغَارِ فَجَعَلْتُهُمْ يَظُنُونَ أَنَّ لَا أَحَدَ بَدَأَهُ . وَعِنْدَ مَارَى أَبُوبَكْرٌ الْمُشْرِكِينَ وَاقْفَيْنِ عِنْدَ بَابِ الغَارِ قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَاللهُ لَوْ نَظَرَ أَحَدُهُمْ إِلَى قَدْمِيَهِ لَرَأَنَا . فَقَالَ لَهُ الرَّسُولُ ﷺ يَا أَبَا بَكْرٍ ! لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا .

اجب عن الأسئلة الآتية.

١ من كان رفيق الغار

٢ اين اختبأ الرسول وصاحبه

٣ ماذا نسجت الخيوط على باب الغار

٤ من راي ابوبكر واقفين عند باب الغار

٥ ”لا تحزن ان الله معنا“ من قال

قسم
سرد العباره

٨ أَكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً بِتَعَاوُنِ الْخَطُوطِ الْعَرِيَضَةِ الْأَتِيةِ

١. كَانَ حَامِدٌ..... ثَقِبٌ مِنْ تُقُوبِ السَّمْلِ..... تَخْرُجٌ..... وَتَاخُذُ فِي
 البَحْثِ..... قَوْتٌ لَهَا..... كَسْرَةٌ خَبِز..... فَلَمْ تُسْتَطِعْ..... وَغَادَتْ فَبَعْدَ.....
 حَامِدٌ..... يَخْرُجُ مَعَ زَمْلَىْنِ..... وَتَعَاوَنُ..... قِيمَةُ
 التَّعَاوَنِ..... عَلَىِّ الْخَبِزِ.
٢. رَجُلٌ..... عِنْدَهُ..... دَجَاجَةٌ..... يَيْضَةٌ ذَهِبَيَّةٌ..... إِلَىِّ
 مَتِيِّ..... يَنْتَظِرُ..... ذَبَحٌ..... يَكْنِي..... حِرْمَانٌ.
٣. الْحَاطَابُ..... يَقْطَعُ..... الْحَاطَبُ..... الشَّجَرَةُ..... النَّهَرُ.....
 يَسْقُطُ..... الْفَاسِدُ..... الْذَهَبِيُّ..... الْفِضَّى الْحَدِيدِيُّ.....
 مَلَكٌ..... يَخْرُجُ لَهُ..... جَزَاءُ الصَّدَقِ.

قسم

الخطوط العريضة لبناء القصة القصيرة

٢. أَثْرُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى الْلُّغَاتِ الْأُخْرَى فِي الْهَنْدِ؟

7 أَعْدَادُ الْبَحْثِ أَوِ الْمَقَالِ

الْبَحْثُ أَوِ الْمَقَالُ مِنْ أَهْمَمِ الْمَوْضُوعَاتِ فِي قَسْمِ النَّشْرِ، الْبَحْثُ أَوِ الْمَقَالُ عِبَارَةٌ عَنْ تَرْتِيبِ الْأَفْكَارِ أَوِ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ مَوْضِعٍ خَاصٍ، سَوَاءً كَانَ الْمَوْضِعُ عَلْمِيًّا أَوْ ثَقَافِيًّا أَوْ آدَبِيًّا أَوْ دِينِيًّا أَوْ سِيَاسِيًّا، أَوْ فِي بَطَاقَةِ قِصَّةٍ أَوْ مَسْرِحَةٍ.

لَا يَبْدُ لِلْبَاحِثِ أَوِ الْكَاتِبِ أَنْ يُبْلِغَ حَظَ الْأَلْفَاظِ الْآتِيَّةِ فِي الْبَحْثِ

أ. جَمْعُ الْمَعْلُومَاتِ الْخَاصَّةِ وَالْعَامَّةِ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِالْمَوْضِعِ

ب. كَيْفَ تَكُونُ الْبَدَائِيَّةُ وَمَاذَا يَكُونُ صَلَبُ الْمَوْضِعِ؟ وَكَيْفَ يَكُونُ خَتَامُهُ؟

ج. أَنْ يُرَاعِي عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ: كَالنَّقْطَةِ وَالْفَوَاصِلِ وَغَيْرِهَا مِنْ رُمُوزِ الْأَوْقَافِ

د. أَنْ يُرَاعِي عَلَامَاتِ الْمُسْلِسلَةِ عَنِ الْمَوْضِعِ مُسْلِسلَةً غَيْرَ مَقْطَعَةً عِمَّا قَبْلَهَا وَيَكُونُ الْبَحْثُ مَرْبُوطًا بِجَمِيعِ اِجْزَائِهِ سَلَسَلَةً

ذَهْبِيَّةً

ه. أَنْ تَكُونَ لُغَةُ الْمَقَالِ أَوِ الْبَحْثِ لُغَةً اِدِيبَيَّةً نَمُوذِجَيَّةً وَانْ تَكُونُ الْجَمْلَ وَالْعَبَارَاتُ وَاضْحَىَّةً سَهْلَةً بِحِيثُ لَا

يَكُونُ هُنَاكَ إِيْغَامُونَ فِي الْبَحْثِ

١ أَكْتُبْ مَقَالَةً لَا تَقْلِيلَ عَنْ صَفَحةِ الْعَرَبِيَّةِ حَوْلَ الْمَوْضِعَاتِ الْآتِيَّةِ

أ. كَيْفَ الطَّرِيقُ إِلَى نَهْضَةِ عَلْمِيَّةِ النِّسَاءِ فِي عَصْرِ الْحَاضِرِ؟

قسم

اعداد البحث والمقال

٢٢. اذا كان الكلام من فضة كان السخون من ذهب

٢٣. وضع الشئ في غير محله فهو ظلم

٢٤. الكذب ينقص الرزق

٢٥. الاكل في السوق دناءة

٢٦. من ضحك ضحك

١٢ . إنما الأعمال بالنيات

٧ . بِرُوا إِبَائُكُمْ تَبَرّكُمْ أَبْناؤُكُمْ

٨ . مَن لَم يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَلَم يُؤْقِرْ كَبِيرَنَا وَلَم يَعْرِفْ عُلَمَائَنَا فَلَيْسَ مِنَ

٩ . عَلَى قَدْرِ بِسَاطِكَ مُدَرِّجَلِيكَ

١٠ . لسان العاقل في عقله ولسان الجاهل في فيه

١١ . لا تُكْنِي رَطْبًا فَتُعْصِرُ وَلَا يَابسًا فَتُكَسِّرُ

١١. فِي الْعُجْلَةِ النَّدَامَةِ وَفِي التَّانِي السَّلَامَةِ

١٢. اتَّقِ دُعَوَةَ الْمُظْلُومِ فَإِنَّهُ لَيْسَ بِبَيْنِهَا وَبَيْنَ اللَّهِ حِجَابٌ

١٣. الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِّنْ جَلِيلِ السُّوءِ

١٤. عَزٌّ مَنْ قَعَ وَذَلٌّ مَنْ طَمَعَ

١٥. الْحَدِيدُ يَفْلُ الْحَدِيدَ

. ٢. أَلِيدُ الْعُلِيَا خَيْرٌ مِنَ الْأَيْدِيْ السُّفْلَى

. ٤. خَيْرُ النَّاسِ مَنْ يَنْفَعُ النَّاسَ

. ٨. الْأَنْسَانُ مُرَكَّبٌ مِنَ الْخَطَا وَالْتَّسْيَانِ

. ٩. عَنْدَ الْامْتِحَانِ يَكْرُمُ الرَّجُلُ أَوْ يُهَانُ

. ١٠. فَخْرُ الْمَرْءِ بِفَضْلِهِ أَوْ لَى مِنْ فَخْرِ بَاصِلِهِ

٦ اشرح الأقوال والأمثال والحكم الآتية

١. صل مَن قطعك وأحسِّن إلى مَن أساء إليك

٢. قُل الحق ولو كان مُرًّا

٣. الحكمة ضالة المؤمن يلتقطها حيث وجدها

٤. أذاحاك في نفسك شيء فدعة

٥. المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده.

قسم

شرح الأمثال والحكم والأقوال



- II أكتب رسالة إلى ناشر الكتب في بنغلور تطلب منه الكتب الدراسية والحوائج الضرورية لمكتبي خاصةً.
- III أكتب عريضة إلى الكلية تطلب منه إجازة ثلاثة أيام بسبب المرض الذي أصبت فيه.

٥ كِتَابَةُ الرَّسَائِلِ

الرسالة او الخطاب من اهم وسائل العلاقات بين الناس، الرسائل سياسيّةً أمّا الرسائل الاخوانية فيظهر فيها الحبّ الذاتي بين الاخويين او بين الابن وابيه او امّه، او اخْته او اقربائه، فيكتب فيها اشياء ذاتية، ويظهر ما في قلبه ويسئل عن ذواتهم.

أمّا في الرسائل الرسمية فيكتب فيها اشياء رسمية كرسالة الى عميد الكلية، او مدير المكتب، او امين المؤسسة او عمدة القرية فيظهر ما يتعلّق بالغرض فقط لا غير.

أمّا في الرسائل التجارية فيكتب فيها عن السّلع وقيمة الاشياء ومقدارها.

أمّا في الرسائل السياسية فيكتب فيها ما يتعلّق بالأمور السياسية ككتابه الى وزير داخلي يبحث عن الاحوال المدنية ، او الى عمدة القرية فيظهر فيها عن غرض سياسي.

فِي الْيَكَ نَمُوذِجُ الرِّسَالَةِ

مِنْ حِيدَرَآبَادِ

الموروخ

الى سيد الوالد المحترم ادام الله صبحتك

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فيحمد الله وفضله انا بخير وعافية هناء، وارجوكم الصحة والعافية دائما انا لم احضر اليكم في العطلة الماضية خوفا من الحر الشديد سوف احضر لدیکم في اجازة الربيع باذن الله وها انا مشغول في القراءة والدراسات الجامعية بعد ونشاط بلغ عنى اطيب التحيات الى امّي وراحتي واخوانى.

والسلام عليكم

ابنكم البار

لورسيا

١ اكتب رسالة الى والدك تخبره عن احوالك وعن دراستك واستله بارسال الف روبيه
لمصارف رحلة علمية الى بنغلور.

قسم كتابة الرسائل

٣١. كيف ابتلى الله اسرائيل بصورة عذاباته؟

٣٢. الى اين ذهب بنو اسرائيل من مصر؟

٢٥. كيف هدد فرعون ساحريه بعد ان اطاعوا موسى؟

٢٦. لماذا امر فرعون وزير؟

٢٧. ”أنقتلون رجلاً إن يقول ربى الله“ من قال ولمن قيل ومتى قيل؟

٢٨. كيف كانت زوجة فرعون وما عاملت عن الايمان؟

٢٩. كيف كانت بنوا سرائيل يعيشون في ملك مصر؟

٣٠. كيف وقعت المجاعة في مصر وما كانت عاقبها؟

. ١٩ . ماذا امر الله موسى بعد اعطاء النبوة.

. ٢٠ . كيف عرض موسى احكام الله امام عدوه فرعون

. ٢١ . كيف كان الكلام بين موسى وفرعون؟

. ٢٢ . عدد معجزات النبي موسى لاثبات نفسه انهنبي الله؟

. ٢٣ . لماذا ذهب الناس الى الميدان يوم العيد

. ٢٤ . اذكر عن مقابلة فرعون وساحری فرعون

٧. ماذا رأى شعيب عليه السلام الخصائص تكون لازماً لزواج ابنته؟

٨. كيف وجد موسى نبوته في سفره مع أهله

٩. من كان الذي طلب موسى وكيف عامل معه؟

١٥. كيف نصر موسى لأمرأتين على بئر مدین؟

١٣. ما كان الهام الله إلى موسى للنجاة من فرعون وعمله؟

١٤. ”يا موسى أتريد ان تقتلنى كما قتلت نفساً بالامس“ من قال ولمن قال ومتى قال.

٦. على رغم حكم فرعون كم عاش موسى في سلطة فرعون؟

٧. كيف حفظ الله موسى عن الذبح؟

٨. كيف وصل موسى عليه السلام في قصر عدوه فرعون وكيف نشأ؟

٩. لماذا انكر الصبي عن شرب اللبن؟

١٠. مالمعنى بآية القرآن ”فردناه إلى أمر كي تقر عينها“

١١. بعد الرجوع من الرضاعة ماذا رأى موسى في قصر فرعون؟

١٢. ماذا رأى موسى على الطريق رجلين يقاتل ان وماحدث؟

٤ قسم المطالعة الثانوية

١ قصة موسى

أَجِبْ عَنِ الْاسْئِلَةِ الْآتَيَةِ فِي الْعَرَبِيَّةِ |

١. لما لا يطيب الطعام والشراب ليوسف؟

.....
.....
.....

٢. لما كان يوما شديدا على أهل مصر؟

.....
.....
.....

٣. اذكرو واعن خلق بنى اسرائيل؟

.....
.....
.....

٤. كيف كان يعامل فرعون مع بنى اسرائيل؟

.....
.....
.....

٥. لماذا امر فرعون لذبح الابناء الذين كانوا يولدون في بنى اسرائيل؟

.....
.....
.....

قسم المطالعة الثانوية

١٧. كُوْنُوا عَشْر جُمِل بِحُرُوفِ الْجَازِمَةِ (لُمْ، لَامُ الْأَمْرِ، إِنْ):

٩ جازم الفعل المضارع

I أجب عن الأسئلة الآتية؟

١. عرّفوا جازم الفعل المضارع مع الأمثلة:
-
-
-

II ميزوا الأفعال المجزومة في الجمل الآتية واكتبوها في جدولٍ.

١. كانت السحاب في السماء ولم تمطر.
٢. لم يلعب كريم جرياً.
٣. إنْ تجتهد الدرسَ تنجح.
٤. لا تقربوا الزّنا. إنه كان فاحشة.
٥. لا تسرع في الأكل.
٦. لا تفخر بنسِب.
٧. إنْ تزر قريتنا تفرح.
٨. لم تذهب إلى كولكتا.
٩. إنْ تعمل صالحًا تجزئ به.
١٠. لم يأكل المريض طعامًا.

III أكتب عشر أفعال مجزومة؟

	٦		١
	٧		٢
	٨		٣
	٩		٤
	١٠		٥

٨ ناصب الفعل المضارع

أجب عن الأسئلة الآتية؟

ا. عرّفوا ناصب الفعل المضارع مع الأمثلة.

أكملوا الفراغات بحروف الناصب للمضارع:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| ١. البر حتى تنفقوا مما تحبون. | ٢. الإنسان ليشع. |
| ٣. التلميذ الكسلان. | ٤. لا يستطيع الأعمى |
| ٥. الى المدرسة..... المعرفة. | ٦. الكافر الجنة. |
| ٧. كُن مجتهداً ناجحاً. | ٨. الى الفاحشة. |
| ٩. ذهب الرجل الله المُناافقين. | ١٠. كى، لَنْ، إِذْنُ: |

كونوا عشر جمل بحروف الناصب للمضارع (أن، لن، كى، إذن):

I

II

III

- .٥ كُرْةُ الْقَدْمِ
.٦ فِي الْفَصْلِ
.٧ عَمَلُ الْيَوْمِ إِلَى غَدٍ

VI إستخرج الاسماء، فعل امر، فعل النهي .

ايها البنات المسلمات قمن من نومكن قبل طلوع الشمس واعبدن الله وكن مع الصادقات ولا تكونن مع الكاذبات واخدمن امهاتكهن فان الجنة تحت اقدام الامهات وقلن قول لا معروفا ولا تقلن اف لهن واحذرن الوقاحة وعدن منها شئ مذموم ولا تسرن فى الطريق بدون حجاب ولا تلبسن لباسا ضيقا فقد منع حكيم الامة منه وقمن بواجباتكن ولا تكسلن عنها فان اداء الواجبات من خير العادات.

	الأسماء
	أفعال الأمر
	أفعال النهي

VII أكتب اضداد الاتية:

- سهل قليل فتح
..... ايض مفید قدم
..... اولى قريب نوم

٢. الى المدرسة

.... في الصف

III اصنع عَشَرَ جُمل مشتملة على فعل حاضر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV كُون النهي من الافعال الآتية واستعملها في جمل مفيدة.

تلعب

تجلس

تضرب

تشرب

تأكل

V اكمل الفراغ من فعل النهي المناسبة.

١. القهوة

٢. الصحف

٣. زميلاً

٤. فوق السقف

7 فُعْلُ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ

أجب عن الأسئلة الآتية؟

|

١. عَرِفْ فِعْلَ الْأَمْرِ مَعَ الْأَمْثَلَةِ

٢. عَرِفْ فِعْلَ النَّهْيِ مَعَ الْأَمْثَلِ

||

إِمْلَاءُ الفَرَاغِ بِفُعْلِ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبِ

١. وَجْهَكَ بِالصَّابُونِ

٢. بَعْدَ سَاعَةٍ

٣. مِنَ الْفَصْلِ يَا مُوسَىً

٤. مِنَ النَّوْمِ صَبَاحًا

٥. مِنْ رِزْقِ اللَّهِ

٧ إِسْتَخْرَجُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنَ الْعِبَارَةِ الْأَتِيَّةِ.

رشيلة تنهض من النوم صباحاً وتعبد الله ثم تقرأ القرآن فـإِن قراءة القرآن كل صباح بركة وبعد الفطور تلبسُ
لباساً نظيفاً واحذر لباساً رقيقاً وتذهب إلى المدرسة في العربية وتقرأ هناك كتاباً في العربية والإنكليزية وتحصلُ
رياضية البدنية.

فعل مضارع			

٦ صَحَّ وَأَكْتُبْ أَفْعَالَ الْمُضَارِعِ حَسْبَ ضَمَائِرِ الْقَوْسِينَ.

يشربُ	نحو	يشرب (هو)
.....		يحضر (هم)
.....		يخرج (هي)
.....		يجلس (هن)
.....		يسمع (انت)
.....		يضرب (انتم)
.....		يفتح (انت)
.....		يكتب (انتن)
.....		ياكل (انا)
.....		يقرأ (نحن)

٦ الفعل المضارع المعروف والمحظوظ

أجب عن الأسئلة الآتية؟

١. عَرِّفْ الفِعْلَ المُضَارِعَ مَعَ الْأَمْثَلَةِ.

٢. اِمَامُ كُلِ جُمْلَةِ صِيغَتَانِ لِفِعْلِ آخِرِ الصِيغَةِ وَأَكْمَلَ بِهَا الجُمْلَةَ.

٣. فِي أَى سَنَة.....يَا فَتَاهَ؟ (تَدْرِسُ / تَدْرِسَيْن)

٤. أ.....اسْمُ الطَّبِيبِ الَّذِي يَسْكُنُ إِمَامَ بَيْتَنَا يَا أَحْمَدَ؟ (تَعْرِفُ / يَعْرِفُ)

٥. لِمَاذَا.....الوَاجِبَاتُ بِالقَلْمَنِ الْأَحْمَرِ يَا بَنَاتِي؟ (تَكْتُبُونَ / تَكْتُبَنَ)

٦. أَفِي وَقْتِ الْعَمَلِ.....يَا بَنَائِي؟ (تَلْعَبُونَ / تَلْعَبَنَ)

٧. مَتَى.....إِلَى السُّوقِ يَا بَابِي؟ (تَذَهَّبُ / تَذَهَّبَيْنَ)

٨. نَحْن.....كُرْبَةُ الْقَدْمَ فِي الشَّوَّارِعِ؟ (الْعَبُ / نَلْعَبُ)

٩. هَاتِ الْمَاضِي لِكُلِّ مُضَارِعٍ مَمَا يَاتِيَ وَأَذْكُرْ بَابَهُ.

III

باب

فعل الماضي

افعال المضارع

يَسَأُلُ

تَذَهَّبِيْنَ

تَضَرَّبُ

١٠ اصْنُعْ عَشْرَ جُمْلَةً عَلَى الْفِعْلِ المُضَارِعِ.

IV

اجْعَلُوا فِعْلَ الْمَعْرُوفِ إِلَى الْمَجْهُولِ VIII

.....	كَتَبٌ	فَرَعَةٌ .....	.....	عِلْمٌ
.....	.....	كُرْمٌ .....	.....	فَتَحٌ

X عين الافعال في الجمل الاتية:

١. شرب المريض عصير البرتقال.

.....

٢. الطلاب فهموا الاجوبة

.....

- الأنصار نصروا المظلومين .٣

.....

- ## ٣. دخلت الطبيبة مع المريضة

.....

- الكلام سمعن البنات . ٥

.....

XI الاصطدام بين صل

صَحَّةٌ	-	الْعَالَمُ
دَخَلٌ	-	خَيْرٌ
الْجَاهِلُ	-	مَرْضٌ
شَرٌّ	-	خَرَجٌ
قَصِيرٌ	-	طَوْيَالٌ

VI استخراج أفعال الماضي والاسماء والحوروف من العبارة الآتية.

كانت حماماتٌ يضاءُ جميلةً واقفةً على حجرٍ في الماءِ ورأتَ ما حصل للنملة فرقَ لها قلبها وسعتَ في خلاصها فطَارَت إلى البرِّ ورجَعَت وفي مقارِها عُودٌ من الحشيشِ مَدَّهُ على الماءِ إلى البرِّ فَعلقتِ به النملةُ وَخَرَجَتِ مِنَ الماءِ بسلامٍ.

	الأفعال
	الاسماء
	الحوروف

VII صحق الجمل الآتية.

١. أَذْهَبْتُ إِلَى المشتشفى يا محمد.

٢. آمنة وفاطمة وزينب رجعوا من الجماعة.

٣. زملائي ذهبوا إلى مكة.

٤. أنا رجعت من الرياض أمس.

٥. مريم وبنتها ذهبوا إلى جدة.

٦. أمي قال أنا مريض.

٥ الفعلُ الماضِي المعروف والمجهول

أجب عن الأسئلة الآتية؟

١. عَرّف فِعْلَ الْمَاضِي مَعَ الْأَمْثَالِ فِي الْعَرَبِيَّةِ.

إِمَلَاءُ الْفَرَاغِ بِفَعْلِ مَاضٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْقَوْسَيْنِ:
[ذَهَبَ . كَسَرَ . قَرَأَ . ضَرَبَ . كَتَبَ . سَمِعَ]

- | | | | |
|------------------------------------|----|------------------------|----|
| ١. اسمِعِيلُ الْقُرْآن | .٢ | إِلَى الْمَدْرَسَةِ | .٣ |
| ٢. فَاطِمَةُ بِنْتِهَا | .٣ | الطِّفْلُ الْقَلْمَانِ | .٤ |
| ٣. الْمُدَرِّسُ عَلَى السُّبُورَةِ | .٤ | بِلَالُ الْإِذَانَ | .٥ |

ضَعْ قَبْلَ كُلِّ اسْمٍ مِنِ الْاسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ فِعْلًا مَاضِيًّا يَلَامِمُهُ.

- | | | | |
|--------------|---|---------------|---|
| ١. الْغُصْنُ | ٢ | الْقَلْمَانِ | ٣ |
| ٢. الْبَحْرُ | ٥ | الْمُصَبَّاحُ | ٢ |
| ٣. الشَّمْسُ | | الْشَّمْسُ | |

هَاتِ مَجْهُولُ كُلِّ فِعْلٍ مِنِ الْفَعَالِ الْأَتِيَّةِ:

- | | | | |
|-----------|---|--------|---|
| ١. ضَرَبَ | ٢ | عَلِمَ | ٣ |
| ٢. أَكَلَ | ٥ | شَرِبَ | ٦ |
| ٣. فَعَلَ | | | |

اصْنِعْ عَشَرَ جُمَلَ عَرَبِيَّةً مُشَمِّلَةً عَلَى الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ.

أدواث الاستفهام ٤

أجب عن الأسئلة الآتية؟

١. عرّفوا أدوات الاستفهام مع الأمثلة.

ضعوا أدوات الاستفهام ما يليق في الأماكن الخالية:

- | | | |
|------------|---|--|
| ١. | رسولك؟ (متى / من) | في هذا الكتاب؟ (ما / أين) |
| ٢. من..... | جِئْتَ؟ (ماذا / أين) | أَنْتَ مجتهد أم كسلان؟ (هل / رأى) |
| ٣. | ثُمَّنْ هذه الفواكه؟ (كم / رأى) | نَصْرَ اللَّهِ؟ (هل / متى) |
| ٤. | تَأَكَلُونَ فِي الْفَطُورِ؟ (ماذا / من) | تَوْلُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ؟ (لما / ماذما) |
| ٥. | يَوْمٌ تَذَهَّبُونَ إِلَى دَلْهِي؟ (كم / رأى) | تَوْكُونَ؟ (أين / لمذا) |

كونوا جملًاً مفيدًا بعون أدوات الاستفهام:

من، ما، هل، أين، لماذا، أى، متى، ماذا، أ.

٣ جُرُّ الاسم

I أجب عن الأسئلة الآتية؟

١. عرف حروف الجارة وكم عددها أكتب مع الأمثلة؟
-
-
-
-
-

II ضع الاعراب على الجمل الآتية

١. الطائر في القفص

٢. امتنع المريض عن الخروج في الهواء

٣. للبستان بابان وعلى كل باب حارس

III املاء الفراغ بحرف جٌ مناسبٍ في جمل الآتية من القوسيين (لِ ، عَلَى ، مِن ، فِي ، عَن ، مِن ، بِ ، إِلَى)

١. أَيْدُ الْعُلَيَا خَيْر.....	الأشجار
٢. تَغْرِدُ الطَّيْور.....	يد السفلية
٣. عَادَ الْوَزِير.....	العاصمة
٤. أَعُوذُ.....	الله
٥. يَذَهَّبُ الْخَوْف.....	الطفل
٦. نَزَّلَ الْمَطَرُ.....	السماء

IV أكملوا الفراغ باسماء المناسبة بحيث ان يكون مجروراً بحروف الجرّ

١. يَعْرُفُ الْإِنْسَانُ بِ.....(عقله ، قلبه)

٢. عَادَ الْمُسَافِرُ إِلَى.....(داره ، سوقه)

٣. ادْخُلُوا فِي.....(السلم ، البيت)

٤. كَيْفَ خُلِقْتُ (الابل ، الارض)

٥. يَبْنِي الطَّيْورُ عَشًا فَوْقَ.....(الشجرة ، البيت)

٦. رَأَيْتُ الطَّائِرَ فِي.....(الفضاء ، البيت)

٢ المركب الاضافي

أجب عن الاسئلة الآتية؟

I

١. عرف المركب الاضافي واجزاءه مع الامثلة؟

٢. بين اعراب المضاف والمضاف اليه.

II

اكمـل الفراغ بالمضـاف والمضاف اليـه من القـوسـين (الـجـبر . الغـير . السـمـوـات . الدـيـن .

الـعـلم . الـلـعـب . الطـفـان)

- | | |
|---------------------|------------------|
| ٢. الله نور..... | ١. طلب..... |
|والارض | فريضة |
| ٣. مالـكـ يـومـ | ٣. قـائـمـ |
| ..... | جـديـدـ |
| ٤. وـقـتـ | ٥. المـغـضـوبـ |
| | |
| ٨. هل تحفظون قـصـةـ | ٧. وـجـاءـ يـومـ |
| | |

استخرج المضاف والمضاف اليه من العبارة الآتية

III

وذهبـتـ إـلـىـ مـنـارـةـ قـطـبـ الـدـيـنـ خـارـجـ دـهـلـيـ وـرـأـيـتـ مـنـارـةـ شـامـخـةـ الـتـ هـىـ آيـةـ الـهـنـدـسـةـ وـالـبـنـاءـ مـبـنـيـةـ مـنـ الـحـجـارـةـ
الـصـلـبـةـ الـحـمـرـاءـ تـنـطـقـ بـعـظـمـةـ الـقـدـمـاءـ آنـ الـسـلـطـانـ مـحـمـودـ الـغـزـنـوـيـ فـتـحـ هـذـاـ الـبـلـادـ لـلـاسـلـامـ مـنـ الشـمـالـ إـلـىـ الـجـنـوبـ
وـهـزـمـ الـاحـزـابـ وـالـجـنـوـدـ الـمـجـنـدـةـ مـلـوـكـ الـهـنـدـ.

	المضاف
	المضاف اليه

٧ كم أجزاء لمركب التوصيفي؟

٣ قسم القواعد

١ المركب التوصيفي

I عرف المركب التوصيفي وعن اعرابه مع الامثلة.

II املاء الفراغ من الصفة والموصوف المذكور بين القوسين (المستقيم، يوم، سريعة، مفيد، الجميلة، الذكي، القديم، الجديد)

١. اهدنا الصراط ناجح ٢. الولد
٣. يوم الاستقلال عظيم ٤. هذه سيارة
٥. قطفت الوردة ٦. البيت
٧. الكرسي ثمين

III عين الصفة والموصوف من الجمل الآتية

الصفة	الموصوف	الجمل	الرقم
		الناس المخلصون قليل	١
		العامل، رجل امين مجتهد	٢
		العامل المجتهد قليل	٣
		اهدنا الصراط المستقيم	٤
		الوردة الاحمر طيب	٥
		نظرت في كتاب مفيد	٦

IV اكتب من نفسك، عشر جمل مفيدة مشتملة على الموصوف و الصفة ؟

قسم القواعد

ا. اذ اتتكَ مذمتى من ناقصٍ
فهي الشهادةُ لى بأنى كاملاً

ب. كم مات قومٌ وماماتٌ مكارهم
وعاش قومٌ وهم في الناس اموات

ج. لُكُلْ داءٌ دواءٌ يُستطُبُ به
الآلام حماقة أعيت من يداويها

IV اذكروا عن الأوصاف الحميدة من هذا النظم.

٩ أبيات تتمثلُ بها العربُ

أجبوا وأفضلوا

I

١. اذكروا خمسة اسطر عن الصديق

٢. اكتبوا ماذا تعلمون عن القوم

٣. ما هي الشهادة بانك كامل؟

II

اكملا الأبيات

١. ستدركني اذا جربت غيري.....

٢. من يصنع الخير مع من ليس يعرفه.....

٣. فليس يرفعه شئ ولا يضع.....

III

انشروا الابيات

اكملا الابيات**III**

١. ولا خير في وذالمرء متنلّون.....
٢. ولا تترجّ غیرالله مولی'.....
٣. فسر جاوز الاثنين شاعرا.....

اذكرو الأوصاف البليغة التي ذكرت في هذا النظم**IV**

اللؤلؤ والمرجان ٨

أجبوا الأسئلة بالاختصار

١. من يكشف البلوى

٢. هل يجوز الرجاء من غير الله

٣. متى شاع السرُّ؟

أجبوا مفصلاً

١. اكتبوا أوصاف الدنيا مفصلاً

٢. اذكروا خمس جمل عن الصبر.

اكملا الأبيات**III**

١. عدّت من الأطيار واللسان.....
٢. تعيد ما تسمعه الطبيعة.....
٣. تحبسها ومالها من ذئب.....

اكتبو المفرد والجمع للآية**IV**

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| صاحب..... | طير..... | صاحب..... |
| لسان..... | سر..... | ناظفة..... |
| سميعاث..... | ذنب..... | لآلی..... |
| اقفاص..... | | |

البيغاء ٧

أجبوا الأسئلة

I

١. ما يظن الشاعر عن لسان البيغاء

٢. ماذا يبلغ البيغاء إلى صاحبها

٣. ماؤوصاف البيغاء ذكرت في النظم

أجبوا مفاصلاً

II

١. اذكروا ما تعلمون عن البيغاء

اشروا الأبيات الآتية

三

١. أَمَا الْفَقِيرُ، إِذَا تَكَلَّمَ صَادِقًا
قالُوا كَذَبَتْ وَأَبْطَلُوا مَا قَالَ

٢. ان الدراما في مواطن كلها تكسبو الرجال مهابة وجمالاً

اكملا الأبيات

IV

- فھی اللسان لمن أراد فصاحة ١.

..... لولا دراهم التي يزهوا بها ٢.

..... من كان يملک در همین، تعلمت ٣.

اكتبوا كيف تؤثر الدراهم على حياة الا نسانية.

V

٦ الفقر والغنى

أجبوا عن الأسئلة الآتية

١. ماذا يتكلّم الناس عن قول الغنى؟

٢. ماذا يقول الناس عن قول الفقر؟

٣. لمن اللسان سلاح؟

أجبوا مفصلاً

١. اذكروا عوّاقب كثرة الدرّاهم.

٢. ما الفرق بين الفقر والغنى؟

اشرحوا الأبيات مع سياق المتن

١ دنياكم حبيبة بحسنها والطيبة

٢ عزيزها ذليل كثيرها قليل

٣ وصالها عناء حدودها بلاء

٤ اكتبوا ضدًا الكلمات الآتية

دانيا

قيع

قليل

العلماء

..... حسن
 الأنزال
 عزيز

٥ اكتبوا عشرة أسطر على وصف الدنيا

٥ غرور الدنيا

أجبوا الأسئلة

I

١. من هو الماجد؟

.....

.....

.....

٢. ما وصف الدنيا؟

.....

.....

.....

٣. كيف وصال الدنيا وصدها؟

.....

.....

.....

أجبوا مفصلاً

II

١. أكتبوا ما فهمتم من النظم عن الدنيا.

.....

.....

.....

٢. من الذين ينعمون بالدنيا.

.....

.....

.....

جبر ...

فَالْ

قال.

العلیٰ

روضه.

VI افردوا الجموع واجمعوا المفردات الآتية.

مال.

قلم

VII

كتبو خلاصة هذا النّظم من عند انفسكم

.....
.....
.....
.....
.....

اشرحوا الأبيات مع المتن.

١. كم مفحم القبي' به - فضل يعرف بالعلن

٢٠ . كم معدم نال به مالا عظيماً في المحن -

٣. اهدی الی سیدی - قلماً رشیقاً من دکن

IV
صلٍّ بَيْنَ الْأَلْفِ وَالْبَاءُ

الباء

الالف

- | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------|
| وَنَالْ مَحْدُّا بِالْ وَطْنِ | - | اهْدِي إِلَى سَيِّدِي |
| مَا لِأَعْظَمَّا فِي الْ مَحْنِ | - | يَاحْبَّدَا تَلْكَ الْ عَلِيَّ |
| قَلْمَمَا رَشِيقَّا مِنْ دَكْنِ | - | كَمْ مَعْدُمَ نَالَ بِهِ |
| آلَى الْ أَلَهِ ذُو الْ مِنْ | - | اَقْسَمَ بِهِ وَبِمَجْمُدِهِ |
| مِنْ مَاجِدِ حِبْرِ الزَّمِنِ | - | كَمْ صَاغِرَ عَزَّبَهِ |

كون الجمل مما يلي

فَالْ

وصف القلم 4

أجب عن الأسئلة الآتية؟

I

١. عرف عن وصف القلم.

.٢ . ماذا يقول الشاعر كثيراً عن القلم.

ترجموا و اشرحوا ألابيات الآتية

- ا. اهدی الی سیدی - قلما رشیقا من دکن

٢. يا حبذا تلك العلي من ماجد حبر الزمن -

٣- قسمابه و بمجده آلی، الله ذو المتن

اکملوا الابیات

ا۔ اُبَابُکَر ..

ذو طرّة حافٍ . ٢

۳۲. بارض فضائی.

أفر دو او اجمیعو الکلمات

شباء احذية احذية شباء

..... میاہ یام

اكتبوا ما فهمتم من هذا النظم

V

٣ فِي مَنَاقِبِ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ

أَجِيبُوا الْآتِيَةَ مُخْتَصِراً.

١. هَلْ الْأَشْيَاءُ فَانِيَّةٌ؟

٢. مَنْ هُوَ الْغَيْثُ؟

٣. هَلْ يُدْرِكُ أَيَّامَ أَبِي بَكْرٍ؟

أَجِيبُوا مُفْضَلًا

٤. اذْكُرُوا مَنَاقِبَ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ.

وأنذرنا ناراً وبشر جنة ٢ . وعلمنا الإسلام فالله نحمد

IV أكملوا الأبيات الآتية:

- ١ . وشق له من اسمه ليجله
- ٢ . نبى أتانا بعد يأس وفترة
- ٣ . علمنا الإسلام فالله نحمد

V افردو الجموع واجمعوا المفردات الآتية

- | | |
|------------|----------------|
| نور | اسم |
| منة | نبى |
| سرج | نيران |
| جنات | المؤذنون |

٢ في مدح النبي ﷺ

أجبوا الآتية:

١. من هو خاتم النبي ﷺ؟

٢. بأى شيء أنذر وبشر النبي ﷺ؟

٣. ما كانت تُعبد قبل بعثة النبي؟

أجبوا الآتية بالتفصيل:

١. أذكر أحوال قبل بعثة النبي ﷺ.

٢. أذكر واعن دعوة الرسول ﷺ في قومه.

اشرحوا الآيات الآتية:

١. فأمسى سراجاً مسنيراً وهادياً

يلوح كما لاح الصقيل المهدّ

٢ وَكُلُّ الورى من بحر جودك ناهل وانت لهم عند الشدائـد ناصـرُ

III اشرحوا الآيات الآتية مع سياق المتن:

١. لَقَدْ جُذِّت انعاماً عَلَى وفضلاً واحساناً فيها اناشاـكر

٢. خولتنا يارب آثار نعمة واسيفتها يامن لذني غافر

IV اكتبوا خلاصة النظم ”الحمد“

2 قسم النظم

حمد لله تبارك وتعالى

I أجيئوا عن الأسئلة الآتية:

١. عَرَفَ الْحَمْدَ

٢. مَنِ النَّاصِرُ عِنْدَ الشَّدَائِدِ؟

٣. مَاذَا خَوَّلَ اللَّهُ لَنَا؟

II ترجموا إشرحاً الابيات الآتية

١. لَكَ الْحَمْدُ مِنِي ماقبلَ الْحَمْدِ انْتِ لِجُودِكَ وَالْإِحْسَانِ وَالْفَضْلِ ذَاكِرُ

قسم النظم

٧ أكتبُ حكايات “شاشكن” غير الحكايات التي وردت في هذا الدرس.

٢. مَا فَسَّاكَ يَا شَكْنَ انتَ مَرِيضٌ . طَرِيقٌ عَلَى فِرَاشِ الْمَوْتِ وَتَطْلُبُ مِنِي أَنْ اتَزَينَ وَاتَطْبِبَ الْأَتَعْرُفَ
انك في خطرٍ ، خطر الموت .

٧. أَعْرِفُ ذَالِكَ وَأَعْرِفُ أَنِّي عِزْرائِيلُ فِي طَرِيقِهِ إِلَيْنَا فَعَلَهُ لَوْرَاكَ اِنِيقَةٌ وَحَلْوَةٌ يَغْيِيرُ رَايَهُ فَيَتَخَلَّى عَنِّي
ويأخذك بدلًاً مِّنِي .

اَفْرُدُوا الْجَمْعَ وَاجْمِعُوا الْمَفْرَدَاتِ الْاِتِيَّةِ .

II

أَزْمَانٌ.....	حِكَايَاتٌ.....
عَمَلٌ.....	صَدِيقٌ.....

اَكْتُبُ اَصْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْاِتِيَّةِ .

III

مَوْتٌ.....	مَسَاءٌ.....
فِرَاشٌ.....	مَرَضٌ.....

اَكْتُبُو حِكَايَاتِ "شَاشَكَنْ" عَنْ بُخْلِهِ وَانَاتِيَّةِ .

IV

18 شاشا شگن

| ترجموا واشرحوا العبارات الآتية:

١. بِأَيِّ اسْمٍ كَانَ النَّاسُ يَدْعُونَ الرَّجُلَ.

٢. مَاذَا قَالَ صَدِيقُ شاشا شَكْنَ.

٣. كَيْفَ الْحَكَايَاتُ تُرْوَى كَثِيرًا مِنْهُ.

٤. اشْرَحُوا الْعَبَارَاتِ الْآتِيَةِ مَعَ سِيَاقِ الْمَتنِ.

”روحى عن نفسك عزيزتي إذهبى حالاً والبسى احمل ثيابك وامشطى وتطيبى وتزينى“

٥. انى آسف جداً يا صديقى لا استطيع أن ألبى لأن حمارى ليس هنا“

صلٌ بينَ الألْفِ وَ الْبَاءِ

V

الألْفُ

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَ أَهْمِيَّتُهَا .

أَسَسَتُ المَدَارِسُ الْعَرَبِيَّةُ

لِشَرِّيْلِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ الشَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ .

فِي الدَّرْجَةِ السَّادِسَةِ عِنْدَ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدةَ

اسْتَنَارُوا مِنْ قِيَادَةِ وَ فَكْرَةِ الْعُلَمَاءِ وَ جَهُودِهِمْ لِتَحْرِيرِ الْبَلَادِ الشَّيْخُ شَاهُ عَبْدُ الْوَهَابِ الْقَادِرِيُّ فِي وِيلُورِ .

أَوَّلُ مَدْرَسَةٍ فِي جَنُوبِ الْهَنْدِ

الْمَهَاتِمَا غَانْدِي وَ نَهْرُو وَ أَبُو الْكَلَامِ وَغَيْرُهُمْ

حَتَّى تُعَدِّ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ بَيْنَ لُغَاتِ الْعَالَمِ .

الْدِينِيَّةُ وَالْسِّيَاسِيَّةُ وَالْاِقْتَصَادِيَّةُ

أَكْتَبُوا مَقَالَةً وَجِيزَةً حَوْلَ فَضْيَلَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

VI

أجبوا عن الأسئلة الآتية في اللغة العربية في جملة واحدةٍ:

١. أى لغة يحبون المسلمين؟

٢. لماذا يحبون المسلمين اللغة العربية؟

٣. أى لغة تُعد في الدرجة السادسة بين لغات العالم عند الأمم المتحدة؟

٤. إلى أى تعود مزيّة نشر اللغة العربية في الهند؟

٥. أى مدرسة أقيمت أولاً في الهند؟

٦. من الذين رفعوا رأيَة الثورة لتحرير البلاد؟

افردو الجموع واجمعوا المفردات الآتية

الحركة.....	العالم.....	لغة.....
خط.....	الجيل.....	درجة.....
الجميل.....	كلمات.....	أساليب.....
آداب.....	التراث.....	رأياث.....

استعمل الكلمات الآتية في جملٍ مفيدةٍ

كلمات اللغة العربية.

أساليب اللغة العربية.

خط اللغة العربية.

١٧ اللغة العربية ودورها في الهند

١ ترجموا العبارة الآتية مع التسريح

اللغة العربية من أهم اللغات العالمية. وهي لغة أكثر من ٣٠٠ مليون من الناس حوالي في ٢١ دولة عربية وغيرها، والمسلمون يحبونها لأنها لغة القرآن والرسول، لذا انتشرت هذه اللغة بانتشار الإسلام والمسلمين في أنحاء العالم حتى أصبحت تُعد اللغة العربية في الدرجة السادسة بين لغات العالم عند الأمم المتحدة. أهميتها الدينية والسياسية والاقتصادية معروفة لدى الجميع.

III اشرحوا الجملة الآتية مع سياق المتن:

قدم حامد بطاقة الائتمان من ثمن تذكرة ثلاثة في روبيه هندية.

IV افردو الجموع واجمعوا المفردات الآتية.

الجواز.....	التأشيرة.....	تذكرة.....
مستندات.....	شهادات.....	رحلات.....
V اكتبوا صدا لكلمات الآتية		
.....	أجاب.....	بدا.....
.....	معلومات.....	ذهبوا.....
.....	تشتب.....	خرج.....

١٦ الجواز والتأشيرة

I ترجموا العبارة الآتية الى اللغة الأردية واسرحوها؟

خرج حامد في السفارة ووصل إلى مكتب الخطوط الجوية العراقية الواقعة في منطقة من المناطق المركزية بالمدينة حيث قابل الموظف المسؤول وحصل المعلومات عن الرحلات إلى بغداد وناقشه في الحجز ذهاباً وإياباً من الدرجة السياحية، قدم حامد بطاقة الائتمان من ثمن تذكرة ثلاثين ألف روبية هندية، حجز له مقعداً في رحلة يوم الاثنين.

II اكتبوا أكثر في عشرة جمل عن لوائح إجراء الجواز والتأشيرة؟



III

إشرحوا الاقتباسات الآتية مع سياق المتن:

١. فَلَمَّا بَلَغَ الرَّسُولُ دَارَ حَاتِمٍ احْسَنَ اسْتِقْبَالَهُ وَبَالِغٌ فِي أَكْرَامِهِ قَبْلَ أَنْ يَعْرَفَ السَّبِيلَ.

٢. لَقَدْ عَلِمْتُ الآنَ أَنَّ جُودَكَ لَيْسَ حَدِيثًا جَارِيًّا.

٣. لَمَّا أَبْلَغَ الرَّسُولُ كَلَامَ الْحَاتِمِ وَقَصَّ عَلَيْهِ مَا عَامَلَهُ مِنْ أَكْرَامٍ تَأْثِيرُ الْمَلْكِ كَثِيرًا وَتَعْجِبُ مِنْ جُودِهِ

البالغِ.

IV

أُذْكُرُو حِكَايَةً مِنْ حِكَمَاتِ جُودِ الْحَاتِمِ الطَّائِيِّ فِي خَمْسَةِ عَشَرَ أَسْطِرِ.

١٥ كرم حاتم الطائي

| أجبوا عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا سمع أحد الملوك عن حاتم الطائي؟

٢. كيف ضيق الحاتم رَسُولَ الْمَلِكِ؟

٣. لماذا بُهِتَ وتعجبَ الْمَلِكُ كثِيرًا؟

|| ترجموا و اشرحوا العبارة الآتية

فُل لسيِّدِكِ: إِنْ حَاتِمًا يَشْكُرُكَ وَيَتَسَفُّ لَا يُسْتَطِعُ اجَابَةً سُوَالِكَ قُلْ لَهُ، إِنَّ الْجَوَادَ الَّذِي طَلَبْتَهُ قَدْ ذَبَحَهُ حَاتِمٌ لِّرَسُولِ الَّذِي بَعْثَتْهُ! عِنْدَ مَاسِعِ الرَّسُولِ هَذَا الْكَلَامُ بُهِتَ وَتَعَجَّبَ كَثِيرًا.

٢. ينقسم إلى خمس محيطات

III املأ الفراغ بكلمة مناسبة.

١. ينقسم إلى نوعين.....
٢. ينقسم اليابس إلى ست.....
٣. ينقسم الماء إلى خمس.....
٤. اليابس يشغل أقل من ثلث سطح الأرض وهي %.....
٥. الرطب يشغل ثلثان من الأرض يغطيها الماء وهي %.....

IV أفردو الجموع وأجمعوا المفردات الآتية

- قارّة.....أرض.....ماء.....
- محيط.....براكيين.....جبل.....

V أكتبوا خلاصة لهذا الدرس

14 علوم الأرض

أجبوا عن الأسئلة الآتية في اللغة العربية في جملة واحدة/جملتين.

١. كم من قارة تنقسم الأرض؟

٢. كم من محيطات ينقسم الماء؟

٣. ماهي أقسام الأرض الستة العظيمة؟

٤. عرفوا الأرض اليابس والرطب.

اشرحوا الجمل الآتية مع سياق المتن

١. تسمى هذه الثلاث بالدنيا القديمة

.٢. المشاهدة الصحيحة، العزم الصادق، القول الصحيح، العمل الصحيح وغيره.

III أكتبواضدًا للكلمات الآتية:

طفوليَّة.....	ولد.....	مصاب.....
العلم.....	الآراء.....	الصحيح.....
مصلح.....		

ينشر هذالدين في كُلّ مكان.

II

اشرحوا العبارات الآتية مع سياق المتن:

١. فصار يُعدُّ من ذالك اليوم من أهل بصيرة.

٢. الْأَمْرَاءُ وَالْمَسَاكِينُ وَالْعَمَالُ وَالْأَجْرُونَ وَالذُّكُورُ وَالْإِنَاثُ سَوَاءٌ فِي نَظَرِهِ.

٣. فَقَالَ إِنَّ الدُّنْيَا مَمْلُوَّةٌ مِّنَ الْآَلَامِ وَالْأَفْكَارِ وَالْمَصَابِ.

13 غوتم بود

| ترجموا واشرحوا العبارات الآتية:

١. منذ طفوليته رجح إلى الاستucha والانتباه والعلم وتزوج في صباه كما كان عادة عصره. ولكن مامال قلبه في الحياة العائلية. وكان ينظر في حياته كثيراً أن الناس يتالمون في مصائب الحياة فرق قلبه منه. وصار في بحث حل المصائب للناس.

٢. وقد استمرّ مسافراً أربعين سنتاً مبلغًا لدراسته وفي تلك المدة الطويلة خالفته طبقة برهمن (الطبقة العالية من الهند) لأنّ غوتم كان يُنكّر نظام الطبقات بين الناس. وكان حاميًّا للمساواة بين الناس.

٣. غوتم بود كان لا يعتقد في الإله والروح. وكان مخالفًا نظام الطبقات في الناس. وهذه كانت نظريةً جديدةً فصار الناس يميلون إليه ويقبلونه بقبولٍ حسنيٍ صارت الطبقات السفلية تقبل هذه الفلسفة. فلذلك حصل

اكتبوا مترادفًا لِكلمات الآية: III

اجملُ.....	ضربيعُ.....	شاطيُ.....	يتلالا.....
نزل.....	يُحظونُ.....	مسوروين.....	نزيٰ.....
	التلوثُ.....	يُضليلُ.....	

اکتبوا عشرہ اسٹرے حول تاج محل۔ IV

اشرُخُوا القِبَاسات الْآتِيَّة مع سياق المتن:

١. إن الناج محل من أجمل المباني في العالم.

٢. إن الناج محل يتلألأ في الليالي المقدمة كانَ البدرنزل على لارض.

٣. فانه يُنْسِي حسنه وجماله كضوء السراج الضئيل.

الْتَّاجُ مَحْلٌ 12

ترجموا و اشرحوا العبارات الآتية:

١. إنَّ التاج محل يبتلا لأفٍ الليلي المقرمة كانَ البدرنزل على الأرض . وانه من اهم الابنية والقصور في العالم ولِذَا يُعدُّ من عجائب السبع في العالم وايضاً يُعدُّ من التراث العالمي .
 ٢. وإنَّ آلاَفَ مِن الزائرين والواردين من اكثُر مناطق الهند واقطان العالم . يزورون التاج محل كُلَّ يومٍ ويُحظونَ ويفرَحُونَ مِن قعر قلوبهم ويعودون مسوروين حتى تكون هذه الزيارة تذكاراً في حياتهم دائمًا .
 ٣. ولِكِنَّ الاسف انَّ الحكومة الهندية لا تهتمُّ حق وقايتها عن التلوث الفضائي . فانه يُضليل حسه وحمله كضوء السراج الضيئل .

III افرد والجماع وأجمعوا المفردات الآتية:

.....	عصر مضاربة	مدينة
.....	المباني بساتين بلد	
.....	منارات الآثار اجزاء	

IV

١١ سافرَةُ الْيَهْ دلهى

I | ترجموا واشرحوا العبارة الآتية:

١. لاسيما في عصر الإمبراطور بابر و أكبر و شاهجهان و اورنگ زیب أصبحت المدينة دلهى من اعظم
البلاد الهندية شهرةً و اكبرها رفعتا و اكثراها جمالاً و تنسيقاً بالبساتين والمباني. في الحديث ينقسم مدينة دلهى الى
جزئين بدلهى القديم و بدلهى الجديد.

II | اشرحوا لاقتباسين الآتيين مع سياق المتن:

١. بعد ما اتخذها المغول عاصمة لهم فاز دهرت في عصريهم.

٢. نوجد عديداً من آثارٍ تاريخية، لأنها موطِّنٌ حضاراتٍ مختلفةٍ متتابعةٍ.

III عشرة اسطر عن حياة الشاعر القومي كوييمفو

اجيبوا عن الاسئلة الآتية.

ا. لماذا اشتهر كوييمفو بشاعر القومي.

١٠ شاعر قومي كريمفو

I | ترجموا و اشرحوا العبارة الآتية:

١. وقد قام هذا الشاعر الشهير القومي بخدمت لسان كنرا جدًا وقد كتب قصصاً من المسرحيات والقصص الطويلة (الرواية) والأسطورة القصيرة. وقام في تحرير الأدب للأطفال أيضاً والشهير منه "كندر جوغي" وغيره

II | اشرحوا الاقتباسات الآتية مع سياق المتن:

١. مُنْذُ أَيَّامٍ تَلْمِذُهُ شغفٌ فِي فنِ الشِّعْرِ الْأَنْكِلِيزِيَّةِ وَقِرْضِ الشِّعْرِ فِيهَا

٢. وَفِي ١٩٦٣م اطلقت حُكُومَةُ لِلْيَابَانِ كِرَنَاتِكَا بِشَهَادَةِ الشَّاعِرِ الْقَوْمِيِّ

٣. وقد قام هذا الشاعر الشهير والقومي بخدمة لسان كنرا جدًا.

من جد وجد 9

I ترجموا العبارة الآتية واشرحواها؟

فأجابت الاوْزَةُ: أنا، وقَالَتِ الْبَطْهُ مُسْرِعَةً: أنا، فَرَدَّتْ عَلَيْهِمَا الدَّجَاجَةُ الْحَمْرَاءُ وَقَالَتْ لَهُمَا: إِنَّكُمَا لَنْ تَأْكُلَا مِنْهُ شَيْئًا، فَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ، وَمَنْ طَحَنَ خَبْزًا، وَمَنْ خَبَزَ خَبْزًا أَكْلَهُ، لَقَدْ امْتَنَعْتُمَا عَنِ الْعَمَلِ وَالْمَعَاوِنَةِ "فَجَزَا كُمَا الْحِرْمَانُ وَالْجُوعُ"

II أفردوا الجموع وأجمعوا المفردات الآتية

.....	القمح	.....	منزل	.....	دجاجة
.....	طيور	.....	أخبار	.....	سبيل

III أكتبوا ضد الكلمات الآتية

.....	كثرة	.....	جد
.....	فَامْتَنَعَ	.....	أَخْذَ

IV أكتبوا خلاصة هذا الدرس

٣. وَكَانَ وزْعَ اوقاتُهُ مِنْ يَوْمٍ وَلَيْلَةً.

٢. ومن عوائده بعد الإشراق يعرض عليه العساكر فيعainهم واسلحتهم.

III أفردوا الجُمُوعَ واجْمِعُوا المفرداتِ الآتية:

اُكتُبُوا مَاثِرُ السُّلْطَانِ شِيْرَ شَاهِ السُّورِيِّ.	IV
شارع.....الصَّحْرَاءُ.....	.....شارع
.....منْطَقَةٌ.....كُوهُ فَرَسٌ.....	امهار.....
.....سَلاطِينٌ.....اوْفَاتٌ.....عَسَاكِرٌ.....	خَيْرٍ.....

الملك شيرشاه السورى ٨

ترجموا و اشرحوا العبارات الآتية:

I

١. وما ترثه أنه أسس شوارعاً كبيرةً وطويلة جداً في مناطق شتى في الهند. وأسس في كلّ كره رباطاً ورتب طعاماً لأهل الإسلام وللهنادك خاصةً وأسس مسجداً في كلّ كروه من الأجر والجص ووظف المؤذن والمقرئ والآمam.

٢. كان شيرشاه يتاسف على أنه نال السلطة في كبر سنه ويقول: إن ساعدني الزمان أبعث رسالة إلى عظيم الروم وبمساعدة ندفع شر اللصوص الذين يقطعون طريق الحجاج

II

اشرحوا الاقتباسات الآتية بسياق المتن:

١. وكان يعقوب البغاة وقطاع السبيل والظلمة أشدّ عقوبة.

٢. كان شيرشاه يتاسف على أنه نال السلطة في كبر سنه

٣. أكتبوا خلاصة ”المدينة المنورة“.

٤. كون الجمل مما يلى.

أنصار

قباب

مكة

طيبة

جميل

III صِل بين الكلمَتَيْنِ.

فكان للرسول وصحبِه انصار

في المدينة

مسجد عظيم

وهو حرمُ الثاني

بعد المسجد الحرام

وَصَاقَتْ عَلَيْهِمْ أرْضًا

من المرمر الجميل

وَبِهِ صَرِيعُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وقبر اصحابيه

لَهُ أَعْمَدَةٌ وَقَبَابٌ

IV أكتبوا اضداد الكلمات الآتية.

طيبة..... عظيم..... حاضرة..... ضاقت.....

جميل.....

جميل..... تَبَعُد..... كثير.....

المدينة منورة ٧

أجب عن الأسئلة الآتية

I

١. أين تقع المدينة من مكة وكم تبعد منها وكيف جوها.

.....

.....

.....

.....

٢. لماذا يقصد المسلمون المدينة وماذا شئ عظيم في المدينة.

.....

.....

.....

.....

إشرحوا مع سياق المتن

II

١. الذى هاجر اليه رسول الله ﷺ واصحابه رضى الله عنهم حينما اوذوا فى مكة وضاقت عليهم أرضها.
فكان للرسول وصحابه انصاراً وامن بها المسلمون وعز الاسلام.

.....

.....

.....

.....

٢. وفي المدينة مسجد عظيم يسمى بالحرم النبوى وهو الحرم الثانى بعد المسجد الحرام.

.....

.....

.....

.....

٣. المسلمين يقصدون المدينة المنورة بعد الحج لزيارة فهى عندهم ثانية المدينتين المعظمتين.

.....

.....

.....

.....

٢. وأيد أبو الكلام مبدأ ترك الموالة للحكومة الانكليزية مقاطع البصائر الاجنبية.

٣. الف عديداً من الكتب ومنها تفسير القرآن باسم ترجمان القرآن.

III اجعلوا الذكر والاشي في الكلمات الآتية:

اصغر.....	هو.....	استاذ.....
عالمة.....	الوزير.....	اطلقـت.....
مليحة.....	وسيمة.....	جميلة.....
.....	.....	مسلم.....

IV اذكروا مناقب ابى الكلام آزاد مختصرأ

٦ مَوْلَانَا أَبُو الْكَلَامِ آزَادٌ

١ ترجموا و اشرحوا العبارات الآتية:

١. هُوَ انشَأَ المجلات فِي أصغر السن كمجلة الندوة بلكتُور والصحيفة الأُسْبُوعِيَّةُ "الوكيل" مِنْ امرتسِر وانشاء المجلة "الهلال" صحيفة أُسْبُوعِيَّةٌ مِنْ كولكتَه وَحَصَلَ لَهُ القبول.

٢. إِذ قَامَتْ حَرَكَةُ الْخَلَافَةِ عَلَى قَدِيمٍ وَسَاقَ فَالتحقَ أَبُو الْكَلَامَ هَذِهِ الْحَرَكَةَ. وَوَافَقَهَا الْقَائِدُ الشَّهِيرُ غَانْدِي تائيداً لِقضَيَّةِ عَادِلٍ وَإِيدِ أَبُو الْكَلَامِ مُبَدِّداً تَرَكَ الْمُوْلَاهَ لِلْحُكُومَةِ الْإِنْكِلِيزِيَّةِ وَمَقَاطِعَةِ الْبَضَائِعِ الْاجْنبِيَّةِ.

٣. كَانَ أَبُو الْكَلَامِ مِنَ الْمُعَارِضِينَ لِتَكْوِينِ دُولَةِ بَاكْسْتَانَ، لَكِنَّ عَلَى رَغْمِ ذَلِكَ انْقَسَمَ الْهَنْدُ فِي جَزَئَيْنِ وَفِي نَتْيَةِ هَذَا التَّقْسِيمِ بَدَأَتْ اضْطَرَابَاتٌ هَائِلَّةٌ وَمَذَابِحٌ طَائِفَيَّةٌ. كَانَ عُضُوًّا خَاصًّا لِمَجْلِسِ الْمُؤْتَمِرِ التَّنْفِيذِيِّ حَتَّى بَعْدِ الْاسْتِقْلَالِ جُعِلَ وزِيرًا لِمَعْارِفِ الْهَنْدِ.

٢ اشرحوا العبرة الآتية مع سياق المتن:

١. هُوَ انشَأَ مجلاتٍ فِي أصغر السنِ

اكتبوا ضدًا لكلمات الآتية:

كثيرة.....	فصلت.....	العلم.....	نفع.....
الموت.....	العليا.....	خيرُ.....	مجنون.....

اكتبوا مترادفات لكلمات الآتية:

.....	العلم	ال الحديث	الشرف
.....	يعرف	الشباب	الشعر
.....	المأكـل	.....	سـباب

يـڪـظـم

٤ اكتبوا خمسة جوامع الكلم عن ظهر قلوبكم.

٥ جوامع الكلم

اشرحوا الاقتباسات الآتية مع سياق المتن:

١. أحسن الهدى هدى الانبياء

٢. اليد العليا خير من اليد السفلى

٣. الشباب شعبةٌ من الجنون.

٤. شر المكاسب كسب الربو.

٥. سباب المؤمن فسوق وقتله كفر.

VI أَكْتُبُوا خَمْسًامِنْ حَادِيثَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

VII إِمَاءَ الْفَرَاغِ بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ

١. الْطُّهُورُ شَطْرُ (الإِيمَانُ . الْمِيزَانُ . الْبُرْهَانُ)
٢. إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَيْ (أَجْسَامُكُمْ . قُلُوبُكُمْ . أَعْمَالُكُمْ)
٣. الْبِرُّ حُسْنٌ (الْحُلُقِيُّ . الْأَثْمِ . الْفُجُورُ)
٤. الْمُسْلِمُ أَخْوَ (الْمُسْلِمُ . يُكَرِّمُ . شَرُّ)
٥. فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَيْ (الْفُجُورُ . الْبَرُّ . الْخَيْر)

٣. نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي غَارِ حِرَاءٍ وَعُمُرُهُ أَرْبَعُونَ عَامًا وَكَانَ ذَالِكَ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ.

٤. أَكْتُبُوا بِذِكْرِ نُزُولِ الْوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

III أَكْتُبُوا إِفْرَادِ الْجَمْعِ وَاجْمِعُوا الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ.

سَنَة	قبائل	الأنبياء	دِين
مَدِينَةٍ	كُفَّارًا	أَصْحَابٍ	شَهْرًا

IV أَكْتُبُوا الْاِضْدَادَ الْآتِيَةَ.

حق	..... قَبْلٌ
صدق	..... حَيَاءٌ

V ذاق طعم الایمانِ مَنْ رَضِيَ بِاللَّهِ رَبِّاً وَبِالاسْلَامِ دِينَأَبِي مُحَمَّدٍ رَسُولاً.

٤ من سيرة النبى

أجب عن الأسئلة الآتية

١. متى ولد محمد صلى الله عليه وسلم وأين ولد

٢. ماذَا كَانَ يَفْعُلُ الرَّسُولُ فِي غَارِ حِرَاءٍ

٣. متى جعل الله محمداً صلى الله عليه وسلم نبياً وفي كم مدةً أنزل القرآن.

اشرحوا آية ثلاثة من الآتية، مع سياق المتن.

١. وكانت فيه كل الصفات الحميدة من الحلم والصبر والعدل والتواضع والعفة والجود والشجاعة.

٢. وكان محمد صلى الله عليه وسلم مبشرًا بالاسلام وداعياً إلى عبادة الله.

٢. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ.

٣. يَتَبَعُ الْمَيِّتَ ثَلَاثَةً أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَعَمَلُهُ فَيَرْجِعُ إِثْنَانِ وَيَقْنِي وَاحِدٌ يَرْجِعُ اهْلُهُ وَمَالُهُ وَيَقْنِي عَمَلُهُ.

III ترجموا العبارات الآتية مع الشرح.

ا. وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرُبَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

٢. وَالصَّلَاةُ نُورٌ وَالصَّدَقَةُ بُرهَانٌ وَالصَّبَرُ ضِيَاءٌ وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ

٣ من أحاديث الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أجب عن الأسئلة الآتية

١. عَرَفَ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ

٢. هل العمل بالحديث الشريف شرط للايمان

٣. عَرَفَ الْبِرُّ وَالْإِثْمِ

٤. مَاذَا شَطَرُ الْإِيمَانُ

٥. اشرحوا العبارات الآتية مع سياق المتن

٦. إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَجْسَامِكُمْ وَلَا إِلَى صُورِكُمْ وَلِكُنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ .

V افردوا الجموع واجمعوا المفردات الآتية:

النَّجْمُ	وزنُ	الاراضيُّ	فواكهُ	حُبوبٌ
ربُّ	الملوؤُ	اعلامُ	نَارٌ	مشرقٌ

VI اشرحوا العبارة الآتية:

من خشية الله وتلك الامثل نضر بها للناس لعلهم يتفكرون. هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهادَةِ
هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ.

VII اشرحوا الاقتباسات الآتية مع سياق المتن:

ا. يَا يَاهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَالسَّتَّرُ نفسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ.

٢. وَلَا تَكُونُو كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَإِنَّهُمْ انفُسَهُمْ.

٣. هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لِهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى.

٤. أَكُبُرُوا أَسْمَاءَ الْحُسْنَى:

٣. أفردوا الجموع واجمعوا المفردات الآتية:

رسُلٌ	مقْصِرٌ	مُحَلّقٌ	المسجد
فضائلٌ	رحِيمٌ	مشْرِكٌ	الديانة

سورة الرحمن

III. ترجموا و اشرحوا العبارة الآتية:

١. الرَّحْمَنْ عَلَّمَ الْقُرْآنَ. خَلَقَ الْإِنْسَانَ. عَلَّمَهُ الْبَيَانَ. الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحَسْبَانَ. وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُانَ. وَالسَّمَاءُ رَفِعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ لَا تَطْغُوا فِي الْمِيزَانَ وَاقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقَسْطِ وَلَا تَخْسِرُوا الْمِيزَانَ.

IV. إِشْرَحُوا الاقتباسات الآتية مع سياق المتن:

١. وَاقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقَسْطِ وَلَا تَخْسِرُوا الْمِيزَانَ.

٢. رَبُّ الْمَشْرِقِينَ وَرَبُّ الْمَغْرِبِينَ.

٣. كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٌ وَيَقِيٌّ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْأَكْرَامِ.

نَبْذٌ مِّنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ٢

سورة الفتح

١ ترجموا واشرحوا العبارة الآتية.

- ١- لقد صدق الله رَسُولُهُ الرُّوْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ مَحْلَقِينَ رُؤْسَكُمْ وَمُقْسَرِينَ
لاتخافون فَقِيلَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَحَاجَّهُمْ

٢ إِشْرَحُوا الاقتباسات الآتية مع سياق المتن:

١. هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَهِّرَهُ عَلَى الْدِينِ كُلِّهِ.

٢. مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ اشْدَّاءٌ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءٌ بَيْنَهُمْ

٣. وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مغْفِرَةً وَاجْرًا عَظِيمًا

٢. لما انتشرت العلوم في الدنيا استخرج الناس من القرآن الكريم كثيراً من مائة علوم.

٣. قد حفظ الله القرآن بكل ناحية والداعي أنه حافظ لكتابه أيضاً.

III أفردوا الجموع واجمعوا المفردات الآتية:

.....
.....
.....
.....
.....

IV أكتبوا ضدًا للكمات الآتية:

خسروا.....	الدينية.....	ارضيات.....	ناجح.....	كثير.....
انزل.....	الحياة.....	البحريات.....	البيع.....	

١ القرآن الكريم

١ ترجموا واسرحوا العبارات الآتية

١-هذا الكتابُ دستور للحياة الإنسانية وتعد من صحف السماوية فيه آيات محكمات تتعلق بالعقائد والأعمال والمسائل الدينية والدنيوية. وقد ذكر الله في هذا المصحف كثيراً من اساطير الأولين للتدبّر والتفكير وبشر المؤمنين بالجنة.

٢-لما انتشرت العلوم في الدنيا استخرج الناس من القرآن الكريم كثيراً من مائة علوم كالعلوم الطبيعية والجغرافية وعلوم الأرضيات والفلكيات والبحريات والفضاء البسيط وغير ذلك.

٣-وقد تحذّى الله سبحانه وتعالى فصحاء العرب لوضع مثل هذا القرآنِ أو آية منه ولكنهم قد عجزوا وخسروا لأن هذا الكتاب هو كلام الله. قد نزلَ من الله تعالى

٢ اشرحوا الاقتباسات الآتية مع سياق المتن:

١. في هذا المصحف كثيراً من اساطير الأولين للتدبّر والتفكير

قسم النشر

١١٨-١١٩	استعمال الكلمات في جمل مفيدة	١٣
١٢١-١٢١	إنشاء الجمل	١٢
١٢٣-١٢٣	اصحاب الصناعات	١٥
١٢٥-١٢٩	الترجمة (من العربية الى اللغة الاجنبية او العكس)	١٦
١٣٣-١٣٦	المعلومات العامة	١٧

فهرس كتاب التمارينات

رقم الصفحة	المحتويات	رقم المسلسل
6-47	تمرينات على قسم النثر	١
49-67	تمرينات على قسم النظم	٢
69-84	تمرينات على قسم القواعد	٣
86-91	تمرينات على قسم المطالعة الثانوية	٤
92-95	كتابة الرسائل	٥
97-101	شرح الأمثال والحكم والأقوال	٦
103-104	إعداد البحث والمقال في مختلف الموضوعات	٧
106-106	الخطو ط العريضة لبناء القصة القصيرة	٨
108-109	سرد العبارة ثم الاسئلة عليها	٩
111-112	اكمل العبارة بتعاون الكلمات	١٠
114-114	المترادفات	١١
116-116	الأضداد	١٢

التقديم

الحمد لله الذى خلق الانسان وعلمه البيان والصلوة والسلام على رسوله الذى أرشد الى كنوز العلم والعرفان وعلى آله واصحابه الذين فجروا اينابيع البيان . وبعد !
فقد أعددنا (شمامۃ الادب) لطبة الثانية بي.يو.سی في کرناتک ثم جئنا بكتابۃ التمرينات لازدياد عملية القراءة والكتابة والفهم والممارسة الطلاب.

فأعددنا كتاب التمرينات على منهج الجديد ووضعنا فيه شيئاً من النوع والتفصيل في كل قسم النشر والنظم والقواعد والقصص وجئنا بكتابۃ الرسائل والمقالات حول عناوين شتى وتدريب الترجمة بين اللغات المختلفة يعني العربية والأردية والانكليزية واضافة الى ذلك أتينا بالخطوط العربية لتكامل الحکایة القصيرة وسألنا الطلاب ان يكملوا الحکایة وهكذا كتبنا العبارة العربية وأقمنا عليها اسئلة مختصرة للاجابة ، ووضعنا فيه مترادات ، الأضداد ، شرح الامثال والحكم والأقوال ، وغير ذلك ، وفيه اسئلة قصيرة عامة تنشيط اذهان الطلاب وتکثیر قوة المعرفة . وبالجملة نحن نرجوا ان يكون هذا الكتاب مفيداً للطلاب والناشئين .

نحن الان في موقفنا هذا ان مجلس الأدارة التعليم الجامعى قد ساعدنا كثيراً في كل مرحلة من مراحل تدوین الكتابین ”كتاب الدّراسة“ و ”كتاب التمرينات“ والراتبون الكتابین شاكرين للمجلس الادرة شرعاً جزيلاً كما نرجوا من السادة للمعلمین والمدرسين الكرام !
واخيراً نحن والبشر مركب من الخطاء والنسيان . الكمال لله وهو الهايدي إلى سوء السبيل .

Director's Message

“By education I mean an all round drawing out of the best in child and man - body, mind and spirit”

-Mahatma Gandhi

The Department of Pre University Education is striving to develop the spirit of inquiry and creativity thereby strengthening learning of students.

Our curriculum is designed to enhance your learning and equip you for further studies. The department wishes that you have a fruitful educational journey. The department also desires you become industrious and resourceful adults along with being responsible citizens of our country and society.



Snehal. R. IAS

Director

**Department of Pre University Education
Bengaluru**

© Department of Pre-University
Education 2014-2015.

All Rights Are Reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photo copying, recording or otherwise without the prior permission of the publisher.

Revised Edition - 2021

This book is sold subject to the condition that it shall not, by way of trade, be lent, resold, hired out or otherwise disposed of without the publisher's consent, in any form of binding or cover other than that in which it is published.

The correct price of this publication is the price printed on this page/cover page. Any revised price indicated by a rubber stamp or by a sticker or by any other means is incorrect and should be unacceptable.

Printed on 70 GSM Maplitho paper

Printed at :

R RAJHANS ENTERPRISES

134, 4th Main Road, Industrial Town, Rajajinagar,
Bengaluru - 560 044. Ph. : 23357070
email: rajhansenterprises@gmail.com

كتاب التمرينات في العربية

بى.يو.سى لسنة الثانية.

كرناتك ايجو كيشن بورد بنجلور

Work Book

For

P.U.C II Year