



حکومتِ کرناٹک

کالی اسکھو

اُردو زبان مشقی کتاب

Second

2

Standard

Nali - Kali Urdu Work Book

دوسرا جماعت

2018

طالب علم کا نام.....

مدرسہ کا پتہ.....

تعلیم بچوں کا حق



سرواشکشا ابھیان
سب پڑھیں، سب بڑھیں

صلاح کار

شری بیلاشٹی، ڈاکٹر

ڈی، لیں، ای، آر، ٹی، بیگلوں

رہنمایا

شری ڈاکٹر یم، وی، کرشا مورتی

سینئر اسٹنٹ ڈائیرکٹر

ڈی، لیں، ای، آر، ٹی، بیگلوں

محترمہ ریشمہ بانو معاون معلّمہ	جناب ایوب پاشاہ معاون تعلم	جناب شمس اللہ معاون مدرس
گورنمنٹ اردو ہائیر پرائمری اسکول گلشن کالونی، منڈی پالچھل	گورنمنٹ اردو ہائیر پرائمری اسکول ناگمنگل، منڈی پالچھل	گرلس جو نیبر کالج ہاسن
جناب ہدایت اللہ رٹی بلی سی، آر، پی شیگاوال ضلع ہاویری	جناب ناصر حسین سی آر پی ارسیکیرے ضلع ہاسن	جناب غلام پیغمبر چک اگسی سی، آر، پی ڈی انڈی ضلع پیجاپور
جناب خواجہ عظیم الدین فریدی عظیم پریم جی فاؤنڈیشن شوراپور ضلع یادگیر	جناب الیاس پرویز عظیم پریم جی فاؤنڈیشن شوراپور ضلع یادگیر	محترمہ صفراء عالم چودھری معاون معلّمہ اردو یل پی لیں کنبور ضلع پیجاپور

اُردو زبان کی مشقی کتاب استعمال کرنے سے پہلے

کھلیو سیکھون نظام کا اہم مقصد بچے خود سرگرمیوں میں شامل ہو کر تجربہ حاصل کرتے ہوئے خود کی رفتار سے معلومات میں اضافہ کرنا ہے۔ کھلیو سیکھو کی ایک اور خوبی ہے کہ طلباء میں متوقع، معیاری اکتساب انجام کرنے کے لئے اکتساب سے نسلک تمام اکتسابی وسائل فراہم کی گئی ہیں۔ خوشی سے سیکھنا، خود کی رفتار سے سیکھنا، خودی سے سیکھنا، کثیر مرحلی اکتساب اور کثیر جماعتی اکتساب ان بیانیادی اصولوں پر کھلیو سیکھون علمی طریقہ رفیق آلات طفال اور رفیق اول معلم بناتے ہوئے ہے۔

یہ مشقی کتاب قومی درسیاتی خاکہ 2005 قاعدہ بچوں کا تعلیمی حق 2009 کی امیدیں اور مسلسل و جامع قدر پیمائی کے اصولوں پر محض طفول مرکز سرگرمیاں اور ریاستی درسیاتی خاکہ 2007 کی صلاحیتوں پر محض مختلف سرگرمیوں کو مکجا کیا گیا ہے۔

بچے کی سابقہ معلومات کے ساتھ ساتھ مقامی اردو نکات کو اکتساب سے نسلک وسائل کے طور پر استعمال کیا گیا ہے۔ سیکھنے والے اور سکھانے والے جماعتی نظام میں جتنی سرگرمیاں انجام دیں گے ان کی مشق، عمل اور محاسبہ کے لئے آسان سرگرمیاں یہاں پر دی گئی ہیں۔

اکتساب پائیدار بنانے کے لئے مشقی اور عملی سرگرمیاں بہت اہم ہیں ان سرگرمیوں کو اساتذہ یا والدین مکمل نہ کریں بلکہ آزادی کے ساتھ سرگرمیاں مکمل کرنے کے لئے بچوں کو موقع فراہم کریں، بچے ضرورت محسوس کرنے پر رہنمائی کریں۔

یہاں دی گئی سرگرمیوں کو آخری حد نہ سمجھیں۔ اکتساب سے جڑے دیگر سرگرمیاں اور بچوں کی سابقہ معلومات کے نکات کے مطابق سیکھنے کا موقع فراہم کریں۔

از بر کرنے سے بچوں کو روکیں اور منطقی طور پر غور کرنے خود ہی فیصلہ کو عمل میں لانے، ان کو اپنے جملوں میں اظہار کرنے کا موقع فراہم کریں، اس کے ساتھ زبان سے محبت رکھنا مواصلات، گفتگو، بحث وغیرہ میں آزادی سے حصہ لینے والی سرگرمیوں پر زور دینا چاہیے۔

مشقی کتاب میں دی گئی سرگرمیوں کو کتاب میں مکمل کرنے کے ساتھ ساتھ بیاض میں مشق کرنے کے لئے ترجیح دیں، بچوں کی سرگرمیاں دوسرے مکمل نہ کریں اگر بچے دقت محسوس کریں تو ضرور رہنمائی کریں۔

مشقی کتاب کی تیاری، ترمیمات میں ریاست کے مختلف اضلاع سے آئے اساتذہ، افران، صاحب وسائل عملی طور پر حصہ لئے ہیں ان کے علاوہ، طلباء، والدین، اساتذہ، ماہران کے مشوروں کو شامل کیا گیا ہے، مشقی کتاب کی تیاری میں شامل تمام حضرات کا ممکنہ ہوں۔

ڈائرکٹر

ڈی، الیس، ای، آر، ٹی۔ بگلور



1

دستکاری

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ ڑھ کھ گ

4

2

مختلف اشکال سے بن گڑیا

ہدایت:- مندرجہ ذیل طریقہ کار کو غور سے پڑھنے کے بعد طلباء کی مشقی کتاب میں بچوں سے اس سرگرمی کو کروائیں۔

وسائل:- لگنیں کاغذ میں دائرہ، مربع، مثلث اور مستطیل کاٹ کر گڑیا بنائیں۔

طریقہ کار:- (1) پہلے ایک دائرہ گوندی کی مدد سے کاغذ پر چسپاں کریں۔ پھر اس کے نیچے ایک مثلث چسپاں کریں اور مثلث کے نیچے مریع چسپاں کریں۔

ہاتھ اور بازو کے لئے ایک چھوٹا مستطیل اور بڑا مستطیل والا لگنیں کاغذ چسپاں کریں، پیر کے لئے دو چھوٹے مستطیل پہلوں کے لئے دو مثلث چسپاں کریں۔

نوت:- اس سرگرمی کو خالی صفحہ پر کروائیں اور اکتسابی منڈوے پر آویزاں کریں۔

منفرد حروف کی لکھاوت

11

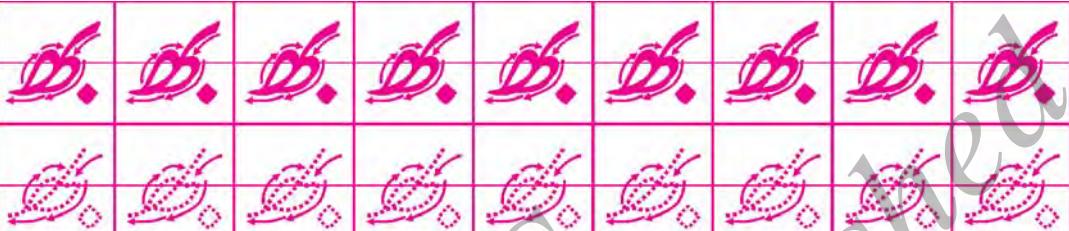


1

8

2

ہدایت: مندرجہ ذیل حروف کی لکھاٹ کو تیر کے نشان کے مطابق حرف کہتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔



مودع

دستخط معلم / معلمہ

11



2

منفرد حروف کی لکھاوت

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ کھ گھ

8

2

ہدایت: مندرجہ ذیل حروف کی لکھاوت کو تیر کے نشان کے مطابق حرف کہتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔

.....مورخہ.....

.....دستخط معلم / معلّمه.....

منفرد حروف کی لکھاوٹ

11



3

8

2

ہدایت: مندرجہ ذیل حروف کی لکھاٹ کو تیر کے نشان کے مطابق حرف کہتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔



مورد خرید

دستخط معلم / معلمہ

منفرد حروف کی لکھاوٹ

11

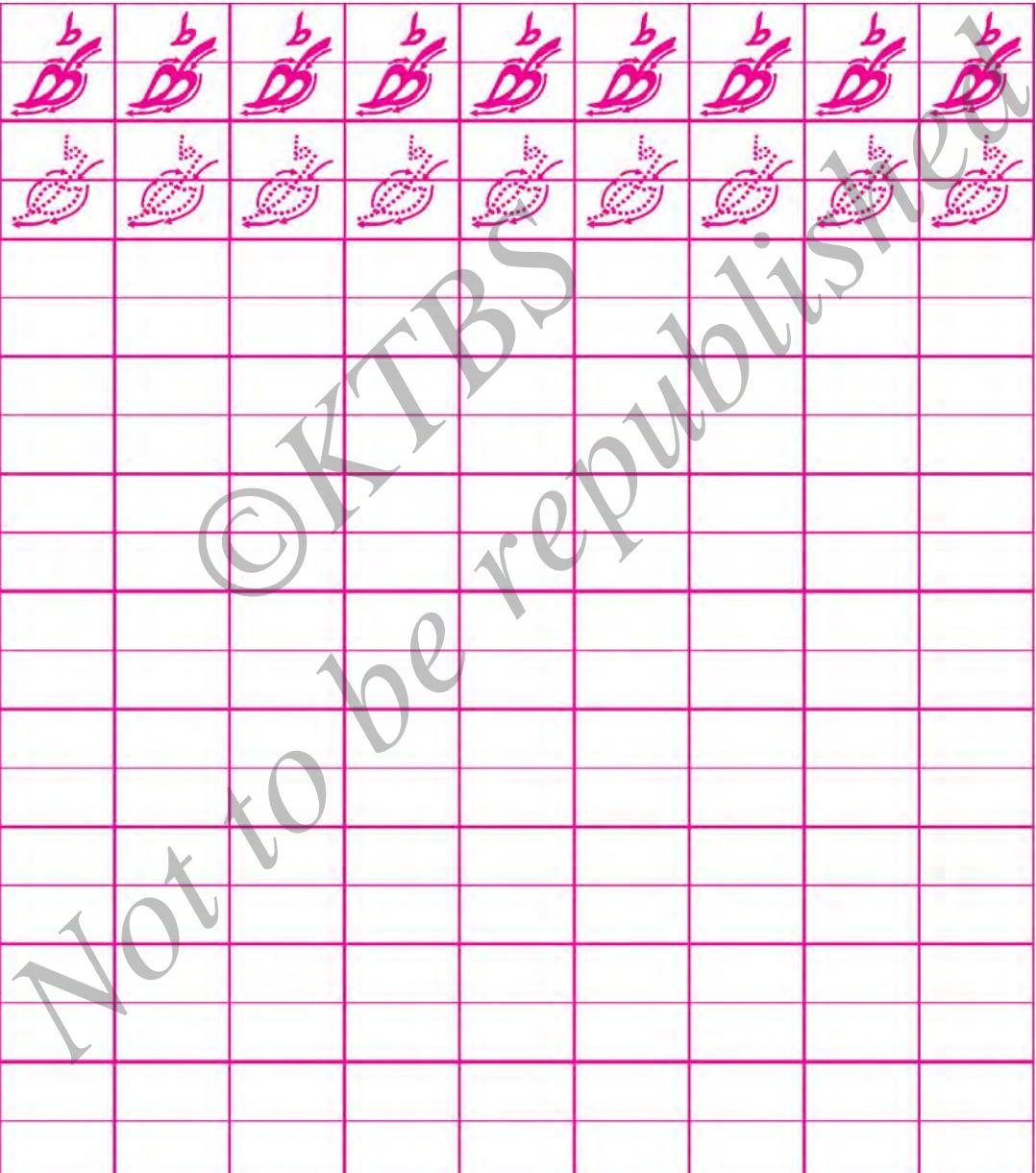


4

8

2

ہدایت: مندرجہ ذیل حروف کی لکھاواٹ کو تیر کے نشان کے مطابق حرف کہتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔



موزخ

دستخط معلم / معلمہ

11



5

منفرد حروف کی لکھاواٹ

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ کھ گھ

8

2

ہدایت: مندرجہ ذیل حروف کی لکھاواٹ کو تیر کے نشان کے مطابق حرف لکھتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔

.....مورخہ.....

.....دستخط معلم / معلمہ.....

11



6

منفرد حروف کی لکھاواٹ

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ کھ گھ

8

2

ہدایت: مندرجہ ذیل حروف کی لکھاواٹ کو تیر کے نشان کے مطابق حرف کہتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔

.....مورخہ.....

.....دستخط معلم / معلمہ.....



11

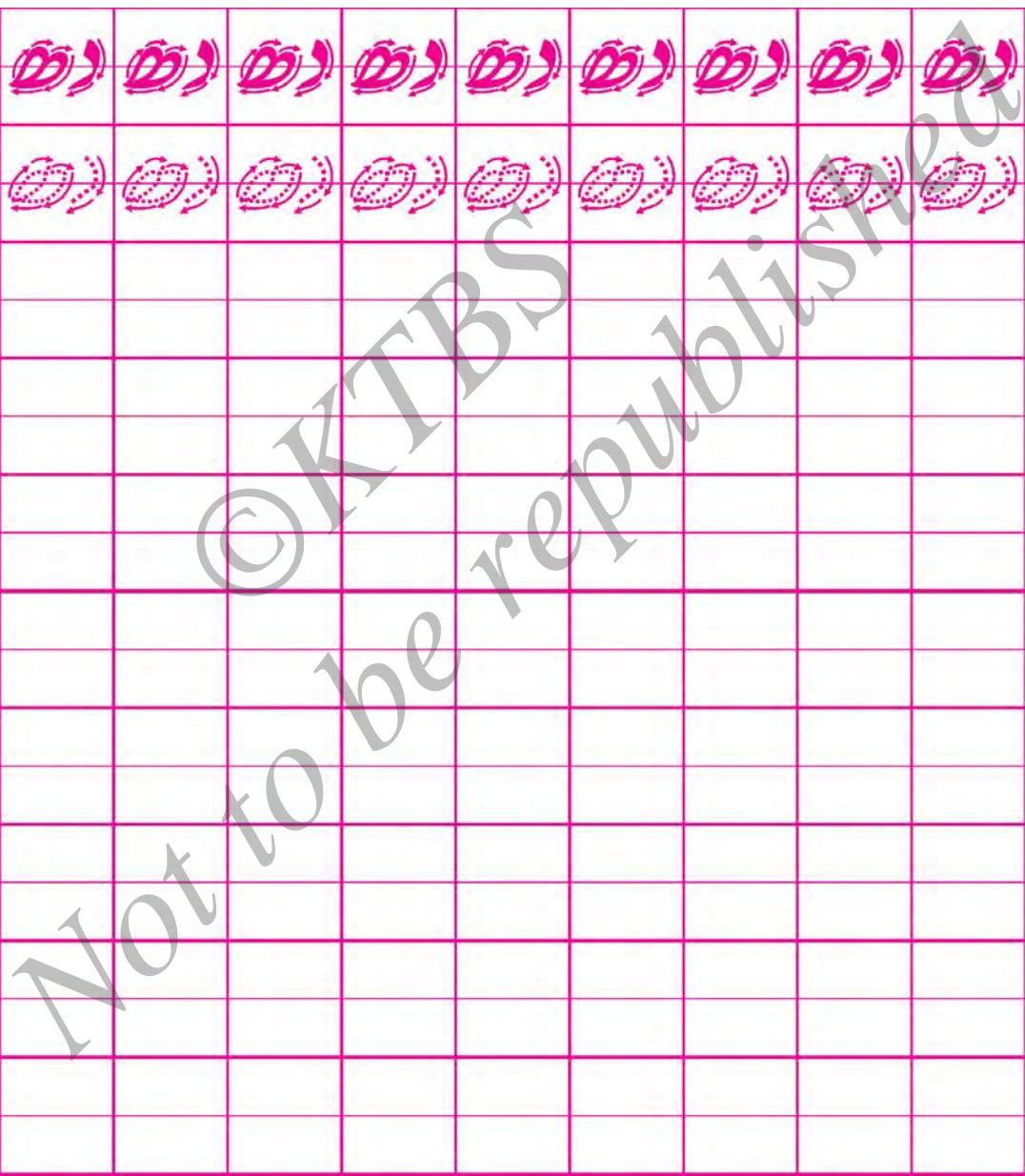
7

منفرد حروف کی لکھاوت

8

2

ہدایت: مندرجہ ذیل حروف کی لکھاواٹ کو تیر کے نشان کے مطابق حرف کرتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔



موردخان

دستخط معلم / معلمه



11

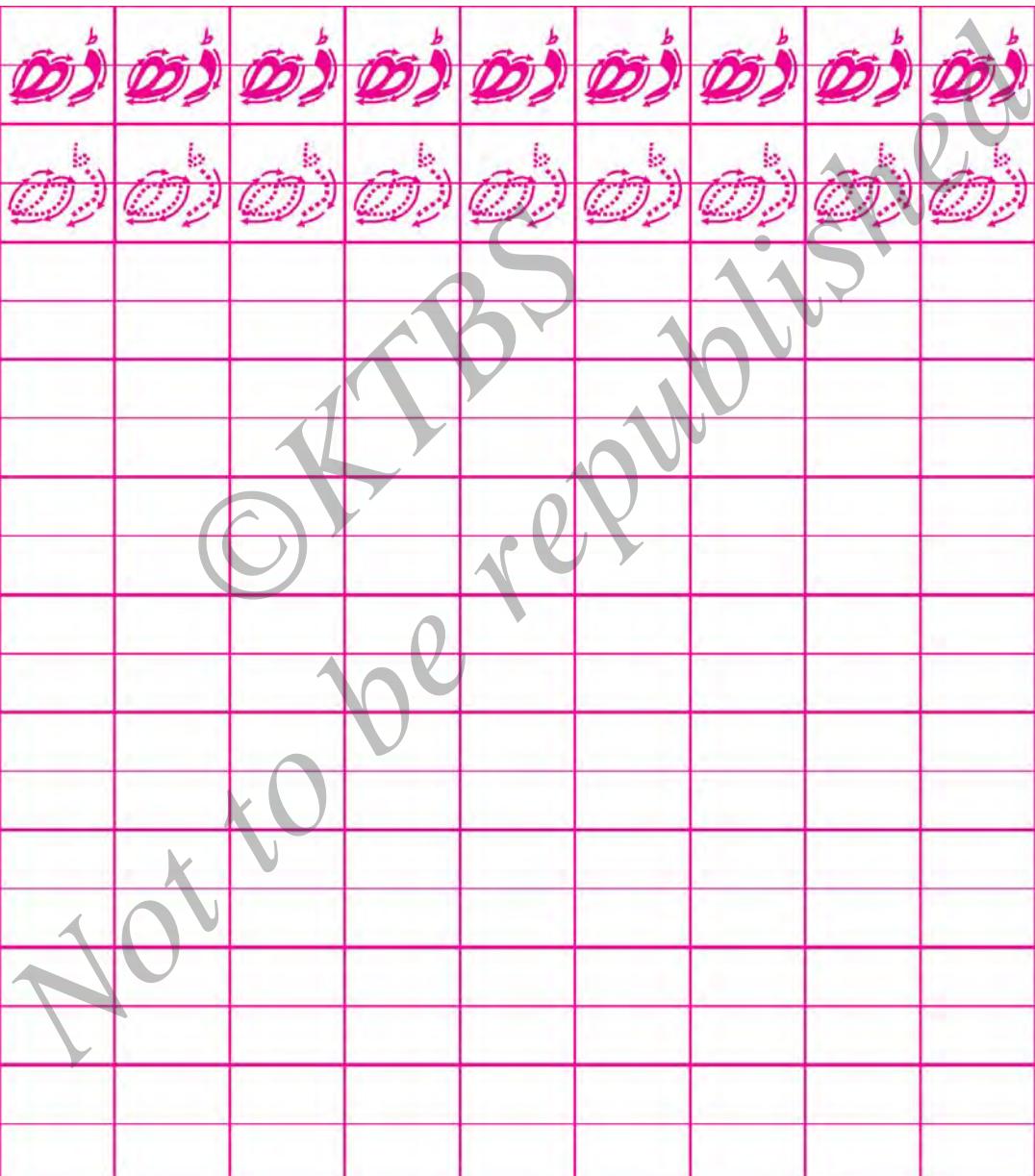
8

منفرد حروف کی لکھاوت

8

2

پہاڑیت: مندرجہ ذیل حروف کی لکھاواٹ کو تیر کے نشان کے مطابق حرف کہتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔



موزخ

دستخط معلم / معلمہ

منفرد حروف کی لکھاوٹ

11



9

8

2

ہدایت: مندرجہ ذیل حروف کی لکھاواٹ کو تیر کے نشان کے مطابق حرف کہتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔

The image shows a handwriting practice sheet for the Malayalam letter 'മ'. It consists of a grid of red lines on a white background. At the top, there are two rows of the letter 'മ' written in black ink. Each row contains seven characters of the letter. A large, semi-transparent watermark reading 'Not to be reproduced' is diagonally across the page.

.....موردخانه

دستخط معلم / معلمہ

11



10

منفرد حروف کی لکھاواٹ

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ کھ گھ

8

2

ہدایت: مندرجہ ذیل حروف کی لکھاواٹ کو تیر کے نشان کے مطابق حرف کہتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔

						<img alt="Handwriting practice grid		

11



11

منفرد حروف کی لکھاواٹ

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ کھ گھ

8

2

ہدایت: مندرجہ ذیل حروف کی لکھاواٹ کو تیر کے نشان کے مطابق حرف لکھتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔



.....مورخہ.....

.....دستخط معلم / معلمہ.....



1

حروف کی بدلتی ہوئی شکل میں

11

2

ہدایت: دائرے میں استعمال کیا گیا حرف ابتداء، درمیان اور آخر میں آنے پاؤں کی شکل کس طرح ہوتی ہے اور لفظ میں اُس کی آواز کس طرح ظاہر کرنا ہے، یہ بتلاتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں ☆ ان حروف سے جتنے زیادہ الفاظ بن سکتے ہیں بنوائیں اور پڑھنے لکھنے کی مشق کروائیں۔

1



1

جادوی لفظی تختی

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ ڑھ کھ گھ

13

2

ہدایت:- ☆ جادوی لفظی تختی سے بنے منفرد حروف والے الفاظ اور حروف کو ملا کر بننے والے الفاظ لکھوائیں۔

©KTBS
Not to be republished

2



1

اعراب اور علامات کی خصوصیات

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ کھ گھ

15

2

ہدایت:- حروف پر اعراب لگا کر ان کی آواز کے مطابق بولتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔

ٹھ	ٹھ	ٹھ	ٹھ	پھ	پھ	پھ	پھ	پھ
ٹھ	ٹھ	ٹھ	ٹھ	پھ	پھ	پھ	پھ	پھ
ٹھ	ٹھ	ٹھ	ٹھ	پھ	پھ	پھ	پھ	پھ
ٹھ	ٹھ	ٹھ	ٹھ	پھ	پھ	پھ	پھ	پھ
ٹھ	ٹھ	ٹھ	ٹھ	پھ	پھ	پھ	پھ	پھ
ٹھ	ٹھ	ٹھ	ٹھ	پھ	پھ	پھ	پھ	پھ
ٹھ	ٹھ	ٹھ	ٹھ	پھ	پھ	پھ	پھ	پھ
ٹھ	ٹھ	ٹھ	ٹھ	پھ	پھ	پھ	پھ	پھ
ٹھ	ٹھ	ٹھ	ٹھ	پھ	پھ	پھ	پھ	پھ

2



2

اعراب اور علامات کی خصوصیات

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ کھ گھ

15

2

ہدایت:- حروف پر اعراب لگا کر ان کی آواز کے مطابق بولتے ہوئے لکھنے کی مشنگ کروائیں۔

ر	ڑ	ر	ڑ	ر	ڑ	ر	ڑ	ر
ر	ڑ	ر	ڑ	ر	ڑ	ر	ڑ	ر
ر	ڑ	ر	ڑ	ر	ڑ	ر	ڑ	ر
ر	ڑ	ر	ڑ	ر	ڑ	ر	ڑ	ر
ر	ڑ	ر	ڑ	ر	ڑ	ر	ڑ	ر
گ	ھ	گ	ھ	گ	ھ	گ	ھ	گ
گ	ھ	گ	ھ	گ	ھ	گ	ھ	گ
گ	ھ	گ	ھ	گ	ھ	گ	ھ	گ
گ	ھ	گ	ھ	گ	ھ	گ	ھ	گ
گ	ھ	گ	ھ	گ	ھ	گ	ھ	گ

.....مورخ.....

.....دستخط معلم / معلمہ.....

4



1

غیر مانوس الفاظ

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ ڑھ کھ گھ

17

2

اساتذہ کیلئے ہدایت:-

☆ مندرجہ ذیل الفاظ کے بچے بولتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔

بھینس	بھاگ	بھابی	بھائی	بھالو	بھول
پھوار	پھونک	پھول	پھسل	پھن	پھل
تھر تھر	تھالی	تھام	تھار	تھم	تھک

4



2

غير مانوس الفاظ

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ ڑھ کھ گھ

17

2

اساتذہ کیلئے بُداشت:-

☆ مندرجہ ذیل الفاظ کے بچے بولتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔

ٹھنڈھن	ٹھندی	ٹھمری	ٹھاٹ	ٹھان	ٹھگ
جھم جھم	جھومر	جھڑو	جھرنا	جھاڑ	جھاگ
چھتری	چھڑی	چھمچھم	چھلنی	چھاچ	چھال

4



3

غير مانوس الفاظ

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ کھ گھ

17

2

اساتذہ کیلئے ہدایت:-

☆ مندرجہ ذیل الفاظ کے بجھے بولتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔

دھم دھم	دھار	دھا گا	دھول	دھوپ	دھڑ
ڈھوک	ڈھلن	ڈھول	ڈھال	ڈھل	ڈھب
تیرڑھا	سیڑھی	گاڑھا	باڑھا	آڑھا	ریڑھ
.....
.....
.....

..... مورخ.....

..... دستخط معلم / معلمہ

4



4

غير مانوس الفاظ

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ ڙھ کھ گھ

17

2

اساتذہ کیلئے ہدایت:-

☆ مندرجہ ذیل الفاظ کے بچے بولتے ہوئے لکھنے کی مشق کروائیں۔

کھانا	کھڑی	کھاد	کھڑنا	کھیل	کھڑوچ
گھنگرو	گھن	گھنٹی	گھڑا	گھاس	گھر

تصویری الفاظ

بھ پھ تھ تھ جھ چھ دھ ڈھ کھ کھ

2



1

19

2

ہدایت:- ☆ تصویر دیکھ کر اور منفرد حروف میں اور یہ مکمل الفاظ لکھنے کی مشق کروائیں۔

الفاظ	تصویر

2



2

تصویری الفاظ

بھ پھ تھ تھ جھ چھ دھ ڈھ کھ کھ

19

2

ہدایت:- ☆ تصویر دیکھ کر اور منفرد حروف میں اور یخچے مکمل الفاظ لکھنے کی مشق کروائیں۔

الفاظ	تصویر

4



1

تصویری جملے

بھ پھ تھٹھ جھ چھ دھ ڈھ ڑھ کھ گھ

22

2

ہدایات:- ☆ تصویر دیکھ کر نئے گئے جملے پڑھائیں۔ ☆ خالی جگہ میں جملے نقل کرائیں۔

پھول



پھول پھول گلاب کا پھول

پھول چمپا چمپی کا پھول

پھول لگے سب کو پیارا

کنول ہمارا قومی پھول

کچھڑ میں کھلتا کنول کا پھول

کنول



مورخہ

دستخط معلم / معلمہ

4



2

تصویری جملے

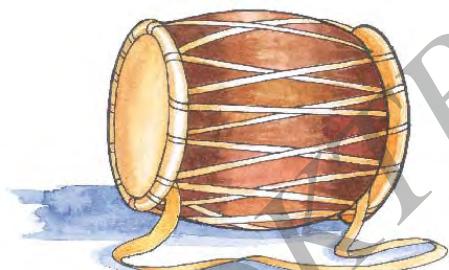
بھ پھ تھٹھ جھچھ دھڑھ کھٹھ

22

2

ہدایات:- ☆ تصویر دیکھ کر دئے گئے جملے پڑھائیں۔ ☆ خالی جگہ میں جملے نقل کرائیں۔

ڈھول



میرا ڈھول اچھا ڈھول

گھوڑا ناپے بندرا ناپے

بھالو خوب بجائے ڈھول

ڈھوبی آیا

کپڑے ڈھو کر ساتھ میں لایا

ڈھوبی کپڑوں کی کٹھری اپنے گدھے پر لایا

ڈھوبی



22

2

تصویری جملے

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ کھ کھ

4



3

ہدایات:- ☆ تصویر دیکھ کر دئے گئے جملے پڑھائیں۔ ☆ خالی جگہ میں جملہ نقل کرائیں۔

کھلونا



لے لو لے لو کھلو نے لے لو

ہاتھی لے لو بھالو لے لو

با جا موڑ سائکل لے لو

ارم لالی لا لو کے پیارے کھلو نے لے لو

میری چھتری پیاری چھتری

لے کر نکلا میں طوفان میں

طوفان ایسا زور سے آیا چھتری اُڑ کئی آسمان میں

چھتری اُڑتے اُڑتے پہنچ گئی جاپان میں

چھتری



مورخہ

دستخط معلم / معلمہ

4



4

تصویری جملے

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ کھ کھ

22

2

ہدایات:- ☆ تصویر دیکھ کر نئے جملے پڑھائیں۔ ☆ خالی جگہ میں جملہ نقل کرائیں۔

تحالی



تحالی میری تحالی

تحالی میری سونے کی تحالی

ٹھنگ نے لے لی میری سونے کی تحالی

سفید گھوڑا

رانی کا سفید گھوڑا

رانی کا گھوڑا بڑی تیزی سے دوڑا



مورخہ

دستخط معلم / معلمہ

31



1

صحیح لکھو

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ کھ گھ

24

2

ہدایت:- ☆ تصویر دیکھ کر خالی جگہوں میں مناسب حرف بھرتی کرتے ہوئے مکمل لفظ لکھوائیں۔

مکمل لفظ	چھوٹا ہوا حرف	تصویر
	.....بھ.....ل	
	.....ول.....	
	.....اں.....	
	گ.....	
	ا.....ن.....	
	.....ت.....ر	

31



2

صحیح لکھو
بھ پھ تھٹھ جھ چھ دھ ڈھ کھ کھ

24

2

اسا نزدہ کیلئے ہدایت:- ☆ تصویر دیکھ کر خالی گلگبوں میں مناسب حرف بھرتی کرتے ہوئے مکمل لفظ لکھوائیں۔

مکمل لفظ	چھوٹا ہوا حرف	تصویر
	دھ.....بی	
	ول.....	
	س.....ڑھ	
	کھ.....ون	
	ا.....و.....	

31



3

صحیح لکھو

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ ڑھ کھ گھ

24

2

ہدایت:- ☆ دیئے گئے بے ترتیب حروف کو اس طرح ترتیب سے لکھوائیں کہ با معنی لفظ بنے۔

مشفر حروف والا با معنی لفظ اشکال کے ساتھ مکمل لفظ	بے ترتیب حروف
	ب ابھی
	ن ک پھو
	ل اتھی
	ٹ ٹھا
	ر ن ا جھ
	چ ا جھ

31



4

صحیح لکھو

بھ پھ تھ تھ جھ چھ دھ ڈھ ڑھ کھ گھ

24

2

اساتذہ کیلئے ہدایت:- ☆ دی گئی تصویروں کو دیکھ کر مناسب لفظ لکھو۔

نام	تصویر

4



1

معجمہ

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ کھ گھ

25

2

ہدایات:- ☆ مثال کے مطابق ان الفاظ کو مندرجہ ذیل معجمہ میں تلاش کریں نشاندہی کریں اور لکھیں۔

اوپر سے نیچے	دانیں سے باہمیں
مثال: تھالی	مثال: چھتری

ی	ر	ت	چ	ک	تھ	کھ	بھ	و
ب	ڑ	ا	و	ھ	ا	ل	ا	ل
ا	ل	ق	و	ڈھ	ل	و	ل	ی
ڑ	جھ	س	ف	ل	ی	ن	و	اُ
ھ	ب	جھ	ش	ب	ا	ٹھ	ن	ن
جھ	ر	ر	دھ	جھ	گ	ن	پھ	و
ن	ھ	ا	ر	دھ	گ	ڑ	ڑ	و
ڈ	ی	ڑ	و	دھ	چ	ی	ی	ل
ا	ا	ٹ	ھ	پ	ب	و	ھ	د

8



1

یادداشت کا کھیل
بھ پھ تھٹھ جھ چھ دھ ڈھ ڑھ کھ گھ

29

2

ہدایات:- ☆ اساتذہ کی ہدایت کے مطابق یہ سرگرمی کریں۔

©KTBS
Not to be republished



4

2

دستکاری کم استعمال ہونے والے حروف

4



3

ہدایت:- نفاط کو جوڑ کر تصویر بناؤ اور رنگ بھرو۔



7



1

کم استعمال ہونے والے حروف
پڑھو تو جانو

6

3

ہدایات:- ☆ معلم/معلّمہ کے ہدایت کے مطابق اس صفحہ پر لکھتے۔

©KTBS
Not to be republished

20



1

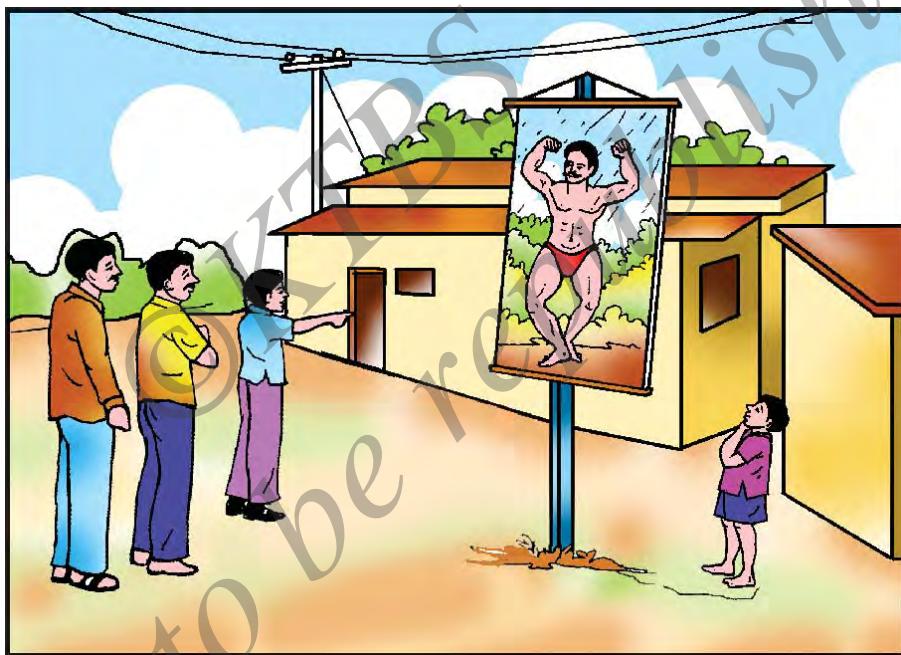
بڑھاوار لکھو کم استعمال ہونے والے حروف

7

3

ہدایت:- دوستوں کی مدد سے صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھیں۔

عیب نکالنا آسان بہتر بنانا مشکل



ایک نوجوان مصور جس کا نام شناختا، وہ اپنا فن ظاہر کرنے کے لئے ایک تصویر جس میں زال اور زالہ تھا بڑی محنت اور شوق سے تیار کی، اور گاؤں کی چوک میں اس کو لٹکا دیا اور تصویر کے نیچے لکھ دیا کہ اس تصویر میں جہاں کہیں عیب ہو وہاں پنسل سے نشان کر دیا جائے۔ نوجوان کو اپنے فن پر بہت ناز تھا، وہ گھر میں بیٹھا پھل کھاتے ہوئے سوچا کہ تصویر پر ایک بھی نشان نہ ہو گا، لیکن اس کو حیرت ہوئی، جب اس نے اپنی تصویر پر پنسل

20



1

بڑھو اور لکھو کم استعمال ہونے والے حروف

7

3

کے سینکڑوں نشان دیکھئے، نوجوان نہایت ہی غمگین ہو کر گھر آیا۔

باپ نے دریافت کیا کہ کیا بات ہے؟ کیوں اتنے مایوس ہو، بڑکے نے اپنی تصویر کا قصہ سنایا، باپ نے کہا اچھا ایک تصویر اور بنائے کر لاؤ، بڑکا دوسری تصویر بنائے کر لایا تو باپ نے اس تصویر کے نیچے لکھ دیا۔ اس تصویر میں جہاں کہیں عیب ہو، اس کو ٹھیک کر دیا جائے، پھر وہ تصویر اسی جگہ پر لٹکا دی۔ شام کو نوجوان، دیکھا کہ تصویر پر پنسل کا ایک بھی نشان نہیں تھا۔ بہت خوش ہوا، باپ نے کہا ”عیب نکالنا تو آسان ہے مگر اس کی اصلاح کرنا مشکل ہے۔“

بنے الفاظ کے معنی جانو۔

(1) مصور = تصویر بنانے والا

(2) عیب = بُرائی (3) ناز = فخر

☆☆☆

20



2

پڑھو اور لکھو کم استعمال ہونے والے حروف

7

3

ہدایت: خوش خط کے ساتھ نقل کرو۔

(1) ایک	نوجوان	مصور	کا نام	شاء	تحا۔	-
(2)	مصور	رنے	ثرالہ	اور	کی	تصویر بنائی۔
(3)	مصور	کو	اپنے	فن	پر	بہت ناز تھا۔
(4)	پنسل	کے	سینکڑوں	نشانات	دیکھ کر	حیرت ہوئی۔
(5)	عیوب	نکالنا	آسان	ہے	اصلاح	لکرنا مشکل۔
(6)	ژوال	بہت	موٹے	اور	طاقتور	ہوتے ہیں۔

28



1

زبان کا ذخیرہ کم استعمال ہونے والے حروف

8

3

ذیل میں آسان پہلیاں دی گئی ہیں خوشی سے پڑھو اور جواب لکھو۔

1. ایک اُستاد ایسا کہلاتے

آپ نہ بولے سبق پڑھاتے۔

جواب:

2. ایک جادوگر کا ہے مکال

ڈالے سبز، نکالے لال

جواب:

3. سُرخ کوٹھری ہے ہری دیوار

لوگ کا چھا ہے، پانی کی بہار

جواب:

4. موئی سچ تھے یا جھوٹے

ہاتھ کے لگتے ہی سب ٹوٹے

جواب:

5. کالے جن کی کالی موسی

ہے وہ سب کے خون کی پیاسی

جواب:

عذ (۱) سیار لجنپ (۴) بمزی (۳) بُ (۲) خیر (۱) سُرخ (۵)

..... مورخ.....

دستخط معلم / معلّم.....

28



2

زبان کا ذخیرہ کم استعمال ہونے والے حروف

8

3

ہدایت:- مندرجہ ذیل الفاظ کی جمع یچھے دئے گئے جملوں میں سے پہن کر لکھئے

..... = (1) نشان

..... = (2) تصویر

..... = (3) لڑکا

..... = (4) قصہ

(1) تصویر پنسل کے سینکڑوں نشانات دیکھئے۔

(2) ایک نوجوان تصاویر بناتا تھا۔

(3) میدان میں لڑکے کھیل رہے تھے۔

(4) حاتم طائی کے قصے مشہور ہیں۔

28



3

زبان کا ذخیرہ کم استعمال ہونے والے حروف

8

3

ہدایت: مندرجہ ذیل مثال کے مطابق 'الف، سیڑھی' کے الفاظ کے ضد سیڑھی 'ب، میں دیئے گئے ہیں ان الفاظ کے صحیح ضد نیچے دی گئی خالی سیڑھی میں لکھئے۔

ب

الف

منہ		شام
نوجوان		آسان
بنانا		بوڑھا
صح		بگارنا
مشکل		راحت

مثال:

.....	صح	شام	.....
x			x
x			x
x			x
x			x

..... مورخہ دستخط معلم / معلمہ

28



4

زبان کا ذخیرہ کم استعمال ہونے والے حروف

8

3

ہدایت:- ہر سوال کے دو جواب دیئے گئے ہیں۔ مثال کے مطابق صحیح جواب چُن کر لکھو۔

مثال: شیا پھل کھار ہی ہے۔

(a) کھار ہا ہے

(b) کھار ہی ہے

(1) ڈال بہت موٹے اور طاقتور.....

(a) ہوتا ہے

(b) ہوتے ہیں

(2) شنا ایک

(a) لڑکا ہے

(b) لڑکی ہے

(3) مصّور نے

(a) تصویر بنائی

(b) تصویر بنایا

(4) نوجوان نہایت غمگین

(a) ہوئی

(b) ہوا



7



1

تم کیا جانتے ہو؟ کم استعمال ہونے والے حروف

9

3

ہدایت: مندرجہ ذیل سوالات کے جواب صحیح اور خوشنخت کے ساتھ لکھئے۔

1) نوجوان مصور کے نیچے کیا لکھا تھا؟

جواب:

2) نوجوان مصور کس کی تصوری بنائی تھی؟

جواب:

3) نوجوان مصور کس لئے غمگین ہوا؟

جواب:

4) باپ نے دوسری تصویر کے نیچے کیا لکھا؟

جواب:

5) ان حرفوں سے الفاظ بنائیں۔ ٹ ش ڦ

جواب:

31



5

صحیح لکھو کم استعمال ہونے والے حروف

10

3

ہدایت:- مثال کے مطابق درجہ ذیل حروفوں کو ملا کر خالی جگہوں میں الفاظ لکھئے۔

$$\text{مشال} = \text{ش} + \text{م} + \text{ر}$$

$$\dots = \text{پ} + \text{ا} + \text{ڑ} \quad (1)$$

$$\dots = \text{بھ} + \text{ا} + \text{ل} \quad (2)$$

$$\dots = \text{ڙ} + \text{ا} + \text{ل} \quad (3)$$

$$\dots = \text{م} + \text{ص} + \text{و} + \text{ر} \quad (4)$$

$$\dots = \text{ز} + \text{م} + \text{ی} + \text{ن} \quad (5)$$



31



6

صحیح لکھو کم استعمال ہونے والے حروف

10

3

ایک چھیرا تھا و شب و روز مچھلیاں پکڑنے ندی و نالے پر جایا کرتا تھا۔ ایک دن ایک مچھلی بھی اس کے ہاتھ نہ آئی۔ سورج ڈوب گیا اور ہر طرف گھپپ اندر چھرا چھا گیا۔ چھیرا مایوس ہو کر گھر جانے کے لئے نکلنے ہی والا تھا کہ اس کی چھڑی حرکت کرتی ہوئی نظر آئی وہ خوش ہو کر چھڑی کھینچا، چھڑی میں چھوٹی سی مچھلی پھنسی ہوئی تڑپ رہی تھی۔ چھیرا مچھلی کو کانٹے سے نکال کر ٹوکری میں ڈالنے ہی والا تھا کہ مچھلی نے نرم لب والہجہ میں کہا ”میاں چھیرے“، مچھلی کی آواز سن کر چھیرا گئم ہو گیا۔

ہدایت:- اوپر دی ہوئی عبارت کو پڑھ کر خالی جگہوں کو پھر تی کرو۔

(1) چھیرا..... پکڑنے ندی نالے پر جایا کرتا تھا۔

(2) سورج ڈوب گیا اور ہر طرف..... اندر چھرا چھا گیا۔

(3) چھڑی میں چھوٹی سی مچھلی..... ہوئی تڑپ رہی تھی۔

(4) مچھلی نے نرم لب والہجہ میں کہا.....

(5) مچھلی کی آواز سن کر..... گم سُم ہو گیا۔

31



7

صحیح لکھو کم استعمال ہونے والے حروف

10

3

ہدایت:- مندرجہ ذیل میں بے ترتیب جملے دئے گئے ہیں، انہیں صحیح ترتیب سے جوڑ کر خالی جگہوں میں لکھئے۔

	جانور	(1) مدرسے کے پچے
میں کھیل رہے ہیں	سے	(2) ٹال عالم آدمی
بھالو۔ چیتا۔ شیر وغیرہ ہیں	محصلیاں	(3) جنگلی
زیادہ طاقتور ہوتا ہے۔		(4) چھیرا
کپڑے نے ندی نالے پر جایا کرتا تھا۔	میدان	

(1)

(2)

(3)

(4)

.....مورخ.....

.....دستخط معلم / معلّمه.....

31



8

صحیح لکھو
کم استعمال ہونے والے حروف

10

3

ہدایت:- مندرجہ ذیل دی گئی تصویریں دیکھ کر تصویری الفاظ کو خالی جگہوں میں لکھو۔

	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

.....مورخ.....

.....دستخط معلم / معلمہ.....

4



2

معجمہ کم استعمال ہونے والے حروف

12

3

ہدایت: اس معجم میں چند الفاظ اور سے بیچھے، دائیں سے باہمیں دئے گئے ہیں۔ ان الفاظ کی نشاندہی کر کے خالی جگہوں میں لکھو۔

اوپر سے بیچھے	دائیں سے باہمیں
مثال: چھڑی	مثال: گھڑی
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ن	دھ	خ	ی	ڑ	ٹھ	ر	ک	م	بھ	م	خ
دھ	ی	ڈھ	م	ر	م	ٹھ	و	ا	ڈھ	و	م
ی	ڈھ	م	بھ	س	ص	ل	ل	ج	بھ	ل	س
ڈھ	م	بھ	ا	ط	ٹھ	ع	ف	ی	ٹھ	و	ا
م	بھ	ا	ب	ٹھ	ڈھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ
خ	ل	ل	بھ	ڈھ	ڈھ	م	ی	ا	ا	ا	ا
ڈھ	ل	ل	ڈھ	ڈھ	ڈھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ
م	تھ	تھ	ڈھ	ڈھ	ڈھ	م	م	م	م	م	م
بھ	تھ	تھ	ڈھ	ڈھ	ڈھ	بھ	بھ	بھ	بھ	بھ	بھ
خ	تھ	تھ	ڈھ	ڈھ	ڈھ	خ	خ	خ	خ	خ	خ

8



2

یادداشت کا کھیل
کم استعمال ہونے والے حروف

15

3

ہدایات:- ☆ یادداشت کا کھیل کھیلتے ہوئے حاصل جوابات کو اس صفحہ پر لکھتے۔

©KTBS
Not to be republished

4



3

دستکاری
قافیہ بند نظمیں

2

4

ہدایت:- مندرجہ ذیل تصویر میں رنگ بھریں۔



7



2

پڑھو تو جانو
قاویہ بند نظر میں

5

4

ہدایت:- معلم/معلّم کے ہدایت کے مطابق اس صفحہ پر لکھئے۔

©KTBS
Not to be republished

20



3

پڑھو اور لکھو قافية بند نظمیں

6

4

ہدایت:- دوستوں کی مدد سے بغیر غلطیوں کے پڑھنے کی مشق کریں۔

دُعا



لب پہ آتی ہے دعا بن کے تمنا میری
زندگی شمع کی صورت ہو خدا یا میری
دُور دنیا کا مرے دم سے اندھیرا ہو جائے
ہر جگہ مرے چمکنے سے ، اجala ہو جائے
ہومرے دم سے یوں ہی مرے وطن کی زینت
جس طرح پھول سے ہوتی ہے چمن کی زینت
زندگی ہو مری پروانے کی صورت یارب
علم کی شمع سے ہو ، مجھ کو محبت یارب
ہو مرا کام غریبوں کی حمایت کرنا
درد مندوں سے ضعیفوں سے محبت کرنا

مرے اللہ! بُرائی سے بچانا مجھ کو
نیک جو راہ ہو ، اس رہ پہ چلانا مجھ کو

الفاظ کے معنی جانو!

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 2) زینت = آرائش، خوبصورت | (1) لب = ہونٹ |
| 4) راہ = راستہ | 5) شمع = مومنتی |
| 3) تمنا = خواہش | |

20



4

پڑھو اور لکھو

قافية بند نظمیں

6

4

ہدایت:- خوش خط کے ساتھ نقل کرو۔

(1) لب پ آتی ہے دعا بن کے تمنا میری ۔

(2) دور دنیا کا دم سے اندھرا میرے ہو جائے ۔

(3) جس طرح پھول سے ہوتی ہے چمن کی زینت ۔

(4) علم کی شمع سے ہو مجھ کو محبت یارب ۔

(5) مرے اللہ برائی سے بچانا مجھ کو ۔

28



5

زبان کا ذخیرہ قافیہ بنڈظمیں

7

4

ہدایت:- مسجد کے ایک حصے میں الفاظ دوسرے حصے میں معنی ہیں۔ مثال کے مطابق الفاظ کے معنی لکھو۔



معنی

الفاظ

معنی

الفاظ: ب

.....مورخ.....

.....دستخط معلم / معلمہ.....

28



6

زبان کا ذخیرہ

قافية بندظمیں

7

4

ہدایت:- I - قوسمیں میں دینے ہوئے مناسب جواب پڑھن کرو احمد کی جمع لکھو۔

(بچے - علوم - پروانے - کتابیں)

جمعواحدجمعواحد

..... + کتاب (2) + پروانہ (1)

..... + علم (4) + بچہ (3)

II - تصویر دیکھ کر جملہ صحیح کرو۔

(1) تینی پھول کا رس چوس رہی ہیں۔

(2) پروانہ شمع کے اطراف گوم رہے ہیں۔

(3) میز پر کتاب رکھی ہوئی ہیں۔

(4) بچہ کھلیل رہا ہیں۔



مورخ

دستخط معلم / معلّمه

28



7

زبان کا ذخیرہ تافیہ بناظمیں

7

4

ہدایت:- مثال کے مطابق مندرجہ ذیل الفاظ میں صحیح اضداد سے جوڑ لگا کر نیچے دی گئی خالی جگہوں میں لکھئے۔

غريب

دور

براء

محبت

بد

امیر

نفرت

نیک

قریب

اچھا

مثال:

دُور × قریب

28



8

زبان کا ذخیرہ قافیہ بنڈ نظمیں

7

4

I- ان مصروعوں کو مکمل کرو۔

(1) لب پا آتی ہے دعا

(2) ہر جگہ میرے چمکنے

(3) زندگی ہومری

(4) ہومرا کام

(5) نیک جورا ہو

II- ”بچے کی دعا“، نظم میں موجود ہم قافیہ الفاطی کی فہرست بناؤ۔

7



2

تم کیا جانتے ہو؟ قافیہ بن نظم میں

8

4

ہدایت: ”بچے کی دعا“، نظم پر غور کرتے ہوئے مندرجہ ذیل سوالات کے جواب صحیح اور خوش خط کے ساتھ لکھئے۔

(1) چمن کی زینت کس سے ہوتی ہے؟

جواب:

(2) بچے کی تمباکیا ہے؟

جواب:

(3) بچہ اللہ سے کیا دعا مانگ رہا ہے؟

جواب:

(4) بچو ! تمہاری تمباکیا ہے؟

جواب:

(5) بچے کو کس شمع سے محبت ہے؟

جواب:

(6) ”بچے کی دعا“، اس نظم میں آنے والے کوئی چار ہم قافیہ الفاظ لکھئے۔

جواب:



ہدایت: مندرجہ ذیل، الف اور ب، کو پڑھو اور نیچے پوچھے گئے سوالات کے جوابات لکھو۔

1

میرا نام موئی ہے میں بھول بھول کرتا ہوں۔ میرے
چار پیر ہیں۔ ایک طیڑھی دُم ہے۔ مجھے ہڈیاں بہت
پسند ہیں۔ مجھے گھروں میں بڑے شوق سے پالتے
ہیں۔ میں بڑا اوفیڈار ہوں۔ چوروں کو بھی پکڑتا ہوں

الف

مچھلی جل کی رانی ہے
جیون اُس کا پانی ہے
ہاتھ لگا وڈ رجاتی ہے
باہر نکالو مر جاتی ہے

I- ان سوالوں کے جواب لکھو۔

- (1) مندرجہ بالا 'الف'، اور 'ب' کو پڑھوا اور نظر اور نظم کو پہچانو۔

- 2) مندرجہ بالا'الف، اور ب، میں نظم اور نثر کو الگ الگ نام دو؟

جواب

- (3) نظم کھلانے کے لئے کوئی دو خصوصیات بتاؤ؟

جواب

- (4) اس نظم میں آئے ہوئے ہم قافیہ الفاظ کی شاندی کر کے لکھو؟

جواب

- اس نظم میں کتنے مصروع ہیں؟ (5)

جواب



-II. ہم قافیہ الفاظ سے خالی جگہ پر کبھی۔

- (1) مچھلی جل کی ہے۔ (2) جیون اسکا ہے۔
 (3) ہاتھ لگائے جاتی ہے۔ (4) باہر نکالو جاتی ہے۔

☆ نظم کے ہم قافیہ الفاظ کو بینچے دیا گیا ہے اس نظم کو پڑھنے کے بعد خالی جگہ میں مناسب ہم قافیہ الفاظ بھرتی کرتے ہوئے نظم تکمیل کرو۔

سردی دھوم آئی کپڑے گرم آئی

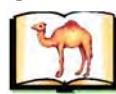
چلتی ہوا ہے کانپتے ہیں سب

..... لگتی ہے اُسکو بھی چھپ جاتا ہے سورج

اوں لگی باغوں میں سیر کو جائے کون

(سردی، اکٹنے، فرففر، پڑنے، مچاتی، جلدی تھر تھر تھر تھر، پہناتی)

4



3

معجم قافية بند نظمیں

11

4

مثال کے مطابق ان الفاظ کو مندرجہ ذیل معجمہ میں تلاش کریں اور ان کی نشاندہی کریں۔ ☆ بدایات:-

اوپر سے نیچے	داکیں سے باکیں
بھلائی	زینت
بھل	زیان
اے	مثال:
اے	مثال:
اے	اے
اے	اے

ت	ن	ن	ج	ت	ن	ی	ز
ب	ش	ج	ا	پ	چ	و	بھ
ص	ا	ا	م	ا	م	ط	ل
د	د	د	ن	ن	ن	ن	ا
ر	ا	ر	ب	ا	ت	ک	ء
ت	ب	ب	ت	ر	ف	ن	ی
م	ا	ش	ی	ء	ر	ڑ	ب

8



3

یادداشت کا کھیل
قافیہ بنڈ نظمیں

14



4

یادداشت کا کھیل کھیلتے ہوئے حاصل شدہ جوابات کو اس صفحہ پر لکھیں۔
ہدایات:- ☆

©KTBS
Not to be republished

4



4

دستکاری

آسان کہانیوں کو سننا اور سمجھنا

3

5

ہدایت:- مندرجہ ذیل تصویر میں رنگ بھریں۔



.....مورخ.....

.....دستخط معلم / معلّم.....

7



3

پڑھو تو جانو
آسان کہانیوں کو سننا اور سمجھنا

6



ہدایت:- معلم/معلّمہ کے ہدایت کے مطابق اس صفحہ پر لکھئے۔

©KTBS
Not to be republished

20



5

پڑھو اور لکھو آسان کہانیوں کو سننا اور سمجھنا

7

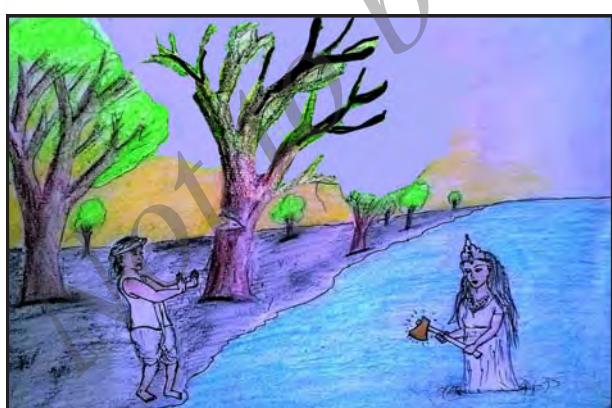
5

ہدایت:- دوستوں کی مدد سے بغیر غلطیوں کے پڑھنے کی مشق کریں۔

ایماندار لکڑہارا



کسی گاؤں میں ایک غریب لکڑہار ارہتا تھا
۔ وہ روزانہ جنگل سے لکڑیاں کاٹ کر انہیں
بیچتا اور اپنے گھر کا گزارا کرتا تھا۔



ایک دن لکڑہار لکڑیاں کاٹنے جنگل گیا،
اور درختوں سے لکڑیاں کاٹنے لگا، قریب
میں ایک ندی تھی اچانک لکڑہارے کے
ہاتھوں سے کھاڑی ندی میں جا گری،
لکڑہار اپر بیشان ہو گیا اور یہ سوچ کر
روئے لگا کہ اب میں کیا کروں؟

20



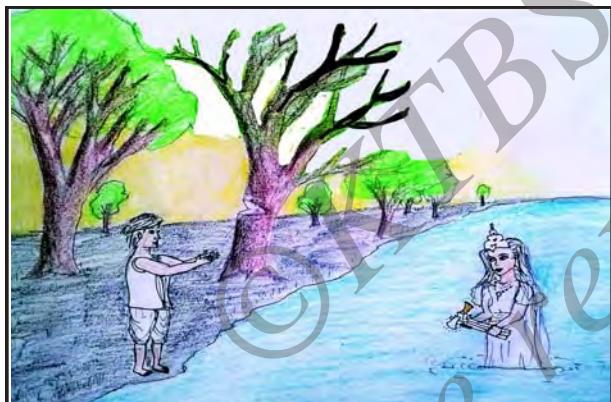
6

پڑھو اور لکھو آسان کہانیوں کو سننا اور سمجھنا

7

5

اچانک ایک پری ندی میں سے حاضر ہوئی اور لکڑہارے سے اس کی پریشانی کی وجہ پوچھی، لکڑہارے نے سارا حال سنایا، تب پری مسکرائی اور لکڑہارے کو ایک سونے کی کلہاڑی دی، مگر لکڑہارے نے اس سونے کی کلہاڑی کو لینے سے انکار کر دیا اور کہایہ کلہاڑی میری نہیں ہے۔



پھر پری نے لکڑہارے کو چاندی کی کلہاڑی دی.....تب پھر لکڑہارے نے اس کلہاڑی کو لینے سے انکار کر دیا اور کہا ”مجھے تو صرف میری ہی کلہاڑی چاہئے“

پری لکڑہارے کی ایمانداری کو دیکھ کر خوش ہوئی اور اس کی کلہاڑی دے دی، ساتھ میں سونے اور چاندی کی کلہاڑی بھی لکڑہارے کو دے دی، لکڑہارا خوشی خوشی اپنے گھر چلا گیا۔ حق ہے۔

”ایمانداری سب سے بڑی دولت ہے۔“

نئے الفاظ کے معنی:

قریب = پاس ، پریشان = دُکھی ، انکار = منع کرنا ، ایمانداری = سچائی

20



7

بڑھا اور لکھو آسان کہانیوں کو سننا اور سمجھنا

7

5

ہدایت: خوشنخت کے ساتھ نقل کرو۔

(1) کسی گاؤں میں ایک غریب لکڑہارا رہتا تھا۔

(2) ایک دن لکڑہارا لکڑیاں کاٹنے جنگل گیا۔

(3) اچانک لکڑہارے کے ہاتھوں سے کلہاڑی ندی میں جاگری۔

(4) اچانک سے ایک پری ندی سے نکل آئی۔

(5) مجھے تو صرف میری ہی کلہاڑی چاہیے۔

(6) ایمانداری سب سے بڑی دولت ہے۔

28



9

زبان کا ذخیرہ

آسان کہانیوں کو سننا اور سمجھنا

8

5

ہدایت: مثال کے مطابق مندرجہ ذیل الفاظ جملوں میں آئے ہیں انہیں تلاش کر کے لکھو۔

قریب = میرا گھر بازار کے پاس ہے۔

انکار = اپنے بھیا کو کھلونے دلانے سے منع کیا۔

ایماندار = اللہ سچے لوگوں کو پسند کرتا ہے

خوشی = مجھے پھولوں کا چمن دیکھ کر بڑی مسرت ہوئی۔

پریشان = لکڑہارا اپنی کلہاڑی ندی میں گرجانے سے بڑا کھی ہوا۔

مثال: قریب = پاس

انکار =

ایماندار =

خوشی =

پریشان =

28



10

زبان کا ذخیرہ

آسان کہانیوں کو سننا اور سمجھنا

8

5

ہدایت:-

مثال کے مطابق مندرجہ ذیل الفاظ کے واحد کی جمع اور جمع کے واحد جملوں میں دئے گئے ہیں چون کرکھو۔

جنگل :- ہمارے ملک میں بہت سے جنگلات ہیں

ندیاں :- محچلی ندی میں رہتی ہے

پری :- جست میں پریاں رہتی ہیں۔

لکڑی :- لکڑیاں کاٹنے جنگل گیا۔

مثال:- جنگل + جنگلات

28



11

زبان کا ذخیرہ

آسان کہانیوں کو سننا اور سمجھنا

8

5

ہدایت:-

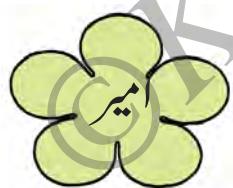
مثال کے مطابق مندرجہ ذیل جدول میں الفاظ اور ان کے اضداد دئے گئے ہیں، الفاظ کو پتوں میں / ان کے اضداد کو پھولوں میں چھن کر لکھئے۔

قرب	غم	رات	غريب
دن	امير	خوشی	دور

اضداد

الفاظ

مثال:-



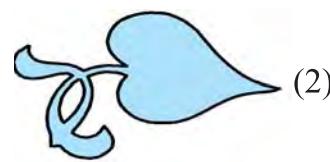
(1)



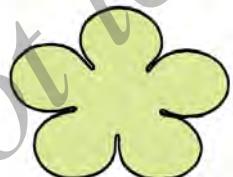
(1)



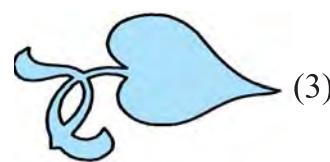
(2)



(2)



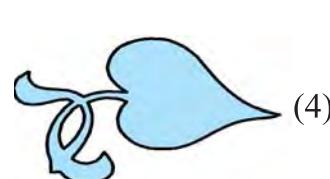
(3)



(3)



(4)



(4)

28



12

زبان کا ذخیرہ

آسان کہانیوں کو سننا اور سمجھنا

8

5

ہدایت:-

مثال کے مطابق مندرجہ ذیل جدول میں دئے گئے الفاظ کی مدد سے صحیح جملے بنائیں۔

تھی	بازار جارہا	انور
تھا	بازار جارہی	فاطمہ
پڑھ رہا ہے	قرآن	امان
پڑھ رہی ہے	کہانی	

مثال:-

انور بازار جارہا تھا۔

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

28



13

زبان کا ذخیرہ

آسان کہانیوں کو سننا اور سمجھنا

8

5

ہدایت: حصہ الف میں دئے گئے جملوں کو پڑھ کر کہانی کی ترتیب کے مطابق حصہ ب میں لکھو۔

حصہ (الف)

1. ایک پری ندی میں سے حاضر ہوئی۔
2. کسی گاؤں میں ایک غریب لکڑہار آتا تھا۔
3. مجھے میری ہی کلہاڑی چاہئے۔
4. ایک دن لکڑہار الکڑیاں کامنے جنگل گیا۔
5. لکڑہار اخوشی خوشی اپنے گھر چلا گیا۔
6. اچانک لکڑہارے کے ہاتھوں سے کلہاڑی ندی میں گرگئی۔
7. پری نے لکڑہارے کو سونے کی کلہاڑی دی

حصہ (ب)

- .1
- .2
- .3
- .4
- .5
- .6
- .7

..... مورخہ

..... دستخط معلم / معلمہ

7



3

زبان کا ذخیرہ

آسان کہانیوں کو سننا اور سمجھنا

9

5

ہدایت:- مندرجہ ذیل سوالات کے جواب صحیح اور خوشنخت کے ساتھ لکھئے۔

1. لکڑہار الکڑیاں کاٹنے کہاں گیا؟

جواب

2. کلہاڑی ندی میں کب گری؟

جواب

3. ندی سے کون حاضر ہوئی؟

جواب

4. لکڑہار اپنے گھر کیسے گیا؟

جواب

5. اس کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

جواب

31



11

صحیح لکھو

آسان کہانیوں کو سننا اور سمجھنا

10

5

ہدایت:- مندرجہ ذیل، الف اور ب، کو پڑھو اور نیچے پوچھئے گئے سوالات کے جوابات لکھو۔

ب	الف
<p>طوطا ہوں میں طوطا ہرے رنگ کا طوطا چونچ میری لال ہے سُندر میری چال ہے میٹھے میٹھے پھل کھاتا ہوں کچے پھل رکھ دیتا ہوں جب بھی مالی آجاتا ہے پھر سے اُڑ کر جاتا ہوں</p>	<p>ایک ٹوپیوں کا بیوپاری تھک گیا تھا، وہ اپنی ٹوپیوں کی ٹوکری ایک پیڑ کے نیچے رکھ رکھو گیا۔ پیڑ پر کئی بندرت تھے۔ تمام بندر ایک ایک کر کے ساری ٹوپیاں لے گئے۔ ٹوپی والا نیند سے جاگ گیا۔ دیکھا کہ ساری ٹوپیاں بندر پہنے ہوئے ہیں۔ ٹوپی والے کو ایک تزکیب سو جھی اس نے اپنے سر کی ٹوپی نکال کر زمین پر چینک دی۔ دیکھا دیکھی سارے بندر بھی اپنے سر سے ٹوپیاں نکال کر نیچے پھینکنے لگے۔ بیوپاری نے پھر تی سے تمام ٹوپیاں اکھٹا کی اور خوشی خوشی چلا گیا۔</p>

I- مندرجہ ذیل سوالات کے جواب بتاؤ۔

(1) مندرجہ بالا الف، اور ب، کو پڑھو اور ان کو الگ الگ نام دو؟

جواب:

(2) مندرجہ بالا الف، اور ب، میں کہانی کوئی ہے؟ اس کہانی کو آپ نے کیا نام دیا ہے۔

جواب:

(3) کہانی کسے کہتے ہیں؟

جواب:

(4) اس کہانی میں کون کون سے کردار ہیں؟

جواب:

..... مورخ.....

..... دستخط معلم / معلمہ



رحم دل شکاری

ایک شکاری جنگل کو گیا۔ جنگل میں اس نے ایک ہرنی اور اس کا بچہ دیکھا۔ ہرنی شکاری سے ڈر کر بھاگ گئی۔ بچہ بھاگ نہ سکا۔ شکاری نے بچے کو پکڑ لیا۔ گھوڑے پر بیٹھ کر چلتا بنا۔ بچے کی ماں دوڑتی ہوئی آئی، گھوڑے کے پیچھے پیچھے چلنے لگی۔ بچہ ہرنی کو دیکھ کر مجنے لگا۔ شکاری کو اس پر رحم آیا۔ اُس نے ہرنی کے بچے کو چھوڑ دیا۔

بچہ دوڑ کر ماں سے لپٹ گیا۔ ہرنی نے شکاری کو دُعا دی۔ اللہ کو شکاری کی رحم دلی پسند آئی۔ اُس نے شکاری کو ملک غزنی کا بادشاہ بنادیا۔ آگے چل کر یہی شکاری سلطان سبکنگین کے نام سے مشہور ہوا۔



31



13

صحیح لکھو آسان کہانیوں کو سننا اور سمجھنا

10

5

ہدایت:- ان جملوں کو ترتیب سے نیچے دی گئی جگہ میں لکھو۔

- | | |
|------|--|
| (1) | شکاری نے بچ کو پکڑ لیا۔ |
| (2) | ایک شکاری جنگل کو گیا۔ |
| (3) | بچ بھاگ نہ سکا۔ |
| (4) | گھوڑے پر بیٹھ کر چلتا بنا۔ |
| (5) | جنگل میں اس نے ایک ہرنی اور اس کا بچہ دیکھا۔ |
| (6) | شکاری کو اس پر حرم آیا۔ |
| (7) | آگے چل کر یہی شکاری کی رحم دلی پسند آئی۔ |
| (8) | اللہ کو شکاری کی رحم دلی پسند آئی۔ |
| (9) | ہرنی نے شکاری کو دعا دی۔ |
| (10) | اس نے ہرنی کے بچے کو چھوڑ دیا۔ |

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

(7) _____

(8) _____

(9) _____

(10) _____

31



14

صحیح لکھو

آسان کہانیوں کو سننا اور سمجھنا

10

5

ہدایت:-

تصویری کی مدد سے قوس میں دیئے گئے الفاظ کو پڑھنے کے لئے جگہوں میں لکھیں اور کہانی مکمل کریں۔

کہانی تصویری کی زبانی (چیونٹی اور فاختہ)



(پتہ، ندی ، چیونٹی، فاختہ، شکاری)

(1) ایک میں چیونٹی ڈوب رہی تھی۔

(2) فاختہ نے توڑ کر پانی میں پھینکا۔

(3) اس پر بیٹھ کر کنارے آگئی۔

(4) ایک دن شکاری کو نشانہ بنارہا تھا۔

(5) نے دیکھا اور شکاری کے پیر کو کاٹا۔

(6) کا تیر گر پڑا۔ کی جان نجگئی۔

..... مورخم۔

دستخط معلم / معلمہ

8



4

یادداشت کا کھیل

آسان کہانیوں کو سننا اور سمجھنا

14

5

ہدایات:- ☆ یادداشت کا کھیل کھیلتے ہوئے حاصل شدہ جوابات کو اس صفحہ پر لکھیں۔



1

میرا کارنامہ

16

5

ہدایت: ☆ معلم/معلّمہ کی ہدایت کے مطابق اس صفحے پر لکھئے۔

11

دستخط معلم / معلّمه

7



4

پڑھو تو حانو
مکالے (آپسی گفتگو)

5

6

ہدایت:- ☆ معلم/معلّمہ کے ہدایت کے مطابق اس صفحہ پر لکھئے۔

©KTBS
Not to be republished

20



8

پڑھو اور لکھو مکالمہ (آپسی گفتگو)

6

6

ہدایت: دوستوں کی مدد سے بغیر غلطیوں کے پڑھنے کی مشق کریں۔

بکرا اور گدھا

کسی دھوپی نے ایک گدھا اور بکرا پال رکھا تھا، وہ گدھے پر بوجھ لادتا تھا۔ اور گدھے کے لئے گھاس، دانہ پانی کا خاص خیال رکھتا تھا۔

(پہلا منظر)

بکرا: ماں کو صرف گدھے کا خاص خیال رکھتا ہے، مگر میرا خیال نہیں رکھتا۔ مجھے صرف عام غذاء دیتا ہے۔ میں اس گدھے کو ماں کی نظروں میں ذلیل کروں گا۔

(ایک دن بکرے نے گدھے سے کہا)

بکرا: بھائی گدھے ! تم ماں کے خاص چہیتے ہو پھر بھی ماں تم پر بوجھ لادتا ہے، افسوس تمہارے ساتھ اس قدر رہا برتاؤ کیوں؟ اگر تم چاہو تو میں تمہیں اس ظلم سے بچنے کی ترکیب بناسکتا ہوں۔

گدھا: اچھا جلدی سے بتاؤ کہ وہ ترکیب کیا ہے؟

بکرا: اچھا سُتو بوجھ کے ساتھ تم کسی گڑھے میں گر جاؤ۔

گدھا: میں ایسا ہی کروں گا۔

(دوسرا منظر)

(گدھا بکرے کی باتوں میں آ کر گڑھے میں گر پڑا۔ زخمی ہو کر چلنے پھرنے کے لائق نہ رہا۔ دھوپی غمگین ہوا اور بکرا خوش ہوا، گدھے کی حالت دیکھ کر دھوپی ڈاکٹر کو لے آیا۔

.....مورخ.....

.....دستخط معلم / معلمہ.....

20

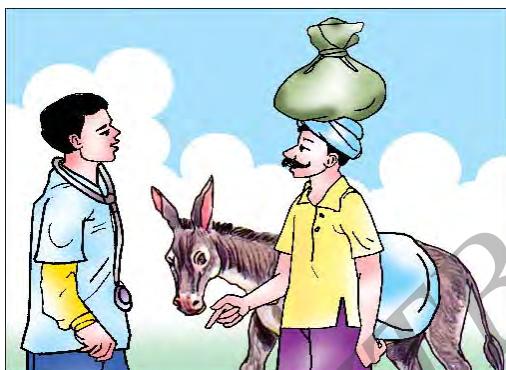


9

پڑھو اور لکھو مکالمے (آپسی گفتگو)

6

6



دھوپی: ڈاکٹر صاحب میرا گدھا گر پڑا ہے۔ چلنے پھرنے
سے لاچا رہے۔

(ڈاکٹر نے گدھے کو دیکھ کر کہا)

ڈاکٹر: دیکھئے آپ کے گدھے کو آرام کی ختن ضرورت
ہے۔ چند دنوں میں ٹھیک ہو جائے گا۔

(بکرا گدھے کے آرام کو دیکھ کر ترپنے لگا، بڑھانے لگا)



بکرا: ہائے میری عقل! مالک کی نظروں میں گدھے
کو زیل کرنا چاہا اُلٹا گدھا ہی فائدے میں رہا
اور میں نقصان میں رہا۔

الفاظ کے معنی جانو:

عقلمند = چالاک ، بوجھ = وزن ، ذیل = رُسو ، لائق = قابل

20



10

**پڑھو اور لکھو
مکالمے (آپسی گفتگو)**

6

6

ہدایت: خوشنخت کے ساتھ نقل کرو۔

1) افسوس تھا رے ساتھ اس قدر بُرا برتاؤ کیوں؟

2) ڈاکٹر صاحب میرا گدھا، اگر پڑا ہے۔

3) آپ کے گدھے کو آرام کی سخت ضرورت ہے۔

4) بوجھ کے ساتھ تم کسی گڑھے میں گر جاؤ۔

5) گدھے کا فائدہ ہوا اور میرا نقصان ہوا۔

28



14

زبان کا ذخیرہ مکالے (آپسی گفتگو)

7

6

III۔ مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی نیچے دیئے گئے جملوں میں سے چُن کر لکھئے۔

(1) بوجھ =

(2) عقائد =

(3) لاٹ =

(4) ذیل =

(1) بکرا بہت چالاک تھا۔

(2) گدھا خوشی سے ہمیشہ وزن اٹھاتا تھا۔

(3) گدھا مالک کی وفاداری کے قابل تھا۔

(4) بکرا گدھ کو مالک کی نظر میں رُسوَا کرنا چاہتا تھا۔

28



15

زبان کا ذخیرہ مکالمے (آپسی گفتگو)

7

6

ہدایت:- مثال کے مطابق مندرجہ ذیل الفاظ کی جمع نیچے دیئے گئے جملوں میں سے چُن کر لکھئے۔

(1) بکرا

(2) گدھا

(3) خیال

(4) ترکیب

(1) گدھوں نے مل کر شیر پر حملہ کیا۔

(2) بہت سارے بکرے گھاس کھا رہے ہیں۔

(3) تم جھوٹی ترکیبیں نہ بناؤ۔

(4) اپنے خیالات پیش کرو۔

جمع	واحد
بکرے	مثال: بکرا
	(1)
	(2)
	(3)

28



16

زبان کا ذخیرہ مکالمے (آپسی گفتگو)

7

6

ہدایت۔ مندرجہ ذیل الفاظ کے اضداد نیچے دیئے گئے جملوں میں سے چُن کر لکھو۔

- | | | |
|---|--------|-----|
| x | عقلمند | (1) |
| x | عام | (2) |
| x | نقصان | (3) |
| x | غم | (4) |

بکرا گدھے کی مصیبت دیکھ کر بہت خوش ہوا۔ (1)

گدھے سے مالک کو بہت فائدہ تھا۔ (2)

دھوپی گدھے کا خاص خیال رکھتا تھا۔ (3)

بکرا گدھے کو بے وقوف سمجھتا تھا۔ (4)

اضداد

الفاظ

مثال: عقلمند (1)

_____ (2)

_____ (3)

_____ (4)

28



17

زبان کا ذخیرہ مکالمے (آپسی گفتگو)

7

6

ہدایت:- مندرجہ ذیل الفاظ کے مذکور منہج نیچے دیئے گئے جملوں میں سے چُن کر لکھئے۔

(1) دھوپی:

(2) مالک:

(3) بکرا:

(4) بھائی:

(1) مالک کے لئے مالک رشیم کی ساڑی لایا تھا۔

(2) دھوپی کے لئے دھوبن کھانا لائی تھی۔

(3) بھائی کے لئے بہن دودھ لائی تھی۔

(4) بکرا بکری دونوں گھاس چر رہے تھے۔

اضداد

الفاظ

دھوبن

مثال: دھوپی

(1)

_____ (2)

_____ (3)

_____ (4)

..... مورخہ

..... دستخط معلم / معلمہ

7



4

تم کیا جانتے ہو؟ مکالمے (آپسی گفتگو)

8

6

ہدایت: مندرجہ ذیل سوالات کے جواب صحیح اور خوش خط کے ساتھ لکھئے۔

1) دھوپی کے پاس کتنے جانور تھے؟

جواب:

2) بکرا اگدھے کو دیکھ کر کیوں جلتا تھا؟

جواب:

3) گدھے کو گرنے کی ترغیب کس نے دی؟

جواب:

4) زخمی گدھے کو دیکھ کر دھوپی کہاں گیا؟

جواب:

5) ڈاکٹر نے دھوپی کو کیا مشورہ دیا؟

جواب:

6) ”بکرا اور گدھا“، مکالمے میں کون کونسے کردار ہیں؟

جواب:



صحیح لکھو مکالمے (آپسی گفتگو)

ہدایت: مندرجہ ذیل، الف اور ب، کو پڑھو اور نیچے پوچھے گئے سوالات کے جوابات لکھو۔

ب	الف
<p>ایک دن باغ میں تمام ہرے پیلے لال نیلے پھل جمع ہوئے اور اپنی اپنی تعریف کرنے لگے۔ سب سے پہلے ”سیب نے کہا میں طاقت دیتا ہوں“۔ ”انگور نے کہا میری مٹھاس کا جواب نہیں“۔ ”انار نقچ میں بول پڑا“ میں تو میٹھا ہوں ہی لیکن میرے رنگ روپ کا جواب نہیں“۔ یہ سب باقی سن کر کیلا (موز) کہنے لگا میں ہر جگہ آسانی سے ملتا ہوں۔ لوگ مجھے سب سے زیادہ پسند سے کھاتے ہیں، اتنے میں چھوٹے سے جامن کی نظر دور خاموش بیٹھے آم پر پڑی نیلے جامن نے بڑے بیٹھے انداز میں سب پھلوں سے کہا ”آپ سب یہ کیوں بھول گئے اس محفل میں آم بھی موجود ہے۔ آم تو سب پھلوں کا بادشاہ ہے اس کو امیر غریب بچے بوڑھے سب پسند کرتے ہیں، کوئی کسی ڈالی پر بیٹھی کو کہنے لگی۔ جامن نے کہا ”دیکھو بھائیوں کوئی بھی آم کی تعریف کر رہی ہے؟“ سب پھلوں نے تالیاں بجا کیں اور آم کو بادشاہ مان لیا۔ آم خوشی سے جھومنے لگا اور اپنے بھائیوں سے گلے ملنے لگا۔</p>	<p>بھکاری: خدا کے واسطے ایک روئی دے دو بابا۔ بھوکا ہوں۔ (خالد بھکاری کی آواز سن کر کھلیل چھوڑ کر بھکاری کے پاس آیا۔ مان باورچی خانے سے روئی لاتی اور بھکاری کو دینے کے لئے آگے بڑھی)</p> <p>خالد: امی امی! اس بھکاری کو روئی مت دینا۔</p> <p>امی: کیوں! بیٹا</p> <p>خالد: امی! یہ بھکاری اللہ کے واسطے روئی مانگتا ہے اور روئی خود کھالیتا ہے۔</p>

I- مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھو۔

(1) مندرجہ بالا الف، اور ب، کو پڑھو اور ان کے الگ الگ نام لکھو؟

(ج)

(2) مندرجہ بالا الف، اور ب، میں مکالمے کو نہیں ہیں لکھو؟

(ج)

(3) مکالمہ کسے کہتے ہیں؟

(ج)

(4) مکالمہ میں آئے ہوئے کردار کو نہیں ہیں؟

(ج)

31



16

صحیح لکھو مکالمے (آپسی گفتگو)

9

6

ہدایت: درج ذیل جملوں کو کس نے کہا۔

(1) خدا کے واسطے ایک روٹی دے دو بابا۔

(2) اس بھکاری کو روٹی مت دو۔

(3) یہ بھکاری اللہ کے واسطے روٹی مانگتا ہے اور روٹی خود کھالیتا ہے۔

(4) کیوں بیٹا؟

ج

ج

ج

ج

- II۔ ان سوالوں کے جواب ایک جملے میں لکھو۔

(1) بھکاری کیا مانگ رہا تھا؟

ج

(2) کھیل چھوڑ کر کون آیا؟

ج

(3) خالد نے امی سے کیا کہا؟

ج

31



17

صحیح لکھو مکالمے (آپسی گفتگو)

9

6

ہدایت:- نیچے دی گئی عبارت کو پڑھ کر دیئے گئے کردار کے سامنے خالی جگہ دی گئی ہے۔ اُس کردار کے مطابق جملے لکھئے۔

ایک دن ایک مریض پیٹ پکڑے ہوئے اسپتال پہنچا۔

ڈاکٹر کے کمرے میں پہنچتے ہی کراہتے ہوئے کہنے لگا۔

مریض: ڈاکٹر صاحب میرے پیٹ میں بہت درد ہے۔

ڈاکٹر مریض کی جانچ کرتے ہوئے پوچھا۔

ڈاکٹر: ”صحیح میں تم نے کیا ناشستہ کیا تھا؟“؟

مریض: ہکلاتے ہوئے کہا ”جلی ہوئی روئی“۔

ڈاکٹر: تو پھر پہلے تمہاری آنکھ میں دواڑا لانا چاہیے۔

مریض: مجھے بالکل بھوک نہیں لگتی۔

ڈاکٹر: ”تو کل سے تمہارا کھانا میرے پاس بھیج دو۔“

مریض:-

ڈاکٹر:-

مریض:-

ڈاکٹر:-

مریض:-

ڈاکٹر:-

صحیح لکھو
مکالے (آپسی گفتگو)

31



18

9

6

ہدایت: دیئے گئے جملوں میں تصویری کی مدد سے مذکور مونث کو درست کرتے ہوئے جملے لکھئے۔



(1) دھو بن کپڑے دھور رہا ہے۔



(2) مالکن گدھے کی خدمت کر رہا ہے۔



(3) بوڑھی لاٹھی ٹیک رہا ہے۔



(4) لڑکی مدرسہ جارہا ہے۔

31



19

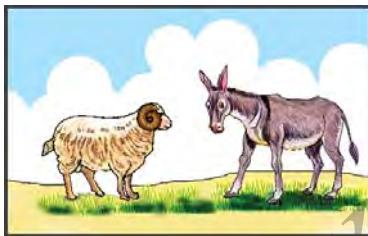
صحیح لکھو
مالے (آپسی گفتگو)

9

6

ہدایت:- تصویر کی مدد سے کردار کیا کہہ رہے ہیں۔ اپنے انداز میں لکھئے۔

بکرا:



گدھا:



ڈاکٹر:

.....مورخ.....

.....دستخط معلم / معلمہ.....

8



5

یادداشت کا کھیل
مکالمے (آپسی گفتگو)

13



6

ہدایت:- ☆ یادداشت کا کھیل کھیلتے ہوئے حاصل شدہ جوابات کو اس صفحہ پر لکھیں۔

©KTBS
Not to be republished

7



5

پڑھو تو جانو ہدایت اور گز ارشاد

4

7

ہدایت:- ☆ معلم / معلّمہ کے ہدایت کے مطابق اس صفحہ پر لکھئے۔

Not to be republished

..... مورخ

20



11

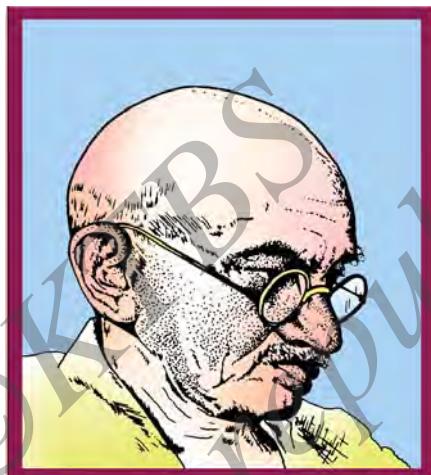
پڑھواور لکھو ہدایات اور گزارشات

5

7

ہدایت:- دوستوں کی مدد سے بغیر غلطیوں کے پڑھنے کی مشق کریں۔

گاندھی جینتی



بچہ مدرسے کے میدان میں جمع تھے اتنے میں استاد وہاں تشریف لائے، استاد (بچوں سے) بچو! یہاں آؤ۔ تمام بچے دوڑ رے آئے۔

استاد:- بچو! کل گاندھی جینتی ہے۔

جان:- گاندھی جینتی۔ یہ گاندھی جینتی کیا ہے؟ بتائیے نا۔

استاد:- جان! جینتی کا مطلب جنم دن ہوتا ہے۔

رگھو:- جناب ہمیں یہ بتائیے کے کس کا جنم دن ہے؟

استاد:- رگھو گاندھی جی کا جنم دن ہے۔ کیا تم سب گاندھی جی کو جانتے ہو؟

سب بچے:- جی ہاں ہم نے نام سننا ہے۔



پڑھو اور لکھو ہدایات اور گزارشات

استاد:- یہ تصویر دیکھو۔ یہ گاندھی جی کی تصویر ہے گاندھی جی کا پورا نام موہن داس کرم چند گاندھی ہے۔
گاندھی جی 2 اکتوبر 1869ء کو گجرات کے پوربندر میں پیدا ہوئے تھے۔ آؤ بچو! ہم سب مل کر
ان کے جنم دن کا جلسہ منائیں گے۔ جلسہ کی تیاری ضروری ہے۔ پہلے تم سب چار گروہ میں تقسیم
ہو جاؤ۔

بچے:- جی جناب! بہت اچھا ہم چار گروہ میں بٹ جاتے ہیں۔

انجمن:- جناب کیا میں اپنے گروہ کی لیڈر بنوں۔

استاد:- ہاں انہم تم لیڈر بنو۔ اور اپنے ساتھ قہامس۔ رگھو۔ جان۔ ارجمنگھ۔ رام اور حیم کو لے لو۔
حیم:- جناب ہمارے ذمے کیا کام ہو گا بتائیے؟

استاد:- حیم تم انہم کے گروہ والوں کے ساتھ مدرسے کا میدان پاک و صاف کرو۔

رام:- جناب اگر آپ اجازت دیں تو میں بھی ایک گروہ بنالوں۔

استاد:- ہاں! کیوں نہیں۔ تم بھی اپنے ساتھیوں کو لے کر گروہ بنالا وار تمہیں استیج سنوارنے کی
ذمہ داری کے ساتھ اختتام پر مٹھائی بھی تقسیم کرنا ہو گا۔

نئے الفاظ کے معنی جانو!

(1) سجانا = سنوارنا (2) تقسیم = بانٹنا

(3) جینتی = پیدائش (4) اختتام = ختم ہونا

(5) دلچسپ = پسندیدہ (6) ذمہ داری = جوابداری

20



13

پڑھو اور لکھو ہدایات اور گزارشات

5

7

ہدایت:- خوش خط کے ساتھ نقل کرو۔

(1) گاندھی جی کا پورا نام موهن داس کرم چند گاندھی ہے۔

(2) گاندھی جی 2 اکتوبر کو پور بندر میں پیدا ہوئے۔

(3) انجم ! جناب کیا میں اپنے گروہ کی لیڈر بنوں۔

(4) رحیم نے انجم کے گروہ کے ساتھ مل کر کھیل کے میدان کا کوڑا کر کٹ صاف کیا۔

28



18

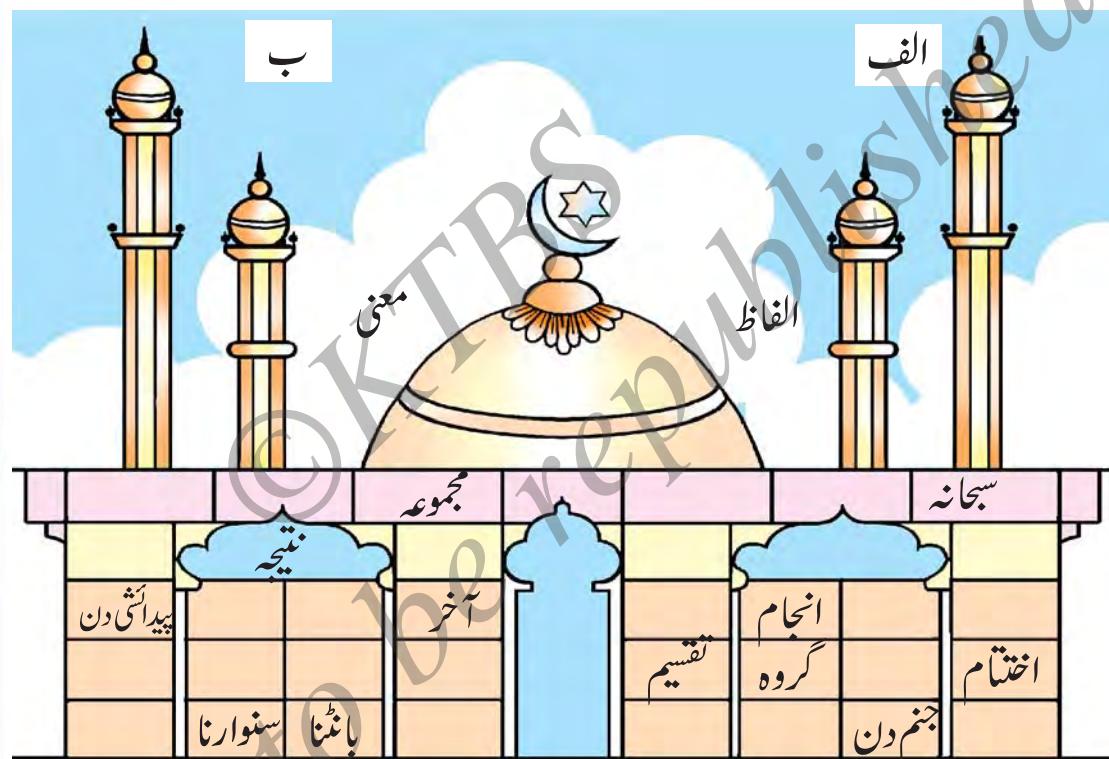
زبان کا ذخیرہ

ہدایات اور گزارشات

6

7

ہدایت: مسجد کے دائیں جانب الفاظ اور بائیں جانب معنی دے گئے ہیں۔ مثال کے مطابق الفاظ کے معنی لکھو۔



معنی

الفاظ

معنی

الفاظ

پیدائشی دن

مثال: جنم دن

28



19

زبان کا ذخیرہ

ہدایت اور گزارشات

6

7

ہدایت: مندرجہ ذیل جملوں میں خط کھینچے ہوئے الفاظ کی جمع لکھو۔

(1) دیوار پر تصویر لگی ہوئی ہے۔

(2) اُستاد کا احترام کرنا چاہیے۔

(3) ہمارے گھر سے مدرسہ دور ہے۔

(4) میرے پاس کتاب موجود ہے۔

(5) یہ دیوار اوپنی ہے۔

جمع لکھو۔

_____ (1)

_____ (2)

_____ (3)

_____ (4)

_____ (5)



28



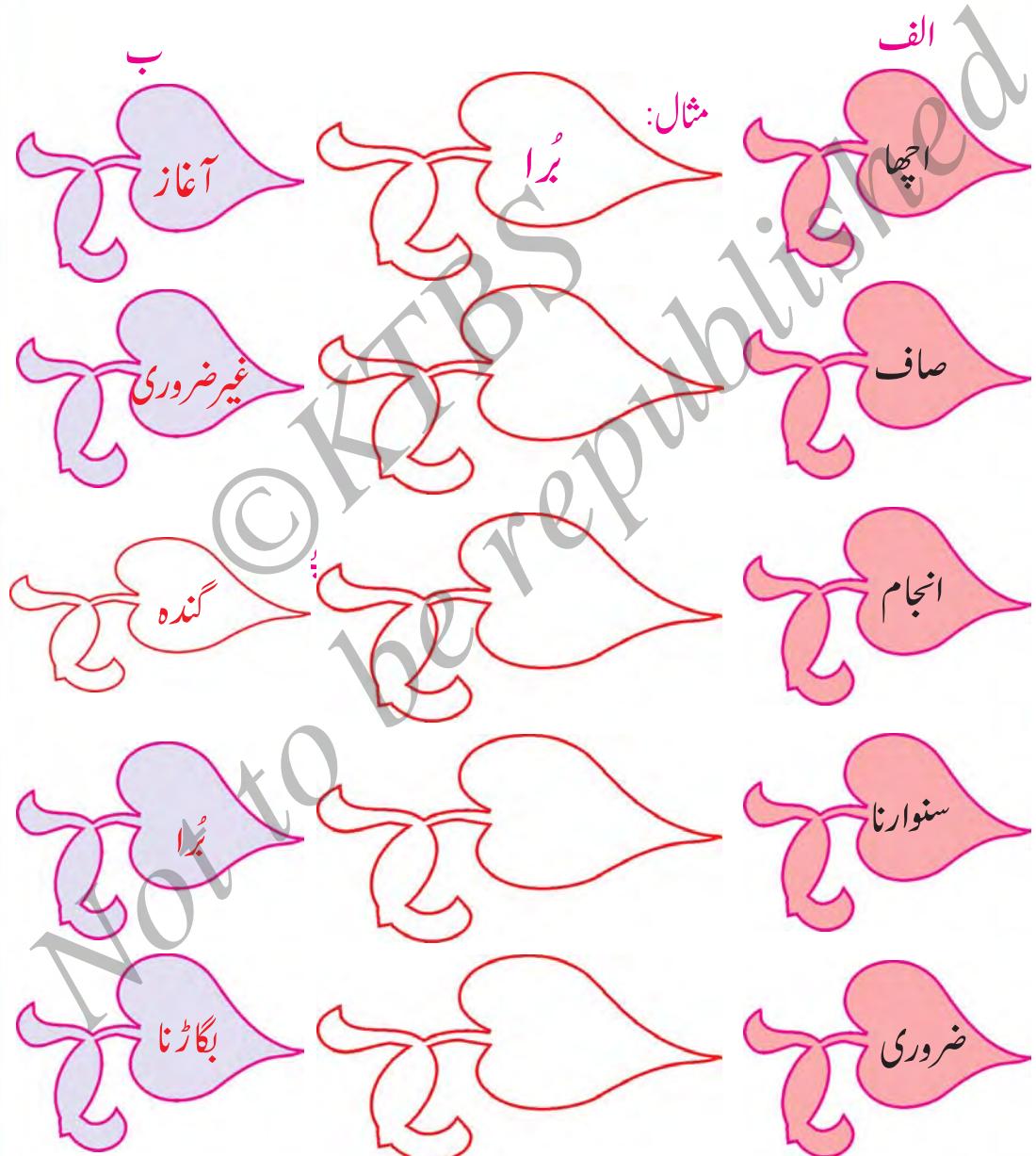
20

زبان کا ذخیرہ ہدایات اور گزارشات

6

7

ہدایت: الف میں دیئے گئے الفاظ کے اضداد ”ب“ میں دیئے گئے ہیں۔ ان کوچن کر دیئے گئے خالی پتوں میں لکھئے۔



7



5

تم کیا جانتے ہو؟ ہدایت اور گزارشات

7

7

ہدایت:- مندرجہ ذیل سوالات کے جواب صحیح اور خوش خط کے ساتھ لکھئے۔

1) گاندھی جی کب پیدا ہوئے؟

جواب:

2) رام نے استاد سے کیا گزارش کی؟

جواب:

3) مدرسے کے میدان کو پاک و صاف کرنے کی ہدایت کس نے دی؟

جواب:

4) استاد نے رام کے گروہ کو کیا ہدایت دی؟

جواب:

5) تم اپنے مدرسے کے کوئی بھی جلسے میں کیا ذمہ داری لینا پسند کرو گے؟

جواب:

6) آگے چل کر تم کیا بننا پسند کرو گے؟

جواب:

7) جناب میں اپنے گروہ کی لیڈر بنوں یہ گزارش کس نے کس سے کی؟

جواب:

31



20

صحیح لکھو ہدایات اور گزارشات

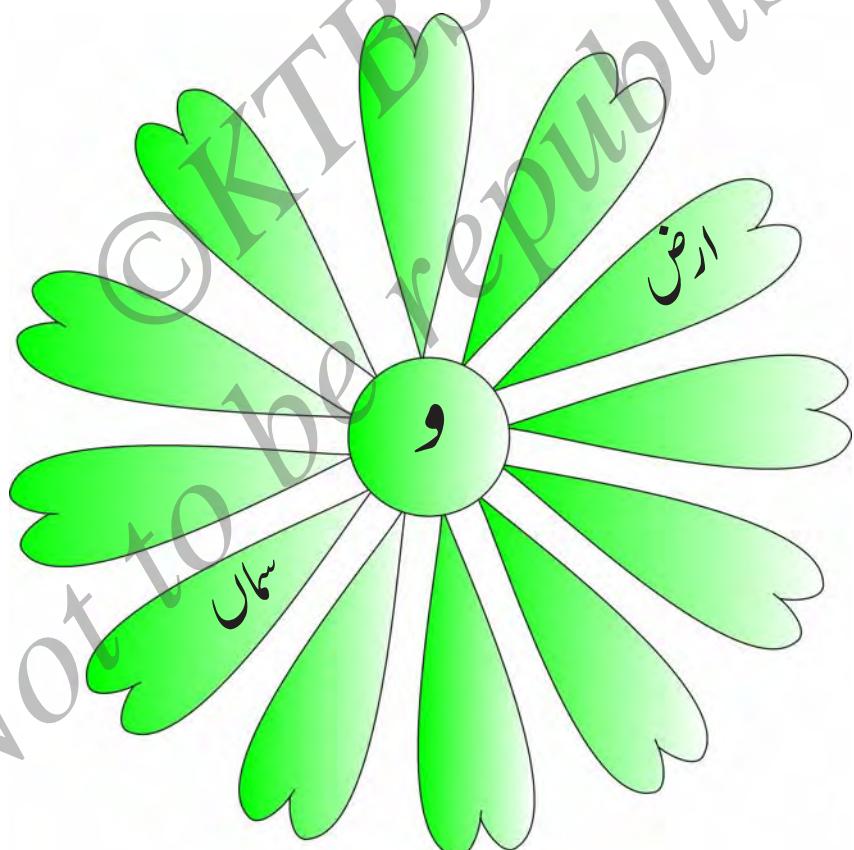
8

7

ہدایت: مندرجہ ذیل عبارت پڑھو اور مرکب الفاظ چن کر پھول کی پنکھیوں میں لکھیں۔

شیخ چلی ارض و سماں کے خوابوں کی دنیا میں گم رہنے والا شخص تھا، ہمیشہ اپنے کلام یعنی بات میں ادھوری خواہش کا لالب ولہجہ رکھتا تھا، وہ دنیا کی آب و ہوا سے الگ اپنی ہی ایک الگ دنیا کا بادشاہ تھا۔ ہمیشہ اُسے موت و حیات سے بے خبر دنیا میں غرق رہنے کی عادت تھی۔ اس کی جسامت خدو خال اسی کے خیالوں پر مشابہت کے مطابق قدرت نے ڈھالا تھا۔ اس کے ادھورے خواب شیخی بگھارنا، اردو افسانوں میں لوح و قلم کا اعلیٰ نمونہ ہیں۔

مثال:



31



21

صحیح لکھو ہدایات اور گزارشات

8

7

ہدایت:- تصویر کی مدد سے صحیح جملہ پڑھنے کر خالی جگہ بھرتی کرو۔

تصاویر

جملے



(1) مجھے پھل کھانا ہے۔
مجھے پانی پینے دو۔
میں جاتا ہوں۔



(2) مجھے قلم دو۔
مجھے ایک آم دو۔
مہربانی فرمائے مجھے پھول دو۔



(3) سلمی پھل لاو۔
مسکان وہ کتاب لاو۔
اسلام گیند لاو۔



(4) کلثوم وقت پر مدرسہ جاؤ۔
جاوید تم بازار جاؤ۔
راحل ابا کے کام میں مدد کرو۔

مورخ:

..... دستخط معلم / معلمہ

31



22

صحیح لکھو ہدایات اور گزارشات

8

7

ہدایت:- روزمرہ پیش آنے والے واقعات کو ترتیب سے لکھو۔

(1) جماعت میں ادب سے بیٹھو۔

(2) منہ ہاتھ دھو کر کھانا کھاؤ۔

(3) احمد صبح سوریے اٹھو۔

(4) مدرسہ سے لوٹ کر آرام کرو اور کھیلو۔

(5) شام کو پڑھنے بیٹھو۔

(6) وقت پر مدرسہ جاؤ۔

احمد صبح سوریے اٹھو

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

31



23

صحیح لکھو ہدایت اور گزارشات

8

7

ہدایت:- ہدایتی اور گزارشی جملوں کو چن کر لکھئے۔



- (1) تم ٹھیک 10 بجے مدرسہ جاؤ۔
- (2) امی مجھے بتاؤ۔
- (3) پہلے دانت صاف کرو۔
- (4) عملی کام پورا کرو۔
- (5) ابا مجھے کاپی لا کر دوں۔
- (6) احمد سبق پڑھو۔
- (7) ساجدہ کھلینے آؤ گی۔
- (8) اکبر گیند پھینکو۔

گزارشی

ہدایتی

ابا مجھے کاپی لا کر دوں۔

مثال:- تم ٹھیک 10 بجے مدرسہ جاؤ۔

8



6

یادداشت کا کھیل ہدایت اور گزارشات

12

7

ہدایت: ☆ یادداشت کا کھیل کھیلتے ہوئے حاصل شدہ جوابات کو اس صفحہ پر لکھیں۔

7



6

پڑھو تو جانو
ماںوس اشیاء

4

8

معلم / معلّم کے ہدایت کے مطابق اس صفحہ پر لکھئے۔
ہدایات:- ☆

Not to be republished

20



14

پڑھو اور لکھو مانوس اشیاء

5

8

ہدایت:- دوستوں کی مدد سے بغیر غلطیوں کے پڑھنے کی مشق کریں۔

گلاب



میں گلاب ہوں مجھے خدا نے دُنیا کا سب سے خوبصورت پھول بنایا کر بھیجا ہے، مجھے پھولوں کا بادشاہ کہتے ہیں، مجھے ایران سے ہندوستان لا یا گیا میں اب ہر موسم میں ملتا ہوں مجھ کو نجی، جوان، بوڑھے سب پسند کرتے ہیں میں اپنی خوبصورتی اور خوشبو سے ہر ایک کا دل جیت لیتا ہوں مجھ کو چاچا نہر و بڑے شان سے اپنے کوٹ پر لگایا کرتے تھے۔ مجھ کو گھروں کی رونق بڑھانے کے لئے لوگ اپنے گھر کے آنکن اور باغوں میں آگاتے ہیں، مجھ سے گل قند، عطر، صابن، دوائیاں وغیرہ بنائی جاتی ہیں۔ شہد کی مکھیاں میرارس چوں کر شہد بناتی ہیں۔

مورخ:

دستخط معلم / معلمہ:

20



15

پڑھواور لکھو مانوس اشیاء

5

8

میرے کئی رنگ ہیں جیسے، لال، گلابی، نیلا، پیلا اور سفید وغیرہ جب میں سفید رنگ میں نظر آؤں تو امن کی
نشانی بن جاتا ہوں۔



جب کہ پیلے رنگ میں دوستی کو ظاہر کرتا ہوں، گلدستے میں
استعمال کرو گے تو میں محفل کی شان بڑھاتا ہوں۔ نچوں! دُنیا
میں میری بڑی شان ہے۔

جانی پہچانی چیزوں کو مانوس اشیاء کہتے ہیں

نئے الفاظ کے معنی:

(1) شان = بڑائی

(2) رونق = خوبصورت

(3) امن = سُکون

(4) محفل = مجلس

(5) گل = پھول

20



15

پڑھو اور لکھو مانوس اشیاء

5

8

ہدایت:- خوشنخت کے ساتھ نقل کرو۔

(1) مجھے خدا نے دُنیا کا سب سے خوبصورت پھول بنایا کر بھیجا ہے۔

(2) مجھ کو پھولوں کا بادشاہ کہتے ہیں۔

(3) مجھے ایران سے ہندوستان لایا گیا۔

(4) مجھ کو بچے جوان ، بوڑھے سب پسند کرتے ہیں۔

(5) میں ہر ایک کا دل جیت لیتا ہوں۔

(6) جب میں سفید رنگ میں نظر آؤں تو امن کی نشانی بن جاتا ہوں۔

28



21

زبان کا ذخیرہ

مانوس اشیاء

6

8

ہدایت: مندرجہ ذیل جملوں میں الفاظ کے معنی چن کر لکھئے۔

مثال: کامیاب = میں ہر ایک کا دل جیت لیتا ہوں

1. شان = ہمیں خدا کی بڑائی بیان کرنا ہے

2. رونق = گلب سے گھر کی خوبصورتی ہے

3. امن = نماز پڑھنے سے سکون ملتا ہے

4. محفل = گلب مجلس میں استعمال ہوتا ہے

مثال: کامیاب = جیت

.1

.2

.3

.4

28



23

زبان کا ذخیرہ

مانوس اشیاء

6

8

ہدایت:- مندرجہ ذیل جملوں میں الفاظ کے اضداد دئے گئے ہیں تلاش کرو اور لکھو۔

خوبیو = گندے پانی سے بدبوکتی ہے۔ (1)

جیت = احمد کھلیل میں ہار گیا۔ (2)

بوجھا = لڑکا بھی جوان ہے (3)

دشمن = دوست سے اچھا سلوک کرنا چاہیے۔ (4)

خوبیو × (1)

جیت × (2)

بوجھا × (3)

دشمن × (4)

28



24

زبان کا ذخیرہ

مانوس اشیاء

6

8

ہدایت:- ان الفاظ سے آسان جملے بنائیے۔

مثال: سفید - دودھ سفید رنگ کا ہوتا ہے۔ ☆

چھوٹ = (1)

گلاب = (2)

صابن = (3)

لال = (4)

عطر = (5)

بادشاہ = (6)

شہد = (7)

موسم = (8)

گلدستہ = (9)

7



6

تم کیا جانتے ہو؟

مانوس اشیاء

7

8

ہدایت: مندرجہ ذیل سوالات کے جواب صحیح اور خوش خط کے ساتھ لکھئے۔

(1) پھولوں کا بادشاہ کون کہلاتا ہے؟

جواب:

(2) گلاب کو نسے ملک سے لا یا گیا؟

جواب:

(3) گلاب سے کیا کیا بنائے جاتے ہیں؟

جواب:

(4) گلاب کے مختلف رنگ کو نسے ہیں؟

جواب:

(5) تمہیں کوئی رنگ کا گلاب پسند ہے؟

جواب:

31



25

صحیح لکھو

مانوس اشیاء

8

8

ہدایت:- مندرجہ ذیل میں دی گئی اشیائی تصویر کے متعلق اپنے انداز میں دو جملے لکھو۔

جملے

تصاویر

مثال: یہ میرا قلم ہے۔ میں قلم سے لکھتا ہوں



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



31



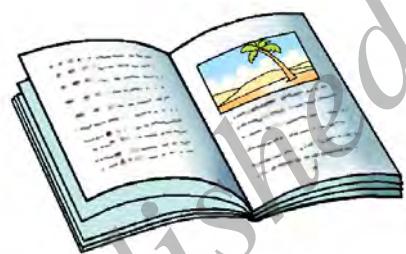
26

صحیح لکھو
مانوس اشیاء

8

8

پرداخت: مندرجہ ذیل تصویر دیکھ کر ان کے استعمالات کے بارے میں لکھو۔



31



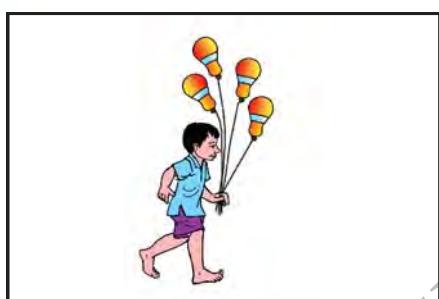
27

صحیح لکھو
مانوس اشیاء

8

8

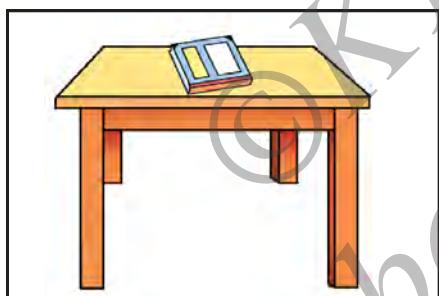
ہدایت:- تصویر دیکھ کر صحیح جواب پر علامت (✓) سے نشاندہی کرو۔



(1) لڑکے کے ہاتھ میں غبارہ ہے۔

(2) لڑکے کے ہاتھ میں غبارے ہیں۔

(3) لڑکی کے ہاتھ میں غبارے ہیں۔



(1) میز پر کتابیں ہیں۔

(2) میز پر کتاب ہے۔

(3) کرسی پر کتاب ہے۔



(1) لڑکا کتابیں پڑھ رہا ہے۔

(2) لڑکی کتاب پڑھ رہی ہے۔

(3) لڑکا کتاب پڑھ رہا ہے۔

31



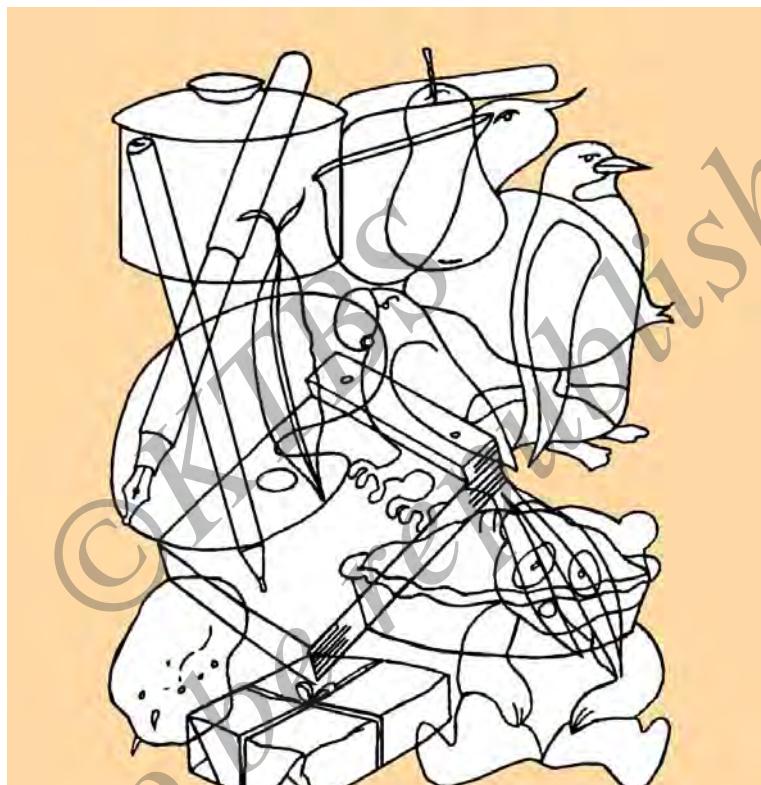
28

صحیح لکھو
مانوس اشیاء

8

8

ہدایت:- اس تصویر کو غور سے دیکھئے مثال کے مطابق کون کوئی چیزیں ہیں لکھئے۔



مثال: پینگوئن

- | | | | |
|-------|------|-------|-----|
| ..... | (8) | ..... | (1) |
| ..... | (9) | ..... | (2) |
| ..... | (10) | ..... | (3) |
| ..... | (11) | ..... | (4) |
| ..... | (12) | ..... | (5) |
| ..... | (13) | ..... | (6) |
| ..... | (14) | ..... | (7) |

4



4

معجمہ مانوس اشیاء

11

8

ہدایت:- اس معجمے میں اوپر سے نیچے اور دائیں سے بائیں مانوس اشیاء چھپی ہوئی ہیں اس معجمے میں موجود اشیاء کی نشاندہی کریں اور خالی جگہ میں لکھیں۔

اوپر سے نیچے	دائیں سے بائیں
مثال: <u>گ</u> ن <u>د</u> گیند	مثال: <u>م</u> ٹھاء <u>ع</u> مٹھائی
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ف	ف	ل	گ	ل	ی	ب	گ
و	ٹ	ق	ڑ	ٹ	ک	ے	ے
ن	ب	ل	ے	ٹ	ک	ٹ	ن
ا	ا	م	ا	و	ہ	ی	د
ب	ل	ن	ی	ء	ا	ٹھ	م

8



7

یادداشت کا کھیل

مانوس اشیاء

13

8

ہدایت:- ☆ یادداشت کا کھیل کھیلتے ہوئے حاصل شدہ جوابات کو اس صفحہ پر لکھیں۔

7



7

پڑھو تو جانو
بجز و اکساری سے بات کرنا

4

9

ہدایات:- ☆ معلم / معلّمہ کے ہدایت کے مطابق اس صفحہ پر لکھیں۔

©KTBS
Not to be republished

20



16

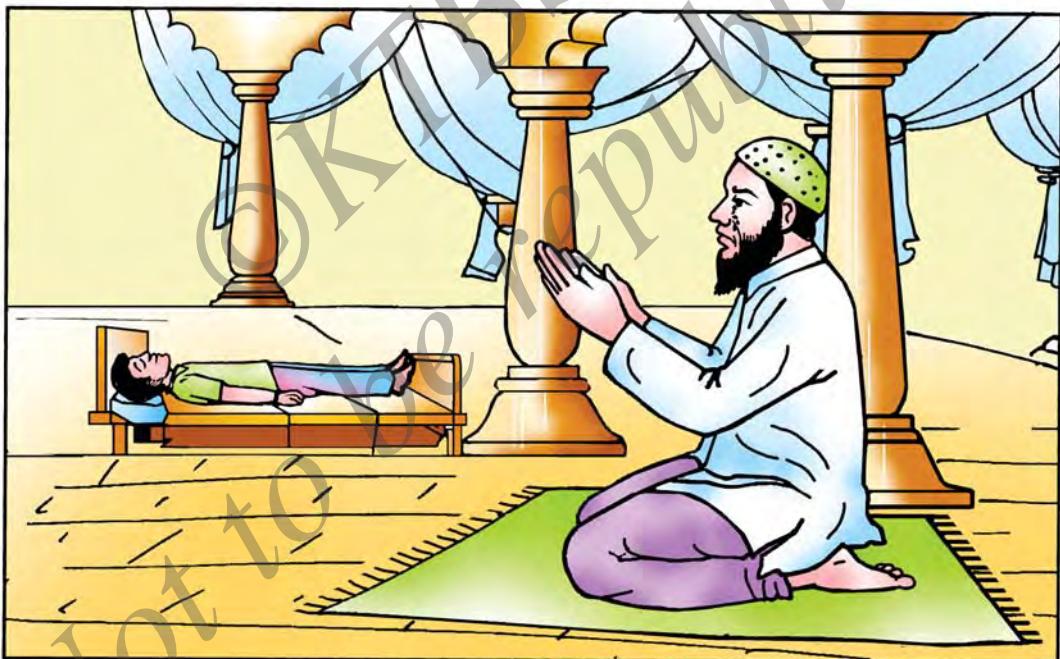
برٹھو اور لکھو عجز و افسوساری سے بات کرنا

5

9

ہدایت:- دوستوں کی مدد سے صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھیں۔

باپ کا ایثار



مغلیہ حکومت کا بانی با بر بادشاہ تھا۔ یہ اپنے بیٹے ہمایون سے بڑی محبت کرتا تھا۔ ایک مرتبہ ہمایون سخت بیمار پڑا، اس وجہ سے با بر زیادہ فکر مندر ہنے لگا۔

20



17

رطھواور لکھو عجز و انفساری سے بات کرنا

5

9

جب ہمایون کے جینے کی کوئی امید نہ رہی تو بابر نے درباریوں سے مشورہ لینے کے لئے اچانک تمام کو جمع کیا۔ جس سے درباری پریشان ہوئے کہ بادشاہ کو کیا مشورہ دیا جائے۔ اس دوران ایک درباری نے دوسرے درباری سے کہا، کوئی مشورہ دینے کی ضرورت نہیں۔ ہمایون مرتا ہے تو مرنے دو، شاید یہ بادشاہ کی کسی غلطی یا گناہ کا نتیجہ ہوگا۔

دوسرے درباری نے کہا! خبردار! کیا بک رہے ہو۔ گستاخی مت کرو، بادشاہ سے کہہ کر سزا دلوادوں گا۔ قریب کھڑے تیسرے درباری نے آ کر کہا۔ تم دونوں یہ کیا کہہ رہے ہو۔ ایسے موقع پر اس طرح کی تلخ باتیں مت کہو۔ چلو چل کر ایک اچھا مشورہ دیں گے۔

20



18

رطھوا اور لکھو عجز و انفساری سے بات کرنا

5

9

بابر:- عزیز دربار یو! مہربانی فرم اکر بتلا یئے، اب ہمایون کے لئے کیا کرنا چاہیے؟

اور ہمایون نے مختلف مشورے دیئے۔ ایک نے کہا۔

درباری:- جہاں پنا! آپ اپنی عزیز ترین شے ہمایون کے بد لے میں قربان کر دیں۔ شاید اللہ

تعالیٰ قبول

فرمائے، اور ہمایون کو صحت نصیب ہو۔ بابر کو یہ بات پسند آئی۔ اس نے پوچھا۔

بابر:- دربار یو! میرے خزانے میں سب سے قیمتی چیز کوئی ہے۔ جسے میں قربان کر دوں،

درباری:- جہاں پنا! سونا، چاندی، ہیرے جواہرات موجود ہیں۔ آپ غریبوں میں خیرات

کر دیں۔

20



19

رٹھوا اور لکھو عجز و انفساری سے بات کرنا

5

9

بابر کو یہ جواب پسند نہ آیا۔ اس نے سوچا میری عزیز ترین شے تو میری جان ہے۔ بیٹے کے بد لے تو مجھے اپنی جان قربان کرنی چاہئے۔ بابر نے روزہ رکھا، عبادت کی، عاجزی سے دعا کرتا جا رہا تھا کہ اے اللہ میرے بیٹے کی جان بخشن کر۔ اس کے بد لے میری جان قبول فرمائے۔ اللہ نے بابر کی دعا سن لی۔

الفاظ کے معنی جانو:

مختلف = طرح طرح کے

شے = چیز

عزیز ترین = پسندیدہ

تلخ = کڑوا

20



20

رٹھوا اور لکھو

عجز و انفساری سے بات کرنا

5

9

ہدایت:- خوشنخت کے ساتھ نقل کرو۔

(1) مغلیہ حکومت کا بانی بابر بادشاہ تھا۔

(2) وہ اپنے بیٹے ہمایوں سے بڑی محبت کرتا تھا۔

(3) میری عزیز ترین شے تو میری جان ہے۔

(4) اے اللہ میرے بیٹے کی جان بخش کراس کے بدالے۔

(5) میری جان قبول فرمائے اللہ نے بابر کی دعا سن لی۔

28



25

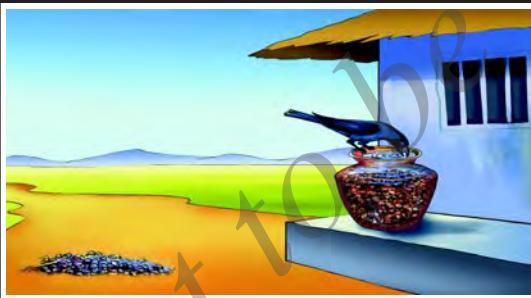
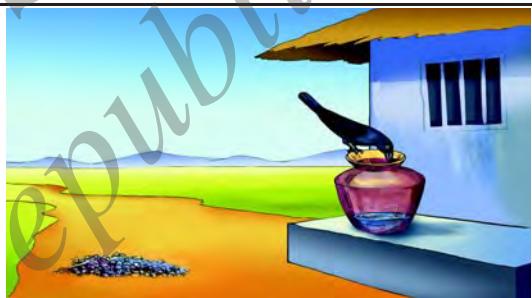
زبان کا ذخیرہ

عجم و انگلیسی سے بات کرنا

6

9

ہدایات:- ☆ مندرجہ ذیل تصاویر کی مدد سے طلبہ دو یا تین آسان جملے لکھنے کے لئے رہنمائی کریں۔



.....مورخ.....

.....دستخط معلم / معلم.....

28



26

زبان کا ذخیرہ

عجز و انگساری سے بات کرنا

6

9

ہدایت:- مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی ان الفاظ کے سامنے دیئے گئے جملوں میں موجود ہیں۔ مثال کے مطابق ان کی نشاندہی کر کے نیچے لکھئے۔

مختلف = درباریوں نے باہر کو طرح طرح کے مشورے دیئے۔

شے = باہر کی نظر میں اس کی عزیز ترین چیز اس کی جان تھی۔

گستاخی = ایک درباری نے شرارت کر دی۔

عزیز ترین = باہر کی پسندیدہ چیز اس کی جان تھی۔

مثال: مختلف = طرح طرح

_____ = شے (1)

_____ = گستاخی (2)

_____ = عزیز ترین (3)

28



27

زبان کا ذخیرہ

عجز و انکساری سے بات کرنا

6

9

ہدایت:- دیئے گئے الفاظ کی ضد مندرجہ ذیل جملوں میں موجود ہے، مثال کے مطابق اسے چُن کر ان الفاظ کے سامنے لکھئے۔

سخت :- با بربہت نرم مزاج انسان تھا۔

عاجزی :- با بربکی طبیعت میں تکبر جیسی کوئی چیز نہیں تھی۔

بے فکر :- ہمایون کی طبیعت کو لے کر با بربہت فکر مند تھا۔

پسند :- درباریوں کا مشورہ نا پسند گزرا۔

صحبت مند :- ہمایون بہت یہاں رہتے تھے۔

مثال:
_____ **سخت**

(1) **عاجزی** _____ **×**

(2) **بے فکر** _____ **×**

(3) **پسند** _____ **×**

(4) **صحبت مند** _____ **×**

28



28

زبان کا ذخیرہ

عجم و انگلیسی سے بات کرنا

6

9

ہدایت:- آسان سادہ جملے تیار کیجئے۔

حاصل کیا	عزیز ترین شے	بابر
قربان کیا	سخت یہاں	ہمایون
کر رہا تھا	دعا	
تھا۔	مشورہ	

مثال:- بابر عزیز ترین شے قربان کیا۔

_____ (1)

_____ (2)

_____ (3)

_____ (4)

_____ (5)

_____ (6)

_____ (7)

..... مورخ.....

..... دستخط معلم / معلمہ

7



7

تم کیا جانتے ہو؟ عجز و اکساری سے بات کرنا

7

9

ہدایت:- مندرجہ ذیل سوالات کے جواب صحیح اور خوشنخط کے ساتھ لکھئے۔

(1) مغلیہ حکومت کا پانی کون تھا؟

جواب:

(2) کون سخت بیمار تھا؟

جواب:

(3) بابر نے تمام درباریوں کو طلب کر کے کیا پوچھا؟

جواب:

(4) بابر کے خزانے میں قیمتی چیز کوئی تھی؟

جواب:

(5) بابر کی نظر میں عزیز ترین شے کوئی تھی؟

جواب:

(6) بیٹے کے لئے ایثار میں عجز و اکساری والا کوئی ایک جملے لکھئے؟

جواب:

31



29

صحیح لکھو عجز و انگساری سے بات کرنا

8

9

ہدایت:- مندرجہ ذیل میں دو طرح کے جملے دئے گئے ہیں ان پر غور کریں اور اپنے ہم ساتھیوں سے بحث کریں کہ کن باتوں پر عمل کرنے سے ہماری زندگی سنورتی ہے۔
عجز و انگساری سے تعلق رکھنے والے آپ کے پسندیدہ کوئی تین جملے لکھیں۔

ب	الف
(1) بچوں کو ماں سے چھین لینا بُری بات ہے۔	(1) بچوں کو ماں سے چھین لینا بُری بات ہے۔
(2) مجھے کسی کی بات اچھی نہیں لگتی۔	(2) ساتھی کو پیارے نبی ﷺ کی بات اچھی لگتی۔
(3) میں والدین سے نفرت کرتا ہوں۔	(3) والدین کی مدد کرنا چاہیے۔
(4) بزرگوں کی باتیں کڑوی ہوتی ہیں۔	(4) بزرگوں کی عزت کرنا چاہیے۔
(5) ہمیں اپنے کام سے مطلب ہونا چاہیے۔	(5) مصیبت میں دوسروں کے کام آنا چاہیے۔
(6) چھوٹوں پر ظلم کرنا چاہیے۔	(6) چھوٹوں پر شفقت کرنا چاہیے۔

.1

.2

.3

31



30

صحیح لکھو عجمزو انگلیسی سے بات کرنا

8

9

ہدایت: مثال کے مطابق ذیل کے مضامین پر آسان تین جملے لکھئے۔

مثال: بادشاہ

ریاست کرناٹک میں کئی بادشاہوں نے حکومت کی ان میں
ٹپو سلطان ایک قابل حکمران تھے۔

بچپن ہی سے وہ عربی اور فارسی زبان جانتے تھے۔
وہ عوام کے ساتھ یکساں سلوک رکھتے تھے۔

(1) باپ:

(2) دعا:

31



31

صحیح لکھو

عجز و انگساری سے بات کرنا

8

9

ہدایت:- دیئے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہوں کو بھرتی کرو۔

(1) مغل حکومت کا بانی تھا۔

(2) با بر کا بیٹا تھا۔

(3) آپ اپنی عزیز ترین شے ہمایون کے بدے میں قربان کر دیں۔

(4) دربار یو بتائیئے کہ ہمایون کے لئے کیا کیا جائے۔

(5) شاید اللہ تعالیٰ آپ کی دعا فرمائے۔

(6) میری عزیز ترین شے تو میری ہے۔

(قبول - مہربانی سے - جہاں پنا - با بر - ہمایون - جان)

8



8

یادداشت کا کھیل عجز و انگساری سے بات کرنا

12

9

ہدایات:- ☆ یادداشت کا کھیل کھیلتے ہوئے حاصل شدہ جوابات کو اس صفحہ پر لکھیں۔



2

میرا کارنامہ

14 9

Not to be republished
