



رُوحُ الْأَدَبِ

ROOHUL ADAB

3rd Language Arabic Textbook

7

تھریڈ لائن گوتج عربک ٹکسٹ بک

ساتویں جماعت (ترمیم شدہ)

لِلصَّفِّ السَّابِعِ

(Resvised)

KARNATAKA TEXT BOOK SOCIETY (R)

100 Ft. Ring Road, Banashankari III Stage
Bengaluru - 560 085

Text Book Committee

Chairperson :

- 1) *Janab M. Adbur Rahim Jamai*, M.A,
Principal Hazrat Bilal Arabic College Talikoti , Dist. Vijayapura.

Members :

- 1) *Janab M. Abdul Kareem* ,
Lecturer Anjuman Arabic College, Ilkal. Dist, Bagalkot.
- 2) *Mohammed Saleem Ahmed*,
H.M Arabic School, Balur Dist, Haveri.
- 3) *Janab Abdul Wasey Omeri*,
AM. Jamia Arabic Schcool, Kandagal, Dist, Bagalkot.
- 4) *Janab Mohammed Sanulla jamai*,
H M Usmania Arabic School, Atharga, Dist, Vijayapura.

Scrutinizer :

Janab Syed Obedulla Omari , M.A.
Lecturer BBMP., PU College Bengaluru.

Artist :

Sri S.S. Kiran Kumar
Vidyaranyapura Bengaluru.

Chief Co-ordinator :

Prof. G.S. Mudambadithaya, Co-ordinator, Curriculum revision and
text book preparation, KTBS, Bangalore.

Chief Adviser :

Sri Nagandra Kumar Managing Director, KTBS, Bengaluru.
Sri Panduranga, Deputy Director(in charge), KTBS, Bengaluru.

Programme Co-ordinator :

Smt. Jaya Lashmi C.D - Assistant Director, KTBS, Bengaluru.

Preface

The Textbook Society, Karnataka has been engaged in producing new textbooks according to the new syllabi which in turn are designed on NCF – 2005 since June 2010. Textbooks are prepared in 12 languages; seven of them serve as the media of instruction. From standard 1 to 4 there is the EVS, Mathematics and 5th to 10th there are three core subjects namely mathematics, science and social science.

NCF – 2005 has a number of special features and they are:

- Connecting knowledge to life activities
- Learning to shift from rote methods
- Enriching the curriculum beyond textbooks
- Learning experiences for the construction of knowledge
- Making examinations flexible and integrating them with classroom experiences
- Caring concerns within the democratic policy of the country
- Making education relevant to the present and future needs.
- Softening the subject boundaries-integrated knowledge and the joy of learning.
- The child is the constructor of knowledge

The new books are produced based on three fundamental approaches namely.

Constructive approach, **Spiral** Approach and **Integrated** approach. The learner is encouraged to think, engage in activities, masters skills and competencies. The materials presented in these books are integrated with values. The new books are not examination oriented in their nature. On the other hand they help the learner in the all round development of his/her personality, thus help him/her become a healthy member of a healthy society and a productive citizen of this great country India.

The most important objectives of teaching language are listening, speaking, reading, writing and reference work. These skills have been given a lot of importance in all the language textbooks. Along with the inculcation of these skills, fundamental grammar, opportunities for learners to appreciate beauty and imbibe universal life values have been integrated in language textbooks. When learners master these competencies, they would stop studying textbooks for the sake of passing examinations. In order to help learners master these competencies, a number of paired and group activities, assignments and project work have been included in the textbooks. It is expected that these activities would help learner master communicative skills. Ultimately, it is expected that students master the art of learning to learn and make use of these competencies in real life.

A few works of some writers and poets have been included in these textbooks. The textbook society is extremely grateful to them for giving their consent for the inclusion of these pieces in the textbooks.

Coordinator
Curriculum Revision and
Textbook Preparation
Karnataka Textbook Society®
Bengaluru - 85

Managing Director
Karnataka Textbook Society®
Bengaluru - 85

مقدمہ

قومی تعلیمی پالیسی 2005 کے تحت ہائر پرائمری اور ہائی اسکول کے لئے عربی کو زبان سوم کے نصاب میں شامل کرنے کی غرض سے محکمہ درسی کتب سوسائٹی بنگلور نے تعلیمی سال 2010-11 سے جماعت ششم تا دہم "عربی زبان سوم" کی کتابیں لکھوانے کا یہ سلسلہ شروع کیا ہے۔

زیر نظر کتاب "روح الادب" جماعت ہفتم کیلئے عربی بحیثیت تیسری زبان پیش خدمت ہے۔ یہ کتاب طلبہ کے معیار کو پیش نظر رکھ کر ترتیب دی گئی ہے تاکہ طلبہ اس مرحلے میں تفہیم و اظہار پر قادر ہو سکیں۔ ہندوستان ایک ایسا ملک ہے جہاں مختلف مذاہب، زبانوں اور رنگ و نسل کی اقوام آپس میں مل جل کر رہتی ہیں۔ اور یہ اس کی ایک امتیازی شان ہے۔ اس ملک کے لئے عربی زبان کبھی بھی ایک اجنبی زبان نہیں رہی کرناٹک میں تو عربی مدارس کا ایک جال سا بچھ گیا ہے جہاں طلبہ اس زبان سے ہر آن بہرہ مند ہوتے رہتے ہیں۔

ساتویں جماعت کیلئے زبان سوم کی یہ درسی کتاب تین حصوں پر مشتمل ہے۔ نثری اسباق، نظم کے اسباق اور آخر میں قواعد اور ہر سبق کے آخر میں سوالات کے عربی جوابات مطلوب ہیں نیز واحد کی جمع اور جمع کی واحد بنانے اضداد کی ترتیب خانہ پڑی اور آخر میں عربی الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کرنے کی ہدایات نیز سبق کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھنے کی بات کہی گئی ہے۔ تاکہ طلبہ اس مرحلے میں عربی زبان دانی کے ساتھ ساتھ قواعد سے بھی واقف ہوں اور عربی میں لکھنے، بولنے اور عربی عبارت کو سمجھنے کی ان میں صلاحیت پیدا ہو سکے جہاں تک اس کتاب کے مندرجات و مشمولات کا تعلق ہے ان کے مطالعہ سے طلبہ میں قومی یکجہتی حب الوطنی، سچائی، ایمانداری اور بلند اخلاق کے جذبات پروان چڑھیں گے۔

اس موقع پر ہم ہمارے نگران کار ADPL ٹکسٹ بک سوسائٹی حکومت کرناٹک کا شکریہ ادا کرتے ہیں کہ اس کتاب کی تیاری کے تمام مراحل میں ان کا ہمارے ساتھ بڑا تعاون رہا۔

(مرتبین)

مجلس نظرثانی برائے نصابی کتاب

صدر مجلس

پروفیسر برگوراما چندرپا: مجلس نظرثانی برائے ریاستی نصابی کتاب، کرناٹک ٹیکسٹ بک سوسائٹی (رجسٹر) بنگلور-85

مجلس نظرثانی

صدر: محترمہ اسماء سلطانہ، لکچرر، گورنمنٹ (عربک) پی یو کالج، سوپر مارکیٹ، کلبرگی-585101

اراکین

جناب آر۔ لیس انعامدار، میر معلم، انجمن عربک اسکول، کولہار، بسونا باگیواڑی تعلق، ضلع وجے پورہ۔
جناب شا کر حسین، پرنسپال، انجمن عربک کالج، انڈی، ضلع وجے پورہ۔
ڈاکٹر جاوید خاں، لکچرر، نیشنل جونیور کالج، درگاہ روڈ، کلبرگی۔
جناب حفیظ اللہ، معاون معلم، عربک ہائی اسکول منڈیکل، ضلع چکبالاپور۔

اعلیٰ مجلس نظرثانی

ڈاکٹر آر۔ محمد عمری، اسوسیٹ پروفیسر، وی تھج ڈی ہوم سائنس کالج شیشا دھری روڈ، بنگلور-560 001
ڈاکٹر راہی فدائی، # 1616 IV کراس شیوارامیالے آؤٹ، تھج بی آر III بلاک، کلیان نگر پوسٹ بنگلور-43

میر صلاح کار

شری نرسمہیا، مینیجنگ ڈائریکٹر، کرناٹک ٹیکسٹ بک سوسائٹی (رجسٹر) بنگلور-85
شری میتھی سی۔ ناگامنی، اسٹنٹ ڈائریکٹر، کرناٹک ٹیکسٹ بک سوسائٹی (رجسٹر) بنگلور-85

پروگرام کوآرڈینیٹر

شری پانڈورنگا

سینئر اسٹنٹ ڈائریکٹر، کرناٹک ٹیکسٹ بک سوسائٹی (رجسٹر) بنگلور-85

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಕುರಿತು

ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರೂ ಅರ್ಥಸಚಿವರೂ ಆಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ೨೦೧೪-೧೫ ರ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ತಜ್ಞರು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ಆಶಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು: “ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ನೈತಿಕಮೌಲ್ಯಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಜಾತ್ಯತೀತತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬದ್ಧತೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾಗುವಂತೆ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಪುನರ್ ರಚಿಸಲಾಗುವುದು” ಇದು ಬಜೆಟ್ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾದರಪಡಿಸಿದ ಆಶಯ.

ಆನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ ೨೭ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ದಿನಾಂಕ: ೨೪.೧೧.೨೦೧೪ ರಂದು ಆದೇಶಹೊರಡಿಸಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ತರಗತಿವಾರು ಮಾನದಂಡಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿತವಾದವು. ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಈ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಅನೇಕ ಆಕ್ಷೇಪಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಹೊಣೆಹೊತ್ತ ಈ ಸಮಿತಿಗಳಿಗೆ ‘ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ’ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ೨೪.೧೧.೨೦೧೪ರ ಆದೇಶದಲ್ಲೇ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆನಂತರ ೧೯.೦೯.೨೦೧೫ ರಂದು ಹೊಸ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿ ‘ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪುನರ್ ರಚಿಸುವ’ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೊಂಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ೨೦೧೬-೧೭ ರ ಬದಲು ೨೦೧೭-೧೮ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದೆಂದು ಇದೇ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಸಂಘಟನೆಗಳೂ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾಹಿತಿದೋಷ, ಆಶಯದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವುಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಸಮಿತಿಗಳಾಚೆಗೆ ಅನೇಕ ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘಗಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ನೀಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿಷಯಪರಿವೀಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ, ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಆನಂತರ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅರಿವಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಕಡೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ (ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೌಲನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಜ್ಞರ ಮೂರು ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ನೀಡಿದ ತೌಲನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಿಂತ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಆಂಧ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯಗಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ನಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಪಷ್ಟನೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿರುವುದು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯೇ ಹೊರತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮಗ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಗ್ರತೆ, ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಹೀಗೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮೀರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಬಯಸುತ್ತೇವೆ, ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ವಿಷಯವಾರು ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡೆದು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ೨೨ ಸಮಿತಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸಮಸ್ತರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಸಮಿತಿಗಳ ಕೆಲಸ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಮಾಡಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ದುಡಿದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಸಹಕರಿಸಿದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳು. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಸರ್ವ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ತಜ್ಞರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

(ನರಸಿಂಹಯ್ಯ)

ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (೦)
ಬೆಂಗಳೂರು-೮೫

(ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ)

ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರು
ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (೦)
ಬೆಂಗಳೂರು-೮೫

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات	رقم الدرس	رقم
1	مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَ الْحَدِيثِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	١
4	تَسْبِيحُ الْخَالِقِ	الدَّرْسُ الثَّانِي (حمد)	٢
7	مَدْرَسَتِي	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	٣
10	الشَّجَرَةُ	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	٤
14	فُصُولُ السَّنَةِ وَ أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ	الدَّرْسُ الْخَامِسُ	٥
18	تَرْيِمَةُ الْوَالِدِ فِي الصَّبَاحِ	الدَّرْسُ السَّادِسُ (نظم)	٦
20	الضَّمَائِرُ	الدَّرْسُ السَّابِعُ (قواعد)	٧
23	الزَّهْرَةُ	الدَّرْسُ الثَّامِنُ	٨
25	الْفُكَاهَاتُ (شكوفى)	الدَّرْسُ التَّاسِعُ	٩
28	(مَدْحُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ (نعت)	١٠
31	الْبَقْرَةُ	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ	١١
34	الْأَعْدَادُ	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ	١٢
37	قَرِيَّتِي	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ	١٣
41	السَّفَرُ فِي الْعَصْرِ الْجَدِيدِ	الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ	١٤
44	خُلُقٌ عَظِيمٌ (اسمائى موصوله)	الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ	١٥
47	اللَّعِبُ (نظم)	الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ	١٦
49	حُرُوفُ الْأِسْتِفْهَامِ وَاسْتِعْمَالُهَا	الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ	١٧
69		مَجْمُوعَةُ الْأَلْفَاظِ الصَّعْبَةِ	١٨
71		نَمُودَجُ الْإِحْتِبَارِ السَّنَوِيِّ	١٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ (دَرْس - ١)

مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ لَا رَيْبَ فِيهِ أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
لِيَهْدِيَ النَّاسَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. فَقَدِمَتْ عِدَّةُ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

١. قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ، اللَّهُ الصَّمَدُ، لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (الْإِخْلَاصُ)

٢. إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (الْبَقَرَةُ)

٣. لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ (الشُّورَى)

٤. أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ (الْفَاطِرُ)

٥. الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ (الرَّحْمَنُ)

٦. لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ (آلِ عِمْرَانَ)

٧. لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ (الْأَحْزَابُ)

٨. أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ (التَّوْرُ)

٩. أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ (الْمُدَّثِّرُ)

١٠. وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ (الْبَقَرَةُ)

١١. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ (الْبَقَرَةُ)

١٢. وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا (آلِ عِمْرَانَ)

١٣. قَوْلٍ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ (الْبَقَرَةُ)

١٤. قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا (بَنِي إِسْرَائِيلَ)

مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

١. إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ
٢. أَلَدَّيْنِ يُسْرُ
٣. مَنْ صَمَتَ نَجَا
٤. الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ
٥. الْحَقُّ مُرٌّ
٦. الصَّبْرُ ضِيَاءٌ
٧. يَدُلُّ اللَّهُ عَلَى الْجَمَاعَةِ
٨. الدَّالُّ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلِهِ
٩. أَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ لِأَنِّي بَعْدِي
١٠. أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ

حَلُّ الْمُفْرَدَاتِ: (الفاظ ومعاني):

رَيْبٌ	=	شك	،	فَرَضَ	=	ضروری قرار دیا
قُلٌّ	=	تم کہو	،	سَمَوَاتٌ	=	آسمانوں
خَلَقَكُمْ	=	اس نے تم سب کو پیدا کیا	،	عَلَّمَ	=	سکھایا
صَوْتٌ	=	آواز	،	جَاءَ	=	آیا
صَمَتَ	=	خاموش رہا	،	مُرٌّ	=	کڑوا
أَنْزَلَ	=	نازل کیا (اُتارا)	،	كَفَرَ	=	انکار کیا
كُلٌّ	=	تمام	،	أَرْضٌ	=	زمین

تُرَابٌ	=	مٹی	،	كُتِبَ	=	فرض کیا گیا
صَوْمٌ	=	روزہ	،	زَهَقَ	=	بھاگا، مٹ گیا
ضِيَاءٌ	=	روشنی	،			

الْتَّمْرِ يُنَاتُ

I: اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ الْاَلِيَّةِ (ان سوالوں کے جوابات لکھئے)۔

۱. اَيُّ كِتَابٍ لَارِيْبٍ فِيْهِ؟
۲. كَيْفَ الدِّيْنُ؟
۳. مَنْ عَلَّمَ الْقُرْآنَ؟
۴. مَا مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ؟

II: اَكْتُبْ اَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْاَلِيَّةِ (ان الفاظ کی اضراد لکھئے)

وَلَدٌ ، سَمَاءٌ ، رَجُلٌ ، فَوْقٌ ، قَامٌ ، ظَلَمَ ،
حَقٌّ ، بَحِيْلٌ ، خَيْرٌ ، قَوِيٌّ

III: تَرَجِّمُوا الْجُمْلَ الْاَلِيَّةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (ان جملوں کی عربی بنائیں)

- ۱۔ قرآن اللہ کی کتاب ہے۔
- ۲۔ نماز قائم کرو اور زکوٰۃ ادا کرو۔
- ۳۔ دین آسان ہے۔
- ۴۔ اطاعت کرو اللہ تعالیٰ کی اور اطاعت کرو رسول اللہ کی۔
- ۵۔ جماعت پر اللہ کا ہاتھ ہے۔

IV: اَفْرِدِ الْجُمُوعَ وَ اَجْمِعِ الْمَفْرَدَاتِ الْاَلِيَّةِ

(ان واحد الفاظ کی جمع اور جمع کی واحد بنائیے)

كِتَابٌ ، سَمَوَاتٌ ، صَوْمٌ ، دِيْنٌ ، اَيْدِيٌ ، اَصْوَاتٌ ، جَاءَ
كَفَرُوا ، اَسْمَاءٌ ، خَلَقَ ، عَظِيْمٌ

☆☆☆

سبق ٢:.....الدرس الثاني

حمد تَسْبِيحُ الْخَالِقِ



سُبْحَانَ خَلَّاقِ عَلِيمٍ سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ
سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ سُبْحَانَ خَيْرِ الرَّاحِمِينَ
فَيَاكَ نَعْبُدُ فِي كُلِّ حِينٍ وَإِيَّاكَ يَا رَبَّنَا نَسْتَعِينُ
بِنِعْمَاكَ نَحْيَا وَأَنْتَ الْإِلَهُ تَعَالَيْتَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ
وَلَكَ الْوَلَاءُ وَلَكَ الْبَقَاءُ وَلَكَ الْعُلَا وَالْكَبْرِيَاءُ
أَنْتَ الْمَلِكُ وَالْمُقْتَدِرُ أَنْتَ الْعَزِيزُ وَالْمُنْتَصِرُ
تُنَادِي بِحَمْدِكَ يَا ذَا الْجَلَالِ تَبَارَكْتَ يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ
مِنْ فَضْلِهِ كُلُّ الْأَنَامِ فِي الْأَمْنِ دَوْمًا وَالسَّلَامِ

حَلُّ الْمُفْرَدَاتِ: (الفاظ ومعانی):

بھلائی =	خَيْرٌ	،	زیادہ پیدا کرنے والا =	خَلَّاقٌ
وقت =	حِينَ	،	زیادہ رزق دینے والا =	رَزَّاقٌ
لوگ، مخلوق =	أَنَامٌ	،	پالنے والا =	رَبٌّ
باقی رہنا =	بَقَاءٌ	،	احسان =	فَضْلٌ
تو بلند و بالا ہے =	تَعَالَيْتَ	،	نعمتیں واحد (نعمۃ) =	نِعْمٌ
اطاعت =	وَلَاءٌ	،	معبود =	إِلَهٌ
بلندی =	عُلَا	،	ہم زندہ ہیں =	نَحِيًّا
بڑائی =	كِبْرِيَاءٌ	،	اقتدار والا =	مُقْتَدِرٌ
		،	مدد کرنے والا =	مُنْتَصِرٌ
		،	بہترین =	أَحْسَنَ

الْتَّمُرُ يُنَاتُ

I: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ (ان سوالات کا عربی میں جواب دو)۔

۱. مَنْ رَزَّاقٌ كَرِيمٌ؟
۲. مَنْ ذَاتُ الْوَلَاءِ وَالْبَقَاءِ؟
۳. مَنْ الْمُقْتَدِرُ فِي الْعَالَمِ؟
۴. مَتَى تَعْبُدُ اللَّهَ؟
۵. لِمَنِ الْعُلَا وَالْكِبْرِيَاءُ؟

II: تَرْجِمِ الْأَبْيَاتَ الْأَتِيَةَ بِالْأُرْدِيَّةِ (ان اشعار کا اردو میں ترجمہ کرو)

۱. فَايَّاكَ نَعْبُدُ فِي كُلِّ حِينٍ وَيَايَاكَ يَا رَبَّنَا نَسْتَعِينُ
۲. بِنِعْمَاكَ نَحْيَا وَأَنْتَ الْإِلَهُ تَعَالَيْتَ يَا رَحِمَ الرَّاحِمِينَ
۳. أَنْتَ الْمَلِيكُ وَالْمُقْتَدِرُ أَنْتَ الْعَزِيزُ وَالْمُنْتَصِرُ

III: اَكْمِلُوا الْأَبْيَاتَ الْأَتِيَةَ (خانہ پری کرو)۔

۱. سُبْحَانَ..... الْعَالَمِينَ خَيْرَ الرَّاحِمِينَ
۲. نَحْيَا وَأَنْتَ الْإِلَهُ تَعَالَيْتَ يَا رَحِمَ.....
۳. وَلَكَ الْوَلَاءُ وَلَكَ وَلَكَ..... وَالْكَبْرِيَاءُ
۴. سبحان رزاق كريم

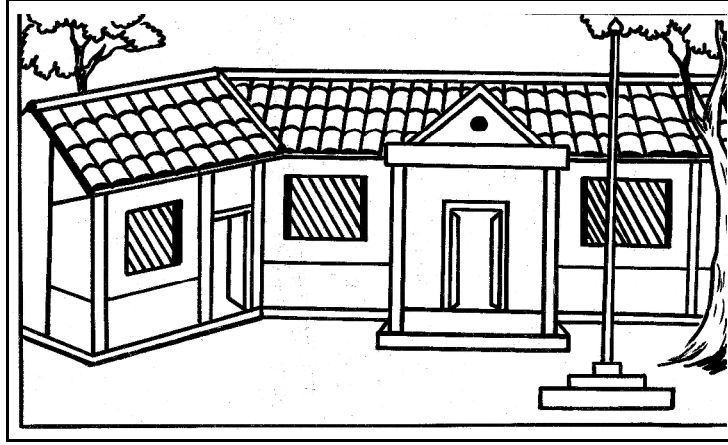
IV: اَكْتُبْ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ (ان الفاظ کی اضداد لکھئے)

خَالِقٌ	حُسْنٌ
خَيْرٌ	بَقَاءٌ
حَيَاتٌ	عَالِي
عَبْدٌ	نُورٌ



سبق ٣:..... أَلَدَّرْسُ الثَّلَاثُ

مَدْرَسَتِي



أَسْتَيْقِظُ كُلَّ يَوْمٍ مُبَكِّرًا، أُصَلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ وَأَتْلُو الْقُرْآنَ وَأَذْهَبُ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الْفُطُورِ.

مَدْرَسَتِي بَعِيدَةٌ مِنْ بَيْتِي أَذْهَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي بِسَيَّارَةِ مَدْرَسَتِي، وَأَتَعَلَّمُ فِيهَا عُلُومًا
مُخْتَلِفَةً، وَالْأَسَاتِذَةُ يُعَلِّمُونَ الطُّلَّابَ عُلُومَ الدِّينِيَّةِ وَالْعَصْرِيَّةِ وَيُوَدِّبُونَهُمْ. وَالْعَبُّ بَعْدَ
الْعَصْرِ فِي مَلْعَبِ مَدْرَسَتِي مَعَ أَصْدِقَائِي.

أَجْتَهِدُ جَدًّا لِحُصُولِ الْعِلْمِ وَأَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَزِيدَ نِي عِلْمًا، لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَ فِي كِتَابِهِ
”وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا“ وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، وَ
الْعِلْمُ هُوَ الَّذِي يَزِيدُ الْإِنْسَانَ شَرَفًا وَتَكْرِيمًا، وَالْعِلْمُ يَحْفَظُ الْإِنْسَانَ مِنْ كُلِّ بَلَاءِ الدُّنْيَا،
يُعَدُّ الرَّجُلُ مِنَ الْجَاهِلِينَ بِدُونِ الْعِلْمِ.

يَجِبُ عَلَى كُلِّ وَلَدٍ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَيَطْلُبَ الْعِلْمَ مُنْذُ صَغُرِهِ . صَدَقَ مَنْ
قَالَ : أَلْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ .

حَلُّ الْمُفْرَدَاتِ : (الفاظ ومعانی):

صَبَّحَ سَوِيْرَے	=	مُبَكِّرًا	،	أَسْتَيْقِظُ =	میں بیدار ہوتا ہوں
میرے دوست و احباب	=	أَصْدِقَائِي	،	الْفُطُورُ =	ناشتہ
میں نماز پڑھتا ہوں	=	أَصَلِّي	،	يُعَلِّمُونَ =	تعلیم دیتے ہیں
پتھر	=	الْحَجَرُ	،	صِغْرٌ =	بچپن

الْتَّمَرِ يُنَاتُ

I : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ (ان سوالوں کے جواب لکھئے)۔

- ۱ . متى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
- ۲ . مَا هِيَ فَوَائِدُ الْعِلْمِ ؟
- ۳ . اِشْرَحْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ " الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ "
- ۴ . مَا هِيَ مَكَانَةُ الْإِنْسَانِ بِدُونِ عِلْمٍ ؟
- ۵ . شُغْلَكَ كُلَّ يَوْمٍ مُبَكِّرًا ؟

II : أَجْمِعِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ (ان الفاظ کی جمع لکھئے)۔

مَدْرَسَةٌ ، بَيْتٌ ، صَدِيقٌ ، أَسْتَاذٌ ، طَالِبٌ

سَيَّارَةٌ ، رَجُلٌ ، جَاهِلٌ ، وَالِدٌ ، عِلْمٌ

:III اُكْتُبْ أَضْدَادَ الْأَلْفَاظِ الْآتِيَةِ (ان الفاظ کی اضداد لکھئے)۔

بَعِيدَةٌ جَاهِلٌ رَجُلٌ صِغَرٌ مُسْلِمٌ

:IV اِمْلَأِ الْفَرَاعَ (خالی جگہ پُر کریں)۔

۱. اَسْتَيْقِظُ كُلَّ يَوْمٍ

۲. وَقُلْ رَبِّ

۳. فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

۴. اَلْعِلْمُ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ

:V اَلْفِ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ (جوڑ لگائیں)۔

(الْبَاءُ) (الْأَلِفُ)

جَاهِلٌ يَلْعَبُ الطُّلَّابُ

مُسْلِمٌ يُصَلُّونَ

سَيَّارَةٌ يَكْتُبُونَ

بِالْقَلَمِ يَدْرُسُونَ

الْكِتَابِ السَّفَرُ

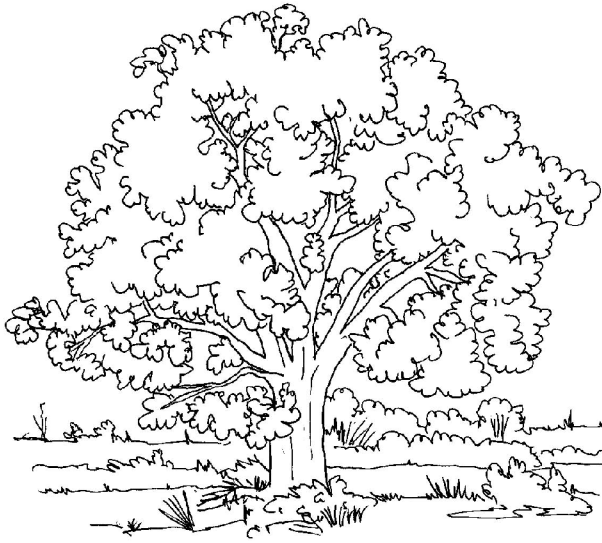
فِي مَلْعَبٍ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ

فِي مَسْجِدٍ الرَّجُلُ بِدُونِ عِلْمٍ

☆☆☆

سبق ٢:.....الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الشَّجَرَةُ



أمام مدرستنا ساحةٌ كبيرةٌ. في جانبها حديقةٌ جميلةٌ، فيها أشجارٌ كبيرةٌ وصغيرةٌ وطويلةٌ وعريضةٌ، يروحُ الطلابُ إلى الحديقةِ في الفترةِ بعدَ الطَّعامِ وبعْدَ صلوةِ الظُّهرِ قَبْلَ وَقتِ الدَّرْسِ يجلسونَ تحتَ الشَّجرةِ ويشغلونَ بالمُحَادِثَةِ والقراءةِ وَ الكِتَابَةِ وَ بعضُهُم يشغلونَ باللَّعبِ، ودخلنا الحديقةَ يومَ الأثنينِ وَ كانَ معنا سليمانُ وَ حفيظُ وسراجُ وَ شميمُ جلسنا تحتَ الشَّجرةِ المُظِلَّةِ.

وَفَتَحَ سِرَاجُ كِتَابًا اسْمُهُ "رُوحُ الأَدبِ" وَ قرأَ أدرُسَ اليَوْمِ كانَ اسْمُهُ (الشَّجَرَةُ) نَحْنُ مشغولونَ في مُحَادِثَةِ الدَّرْسِ وَ نَظَرْنَا إلى اَغْصَانِ الشَّجَرَةِ. قالَ سُلَيْمَانُ : الأَشْجارُ تَنبُتُ عَلى الأَرْضِ.

وَقَالَ حَفِيظٌ : الشَّجَرَةُ تَنْفَعُ كَثِيرًا نَحْصُلُ بِهَا اَثْمَارًا مُخْتَلِفَةً وَنَاكُلُهَا بِرَغْبَةٍ وَ نَسْتَعْمَلُ خَشْبَهَا لِإِحْرَاقِ النَّارِ .

وَقَالَ شَمِيمٌ : يَصْنَعُ الْحُكَمَاءُ الدَّوَاءَ مِنْ أَغْصَانِ الشَّجَرَةِ وَوَرَقِهَا وَ ثَمَرِهَا وَ قَشْرِهَا وَ أَصْلِهَا . وَ الدَّوَاءُ ضَرُورِيٌّ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ .

وَقَالَ سِرَاجٌ : الشَّجَرَةُ ضَرُورِيَّةٌ لِعَمَلِ الْهَوَاءِ ، الشَّجَرَةُ تُنْظِفُ الْهَوَاءَ وَ الْهَوَاءُ النَّقِيُّ مُفِيدٌ جَدًّا لِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ . يَحْفَظُ الْإِنْسَانُ مِنْ أَمْرَاضٍ كَثِيرَةٍ وَ الْأَشْجَارُ الْمُخْتَلِفَةُ نِعْمَةٌ لِلَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ .

إِعْرَسُوا أَيُّهَا الطُّلَّابُ كَمَا عَرَسَ آبَاءُ نَافِنْتَفِعُ بِهَا . فَهَكَذَا إِنْ عَرَسْنَا يَنْتَفِعُ أَوْلَادُنَا وَ قَالَ حَفِيظٌ : قَرَأْتُ أَنَّ سِدْرَةَ الْمُنْتَهَى أَيْضًا شَجَرَةٌ وَرَقُهَا ذَهَبٌ وَ غُصْنُهَا فِضَّةٌ وَ ثَمَرُهَا يَأْفُوتُ .

قَالَ شَمِيمٌ : إِنَّمَا كَانَتْ شَجَرَةٌ كَتَمَتْ زَكَرِيَّا عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ أُسْتُشْهِدَ فِيهَا .

وَقَالَ سِرَاجٌ : قَرَأْتُ أَنَّهَا كَانَتْ شَجَرَةً بَايَعَ الصَّحَابَةُ عَلَى يَدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ تَحْتَهَا وَ سَمِعْتُ عَنْ تِلْكَ الشَّجَرَةِ أَيْضًا أَنَّهَا إِذَا دَعَاهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ جَاءَتْ طَائِعَةً . وَ بَعْدَ الْمُحَادَثَةِ شَكَرْنَا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَنَا وَ رَزَقَنَا مِنَ الْأَشْجَارِ .

حَلُّ الْمُفْرَدَاتِ : (الفاظ ومعاني):

طَعَامٌ	=	كھانا	،	فَتْرَةٌ	=	انٹرویو (وقفہ)
دَرَسٌ	=	سبق	،	جَلَسَ	=	بیٹھا
تَحْتٌ	=	نیچے	،	اِسْتَعْلَ	=	مشغول ہوا
الْمُحَادَثَةُ	=	گفتگو	،	أَغْصَانٌ	=	ٹہنیاں واحد (عُصْنٌ)

تَبَّتْ	=	اُكْتَأَ =	،	خَشَبُ	=	لکڑی
وَرَقٌ	=	پتہ =	،	تَنْظَفُ	=	پاک کرتا ہے
أَمْرَاضٌ	=	بیماریاں واحد (مَرَضٌ)	،	شَجَرَةٌ	=	درخت
خَلَقْنَا	=	اس نے ہم کو پیدا کیا	،	رَزَقْنَا	=	اُس نے ہم کو رزق دیا
أَصْلٌ	=	جڑ =	،			

الْتَمَرِ يَنَاتُ

I: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ (ان سوالوں کے جواب لکھئے)۔

- (۱) مَا أَمَامَ مَدْرَسَتِكُمْ؟
- (۲) مَا فِي الْحَدِيثِ؟
- (۳) مَتَى يَرُوحُ الطَّلَابُ إِلَى الْحَدِيثِ؟
- (۴) أَيْنَ جَلَسُوا فِي الْحَدِيثِ؟
- (۵) مَنْ فَتَحَ الْكِتَابَ؟

II: اُكْتُبْ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ (ان الفاظ کی اضداد لکھئے)۔

- أَمَامَ ، فَتَحَ ، يَوْمٌ ، بَعْدَ ، كَبِيرَةٌ ، كَثِيرَةٌ
تَحْتَ ، طَوِيلٌ ، أَرْضٌ ، جَلَسَ

III: تَرَجِّمُوا الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (ان جملوں کی عربی بنائیے)۔

- (۱) سلیمان نے کہا زمین پر درخت اُگتے ہیں۔
- (۲) صاف ہو صحت کیلے فائدہ مند ہے۔
- (۳) درخت بیماریوں سے انسان کی حفاظت کرتا ہے۔
- (۴) طالب علم ظہر کی نماز کے بعد باغ کی طرف جاتے ہیں۔

۵) طالب علم درخت کے نیچے درس کی گفتگو میں مشغول ہیں۔

IV: اَفْرِدِ الْجُمُوعَ وَاجْمِعِ الْمُفْرَدَاتِ الْاٰتِيَةَ

(ان واحد الفاظ کی جمع اور جمع کی واحد بنائیے)

اَلطُّلَابُ ، اَشْجَارٌ ، حَدِيْقَةٌ ، كِتَابٌ ، قَلَمٌ ،
اِسْمٌ ، اَثْمَارٌ ، يَوْمٌ ، دَرْسٌ ، مَدْرَسَةٌ



سبق ٥:.....الدَّرْسُ الْخَامِسُ

فُصُولُ السَّنَةِ وَ أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ

(فِي السَّنَةِ أَرْبَعَةُ فُصُولٍ)



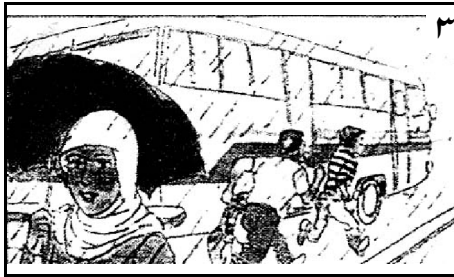
فَصْلُ الصَّيْفِ



فَصْلُ الرَّبِيعِ



فَصْلُ الشِّتَاءِ



فَصْلُ الْخَرِيفِ

فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ

(١) يَوْمُ الْأَحَدِ	(٢) يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ	(٣) يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ	(٤) يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ
(٥) يَوْمُ الْخَمِيسِ	(٦) يَوْمُ الْجُمُعَةِ	(٧) يَوْمُ السَّبْتِ	

۱. الرَّبِيعُ أَجْمَلُ الْفُصُولِ كُلِّهَا فَتَرَى الشَّمْسَ فِيهِ سَاطِعَةً وَتَكُونُ الْأَشْجَارُ مُورِقَةً وَالْأَزْهَارُ مُفْتَحَةً وَالطُّيُورُ مُغْرَدَةً عَلَى الْأَشْجَارِ وَالْأَغْصَانِ وَيَكُونُ مَنْظَرُ الْحُقُولِ جَمِيلًا . وَالْفَلَاحُونَ مَسْرُورُونَ وَيَذْهَبُونَ إِلَى الْحُقُولِ ، وَنَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْحُقُولِ مَعَ زُمَلَانِنَا فِي الصَّبَاحِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَ يَوْمَ الْأَحَدِ فِي الْعُطْلَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ لِأَنَّ مَنْظَرَ الْحُقُولِ جَمِيلٌ جَدًّا .

۲. وَالصَّيْفُ ثَانِي فُصُولِ السَّنَةِ ، هُوَ فَصْلُ الْفَوَاكِهِ وَ حَرُّهُ شَدِيدٌ يَكُونُ النَّهَارُ طَوِيلًا فِي الصَّيْفِ وَاللَّيْلُ قَصِيرًا نَشْرَبُ الْمَاءَ كَثِيرًا ، وَالْأَغْنِيَاءُ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَصَائِفِ أَوْ إِلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ

۳. الْخَرِيفُ ثَالِثُ فُصُولِ السَّنَةِ فِيهِ تَسْقُطُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ وَ تَشْتَدُّ الْبُرُودَةُ وَ يَنْزِلُ الْمَطَرُ وَيَلْمَعُ الْبَرْقُ وَيَرْعَدُ السَّحَابُ كَثِيرًا .

۴. الْشِّتَاءُ رَابِعُ فُصُولِ السَّنَةِ فِيهِ يَكُونُ النَّهَارُ قَصِيرًا وَاللَّيْلُ طَوِيلًا وَ يَنْزِلُ النَّدى مِنَ السَّمَاءِ وَيَكُونُ الْجَوُّ بَارِدًا شَدِيدًا . يَلْبَسُ النَّاسُ فِيهِ لِبَاسًا مِنَ الصُّوفِ . تَوْجَدُ فِيهِ الْأَثْمَارُ وَالْفَوَاكِهُ كَثِيرَةً وَالنَّاسُ فِيهِ يَسْتَدْفُونَ بِالشَّمْسِ وَيَصْطَلُونَ بِالنَّارِ .

أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ ! فُصُولُ السَّنَةِ مُخْتَلِفَةٌ وَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا فَائِدَةٌ فِي حَيَاتِنَا .

حَلُّ الْمُفْرَدَاتِ: (الفاظ ومعاني):

فَصْلٌ	=	موسم	،	أَجْمَلُ	=	بہت خوبصورت
تَسْقُطُ	=	گرتے ہیں	،	رَبِيعٌ	=	موسم بہار
سَاطِعَةٌ	=	بلندروشن	،	زُمَلَانِنَا	=	ہمارے دوست
صَيْفٌ	=	موسم گرما	،	مُفْتَحَةٌ	=	کھلے ہوئے
فَوَاكِهُ	=	میوے	،	خَرِيفٌ	=	موسم خزاں

مورقہ	=	پتے دار	=	موسم سرما
مغرّدہ	=	چھانے والے	=	گرمی حاصل کرتے ہیں
مصائف	=	خوشگوار مقامات	=	
يَصْطَلُونَ	=	سینکتے ہیں	=	ٹھنڈک
دافئة	=	گرم	=	بازار
حر	=	گرمی	=	سخت

الْتَّمْرِ يَنَاثُ

I: اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ الْاَتِيَةِ . (عربی میں جواب دو)

- (۱) كَمْ فَضْلًا فِي السَّنَةِ ؟
- (۲) أَيُّ فَضْلٍ أَجْمَلُ الْفُضُولِ ؟
- (۳) لِمَاذَا يَفْرَحُ الْفَلَّاحُونَ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ ؟
- (۴) كَيْفَ فَضْلُ الصَّيْفِ ؟
- (۵) هَلِ الْفَوَائِدُ مِنْ فَضُولٍ مُخْتَلِفَةٍ ؟

II: تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ الْاَتِيَةَ بِالْاَرْدِيَّةِ (اُردو میں ترجمہ کرو)

- (۱) الرَّبِيعُ أَجْمَلُ الْفُضُولِ
- (۲) يَلْمَعُ الْبُرُقُ وَيَرْعَدُ السَّحَابُ
- (۳) نَشَرَبُ الْمَاءَ كَثِيرًا .
- (۴) فَوَاكِهِ كَثِيرَةٌ .
- (۵) وَتَنْزِلُ الْبُرُودَةُ

III: تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ الْاَتِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ (عربی میں ترجمہ کرو)

- (۱) پھول کھلتے ہیں

- (۲) باغ کا منظر خوبصورت ہے
 (۳) پرندے چہماتے ہیں۔
 (۴) کسان خوش ہیں
 (۵) موسم گرما پھلوں کا موسم ہے۔

IV: اَكْمَلُوا الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ (مندرجہ ذیل الفاظ کی مدد سے خانہ پُرئی کرو)۔

- (۱) فِي كُلِّ سَنَةٍ فُصُولٍ
 (اِثْنَانِ ، ثَلَاثَةٌ ، خَمْسَةٌ ، اَرْبَعَةٌ)
 (۲) الرَّبِيعُ الْفُصُولِ
 (اَكْمَلُ ، اَفْضَلُ ، اَجْمَلُ ، اَوَّلُ)
 (۳) الطُّيُورُ مُعَرَّدَةٌ عَلَى
 (اَلْبَيْوتِ ، اَلْمَدَارِسِ ، اَلْاَغْصَانِ ، اَلْاَوْرَاقِ)
 (۴) مَوْسَمُ الْحَصَادِ فَصْلٌ
 (اَلشِّتَاءِ ، اَلصِّيفِ ، اَلرَّبِيعِ ، اَلخَرِيفِ)
 (۵) مَسْرُورُونَ وَيَذْهَبُونَ اِلَى الْحُقُولِ
 (اَلطُّلَّابُ ، اَلْفَلَّاحُونَ ، اَلْاَصْدِقَاءُ)



سبق ٦:.....الدُّرُسُ السَّادِسُ

نظم

تَرْنِيمَةُ الْوَلَدِ فِي الصَّبَاحِ

وَلَى الظَّلَامُ هَارِبَا	أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ وَقَدْ
شُكْرًا عَظِيمًا وَاجِبَا	فَالشُّكْرُ لِلَّهِ الْإِلَهِ الْوَاحِدِ
فِيهِ الْأُمُورَ بِاسْمَةِ	مَا أَحْسَنَ النُّورَ أَرَى
عَلَى الْغُصُونِ قَائِمَةً	وَالطَّيْرُ تَشْدُو سَحْرًا
فِيهِ أَجْدُ عَامِلَا	مَا أَحْسَنَ النُّورَ الْبَهِي
أَلَّا أَكُونَ خَامِلَا	إِنِّي أَوْدُ دَائِمًا
مِنْ كُلِّ شَرِّ فِي الظَّلَامِ	اللَّهُ قَدْ أَجَارَنِي
شُكْرًا لَهُ عَلَى الدَّوَامِ	شُكْرًا لَهُ قَدْ صَانَنِي

حَلُّ الْمُفْرَدَاتِ: (الفاظ و معانی):

شَمْسٌ	= سورج	،	ظَلَامٌ	= تاریکی
نُورٌ	= روشنی	،	طَيْرٌ	= پرندہ
عُصُونٌ	= ڈالیاں (واحد عُصْنٌ)	،	شَرٌّ	= بُرائی
أَجَارَنِي	= مجھ کو بچایا، مجھ کو پناہ دیا	،	صَبَاحٌ	= صبح

الْتَّمْرِ يَنَاتُ

I: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ. (ان سوالوں کے جواب عربی میں دیجئے)

- ١) كَيْفَ وَلَّى الظَّلَامُ؟ (٢) لِمَنِ الشُّكْرُ؟
- ٣) مَاذَا تَفْعَلُ الطَّيْرُ عَلَى الْعُصُونِ؟ (٤) مَنْ يُجِيرُ مِنْ كُلِّ شَرٍّ فِي الظَّلَامِ؟
- ٥) مَاذَا يَوَدُّ الشَّاعِرُ دَائِمًا؟

II: أَفْرِدِ الْجُمُوعَ وَاجْمِعِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ (جمع کی واحد اور واحد کی جمع لکھئے)

شَمْسٌ ، ظَلَامٌ ، نُورٌ ، أُمُورٌ ، طَيْرٌ ، عُصُونٌ ، شَرٌّ

III: أَكْتُبْ أَضْدَادَ الْأَكْلِمَاتِ الْآتِيَةِ (آنے والے کلموں کی اضداد لکھئے)

ظَلَامٌ ، صَبَاحٌ ، شُكْرٌ ، خَامِلٌ ، شَرٌّ

IV: اِمْلَأِ الْفَرَغَ (خالی جگہ پر کیجئے)

فَالشُّكْرُ.....أَلَا حِدٍ	فِيهِ.....بِاسْمِهِ
وَالطَّيْرُ.....سَحْرًا	عَلَى.....قَائِمَهُ
اللَّهُ.....	فِي الظَّلَامِ.....
أَشْرَقَتْ.....وَقَدْ	وَلَّى.....
مَا أَحْسَنَ النُّورَ.....	فِيهِ.....



سبق ٧:.....الدُّرُسُ السَّابِعُ

الضَّمَائِرُ

واحد	ثنية	جمع
هُوَ	هُمَا	هُمُ
هِيَ	هُمَا	هُنَّ
أَنْتَ	أَنْتُمَا	أَنْتُمْ
أَنْتِ	أَنْتُمَا	أَنْتُنَّ
وَاحِدٌ مُتَكَلِّمٌ (مَذَكَّرٌ وَمَوْثٌ)	ثَنِيَّةٌ وَجَمْعٌ مُتَكَلِّمٌ	مَذَكَّرٌ وَمَوْثٌ - نَحْنُ
هُوَ	رَجُلٌ ذَكِيٌّ	
هُمَا	رَجُلَانِ حَبِيَّانِ	
هُمُ	يَنْظُرُونَ الْقِطَارَ	
هِيَ	بِنْتُ مُجْتَهِدَةٍ	
هُمَا	تَقْرَأُ أَنْ الْكِتَابَ	
هُنَّ	يَطْبَخْنَ الطَّعَامَ	
أَنْتَ	أَخِي	
أَنْتُمَا	صَدِيقَانِ	
أَنْتُمْ	الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ	
غَائِبٌ (مَذَكَّرٌ)		
غَائِبٌ (مَوْثٌ)		
حَاضِرٌ (مَذَكَّرٌ)		
حَاضِرٌ (مَوْثٌ)		
زَيْدٌ مُهَنْدِسٌ		
عُمَرُو خَالِدٌ طَبِيبَانِ		
وَالنَّاسُ جَالِسُونَ		
عَائِشَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ		
فَاطِمَةُ وَحَفْصَةُ فِي الْمَكْتَبَةِ		
وَالنِّسَاءُ فِي الْبَيْتِ		
يَا حَامِدُ		
يَا عَبْدَ اللَّهِ وَيَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ		
يَا أَيُّهَا النَّاسُ		

أَخْتِي	أَنْتِ	يَا سَمِيَّةُ
تَلْعَبَانِ فِي الْبَيْتِ	أَنْتُمَا	يَا رُقِيَّةُ وَيَا صَفِيَّةُ
تَغْسِلُنَ الثِّيَابَ	أَنْتُنَّ	يَا أَيَّتُهَا لِنِسَاءُ
نَحْنُ طَالِبُونَ	نَحْنُ إِخْوَانُ	أَنَا تَلْمِيزٌ بَارٌّ
نَحْنُ طَالِبَاتٌ	نَحْنُ بَنَاتٌ	أَنَا طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ

I: اِحْفَظِ الضَّمَائِرَ الْآتِيَةَ كُلَّهَا (مندرجہ ذیل ضمائر پڑھے اور یاد کیجئے)

هُوَ	أَنْتَ	أَنَا
هُمَا	أَنْتُمَا	نَحْنُ
هُمْ	أَنْتُمْ	
هِيَ	أَنْتِ	
هُمَا	أَنْتُمَا	
هُنَّ	أَنْتُنَّ	

II: اِمْلَأِ الْفَرَغَ (خالی جگہ پر کریں)

أَنْتَ.....
هُوَ.....
أَنَا.....
أَنْتِ.....
هَلْ هُوَ.....
نَعَمْ هُوَ.....

هَلْ أَنْتِ.....

لا ، أَنَا.....

أَنْتُمْ.....

III: تَرْجِمُ بِالْعَرَبِيَّةِ (عربی میں ترجمہ کرو)

(۱) تم کون ہو؟ (مونث)

(۲) کیا وہ لڑکی ہے؟

(۳) لڑکی چھوٹی ہے۔

(۴) میں لڑکا ہوں۔

(۵) تم کون ہو؟ (مذکر)

(۶) کیا وہ آدمی ہے؟

(۷) نہیں وہ عورت ہے۔

(۸) ہاں میں ایک لڑکی ہوں۔

(۹) تم ایک لڑکے ہو۔

(۱۰) کیا تم لڑکی ہو؟

تعریف

ضمیر: یہ ایک اسم معرفہ ہے جو غائب، مخاطب یا متکلم کے صیغوں میں اسم کے بدلے استعمال ہوتا ہے۔

جیسے: هُوَ (وہ مذکر) هِيَ (وہ مؤنث) أَنْتَ (تم مذکر) أَنْتِ (تم مؤنث)

أَنَا (میں مذکر و مؤنث) اَوْرَ نَحْنُ (ہم مذکر و مؤنث)



سبت ٨:.....الدرس الثامن

الزَّهْرَةُ



أَمَامَ مَدْرَسَتِي حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ ، فِيهَا زَهَارٌ كَثِيرَةٌ أَلْوَانُهَا مُخْتَلِفَةٌ ، بَعْضُهَا أَحْمَرٌ وَبَعْضُهَا أَصْفَرٌ وَبَعْضُهَا أَبْيَضٌ وَبَعْضُهَا أَرْقٌ . فِي كُلِّ زَهْرَةٍ رَائِحَةٌ مُخْتَلِفَةٌ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ يُحِبُّونَ الْأَزْهَارَ جِدًّا .

وَالنَّاسُ يَسْتَعْمِلُونَ الْأَزْهَارَ فِي كُلِّ حَفْلَةٍ ، يَعْرِضُونَ الْأَزْهَارَ لِلضُّيُوفِ هَدِيَّةً وَ لَا هَدِيَّةً لِلنِّسَاءِ خَيْرٌ مِنَ الْأَزْهَارِ . وَفِي الْعِيدِ تَسْتَعْمِلُ النِّسَاءُ الْأَزْهَارَ لِلزَّيْنَةِ . لِذَلِكَ تَكُونُ الْأَزْهَارُ غَالِيَةً فِي مَوْسَمِ الْأَعْيَادِ ، لَا عِيدَ لِلنِّسَاءِ بِدُونِ الْأَزْهَارِ وَفِي الزَّوْجِ أَيْضًا تَلْبَسُ الْعُرُوسَةُ أَزْهَارًا كَثِيرَةً ، وَيَبْتَئِ الزَّوْجُ أَيْضًا زَيْنًا بِالْأَزْهَارِ ، وَالْأَزْهَارُ عِلَامَةٌ كَبِيرَةٌ لِلزَّيْنَةِ .

لِذَلِكَ نَجِدُ فِي كُلِّ مَكَانٍ حَدِيقَةً ، أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ حَدِيقَةٌ ، أَمَامَ الْبُيُوتِ حَدِيقَةٌ ، وَأَمَامَ الْقُصُورِ حَدَائِقَ ، وَأَمَامَ الْمَسَاجِدِ حَدَائِقَ ، وَأَمَامَ الْمَكَاتِبِ وَ الْمَصَانِعِ نَجِدُ حَدَائِقَ كَثِيرَةً مُشْتَمِلَةً عَلَى أَغْرَاسِ الْأَزْهَارِ الْمُخْتَلِفَةِ .

حَلُّ الْمُفْرَدَاتِ: (الفاظ و معانی):

رَائِحَةٌ	=	خوشبو	،	حَفْلَةٌ	=	جلسہ
قُصُورٌ	=	محلات واحد قُصْرٌ	،	مَصَانِعُ	=	کارخانے، واحد (مَصْنَع)
حَدِيقَةٌ	=	باغ	،	لَوْنٌ	=	رنگ

الْتَمُرُ يُنَاتُ

I: اُكْتُبْ أَضْدَادَ الْأَلْفَاظِ الْآتِيَةِ (ان الفاظ کی اضداد لکھئے)۔

أَمَامَ ، جَمِيلَةٌ ، أَيْضُ ، كَبِيرَةٌ ، كَثِيرَةٌ ، الرِّجَالُ ، العَرُوسَةُ

II: أَجْمِعِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ؟ (ان الفاظ کی جمع لکھئے)۔

لَوْنٌ ، زَهْرَةٌ ، مَصْنَعٌ ، غُرْسٌ ، مَكْتَبٌ ، قَصْرٌ ، حَدِيقَةٌ
بَيْتٌ ، بَلَدٌ ، رَجُلٌ

III: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ (ان سوالوں کے جواب لکھئے)

(۱) أَيْنَ الْأَزْهَارُ؟ (۲) مَا هِيَ الْوَأْنُ مُخْتَلِفَةٌ؟

(۳) كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ النِّسَاءُ الْأَزْهَارَ؟ (۴) مَتَى تَسْتَعْمِلُ النِّسَاءُ الْأَزْهَارَ؟

(۵) هَلْ فِي بَيْتِكَ حَدِيقَةٌ؟

IV: اِمْلَأِ الْفُرَاغَ (خالی جگہ پر کریں)

(۱) أَمَامَ مَدْرَسَتِي..... جَمِيلَةٌ

(۲) فِي كُلِّ زَهْرَةٍ..... مُخْتَلِفَةٌ

(۳) وَالنَّاسُ يَسْتَعْمِلُونَ..... فِي كُلِّ حَفْلَةٍ

(۴) لَا عِيدَ لِلنِّسَاءِ.....



سبق ٩:.....الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الْفُكَاهَاتُ



- (١) خَرَجَ حَامِدٌ مِنْ بَيْتِهِ فَنَسِيَ النَّظَّارَةَ وَ الْمِنْدِيلَ . فَطَلَبَ مِنْ زَوْجَتِهِ الَّتِي كَانَتْ وَاقِفَةً عَلَى سَقْفِ الْمَكَانِ . فَأَلْقَتْ زَوْجَتُهُ النَّظَّارَةَ لِكِنَّهُ مَا امْسَكَهَا فَاِنْكَسَرَتْ . فَقَالَ حَامِدٌ لَا تُلْقِي الْمِنْدِيلَ فَيَنْكَسِرُ كَمَا انْكَسَرَتِ النَّظَّارَةُ .
- (٢) كَانَ وَلَدٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ أَبِيهِ . فَرَأَى فِي الطَّرِيقِ أَنَّ الْقَصَّابَ يَذْهَبُ بِالْغَنَمِ . وَ الْغَنَمُ يَصْرُخُ فَسَأَلَ الْوَلَدُ عَنْ أَبِيهِ لِمَاذَا يَصْرُخُ الْغَنَمُ ؟ فَقَالَ الْآبُ ، لِأَنَّ الْقَصَّابَ يَذْهَبُ بِالْغَنَمِ لِلذَّبْحِ فَقَالَ الْوَلَدُ . قَدْ ظَنَنْتُ أَنَّهُ يَذْهَبُ بِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَالَ الْآبُ لِوَلَدِهِ ، يَا بَنِي ! لَا تَكْذِبْ . إِنَّهُ مَنْ يَكْذِبُ فَيَنْكَسِرُ سُنُّهُ .
- (٣) فَقَالَ الْوَلَدُ . الْآنَ قَدْ فَهَمْتُ لِمَاذَا انْكَسَرَتْ جَدِّي . سَرَقَ سَارِقٌ أَمْوَالًا كَثِيرَةً مِنْ بَيْتِ . فَسَأَلَهُ رَفِيقُهُ كَمْ سَرَقْتَ ؟ فَقَالَ لَا أَدْرِي لِأَنَّ الْأَمْوَالَ كَثِيرَةٌ وَ لَيْسَتْ عِنْدَنَا فُرْصَةٌ . لَا بَأْسَ ، نَقْرَأُ عِدَا فِي الْأَخْبَارِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

حُلُّ الْمُفْرَدَاتِ: (الفاظ و معانی):

نَسِي	= وہ بھول گیا	،	نَظَّارَةٌ	= چشمہ، (عینک)
مِنْدِيلٌ	= رومال	،	زَوْجَةٌ	= بیوی
سَقْفٌ	= چھت	،	مَا بَطَشَ	= نہیں پکڑا
انْكَسَرَ	= ٹوٹ گیا	،	طَرِيقٌ	= راستہ
قَصَابٌ	= جانور ذبح کرنے والا	،	غَنَمٌ	= بکری
يَصْرُخُ	= چیختا ہے	،	ذَبْحٌ	= ذبح کیا
فَهَمْتُ	= میں نے سمجھا	،	سِنَّ	= دانت
جَدِي	= میرے دادا	،	سَارِقٌ	= چور
غَدَا	= کل	،	اَخْبَارٌ	= اخبار
لَا بَأْسَ	= کوئی بات نہیں			

الْتَّمُرُ يَنَاثُ

I: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ (ان سوالوں کے عربی میں جواب دیجئے)۔

(۱) مَاذَا نَسِيَ حَامِدٌ؟

(۲) مَنْ كَانَ يَصْرُخُ؟

(۳) مَا كَانَ جَوَابُ رَفِيقِ السَّارِقِ؟

(۴) مَنْ كَانَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

(۵) مَنْ أَلْقَتِ النَّظَّارَةَ مِنَ السَّقْفِ؟

II: اَمَلِ الْفَرَاغَ (خالی جگہ پر کریں)

(۱) خَرَجَ حَامِدٌ.....فَنَسِيَ.....

(۲) فَالْقَتْ.....النَّظَّارَةَ.....

۳) كَانَ يَذْهَبُ.....إِلَى الْمَدْرَسَةِ

۴) نَقَرًا عَدَا.....إِنْ شَاءَ اللَّهُ

III: اُكْتُبْ أَضْدَادَ لِكَلِمَاتِ الْآيَةِ؟ (ان کلمات کی اضداد لکھئے)

وَاقِفَةٌ ، وَلَدٌ ، أَبٌ ، فُرْصَةٌ ، كَثِيرَةٌ

IV: تَرْجِمُ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ (اُردو میں ترجمہ کیجئے)

۱) الْأَدَبُ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ تَلْمِذٍ

۲) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

۳) الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ

۴) كُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ

۵) الْعِلْمُ مِفْتَاحُ السَّعَادَةِ

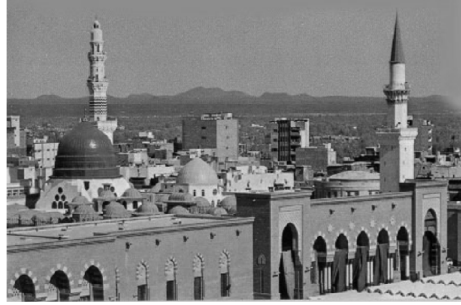
V: لَخِّصْ هَذِهِ الْفُكَاهَاتِ مِنْ عِنْدِكَ (ان لطیفوں کا خلاصہ اپنی زبان میں بیان کیجئے)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الدَّرْسُ العَاشِرُ (دَرْسُ ١٠)

نعت

(مَدْحُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)



إِنْ نَلْتِ يَارِيحَ الصَّبَا يَوْمًا لِي أَرْضِ الْحَرَمِ
بَلِّغْ سَلَامِي رَوْضَةً فِيهَا النَّبِيُّ الْمُحْتَرَمُ
مَنْ وَجَّهَهُ شَمْسُ الضُّحَى مَنْ خَذَهُ بَدْرُ الدُّجَى
مَنْ ذَاتَهُ نُورُ الْهُدَى مَنْ كَفَّهُ بَحْرُ الْهَمَمِ
قُرْآنُهُ بُرْهَانُنَا نَسَخًا لِأَدْيَانِ مَضَتْ
إِذْ جَاءَ نَا الْحَكَامَةَ كُلُّ الصُّحُفِ صَارَ الْعَدَمِ
هُوَ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ هُوَ شَفِيعُ الْمُذْنِبِينَ
آتِ شَفَاعَتَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ

حَلُّ الْمَفْرَدَاتِ: (الفاظ ومعانی):

نَلْتِ	=	تیرا گذر ہو	،	بَلَّغُ	=	تو پہنچا
رَوْضَةٌ	=	مقبرہ	،	وَجْهَةٌ	=	اُن کا چہرہ
خَدَّهُ	=	اُن کا رخسار	،	نُورُ الْهُدَى	=	ہدایت کی روشنی
كَفَّهُ	=	اُن کی ہتھیلی	،	بَحْرُ الْهَمَمِ	=	عزائم کا سمندر
صَارَ	=	ہو گیا	،	شَمْسٌ	=	سورج
بَدْرُ الدُّجَى	=	چودھویں کا چاند	،	أَعْمَالٌ	=	کام (واحد عَمَلٌ)
شَفِيعٌ	=	سفارش کرنے والا	،	مُذْنِبِينَ	=	گناہ گار (مُذْنِبٌ واحد)
بُرْهَانٌ	=	دلیل	،	نَسَخًا	=	منسوخ ہونا

الْتَّمَرِ يَنَاتُ

I: أَفْرِدِ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ (ان جمع کی واحد لکھئے)

الْعَالَمِينَ ، الْهَمَمُ ، اَدْيَانُ ، اَحْكَامُ ، الصُّحُفُ ، الْمُذْنِبِينَ

II: اَكْمِلُوا الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ (خانہ پُری کرو)

1. بَلَّغْ سَلَامِي فِيهَا النَّبِيُّ الْمُحْتَرَمُ
2. شَمْسُ الضُّحَى مِنْ خَدَّهُ..... الدُّجَى
3. قُرْآنُهُ..... نَسَخًا دِيَانِ.....
4. هُوَ رَحْمَةٌ..... هُوَ..... الْمُذْنِبِينَ

III: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ (ان سوالوں کے جوابات عربی میں دیجئے)

۱. أَيُّ شَيْءٍ بُرْهَانُنَا؟
۲. مَاذَا قَالَ الشَّاعِرُ لِلصَّبَا؟
۳. مَنْ هُوَ شَفِيعُ الْمُدْنِيِّينَ؟
۴. مَتَى صَارَ الْعَدَمُ كُلُّ الصُّحُفِ؟
۵. مَاذَا سَأَلَ اللَّهُ الشَّاعِرُ؟

IV: تَرَجِّمِ الْأَشْعَارَ الْأَتِيَةَ بِالْأُرْدِيَّةِ (ان اشعار کا اردو میں ترجمہ کرو)

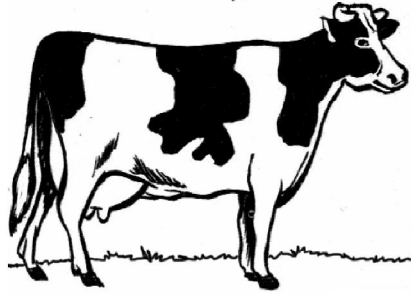
۱. قُرَّانُهُ بُرْهَانُنَا نَسْخًا لِأَذْيَانِ مَضَتْ
۲. إِذْ جَاءَنَا أَحْكَامُهُ كُلُّ الصُّحُفِ صَارَ الْعَدَمُ
۳. بَلَغَ سَلَامِي رَوْضَةً فِيهَا النَّبِيُّ الْمُحْتَرَمُ
۴. مَنْ ذَاتُهُ نُورُ الْهُدَى مَنْ كَفُّهُ بَحْرُ الْهَمَمِ

V: أَحْفَظْ هَذِهِ النَّعْتِ وَأَسْمِعْ أُسْتَاذَكَ



سبق ال:.....أَلَدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

البقرة



البقرة حيوانٌ مِنَ الحَيَوَانَاتِ . لَوْنُهَا يَسُرُّ النَّاظِرِينَ . وَهِيَ تَأْكُلُ الكَلَأَ وَوَرَقَةَ الشَّجَرَةِ وَ الحُضْرَاوَاتِ . أَنْوَاعُهَا مُخْتَلِفَةٌ كَثِيرَةٌ . تُوجَدُ فِي الهِنْدِ فِي أُمْكِنَةٍ مُخْتَلِفَةٍ ، البقرة مَوْجُودَةٌ فِي قَرِيَّتِي ، نَحْصُلُ اللَّبَنَ مِنْهَا ، يَحْلُبُ اللَّبَّانُ فِي كُلِّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ . لِأَنَّ اللَّبَنَ مُفِيدٌ جَدًّا . نَشْرِبُهُ وَنَصْنَعُ مِنْهُ الرُّوْبَةَ وَ القِشْطَةَ ، وَ القِشْطَةَ نَصْنَعُ مِنْهَا الزُّبْدَةَ وَ مِنَ الزُّبْدَةِ نَصْنَعُ السَّمْنَ . وَ السَّمْنَ شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ لِلإنْسَانِ . وَ هُوَ مُفِيدٌ لِلصِّحَّةِ وَ الجِسْمِ .

نَحْصُلُ مِنْهَا فَوَائِدَ كَثِيرَةً . مِنْهَا اللَّحْمُ . وَ العِظَامُ . وَ اللَّبَنُ وَ الجِلْدُ وَ الفَرْثُ وَ غَيْرُهَا . وَ كَثِيرٌ مِنَ الحَيَوَانَاتِ الأَهْلِيَّةِ مَوْجُودَةٌ فِي الهِنْدِ كَالكَلْبِ وَ الحِمَارِ وَ الجَمَلِ وَ القِطِّ وَ الفِيلِ وَ القَرْدَةَ وَ غَيْرُهَا .

أَيُّهَا الطُّلَّابُ! هَذِهِ تَذَكُّرَةٌ لَكُمْ . انْهَضُوا مُبَكِّرِينَ أَوْصَلُوا صَلَوةَ الفَجْرِ ثُمَّ اشْرَبُوا اللَّبَنَ بَعْدَ الرِّيَاضَةِ البَدَنِيَّةِ . فَإِنَّهُ مِنَ الفِطْرَةِ وَ فِيهِ مَنَافِعٌ كَثِيرَةٌ .

حَلُّ الْمُفْرَدَاتِ: (الفاظ و معانی):

بَقْرَةٌ = گائے	،	حَيَوَانٌ = جانور
كَلْبٌ = گھاس	،	خُضْرَاوَاتٌ = سبزیاں (واحد خُضْرَةٌ)
لَبَنٌ = دودھ	،	لَبَانٌ = دودھ دوہنے والا، گوالہ
رُوبَةٌ = چھاپھ	،	قَشِطَةٌ = بالائی
زُبْدَةٌ = مٹھن	،	سَمْنٌ = مٹھی

الْتَمُرِيَّاتُ

I: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ (ان سوالوں کے جوابات عربی میں دیجئے)

- ١) مَاذَا تَأْكُلُ الْبَقْرَةُ؟
- ٢) اُكْتُبْ فَوَائِدَ الْبَقْرَةِ؟
- ٣) مِنْ أَيِّ شَيْءٍ تُصْنَعُ الزُّبْدَةُ؟
- ٤) اِشْرَحْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ ”فَإِنَّهُ مِنَ الْفِطْرَةِ“؟
- ٥) مَاذَا قَالَ الْمُؤَلِّفُ لِلطُّلَّابِ فِي هَذَا الدَّرْسِ؟

II: تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ (ان جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجئے)۔

- ١) گائے ایک جانور ہے اور اللہ اس کا خالق ہے۔
- ٢) اس کا رنگ خوبصورت ہے۔
- ٣) ہم اُس سے دودھ حاصل کرتے ہیں۔
- ٤) اور دودھ سے مٹھن تیار کرتے ہیں۔
- ٥) دودھ پیو کیونکہ وہ مفید ہے۔

III: أَفْرِدِ الْجُمُوعَ وَاجْمَعِ الْمُفْرَدَاتِ الْآيَةَ (جمع کی واحد اور واحد کی جمع بنائیے)

حَيَوَانَاتٌ ، بَقَرَةٌ ، قِشْطَةٌ ، زُبْدَةٌ ، جِلْدٌ ، عِظَامٌ

IV: اُكْتُبْ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةَ (ان کی ضد لکھیے)۔

حَيَوَانٌ ، مَوْجُودَةٌ ، صَبَاحٌ ، مُفِيدٌ ، مَنَافِعُ

V: فَرِّقْ بَيْنَ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ (مذکر اور مؤنث میں فرق کیجئے)

الْبَقَرَةُ ، حَيَوَانٌ ، اللَّبَنُ ، الزُّبْدَةُ ، صَلَوَةٌ ، الْفِطْرَةُ ، لَوْنٌ

مَوْجُودَةٌ

VI: اِقْرَأْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ وَاحْفَظْهَا ثُمَّ اسْتَعْمَلِ الْخَمْسَ مِنْهَا فِي الْجُمَلِ

الْمُفِيدَةَ

(نیچے دئے گئے نئے الفاظ کو یاد کیجئے اور ان میں سے کسی پانچ کو جملوں میں استعمال کیجئے)

أَسَدٌ ، كَبُشٌّ ، جَامُوسٌ ، نُورٌ ، حِصَانٌ ، فَرَسٌ ، إِبِلٌ

سَمَكٌ ، ذُبُّبٌ ، فَاوٌ ، نَمَلَةٌ ، عَقْرَبٌ ، عُنْكَبُوتٌ

حِمَارٌ ، كَلْبٌ ، جَمَلٌ ، قِطٌّ ، فَيْلٌ ، قِرْدَةٌ



سبق ١٢:.....أَلَدْرُسُ الثَّانِي عَشَرَ

الْأَعْدَادُ

وَاحِدٌ	اِثْنَانِ	ثَلَاثَةٌ	أَرْبَعَةٌ	خَمْسَةٌ	سِتَّةٌ	سَبْعَةٌ	ثَمَانِيَةٌ	تِسْعَةٌ	عَشْرَةٌ
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

وَاحِدٌ قَلَمٌ وَاحِدٌ أَهَذَا قَلَمٌ أَمْ كِتَابٌ؟ هَذَا قَلَمٌ لَا كِتَابٌ
 اِثْنَانِ كُرَّاسَتَانِ هَاتَانِ كُرَّاسَتَانِ هَاتَانِ الْكُرَّاسَتَانِ جَدِيدَتَانِ
 ثَلَاثَةٌ ثَلَاثُ إِنَانِ هُوَ لَاءِ إِنَانِ هُوَ لَاءِ الْإِنَانِ صَالِحَاتٌ جَدًّا
 أَرْبَعَةٌ أَرْبَعَةٌ كُتِبَ هَذِهِ الْكُتُبُ عَرَبِيَّةٌ وَكُلُّ كِتَابٍ سَهْلٌ
 خَمْسَةٌ خَمْسُ صَلَوَاتٍ فَرَضَ اللَّهُ عَلَى أُمَّةٍ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

فِي كُلِّ يَوْمٍ

سِتَّةٌ سِتَّةُ أَسَاتِدَةٍ . فِي مَدْرَسَتِنَا سِتَّةُ أَسَاتِدَةٍ . هُمْ مُشْفِقُونَ وَ يُحِبُّونَ
 الطُّلَابَ كَثِيرًا
 سَبْعَةٌ سَبْعَةُ أَفْرَادٍ . فِي أُسْرَتِنَا سَبْعَةُ أَفْرَادٍ ، أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي وَأُخْتِي وَ
 أَنَا . وَلَنَا خَادِمٌ وَ خَادِمَةٌ
 ثَمَانِيَةٌ ثَمَانِ بَنَاتٍ . أُولَئِكَ الْبَنَاتُ يَقْرَأْنَ فِي جَامِعَةٍ عَلَيَّ غُرَّةً

تِسْعَةٌ تِسْعَةُ طَلَابٍ. فِي فَصْلِنَا تِسْعَةُ طَلَابٍ. هُمْ ذَكِيُّونَ وَيَفُوزُونَ فَوْزًا عَظِيمًا
عَشْرَةَ عَشْرُ سَاعَاتٍ. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ قَبْلَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ

حَلُّ الْمُفْرَدَاتِ: (الفاظ ومعانی):

کڑا سہ	=	کاپی	،	مُشْفِقُونَ	=	مہربان (جمع)
کَلْبِيَّةٌ	=	کالج	،	جَدِيدٌ	=	نیا
يُحِبُّونَ	=	چاہتے ہیں	،	فَصْلٌ	=	جماعت
فَرَضَ	=	فرض کیا	،	أُسْرَةٌ	=	خاندان
فَوْزٌ	=	کامیابی	،	مَرَّةً	=	ایک مرتبہ
ذُكُورٌ	=	مرد (جمع)	،	بَنَاتٌ	=	لڑکیاں (واحد بنت)
كُتِبَ	=	کتاب کی جمع	،	إِنَاثٌ	=	عورتیں (جمع)
أُمٌّ	=	ماں	،	صَلَاةٌ	=	نماز
أَخٌ	=	بھائی	،	أُخْتٌ	=	بہن

الَّتَمْرِيْنَاتُ

I: اُكْتُبِ الْأَلْفَاظَ الْآتِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (مندرجہ ذیل الفاظ کی عربی بناؤ)۔

- | | | | |
|-----|------------|-----|-------------|
| (۱) | ایک لڑکا | (۲) | دس عورتیں |
| (۳) | تین لڑکیاں | (۴) | چار کتابیں |
| (۵) | سات دفتر | (۶) | پانچ اساتذہ |
| (۷) | چھ مرد | (۸) | آٹھ افراد |

(۹) نون قلم (۱۰) دوکاپیاں

II: تَرْجُمُو الْأَلْفَاظَ الْآيَةِ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ (ان الفاظ کا اردو میں ترجمہ کرو)

(۱) كِتَابٌ وَاحِدٌ

(۲) أَرْبَعَةُ أَقْلَامٍ

(۳) خَمْسُ صَلَوَاتٍ

(۴) تِسْعَةُ رِجَالٍ

(۵) عَشْرَةُ كُتُبٍ

III: اكْمِلِ الْأَلْفَاظَ الْآيَةِ بِالْأَعْدَادِ (اعداد کے ذریعہ خانہ پری کرو)

(۱) قَلَمٌ (وَاحِدٌ ، ثَلَاثَةٌ ، خَمْسَةٌ)

(۲) أَفْرَادٍ (سَبْعَةٌ ، وَاحِدٌ ، اِثْنَانِ)

(۳) بَنَاتٍ (وَاحِدٌ ، اِثْنَانِ ، ثَلَاثُ)

(۴) أَسَاتِدَةٍ (اِثْنَانِ ، تِسْعَةٌ ، وَاحِدٌ)

(۵) سَاعَاتٍ (وَاحِدٌ ، عَشْرٌ ، ثَلَاثَةٌ)

IV: اَجْمِعِ الْمَفْرَدَاتِ الْآيَةِ (مندرجہ ذیل واحد کی جمع لکھو)

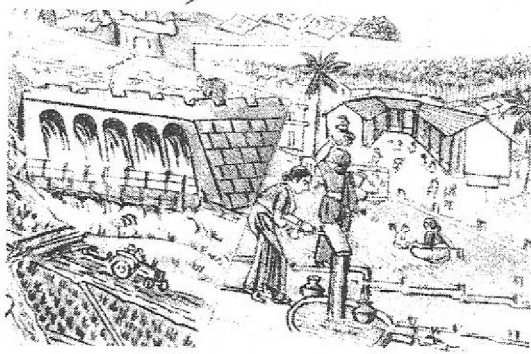
كُرَّاسَةٌ ، قَلَمٌ ، كِتَابٌ ، صَلَوَةٌ ، أُسْتَاذٌ

بُنْتُ ، وَلَدٌ ، فَرْدٌ ، صَالِحَةٌ ، فَائِزٌ



سبق ١٣:.....الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

قَرِيَّتِي



قَرِيَّتِي وَاقِعَةٌ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ ، وَهِيَ صَغِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ جَدًّا وَهِيَ بَعِيدَةٌ مِنَ الْبَلَدِ ،
وَفِي النَّهْرِ يُوجَدُ مَاءٌ كَثِيرٌ سَائِعٌ شَرَابُهُ ، أَهْلُ هَذِهِ الْقَرْيَةِ يَحْضُلُونَ مِنْهُ الْمَاءَ الصَّافِي
وَيَصِيدُونَ مِنْهُ الْأَسْمَاكَ وَيَزْرَعُونَ مَزَارِعَهُمْ وَيَسْبَحُونَ فِيهِ مِنْ كُلِّ رَغَبَةٍ وَيَغْسِلُونَ
ثِيَابَهُمْ الْوَسِخَةَ فِيهِ .

فَقَرِيَّتِي قَرْيَةٌ حَبِيبَةٌ وَقَرْيَةٌ نَظِيفَةٌ وَنَهْرُهَا نَهْرٌ عَظِيمٌ وَمِنْهُ لَنَا فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ
وَأَمَّا الْمَدُنُ الْكُبْرَى لَا رَاحَةَ فِيهَا لِلنَّاسِ ، كُلُّ وَاحِدٍ مَشْغُولٌ بِأَمْرِهِ وَنَرَى فِي الْمَدُنِ
إِزْدِحَامًا كَثِيرًا عَلَى الطَّرِيقِ وَعَلَى كُلِّ مَقَامٍ فِي الطَّرِيقِ وَفِي السِّيَّارَاتِ ، وَفِي الْقِطَارِ ،
وَفِي كُلِّ مَرْكَبٍ ، وَنَرَى فِي الْمَدُنِ حَوَادِثَ كَثِيرَةً .

وَقَرَيْتِي عَظِيمَةً مِنَ الْمُدْنِ فِي جَمِيعِ الْأُمُورِ وَبَعْدَ الرُّجُوعِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ نَلْعَبُ فِي الْمَيْدَانِ وَفِي الْعُطَلَاتِ نَذْهَبُ إِلَى الْحُقُولِ وَالْحَدَائِقِ ، نَصْعَدُ الْأَشْجَارَ وَنَقْطِفُ الْفَوَاكِهَ وَبَعْدَ ذَلِكَ نَصِيدُ الطُّيُورَ وَنَطْبُخُ لَحْمَهَا وَنَأْكُلُهُ فِي الْحُقُولِ ، نَجِدُ مِنَ الْأَشْجَارِ هَوَاءً صَافِيًا مُفِيدًا لِلصِّحَّةِ . لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْرِسَ الْأَشْجَارَ حَوْلَ بُيُوتِنَا وَمَدْرَسَتِنَا وَحَوْلَ كُلِّ بِنَاءٍ .

حَلُّ الْمَفْرَدَاتِ: (الفاظ ومعاني)

شَاطِئِي	=	کنارہ	=	الصَّافِي	=	صاف
نَظِيفٌ	=	صاف ستھرا	=	يَصِيدُونَ	=	شکار کرتے ہیں (واحد يصيد)
الطَّرِيقُ	=	راستہ	=	الْأَسْمَاكُ	=	مچھلیاں (واحد السمك)
السَّيَّارَاتُ	=	کار (واحد سياراة)	=	يَزْرَعُونَ	=	کھیتی کرتے ہیں (واحد يزرع)
مَرَكَبٌ	=	سواری	=	مَزَارِعٌ	=	کھیتیاں (واحد مزرع)
الْقَطَارُ	=	ریل گاڑی ٹرین	=	يَسْبَحُونَ	=	تیرتے ہیں (واحد يسبح)
الْحُقُولُ	=	کھیتوں (واحد حقل)	=	الْوَسِخَةُ	=	میلے کچلے
المدينة	=	شہر	=	الْمُدْنُ	=	شہروں (واحد مدينة)

الْتَمَرِيْنَاتُ

I: اُكْتُبْ اَصْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْاَلِيَّةِ (ان الفاظ کی اصداد لکھئے)۔

قَرْيَةٌ ، بَعِيدَةٌ ، كَثِيرَةٌ ، بَارِدٌ ، نَظِيفٌ

II: اَجْمِعِ الْمَفْرَدَاتِ الْاَلِيَّةِ (ان الفاظ کی جمع لکھئے)۔

لَوْنٌ ، زَهْرٌ ، مَصْنَعٌ ، غَرَسٌ ، مَكْتَبٌ ، شَجَرٌ

بَيْتٌ ، بَلَدٌ ، عُطْلَةٌ ، حَقْلٌ

III: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ (ان سوالوں کے جواب لکھئے)

- (۱) كَيْفَ تَكُونُ الْقَرْيَةُ؟
- (۲) وَكَيْفَ تَكُونُ حَيَاةُ الْمُدْنِ؟
- (۳) أَتُحِبُّ حَيَاةَ الْقَرْيَةِ أَمْ حَيَاةَ الْمُدْنِ؟
- (۴) مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا؟
- (۵) مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنَ الْأَشْجَارِ؟

IV: اَمَلًا الْفَرَاعُ (خالی جگہ پر کریں)

- (۱) قَرْيَتِي وَاقِعَةٌ.....
- (۲) كُلُّ وَاحِدٍ.....
- (۳) وَقَرْيَتِي عَظِيمَةٌ.....
- (۴) نَصْعَدُ الْأَشْجَارَ.....
- (۵) نَلْعَبُ.....

تعريف

مرکب توصیفی ایسے مرکب کو کہتے ہیں جس میں کسی اسم (اسم ذات) کی کوئی صفت یا خصوصیت یا کیفیت بیان کی گئی ہو۔

جیسے: (الْوَلَدُ النَّشِيطُ)، (الْبِنْتُ الذَّكِيَّةُ)، (السَّيَّارَةُ السَّوْدَاءُ)

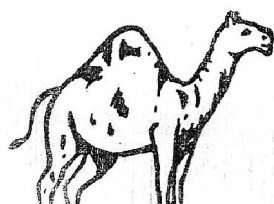
پُحْسَت لُرْكَا چالاک لُرْكَا کالی کار

مرکب توصیفی کا پہلا جزء موصوف اور دوسرا صفت کہلاتا ہے۔ مرکب توصیفی کے دونوں اجزاء میں معرفہ اور نکرہ تذکیر و تانیث واحد، تشنیه اور جمع وغیرہ کے اعتبار سے مطابقت ہوتی ہے۔

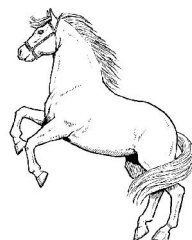
الْمَرَآكِبُ



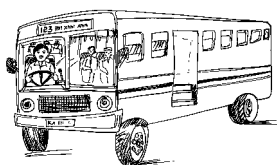
الدَّرَاجَةُ



الْجَمَلُ



الْفَرَسُ



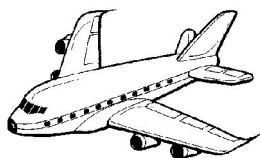
الْحَافِلَةُ



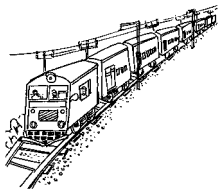
السَّيَّارَةُ



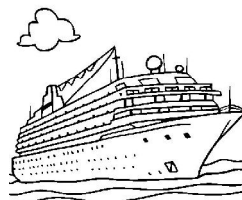
الدَّرَاجَةُ النَّارِيَّةُ



الطَّيَّارَةُ



الْقِطَارُ



السَّفِينَةُ



سبق ١٣:.....الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

السَّفَرُ فِي الْعَصْرِ الْجَدِيدِ

سَرْتُ مَعَ جَدِّي مِنْ بَيْدْرِ إِلَى بِنْجُلُورُو وَخَرَجْنَا مِنَ الْبَيْتِ وَجَلَسْنَا عَلَى الدَّرَاجَةِ
النَّارِيَّةِ وَوَصَلْنَا إِلَى الْحَافِلَةِ الَّتِي كَانَتْ قَائِمَةً عَلَى جَانِبِ الشَّارِعِ وَرَكَبْنَا فِي الْحَافِلَةِ وَ
جَلَسْنَا عَلَى مَقْعَدِنَا وَوَصَلْنَا إِلَى بِنْجُلُورُو أَحْدَى عَشْرَةَ سَاعَةً وَنَزَلْنَا مِنَ الْحَافِلَةِ ثُمَّ
رَكَبْنَا فِي السَّيَّارَةِ وَدَخَلْنَا الدَّارَ الَّتِي بَيْنَاهَا فِي بِنْجُلُورُو.

اسْتَرَحْنَا وَآكَلْنَا الطَّعَامَ قَدْ تَعَجَّبَ جَدِّي مِنْ سَفَرِنَا هَذَا فَقَالَ مُتَعَجِّبًا: "فِي عَصْرِنَا
كَانَ يُسَافِرُ النَّاسُ عَلَى الْجَمَلِ وَالْفَرَسِ وَالْحِمَارِ ."

وَالنِّسَاءُ كُنَّ يُسَافِرْنَ فِي عَرَبَةٍ وَكَانَ يُسَافِرُ النَّاسُ فِي السَّفِينَةِ وَكَانَ يَصِلُ النَّاسُ
إِلَى مَنَازِلِهِمْ فِي شَهْرٍ وَوَصَلْنَا فِي هَذَا الْعَصْرِ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ.

فَقُلْتُ يَا جَدِّي! الطَّيَّارَةُ تُطِيرُ فِي الْهَوَاءِ يَصِلُ الْمُسَافِرُ بِالطَّيَّارَةِ إِلَى السُّعُودِيَّةِ
الْعَرَبِيَّةِ فِي خَمْسِ سَاعَاتٍ وَلَكِنْ جَوَازُ السَّفَرِ ضَرُورِي لِسَفَرِ الطَّيَّارَةِ فِي هَذَا الْعَصْرِ.

يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ بِالطَّيَّارَةِ. إِنَّ الْفُقَرَاءَ لَا يَتَحَمَّلُونَ عَلَى السَّفَرِ
بِالطَّيَّارَةِ وَالْأَغْنِيَاءُ يَسْتَطِيعُونَ لَهَا وَسَفَرُ الْقَطَارِ سَهْلٌ لِلْفُقَرَاءِ لِأَنَّ تَذَكْرَةَ الْقَطَارِ رَخِيصَةٌ
. يَصِلُ الْمُسَافِرُ إِلَى مَنْزِلِهِ قَبْلَ الْحَافِلَةِ. الْقَطَارُ طَوِيلٌ جَدًّا أَيْسَعَمِلُ أَوْلَادُ الْأَغْنِيَاءِ
الدَّرَاجَةَ النَّارِيَّةَ وَأَوْلَادُ الْفُقَرَاءِ يَسْتَعْمِلُونَ الدَّرَاجَةَ وَ مِنْ عِنْدَهُمْ أَمْوَالٌ وَافِرَةٌ
يَسْتَعْمِلُونَ السَّيَّارَةَ.

حَلُّ الْمَفْرَدَاتِ: مشكل الفاظ کے معانی

بس =	حَافِلَةٌ ،	سائیکل =	دَرَّاجَةٌ
ہوائی جہاز =	طَيَّارَةٌ ،	کھانا =	طَعَامٌ
آسان =	سَهْلٌ ،	مالدار (واحد غنی) =	أَغْنِيَاءُ
ریل =	الْقِطَارُ ،	غریب (واحد فقیر) =	فُقَرَاءُ
اونٹ =	جَمَلٌ ،	زمانہ =	عَصْرٌ
کھانا =	أَكْلٌ ،	گھوڑا =	فَرَسٌ
دادا =	جَدٌّ ،	سڑک =	شَارِعٌ
کھڑی ہوئی =	قَائِمَةٌ ،	سیٹ =	مَقْعَدٌ
کشتی =	سَفِينَةٌ ،	لوگ =	النَّاسُ
		موٹر سائیکل =	الدَّرَّاجَةُ النَّارِيَّةُ

الْتَّمُرُ يُنَاتُ

I: أَجِبْ عَنِ الْآيَةِ الْآتِيَةِ . (ان سوالوں کے جواب دیجئے)

- ۱) أَيْنَ الْحَافِلَةُ كَانَتْ قَائِمَةً؟
- ۲) أَيْنَ جَلَسْنَا فِي الْحَافِلَةِ؟
- ۳) كَيْفَ كَانَ يُسَافِرُ النَّاسُ فِي الْعَصْرِ الْقَدِيمِ؟
- ۴) وَ كَيْفَ يُسَافِرُ النَّاسُ فِي الْعَصْرِ الْجَدِيدِ؟
- ۵) كَيْفَ يُسَافِرُ الْحَجَّاجُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ فِي هَذَا الْعَصْرِ؟
- ۶) هَلِ الْفُقَرَاءُ يَسْتَطِيعُونَ عَلَى سَفَرِ الطَّيَّارَةِ؟
- ۷) أَتَذْكُرُ الْقِطَارَ رَحِيصَةً؟

II: اُكْتُبْ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْأَلْيَةِ (ان الفاظ کی اضداد لکھئے)

قَائِمَةٌ ، النِّسَاءُ ، فُقَرَاءُ ، سَهْلٌ ، طَوِيلٌ ، أَرْحَصُ
قَبْلَ ، أَوْلَادٌ ، جَدُّ ، فَرَسٌ

III: تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ الْأَلْيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ (ان جملوں کی عربی بنائیے)

- ۱) ہم گیارہ گھنٹے میں بنگلور پہنچے۔
- ۲) پہلے زمانے میں مسافر اونٹ گھوڑے اور گدھے پر سفر کرتے تھے۔
- ۳) عازمین بیت اللہ کی طرف ہوائی جہاز میں سفر کرتے ہیں۔
- ۴) امیر لوگ ہوائی جہاز میں سفر کرنے کی استطاعت رکھتے ہیں۔
- ۵) غریب لڑکے سائیکل کی استطاعت رکھتے ہیں۔

IV: أَفْرِدِ الْجُمُوعَ وَاجْمِعِ الْمُفْرَدَاتِ الْأَلْيَةَ

(ان واحد الفاظ کی جمع اور جمع کی واحد بنائیے)۔

سَيَّارَةٌ ، شَارِعٌ ، دَارٌ ، جَمَلٌ ، فَرَسٌ ، حِمَارٌ ، طَيَّارَةٌ
أَغْنِيَاءُ ، الْفُقَرَاءُ ، الْأَوْلَادُ ، الْأَمْوَالُ

☆☆☆

سبق ١٥:.....الدَّرْسُ الخَامِسَ عَشَرَ

خُلُقٌ عَظِيمٌ

(اسمائے موصولہ)

واحد مذکر	ثنیۃ مذکر	جمع مذکر
الَّذِي	الَّذَانِ	الَّذِينَ
واحد مؤنث	ثنیۃ مؤنث	جمع مؤنث
الَّتِي	الَّتَانِ	الَّتَاتِي

ذَهَبْتُ يَوْمَ الْعُطْلَةِ لَزِيَارَةِ صَدِيقِي إِلَى بَيْتِهِ الَّذِي يَقَعُ قَرِيبًا مِنْ بَيْتِي - وَجَاءَ صَدِيقِي بِأُخْتِهِ الَّتِي تَعَلَّمَتْ فِي مَدْرَسَةِ الْبَنَاتِ - اسْمُهَا "جَامِعَةُ رَوْضَةِ الْبَنَاتِ" وَهِيَ بِنْتُ صَغِيرَةٍ جَدًّا - وَ مَعَهَا بَنَاتٌ صَغِيرَاتٌ أُخْرَى الَّتِي يَتَعَلَّمْنَ مَعَهَا فِي صَفِّهَا .

قُلْتُ لَهُنَّ أَيَّتُهُنَّ الْبَنَاتُ لَا تَتَكَلَّمْنَ كَلِمَةً فَاحِشَةً - فَإِنَّ الْبَنَاتِ الصَّالِحَاتِ الَّتِي يُخَدِّمْنَ أُمَّهَاتِهِنَّ يَدْخُلْنَ الْجَنَّةَ لِأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ .

الْجَنَّةُ الَّتِي وَعَدَهَا اللَّهُ - فِيهَا فَاكِهَةٌ وَ نَخْلٌ وَ رُمَّانٌ . إِنَّ الْبَنَاتِ الْمُطِيعَةَ الَّتِي تَجْلِسُ أَمَامَ الْكِبَارِ بِأَدَبٍ وَ هِيَ مَحْبُوبَةٌ .

الْبَنَاتُ الطَّيِّبَاتُ الَّتِي يَسْتُرْنَ أَجْسَامَهُنَّ وَ يَغْضُضْنَ أَبْصَارَهُنَّ وَ يَعْمَلْنَ مَعَ أُمَّهَاتِهِنَّ أَعْمَالَ الْبَيْتِ فَأُولَئِكَ الْبَنَاتُ مُؤْمِنَاتٌ صَالِحَاتٌ طَيِّبَاتٌ .

يَا أَيُّهَا الْبَنَاتُ! أَفْشِينَ السَّلَامَ بَيْنَكُمْ وَادْكُرْنَ اللَّهَ الَّذِي هُوَ رَبُّنَا - وَهُوَ الَّذِي
خَلَقَنَا وَرَزَقَنَا مِنَ الطَّيِّبَاتِ.

حَلُّ الْمَفْرَدَاتِ: (مشکل الفاظ کے معانی)

دوست =	صَدِيقٌ ،	ملنا =	زِيَارَةٌ
لڑکی =	بِنْتُ ،	گھر =	بَيْتٌ
اس نے پیدا کیا =	خَلَقَ ،	وہ بیٹھا =	جَلَسَ
وہ نکلا =	خَرَجَ ،	اس نے رزق دیا =	رَزَقَ
میوہ =	فَاكِهَةٌ ،	کھجور کا درخت =	نَخْلٌ
آنکھیں (واحد بَصْرٌ) =	أَبْصَارٌ ،	انار =	رُمَّانٌ
گھوڑا =	فَرَسٌ ،	یونیورسٹی =	جَامِعَةٌ
نیچے =	تَحْتَ ،	واقع ہوا =	وَقَعَ
نیک =	صَالِحٌ ،	آگے =	أَمَامَ
		دوسری =	أُخْرَى

الْتَّمُرُ يُنَاتُ

I: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَةِ (ان سوالوں کے جوابات دیجئے)

- (۱) مَنْ ذَهَبَ لِيَزَارَةَ صَدِيقَهُ؟
- (۲) أَيْنَ بَيْتُ الصَّدِيقِ؟
- (۳) مَا اسْمُ مَدْرَسَةِ الْبَنَاتِ؟
- (۴) أَيْنَ الْجَنَّةُ؟
- (۵) كَيْفَ تَكُونُ الْبَنَاتُ الصَّالِحَاتُ؟

II: اُكْتُبْ اَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ (ان الفاظ کی اضداد لکھئے)

صَغِيرٌ ، صَدِيقٌ ، فَاحِشَةٌ ، جَنَّةٌ ، بِنْتُ ، صَالِحٌ
أَمَامَ ، تَحْتَ ، أُمَّ ، جَلَسَ

III: تَرْجِمُوا الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (ان جملوں کی عربی بنائیے)

- (۱) ماں کے قدموں کے نیچے جنت ہے۔
- (۲) نیک لڑکیاں اپنی ماؤں کی خدمت کرتی ہیں۔
- (۳) وہ اپنے جسموں کو چھپاتی ہیں اور اپنی نگاہوں کو نیچی رکھتی ہیں
- (۴) اس کا بھائی مدرسے میں پڑھتا ہے۔
- (۵) جنت میں میوہ، کھجور اور انار ہیں۔

IV: اَفْرِدِ الْجُمُوعَ وَ اَجْمِعِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ

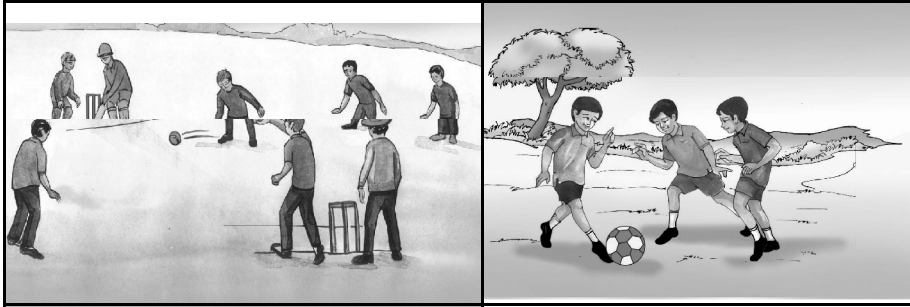
(ان واحد الفاظ کی جمع اور جمع کی واحد بنائیے)

أَخٌ ، مَدَارِسُ ، بِنْتُ ، صَدِيقٌ ، بَيْوْتٌ ، رُسُلٌ ، أُمَّ
بَصْرٌ ، مُؤْمِنٌ ، أَجْسَامٌ



سبق ۱۶:.....الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

الَّلَّبُّ (نظم)



أَيْهَالْوَلَدِ الصَّغِيرِ الْعَبِّ اللَّعْبِ الشَّهِيرِ
كُنْ نَشِيطًا وَالْجَرَى لَا تَكُنْ مِثْلَ الْحَمِيرِ

كُرَّةُ الْقَدَمِ أَمْ كُرَّةُ الْأَيْدِي
كُلُّ أَلْعَابٍ مُفِيدَةٌ لَيْسَ فِيهَا شَرٌّ
إِنَّ اللَّعْبَ لَازِمٌ لَكُمْ لِلصِّحَّةِ
وَالصِّحَّةُ نِعْمَةٌ لِلَّهِ لَكُمْ لِلخِدْمَةِ
إِنَّ خِدْمَةَ الْوَطَنِ وَالْأَنَامِ
جُزْءٌ أَهَمُّ مِنَ الْإِيمَانِ وَالْعِبَادَةِ

حَلُّ الْمَفْرَدَاتِ: (مشكل الفاظ کے معانی)

الْعَبِّ	=	تو کھیل	،	الْجَرَى	=	بہادر
الشَّهِيرِ	=	مشہور	،	لَا تَكُنْ	=	مت ہو
نَشِيطٌ	=	پُست وچالاک	،	الْحَمِيرُ	=	گدھے (واحد جَمَارٌ)
كُرَّةُ الْقَدَمِ	=	فٹ بال	،	كُرَّةُ الْأَيْدِي	=	والی بال

كُوئِي بُرَائِي =	أَيُّ شَرِّ ،	كهييل (جمع) =	أَلْعَابُ
فَانْدَه =	نَفْعُ ،	نقصان =	ضَرَرُ
اهم حصہ =	جُزْءٌ أَهَمُّ ،	لوگ، مخلوق =	الْأَنَامُ

الْتَّمْرِ يُنَاتُ

I: أَجِبْ عَنِ الْآسْئَلَةِ الْآتِيَةِ (ان سوالوں کے جوابات لکھو)

- ۱) مَاذَا قَالَ الشَّاعِرُ لِلْوَلَدِ ؟ ۲) كَيْفَ تَكُونُ نَشِيطًا وَجَرِيًّا ؟
- ۳) مَا هِيَ الْعَابُ شَهِيرَةٌ فِي الْهِنْدِ ؟ ۴) أَيُّ شَيْءٍ لَازِمٌ لِلصِّحَّةِ ؟
- ۵) كَيْفَ خِدْمَةُ الْوَطَنِ وَالْأَنَامِ ؟

II: أَفْرِدِ الْجُمُوعَ وَاجْمِعِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ (واحد کی جمع اور جمع کی واحد لکھو)

الْوَلَدُ ، الْحَمِيرُ ، الصَّغِيرُ ، الْأَقْدَامُ ، اللَّعِبُ
الْأَيْدِي ، نَفْعُ ، جُزْءٌ ، شَرُّ ، أَوْطَانُ

III: اُكْتُبْ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ (ان الفاظ کی اضداد لکھئے)

كَثِيرٌ ، الْوَلَدُ ، الصَّغِيرُ ، هَزِيلٌ ، نَفْعُ
شَرُّ ، الصِّحَّةُ ، لَازِمٌ ، مُفِيدَةٌ ، نَشِيطٌ

IV: اِمْلَأِ الْفُرَاغَ (خانہ پُرئی کرو)

- ۱) أَيُّهَا..... الصَّغِيرُ الْعَبِ..... الشَّهِيرِ
- ۲) كُنْ نَشِيطًا وَ..... مِثْلَ الْحَمِيرِ
- ۳) إِنَّ اللَّعِبَ..... لَكُمْ لِلصِّحَّةِ وَالصِّحَّةُ..... لَكُمْ لِلخِدْمَةِ
- ۴) إِنَّ خِدْمَةَ الْوَطَنِ..... جُزْءٌ أَهَمُّ مِّنَ..... وَالْعِبَادَةِ



سبق ۷:.....الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

حُرُوفُ الْإِسْتِفْهَامِ وَاسْتِعْمَالُهَا

(حُرُوفِ اسْتِفْهَامِ اور اُن کا استعمال)

کسی چیز، جگہ اور ذوی العقول یا غیر ذوی العقول کے متعلق پوچھنے اور سوال کرنے کے لئے جن حروف کو استعمال کیا جاتا ہے اُن کو حروفِ استفہام کہتے ہیں۔

عربی میں حروفِ استفہام کئی ہیں جن میں سے چند کا ذکر نیچے کیا جا رہا ہے جیسے۔

مَا - کیا اَ - کیا هَلْ - کیا مَنْ - کون اور اَيْنَ - کہاں وغیرہ

أ - اور هَلْ (کیا) کا جواب ”نَعَمْ“ (ہاں) یا ”لا“ (نہیں) کے ساتھ دیا جاتا ہے۔

”مَا“ (کیا چیز) غیر ذوی العقول کے لئے آتا ہے جیسے مَا هَذَا؟ (یہ کیا ہے؟) هَذَا كِتَابٌ يَه

کتاب ہے۔ مَنْ - کون، یہ ذوی العقول کے لئے آتا ہے جیسے مَنْ هَذَا؟ (یہ کون ہے؟) هَذَا وَلَدٌ يَه لڑکا ہے۔

مَا هَذَا؟

مَا هَذَا؟



هَذَا بَيْتٌ

أ هَذَا بَيْتٌ؟

نَعَمْ هَذَا بَيْتٌ

مَا هَذَا؟



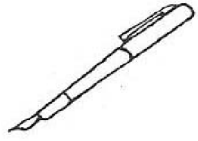
هَذَا قَمِيصٌ

أَهَذَا سُرِيرٌ؟



لَا هَذَا كُرْسِيٌّ

أَهَذَا مِفْتَاحٌ؟



لَا، هَذَا قَلَمٌ

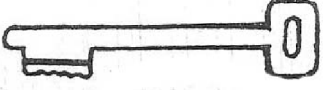

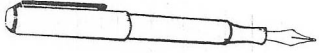
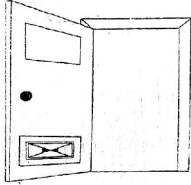
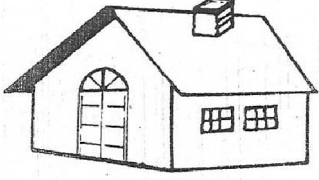

مَا هَذَا؟



هَذَا نَجْمٌ



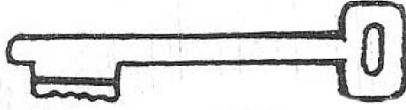
تمرين (ا)

	مَا هَذَا ؟
	مَا هَذَا ؟
	مَا هَذَا ؟
	مَا هَذَا ؟
	مَا هَذَا ؟
	مَا هَذَا ؟

تمرين (٢)



أَهَذَا بَيْتٌ؟



أَهَذَا مِفْتَاحٌ؟



أَهَذَا قَمِيصٌ؟



أَهَذَا نَجْمٌ؟

تمرین (۳)

اِقْرَأْ وَ اَكْتُبْ

هَذَا مَكْتَبٌ

هَذَا مَسْجِدٌ

هَذَا قَلَمٌ

هَذَا سَرِيرٌ

مَا هَذَا؟

هَذَا كُرْسِيٌّ

أَهَذَا بَيْتٌ؟

لا ، هَذَا مَسْجِدٌ

مَا هَذَا؟ هَذَا مِفْتَاحٌ

مَنْ هَذَا؟



مَنْ هَذَا؟

هَذَا طَبِيبٌ

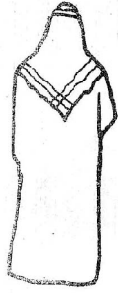


مَنْ هَذَا؟

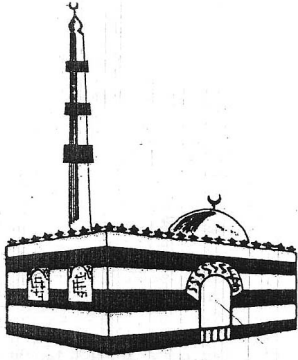
هَذَا وَ لَدُّ



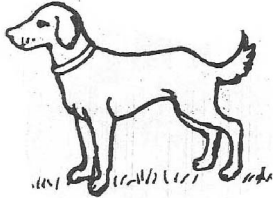
مَنْ هَذَا؟
هَذَا طَالِبٌ



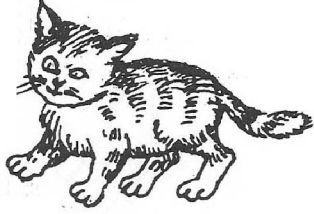
أَهْدَاو لَدُّ؟
لَا ، هَذَا رَجُلٌ



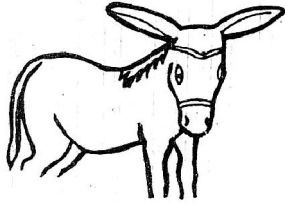
مَا هَذَا؟ هَذَا مَسْجِدٌ



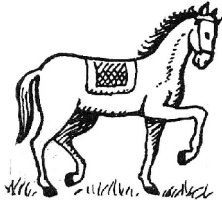
هَذَا كَلْبٌ



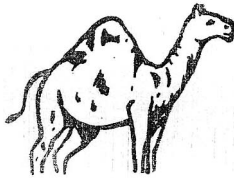
أَهَذَا كَلْبٌ؟
لَا، هَذَا قِطٌّ



هَذَا حِمَارٌ



أَهَذَا حِمَارٌ؟
لَا، هَذَا حِصَانٌ



وَمَا هَذَا؟
هَذَا جَمَلٌ



مَا هَذَا؟
هَذَا دِيكٌ



مَنْ هَذَا؟
هَذَا مُدَرِّسٌ



أَهَذَا قَمِيصٌ ؟
لَا ، هَذَا مِنْدِيلٌ


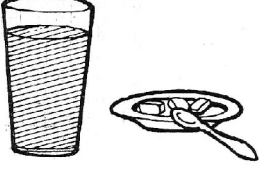
تمرين

اِقْرَاوْا كُتُبًا:

- ١) مَا هَذَا ؟ هَذَا اقْلَمٌ
- ٢) هَذَا كَلْبٌ
- ٣) مَنْ هَذَا ؟ هَذَا طَيِّبٌ
- ٤) هَذَا جَمَلٌ
- ٥) أَهَذَا كَلْبٌ ؟ لَا ، هَذَا قِطٌّ
- ٦) أَهَذَا دِيكٌ ؟ نَعَمْ
- ٧) أَهَذَا حِصَانٌ ؟ لَا ، هَذَا حِمَارٌ
- ٨) هَذَا مِنْدِيلٌ
- ٩) أَهَذَا وَلَدٌ ؟ نَعَمْ
- ١٠) مَنْ هَذَا ؟ هَذَا رَجُلٌ

ذَالِك

	<p>مَا ذَالِك؟ ذَالِك نَجْمٌ</p>
	<p>هَذَا مَسْجِدٌ وَذَالِك بَيْتٌ</p>
	<p>هَذَا حِصَانٌ وَ ذَالِك حِمَارٌ</p>
	<p>أَذَالِك كَلْبٌ؟ لَا، ذَالِك قِطٌّ</p>
	<p>مَا ذَالِك؟ ذَالِك سَرِيرٌ</p>
	<p>مَنْ هَذَا وَ مَنْ ذَالِك؟ هَذَا مُدَرِّسٌ وَ ذَالِك إِمَامٌ</p>

	<p>مَا ذَلِكَ؟ ذَلِكَ حَجَرٌ</p>
	<p>هَذَا سَكَّرٌ وَ ذَلِكَ لَبَنٌ</p>

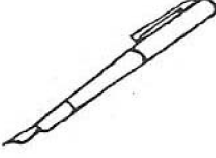

تمرين

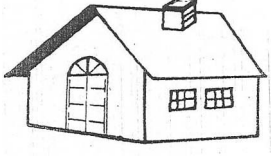

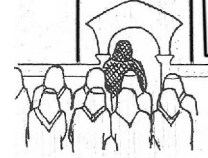

اقْرَأْ وَاكْتُبْ :

- ١) هَذَا سَكَّرٌ وَ ذَلِكَ لَبَنٌ
- ٢) مَنْ ذَلِكَ؟ ذَلِكَ إِمَامٌ
- ٣) أَذَلِكَ قِطٌّ؟ لَا، ذَلِكَ كَلْبٌ
- ٤) مَا هَذَا؟ هَذَا حَجَرٌ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

إِمَامٌ حَجَرٌ سَكَّرٌ لَبَنٌ

	<p>هَلْ هَذَا قَلَمٌ؟ نَعَمْ هَذَا قَلَمٌ</p>
	<p>هَلْ هَذَا نَجْمٌ؟ نَعَمْ هَذَا نَجْمٌ</p>

	هَلْ هَذَا مَسْجِدٌ ؟ لَا . هَذَا بَيْتٌ
	هَلْ هَذَا كِتَابٌ ؟ لَا . هَذَا قَمِيصٌ
	أَيْنَ الْإِمَامُ ؟ الْإِمَامُ فِي الْمَسْجِدِ
	أَيْنَ الْمُدْرَسُ ؟ الْمُدْرَسُ فِي الصَّفِّ

تمرین

- ۱) هَلْ هَذَا بَيْتٌ ؟ نَعَمْ هَذَا بَيْتٌ
- ۲) هَلْ ذَلِكَ مَسْجِدٌ ؟ لَا . ذَلِكَ صَفٌّ
- ۳) هَلْ هَذَا نَجْمٌ ؟ لَا . هَذَا قَمِيصٌ
- ۴) أَيْنَ الْإِمَامُ ؟ الْإِمَامُ فِي الْمَسْجِدِ
- ۵) أَيْنَ الْمُدْرَسُ ؟ الْمُدْرَسُ فِي الصَّفِّ

حَلُّ الْمُفْرَدَاتِ: (مشکل الفاظ کے معانی)

بَيْتٌ =	گھر =	سَرِيْرٌ =	چارپائی =
قَمِيصٌ =	شرٹ =	مِفْتَاحٌ =	چابی =
نَجْمٌ =	ستارہ =	مَكْتَبٌ =	مدرسہ =

طالِب علم =	طالِب ،	ڈاکٹر =	طِيبٌ
کُتِبَ =	کَلْبٌ ،	آدمی =	رَجُلٌ
گدھا =	حِمَارٌ ،	پلا =	قِطٌّ
اُونٹ =	جَمَلٌ ،	گھوڑا =	حِصَانٌ

الْتَمْرِ يَنَاثُ

I: اَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ (عربی میں جواب لکھو)

- ۱) اَكْتُبْ حُرُوفَ الْأَسْتِفْهَامِ مَعَ الْأَمْثَلَةِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي هَذَا الدَّرْسِ
- ۲) اَيْنَ الْإِمَامُ؟ ۳) اَيْنَ الْمُدْرَسُ؟
- ۴) مَا هَذَا وَمَا ذَاكَ؟ ۵) هَلْ هَذَا مَسْجِدٌ؟

II: اَكْتُبْ مَعَانِيَ الْأَلْفَاظِ الْآتِيَةِ وَاسْتَعْمِلْ خَمْسًا مِنْهَا فِي جُمْلِكَ الْمُفِيدَةِ؟

(ان الفاظ کے معنی لکھ کر پانچ کو اپنے جملوں میں استعمال کرو)

- مَنْ ، اَيْنَ ، سَرِيرٌ ، مِفْتَاحٌ ، نَجْمٌ ، طِيبٌ ، قِطٌّ
حِصَانٌ ، جَمَلٌ ، دِيكٌ ، مَنْدِيلٌ ، لَبَنٌ ، حَجَرٌ ، كَلْبٌ ، اِمَامٌ

III: اَمَلِ الْفُرَاغَ (خالی جگہ پر کریں)

- ۱) هَذَا..... وَذَلِكَ.....
- ۲) الْمُدْرَسُ.....
- ۳) فِي الْمَسْجِدِ
- ۴) أَهَذَا نَجْمٌ؟ نَعَمْ.....
- ۵) أَذَلِكَ قِطٌّ؟ لَا.....



مَجْمُوعَةُ الْأَلْفَاظِ الصَّعْبَةِ

(ذخیرہ الفاظ و معانی)

الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ (سبق-۱)

قادر =	، قَدِيرٌ	= رہنمائی	هِدَايَةٌ
مٹی =	، تُرَابٌ	= کچھ	نَبْدَةٌ
تیرا دشمن =	، شَانِئَكَ	= قربانی کر	إِنْحَرُ
وہ بھیجا =	، بَعَثَ	= دُم کٹا	أَبْتَرُ
خرچ کرو =	، أَنْفَقُوا	= احسان کیا	مَنْ
بے نیاز =	، صَمَدٌ	= غلط	بَاطِلٌ
آسان =	، يُسْرٌ	= ہمسر	كُفُوًا
رہنمائی کرنے والا =	، الدَّالُّ	= روشنی	ضِيَاءٌ
پھیلاؤ =	، أَفْشُوا	= پیشاب	بَوْلٌ

الْدَّرْسُ الثَّانِي (سبق-۲)

ہم مدد مانگتے ہیں =	، نَسْتَعِينُ	= وقت	حِينٌ
توپکا راجاتا ہے =	، تُنَادِي	= مخلوق	الْأَنَامُ
مالک =	، الْمَلِيكُ	= بزرگ	كَرِيمٌ

الْدَّرْسُ الثَّلَاثُ (سبق-۳)

شاگرد (واحد طَلَبٌ) =	، طَلَابٌ	= کار	سَيَّارَةٌ
میں محنت کرتا ہوں =	، أَجْتَهِدُ	= معلوم (واحد عَلِمٌ)	عُلُومٌ
عزت =	، شَرَفٌ	= ان کو ادب سکھاتا ہے	يُؤَدِّبُهُمْ

مصیبت =	بَلَاءٌ ،	زیادہ کرتا ہے =	يَزِيدُ
آن پڑھ =	جَاهِلٌ ،	حفاظت کرتا ہے =	يَحْفَظُ
مجھے زیادہ عطا کر =	زِدْنِي ،	طلب کرتا ہے =	يَطْلُبُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ (سبق-۴)

گنٹادہ =	عَرِيضَةٌ ،	میدان =	سَاحَةٌ
ڈالیاں (واحد غُصْنٌ) =	أَغْصَانٌ ،	سایہ دار =	الْمُظَلَّةُ
آگ =	النَّارُ ،	جلانا =	إِحْرَاقٌ
پاک صاف =	النَّقِيُّ ،	بناتا ہے =	يَصْنَعُ
سونا =	ذَهَبٌ ،	پودے لگاؤ =	إِغْرِسُوا
چھپائی =	كَتَمْتُ ،	چاندی =	فِضَّةٌ
بیعت کی =	بَايَعُ ،	شہید کر دیئے گئے =	أُسْتُشْهِدَ
		مطیع فرمانبردار =	طَائِعَةٌ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ (سبق-۵)

سخت =	شَدِيدٌ ،	کسان (واحد فَلَاحٌ) =	فَلَاحُونَ
لمبا =	طَوِيلٌ ،	دن =	نَهَارٌ
پست قد =	قَصِيرٌ ،	رات =	لَيْلٌ
مالدار (واحد غَنِيٌّ) =	أَغْنِيَاءٌ ،	وہ پیا =	شَرِبَ
سمندر کا کنارہ =	سَاحِلُ الْبَحْرِ ،	خوشگوار جگہیں =	مَصَائِفٌ

مَطْرٌ =	بارش =	،	يَلْمَعُ =	چمکتا ہے =
سَحَابٌ =	بادل =	،	سَمَاءٌ =	آسمان =
الْجَوُّ =	فضا =	،	صُوفٌ =	اُون =
أَثْمَارٌ =	پھلوں (واحد ثَمْرٌ) =	،	أَصْدِقَاءُ =	دوست (واحد صَدِيقٌ) =

الدَّرْسُ السَّادِسُ (سبق - ۶)

أَشْرَقَتْ =	روشن کیا =	،	نُورٌ =	روشنی =
شَمْسٌ =	سورج =	،	الْبُهَى =	واضح =
وَلَى =	دور ہو گیا =	،	أَوْدٌ =	میں جا ہتا ہوں =
خَامِلٌ =	گنم =	،	عُطَلَاتٌ =	چھٹیاں (واحد عُطْلَةٌ) =
صَانِيٌّ =	مجھے محفوظ رکھا =	،	حَدَائِقُ =	باغات (واحد حَدِيقَةٌ) =
دَوَامٌ =	ہمیشہ =	،	نَصَعْدُ =	ہم چڑھتے ہیں =

الدَّرْسُ السَّابِعُ (سبق - ۷)

مُهَنْدِسٌ =	انجینئر =	،	ذَكِيٌّ =	تیز ذہن والا، چالاک =
قِطَارٌ =	ٹرین (ریل) =	،	مُجْتَهِدَةٌ =	مختی عورت =
مَكْتَبَةٌ =	لابریری =	،	طَعَامٌ =	کھانا =
يَطْبُخَنَ =	وہ پکاتی ہیں =	،	فُقَرَاءٌ =	محتاج (واحد فَقِيرٌ) =

الدَّرْسُ الثَّامِنُ (سبق-۸)

پہنتی ہے =	تَلْبَسُ ،	لال =	أَحْمَرُ
دُہن =	عَرُوسَةٌ ،	پیلا =	أَصْفَرُ
پیش کئے جاتے ہیں =	يُعْرَضُونَ ،	سفید =	أَبْيَضُ
مہمان (واحد ضَيْفٌ) =	ضَيْفٌ ،	نیلا =	أَزْرَقُ
تھہ =	هَدِيَّةٌ ،	عورتیں =	نِسَاءٌ
نشانی =	عَلَامَةٌ ،	مہنگی =	غَالِيَةٌ
شادی =	زَوَاجٌ ،	عیدیں (واحد عِيدٌ) =	أَعْيَادٌ
		پودے (واحد غَرْسٌ) =	أَغْرَاسٌ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ (سبق-۹)

پس اُس نے دیکھا =	فَرَأَى ،	وہ نکلا =	خَرَجَ
جھوٹ مت بول =	لَا تَكْذِبْ ،	گھر =	بَيْتٌ
بہت مال (واحد مَالٌ) =	أَمْوَالًا ،	اس نے مانگا =	طَلَبَ
دوست =	رَفِيقٌ ،	کھڑی ہے =	وَاقِفَةٌ
اس نے چرایا =	سَرَقَ ،	اس نے ڈال دی =	أَلْقَتْ
مت ڈال =	لَا تُلْقِ ،	وہ جارہا تھا =	كَانَ يَذْهَبُ
		لطیف (واحد الْفُكَاهَةُ) =	الْفُكَاهَاتُ

الدَّرْسُ العَاشِرُ (درس-۱۰)

دیکھنے والے (جمع) =	النَّاظِرِينَ ،	خوش کرتا ہے =	يَسُرُّ
النَّاظِرُ (واحد)			
قسمیں (واحد نوع) =	أَنْوَاعٌ ،	پتا =	وَرَقَّةٌ
جگہیں (واحد مکان) =	أَمْكِنَةٌ ،	پانی جاتی ہے =	تُوجَدُ
ہڈیاں (واحد عَظْمٌ) =	الْعِظَامُ ،	شام =	مَسَاءٌ
گوبر =	الْفَرْتُ ،	چڑا =	جُلْدٌ
کتا =	كَلْبٌ ،	گھریلو =	الْأَهْلِيَّةُ
اونٹ =	جَمَلٌ ،	گدھا =	حِمَارٌ
ہاتھی =	الْفِيلُ ،	بلا =	الْقَطُّ
بیدار ہو جاؤ، اُٹھو =	انْهَضُوا ،	بندر (واحد قِرْدٌ) =	الْقَرْدَةُ
فائدے (واحد مَنْفَعَةٌ) =	مَنْفَعٌ ،	جسمانی ورزش =	الرِّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ (سبق-۱۱)

ملہ مدینہ کی سرزمین =	أَرْضُ الْحَرَمِ ،	صبح کی ٹھنڈی ہوا =	الصَّبَا
فرمان (واحد حَلْمٌ) =	أَحْكَامٌ ،	گذشتہ، گزر گئیں =	مَضَتْ
تمام جہان (جمع) =	الْعَالَمِينَ ،	تمام صحیفے =	كُلُّ الصُّحُفِ
اللہ، معبود =	إِلَهٌ ،	سفارش =	شَفَاعَةٌ

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ (سبق-۱۲)

نیک عورتیں (واحد صَالِحَةٌ) =	صَالِحَاتٌ ،	اُستائیاں (جمع) =	الْمُعَلِّمَاتُ
طلبہ واحد طَالِبٌ =	طُلَّابٌ ،	آسان =	سَهْلٌ
وہ سب (جمع) =	أَوْلِيَاكَ ،	باپ =	أَبٌ

یَقْرَأُ	=	وہ سب پڑھتی ہیں	،	عَلَى عَرٍ	=	علی گڑھ
ذَكِيُون	=	ذہین (واحد ذَكِيٌّ)	،	يَفُورُونَ	=	وہ سب کامیاب ہوتے ہیں
أَنَاثٌ	=	عورتیں (جمع)				
عَظِيمٌ	=	بڑا	،	سَاعَاتٌ	=	گھنٹے (واحد سَاعَةٌ)

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ (سبق ۱۳)

نَهْرٌ	=	ندی	،	نَقِطْفٌ	=	ہم توڑتے ہیں
صَغِيرَةٌ	=	چھوٹی	،	فَوَاكِهَةٌ	=	میوے (واحد فَاكِهَةٌ)
جَمِيلَةٌ	=	خوبصورت	،	نَصِيدٌ	=	ہم شکار کرتے ہیں
بَعِيدَةٌ	=	دور	،	طُيُورٌ	=	پرندے (واحد طَيْرٌ)
بَلَدَةٌ	=	شہر	،	نَطْبُخٌ	=	ہم پکاتے ہیں
رَاحَةٌ	=	آرام	،	لَحْمٌ	=	گوشت
مَاءٌ	=	پانی	،	نَاكُلٌ	=	ہم کھاتے ہیں
سَائِعٌ	=	خوشگوار	،	نَجْدٌ	=	ہم پاتے ہیں
بَارِدٌ	=	ٹھنڈا	،	يَجِبُ	=	واجب ہوتا ہے
نَظِيفٌ	=	صاف ستھرا	،	نَعْرَسٌ	=	ہم پودا لگاتے ہیں
نَاسٌ	=	لوگ	،	حَوْلٌ	=	اطراف
إِرْدِحَامٌ	=	بھیڑ	،	بُيُوتٌ	=	گھر (واحد بَيْتٌ)
مَقَامٌ	=	جگہ	،	بِنَاءٌ	=	عمارت
مَرَكَبٌ	=	سواری	،	نَلْعَبُ	=	ہم کھیلتے ہیں
رُجُوعٌ	=	واپسی				

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ (سَبْتِ-۱۴)

سِرْتُ	=	میں چلا	،	خَرَجْنَا	=	ہم نکلے
جَلَسْنَا	=	ہم بیٹھے	،	وَصَلْنَا	=	ہم پہنچے
جَانِبٌ	=	کنارہ	،	رَكِبْنَا	=	ہم سوار ہوئے
إِحْدَى عَشْرَةَ سَاعَةً	=	گیارہ گھنٹے	،	نَزَلْنَا	=	ہم اترے
سَيَّارَةٌ	=	کار	،	دَخَلْنَا	=	ہم داخل ہوئے
الدَّارُ	=	گھر	،	بَنَيْنَا	=	ہم نے بنایا۔ ہم نے تعمیر کیا
اسْتَرَحْنَا	=	ہم آرام کئے	،	النِّسَاءُ	=	عورتیں
يُسَافِرُونَ	=	وہ سب سفر کرتی ہیں	،	عَرَبَةٌ	=	بیل گاڑی (بگھی)
شُهُورٌ	=	مہینے (واحد شَهْرٌ)	،	فَقَطٌ	=	صرف
جَوَازُ السَّفَرِ	=	پاسپورٹ	،	الْحَجَّاجُ	=	حج کو جانے والے (واحد)
لَا يَتَحَمَّلُونَ	=	برداشت نہیں کرتے	،	تَذْكَرَةٌ	=	کراچی، ٹکٹ
أَرْخَصُ	=	بہت سستا	،	وَافِرَةٌ	=	زیادہ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ (سَبْتِ-۱۵)

الَّذِي	=	وہ ایک مرد جو	،	الَّتِي	=	وہ ایک عورت جو
الَّذَانِ	=	وہ دو مرد جو	،	الَّتَانِ	=	وہ دو عورتیں جو
الَّذِينَ	=	وہ سب مرد جو	،	الَّاتِي	=	وہ سب عورتیں جو
ذَهَبْتُ	=	میں گیا	،	يَوْمَ الْعُطْلَةِ	=	چھٹی کا دن
تَدْرُسُ	=	وہ پڑھتی ہے	،	جِدًّا	=	بہت
صَغِيرَاتٌ	=	چھوٹی (واحد صَغِيرَةٌ)	،	يَدْرُسْنَ	=	وہ سب پڑھتی ہیں

کونئی بُری بات =	كَلِمَةٌ فَاحِشَةٌ ،	تم سب عورتیں نہ نکالیں =	لَا تُخْرِجَنَّ
وہ سب خدمت کرتی ہیں =	يَخْدُمْنَ ،	زبان =	لِسَانَ
پاؤں (واحد قَدَمٌ) =	أَقْدَامٌ ،	مائیں (واحد اُمٌّ) =	أُمَّهَاتٌ
پیاری =	مَحْبُوبَةٌ ،	بڑے (واحد كَبِيرٌ) =	كِبَارٌ
وہ سب پردہ کرتی ہیں =	يَسْتُرْنَ ،	پاکیزہ (واحد الطَّيِّبَةُ) =	الطَّيِّبَاتُ
وہ سب نگاہ نیچی کرتی ہیں =	يَغْضُضْنَ ،	بدن (واحد جِسْمٌ) =	أَجْسَامٌ

(

تم سب عورتیں پھیلاؤ =	أَفْشَيْنِ ،	نگاہیں (واحد بَصْرٌ) =	أَبْصَارٌ
-----------------------	--------------	------------------------	-----------

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ (سَبَقُ ۱۶)

چھوٹا =	الصَّغِيرُ ،	لڑکا =	الْوَلَدُ
مانند، طرح =	مِثْلٌ ،	ہوجا =	كُنْ
		ضروری =	لَا زَمٌ

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ (سَبَقُ ۱۷)

اُستَاذٌ =	مُدْرِسٌ ،	مُرْعَا =	دِيْكٌ
ہاں =	نَعَمْ ،	رُومَالٌ =	مِنْدِيلٌ
شکر =	سُكَّرٌ ،	پتھر =	حَجَرٌ
کلاس رُوم۔ درس گاہ =	صَفٌّ ،	دُودھ =	لَبَنٌ



نَمُودَجُ الْإِخْتِبَارِ السَّنَوِيِّ لِلصَّفِّ السَّابِعِ

الارقام :	سالانہ امتحان کے سوالات کا نمونہ	الْوَقْتُ
۴۰	(ساتویں جماعت: سبق نمبر 1 تا 9)	ثَلَاثُ سَاعَاتٍ
التَّارِيخُ		

السُّؤَالُ (۱) تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثَ الْأَيَّةَ بِالْأُرْدِيَّةِ

(مندرجہ ذیل آیتوں اور حدیثوں کا اردو میں ترجمہ کیجئے)

- (۱) الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ . (۲) قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
- (۳) لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ (۴) أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ
- (۵) أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ آتُوا الزَّكَاةَ (۶) إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
- (۷) يَدُلُّهُ عَلَى الْجَمَاعَةِ . (۸) أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ
- (۹) الدِّينُ يُسْرُ (۱۰) أَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ لَأَنِّي بَعْدِي .

السُّؤَالُ (۲) اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَشْعَارٍ مَعْنَاهَا مِنْ "تَسْبِيحِ الْخَالِقِ"

("تَسْبِيحِ الْخَالِقِ" حمد سے کوئی تین اشعار اردو میں معنی کے ساتھ لکھئے)

السُّؤَالُ (۳) اُكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ حَوْلَ "مَدْرَسَتِي" بِالْعَرَبِيَّةِ

("مَدْرَسَتِي" درس سے کوئی پانچ جملے عربی میں لکھئے)

السُّؤَالُ (۴) مَا هِيَ الْفَوَائِدُ مِنَ الشَّجَرَةِ؟ اُكْتُبْهَا مُفَصَّلًا

السُّؤَالُ (۵) مَا هِيَ فُصُولُ السَّنَةِ وَ أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ؟ اُكْتُبْ مُفَصَّلًا

السُّؤَالُ (۶) اُكْتُبْ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ (ذیل کے الفاظ کی اضداد لکھئے)

ظَلَامٌ ، صَبَاحٌ ، شُكْرٌ ، خَامِلٌ ، شَرٌّ ، أَمَامٌ ، جَمِيلَةٌ

الرِّجَالُ ، كَبِيرَةٌ ، كَثِيرَةٌ ، وَاقِفَةٌ ، وَلَدٌ ، أَبٌ

السُّوَالُ ٤) بَيْنِ الضَّمَائِرِ الْمُنْفَصِلَةِ وَمَعْنَاهَا مُفَصَّلًا

السُّوَالُ ٨) أَجْمَعِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ وَافْرِدِ الْجُمُوعَ الْآتِيَةَ

(مندرجہ ذیل جمع کی واحد اور واحد کی جمع لکھئے)

لَوْنٌ ، زَهْرَةٌ ، حَدِيقَةٌ ، قَصْرٌ ، بَيْتٌ ، صِيَامٌ

نَعْمٌ ، سَيَّارَةٌ ، أَصْدِقَاءٌ ، أَثْمَارٌ ، فُصُولٌ ، نُورٌ

السُّوَالُ ٩) اُكْتُبْ مَعَانِيَ الْأَلْفَاظِ الْآتِيَةِ وَاسْتَعْمَلْ خَمْسَهَا فِي الْجُمَلِ الْمُفِيدَةِ

(مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی لکھو اور پانچ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجئے)

(١) قَدِيرٌ (٢) لَارِيْبٌ (٣) نَسْتَعِيْنُ (٤) نَعْبُدُ

(٥) الْفُطُوْرُ (٦) ذَهَبٌ (٧) طَائِعَةٌ (٨) قَصِيْرٌ

(٩) الْمَطْرُ (١٠) الْبَرَقُ (١١) شَمْسٌ (١٢) مُهَنْدِسٌ

السُّوَالُ ١٠) اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ

(ان سوالات کے عربی میں جواب لکھئے)

- ١) مَا مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ؟
٢) مَتَى تَعْبُدُ اللَّهَ؟
٣) مَا هِيَ مَكَانَةُ الْإِنْسَانِ بِدُونِ عِلْمٍ؟
٤) مَا أَمَامَ مَدْرَسَتِكُمْ؟
٥) أَيُّ فِصْلِ أَجْمَلُ الْفُصُولِ؟
٦) كَيْفَ وَلَّى الظَّلَامُ؟
٧) أَيُّنَ الْأَزْهَارِ؟
٨) مَا هِيَ الْوَأْنُ مُخْتَلِفَةٌ؟
٩) مَاذَا نَسِيَ حَامِدٌ؟



نَمُودَجُ الْإِخْتِبَارِ السَّنَوِيِّ لِلصَّفِّ السَّابِعِ

الارقام :	سالانہ امتحان کے سوالات کا نمونہ	الْوَقْتُ
۴۰	(ساتویں جماعت: سبق نمبر 10 تا 17)	ثَلَاثُ سَاعَاتٍ
التَّارِيخُ		

السُّوَالُ (۱) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَةَ بِالْأَرْدِيَّةِ (أُرْدُو مِیں تَرْجِمہ کرو)

(۱) انْهَضُوا مُبَكَّرِينَ وَصَلُّوا صَلَاةَ الْفَجْرِ .

(۲) ابِ شَفَاعَتِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ .

(۳) الصَّلَاةُ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ

(۴) وَنَرَى فِي الْبِلَادِ حَادِثَاتٍ كَثِيرَةً .

(۵) سَفَرُ الْفِطْرِ سَهْلٌ وَرَخِيصٌ لِلْفُقَرَاءِ .

(۶) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ .

(۷) إِنَّ اللَّعِبَ لَا يَزِمُ لِصِحَّتِكُمْ .

(۸) هَذَا سُكَّرٌ وَذَلِكَ لَبَنٌ .

السُّوَالُ (۲) اُكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ حَوْلَ "الْبَقْرَةَ" (گائے کے متعلق پانچ جملے عربی میں لکھو)

السُّوَالُ (۳) اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَشْعَارٍ وَمَعْنَاهَا مِنْ "مَدْحِ رَسُولِ اللَّهِ"

(" نعت " مدح رسول اللہ ﷺ سے تین اشعار معنی کے ساتھ لکھو)

السُّوَالُ (۴) اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ "وَاحِدٌ" "إِلَى" "عَشْرَةٌ"

(ایک سے دس تک عربی میں اعداد لکھو)

السُّوَالُ (۵) مَا هِيَ الْفَوَائِدُ مِنَ الْقُرْيَةِ ؟ اُكْتُبْهَا مُفَصَّلًا

(قریے سے کیا فائدے ہیں؟ تفصیل سے لکھو)

السؤال ٦) مَا هِيَ حُرُوفُ الْإِسْتِفْهَامِ؟ اُكْتُبْهَا مَعَ الْأَمْثَلَةِ

(حروف استفهام مثالوں کے ساتھ لکھو)

السؤال ٧) اُكْتُبْ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ (ان کی اضداد لکھئے)

صَبَاحٌ ، حَيَوَانٌ ، بَعِيدَةٌ ، بَارِدٌ ، قَبْلُ
فُقْرَاءٌ ، صَغِيرٌ ، أَمَامَ ، هَزِيلٌ ، نَفْعٌ

السؤال ٨) اَجْمِعِ الْمُفْرَدَاتِ وَافْرِ دِ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ

(واحد کی جمع اور جمع کی واحد لکھو)

حَيَوَانَاتٌ ، جِلْدٌ ، أَدْيَانٌ ، الصُّحُفُ ، بِنْتُ
صَالِحَةٍ ، شَجَرٌ ، الْأَمْوَالُ ، سَيَّارَةٌ ، الْأَيْدِي

السؤال ٩) اُكْتُبْ مَعَانِيَ الْأَلْفَافِ الْآتِيَةِ وَاسْتَعْمَلْ خَمْسًا مِنْهَا فِي الْجُمَلِ الْمُفِيدَةِ

(ذیل کے الفاظ کے معنی لکھ کر کسی پانچ کے جملے بناؤ)

(١) سَمَنْ (٢) شَمْسٌ (٣) بُرْهَانٌ (٤) أُسْرَةٌ

(٥) كُتُبٌ (٦) الْأَسْمَاكُ (٧) شَارِعٌ (٨) جَدٌّ

(٩) رُمَانٌ (١٠) حِصَانٌ

السؤال ١٠) اَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ (ان سوالات کے جوابات عربی میں لکھو)

١) مَنْ هُوَ شَفِيعُ الْمُدْنِبِينَ؟ (٢)

٣) كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنَ الْأَشْجَارِ؟ (٤) أَيْنَ الْجَنَّةُ؟

٥) أَيُّ شَيْءٍ لَا زِمَّ لِلصَّحَّةِ؟

☆☆☆