

പരിസ്രപഠനം

ഭാഗം 2

സൂക്ഷ്മധർശി IV



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

തയാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ട്രേജിഡണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം
2015

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധികാരക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മഹാരാ
ദ്രാവിഡ് ഉത്കല ബംഗാ,
വിന്യുഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിജ്ഞ

ഈ പ്രതിജ്ഞ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാർഡം എൻ്റെ
സഹോദരീ സഹോദരരമാരാണ്.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു;
സന്യൂർജ്ജവും വൈവിധ്യപൂർജ്ജവുമായ അതിൻ്റെ പാര
സ്വരൂത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കലേയും ഗുരുക്കലൊരെയും
മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാട്കുകാരുടെയും
ക്ഷേമത്തിനും ഏഴാറുത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in, e-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30

© Department of Education, Government of Kerala



പ്രിയപ്പുട് കൂട്ടികളേ,
നമുക്കൊരു യാത്രയാവാം.....

വഴിയോരങ്ങളിൽ നിരയെ ചെടികൾ, കിണ്ണികൾ.

കമ്പറിയുന്ന കല്ലും മണ്ണും
മഴവില്ല് വരയ്ക്കുന്ന ആകാശവും

നിന്നനിലാവിന്റെ കാന്തിയും
എന്തല്ലാമാണ് നമുക്കു ചുറ്റും!
പ്രകൃതി വിന്റെ മയിൽ മഹാപുസ്തകമാണ്.

അവയിൽ നിന്ന് അൻവിന്റെ തേൻ നുണ്ണൽ സൗക്ഷ്മാണി
നിങ്ങൾക്ക് കൂട്ടായി...

ഈ പുസ്തകമുണ്ട്.

കൈപിടിച്ച് കൂടെ വരു.

സ്നേഹത്തോടെ,

ഡോ.എസ്. രവീന്രേഖ നായർ
ഡയറക്ടർ
എസ്.എം.എൽ.ടി.



പാഠപുസ്തക രചന

ശില്പശാലയിൽ പരക്കെടുത്തവർ

വിശ്വാസൻ. കെ.ആർ

സീറിയർ ലാക്ചറൽ, ഡയറ്റ്, ആലപ്പുഴ

രാജേഷ് കുമാർ.ടി

ജി.യു.പി.സ്കൂൾ തെക്നിക്ക് ബെള്ള്
കാസറഗോഡ്

ശശികുമാർ.പി.വി

എ.എൽ.പി.സ്കൂൾ, മാതൃക ബെള്ള്
(ബംഗ്ലാവ് സ്കൂൾ), പാലക്കാട്

അജിത്പ്രസാദ് എൻ.ആർ.

ഹിന്ദു എൽ.പി.സ്കൂൾ, മുള്ളേരി, തൃശ്ശൂർ

ജഹാംഗീർ കബീർ ടി.പി.

ഫാറുവ് കോളേജ് എൽ.പി.എസ്.

കോഴിക്കോട്

ബിജു.മാത്യു

ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. കടുങ്ങപുരം, മലപ്പുറം

ഇ.സ.വി.കെ.

എ.എം.എൽ.പി.എസ്. വീട്ടിക്കാട്,

പാറൻ, പെരിന്തൽമണ്ണ

എ.സനോഷ്കുമാർ

വി.ആർ.സി. അഗളി, പാലക്കാട്

ശൈജിത് അശോക്

ഗവ:എൽ.പി.ജി.സ്കൂൾ, എൻ.പറവുർ

എറണാകുളം

രോജൻ മാർട്ടിൻ

ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. വാളാട്ട്, വയനാട്

സജീവ് കുമാർ.പി.ആർ

ഗവ: ടി.ടി. ഐ. കൊല്ലം

എച്ച്.എ.സലീം

ജി.യു.പി.എസ്., കുമരമ്പി, ശാസ്ത്രാംകോട്

വിദർശൻ

ഡോ. ടി. നീലകണ്ഠൻ

പ്രിൻസിപ്പാർ

എ.എം.എസ്. ഗവ. ആർക്ക് &
സയൻസ് കോളേജ്, മലയിൻകീഴ്

പി.എസ്.അനിൽകുമാർ

അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവ: കോളേജ്,
കോട്ടയം

ഡോ. സാഗർ.എസ്.

അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവ: വിമൻസ്
കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

ഡോ.വിജയൻ ചാലോക്

ഡി.പി.ഒ, എസ്.എസ്.എ, കല്ലേൻ

സിനിത.ജി.എസ്.

അസി. പ്രൊഫ. യുണിവേഴ്സിറ്റി
കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

ഡോ. അഗസ്റ്റിൻ ജോർജ്ജ്

അസി. പ്രൊഫസർ
(ഫിസി. എഡ്യൂകേഷൻ),
ഗവ: മെഡിക്കൽ കോളേജ്, കോട്ടയം

ചീതൈകാരക്കാർ

ശ്രീ.എൻ.ടി. രാജീവൻ, ജി.എച്ച്.എസ്., തരിയോട്, വയനാട്

ശ്രീ. സനോഷ് വെളിയന്നുർ

അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ

ഡോ. ചിത്രാ വിജയൻ

റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)

വിദ്യാഭ്യാസ, പുജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012



ഒള്ളടക്കം

കല്ലായ്... കാറ്റായ്.....	71
വായിക്കാം വരയ്‌ക്കാം	85
ഹന്ത്യയിലുട....	97
കണ്ണത്താ ദുരത്ത് കെകയേത്താ ദുരത്ത്.....	107
കുട്ടുകാർക്കൊരു കരുതൽ.....	117
നാടിനെ അറിയാൻ	128

ഇരു പുസ്തകത്തിൽ സഹകര്യത്തിനായി
ചീല മുദ്രകൾ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.



അധികവായനയ്ക്ക്
(വിലയിരുത്തലിന് വിധേയമാക്കേണ്ടതില്ല)



പ്രധാന പട്ടം പറ്റിയെല്ലാം



വിലയിരുത്താം



തുടർപ്പവർത്തനയ്ക്ക്

കല്ലായ്... കാറ്റായ്...

അമലും കുടുകാരും സ്കൂളിലെ പുന്തോട്ടം നന്ദക്കുകയാണ്. ബക്കറിൽ നിന്മാവച്ച വെള്ളത്തിലേക്ക് അമൽ വലിയ കപ്പ് താഴ്ത്തി. അപ്പോൾ വെള്ളം കവിഞ്ഞതാഴുകി.

ശ്രേയ : എന്താണിത്? ഒരു തുള്ളി വെള്ളം പോലും പാശാകരു തെന്നിറിയില്ല?

അമൽ : തൊൻ കളഞ്ഞതല്ല, കപ്പ് താഴ്ത്തിയപ്പോൾ വെള്ളം കവിഞ്ഞതാഴുകിയതാ.

ശ്രേയ : അതുശരി, എന്താണിങ്ങനെ വെള്ളം കവിഞ്ഞതാഴുകാൻ കാരണം? അതോന്നു പരീക്ഷിച്ചു നോക്കിയാലോ?

അമലും സുഖിനും ശ്രേയയും ആ പരീക്ഷണത്തിനു തയാറെ ടുക്കുകയാണ്. അവിടെ വെള്ളം നിന്മാവച്ച ബക്കറിനടുത്തുതന്നെ ഇഷ്ടിക, കല്ല്, മരക്കെട്ട്, ഇരുന്മുകഷണം എന്നിവ കരുതിയിട്ടുണ്ട്. അപ്പോൾ ഓൺ ലിന അവിടേക്ക് കടന്നുവന്നത്. അവർ കൗതുകത്തോട് ചോദിച്ചു: “നിങ്ങളെന്നതാണ് ചെയ്യുന്നത്?”



സുഖിൻ : ബക്കറിലെ വെള്ളത്തിലേക്ക് നൈസർ ഓരോ സാധനങ്ങൾ ഇടുന്നേക്കുകയാണ്. നിരയെ വെള്ളമുള്ള പാതയിലേക്ക് എതു വന്തു ഇടുന്നോഴും വെള്ളം പുറത്തേക്ക് ഒഴുകുന്നു.

അമൽ : ഈവിടെ വച്ചിരിക്കുന്നവയിൽ എതു വന്തു ബക്കറിലിട്ടു നോഴാണ് കൂടുതൽ വെള്ളം കവിത്തൊഴുകുന്നത്? ലിനയ്ക്ക് പറയാമോ?

നൈസർക്കും ഉള്ളഡിക്കാമോ?

ഈ പരീക്ഷണം ചെയ്തു നോക്കു. കണ്ണടത്തലുകൾ എഴുതു.

ഓരോ വന്തുവിനും സ്ഥിതിചെയ്യാൻ സഹാ ആവശ്യമാണ്.

കൂടുതൽ വലുപ്പമുള്ള വന്തുകൾക്കോ?

ആകൃതി ഉള്ളവയും ഇല്ലാത്തവയും

രു കപ്പിൽ വെള്ളമെടുക്കു. ഇപ്പോൾ വെള്ളത്തിന്റെ ആകൃതി എന്താണ്? ഈ വെള്ളം പല ആകൃതിയിലുള്ള പാതങ്ങളിൽ ഒഴിച്ചു നോക്കു.



വെള്ളത്തിന്റെ ആകൃതിയിൽ എന്ത് മാറ്റമാണ് ഉണ്ടായത്?

ഇതിന് കാരണമെന്തായിരിക്കും?

വെള്ളത്തിന് നിശ്ചിതമായ ആകൃതിയില്ല. അത് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാതയിന്റെ ആകൃതിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.

എന്നാൽ കല്ലോ?

കുപ്പിയിലേക്ക് വെള്ളം ഒഴിക്കാൻ കഴിയുമല്ലോ?

കുപ്പിയുടെ വായവടത്തെക്കാൾ വലിയ കല്ല് കുപ്പിക്കുള്ളിൽ ഇടാൻ കഴിയുമോ? എന്തുകൊണ്ട്?

ഇതിൽ നിന്ന് എന്തു മനസ്സിലാക്കാം?

കല്ലിന് ആകൃതിയും വലുപ്പവുമുണ്ട്.

ഭാരം അളള്ക്കാം

നിങ്ങളുടെ സ്കൂൾ ബാഗിന്റെ ഭാരം തുകാ നോക്കു.

നിങ്ങൾ വെള്ളം കൊണ്ടുവരുന്ന കുപ്പിയുടെ ഭാരം അതിൽ വെള്ളം നിന്തക്കുന്നതിനു മുമ്പും നിരച്ചതിനു ശേഷവും നോക്കു.

എന്തു വ്യത്യാസമാണ് കണ്ടത്? ഇതിൽനിന്ന് എന്തു മനസ്സിലാക്കാം?

എല്ലാ വസ്തുകൾക്കും ഭാരമുണ്ട്.

ബക്കറ്റ്, കുടം എന്നിവയിലെ വെള്ളത്തിന്റെ ഭാരവും ഇതുപോലെ കണ്ടത്തു.

ശക്തിമാൻ

ചിത്രം ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ.

എന്തുകൊണ്ടാണ് ജലചക്രം തിരിയുന്നത്?



ഒരുക്കുന്ന ജലത്തിന് ശക്തിയുണ്ട്.

ചിത്രം നോക്കു... ജലത്തെപ്പാലെ ഒഴുകുന്നത് ആരോക്കേയാണ്?
അവയ്ക്ക് നിറം കൊടുക്കു.



ജലവും ജലത്തിന്റെ കൃടുകാരും ഭ്രാവകങ്ങളാണ്.

ഇവയെ കുടാതെ മറ്റ് ഭ്രാവകങ്ങളെ കണ്ടെന്നു. ഭ്രാവകങ്ങളുടെ പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ എഴുതു.

മാറുന്ന അവസ്ഥ

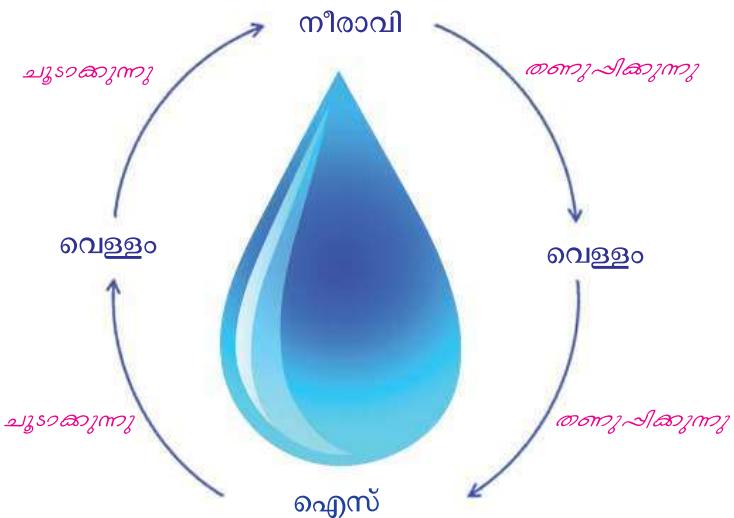
രു പാത്രത്തിൽ കുറച്ച് വെള്ളമെടുത്ത് ചുടാക്കി നോക്കു. അപ്പോൾ അതിൽനിന്നു നീരാവി ഉയരുന്നത് കാണാമല്ലോ. രു പരന്ന പാത്രത്തിൽ വെള്ളം ഒഴിച്ച് നീരാവിക്കു മുകളിൽ പിടിക്കുക. പാത്രത്തിന്റെ അടിവശത്ത് എന്താണ് കാണുന്നത്? ഇതിനു കാരണം എന്താണ്?

ഈദേഹം നീരാവി തന്നുത്ത് ജലമായി മാറുന്ന
മറ്റു സന്ദർഭങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്താമോ?

നീരാവി തന്നുത്താൽ ജലമാകുന്നു.

ജലത്തെ വീണ്ടും തന്നുപ്പിച്ചാൽ
എന്തു മാറ്റമാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്?





വായുവിലും ജലം!

ഒരു ഗ്രാസെടുക്കു. അതിൽ ഏതാനും ഷ്ടൈസ് കഷണങ്ങൾ ഈടു.

ഗ്രാസിന്റെ പുറംഭാഗം നിരീക്ഷിക്കു. എന്താണ് കാണുന്നത്?

എവിടെ നിന്നാണ് വെള്ളത്തുള്ളികൾ വന്നത്? ഗ്രാസിനു പുറത്ത് വായു മാത്രമല്ല ഉള്ളു? അപ്പോൾ വെള്ളത്തുള്ളികൾ എങ്ങനെയായിരിക്കും ഉണ്ടായത്?

ജലബാഷ്പം തന്നെത്ത് ജലമാകുന്നു.



കല്ലിന്റെ കൂടുകാർ

കല്ലിന് ആകൃതിയും വലുപ്പവും ഭാരവും ഉണ്ടെന്ന് നാം കണ്ടില്ലോ.

എതെങ്കിലും ഒരു പാത്രത്തിൽ മാത്രമേ ഭാവകം എടുക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളു. എന്നാൽ കല്ല്, മരക്ക്ഷേഖണം മുതലായവ എടുക്കുന്നതിനോ?

എന്താണ് ജലവും കല്ലും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം?

കല്ല്, മരക്ക്ഷേഖണം തുടങ്ങിയവ വരവാസ്തുകളുണ്ട്.

മറ്റു വരവാസ്തുകളുടെ പേരെഴുതാമോ? വരവാസ്തുകളുടെ പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ എഴുതു.

ഭാവകങ്ങളിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമായി എന്നെല്ലാം പ്രത്യേകതകളാണ് വരവാസ്തുകൾക്കുള്ളത്? അവ തമിൽ എന്നൊക്കെ സാമ്യങ്ങളുണ്ട്? സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതു.

വരവാസ്തുകൾ	ഭാവകങ്ങൾ
_____	ഒഴുകുന്നു
ഭാരമുണ്ട്	_____
_____	_____

വായുവിന്റെ വിശ്വജങ്ങൾ

സുഖിൻ ഇന്ന് വളരെ സന്തോഷത്തിലാണ്. അവൻ നിർമ്മിച്ച ബലുണ്ണബോട്ട് കൂടുകാരെ കാണിക്കാൻ കാത്തിരിക്കുകയാണ്.

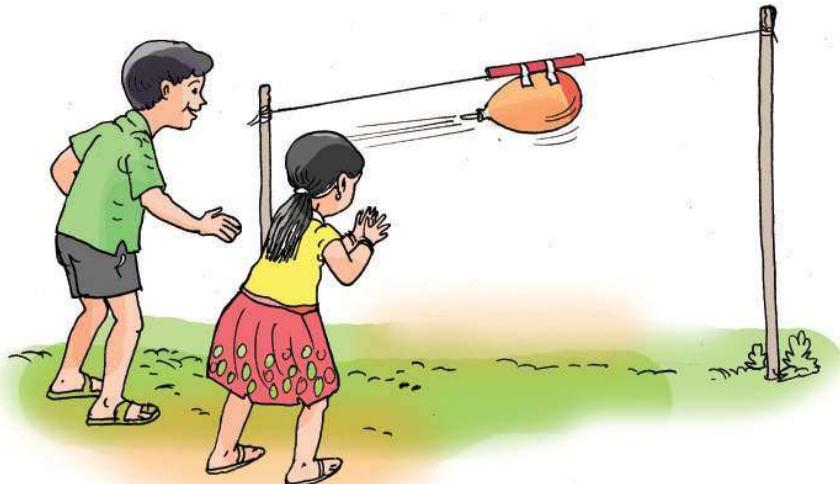
വെള്ളത്തിലോടുന്ന ബലുണ്ണബോട്ട്... ഹായ! കൂടുകാർക്ക് കൗതുകമായി.

അമൽ : സുഖിൻ... ഈ എങ്ങനെ താൻ ഉണ്ടാക്കിയത്?

സുഖിൻ : സോപ്പുപെട്ടിയുടെ അടപ്പിന്റെ ഒരു വശത്ത് താഴെ ഒരു ദാരമിടുക. സ്വീഡോയുടെ അറ്റത്ത് ബലുണ്ണ കെട്ടി വയ്ക്കുക. സ്വീഡോയുടെ മറ്റൊരു സോപ്പുപെട്ടിയുടെ ദാരത്തിലും പുറത്തേക്കു കടത്തുക. സ്വീഡോയിലുടെ ഉള്ളി ബലുണ്ണ വീർപ്പിക്കുക. വായു പുറത്തേക്കു പോകാത്ത തരത്തിൽ വിരലുകൾ കൊണ്ട് അമർത്തിപ്പിടിക്കുക. ഒരു വലിയ പരന്ന പാത്രത്തിലെ വെള്ളത്തിൽ സ്വീഡോയുടെ അറ്റം മുങ്ങിയിരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ബലുണ്ണബോട്ട് വച്ച് പതുക്കെ കൈവിട്ടും ബലുണ്ണബോട്ട് കുതിക്കുന്നത് കണ്ടില്ല!



ലിന : താൻ മറ്റാരു സുത്രെ കാണിക്കാം. ഇതാണ് ബലുണ്ണ രോക്കർ. ഇതുണ്ടാക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് അറിയേണ്ടെ?



രു സ്വീകാര്യങ്ങളിലുടെ നീളമുള്ള നൃൽ കടത്തുക. ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നതുപോലെ നുലിഞ്ചു രണ്ടുവും വലിച്ചുകെടുക. വലിയ ഒരു ബലുണ്ണ വീർപ്പിച്ച് അതിഞ്ചു മധ്യഭാഗം സെല്ലോ ടേപ്പ് കൊണ്ട് സ്വീകാര്യത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക. ബലുണ്ണ നുലിഞ്ചു താഴ്ന്നിരിക്കുന്ന അറ്റത്തെക്കു കൊണ്ടു വന്നതിനുശേഷം കൈവിട്ടു നോക്കു.

കൂടുക്കാരേ...
നിങ്ങളും
ബലുണ്ണബോക്കും
റോക്കറും
ഉണ്ടാക്കുമ്പോൾ...?

വായു പുറത്തെക്കു പോയപ്പോൾ ബലുണ്ണ ഏതു ഭാഗത്തെക്കാണ് പാഞ്ചതുപോയത്? എന്തുകൊണ്ട്?

പല ആകൃതി

പല ആകൃതിയിലും വലുപ്പത്തിലുമുള്ള ബലുണ്ണ പാവകൾ ഉള്ളതി വീർപ്പിച്ചുനോക്കു. പിന്നീട് വായു തുറന്നു വിടു. എന്തു സംഭവിക്കുന്നു? എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നത്?



- പല ആകൃതിയിലുള്ള വലുണുകളിൽ വായു നിറച്ചപ്പോൾ എന്താക്കു മാറ്റങ്ങളാണ് കണ്ടത്?
- വായുവിന് നിശ്ചിത ആകൃതിയുണ്ടോ?

നിങ്ങളുടെ കണ്ണത്തലുകൾ പരിസരപുസ്തകത്തിൽ കൂറിക്കു.

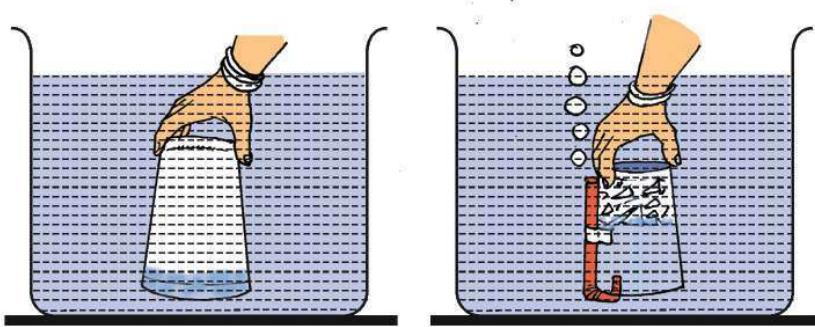
ഒഴിച്ചിരിക്കുന്നതാം?

രണ്ട് ഗ്രാസുകൾ എടുക്കു. ഓരോനിരീയയും ഉള്ളിൽ പകുതിവരെ കടലാസ് നന്നായി അമർത്ഥിവയ്ക്കുക. രണ്ടാമത്തെ ഗ്രാസിനകത്ത് വളരുന്ന ഒരു സ്ട്രോ സൈലോഫ്പ് കൊണ്ട് ഒടിച്ചുവയ്ക്കുക. രണ്ടു ഗ്രാസുകളും ഒരു ബക്കറ്റിലെ വെള്ളത്തിൽ മുക്കിനോക്കു.

- രണ്ടാമത്തെ ഗ്രാസിൽനിന്നു പുറത്തുപോകുന്നതെന്നാണ്?

ഇനി രണ്ടു ഗ്രാസിനകത്തെയും കടലാസ് പരിശോധിക്കു...

നിങ്ങൾ ചെയ്ത പരീക്ഷണത്തിന്റെ കുറിപ്പ് തയാറാക്കു.



ലിനയുടെ പരീക്ഷണകൂറിൾ

നന്ദിത്യം നന്ദവാതേവ്യം

ലക്ഷ്യം : വാവുവിന് സ്ഥിതിചപ്പോൾ സ്ഥലം ആവശ്യ ഭാഗംമാവുന്ന് ക്രമീകരിക്കാതിന്.

സാമ്പ്രീക്ഷ : വെള്ളം നിറച്ച് വൈക്കാട്, റണ്ട് മൂശ്, വള്ളുവൻ സ്ത്രീ, ഇലാസ്, സൈഞ്ചിട്ടേര്സ്

സ്വന്തത്തന്നേയം : മുകാർത്തിലോഗം വെള്ളമുള്ള സ്വകാര്യടക്കവരുത്ത്. ഒരു ഫോസ്ഫൈറ്റിൽ ഓരോന്നിന്നുംവും സദ്യ തിവിരെ ക്രാലാസ് നന്നാവി അമർത്ഥതിവച്ചു. ഒരും ഒരും ഫോസിൽ വള്ള വുന്ന ഒരു സ്പ്ലാവുടെ നീളം യുറുത്തെ ഭാഗം അക്കരുതു വരുത്തകാവിധം സെഡ്മാട്ട് കൊണ്ട് ഒട്ടി ചു. രണ്ട് ഫോസ്ഫൈറ്റിലും കുരത്തെ ക്രാഫ്റ്റബി ശിട്ടിച്ച് സ്വകാര്യിലെ വെള്ളത്തിൽ താഴ്ത്തി.

നിരീക്ഷണം: ഫോസ്ഫർ വൈള്ളം രണ്ടിൽ താഴ്ന്നതുമൊശ്വരം ഒന്നാമരത്ത് ഫോസ്ഫർ ഫോസ്ഫർ കൂടുതൽ രക്തവിവാദി അമർഖരത്തിലി വന്നു. ഫോസ്ഫിന്റെ കുറച്ചു വൈള്ളം മാത്രമേ ക്വഗിവൈള്ളു. രണ്ഡാമരത്ത് ഫോസ്ഫിന്റെ സ്പിട്ടാവിൽ കൂടി വാവുക്കുമില ഒപ്പ് സുഗമരത്തു വരുന്നത് കണ്ടു. അംഗാം ഫോസ്ഫിന്റെ കുടുതൽ വൈള്ളം ക്വഗി. ഒന്നാമരത്ത് ഫോസ്ഫിൽനിന്നു ക്ലെം സുര രഭട്ടുരഭഞ്ചാം നന്നത്തിട്ടില്ല. രണ്ഡാമരത്ത് ഫോസ്ഫിലെ ക്ലെം സുര നന്നത്തിരുന്നു.

ကိုယ်ပေါင်

60

മണമെത്തുബോൾ

മുള്ളപ്പു വിരിഞ്ഞതും സെറ്റുകുപ്പി തുറന്നതുമെല്ലാം നമ്മൾ അക്കലെ
നിന്നുതനെ അറിയാറുണ്ടാലോ?



ഇതെങ്ങനെയാണ്? നമുക്കൊന്നു നോക്കിയാലോ.

ചടന്തതിരിയുടെ പുക ഒരു ഫ്രാസിലേക്ക് ശേഖരിച്ച് കാർഡ്ബോർഡു
കൊണ്ട് അടച്ചുവയ്ക്കു.

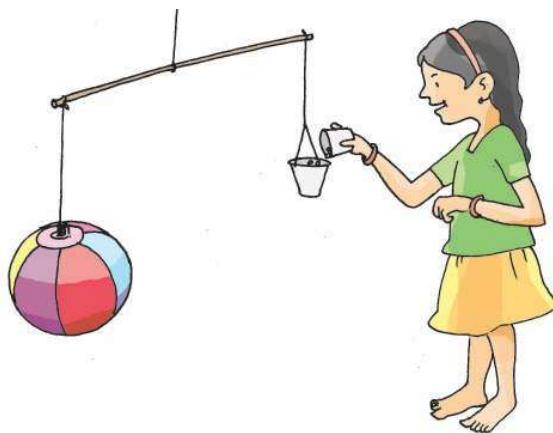
കാർഡ്ബോർഡ് ഉയർത്തുബോൾ പുക മുകളിലേക്ക് വരുന്നില്ലോ?

ചടന്തതിരിയുടെ സുഗന്ധം നിങ്ങൾക്ക് അനുഭവപ്പെട്ടോ?

ചടന്തതിരിയുടെ മണം കലർന്ന വായു വ്യാപിക്കുന്നതുകൊണ്ടല്ലോ
നമ്മുടെ മുക്കിലെത്തിയത്.

എനിക്കും ഭാരമുണ്ട...

നീളമുള്ള, വലും കുറഞ്ഞ ഒരു വടിയുടെ ഒറ്റത്ത് വലിയ ബലുണ്ണും
മറ്റൊറ്റത്ത് കടലാസ് കപ്പും നുലിൽ കെട്ടിത്തുകൂടു. വടിയുടെ മദ്യത്ത്
ഒരു നുല് കെട്ടി ത്രാസുപോലെ തുക്കിയിടുക.



കടലാസുകളിൽ പയർമ്മണികളിട്ട് ഭാരം തുല്യമാക്കു.

ഇനി ബലുണ്ണ ഉത്തിവീർപ്പിക്കു. ഇപ്പോൾ ത്രാസിന് എന്തു സംഭവിക്കുന്നു? എന്താണിതിനു കാരണം?

എത്ര പയർമ്മണികൾ കപ്പിൽ ഇടപ്പോഴാണ് ബലുണ്ണ ഉയർന്ന് വന്ന് ഭാരം തുല്യമായത്?

നിങ്ങളുടെ കണ്ണടത്തലുകൾ പരിസരപുസ്തകത്തിൽ എഴുതു.

കാറിന്റെ ശക്തി

ശ്രദ്ധയുടെ കൈയിലെ കാറാടി
കണ്ണിലോ...?

അതു കരഞ്ഞുന്നതെന്നു
കൊണ്ടാവാം?

കുടുകാരുമായി ചർച്ചചെയ്യു.

ഒഴുകുന്ന വായുവാണല്ലോ കാറ്.
വായുവിന് ശക്തിയുണ്ട്.



കാറാടിപ്പാടം



പായ്ക്കപ്പൽ

വായു, നീരാവി മുതലായവ
വാതകങ്ങളാണ്.

വാതകത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെ
ല്ലാമാണ്. എഴുതു...

- വാതകത്തിന് ആകൃതിയില്ല.
-

ശാസ്ത്രിയൻ



വരം, ഭ്രാവകം, വാതകം
എന്നിവ കുടാതെ ഭ്രവ്യ
ശരിന് മറ്റു ചില അവസ്ഥകൾ
ഇല്ലാം ഉണ്ട്. അതിലെന്നാണ്
ശാസ്ത്രിയൻ. തീ. ഇടിമിന്നാൽ
എന്നിവ ശാസ്ത്രാവസ്ഥ
വിലാണ്.

പട്ടിക പുർത്തിയാക്കാം

വസ്തുകൾ	പൊതുസഭാവങ്ങൾ			
	ഭാരം	ആകൃതി	സ്ഥിതിചെയ്യാൻ സഹായം	അവസ്ഥ
വെളിച്ചേണ്ണ	✓	X	✓	ദ്രാവകം
മേശ		✓	✓	വരം
വായു	✓			വാതകം
നീരാവി				
പാൽ				
എന്ന്				

പട്ടികയിൽ നിന്നും നിങ്ങളെത്തിച്ചേർന്ന നിഗമനങ്ങൾ എഴുതു.

നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുകൾ പൊതുവെ വരം, ദ്രാവകം,
വാതകം എന്നീ മുന്ന് അവസ്ഥകളിലാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങൾ

വരവസ്തുകളുടെ പൊതുസഭാവങ്ങൾ പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

- ഡ്രാവകങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- വാതകങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നത് പ്രസ്താവിക്കുന്നു.
- ജലത്തിന് മുന്ന് അവസ്ഥകളുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നത് പ്രസ്താവിക്കുന്നു.
- ജലത്തിന്റെ അവസ്ഥാമാറ്റങ്ങൾ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലും വിശദീകരിക്കുന്നു.
- വരം, ദ്രാവകം, വാതകം എന്നീ മുന്ന് അവസ്ഥകളിലുള്ള വസ്തുകളുടെ പൊതുസഭാവങ്ങൾ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലും തെളിയിക്കുന്നു.
- ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുകളുടെ പൊതുസഭാവങ്ങൾ ക്രോധീകരിച്ച് പ്രസ്താവിക്കുന്നു.



വിലയിരുത്താം

- താഴെ പറയുന്ന വസ്തുക്കളെ തരംതിരിച്ചെഴുതു.

ജലം, പെട്ടോൾ, പണ്യസാര, കർപ്പുരം, ഉപ്പ്, തടിക്കഷണം, നീരാവി, പുക, ഡീസൽ, വെളിച്ചെണ്ണ്.
- നിശ്ചിത ആകൃതിയുണ്ട്, സ്ഥിതിചെയ്യാൻ സഹായം ആവശ്യമുണ്ട്, ഭാരമുണ്ട്. ഈത് ഏത് അവസ്ഥയാണ്?

A. വാതകം B. ഭ്രാവകം C. വരം
- ജലത്തിന്റെ മുന്ന് അവസ്ഥകൾ സുചിപ്പിക്കുന്ന കൂട്ടത്തെ കണ്ടെത്തു.

A. പാൽ, മോർ, തെതർ
B. ചുട്ടുവെള്ളം, തണ്ണുത്തവെള്ളം, കണ്ണിവെള്ളം
C. വെള്ളം, ഷ്രേസ്, നീരാവി
D. ഷ്രേസ്കീം, ചായ, ജ്യൂസ്



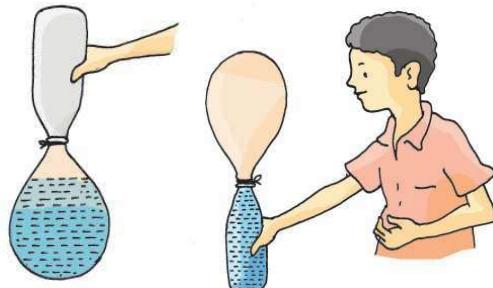
തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

1. ചുരുങ്ങാത്ത ബലുണ്ണ്

വെള്ളം നിറച്ച ബലുണ്ണ് കുപ്പിയിൽ ഉറപ്പിക്കുക. ഈ കുപ്പി നിവർത്തി വച്ചാൽ എന്തു സംഭവിക്കും?

ബലുണ്ണ് ചുരുങ്ങിപ്പോകുമോ?

ബലുണ്ണിലെ വെള്ളത്തിനെന്തു സംഭവിക്കും?



2. ഭാരം ഉയർത്താം

പാൽക വറുകൾ, സ്റ്റോ, നൂല്, കാർഡിബോർഡ് കഷണം എന്നിവ കരുതുക.

പാൽകവറുകൾക്കതേക്ക് സ്റ്റോ തിരുകിവച്ച് നൂൽ കൊണ്ട് കെട്ടുക. കവറിനു മുകളിൽ കാർഡിബോർഡ് വച്ച് അതിനു മുകളിൽ ഒരു വലിയ പുസ്തകം വയ്ക്കുക. എന്നിട്ട് സ്റ്റോകളിലൂടെ ഒരേസമയം ഉള്ളിനോക്കു.



ഈങ്ങനെ എത്ര ഭാരം വരെ ഉയർത്താൻ കഴിയും?

3. കുടുതൽ ഭാരം ഉയർത്താം

പ്ലാസ്റ്റിക് ട്യൂബ്, ഹോട്ടവാട്ടർ ബാഗ് എനിവ ഉപയോഗിച്ച് ‘വായു ജാക്കി’ ഉണ്ടാക്കാം. ഹോട്ടവാട്ടർ ബാഗിനു പകരം മുട്ടബോൾ സ്ലാഡർ, എയർബോൾ, ബലുൺ മുതലായവയും ഉപയോഗിക്കാം.



4. കുത്രീമ മഴ

പ്ലാസ്റ്റിക് കുപ്പിയുടെ അടിവശത്ത് കുറേ ദ്വാരങ്ങളും മുകൾ ഭാഗത്ത് ഒരു ദ്വാരവും ഇടുക. കുപ്പിയിൽ വെള്ളം നിറയ്ക്കുക. മുകളിലുള്ള ദ്വാരം അടച്ചുപിടിച്ചാൽ വെള്ളം വീഴുന്നുണ്ടോ? തുറന്നാലോ?

എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നത്?



5. വിസിൽ മുഴക്കാം, ബലുൺ വിർപ്പിക്കാം

അടിഭാഗം മുറിച്ചുമാറ്റിയ രണ്ടു കുപ്പികൾ എടുക്കു. ഒന്നിൽ ഒരു ബലുംനും രണ്ടാമതേതതിൽ ഒരു ബോൾ വിസിലും ഉറപ്പിക്കു. ഈ ബക്കറ്റിലെ വെള്ളത്തിൽ താഴ്ത്തു.

ബലുംന് വിർക്കാൻ കാരണം എന്തായിരിക്കും?

വിസിൽ ശബ്ദിക്കുന്നത്

എന്തുകൊണ്ട്?



6. ജലവൈദ്യുതനിലയം, കാറ്റാടിപ്പാടം എനിവ സന്ദർശിക്കു.

7. ജലചക്രം, കാറ്റാടി മുതലായവ നിർമ്മിക്കു.

8

വായിക്കാം വരയ്ക്കാം

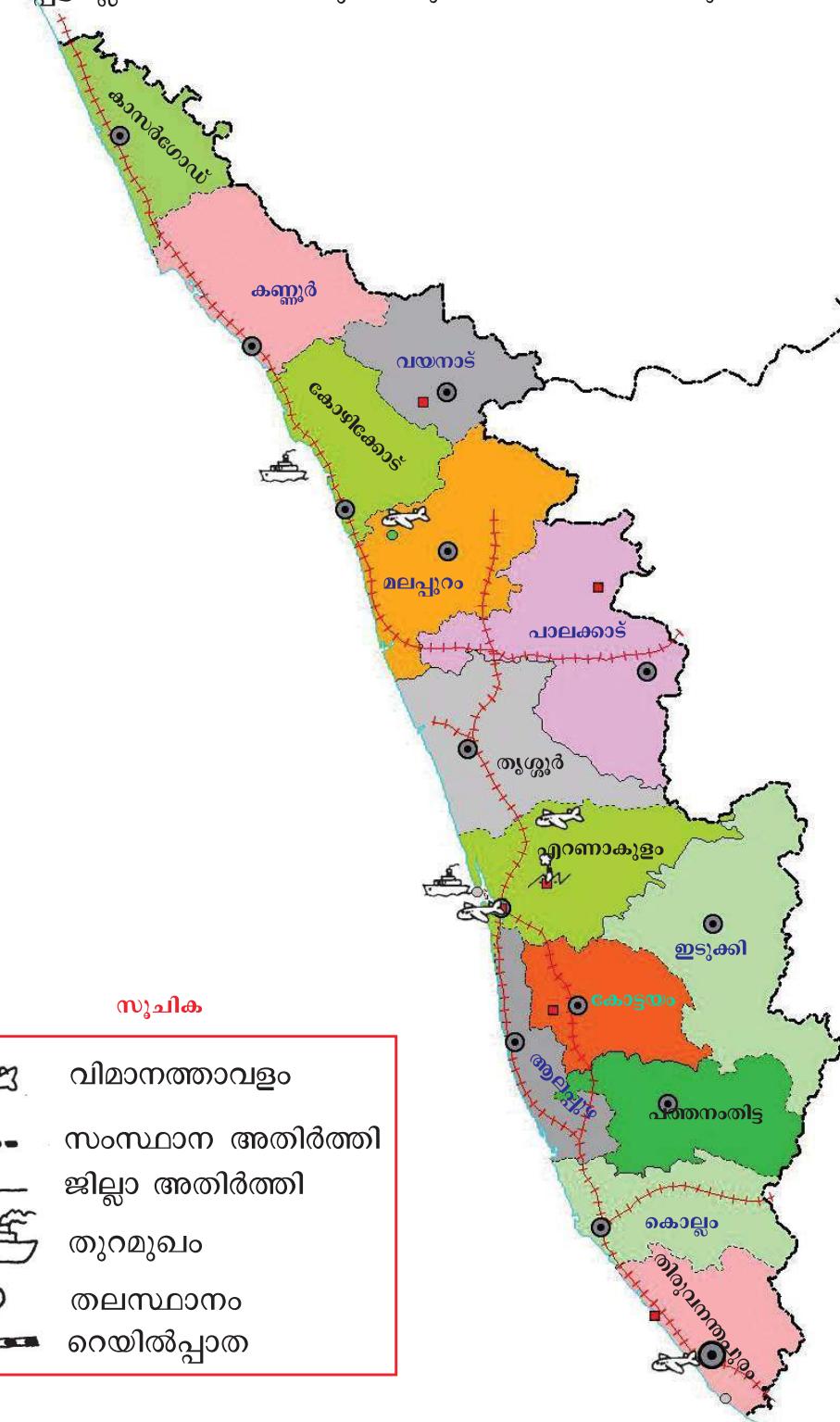
സമൂഹി ഏതു ഭൂപടമാണ് പതിഗോധിക്കുന്നത്?

എന്തിനായിരിക്കും?



ഭൂപടം വായിക്കാം

കേരളത്തിലെ ജില്ലകളും പ്രധാന സമ്പദങ്ങളും നിങ്ങൾ മുന്നാം ക്ഷാസിൽ പരിചയപ്പെട്ടിരിക്കും. താഴെ കൊടുത്ത ഭൂപടം പരിശോധിക്കു.



എന്തല്ലോ വിവരങ്ങൾ നിങ്ങൾ കണ്ടത്തി?

കണ്ടത്തിയ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കേരളത്തെക്കൂറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയാറാക്കു.

ഭൂപടങ്ങളിലെ സൂചിക

ഭൂപടത്തിൽ റോധുകൾ, റൈറ്റീപ്പാതകൾ, പുഴകൾ, വിമാനത്താവളങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ ചിഹ്നങ്ങളും നിരങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചാണ് അടയാളപ്പെടുത്തുന്നത്. ഭൂപടങ്ങളിലെ നിരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നുവെന്ന് കാണിക്കുന്നതാണ് സൂചിക. ഭൂപടങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചില ചിഹ്നങ്ങളാണ് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

ചിഹ്നങ്ങൾ

	രൈറ്റീപ്പാത
	വിമാനത്താവളം
	തുറമുഖം
	നദി
	വിനോദസഞ്ചാരകേന്ദ്രം
	തലസ്ഥാനം
	ജില്ലാ ആസ്ഥാനം
	പക്ഷിസങ്കേതം

കേരളത്തിലെ പ്രധാന നദികൾ, വിനോദസഞ്ചാര കേന്ദ്രങ്ങൾ, പക്ഷി സങ്കേതങ്ങൾ, വന്യജീവി സങ്കേതങ്ങൾ എന്നിവയെക്കൂറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ടീച്ചറോക് ചോദിച്ചുവരു.

നിങ്ങൾക്കരിയാവുന്ന വിവരങ്ങൾ ഈ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടത്തിൽ കൂട്ടി ചേർക്കു.

ക്ലാസ് മുൻ വരയ്ക്കാം

കൂടുകാർ ക്ലാസ് മുൻ വരയ്ക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. മേശയുടെ നാലു വശത്തുമായി നാലുപേര് ഇരുന്നു. മേശപ്പുറത്ത് പേപ്പൽ വച്ച് വരയ്ക്കാൻ തുടങ്ങി.

“എല്ലാവരും പേപ്പറിന്റ് മുകളിൽ, വലതുവശത്ത് പേരെഴുതണെ. വലതു ഭാഗം, ഇടതുഭാഗം, മുകൾഭാഗം, താഴ്ഭാഗം എന്നിവയും അടയാളപ്പെടുത്തണം”-അഭി വിളിച്ചുപറഞ്ഞു. അപ്പോഴാണ് ടീച്ചർ വന്നത്. “ക്ലാസിന്റെ വാതിൽ, ജനലുകൾ, മേശ, ബൈബുകൾ, ബോർഡ് എന്നിവയും വരയ്ക്കണം”- ടീച്ചർ ഓർമിപ്പിച്ചു.



കൂട്ടികൾ വരച്ച, ക്ലാസിന്റെ രേഖാചിത്രങ്ങൾ അവർ അഭിമാനത്തോടെ ഉയർത്തിക്കാട്ടി.

ക്ലാസിലെ മറ്റു കൂട്ടികൾ അംഗീക്കപ്പെട്ടു.

ഒരു ക്ലാസിന്റെ തന്നെ നാല് വ്യത്യസ്ത ചിത്രങ്ങളോ!

എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കും നാലു ചിത്രങ്ങളും വ്യത്യസ്തമായത്?

ക്ലാസ്സിലെ രേഖാചിത്രം എല്ലാവർക്കും ഒരുപോലെ വരയ്ക്കാൻ കഴിയില്ലോ?

അതിനായി എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കണം?



നിങ്ങളുടെ കൂസ്മുറിയുടെ വടക്കുഭാഗം എവിടെയാണ്?

പേപ്പറിനു മുകൾ ഭാഗത്ത് വടക്കുഭാഗം വരുന്ന രീതിയിലാണ് രേഖാ ചിത്രം വരയ്ക്കേണ്ടത്. തെക്ക്, കിഴക്ക്, പടിഞ്ഞാറ് എന്നീ ദിക്കുകൾ കൂടി ശരിയായി രേഖപ്പെടുത്തു.

ഓരോനിനും ഇനിപ്പറയുന്ന ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് നിങ്ങളും വരച്ചുനോക്കു.

T മേശ



D വാതിൽ

W ജനൽ

B.B ല്ലാക്ക് ബോർഡ്



B ബൈബി

വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ഭിത്തിയിൽ ഒട്ടിക്കു. ഇനി നോക്കു, എല്ലാ ചിത്രങ്ങളും ഒരേപോലെയല്ലോ?

ദിക്കുകളിയാം

സുരൂനെ നോക്കി നാം എളുപ്പത്തിൽ ദിക്ക് അറിയാൻ ശ്രമിക്കാറുണ്ടല്ലോ.



ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കു. ഉദയസൂര്യനെ നോക്കി ലീന ദിക്കുകൾ കണ്ടെന്നതു നന്ത് എങ്ങനെയെന്ന് ശ്രദ്ധിക്കു.

- ഏതു ഭാഗത്തെക്കു നോക്കിയാണ് ലീന നിൽക്കുന്നത്?
- ലീനയുടെ വലതുകൈഭാഗം ഏത് ദിക്കിനെയാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നത്?
- ലീനയുടെ നിശ്ചൽ വീഴുന്ന ഭാഗം ഏത് ദിക്കാണ്?

സുരൂനെ കാണാത്ത സമയങ്ങളിൽ നമുക്കെങ്ങെനെ ദിക്കുകൾ അറിയാൻ കഴിയും?

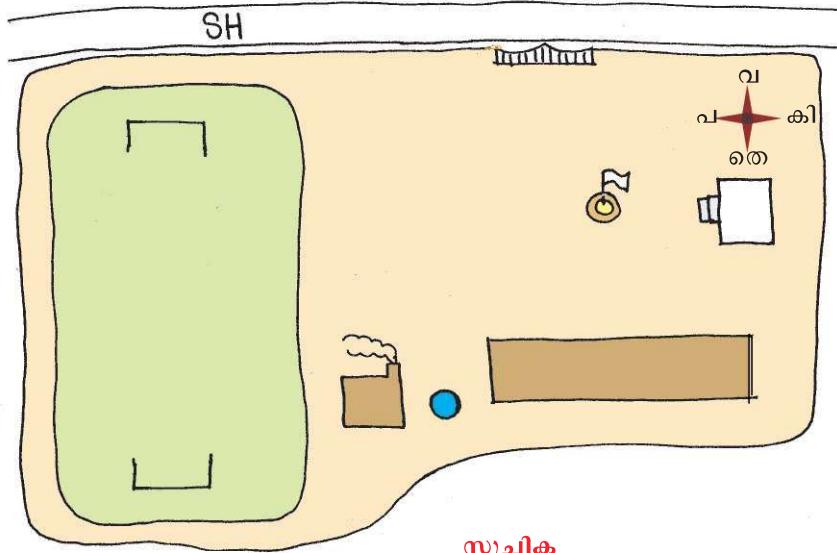


വടക്കുനോക്കിയത്രെ

ദിക്ക് അറിയുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണമാണ് വടക്കുനോക്കിയത്രെ. വടക്കുനോക്കിയത്രെത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ ഒരു കാന്തസൂചി കാണാം, ഈ സൂചി വടക്കു തെക്കായി മാത്രമേ നിൽക്കുകയുള്ളൂ. ഈ സൂചിയിലെ പ്രത്യേകമായി അടയാളപ്പെടുത്തിയ അഗ്രമാണ് വടക്കുവി കിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. കൂന് മുൻയുടെ മധ്യത്തിൽ വടക്കുനോക്കിയത്രെ വച്ച് ദിക്കുകൾ അടയാളപ്പെടുത്താം.



സ്കൂളിന്റെ രേഖാചിത്രം



സൂചിക

	സംസ്ഥാനപാത		പാചകപ്പൂര
	സ്കൂൾ		സ്കൂൾ
	കൊട്ടിമരം		കിണർ

നന്നയുടെ സ്കൂളിന്റെ രേഖാചിത്രമാണിത്.

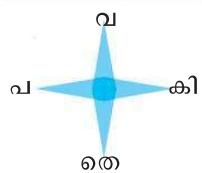
രേഖാചിത്രത്തിൽനിന്നു താഴെ കൊടുത്ത കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തു.

- സ്കൂളിന്റെ ഏതു ദിക്കിലുണ്ടെന്നാണ് സംസ്ഥാനപാത കടന്നുപോകുന്നത്?
- പാചകപ്പൂരയുടെ ഏതു ദിക്കിലാണ് കിണർ?
- കൊട്ടിമരത്തിന്റെ ഏതു ദിക്കിലാണ് സ്കൂൾ?

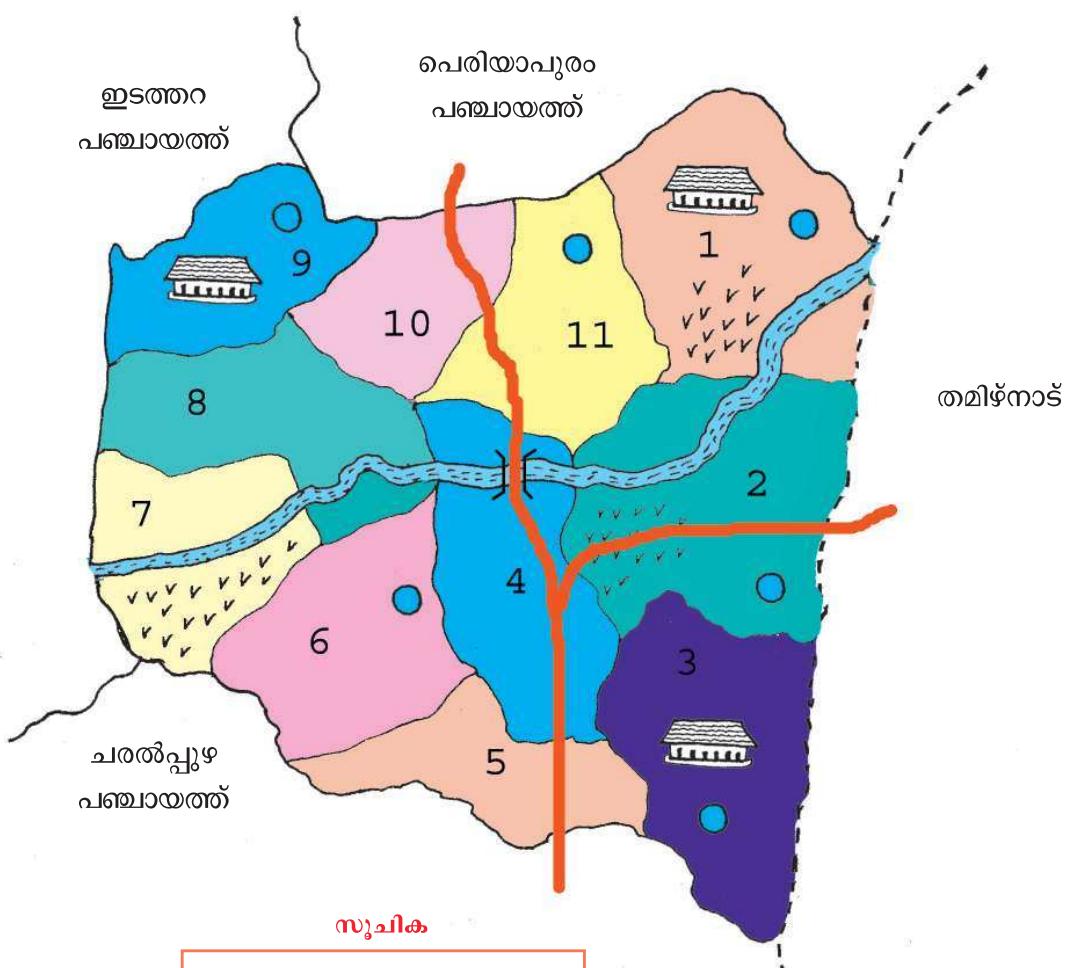
ഇതുപോലെ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിന്റെ രേഖാചിത്രം പരിസരപുസ്തക ത്തിൽ വരയ്ക്കു.

സനലിഞ്ച് പദ്ധതിയുടെ

ആനറ പദ്ധതിയുടിലാണ് സനലിഞ്ച് നടക്കുശ്രീ.



ആനറ ഗ്രാമപ്പുണ്ടായതെ



ആനന്ദ പദ്ധതിയിൽ ഭൂപടം പരിശോധിച്ച് ഓരോ വാർഷിക്കേള്യും സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തു.

വാർഷ നമ്പർ	സവിശേഷതകൾ
1	<ul style="list-style-type: none"> തമിഴ്നാടുമായി അതിർത്തി പങ്കിടുന്നു. പൊതുകിണറുണ്ട്. നീക്കുൾ ഉണ്ട്. ചുഴി ഉണ്ട്.
2	
3	
4	

ഇതുപോലെ നിങ്ങളുടെ പദ്ധതിയിൽ സവിശേഷതകൾ ശ്രാമപ്പണ്ടായതെൽ ഭൂപടത്തിൽനിന്നു കണ്ടെത്തു.

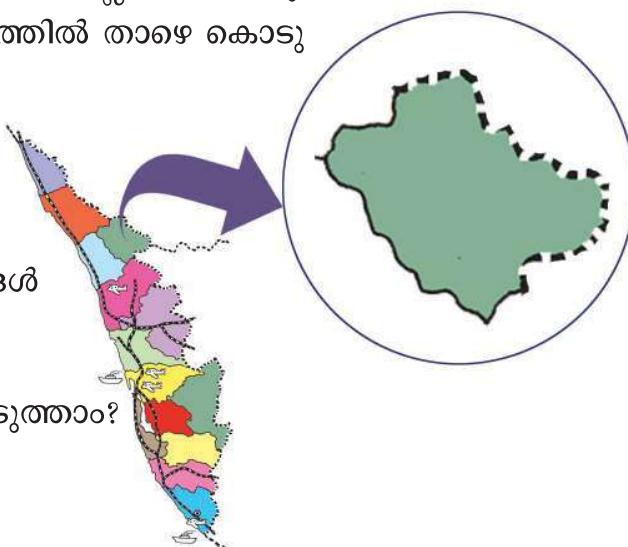
എൻ ജില്ല

കേരളത്തിൽ ഭൂപടത്തിൽ സ്വന്തം ജില്ല കണ്ടെത്തു.

സ്വന്തം ജില്ലയുടെ രേഖാചിത്രത്തിൽ താഴെ കൊടുത്തു. തന്മൂലം അടയാളപ്പെടുത്തു.

- അയൽ ജില്ലകൾ
- ജില്ലാ ആസ്ഥാനം
- വിനോദസഞ്ചാരകേന്ദ്രങ്ങൾ
- നദികൾ

മറ്റെന്തല്ലാം നമുക്ക് രേഖപ്പെടുത്താം?



വിശാലമായ ഒരു പ്രദേശത്തെ സവിശേഷതകൾ ഒരു കടലാസിൽ കൃത്യമായി ചിത്രീകരിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയും. ഭൂപ്രദേശങ്ങളുടെ ഇത്തരത്തിലുള്ള ചിത്രീകരണത്തെയാണ് ഭൂപടം എന്നു പറയുന്നത്.



പ്രധാന പഠനോദ്ദേശൾ

- സുചിക അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടം വായിക്കുന്നു.
- ഭൂപടത്തിൽ ദിക്കുകൾ കൃത്യമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- സംഗമം കൂസ് മുറിയുടെയും വിദ്യാലയത്തിന്റെയും രൂപരേഖ ദിശ പാലിച്ച് തയാറാക്കുന്നു.
- വടക്കുനോക്കിയഞ്ചും ഉപയോഗിച്ച് ദിക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഭൂപടങ്ങളിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രധാന വിവരങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.
- കേരളത്തിന്റെയും സംഗമം ജില്ലയുടെയും ഭൂപടത്തിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.
- പഞ്ചായത്ത് ഭൂപടം വായിച്ച് പഞ്ചായത്തിലെ വിവരങ്ങൾ പട്ടിക പ്പെടുത്തുന്നു.
- ജില്ലാ ഭൂപടത്തിൽ വിവരങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.



വിലയിരുത്താം

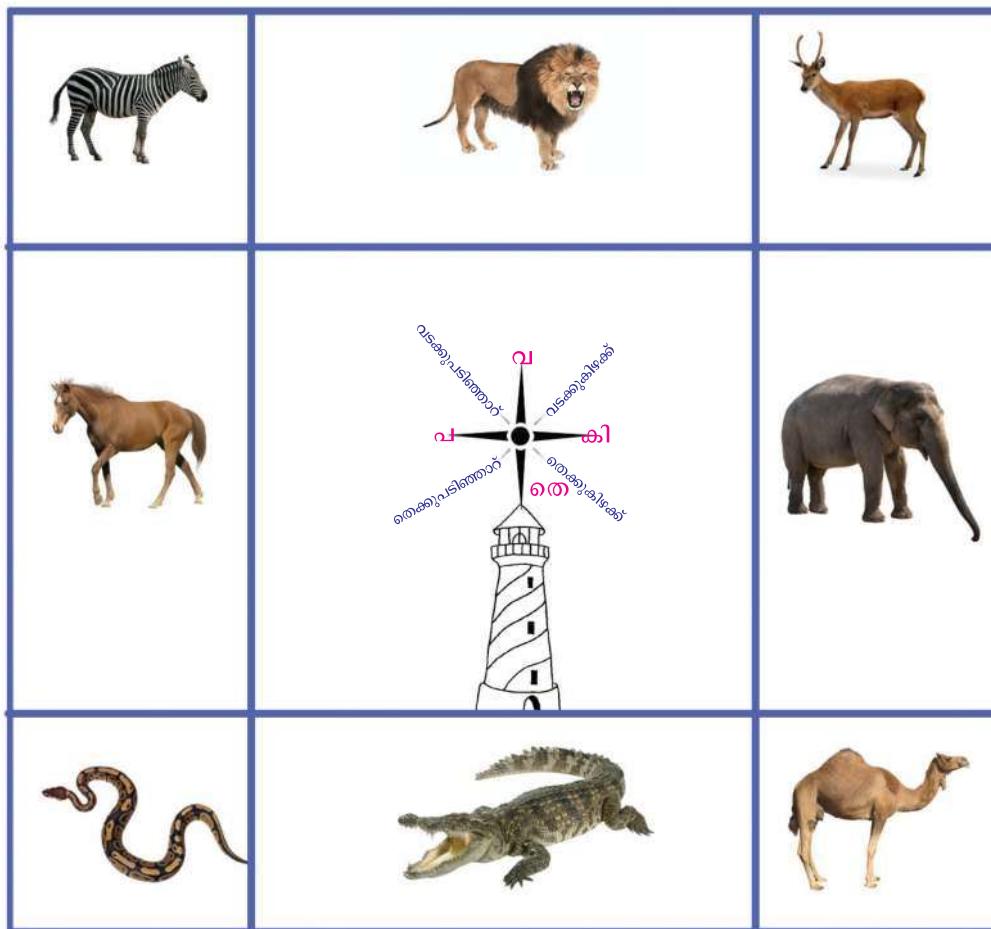
1 ദിക്കുകളി

ഒന്നത് കളങ്ങൾക്കു നടുവിലുള്ള കളത്തിൽ ഒരു കൂട്ടി നിൽക്കുന്നു. ‘കിഴക്ക്’ എന്നു പറയുന്നോൾ കിഴക്കുള്ള കളത്തിലേക്ക് കൂട്ടി ചാടുന്നു. ഉടൻ തന്നെ നടുവിലെ കളത്തിലേക്കു തിരിച്ചു ചാടുന്നു. പല ദിക്കുകൾ പറഞ്ഞ് കളി ആവർത്തിക്കും. ഏറ്റവും കൂടുതൽ സമയം തെറ്റാതെ കളിച്ച കൂട്ടി ഓന്നാം സ്ഥാനത്തെത്തുന്നു.

വടക്കു പടിഞ്ഞാർ	വടക്ക്	വടക്കുകിഴക്ക്
പടിഞ്ഞാർ	●	കിഴക്ക്
തെക്കു പടിഞ്ഞാർ	തെക്ക്	തെക്കുകിഴക്ക്

2. ഏതു ഭിക്കിൽ?

മുഗ്ഗശാലയിലെ നിരീക്ഷണഗോപുരത്തിലാണ് ലിയാന ഇപ്പോൾ നിൽക്കുന്നത്. ഗോപുരത്തിന്റെ ഏതു ഭിക്കിലാണ് ഓരോ ജീവിയുമെന്ന് എഴുതു.



- ഗോപുരത്തിന്റെ വടക്ക് ഭിക്കിലുള്ള ജീവി എത്?
- ഒട്ടകം ഗോപുരത്തിന്റെ ഏതു ഭിക്കിലാണ്?
- ഗോപുരത്തിന്റെ ഏതു ഭിക്കിലാണ് കുതിര?
- ഗോപുരത്തിന്റെ ഏതു ഭിക്കിലാണ് മുതല?
- പാനിന്റെ സ്ഥാനം എവിടെയാണ്?

3. സൂചിക നിർമ്മിക്കാം

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രേഖാചിത്രത്തിൽ നിന്ന് എന്തെല്ലാം കാര്യ അഭ്യർത്ഥനയാൽ കണ്ടെത്താൻ കഴിയും?



കണ്ടെത്തിയ ഓരോന്നിനും സൂചിക നിർമ്മിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുക.

- പോലീസ് സ്റ്റോർ
- രൈൽവേ സ്റ്റോർ
- വബ്സ് സ്റ്റോർ
- പോലീസ് ഓഫീസ്
- പുഴ
- പാലം
-

സൂചിക

4. ശരിയായതിനു നേരെ ✓ ചിഹ്നം ചേർക്കുക.

- ദിക്ക് അറിയാനുള്ള ഉപകരണത്തിന്റെ പേര്?

(തെർമോമീറ്റർ, സ്പൈറ്റോമീറ്റർ, വടക്കുനോക്കിയത്രെം, ദൃഢദർശിനി)

- ഒരു ഭൂപടത്തിന്റെ മുകൾഭാഗം എത്രു ദിക്കിനെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?

(കിഴക്ക്, പടിഞ്ഞാറ്, തെക്ക്, വടക്ക്)

5. താഴെ കൊടുത്ത ചിഹ്നങ്ങൾ ഓരോനും എത്രിനെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- നിങ്ങളുടെ വീടിന്റെ രൂപരേഖ വരയ്ക്കു. അതിനടുത്തുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ, വഴി, റോഡ്, അയൽവീടുകൾ എന്നിവ സൂചിപ്പിക്കു.
- കാർബൺബോർഡ്, പത്രക്കടലാസ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തം സ്കൂൾ രേഖാചിത്രത്തിന്റെ മാതൃക നിർമ്മിക്കുക.

9

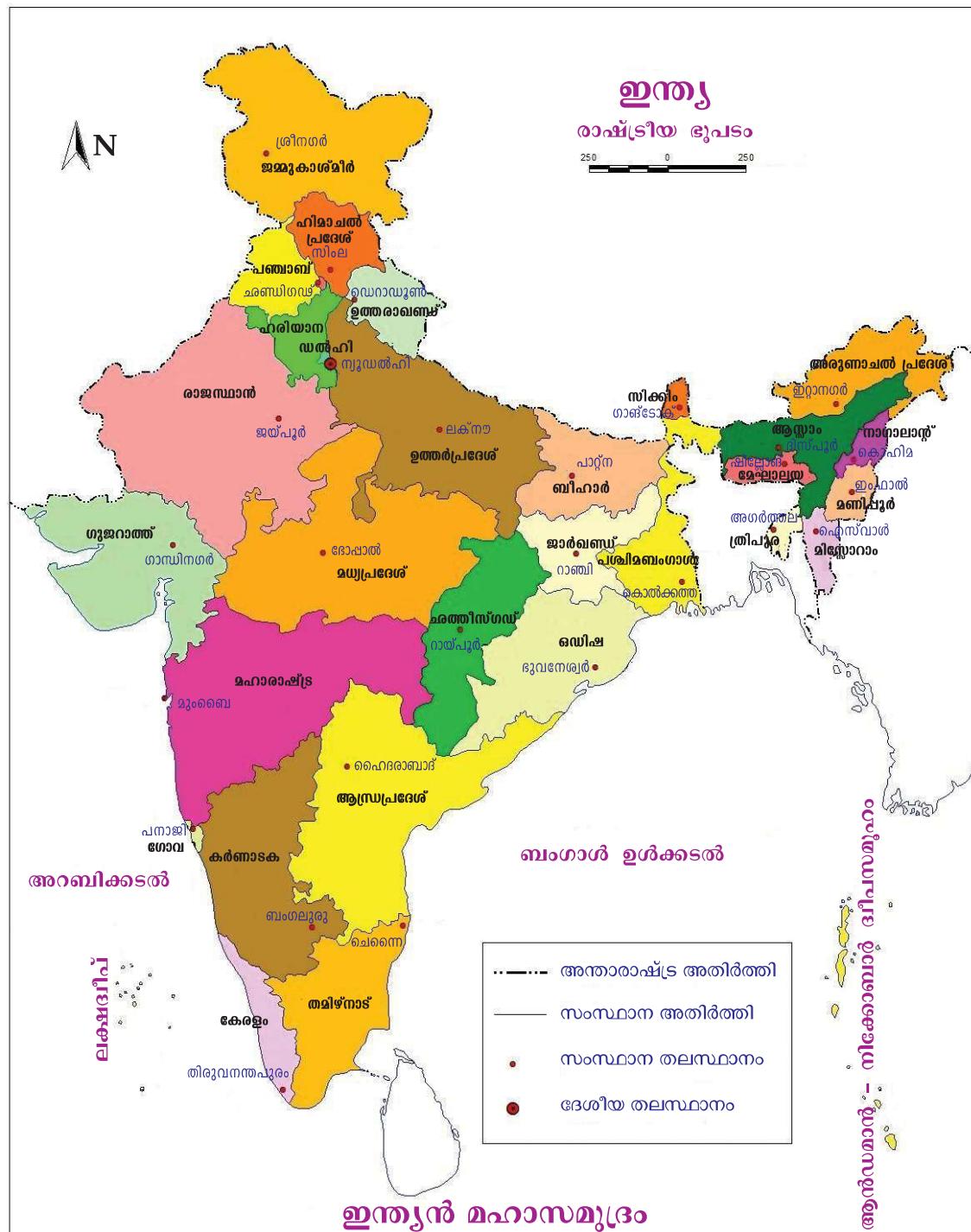
ഇന്ത്യയിലുടെ...

പിശാല ഭൂമി

ഭാരതമെന്നോൻ രാജ്യമേരെ
സംസ്ഥാനങ്ങളും സംസ്ഥാനങ്ങൾ
വടക്ക് ജൂഡോക്കാർ
സമുഖാരികളുടെ സ്വന്നമിൽ
തെക്കെ അറും തമിഴ്നാട്
സൊക്കൽ ഉത്സവനാടാണ്
കിഴക്കുഭോഗം അരുണോച്ചൽ
ചുവന്ന മലവുടെ സംസ്ഥാനം
ഗാസി ജനിച്ചുവരു ഗുജറാത്ത്
എംബതാറ്റാബാദ്ദും



കവിതയിൽ ഏതെല്ലാമാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നത്?
ഏതെല്ലാം സംസ്ഥാനങ്ങൾ?
കണ്ണടത്തി ഏഴുതു.
ഇന്ത്യയിൽ വേറെയും സംസ്ഥാനങ്ങൾ ഉണ്ടല്ലോ.
അവ ഏതെല്ലാമാണ്?



കുറിപ്പ്: ആസ്യപ്രദേശ് വിഭജിച്ച് ആസ്യപ്രദേശ്, തലമകാന എന്നീ രണ്ട് സംസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകരിച്ചു.

തിരിച്ചറിയാം

ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ചില്ലോ?

- അറബിക്കടലിനോട് ചേർന്ന് കിടക്കുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങൾ എവ?
- ബംഗാൾ ഉൾക്കടലിനോട് ചേർന്നുകിടക്കുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങളോ?
- എത്രാക്കെ സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കാണ് കടൽത്തീരമില്ലാത്തത്?
- കുടുതൽ അറിയാം

അരുണാചൽ പ്രദേശ്

ഇന്ത്യയുടെ കിഴക്കേ അറുത്തുള്ള സംസ്ഥാനം. നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ ഏറ്റവും വലിയ ബുദ്ധവിഹാരം ഇവിടെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. തലസ്ഥാനം ഇറാനഗർ. ഓർക്കിഡുകളുടെ പറുദീസയാണ് അരുണാചൽ. മിമുൻ അരുണാചലപുരകാരുടെ പ്രിയപ്പെട്ട മുഗമാണ്. വിവിധ ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുന്ന ജനങ്ങളാണ് ഈ സംസ്ഥാനത്തുള്ളത്.



ജമുകാർമ്മിർ

ഇന്ത്യയുടെ വടക്കേ അറുത്തെത്ത സംസ്ഥാനം. മലകളുടെയും തടാകങ്ങളുടെയും നദികളുടെയും നാടാണ് ജമുകാർമ്മിർ. ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ ശുഖജലതടാകമായ വൃജാർ ശ്രീനഗരിലാണ്. ഭാൽ തടാകവും പ്രസിദ്ധമാണ്. ഉർദ്ദൂ, കാശ്മീരി എന്നിവയാണ് മുഖ്യ ഭാഷകൾ. ഇവിടെത്തെ പ്രധാന നൃത്തരൂപങ്ങളാണ് ഹഫിസ്, ബച്ചാ നാഗ്മ, റഫ് എന്നിവ. ജമുകാർമ്മിരിന് രണ്ട് തലസ്ഥാനങ്ങളുണ്ട്. ശൈത്യകാലത്തെ തലസ്ഥാനമാണ് ജമു. വേനൽക്കാലത്തെ തലസ്ഥാനം ശ്രീനഗർ ആണ്.



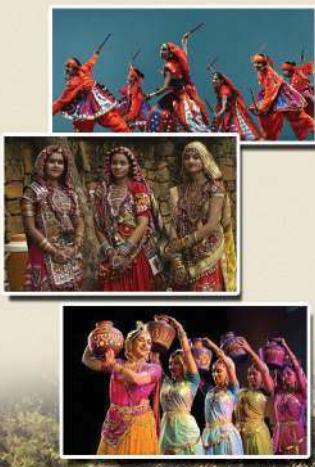
தமிழ்நாடு



இனதுயூடு தெக்கே அரூதெத் த ஸங்ஸ்மாங். பியான் டாஷ் தமிழ். கேரளத்திரே அயல்ஸங்ஸ்மாங்மாளித். ரேதநாட்ய ததிரே நாட். செவை அஞ் தலஸ்மாங். பட்ஜு வச்தெத்தின் பேருகேடு காவைபுரா தமிழ்நாட்டிலான்.



ஶுஜாத்த



இனதுயூடு படின்றாரே அரூத்துஞ்ச ஸங்ஸ்மா ங். மஹாத்மாஶாஸியூடு ஜமங்கொள்க் பிரச ஸ்தமாய போற்றுவதற் இவிடெயான். ஶாஸ்திர நூத்தமான் ஶுஜாத்திரே தந்த் கலாரூப். இனதுயில் ஏற்றுவும் குடுதல் கடத்தீரமுஞ்ச ஸங்ஸ்மாங்வும் ஶுஜாத்தான். தலஸ்மாங் ஶாஸ்திரங்கள். பியான் டாஷ் ஶுஜாத்தி.



நம்முடை ராஜ்யத்த ஏதாங்கும் ஸங்ஸ்மாங்ஙையில் நினைவில் பறிசயபூஷண்டு.

- மரு ஸங்ஸ்மாங்ஙையில் விவரங்களும் ஶேவரிக்கு.
- பறிசுறபுஸ்தகத்தில் குரிக்கு.

ശേവരിച്ച് വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പട്ടിക പുർത്തിയാക്കു.

സംസ്ഥാനം	തലസ്ഥാനം	അയൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ

ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതാണ്.

ഈ കുടാതെ **6 കേന്ദ്രഭരണപ്രദേശങ്ങളും** ദേശീയ തലസ്ഥാന പ്രദേശമായ ഡൽഹിയുമുണ്ട്.

അവയെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേവരിച്ച് പരിസരപുസ്തകത്തിൽ എഴുതു.

ഭാഷകൾ പലതെങ്കിലും

സ്കൂൾ അസംഖ്യയിൽ നാം ചൊല്ലാറുള്ള പ്രതിജ്ഞ തുടങ്ങുന്നത് എങ്ങനെയാണ്?

മറ്റു സംസ്ഥാന ഭാഷകളിൽ ഈ പ്രതിജ്ഞ തുടങ്ങുന്നത് എങ്ങനെയാണെന്നും ശ്രദ്ധിക്കു.



ഇതോക്കെ നമ്മുടെ അയൽസംസ്ഥാനങ്ങളിലെ ഭാഷകളാണ്.

ഇന്ത്യയിലെ മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ ഭാഷകൾ എത്രതോക്കെയാണ്?

സംസ്ഥാനം	ഭാഷ
മധ്യപ്രദേശ്	ഹിന്ദി
പശ്ചിമബംഗാൾ	ബംഗാളി

- നിങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കിയ പട്ടിക പരിശോധിച്ച് ഏറ്റവും കൂടുതൽ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷ ഏതാണെന്നു കണ്ടെത്തു.

ഭാഷാവിശേഷങ്ങൾ

- ഏറ്റവും അധികം ഇന്ത്യക്കാർ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷ ഹിന്ദിയാണ്.
- പ്രാദേശികഭാഷകളായി ഭരണഘടന അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് 22 ഭാഷകളെയാണ്.
- പത്തുലക്ഷത്തിലധികം ജനങ്ങൾ സംസാരിക്കുന്ന ഇന്ത്യൻ ഭാഷകൾ നാൽപ്പതൊള്ളുണ്ട്.
- ആയിരത്തി എഴുനുറോളം സംസാരഭാഷകൾ ഇന്ത്യയിലുണ്ട്. ഇവയിൽ ചിലത് സംസാരിക്കുന്നവരുടെ എല്ലം ആയിരത്തിൽ താഴെയേ വരു.

കലകൾ

വിവിധ ഭാഷകൾ നമുക്ക് ഉണ്ടല്ലോ. അതുപോലെ വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളും നമുക്കുണ്ട്.



ഇവയിൽ നിങ്ങൾക്ക് പരിചിതമായ കലാരൂപം എത്രാണ്? അത് എത്രു സംസ്ഥാനത്തെ കലാരൂപമാണ്?

ഇന്ത്യയിലെ വ്യത്യസ്ത സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ പ്രധാന കലാരൂപങ്ങൾ കണ്ണഭരിപ്പിക്കുന്നതു കത്തിൽ എഴുതു.

സംസ്ഥാനം	കലാരൂപങ്ങൾ
തമിഴ്നാട്	ഭരതനാട്യം
	ഓഡിഷി
	കമക്ക്

വിവിധ ഭാഷകൾ, വസ്ത്രങ്ങൾ, വസ്ത്രധാരണരീതി എന്നിവയിലുള്ള വ്യത്യാസം, പല പല കലാരൂപങ്ങൾ...

നമ്മുടെ ഇന്ത്യ എന്തെല്ലാം വൈവിധ്യങ്ങൾ നിറഞ്ഞതാണ്?

ഈ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കിടയിലും ഭാരതീയരായ നമു ഒന്നിപ്പിക്കുന്നത് എന്താക്കേയാണ്?

ദേശീയചിഹ്നങ്ങൾ

നാമേല്ലാം ഒറ്റ മനസ്സാടെ ആദരിക്കുകയും അഭിമാനം കൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്ന ദേശീയചിഹ്നങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിയേണ്ടുണ്ടോ?

ദേശീയഗാനം

ദേശീയഗാനം രചിച്ചത് ആരാണ്?

ദേശീയഗാനം ആലപിക്കുന്നോൾ
എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ നാം ശ്രദ്ധിക്കണം?

- ആലപിക്കാൻ എടുക്കുന്ന സമയം.
-

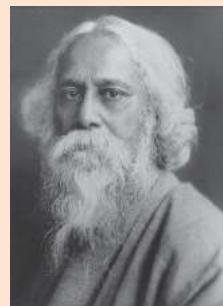
ദേശീയഗാനം ആലപിക്കുന്നോൾ
ആദരപൂർവ്വം എഴുന്നേറ്റു നിർക്കണം.
52 സെകന്റ് സമയത്തിനുള്ളിലാണ്
ദേശീയഗാനം ആലപിക്കേണ്ടത്.

ദേശീയഗാനം

ജനഗണന അധിനായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
പഞ്ചാബവിനിഗ്ന ഗൃജനാത മരാം
ദ്രാവിഡ് ഉത്കല ബംഗാ,
വിസ്യൂഹിമംചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗം,
തവശുഭനാമേ ജാഗ്രേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗ്രേ,
ഗാഹേ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ
ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

രബീന്ദ്രനാഥ് ടാഗോർ

നമ്മുടെ ദേശീയഗാനം ചെച്ചിച്ചത് രബീന്ദ്രനാഥ് ടാഗോർ ആണ്. അദ്ദേഹം പശ്ചിമബംഗാളിലെ കൊൽക്കത്തയിലാണ് ജനിച്ചത്. ചെറുപ്പം മുതൽതന്നെ കവിതകൾ എഴുതിത്തുടങ്ങി. ഗിതാഞ്ജലി എന്ന കൃതി സാഹിത്യത്തിനുള്ള നോഭേൽ സമ്മാനം നേടി. അദ്ദേഹം ശാന്തിനികേതനിൽ തുടക്കമെട്ട് വിദ്യാലയമാണ് പിനീക്സ് വിശ്വാരതി സർവകലാശാലയായി മാറിയത്.



ദേശീയഗീതം

വന്നേമാതരം... എന്നു തുടങ്ങുന്ന ഗാനമാണ് നമ്മുടെ ദേശീയഗീതം. ബജിംചൈറ്റ് ചാറ്റർജിയാണ് ഇത് രചിച്ചത്.



ദേശീയപതാക

നമ്മുടെ ദേശീയപതാകയിൽ മുകൾ ഭാഗത്ത് കൂകുമം, മധ്യത്തിൽ വെള്ള, താഴെ പച്ച എന്നിങ്ങനെ 3 നിറങ്ങളുണ്ട്. വെള്ള നിറത്തിൻ്റെ നടുവിലായി നാവിക നീല നിറത്തിൽ 24 ആരക്കാലുകളുള്ള അശോകചക്രമുണ്ട്. നമ്മുടെ ദേശീയപതാക രൂപകൽപ്പന ചെയ്തത് പിംഗളി വെങ്കയുമാണ്.



ദേശീയമുദ്ര

സാരനാമിൽ അഗ്രോക ചക്രവർത്തി സ്ഥാപിച്ച സ്വത്യപത്തിൽ നിന്നൊണ്ട് നമ്മുടെ ദേശീയമുദ്ര സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. നാലുബിക്കി ലേക്ക് നോക്കുന്ന നാലു സിംഹങ്ങളും ചുവട്ടിൽ ധർമചക്രവും ചുറ്റിലുമായി ആന, കുതിര, കാള എന്നീ രൂപങ്ങളും ഉണ്ട്. ചുവടെ ‘സത്യമേവ ജയതേ’ എന്ന് എഴുതി തിട്ടുമുണ്ട്.



സത്യമേവ ജയതേ



ദേശീയവൃക്ഷം



ദേശീയമുഗം



ദേശീയപക്ഷി



ദേശീയപുഷ്പം

- നമ്മുടെ ദേശീയചിഹ്നങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളും അവയെക്കൂറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളും ശേഖരിക്കു. പരിസരപുസ്തകത്തിൽ എഴുതു.
 - ദേശീയഹലം
 - ദേശീയവിനോദം
 -



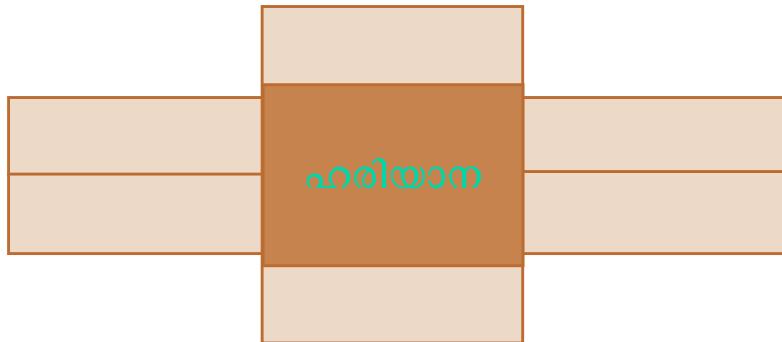
പ്രധാന പഠനരേഖകൾ

- വൈവിധ്യങ്ങളുടെ നാടാണ് ഇന്ത്യയെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഇന്ത്യയിലെ 29 സംസ്ഥാനങ്ങളും 6 കേന്ദ്രഭരണ പ്രദേശങ്ങളും രാജ്യതലസ്ഥാന പ്രദേശവും കണ്ണടത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഓരോ സംസ്ഥാനത്തിലും തന്ത്ര കലാരൂപങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു വെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ ഭാഷകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ണടത്തി പറയുന്നു.
- വൈവിധ്യങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും നമ്മൾ ഇന്ത്യക്കാരാണെന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന നിരവധി പൊതുസ്വന്ധകങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.



വിലയിരുത്താം

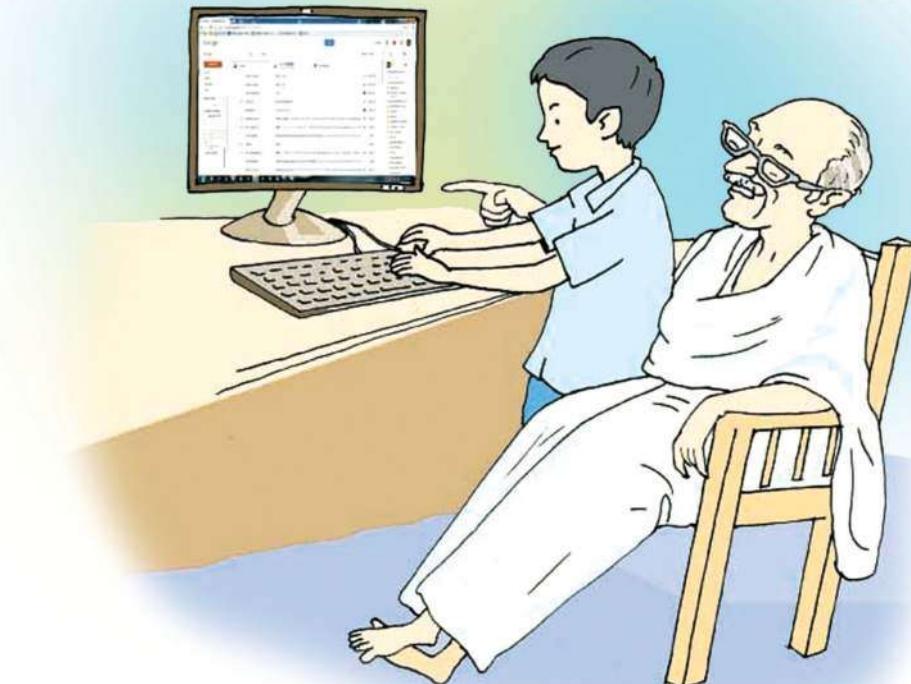
- അയൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ സമീപ കളങ്ങളിൽ വരാത്തവിധം കളം നിറയ്ക്കു.



തുടർപ്പുർത്തനങ്ങൾ

- ദേശീയപതാകയുടെ മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കു.
- വിവിധ വസ്തുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം നിർമ്മിക്കു.
- ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ ശ്രവിക്കുക, ആലപിക്കുക.
- ഇന്ത്യയുടെ വൈവിധ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു ക്രിസ്ത്മാരത്തിന് ആവശ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ തയാറാക്കു.

കണ്ണത്താ ദുരത്ത് കൈയെയത്താ ദുരത്ത്



വേണു : മുത്തച്ചും, അമേരിക്കയിലുള്ള ശാലിനിച്ചുച്ചിയുടെ കല്പാണത്തിന്റെ ക്ഷണക്കത്ത് വന്നിട്ടുണ്ട്.

മുത്തച്ചൻ : ഓഹോ, എന്നാണ് വന്നത്? പോസ്റ്റ്‌മാനേ കണ്ടില്ലോ?

വേണു : ഇപ്പോൾ അവിടെ നിന്ന് അയച്ചിട്ടേ ഉള്ളു.

മുത്തച്ചൻ : കാലം പോയ പോക്കേ, കത്ത് അയച്ചപ്പോൾ തന്ന അത് ഇവിടെ കിട്ടിയോ?

വേണു : ഇത് ഇ-മെയിൽ ആണ് മുത്തച്ചും.

മുത്തച്ചൻ : പണ്ഡാക്കെ ഒരു കത്തയച്ചാൽ കിട്ടാൻ ഭിവസങ്ങളാളം എടുക്കുമായിരുന്നു.

വേണു : അതേയോ? എന്താണങ്ങെന?

മുത്തച്ചൻ : അക്കാലത്ത് കമ്പ്യൂട്ടറൊന്നും ഇല്ലായിരുന്നു.

വേണു : മുത്തച്ചു, അനോക്കെ വിവരങ്ങൾ അറിയിച്ചിരുന്നത് എങ്ങ് നേയാൻ?

മുത്തച്ചു : അക്കാലത്ത് ഇന്നതെപ്പോലെ വാർത്താവിനിമയ സംവിധാനങ്ങൾ ഒന്നും ഇല്ലായിരുന്നു. പണ്ട് വിവരങ്ങൾ കൈമാറുന്നതിന് പ്രാവുകളെ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. യുദ്ധകാലത്ത് സന്ദേശങ്ങൾ കൈമാറുന്നതിനും കരയിൽ നിന്ന് കപ്പലിലേക്ക് സന്ദേശങ്ങൾ അയയ്ക്കാനും പ്രാവുകളെയാണ് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്.



പഴയകാലത്ത് പക്ഷികൾക്കു പുറമേ വിവരവിനിമയത്തിന് മറ്റ് എന്തല്ലാം മാർഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു?



പെരുവൻ

ദുരന്തൻ

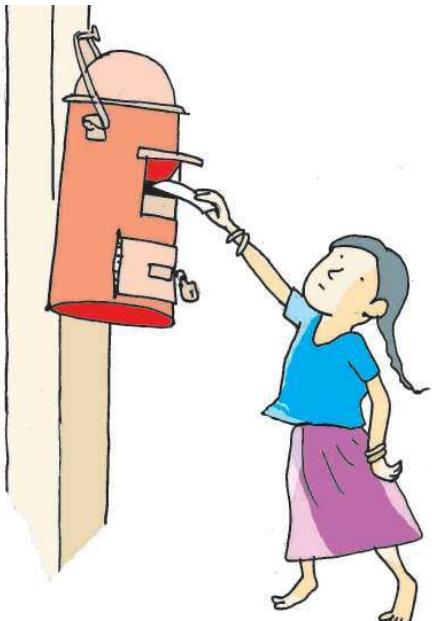
അമ്പലോട്ടക്കാരൻ

ചിത്രങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കു...

ഓരോ ചിത്രത്തിലെയും ആളുകൾ സന്ദേശങ്ങൾ കൈമാറുന്നത് എങ്ങനെയെല്ലാമാണ്?

വിവരങ്ങൾ കൈമാറാൻ കത്തുകൾ പോലെ മറ്റൊന്തല്ലാം സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്?

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കു.



- ഇ-മെയിൽ
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

നിങ്ങൾ എഴുതിയതിൽ താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഏതെല്ലാം വാർത്താവിനിമയ ഉപാധികളുണ്ട്?



ടീച്ചുമായി ചർച്ചചെയ്ത് അവയുടെ പേരെഴുതു.

മാറ്റങ്ങൾ... മാറ്റങ്ങൾ...



വാർത്താവിനിമയ റംഗത്ത് മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാവാനുള്ള കാരണങ്ങൾ
എന്തല്ലാമായിരിക്കും?

നിങ്ങളുടെ പരിസരപുസ്തകത്തിലെഴുതു...

വാർത്തകൾ കൈമാറുന്നതിലെ വേഗത, കുറഞ്ഞ ചെലവ്, വിനിമയ
സൗകര്യം എന്നിവയ്ക്കുസത്രിച്ച് വലിയ മാറ്റങ്ങൾ വന്നുകൊണ്ടി
രിക്കുന്നു.

കേൾവിയിൽ നിന്ന് കാഴ്ചയിലേക്ക്

വാർത്താവിനിമയ റംഗത്ത് അനുഭിന്നം മാറ്റങ്ങൾ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുക
യാണല്ലോ, അൽപ്പകാലം മുമ്പുവരെ വാർത്തകൾ അറിയാൻ രേഖിയോ
മാത്രമായിരുന്നു നാം ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണം.
എന്നാൽ ഇന്നോ?

മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടിക പുർത്തിയാക്കു.

രേഖിയോ	
കത്ത്	ഇ-മെയിൽ
ടെലിഫോൺ	

ബന്ധാർ വാർത്താവിനിമയ സംഗ്രഹം നാഴികക്ലൗഡ്...

പ്രത്യേകിച്ച്



കുട്ടുകാരൻ... താൻ ലോകത്തിൽ ഏറ്റവുമധികം പ്രചാരമുള്ള വാർത്താവിനിമയോപാധികളിലോന്നാണ്. ലോകത്തിന്റെ ഏതു കോണിൽ നടക്കുന്ന പ്രധാന വിവരങ്ങളും എനിക്ക് നിങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയും. പുതിയ പുതിയവാർത്തകളുമായി ഭിവസേന നിങ്ങളേതെടിയെത്തുന്ന ഏനെന്ന ദിനപ്പര്യം എന്നും വിളിക്കാറുണ്ട്.

കമ്പ്യൂട്ടർ

നിങ്ങൾ ഏറ്റവുമധികം ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണം അല്ലെങ്കിൽ? ആവശ്യാനുസരണം ശബ്ദം, എഴുത്ത്, ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ തുടങ്ങി എല്ലാ വിവരങ്ങളും താൻ നിങ്ങൾക്ക് നൽകുന്നുണ്ട്. മാത്രമല്ല അവ സുക്ഷിച്ച് വെയ്ക്കാനും വീണ്ടും നൽകുവാനും താൻ തയ്യാറാണ്. പല ശൈലിമുകളിലും നമ്മളും നിംച്ച് പങ്കെടുക്കാറുള്ളത് മറന്നിട്ടില്ലോ. എനിക്ക് നിരന്തരം മാറ്റങ്ങൾ വന്നു കൊണ്ടെങ്കിരിക്കും. അത് അറിയാൻ ശ്രമിക്കണം...



ടെലിഗ്രാഫ്



എന്ന നിങ്ങൾക്ക് അതു പരിചയമുണ്ടാവില്ല. കാരണം താനിന് ഇല്ല. പക്ഷേ വളരെക്കാലം ജനങ്ങൾ പെട്ടെന്നുള്ള ആശയവിനിമയത്തിന് എന്നെന്നയാണ് ആശയിച്ചിരുന്നത്. അകലെ എന്നർമ്മമുള്ള ‘ടെലി’, എഴുതുക എന്നർമ്മമുള്ള ‘ഗ്രാഫിൻ’ എന്നീ രണ്ട് ശൈലികൾ പദ്ധതികൾ ചേർന്നാണ് ടെലിഗ്രാഫ് എന്ന എനിക്ക് പേരുണ്ടായത്. ഇടയ്ക്കെങ്കിലും എന്നെന്നയാണോർക്കണ്ണേ.. എന്റെ ചരിത്രം അനേപഷിച്ചിട്ടില്ലോ...

റോഡിയോ

മാർക്കോൺി എന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് എന്ന നിങ്ങൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തിയത്. വാർത്തകൾ എത്തെങ്കിലും പെട്ടെന്ന് ലോകം മുഴുവൻ എത്തിക്കാൻ എനിക്കാകും. പക്ഷേ ശബ്ദം മാത്രം നൽകുവാനേ എനിക്കു കഴിയു. എക്കിലും വിജ്ഞാനപ്രവൃത്തം രസകരവുമായ എന്തെല്ലാം പരിപാടികളാണ് ഭിവസവും നിങ്ങൾക്കായി ഒരു കുന്നതെന്നറിയാമോ? ഒന്നു കേട്ടു നോക്കു... മറക്കരുത്.



ടെലിവിഷൻ



താനിന് നിങ്ങളുടെ വീടിലെ ഒരുഗത്തെ പോലെയാണ്. ‘ടെലി’ എന്ന ശൈലിക്കുപദവി ‘വിഷൻ’ എന്ന ലാറ്റിൻ പദവും ചേർന്നാണ് എന്റെ പേരുണ്ടായത്. വാർത്തകൾ, വിജ്ഞാനം, വിനോദം തുടങ്ങി ഒട്ടരെ വിശേഷങ്ങളുമായാണ് താൻ നിങ്ങളുടെ മുന്നി ലെത്തുന്നത്.



ഇൻറെന്റ്

ലോകത്തിലെ എല്ലാഭാഗങ്ങളിലുമുള്ള കമ്പ്യൂട്ടറുകളെ പരസ്പരം ബന്ധിപ്പിച്ച് വിവരങ്ങൾ കൈമാറാൻ എനിക്ക് കഴിയും. പരസ്പരം കണ്ണു സംസാരിക്കാനും വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് നടത്താനുമെല്ലാം എനിക്കു സാധ്യമില്ലോ. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്കു മനസ്സിലായില്ലേ ‘വിജ്ഞാനം വിരൽ തുന്പിൽ’ എന്ന വിശേഷണം എനിക്ക് നന്നായിച്ചേരുമെന്ന്!



ഫാക്സ്

ചിത്രങ്ങളും, വിവരങ്ങളുമായി എന്ന ഏൽപ്പിക്കുന്ന ഏതു സദേശ ശത്തിന്തെയും തനിപകർപ്പ് ഏതു രാജ്യത്ത് വേണമെങ്കിലും എത്തി കാൻ എനിക്കു കഴിയും. കൂടെ ഫോൺ സദേശവും കൈമാറാൻ പറ്റും. എൻ്റെ പേരാണ് ഫാക്സ്.



ടെലിഫോൺ

“മിസ്റ്റർ വാട്സൺ... ഇവിടെ വരു...
എനിക്ക് നിങ്ങളുടെ സഹായം വേണം...”

എൻ്റെ ആദ്യ ശബ്ദമാണിത്. 1876 മാർച്ച് 10 ന് ആണ് താൻ ജനിച്ചത്. അലക്ട്രോണിക്സ് ഗവാംബേൽ എന്ന മഹാനായ ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് എന്ന ലോകത്തിന് പരിചയപ്പെടുത്തിയത്. ഈന് എൻ്റെ കൂടുകാർ നിരവധിയാണ്... എന്തെല്ലാം സേവനങ്ങളാണ് തങ്ങൾ ഇന്ന് നൽകുന്നതെന്ന് ആലോചിച്ച് നോക്കു...



മൊബൈൽഫോൺ

ഹലോ...

ഒന്നു നോക്കു...

ഞാനിന് ആകെ സ്മാർട്ടായിട്ടില്ലോ?
അതേ... നിങ്ങളുടെ കളിക്കുടുകാരൻ
ഫോൺ വിളിക്കുവാൻ മാത്രമല്ല
സദേശങ്ങൾ അയക്കാൻ, ഫോട്ടോ
എടുക്കാൻ, വീഡിയോ ശെയിമുകൾ
തുടങ്ങി നിങ്ങൾക്ക് വേണ്ട എല്ലാ
സൗകര്യങ്ങളും നൽകുവാൻ താൻ
തയ്യാറാണ്. ഇന്റർനെറ്റ് ഉപയോ
ഗിക്കാൻ എനിക്കു കഴിയും. പര
സ്പരം കണ്ണ് സംസാരിക്കുവാൻ കഴി
യുന്ന എൻ്റെ പുതിയ പതിപ്പിനെപ്പറ്റി
നിങ്ങൾ അറിഞ്ഞിരിക്കുമല്ലോ?



കമപ്പട്ടം

ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ഉപയോഗത്തിൽ വന്നതിനേർ ക്രമത്തിൽ എഴുതു.



[View Details](#) [Edit](#) [Delete](#)

തരം തിരിക്കു

സാമ്പേദങ്ങൾ കൈമാറുന്നതിന്റെ സ്വഭാവം അനുസരിച്ച് താഴെ പറയുന്ന സംവിധാനങ്ങളെ തരംതിൽച്ച് പട്ടികയിൽ എഴുതു.

ഹോം	പ്രതോ	രേഖിയോ	ഇ-മെയിൽ	ടെലിവിഷൻ	ഫോക്സ്
ആധയ കൈമാറ്റം വ്യക്തിയിലേക്ക്			ആധയ കൈമാറ്റം സമൂഹത്തിലേക്ക്		
<ul style="list-style-type: none"> • ഹോം • • 			<ul style="list-style-type: none"> • പ്രതോ • • 		

எரு ஸங்கீர்ணம் ஏறு கூடின் அதிலு
கல்கள் என்றென்றென்றே கொடுக்கப்படும்
செய்துவிட விரும்பும் நிலை விடும்
ஏனோ என்றென்றே கொடுக்கப்படும்
ஒரு காலை விரும்பும் நிலை விடும்

ഡലിഗാം നിർത്തലാക്കി

ପାଇଁ କାହାର ଅନୁଭବିତ ଦ୍ୱାରା
ପାଇଁ କାହାର ଅନୁଭବିତ ଦ୍ୱାରା
ପାଇଁ କାହାର ଅନୁଭବିତ ଦ୍ୱାରା
ପାଇଁ କାହାର ଅନୁଭବିତ ଦ୍ୱାରା

അടുത്തകാലം വരെ ഉപയോഗിച്ചുവന്നിരുന്ന ചില വിവരവിനിമയ സംവിധാനങ്ങൾ ഇന്ന് നിലവിലില്ല. എത്രുകൊണ്ട്?

ഇന്നു വാർത്താവിനിമയ സംവിധാനങ്ങൾ പല മേഖലകളിലേക്കും വ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

എന്തില്ലാം? എന്തെന്നെയല്ലാം?

മനിക്കുറിൽ
150 കിലോമീറ്റർവരെ വേഗ
തിരികെ കാറ്റു വീശാൻ
സാധ്യതയുണ്ട്.



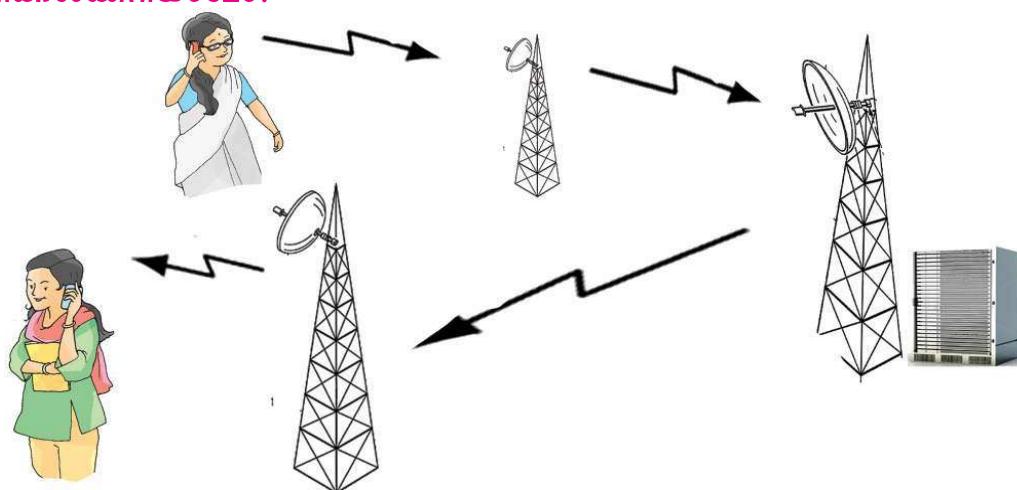
മൊബൈൽഫോൺ
പിന്തുടർന്ന് കുറവാളിയെ
കണ്ടുപിടിച്ചു.



മറ്റേതാക്കെ മേഖലകളിലാണ് ഈവി
ഉപയോഗിക്കുന്നത്? അനേഷ്ടിച്ചിരിയു.

- തസ്മയ സംപ്രേഷണം.
-

നിങ്ങൾക്കുണ്ടാമോ?



മൊബൈൽഫോണിലൂടെ ശമ്പദം എന്നെന്നൊന്ന് കേൾവിക്കാരനിൽ
എത്തുന്നത്?

വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ അനുഭിനം പുരോഗമിച്ചുവരികയാണ്. കാലാവസ്ഥാമാറ്റങ്ങൾ, പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ മുതലായവ മുൻകൂട്ടി അറിയാൻ ഒരു നമ്മുടെ സഹായിക്കുന്നു. ലോകത്തിന്റെ ഏതു ഭാഗത്തു നിന്നുമുള്ള വിവരങ്ങൾ നമ്മുടെ വീടിൽ ഇരുന്നുകൊണ്ടുതന്നെ അറിയാനും വിവരങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരെ അറിയിക്കാനും വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.



പ്രധാന പഠനേടങ്ങൾ

- പഴയകാല വാർത്താവിനിമയ സംവിധാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നത് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- വിവരവിനിമയരംഗത്തെ ക്രമാനുഗതമായ വളർച്ച തിരിച്ചറിയുന്നത് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ആധുനിക വിവരവിനിമയ സംവിധാനങ്ങളെപ്പറ്റി കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു.
- വിവിധ വാർത്താമാധ്യമങ്ങളെ അവയുടെ സ്വഭാവം അനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു.



വിലയിരുത്താം

1. ആദ്യകാലത്ത് വിവരങ്ങൾ കൈമാറാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന പക്ഷി?
 1. പരുന്ത്
 2. പ്രാവ്
 3. കുയിൽ
2. വാർത്തകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും കഴിയുന്ന മാധ്യമം?
 1. റേഡിയോ
 2. ടെലിവിഷൻ
 3. പ്രത്രം
3. നിങ്ങൾക്കറിയാവുന്ന മലയാളപ്രത്രങ്ങളുടെ പേരുകളെഴുതുക.
4. ആദ്യകാല വാർത്താവിനിമയ ഉപകരണങ്ങളുടെ പരിമിതികൾ എന്തെല്ലാമായിരിക്കും?
5. ലാസ്റ്റ്‌ഫോൺ, മൊബൈൽഫോൺ എന്നിവയുടെ മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുക.

6. താഴെപ്പറയുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ഏറ്റവും ഉചിത മായ വാർത്താവിനിമയ ഉപകരണം എത്ര?
- കടലിൽ ഒറ്റപ്പെട്ടുപോയ മീൻപിടിത്തക്കാരന് മറുള്ളവരുമായി ബന്ധപ്പെടാൻ.
 - കാലാവസ്ഥാപ്രവചനം കേൾക്കുന്നതിന്.
 - ഇന്ത്യയും ശ്രീലങ്കയും തമിലുള്ള ക്രിക്കറ്റ് മത്സരം തത്സമയം കാണുന്നതിന്.



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- തപാൽ സ്കാൻ ശേഖരണം.
- ഡലി കോൺഫറൻസിൽ, വീഡിയോ കോൺഫറൻസിൽ (പ്രധാന അധ്യാപകനും കൂട്ടികളുമായി).
- കളിഫോൺ നിർമ്മാണം.
- ഡലഫോൺ എക്സ്ചേഞ്ച് സന്ദർശിച്ച്, സന്ദേശം വിനിമയം ചെയ്യുന്നതെങ്ങനെയെന്നെന്ന് മനസ്സിലാക്കു.
- മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ കേൾക്കു.
- കൂട്ടികളുടെ ആകാശവാണി.
- സ്കൂളിലെബാരു പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്.

കുട്ടികാർമ്മങ്ങൾ

കരുതൽ



യുവാക്കൾ രക്ഷകരായി, അപകടത്തിൽപ്പെട്ട്
കൂട്ടുംബം ജീവിതത്തിലേക്ക്

കൂട്ടിയുടെ യിരുത അപകടത്തിൽ
തുണ്ടായി

വാർത്തകളുടെ തലക്കെട്ടുകൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.

അപകടത്തിൽപ്പെട്ടവരെ നാം സഹായിക്കാറുണ്ടോ?

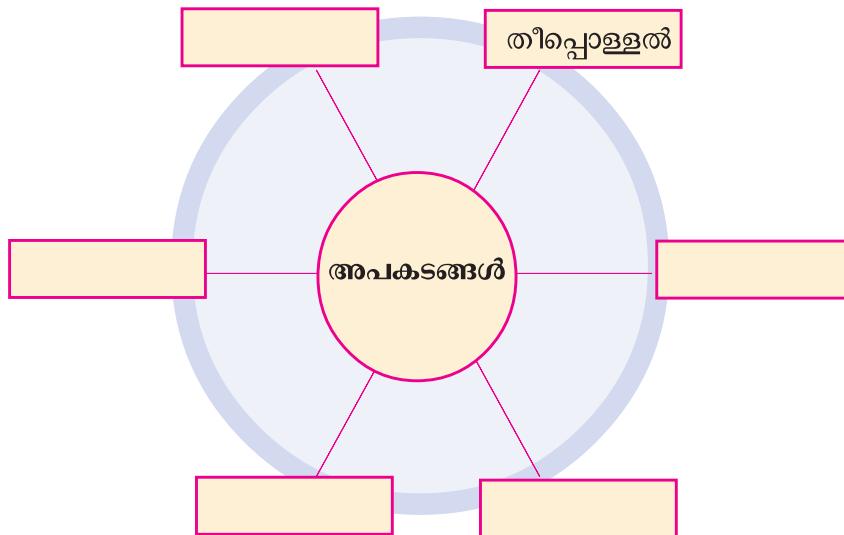
ഇത്തരം അവസരങ്ങളിൽ നമുക്ക് എന്തൊക്കെ ചെയ്യാനാവും?

- ആഗുപ്തത്രിയിൽ എത്തിക്കാം.
- മുതിർന്നവരെ അറിയിക്കാം.
- ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരികളെ അറിയിക്കാം.
-
-

നിങ്ങൾക്കോ കൂടുകാർക്കോ എപ്പോഴെങ്കിലും അപകടങ്ങൾ
സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

എന്തൊക്കെ അപകടങ്ങളാണ് സാധാരണ സംഭവിക്കാറുള്ളത്?

എഴുതു.



നമുക്കും സഹായിക്കാം

അപകടത്തിൽപ്പെട്ടവരെ ആശുപത്രിയിൽ എത്തിക്കും മുന്പ് പരിചരണം ആവശ്യമല്ലോ?

അപകടത്തിൽപ്പെട്ടയാൾക്ക് വൈദ്യസഹായം ലഭിക്കുന്നതു വരെ ചെയ്യുന്നപരിചരണമാണ് പ്രാഥമശുശ്രൂഷ.

പ്രാഥമശുശ്രൂഷ

പ്രാഥമശുശ്രൂഷ നൽകുന്നതിന്റെ പ്രയോജനമെന്നൊക്കെയാണ്?

- പരിക്കിന്റെ തീവ്രത കുടാതിരിക്കാൻ.
-

പ്രാഥമശുശ്രൂഷകൾ കടമകൾ എന്നൊക്കെയാണ്?

- അപകടത്തിൽപ്പെട്ടയാളെ ആശസിപ്പിക്കുക.
- ആവശ്യമെങ്കിൽ എത്രയും വേഗം വൈദ്യസഹായം ലഭ്യമാക്കുക.
-

ഓരോ അപകടത്തിനും സ്വീകരിക്കേണ്ട പ്രാഥമശുശ്രൂഷയെ കുറിച്ച് ശരിയായ അറിവ് നമുക്ക് വേണ്ടതല്ലോ?



മുറിവുകൾ

എപ്പോഴെങ്കിലും നിങ്ങൾക്ക് മുറിവേറ്റിട്ടുണ്ടോ?

ചെറിയ മുറിവുകൾ ഉണ്ടായാൽ എന്താണ് ചെയ്യാറുള്ളത്?

- മുറിവേറ്റ ഭാഗം ശുദ്ധജലം കൊണ്ട് വ്യത്തിയായി കഴുക്കുക.
- മുറിവേറ്റ ഭാഗം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുക.



- രക്തം വാർന്നു പോകാതിരിക്കാൻ മുറി വേറു ഭാഗം വൃത്തിയുള്ള തുണി ഉപയോഗിച്ച് അമർത്തിപ്പിടിക്കണം.
- മുറിവിൽ കട്ടപിടിച്ച് രക്തം നീക്കം ചെയ്യുത്.
- മുറിവുകൾ തുറന്നുവയ്ക്കുന്നത് അണു ബാധ ഏൽക്കാൻ ഇടയാക്കും.
- വലിയ മുറിവുകളാണെങ്കിൽ മുറിവേറയാളെ സൗകര്യപ്രദമായ റീതിയിൽ ഇരുത്തുകയോ കിടത്തുകയോ ചെയ്യണം.
- മുറിവേറു ആളെ എത്രയും വേഗം ആഴുപത്രിയിൽ എത്തിക്കണം.
-

പ്രാമാണിക്കും ചെയ്യുന്നയാൾ കൈകൾ വൃത്തിയായി കഴുകിയിരിക്കുമെന്ന് പറയുന്നതിന്റെ കാരണമെന്താണ്?

മുക്കിൽ നിന്ന് രക്തം വന്നാൽ...

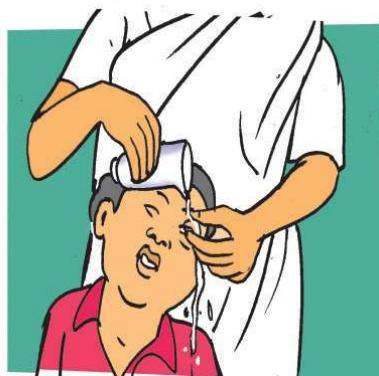
- മുന്നോട്ട് ചായച്ചീ ഇരുത്തുക.
- തള്ളവിരലും ചുണ്ടുവിരലും ഉപയോഗിച്ച് മുക്കിന്റെ അഗ്രഭാഗം അമർത്തിപ്പിടിക്കുക.
- വായിലുടെ ശ്വസിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുക.
- സംസാരിക്കാതിരിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുക.
- വെദ്യസഹായം തേടുക.

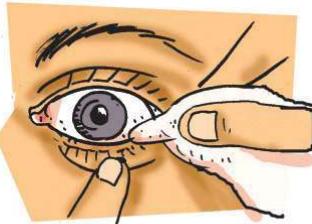


കണ്ണിൽ പൊടി വീണാൽ...

കണ്ണിൽ പൊടി വീഴുന്നത് സാധാരണമാണ്. കണ്ണിൽ പൊടി വീണാൽ കണ്ണു തിരുമ്മരുതെന്നു പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ടാണ്?

കണ്ണിൽ വീണ പൊടി എങ്ങനെ നീക്കം ചെയ്യും?





ശുദ്ധ ജലം കണ്ണിൽ ധാരയായി ഒഴിച്ചും വൃത്തിയുള്ള, നന്നതെ തുവാലയുടെയോ മറ്റൊ അട്ടം കൊണ്ടും എടുക്കാൻ കഴിയില്ലോ? കണ്ണിൽ തറച്ചുപോയ വസ്തുകൾ നാം തന്നെ നീക്കം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കാതെ എത്രയും വേഗം വൈദ്യസഹായം ലഭ്യമാക്കണം.

ഉള്ളക്ക്

കളിക്കുന്നോടോ പടികൾ ഇനങ്ങുന്നോടോ നിങ്ങളുടെ കാൽ എപ്പോഴേക്കിലും ഉള്ളക്കിയിട്ടുണ്ടോ?

ഉള്ളക്കു പറ്റിയാൽ നിങ്ങൾ എന്തു ചെയ്യും?

- ഉള്ളക്കിയ ഭാഗം അനക്കാതെ ഉയർത്തിവയ്ക്കുക.
- വേദന കുറയ്ക്കാൻ എസ്പാക്സ് വയ്ക്കുക.



ഹൈസ്പാക്സ്

ഒരു ഷാസ്ത്രിക് കുടിൽ എസ് ഇട ശേഷം വെള്ളം ചേർത്ത് അതിന് ശുകളിൽ വൃത്തിയുള്ള തുണി പൊതിഞ്ഞാൽ അത് എസ് പാക്കായി ഉപയോഗിക്കാം.



ചതവ്

ഭാരമുള്ള വസ്തുകൾ ദേഹത്തു വീഴുന്നോടും മറ്റും ശരീരത്തിൽ ചതവ് ഉണ്ടാകാറുണ്ടോ?

ചതവിന് എന്തു പ്രമാശുശ്രൂഷയാണ് ചെയ്യാൻ കഴിയുക?

വേദനയും നീർക്കെട്ടും ഒഴിവാക്കാൻ തണ്ണുത്ത വെള്ളത്തിൽ മുക്കിപ്പി ശിഞ്ഞ തുണിയോ എസ്പാക്സോ ചതവുപറ്റിയ ഭാഗത്തു വയ്ക്കാം.

- ചുടേൽപ്പിക്കുകയോ തിരുമ്മുകയോ ചെയ്യുത്.

ബോധകഷയം

ഗ്രഹണിൽ കളിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കൂടുകാരൻ ബോധകഷയം ഉണ്ടായാൽ നിങ്ങൾ എന്തു ചെയ്യും?

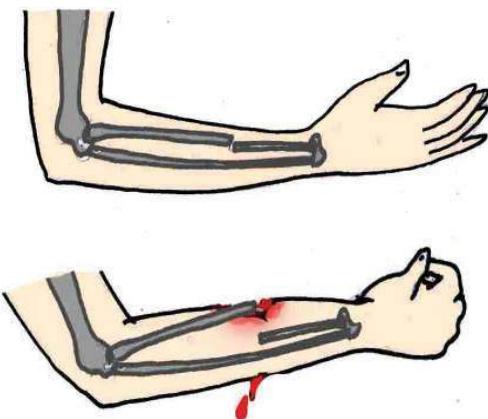
- തലചുറുന്നു എന്ന് അറിയുമ്പോൾ തന്നെ കിടത്താൻ സഹകര്യ മൊരുക്കണം.
- കിടത്തിയ ശേഷം കാൽ ഉയർത്തിവയ്ക്കണം.
- ഇറുക്കിയ വസ്ത്രങ്ങളാണെങ്കിൽ അയച്ചിടാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.
- ചുറും ആളുകൾ കൂടിനിൽക്കാതെ ശുദ്ധവായു ലഭ്യമാക്കണം.

അസ്ഥിഭംഗം

അപകടത്തിൽപ്പെടുമ്പോൾ ചിലപ്പോൾ അസ്ഥിക്ക് പൊട്ടലുണ്ടാകുന്നു, എന്നാൽ ചുറുമുള്ള ശരീരഭാഗങ്ങൾക്ക് മുറിവുണ്ടാകുന്നില്ല. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഒടിഞ്ഞ അസ്ഥി മാംസത്തിൽ തുളച്ചു കയറി പുറത്തുവരാറുമുണ്ട്.

ഈ അവസരത്തിൽ രക്തപ്രവാഹം തടയാനും മുറിവിലേക്ക് രോഗാണുകൾ പ്രവേശിക്കാതിരിക്കാനും ശ്രദ്ധിക്കണം.

എത്രയും വേഗം വൈദ്യസഹായം ലഭ്യമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും വേണം.



ഒടിഞ്ഞ ഭാഗം ഇളക്കാൻ അനുവദിക്കാതെ സംരക്ഷണം നൽകിയ ശേഷമേ അപകടത്തിൽപ്പെട്ടയാളെ മാറ്റാവു. അതിന് സ്പിന്റ് ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.

സ്പിന്റ്

എല്ലാം ഒരു കെട്ടുംബാൾ ഒടിഞ്ഞ ഭാഗത്തിനു മുകളിലും താഴേയുമുള്ള സന്ധികൾ അന്നാതിരിക്കാനാണ് സ്പിന്റ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. സാധാരണ നീക്കയിൽ, കനംകുറഞ്ഞ മരക്കണ്ണം, കാർഡ് ബോർഡ് തുടങ്ങിയവ നമ്മുക്ക് ഈ ആവശ്യത്തിനായി ഉപയോഗിക്കാം.



ക്രൈസ്തവ തൊണ്ടയിൽ കുടുങ്ങിയാൽ

ക്രൈസ്തവ തൊണ്ടയിൽ കുടുങ്ങുന്നത് അപകടകരമായ ഒരവസ്ഥയാണ്. ഈ അവസരത്തിൽ വളരെ പെട്ടുന്ന നൽകുന്ന പ്രാഥമശുശ്രാഷ്ട്ര കോൺജിവൻ രക്ഷിക്കാൻ കഴിയേതെങ്കും.

ഒരു കൈകൊണ്ട് വയറിന്റെ മുകൾഭാഗത്ത് അമർത്തുകയും അതെ സമയം മറുകൈ കോൺജിവ് പുറത്ത് ശക്തിയായി അടിക്കുകയും ചെയ്യുക. 3 മുതൽ 5 പ്രാവശ്യം വരെ ഇങ്ങനെ ചെയ്തിട്ടും ക്രൈസ്തവദിനം പുറത്തു വന്നില്ലെങ്കിൽ എത്രയും വേഗം വൈദ്യസഹായം തേടണം.



പൊള്ളലേറ്റാൽ

നിങ്ങൾക്ക് എപ്പോഴെങ്കിലും പൊള്ളലേറ്റിട്ടുണ്ടോ? പൊള്ളൽ ഏൽക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ എത്രാക്കേയാണ്?

- ആസിയ് ദേഹത്ത് വീണ്.
-



പൊള്ളലേറ്റാൽ എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

- പൊള്ളലേറ്റ് ഭാഗത്ത് തുടർച്ചയായി തന്നുത്തു വെള്ളം ഓക്കുക.
- തീവ്രമായ പൊള്ളലേറ്റ് ഭാഗത്ത് എൻ വയ്ക്കരുത്.
- പൊള്ളിയ ഭാഗത്ത് ട്രിപ്പിടിച്ചിരിക്കുന്ന തുണി നീകം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കരുത്.
- പൊള്ളലേറ്റ് ഭാഗത്ത് ഒന്നഡ്യമെന്ന ധാരണയിൽ എന്തെങ്കിലും പൂരട്ടരുത്.

വസ്ത്രത്തിൽ തീ പിടിച്ചാൽ

- വെള്ളം ഒഴിച്ച് തീ കെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുക.
- നിലത്തു കിടന്ന് ഉരുളുന്നത് തീ കെടുത്താൻ സഹായകമാണ്.
- പരിഭ്രമിച്ച് ഓടാൻ അനുവദിക്കരുത്; കാറ്റിൽ തീ ആളിക്കേതും.
- കട്ടിയുള്ള പുതപ്പോ ചന്ദ്രാക്ഷോ കൊണ്ട് പെട്ടെന്ന് പൊതിയുക.



പൊള്ളൽ ഒഴിവാക്കാൻ എന്നെന്നോക്കെ മുൻകരുതലുകളാണ് നമുക്ക് എടുക്കാൻ കഴിയുക? ചർച്ചചെയ്ത് പരിസരപുസ്തകത്തിൽ എഴുതുമല്ലോ.

പാമ്പുകടി

പാമ്പുകടിയേറ്റയാൾക്ക് എന്ത് പ്രാഥമശുശ്രൂഷയാണ് നൽകാൻ കഴിയുക?

- പാമ്പുകടിയേറ്റയാളെ സമാധാനിപ്പിക്കുക.
- പാമ്പുകടിയേറ്റയാളെ ഓടാനോ നടക്കാനോ അനുവദിക്കരുത്.
- കടിയേറ്റ ഭാഗം വൃത്തിയായി കഴുകുക.
- കടിയേറ്റ ഭാഗം താഴ്ത്തി വയ്ക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.
- എത്രയും വേഗം വൈദ്യുസഹായം ലഭ്യമാക്കുക.

പാമ്പുകളിൽ വിഷമുള്ളവയും വിഷമില്ലാത്തവയുമുണ്ട്.

കടിച്ച പാമ്പിനെ തിരിച്ചറിയുന്നത് ചികിത്സ എളുപ്പമാക്കും.



പാദ്യുകടിയേൽക്കാതിരിക്കാൻ എന്നൊക്കെ മുൻകരുതലുകൾ എടുക്കണം. എഴുതു.

വെള്ളത്തിൽ വീണുണ്ടാകുന്ന അപകടങ്ങൾ

നീന്തൽ അറിയുന്നത് വെള്ളത്തിൽ വീണ് സംഭവിക്കുന്ന അപകടങ്ങൾ കുറയ്ക്കാൻ സഹായിക്കാലോ?



നീളമുള്ള കയറോ തുണിയോ തടിക്കഷണമോ ഇടുകൊടുത്ത് അപകടത്തില്ലപ്പെട്ടാൽ കരയ്ക്കെത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കാം.

വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങിപ്പോയ ആളെ രക്ഷിക്കാൻ പുറപ്പെടുവോൾ സ്വന്തം സുരക്ഷ ശ്രദ്ധിക്കണം.



നീന്തൽ അറിയില്ലകിൽ വെള്ളത്തിൽ ചാടരുത്.

സഹായത്തിന് ആർക്കാരെ വിളിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോൾ.

വെദ്യുതാഖാതം

നാം നിരവധി വെദ്യുത ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാറുണ്ടോ. അവ കൈകാര്യം ചെയ്യുവോൾ വളരെയെരെ ശ്രദ്ധിക്കണം. വെദ്യുതാഖാതം എറ്റവും ഏറ്റവും രക്ഷിക്കാൻ നമുക്ക് എന്നൊക്കെ ചെയ്യാനാവും?

- സിച്ച് ഓഫ് ചെയ്ത് വെദ്യുതപ്രവഹം തടയുക. വെദ്യുതപ്രവഹം തടയാൻ കഴിഞ്ഞില്ലകിൽ വെദ്യുതി കടത്തിവിടാതെ കൈയുറയോ ഉണങ്ങിയ തടിക്കഷണമോ ഉപയോഗിച്ച് ആളാത്മെറ്റ് ആളെ വെദ്യുതവെന്നുണ്ടെന്നിൽ നിന്നും മാറ്റാൻ ശ്രമിക്കുക.

മറ്റൊരൊക്കെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം? സഹായിക്കുന്ന ആളിന്റെ സുരക്ഷിതത്തം പ്രധാനമാണ്.



വെദ്യുതാഖാതം എൽക്കാതിരിക്കാൻ എന്നൊക്കെ മുൻകരുതലുകൾ എടുക്കാം? ചർച്ചചെയ്ത് പരിസരപുസ്തകത്തിൽ എഴുതു.

പ്രാമാർഗ്ഗുശുഷ്പേട്ടി (First Aid Box)

എന്തൊക്കെ സാധനങ്ങളാണ് പ്രാമാർഗ്ഗുശുഷ്പയ്ക്ക് ആവശ്യമായി വരുന്നത്?

ഇത്തരം സാധനങ്ങൾ കരുതിവയ്ക്കുന്ന പ്രാമാർഗ്ഗുശുഷ്പപ്പെട്ടി വിദ്യാല യത്തിലും വീടിലും ഉണ്ടോ? പരിശോധിച്ചു നേരുക്കാം

നമുക്കൊരു പ്രാമാർഗ്ഗുശുഷ്പപ്പെട്ടി തയാറാക്കാം.

എന്തൊക്കെ സാധനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം?

- അണ്ണുനാശിനി
- കോട്ടൺ
- ബാൻഡേജ്
-



പ്രാമാർഗ്ഗുശുഷ്പാദിനം



അപകടങ്ങൾ ആർക്കും എപ്പോഴും സംഭവിക്കാം. പ്രാമാർഗ്ഗുശുഷ്പ വിലപ്പെട്ട മനുഷ്യരിൽ വരുന്ന രക്ഷപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.

പ്രാമാർഗ്ഗുശുഷ്പയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനായി എല്ലാവർഷവും സെപ്റ്റംബർ ലെ രണ്ടാം ശനിയാഴ്ച പ്രാമാർഗ്ഗുശുഷ്പാദിനമായി ആചരിക്കുന്നു.



പ്രാമാർഗ്ഗുശുഷ്പ നാലു ദിവസം

പ്രധാന പഠനേടങ്ങൾ

- അപകടമുണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തിപ്പിക്കപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രാമാർഗ്ഗുശുഷ്പയുടെ പ്രാധാന്യം കണ്ടെത്തിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രാമാർഗ്ഗുശുഷ്പ എന്തെന്ന് നിർവ്വചിക്കുന്നു.
- ഓരോ അപകടത്തിനും എന്തെല്ലാം പ്രാമാർഗ്ഗുശുഷ്പകൾ നൽകണമെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- പ്രാമാർഗ്ഗുശുഷ്പപ്പെട്ടി കുമീകരിക്കുകയും വേണ്ടവിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.



വിലയിരുത്താം

1. എന്തിനാണ് അമിത രക്തസാവമുള്ള മുറിവിന് മുകളിൽ അമർത്തി പ്ലിടിക്കുന്നത്?
 - a. വേദന കുറയ്ക്കാൻ.
 - b. രോഗാനുക്രൈ ഒഴിവാക്കാൻ.
 - c. രക്തസാവം കുറയ്ക്കാൻ.
2. ഒക്ക പൊള്ളിയാലുടനെ...
 - a. ഏസ് വയ്ക്കണം.
 - b. ടുത്ത് പേര്സ് പൂരടണം.
 - c. ഒഴുകുന്ന വെള്ളത്തിൽ തണുപ്പിക്കണം.



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

1. ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രമാശുശ്രൂഷാ പരിശീലന കൂസ് സംഘടിപ്പിക്കുക.
2. പ്രമാശുശ്രൂഷയുടെ പ്രാധാന്യം, രീതി എന്നിവ വ്യക്തമാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രമാശുശ്രൂഷാ ചാർട്ട്, പോസ്റ്റ് എന്നിവ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
3. വിവിധ അപകടങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് പത്രവാർത്തകൾ ശേഖരിച്ച് ‘പ്രമാശുശ്രൂഷപ്പതിപ്പ്’ തയാറാക്കുക.
4. പ്രമാശുശ്രൂഷാദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് പ്രമാശുശ്രൂഷയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്ന ലഭ്യനാടകം അവതരിപ്പിക്കുക.
5. പ്രമാശുശ്രൂഷ സംബന്ധിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുക.

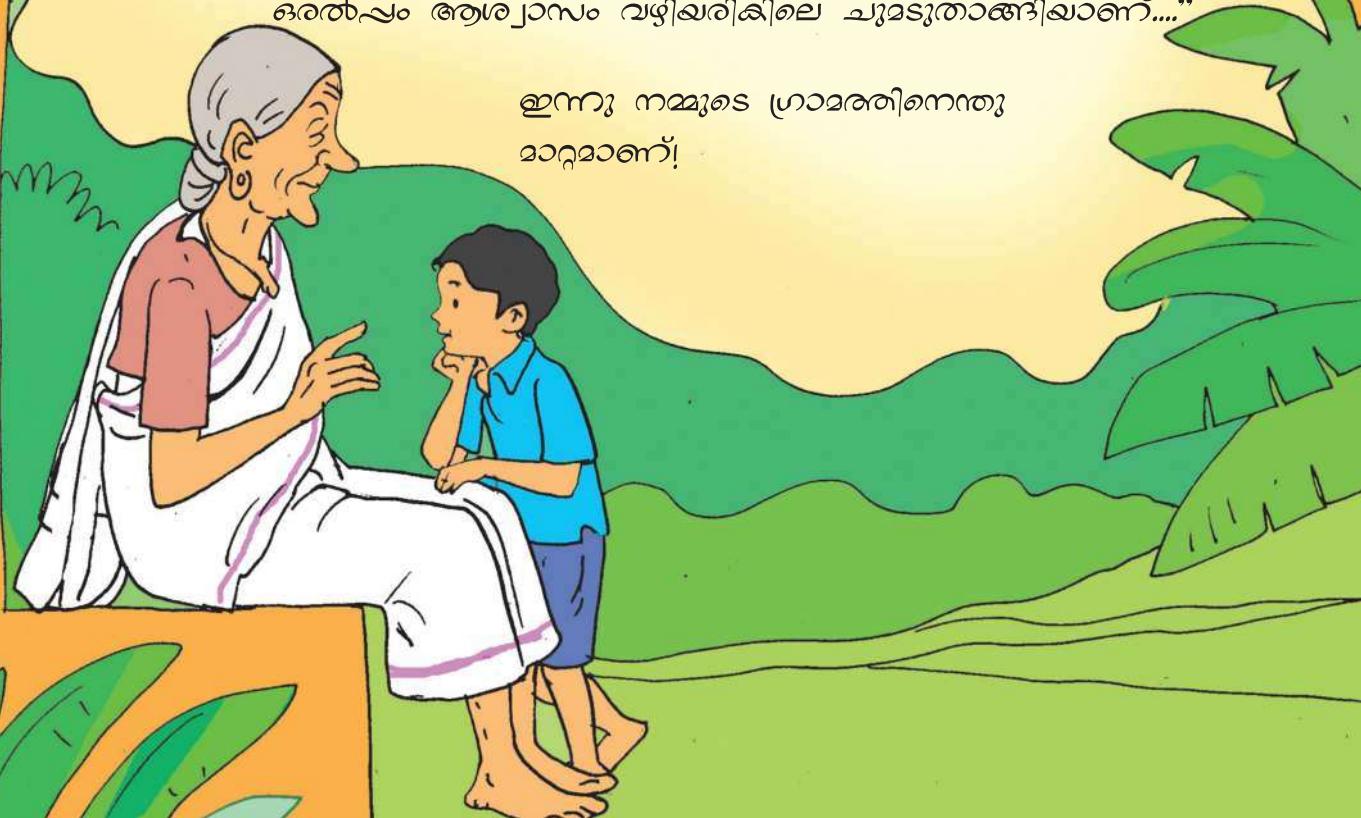
12

നാട്ടിനെ അറിയാൻ

സദവ ഓഫീസ് കേട്ടിരിക്കാൻ അനുവിന് വളരെ ഇഷ്ടമാണ്. അഭ്യർത്ഥിനുണ്ടോളം പതിവുണ്ടാലെ അനു മുരിച്ചി സഹിതു തുടങ്ങി....

“മോനേ, നശീ നമ്മുടെ ശ്രാം ഇങ്ങനെന്നുവാവിരുന്നില്ല. ഓലമേശത്ത്, ചാണകം മെഴുകിലെ റീടുകൾ, ഇരുന്നുണ്ടാവിൽ കീറുന്ന അരബി വെള്ളിച്ചും ചാത്രചുള്ളുള്ള രാത്രികൾ. ഉല്ലും ഉറിവും മണ്ഠലുവും മണ്ഠചട്ടിവുമൊക്കെവുള്ളു അടുക്കാളും, സ്കൂളിൽ സൊക്കുന്നവരാക്കുടും, തീരെ കുറവും... അതെങ്കിൽ നേരാ? ഒരുപാട് ദൃഢം നടന്ന് നടന്ന് കുറഞ്ഞുങ്ങാം എന്നും. സാധനങ്ങൾ കൊണ്ടുപോകുന്നവരുടെ കാര്യമാണ് അതിലും ഒഴിം. ഗോധുകളുംനുംഖില്ലാത്ത തു ഓലരത്ത് ഇടവഴികളിലും തലച്ചുമടാവി അവരങ്ങനെ നടന്നുനീങ്ങും. ഒരുപാട് തുശ്രാസം വഴിവരിക്കിലെ ചുമടുതാങ്ങിവാണ്....”

ഇന്നു നമ്മുടെ ശ്രാംരത്നനേത്യും മാറ്റമാണ്!



മുത്തയ്ക്കി പറഞ്ഞ ഈ നാടിന്റെ കമ കേടുല്ലോ.

നിങ്ങളുടെ നാടിന്റെ പ്രേരണക്കാൾ?

നിങ്ങളുടെ നാടിനുമുണ്ടാകുമല്ലോ

ഇങ്ങനെന്നെയാരു ചരിത്രം?

അത് എങ്ങനെന്ന അറിയും?

ആരോടൊക്കെ അനേഷിക്കും?



മുത്തയ്ക്കിയോടോ മുതിർന്നവരോടോ ചോദിച്ച് അറിയാമല്ലോ.

എന്നൊക്കെ ചോദിക്കും?

- അന്നത്തെ കൂഷി
- തൊഴിലുകൾ
- ഭക്ഷണം
- വീടുപകരണങ്ങൾ
- ആരാധനാലയങ്ങൾ
- ആദ്ദോഷങ്ങൾ
- പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ
-



ഓരോ നാടിനും അതിന്റെതായ
ചരിത്രമുണ്ട്.

നാടിന്റെ കമയറിയാൻ ശ്രമിച്ച

പ്രോൾ പിത്രത്തിൽ കാണുന്ന
തുപോലെ എന്തെങ്കിലും

നിങ്ങൾ കണ്ണുവോ?

അത് കുറിച്ചുവയ്ക്കുമല്ലോ.



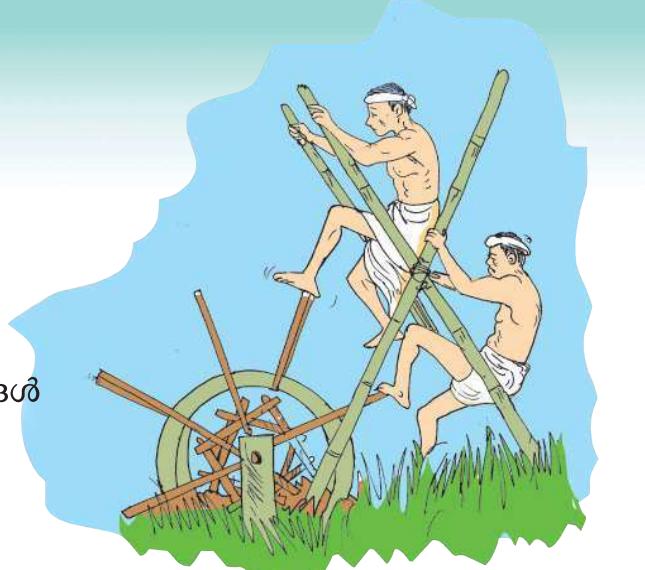
ചുമടുതാങ്ങി

നാടിന്റെ ചരിത്രത്തെ ഓർമപ്പുത്തി ചില അടയാളങ്ങൾ ഇപ്പോഴും
ബാക്കിനിൽക്കുന്നു. അവയെ നമ്മൾ സംരക്ഷിക്കണം.

എൻ്റെ നാട് ഇന്ന്

പണ്ടത്തെത്തിൽനിന്ന് എൻ്റെ നാടിന്
ഒട്ടേരു മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

എത്രക്കുകുറഞ്ഞുള്ളിലാണ് മാറ്റങ്ങൾ
ഉണ്ടായത്?
നമുക്കൊന്ന് അനേകിച്ചാലോ?



എൻ്റെ നാട്	അന്ന്	ഇന്ന്
കൃഷി		
തൊഴിൽ		
കളികൾ		
ഗതാഗതസ്വർക്കരുങ്ങൾ		
പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ		

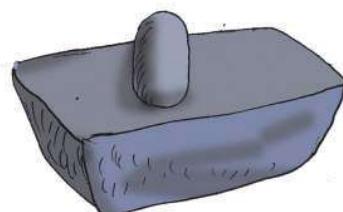
ജനങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കുനുസരിച്ചാണ്
മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടായത്.

നാടിനുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ ആളുകളുടെ
ജീവിതം മെച്ചപ്പെടാൻ കാരണമായിട്ടുണ്ട്.

ആവശ്യങ്ങൾ കുടുമ്പതിനുനുസരിച്ച് മാറ്റ
ങ്ങൾ വന്നുകൊണ്ടെത്തിരിക്കും.

നാടിനുണ്ടായ എല്ലാ മാറ്റങ്ങളും പുരോഗ
തിയിലേക്കു നയിച്ചിട്ടുണ്ടോ? പരിശോ
ധിച്ചുനോക്കു.

ഒരു നാടിലെ ജനങ്ങളുടെ പൊതു ആവശ്യ
ങ്ങൾ നിരവേറ്റുന്നതിനുള്ള ചുമതല ആർക്കാ
ബന്ധനിയാമോ?



ഈ പ്രദേശത്തെ ജനങ്ങളുടെ പൊതു ആവശ്യങ്ങൾ നിറ വേറുന്നത് തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളാണ്. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്കുള്ള പ്രതിനിധികളെ ഓരോ പ്രദേശത്തയും ജനങ്ങൾ ആണ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. ജനപ്രതിനിധികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് വോട്ടെടുപ്പിലുണ്ടായാണ്.



തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ എത്രാക്കേയാണ്?

ഗ്രാമപ്ലഞ്ചായത്തും മുനിസിപ്പാലിറ്റികളും കോർപ്പറേഷൻകളും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളാണ്.

നിങ്ങൾ താമസിക്കുന്ന പ്രദേശം ✓ അടയാളമിട് സൂചിപ്പിക്കുക.

ഗ്രാമപ്ലഞ്ചായത്ത്

മുനിസിപ്പാലിറ്റി

കോർപ്പറേഷൻ

പ്രേരണക്കേൾ

ഗ്രാമപ്ലഞ്ചായത്തിന്റെ തലവൻ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കാം. മുനിസിപ്പൽ ചെയർമാനാണ് മുനിസിപ്പാലിറ്റിയുടെ തലവൻ. കോർപ്പറേഷൻന്റെ ഭരണതലവനാണ് മെയർ. ഓരോ വാർഡിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഡിവിഷനിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത ജനപ്രതിനിധികളാണ് ഭരണതലവനാരെ നിശ്ചയിക്കുന്നത്.

കേരളത്തിൽ ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് സംഖ്യാനമാണ് നിലവിലുള്ളത്.

ഗ്രാമപ്ലഞ്ചായത്ത്, ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് എന്നിവയാണ് അവ.

നഗരപ്രദേശങ്ങൾ മുനിസിപ്പാലിറ്റിയോ, കോർപ്പറേഷൻ ആയിരിക്കും.

പ്രേക്ഷ കണ്ടതി എഴുതു

- എൻ്റ് ഗ്രാമപ്പുണ്ടായത് /
മുനിസിപ്പാലിറ്റി / കോർപ്പറേഷൻ
എൻ്റ് സ്കോക്ക് പബ്ലിക് പാരായത്
എൻ്റ് ജില്ലാ പബ്ലിക് പാരായത്

ഗ്രാമപ്പുണ്ടായത് അംഗം വാർഡ് മെമ്പർ എന്നും മുനിസിപ്പാലിറ്റി - കോർപ്പറേഷൻ എന്നിവിടങ്ങളിലെ അംഗം കാൺസിലർ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു.

ആണ് നിങ്ങളുടെ വാർഡ് പ്രതിനിധി/കാൺസിലർ?

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രധാന ചടങ്ങുകളിൽ
അദ്ദേഹം പങ്കെടുക്കാറില്ലോ?

ഗ്രാമസഭയിലേക്ക്



സംഭാഷണം ശ്രദ്ധിച്ചില്ലോ?

ഗ്രാമസഭയിൽ നിർബന്ധമായും പരേതക്കണ്ണമെന്നു പറയുന്നത് എന്തു കൊണ്ടാണ്?

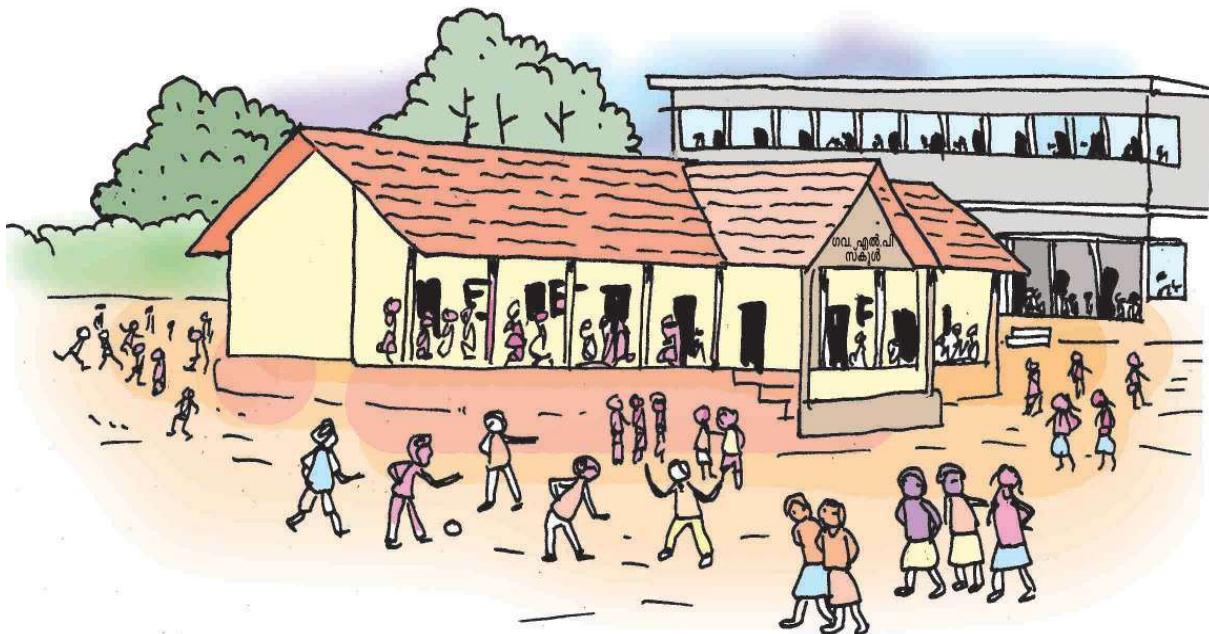
ഒരു നാടിന്റെ വികസനാവശ്യങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്ത് നിർദ്ദേശിക്കുന്നത് ആ നാടിലെ ജനങ്ങൾ ഒത്തുചേരുന്നാണ്. ഇതാണ് ഗ്രാമസഭ.

വിദ്യാലയം ഒരു പൊതുസ്ഥാപനം

നിങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയം ഒരു പൊതുസ്ഥാപനമാണ്. നിങ്ങൾക്ക് പഠിച്ചു വളരാൻ എന്തൊക്കെ സഹകര്യങ്ങളും സേവനങ്ങളുമാണ് വിദ്യാലയത്തിൽ ലഭിക്കുന്നത്?

- പാഠപ്പുസ്തകം
- സ്കോളർഷിപ്പുകൾ
-

വിദ്യാല്യാസം നമ്മുടെ അവകാശമാണ്. ആ അവകാശം ലഭ്യമാക്കുന്നത് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളാണ്.



നമുക്ക് സേവനങ്ങൾ നൽകുന്ന മറ്റൊരാക്കെ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്?



നിങ്ങളുടെ നാട്ടിൽ ഏതൊക്കെ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളാണ് ഉള്ളത്?

ജനങ്ങളുടെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളാണ് പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ.

പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ നൽകുന്ന സേവനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തു.

സ്ഥാപനങ്ങൾ	സേവനങ്ങൾ
പോലീസ് സ്റ്റോഴൻ	ക്രമസമാധാനം പാലിക്കുന്നു. ജീവനും സ്വത്തിനും സംരക്ഷണം നൽകുന്നു.

ഒന്നായ് ഒരു നല്ല നാളേക്ക്

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളെയും പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളെയും പരിചയപ്പെട്ടിരുന്നു. അവ കൂടാതെ നാടിന്റെ നമ്മൾക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന മറ്റു സ്ഥാപനങ്ങളും കൂട്ടായ്മകളുമുണ്ട്.

- വായനശാലകൾ
- കീബൂകൾ
- കൂട്ടംബാഗ്രീ

മറ്റൊന്നൊക്കെ കൂട്ടായ്മകൾ നിങ്ങളുടെ നാട്ടിലുണ്ട്?

നമുക്ക് അഭിമാനിക്കാവുന്ന ഒട്ടറോ കാര്യങ്ങൾ നാടിനുണ്ട്.

നമ്മുടെ നാടിന്റെ പുരോഗതികൾ കാരണം ജനങ്ങളുടെ കൂട്ടായ്മ യാണ്. നമ്മുടെ ഏകീകൃതമാന്ന് നാടിന്റെ കരുതൽ.



പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- നമ്മുടെ നാടിന് ഒരു ചരിത്രമുണ്ടെന്നു കണ്ടെത്തുന്നു, എഴുതുന്നു.
- ചരിത്രത്തെ സുചിപ്പിക്കുന്ന അടയാളങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- നമ്മുടെ നാടിന് പല മാറ്റങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നു മനസ്സിലാക്കി വിശദീകരിക്കുന്നു.
- നാട്ടിലെ ജനങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കുസ്വന്തമായാണ് പുരോഗതി ഉണ്ടായതെന്ന് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.
- നാടിന് അതിന്റെതായ ഭരണസംവിധാനമുണ്ടെന്നും ജനങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിരവേറ്റുന്നത് ഭരണസ്ഥാപനങ്ങളാണെന്നും കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളാണ് ഗ്രാമപ്പുണ്ടായത്, മുനിസിപ്പാലിറ്റി, കോർപ്പറേഷൻ എന്നിവ എന്നും ഗ്രാമപ്പുണ്ടായത്, ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് എന്നത് ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് സംബന്ധിയാനമാണെന്നും വിശദീകരിക്കുന്നു.
- പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളും അവ നൽകുന്ന സേവനങ്ങളെ കുറിച്ചും വിശദീകരിക്കുന്നു.



വിലയിരുത്താം

1. കണ്ണടക്കി യോജിപ്പിക്കുക.

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം	തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട രേഖാചിത്രങ്ങൾ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	ചെയർമാൻ
മുനിസിപ്പാലിറ്റി	മേധർ
കോർപ്പറേഷൻ	പ്രസിഡന്റ്

2. നാട്ടിലെ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളും അവയുടെ സേവനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.
3. നാട്ടിന്റെ പൊതു ആവശ്യങ്ങൾ നിരവേറ്റുന്നതിനുള്ള ചുമതല ഏതു സ്ഥാപനത്തിനാണ്?
(a) പോലീസ്സേഷൻ (b) വില്ലേജ്ഹാഫീസ് (c) ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
4. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് തലവൻ?
(a) പഞ്ചായത്ത് സെക്രട്ടറി (b) വാർഡ് മെമ്പർ
(c) പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്
5. ഒരു വാർഡിലെ വികസനാവധ്യങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്ത് തീരുമാനിക്കാം നായി അവിടത്തെ ജനങ്ങൾ ഒത്തുചേരുന്നതാണ്...
(a) കുടംബശ്രീ (b) ഗ്രാമസഭ (c) അയൽക്കൂടം



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- പൊതുപ്രവർത്തകരുമായുള്ള അഭിമുഖ്യം.
- പൊതുസ്ഥാപന സന്ദർശനം.
- നാടുചരിത്രം-പതിപ്പ്.
- വീടുകാരോടൊപ്പം ഗ്രാമസഭ സന്ദർശിക്കു.
- നിങ്ങളുടെ നാടിനെക്കുറിച്ചുള്ള പഴയ കാര്യങ്ങൾ അറിയാൻ നാട്ടിലെ മുതിർന്നവരുമായി അഭിമുഖ്യം നടത്തു.
- വായനശാല സന്ദർശിച്ച് ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയാറാക്കു.