وکٹ کے ڈنڈے	:	സ്റ്റമ്പ്
وہ	:	അവൾ,അവൻ, അദ്ദേഹം,അവർ, ആ,അത്,

ہ

ہاتھ	:	കൈ
ہرا	:	പച്ച
ہریالی	:	പച്ചപ്പ്
ہرے بھرے	:	പച്ചപിടിച്ച
ہر	:	ഓരോ
ہل چلانا	:	നിലം ഉഴുതുക
ہل	:	കലപ്പ
ہمارا	:	നമ്മുടെ, ഞങ്ങളുടെ
ہمیں	:	നമുക്ക്, ഞങ്ങളെ
ہندوستان	:	ഇന്ത്യ
ہنسنا	:	ചിരിക്കുക

ی

یاد	:	ഓർമ്മ
یاد کرنا	:	ഓർമ്മിക്കുക
یومِ آزادی	:	സ്വാതന്ത്ര്യദിനം
یہاں	:	ഇവിടെ
یہ	:	ഇവൾ,ഇവൻ, ഇദ്ദേഹം,ഇവർ, ഈ,ഇത്,

مرغی : പിടക്കോഴി

مرنا : മരിക്കുക

مشکل : ബുദ്ധിമുട്ട്

مصرعہ : കാവ്യവരി

معلوم کرنا : മനസ്സിലാക്കുക

معلوم ہونا : മനസ്സിലാവുക

مگر : പക്ഷെ

مل جل کر : ഒത്തൊരുമിച്ച്

مل جل کر رہنا : ഒരുമിച്ചുകഴിയുക

ملک : രാജ്യം

ملنا : കിട്ടുക

منہ ہاتھ دھونا : കൈയ്യുംമുഖവുംകഴുകുക

مور : മയിൽ

موسم : കാലാവസ്ഥ

میٹھا : മധുരമുള്ള

میدان : മൈതാനം

میرا : എന്റെ

مینا : മൈന

مینڈک : തവള

ن

ناپنا : അളക്കുക

ناچ : നൃത്തം

ناریل : തേങ്ങ

ناشتہ : പ്രഭാതഭക്ഷണം

ناک : മൂക്ക്

ناؤ : തോണി

نرالا : വിചിത്രമായ

نظر آنا : കാണപ്പെടുക

نظم : പദ്യം

نکلنا : പുറപ്പെടുക

نہلانا : കുളിപ്പിക്കുക

نیا : പുതിയ

نیارا : വിചിത്രമായ

نیچے : താഴെ

نیلا : നീലനിറം

نیند : ഉറക്കം

و

واپس جانا : തിരിച്ചുപോകുക

واقعہ : സംഭവം

وزیر : മന്ത്രി

وزیرِ اعظم : പ്രധാനമന്ത്രി

وزیرِ تعلیم : വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി

وطن : രാജ്യം

وقت : സമയം

گال	:	കവിൾ
گانا	:	പാടുക
گاؤں	:	ഗ്രാമം
گرمی	:	ചൂട്
گڑیا	:	കളിപ്പാവ
گفتگو	:	സംഭാഷണം
گلاب	:	റോസാപൂവ്
گھر	:	വീട്
گھنٹی	:	ബെല്ല്
گھنٹی بجنا	:	ബെല്ലടിക്കുക
گھومنا	:	ചുറ്റിത്തിരിയുക
گیت	:	ഗാനം
گیند	:	പന്ത്
گیندا	:	ചെണ്ടുമല്ലി
گیہوں	:	ഗോതമ്പ്

ل

لاٹھی	:	വടി
لال	:	ചുവപ്പ്
لانا	:	കൊണ്ടുവരിക
لٹو	:	പമ്പരം
لڈو	:	ലഡു
لڑکا	:	ആൺകുട്ടി
لڑکی	:	പെൺകുട്ടി
لفظ	:	പദം
لگنا	:	തുടങ്ങുക, തോന്നുക
لوٹنا	:	മടങ്ങുക
لوری	:	താരാട്ട്
لوگ	:	ജനങ്ങൾ
لیکن	:	പക്ഷെ, എന്നാൽ
لے آنا	:	കൊണ്ടുവരിക

م

مانگنا	:	ആവശ്യപ്പെടുക
ماننا	:	അംഗീകരിക്കുക
مایوس ہونا	:	നിരാശനാകുക
مایوسی	:	നിരാശ
مبارک باد دینا	:	ആശംസിക്കുക
متعلقہ	:	ബന്ധപ്പെട്ട
مت	:	അരുത്
مجھ کو ، مجھے	:	എനിക്ക്, എന്നെ
محبت	:	സ്നേഹം
محنت	:	അദ്ധ്വാനം
مختلف	:	വ്യത്യസ്തം
مدد	:	സഹായം
مرچ	:	മുളക്
مرغا	:	പൂവൻകോഴി

قومی گیت : ദേശീയഗാനം

قومی لیڈر : ദേശീയനേതാവ്

ک

کالا : കറുത്ത

کام : ജോലി

کام کرنا : ജോലിചെയ്യുക

کان : ചെവി

کب : എപ്പോൾ

کبوتر : പ്രാവ്

کپڑا : വസ്ത്രം

کتاب : പുസ്തകം

کتّا : നായ

کتنا : എത്ര

کدّو : മത്തൻ

کریلا : കയ്പ്പയ്ക്ക

کسان : കർഷകൻ

کمرہ : മുറി

کنارا : തീരം

کوشش کرنا : പരിശ്രമിക്കുക

کون : ആര്

کوئل : കുയിൽ

کوّا : കാക്ക

کہانی : കഥ

کہاں : എവിടെ

کہنا : പറയുക

کھانا : ഭക്ഷണം ഭക്ഷിക്കുക

پکانا : പാകംചെയ്യുക

کھڑا ہونا : നിൽക്കുക

کھڑکی : ജനൽ

کھلاڑی : കളിക്കാരൻ

کھلنا : വിടരുക

کھمبا : കമ്പ്, തൂൺ

کھولنا : തുറക്കുക

کھیت : വയൽ

کھیتی باڑی : കൃഷി

کھیلنا : കളിക്കുക

کیا : എന്ത്

کیسے : എങ്ങനെ

کیلا : വാഴപ്പഴം

کیوں : എന്തുകൊണ്ട്

کے پاس : അടുത്ത്

کے ذریعہ : മുഖേന

کے ساتھ : കൂടെ

کے لیے : വേണ്ടി

گ

گاڑی : വണ്ടി

سہیلی : കൂട്ടുകാരി

سیٹی بجانا : ചൂളംവിളിക്കുക

ش

شام : വൈകുന്നേരം

شربت : പാനീയം

شروع ہونا : ആരംഭിക്കുക

شکریہ : നന്ദി

شور : ബഹളം

شور مچانا : ബഹളംവെക്കുക

شہر : പട്ടണം

ص

صبح : രാവിലെ

صبح سویرے : അതിരാവിലെ

صحت : ആരോഗ്യം

صدر : അദ്ധ്യക്ഷൻ

صدرِ پنچایت : പഞ്ചായത്ത്പ്രസിഡന്റ്

صفائی : വൃത്തി

ض

ضرور : തീർച്ചയായും

ط

طرح طرح کے : പലതരത്തിലുള്ള

طرز : രീതി

طرف : ഭാഗം

ظ

ظالم : അക്രമി

ظلم : അക്രമം

ع

عجیب وغریب : വിചിത്രമായ

عزّت : അഭിമാനം

عمارت : കെട്ടിടം

غ

غبارہ : ബലൂൺ

غریب : ദരിദ്രൻ

غور کرنا : ശ്രദ്ധിക്കുക

ف

فائدہ : പ്രയോജനം

فائدہ اُٹھانا : പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

فکر : ചിന്ത

فہرست : പട്ടിക

فیصلہ : തീരുമാനം

ق

قطار : വരി

قطار باندھنا : വരിയായി നിൽക്കുക

قلم : പേന

قومی پرندہ : ദേശീയപക്ഷി

قومی جھنڈا : ദേശീയപതാക

ذ

ذکر	:	ഓർമ്മ
ذرا	:	അല്പം

ر

رات	:	രാത്രി
راستہ	:	വഴി
راہ	:	വഴി
راہ دکھانا	:	വഴികാട്ടുക
رستہ	:	വഴി
رکھنا	:	വെക്കുക
رنگ برنگی	:	വർണ്ണപ്പകിട്ടുള്ള
رنگ	:	നിറം
رونا	:	കരയുക
رکنا	:	നിൽക്കുക

ڑ

ز

زعفرانی	:	കുങ്കുമനിറം
زمانہ	:	കാലം
زندگی	:	ജീവിതം

ژ

ژال	:	ഗുസ്തിക്കാരൻ
ژالہ	:	ആലിപ്പഴം

س

ساتواں	:	ഏഴാമത്തെ
ساتھ	:	കൂടെ
سالن	:	കറി
سامان	:	സാധനം
سامنے	:	മുന്നിൽ
سب	:	എല്ലാവരും
سبزی	:	പച്ചക്കറി
سبزی والا		പച്ചക്കറികച്ചവടക്കാരൻ
ستارا	:	നക്ഷത്രം
سچ	:	സത്യം
سچّائی	:	സത്യസന്ധത
سر	:	തല
سریلی	:	ഇമ്പമാർന്ന
سڑک	:	റോഡ്
سفر کرنا	:	യാത്രചെയ്യുക
سفید	:	വെളുപ്പ്
سمجھنا	:	മനസ്സിലാക്കുക
سننا	:	കേൾക്കുക
سوال	:	ചോദ്യം
سونا	:	ഉറങ്ങുക
سونگھنا	:	വാസനിക്കുക
سویرے	:	രാവിലെ

حلوہ	:	ഹൽവ

خ

خانہ	:	അറ
خریدنا	:	വാങ്ങുക
خواب	:	സ്വപ്നം
خوبصورت	:	ഭംഗിയുള്ള
خوبصورتی	:	ഭംഗി
خوب	:	നന്നായി
خوبی	:	ഗുണം
خوشی	:	സന്തോഷം
خوشی منانا	:	സന്തോഷംപങ്കിടുക
خیال	:	ചിന്ത
خیریت	:	ക്ഷേമം

د

دال	:	പരിപ്പ്
دام	:	വില
دروازہ	:	വാതിൽ
دسواں	:	പത്താമത്തെ
دعا	:	പ്രാർത്ഥന
دلکش	:	മനോഹരം
دل	:	മനസ്സ്
دن	:	ദിവസം
دن بھر	:	ദിവസംമുഴുവൻ
دنیا	:	ലോകം
دوپہر کا وقت	:	ഉച്ചസമയം
دودھ	:	പാൽ
دوڑنا	:	ഓടുക
دوست	:	കൂട്ടുകാരൻ
دوسرا	:	രണ്ടാമത്തെ
دوسری طرف	:	മറുവശത്ത്
دوکان	:	കട
دوکاندار	:	കച്ചവടക്കാരൻ
دھنک	:	മഴവില്ല്
دھواں	:	പുക
دھیان	:	ശ്രദ്ധ
دیر ہونا	:	വൈകുക
دیس	:	രാജ്യം
دیکھنا	:	നോക്കുക
دینا	:	നൽകുക
دیوار	:	ചുമർ
دَور	:	കാലം
دلارا	:	കണ്ണിലുണ്ണി
دور	:	ദൂരം

ڈ

ڈبّا	:	ടിൻ, ചെറിയപെട്ടി
ڈرنا	:	ഭയപ്പെടുക

ث

ثمر	:	പഴം
ثواب	:	പ്രതിഫലം

ج

جادو کرنا		മായാജാലം കാണിക്കുക
جاگنا	:	ഉണരുക
جانا	:	പോകുക
جانور	:	മൃഗം
جب	:	എപ്പോൾ
جشن	:	ആഘോഷം
جگہ	:	സ്ഥലം
جلدی	:	പെട്ടെന്ന്
جماعت	:	ക്ലാസ്സ്
جمع کرنا	:	ശേഖരിക്കുക
جمع ہونا	:	ഒരുമിച്ചുകൂടുക
جمعہ	:	വെള്ളിയാഴ്ച
جملہ	:	വാചകം
جواب	:	ഉത്തരം
جھگڑا	:	കലഹം
جھنڈا	:	പതാക
جھولا	:	ഊഞ്ഞാൽ
جھولا جھولنا	:	ഊഞ്ഞാലാടുക
جھومنا	:	ആടുക

چ

چاند	:	ചന്ദ്രൻ
چاندنی	:	നിലാവ്
چاول	:	അരി
چاہنا	:	ആഗ്രഹിക്കുക
چڑیا	:	പക്ഷി
چشمہ	:	അരുവി
چلنا	:	നടക്കുക
چمپا	:	ചെമ്പകം
چمک	:	തിളക്കം
چمکنا	:	തിളങ്ങുക
چمیلی	:	മുല്ലപ്പൂ
چند	:	ചില
چننا	:	തെരഞ്ഞെടുക്കുക
چوتھا	:	നാലാമത്തെ
چہچہانا	:	ചിലക്കുക
چہرہ	:	മുഖം
چھتری	:	കുട
چھٹا	:	ആറാമത്തെ
چھوٹا	:	ചെറിയ
چیز	:	വസ്തു

ح

حرکت	:	ചലനം

پہنچنا : എത്തുക

پہیہ : ചക്രം

پھاٹک : ഗേറ്റ്, കവാടം

پھربھی : എന്നിട്ടും

پھرنا : ചുറ്റിക്കറങ്ങുക

پھل : പഴം

پھول : പുഷ്പം, പൂവ്

پھیلنا : വ്യാപിക്കുക

پیاس : ദാഹം

پیارا : ഇഷ്ടപ്പെട്ടപ്രിയപ്പെട്ട

پیار : സ്നേഹം

پیاس بجھانا : ദാഹംശമിപ്പിക്കുക

پیدا کرنا : സൃഷ്ടിക്കുക

پیر : കാൽ

پیش کرنا : അവതരിപ്പിക്കുക

پیلا : മഞ്ഞ

پَر : ചിറക്, മേലെ

ت

تاج : കിരീടം

تارا : നക്ഷത്രം

تالاب : കുളം

تالی بجانا : കൈയ്യടിക്കുക

تتلی : പൂമ്പാറ്റ

ترکاری : പച്ചക്കറി

ترنگا : ത്രിവർണ്ണം

ترنّم : ഈണം

تصویر : ചിത്രം

تقریر : പ്രസംഗം

تمام : മുഴുവൻ

تم : നിങ്ങൾ

تمہارا : നിങ്ങളുടെ

توتا : തത്ത

تولنا : തൂക്കംനോക്കുക

تھوڑا : അല്പം

تھوڑی دیر : അല്പംസമയം

تھیلی : സഞ്ചി

تیار کرنا : തയ്യാറാക്കുക

تیسرا : മൂന്നാമത്തെ

تیل : എണ്ണ

ٹ

ٹکرانا : കൂട്ടിമുട്ടുക

ٹوپی : തൊപ്പി

ٹوکری : കൊട്ട

ٹھہرنا : നിൽക്കുക,തങ്ങുക

ٹھنڈا : തണുത്ത

ٹھیک : ശരി

بوڑھی : വൃദ്ധ
بولنا : പറയുക
بہن : സഹോദരി
بہانا : ഒഴുക്കുക
بہنا : ഒഴുകുക
بھاری : ഭാരിച്ച
بھرنا : നിറക്കുക
بھینڈی : വെണ്ടക്ക
بھوک : വിശപ്പ്
بھیڑ : ജനത്തിരക്ക്
بھیّا : സഹോദരൻ
بیٹا : മകൻ
بیٹھنا : ഇരിക്കുക
بیٹی : മകൾ
بیچنا : വിൽക്കുക
بیچ : മധ്യം
بیگنی : വയലറ്റ്നിറം
بینگن : വഴുതന
بیل : വള്ളി
بیل : കാള

پ

پار کرنا : മുറിച്ചുകടക്കുക
پازیب : പാദസരം
پاس : അടുത്ത്
پانچواں : അഞ്ചാമത്തെ
پانی : വെള്ളം
پپی دینا : മുത്തംനൽകുക
پٹری : റെയിൽപാളം
پرندہ : പക്ഷി
پریشان ہونا : അസ്വസ്ഥനാകുക
پری : മാലാഖ
پڑھنا : വായിക്കുക
پسند : ഇഷ്ടം
پسندیدہ : ഇഷ്ടപ്പെട്ട
پکارنا : വിളിക്കുക
پکڑنا : പിടിക്കുക
پلانا : കുടിപ്പിക്കുക
پنکھ : ചിറക്
پوچھنا : ചോദിക്കുക
پودا : തൈ, ചെടി
پودا لگانا : തൈ നടുക
پورا ہونا : പൂർത്തിയാകുക
پہاڑی : കുന്ന്
پہاڑ : പർവ്വതം
پہچاننا : തിരിച്ചറിയുക
پہلا : ആദ്യത്തെ

اونچا	:	ഉയരമുള്ള
اونچا کرنا	:	ഉയർത്തുക
ایک بار	:	ഒരു പ്രാവശ്യം
آپ	:	താങ്കൾ
آپا	:	ജ്യേഷ്ഠത്തി
آپس میں	:	പരസ്പരം
آٹا	:	മൈദ
آٹھواں	:	എട്ടാമത്തെ
آج	:	ഇന്ന്
آخر	:	അവസാനം
آدمی	:	മനുഷ്യൻ
آدھا	:	പകുതി
آرام کرنا	:	വിശ്രമിക്കുക
آگے بڑھنا	:	മുന്നേറുക
آگے	:	മുന്നിൽ
آنکھ	:	കണ്ണ്
آنکھ کا تارا	:	കൃഷ്ണമണി
آنکھ مچولی	:	കണ്ണുപൊത്തിക്കളി
آنگن	:	മുറ്റം
آواز	:	ശബ്ദം

ب

بات	:	കാര്യം
باتیں کرنا	:	സംസാരിക്കുക
بار بار	:	വീണ്ടും വീണ്ടും
بارش برسنا	:	മഴ പെയ്യുക
بارش	:	മഴ
بازار	:	അങ്ങാടി, ചന്ത
باغیچہ	:	പൂന്തോട്ടം
باغ	:	തോട്ടം
بانٹ دینا	:	വീതിക്കുക
باہر	:	പുറത്ത്
بتانا	:	പറയുക
بچانا	:	രക്ഷിക്കുക
بچّہ	:	കുട്ടി
برآمدہ	:	വരാന്ത
بڑا	:	വലിയ
بستہ	:	ബാഗ്
بعد	:	ശേഷം
بکرا	:	ആട്
بگلا	:	കൊക്ക്
بلّا	:	ക്രിക്കറ്റ് ബാറ്റ്
بلّی	:	പൂച്ച
بن جانا	:	ആയിത്തീരുക
بند کرنا	:	അടക്കുക
بننا	:	ഉണ്ടാവുക
بوتل	:	കുപ്പി

فرہنگ

حروفِ تہجی

ا ب پ ت ٹ ث
ج چ ح خ
د ڈ ذ
ر ڑ ز ژ
س ش ص ض ط ظ ع غ
ف ق ک گ ل م ن و
ہ ی

ا

اب	:	ഇപ്പോൾ
ابّا جان	:	പിതാവ്
اپنے	:	തന്റെ
اترنا	:	ഇറങ്ങുക
اتنی	:	ഇത്ര
اٹھانا	:	പൊക്കുക,ഉയർത്തുക
اٹھنا	:	എഴുന്നേൽക്കുക
اچھا	:	നല്ലത്
اچھائی	:	നന്മ
ادیب	:	സാഹിത്യകാരൻ
استاد	:	അധ്യാപകൻ
اشارہ	:	സൂചന
افسوس	:	കഷ്ടം
اکیلے	:	തനിച്ച്, ഒറ്റക്ക്
اگانا	:	മുളപ്പിക്കുക
اگلے	:	അടുത്ത
الگ الگ	:	വെവ്വേറെ
الماری	:	അലമാര
امّی جان	:	മാതാവ്
اناج	:	ധാന്യം
اندھا	:	അന്ധൻ

یونٹ ۴ ناپیں تولیں

معیّن صلاحیتیں

- روزمرّہ زندگی سے متعلقہ چھوٹی چھوٹی گفتگو سن کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ساجد اور ابّا کی گفتگو تیّار کرنے کی صلاحیت۔
- کیلنڈر کی مدد سے دنوں کے نام، تاریخ پہچان کر لکھنے کی صلاحیت۔
- الگ الگ گاڑیوں پر لکھی گئی نظمیں جمع کرنے کی صلاحیت۔
- مطلب فہمی کے ساتھ چھوٹی چھوٹی نظمیں ترنّم کے ساتھ پیش کرنے کی صلاحیت۔
- گاڑی سے متعلقہ الفاظ لکھنے اور ان کی مدد سے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- مختلف گاڑیوں کی تصویر بنانے اور چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ریل گاڑی کے بارے میں چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- مختلف پھل، ترکاری، گھریلو سامان وغیروں کے نام پہچاننے اور جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- سبزی والا اور لڑکی کی گفتگو تیّار کرکے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- دکان سے گھریلو سامان خریدنے کے لیے فہرست تیّار کرنے کی صلاحیت۔
- کرنسی نوٹ (روپیہ) پہچان کر اس کی قیمت لکھنے کی صلاحیت۔
- بازار سے متعلقہ الفاظ لکھنے اور چھوٹے بیانیے لکھنے کی صلاحیت۔
- اپنی زندگی کے کسی واقعہ سے متعلقہ چند جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- مختلف ٹرافک سگنل دیکھ کر اشارے سمجھنے کی صلاحیت۔
- نانی امّاں اور بچّوں کی گفتگو تیّار کرکے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- بازار سے متعلقہ چھوٹی چھوٹی گفتگو تیّار کرنے کی صلاحیت۔
- بازار سے متعلقہ الفاظ لکھنے اور چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔

سرگرمیاں

بازار سے آنے کے بعد جانسن اور امّی جان کے بیچ میں ہونے والی گفتگو آگے بڑھائیے۔

امّی جان : بازار میں تم نے کیا کیا دیکھا؟

جانسن : ....

امّی جان : ....

جانسن : ....

امّی جان : ....

"لوگ بازار کا فائدہ اٹھاتے ہیں مگر اس کی صفائی پر دھیان نہیں دیتے۔"
بچّو! جانسن نے امّی سے ایسا کیوں کہا ہے؟ دو تین جملے لکھیے۔

شام کو سامان لے کر جانسن اپنے گھر پہنچا۔

اس کو دیکھ کر ماں نے پوچھا۔ بیٹا! آج تم بہت خوش ہو۔ کیا بات ہے؟

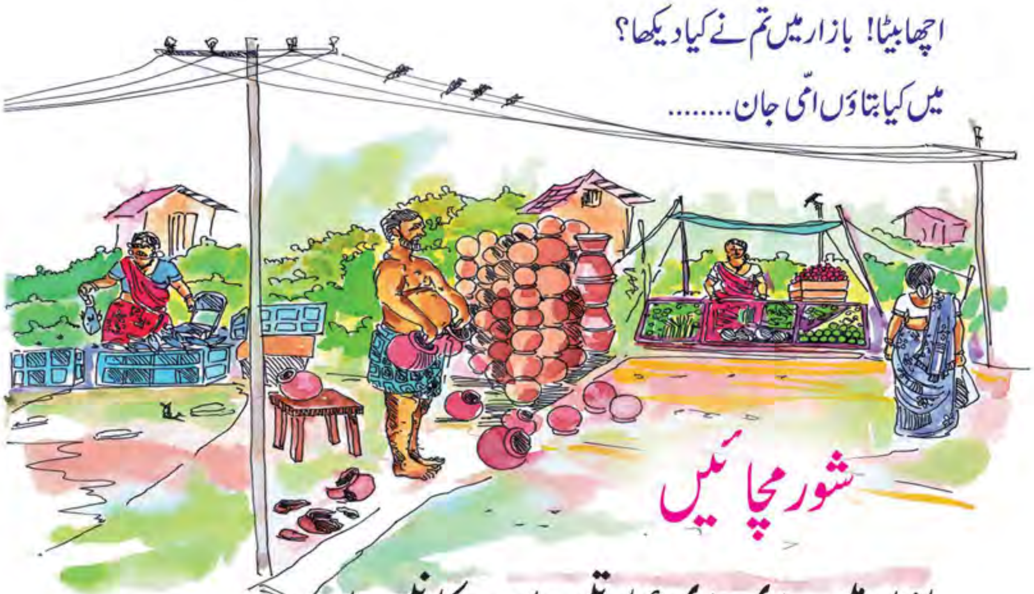
ہاں امّی جان! آج میں بازار گیا تھا۔ سامان خریدنے کے بعد ہم نے سرکس بھی دیکھا۔

امّی جان : بیٹا! تم کو سرکس کیسا لگا؟

جانسن : بہت اچھا تھا۔

اچھا بیٹا! بازار میں تم نے کیا دیکھا؟

میں کیا بتاؤں امّی جان........



شور مچائیں

بازار میں بڑی بڑی عمارتیں اور دوکانیں ہیں۔

سامان بیچنے اور خریدنے والوں کی بھیڑ ہے۔

لوگ آتے جاتے ہیں شور مچاتے رہتے ہیں۔

مختلف گاڑیاں دوڑتی ہیں۔

مگر افسوس ہے امّی جان!........ لوگ بازار کا فائدہ اٹھاتے ہیں

مگر اس کی صفائی پر دھیان نہیں دیتے۔

سامان لے کر بچّے نانی امّاں کے گھر پہنچے۔

چائے پی کر تینوں نانی امّاں سے باتیں کرنے لگے۔ ساجد نے پوچھا.......

ساجد : نانی امّاں! اُس وقت اسکول میں آپ کون سی جماعت میں پڑھتی تھیں؟

نانی امّاں : ....

ساجد : ....

نانی امّاں : ....

ساجد : ....

سرگرمیاں

لفظ 'بازار' سے متعلقہ الفاظ لکھیے اور ان کی مدد سے چند جملے تیّار کیجیے۔

دوکان — بازار

جیسے : بازار میں دوکانیں ہیں۔

....

....

....

نانی امّاں کی طرح آپ نے بھی کسی کی مدد کی ہوگی؟

اپنی زندگی کا کوئی واقعہ یاد کیجیے۔ چند جملوں میں بتائیے۔

ٹرافک سگنل کو غور سے دیکھیے اور اشارے سمجھ کر جملے لکھیے۔

....

....

....

JT 165-2/Urudu - 5

مجھے اسکول جانے میں دیر ہو رہی تھی۔ پھر بھی میں نے اس کا ہاتھ پکڑ کر سڑک پار کرایا۔ اس نے مجھے خوب دعائیں دیں اور چلا گیا۔

اسکول پہنچنے میں دیر ہوگئی۔ جب میں اسکول کے دروازے پر پہنچی تو میرے اس کام پر تمام اساتذہ نے مجھے مبارک باد دی۔ بعد میں معلوم ہوا کہ یہ مبارک باد انھوں نے اس لیے دی ہے کہ میرے ایک استاد نے مجھے اس اندھے کو راستے پار کراتے ہوئے دیکھ لیا تھا۔

سرکس میں کھلاڑیوں کے عجیب وغریب کمالات دیکھ کر تینوں بہت خوش ہوئے۔ وہ گھر لوٹ رہے تھے۔
راستے میں ایک بوڑھی عورت کو دیکھا۔ اس کے پاس سامان بہت تھا۔ وہ پریشان تھی۔

منوہر نے پوچھا۔ نانی امّاں! آپ اتنی پریشان کیوں ہیں؟

کیا کروں بیٹا۔ یہ بھاری سامان..........

آپ فکر مت کیجیے۔ ہم پہنچادیں گے۔ وہ تینوں سامان لے کر نانی امّاں کے ساتھ چلنے لگے۔
نانی امّاں بہت خوش ہوئیں۔ چلتے چلتے نانی امّاں نے ایک واقعہ سنایا۔

راہ دکھائیں

یہ اُس زمانے کی بات ہے۔ جب میں اسکول میں پڑھتی تھی۔ میں بس اسٹاپ پر کھڑی تھی۔ ایک اندھا سڑک پار کرنے کی کوشش کر رہا تھا۔ اس کے ہاتھ میں سفید رنگ کی لاٹھی تھی۔ آنکھوں پر کالا چشمہ تھا۔ مگر گاڑیوں کے آنے جانے سے سڑک پار کرنا اسے مشکل تھا۔ ایک بار تو وہ گاڑی سے ٹکراتے ٹکراتے بچ گیا۔

گھریلو سامان خریدنے کے لیے آپ بازار جا رہے ہیں۔

امّی سے پوچھ کر ان کی فہرست تیار کیجیے۔

جیسے:

چیزوں کے نام	وزن/ ناپ
دال	ایک کلو
....	....
....	....
....	....
....	....

پہچانیے اور لکھیے۔

.... روپے

.... روپے

.... روپے

.... روپے

.... روپے

سرگرمیاں

دیکھیے، ٹوکری میں کچھ پھل اور ترکاریاں ہیں۔

انھیں چن کر الگ الگ خانوں میں لکھیے۔

جیسے:

پھل	ترکاری
کیلا	کدّو
....	....

منوہر کے ابّا بازار سے سامان خرید کر آ رہے ہیں۔

ان کی تھیلی میں کون کون سی چیزیں ہو سکتی ہیں۔

ان کے نام لکھیے اور پسندیدہ چیز کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

جیسے: دال، تیل، ....

لڑکی اور سبزی والے کے درمیان ہونے والی گفتگو تیّار کیجیے۔

سبزی والا: کیا چاہیے بیٹی؟

لڑکی : ....

سبزی والا: ....

لڑکی : ....

سبزی والا: ....

ریل گاڑی چلی گئی۔ پھاٹک کھلا۔ منوہر اور ساجد بازار پہنچے۔
بازار میں وہ اپنے دوست جانسن سے ملے۔

اَرے جانسن، تم کہاں جا رہے ہو؟
میں ماویلی اسٹور جا رہا ہوں۔
تم ہمارے ساتھ سرکس دیکھنے چلو گے؟
ہاں، کیوں نہیں، پہلے میں سامان خرید لوں۔

ناپیں تولیں

دوکان دار : کیا چاہیے بیٹا؟

جانسن : ایک کلو چاول کے کیا دام ہیں؟

دوکان دار : بیس روپے۔

جانسن : اچھا! پانچ کلو چاول اور دو کلو شکر دیجیے۔
چچا، آٹا کیا کلو ہے؟

دوکان دار : پندرہ روپے کلو۔

جانسن : آدھا کلو دیجیے۔ اب کتنے روپے ہوئے؟

دوکان دار : ایک سو ساٹھ روپے۔ کیا تم تھیلی لائے ہو؟

جانسن : جی ہاں۔

سرگرمیاں

- منو ہر اور ساجد ریلوے پھاٹک تک پہنچے، پھاٹک بند تھا۔
  سڑک پر کئی گاڑیاں تھیں۔
  بچّو! ان گاڑیوں کے نام لکھیں۔

....

- پسندیدہ کسی ایک گاڑی کی تصویر بنائیے اور رنگ بھریئے۔
  اس پر چند جملے لکھیے۔

....

....

....

....

- ریل گاڑی کا سفر بہت دلکش کیوں ہوتا ہے؟ دو تین جملوں میں لکھیے۔

....

....

....

سائیکل چلاتے چلاتے وہ ریلوے پھاٹک تک پہنچے۔ پھاٹک بند تھا۔
ٹھہریے منوہر! گاڑی آ رہی ہے! دونوں سڑک کے کنارے رک گئے۔
سڑک پر بس، بیل گاڑی، موٹر سائیکل جیسی گاڑیاں تھیں۔
اتنے میں چھک چھک کرتی، سیٹی بجاتی ریل گاڑی آئی۔
ریل گاڑی دیکھ کر منوہر کہنے لگا۔۔۔۔۔۔۔۔

دلکش سفر

دیکھو یہ ریل گاڑی ہے۔
یہ پٹری پر چلتی ہے۔ اسٹیشن پر رکتی ہے۔
اس میں کئی ڈبّے ہوتے ہیں۔
ریل گاڑی میں بہت لوگ سفر کرتے ہیں۔
یہ پہاڑ اور ندیاں پار کرتی ہے۔ اس کا سفر بڑا دلکش ہوتا ہے۔

سڑک — گاڑی

گاڑی سے نسبت رکھنے والے چند الفاظ لکھیے اور ان کی مدد سے چند جملے بنائیے۔

چند آوازیں دی گئی ہیں۔ انھیں مناسب تصویروں سے جوڑیے۔

ٹریں ٹریں	پوں پوں	چھک چھک	چھم چھم

ٹیلی فون .... کرتا ہے۔

.... پوں پوں کرتی ہے۔

ریل گاڑی .... کرتی ہے۔

پازیب .... کرتی ہے۔

سرگرمیاں

یہ نظم ہم سب مل کر گائیں۔

یہ نظم مختلف طرزوں میں سنائیں۔

سائیکل پر لکھی ہوئی نظم 'میری سائیکل' آپ نے پڑھی ہے۔
مختلف گاڑیوں پر لکھی ہوئی نظمیں اور گیت جمع کیجیے۔

سیٹی بجاتی جاتی ہے
چھک چھک کرتی جاتی ہے
دھواں اڑاتی پھرتی ہے
گاڑی کتنی نرالی ہے

دنیا بھر میں پھرتی ہے
لوگوں کو یہ ملاتی ہے
دن بھر کام یہ کرتی ہے
ہر جا چلتی پھرتی ہے

یہ نظم بار بار پڑھیے اور اس میں سے ہم آواز الفاظ الگ لکھیے۔

جیسے: بجاتی اڑاتی ....

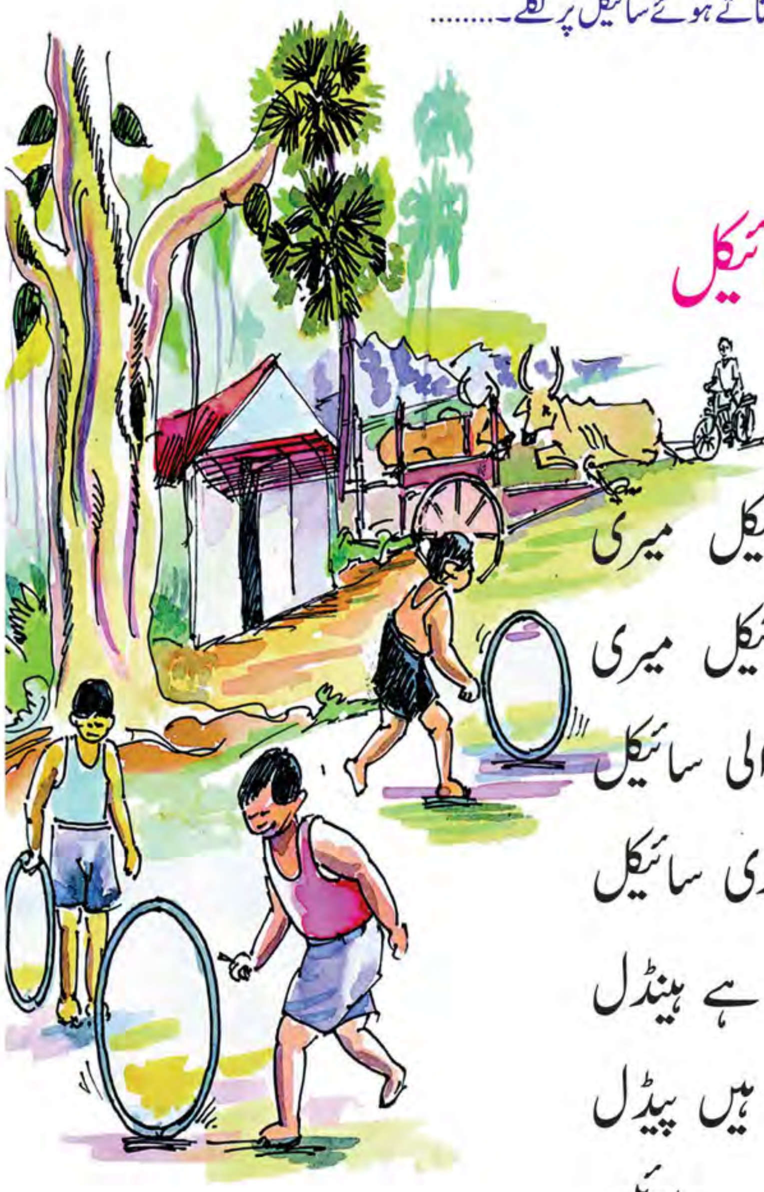
....

منوہر اپنی نئی سائیکل پر ساجد کے گھر پہنچا۔

ارے واہ! نئی سائیکل۔ کتنی خوب صورت ہے! یہ کس نے دلائی؟

میرے ماموں جان کالی کٹ سے لائے ہیں۔

دونوں خوشی خوشی گنگناتے ہوئے سائیکل پر نکلے۔.........



میری سائیکل

دیکھو دیکھو سائیکل میری
کیسی اچھی سائیکل میری
ہے دو پہیوں والی سائیکل
پیاری پیاری نیاری سائیکل
اس کو اچھا ایک ہے ہینڈل
نیچے اس کے دو ہیں پیڈل
آؤ سائیکل خوب چلائیں
خوب گھمائیں خوشی منائیں

کیلنڈر

جنوری ۲۰۱۵ء   JANUARY 2015

اتوار		۴	۱۱	۱۸	۲۵	نوٹ
پیر		۵	۱۲	۱۹	۲۶	....
منگل		۶	۱۳	۲۰	۲۷	....
بدھ		۷	۱۴	۲۱	۲۸	....
جمعرات	۱	۸	۱۵	۲۲	۲۹	....
جمعہ	۲	۹	۱۶	۲۳	۳۰	....
سنیچر	۳	۱۰	۱۷	۲۴	۳۱	....

اوپر کا کیلنڈر غور سے دیکھیے اور نیچے دیے گئے جملے پُر کیجیے۔

آج اتوار ہے۔ کل ....ہے۔

منگل کے بعد........................آتا ہے۔

۵ / جنوری ....کا دن ہے۔

....

....

سرگرمیاں

ساجد اپنی امّی اور ابّا سے سرکس دیکھنے کی اجازت مانگ رہا ہے۔

گفتگو تیّار کیجیے۔

ساجد : امّی! آج چھٹی ہے، میں باہر جاؤں؟

امّی : کیوں بیٹا؟

ساجد : ....

امّی : ....

ساجد : ....

امّی : ....

۵	۸	۴	۲	۱	۳	۹	۶	۷	۰
پانچ	آٹھ	چار	دو	ایک	تین	نو	چھ	سات	صفر

اوپر منوہر کے گھر کا فون نمبر ہے۔

نیچے کے خانے میں آپ اپنے گھر کا فون نمبر لکھیے ۔

منوہر : ساجد! کیا آج ہم سرکس دیکھنے چلیں؟

ساجد : ہاں منوہر ضرور! پہلے میں امّی ابّا سے پوچھ لوں۔

منوہر : ٹھیک ہے۔تم پوچھ لو، پھر مجھے بتاؤ۔

ساجد : تم کب تک آ رہے ہو؟

منوہر : میں ٹھیک چار بجے آؤں گا۔ ضرور تم تیار رہنا۔

ساجد : ٹھیک ہے،تم سائیکل لے کر آنا۔

ابّا : بیٹا! اگر آپ سائیکل سے جا رہے ہیں تو سڑک پر دھیان سے چلانا۔

آج اتوار کا دن ہے۔ اسکول کی چھٹی ہے۔
منوہر کو سرکس دیکھنے جانا ہے۔
وہ اپنے دوست ساجد کو فون کرنے لگا۔

ٹریں ٹریں.... ٹریں ٹریں .....

منوہر : ہیلو.....

ساجد کے ابّا: ہیلو، آپ کون بول رہے ہیں؟

منوہر : میں ساجد کا دوست منوہر بول رہا ہوں۔

ابّا : کیا بات ہے بیٹا، خیریت تو ہے؟

منوہر : سب ٹھیک ہے چچا جان۔ ساجد کہاں ہے؟

ابّا : وہ میرے پاس ہی ہے، اسے فون دیتا ہوں۔

یونٹ ۴

ناپیں تولیں

یونٹ ۳ پھول کھلیں

معیّن صلاحیتیں

- چھوٹی نظمیں یا گیت پڑھ کر لطف اندوز ہونے کی صلاحیت۔
- تتلی کی تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ماحول سے متعلقہ چھوٹی چھوٹی گفتگو پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- پرندوں کی آواز پہچان کر لکھنے کی صلاحیت۔
- پسندیدہ موضوع پر چھوٹی چھوٹی گفتگو کرنے کی صلاحیت۔
- امینہ اور جوزف چچا کی گفتگو رول پلے کرنے کی صلاحیت۔
- کسان سے انٹرویو کے لیے چھوٹے سوالات تیار کرنے کی صلاحیت۔
- چھوٹی نظم یا گیت مختلف طرز میں پیش کرنے کی صلاحیت۔
- چھوٹی نظم یا گیت ترنّم کے ساتھ پڑھ کر ہم آواز الفاظ پہچاننے کی صلاحیت۔
- مختلف پھول، پھل اور ترکاریوں کی تصویر بنا کر چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- تصویر سے متعلقہ الفاظ اور چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- تالاب کی کہانی پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- چھوٹی چھوٹی کہانیاں پڑھ کر مناسب عنوان تجویز کرنے کی صلاحیت۔
- تصویری کہانیاں پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- چھوٹی کہانیاں پڑھ کر چھوٹے چھوٹے سوالات تیار کرنے کی صلاحیت۔
- مختلف پیڑ کی تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ناریل پانی کی خوبیوں پر چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔

JT 165-3/Urudu - 5

نیچے کچھ پھلوں کی تصویریں ہیں، انھیں پہچان کر نام لکھیے ۔

جیسے : کٹھل

....

....

پسندیدہ پھل کی تصویر بنائیے رنگ بھریے اور اس پر چند جملے لکھیے ۔

....

....

....

....

☆☆☆

سرگرمیاں

بچّو! آپ کے گھر میں کون کون سے پیڑ ہیں؟ ان کے نام لکھیے ۔
پسندیدہ پیڑ کی تصویر بنائیے رنگ بھریے اور اس پر چند جملے لکھیے ۔

امّی جان امینہ سے کہتی ہیں بیٹی، ناریل کا پانی پی لو۔
بچّو! کیا آپ کو ناریل کا پانی پسند ہے؟ کیوں؟ چند جملے لکھیے ۔

....

....

....

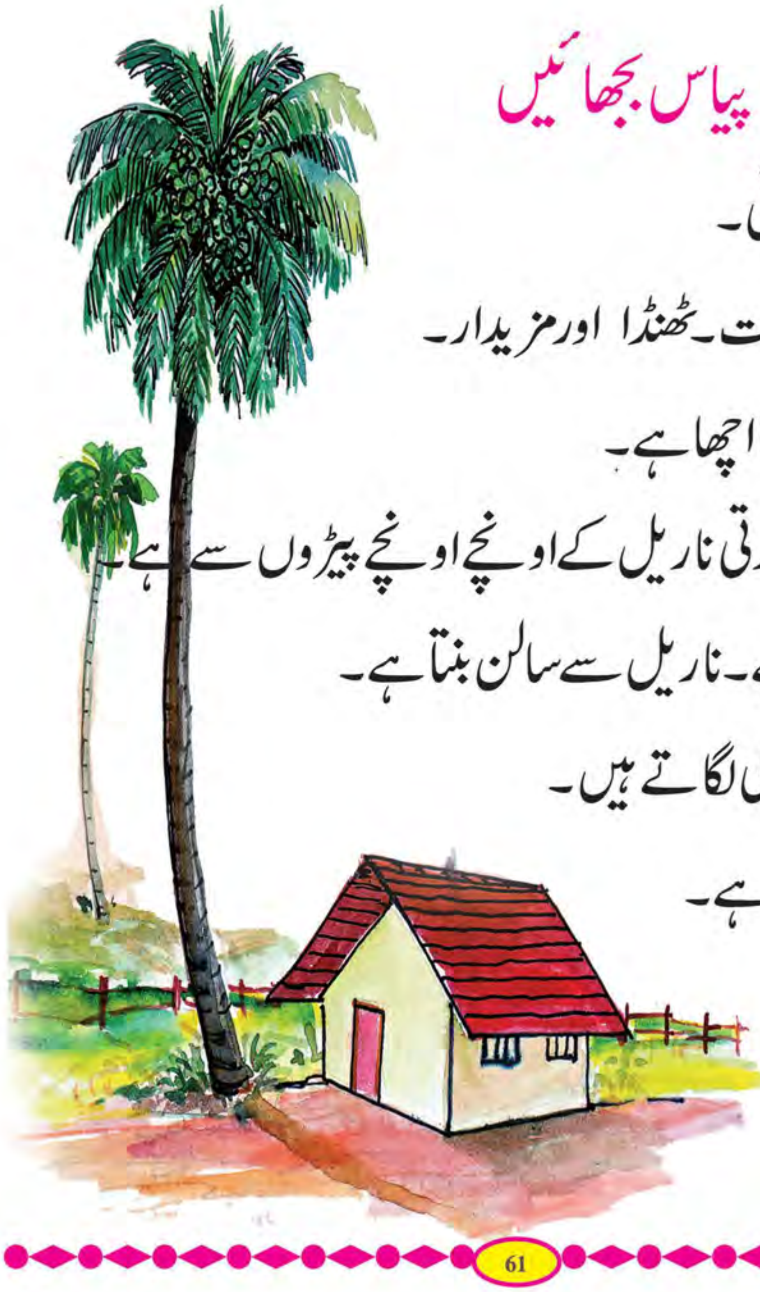
دونوں گھر پہنچیں۔

تھوڑا ٹھنڈا پانی دیجیے امّی جان! بہت پیاس لگی ہے۔

یہ لو! ناریل کا پانی پی لو۔

یہ تو بہت میٹھا ہے امّی جان۔

ہاں بیٹی۔



پیاس بجھائیں

یہ ہے ناریل کا پانی۔

کیرالا کا میٹھا شربت۔ ٹھنڈا اور مزیدار۔

یہ صحت کے لیے کتنا اچھا ہے۔

کیرالا کی خوب صورتی ناریل کے اونچے اونچے پیڑوں سے ہے۔

ناریل کھانا اچھا ہے۔ ناریل سے سالن بنتا ہے۔

اس کا تیل سر میں بھی لگاتے ہیں۔

ناریل سب کو پسند ہے۔

یہ تصویری کہانی غور سے پڑھیے۔

تالاب میں دو مینڈک رہتے تھے۔

ایک دن پانی میں دو کھمبے نظر آئے۔

دونوں مل کر ایک بیل لائی۔

بیل کو کھمبوں سے باندھ کر ایک جھولا بنایا۔

اور دونوں اس میں جھولنے لگے۔

اچانک دونوں مینڈک

آسمان پر اڑنے لگے۔

دونوں ڈر گئے اور سمجھ گئے کہ

وہ کھمبے نہیں تھے، بگلے کے دو پیر تھے۔

مینڈک اور بگلے کی کہانی آپ کو کیسے لگی؟ اس سے چند سوالات تیّار کیجیے۔

اشارے :

کیا	کون	کہاں	کیسے	کیوں	کتنا

جیسے : مینڈک کیوں ڈر گئے؟

نہیں نہیں! تم پانی نہیں لے سکتے، پانی میرا ہے! میں نے تمہیں صرف تالاب بیچا ہے!

دونوں میں جھگڑا ہو گیا۔ آخر وہ صدرِ پنچایت کے پاس گئے۔

حضور! میں نے شنکر سے تالاب خریدا ہے، لیکن وہ تالاب سے پانی لینے نہیں دیتا۔

نہیں حضور! میں نے اس کو صرف تالاب بیچا ہے، پانی نہیں۔

یہ سن کر صدرِ پنچایت نے فیصلہ سنایا۔

''شنکر! تم تالاب کا پانی لے لو اور تالاب داموکو دے دو''

سرگرمیاں

بچّو! شنکر اور داموکی اس کہانی کے لیے ایک عنوان لکھیے۔

صدرِ پنچایت کا فیصلہ سن کر دامو نے کیا سوچا ہوگا؟ چرچا کر کے بتائیں۔

بہت دیر ہوگئی ہے امینہ ! ہم گھر واپس چلیں۔

دونوں گھر کی طرف چلنے لگیں۔ راستے میں ہاتھ منہ دھونے کے لیے تالاب کے پاس پہنچیں۔

وہاں جوزف چچا کو دیکھ کر امینہ نے پوچھا ۔ چچا ! کیا گرمی کے موسم میں اس تالاب میں پانی ہوتا ہے؟

ہاں بیٹی، اس میں ہر موسم میں پانی بھرا رہتا ہے ۔

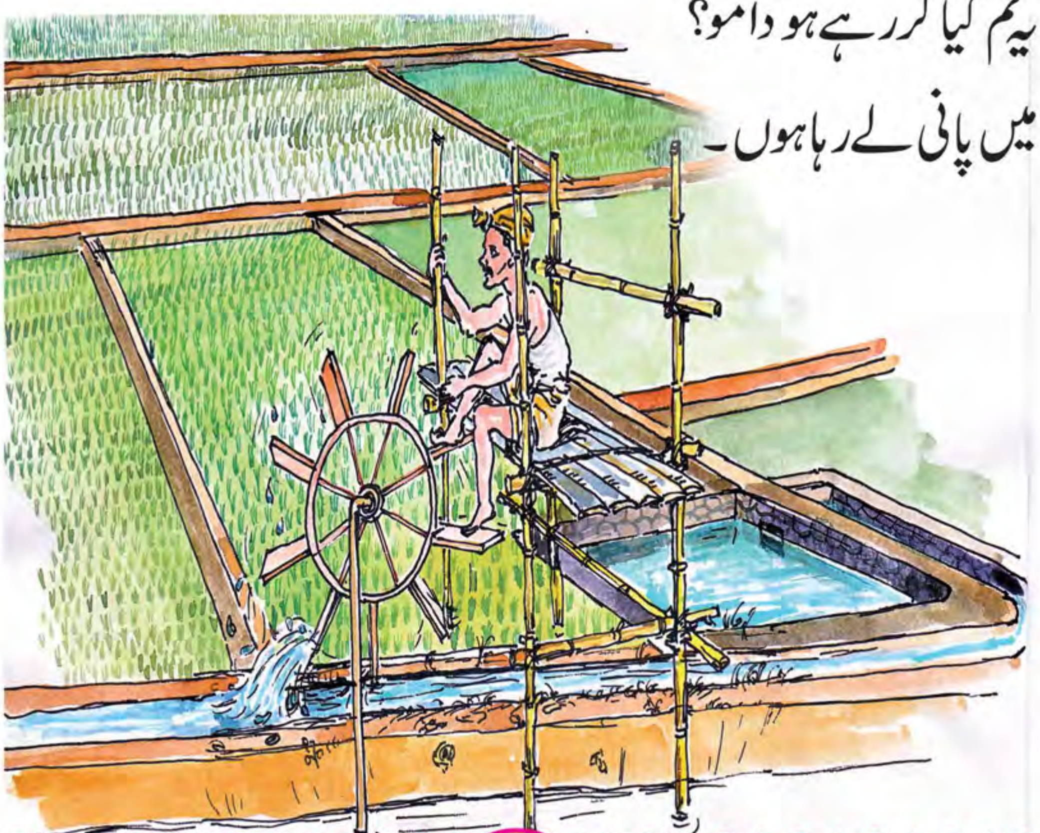
جوزف چچا نے انھیں تالاب کی کہانی سنائی۔

فیصلہ سنائیں

شنکر کے کھیت میں ایک تالاب تھا۔ اس نے تالاب ایک غریب کسان دامو کو بیچ دیا۔ ایک دن دامو تالاب سے پانی لینے لگا۔

یہ تم کیا کر رہے ہو دامو؟

میں پانی لے رہا ہوں۔



یہ تصویر غور سے دیکھیے ۔اس میں کیا کیا دکھائی دے رہے ہیں؟
تصویر کی مدد سے چند جملے تیّار کیجیے۔

....

....

....

....

....

سرگرمیاں

کسان کھیت میں کیا کیا پیدا کرتے ہیں؟ ان کے نام لکھیے۔

ترکاری	اناج	پھل
....	....	....
....	....	....
....	....	....

بچّو! آپ گھر میں کیا کیا ترکاریاں اگاتے ہیں؟

ایک پسندیدہ ترکاری کی تصویر بنائیے اور چند جملے لکھیے۔

....

....

....

اتنے میں کھیت سے کسی گاڑی کی آواز سنائی دی۔

یہ کیسی آواز ہے منّو؟

ٹریکٹر کی آواز ہے امینہ! کھیت میں ہل چلایا جا رہا ہے۔

دونوں کھیت کی طرف چلنے لگیں۔

واہ! کتنی اچھی جگہ ہے! دور تک پھیلی ہوئی یہ پہاڑیاں، ہر طرف ہریالی ہی ہریالی!

ہریالی ہی ہریالی!

یہ ہمارے گاؤں کے کھیت ہیں۔

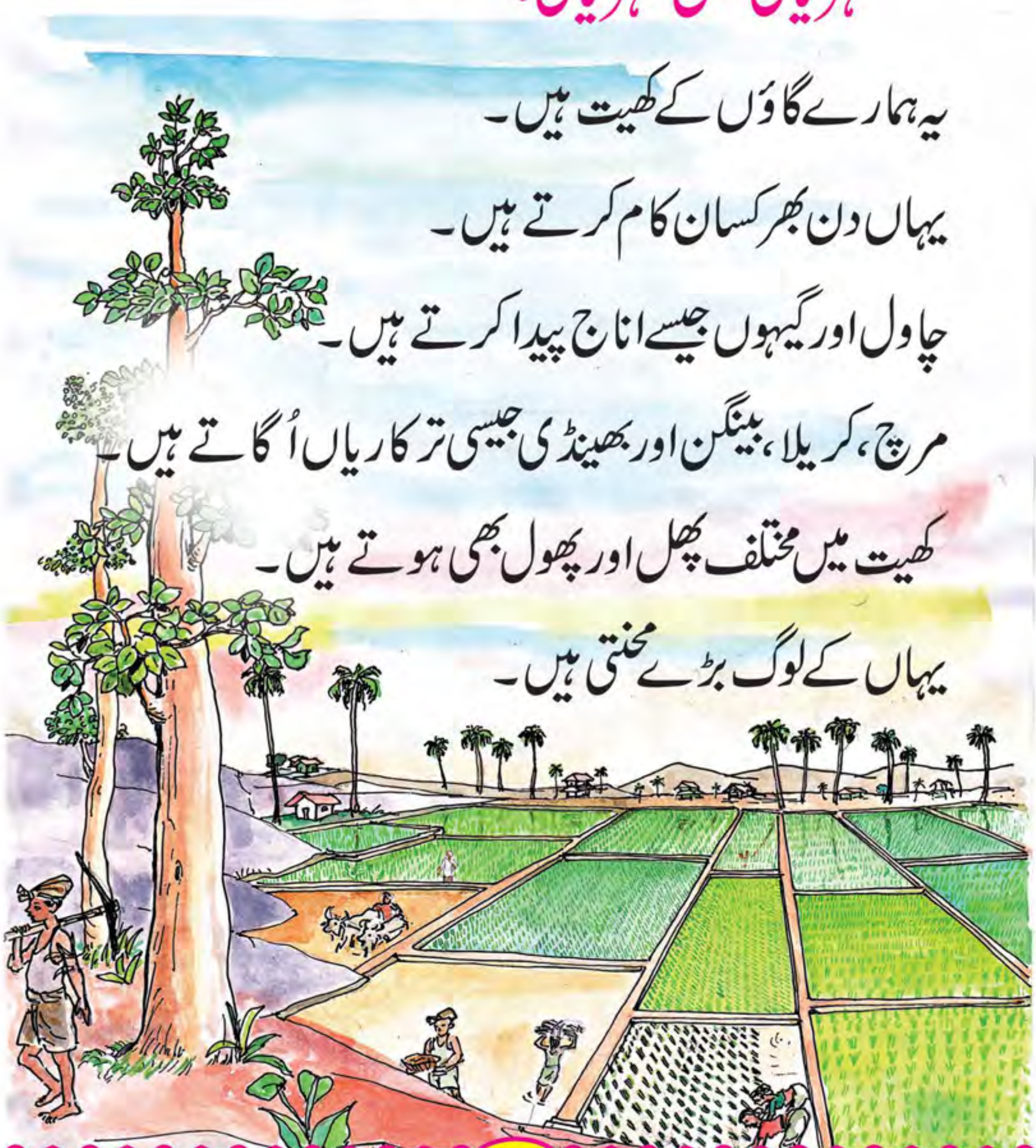
یہاں دن بھر کسان کام کرتے ہیں۔

چاول اور گیہوں جیسے اناج پیدا کرتے ہیں۔

مرچ، کریلا، بینگن اور بھینڈی جیسی ترکاریاں اُگاتے ہیں۔

کھیت میں مختلف پھل اور پھول بھی ہوتے ہیں۔

یہاں کے لوگ بڑے محنتی ہیں۔



سرگرمیاں

- بچّو! یہ گیت ہم مل کر گائیں۔
- نظم 'جھومیں گائیں' مختلف طرزوں میں سنائیں۔
- یہ گیت ترنّم میں سنائیں۔اس میں چند ہم آواز الفاظ ہیں۔
  انھیں چن کر لکھیں۔

....

....

- نظم 'جھومیں گائیں' غور سے پڑھیے، اس میں چند پھولوں کے نام ہیں۔
  بچّو! ان کے نام لکھیے ۔

جیسے: چمیلی ....

....

- پسندیدہ ایک کی تصویر بنا کر رنگ بھریں اور اس کے بارے میں چند
  جملے لکھیں ۔

....

....

....

امینہ اور منّو باغ کی دوسری طرف جا پہنچیں۔
ہرے بھرے کھیت اور گھنے پیڑ دیکھ کر امینہ بہت خوش ہوئی۔
دیکھیے منّو، وہاں بچّے جھولا جھول رہے ہیں!
چلیے، ہم بھی ان کے ساتھ جھولا جھولیں۔

جھومیں گائیں

آؤ سہیلی جھولا جھولیں
گیت خوشی کے مل کر گائیں
پھول کھلے ہیں رنگ برنگی
چمپا ، گیندا اور چمیلی

پیڑوں پر ہم جھولا جھولیں
جھولا جھولیں جھومیں گائیں
آؤ سہیلی جھولا جھولیں
شام ہوئی تو واپس جائیں

گلاب اور تتلی آپس میں باتیں کر رہے ہیں۔ دونوں کی گفتگو لکھیے۔

تتلی : آداب گلاب جان!

گلاب : ....

تتلی : ....

گلاب : ....

تتلی : ....

امینہ : یہ پودا لگانے سے آپ کو آم کب ملیں گے؟

جوزف: مجھے نہیں، آپ لوگوں کو ملیں گے۔

امینہ : جی! یہ آپ کیا کہہ رہے ہیں؟

جوزف: یہ پودا تو میں لگاؤں گا اور پھل آپ لوگ کھائیں گے۔

سرگرمیاں

امینہ اور جوزف چچا کی گفتگو غور سے پڑھیں اور رول پلے کے ذریعے پیش کریں۔

آپ کے گاؤں میں بھی کھیتی باڑی ہوتی ہوگی۔ کسی کسان سے انٹرویو کے لیے چند سوالات تیّار کیجیے؟

امینہ اور منّو چلتے چلتے باغ کی خوب صورتی دیکھ رہی تھیں۔

آپ کے گاؤں والے بڑے خوش نصیب ہیں منّو !

کیوں امینہ؟

ہمارے ہاں اس طرح کے باغ نہیں ہیں !

آج کل ہمارے گاؤں میں بھی باغ کم ہو رہے ہیں !

وہ دیکھو، وہ بوڑھا آدمی وہاں کیا کر رہا ہے؟

ہاں ! وہ جوزف چچا ہیں۔ وہ ہمارے گاؤں کے ایک اچھے کسان ہیں ۔

دونوں جوزف چچا کے پاس پہنچیں اور ان سے باتیں کرنے لگیں۔

یہ آپ کے لیے ہیں!

امینہ : آپ کیا کر رہے ہیں چچا جان!

جوزف: میں ایک پودا لگا رہا ہوں بیٹی!

امینہ : یہ کون سا پودا ہے؟

جوزف: یہ آم کا پودا ہے!

سرگرمیاں

آیئے، یہ نظم ہم سب مل کر گائیں۔

نظم 'پھول کی رانی' بار بار گائیں اور مختلف طرزوں میں سنائیں۔

تتلی کی تصویر بنائیں، رنگ بھریں، اور چند جملے لکھیں۔

جیسے : یہ پیاری پیاری تتلی ہے۔

....

....

....

پرندوں کی آواز پہچانیے اور لکھیے۔

جیسے: کبوتر غٹر غوں غٹر غوں کرتا ہے۔

کوئل ....کرتی ہے۔

توتا ....کرتا ہے۔

مرغا..............................کرتا ہے۔

کوّا..............................کرتا ہے۔

(کائیں کائیں ، ٹیں ٹیں ، ککڑوں کوں ، کوکو)

امینہ اپنی سہیلی منّو کے گھر گئی۔ اسے دیکھ کر منّو بہت خوش ہوئی۔

امّی! یہ میری سہیلی امینہ ہے، شہر سے آئی ہے۔

کیسی ہو بیٹی؟ جی، میں خیریت سے ہوں۔

ٹھیک ہے بیٹی، تم دونوں آرام کرو۔ میں چائے بنا کر لاتی ہوں۔

شام کو چائے پی کر منّو اور امینہ باغ کی سیر کو نکلیں۔

یہ باغ کتنا خوب صورت ہے منّو! یہاں تو رنگ برنگے پھول کھلے ہیں، چڑیاں چہچہا رہی ہیں۔

خوب صورت تتلیاں بھی ہیں۔ تتلی رانی! تم کیا کر رہی ہو؟ آؤ ہم مل جل کر گیت گائیں۔

پھول کی رانی

تتلی رانی تتلی رانی

رنگوں والی تتلی رانی

رنگ برنگے پنکھ تمہارے

لال گلابی نیلے دھانی

پھول سے کتنا پیار ہے تم کو

سچ ہے تم ہو پھول کی رانی

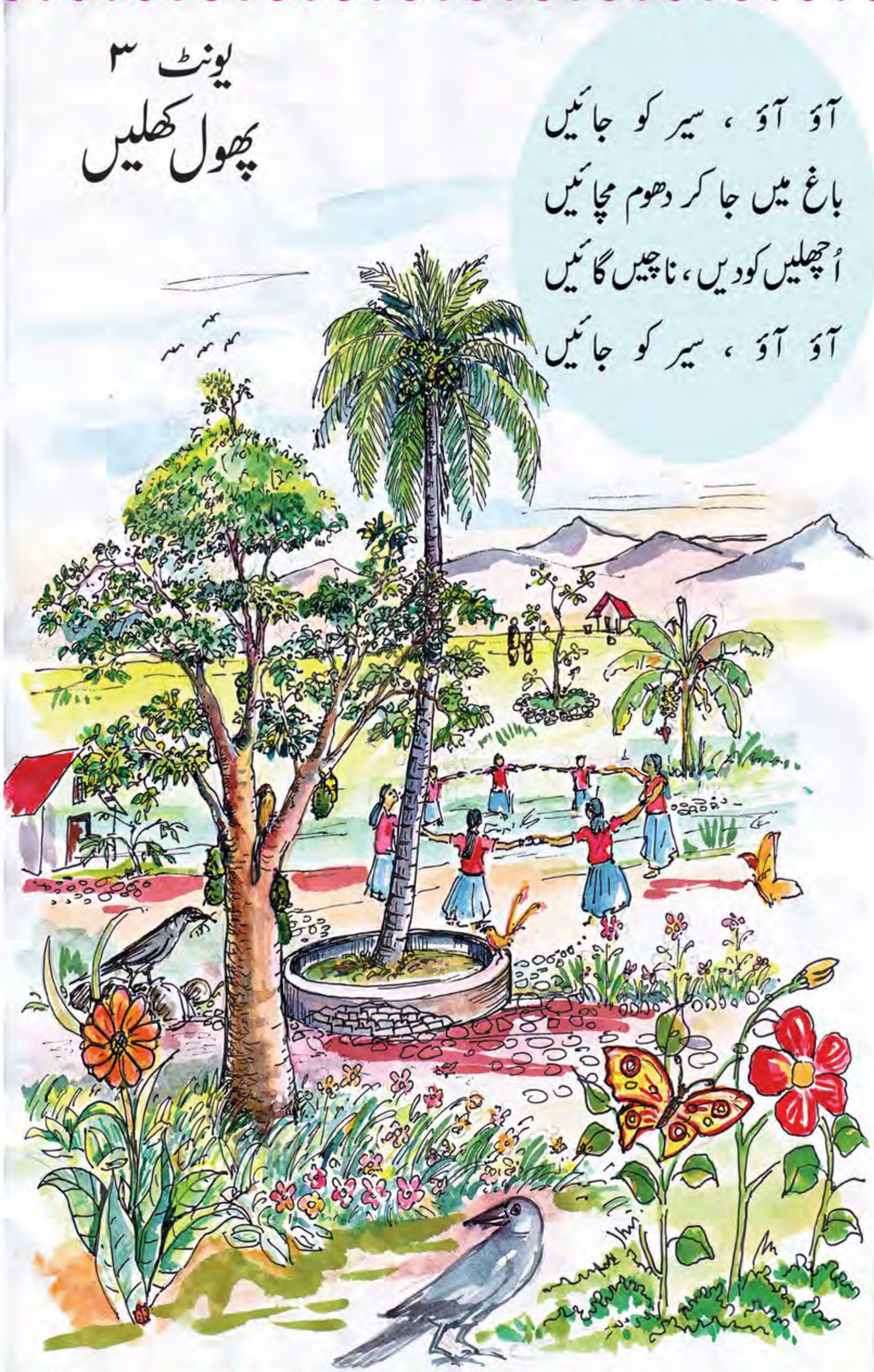
آ جاؤ نا پیاری تتلی

تمھیں سناؤں ایک کہانی

یونٹ ۳

پھول کھلیں

آؤ آؤ ، سیر کو جائیں
باغ میں جا کر دھوم مچائیں
اُچھلیں کودیں، ناچیں گائیں
آؤ آؤ ، سیر کو جائیں



معیّن صلاحیتیں

- فرہاد اور ٹیچر کی گفتگو تیّار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- بستہ کے بارے میں چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت ۔
- چھوٹی چھوٹی نظمیں مختلف طرزوں میں پیش کرنے کی صلاحیت۔
- چھوٹی نظم یا گیت کے ہم آواز الفاظ پہچاننے کی صلاحیت۔
- پسندیدہ پرندوں کی تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- وطن ہندوستان کے بارے میں چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- کہانی 'بھیڑ میں اکیلے' پڑھ کر رول پلے کے ذریعے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- نہرو، گاندھی جی، آزاد جیسے قومی لیڈروں کے بارے میں چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- چھوٹی چھوٹی کہانیاں پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- چھتری کی تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور اس پر جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- اسکول سے متعلقہ الفاظ لکھنے اور اس کی مدد سے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- بارش کے بارے میں چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- جسم کے اجزاء کے نام پہچاننے اور اس پر جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- مختلف کھیل سے متعلقہ الفاظ پہچاننے اور اس کی مدد سے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- قومی جھنڈے کی تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- مختلف ممالک کے جھنڈے پہچاننے اور اس کی تصویر جمع کرنے کی صلاحیت۔
- مختلف رنگ کے نام پہچاننے کی صلاحیت۔

بارش کے موسم میں کیا آپ نے کبھی آسمان پر دھنک دیکھی ہے؟

کتنی دلکش اور رنگ برنگی ہوتی ہے!

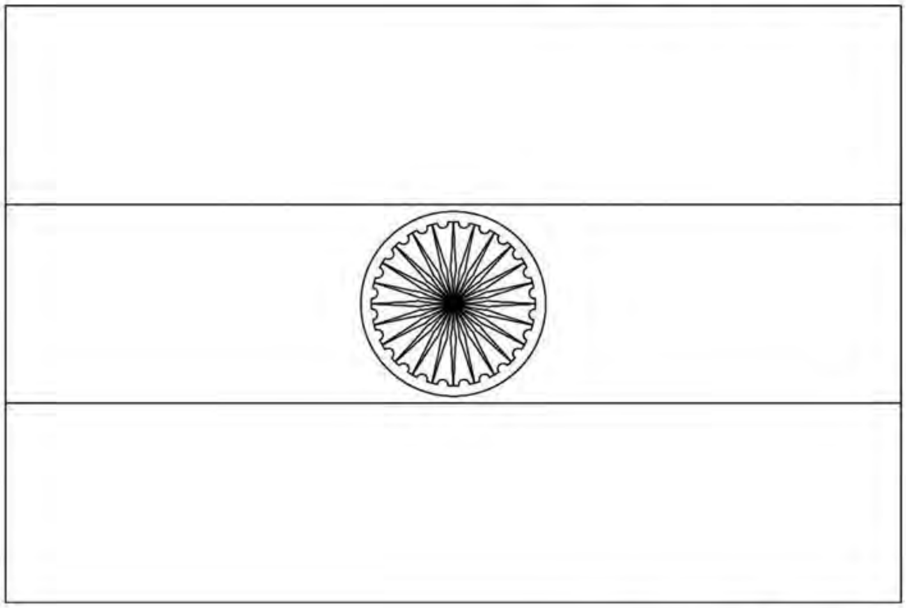
اس میں جتنے رنگ ہیں۔ان کے نام لکھیے۔

جیسے
- دھنک کے اوپر کا رنگ بیگنی ہے۔
- دوسرا رنگ اودا ہے۔
- تیسرا رنگ..................ہے۔
- چوتھا رنگ ....ہے۔
- پانچواں رنگ...............ہے۔
- چھٹا رنگ ....ہے۔
- ساتواں رنگ...............ہے۔

☆☆☆

سرگرمیاں

کیا آپ کو تصویر بنانا پسند ہے؟ آیئے ہم اپنے جھنڈے کی تصویر بنائیں اور اس میں رنگ بھریں۔



جیسے : یہ ہمارا قومی جھنڈا ہے۔

....

....

....

دیکھیے ، یہ ہندوستان کا قومی جھنڈا ہے۔ اس طرح ہر ملک کا اپنا ایک جھنڈا ہوتا ہے۔ چند ملکوں کے جھنڈے جمع کیجیے۔

شام کے چار بجے فرہاد اسکول سے واپس آیا۔ برآمدے میں ابّا جان بیٹھے ہوئے تھے۔

فرہاد بیٹے! کیاتمہاری تیّاری پوری ہوگئی؟

جی ہاں ، ہورہی ہے۔

مجھے ایک قومی جھنڈا چاہیے ابّا جان! آزادی کے دن اسکول لے جانا ہے۔

اچھا، کل لاؤں گا بیٹا۔

اچھا ایک بات بتایئے، اسے ترنگا جھنڈا کیوں کہتے ہیں؟

ترنگا جھنڈا

یہ ہمارا قومی جھنڈا ہے ۔

اس میں تین رنگ ہیں۔ اس لیے اس کو ترنگا جھنڈا کہتے ہیں۔

اوپر زعفرانی رنگ ہے۔

بیچ میں سفید اور نیچے ہرا رنگ ہے۔

سفید رنگ کے بیچ میں اشوک چکر ہے۔

اشوک چکر کا رنگ نیلا ہے ۔

یہ جھنڈا ہمارے وطن کی عزّت ہے۔

ہم اپنے جھنڈے کی بہت عزّت کرتے ہیں۔

نیچے کھیلوں سے متعلقہ چند تصویریں ہیں، ان کے نام لکھیں۔

جیسے : وکٹ

....

....

....

....

گھر اور اسکول میں آپ کون کون سے کھیل کھیلتے ہیں؟

ان کے نام لکھیں ۔

کھیل — آنکھ مچولی

پسندیدہ کھیل کے بارے میں چند جملے لکھیے ۔

جیسے : بلّے سے کرکٹ کھیلتے ہیں۔

....

....

....

سرگرمیاں

آیئے یہ نظم ہم سب مل کر گائیں۔

یہ نظم مختلف طرزوں میں گائیں۔

اس نظم کو بار بار پڑھیں۔اس میں چند ہم آواز الفاظ آئے ہیں انھیں چن کر لکھیں۔

جیسے : گائیں جمائیں

....	....
....	....
....	....

تصویر کو غور سے دیکھیے اور اشاروں کی مدد سے جملے پورا کیجیے۔

جیسے : ہم ہاتھ سے کام کرتے ہیں۔

ہم...............سے سنتے ہیں۔

ہم ....سے سونگھتے ہیں۔

ہم...............سے دیکھتے ہیں۔

ہم................سے چلتے ہیں۔

دوپہر کے کھانے کے بعد کلاس شروع ہوئی۔

ٹیچر بچّوں کو لے کر میدان میں آئی۔

ہم آنکھ مچولی کھیلیں؟

ہاں بچّو ضرور! پہلے تم قطار میں کھڑے ہوجاؤ۔ ہم گیت گاتے گاتے "ایک کھیل کھیلیں"۔

کھیلیں کودیں

آؤ اوپر ہاتھ اٹھائیں
اوپر سے پھر نیچے لائیں
کھیلیں کودیں دوڑ لگائیں
دوڑیں سب سے آگے جائیں
بیٹھ کے اٹھیں اٹھ کر بیٹھیں
سر اونچا ہو سامنے دیکھیں
آؤ آؤ کھیل جمائیں
گیت یہ نیّر کا سب گائیں

رم جھم رم جھم برسا پانی
برسا پانی برسا پانی
آنگن میں بھی برسا پانی
پھولوں کو نہلایا پانی
رستوں پر بھی بہتا پانی
میری ناؤ بہاتا پانی

یہ نظم گائیں۔اس میں بارش کے بارے میں کیا بتایا گیا ہے؟لکھیے۔

جیسے : بارش رم جھم رم جھم برستی ہے۔

....

....

....

بچّو! یہ فرہاد کے اسکول کی تصویر ہے۔اس میں جو کچھ دکھائی دیتے ہیں۔
ان کے نام لکھیے اور چند جملے بنائیے۔

جیسے: باغ ، .... ، .... ، ....

.... ، .... ، ....

یہ اسکول ہے ۔

....

....

....

....

سرگرمیاں

تصویر میں رنگ بھریے اور چھتری سے متعلقہ چند الفاظ اور جملے لکھیے ۔

جیسے : بارش — (چھتری)

نیچے چند تصویریں ہیں ۔ مناسب رنگ بھریے اور جملے لکھیے ۔

سفید	ہرا	لال	کالا	پیلا	نیلا

یہ کبوتر سفید ہے ۔

....

....

....

....

....

دو پہر کا وقت تھا۔ بارش ہو رہی تھی۔ بچّے اپنی اپنی چھتریاں لے کر کھانا کھانے کے لیے باہر نکلے۔
راجو بھی اپنی نئی چھتری لے کر ٹیچر کے پاس آیا۔
ٹیچر! ٹیچر! میری چھتری کھول دیجیے۔
ہاں راجو بیٹا ! تمہاری چھتری تو بالکل نئی ہے؟
جی ہاں ٹیچر۔ راجو نے خوش ہو کر کہا۔

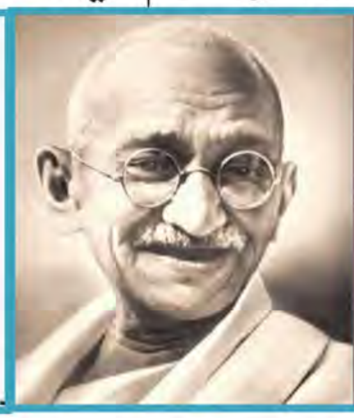
رنگ برنگی چھتری

یہ میری نئی چھتری ہے۔
میری چھتری چھوٹی مگر بہت اچھی ہے۔
میں اسے بستہ میں رکھ سکتا ہوں۔
یہ رنگ برنگی چھتری ہے۔
چھتری پر میرا نام لکھا ہے۔
یہ چھتری میرے ابّو دلّی سے لائے تھے۔

سرگرمیاں

بچّو! یہ واقعہ ایک بارغور سے پڑھیں اور رول پلے کے ذریعے پیش کریں۔

نیچے چندقومی لیڈروں کی تصویریں ہیں۔
انھیں غور سے دیکھیے اور ان کے نام لکھیے۔



....

ان میں سے کسی ایک لیڈر کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

جیسے : یہ مولانا ابوالکلام آزاد ہیں۔
یہ ہندوستان کے پہلے وزیرِ تعلیم ہیں۔
یہ اردو کے بہت بڑے ادیب ہیں۔

بچّے پنڈت جواہرلال نہرو کو 'چاچاجی' کیوں پکارتے تھے؟

جواہر لال نہرو گاڑی سے اترے، بچّوں کے پاس گئے اور ان سے باتیں کرنے لگے، اتنے میں انھوں نے دیکھا کہ چند بچے مایوس ہیں اور دور کھڑے ہیں۔

چاچا جی ان کے پاس گئے اور ان سے پوچھا۔

پیارے بچّو! تم کیوں دور کھڑے ہو؟

غبارے خریدنے کے لیے ہمارے پاس پیسے نہیں ہیں!

یہ سن کر جواہر لال نہرو فوراً غبارے والے کے پاس گئے، اس سے پورے غبارے خرید لیے اور انھیں بچّوں میں بانٹ دیے۔

بچّے بہت خوش ہوئے۔

واہ! واہ! بہت خوب امیر! بچّے تالیاں بجاتے ہیں ۔
بچّو! اور کیا پروگرام ہیں ؟
کہانی، گیت اور تقریریں بھی ہیں ۔
اچھا! اب میں چاچا نہرو کا ایک واقعہ سناتی ہوں ۔

بھیڑ میں اکیلے

ایک دن کی بات ہے۔
ہندوستان کے پہلے وزیرِ اعظم پنڈت جواہر لال نہرو ایک بار چنّئی گئے، وہ گاڑی میں سفر کر رہے تھے، انھوں نے دیکھا کہ سڑک کے کنارے ایک آدمی غبارے بیچ رہا ہے، بچّے اس کے پاس جمع ہیں۔ غبارے خرید کر وہ خوشی سے شور مچا رہے ہیں۔

پیارا پیارا دیس ہمارا   نیارا نیارا دیس ہمارا
بھارت دیس ہمارا پیارا   ہندوستان ہے دیس ہمارا
گاندھی کا یہ دیس ہے پیارا   نہرو کا یہ دیس دلارا
پیارا ہے اقبالؔ کو پیارا   ہندوستان ہے دیس ہمارا

بچّو! یہ گیت غور سے پڑھیے۔ اسی طرح ہمارے وطن ہندوستان پر لکھے گئے گیت اور نظمیں جمع کیجیے۔ پسندیدہ ایک گیت ترنّم میں پیش کیجیے ؟

نظم 'چمکتا ہے تاج' میں شاعر ہندوستان کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟ چند جملے لکھیے ۔

جیسے : ہندوستان ہمارا وطن ہے۔

....

....

....

....

سرگرمیاں

آیئے ، اس گیت کو ہم سب مل کر گائیں۔

یہ گیت مختلف طرزوں میں سنائیں۔

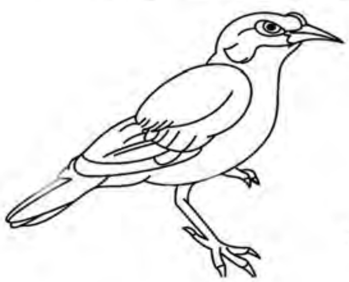
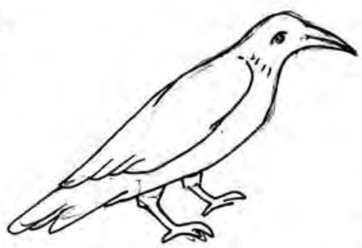
نظم 'چمکتا ہے تاج' بار بار پڑھیے۔

اس میں چند ہم آواز الفاظ آئے ہیں۔ چن کر لکھیں۔

جیسے : چمن وطن ....

....

نیچے چند پرندوں کی تصویریں ہیں، رنگ بھریے اور ان کے نام لکھیے۔

....

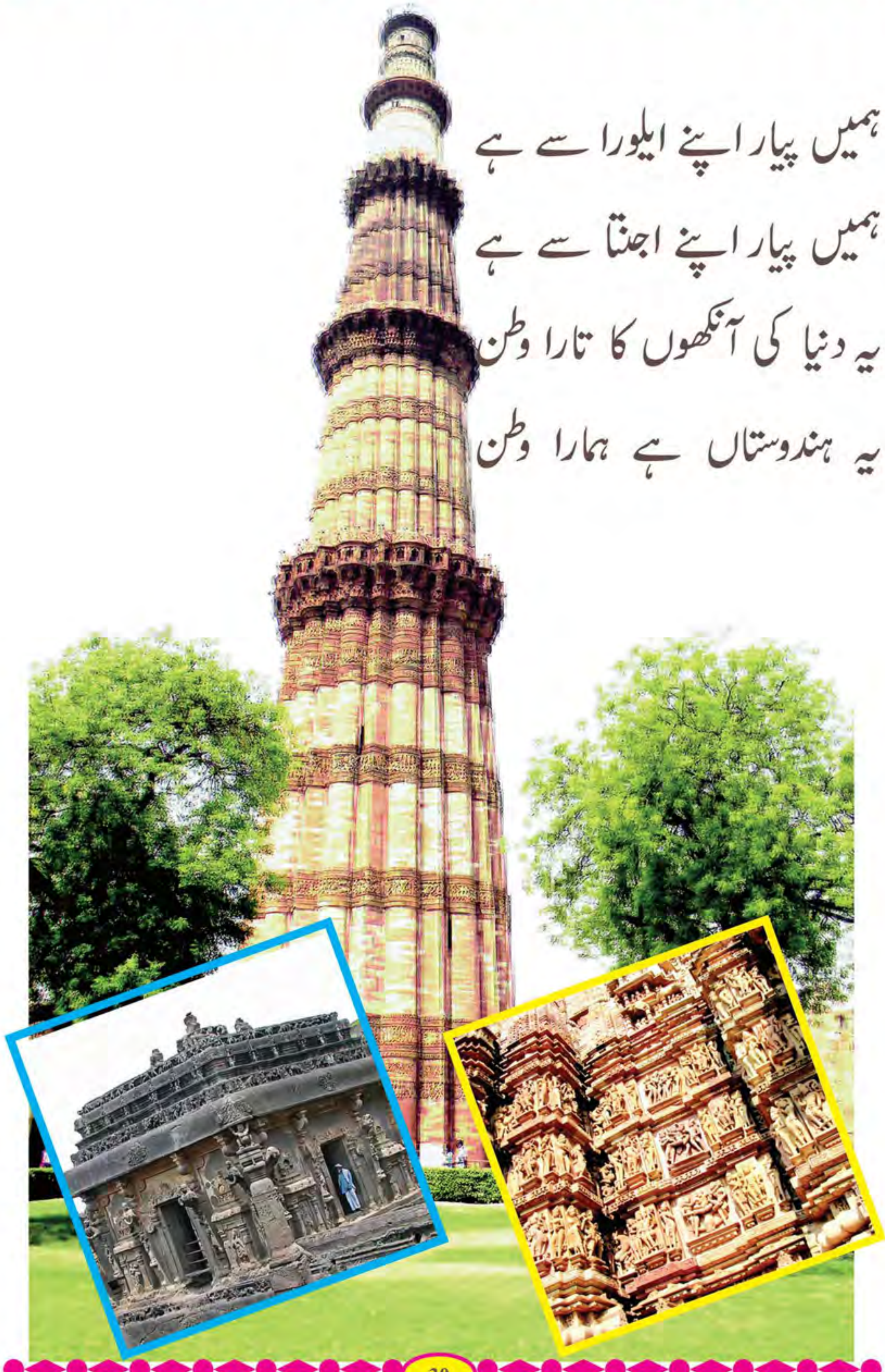
پسندیدہ پرندہ پر چند جملے لکھیے۔

جیسے : یہ مور ہے۔

مور ناچتا ہے۔

مور ایک خوب صورت پرندہ ہے۔

ہمیں پیار اپنے ایلورا سے ہے
ہمیں پیار اپنے اجنتا سے ہے
یہ دنیا کی آنکھوں کا تارا وطن
یہ ہندوستاں ہے ہمارا وطن



گھنٹی بجی۔ ٹیچر کلاس میں آئی۔

حاضری لینے کے بعد جشنِ آزادی کے بارے میں کلاس روم میں بات ہوئی۔

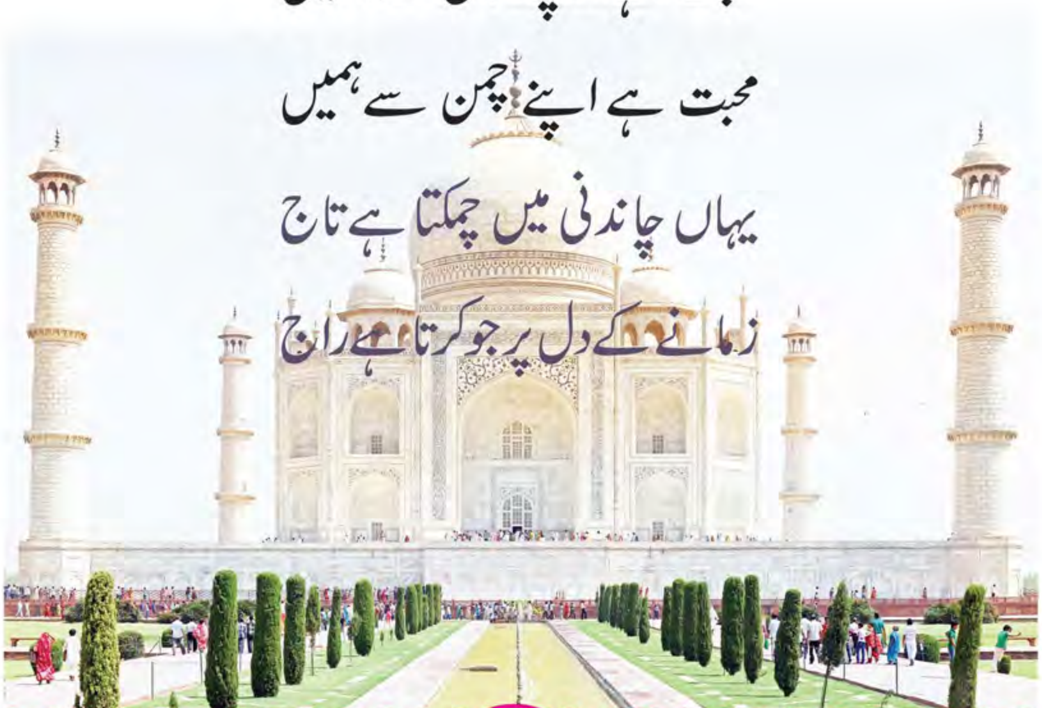
بچّو! کیا آپ جشنِ آزادی کے پروگرام پیش کرنے کے لیے تیّار ہیں؟

جی ہاں ٹیچر، ہم سب تیّار ہیں۔ میں ایک قومی گیت پیش کروں؟

ضرور پیش کیجیے امیر۔

چمکتا ہے تاج

یہ ہندوستاں ہے ہمارا وطن
ہمارا وطن سب سے پیارا وطن
محبت ہے اپنے وطن سے ہمیں
محبت ہے اپنے چمن سے ہمیں
یہاں چاندنی میں چمکتا ہے تاج
زمانے کے دل پر جو کرتا ہے راج



سرگرمیاں

فرہاد کا دوست راجو اسکول پہنچا۔ ٹیچر کو دیکھ کر اس نے کہا۔

راجو : آداب ٹیچر!

ٹیچر : خوش رہو۔

راجو : آپ کیسی ہیں؟

ٹیچر : ....

راجو : ....

ٹیچر : ....

فرہاد کا بستہ دیکھیے۔

اس میں کیا کیا چیزیں ہیں؟

جیسے : پانی کی بوتل ، ....

.... ، ....

دیکھیے ، فرہاد صبح سویرے جاگ اٹھتا ہے،

ہاتھ منہ دھوتا ہے، ناشتہ کرتا ہے، ....

بچّو! اسکول جانے سے پہلے آپ کیا کیا کرتے ہیں ؟

فرہاد صبح سویرے جاگ اٹھا۔ ہاتھ منہ دھوکر ناشتہ کرنے بیٹھا۔

آج اتنی جلدی کیوں ہے بیٹے ؟

امّی ! اگلے جمعہ کو یومِ آزادی ہے نا۔ اسکول میں کئی پروگرام ہیں' ان کی تیاّری چل رہی ہے' اس لیے اسکول جلدی جانا ہے۔

فرہاد نے جلدی جلدی ناشتہ کیا اور بستہ لے کر اسکول جانے لگا۔

اسکول جاتے جاتے راستے میں اس کی ملاقات اپنی ٹیچر سے ہوئی۔

آداب عرض ہے!

فرہاد : آداب عرض ہے۔

ٹیچر : خوش رہو فرہاد! آپ کا دوست راجو کہاں ہے؟

فرہاد : وہ ابھی آئے گا۔

ٹیچر : پروگرام کی تیاّری کیسے چل رہی ہے؟

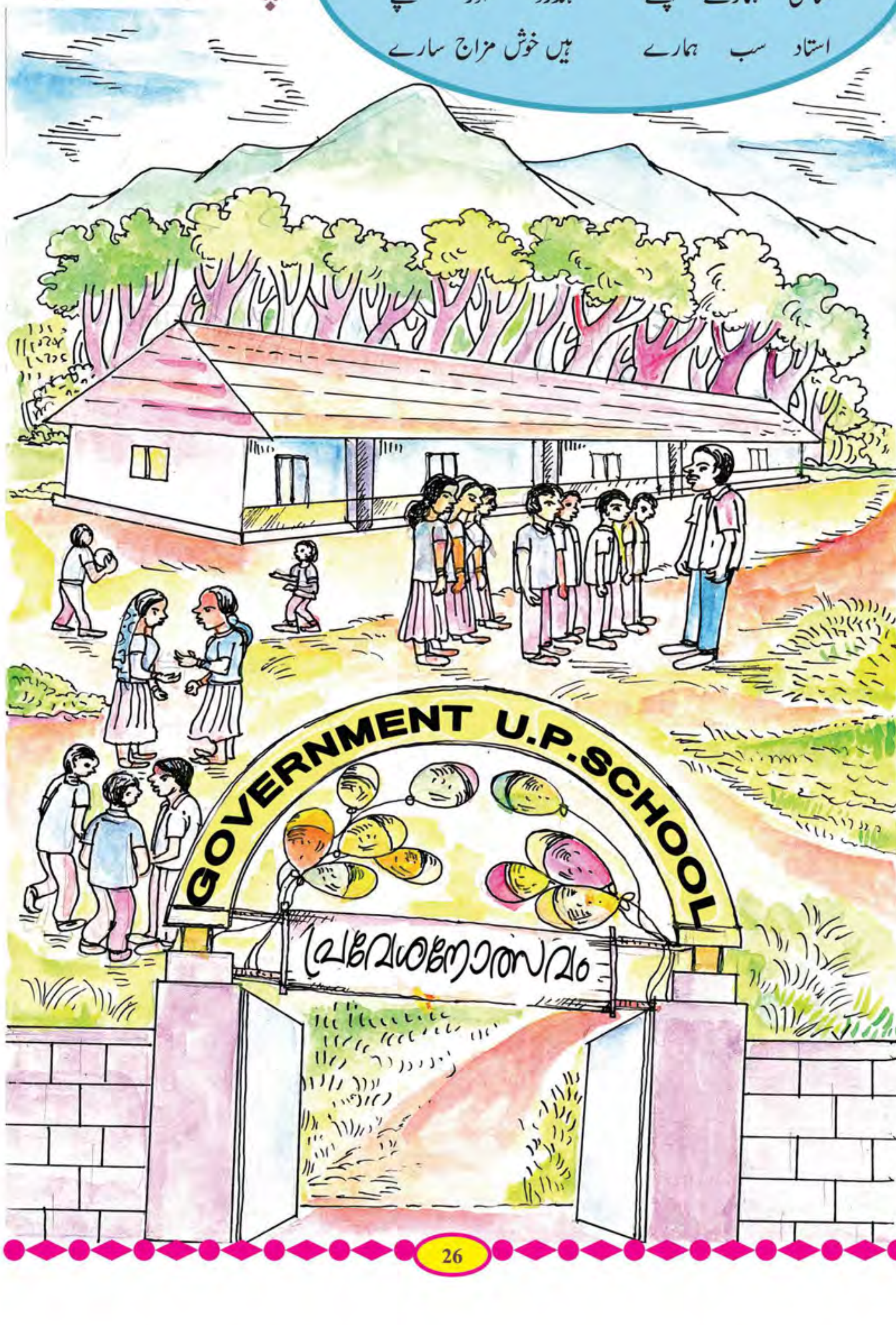
فرہاد : اچھی چل رہی ہے۔

ٹیچر : ٹھیک ہے۔

یونٹ ۲

پڑھیں بڑھیں

اسکول کا زمانہ ہے کس قدر سہانا
نہ کوئی ذمّہ داری بس کام ہے پڑھائی
ساتھی ہمارے اچھّے ہمدرد اور سچّے
استاد سب ہمارے ہیں خوش مزاج سارے



یونٹ ۱ پلیں بڑھیں

معیّن صلاحیتیں

- چھوٹی نظم یا گیت ایک ساتھ گانے کی صلاحیت۔
- چھوٹی نظم یا گیت ترنّم کے ساتھ پیش کرنے کی صلاحیت ۔
- گھر کے ماحول پر ہونے والی چھوٹی چھوٹی گفتگوسن کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- گھر والے اور دوستوں کے درمیاں چھوٹی چھوٹی گفتگو کرنے کی صلاحیت۔
- ماحول کے مطابق چھوٹے چھوٹے سوال کرنے اور جواب دینے کی صلاحیت۔
- چھوٹی چھوٹی گفتگو رول پلے کے ذریعے پیش کرنے کی صلاحیت ۔
- پسندیدہ موضوع پر چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت ۔
- مختلف زمرّے کے ذریعہ حسبِ موقع الفاظ، جملے کی تراکیب، زبان کا صحیح استعمال اور صحیح لب ولہجہ سمجھنے کی صلاحیت۔
- چھوٹی نظم یا گیت پڑھ کر مختلف طرز میں پیش کرنے کی صلاحیت۔
- نظم یا گیت کے ہم آواز الفاظ پہچاننے کی صلاحیت۔
- چھوٹی نظم یا گیت پڑھ کر مطلب سمجھنے کی صلاحیت۔
- چھوٹی چھوٹی کہانیاں پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- چھوٹی چھوٹی کہانیاں فطری انداز میں پیش کرنے کی صلاحیت۔
- پسندیدہ موضوع پر چھوٹے چھوٹے بیانیے پڑھنے اور تیاّر کرنے کی صلاحیت۔

سرگرمیاں

روحی کی کہانی آپ کو کیسی لگی؟

کہانی ایک بار پھر غور سے پڑھیے اور کلاس میں پیش کریں۔

اچھے بچّے کیسے ہوتے ہیں۔ چند جملے لکھیں۔

جیسے : اچھے بچّے سچ بولتے ہیں۔

....

....

....

نیچے کی تصویر دیکھیے اور چند جملے لکھیں۔

جیسے : گھر میں امّی ہے۔

....

....

....

....

اپنے گھر کی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں۔

گھر کے بارے میں چند جملے لکھیں۔

☆☆☆

’میں ایک پری ہوں‘ لڑکی نے کہا۔

اچھا تم پری ہو! سنا ہے پریاں جادو کرتی ہیں، روتے بچّوں کو ہنساتی ہیں!

دادی امّاں کہتی ہے پریاں بہت اچھی نہیں ہوتیں!

لیکن تم تو اچھی لگ رہی ہو۔

یہ تم نے کیسے پہچانا؟

تمھارا چہرہ بہت پیارا ہے۔ میری گڑیا کی طرح!

ہاں روحی! جو سچ بولتے ہیں، بڑوں کا کہنا مانتے ہیں، وہ سب کے پیارے ہوتے ہیں۔

اتنے میں امّی کمرے میں آئیں۔

روحی اٹھو! صبح ہوگئی ہے۔

امّی کی آواز سن کر روحی جاگ اٹھی۔

وہ سوچنے لگی، میری پیاری پری کہاں چلی گئی!..................

رات کا کھانا کھا کر روحی دادی امّاں کے پاس گئی۔

دادی امّاں! دادی امّاں! ایک کہانی سنائیے۔

نیند نہیں آ رہی ہے....

نہیں بیٹی۔ رات بہت ہو گئی ہے، اب سو جاؤ۔

تھوڑی دیر میں روحی سو گئی۔ اس نے ایک خوب صورت خواب دیکھا۔

میری پیاری پری

روحی! روحی!

ایک سریلی آواز سن کر روحی نے کھڑکی کھولی۔ دیکھا تو پروں والی ایک لڑکی چھم چھم کرتی کھڑی ہے۔

'تم کون ہو؟' روحی نے پوچھا۔

سو جا چاند ستارے سو جا　　سو جا پیارے پیارے سو جا
سو جا راج دلارے سو جا　　سوئے بچّے سارے سو جا

میرے منّے بھیّا سو جا

چڑیا سوئی کوّا سویا　　مینا سوئی توتا سویا
بلّی سوئی کتا سویا　　مرغی سوئی بکرا سویا

میرے منّے بھیّا سو جا

آیئے سب مل کر یہ گیت گائیں۔ اس میں چند جانور اور پرندوں کے نام آئے ہیں، انھیں چن کر الگ الگ خانوں میں لکھیں۔

جانور	پرندہ
....	....
....	....
....	....
....	....

سرگرمیاں

آیئے ہم سب مل کر یہ گیت گائیں۔

یہ گیت مختلف طرزوں میں سنائیں۔

اس نظم میں چند ہم آواز الفاظ آئے ہیں انھیں چن کر لکھیں۔

جیسے : نیارے ستارے

....

....

....

امّی اس گیت میں بچّوں کے بارے میں کیا کیا بتا رہی ہیں؟

جیسے : بچّے آنکھ کے تارے ہیں۔

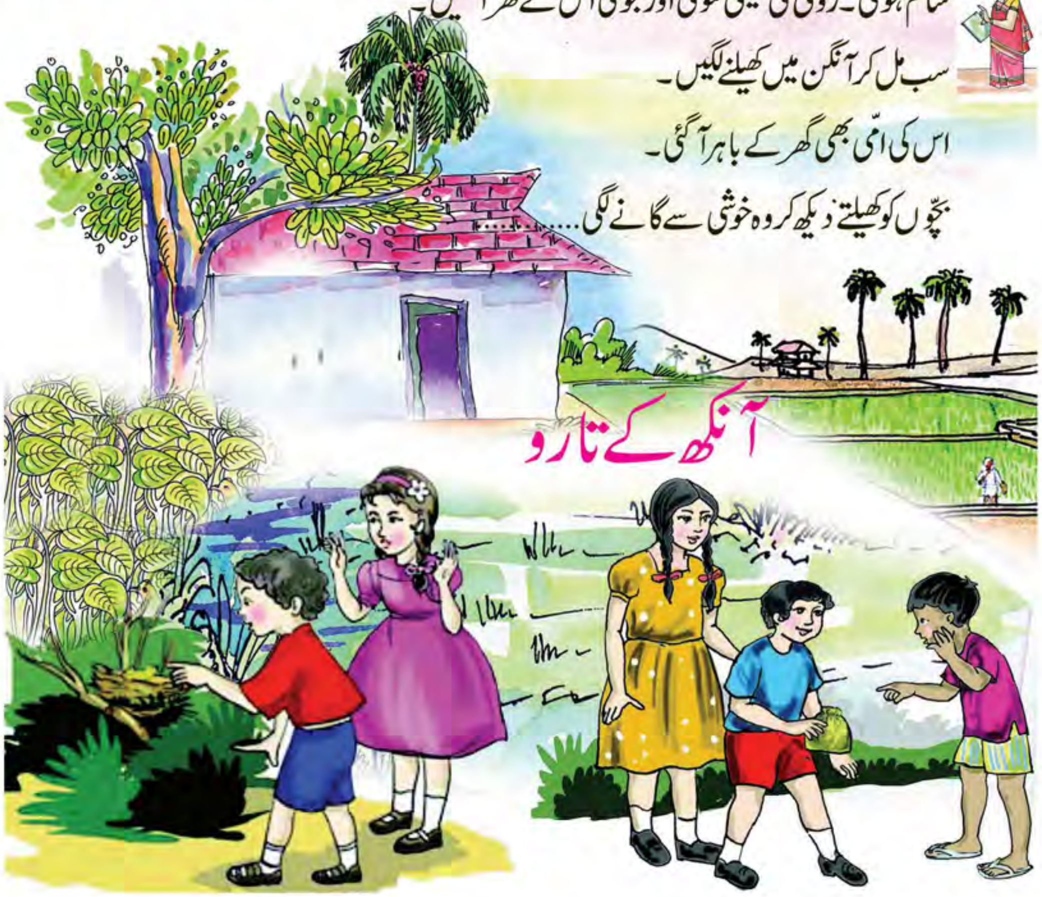
....

....

....

....

شام ہوگئی۔ روحی کی سہیلی سونی اور جولی اس کے گھر آئیں۔
سب مل کر آنگن میں کھیلنے لگیں۔
اس کی امّی بھی گھر کے باہر آ گئی۔
بچّوں کو کھیلتے دیکھ کر وہ خوشی سے گانے لگی.....



آنکھ کے تارو

پیارے بچّو نیارے بچّو سب کی آنکھ کے تارے بچّو
تم ہو چاند ستارے بچّو تم ہو راج دلارے بچّو
آپس میں مل جل کر رہنا ہر اک سے تم پیار سے رہنا
سچّائی پہ چلنا بچّو اچھائی پہ مرنا بچّو

اچھے سچے تم بن جاؤ
دیس کا اپنے نام بناؤ

تصویروں کی مدد سے جملے بنایئے۔

آم

دروازہ

برتن

یہ .... ہے۔

یہ گھر کا....................ہے۔

....................میں پانی ہے۔

آنگن میں....................ہے۔

.... پر کتاب ہے۔

سر پر ....ہے۔

ٹوپی

میز

مرغی

روحی نے اپنی گڑیا کے بارے میں بہت اچھا کہا ہے۔

آپ بھی اپنی بلّی کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

جیسے : یہ میری بلّی ہے۔

....

....

....

سرگرمیاں

دیکھیے روحی کی الماری میں طرح طرح کی چیزیں ہیں۔ان کے نام لکھیں۔

ان الفاظ کی مدد سے جملے بتائیے۔

جیسے : الماری میں گیند ہے۔

الماری میں گڑیا کو دیکھ کر روحی بہت خوش ہوئی۔

واہ! میری گڑیا!

دیکھیے بھائی جان! میری گڑیا مل گئی۔

روحی بھائی جان سے بتانے لگی.........

پیاری پیاری گڑیا

یہ میری گڑیا ہے۔

واہ! یہ کتنی خوب صورت ہے۔

میری پیاری پیاری گڑیا ہے۔

یہ گڑیا ابّا جان لائے ہیں۔

ابّا جان اس کو بازار سے لائے ہیں۔

روحی اور امّی کی گفتگو آگے بڑھائیے۔

روحی : امّی! آپا کہاں گئی؟

امّی : بیٹی! وہ اسکول گئی ہے۔

روحی : ---------------------

امّی : ---------------------

روحی : ---------------------

امّی : ---------------------

دادی امّاں اور روحی کی گفتگو آپ نے سنی ہے۔

آیئے یہ گفتگو ہم رول پلے کریں۔

گھر کی تصویر دیکھیے اور سوالوں کے جواب دیجیے۔

جیسے :

ا۔ دادی امّاں کہاں ہے؟

دادی امّاں آنگن میں ہیں۔

۲۔ کنواں کہاں ہے؟

....

۳۔ الماری کہاں ہے؟

الماری کمرے میں ہے۔

۴۔ گیند کہاں ہے؟

....

۵۔ دیوار پر کیا ہے؟

....

٦۔ کمرے میں کیا کیا ہیں؟

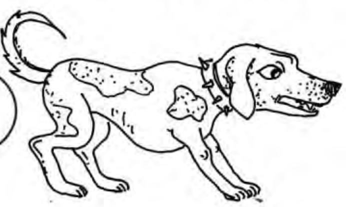
....

سرگرمیاں

نیچے چند جانور اور پرندے ہیں۔ بتائیے وہ آپس میں کیا بول رہے ہیں۔

بلّی

کتّا



آپ کا نام کیا ہے؟

میرا نام ببلو ہے۔

کبوتر

توتا

------------- -------------

آپ کون ہیں؟

میں نندنی ہوں۔

بکری

گائے

بطخ

مرغا

------------- -------------

روحی دوڑتی ہوئی آئی اور اپنے ابّا کے پاس بیٹھ گئی۔
اتنے میں لالی بلّی آئی۔ '' میاؤں میاؤں ''
یہ روحی کی پیاری بلّی ہے۔
لالی کو دیکھ کر روحی کو اپنی گڑیا یاد آ گئی۔
وہ دادی امّاں سے پوچھنے لگی۔ ....

گڑیا کہاں ہے؟

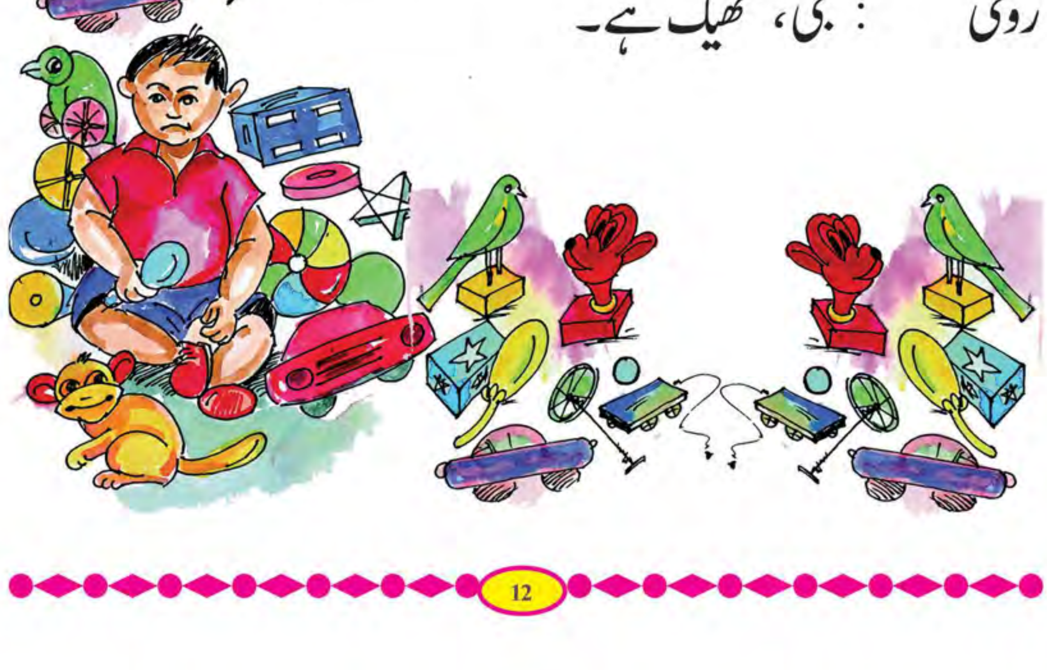
روحی : دادی امّاں! دادی امّاں!

دادی امّاں : کیا بات ہے بیٹی؟

روحی : میری گڑیا کہاں ہے؟

دادی امّاں : تمھاری گڑیا الماری میں ہے بیٹی۔

روحی : جی، ٹھیک ہے۔



روحی کا گیت بار بار پڑھیں۔ روحی اپنے ابّا اور امّی سے اور کیا کیا مانگ سکتی ہے۔ نیچے دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے مصرعے بنائیے۔

اشارے :

پانی	حلوہ	لڈو	کیلا	ٹوپی	کپڑا

امّی امّی آؤنا
میٹھا مجھ کو کھلاؤنا
امّی امّی آؤنا

ابّا ابّا آؤنا
اچھی گڑیا لاؤنا
ابّا ابّا آؤنا

سرگرمیاں

یہ گیت سب ایک ساتھ گائیں۔

امّی پر لکھے گئے اور بھی گیت اور نظمیں ہیں۔

اپنا پسندیدہ گیت یا نظم ترنّم میں سنائیں۔

سب سے اچھے میرے ابّا　　پیارے پیارے میرے ابّا
صبح سویرے گال پہ میرے　　میٹھی میٹھی پپّی دیتے
ہر دن باغ میں لے کر جاتے　　ساتھ میں اپنے سیر کراتے
سب سے اچھے میرے ابّا　　پیارے پیارے میرے ابّا

آیئے! ہم سب مل کر یہ گیت گائیں۔

نیچے دیے ہوئے مصرعوں کو غور سے پڑھیے۔

پیارے پیارے میرے ابّا　　سب سے اچھے میرے ابّا

روحی امّی کی گود سے نیچے اتری۔
امّی ! امّی !! مجھے بھوک لگتی ہے، کھانا دیجیے۔
روحی امّی کو پکارنے لگی............

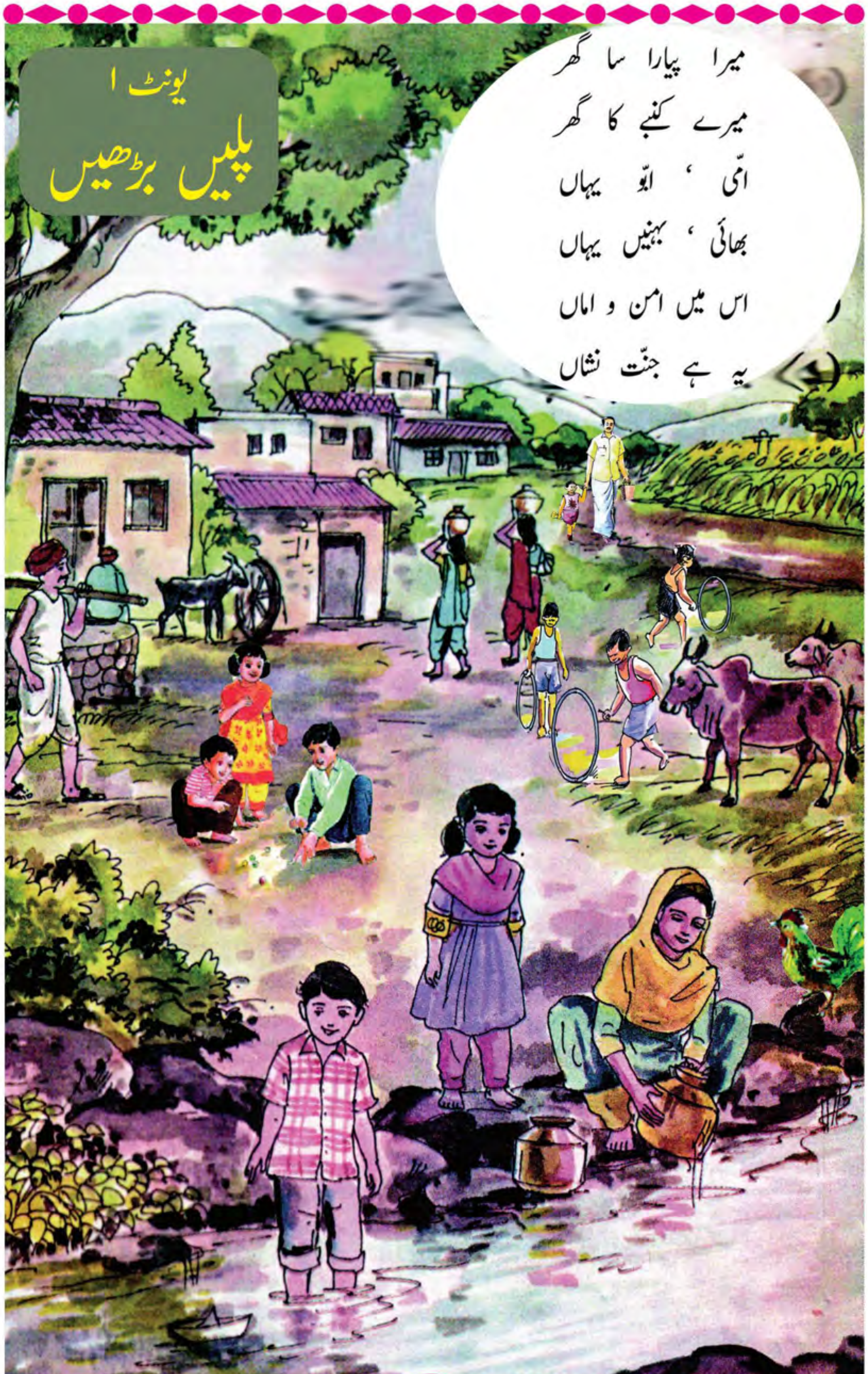
امّی ! امّی !!

امّی امّی آؤنا
مجھ کو دودھ پلاؤنا
پیاری امّی آؤنا
مجھ کو لوری سناؤنا
ابّا ابّا آؤنا
اچھی گڑیا لاؤنا
پیارے ابّا آؤنا
چاند کو ساتھ میں لاؤنا

یونٹ ۱

پلیں بڑھیں

میرا پیارا سا گھر
میرے کنبے کا گھر
امّی ، ابّو یہاں
بھائی ، بہنیں یہاں
اس میں امن و اماں
یہ ہے جنّت نشاں



یونٹ ۳ پھول کھلیں 47 - 64

❖ پھول کی رانی	نظم	48
❖ یہ آپ کے لیے ہیں!	گفتگو	50
❖ جھومیں گائیں	نظم	53
❖ ہریالی ہی ہریالی!	بیانیہ	55
❖ فیصلہ سنائیں	کہانی	58
❖ پیاس بجھائیں	بیانیہ	61

یونٹ ۴ ناپیں تولیں 65 - 84

❖ ٹریں ٹریں.....ٹریں ٹریں.....	گفتگو	66
❖ میری سائیکل	نظم	70
❖ دل کش سفر	بیانیہ	73
❖ ناپیں تولیں	گفتگو	75
❖ راہ دکھائیں	کہانی	78
❖ شور مچائیں	بیانیہ	82

فرہنگ لغات 85 - 96

فہرست

یونٹ ۱ پلیں بڑھیں — 8 - 25

❖ امّی امّی !	نظم	9
❖ گڑیا کہاں ہے؟	گفتگو	12
❖ پیاری پیاری گڑیا ہے	بیانیہ	16
❖ آنکھ کے تارو	نظم	19
❖ میری پیاری پری	کہانی	22

یونٹ ۲ پڑھیں بڑھیں — 26 - 46

❖ آداب عرض ہے	گفتگو	27
❖ چمکتا ہے تاج	نظم	29
❖ بھیڑ میں اکیلے	کہانی	33
❖ رنگ برنگی چھتری	بیانیہ	36
❖ کھیلیں کودیں	نظم	40
❖ ترنگا جھنڈا	بیانیہ	43

Text book Development Committee

Urdu - Standard V

Members

Abdu Nazir Kuyyil
HSA Urdu, GHSS Vazhakkad

Abdul Jaleel C.V.
HSA Urdu, RGMHSS Mokeri

Abdulla Kutty K.P.
HSA Urdu, GGVHSS Vengara

Faisal V.P.
HSA Urdu, GJHSS Naduvattam

Firdous C.K.
HSA Urdu, IHSS Iringannur

Hamza K.
JLT Urdu GGHSS, Malappuram

Hussain M.
JLT Urdu, VAUPS Mangalam

Mohammed I.
HSA Urdu, MIC Al-Ameen HSS Kecheri

Muhammed Shafi E.K.
JLT Urdu, GUPS Pinangode

Muhammed Salih
BPO, BRC Kasargode

Kamarunneesa K.
JLT Urdu, GMUPS Kodiyathur

Dr. Mohamed Saleem Pulsarakath
Asst. Prof. Farook College

Experts

Dr. Aboobacker P.K
HOD Urdu,
Govt.College Malappuram

Dr. Muhammed Kaleem Zia
Asst. Prof. Urdu,
Ismail Yusuf College Mumbai

N. Moideen Kutty
Research Officer (Rtd.)
SCERT, Thiruvananthapuram.

E.Mohammed
HOD Urdu (Rtd.)
Govt. Brennen College Thalassery.

Dr. Syed Sajjad Hussain
Chairman & Prof. of Urdu
Madras University Chennai

Dr. Syed Khaleel Ahamed
Prof. & HOD KUVEMPU University
Sahyadri, Shimoga

Artists

K. Tagore
Drawing Teacher
SNHS Sreekandeswaram, Poochakkal

Sabindas S.
Drawing Teacher
Chemmarathur, Vatakara

Academic Co-ordinator

Faisal Mavulladathil
Research Officer, SCERT, Thiruvananthapuram.

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Vidyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012

پیارے بچّو!

نیا سال مبارک ہو!

لیجیے، پانچویں جماعت کی کتاب 'کیرالا ریڈر اردو'

آپ کے سامنے ہے۔

اس میں آپ کی دلچسپی کے لیے بہت کچھ ہیں۔

گانے کے لیے چھوٹی چھوٹی نظمیں ہیں

اور سننے کے لیے اچھی اچھی کہانیاں بھی۔

آیئے، دلچسپی سے پڑھیے اور لطف اٹھایئے۔

ڈاکٹر ایس۔ رویندرن نائر

ڈائریکٹر

ایس ۔سی ۔ای ۔آر ۔ٹی

کیرالا

قومی ترانہ

جن گن من ادھی نایک جیہ ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
پنجاب سندھ گجرات مراٹھا
دراوڑ اتکل بنگا
وندھیہ ہماچل یمنا گنگا
اچھل جل دھی ترنگا
تواشبھ نامے جاگے
تواشبھ آشش ماگے
گاہے توا جیا گاتھا
جن گن منگل دایک جئے ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
جیہ ہے جیہ ہے جیہ ہے
جیہ جیہ جیہ جیہ ہے!

عہدنامہ

ہندوستان میرا وطن ہے۔تمام ہندوستانی میرے بھائی اور بہن ہیں۔میں اپنے ملک سے محبت کرتا ہوں اور مجھے اس کے متنوع اور بیش بہا ورثے پر فخر ہے۔میں ہمیشہ اس کے شایانِ شان بننے کی کوشش کروں گا۔میں اپنے والدین، اساتذہ اور بزرگوں کا ادب کروں گا اور ہر ایک کے ساتھ خوش خلقی سے پیش آؤں گا۔میں اپنے ملک اور لوگوں سے عقیدت کا عہد کرتا ہوں،ان کی بھلائی اور خوش حالی میں میری خوشی مضمر ہے۔

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala.
website : www.scert.kerala.gov.in
email : scertkerala@gmail.com
Phone : 0471-2341883, Fax : 0471-2341869
First Edition : 2014, Reprint : 2015
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi

کیرالا ریڈر
اردو
پانچویں جماعت

Kerala Reader
URDU
Standard
V

GOVERNMENT OF KERALA
DEPARTMENT OF EDUCATION

Prepared by
State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Kerala.
2015