

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I

സ്ഥാപന്മേരഡ് X

ഭാഗം - 2



കേരളസർക്കാർ
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ട്രോഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം

2019



State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram 695 012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in

e-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

Printed at : KBPS, Kakkanaad, Kochi

© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപേട്ട കുട്ടികളേ,

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സമഗ്രിയ പഠനമാണ്. മനുജ്ഞരാശിയുടെ ഉറീത്തായ പുരോഗതിയാണ്ടിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. സാമൂഹിക, രാഷ്ട്രീയ, സാംസ്കാരിക, പാരിസ്ഥിതിക വികഞ്ചണക്കാണില്ലെങ്കിൽ വസ്തുതകളെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതും മനുജ്ഞർ ബഹുമുഖ്യമായ വളർച്ചയുടെ ചിത്രം നൽകുന്നതുമാണാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം.

വർത്തമാനകാലം ഭൂതകാലവുമായി നടത്തുന്ന അവിരാമമായ സംവാദമാണ് ചരിത്രം. ഭൂതകാലത്തെക്കുറിച്ചാണ് പ്രതിപാദിക്കുന്നതെങ്കിലും വർത്തമാനകാലത്തിലേക്കാണ് അത് വെളിച്ചു പകരുന്നത്. ഭാവിയിലേക്കുള്ള ദിശാബോധവും അത് നൽകുന്നു. രാഷ്ട്രത്ത്വശാസ്ത്രവും സമൂഹശാസ്ത്രവും സമകാലിക ജീവിതത്തിൻ്റെ നേർക്കാഴ്ചകളായി പുതിയ അനുഭവത്തലമാരുക്കുകയും പാരമോധ്യം, സാമൂഹികപ്രതിബദ്ധത എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വ്യത്യസ്തമായ വിജ്ഞാനശാഖകളാണെങ്കിലും ചരിത്രവും രാഷ്ട്രത്ത്വവും സമൂഹശാസ്ത്രവും നിരവധി സമാനതകൾ പുലർത്തുന്നുണ്ട്.

മനുജ്ഞസാഹോദരി, സാർവലാകികവിക്കച്ചണം, മത്രേതര-ജനാധിപത്യ ബോധം എന്നിവ വളർത്താനും മുല്യബോധമുള്ള ഒരു സമൂഹം സ്ഥാപിക്കാനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം അനിവാര്യമാണെന്ന കാഴ്ചക്ഷാടിലാണ് പാംപുസ്തകം തയാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ചരിത്രം, രാഷ്ട്രത്ത്വശാസ്ത്രം, സമൂഹശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയമേഖലകൾ ഉൾക്കൊള്ളിരുന്ന് ലളിതവും ആകർഷകവുമായാണ് ഈ പാംപുസ്തകം നിങ്ങളിലേക്കെത്തുന്നത്.

സമഗ്ര എന്ന വിഭാഗംപോർട്ടലും സാക്ഷേത്രികമായി ശക്തിപ്പെടുത്തിയ കൃ.ആർ കോഡ്യും കൂറ്റില്ലിൽപ്പും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആയാസപരിവരും രസകരവുമാകിത്തീർക്കും. ഭേദിയ തൊഴിൽനെന്നപുണി ടെക്നോളജിക്കുകളും പ്രൈൻ.എസ്.ക്യൂ.എഫ് (പ്രൈ.സി.ടി.സാധ്യതയും ഈ പാംപുസ്തകത്തിൽ പരിശീലിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വസ്തുതകളെ സർശാത്മകമായും വിശ്രാംനാത്മകമായും വിലയിരുത്താൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാംപുസ്തകവും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും സഹായിക്കും. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം ആസ്യാദ്യകരമായ അനുഭവമാകി മാറ്റാൻ ഇതു നിങ്ങൾക്കു പ്രചോദനമാവും; തുടർജിവിത്തിന് വഴിക്കാട്ടിയാവുകയും ചെയ്യും.

സ്നേഹിതംസക്ക്രോദ്ധ,

ഡോ. ഐ. പ്രസാദ്
സയറിക്കംൾ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഭാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത് മറാംഗ
ബ്രാവിഡ ഉത്കല ബംഗാ,
വിന്യുഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുട ആഴിഷ മാഗേ,
തവശുട ആഴിഷ മാഗേ,
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഭാതാ,
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ
സഹോദരീസഹോദരമാരാണ്.
ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു;
സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിൻ്റെ
പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.
ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കലേയും ഗുരുക്കമൊരെയും
മുതിരന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.
ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാട്ടുകാരുടെയും
ക്ഷേമത്തിനും ഒള്ളേശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

ഉള്ളടക്കം

6
കു
5
ഡാ
2

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 07. സ്വാത്രന്ത്യാനന്തര മുത്യ | 137 – 150 |
| 08. കേരളം ആധുനികതയിലേക്ക് | 151 – 170 |
| 09. രാഷ്ട്രപും രാഷ്ട്രത്രശാസ്ത്രവും | 171 – 182 |
| 10. പ്രവർദ്ധനാധികാരം | 183 – 192 |
| 11. സമൃദ്ധിശാസ്ത്രം : എന്ത്? എന്തിന്? | 193 – 202 |

ഇരു പുസ്തകത്തിൽ പഠനസമയക്രമത്തിനായി
വില ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.



അധികവായനയ്ക്ക് – വിലയിരുത്തലിന്
വിധേയമാക്കേണ്ടതില്ല



പഠനപ്രക്രോഗതി നിർണ്ണയിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ



പ്രവർത്തനങ്ങൾ



പ്രധാന പഠനരേഖകളിൽ പെടുന്നവ



വിലയിരുത്താം



തൃജർപ്പവർത്തനങ്ങൾ



എസി.ടി. സാധ്യതകൾ

പാംപുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച്

പത്രാം ക്ലാസിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപാംപുസ്തകം ഒന്നാംഭാഗത്തിൽ ചരിത്രം, രാഷ്ട്രത്തെ ശാസ്ത്രം, സമൂഹശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങളിലായി ആകെ പതിനൊന്ന് അധ്യായങ്ങളാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഏഴ് അധ്യായങ്ങളിലായാണ് ചരിത്രപാംഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ആദ്യ രണ്ട് അധ്യായങ്ങൾ ലോകചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും തുടർന്നുള്ള നാല് അധ്യായങ്ങൾ അധ്യുനിക ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതുമാണ്. ഒരു അധ്യായം അധ്യുനിക കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രമാണ് ചർച്ചചെയ്യുന്നത്. ചരിത്രശ്രേണിയുടെ പരമാവധി ഉപയോഗപദ്ധതി 'തീമാറ്റിക്' അവതരണത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ പരിഞ്ഞിച്ചുകൊണ്ടാണ് പാംഭാഗങ്ങൾ രൂപപദ്ധതിയിട്ടുള്ളത്. ഏഴാം ക്ലാസിലെ ചരിത്രപാംഭങ്ങളുടെ വികസിത രൂപമാണ് പത്രാംക്ലാസിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. മുൻ ക്ലാസുകളിലെ ഉള്ളടക്കമേഖലകളുടെ തുടർച്ചയും വളർച്ചയും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് പാംഭാഗങ്ങളുടെ ക്രമീകരണം. ഏഴാം ക്ലാസിൽ കാലഗണനയ്ക്കെന്നും സൃഷ്ടികൾക്കും പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കും വസ്തുതകൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന സമീപനമാണ് സ്വീകരിച്ചിരുന്നത്. എന്നാൽ പത്രാം ക്ലാസിൽ ചരിത്രവസ്തുതകളേക്കാൾ ആരാധനയുടെ വിശകലനത്തിന് ഉറന്നൽ നൽകി ചരിത്രപ്രക്രിയ പരിചയപദ്ധത്താനാണ് ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളത്.

അധ്യുനിക മനുഷ്യൻ ജീവിതത്തിന് അനിവാര്യമായ ആരാധനയും സ്വാത്രത്വം, ജനാധിപത്യം, മന്ത്രത്രത്വം, ദേശീയത തുടങ്ങിയവ രൂപപദ്ധതിയും വിവിധ വർക്കരക്ഷിലായി നടന്ന സ്വാത്രത്വപ്രക്രഷാഭങ്ങളിലൂടെയും വിഘ്നവങ്ങളിലൂടെയുമാണ്. ഇത്തരം അധ്യുനികാരയങ്ങളുടെ ക്രമാനുഗതമായ വളർച്ചയും വികാസവും പരിചയപദ്ധതുകയും വിശകലനം ചെയ്യുകയുമാണ്. 'ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിഘ്നവങ്ങൾ' എന്ന ആദ്യ അധ്യായത്തിലും ലക്ഷ്യമിട്ടുന്നത്. ഇരുപതാംനൂറ്റിഞ്ചിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങളും അവയുടെ പ്രത്യാലാതങ്ങളുമാണ് 'ലോകം ഇരുപതാം നൂറ്റിഞ്ചിൽ' എന്ന അധ്യായത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. സംഭവവിവരങ്ങളേക്കാൾ പ്രത്യാലാതങ്ങൾക്കാണ് ഉറന്നൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. മനുഷ്യമന്മ്മുകളിലാണ് യുദ്ധം ആരംഭിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് മനുഷ്യമന്മ്മുകളിൽ തന്നെയാണ് പ്രതിരോധങ്ങൾ പട്ടാതുയർത്തേണ്ടതും എന്ന കാഴ്ചപ്പാടാണ് ഈ അധ്യായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആരാധന. തുടർന്ന് അധ്യുനിക ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

ബീഡിഷ്ട് സാമ്പാദനവും അതിനോടുള്ള പ്രതികരണമെന്ന നിലയിൽ വളർന്നുവന്ന ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയുമാണ് അധ്യുനിക ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രം രൂപപദ്ധതിയിൽ.

ബൈട്ടിഷ് ചുംബം ഇന്ത്യിലെ വിവിധ ജനവിഭാഗങ്ങളെ സാമാജികവിരുദ്ധ വോധത്തിലേക്ക് - സാമ്പത്തിക ഭേദഗതിയ തയ്യാറാക്കൽ - നായിച്ച തെന്നെ നെയ്യനാണ് 'ബൈട്ടിഷ് ചുംബം വാദം' ചെറുതുനിൽക്കുകളും' എന്ന അധ്യാധം ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്.

ഭേദഗതിയ ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പംകാരികമേഖലയിൽ ഏതെല്ലാം അനുരഥനങ്ങൾ സ്വന്തിച്ചുവെന്നാണ് 'സാമ്പംകാരവും ഭേദഗതയും' വ്യക്തമാക്കുന്നത്. ഇന്ത്യിലെ വിഭാഗവന്മാരും ഉയർന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്കു ഭിടയിൽ തുടങ്ങിനിന്നീരുന്ന ഭേദഗതപ്രസ്ഥാനം ജനകീയസ്വഭാവം കൈവരിച്ചതെന്നെന്നെന്ന് 'സാമ്പം സ്വാതന്ത്ര്യവും' എന്ന അധ്യാധം വിശദമാക്കുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ നേരിട്ട് വെല്ലുവിളികളും പുരോഗതിയിലേക്കുള്ള ഇന്ത്യയുടെ യാത്രയുമാണ് 'സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ' എന്ന അധ്യാധത്തിലൂടെ വ്യക്തമാക്കുന്നത്.

ആധുനികതയിലേക്കുള്ള കേരളത്തിന്റെ പ്രധാനാത്മിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ പരിശോധിക്കുകയാണ് 'കേരളം ആധുനികതയിലേക്ക്' എന്ന അധ്യാധം.

രാഷ്ട്രീയശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭാഗമായി 'പൊതുരണ്ണം' എന്ന അധ്യാധത്തിൽ ഇന്ത്യിലെ പൊതുരണ്ണം സംവിധാനത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും പ്രത്യേകതകളും ഘടനയും ഭരണനവീകരണ നടപടികളും വ്യക്തമാക്കുന്നു.

രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ രൂപീകരണവും ഘടകങ്ങളും ചുമതലകളും പ്രാരംഭം രാഷ്ട്രവും തമിലുള്ള ബന്ധവും രാഷ്ട്രത്തെപാനത്തിന്റെ അനിവാര്യതയും വ്യക്തമാക്കുന്നതാണ്. 'രാക്ഷ്യവും രാക്ഷ്യത്തെശാസ്ത്രവും' എന്ന അധ്യാധം.

'പാരബ്രഹ്മം' എന്ന അധ്യാധം ഒരു ജനാധിപത്യസമൂഹത്തിൽ പാരബ്രഹ്മത്തിന്റെ പ്രസക്തിയും പ്രാധാന്യവും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

'സമൂഹശാസ്ത്രം : എന്ത്? എന്തിന്?' എന്ന അധ്യാധം സമൂഹശാസ്ത്രമെന്ന പഠനമേഖലയുടെ പ്രാധാന്യവും അതിന്റെ പഠനരീതികളും വിശദമാക്കുന്നു.

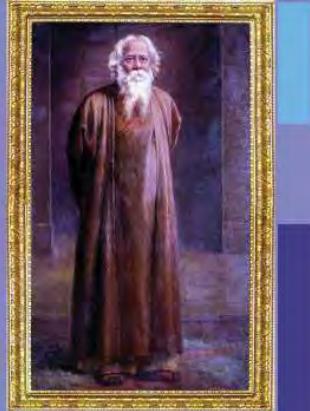
ജനാനന്ദിർഘാണ പ്രക്രിയയെ സഹായിക്കുന്ന തത്ത്വിലുള്ള ഉള്ളടക്കമേഖലകളും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രതിഫലന ചോദ്യങ്ങളും സ്വയംവിലയിരുത്തൽ ചോദ്യങ്ങളും തുടർപ്പവർത്തനങ്ങളും എല്ലാ അധ്യാധങ്ങളിലും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിയിട്ടുണ്ട്. പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ സാധ്യതകളെ വിപുലീകരിച്ച് അഡിവുനിർഘാണം കൃത്യതൽ ഫലപ്രദവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ.



സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ

വിജയിക്കുന്ന ചട്ടങ്ങൾ മുമ്പാൽ ഇന്ത്യ ഉപേക്ഷിക്കുവാൻ ബീട്ടിഷുകാരെ നിർബന്ധിതരാക്കും. പകേശ എത്രയുപത്രിലുള്ള ഇന്ത്യത്തെ യാവും അവർ ഇവിടെ ഉപേക്ഷിച്ചു പോകുക. നൃഥാണ്ഡുകളായുള്ള അവരുടെ ഭരണിക്കിൾ അദ്ദേഹി അവസാനം വർവ്വരണ്ട് പോകുന്നോൾ അവർ ബിട്ടപോകുന്നത് ചെളിയുടെയും അഴുകിക്കിൾയും കുന്നാമായിരിക്കും.

രവീന്ദ്രനാഥ് ടാഗോർ



രവീന്ദ്രനാഥ് ടാഗോർ 1941 ലെ നടത്തിയ നിരീക്ഷണമാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഇതിലുണ്ട് അദ്ദേഹം ഏന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.

- ഇന്ത്യയുടെ ഭരണം ബീട്ടിഷുകാർക്ക് ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടി വരും.
- ദുരിതപൂർണ്ണമായ ഇന്ത്യയെയായിരിക്കും ബീട്ടിഷുകാർ ഉപേക്ഷിച്ചു പോകുന്നത്.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ നേരിട്ടേണ്ടിവന്ന ഏറ്റവും പ്രധാന വെല്ലുവിളി വിഭജനവും അതേതുടർന്നുണ്ടായ അഭ്യാർമ്മിപ്രവാഹവുമായിരുന്നു.

അഭ്യാർമ്മിപ്രവാഹം



മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കു. കുടുംബാംഗങ്ങളോടൊപ്പം ഭാഗ്യക്കരിക്കുന്ന തലയിലേറ്റി നടന്നുനീങ്ങുന്ന അഭ്യാർമ്മികളാക്കപ്പെട്ട ജനങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളാണിത്. വിഭജനകാലത്തെ ഇന്ത്യയിലെ സാധാരണ

കാഴ്ചയായിരുന്നു ഈത്. അക്കാദമിയും ഇന്ത്യയിൽനിന്ന് പാകിസ്ഥാനിലേക്കും പാകിസ്ഥാനിൽ നിന്ന് ഇന്ത്യയിലേക്കും അഭയാർമ്മിപ്രവാഹങ്ങളുണ്ടായി.



ഗാന്ധിജിയുടെ രക്തസാക്ഷിത്വം

“നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് പ്രകാശം മറഞ്ഞുപോയിരിക്കുന്നു. എവിടെയും ഇരുട്ടാണ്”. ഗാന്ധിജിയുടെ മരണത്തെക്കുറിച്ച് നേരം പറഞ്ഞ വാക്കുകളാണിത്. ഇന്ത്യയെ ബീട്ടിഷ് ഭരണത്തിൽ നിന്ന് മോചിപ്പിക്കാനുള്ള അഫിംസാത്മക സമരത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയ ഗാന്ധിജി 1948 ജനുവരി 30 ന് ഡൽഹിയിലെ പ്രാർധനായോഗ സ്ഥലത്തുവച്ച് നാമ്പൂരം വിനായക് ഗോപ്യസംഘം വെടിയേറ്റു മരിച്ചു. ഇന്ത്യാ വിജേന്ദ്രശേഷം നടന്ന വർഗ്ഗീയ ലഹളകളുടെ അനന്തരഹലമായിരുന്നു ഗാന്ധിജിയുടെ രക്തസാക്ഷിത്വം.

ഇതിന്റെ ഫലമായി സർവ്വത്വം നഷ്ടപ്പെട്ട പലായനം ചെയ്ത വ്യത്യസ്ത വിഭാഗക്കാർ അഭയാർമ്മികളായി മാറി. കാൽനടയായും കാളവണ്ടിയിലും തീവണ്ടിയിലുമായി പത്ത് ദശലക്ഷംപേര് അഭയാർമ്മികളായി സഖരിച്ചു. സാത്യോന്തര ഗവൺമെന്റിന്റെ ഫലപ്രദമായ ഇടപെടലും പുനരധിവാസ നടപടികളുംവഴി അഭയാർമ്മി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

നാടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം



വിജ്ഞാനക്കാരുടെ സ്വത്രണ ഇന്ത്യയിൽ അഭയാർമ്മിപ്രവാഹങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനിടയായ സാഹചര്യം ചർച്ചചെയ്യുക.

സാത്യോന്തരത്തിനു മുമ്പ് ഇന്ത്യയിൽ ബീട്ടിഷുകാർ നേരിട്ടു ഭരണം നടത്തിയിരുന്ന പ്രദേശങ്ങൾക്കു പുറമെ ബീട്ടിഷ് നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള അനുനുറോളം നാടുരാജ്യങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. നാടുരാജ്യങ്ങൾക്ക് ഇന്ത്യയിലോ പാകിസ്ഥാനിലോ ചേരാനോ സ്വത്രണമായി നിർക്കാനോ ഉള്ള അധികാരം നൽകിയ ശേഷമാണ് ബീട്ടിൻ ഇന്ത്യ വിടത്. അതിനാൽ സാത്യോന്തര ഇന്ത്യ നേരിട്ടെങ്കിവന മറ്റാരു പ്രധാന പ്രശ്നമായിരുന്നു നാടുരാജ്യങ്ങളുടെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിലേക്കുള്ള സംയോജനം. ഈത് ശ്രമകരമായ ഒരു ഭാത്യമായിരുന്നു. കേന്ദ്ര മന്ത്രിസഭയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വകുപ്പിന്റെ ചുമതല സർദാർ വല്ലഭായ് പട്ടലിനായിരുന്നു. ദൈർଘ്യ ഡിപാർട്ട്മെന്റിന്റെ സെക്രട്ടറിയായി മലയാളിയായ വി.പി. മേനോൻ അദ്ദേഹം നിയമിച്ചു.

നാടുരാജ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിപ്പിക്കുന്നതിന് പട്ടലും വി.പി. മേനോനും ചേർന്ന് ഒരു ലയനകരാർ (Instrument of Accession) തയാറാകി. അതനുസരിച്ച് പ്രതിരോധം, വിദേശകാര്യം, വാർത്താവിനിമയം എന്നിവയുടെ നിയന്ത്രണം നാടുരാജ്യങ്ങൾക്കു കേന്ദ്രസർക്കാരിന് കൈമാറണം. ജനകീയപ്രതിഷ്ഠയുള്ള ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രായോഗികസമീപനങ്ങളുംമുലം ഭൂതി

ഭാഗം നാടുരാജ്യങ്ങളും ലയനകരാറിൽ ഒപ്പുവച്ച് ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർന്നു. എന്നാൽ ഫൈദ രാബാദ്, കാശ്മീർ, ജുനഗഡ് എന്നീ നാടുരാജ്യങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേരാൻ വിസമ്മതിച്ചു. പിന്നീട് അനുരഥ്രജനത്തിലുടെയും സെസനികനപടിയിലുടെയും രാജ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ കൂടി ചേർത്തു.

സ്വാതന്ത്ര്യപ്രാപ്തിക്കുശേഷവും ഫ്രാൻസ്, പോർട്ടുഗൽ എന്നീ യുറോപ്പൻ രാജ്യങ്ങൾക്ക് ഇന്ത്യയിൽ അധിന പ്രദേശങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇവിടങ്ങളിൽ ശക്തമായ ജനകീയപ്രക്ഷോഭങ്ങൾ ഉണ്ടായി. ഇതോടെ ഫ്രാൻസ് തങ്ങളുടെ അധിനപ്രദേശങ്ങൾ തിരിച്ചുനൽകി.

സെസനികനപടിയിലുടെ പോർട്ടുഗലിന്റെ അധിനതയിലുണ്ടായി രൂപ പ്രദേശങ്ങളും ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ലയിപ്പിച്ചു. നൽകിയി ടുഇ പട്ടികയിൽനിന്ന് ഇതു വ്യക്തമാകും.



വി.പി. മേനോൻ

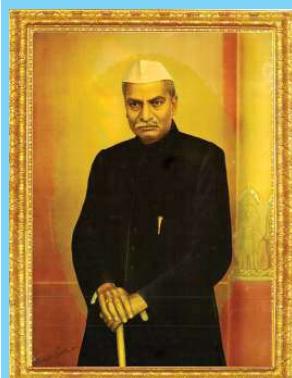
1894-ൽ പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ ഒറ്റപ്പാലത്ത് ജനിച്ചു. സ്കൂൾ ജീവിതത്തിനുശേഷം വിവിധ മേഖലകളിൽ ജോലി നോക്കി. പിന്നീട് ധർമ്മ സെക്രട്ടറിയേറ്ററിൽ ഒരു ക്ലാർക്കായി ജോലി നേടി. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ യിൽ പ്രാവിണ്യമുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ അദ്ദേഹത്തെ ഗവൺമെന്റ് നിരവധി ചുമത ലക്ഷിച്ചു. സർദാർ പട്ടേലിനും നെഹ്രുവിനുമൊപ്പം നാടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനത്തിൽ നിർണ്ണായക പങ്കു വഹിച്ചു. 1952 ലെ ഓസാധിയിൽ ഗവർണ്ണറായി ചുമതലയേറ്റു. ‘ദി ട്രാൻസ്‌ഫർ ഓഫ് പവർ ഇൻ ഇന്ത്യ’, ഇന്ത്യൻ ഗവർണ്ണറായി ചുമതലയേറ്റു. ‘ദി ട്രാൻസ്‌ഫർ ഓഫ് പവർ ഇൻ ഇന്ത്യ’ എന്നീ ശ്രമങ്ങളുടെ കർത്താവാണ്.



സർദാർ വല്ലബ്ഹായ് പട്ടേൽ

ബാജ്യം	അധിനിവേശ പ്രദേശം	ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേർക്കപ്പെട്ട വർഷം
<ul style="list-style-type: none"> • ഫ്രാൻസ് • പോർട്ടുഗൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • പോണ്ടിച്ചേരി, കാരക്കൽ, മാഹറി, യാനം • ഗോവ, ദാമൻ, ദിയു 	<ul style="list-style-type: none"> • 1954 • 1961

ഭരണാധികാരീപീകരണവും ആദ്യ പൊതുതിരഞ്ഞെടുപ്പും



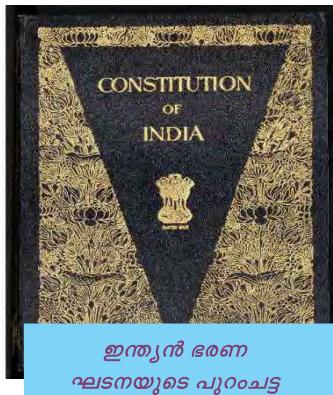
ഡോ.രാജേന്ദ്രപ്രസാദ്

ഇന്ത്യയുടെ രാഷ്ട്രീപീകരണത്തിനുള്ള അടിത്തറയായത് ഇന്ത്യൻ ഭരണാധികാരം ആണ്.

കാമിനർ മിഷൻ നിർദ്ദേശപ്രകാരം 1946 ത്ത് ഡോ. രാജേന്ദ്രപ്രസാദ് അധ്യക്ഷനായി ഭരണാധികാരാനിർമ്മാണസഭ രൂപീകരിച്ചു. ഭരണാധികാരം എഴുതി തയാറാക്കാനായി ബി.എൽ. അംബേദ്കർ ചെയർമാനായി ഒരു റ്റാഫ്രിംഗ് കമ്മിറ്റിയെ നിയമിച്ചു. നിരവധി ചർച്ചകളിലുണ്ടായും സംവാദങ്ങളിലുണ്ടായും ഭരണാധികാരം രൂപം നൽകി. ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലഘട്ടത്തിൽ ഉയർന്നു വന്ന ആശയാഭിലാഷങ്ങളുടെ പ്രതിഫലനമായിരുന്നു ഇന്ത്യയുടെ ഭരണാധികാരം. 1950 ജനുവരി 26 ന് സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ ഭരണാധികാരം നിലവിൽ വരുകയും ഇന്ത്യയെ ഒരു റിപ്പബ്ലിക്കായി പ്രവൃംപിക്കുകയും ചെയ്തു.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ നേരിട മറ്റാരു പ്രശ്നം ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥയുടെ രൂപീകരണമായിരുന്നു. ഭരണാധികാരാനുസ്ഥതമായി ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യ പൊതുതിരഞ്ഞെടുപ്പ്

നടന്ത 1951-1952 കാലയളവിലായി രുന്നു. സ്വതന്ത്രവും നിഷ്പക്ഷവും മായി നടന്ന ആദ്യ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിൽ വിജയമായിരുന്നു. ഇന്ത്യ കൊപ്പം സ്വാതന്ത്ര്യം നേരിയ ഏഷ്യയിലെയും ആഫ്രിക്കയിലെയും ഒടുമിക്ക രാജ്യങ്ങളും ജനാധിപത്യത്തിൽ നിന്ന് വ്യതിചലിക്കുമ്പോഴും ഇന്ത്യയുടെ ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥ ഇന്നും ശക്തമായി നിലകൊള്ളുന്നു.



ഇന്ത്യൻ ഭരണാധികാരാനുസ്ഥത പുറംപട്ടം

ഭരണാധികാരം സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണ് ആദ്യ പൊതുതിരഞ്ഞെടുപ്പ് ആശയാഭിലാഷയും വ്യക്തിക്ക്രമങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പ്രസ്തുതി തയാറാക്കുക.



ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ രൂപീകരണം

നാടുരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം നാം ചർച്ചചെയ്താലോ. ഇവിടങ്ങളിലെ ജനങ്ങൾ അഭിമുഖീകരിച്ച ഒരു പ്രധാന പ്രശ്നം ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതായി രുന്നു. ഒരു നാടുരാജ്യത്തു തന്നെ വ്യത്യസ്തഭാഷകൾ സംസാരിക്കുന്നവർ ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിനാൽ ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കണമെന്ന ആവശ്യം ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ഉയർന്നുവന്നു. 1920



ലെ നാഗപുരി കോൺഗ്രസ് സമേരുന്നതിൽത്തെന്ന ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാന കോൺഗ്രസ് കമ്മിറ്റികൾ രൂപീകരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക എന്ന ആവശ്യം ഉന്നയിച്ചുകൊണ്ട് ജനകിയപ്രകേഖാദാർ അശു ആരംഭിച്ചു. തെലുങ്ക് സംസാരിക്കുന്ന വർക്കായി ആന്ദ്രാപ്രദേശം രൂപീകരിക്കുക എന്ന ആവശ്യവുമായി സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനിയായിരുന്ന പോട്ടി ശ്രീരാമലു നിരാഹാരസമരം തുടങ്ങി. അപ്പത്തി യെടു ദിവസത്തെ നിരാഹാര സമരത്തെ തുടർന്ന് അദ്ദേഹം മരണമടഞ്ഞു. ഈതു പ്രകേഖാദാം രൂക്ഷമാക്കി. തുടർന്ന് തെലുങ്ക് സംസാരിക്കുന്ന വർക്കായി ആന്ദ്രാപ്രദേശ് സംസ്ഥാനം 1953ൽ രൂപീകരിച്ചു. ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സംസ്ഥാനം വേണമെന്ന ആവശ്യം ഇതിനെത്തുടർന്ന് ശക്തമായി. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങളെ പുനര്സ്ഥാപിപ്പിക്കുന്നതിനായി സംസ്ഥാന പുനര്സ്ഥാപനം കമ്മീഷൻ രൂപീകരിച്ചു. ഫസൽ അലിയായിരുന്നു ഈ കമ്മീഷൻ അഡ്വൈസർ. എച്ച്. എൻ. കുന്നൻസു, മലയാളിയായ കെ.എം. പണികർ എന്നിവരായിരുന്നു ഈതിലെ മറ്റ് അംഗങ്ങൾ.

ഈ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 1956 ലെ ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാന പുനര്സ്ഥാപനം പാർലമെന്റ് പാസാക്കി. ഈതു പ്രകാരം പതിനാല് സംസ്ഥാനങ്ങളും ആർ കോറ്റേറേ പ്രദേശങ്ങളും നിലവിൽ വന്നു.

പിന്നീട് പല ഘട്ടങ്ങളിലായി പുതിയ സംസ്ഥാനങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നു. ഇപ്പോൾ ഇന്ത്യയിൽ ഇരുപത്തിയേഴ്സിപ്പ് സംസ്ഥാനങ്ങളും ആർ കോറ്റേരേ രണ്ടുപ്രദേശങ്ങളും ഒരു സ്റ്റേറ്റ് കൂപ്പിറ്റർ ടെറിട്ടറിയുമുണ്ട്.



പോട്ടി ശ്രീരാമലു



ഫസൽ അലി



കെ.എം. പണികർ



എച്ച്. എൻ. കുന്നൻസു

ഇന്ത്യയിലെ 29 സംസ്ഥാനങ്ങളും 6 കേരളരാജ്യ പാരബ്രഹ്മം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പഠനവിക്രിയ തയാറാക്കുക.



സാമ്പത്തികമേഖലയിലെ മുന്നേറ്റങ്ങൾ



സത്രയുടെ സാമ്പത്തിക അടിത്തരം വളരെ പരിതാപകരമായിരുന്നു. ലോകത്ത് അന്ന് നിലനിന്നിരുന്ന മുതലാളിത്തെ സമ്പർക്കവസ്ഥയുടേയും സോഷ്യലിറ്റി സമ്പർക്കവസ്ഥയുടേയും സമന്വയമായ മിശ്രസമ്പർക്കവസ്ഥ (Mixed Economy) യാണ് ഇന്ത്യ സ്വീകരിച്ചത്. അത് പൊതുമേഖലയ്ക്കാണ് പ്രാധാന്യം നൽകിയത്.



ആസുത്രണ കമ്മീഷൻ

1950 മാർച്ച് 15 ന് ആസുത്രണ കമ്മീഷൻ നിലവിൽ വന്നു. പ്രധാനമന്ത്രി ജവഹർലാൽ നെഹർഗും ചെയർമാനും ഗുൽസാരിലാൽ നൈ ബെസ് ചെയർമാനുമായിരുന്നു. ടി.ടി. കൃഷ്ണമാചാരി, സി.ഡി. ദേശ്മുഖ് എന്നിവർ അംഗങ്ങളുമായിരുന്നു.

സാതന്ത്ര്യാനന്തരം ജവഹർലാൽ നെഹർഗുവിൻ്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ശവണ്മെഴ്സ് സാമ്പത്തികമുന്നേറ്റം ലക്ഷ്യമാക്കി നിരവധി പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ പദ്ധതികളിൽ പലതും സാതന്ത്ര്യസമരകാലത്ത് പല കോൺഗ്രസ് സമേളനങ്ങളിലും ചർച്ചപെയ്തിരുന്നവയാണ്. കേന്ദ്രീകൃത സാമ്പത്തികാസുത്രണമായിരുന്നു അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടത്. സോവിയറ്റ് യൂണിയനിൽ നിന്നാണ് ഈന്തു സാമ്പത്തികാസുത്രണം ഏറ്റു

ആശയം കൈകൊണ്ടത്. ഈന്തുയിലെ സാമ്പത്തികാസുത്രണത്തിൽ ചരിത്രം മുൻ കൂസുകളിൽ ചർച്ചപെയ്തത് ഓർക്കുമ്പോം.

സാതന്ത്ര്യത്തിനുശേഷം സാമ്പത്തിക ആസുത്രണ പരിപാടികൾക്ക് ശക്തി വർധിച്ചു. 1950 തോണി ജവഹർലാൽ നെഹർഗുവിൻ്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ ആസുത്രണ

കമ്മീഷൻ നിലവിൽ വന്നു. സാമ്പത്തികപുരോഗതിക്കായി അസുത്രണ കമ്മീഷൻ നിരവധി പദ്ധതികൾ മുന്നോട്ടുവച്ചു.

രാജ്യത്തിൽ സാമ്പത്തികവളർച്ച ലക്ഷ്യമിട്ട് ആസുത്രണ കമ്മീഷൻ നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതികളാണ് പദ്ധതികൾ പദ്ധതികൾ. 1951 തോണി കുറിച്ച പദ്ധതികൾ വികസനപ്രക്രിയയിൽ വളരെയധികം മുന്നോട്ടുപോകാൻ ഈന്തുയെ സഹായിച്ചു. കാർഷിക -

വ്യാവസായിക മേഖല പുഷ്ടിപ്പെടാനും ഭാരിഞ്ഞ നിർമ്മാർജ്ജനത്തിനും ഉഭയജോതിപ്പാദനത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ പുരോഗതിക്കും ഈ സഹായകമായി. സാമ്പത്തികപുരോഗതിക്കായി വിദേശരാജ്യങ്ങളുടെ സഹായവും ഈന്തു ലഭിച്ചു. വിദേശസഹായത്താൽ ഈന്തുയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ഈരുവുരുക്കു വ്യവസായാലകൾ ആരംഭിച്ചു.



നെഹർഗും ആസുത്രണ കമ്മീഷൻ യോഗത്തിൽ.



ഭക്രാനംഗൽ പദ്ധതി

ഇരുന്നുരുക്കു പ്രവസാധാരകൾ	സഹായം നൽകിയ രാഷ്ട്രങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> • ടിലായി • ബോക്കാറോ • റൂർക്കേലെ • റൂർഗാപ്പൂർ 	<ul style="list-style-type: none"> • സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ • സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ • ജർമ്മനി • സ്വീട്ടൻ

ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തികമായ ആധുനികവൽക്കരണത്തിൽ വർക്കിട അണ കൈളുകൾ പ്രധാന പങ്കു വഹിച്ചു. കൃഷികാരശ്വരമായ ജലവും വൃവസായ ഔദ്യോഗിക്കാരശ്വരമായ ബൈദ്യുതോർജ്ജവും ഇതിൽനിന്നു ലഭിച്ചു. ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ വിവിധോദ്ദേശ്യ നടപടിപദ്ധതിയായ ഭക്കാനംഗൾ പദ്ധതി സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയുടെ അഭിമാനമാണ്.

ജലസേചനസൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമായതോടെ ഇന്ത്യയിൽ കാർഷികോ ത്ത്വാദം വർദ്ധിച്ചു. കാർഷിക പുരോഗതി, കന്നുകാലി സംരക്ഷണം, ഭൂതികസാഹചര്യങ്ങളുടെ ഉന്നമനം തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങളോ ദേശീയതലത്തിൽ അൻപത്തിയഞ്ച് പദ്ധതികൾക്ക് 1952 ഒക്ടോബർ 2 (മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ ജന്മദിനം) ന് തുടക്കം കുറിച്ചു.

1990 കളിൽ ഇന്ത്യയുടെ സമ്പദവസ്ഥയിൽ പ്രകടമായ വ്യതിയാനമുണ്ടായി. പൊതുമേഖലയ്ക്ക് പകരം സകാരുമേഖലയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം കൈവന്നു.

എ എം ടീ യ റീം ഗ്, കാർഷികഗവേഷണം, ടൂറിസം, ആസൂത്രണം, തുടങ്ങിയ വയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു ഇള തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തികമേഖലയിലെ പുണ്യരാഗത്തിൽ കുറിച്ച് കൂടുതലിൽ ഒരു ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.



സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യ സാമ്പത്തികരംഗത്ത് കൈക്കൊണ്ട നാപടികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?



ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക നേടണ്ഡൾ

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതികരംഗങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ പുരോഗതി കൈവരിച്ചു. ഇന്ത്യയുടെ കാർഷികപുരോഗതിയിലും വ്യവസായവൽക്കരണത്തിലും സാങ്കേതികവിദ്യകളും ഒരു പ്രധാന പങ്കുണ്ട്. ആധുനികശാസ്ത്രത്തിൽനിന്ന് ആരാധക നായിരുന്ന നേതാവ് വിജയൻ നേതൃത്വത്തിൽ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക രംഗങ്ങളിൽ ഇന്ത്യ അഭ്യർഥവമായ നേടണ്ഡൾ കൈവരിച്ചു. നിരവധി ഗവേഷണസ്ഥാപനങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നു. അവയിൽ ചിലത് താഴെപ്പറയുന്നവയാണ്.

- ശാസ്ത്ര-വ്യാവസായിക ഗവേഷണ സമിതി (Council of Scientific and Industrial Research)
- ഇന്ത്യൻ കാർഷിക ഗവേഷണ സമിതി (Indian Council for Agricultural Research)
- ഇന്ത്യൻ മെഡിക്കൽ ഗവേഷണ സമിതി (Indian Council of Medical Research)



ഹോമി ജഹാംഗീർ ഭാഭ

ശാസ്ത്ര-വ്യാവസായിക ഗവേഷണ സമിതിയുടെ പദ്ധതികൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയത് ഹോമി ജഹാംഗീർ ഭാഭ നേതൃത്വം നൽകിയ ശാസ്ത്രസ്ഥാപനങ്ങളാണ് ടാറ്റാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് റിസർച്ച്, ഇന്ത്യൻ ആണവോർജ്ജകമ്മീഷൻ എന്നിവ.



എസ്.വെംകാതേശ്വരൻ

ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശഗവേഷണവും

സാത്ര്യാനന്തരം ബഹിരാകാശ ഗവേഷണരംഗത്ത് ഇന്ത്യ നിരവധി പര്യവേക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി. 1962 തോജവഹാർലാൽ നെഹർഡുവിരുദ്ധയും ശാസ്ത്രജ്ഞനായ വിക്രംസാരാഭായിയുടെയും ശ്രമപലമായി ഇന്ത്യൻ ദേശീയ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സമിതി രൂപീകൃതമായി. അതിനെന്നതുകൊണ്ട് 1969 തോജ ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സംഘടനയുടെ (ഐ.എസ്.ആർ.ഒ) രൂപീകരണത്തോടെ ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണത്തിന്റെ നേതൃത്വത്വം ഇതിന്റെ കീഴിലായി. തിരുവനന്തപുരത്തിനടുത്തുള്ള തുറമ്പിലാൻ ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ റോക്കറ്റ് വിക്രൈപ്പണക്കേന്ദ്രം ആരംഭിച്ചത്.



കെ.എസ്.ആർ.ഈ. ആസ്ഥാനം, ബാംഗളൂരു



വി.എസ്.എസ്.സി,
തൃപ്പ



കാനും വിക്ഷേപിക്കാനും കഴിവുള്ള ഏക വികസരാഷ്ട്രമെന്ന ബഹുമതി നേടിയെടുക്കാൻ ഇന്ത്യക്ക് കഴിഞ്ഞത് നേഹർഗുവിൽ ദിർഘദാദ്യശ്വടിമുലമാണ്. ഉപഗ്രഹങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചടക്കുന്നതിൽ ഏതാനും ഏജൻസികൾ ഇന്ന് നമുക്കുണ്ട്. അവ താഴെപറയുന്നവയാണ്.

- നാഷൻൽ റിമോർക്ക് സെന്റ്സിങ്ങ് ഫ്രജർസി

- பின்கூறும் நிலைங்களைப் படித்து, மீண்டும் விரிவாக அதை விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும்.



സേ. രജുകമ്മ

വിക്രം സാരാഭായി



ആണവശാസ്ത്ര മേഖലയിലും ബഹിരാകാശ മേഖലയിലും ഒരുപോലെ സംഭാവനകൾ നൽകിയ ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് വിക്രം സാരാഭായി. കേംബിഡ്ജിൽ നിന്ന് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം നേടി ഇന്ത്യയിലെത്തിയ അദ്ദേഹം അഫമ്മദാബാദിലെ ഫിസിക്കൽ റിസർച്ച് ലബോറട്ടറിയിൽ ഫിസിക്സ് പ്രോഫസറും ഡയറക്ടറുമായി. തുന്ന ബഹിരാകാശ ഗവേഷണകേന്ദ്രം, അഫമ്മദാബാദിലെ ഉപഗ്രഹവാർത്താവിനിമയ കേന്ദ്രം തുടങ്ങിയവയുടെ ശില്പി വിക്രം സാരാഭായിയാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഓർമ്മയ്ക്കായി തുന്നയിലെ ബഹിരാകാശ കേന്ദ്രത്തിന് ‘വിക്രം സാരാഭായി സ്പേസ് സെൻ്റർ’ (വി.എസ്.എസ്.എസി) എന്ന പേരു നൽകി.

ഡോ. എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾക്കലാം



ഇന്ത്യയുടെ പതിനൊന്നാം രാഷ്ട്രപതിയായ ഡോ. എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾക്കലാം ശാസ്ത്രജ്ഞനും ഗവേഷകനുമായിരുന്നു. മിസൈൽ സാങ്കേതികവിദ്യ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിൽ വിഭാഗ്യനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. എ.എസ്.ആർ.എസ് ചുമതല വഹിച്ച അദ്ദേഹം ബഹിരാകാശ ഉപഗ്രഹവിക്കേഷപണവാഹിനികൾ (SLV3, PSLV) വികസിപ്പിച്ചു. അദ്ദേഹത്തെ ‘മിസൈൽ മാൻ ഓഫ് ഇന്ത്യ’ എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു.

എന്നിവർ ആണവരംഗത്ത് പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകി. ചാന്ദ്രയാൻ, മംഗൾധ്യാൻ ഭാത്യാങ്ഗളോടെ ഇന്ത്യ ബഹിരാകാശ പര്യവേക്ഷണങ്ങളുടെ പുതുയുഗത്തിലേക്ക് പ്രവേശിച്ചു. ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യത്തെ ചാന്ദപരീക്ഷണ ഭാത്യമായ ചാന്ദയാൻ 2008 ഒക്ടോബർിൽ തുടക്കം കുറിച്ചു. അമേരിക്ക, റഷ്യ, യൂറോപ്യൻ സ്പേസ് ഏജൻസി, ചെചന, ജപ്പാൻ എന്നിവയ്ക്കുശേഷം ചാന്ദൻ്റെ ഫ്രേണപമത്തിൽ സ്വന്തം പേടകമെത്തിക്കുന്ന രാജ്യമായി ഇന്ത്യ മാറി. ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ വകുപ്പിന്റെ ചൊവ് ഭാത്യത്തിന്റെ പേരാണ് മംഗൾധ്യാൻ. ഭൂമിയിൽ നിന്ന് ഏറ്റവും അകലയെത്തിയ ഇന്ത്യൻ നിർമ്മിത പേടകമെന്ന വ്യാതി മംഗൾധ്യാനാണ്. ഇതിന്റെ ചുവടുപിടിച്ചുകൊണ്ട് ബഹിരാകാശ ഗവേഷണരംഗത്ത് പുതിയ പരീക്ഷണങ്ങൾക്കാരുഞ്ഞുകയാണ് ഇന്ത്യ.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യയിൽ ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവും ബഹിരാകാശ ഗവേഷണവും മായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ഉപരിപഠനമേഖലകൾ തിരിച്ചറിയുക.

ബഹിരാകാശ രംഗത്തെ ഇന്ത്യയുടെ നേട്ടങ്ങൾ എന്ന ആശയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു സചിത്ര ആൽബം തയാറാക്കുക.



ശാസ്ത്രരംഗത്ത് കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ ഇന്ത്യയുടെ പുരോഗതിക്ക് സഹായകമായതെങ്കെന്ന്?

വിദ്യാഭ്യാസം

“ഇന്ത്യയുടെ ഭാവി നിർണ്ണയിക്കണമെങ്കുന്ത് ഇന്ത്യയുടെ ദീശം മുൻകളിലാണ്”.

ഡോ. ഡി.എസ്. കോത്താരൻ

രാഷ്ട്രപുരോഗതിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ ദേശീയനേതാക്കൾ സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം തദ്ദേശീയമായ വിദ്യാഭ്യാസനയം വളർത്തിയെടുക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തക്കുറിച്ച് പരിക്ലും തിനും ശുപാർശകൾ സമർപ്പിക്കുന്നതിനുമായി ഗവൺമെന്റ് പല ഘടങ്ങളിലായി വിവിധ കമ്മീഷനുകളെ നിയമിച്ചു. താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള പട്ടികയിൽ നിന്ന് അവയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാം.

കമ്മീഷനുകൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ശൈലീകൾ
• ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ (1948)	സർവകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം	• തൊഴിലഡിപ്പറിത വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കണം.
• ഡോ. ലക്ഷ്മണസ്വാമി മുതലിയാർ കമ്മീഷൻ (1952)	സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം	• സ്ക്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകണം.
• ഡോ. ഡി.എസ്. കോത്താരൻ കമ്മീഷൻ (1964)	വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ദേശീയ മാതൃകയെപ്പറ്റിയുള്ള നിർദ്ദേശം	• യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാൻ്റ് കമ്മീഷൻ (യൂ.ജി.സി) രൂപീകരിക്കണം.

1986 തോഡിയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം (NPE - Nation Policy on Education) രൂപീകരിച്ചു. പുതിയ സഹസ്രാവബ്ദത്തിലേക്ക് ഇന്ത്യയെ നയിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഈത് നടപ്പിലാക്കിയത്. 1986 ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയ ത്രിനിർണ്ണ പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്നു:

- പ്രാദീപികവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും തുടർവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകണം.
- പ്രൈമറി തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം സാർവ്വത്രികമാക്കാനും സ്കൂളുകളിലെ ഭാതികസഹകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും ‘ഓപ്പറേഷൻ ഫ്ലാക്സ് ബോർഡ്’ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കണം.
- ഓരോ ജില്ലയിലും നവോദയ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കണം.
- പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകണം.



മലാനാ അബ്ദുൽ കലാം ആസാദ്

സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസമന്നിയാണ് മലാനാ അബ്ദുൽ കലാം ആസാദ്. സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ വിദ്യാഭ്യാസനയം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ അദ്ദേഹം സൃഷ്ടിയാന പകുവഹിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജനങ്ങിനമായ നവം ഷഠ് 11 ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസഭിനമായി ആചരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം രചിച്ച ശ്രദ്ധേയമായ ഗ്രന്ഥമാണ് ‘ഇന്ത്യ വിന്റന് ഫീഡ്’.

വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ശ്രദ്ധേയമായ മാറ്റങ്ങൾക്കു തുടക്കം കുറിക്കാൻ പുത്തൻ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന് കഴിഞ്ഞു. 2009 തോണ്ടി ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് വിദ്യാഭ്യാസം മുലർക്കാവകാശമാക്കിക്കൊണ്ട് നിയമം പാസാക്കി.

കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള സർവ്വശിക്ഷാ അഭിയാസ, രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക്ക ശിക്ഷാ അഭിയാസ തുടങ്ങിയവ സംയോജിപ്പിച്ച് 2018 മുതൽ “സമ്മഖശിക്ഷാ അഭിയാസ” പദ്ധതി രാജ്യത്ത് നടപ്പാക്കിവരുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ റിഡ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ റിശകലനം ചെയ്യുക.



സാംസ്കാരികനേട്ടങ്ങൾ

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ സാംസ്കാരിക മേഖലയിലും വൻപുരോഗതി നേടുകയുണ്ടായി. ഇന്ത്യക്ക് തന്നതായ ഒരു സാംസ്കാരികപാരമ്പര്യം ഉണ്ട് എന്ന് മുൻ കൂസുകളിൽ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യക്കു കൂടുതും പുറത്തും ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക മുന്നേറ്റം തിരിക്കേ പ്രോത്സാഹനം ലക്ഷ്യമാക്കി സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം ധാരാളം സ്ഥാപനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു. ഇവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവ പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

സാംസ്കാരിക വിനിമയം അധ്യാപകർക്കായി



വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംസ്കാരവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ കേന്ദ്ര സാംസ്കാരിക വകുപ്പ് 1979 തോണ്ടി രൂപീകരിച്ച സ്ഥാപനമാണ് സെന്റർ ഫോർ കൾച്ചറൽ റിസോഴ്സ് ആൻഡ് ട്രെയിനിംഗ് (Centre for Cultural Resource and Training). നൂതനപരമായി സാംസ്കാരിക വിനിമയത്തിനുള്ള വിവിധ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

സ്ഥാപനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആസ്ഥാനം
<ul style="list-style-type: none"> സംഗീത നാടക അക്കാദമി ലളിതകലാ അക്കാദമി സാഹിത്യ അക്കാദമി നാഷണൽ സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ നാഷണൽ ബുക്സ് ട്രസ്റ്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ 	<ul style="list-style-type: none"> ഭി നാഷണൽ അക്കാദമി ഓഫ് ഡാൻസ്, ഡ്രാമ ആൻഡ് മ്യൂസിക് എന്നാണ് ഈ മൂൻപ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. സംഗീതത്തി രേഖയും നാടകത്തിരേഖയും പ്രോത്സാഹനമാണ് ലക്ഷ്യം. ഇന്ത്യക്കൈത്തും പുറത്തും ഇന്ത്യൻ കലകളുടെ പ്രചാരണമാണ് ലക്ഷ്യം. ഇന്ത്യൻ ഭാഷാ സാഹിത്യത്തിന്റെ ഉന്നമനമാണ് ലക്ഷ്യം. സംഗീത നാടക അക്കാദമിയുടെ കീഴിൽ സ്ഥാപിതമായി. സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമ എല്ലാ വർഷവും നാടകമേള നടത്തുന്നു കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. വായന വളർത്തുക, ഇന്ത്യൻ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വദേശത്തും വിദേശത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> നൃഡിയൽഹി നൃഡിയൽഹി നൃഡിയൽഹി നൃഡിയൽഹി

വിദേശനയം

ബ്രാക്കറ്റ എല്ലാ ജനവിഭാഗത്തിന്റെയും സ്ത്രീവും സ്വാത്രത്യവും ഉിഷ്ടവരുത്തുന്ന വലിയ ദാതാവാം ഏദൃട്ടത്തുകാണ് എല്ലാവരുമായും സ്ത്രീവിഭാഗവായ സഹകരണമാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം, ആരുമായും പ്രശ്രൂതിയും സ്വാംഗികവുന്നതിന് തെളിവ് തയാറാക്കുന്നതും ബ്രാക്കറ്റ എല്ലാവർക്കും നേരുന്നതും ഒരു കാരണമാണ്.

ജവഹർലാൽ നേഹിംഗിരേ പ്രസംഗം (1947)

വിദേശരാജ്യങ്ങളോടുള്ള ഇന്ത്യയുടെ സമീപനം വ്യക്തമാക്കുന്നതാണ് നേഹിംഗു വിശ്രീ ഇന്തു വാക്കുകൾ. സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലാധിക്രമത്തിൽ ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ് രൂപപ്പെടുത്തിയ വിദേശനയമാണ് സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ സ്വീകരിച്ചത്. ഇന്ത്യൻ വിദേശനയത്തിന്റെ മുഖ്യ ശില്പി ജവഹർലാൽ നേഹിംഗു ആണ്.

ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയത്തിന്റെ പ്രധാനത്തത്താണ് ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളത്:

- സാമ്രാജ്യത്തെന്നാടും കൊഞ്ചാണിയൽ വ്യവസ്ഥയോടുമുള്ള ഏതിർപ്പ്.
- വംശീയവാദത്തോടുള്ള വിദേശപശം.
- രഹ്യക്കൂരാഷ്ട്രസഭയിലുള്ള വിശാസം.
- സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം.
- പഞ്ചസീലത്തത്താണ്ഡൾ
- വിദേശസഹായത്തിന്റെ ആവശ്യകതയിലുള്ള ഉള്ളംഗൾ.
- ചേരിച്ചേരായ്മ



സ്വത്ര ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയത്തിൽ ദേശീയ പ്രസ്ഥാന തത്തിന്റെ മുഖ്യങ്ങൾ ഏതുമാത്രം പ്രതിഷ്ഠാപിച്ചിരുന്നു? പരിശോധിക്കുക.



പ്രവർଣ്ണിലത്തത്വങ്ങൾ

1954 ത് ചെചനയുമായി അതിർത്തിത്തരിക്കം ഉണ്ടായപ്പോൾ ഇന്ത്യ ചെചനയുമായി ഒപ്പിട്ട് കരാറാണ് പഞ്ചാലിത്തത്വങ്ങൾ. ജവഹർലാൽ നെഹർഗുഡും ചെന്നിന് പ്രധാനമന്ത്രി ചൗ എൻ ലായിയുമാണ് സംയുക്ത പ്രസ്താവന യിൽ ഒപ്പുവച്ചത്. ചെചനയുമായി ഒപ്പിട്ട് കരാറാണ് പഞ്ചാലിമെക്കിലും എല്ലാ രാജ്യങ്ങളോടുമുള്ള ഇന്ത്യയുടെ സമീപനം അതു തന്നെയായിരുന്നു.



സാത്രണ്യാനന്തര ഇന്ത്യ വിവരിച്ചു മേഖലകളിൽ ഏകവാചിച്ച് നേട്ടങ്ങളെ ആസ്ഥാപിക്കാക്കി ദരു ദൃശ്യാവിശ്വകരാം (Visual Presentation) തയാറാക്കുക.

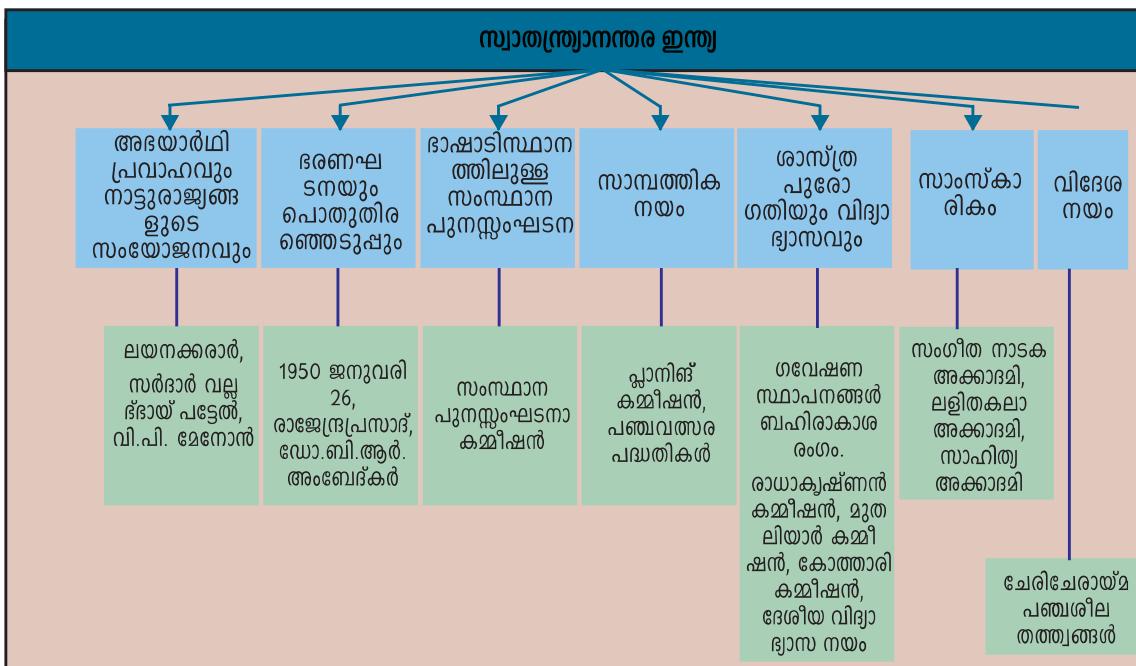
അവ താഴെ പറയുന്നു:

- രാജ്യത്തിന്റെ അതിർത്തിയും പരമാധികാരവും പരസ്പരം അംഗീകരിക്കുക.
- പരസ്പരം ആക്രമിക്കാതിരിക്കുക.
- ആദ്യത്തെകാര്യങ്ങളിൽ പരസ്പരം ഇടപെടാതിരിക്കുക.
- സമരവും പരസ്പരസഹായവും വുലർത്തുക.
- സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം പാലിക്കുക.

രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരം രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട ചേരിച്ചേരാപ്രസ്താവന തെളിക്കുന്നിച്ച് മുൻ പാരഭാഗത്ത് ചർച്ച ചെയ്തത് ഓർക്കുമല്ലോ. അതിന്റെ രൂപീകരണത്തിന് നേതൃത്വം കൊടുത്തതിലോരാൾ ഇന്ത്യൻ പ്രധാനമന്ത്രിയായ ജവഹർലാൽ നെഹർഗുഡായിരുന്നു. അന്താരാഷ്ട്രപ്രശ്നങ്ങളിൽ സ്ഥിരമായി ഒരു ചേരിയോടൊപ്പം നിൽക്കാതെ പ്രശ്നത്തിന്റെ ശരിതെറുകൾ വിലയിരുത്തി നിലപാട്ടുകുകുക എന്ന സമീപനമാണ് ഇന്ത്യ സ്വീകരിച്ചത്.



ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയം പരിശോധിച്ച് അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തുങ്ങളിൽ എന്തെങ്കിലും ചാറ്റുമുണ്ടായെന്ന് ചർച്ചചെയ്യുക.





വിലയിരുത്താം

- സ്വാത്രത്യം ലഭിച്ചപ്പോൾ ഇന്ത്യക്ക് അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടി വന്ന പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?
- നാടുരാജ്യങ്ങളുടെ ഏകീകരണത്തെക്കുറിച്ച് ലാലുകുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.
- ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സംസ്ഥാനരുപീകരണത്തിലേക്ക് നയിച്ച് സാഹചര്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനാരുപീകരണത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.
- സ്വാത്രത്യാനത്തര ഇന്ത്യ ഗ്രാന്റ്-സാങ്കേതിക റംഗങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ പുരോഗതി കൈവരിച്ചു. ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.
- സ്വാത്രത്യാനത്തര കാലഘട്ടത്തിൽ ബഹിരാകാശരംഗത്തുണ്ടായ പുരോഗതി വിശദമാക്കുക.
- 1986 ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ വിശദമാക്കുക.
- ഇന്ത്യൻ വിദേശനയത്തിന്റെ പ്രധാന തത്ത്വങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.



തൃടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- ലോകരാജ്യങ്ങളുമായുള്ള ഇന്ത്യയുടെ ബന്ധത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു പ്രബന്ധം തയാറാക്കുക.
- ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ പേര്, തലസ്ഥാനം, രൂപംകൊണ്ട വർഷം എന്നിവ ചേർത്ത് പട്ടിക തയാറാക്കുക.
- സ്വാത്രത്യാനത്തര ഭാരതം വിവിധ മേഖലകളിൽ കൈവരിച്ച് പുരോഗതിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു ഔദ്യോഗിക കീസ് തയാറാക്കി അവ തരിപ്പിക്കുക.



കേരളം ആധുനികതയിലേക്ക്

1498

മെച്ച
20 ലൈ

'സമീപസ്ഥമായി മനോഹരമായ മലനിരകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഞങ്ങളുടെ വഴിക്കാട്ടികൾ സ്ഥലം പെട്ടെന്ന് കൃത്യമായി തിരിച്ചറിയാൻ പറിയില്ല. കരയോട് കുറേക്കുടി അടുത്ത പ്രോശ്ര അയാൾ പറഞ്ഞു, നമ്മൾ കലെക്കു ദ്രിന് വടക്കായിട്ടാണെന്നും ഇതുതന്നെന്നാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യസ്ഥാനമെന്നും. അനുവാദി കലെക്കുറ്റ് പട്ടണത്തിന് രണ്ടുകാത്തം ദുരെ ഞങ്ങൾ നക്കുമെന്തു. കാപ്പ് (കാപ്പാട്) എന്ന

ഈ പട്ടണത്തെ ഞങ്ങളുടെ വഴിക്കാട്ടി കലെക്കുറ്റ് എന്ന് തെറിഡിവിച്ചതിനാലാണ് ഈ പട്ടാരം ചെയർത്തത്. അതിൽപ്പോൾ ദുരെയായി പത്ര ദിനി (പന്തലായിനി) എന്ന പട്ടണവുമുണ്ട്. നാല് വണികളിലായി കരയിൽ നിന്നു പുറം കുറേ പ്രേരം ഞങ്ങളെ സമീപിച്ചു. അവർക്ക് അഭിയോസത്ത് ഞങ്ങൾ ഏതു നട്ടു കാർ ആണെന്നായിരുന്നു. കലെക്കുറ്റിലേക്കുള്ള വഴി അവർ ചുണ്ടിക്കാട്ടി തന്നു.'

വാസ്ത്വാധാരാധാരം കേരളത്തിലെ
തത്യ പോർട്ടുഗീസ് നാവികൻ
അത്വാരോ വെൺഹോവിന്റെ
സയറിക്കുറിപ്പുകൾ

മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ധന്യവിക്കുന്നത്? പതിനുംബം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനകാലത്താണ് യുറോപ്യർ വ്യാപാരത്തിനായി കേരളത്തിനെത്തുടർന്ന്. കേരളവുമായി വ്യാപാരത്തിലേർപ്പുടിരുന്നവർിൽ പ്രധാനികൾ അബ്ദികളും ചെന്നക്കാരുമായിരുന്നു. അവരുടെ വ്യാപാരക്കുത്തക അവസാനിപ്പിക്കുക എന്ന തായിരുന്നു പോർട്ടുഗീസുകാരുടെ ലക്ഷ്യം. കോഴിക്കോടു ഭരണാധികാരിയായ സാമുതിരിയോട് അബ്ദിക്കച്ചവടക്കാരെ പുറത്താക്കണമെന്ന് പോർട്ടുഗീസുകാർ ആവശ്യപ്പെട്ടു. എന്നാൽ ഈ ആവശ്യം അംഗീകരിക്കാൻ സാമൂതിരി തയാറാക്കാതിരുന്നത് പോർട്ടുഗീസുകാരെ കുപിതരാക്കി. കോഴിക്കോടിന്റെ ശത്രുരാജ്യമായ കൊച്ചിയിൽ താവളമുറപ്പിച്ച് കേരളത്തിൽ ആധിപത്യം നേടാൻ അവർ പതിഗ്രാമിച്ചു. കുഞ്ഞാലിമര



കുണ്ഠാലി മരകാർമാർ



കുണ്ഠാലി മരകാർമാർ സ്മാരകം - പട്ടം

കോഴിക്കോട് റേണും നട ത്തിയിരുന്ന സാമുതിരിമാർ രൂടെ നാവികപ്പുടയുടെ തല വൻമാരായിരുന്നു കുണ്ഠാലി മരകാർമാർ. കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ വടകരയ്ക്കെടുത്തുള്ള പുതുപ്പണ്ണത്തെ മരകാർമാർ കോട്ടയായിരുന്നു ഈവരുടെ ആസ്ഥാനം. ഈവർ നാലുപേരും ഉണ്ടായിരുന്നു. പോർട്ടുഗീസുകാർമാർ കൈയിൽ നിന്നു ചാലിയം കോട്ട തിരിച്ചുപിടിക്കാൻ സാമുതിരിയെ സഹായിച്ചത് കുണ്ഠാലി മുന്നാമനാണ്. ചാലിയംകോട്ടയിലെ വിജയത്തെ പ്രകീർത്തിച്ചുകൊണ്ട് വാസി മുഹമ്മദ് പതിനാറാം നൂറ്റാണ്ടിൽ എഴുതിയ അറബി കാവ്യമാണ് ‘പത്ത് ഹൃത് മുഖീൻ’ (വ്യക്തമായ പിജയം).

ഇന്നലാം മത്തിനും
ഹിന്ദുധർമത്തിനും ഭേദങ്ങളെയാരു
പോലെ പോരാട്ടി
ഹിന്ദുവായുള്ളാരീ രാജാവിനെ
കണ്ണുപഠിക്കുവിൻ സുൽത്താന്മാരെ
എന്ന വർകൾ അക്കാലത്തെ സാമുദായിക സൗഹ്യാർദ്ദനത്തെ സുചിപ്പിക്കുന്നു.

കാരുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള സാമുതിരിയുടെ നാവികപ്പുട പോർട്ടുഗീസുകാർക്കെതിരെ അറബിക്കടലിൽ ശക്തമായ ചെറുതുനിൽപ്പുകൾ നടത്തിയെങ്കിലും വിജയിക്കാനായില്ല.

പോർട്ടുഗീസുകാർക്ക് കുടാതെ ഡച്ചുകാരും ഇംഗ്ലീഷുകാരും ഫ്രഞ്ചുകാരും

വ്യാപാര കുത്തക നേടിയെടുക്കുന്നതിന് പരസ്യപരം മത്സരിച്ചു. കുരുമുള്ളകിനുവേണ്ടിയായിരുന്നു ഈ മത്സരങ്ങളെല്ലാം. 1663 ലെ ഡച്ചുകാർ പോർട്ടുഗീസുകാർക്ക് കേരളത്തിൽ നിന്നുതുരത്തി. എന്നാൽ ബൈച്ചിഷ്വകാരുടെ സഹായത്തോടെ



മാർത്താണ്ഡവർമ്മ

തിരുവിതാംകുറിലെ ഭരണാധികാരിയായ മാർത്താണ്ഡവർമ്മ 1741 ലെ കുളച്ചൽ യുദ്ധത്തിൽ ഡച്ചുകാർ പരാജയപ്പെടുത്തിയതോടെ അവർക്ക് കേരളം വിട്ടുപോകേണ്ടി വന്നു. ഇംഗ്ലീഷുകാരും ഫ്രഞ്ചുകാരും തമിൽ നടന്ന കർണ്ണാടക്ക് യുദ്ധങ്ങളിൽ ബൈച്ചിഷ്വകാർ വിജയിച്ചതോടെ ഭക്ഷിണേന്ത്യയിലെ വ്യാപാര കുത്തക ബൈച്ചിഷ്വകാരുടെ കൈയിലായി.



കേരളത്തിലേക്കുള്ള യുദ്ധാവധി ആഗച്ചന്തെയും അവരുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളുംകൂടുചേരുകൾ



കുളിച്ചൽ യുദ്ധം

‘കുളിച്ചൽ യുദ്ധം ഡച്ചുകാർ സംബന്ധിച്ചിട്ടേതാളം അതുനം വിനാശകരമായിരുന്നു. പ്ലാസിയുദ്ധത്തെ പ്ലോലെ ഇതും ഒരു മഹായുദ്ധമാനുമായിരുന്നില്ല. പകേശ്, കേരളം (മലബാർ) പിടിച്ചെടുക്കാമെന്ന ഡച്ചുകാരുടെ മോഹം ഇതോടെ അസ്ത്രമിച്ചു. ഡച്ചുകാരുടെ ആയുധവലത്തിനേറു ആദ്യത്തെ ശക്തിയേറിയ പ്രഹരമായിരുന്നു കുളിച്ചൽ യുദ്ധം. അതിന്റെ ആല്പാതത്തിൽ നിന്നും മുക്കി നേടാൻ പിന്നീടൊരിക്കലും അവർക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല. ഇതുതന്നെയാണ് ഈ യുദ്ധംകൊണ്ടുണ്ടായ ധാർമ്മികനേട്ടവും’.

സർഡാർ കെ.എം. പണിക്കർ, ഹിന്ദുസ്റ്റി ഓഫ് കേരള

ഇംഗ്ലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ് ഇന്ത്യാ കമ്പനി കേരളത്തിലേക്ക്

ഇംഗ്ലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ് ഇന്ത്യാ കമ്പനിയുടെ പ്രതിനിധിയായി 1615 ലെ കേരളത്തിലെ തിരിയ ബൈച്ചിഷ്വകാർ സാമുതിരിയെ സംബന്ധിക്കുകയും വ്യാപാര ഉടൻവിയിൽ ഒപ്പുവയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. പിന്നീട് വിഴിഞ്ഞത്തും തലഫേറിയിലും അഞ്ചുതെങ്ങിലും പാണ്ഡിക്കാലകൾ (സംഭരണകേന്ദ്രങ്ങൾ) ആരംഭിക്കാനുള്ള അനുമതി കമ്പനി കരസ്ത

മാക്കി. തുടർന്ന് ആറ്റിങ്ങൽ (തിരുവനന്തപുരം) റാണിയിൽനിന്ന് അഞ്ചുതെ അഴിൽ കോട്ടപണിയാനുള്ള അനുവാദം നേടിയെടുത്തു. പിൽക്കാലത്ത് പടി ഞ്ഞാറൻ തീരത്തെ ബീട്ടിഷുകാരുടെ ഏറ്റവും പ്രധാന സൈനികക്കേന്ദ്രമായി അഞ്ചുതെങ്ങ് മാറി. അഞ്ചുതെങ്ങിനെ ബീട്ടിഷ്യ് സൈനികക്കേന്ദ്രമാക്കിയതിൽ നാടുകാർക്ക് ശക്തമായ പ്രതിഷ്യയുണ്ടായിരുന്നു. 1721 ലെ ആറ്റിങ്ങൽ റാണിക്ക് സമാനവുമായി പോകുകയായിരുന്ന നൃസ്വത്തോളം പേരുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് സംഘത്തെ നാടുകാർ വധിച്ചു. ഈത് ആറ്റിങ്ങൽ കലാപം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ബീട്ടിഷുകാർക്കെതിരെ കേരളത്തിൽ നടന്ന ആദ്യത്തെ സംഘടിത കലാപമായാണ് ആറ്റിങ്ങൽ കലാപത്തെ കണക്കാക്കുന്നത്.

മെമസുരിലെ ഭരണാധികാരികളും ബീട്ടിഷുകാരും തമ്മിൽ 1792 ലെ ഐഡിക്ക് ശ്രീരംഗപട്ടണം സംസ്ഥാനത്തിലെ മലബാർ ബീട്ടിഷുകാർക്കുലഭിച്ചു. 1792 - ലെ കൊച്ചിരാജാവ് ബീട്ടിഷ്യ് മേൽക്കോയ്മ അംഗീകരിച്ചു കൂപ്പം കൊടുക്കാൻ നിർബ്ബ സ്ഥിതനായി. 1795 ലെ ഉടന്പടിപ്രകാരം തിരുവിതാംകൂരും ബീട്ടിഷ്യ് മേൽക്കോയ്മ അംഗീകരിച്ചു. പകരമായി ശത്രുക്കളിൽ നിന്ന് സംരക്ഷണം അവർക്ക് ബീട്ടിഷുകാർ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. അങ്ങനെ മലബാറിൽ നേരിട്ടും കൊച്ചിയിലും തിരുവിതാംകൂറിലും സാമന്തരാജാക്കന്മാർ വഴിയും ബീട്ടിഷുകാർ രേണും നടത്തി. ചുരുക്കത്തിൽ, പതിനെന്നും നൃസ്വാണിക്കുടെ കേരളം പുർണ്ണമായി ബീട്ടിഷ്യ് ആധിപത്യത്തിൽ കീഴിലായി.

മലബാർ, തിരുവിതാംകൂർ, കൊച്ചി തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങൾ ബീട്ടിഷ്യ് നിയന്ത്രണത്തിൽ വന്നതെങ്ങനെ? കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.



ബീട്ടിഷുകാർക്കെതിരെ നടന്ന ആദ്യകാലചെറുത്തുനിൽക്കുകൾ

വേദുത്തമി ദളവയുടെ കുണ്ണാവിളംബരത്തിൽനിന്ന്...

“അമ്പരുടെ രാജുങ്ങൾ വണ്ണനക്കാൾക്കെകയടക്കുന്നത് അവരുടെ വംശപാരമ്പര്യം ആണെന്നെ ഒരു രാജം അവരുടെ കൈപ്പിടിയിലെർന്നാൽ അവരുടെ പട്ടാളം അവിടത്തെ രാജ്യാന്തരിയും കോട്ടയും തണ്ടളുടെ രക്ഷാശാസനത്തിൽ കൊണ്ടുവരും. രാജാവിന്നേയും അഭിജാതവർഗ്ഗത്തിന്നേയും പരമ്പരാഗതമായ അന്ത്യസ്ഥിതി പറ്റിക്കളും ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളും മുഴും അതോടെ അവസാനിക്കും. ഉപുശ്രേഷ്ഠ ദൈയുള്ള ഏഴിം റാപാരണ്ണള്ളും അവരുടെ കുത്തകയാക്കും. വസ്തുക്കളും വീടുകൾ വയലുകളും പലവുകൾക്കുന്നതും അവരുടെയും ഏറ്റവും നിറ്റാരമായ കുറുങ്ങുക്കുപോലും അവരുടെ നികുഷ്ടം ജനാക്കളായ കിക്കരമാർ കറിനശിക്ഷ നൽകും...”

അവലംബം : കൃഷ്ണചെത്തൻ, കേരളം, പേജ് - 51

രാഷ്ട്രീയാധിപത്യം കൈകലാക്കിയ ബീട്ടിഷുകാർ രാജാക്കന്മാരുടെയും നാടുവാഴികളുടെയും അധികാരത്തിൽ ഇടപെടാൻ തുടങ്ങി. നൃസ്വാണികളായി അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സാത്രയുത്തിന്നേയും അവകാശങ്ങളുടെയും മേലുള്ള കൈകടത്തലുകൾ അവർക്ക് ഇഷ്ടമായില്ല. ഇതിനെതിരെ മലബാറിലും കൊച്ചി



കേരളസിംഹം

കേരളസിംഹം എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെട്ട പഴയിരാജായെ ബീട്ടിഷ് രേഖകളിൽ ‘പെച്ചിരാജ്’ എന്നും ‘കൊട്ടുക്കര രാജ്’ എന്നുമാണ് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. പഴയിരാജാവിന്റെ ജീവിതം ഇതിവ്യുതമാക്കി സർദാർ കെ.എം. പണികർ ‘കേരള സിംഹം’ എന്ന പേരിൽ ഒരു ചരിത്രനോവൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ബീട്ടിഷുകാർക്ക് പിടിക്കാനുകൂലതെ തന്റെ വജ്മോതിരം വിഴുങ്ങി പഴയിരാജാവ് ആത്മഹത്യ ചെയ്തതായാണ് നോവലിലെ പരാമർശം.



പഴയിരാജാക്കം
മാനന്തവാടി

ശക്തമായ ഒളിപ്പോർ നടത്തി. പോരാട്ടത്തിനിടയിൽ 1805 നവംബർ 30 ന് പഴയിരാജാ വധിക്കപ്പെട്ടു.

വേദുത്തമിയും പാലിയത്തച്ചനും



മാർണ്ണവർമ്മയിലെ വേദുത്തമി ഭാരവത്യുടെ പ്രതിമയും സ്മാരകവും

ജനങ്ങളോട് ആഹാരം ചെയ്തു. തിരുവിതാംകൂറിന്റെയും കൊച്ചിയും ദൈവം ആദ്യത്തെ കാര്യങ്ങളിൽ ബീട്ടിഷുകാർ അനിയന്ത്രിതമായി ഈ പെട്ടതിനെതിരായാണ് ദിവാൻമാരായ വേദുത്തമിയും പാലിയത്തച്ചനും പ്രതിഷ്യിച്ചത്. 1809 ജനുവരി 11 ന് പൂരത്തിരക്കിയ കൂൺറവിളംബരത്തിലൂടെ വേദുത്തമി ബീട്ടിഷുകാർക്കെതിരെ ആയുധമെടുത്തു പോരാടാൻ

വേദുത്തനിഭൂതയുടെ മുതശരീരം തിരുവന്നപുരത്തെ കണ്ണമുല യിൽ കെട്ടിത്തുകൾ. പാലിയത്തച്ചേരുന്ന മദ്രാസിലേക്കു നാടുകടത്തി.

പഴുറാജ, വേദുത്തനി, പാലിയത്തച്ചൻ എന്നിവരുടെ പരാജയ തോടെ ബൈട്ടിഷുകാരോടുള്ള നാടുവാഴികളുടെ എതിർപ്പ് അവസാനിച്ചു. എന്നാൽ ജനകീയ ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ തുടർന്നു.



- ബൈട്ടിഷുകാർക്കെതിരെ കേരളത്തിൽ നടന്ന ആദ്യകാല ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ, ഇവ നടന്ന പ്രദേശങ്ങൾ, കാരണങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിൽ പട്ടിക തയാറാക്കുക.



പാലിയത്തച്ചൻ

കേരളം ലോകക്ക്ഷേമാള്ളത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു

രേണനിയന്ത്രണം എററുടുത്തതോടെ ബൈട്ടിഷുകാർ ഇവിടത്തെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ചുരുങ്ങിയ വിലയ്ക്ക് കൈകലാംക്കുകയും അവരുടെ നാട്ടിലുണ്ടാക്കുന്ന വ്യാവസായിക ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉയർന്ന വിലയ്ക്ക് ഇവിടെ വിറ്റി ക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതോടെ സ്വയംപര്യാപ്തമായിരുന്ന നമ്മുടെ ശ്രാമികൾ സ്വയം വ്യവസ്ഥ തകർന്നു. അങ്ങനെ ബൈട്ടിഷ് രേണത്തിനുകീഴിൽ വിദേശവ്യാപാരം വൻതോതിൽ വർദ്ധിച്ചു. കേരളം ലോകക്ക്ഷേമാള്ളത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാറി.

കയറ്റുമതി	ഇറക്കുമതി
<ul style="list-style-type: none"> • നാളികേരം • ശർക്കര • കശുവണ്ണി • കുതുമുള്ളക്ക് • അടക്ക • ഇരുവയിൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • തുണിത്തരങ്ങൾ • മണ്ണണ്ണി • പുകയില • പഞ്ചസാര • ലോഹഉൽപ്പന്നങ്ങൾ

മുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള പട്ടിക പഠിച്ചോയിച്ച് കേരളത്തിലെ വിദേശവ്യാപാരത്തെക്കുറഞ്ഞു എന്തെല്ലാം നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയും?

-
-
-
-



വ്യാപാരം സുഗമമാക്കാൻ മലബാറിലും കൊച്ചിയിലും തിരുവിതാംകൂറിലും നിലനിന്നിരുന്ന വ്യാപാര നിയമങ്ങൾക്കുകൂലമായി ബൈട്ടിഷുകാർ ഭേദഗതിചെയ്തു. ഏകീകരിച്ച നാണയവ്യവസ്ഥയും അളവുതുക്കണ്ണുവായവും നടപ്പിലാക്കി. വ്യാപാരത്തിനായി ഗതാ

രെയിൽപ്പാത



കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ രെയിൽപ്പാത നിർമ്മിച്ചത് ബൈട്ടിഷുകാരാണ്. ബേപ്പുർ മുതൽ തിരുൾ വരെ നീണ്ടുകിടക്കുന്ന ഈ രെയിൽപ്പാത 1861 ലാണ് നിർമ്മിച്ചത്. അസംസ്കൃതവന്നതുകൾക്കു കൊണ്ടുപോകുന്ന തിനും വ്യവസായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിദുരഗ്രാമങ്ങളിൽപ്പോലും എത്തിക്കുന്നതിനും രെയിൽവേയെ ബൈട്ടിഷുകാർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി.

ഗതസൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ രോധുകളും പാലങ്ങളും റെയിൽപ്പാർപ്പള്ളം പണിതു. ചരകുഗതാഗതം സുഗമമാക്കാൻ കൊച്ചി, കോഴിക്കോട്, ആലപ്പുഴ തുറമുഖങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചു.



വ്യാപാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ബ്രിട്ടിഷുകാർ സ്വീകരിച്ച നടപടി കളുടെ ഫലങ്ങൾ റിശേമാക്കുക.

ഭൂഖന്യങ്ങളിലുണ്ടായ ഹറ്റങ്ങൾ

ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണം ഭൂമിയുടെ മേൽ വിവിധ ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കുണ്ടായിരുന്ന അവകാശങ്ങളിൽ വലിയ മാറ്റം വരുത്തി. പ്രാദേശിക നാടുവാഴികളെയും ജനിമാരെയും ഭൂവൃത്തകളായി കണക്കാക്കുകയും അവർ ബ്രിട്ടീഷുകാർക്ക് കൊടുക്കേണ്ട നികുതി മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുകയും ചെയ്തു. ജനിമാരും നാടുവാഴികളും കുടിയാൻമാരുടെ മേൽ നികുതിഭാരം അടിച്ചേര്ത്തപ്പീക്കുകയും കൂഷികാരെ കുടിയൊഴിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈതോടെ മലബാറിലെ കൂഷികാരുടെ ജീവിതം കുടുതൽ പരിതാപകരമായി. ഈതിനെതിരെ നടന്ന കലാപങ്ങളെപ്പറ്റി മുൻ അധ്യായത്തിൽ പരാമർശിച്ചത് ഓർക്കുമണ്ണോ. മാപ്പിള കലാപങ്ങളെക്കുറിച്ചേന്നുകൊണ്ട് നിയമിച്ച ലോഗൻ കമ്മിഷൻ ശുപാർശയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 1929 തെ മലബാർ കുടിയായ്മനിയമം നടപ്പിലാക്കിയതോടെ കർഷകർക്ക് ഭൂമിയുടെ മേൽ നാമമാത്രമായെങ്കിലും അവകാശം ലഭിച്ചു.

തിരുവിതാംകൂറിൽ മാർത്താണ്യവർമ്മയുടെ കാലംമുതൽത്തനെ ഭൂവൃത്തമായണ്യങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്തിയിരുന്നു. മാടവിമാരുടെ ഭൂമിയെല്ലാം പണ്ഡാരംവക (സർക്കാർവക) ഭൂമിയായി മാറി. ഈ പണ്ഡാരംവക ഭൂമിയിലെ കുടിയാൻമാർക്ക് അവർ കൂഷിചെയ്യുന്ന ഭൂമി സന്തമായി നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള സുപ്രധാന വിളംബരം 1865 തെ തിരുവിതാംകൂർ സർക്കാർ പുറപ്പെടുവിച്ചു. ഈത് പണ്ഡാരപ്പാട് വിളംബരമെന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു. 1896 തെ പാസാക്കിയ ജനി-കുടിയാൻ നിയമപ്രകാരവും തിരുവിതാംകൂറിൽ കുടിയാന് ഭൂമിയുടെ മേൽ ഉടമാവകാശം ലഭിച്ചു. അങ്ങനെ ഭൂതിഭാഗം കുടിയാനാരും തിരുവിതാംകൂറിൽ നാമമാത്രമായ ഭൂവൃത്തകളായി മാറി. ഈതിനുപരമായി അവർ സർക്കാരിലേക്ക് വലിയ നികുതി അടയ്ക്കേണ്ടിയിരുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ, തിരുവിതാംകൂറിലെ കർഷകരും നികുതിഭാഗം കൊണ്ട് പൊറുതിമുട്ടി. 1914 ലാണ് കൊച്ചിയിൽ കുടിയായ്മനിയമം നിലവിൽ വന്നത്.

- തിരുവിതാംകൂർ
- കൊച്ചി
- മലബാർ

1865

1914

1929

- പണ്ഡാരപാട് വിളംബരം
- കുടിയായ്മ നിയമം
- മലബാർ കുടിയായ്മ നിയമം

കാർഷികമേഖലയിലെ വാൺജുവൽക്കരണം

ബീട്ടിഷ് ആധിപത്യം കേരളത്തിലെ കാർഷിക രീതിയിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾക്ക് വഴിതെളിയിച്ചു. കേരളീയ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾക്ക് വിദേശ കമ്പോളങ്ങളിൽ ധാരാളം ആവശ്യകാരുണ്ടായിരുന്നു. മലയോര പ്രദേശങ്ങളിൽ കാപ്പി, തേയില, ഏലം, റബ്ബർ എന്നിവ വൻകിട തോട്ടങ്ങളിലായി കൂഷിച്ചെയ്യാൻ തുടങ്ങി. മറ്റു വിളകൾ കൂഷിച്ചെയ്യത്തോടെ ലൈലിരേഞ്ച് ഉൽപ്പാദനം കുറയുകയും പല പ്രദേശങ്ങളിലും ഭക്ഷ്യക്ഷാമം പടർന്നുപിടിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഇതിന് പരിഹാരമായി മരച്ചീനി കൂഷിവ്യാപിച്ചു.

ഇതെന്നും കാലത്തുതന്നെന്നാണ് ബീട്ടിഷുകാരനായ കോനോലിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നിലവും തെക്കുതോട്ടം ആരംഭിക്കുന്നത്. ഈ തോട്ടങ്ങൾ ഭൂരിഭാഗവും ബീട്ടിഷുകാരുടെ ഉടമസ്ഥതയിലായിരുന്നു. വന്മുളവൻതോടെ ബീട്ടിഷുകാർക്ക് പതിച്ചുനൽകിയും തോട്ടങ്ങളിലും കുറുക്കിയും തോട്ടങ്ങളിലും പ്രദേശമായി മാറ്റം പെട്ടെന്നും അഭ്യന്തരിച്ചുവെച്ചു.



നിലവും തെക്കുതോട്ടം

കോനോലി പ്ലാറ്റ്



വ്യാപാരാവശ്യത്തിനുള്ള കപ്പലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് വൻതോടീൽ തെക്കുമരങ്ങൾ ബീട്ടിഷുള്ളൂസ്സ് ഇന്ത്യാ കമ്പനിക്ക് ആവശ്യമായി വന്നു. തേക്കിനു പെട്ടിയ മലബാറിലെ വളക്കുരുളുള്ള മല്ലിൽ തേക്കുമരങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കാൻ കലക്കടരായ ഹെൻറി വാലബെൻഡ് കോനോലിയെ കമ്പനി ചുമതലപ്പെടുത്തി. നിലമ്പുർ മേഖലയിലെ 1500 ഏക്കർ പിന്നിലും കോനോലി (1823 - 38) തേക്ക് വച്ചു പിടിപ്പിച്ചു. ഈ പിന്നിക്കോനോലി പ്ലാറ്റ് എന്നറിയപ്പെട്ടു.

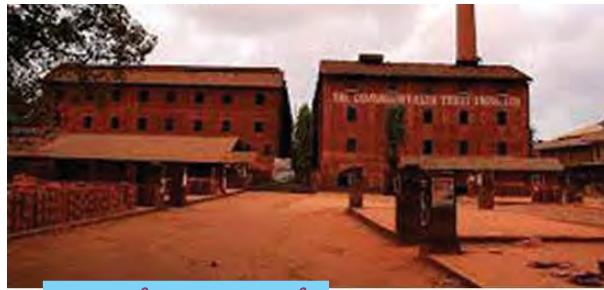
ശതസൗക്രാന്തേപ്പുത്തിയും തിരുവിതാംകൂറിലെയും കൊച്ചിയിലെയും ഭരണാധികാരികൾ തോട്ടകൂഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. അങ്ങനെ കേരളം വാൺജുവിളകൾ കൂഷിച്ചെയ്യുന്ന പ്രദേശമായി മാറി.

വാൺജുവാർക്കരണം കേരളത്തിലെ കാർഷികമേഖലയിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ വിരക്കുന്നും ചെയ്യുക.



തോട്ടവ്യവസായത്തിന്റെയും പരമ്പരാഗത വ്യവസായത്തിന്റെയും വളർച്ച

തോട്ടവിളകൾ സംസ്കരിക്കുന്നതിനും കയറ്റി അയക്കുന്നതിനുമായി ബീട്ടിഷുകാർ കേരളത്തിൽ ഫാക്ടറികൾ ആരംഭിച്ചു. തേയില, കാപ്പി, റബ്ബർ എന്നിവ തോട്ടമേഖലകളിൽ വളർന്നുവന്ന വ്യവസായങ്ങളാണ്. ഈതോടോപ്പം നാളികേരം, കയർ, കശുവണ്ടി, കൈതത്തി, ബീഡി തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരമ്പരാഗത വ്യവസായങ്ങളും ശക്തിയാർജിച്ചു. എന്നിയാട്ടു മില്ലുകൾ കേരളത്തിൽ വ്യാപകമായി. ആലപ്പുഴയായിരുന്നു വെളിച്ചെണ്ണ വ്യവസായ



ഹരോക്സിലെ ജാട്ടുകമ്പനി



ആലപ്പുഴയിലെ കയർ ഹാക്കൻ

തതിന്റെ കേന്ദ്രം 1859-ൽ ആദ്യത്തെ കയർ ഹാക്കൻ ആലപ്പുഴയിൽ സ്ഥാപിതമായി. കശുവണ്ടി ഹാക്കൻകൾ കൊല്ലം കേന്ദ്രമായി വളർന്നുവന്നു. ഫറോക്സ്, കൊല്ലം, എല്ലാർ (തൃശ്ശൂർ)തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിൽ ഓട്ടുകമ്പനികളും കണ്ണൂരും കോഴിക്കോട്ടും കൈത്തറി നിർമ്മാണശാലകളും ആരംഭിച്ചു. ബീഡി വ്യവസായം കണ്ണൂർ കേന്ദ്രമായി വളർന്നുവന്നു.



ബീട്ടിഷ് ഭരണകാലത്ത് കേരളത്തിൽ തോട്ടവ്യവസായത്തിലും പരമ്പരാഗതവ്യവസായങ്ങളിലും സാധാരണ ചാറ്റങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചു കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

കേരളത്തിലെ തോട്ടമേഖലയിലും പരമ്പരാഗത വ്യവസായമേഖലയിലും നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് ലഭ്യമായ തൊഴിലുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തൊഴിലാളികൾക്ക് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട ശ്രദ്ധകൾ എന്താക്കേ?

ആധുനിക വ്യവസായങ്ങളുടെ ഉദയം



പള്ളിവാസൽ വൈദ്യുതിനിലയം

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ പകുതിയോടെയാണ് ആധുനിക വ്യവസായശാലകൾ കേരളത്തിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടുന്നത്. അവയിൽ ഭൂരിഭാഗവും തിരുവിതാംകൂരിലും കൊച്ചിയിലുമായിരുന്നു. ബീട്ടിഷുകാർ വ്യവസായങ്ങൾക്കാവശ്യമായ സാങ്കേതിക - സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങൾ നൽകി. പള്ളിവാസൽ വൈദ്യുതിനിലയം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടത് ആധുനിക വ്യവസായങ്ങളുടെ വളർച്ച തരിതപ്പെടുത്തി. അക്കാദമികൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട മറ്റ് വ്യവസായശാലകളാണ് ചുവരെ തന്നിട്ടുള്ളത്.

ബീട്ടിഷ് ഭരണകാലത്ത് കേരളത്തിൽ വളർന്നുവന്ന വ്യവസായ ശാലകൾക്കും സിംഗാർഡ് സിംഗാർഡ് തയാറാക്കുക



- പുനലൂർ പേപ്പർമിൽ - കൊല്ലം
- കളമ്പ്രേരിയിലെ ഹാക്ക് (FACT)- എറണാകുളം
- കുഞ്ഞി സിറാമിക്സ് - കൊല്ലം
- റബ്രെർവർക്സ് - തിരുവനന്തപുരം
- ടാറ്റാ ഓയിൽ മിൽസ് - കൊച്ചി
- അള്ളഗ്രൂപ്പ് തുണിമിൽ - കൊച്ചി

മുലധനം സ്വരൂപിക്കുന്നതിനുള്ള പണമിടപാട് സ്ഥാപനങ്ങളായി ബാക്കുകൾ ഇക്കാലത്ത് കേരളത്തിൽ വളർന്നുവന്നു. ആദ്യമായി രൂപംകൊണ്ട സക്കാരു ബാക്ക് നെടുങ്ങാടി ബാക്ക് ആയിരുന്നു. തുടർന്ന് ഇംപീരിയൽ ബാക്ക്, ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ ബാക്ക്, പാർട്ടേഡ് ബാക്ക് എന്നിവ നിലവിൽ വന്നു.

ബീഡീഷ് ഭരണകാലത്ത് കേരളത്തിലുണ്ടായ വ്യാവസായിക പുരോഗതി സുചിത്തിക്കുന്ന ചാർട്ട് തയാറാക്കുക.



സംസ്കാരിക്ഷേവലത്തിലെ ബീഡീഷ് സ്ഥാപനം

യുറോപ്പരുടെ വരവോടെയാണ് കേരളത്തിൽ അച്ചടി ആരംഭിച്ചത്. മലയാളത്തിൽ വ്യാകരണഗ്രന്ഥങ്ങളും നിഖലങ്ങളും തയാറാക്കുന്നതിൽ കൂടുതൽ താൽപ്പര്യം പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്നത് ജൈസ്റ്റ് മിഷൻമാരാണ്. ഡോ. ആബ്ദുല്ലാസ് ഫ്രാൻസിസ് ആണ് മലയാളത്തിലെ ആദ്യ നിഖലങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയത് അർണ്ണോസ് പാതിരിയാണ്. മലയാളലാഷയിൽ അച്ചടിച്ച ആദ്യത്തെ സമ്പർക്കം ഗ്രന്ഥമാണ് ‘സംക്ഷപവേദാർഥം.’ മിഷൻറിയായ ബൈബിളി ബൈബിൾ ഇംഗ്ലീഷ്-മലയാളം നിഖലങ്ങളും ഡോ. ഹെർമൻ ഗുണ്ടർട്ട് മലയാളം-ഇംഗ്ലീഷ് നിഖലങ്ങളും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി. ഡോ. ഹെർമൻ ഗുണ്ടർട്ട് തലമുള്ളിൽ നിന്നു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ രാജ്യസമാചാരം, പശ്ചിമോദയം എന്നിവ മലയാളത്തിലെ ആദ്യത്തെ പത്രങ്ങളാണ്.



ഹെർമൻ ഗുണ്ടർട്ട്

മിഷൻസംഘം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> ലണ്ടൻ മിഷൻ സൊബെസ്റ്റി (എൽ.എ.എസ്.) ചർച്ച മിഷൻ സൊബെസ്റ്റി (സി.എ.എസ്.) ബാസൽ ഇവാബേലിക്കൽ മിഷൻ (ബി.ഇ.എ.ഒ.) 	<ul style="list-style-type: none"> തിരുവിതാംകൂർ കൊച്ചി, തിരുവിതാംകൂർ മലബാർ

ജാതിമതഭേദമന്ത്രം എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ആശയത്തിന് കേരളത്തിൽ തുടക്കം കുറിക്കുന്നത് മിഷൻമാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുടെയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ ആരംഭിക്കാൻ തിരുവിതാംകൂറിലെയും കൊച്ചിയിലെയും ഭരണാധികാരികൾ മിഷൻസംഘങ്ങൾക്ക് ഭൂമി ഭാന്മായി നൽകി.

തിരുവിതാംകൂറിലെയും കൊച്ചിയിലെയും നാടുരാജാക്കന്മാരും വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഇടപെടുകയും സ്കൂളുകളും കോളേജുകളും സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു. തിരുവിതാംകൂറിലെ ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന ഗവരി പാർവതി ഭായി 1817 ലെ പ്രേമരി വിദ്യാഭ്യാസം സൗജന്യമാക്കിക്കൊണ്ട് പുറപ്പെടുവിച്ച വിളംബരം ശ്രദ്ധേയമാണ്.



ഗവരി പാർവതി ഭായി

കേരളത്തിലെ റിഡ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ആദ്യകാല മിഷൻസി മാരുടെ പക്ക വ്യക്തമാക്കുക..



ബീട്ടിഷുകാരുടെ വരവിനു മുമ്പ് കേരളത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ശിക്ഷാവിധി കളെക്കുറിച്ച് മുൻ ക്ഷാസുകളിൽ ചർച്ചചെയ്തിട്ടുണ്ടോ. അകാലത്ത് കുറ്റാ രോപിതൻസേ ജാതിരെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാൻ വിചാരണയും ശിക്ഷയും നടപ്പാക്കിയിരുന്നത്. ഈ നീതിന്യായവ്യവസ്ഥയെ ബീട്ടിഷുകാർ പരിഷ്കരിച്ചു. കുറ്റവാളിയുടെ വാദം കേടുശേഷം കുറ്റത്തിന്റെ സഭാവത്തിനുസരിച്ച് ഏകീകൃതമായ ശിക്ഷാവിധികൾ നടപ്പിലാക്കാൻ തുടങ്ങി. ഈതോടെ ജാതിക്കരീതി മായി നിയമത്തിനുമുന്നിൽ എല്ലാവരും തുല്യരായി. കേസുകളുടെ വിചാരണ യ്ക്കായി വിവിധ സഹായങ്ങളിൽ കോടതികൾ സ്ഥാപിച്ചു.

ബീട്ടിഷ് ഭരണത്തോടെ കേരളത്തിലെ പരമ്പരാഗത ആയുർവേദ ചികിത്സാ രീതിയേക്കാൾ ആധുനിക വൈദ്യരാസ്ത്രത്തിന് പ്രാധാന്യം ലഭിച്ചു. വസ്ത്രം തടയാനുള്ള കുത്തിവയ്പ് ആദ്യമായി നടത്തിയത് മലബാറിലാണ്. ഈകാലത്ത് തിരുവിതാംകൂരിലേക്ക് ഇംഗ്ലീഷിൽനിന്നു മരുന്നു വരുത്താൻ ഒരു കമ്പനിയെത്തെന്ന രാജാവ് നിയമിച്ചു. മലബാർ, തിരുവിതാംകൂർ, കൊച്ചി എന്നി വിഭാഗങ്ങളിൽ സർക്കാർ ആശുപത്രികൾ ആരംഭിച്ചു.

കേരളത്തിലെ ചില സമുദായങ്ങളിൽ നിലനിന്നിരുന്ന പിന്തുടർച്ചകമം മാതാവ് വഴിയുള്ള മരുമകത്തായമായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം സിദ്ധിച്ച യുവാകൾ ഇതിനെതിരെ ശക്തമായി പ്രതികരിക്കുകയും കോടതികളിൽ വ്യവഹാരങ്ങൾ ഫയൽ ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെ തിരുവിതാംകൂരിലും മലബാറിലും കൊച്ചിയിലും മരുമകത്തായത്തിനെതിരായ നിയമങ്ങൾ നിലവിൽവന്നു. മകത്തായസന്ദ്രഭായത്തിനാണ് ഈ നിയമങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയതെന്നു നൽകിയത്. ഈ പ്രകാരം തറവാടിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങൾക്കും സ്വത്തിനു മേൽ അവകാശം ലഭിച്ചു. ഈ തറവാട്, കുടുകുടുംബം എന്നിവയുടെ തകർച്ചയ്ക്കു കാരണമായി. കേരളത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ ചുംബണം ചെയ്യാനും ഭരണം സുഗമമാക്കാനുമുള്ള നടപടികളുടെ ഭാഗമായിരുന്നു ഈ പരിഷ്കാരങ്ങൾ എങ്കിലും കേരളീയ സമുഹത്തിന്റെ ആധുനീകരണത്തിന് ഈവ സഹായകമായി.



ബീട്ടിഷുകാരുടെ വരവോടെ കേരളത്തിന്റെ നിയമരംഗത്തും ആരോഗ്യരംഗത്തും ഉണ്ടായ ചാറ്റങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യുക.

പരിഷ്കരണപ്രസ്ഥാനങ്ങളും സാമൂഹികചാറ്റങ്ങളും



കേരളം ഒരു ഭാഗത്താലയം

“മലബാറിൽ (കേരളം) ഞാൻ കണ്ണതിനേക്കാൾ കവിഞ്ഞ ഒരു വിശൻവിത്തം ഈ നൃമുഖം ഏവിടെയും കണ്ടിട്ടില്ല. സവർണ്ണൻ നടക്കുന്ന വഴിയിൽക്കൂടി അവർണ്ണന് നടന്നുകൂടാ... ഈ മലബാറുകാരെല്ലാം ഭാഗത്തൊരാണ്... അവരുടെ വീടുകൾ അരുതയും ഭാഗത്താലയങ്ങൾ....

(സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ - 1897, മദ്രാസ്)

പത്രാവതാം നൃംഖിലെ കേരളത്തിൻ്റെ സാമൂഹികാവസ്ഥ വിശദമാക്കുന്ന സ്ഥാമി വിവേകാനന്ദൻ്റെ പരാമർശം ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ.

ജാതിവ്യവസ്ഥയുടെ കാർക്കഡം അക്കാലത്ത് കേരളത്തിൽ ശക്ത മായിരുന്നു. താഴ്ന്ന ജാതിക്കാരര തൊടുകുടാത്തവരും തീണ്ടിക്കുടാ തത്വരുമായാണ് കണക്കാക്കിയിരുന്നത്. ഒരു വ്യക്തിയുടെ സമൂഹ തതിലെ പദ്ധി തീരുമാനിച്ചിരുന്നത് ജനിച്ച ജാതിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയായിരുന്നു. ഓരോ ജാതിയിലും ധാരാളം അന്യവിശ്വാസങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും നിലനിന്നിരുന്നു. ആധുനികവിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ പ്രചാരവും ഹാശ്വാത്യും ആശയങ്ങളോടുള്ള സമർക്കവും മുലം ജാതി വ്യവസ്ഥിതിയുടെയും അന്യവിശ്വാസങ്ങളുടെയും യുക്തിരാഹിത്യം കേരളീയർക്ക് ബോധ്യമായി. സമൂഹത്തിലെ അസമതാങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി പരിഷ്കരണപ്രസ്താവനങ്ങൾ രൂപംകൊണ്ടു.

കേരളത്തിലെ സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കളുടെ ചീതങ്ങളും ജീവപരിത ക്ഷുറിസ്ത്രീകളും ഉൾപ്പെടെ കൂത്തി എവിജിറ്റർ മാറ സിൻ തയാറാക്കുക



കേരളത്തിലെ സാമൂഹികപരിഷ്കർത്താക്കളുടെ ആശയങ്ങൾ വർത്തമാനകാല കേരള സമൂഹത്തിൽ ഏതുമാത്രം പ്രസക്തചാണ്? ചർച്ച ചെയ്യുക.



5NBOKK

സാമൂഹികപരിഷ്കർത്താക്കൾ

- വൈകുണ്ഠംസ്ഥാമികൾ
- ചട്ടമിസ്ഥാമികൾ
- ശ്രീനാരായണഗുരു
- കുരുക്കോസ് ഏലിയാസ് ചാവറ
- അയ്ക്കാളി
- വക്കം അബ്ദുൽവാദർ മഹലവി
- വാർദ്ദോനന്ദൻ
- സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ
- പണ്യിറ്റ് കെ.പി. കുമാർ
- മനത്ത് പത്മനാഭൻ
- വി.ടി. ഭട്ടിതിപ്പാട്ട്
- കുമാരഗുരു ദേവൻ

പ്രസ്താവനകൾ / പ്രവർത്തനങ്ങൾ

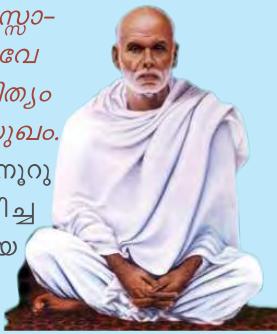
- സമത്വസമാജം
- കുടുകുടുംബവ്യവസ്ഥ, സംബന്ധം, മരുമ കത്തായം എന്നിവയ്ക്കെതിരെ പോരാട്ടി.
- ശ്രീനാരായണധർമ്മപരിപാലനയോഗം
- അനാമാലയങ്ങളും വിദ്യാലയങ്ങളും സ്ഥാപിച്ചു.
- സാധുജനപരിപാലനസംഘം
- തിരുവിതാംകൂർ മുസ്ലിം മഹാജനസഭ
- ആത്മവിദ്യാസംഘം
- സഹോദരപ്രസ്താവനം
- അരയസമാജം
- നായർ സർവീസ് സൊസൈറ്റി
- യോഗക്ഷേമസഭ
- പ്രത്യക്ഷരക്ഷാദൈവസഭ



ബഹവദരകവും

ആര്യോപദേശരതകവും

അമൃമേരു നിന്മ മഹാസ്വാ-
മാഴിയിൽ ഞങ്ങളാകവേ
അമണം വാഴണം നിന്തും
വാഴണം വാഴണം സുഖം.
(ശ്രീനാരായണഗുരു നുറു
വർഷം മുമ്പ് രചിച്ച
പ്രാർഥനാഗീത മായ
ദൈവഭാക്തിയും അനുഭവം
നിന്നുള്ള പതികൾ).



അവനിവിവനന്നിയുന്നതോക്കയോർത്താ-
ലവനിയിലാദിമാന്മാരാത്മരുപം
അവനവനാത്മസുവത്തിനാചരിക്കു-
ന്നപയപരന്നു സുവത്തിനായ് വരേണു.
(ആര്യോപദേശരതകം 24-ാം ശ്രോകം)



കീ.കെ. മാധവൻ മന്ത്രി പത്മനാഭൻ



കെ. കേളപ്പൻ എ.കെ. ഗോപാലൻ



പി. കൃഷ്ണപിള്ള

കേശത്രത്തിനുമുന്നിൽ ശ്രീനാരായണഗുരു രേഖപ്പെടുത്തി. വിജ്ഞാനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരുന്ന ഗുരു കേശത്രഞ്ഞോടനുബന്ധിച്ച് വിദ്യാലയങ്ങളും വായനശാലകളും സ്ഥാപിച്ചു. വിദ്യകൊണ്ട് പ്രബുദ്ധരാവാനും സംഘടനകൊണ്ട് ശക്തരാകാനും അദ്ദേഹം ഉദ്ദേശ്യാദിപ്പിച്ചു. ‘വാദിക്കാനും ജയിക്കാനുമല്ല, അറിയാനും അറിയിക്കാനുമാണ്’ എന്ന പ്രവൃത്തന്തോടു ആലൂവയിൽ സർവ്വമത സമ്മേളനം വിളിച്ചുകൂടി. ഉദാത്തമായ മനുഷ്യസ്നേഹത്തിലും സർവ്വമതസാഹോദര്യത്തിലും അധിഷ്ഠിതമായിരുന്നു ശ്രീനാരായണഗുരുവിന്റെ സന്ദേശങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും.

സഖാരസ്യാത്മന്ത്രത്തിനായി കേരളത്തിൽ നടന്ന പ്രക്ഷോഭങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് വൈകം സത്യഗ്രഹം (1924). കീ.കെ. മാധവൻ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന ഈ സമരത്തോട് അനുഭാവം പ്രകടിപ്പിച്ച് മന്ത്രി പത്മനാഭൻ നേതൃത്വത്തിൽ സവർണ്ണജാമ സംഘടിപ്പിച്ചു. ഈ സമരങ്ങളെത്തുടർന്നാണ്

വൈകം കേശത്രത്തിനു ചുറ്റുമുള്ള പൊതുനിരത്തിലും ധാരാ ചെയ്യാൻ അവർണ്ണജാതിക്കാർക്ക് അനുവാദം ലഭിച്ചത്. ഗുരുവായുർ കേശത്രത്തിൽ എല്ലാ ജാതിയിലുംപെട്ട ഹിന്ദുക്കൾക്ക് പ്രവേശനം അനുവദിക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ട കെ. കേളപ്പൻ നേതൃത്വത്തിൽ ഗുരുവായുർ സത്യഗ്രഹം നടന്നു (1931). എ.കെ. ഗോപാലനായിരുന്നു സമരത്തിന്റെ വളംടിയർക്കുപറ്റൻ. ഈ സത്യഗ്രഹത്തിൽ പി. കൃഷ്ണപിള്ളക്ക് ക്രൂരമായ മർദ്ദനമേറ്റു. ഈ ജനകീയസമരങ്ങളുടെയെല്ലാം ഫലമായാണ് 1936 നവംബർ 12 ന് തിരുവിതാംകുരിൽ കേശത്രപ്രവേശന വിളംബരം പുറപ്പെടുവിച്ചത്. തുടർന്ന് മദിരാശി കേശത്രപ്രവേശനവിളംബരപ്രകാരം മലബാറിലും കൊച്ചിരാജാവിന്റെ വിളംബരപ്രകാരം കൊച്ചിയിലും എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളും ആരാധനാസ്വാത്മന്ത്രം ലഭിച്ചു.

കേരളത്തിലെ സാമൂഹികമാറ്റത്തിന് ചാന്ദാർക്കലാപം, വൈകം സദ്യ ശ്രദ്ധ, ഗുരുവായുർ സദ്യാഹരം എന്നിരാ വാദിച്ച പക്ഷ വിലയിരുത്തുക.



ദേശീയപ്രസ്ഥാനം കേരളത്തിൽ

ഭരണപരമായി ഏകീകരിക്കപ്പെടാതിരുന്നതിനാൽ കേരളത്തിലെ ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തിന് ഒരു ഏകീകൃതരൂപം കൈവന്നിരുന്നില്ല. മലബാറിൽ ബീട്ടിഷുകാർ നേരിട്ട് ഭരണം നടത്തിയപ്പോൾ കൊച്ചിയിലും തിരുവിതാംകൂരിലും റസിഡൻസ് മാരിലുടെ പരോക്ഷമായാണ് ഭരണം നടത്തിയിരുന്നത്. അതിനാൽ മലബാറിലെപ്പോലെ രാഷ്ട്രീയസമരങ്ങൾ കൊച്ചിയിലും തിരുവിതാംകൂരിലും ശക്തമായിരുന്നില്ല.

മലബാർ

ഒന്നാം ഫോക യുദ്ധ കാലാദ്ദേശത്തിലാണ് മലബാർ പ്രദേശത്ത് രാഷ്ട്രീയപ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമായത്. മലബാർ ജില്ലാ കോൺഗ്രസ്സിന്റെ പ്രാഥമ്യമേളനം 1916 ലെ ആനിബസന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ പാലക്കാടു വച്ച് നടന്നു. കെ.പി. കേശവമേനോൻ, കെ.പി. രാമൻമേനോൻ, മുഹമ്മദ് അബ്ദുർഹിമാൻ സാഹിബ്, കെ. മാധവൻകായർ, ഇ. മോയ്തു മൗലവി, എം. പി നാരായണ മേനോൻ എന്നിവരായിരുന്നു ഈകാലത്ത് കോൺഗ്രസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മലബാറിൽ നേതൃത്വം നൽകിയത്. 1920 ലെ മഞ്ചേരി തിൽ നടന്ന അവസാനത്തെ മലബാർ രാഷ്ട്രീയസമേളനത്തിൽ ഭരണപരി ഷ്കർണ്ണം, കുടിയാൻ പ്രശ്നം, വിലാഹത്ത് തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്തു.

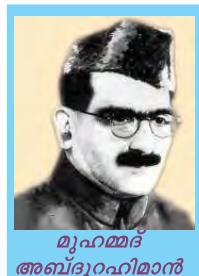


കെ.പി. കേശവ
മേനോൻ



ഇ. മോയ്തു
മൗലവി

1920 ലെ ഗാസിജിയും ഷുകരത്തലിയും കോഴിക്കോട്ടെത്തി വിലാഹത്ത് പ്രസ്ഥാനത്തിന് പിന്തുണ പ്രവൃപ്പിച്ചു. കട്ടിലഫ്രേഡി മുഹമ്മദ് മൗലവി പ്രസിഡന്റായും മുഹമ്മദ് അബ്ദുർഹിമാൻ സാഹിബ് സെക്രട്ടറിയായും വിലാഹത്ത് കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു. വിലാഹത്ത് പ്രസ്ഥാനം മലബാറിൽ ശക്തിപ്പെട്ടു. അതേത്തുടർന്ന് മലബാറിൽ പലേ തത്തും ബീട്ടിഷുകാരുമായി നേരിട്ടുള്ള ഏറ്റവും ടലുകൾ ഉണ്ടായി. ഏറനാട്, വള്ളുവനാട്, പൊന്നാനി താലുക്കുകളിലായി മലബാറിലെ കർഷകരായ മാസ്റ്റിളമാർ ശക്തമായ പോരാട്ടങ്ങൾക്കു നേതൃത്വം നൽകി. ഈ സമരങ്ങളെ പൊതുവെ മലബാർ കലാപം (1921) എന്നാണു വിശ്രഷിപ്പിക്കുന്നത്.



മുഹമ്മദ്
അബ്ദുർഹിമാൻ

1930 കളിൽ നിയമലംലനപ്രസ്ഥാനം മലബാറിൽ ശക്തമായി. കെ. കേളപ്പുരുൾ നേതൃത്വത്തിൽ പയ്യന്നുരിലും മുഹമ്മദ് അബ്ദുർഹിമാൻ നേതൃത്വത്തിൽ കോഴിക്കോട്ടും ഉപ്പുനിയമം ലംബിച്ച ഉപ്പുണ്ടാക്കി. ഉപ്പുനിയമം ലംബിച്ച സത്യഗഹികളെ



നാടുവായുങ്ങൾ
ബീട്ടിഷുകാരു



പുക്കോട്ടുർ യുദ്ധം

നിസ്വഹകരണവും വിലാഹത്തും ശക്തമായ മലബാറിൽ 1921 ലെ മലബാർ കലാപത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടന്ന പ്രധാന സംഭവമാണ് പുക്കോട്ടുർ യുദ്ധം. പുക്കോട്ടുരിലെ വിലാഹത്തു് കമ്മിറ്റിയുടെ സെക്രട്ടറിയായ പടക്കേ വീട്ടിൽ മുഹമ്മദിന മോഷണക്കുറ്റം ചുമതലി അറിയ്ക്കുന്ന പുക്കോട്ടുർ പോലീസ് ശമിച്ച തോടെയാണ് കലാപം ആരംഭിച്ചത്. മുഖ്യായി തത്തിലായികും ആളുകൾ പങ്കെടുത്ത കലാപം അമർച്ചചെയ്യാൻ പുക്കോട്ടുർ ഗവൺമെന്റ് എൻ പ്രധാനസ്പ്പട്ടു. യുദ്ധത്തിൽ നുറുക്കണക്കിനു പേര് കൊല്ലപ്പെട്ടു.



ചേറു കൈനന്നായർ

ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ് സിംഗൽ അധ്യക്ഷപദവിയിലിരുന്ന ഒരേ ഒരു മലയാളിയാണ് പാലക്കാട്ടുകാരനായ ചേറു ശക്ര നിന്നനായർ. 1897 ലെ അമരാവതി സമേജന തിലാഡി അദ്ദേഹം പ്രസിദ്ധമായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടത്. ജാലിയൻവാലാബാഗ് കൂട്ടക്കൊലയിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് അദ്ദേഹം വൈദ്യുതായിരുന്നു. കൂദാശാലയിൽ അംഗത്വം രാജിവച്ചു. ഗാന്ധിയൻ സമര മാർഗ്ഗങ്ങളോട് കടുത്ത വിയോജിപ്പ് പ്രകടിപ്പിച്ച അദ്ദേഹം ‘ഗാന്ധിയും അരാജകതവും’ (Gandhi and Anarchy) എന്ന ശ്രമം രചിച്ചു.



മലബാർ കലാപത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പട്ടാട്ട്

“അന്നിരുപത്താനിൽ നമ്മൾ ഇന്നലയാളത്തില് ഓന്നുചേർന്നു വെള്ളയോടെതിരിത്ത് നാലു മട്ടില് ഏകിനാട്ടിൽ ധീരക്കൾ ചോര ചിന്തിയ നാടിൽ ചീറിട്ടും പീരകികൾക്ക് മാറുകാട്ടിയ നാടിൽ വാരിയംകുന്നത് വീര കുഞ്ഞഹമ്മതാജിയും വാഗിമുതെത മുപ്പരുടെ കുടെ കൂട്ടമായിട്ടും.

* * *

നമ്മളുണ്ടാക്കുന്ന നേല്ല് ജനിമാരെ തീറ്റുവാൻ സമതിക്കില്ലെന്നതാണ് ഹേതു ഏറ്റ് മുട്ടുവാൻ നമ്മളുടെ കാശ് വാങ്ങി ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്കയക്കുവാൻ

സമതിക്കില്ലെന്നതാണ് ഹേതു ഏറ്റ് മുട്ടുവാൻ

* * *

(മലബാർ കലാപത്തെ അടിച്ചുമർത്തിയ ജില്ലാ പോലീസ് മേധാവി ഫിച്ച്കോക്കിനെ കലാപകാരികൾ കൊല്ലപ്പെടുത്തി. പുക്കോട്ടുർ ഗവൺമെന്റ് അദ്ദേഹത്തിന് ഒരു സ്ഥാരകം നിർമ്മിച്ചു. ഈത് പൊളിച്ചുമാറ്റണമന്നാവയ്ക്കുപ്പെട്ട സമരത്തിൽ പങ്കെടുത്ത കമ്പള്ളൽ ശോവിന്നന്നായർ എഴുതിയ പാട്.)

ബീട്ടിപ്പ് പട്ടാളം കുറമായി മർദ്ദിക്കുകയും സമരകാരെ അറിയ്ക്കു ചെയ്ത ജയിലിലാടച്ചു. വിദേശവെസ്തു ബഹിഷ്കരണവും മദ്യഷാസ്ത്രപിക്കറിങ്ങുകളും വാദി പ്രചാരണവും നിയമലംഘനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടന്നു. 1934 ലെ ഗാന്ധിജി നിയമലംഘനപ്രസ്ഥാനം പിൻവലിച്ചതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് കേരളത്തിലെ കോൺഗ്രസ് പ്രവർത്തകരിൽ ഒരു വിഭാഗം സോഷ്യലിസ്റ്റ് പാർട്ടിക്കാരായി മാറി. 1939 ലെ കോൺഗ്രസ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് പാർട്ടി കമ്മുണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയായി രൂപപൂർണ്ണം ഇ.എ.ഓ.എസ്, എ.കെ.ഗോപാലൻ, പി.കൃഷ്ണപിള്ള എന്നിവരായിരുന്നു പ്രമുഖ കമ്മുണിസ്റ്റ് നേതാക്കന്നാർ. അവർ കർഷകരെയും തൊഴിലാളികളെയും സംഘടിപ്പിച്ച് ജയിത്തത്തിനും പുക്കോട്ടുർ സാമ്രാജ്യത്തിനുമെതിരെ സമരസജ്ജരാകി. കയ്യുർ, മൊറാഴ, കരിവെള്ളുർ എന്നിവിടങ്ങളിൽ കർഷകസംഘത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സമരങ്ങൾ നടന്നു. കീറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരകാലത്ത് സർക്കാർക്കെട്ടിടങ്ങൾ നശിപ്പിക്കുക, പാലങ്ങൾ തകർക്കുക, ടെലിഗ്രാഫ് കമ്പികൾ മുൻചിട്ടുക തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മലബാറിലുണ്ടായി. ഇതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് കീഴിലിയുർ ബോംബ് കേസ്. ഫരോക്ക് പാലം തകർക്കാൻ കെ.ബി. മേനോൻ, കുഞ്ഞിരാമകീടാവ് എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗൃഡാലോചന നടന്നു എന്നാരോപിച്ച് 27 പേരെ പ്രതിചേരിത്ത് കേസ് ഫയൽ ചെയ്തു.

നമ്മളുടെ നേമ്മിലാണാ കല്ല് കേറ്റി വെച്ചത് നമ്മളുടെ കുട്ടാരെയാണാ സൃജൻ കൊന്നത് മഞ്ചേരിനിന്നുണ്ടാൽ മെല്ല ദുരവേ മോഞ്ഞതിലെ സഖരിക്കുന്നോർക്ക് കാണാംകുമാ നിരത്തിലെ പത്തുപോയ ഫിച്ച് കോക്ക് സാഹിബിന്റെ സ്ഥാരകം

ചാത്തനെ കുടിവെച്ചപോലെ ആ ബലാലിന് സ്ഥാരകം.

* * *

രാജ്യസ്നേഹം വീര കോൺഗ്രസ്, ധീരരുണ്ടി നാട്ടില്, രക്ഷവേണകീലും മണ്ഡിക്കോട്ടവർ ഇംഗ്ലണ്ടില്.”

തിരുവിതാംകൂർ

തിരുവിതാംകൂറിൽ രാഷ്ട്രീയപ്രകോഷാഭ തതിന്റെ ആരംഭം കുറിക്കുന്നത് 1891 ലെ മലയാളി മെമോറിയൽ ലോട്ടുകുടിയാണ്. സർക്കാർജോലിക്കുറിൽ തിരുവിതാംകൂർക്കാർക്ക് മതിയായ പ്രാതിനിധിയും ആവശ്യപ്പെട്ട ബാരിസ്റ്റർ ജി.പി. പിള്ളയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പതിനായിരത്തിലധികം പേര് പ്ലിട് മെമോറാഡം മഹാരാജാവിന് സമർപ്പിച്ചു. ഈ മലയാളി മെമോറിയൽ എന്നറിയപ്പെട്ടു നു. 1896 തോം ഡോ. പാഠപ്പു ഇളഞ്ചിവർ അനുഭവിക്കുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ ചുണ്ടിക്കാണിച്ചു ഇളഞ്ചിവർ മെമോറിയലും മഹാരാജാവിന് സമർപ്പിച്ചു. തിരുവിതാംകൂർ ദിവാനെ വിമർശിച്ചതിന്റെ പേരിൽ ‘സദേശാഭിമാനി’ പത്രത്തിന്റെ പത്രാധിപരായ രാമകൃഷ്ണപിള്ളയെ നാടുകടത്തിയതെന്ന് വലിയ രാഷ്ട്രീയചലനങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു. തിരുവിതാംകൂറിലുടനീളം വിദ്യാർഥി പ്രകോഷാഭങ്ങൾ വളർന്നുവന്നു. സർക്കാർ ഉദ്യോഗങ്ങളിലും നിയമസഭയിലും ജനസംഖ്യാനുപാതികമായി സംവരണം വേണ്ടെന്നൊരുവശ്യപ്പെട്ട ക്രിസ്ത്യൻ - മുസ്ലിം - ഇളഞ്ചിവർ സമുദായകാർണ്ണർ 1932 തോം നിവർത്തന പ്രകോഷാഭം ആരംഭിച്ചു. എൻ.വി. ജോസഫ്, പി.കെ.

കുഞ്ഞൻ, സി. കേശവൻ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിലെ ഉത്തരവാദഭരണത്തിനായുള്ള ഈ സമരം നടന്നത്. 1938 തോം പട്ടം താണ്ടു പിള്ള പ്രസാഡം ഡോയി തിരുവിതാംകൂർ ദ്രോഗ് കോൺഗ്രസ് രൂപംകൊണ്ട തോടെ തിരുവിതാംകൂറിൽ രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമാകാൻ തുടങ്ങി. ദിവാൻ സർ സി.പി. രാമസ്വാമി അയ്യരുടെ ഭരണപരിഷ്കാരങ്ങൾക്കെതിരെ 1946-ൽ നടന്ന പുന്നപ്രവയലാർ സമരത്താടെ തൊഴുന്നതിലാളികളും രാഷ്ട്രീയരംഗത്തെക്കു വന്നു.

പുന്നപ്രവയലാർ



“തിരുവിതാംകൂർ പാരസ്യാത്മക്യം കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള സമരം തുടങ്ങിയിട്ട് കാലം കുറേയായി. പുന്നപ്രവയലാർ വയലാറിലും തൊഴിലാളികൾ നടത്തിയ സമരം പാരസ്യാത്മക്യത്തിനും ജനകീയഭരണത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള തായിരുന്നു. 1938 തോം കുട്ടാശം ആലപ്പുഴയിലും കൊല്ലത്തും നടന്ന സമരങ്ങൾ സ്വാത്മക്യസമരത്തെ സഹായിച്ചതുപോലെ പുന്നപ്രവയിലെയും വയലാറിലെയും കൂടുക്കും ലക്ഷ്യം സ്വാത്മക്യത്തിന്റെ വേഗം കൂടുകയാണ് ചെയ്തത്.”

സി. കേശവൻ (അവലംബം : സി.കേശവൻ (പ്രസംഗങ്ങൾ)



പട്ടം എ. താണ്ടു പിള്ള

എൻ്റെ ദൈവം കല്ലുര മരവുമല്ലാ;
എൻ്റെ രാജാവ് അഴിമതിക്കാരായ രാജസേവകമാരുമല്ല.
എന്ന നാടുകടത്തുന്ന രാജസേവകമാരുടെ പേരിൽ
കെതിയില്ലെന്ന കുറുത്തിനാണകിൽ ആ ശിക്ഷാനിയമം
ആ സേവകരാമരുടെ മനോരാജ്യത്തിൽ
നടപ്പാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വകയായിരിക്കും;
തിരുവിതാംകൂർ രാജ്യത്തിലെ ശിക്ഷാനിയമപ്രകാരമായിരിക്കും;
അമ്പുകിൽ തന്നെ, നാടുകടത്തൽ, കാരാഗ്രഹം മുതലായ
ശിക്ഷകരെ ദേഹപുന്നം ആവശ്യം എന്നിക്കില്ല.
ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിലെ നിയമത്തെ ലംഘിക്കുന്നില്ല.
ആ ശിക്ഷകരെ ദേഹപുന്നം ഏകദാനം കൊലപാതകം ചെയ്തും, സാധൂജനങ്ങളുടെ
ധനാപഹാരം ചെയ്തും, യജമാനമാരെ ദ്രോഹിച്ചും
ഇളഞ്ചിവർ സകൽപ്പത്തിനു വിരുദ്ധമായ മറ്റു അകൂത്യങ്ങൾ
പ്രവർത്തിച്ചും പാപക്കുണ്ടിൽ പതിച്ചിരിക്കുന്നവരാണ്

S. Keshavan

കെ. രാമകൃഷ്ണപിള്ള

കൊച്ചി



ദിവാനായ ഷണ്മുഹം ചെട്ടി വൈദ്യുതിവിതരണം സ്പകാര്യകമ്പനിയെ ഏൽപ്പിച്ചതിനെതിരെ നടന്ന ഇലക്ട്രിസിറ്റി സമരത്തോടെയാണ് (1936) കൊച്ചിയിൽ ഉത്തരവാദഭരണത്തിനായുള്ള പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നത്. എന്നാൽ തിരുവിതാംകൂറിലെപ്പോലെ കൊച്ചിയിൽ പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ ശക്തമായിരുന്നില്ല. 1941 തോണ്ടിയാണ്. വി.ആർ.കുഷ്ണനെന്നു തെച്ചൻ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കൊച്ചി രാജ്യ പ്രജാമണ്ഡലം രൂപീകൃതമായശേഷം രാഷ്ട്രീയസമരങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുവന്നു. ഇ. മുകുന്ദവാരൻ, പനമിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ, കെ. അയ്യപ്പൻ തുടങ്ങിയവരായിരുന്നു കൊച്ചി രാജ്യ പ്രജാമണ്ഡലത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയത്.



മഹാരാജാർ, തിരുവിതാംകൂർ, കൊച്ചി എന്നിവിടങ്ങളിൽ നടന്ന പ്രധാന രാഷ്ട്രീയ പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചാർട്ട് തയാറാക്കുക.

നമ്മുടെ നാട്ടിലെ സാമ്പത്തികവ്യവസ്ഥ ഏറ്റവും അതുപെട്ടിക്കരായ ദാനാണ്. ഒരു വരെത്ത് കുബേരൻമാർ സുഖിക്കുകയും മറുവശ്രദ്ധാർ 30% ആളുകളും ദുരിതം അനുഭവിക്കുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഈ സാമ്പത്തികവ്യവസ്ഥകാണ്ഡ് പ്രതിശിയും പരിവർത്താവും ആയിട്ടാണ് നമ്മുടെ ആളുകൾ കഴിയുന്നത്. ഈ സാമ്പത്തികവ്യവസ്ഥ മാറാതെ തിരുവിതാംകൂറിൽ ഒരു ഭരണകൂടത്തിന് ജീവിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല. ഒരു സ്ഥിതി സമീകരണംകാണ്ഡു മാത്രമേ സാമ്പത്തികവ്യവസ്ഥ മാറ്റുകയുള്ളൂ. ഭാവി തിരുവുതാംകൂർ ഒരു സോഷ്യലിസ്റ്റ് തിരുവിതാംകൂർ ആയാൽ മാത്രമേ തിരുവിതാംകൂറിന് നിലനിൽക്കുവാൻ സാധ്യമുള്ളൂ. അത് മാറ്റുന്നത് ഒരു രക്തതഛാരിച്ചിൽ കാണ്ഡു മാത്രമേ സാധ്യമാക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് താൻ വിചാരിക്കുന്നില്ല. ഏതു സാമ്പത്തിക നീതിയും സമാധാനപരമായിരിക്കണം.

അവധിംബം : വർക്കല ക്ഷേത്രമെതാന്തു വച്ചു കുടിയ ഫോറ്റോ കോൺഗ്രസ് ഡോഗ്രിൽ മിസ് ആനിമസ്കീൻ ചെയ്ത പ്രസംഗം (സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികളുടെ തിരഞ്ഞെടുത്ത പ്രസംഗങ്ങൾ, സംസ്ഥാന പുരാഭ്രാഹ്മി വകുപ്പ്)

ദേശീയപ്രസ്ഥാനവും സ്ത്രീകളും



എ.വി. കുട്ടിമാലയും അമ്മ

മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രസംഗത്തിന്റെ ഭാഗം ശ്രദ്ധിച്ചല്ലോ. സ്ത്രീകളും കേരളമൊട്ടാകെ രാഷ്ട്രീയപ്രക്ഷോഭങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുകയും അവരുടെ രാഷ്ട്രീയവോധം പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത തിരുന്നു. വി.ദേ.ശവസ്ത്ര സ്ത്രീവൈപ്പുകൾക്കു മദ്യ ഷാപ്പ് പിക്കറ്റിംഗ്, അയിത്തോച്ചാടനം, ഹരിജനോരാമം, വാദിപ്രചാരണം എന്നിവ സ്ത്രീപകാളിത്തം കൊണ്ട് ശ്രദ്ധേയമായിരുന്നു. 1931 തോണ്ടിയാണ് കോൺഗ്രസ്സിന്റെ വടക്കരസമേള



അക്കമു ചെറിയാൻ



ആനി മന്സകീൻ

നൽതിന്റെ ഭാഗമായി മഹിളാസമേളനം ചേർന്നു. അത് കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ മഹിളാ സമേളനമായാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. മലബാറിൽ എ.വി. കുട്ടിമാളു അമ്മയും തിരുവിതാംകൂരിൽ അക്കമ്മ ചെറിയാൻ, ആനി മസ്കൈൻ തുടങ്ങിയവരും ദേശീയപ്രകേഷാഭ്യർത്ഥിന് നേതൃത്വം നൽകിയിരാണ്.



കൗമുഖിയേഷ്ഠി ടാസിജി



“ഹരിജനോഡാരാന്തിന്റെ ഭാഗമായി ഞാൻ വടക്കരയിൽ സംസാരിക്കു പോൾ ആഭരണങ്ങൾ സംഭാവനയായി നൽകണമെന്ന് സ്വതീജനങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നു. പ്രസംഗം നിർത്തിയ ഉടനെ പതിനാറുകാരിയായ കൗമുഖി എന്ന പേണ്ണകുട്ടി പ്ലാറ്റ്‌ഫോമിലേക്ക് കയറിവനു. അവൾ കൈയിലെ വള അഴിച്ചു തന്നുകൊണ്ട് എന്നോട് ഓട്ടോഗ്രാഫ് ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഞാന്ത് നൽകാൻ ഒരുജുകയായിരുന്നു. അപ്പോൾ അവൾ മറ്റേ വളയും അഴിച്ചുതന്നു. ഞാൻ പറഞ്ഞു, നീ രണ്ടു വളകളും എന്നിക്ക് തരണമെന്നില്ല. സർബ നെക്കലേസ് ഉഭരിതനുകൊണ്ടാണ് അവൾ അതിനു മറുപടി പറഞ്ഞത്. അവൾ ആഭുകളുടെ ആഹ്വാദാരവങ്ങൾക്കിടെ തന്റെ കർണ്ണാരണങ്ങൾകുടി അഴിച്ചുതന്നു. ഈ ആഭരണങ്ങൾക്കു പകരം ആഭരണങ്ങൾക്ക് വാങ്ങി അണിയേണ്ടതില്ലെന്ന് ഞാൻ കൗമുഖിയെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. നിന്റെ തൂഗം നീ ഉപേക്ഷിച്ച ആഭരണങ്ങളേക്കാൾ സത്യസിദ്ധായ ആഭരണമാണ്.”

മൈക്രോഭൂതിലേക്ക്

ഒരേ ഭാഷ സംസാരിച്ചിരുന്നവരെങ്കിലും മലയാളികൾ മുന്നു വ്യത്യസ്ത ഭരണമേഖലകളിലായി ഭിന്നിച്ചു കിടക്കുകയായിരുന്നു. 1920 തോന്തുവാൻ ചേർന്ന കോൺഗ്രസ് സമേളനം ഭാഷാ ടിന്റോന്തിൽ സംസാരം കോൺഗ്രസ് കമ്മിറ്റികൾ രൂപീകരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 1921 ഏപ്രിൽ 23 മുതൽ 26 വരെ ഒറ്റപ്പാലത്തുവച്ച് നേരം കേരള സംസാരം റഷ്ട്രീയ സമേളനം നടന്നു. ആദ്യ കേസാരി എന്നറിയപ്പെടുന്ന ബാരിസ്റ്റർ ടി. പ്രകാശമായിരുന്നു ഈ സമേളനത്തിന്റെ അധ്യക്ഷൻ. തുടർന്ന് തിരുവിതാംകൂർ, കൊച്ചി, മലബാർ പ്രദേശങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കേരളപ്രദേശം കോൺഗ്രസ് കമ്മിറ്റി നിലവിൽ വന്നു.



ഇ.എ.ഐ.എസ്. നമ്പുതിരിപ്പാട്

ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന പയ്യന്നുർ കോൺഗ്രസ് സമേളനത്തിൽ സാതത്ര്യത്തിനുശേഷം കേരളത്തെ ഒരു പ്രത്യേക സംസാരം പുന്നീഡി അധ്യക്ഷതയിൽ തുഴുതിൽ ചേർന്ന മൈക്രോഭൂതി കണ്ണവെൻ ഷനിലും സാതത്ര്യപ്രാപ്തിക്കുശേഷം ആലൂവയിൽ വച്ച് ചേർന്ന മൈക്രോഭൂതി സമേളനത്തിലും മൈക്രോഭൂതിപ്രമേയം പാസാക്കി. ഇതേത്തുടർന്ന് 1949 ജൂലൈ ഒന്നിന് തിരുവിതാംകൂരിനെയും കൊച്ചിയേയും സംയോജിപ്പിച്ച് തിരു-കൊച്ചി സംസാരം രൂപീകരിച്ചു. മലയാളം സംസാരിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കേരളം രൂപീകരിക്കണമെന്ന് ഇ.എ.ഐ.എസ്. നമ്പുതിരിപ്പാട് ‘ഒന്നേകാൽ കോടി മലയാളികൾ’ എന്ന ശ്രമത്തിൽ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഭാഷാടി



സംസ്ഥാനവും പീഡനം
തന്നെല്ലാം നയിച്ച
വിവിധ സാഹചര്യ
വികാസങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ
ചുത്തി ഡിജിറ്റൽ
അമോബൈലുകൾ
തയാറാക്കുക.



സ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനരുപപീഡനരണ്ടിനായി പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ ശക്തമായതിനെ തുടർന്ന് കേരള ഗവൺമെന്റ് സംസ്ഥാന പുനസ്ഥാപനം കമ്മീഷൻ രൂപീകരിച്ചു. കമ്മീഷൻ ശുപാർശ പ്രകാരം മലബാർ, തിരുവിതാംകൂർ, കൊച്ചി പ്രദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി 1956 നവംബർ 1 ന് കേരളസംസ്ഥാനം രൂപീകൃതമായി.

തിരുവിതാംകൂറിന്റെ ഭാഗമായിരുന്ന തോവാള, അഗസ്തീശ്വരം, കൽക്കുളം, വിളവൻകോട് എന്നീ താലുക്കുകൾ മദിരാശി സംസ്ഥാനത്തിനു വിടുകൊടുത്തു. തെക്കൻ കർണ്ണാടക തതിന്റെ ഭാഗമായിരുന്ന കാസറഗോഡ്, ഹോസ്റ്റലുകൾ താലുക്കുകൾ കേരളത്തോട് കൂട്ടി ചേർക്കപ്പെട്ടു.

ഹൃക്യോക്രേ പ്രതിജ്ഞ



മുന്നായ് മുറിഞ്ഞു കിടക്കുമെ കേരളം
ഒന്നാക്കുമെന്നായ് പ്രതിജ്ഞാപ്പെട്ടുന്നു നാം
നൂറ്റിരുപത്തശ്ശേരു ലക്ഷം കർഷകളിൽ
ഒത്തു തുടക്കപ്പെട്ടു സത്യാക്ഷരങ്ങളാം
രണ്ടരക്കോടി ബലിഷ്ഠംഹന്തങ്ങളീ
സംഗരത്തികല്യണങ്ങളായും മെന്തുവാൻ
ഡെരൂമുണ്ടകിലെതിരത്തിനി നിൽക്കേടു
ഭേദവാധികാരവും സസ്യപൂശ്മയും!
ശക്തിയുണ്ടകിലെതിരത്തിനി നിൽക്കേടു
ഡിക്കാരകാപട്ടമർദ്ദനശക്തികൾ!
സേച്ചുവായിപത്രം തകർത്തു, ബഹുജന-
സ്ഥാനവാഴ്ച നടപ്പാക്കുമിങ്ങുനാം
ഒറ്റ ജനസഭ, ഒറ്റനീതിന്യായം
ഒറ്റ സർക്കാരിനിക്കേരളഭൂമിയിൽ!

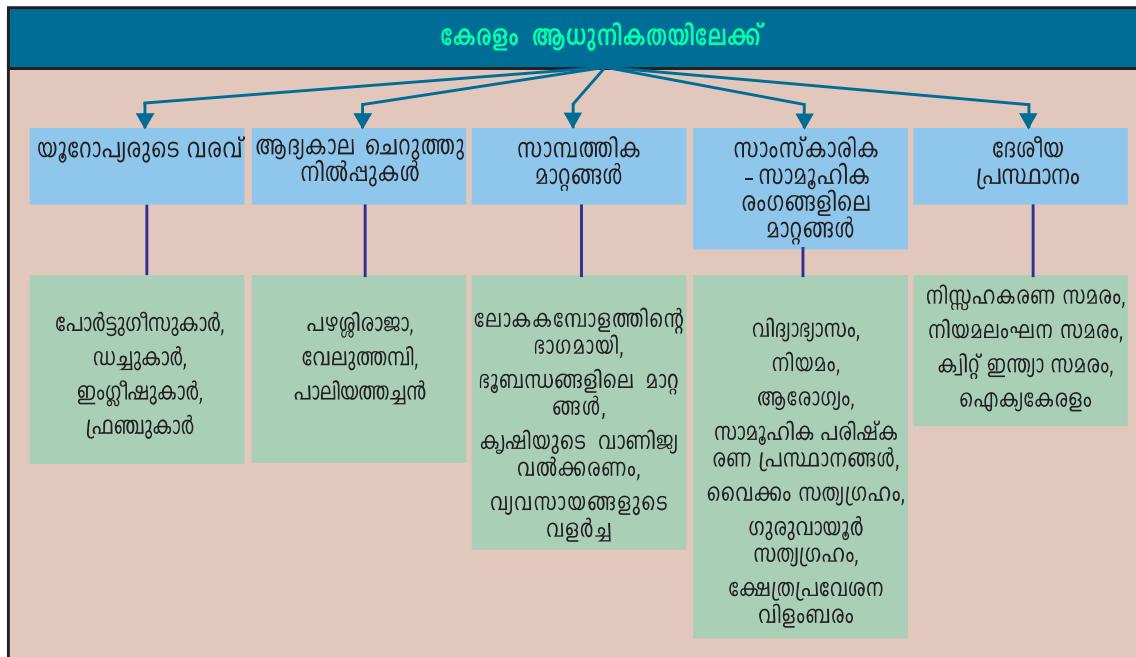
എൻ.വി. കൃഷ്ണവാരിയർ



ഹൃക്യോക്രേത്തിന്റെ രൂപീകരണത്തിലേക്കു നയിച്ച സാഹചര്യം റിശകലനം ചെയ്യുക.



ദ്രുപരിഷ്കരണം, പൊതുജീവനാരോഗ്യം, വിദ്യാഭ്യാസം, വികേന്ദ്രീകൃത സുരക്ഷാം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ കേരളം ഇന്നുവരെ കൈവരിച്ച നേടങ്ങൾ വിവിധ ഭ്രാതസ്വീകളുടെ സഹായത്താൽ കണ്ണത്തി പതിപ്പ് തയാറാക്കുക.



- കോളം എ യിൽ തന്നിട്ടുള്ളവയ്ക്ക് യോജിക്കുന്നവ കോളം ബി യിൽ നിന്ന് കണ്ണടത്തി എഴുതുക.

എ	ബി
<ul style="list-style-type: none"> പോർട്ടുഗീസുകാർ ഡച്ചുകാർ ഫ്രാൻസുകാർ ഫ്രഞ്ചുകാർ 	<ul style="list-style-type: none"> ആറ്റിങ്കൾ കലാപം കർണാടക യുദ്ധങ്ങൾ കൂളച്ചൽ യുദ്ധം കുണ്ഠാലി മരക്കാർമ്മാരുടെ പോരാട്ടങ്ങൾ

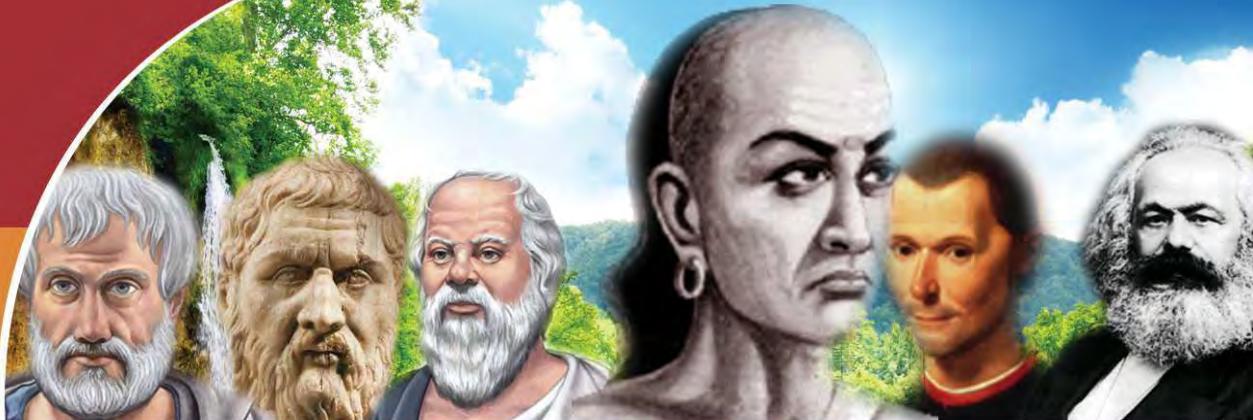
- ഇംഗ്ലീഷ് ഇന്ത്യ ഇന്ത്യാ കമ്പനി കേരളത്തിൽ ആധിപത്യം സഹാപിച്ച തെങ്ങെന?
- ബീട്ടീഷ് രണ്ടുത്തിൽ കേരളത്തിലെ വ്യാപാരം, വ്യവസായം, കൃഷി തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലുണ്ടായ പ്രത്യാശാത്തങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യക്തികളെ പ്രോക്രറ്റിനിന്നു കണ്ണടത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.
 - കുണ്ഡരവിളംബരം

- വൈകംസത്യഗ്രഹം
 - ഗുരുവായുർസത്യഗ്രഹം
 - കീഴിയുർ ബോംബ് കേസ്
 - മലയാളി മെമോറിയൽ
- (ഡോ. പത്മൻ, ജി.പി. പിള്ള, പഴുറിരാജാ, കെ. കേള്ളൻ,
കെ.ബി. മേനോൻ, ശ്രീനാരായണഗുരു, വേലുത്തമ്പി ദളവ,
ടി.കെ. മാധവൻ)
- കേരളത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന സാമൂഹിക അസമതാങ്ങളും അനാചാര
ങ്ങളും ഇല്ലാതാക്കാൻ വളർന്നുവന്ന പരിഷ്കരണപ്രസ്ഥാനങ്ങളും സമ
രങ്ങളും ഏതെല്ലാമായിരുന്നു? പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
 - കേരളത്തിലെ ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തിന് എക്കരുപ്പുമുണ്ടായിരുന്നില്ല.
കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?
 - എക്കുക്കേരളത്തിലേക്കു നയിച്ച സംഭവങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.



തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ

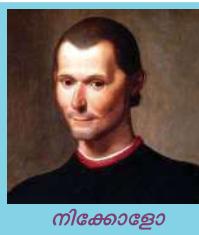
- കേരളത്തിൽ ശ്രീകൃഷ്ണകാർക്കെതിരെ നടന്ന ആദ്യകാല ചെറുത്തു
നിൽപ്പുകളായ ആറിങ്ങൽ കലാപം, പഴുക്കലൊപ്പങ്ങൾ, വേലുത്ത
സിയുടെയും പാലിയത്തച്ചൻ്റെയും പോരാട്ടങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പ
ദമാക്കി ഒരു നാടകം തയാറാക്കി കൂസിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.
- കേരളത്തിലെ സാംസ്കാരികരംഗത്ത് ശ്രീകൃഷ്ണ ഭരണകാലത്തുണ്ടായ
മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് സൗമിനാർ പ്രഖ്യാപനം തയാറാക്കുക.
ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട മേഖലകൾ:
 - അച്ചടിയും വിദ്യാഭ്യാസവും
 - ആരോഗ്യം
 - നിയമവും നീതിന്യായവും
 - പിന്തുടർച്ചക്രമം
- കേരളത്തിലുണ്ടായ സാമൂഹികപരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെക്കുറിച്ചും
സാമൂഹികമാറ്റത്തിനായി നടന്ന സമരങ്ങളെക്കുറിച്ചും എ.സി.ടി.
സഹായത്തോടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഡിജിറ്റൽ ആർബം തയാ
റാക്കുക.



രാഖ്രിക്കും രാഖ്രിതന്മാസ്ത്രവും

ഇത് സ്വാമിലുടെ രണ്ടാം ജന്മാശം ജീവനോടെ നാട്ടിലേക്കു തിരിച്ചു
വരാൻ കഴിയുമെന്ന് യാതൊരു പ്രതീക്ഷയും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.
സ്വാമി മോചിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിച്ച ഇന്ത്യ
മവണംമെന്ത്രിനോടും ഒരുപ്പാവരോടും സ്വാമി നന്ദി
വേദപദ്ധത്യങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ പാരമാധതിൽ
അഭിമാനം തോന്തുന നിശ്ചിഷ്മാണിൽ.

സിറിയയിലെ ആദ്യതരകളാപത്തിൽപ്പെട്ട് നാട്ടിലേക്കു തിരിച്ചുവരാൻ
കഴിയാതിരുന്ന ഇന്ത്യൻ നശ്സുമാരെ സർക്കാർ തിരികെയെത്തിച്ചുപ്പോ
ഃഈള്ള അവരുടെ പ്രതികരണമാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. സമാന
മായ സംഭവങ്ങളുടെ നിങ്ങൾക്കും അറിവുണ്ടാകുമല്ലോ? ജനങ്ങളുടെ
ജീവന്മാനം സ്വത്തും സംരക്ഷിക്കാനും ജനക്കേഷമപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാ
ക്കാനും പ്രതിസന്ധിയില്ലാത്തജീവിൽ ഫലപ്രദമായി പ്രവർത്തിക്കാനും കഴി
യുന്ന ഏക സ്ഥാപനം രാഷ്ട്രം മാത്രമാണ്. അതിനാൽ നാം രൂപീകരി
ച്ചിട്ടുള്ള സാമൂഹിക-രാഷ്ട്രീയ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഏറ്റവും പ്രധാന
നപ്പുട്ടതാണ് രാഷ്ട്രം.



നികോളേ
മാക്സിലി

സാർവ്വത്രികവും ശക്തവും ഒഴിച്ചുകൂടാൻ സാധിക്കാത്തതുമായ ഒരു സ്ഥാപനമാണ് റാഷ്ട്രം. മനുഷ്യൻ സ്ഥിരവാസം ആരംഭിച്ചതിനെത്തുടർന്നാണ് റാഷ്ട്രം രൂപീകൃതമായത്. വ്യത്യസ്ത രൂപത്തിലും ഘടനയിലുമായിരുന്നു എങ്കിലും റാഷ്ട്രം എല്ലാ കാലത്തും നിലനിന്നിരുന്നതായി ചരിത്രത്തിൽ നിന്നു നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം. റാഷ്ട്രം എന്ന പദം ആദ്യമായി ഉപയോഗിച്ച് പാശ്ചാത്യചിന്കനായ നികോളേ മാക്സിലിയാണ്.

എന്താണ് റാഷ്ട്രം?



ഒരു നിശ്ചിത ഭൂപരേശ്വരത്ത് സ്ഥിരമായി അധിവസിക്കുന്നവരും പരമായി കാരമുള്ള ഗവൺമെന്റാടക്കുടിയതുമായ ഒരു ജനതയാണ് റാഷ്ട്രം.

മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന നിർവ്വചനത്തിൽനിന്ന് ഒരു റാഷ്ട്രത്തിനുണ്ടായി റിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കു.

- ജനങ്ങൾ
-
-

ജനങ്ങൾ (Population)

രാഷ്ട്രരൂപീകരണത്തിന് അനിവാര്യമായ ഒരു ഘടകമാണ് ജനങ്ങൾ. പരസ്പരധാരണ, പരസ്പരാശ്രയത്വം, പൊതുതാൽപ്പര്യം എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ജനങ്ങൾ ഒത്താരുമയോടെ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടത് റാഷ്ട്രത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ജനങ്ങളില്ലാതെ റാഷ്ട്രമില്ല. എന്നാൽ ഒരു രാജ്യത്ത് ഉണ്ടാക്കിരിക്കേണ്ട ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ജനസംഖ്യയെത്തെരെനോ പരമാവധി എത്ര ജനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കണമെന്നോ നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. അമിതമായ ജനസംഖ്യയും കുറഞ്ഞ ജനസംഖ്യയും റാഷ്ട്രത്തിന് ഗുണകരമല്ല. ഇത് റാഷ്ട്രത്തിന്റെ വികസനത്തെ പ്രതികുലമായി ബാധിക്കും. ജനസംഖ്യ കുറവായ കാനക്കു കുടിയേറ്റതെതു പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. മനുഷ്യവിഭവശേഷിയുടെ ലഭ്യതക്കുറവാണ് ഈതിനു കാരണം. എന്നാൽ അമിതജനസംഖ്യ തൊഴിലില്ലായ്മയ്ക്കും ഭാരിപ്പുത്തിനും കാരണമാകുന്നു.



ജനസംഖ്യയിലെ ഏറ്റകുറച്ചിലുകൾ റാഷ്ട്രത്തെ എങ്ങനെന്ന സ്വാധീനിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തുക.

ഒരു രാജ്യത്തെ ജനങ്ങൾ ഒരു മതവിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവരോ ഒരേ ഭാഷയോ സംസ്കാരമോ ഉള്ള വരോ ആവണമെന്നില്ല. എന്നാൽ പൊതുവായ ദേശീയതയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒത്താരുമയോടെ ജീവിക്കുന്നവരായിരിക്കണം. ദേശീയത എന്നാണെന്നും അത് എത്ര രീതിയിൽ റാഷ്ട്രത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്നും മുൻ അധ്യായങ്ങളിൽ ചർച്ച ചെയ്തിട്ടുണ്ടല്ലോ.

ഭൂപ്രദേശം (Territory)

ഭൂപടവും ചുവവും നൽകിയ വിവരങ്ങളും പരിശോധിക്കു. ഈന്തുയുടെ ഭൂപ്രദേശം, അതിർത്തികൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള പരാമർശങ്ങളാണ് ഭൂപടത്തി നൊപ്പും നൽകിയിരിക്കുന്നത്. രാഷ്ട്രീപീകരണത്തിന് അനിവാര്യമായ ഒരു അടിക്കമാണ് ഭൂപ്രദേശം.

കൂത്യുമായ അതിർത്തികളോടുകൂടിയ ഒരു ഭൂപ്രദേശം രാഷ്ട്രത്തിനുണ്ടാവണം. ജനങ്ങൾ നിശ്ചിത ഭൂപ്രദേശത്ത് സ്ഥിരതാമസമാക്കുമ്പോഴാണ് രാഷ്ട്രം രൂപീകരിക്കപ്പെടുക. ഭൂപ്രദേശമേഖലയിൽ രാഷ്ട്രത്തിന് പുർണ്ണമായ നിയന്ത്രണം ഉണ്ടായിരിക്കണം.

ഭൂപ്രദേശം എന്നാൽ കരയും ജലമേഖലയും വായുമേഖലയും തീരപ്രദേശവും ചേർന്നതാണ്.



അറ്റലസിന്റെ സഹയാത്രത്താട്ട ലോക രാഷ്ട്രീയ ഭൂപടം നിരീക്ഷിക്കു. വലുപ്പം കൂടിയ റഷ്യ, കാനഡ, അമേരിക്ക തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളും വലുപ്പം കുറഞ്ഞ



ഒറിഫോറിയൽ വാട്ടേഴ്സ്

സമുദ്ദേശ്യാർഹമുള്ള രാജ്യങ്ങളുടെ തീരപ്രദേശത്തുനിന്നു 12 നോട്ടീസുകൾ മെരു (22 കിലോമീറ്റർ) കടലും ഭൂപ്രദേശത്തിന്റെ ഭാഗമായി കണക്കാക്കും. ഈ മേഖല ഒറിഫോറിയൽ വാട്ടേഴ്സ് എന്നറിയപ്പെടുന്നു. അനുമതിയില്ലാതെ ഈ മേഖലയിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന മറ്റൊരു രാജ്യങ്ങളിലെ കപ്പലുകളും ബോട്ടുകളും തീരദേശസേന പിടിച്ചെടുക്കാറുണ്ട്.

സാൻഡേരീനോ, വത്തികാൻ സിറ്റി തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളും നിങ്ങൾക്ക് കാണാൻ കഴിയും. ഭൂപ്രദേശവലുപ്പം രാഷ്ട്രത്തെപീകരണത്തെ ബാധിക്കുന്നില്ല; അതിൽത്തിക്കളോടുകൂടിയ ഭൂപ്രദേശം ഉണ്ടായാൽ മതി.

ഗവൺമെൻ്റ്

രാഷ്ട്രത്തിനും വാരുമായ ഘടകമാണ് ഗവൺമെൻ്റ്. രാഷ്ട്രത്തിനും വേണ്ടി നിയമങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും നടപ്പാക്കുകയും നീതി ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് ഗവൺമെൻ്റാണ്.

ജനങ്ങൾക്ക് സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്നതും വിവിധ സേവനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതും ഗവൺമെൻ്റാണ്. രാഷ്ട്രത്തിനും വേണ്ടി ഗവൺമെൻ്റുകൾ നിർവ്വഹിക്കുന്ന ഏതാനും ചുമതലകൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. കൂടുതൽ എഴുതി പട്ടിക വിവുലീകരിക്കുക.

- ക്രമസമാധാനം ഉറപ്പിവരുത്തുക.
- തൊഴിലവസരങ്ങൾ വർധിപ്പിക്കുക.
- വികസനപദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുക.
-
-

ഗവൺമെൻ്റുകൾ നിർവ്വഹിക്കുന്ന ഇത്തരം ചുമതലകളിലും ദേശീയ രാജ്യങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്തതരം ഗവൺമെൻ്റുകളാണ് നിലനിൽക്കുന്നത്. രാജഭരണം, സൈനികഭരണം, ജനാധിപത്യഭരണം എന്നിങ്ങനെ വിവിധ തരം ഗവൺമെൻ്റുകളുണ്ട്. ഏതുതരം ഗവൺമെൻ്റായാലും എല്ലാ രാഷ്ട്രങ്ങളിലും ഗവൺമെൻ്റ് ഉണ്ടാവണം. ഗവൺമെൻ്റുകൾ കാലാനുസ്യതമായ മാറ്റങ്ങൾക്കു വിധേയമാണ്. എന്നാൽ രാഷ്ട്രം സ്ഥിരമാണ്.



കേരളം ഒരു രാഷ്ട്രമല്ല

കൃത്യമായ ഭൂപ്രദേശവും ജനങ്ങളും ഗവൺമെൻ്റും കേരളത്തിനുണ്ട്. എന്നാൽ ആദ്യന്തരവും വൈദേശികവുമായ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള അധികാരം ഇല്ല. അതുകൊണ്ടു തന്നെ കേരളത്തെ രാഷ്ട്രമായി കണക്കാക്കാൻ കഴിയില്ല.

പരമാധികാരം (Sovereignty)

ഈതാബാപ്പം നൽകിയിരിക്കുന്ന വാർത്താ തലക്കെടുകൾ നിരീക്ഷിക്കു. ദേശീയവിഷയങ്ങളിലും അന്തർദ്ദേശീയ വിഷയങ്ങളിലും ഇന്ത്യാ ഗവൺമെൻ്റുത്തെ തീരുമാനങ്ങളോ നിലപാടുകളോ ആണ് ഇവിടെ പരാമർശിക്കുന്നത്. ബാഹ്യ നിയന്ത്രണമില്ലാതെ ആദ്യന്തരവിഷയങ്ങളിൽ തീരുമാനമെടുക്കാനും അന്തർദ്ദേശീയ വിഷയങ്ങളിൽ സന്തോഷിക്കാനും പുർണ്ണമായ അധികാരം നിലപാടെടുക്കാനുമുള്ള പുർണ്ണമായ അധികാരം



രാഷ്ട്രത്തിനുണ്ട്. രാഷ്ട്രത്തിൻ്റെ ഈ അധികാരം പറമാധികാരം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. രാഷ്ട്രത്തെ മറ്റു സഹാപനങ്ങളിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമാക്കുന്നത് പരമാധികാരമാണ്.

ജനങ്ങളും ഭൂപ്രദേശവും ഗവൺമെന്റും ഉണ്ടായാലും രാഷ്ട്രം രൂപീകരിക്കപ്പെടുകയില്ല. പരമാധികാരം ഉണ്ടുള്ള കിൽ മാത്രമേ രാഷ്ട്രം നിലവിൽ വരുകയുള്ളൂ. രാഷ്ട്രത്തിൻ്റെ സമൃദ്ധിനുവും അപരിമിതവും അവിഭാജ്യവുമായ അധികാരമാണത്. പരമാധികാരം വിഭജിക്കപ്പെട്ടാൽ പുതിയ രാഷ്ട്രം രൂപീകരിക്കപ്പെടും. പരമാധികാരത്തിന് പ്രധാനമായും രണ്ടു തലങ്ങളുണ്ട്. അവ ഏതെല്ലാമാണെന്ന് നിരീക്ഷിക്കും.

പ്രമാധികാരം



സുഖാൻ വിജേഷ് 2011 ത്തെ രൂപീകൃതമായ രാഷ്ട്രമാണ് ഒക്ഷിണസുഖാൻ. ഒരു രാഷ്ട്രത്തിൻ്റെ പരമാധികാര വിഭജനം പുതിയ രാഷ്ട്രരൂപീകരണത്തിലേക്ക് നയിക്കുമെന്നതിന് ഏറ്റവും പുതിയ ഉദാഹരണമാണ് ഒക്ഷിണസുഖാൻ. ഡാഡിലെ 193-ാമത് അംഗരാജ്യമായ ഒക്ഷിണ സുഖാൻ.

പ്രമാധികാരം

ആദ്ധ്യനത്തെലം : ഭൂപ്രദേശപരിധിക്കുള്ളിൽ എല്ലാ വിഷയത്തിലും തീരുമാനമെന്നുകാനുള്ള അധികാരം.

ബാഹ്യതലം: അതർദ്ദേശീയ വിഷയങ്ങളിൽ സ്വന്തമായ തീരുമാനമെന്നുള്ള അധികാരം.

രാഷ്ട്രരൂപീകരണത്തിന് അനിവാര്യമായ ഘടകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനിൽ ഒരു സെഫിനാർ പോൾ തയാറാകുക.



രാഷ്ട്രത്തിൻ്റെ ചുമതലകൾ

രാഷ്ട്രത്തിൻ്റെ ചുമതല സംബന്ധിച്ച പ്രമുഖ പാശ്ചാത്യചിത്രകനായ ജേർമ്മിബെന്റാമിൻ്റെ കാഴ്ചപ്പൂഡാൻ മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. പൊതുനമ്പാദവാ ജനക്കേശമം എല്ലാ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെയും ചുമതലയാണ്. ശ്രീകുമാർക്കരായേ പ്രോഗ്രാമം അനിന്നും ദാഖലിച്ചിരിക്കുന്നത്. ശ്രീകുമാർക്കരായേ പ്രധാന ചുമതലയായി കണക്കാക്കിയത് പറന്ന് മെച്ചപ്പെട്ട ജീവിതം നൽകുക എന്നതാണ്.

ആധുനികകാലത്ത് അതിവിപുലമായ ചുമതലകളാണ് രാഷ്ട്രത്തിനുള്ളത്.

**രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം ഏറ്റവും കുടുതൽ പേര്‌കൾ
ഏറ്റവും കുടുതൽ നൂൽ ചെയ്യാൻ.**

ജീർഖി ബന്നാം

കേഷമരാഷ്ട്രം (Welfare State) എന്ന ആശയം നിലവിൽവന്നതോടെ ചുമതല കളും ഗണ്യമായി വർധിച്ചു. രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ചുമതലകൾ സുചിപ്പിക്കുന്ന ചാർട്ട് നിരീക്ഷിക്കു.



രാഷ്ട്രം എല്ലാ കാലത്തും നിർബന്ധമായും നിർവഹിക്കേണ്ട ചുമതലകളാണ് നിർബന്ധിത ചുമതലകൾ. നിർബന്ധിത ചുമതലകൾ നിർവഹിക്കുന്നതിൽ നിന്നും രാഷ്ട്ര അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന മാറിനിൽക്കുക സാധ്യമല്ല. ഈ ചുമതലകൾ നിർവഹിക്കാതെപക്ഷം ജന അള്ളുടെ ജീവനും സ്വത്തിനും സംരക്ഷണം ഉണ്ടാവുകയില്ല.



നിർബന്ധിത ചുമതല കൾ നിർവഹിക്കുന്നതിനായി ഇന്ത്യ തിൽ രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ ഏതെല്ലാം? കണ്ണടത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

രാഷ്ട്രത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത ചുമതലകളും മായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകളും ചിത്രങ്ങളും ശേഖരിച്ച് ശോർജ്ജപ്പാലിം തയാറാക്കുക.



നിർബന്ധിത ചുമതലയിൽ നിന്നു വിവേചനപരമായ ചുമതലകൾക്കുള്ള വ്യത്യാസമെന്താണ്? രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സാമ്പത്തികസ്ഥിതിക്കുസരിച്ച് നിർവഹിക്കേണ്ട ചുമതലകളാണ് വിവേചനപരമായ ചുമതല. വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യസംരക്ഷണം തുടങ്ങി ഇത്തരം ചുമതലകളുടെ നിർവഹണം, ജനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട ജീവിതം സാധ്യമാക്കും. പുരോഗമനപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പാക്കുന്ന രാഷ്ട്രത്തെനാം കേഷമരാഷ്ട്രം എന്നു വിളിക്കുന്നു. രാഷ്ട്രത്തിന്റെ വിവേചനപരമായ ചുമതലകളുടെ പരിധി നിശ്ചയിക്കുക സാധ്യമല്ല. സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വളർച്ചയും മനുഷ്യരെ ആവശ്യങ്ങളിലൂണ്ടാകുന്ന വർധനവും ഈ മേഖലയെ വിപുലപ്പെടുത്തുന്നു.

രാഷ്ട്രം നിർവഹിക്കുന്ന നിർബന്ധിതവും വിവേചനപരവുമായ ചുമതലകളുടെ പ്രാധാന്യം ചർച്ചചെയ്യു.

രാഷ്ട്രീപികരണ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ

രാഷ്ട്രീ എങ്ങനെ നിലവിൽവന്നു എന്ന് വിശദമാക്കുന്ന ചില സിദ്ധാന്തങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കു.

രാഷ്ട്രീപികരണ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ

രാജവഭാഗ സിദ്ധാന്തം

രാഷ്ട്രീ ബൈവസ്യപ്പെട്ടിയാണ്. രാജാവ് ഭരവ തിരിപ്പേ പ്രതിപുരുഷ നാണ്. ഭരവത്തോട് മാത്രമേ രാജാവിന് കടപ്പാടുള്ളൂ.

പരിബാഹാസിഡ്ധാന്തം

രാഷ്ട്രീ ചരിത്രസ്വപ്പെട്ടിയാണ്. സാമൂഹിക പരിബാഹ പ്രക്രിയയുടെ ഫലമായി രൂപംകൊണ്ടു.

സാമൂഹിക ഉട്ടണ്ടി സിദ്ധാന്തം

ഇന്ത്യൻ രൂപംനൽകിയ ഒരു കരാറിലൂടെ രാഷ്ട്രീ നിലവിൽവന്നു. മനുഷ്യരേ ആവശ്യങ്ങൾ സാക്ഷാൽക്കരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അവർ രാഷ്ട്രത്തിന് രൂപം നൽകി.

രക്തസിഡ്ധാന്തം

ശക്തരായ വർ ദുർബലരുടെ മേൽ ആധിപത്യം നിലവിലുണ്ടു. മനുഷ്യരേ ആവശ്യങ്ങൾ സാക്ഷാൽക്കരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അവർ രാഷ്ട്രത്തിന് രൂപം നൽകി.

മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ ഏറ്റവും സ്വീകാര്യമായത് പരിബാഹ സിദ്ധാന്തമാണ്. വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളുടെ സാധ്യീന ഫലമായി രാഷ്ട്രീ രൂപംകൊള്ളുകയും വിവിധ വികാസപരിബാഹങ്ങളിലൂടെ ഇന്നത്തെ രൂപത്തിൽ എത്തുകയും ചെയ്തു എന്ന് ഈ സിദ്ധാന്തം വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഗോത്രം, ഗോത്രഭരണം എന്നിവയിൽ തുടങ്ങി നഗരരാഷ്ട്രം, സാമാജ്യത്രാഷ്ട്രങ്ങൾ, ഫ്രീഡം രാഷ്ട്രീ എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത രൂപത്തിൽ രാഷ്ട്രീ നിലനിന്നിരുന്നു. ഈ രാഷ്ട്രങ്ങൾ പൊതുവെ ദേശരാഷ്ട്രം (Nation State) എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. പൊതുവായ ദേശീയകാഴ്ചപ്പാടിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി രൂപംകൊള്ളുന്നതിനാലാണ് ഇവയെ ദേശരാഷ്ട്രം എന്നു വിളിക്കുന്നത്.

രാഷ്ട്രവും പ്രഭന്നും

രാഷ്ട്രീപികരണത്തിന് ജനങ്ങൾ അനിവാര്യമാണെന്ന് മുമ്പു നമ്മൾ ചർച്ചചെയ്താലും. ഇന്ത്യൻ പൗരന് രാജ്യത്തിനു പുറത്തേക്ക് സഖ്യരിക്കാൻ അനിവാര്യമായ പാസ് പോർട്ടീറ്റി ചീത്രം നൽകിയാണെന്നു. പാസ്‌പോർട്ട്, ജനനസർട്ടിഫിക്കറ്റ് തുടങ്ങിയവയിൽ ദേശീയത രേഖപ്പെടുത്താറുണ്ട്. ഒരു വ്യക്തിയുടെ പാരത്യം ഏതാണ്ടും ഇതു വ്യക്തമാക്കുന്നു.



പ്രഥമം

ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്റെ നയമനിർമ്മാണ നടപടികളിലും നിർന്മിശ്വഹിണ്ടിലും
 പരിപ്രകാരം അധികാരിക്കുമ്പോൾ ഏതു വ്യക്തിയെയും
 അ രാഷ്ട്രത്തിലെ പ്രാഥം എന്ന് പിഴിക്കാം.
അരിസ്റ്റോട്ടിൽ



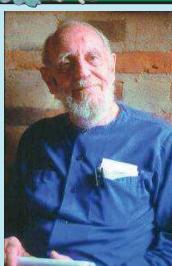
രാഷ്ട്രീയ അവകാശങ്ങൾ



വോട്ടുചെയ്യാനുള്ള അവകാശം, തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിക്കാനുള്ള അവകാശം, സംഘടനകൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള അവകാശം, ഗവൺമെന്റിനെ വിമർശിക്കാനുള്ള അവകാശം, ഓദ്യോഗിക സ്ഥാനങ്ങൾ വഹിക്കാനുള്ള അവകാശം, ഒരു അവകാശം തുടങ്ങിയവയാണ് രാഷ്ട്രീയാവകാശങ്ങൾ.



ലാറി ബേകർ



1917 ലെ ബൈറ്റ്സിലെ ബേർമിൻ ഹാമിൽ ജനിച്ചു. 1945 ലെ ലൈപ്പസി മിഷൻസ് ഭാഗമായി ഇന്ത്യയിലെത്തി. ഗാന്ധിയൻ ആശയങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തെ വളരെയധികം സ്വാധീനിച്ചു. കേരളത്തിൽ ചെലവുകുറഞ്ഞ പാർപ്പിടനിർമ്മാണരീതി അവതരിപ്പിച്ചു. വാസ്തവിച്ചാമേഖലയിലെ ഗാന്ധിജി എന്നറിയപ്പെടുന്നു. 1989 ലെ ഇന്ത്യൻ പ്രഥമതാം സീരികൾച്ച ലാറി ബേകർ 2007 ലെ അന്തരിച്ചു. ആർജിതപരതരത്തിലും ബേകർ ഇന്ത്യൻ പ്രാഥമായി.

ശ്രീകു ചിന്തകനായ അരിസ്റ്റോട്ടിലിന്റെ പ്രഥമത കാഴ്ചപ്പാടാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. രാഷ്ട്രവും പ്രാഥമ തമിലുള്ള ബന്ധം ഇതിലുടെ വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഒരു രാജ്യത്തെ പുർണ്ണവും തുല്യവുമായ അംഗത്വമാണ് പ്രാഥമതം. പ്രഥമതം ഒരു വ്യക്തിയെ രാഷ്ട്രീയ അവകാശങ്ങളും പ്രാഥമകാശങ്ങളും അനുഭവിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു. രാഷ്ട്രവും പ്രാഥമ തമിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം വ്യക്തമാക്കുന്ന ചാർട്ട് നിരീക്ഷിക്കു.

രാഷ്ട്രം പ്രാരംഭ അവകാശങ്ങൾ ഉറപ്പു നൽകുന്നേം പ്രാരംഭ രാഷ്ട്രത്തോട് കടമകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നും ഇതു വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥ നിലവിൽ വന്നതോടൊപ്പം പ്രഥമതം എന്ന ആശയത്തിന് പ്രാധാന്യം ലഭിച്ചത്. ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥ രേണുകിർശ്വഹണത്തിൽ പ്രാരംഭിച്ച പ്രകാളിത്തം രാഷ്ട്രീയാവകാശങ്ങളിലുടെ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. പ്രാരംഭ മാത്രമാണ് രാഷ്ട്രീയാവകാശങ്ങൾ ലഭിക്കുക.

ഒരു രാജ്യത്ത് താമസിക്കുന്ന എല്ലാവരും ആരാജ്യത്തെ പ്രാരംഭാരാജ്യാ? പ്രാരംഭാരാകുടാതെ വിദേശികളും ഒരു രാജ്യത്തുണ്ടാവും. ധാരാളം ഇന്ത്യൻ പ്രാരംഭാരാ വിദേശരാജ്യങ്ങളിൽ തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്ന് നിങ്ങൾക്കുണ്ടായാമല്ലോ. പ്രാരംഭാരാ എല്ലാ അവകാശങ്ങളും വിദേശികൾക്കു ലഭിക്കില്ല. ഇന്ത്യയിൽ പ്രാരംഭ മാത്രം ലഭിക്കുന്ന ഏതാനും അവകാശങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. കൂടുതൽ അവകാശങ്ങൾ എഴുതി പട്ടിക വിവുലീകരിക്കുക.

- തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മത്സരിക്കാനുള്ള അവകാശം.
-
-

പൗരത്യം എങ്ങനെയെല്ലാം ലഭിക്കുന്നു. പൗരത്യം പൊതുവെ രണ്ടുതരമുണ്ട്. ചാർട്ട് നിരീക്ഷിക്കു.



ജനനാ ലഭിക്കുന്ന പൗരത്യമാണ് സ്വാഭാവികപാതയം. ഒരു രാജ്യത്തു നിലവിലുള്ള നിയമാനുസൃത നടപടിക്രമങ്ങൾ പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഒരാൾ നേടുന്ന പൗരത്യമാണ് ആർജിത പൗരത്യം. പൗരത്യ നിയമങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന യോഗ്യതകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ പൗരത്യം നേടിയെടുക്കാൻ കഴിയു.

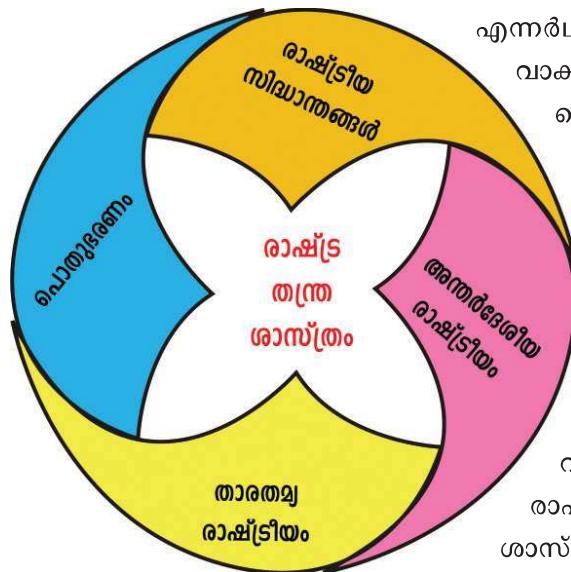
രാഷ്ട്രത്രണശാസ്ത്രം

രാഷ്ട്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ആശയങ്ങളാണ് നാം ഈ ഇതുവരെ ചർച്ച ചെയ്തത്. രാഷ്ട്രം, ഗവൺമെന്റ് എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം പുരാതന കാലം മുതൽതന്നെ ആരംഭിച്ചിരുന്നു. മനുഷ്യരെ നിരുജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു നിൽക്കുന്നതിനാൽ രാഷ്ട്രീയവിഷയങ്ങളെ കൂടുതൽ സമഗ്രമായ വിശകലനത്തിനും പഠനത്തിനും വിധേയമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. രാഷ്ട്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു ഒരു പഠനമേഖല എന്ന നിലയിലാണ് രാഷ്ട്രത്രണശാസ്ത്രം നിലവിൽവന്നത്. പുരാതന ഗ്രീക്ക് ചിന്തകനായ അരിസ്തോട്ടിൽ രാഷ്ട്രത്രണശാസ്ത്രത്തിന് നൽകിയിരിക്കുന്ന നിർവ്വചനം വിശകലനം ചെയ്യു.

രാഷ്ട്രത്രണക്കുറിച്ചും റവന്യൂബന്ധനക്കുറിച്ചും
പഠനമാണ് രാഷ്ട്രത്രണശാസ്ത്രം.

അരിസ്തോട്ടിൽ

അരിസ്തോട്ടിലിന്റെ നിർവ്വചനമനുസരിച്ച് രാഷ്ട്രം, ഗവൺമെന്റ് എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുമായുള്ള പഠനമാണ് രാഷ്ട്രത്രണശാസ്ത്രം. രാഷ്ട്രീയവിഷയങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യുന്ന തന്റെ കൃതികൾ അരിസ്തോട്ടിൽ ‘പൊളിറ്റിക്സ്’ എന്ന പേരു നൽകി. രാഷ്ട്രത്രണ സമഗ്രമായി വിശകലനം ചെയ്ത ആദ്യകൃതിയാണത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അരിസ്തോട്ടിൽ രാഷ്ട്രത്രണശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവ് എന്നറിയപ്പെടുന്നു. സോക്രറ്റീസ്, ഫ്ലേറോ തുടങ്ങിയവരുടെ സംഭാവനകളും രാഷ്ട്രത്രണശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തെ സഹായിച്ചു. നഗരരാഷ്ട്രം



എന്നർമ്മം വരുന്ന ഗ്രീക്ക് പദമായ പോളിന് എന്ന വാക്കിൽനിന്നാണ് ‘പൊളിറ്റിക്സ്’ എന്ന പദം രൂപം കൊണ്ടത്.

രാഷ്ട്രത്രൈപഠനം തുടക്കത്തിൽ രാഷ്ട്രം, ഗവൺമെന്റ് തുടങ്ങിയ സ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെപ്പറ്റിയുമാണ് പഠനം നടത്തിയത്. ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥ നില വിൽവന്നതോടെ രാഷ്ട്രീയപക്ഷാളിത്തം എന്ന ആശയത്തിനും പ്രാധാന്യം ലഭിച്ചു. ഇതിന്റെ പരിണതപദ്ധതിമായി രാഷ്ട്രീയസ്ഥാപനങ്ങളെക്കു രിച്ചുള്ള പഠനത്തോടൊപ്പും രാഷ്ട്രീയപ്രക്രിയയും രാഷ്ട്രത്രൈപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി. രാഷ്ട്രത്രൈപഠനത്തിന്റെ പഠനമേഖല നിരന്തരം വിപൂലമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. രാഷ്ട്രത്രൈപഠനത്തിലെ പ്രധാന പഠനമേഖലകൾ ചിത്രത്തിൽ നിരീക്ഷിക്കു.

രാഷ്ട്രത്രൈപഠനത്തിന്റെ പ്രധാന പഠനമേഖലകൾ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ നാലു മേഖലകൾ കൂടാതെ രാഷ്ട്രീയപ്രക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ ആശയങ്ങളും രാഷ്ട്രത്രൈപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ചർച്ചചെയ്യുന്നു.

രാഷ്ട്രത്രൈപഠനം എന്തിന്?

രാഷ്ട്രത്രൈപഠനം രാഷ്ട്രീയവും അകറ്റിനിർത്തേണ്ടവയാണോ? രാഷ്ട്രീയത്തിൽ നാം സജീവമായി ഇടപെടേണ്ടതുണ്ടോ? ഫേറോയുടെ ഇതു സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പും നിരീക്ഷിക്കു.

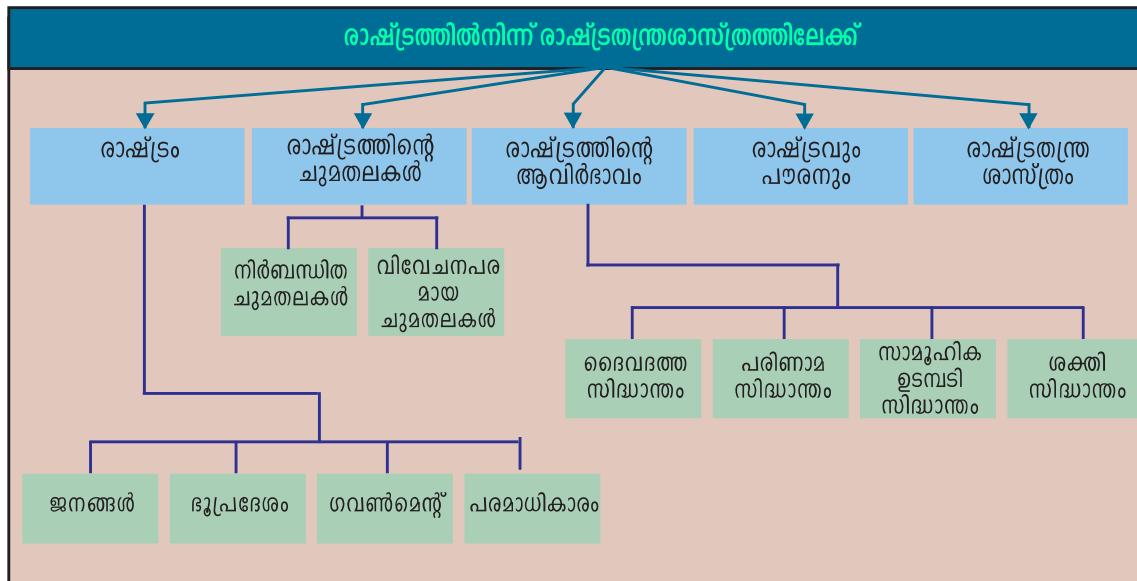
**നിന്നും ബഹ്മിമന്ത്രിൽ സജീവമായി ഇടപെടാതിരിക്കുന്നതിന്റെ പരിശീലന വലം
നിന്നുള്ള ഭാഗങ്ങൾ മോബൈൽ നിന്നും ദിക്കും എന്നതാണ്.**

ഫേറോ

**രാഷ്ട്രത്രൈപഠന ചിത്രകരുടെ
ചിത്രങ്ങളും സംഭാവന
കളും ഉൾപ്പെടുത്തി
പാർപ്പോയിട്ടു്
പ്രസഞ്ചിപ്പാൻ തയ്യാറാക്കി
അവതരിപ്പിക്കുക.**



ജനാധിപത്യസമൂഹത്തിൽ ഫേറോയുടെ ഈ കാഴ്ചപ്പാടിന് വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. നാം പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന സമൂഹത്തിന്റെ മേഖലയും മികവും നമ്മൾ എങ്ങനെ ആ സമൂഹത്തിലെ രാഷ്ട്രീയപ്രക്രിയയിൽ ഇടപെടുന്നു എന്നതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയായിരിക്കും. പൊതുവായ ഏതു വിഷയത്തെയും യുക്തിപൂർവ്വം വിശകലനം ചെയ്യുകയും ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെടുകയും വേണം. ഇതിന് രാഷ്ട്രത്രൈപഠനം നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.



വിലയിരുത്താം

- രാഷ്ട്രം എന്നാൽ എന്ത്? രാഷ്ട്രത്തിന്റെ അവസ്ഥാഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
 - പരമാധികാരത്തിന്റെ ആഭ്യന്തര-ബാഹ്യതലങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.
 - രാഷ്ട്രത്തിന് നിർബന്ധിതവും വിവേചനപരവുമായ ചുമതലകളുണ്ട്. അവ എത്രെല്ലാം?
 - രാഷ്ട്രവും രണ്ടാവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ സിഖാന്തങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
 - പ്രത്യോഗം എന്നാലെന്ത്? പ്രത്യോഗം വിദേശിയും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം പ്രസ്താവിക്കുക.
 - ആർജിതപ്രത്യവും സാഭാവികപ്രത്യവും വിശദമാക്കുക.
 - രാഷ്ട്രത്വരാന്വന്നതം എന്നാൽ എന്ത്?
 - താഴെ തന്മീറിക്കുന്നവർിൽ രാഷ്ട്രത്വരാന്വന്നത്തിന്റെ പിതാവ് എന്നറിയപ്പെടുന്നതാർ?
- എ) അരിന്റോട്ടിൽ
- ബി) പ്ലേറ്റോ
- സി) സോക്കെൻ
- ഡി) കൗടില്യൻ



തൃക്കപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രധാന രാഷ്ട്രീയചിന്തകരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അടിക്കുറിപ്പോടെ ആൽബം തയാറാക്കുക.
- പ്രമുഖ ചിന്തകരുടെ കൃതികളും അവർ മുന്നോട്ടുവച്ച ചിന്തകളും വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.
- ഇന്ത്യ ഗവൺമെന്റ് നടപ്പാക്കുന്ന ജനക്ഷേമപദ്ധതികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി അവയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്ന കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.



പറരോധം



ഹജ്ജബ്ര

മംഗലാപുരത്തിനടുത്തുള്ള നൃപദ്ധൂ
ഗ്രാമത്തിൽ പണ്ണായത് സ്കൂൾ
സ്ഥാപിച്ച് ആയിരക്കണക്കിന് കൂട്ടികൾക്ക്
വിദ്യാഭ്യാസാവസരം നൽകുന്നു.
തെരുവിൽ ഓരോ കച്ചവടം നടത്തുന്ന
നിരക്ഷരനാണ് അദ്ദേഹം. തനിക്ക്
ലഭിക്കാതെപോയ വിദ്യാഭ്യാസം
സമൂഹത്തിനാകെ ലഭിക്കാൻ
അവസരമാരുക്കിയ
മാത്യുകാ വ്യക്തിയാണ് ഹജ്ജബ്ര.



കല്ലേൻ പൊക്കുടൻ

കല്ലുർ ജില്ലയിലെ പഴയങ്ങാടി
ഗ്രാമത്തിൽ ജനിച്ച കല്ലേൻ പൊക്കുടൻ
പ്രശസ്ത പഠിസ്ഥിതി സംരക്ഷക
നായിരുന്നു. ഒഡാം കൂം വിദ്യാഭ്യാസം
മാത്രമുള്ള പൊക്കുടൻ കണ്ണൽക്കാടുക
ളുടെ സംരക്ഷണത്തിന് സജീവിതം
നീകിവച്ചു.
ആയിരക്കണക്കിന് കണ്ണൽച്ചേടികൾ
വച്ചുപിടിപ്പിച്ച കല്ലേൻ പൊക്കുടൻ
സമൂഹത്തിൽ പഠിസ്ഥിതികാവബോധം
സുഷ്ടിക്കുന്നതിന് ഉത്തമമായുകയായി.

ഹജ്ജബ്രയും കല്ലേൻ പൊക്കുടനും സമൂഹനയ്ക്കുവേണ്ടി സ്വയം തിര
ഞ്ഞടുത്ത മേഖലകളിൽ വലിയ സംഭാവനകൾ നൽകിയവരാണ്.

ഇവരെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് സഹപാർക്കുമായി ചർച്ച ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കു.

സാധാരണ വ്യക്തികൾക്കുപോലും വളരെ ശക്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റു ടുക്കാൻ കഴിയുമെന്ന സന്ദേശമാണ് ഈവരുടെ ജീവിതം. വ്യത്യസ്തമായ ചിന്തയും നിസ്വാർഥമായ പ്രവർത്തനവും സമൂഹത്തിന്റെയും സഹജീവികളും ഒരു പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധവും സേവനസന്ധ്യയിലും ഇവരെ മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നത്.



സമുഹത്തിന്റെ പൊതുനാന്തര്യക്കുവേണ്ടി പ്രവർത്തനക്കുന്ന വ്യക്തികളെകൂടിച്ചീർപ്പിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾക്കു മുൻപുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കാണുന്ന സവിശേഷ തകൾ പ്രക്രിയകളുടെ അനുഭവമാണ്.

ഉത്തമമായ സമൂഹസ്വഷ്ടിക്ക് എല്ലാവരിലും ക്രിയാത്മകമായ മനോഭാവങ്ങളും മുല്യങ്ങളും ഉണ്ടാവേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ആധുനികസമൂഹത്തിലെ ഓരോ അംഗവും പറരൻ എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഓരോ പാരന്യം സമൂഹത്തിന് വേണ്ടിയുള്ളതാണെന്നും സമൂഹത്തിന്റെ ഉത്തമതാൽപ്പര്യങ്ങളാണ് പറരൻ്റെ തെന്നുമുള്ള തിരിച്ചറിവാണ് പാരബോധം. പാരബോധമുള്ളവർ അവനവ നോട്ടും സമൂഹത്തോടും മാനവികതയോടും കൂടും ഉത്തരവാദിത്തവുമുള്ളവരായിരിക്കും.

പ്രഭാവായത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

സമൂഹത്തിന്റെയും റാഷ്ട്രത്തിന്റെയും പുരോഗതിയെ പറ്റബോധം വളരെയധികം സ്ഥാപിക്കിക്കുന്നു. പറ്റബോധമില്ലക്കിൽ മനുഷ്യൻ സ്ഥാപനാവുകയും എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും സന്തു നേടുങ്ങിക്കു വേണ്ടി മാത്രമാവുകയും ചെയ്യും. ഈത് സാമൂഹികജീവിതത്തെ പ്രതികുലമായി ബാധിക്കും. ഈത്തരമൊരു സമൂഹത്തിൽ സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും ഉണ്ടാവുകയില്ല. .

നൽകിയിരിക്കുന്ന വാർത്താ തലക്കെടുകൾ നിരീക്ഷിക്കു. നമ്മുടെ പൊതുസം

பேரவை கணம்: குடிவெலுக்கூடும் ரூக்கி

நிறைவேலி: பக்ரத்யூயிகள் ஸுயற்சி

பார்வைகள்: வீச்சினியிலிருந்து வீச்சினியிலிருந்து வீச்சினி

മുഹം അഭിമുഖീകരി
ക്കുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങൾ
ഇംഗ്ലീഷ് സൃഷ്ടി
പ്രക്രിയ താഴെ പറി
പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരി
ഹാരം കാണാൻ
രാഷ്ട്രത്തിനു മാത്ര
മായി കഴിയുമോ? ജന

അള്ളുടെ കൃകായ പ്രവർത്തനങ്ങളും സഹകരണവും ഇതിന് അനിവാര്യമാണ്. പൊതുസമൂഹം നേരിട്ടുന ചില പ്രശ്നങ്ങളും അവയ്ക്കുള്ള ഏതാനും പരിപാരമാർഗങ്ങളും നൽകിയിരിക്കുന്നു. കൃകുതൽ പരിപാരങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കി വിപൂലീകരിക്കുക.

പ്രശ്നങ്ങൾ	നമ്മൾ എത്തും ചെയ്യാം?
• ജലക്ഷാമം	<ul style="list-style-type: none"> • ജലത്തിന്റെ കാര്യക്ഷമതയോടെയുള്ള ഉപയോഗം • •
• മാലിന്യം	<ul style="list-style-type: none"> • ഉറവിട മാലിന്യസംസ്കരണം • •
• പ്രളയം	<ul style="list-style-type: none"> • സുരക്ഷിത സഹാനങ്ങളിലേക്ക് മാറി താമസിക്കുക. • •
• അഴിമതി	<ul style="list-style-type: none"> • അഴിമതിക്കെതിരായ ബോധവൽക്കരണം • •

പൊതുസമൂഹം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പല പ്രശ്നങ്ങൾക്കും പരിഹാരം കാണാൻ പൗരബോധം സഹായിക്കുന്നുവെന്ന് ഇതിൽനിന്നു മനസ്സിലാക്കാം.

ഒരു ക്ഷേമരാഷ്ട്ര രൂപീകരണത്തിൽ പൗരബോധം സുപ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. പ്രതിസംബന്ധിച്ചുള്ള സമൂഹത്തിന്റെ പുനർന്നിർമ്മാണ തത്തിനും അരക്ഷിതാവസ്ഥയിൽ നിന്നുള്ള മോചനത്തിനും ഇത് സമൂഹത്തെ സഹായിക്കുന്നു. കേരള ജനതയെ ദുരിതത്തിലാംത്തിയ 2018 ആഗസ്റ്റിലെ മഹാപ്രളയത്തെ അതിജീവിക്കാനായത് വ്യത്യസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾ ഒത്താരുമയോടെ നടത്തിയ രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. പൗരബോധത്തിന്റെ ഉത്തമ ഉദാഹരണമായി ഇതിനെ പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്.

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, അഴിമതിക്കെതിരായ ബോധവൽക്കരണം എന്നീ മേഖലകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാറ്റപ്പെട്ടിരുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുക.



ഓരോരുത്തരുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹനമ്പയ്ക്ക് വേണ്ടിയാകുന്നേം സമൂഹത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന തിരിച്ചറിവാണ് പൗരബോധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം.

പൗരബോധത്തെ നിർണ്ണയിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ

പൗരബോധ രൂപീകരണത്തെ ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും സ്വാധീനിക്കുന്നു. ഓരോ വ്യക്തിക്കും ജീവിതസാഹചര്യങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത അനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നതിനാൽ പൗരബോധത്തിലും ഏറ്റക്കൂടിച്ചിലുകൾ ഉണ്ടാകും. പൗരബോധം രൂപപ്പെടുത്തുന്ന പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നു.

- കുടുംബം
- വിദ്യാഭ്യാസം
- സാമൂഹികവ്യവസ്ഥ
- സംഘടനകൾ
- രാഷ്ട്രീയവ്യവസ്ഥ

മുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള ഓരോ ഘടകവും വ്യക്തിത്വപീകരണത്തെ വളരെ ധാരികം സാധിനിക്കുന്നുണ്ട്. അവ മനുഷ്യൻ്റെ ചിന്തയെയും പ്രവർത്തന തെയ്യും രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. അനുകൂലമായ സാഹചര്യങ്ങൾ മാത്രമല്ല, പ്രതികൂലവും വെല്ലുവിളി ഉയർത്തുന്നതുമായ സാഹചര്യങ്ങളും ഒരു വ്യക്തിയിൽ ശക്തമായ പാരബോധം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് സഹായകമാകും.



വ്യത്യസ്ത ജീവിതസാഹചര്യങ്ങൾ എങ്ങനെയെല്ലാഭാഗം് പാരബോധം രൂപപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്നതെന്ന് ചർച്ചചെയ്യുക. അനുകൂലവും പ്രതികൂലവുമായ സാഹചര്യങ്ങളുടെ സ്വാധീനപരമായി പാരബോധം രൂപപ്പെട്ട വ്യക്തിയുണ്ടെങ്കിൽ പ്രിക്കപ്പെടുത്തുക.

പാരബോധം എന്നെന്ന വളർത്തിയെടുക്കാം?

പാരബോധം വളർത്തിയെടുക്കുകയും നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. പാരബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് ബോധപൂർവ്വമായ ശ്രമങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ഏതു സമൂഹവും പാരബോധം വളർത്തുന്നതിന് ക്രിയാത്മകമായ നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളാറുണ്ട്.

സാമൂഹികന്നു പൂർണ്ണമായും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് നടത്തുന്ന ക്രിയാത്മക ഇടപെടലിലൂടെ മാത്രമേ എല്ലാവരിലും പാരബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. ഏതാനും മാർഗങ്ങൾ താഴെക്കൊടുക്കുന്നു.

കൂടുംബം

മുതിർന്നവരെ ബഹുമാനിക്കാനും സമൂഹസേവനത്തിലേർപ്പെടാനും നാം പഠിക്കുന്നത് പ്രാദാമികസമാപനമായ കൂടുംബത്തിൽ നിന്നാണ്. അംഗങ്ങളിൽ കർത്തവ്യബോധം വളർത്തുന്നതിലും നിലനിർത്തുന്നതിലും കൂടുംബം വലിയ പങ്കും വഹിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടുംബത്തിൽനിന്നുള്ള പ്രചോദനവും പ്രോത്സാഹനവും പലപ്പോഴും ഉന്നതമായ പാരബോധം വളർത്തും. ഓരോ വ്യക്തിയും കൂടുംബത്തിനുവേണ്ടിയും കൂടുംബം സമൂഹത്തിനുവേണ്ടിയുമാണെന്ന ബോധം കൂടുംബാന്തരീക്ഷത്തിൽ വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയണം.



കൂടുംബം പാരബോധയുപീകരണത്തെ ഏതു രീതിയിൽ സ്വാധീനിക്കുന്നു? ചർച്ചചെയ്യുക.

വിദ്യാഭ്യാസം

നിങ്ങളുടെ സ്കൂൾ നടത്തുന്ന വിവർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്ഥൂല തയ്യാറാക്കുക.



വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിലും ലഭിക്കുന്ന അറിവുകൾ സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനകരമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ വ്യക്തിയെ പ്രാപ്തനാക്കുകയാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും ലക്ഷ്യം. മൂല്യബന്ധം, സഹിഷ്ണുത, നേതൃത്വം, പരിസ്ഥിതിബോധം, ശാസ്ത്രാവബോധം തുടങ്ങിയവ വളർത്തിയെടുക്കാൻ വിദ്യാഭ്യാസം സഹായിക്കും. ശാസ്ത്രവും സാങ്കേതികവിദ്യയും സമൂഹ

ഹത്തിന് പ്രയോജനകരമായ രിതിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ വിദ്യാഭ്യാസ തത്തിലുടെ സാധിക്കണം. മുല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസസമീപനത്തിലുടെ പാരബോധം ജനങ്ങളിലെത്തിക്കാൻ കഴിയും. ഗവൺമെന്റുകൾ വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകുന്നത് ഈ ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ്.

പാരബോധ രൂപീകരണത്തിനുതകുന്ന എന്നെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിന് ഏറ്റുടക്കാൻ കഴിയും. വാർഷിക കലണ്ടർ തയാറാകി നടപ്പാക്കുക.



സംഘടനകൾ

രാഷ്ട്രീയവും സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും സാംസ്കാരികവുമായ നിരവധി സംഘടനകൾ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലുണ്ട് എന്ന് നിങ്ങൾക്കറിയാമല്ലോ. സേവനസന്ധ്യതയോടെ പ്രവർത്തിക്കാൻ ഒരു വ്യക്തിയെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നത് പലപ്പോഴും ഇത്തരം സംഘടനകളാണ്.

പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണം, മനുഷ്യാവകാശസംരക്ഷണം, ജീവകാരുണ്യപ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ നിരവധി സന്ധ്യസംഘടനകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധവും മനുഷ്യാവകാശബോധവും വ്യക്തികളിൽ സൃഷ്ടിക്കാൻ ഇത്തരം സംഘടനകൾക്കു സാധിക്കും.

മാധ്യമങ്ങൾ

പാരബോധരൂപീകരണത്തിൽ മാധ്യമങ്ങൾക്ക് വലിയ സഹാനമാണുള്ളത്. അച്ചടിമാധ്യമങ്ങളും ഇലക്ട്രോണിക് മാധ്യമങ്ങളും സമൂഹത്തെ വളർച്ചയിക്കാം സാധിക്കുന്നുണ്ട്. വാർത്തകളും വിവരങ്ങളും ജനങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നത് മാധ്യമങ്ങളാണ്. ശരിയായതും വസ്തുനിഷ്ഠവുമായ വിവരങ്ങൾ ക്രിയാത്മകമായ ആശയരൂപീകരണത്തിലേക്കു നയിക്കും. മാധ്യമങ്ങൾ നിഷ്പക്ഷവും സ്വത്വവുമായിരിക്കണം. മാധ്യമങ്ങളിൽനിന്നും ലഭിക്കുന്ന അറിവുകൾ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തണം.

പാരബോധം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന വാർത്തകളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ആൽബം തയാറാക്കുക.



ജനാധിപത്യവസ്ഥ

പാരബോധത്തിന് അനിവാര്യമായ ഒരു ഘടകമാണ് ജനാധിപത്യം. പാരബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് സഹാധിക്കുന്ന എല്ലാ ഘടകങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനം ജനാധിപത്യമാണ്. ജനാധിപത്യം ഒരു ഭരണക്രമം എന്നതിലും പരി ജീവിതശൈലിയാണ്. നമ്മുടെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ജനാധിപത്യ സമീപനം ഉണ്ടായിരിക്കണം. ജനങ്ങൾ പരസ്പരസഹകരണത്തോടെ ജീവിക്കേണ്ടത് ജനാധിപത്യ സമൂഹത്തിന് അനിവാര്യമാണ്. മറ്റൊളവരിൽ നിന്നും സ്വീകരിക്കുന്ന സഹകരണവും പിന്തുണയും തിരികെ നൽകുകയെന്നത്

ഉയർന്ന ജനാധിപത്യ ബോധത്തിന്റെ അടയാളമാണ്. ജനാധിപത്യം സഹജീ വികാളക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാനും അവരുടെ സ്വാത്രത്യം, സമത്വം, അവകാശ അൾ എനിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കാനും വ്യക്തികളെ പ്രേരിപ്പിക്കും. ജനാധിപത്യം നിയമവാഴ്ചയിൽ വിശദിക്കുന്നു. എല്ലാവരും നിയമവിധേയരാണ് എന്നതാണ് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനം.

ഉത്തരവാതുകകൾ പരിചയപ്പെടൽ



ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കു. ഇവരോക്കെ സമൂഹത്തിന് വലിയ സംഭാവനകൾ നൽകിയ ഉത്തമപൂരണവോധമുള്ള വ്യക്തിത്വങ്ങളിൽ ചിലരാണ്. ഇവരുടെ പ്രവർത്തനമേഖലയും സംഭാവനയും കണ്ടെത്തു.

വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവോഴും മാനുഷികതയും സഹജീവിസ്തേ ഹവും കര്ത്തവ്യവോധവും ഇവർ പ്രകടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. സ്വന്തം പ്രവർത്തനമേഖലയിൽ നിസ്വാർമ്മമായും അർപ്പണമനോഭാവത്തോടെയും എല്ലാവരും പ്രവർത്തിക്കണം. ഓരോ വ്യക്തിയെയും ഇത്തരത്തിൽ ചിന്തിപ്പിക്കുകയും പ്രവർത്തിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവോണ്ട് സമൂഹപൂരോഗതി സാധ്യമാകുന്നത്. ജൈവകാരണ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഭൂതികാശാസ്പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ നിങ്ങളും പങ്കാളികളാകാറുണ്ടോ. നിങ്ങളിലെ പൗരഭോധമാണ് ഇതു വ്യക്തമാക്കുന്നത്.



പാരമോധ്യം രൂപപ്പെടുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളിൽ നടപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എത്തെല്ലാശാഖകളിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

പാരമോധ്യവും ധാർമ്മികതയും

മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ തലങ്ങളിലും ഉണ്ഡാവേണ്ട ധാർമ്മികതയെ സംബന്ധിച്ച് ശാസ്യജിയുടെ കാഴ്ചപ്പൊണ്ട് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും അടിത്തറ ധാർമ്മികതയാണ്. എന്താണ് ധാർമ്മികത? നമതിനുകൂടായുള്ള നമ്മൈ സ്വീകരിക്കുകയും കടമകൾ ഉത്തരവാദിത്വത്വത്വാട നിർവ്വഹിക്കുകയുമാണ് ധാർമ്മികത എന്നതുകൊണ്ടർമ്മമാക്കുന്നത്.

സമൂഹത്തോടും രാജ്യത്തോടുമുള്ള കടക നിറവേദനകൾ ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും ധർമ്മാണം.

ധാർമ്മികത ഗാസിജിയുടെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ



- ആദർശമില്ലാത്ത റഷ്ട്രീയം
 - അധ്യാത്മമില്ലാത്ത സന്പത്ത്
 - മനുഷ്യത്വമില്ലാത്ത ശാസ്ത്രം
 - ധാർമ്മികതയില്ലാത്ത വാൺജ്യം
 - സ്വഭാവമഹിമയില്ലാത്ത വിദ്യാഭ്യാസം
 - ത്യാഗമില്ലാത്ത ആരാധന
 - മനസ്സാക്ഷിയില്ലാത്ത സന്ദേശം
- ഈ അത്യന്തം അപകടമാണ്.

നമ്മുടെ ചിത്തത്തെ പ്രവൃത്തികളെയും റിലയിരുത്തി നോക്കു. അവയിൽ സിക്കാവുവും അസിക്കാവുവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടിക്കൊടുത്തുക.



ധാർമ്മികത പാരമോധനയെ സഹായിക്കുന്നു. എന്നാൽ അധാർമ്മികത പാരമോധനയും ഇല്ലാതാക്കുന്നു. ജീവിതത്തിൻ്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും ധാർമ്മിക പാരമോധന സൂച്ചിക്കലാണ് പാരമോധന വളർത്തിയെടുക്കാനുള്ള ഏറ്റവും ഫലപ്രദമായ മാർഗ്ഗം. പാരമോധന ക്രിയാത്മകമായെങ്കിലും മാനസികാവനമുണ്ടാക്കാനും ധാർമ്മികത പാരമോധനയും സഹായിക്കുന്നു.

പാരമോധനമുള്ളതും പാരമോധനമില്ലാത്തതുമായ ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അവയിൽ പാരമോധനത്തിനു നേരെ (✓) അടയാളവും പാരമോധനമില്ലായ്മയ്ക്കുനേരെ (✗) അടയാളവും രേഖപ്പെടുത്തുക.



പ്രസ്താവന	പാരമോധന	പാരമോധനമില്ലായ്മ
• എത്ര തിരക്കുണ്ടെങ്കിലും വാഹനമോടിക്കുമോശ് ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ പാലിക്കണം.		
• വീട്ടിലെ ഛാലിനുഞ്ഞൾ പൊതുവാഴിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നതിൽ തെറ്റില്ല.		
• ചരിത്രനാടകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുകയെന്നത് എന്നില്ലെന്നും കടകയാണ്.		
• പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് എന്നും കടകയാണ്.		
• അനീതിക്കെതിരെ പരാതിപ്പാന് പാടില്ല.		
• അത്യാവശ്യ സന്ദർഭങ്ങളിൽ അഴിച്ചിട്ടിട്ടും നടത്താം.		
• വ്യാധരെ ബഹുമാനിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും വേണം.		

പ്രരബ്ദിയം വെല്ലുവിളികൾ

പൊതുതാൽപൂര്യങ്ങളെ അവഗണിച്ച് സ്വന്തം താൽപൂര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി എത്തും ചെയ്യാൻ തയാറാവുന്നതാണ് പാരബ്ദിയം നേരിട്ടുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളി. എങ്ങനെ ഈ വെല്ലുവിളികളെ മറികടക്കാം?



നമ്മക്കും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കാം...

പാരബ്ദിയമുള്ള വിദ്യാർഥികൾ സമൂഹത്തിന് മാതൃകാ പരമായ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കും. ചിലതു താഴെ കൊടുക്കുന്നു. കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ണെത്തുമണ്ണാ.

- അവധിയാനസമ്മതപത്രം നൽകൽ.
- രക്തദാനത്തിന് തയാറാകൽ.
- എസ്.പി.സി, എസ്.സി.സി, സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്‌സ്, മറ്റ് കൂൺകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകൽ.
- പൊതു ഇടങ്ങൾ വൃത്തിയായി സുക്ഷിക്കൽ.
- അപകടത്തിൽപ്പെട്ടവർക്കു പ്രമാണശുശ്രൂഷ നൽകൽ.
- ഭിന്നശേഷിയുള്ളവരെയും വുല്സരെയും സഹായിക്കൽ.
-
-

ഇതു രഞ്ജി ലുള്ള കൂടു തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നത് പാരബ്ദിയത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികൾ മറിക്കാൻ സഹായിക്കും.

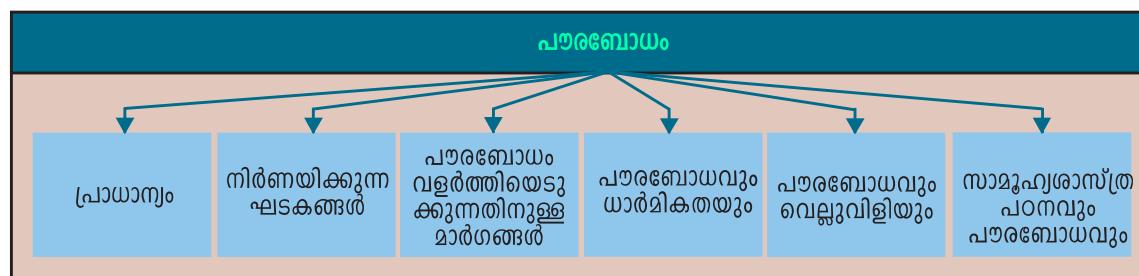
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനവും പ്രരബ്ദിയവും

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് പാരബ്ദിയ രൂപീകരണത്തിൽ പ്രധാന പങ്കു വഹിക്കാൻ കഴിയും. മനുഷ്യനും സമൂഹവുമായി ചേർന്നു നിൽക്കുന്ന പഠന മേഖല എന്ന നിലയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം ഓരോ വ്യക്തിയിലും സമഗ്രമായ മാറ്റം വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു. പാരബ്ദിയ രൂപീകരണത്തിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തെ എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം എന്ന് പരിശോധിക്കാം.

- ഒവവിധ്യങ്ങളെ ബഹുമാനിക്കാനും സഹിഷ്ണുതയോടെ പെരുമാറാനും വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- രാഷ്ട്രീയ-സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക-പാരിസ്ഥിതികപ്രശ്നങ്ങളുടെ വിവിധ പശ്ചാത്തലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് സമഗ്രമായ പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- സമാധാനത്തിന്റെയും സഹവർത്തിത്വത്തിന്റെയും സന്ദേശം ജനങ്ങിലെത്തിക്കുന്നു.

- പാരബോധത്തിന്റെ ഉത്തമമാതൃകകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും പരിചയ പ്ലേറ്റത്തി വ്യക്തികളെ പാരബോധമുള്ളവരാക്കുകയും കർമ്മനിരത രാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കും വികാസത്തിനും സുസ്ഥിരമായ നില നിൽപ്പിനും പാരബോധം അത്യാവശ്യമാണെന്ന് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയില്ലോ. പക്ഷേ, എല്ലാ വ്യക്തികളിലും പാരബോധം സൃഷ്ടിക്കുക എന്നത് ശ്രമകരമായ ഒരു ഭാത്യും തന്നെയാണ്. എന്നാൽ മഹത്തായ ഈ ഭാത്യും നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള എളുപ്പവഴി നമ്മൾ ഓരോരുത്തരും പാരബോധമുള്ളവരായി തിരീരുക എന്നുള്ളതാണ്.



- പാരബോധം എന്നാലെന്ത്? പാരബോധം രൂപപ്ലേറ്റത്തുനാ പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ എത്രല്ലാം?
- പാരബോധമുള്ള വ്യക്തികളിൽ കാണുന്ന സവിശേഷതകൾ പട്ടിക പ്ലേറ്റത്തുക.
- ധാർമ്മികത പാരബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ വഹിക്കുന്ന പക്ഷ വിശദമാക്കുക.
- പൊതുസമൂഹം നേരിട്ടുനാ പ്രശ്നങ്ങൾക്കു പരിഹാരം കാണുന്നതിന് പാരബോധം എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു? ഉദാഹരണങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുക.
- ഉയർന്ന പാരബോധം പ്രകടിപ്പിച്ചു ഉത്തമമാതൃകകൾക്ക് ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുക.
- പാരബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ കൂടുംബം, വിദ്യാഭ്യാസം, മാധ്യമങ്ങൾ എന്നിവ വഹിക്കുന്ന പക്ഷ വിശദമാക്കുക.
- പാരബോധം നേരിട്ടുനാ വൈദികവിളികൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
- ‘സാമൂഹികരാസ്ത്രപഠനവും പാരബോധവും’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.



തുടർപ്പവർത്തനകൾ

- ഉയർന്ന പരബ്രഹ്മാധിക്രമിച്ച് ഉത്തമമാതൃകകളായിത്തീർന്ന മഹത്വയുടെത്തരണങ്ങളുണ്ടായിരുന്നതിൽ വിവരശേഖരണം നടത്തി അതിലൂപം തയാറാകുക.
- പരബ്രഹ്മാധിക്രമിക്കുന്നതിന് വിവിധ മേഖലകളിൽ വിദ്യാർഥികൾക്ക് ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക തയാറാകുക.
- പരബ്രഹ്മാധിക്രമിലൂടെ സമൂഹം നേരിട്ടുന്ന ഭീഷണികൾ കണ്ടെത്തി റിപ്പോർട്ട് തയാറാകുക.



സമൂഹശാസ്ത്രം : എന്ത്? എന്തിന്?

പതിവിലും വൈകിയാണ് അപ്പേളി സ്കൂളിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടത്. രാവിലെ കണ്ണി കിട്ടാൻ വൈകി. കുറച്ചു നിവസ്ഥായി നേരത്തു ഭക്ഷണമില്ല. വിത്തു മുഴുവൻ എടുത്ത് ചെലവാക്കിക്കഴിയുന്നു. പത്തായത്തിലെ നെല്ലു വലിയമാം വണ്ണിക്കാർക്കു വിറ്റു. നെല്ലു ചോദിക്കാൻ ചെന്നാൽ അമാം കൊടുക്കുന്നത് കേടുവാക്കുന്ന ചീതവാക്കുകളാണ്. ചുരുക്കം ദിവസങ്ങളിലേ വലിയമാം വീടിലുണ്ടാകാറുള്ളു. പുന്നോട്ടതിലേക്ക് പോയാൽ തിരിച്ചുവരുന്നത് മുട്ടോ പത്രോ

ദിവസം കഴിഞ്ഞാണ്. അടയ്ക്കപറിയും നാളികേരമിലും കഴിഞ്ഞാൽ പോകും. വീടിലെ ചെലവ് നടത്തേണ്ടതു തന്റെ ഉത്തരവാദിത്തമില്ല എന്ന ഭാവമാണ്. വീടിലെ ഭക്ഷണകാരജ്ഞൻ കുടമാശയ്ക്കും ശ്രദ്ധയില്ല. നേരത്തിനു വരുമ്പോൾ ഭക്ഷണമില്ലകിൽ ശീനാക്ഷിയേട്ടതിനെയ്യാണ് ചീത പറയുക.

അടുത്ത വീടുകളിൽ നിന്നു നെല്ലും അരിയും കടം വാങ്ങാൻ പോകുന്നത് അവരാണ്. ഈ യും കിട്ടിയാൽ അവർ പറയും; 'ഒക്കെന്തെങ്കിലും നാലുകെട്ട് -

എ.ടി. വാസുദേവൻമായർ

പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരനായ എ.ടി. വാസുദേവൻമായരുടെ 'നാലുകെട്ട്' എന്ന നോവലിലെ ഒരു ഭാഗമാണിത്. കേരളത്തിലെ ചില സമുദായങ്ങളിൽ നിലനിന്നിരുന്ന കൂടുകൂടുംബ സമ്പദായത്തിലെ മാറ്റങ്ങൾ ഒരു കൂട്ടിയുടെ കാഴ്ചപ്പാടിലുടെ 'നാലുകെട്ട്' അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഇതെ കാര്യത്വക്കുറിച്ച് സാമൂഹികശാസ്ത്രങ്ങളുന്നതോടു റോബിൻ ജൈഫിയുടെ കണ്ണഭ്രംഗത്തൽ പരിശോധിക്കാം.

സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം താഴൊൻ തിരാട്ടു കർ കുടുതൽ കുടുതൽ ശേഷിയില്ലാത്തവ യാകുകയായിരുന്നു. വളരെ വലിയ കുടുക്കു ടുംബങ്ങൾ അവരുടെ ഭിച്ച നെല്ലിന്റെ വില യേറ്റു മുളം ലാം നേടിയിരിക്കാം. എന്നാൽ അതുതനെ തിരാട്ടിൽ തമിൽ തല്ലിനും അഭിപ്രായവുത്വാസ്തതിനും വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ചെറുകിട തിരാട്ടു

കളെ സംബന്ധിച്ചാണെങ്കിൽ അടിശസ്ത്രവായം നിർത്തലാക്കിയതും തൊഴിലാളികളുടെ കുലി കുട്ടിയതും നേല്ല് വില വർദ്ധിച്ചതും ധനവിഭവത്തെ ശോചിപ്പിച്ചു. അതിനും പുറമെ, തീ വാട്ടിലെ അംഗങ്ങൾ കുട്ടുകുട്ടും താൽപര്യവും ഒളിക്കാളും സ്വന്നം താൽപര്യങ്ങൾക്കു കുട്ടു തൽ പരിശീലന പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

റോബിൻ ജൈഫി

(നായർ മേധാവിത്വത്തിന്റെ പത്രം)

എം.ടിയും ജൈഫിയും പ്രതിപാദിക്കുന്ന വിഷയം ദന്താണെങ്കിലും അവരുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ വ്യത്യസ്തങ്ങളാണ്. എം.ടിയുടെ വ്യക്തിപരമായ അനുഭവവും ഭാവനയുമാണ് ‘നാലുകെട്ടി’ലെ നിഗമനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം. എന്നാൽ ശാസ്ത്രീയരിതികളിലും ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്താണ് ജൈഫി തന്റെ നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നത്. ഈവരും സീക്രിച്ച് രീതികളിലെ വ്യത്യാസം പരിശോധിക്കാം.

നാലുകെട്ട്	നായർ മേധാവിത്വത്തിന്റെ പത്രം
<ul style="list-style-type: none"> നോവൽ എന്ന സാഹിത്യത്രപം ഭാവനാത്മകം വൈകാരികപ്രതികരണം 	<ul style="list-style-type: none"> ഗവേഷണപരമം വസ്തുനിഷ്ഠം യുക്തിപരമായ അപഗ്രേഡം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രകാരനും സാഹിത്യകാരനും ഒരേ ആശയത്തെ തന്നെ രണ്ടു രീതിയിലാണ് അവതരിപ്പിക്കുന്നത് കണ്ണുവണ്ണോ? ഇതിന്റെ ഫലമായി ഈ രചനകളിലുണ്ടാവുന്ന വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്നെല്ലാമാണെന്ന് കണ്ണഭ്രംഗത്താം

സർഗ്ഗചന	സമുഹരാസ്ത്രപരമം
<ul style="list-style-type: none"> ഭാവന (Imagination), സർഗ്ഗാത്മകത (Creativity) എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് രചന നടത്തുന്നു. സാമൂഹികസംഭവങ്ങളെ സൗന്ദര്യാത്മക തലങ്ങളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. സർഗ്ഗചന ആസ്വാദനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> സാമൂഹികപ്രതിഭാസങ്ങൾ/വിഷയങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. സാമൂഹികാവസ്ഥകളെ കാര്യകാരണ (Cause - effect) ബന്ധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അപഗ്രേഡിക്കുന്നു. സമുഹത്വ വസ്തുനിഷ്ഠമായി അപഗ്രേഡിക്കുന്നു.

സർവരചനയും സാമൂഹികശാസ്ത്രപരമണങ്ങളും തമിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യു.



സാമൂഹികശാസ്ത്രങ്ങളുടെ ലോകം

ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം, റഷ്ട്രത്ത്ര ശാസ്ത്രം, നരവംശശാസ്ത്രം, മന്ത്രാശാസ്ത്രം മുതലായവ വിവിധ സാമൂഹികശാസ്ത്ര ശാഖകളാണ്. താഴെ പറയുന്ന പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് ബന്ധപ്പെട്ട സാമൂഹികശാസ്ത്രങ്ങളാവയുടെ പേര് കണ്ണടത്താൻ ശ്രമിക്കു.



സാമ്പത്തികവ്യവഹാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം
കഴിയുന്നതുകൊണ്ടുള്ള സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള അനോപഥം
രഷ്ട്രത്തെക്കുറിച്ചും അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള പഠനം
മനുഷ്യുത്തവത്തെക്കുറിച്ചും വംശീയപരിണാമത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള പഠനം
മനുഷ്യമനസ്സിനെക്കുറിച്ചും മാനസികാവസ്ഥകളെക്കുറിച്ചുമുള്ള പഠനം

നിങ്ങൾ തിരിച്ചിരിഞ്ഞ ഓരോ വിജ്ഞാനശാഖയും സമൂഹത്തിലെ ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേക മേഖലയാണ് പഠനവിധേയമാക്കുന്നത്. എന്നാൽ ഈവയിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി മനുഷ്യനും സാമൂഹികചുറുപാടും തമിലുള്ള ബന്ധം സമഗ്രമായി പഠനവിധേയമാക്കുന്ന വിഷയമേഖലയാണ് സമൂഹശാസ്ത്രം.

വിവിധ സാമൂഹികശാസ്ത്രശാഖകളുടെ പഠനഭേദങ്ങൾ സംഘചർച്ചയിലും അവതരിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കു.

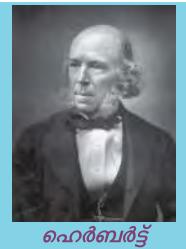


ആദ്യകാല സമൂഹശാസ്ത്ര ചിന്തകൾ

നാം പ്രമുഖവിപ്പവത്തെക്കുറിച്ച് മുൻ അധ്യായങ്ങളിൽ ചർച്ച ചെയ്തിരോ. വിപ്പവാനന്തരം പ്രാർഥനിലൂണ്ടായ സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളാണ് സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉത്തരവത്തിലേക്ക് നയിച്ചത്. പത്തൊന്നതാം ഒന്നാം ചരിത്രത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്നത് തന്നെ ‘വിപ്പവയുഗം’ എന്ന പേരിലാണ്. സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴിയോരുക്കിയത് മുൻ വിപ്പവങ്ങളാണ്.



അഗസ്റ്റ്
കോംൺ



வைரவியா ஸ்வெக்ஷன்

- അതാനോദയം അമുഖം ശാസ്ത്രവിഷയം
 - പ്രമേഖവിഷയം
 - വ്യാവസായികവിഷയം

ഇരു വിപ്പവങ്ങളുടെ പദ്ധതിലെത്തിൽ പടിഞ്ഞാറൻ യൂറോപ്പിലാണ് സമുഹം ശാസ്ത്രം ഉടൻവിച്ചത്. ഫ്രെഞ്ചുകാരനായ അഗസ്റ്റ് കോംറെ (August Comte) സമുഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ (Sociology) പിതാവായി കണക്കാക്കുന്നു.

ചാർഡ് ഡാർവിൻ പരിണാമസിഖാത്തത്താങ്കൾ സമൂഹപരിനയത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയ ചിന്തകനാണ് ഹെർബർട്ട് സ്പേൻസർ. ജീവശാസ്ത്രപരമായ പരിണാമം പോലെ തന്നെ മനുഷ്യസമൂഹവും വ്യത്യസ്ത അടങ്കളിലൂടെ പരിണമിച്ചാണ് ഈന്നതെത്ത് അവസ്ഥയിലെത്തിച്ചേർന്നതെന്ന് അദ്ദേഹം വ്യക്തമാക്കി. കാർമ്മാക്സ്, എമെൽ ഭൂർബ്ലിം, മാക്സ് വൈബർ മുതലായ നിരവധി ചിന്തകൾ സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ വികാസത്തിന് പ്രധാന സംഭാവനകൾ നൽകിയാരാണ്.

സമൂഹശാസ്ത്രം ഇന്ത്യയിൽ

ഇന്ത്യയിൽ ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ തുടക്കത്തിൽത്തന്നെ സമൂഹശാസ്ത്രപഠനം ആരംഭിച്ചു. ബോംബെ സർവകലാശാലയിലാണ് ആദ്യത്തെ സമൂഹ



ജി.എസ്. എരുപ്പ്



എന്ന. ശൈത്യിവാസ്



സി.പി. മുവർജ്ജി

ശാസ്ത്ര പാനവകുപ്പ് ആരാഭിക്കുന്ന
ത. ജി.എസ്. എലുരേ, എ.ആർ. ദേശായി,
എസ്.സി. ദുരേ, എ.ഓ. റഹ്മ. ശ്രീമി
വാസ്, ഡി.പി. മുവർജ്ജി തുടങ്ങിയവർ
ഇന്ത്യയിലെ സമൂഹശാസ്ത്രപഠന
ത്തിന് പ്രധാന സംഭാവനകൾ നൽകി
യുള്ളൂണ്.

സമൂഹശാസ്ത്രം എന്ത്?

മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ സാമൂഹികവരൈണ്ണളക്കുറിച്ച് നടത്തുന്ന രാസ്ത്രീയ പരിമാണം സമൃദ്ധിക്കാസ്ത്രം.

മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ നിർവ്വചനത്തിൽനിന്ന് എത്രല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് വ്യക്തമാകുന്നത്?

- സമൂഹശാസ്ത്രം മനുഷ്യജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നു.
 -
 -

മനുഷ്യനും അവരെ ചുറ്റുപാടും തമിലുള്ള പരസ്പരബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ശാസ്ത്രീയപഠനമാണ് സമൂഹശാസ്ത്രം. അതുകൊണ്ടാണ് സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സമഗ്രമായ പഠനമായി സമൂഹശാസ്ത്രത്തെ കണക്കാക്കുന്നത്.

സമൂഹശാസ്ത്രപരമായ എന്തിന്?

- സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ശരിയായ ധാരണ രൂപീകരിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സ്വന്തം സമൂഹത്തെയും മറ്റുള്ളവരുടെ സമൂഹത്തെയും വസ്തുതി ഷംഖായറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- വ്യക്തിയും സാമൂഹികസ്ഥാപനങ്ങളും തമിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സാമൂഹികപ്രൈഡ് സുക്ഷ്മമായി പറിക്കുന്നു.
- സാമൂഹികപ്രൈഡ് അംഗൾ പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സാമൂഹികാസുത്രണത്തിനും വികസനത്തിനും പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.
- പിന്നാക്കവിഭാഗങ്ങൾ, ചൂഷിതർ, വിവേചനത്തിനും പീഡനത്തിനും വിഡേയ രാവുന്ന വർ എന്നിവരെ കുറിച്ചുള്ള പഠനങ്ങൾ സാമൂഹികക്ഷേമ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മാർഗ്ഗദർശനമായിത്തീരുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രപരമന്തതിന്റെ പ്രധാന്യം ചർച്ചചെയ്യുക.



സമൂഹശാസ്ത്രത്തിലെ പഠനമേഖലകൾ

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ വ്യാപ്തി വളരെയധികം വിപുലമാണ്. വ്യക്തികളും സംഭവങ്ങളും തമിലുള്ള പരസ്പരബന്ധത്തിന്റെ വിശകലനത്തിനു മാത്രമല്ല, ദേശീയപ്രവർത്തനങ്ങളായ തൊഴിലില്ലായ്ക്ക്, ജാതിസംഘരംഘം, ഗ്രാമീണരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ, ഭാരത്യം എന്നിവയെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പഠനങ്ങളും സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. ഇത്തരത്തിൽ സമൂഹശാസ്ത്രം വിശകലനവിധേയമാക്കുന്ന പ്രധാന മേഖലകൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

- സാമൂഹികസ്ഥാപനങ്ങൾ
- സാമൂഹികസംഘങ്ങൾ
- സാമൂഹികബന്ധങ്ങൾ
- സാമൂഹികരണം
- സാമൂഹികനിയന്ത്രണം
- സമൃദ്ധായങ്ങൾ
- സാമൂഹികമാറ്റം
- സാമൂഹികപ്രൈഡ്
-
-

ഇതരം ആശയമേഖലകളുറിച്ചുള്ള ശാസ്ത്രീയ അനോഷ്ടണമാണ് സമൂഹ ശാസ്ത്രത്തിൽ പഠനപരിധിയിൽ വരുന്നത്.

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിലെ പഠനരീതികൾ

വിദ്യാഭ്യാസപരവും പ്രായോഗികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ മുൻനിർത്തി ഇന്ന് ലോക മെങ്ങും സമൂഹശാസ്ത്രപഠനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു. ഈതരം പഠനങ്ങൾക്കായി സമൂഹശാസ്ത്രം വ്യത്യസ്തമായ പഠനരീതികൾ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. അവയിൽ ചിലത് പരിശോധിക്കാം.

സോഷ്യൽ സർവേ

നിങ്ങൾ സെൻസസിനെക്കുറിച്ച് കേട്ടിട്ടുണ്ടോ.

ഇന്ത്യയിൽ എത്ര വർഷം കൂടുന്നവാഴാണ് സെൻസസ് നടത്തുന്നത്? സെൻസസിൽ പ്രത്യേകതകൾ എന്തൊക്കെയെണ്ടു?

രാജ്യത്തെ മൊത്തം ജനങ്ങളുറിച്ചുള്ള വിവരം ശേഖരിക്കുന്ന ഒരിനം സർവേയാണ് സെൻസസ്. സാമൂഹികവിഷയങ്ങൾ പരിക്കാരൻ ഏറ്റവും അനുഭ്യവാജ്ഞാനിക്കുന്ന ഒരു പഠനരീതിയാണ് സർവേ. തിരഞ്ഞെടുത്ത ഒരു സംഘം ജനങ്ങളിൽനിന്ന് ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനവിഷയത്തെക്കുറിച്ച് സമഗ്രമായ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കാൻ സർവേ സഹായിക്കുന്നു. വലിയ ഒരു വിഭാഗം ജനങ്ങളിൽ നിന്ന് വിവരം ശേഖരിക്കേണ്ടി വരുന്ന പഠനത്തിലാണ് സർവേ രീതി ഉപയോഗിക്കുന്നത്.

സമൂഹശാസ്ത്രപഠനങ്ങളിൽ പലപ്പോഴും സെൻസസ് പ്രായോഗികമല്ല. കാരണം, പഠനവിധേയമാക്കുന്ന മൊത്തം വ്യക്തികളിൽനിന്ന് വിവരം ശേഖരിക്കാറില്ല. അവരിൽനിന്നു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന നിശ്ചിത എണ്ണം ആളുകളിൽനിന്നാണ് വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നത്. ഈതരം പഠനങ്ങളെ സാമ്പിൾ സർവേ എന്നു പറയുന്നു.

സർവേയിൽ വിവരം ശേഖരിക്കാൻ പല മാർഗങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. സോഷ്യൽ മീഡിയത്തിലൂടെയും ടെലിഫോൺിലൂടെയും പലതരത്തിലൂള്ള സർവേകൾ നടത്തുന്നത് നിങ്ങൾ കാണാറില്ലോ. എന്നാൽ സാമൂഹിക സർവേയിൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ സാധ്യരണയായി മുൻകൂട്ടി തയാറാക്കിയ ചോദ്യാവലികൾ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്.

വിവരശേഖരണത്തിനായി ഗവേഷകർ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ പട്ടികയാണ് ചോദ്യാവലി. ചോദ്യാവലി പ്രതികർത്താക്കൾക്ക് നൽകിക്കൊണ്ടാണ് വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നത്. പഠനവിധേയമാക്കുന്ന സംഘരണയാണ് പ്രതികർത്താക്കൾ എന്നു പറയുന്നത്. പ്രതികർത്താക്കൾ പുതിപ്പിച്ച് നൽകിയ വിവരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് പഠനം നടത്തുന്നത്.

നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർഥികളുടെ വായനൾിലെത്തക്കുറിച്ച് ഒരു സർവ്വേ നടത്തണമെന്നിരിക്കുന്നു. അതിനുള്ള ചോദ്യാവലിയിൽ എന്നെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്താം? എത്ര വിവരമാണ് ശേഖരിക്കേണ്ടതെന്ന് മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിക്കണം. താഴെപ്പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാവുന്നതാണ്.

- പൊതുവെ വായനൾിലുള്ളവർ എത്ര ശതമാനം?
- പൊതുവെ വായിക്കുമ്പെടുന്ന ത്രഞ്ചികളും ഭാസികകളും.
- നിന്നപ്രത്വായനയ്ക്ക് ചെലവാക്കുന്ന ശരാശരി സംശയം എത്ര?
- പുസ്തകവായനയ്ക്ക് ആളുച്ചയിൽ എത്രസംശയം ചെലവഴിക്കുന്നു?
- പ്രായവിഭാഗമനുസരിച്ചുള്ള വായന.



ഒരുപ്പാണെന്നു വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നവിധം ഒരു ചോദ്യാവലി തയാരാക്കു.

അഭിമുഖം

വാർത്താമാധ്യമങ്ങളിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന അഭിമുഖങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കാറില്ലോ. സമൂഹശാസ്ത്ര തത്ത്വിൽ വിവരശേഖരണത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു രീതിയാണ് അഭിമുഖം. വാമോഴിയായി വിവരം ശേഖരിക്കുന്ന ഒരു രീതിയാണിത്. ശവേഷകനും പ്രതികർത്താവും തമിലുള്ള സംഭാഷണമാണ് അഭിമുഖം. വ്യക്തികളുടെ മനോഭാവം, കാഴ്ചപ്പാട്, വിശ്വാസം, ജീവിതചര്യ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ സുക്ഷ്മതലങ്ങളിൽ അഭിയുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്ന പഠനരീതിയാണ് അഭിമുഖം.



അഭിമുഖവത്തിൽ ചില കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്:

- ആവശ്യമായ വ്യക്തികളെ കണ്ടെത്തൽ.
- ശേഖരിക്കേണ്ട വിവരങ്ങളെക്കുറിച്ചു ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഉച്ചിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.
- ഫലവത്തായ രീതിയിലുള്ള ആശയവിനിമയം.
- സമയക്രമീകരണം
- ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തലും റിപ്പോർട്ട് തയാറാകലും.

അഭിമുഖവും ചോദ്യാവലിയും തമിൽ ചില വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ട്. അവ പരിശോധിക്കാം.

അഭിമുഖം	ചോദ്യാവലി
• വിവരങ്ങൾ വാമോഴിയായി ശേഖരിക്കുന്നു.	• വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി നൽകുന്നു.
• ഗവേഷകൾ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	• പ്രതികർത്താക്കൾ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
•	•
•	•



നിങ്ങളുടെ പ്രവേശനത്തുള്ള ഉല്ലിസ്റ്റപ്രേംവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ജൂനപ്രതിനിധിയുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുക.

നിരീക്ഷണം

എല്ലാ ശാസ്ത്രഗവേഷണ രീതികളിലുമെന്നപോലെ സമൂഹശാസ്ത്രപഠന ത്തിലെ അടിസ്ഥാനപരമായ രീതിയാണ് നിരീക്ഷണം. അഭിമുഖം പോലുള്ള രീതികൾ പ്രായോഗികമല്ലാത്ത സന്ദർഭങ്ങളിലും മറ്റും നിരീക്ഷണരീതികൾ ഉയർന്ന സാധ്യതയുണ്ട്. കാണുകയും കേൾക്കുകയും അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങൾ സത്യസന്ധമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയാണ് നിരീക്ഷണം. നേരിട്ട് ശേഖരിക്കുന്ന ഇത്തരം വിവരങ്ങൾ കൃത്യമായ വിലയിരുത്തലിന് സഹായിക്കുന്നു. നിരീക്ഷണം രണ്ടു തരത്തിലുണ്ട്.

1. പക്കാളിത്തനിരീക്ഷണം
2. പക്കാളിത്തരഹിതനിരീക്ഷണം

നിരീക്ഷകൾ പഠനമേഖലയിൽനിന്നു നേരിട്ട് വിവരം ശേഖരിക്കുന്ന രീതിയാണ് പക്കാളിത്തനിരീക്ഷണം. സമൂഹശാസ്ത്രത്തിൽ വളരെ പ്രചാരത്തിലുള്ള ഒരു രീതിയാണിത്. സമൂഹശാസ്ത്രങ്ങൾ പഠനവിധേയമാക്കുന്ന സംഘത്തിൽ താമസിച്ച് അവരുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്ന രീതിയാണ് പക്കാളിത്തനിരീക്ഷണം. ഇതിനായി ഗവേഷകൾ അവരുടെ ഭാഷ, സംസ്കാരം എന്നിവ പരിക്കുകയും അവരുടെ ദൈനന്ദിന ജീവിതത്തിൽ പക്കാളിയാവുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതുവഴി പ്രകടമല്ലാത്ത പെരുമാറ്റരീതികൾ വരെ പഠനവിധേയമാക്കാൻ കഴിയുന്നു. പക്കാളിത്തനിരീക്ഷണത്തെ ഹീൽസ് വർക്ക് എന്നും വിളിക്കാറുണ്ട്. ആദിമസമൂഹങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനത്തിനായി നിരവംശരാസ്ത്രമാണ് (Anthropology) ഈ രീതി ഏറ്റെ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്.

പക്കാളിത്തരഹിത നിരീക്ഷണത്തിൽ സമൂഹശാസ്ത്രങ്ങളെ പഠനസംഘത്തിൽ താമസിച്ച് പഠനം നടത്തുന്നില്ല. പകർക്കം പുറത്തുനിന്ന് നിരീക്ഷണം നടത്തുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തോളം ഒരു സാമ്പത്തികസ്ഥാപനം (ഉദാ: ബാക്കി, ഫാക്കറ്റി, ചാർക്കറ്റ്) നാന്ദിശിച്ച് നിരീക്ഷണത്തിലും അവയുടെ പ്രവർത്തനം രേഖാപ്രടക്ഷണത്തോളം ഒരു പ്രശ്നം വന്നു.



കേസ് സ്റ്റുഡി

അപുർവ്വവും വേറിട്ടുമായ സാമൂഹികപ്രതിഭാസങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങളും ആശയത്തിൽ പരിക്കാനാണ് കേസ് സ്റ്റുഡി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നത്. ഇത്തരം പഠനങ്ങൾ സൂക്ഷ്മവും സമഗ്രവുമായിരിക്കും. ഈ പഠനരീതി ഉപയോഗിച്ച് പഠനവിധേയമാക്കുന്ന വിഷയത്തെ കേസ് എന്നു പറയുന്നു. കേസിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദമായ പഠനമാണ് കേസ് സ്റ്റുഡി. സമൂഹശാസ്ത്രം വിവരശേഖരണത്തിന് കേസ് സ്റ്റുഡിയും ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്.

അനുഭിന്നം സങ്കീർണ്ണമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ വകുപ്പുകളും ആശയത്തിലും പരസ്യവും പരിക്കാൻ സമൂഹശാസ്ത്രം മേൽപ്പറിയുന്ന വിവിധ ഗവേഷണരീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

സമൂഹത്തിന്റെ ദൈനന്ദിന പ്രക്രിയകളിൽ പ്രായോഗികക്ഷമതയുള്ള ശാസ്ത്രശാഖയായി സമൂഹശാസ്ത്രം വളർന്നിരിക്കുന്നു. ഗവേഷണപഠനങ്ങളിൽ പരിശീലനം സിഡിച്ച് സമൂഹശാസ്ത്രം അതെരെ ഭരണ - ആസുത്രണ മേഖലകളിൽ ആവശ്യമായി വരുന്നു. വാൺജ്യം, നഗരാസുത്രണം, സാമൂഹികക്ഷമം, പരസ്യം, വാർത്താവിനിമയം, വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങി ഒട്ടേറെ മേഖലകളിലേക്ക് സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന് പ്രയോഗസാധ്യതകളുണ്ട്.

സമൂഹശാസ്ത്രം സാമൂഹികജീവിതത്തെപ്പറ്റി അടിസ്ഥാനപരമായൊരു ധാരാണയുണ്ടാക്കാനും അതുവഴി നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പൂട്ടിനെ വിശാലമാക്കാനും സഹായിക്കുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിവിധ പഠനരീതികളുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ രേഖാപ്രസ്തരയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

വാൺജ്യം, നഗരാസുത്രണം, വാർത്താവിനിമയം, വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനം, സാമൂഹികക്ഷമം, പരസ്യം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ ഭരണ ആസുത്രണ രംഗത്ത് പരിശീലനം സിഡിച്ച് സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സാധ്യതകൾ എത്തേനൊള്ളും കണ്ടെത്തുക.

സമൂഹശാസ്ത്രം എന്ത്? എന്തിന്?

സർവ്വരചനയും സമൂഹശാസ്ത്രപഠനവും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം.

സമൂഹശാസ്ത്രം

പഠനരീതികൾ

സമൂഹശാസ്ത്രം-ഉദ്ദേശം
ആചാരകാല സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞൻ, സമൂഹശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ

ബോധവൽസർവ്വ, അദിമുഖം, നിരീക്ഷണം, കേസ് സ്റ്റുഡി



വിലയിരുത്താം

- സർഗറചനയും സമൂഹശാസ്ത്ര പഠനവും ഏതെല്ലാം രീതിയിൽ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?
- സമൂഹശാസ്ത്രം എന്ത്? എന്തിന്? ആദ്യകാല സമൂഹശാസ്ത്രചിന്തകൾ ആരെല്ലാം?
- സമൂഹശാസ്ത്രത്തിലെ പ്രധാന മേഖലകൾ ഏതെല്ലാം?
- സമൂഹശാസ്ത്രപാന്തത്തിന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ ഏവ?
- സമൂഹശാസ്ത്രപാന്തരീതികളായ സൊഷ്യൽസർവേ സമൂഹത്തെ മനസ്സിലാക്കാൻ ഏങ്ങനെന്നെയെല്ലാം സഹായിക്കുന്നു.
- നിരീക്ഷണവും അഭിമുഖവും തമിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങളെന്ത്?
- നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ സഹപാർികൾ അഭിമുഖികരിക്കുന്ന തയാറാപ ശനങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരം ശേഖരിക്കാൻ പത്ത് ചോദ്യങ്ങളെക്കിലുമുള്ള ചോദ്യാവലി തയാറാക്കുക.
- സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയോഗസാധ്യതകൾ ഏന്തെല്ലാം?



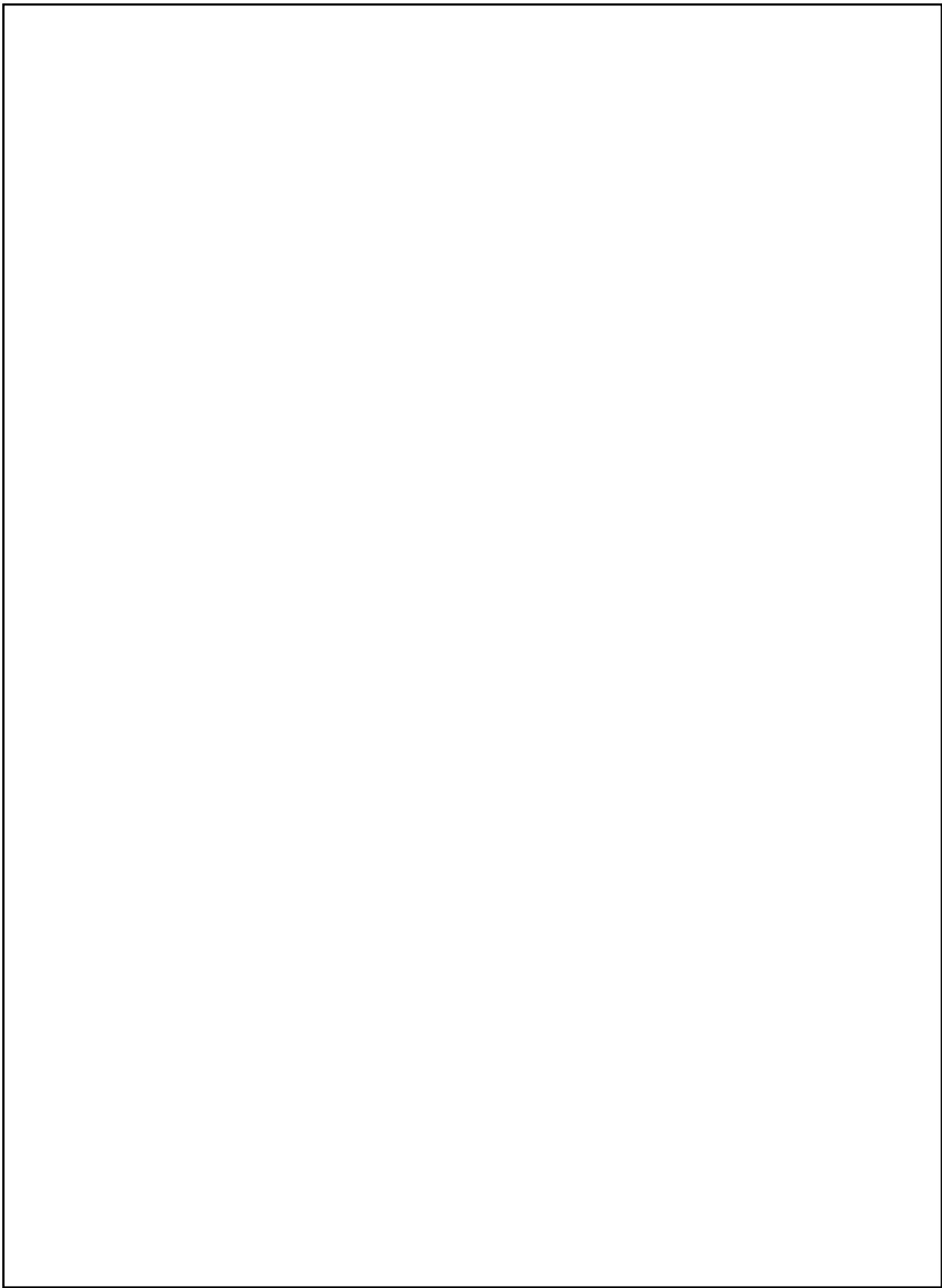
തൃടക്കപ്പവർത്തനങ്ങൾ

- വയോജനങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ അവരുമായി അഭിമുഖം നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയാറാക്കുക.
- സമൂഹശാസ്ത്രചിന്തകരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയാറാക്കുക.

K E R A L A



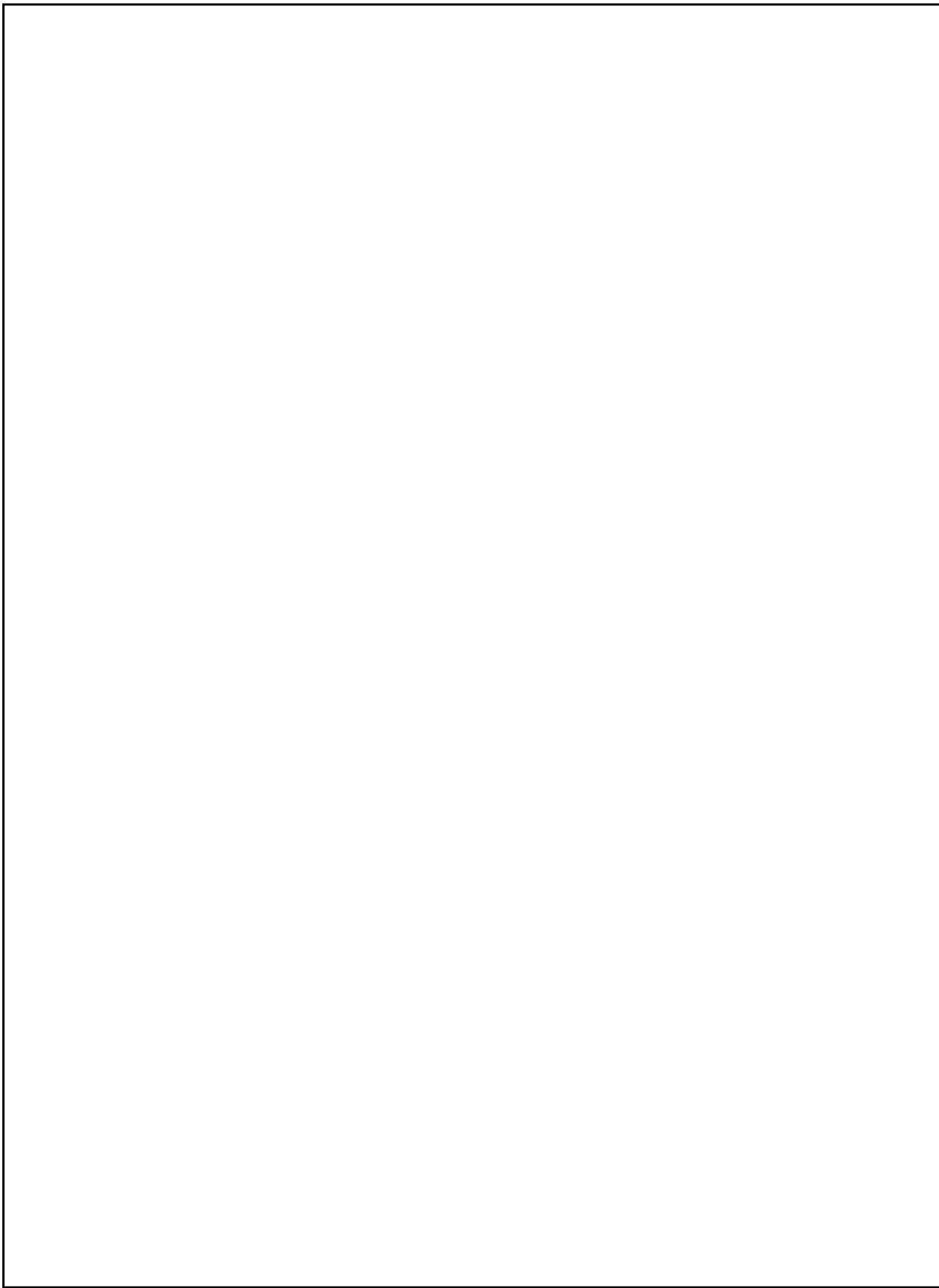
Map not to Scale



INDIA

States and Union Territories

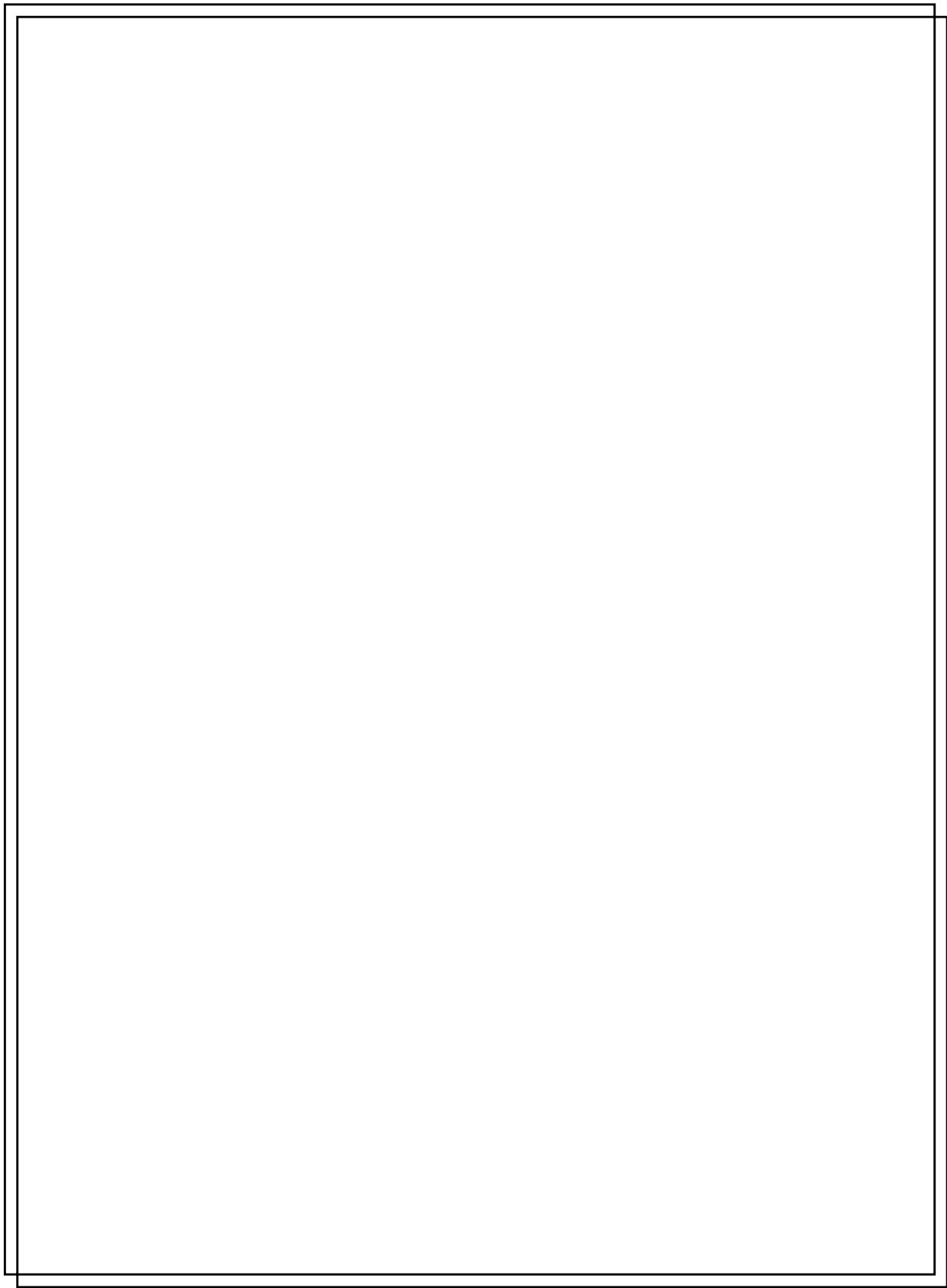




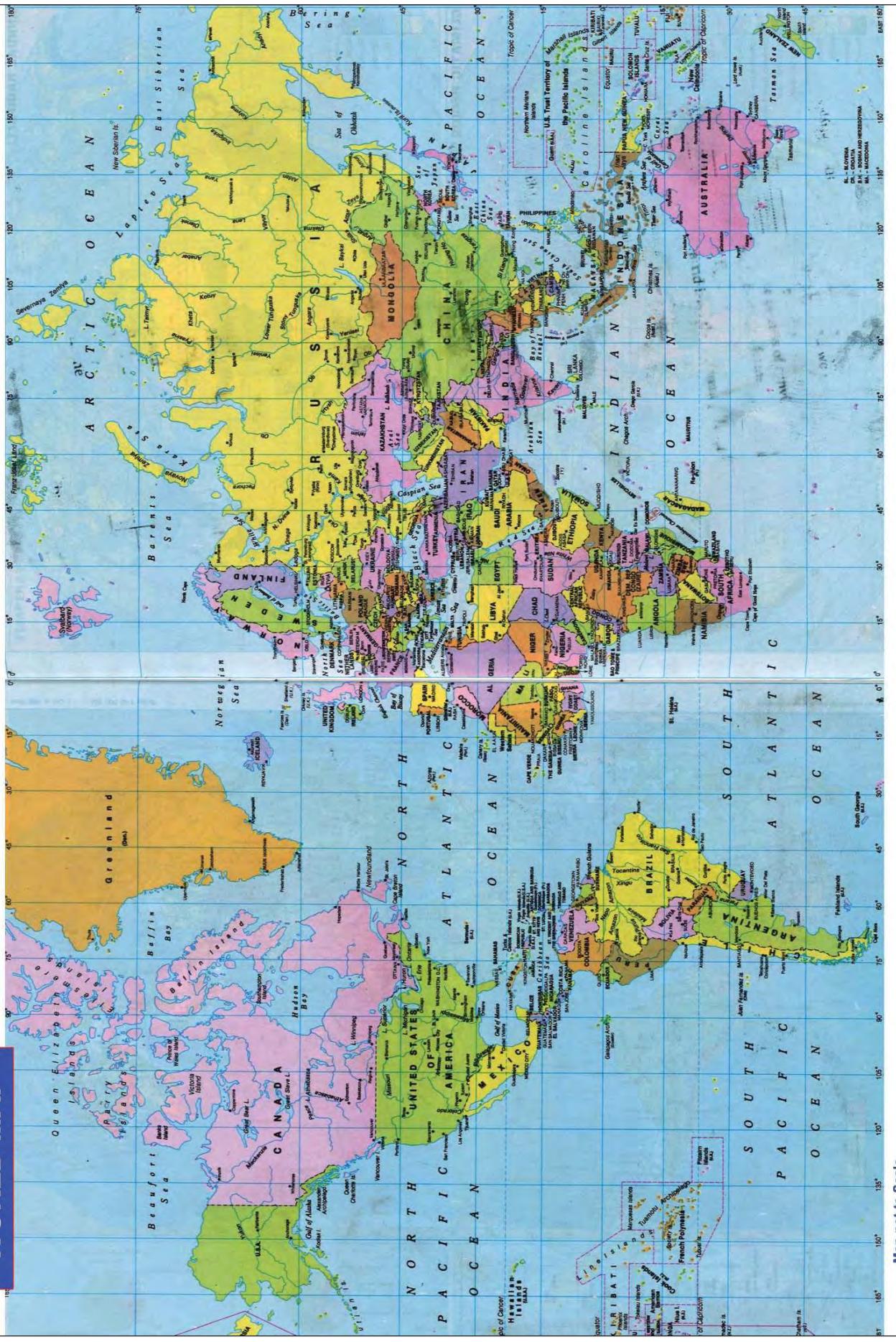
ASIA MAP



Map not to Scale



WORLD MAP



Map not to Scale

കുറിപ്പുകൾ



കുറിപ്പുകൾ

കുറിപ്പുകൾ

ഭാരതത്തിന്റെ രേണുകൾ

ഭാഗം IV ക

മഹാലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ

51 ക. മഹാലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ - താഴെപ്പറയുന്നവ ഭാരതത്തിലെ ഓരോ പഞ്ചാഖ്യം കർത്തവ്യം ആയിരിക്കുന്നതാണ്:

- (ക) ഭരണഘടനയെ അനുസരിക്കുകയും അതിന്റെ ആദർശങ്ങളെയും സ്ഥാപനങ്ങളെയും ദേശീയപതാകയെയും ദേശീയഗാനത്തെയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഒ) സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള നമ്മുടെ ദേശീയസമരത്തിന് പ്രചോദനം നൽകിയ മഹനീയാം ദർശങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പിന്തുടരുകയും ചെയ്യുക;
- (ഒ) ഭാരതത്തിന്റെ പരമാധികാരവും ഐക്യവും അവണ്യതയും നിലനിർത്തുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (എ) രാജ്യത്തെ കാത്തസുക്ഷിക്കുകയും ദേശീയ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നോൾ അനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഒ) മതപരവും ഭാഷാപരവും പ്രാദേശികവും വിഭാഗീയവുമായ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കെതീതമായി ഭാരതത്തിലെ എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കുമിടയിൽ, സൗഹാർദവും പൊതുവായ സാഹോദര്യമനോഭാവവും പൂലർത്തുക. സ്ത്രീകളുടെ അന്ത്യസ്ഥിതി കുറവു വരുത്തുന്ന ആചാരങ്ങൾ പരിത്യജിക്കുക;
- (ഒ) നമ്മുടെ സംസ്കാരസമന്വയത്തിന്റെ സന്പന്നമായ പാരമ്പര്യത്തെ വിലമതിക്കുകയും നിലനിറുത്തുകയും ചെയ്യുക;
- (എ) വനങ്ങളും തടാകങ്ങളും നദികളും വന്യജീവികളും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രകൃത്യാ ഉള്ള പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുകയും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുകയും ജീവികളോട് കാരുണ്യം കാണിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഒ) ശാസ്ത്രീയമായ കാഴ്ചപ്പാടും മാനവികതയും, അനോഷ്ഠണത്തിനും പരിഷ്കരണത്തിനും ഉള്ള മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുക;
- (ഡേ) പൊതുസ്വത്ത് പരിരക്ഷിക്കുകയും ശപമം ചെയ്ത് അക്രമം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (എ) രാഷ്ട്രം യത്തന്ത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുടെയും ഉന്നതലഭങ്ഗിലേക്ക് നിരന്തരം ഉയരത്തിൽ കവണ്ണം വ്യക്തിപരവും കൂടായതുമായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ എല്ലാ മണ്ഡലങ്ങളിലും ഉൽക്കാഷ്ടതയ്ക്കുവേണ്ടി അധ്യാനിക്കുക.
- (ഡ) ആറിനും പതിനാലിനും ഇടയ്ക്ക് പ്രായമുള്ള തന്റെ കൂട്ടിക്കോ തന്റെ സംരക്ഷണയിലുള്ള കൂട്ടിക്കൾക്കോ, അതതു സംഗതി പോലെ, മാതാപിതാക്കളോ രക്ഷാകർത്താവോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസ്ഥരങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.

ചരിത്രപെത്യകം സംരക്ഷിക്കു...

ഒവവിധിപുർണ്ണവും സമ്പന്നവുമായ പെത്യകമാണ് നമ്മുടെ രാജ്യത്തിനുള്ളത്. ഈ പെത്യകം പേരുന്ന ചരിത്രസ്ഥാരകങ്ങളും വസ്തുകളും സ്ഥലങ്ങളും യഥോച്ചിതം സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ ഏവരുടെയും കർത്തവ്യമാണ്. നമ്മുടെ നാടിന്റെ മഹത്തായ ചരിത്ര പാരമ്പര്യത്തെയും ചരിത്ര സ്ഥാരകങ്ങളെയും വരുത്തലമുറിയ്ക്കായി കൈമാറേണ്ടത് നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്തവുമാണ്.

ചരിത്രപെത്യക സംരക്ഷണത്തിനായി നമ്മകൾ ചെയ്യാവുന്നത്

- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ചരിത്രസ്ഥാരകങ്ങളും ഇന്ദ്രാനിധികളും സംരക്ഷിതസ്ഥലങ്ങളും സന്ദർശിക്കാവുന്നതാണ്.
- ഇവയുടെ ചിത്രങ്ങളും വിവരങ്ങളും മറ്റു വിശദാശങ്ങളും രേഖാചിത്രങ്ങളും അവയെക്കുറിച്ച് പ്രാർഥനകളും സംഘടിപ്പിക്കാവുന്നതുമാണ്.
- പെത്യക സംരക്ഷണത്തക്കുറിച്ച് മറ്റുള്ളവരെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റുടക്കാവുന്നതാണ്.
- നാടിന്റെ പെത്യക സംരക്ഷണം സ്കൂളുകൾക്കും ഏറ്റുടക്കാവുന്നതാണ്. കൂടാതെ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിന്റെയും പ്രദേശത്തിന്റെയും ചരിത്രം രേഖപ്പെടുത്തി സുക്ഷിക്കാവുന്നതുമാണ്.
- സ്കൂളിൽ ഒരു ചരിത്രപെത്യക ഇന്ദ്രാനിധിവും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാഭ്യാസവും സജ്ജമാക്കാവുന്നതാണ്.
- ചരിത്രസ്ഥാരകങ്ങളും സ്ഥലങ്ങളും ദുരുപ്പയോഗം ചെയ്യുന്നത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടാൽ ധ്യാനമായം അധികൃതരെ അറിയിക്കേണ്ടതാണ്.

ചെയ്യാൻ പാടില്ലാത്തത്

- ചരിത്രസ്ഥാരകങ്ങളും ഉറവിടങ്ങളും വികൃതമാക്കുകയോ അവയുടെ മേൽ വരയ്ക്കുകയോ എഴുതുകയോ പോല്ലും പതിക്കുകയോ ചെയ്യാൻ പാടില്ല.
- ചരിത്രസ്ഥാരകങ്ങളിലും സ്ഥലങ്ങളിലും അതിക്രമിച്ചു കടക്കാനും അധിനിഷ്ടുതതാനും ശ്രമിക്കരുത്.
- ചരിത്രവസ്തുകളുടെയും സ്ഥാരകങ്ങളുടെയും സ്ഥലങ്ങളുടെയും നിലനിൽപ്പിന് ഭോഷകരമാവുന്ന ഒരു പ്രവൃത്തിയിലും ഏർപ്പെടരുത്.

സമ്പന്നമായ ചരിത്രപെത്യകം സംരക്ഷിക്കു...
വരുത്തലമുറിയ്ക്കായി അവ കൈമാറു...

പുകയിലയെ പ്രതിരോധിക്കാം

ലഹരി വസ്തുക്കൾ സക്രിയമായ സാമൂഹ്യപ്രഷ്ടനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ആരോഗ്യം, സംസ്കാരം, സമ്പത്ത്, പഠനം, മനുഷ്യപ്രസ്ഥാനത്തെ തകർത്തെ റിയുന ലഹരിവസ്തുക്കളെ കണികമായും വർജ്ജിക്കണം.

ലോകത്ത് പത്തിലോരാൾ എന്ന കെമത്തിൽ പ്രതിവർഷം അവന്തുലക്ഷ്യത്തോളം പേരുടെ മരണത്തിന് കാരണമാകുന്ന അതിവെള്ളുമായ ലഹരിപദാർഥമാണ് പുകയില. പുകയിലയുടെ ഉപയോഗം പ്രധാനമായും രണ്ടു രീതിയിലാണ്.

- പുകവലി (Tobacco smoking)
- പുകരഹിത പുകയില ഉപയോഗം (Use of smokeless tobacco)

പുകയിലയിൽ ഒട്ടറേ ദോഷകരവും മാരകവുമായ രാസവസ്തുക്കൾ അടങ്കിയിരിക്കുന്നു.

നികോട്ടൈൻ, ടാർ, ബൈൻസോഫറീൻ, കാർബൺമോണോക്സൈഡ്, ഹോർമോൺസ് ഹൈഡ്രാറ്റ്, ബൈൻസൈൻ, ഹൈഡ്രജൻ സയനൈറ്റ്, കാർബൺ ഓക്സിഡ്, പ്രോപ്പിലൈൻ ശൈലേക്കാൾ എന്നിവ അവയിൽ ചിലതാണ്.

പുകയിലയുടെ ദോഷപരമായങ്ങൾ

- വിട്ടുമാറ്റത്ത് ചുമ
- രക്തചംക്രമണം, രക്തസമ്മർദ്ദം എന്നിവയിലുണ്ടാകുന്ന പ്രഷ്ടനങ്ങൾ
- ഹൃദ്ദോഗം
- നാശ്, വായ്, തൊണ്ട്, സ്വനപേടകം, ശ്വാസകോശം, അന്നനാളം, ആമാശയം, പാൻക്രിയാസ്, കരൾ എന്നിവയെ ബാധിക്കുന്ന കൃംസർ
- ശ്വാസകോശരോഗങ്ങളായ ക്ഷയം, ഭ്രോക്കേറ്റിൻ, എംഫിസൈം, ക്രോണിക് ഓവസ്ട്രക്ട്രൈവ് പദ്ധതി ഡിസൈൻ തുടങ്ങിയവ
- വായ്ക്കുള്ളിലെ രോഗങ്ങളായ പെരിയോഡോസിഡൈറ്റിൻ, പല്ലുകള്ളിലെ നിറം മാറ്റം, പോടുകൾ, വായ്ക്കാറ്റം, അണുബാധ തുടങ്ങിയവ
- പുകവലി ലൈംഗിക-പ്രത്യുൽപ്പാദനശൈഖി കൂറയ്ക്കുന്നു. പുകവലിക്കാരായ സ്ത്രീകളിൽ ഗർഭസ്ഥിതിയുടെ ആരോഗ്യക്കുവിനും ഇത് കാരണമാകുന്നു.

പുകവലിക്കുന്നവരുമായുള്ള സാമീപ്യംമുലം പുകവലിക്കാരുടെ തിവരും പുകയിലയിൽ വരുന്നതാണ് നിഷ്ക്രിയ പുകവലി (Passive smoking).

ഈത് ഏറെ അപകടകരമാണ്.



ഇന്ത്യയിൽ 14 ശതമാനം പേര് പുകവലിക്കാരും 26 ശതമാനം പേര് പുകരഹിത പുകയില ഉപയോഗിക്കുന്നവരുമാണ്. അഞ്ച് ശതമാനം പേര് പുകവലിയും പുകരഹിത പുകയിലയും ശീലമാക്കിയവരാണ്.

നാം ഇതിനെ വേണ്ട രീതിയിൽ പ്രതിരോധിക്കണം!